

# كراسة التميز (مراجعة دروس المنهج) بمحافظة شمال الباطنة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 02:33:49 2025-10-02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
اجتماعيات:

إعداد: مروة البلوشية

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

اختبار قصير أول نموذج ثالث في محافظة مسقط 2025 - 2026 م

1

اختبار قصير أول نموذج ثاني في محافظة مسقط 2025 - 2026 م

2

اختبار قصير أول بمحافظة مسقط 2025 - 2026 م

3

كراسة المعين في الدراسات الاجتماعية مدرسة اليرومك

4

نماذج الأسئلة الامتحانية على الوحدة الثانية

5



المديرية العامة بمحافظة شمال الباطنة  
مدرسة بلقيس للتعليم الأساسي ( ١٠-٧ )  
العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م



كتاب التميز  
لطلاب الصف السابع

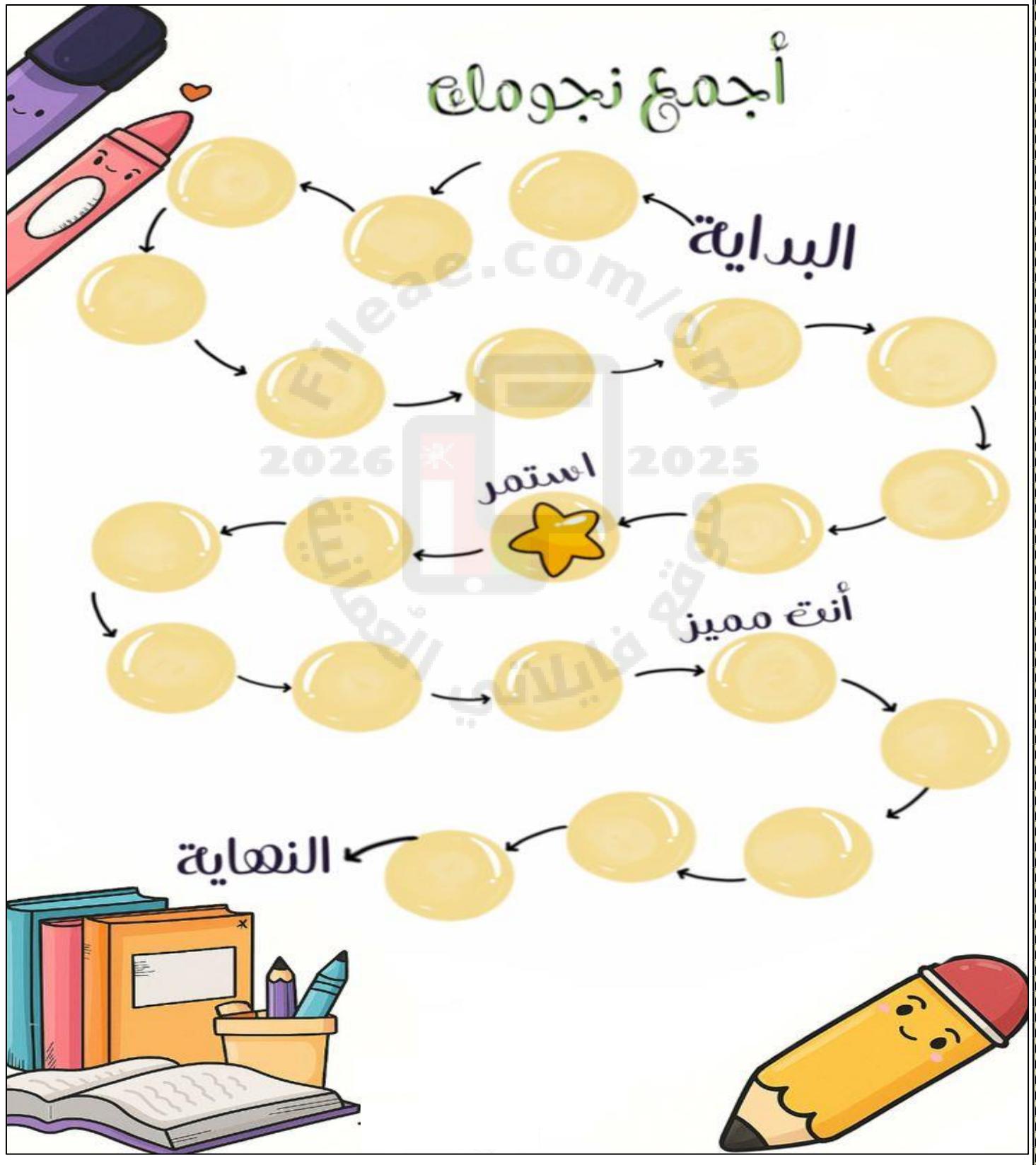
اسم الطالبة: .....

