

حلول كراسة مراجعة شاملة للوحدة الثانية عشر



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:51:43 2026-04-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: صهيب علي الراشدي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

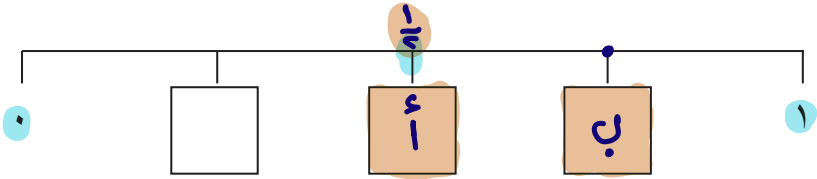
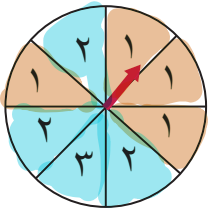
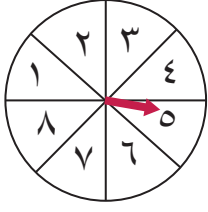
المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة الوحدة الحادية عشر الكسور والعمليات عليها غير محلولة	1
أسئلة اختبارات في الوحدة الرابعة عشر الإحصاء والتمثيلات البيانية غير محلول	2
أسئلة اختبارات في الوحدة الثالثة عشر العمليات على الأعداد العشرية والنسب المئوية غير محلول	3
أسئلة اختبارات في الوحدة الثانية عشر الاحتمالات غير محلول	4
أسئلة اختبارات في الوحدة الحادي عشر العمليات على الكسور غير محلول	5

الوحدة الثانية عشر: الاحتمالات

١-١٢ مقياس الاحتمال

م	المفردة	الدرجة									
١	ضع علامة (✓) في المكان المناسب: <table border="1"> <thead> <tr> <th>العبرة</th><th>نعم</th><th>لا</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>احتمال ظهور (العدد ١) عند رمي قطعة نقود مرة واحدة هو حدث <u>مستحيل</u></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>احتمال أن يكون اليوم التالي ليوم السبت هو يوم الأحد هو حدث <u>مؤكد</u></td><td>✓</td><td></td></tr> </tbody> </table>	العبرة	نعم	لا	احتمال ظهور (العدد ١) عند رمي قطعة نقود مرة واحدة هو حدث <u>مستحيل</u>	✓		احتمال أن يكون اليوم التالي ليوم السبت هو يوم الأحد هو حدث <u>مؤكد</u>	✓		٢
العبرة	نعم	لا									
احتمال ظهور (العدد ١) عند رمي قطعة نقود مرة واحدة هو حدث <u>مستحيل</u>	✓										
احتمال أن يكون اليوم التالي ليوم السبت هو يوم الأحد هو حدث <u>مؤكد</u>	✓										
٢	إذا كان احتمال غياب الطلاب غداً بنسبة ٣٥٪، حوِّط على مقياس الاحتمال لهذا الحدث مؤكد ١٠٠٪ مرجح ٥٠٪ متساو ٣٥٪ حوِّط على مقياس الاحتمال مؤكد مرجح متساو غير مرجح مستحيل	١									
٣	قام الوليد برمي حجر نرد ذو ستة أوجه ومثَّله على مقياس الاحتمال: مؤكد ١٠٠٪ مرجح ٥٠٪ متساو ٣٣٪ غير مرجح ١٦٪ مستحيل ٠٪ حوِّط على الرمز الذي يمثل احتمال الحصول على عدد أقل من ٧: أ ب ج د	١									
٤	دور المعلم الدوار المقابل: حوِّط احتمال أن يكون العدد الذي استقر عليه الدوار أقل من ٣ مؤكد مرجح مستحيل غير مرجح	١									

٢	اكتب الرمز الدال على الاحتمال في المكان الصحيح على مقياس الاحتمال المقابل: أ. احتمال فوزك في المسابقة = $\frac{1}{3} = \frac{1 \times 2}{3 \times 2} = \frac{2}{6}$ ب. احتمال تأخر حافلة المدرسة = $\frac{7}{10} = \frac{7 \times 1}{10 \times 1} = 70\%$ 	٥
٢	في لعبة القرص الدوار الموضح أمامك. صل بخط بين كل حدث وفرصة وقوعه:  أ. وقوف السهم عند الرقم ٢ ب. وقوف السهم عند الرقم ١ ج. وقوف السهم على الرقم ٧ مؤكد مرجح متساو غير مرجح مستحيل	٦
٢	يستخدم خالد الدوار المقابل: صل بين الأحداث والوصف المناسب لظهورها:  مؤكد مرجح متساو مستحيل ظهور عدد زوجي ظهور عدد أصغر من ٩	٧

١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠

٢	ضع علامة (✓) في المكان المناسب: <table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th><th>صواب</th><th>العبارة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓</td><td></td><td>نوشتة أوجه في تجربة رمي حجر نرد مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد أكبر من ٧ يعد احتمال مؤكد.</td></tr> <tr> <td>✓</td><td></td><td>في تجربة سحب بطاقة من البطاقات المرقمة (١-١٠) مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد أكبر من ٧ يعد الحتمال مرجحاً.</td></tr> <tr> <td></td><td>✓</td><td>في تجربة رمي قطعة نقد مرة واحدة يعد احتمال الحصول على صورة احتمال متساوي.</td></tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبارة	✓		نوشتة أوجه في تجربة رمي حجر نرد مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد أكبر من ٧ يعد احتمال مؤكد.	✓		في تجربة سحب بطاقة من البطاقات المرقمة (١-١٠) مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد أكبر من ٧ يعد الحتمال مرجحاً.		✓	في تجربة رمي قطعة نقد مرة واحدة يعد احتمال الحصول على صورة احتمال متساوي.	٨
خطأ	صواب	العبارة												
✓		نوشتة أوجه في تجربة رمي حجر نرد مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد أكبر من ٧ يعد احتمال مؤكد.												
✓		في تجربة سحب بطاقة من البطاقات المرقمة (١-١٠) مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد أكبر من ٧ يعد الحتمال مرجحاً.												
	✓	في تجربة رمي قطعة نقد مرة واحدة يعد احتمال الحصول على صورة احتمال متساوي.												

١٢-٢ نتائج الاحتمالات المرجحة بالتساوي

الدرجة	المفردة	م
٢	عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه، ما احتمال ظهور: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦ ١. العدد ٣ $\frac{1}{6}$ ٢. عدد أكبر من ٢ $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$	✓
٢	ثلاثون بطاقة مرقمة من ١ إلى ٣٠، وقع الاختيار على إحدى هذه البطاقات عشوائياً، أوجد احتمال أن يكون الرقم الموجود على البطاقة أحد مضاعفات ٤ (اكتب اجاباتك في صورة أعداد عشرية) $\frac{7}{30}$ ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠، ٢٤، ٢٨	
١	صندوق يحتوي على ٧ أقلام حمراء، و ٤ زرقاء، و ٣ سوداء، إذا أخذت مريم قلماً عشوائياً حوِّط على احتمال أن يكون هذا القلم أحمر: $\frac{3}{14}$ $\frac{3}{13}$ $\frac{1}{14}$ $\frac{1}{2}$	٣

$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 7}{3 \times 7} = \frac{7}{21}$$

١٢-٣ الاحداث المتنافية

مضاعفات العدد ٢ : ٢، ٤، ٦ مضاعفات العدد ٣ : ٣، ٦

٢	فيما يلي بعض الأحداث المحتملة عند رمي حجر نرد ذي ١٢ وجه مرقم من ١ إلى ١٢ . الحدث ل: عدد زوجي. الحدث م: أحد مضاعفات ٣ هل الحدثان ل ، م من الأحداث المتنافية؟ ☐ نعم ☒ لا فسر إجابتك . الحدث ل: ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٨، ٩، ١٠، ١٢ الحدث م: ٣، ٦، ٩، ١٢ لأن الحدث ل والحدث م بينهما عنصر مشترك ١٢، ٦	٣
١	عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه كانت الأحداث التي ظهرت هي: ح١: عدد فردي: ١، ٣، ٥، ٦ ح٢: عدد أكبر من ٣: ٤، ٥، ٦ ح٣: عدد زوجي: ٢، ٤، ٦ ح٤: عدد أصغر من ٥: ١، ٢، ٣، ٤ أي من هذه الأحداث متنافية..... ح١ و ح٢	٤
١	قامت سارة برمي حجر نرد ذو ٩ أوجه مره واحدة، ثم سجلت العدد الظاهر. حوط على الأحداث المتنافية: عدد أولي وزوجي عدد زوجي وأصغر من ٥ عدد مربع ويقبل القسمة على ٣ عدد فردي وزوجي	٥
١	فيما يلي ثلاثة أحداث مختلفة عند رمي نرد سداسي الأوجه: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦ الحدث أ: عدد زوجي. ٢، ٤، ٦ الحدث ب: عدد فردي. ١، ٣، ٥ الحدث ج: عدد أكبر من ٤: ٦ اكتب حدثين غير متنافيين. الحدثان أ و ب أو الحدثان ب و ج	٦

١٢-٤ تقدير الاحتمال

م	المفردة	الدرجة												
١	يوضح الجدول النتائج التي سجلها أفصح صباح كل جمعة حول الطقس لمدة ٣٠ يوم. قَدِّر احتمال أن يكون يوم الجمعة القادم ممطرًا $\frac{7}{30}$	١												
٢	رمى مهند عملة معدنية ٣٠ مرة، سجل مهند عدد مرات ظهور الصورة والكتابة في الجدول التالي: <table><tr><th>الحدث</th><th>صورة</th><th>كتابة</th></tr><tr><td>التكرار</td><td>١٧</td><td>١٣</td></tr></table> أوجد الاحتمال التجريبي لظهور الصورة $\frac{17}{30}$	الحدث	صورة	كتابة	التكرار	١٧	١٣	١						
الحدث	صورة	كتابة												
التكرار	١٧	١٣												
٣	يوضح الجدول التالي نتائج دراسة استقصائية حول أنواع المركبات التي تمر من أمام المدرسة: <table><tr><th>المركبة</th><th>سيارة</th><th>شاحنة</th><th>سيارة نقل</th><th>دراجة نارية</th><th>الإجمالي</th></tr><tr><td>التكرار</td><td>٨٣</td><td>~~٣٠~~</td><td>١٨</td><td>١٢</td><td>١٤٤</td></tr></table> أوجد الاحتمال التجريبي لحدث: ١. أن تكون المركبة دراجة نارية $\frac{1}{12} = \frac{1 \times 12}{12 \times 12} = \frac{12}{144}$ ٢. أن تكون المركبة ليست شاحنة $\frac{57}{72} = \frac{57 \times 2}{72 \times 2} = \frac{114}{144}$	المركبة	سيارة	شاحنة	سيارة نقل	دراجة نارية	الإجمالي	التكرار	٨٣	~~٣٠~~	١٨	١٢	١٤٤	٢
المركبة	سيارة	شاحنة	سيارة نقل	دراجة نارية	الإجمالي									
التكرار	٨٣	~~٣٠~~	١٨	١٢	١٤٤									

$$\begin{array}{r} 1 \\ 83 \\ 12 + \\ 12 + \\ \hline 114 \end{array}$$

إذا كان احتمال اشتراك مجموعة من طلبة الصف السابع في جماعة الرياضيات يساوي $\frac{1}{3}$.

احسب عدد الطلبة المشاركين إذا كان الصف يضم ٣٠ طالبًا.

$$\text{عدد الطلبة المشاركين} = \frac{1}{3} \times 30 = 10$$

١٠ طالب

يوضح الجدول الآتي نتائج دراسة استقصائية حول أنواع المركبات التي تمر في أحد الطرق:

المركبة	سيارة	شاحنة	سيارة أجرة	دراجة هوائية	الإجمالي
التكرار	٨٢	٣٢	١٢	١٨	<u>١٤٤</u>

أوجد احتمال أن تكون المركبة شاحنة أو سيارة أجرة

$$\text{الاحتمال} = \frac{12 + 32}{144} = \frac{44}{144} = \frac{11}{36}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ + ١٢ \\ \hline ٤٤ \end{array}$$