الصف: (السابع / )

إعداد / أ: مروة البلوشية

لوحة التعزيز :

قومي بجمع أكبر عدد من نجوم التميز وذلك من خلال المشاركات الفعالة والالتزام بحل الأنشطة الصحفية واللاصفية :



إسمارة متابعة أدوات التقييم لولي الامر /

الدروس النظرية (١٠)	الاختبار القصير (٢) (١٥)	الاختبار القصير (١) (١٥)	السؤال القصير (٢) (٥)	السؤال القصير (١) (٥)	العرض الشفوي (١٠)	أدوات التقييم
						الدرجة
الملاحظات						



# عنوان الدرس : الخريطة : أهميتها ومراحل إنتاجها

التاريخ / / م



## أهداف الدرس

### المفاهيم

- الخريطة
- مقاييس الرسم
- الخريطة الورقية
- الخريطة الرقمية

يُتوقع من الطالب في نهاية الدرس أن:

١. يلخص أهمية الخريطة للأفراد والمؤسسات.

٢. يتبع مراحل إنتاج الخريطة.

٣. يقارن بين الخريطة الورقية والخريطة الرقمية.

٤. يناقش مميزات استخدام التقنيات الجغرافية الحديثة في إنتاج الخريطة.

٥. يقدر دور التقنيات الجغرافية الحديثة في إنتاج الخريطة.

صنف أهمية الخريطة في حياتنا اليومية أمام الصورة المناسبة في الجدول التالي :  
( تحديد الأتجاهات والمسارات المناسبة - معرفة موقع الظواهر الطبيعية والبشرية )  
- اختيار المكان المناسب - قياس المسافات وحساب المساحات

الصورة	الأهمية
	.....
	.....
	.....
	.....

أكمل المخطط الآتي :



علل / من أهمية الخريطة في حياتنا اليومية اختيار المكان المناسب .

اعطى مثال على المساحات التي يتم حسابها في الخريطة .

تستخدم الخرائط في تحديد الاتجاهات والمسارات المناسبة . وضح ذلك

اختر الإجابة الصحيحة :



١-أهمية الخريطة كما هو واضح في الصورة المقابلة :

أ-معرفة موقع الظواهر الجغرافية

ب-اختيار المكان المناسب

ج-قياس المسافات وحساب المساحات

د- تحديد الاتجاهات والمسارات المناسبة

٢-الأداة المستخدمة في قياس المسافات وحساب المساحات في الخريطة :

د-الة الحاسبة

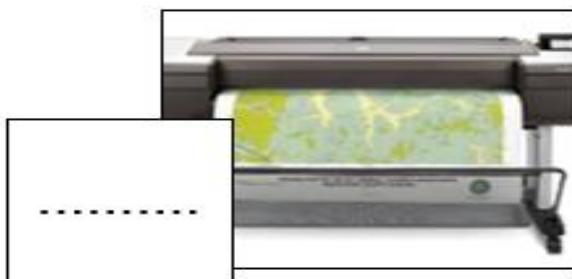
ج-المسطرة

ب-الشريط المترى

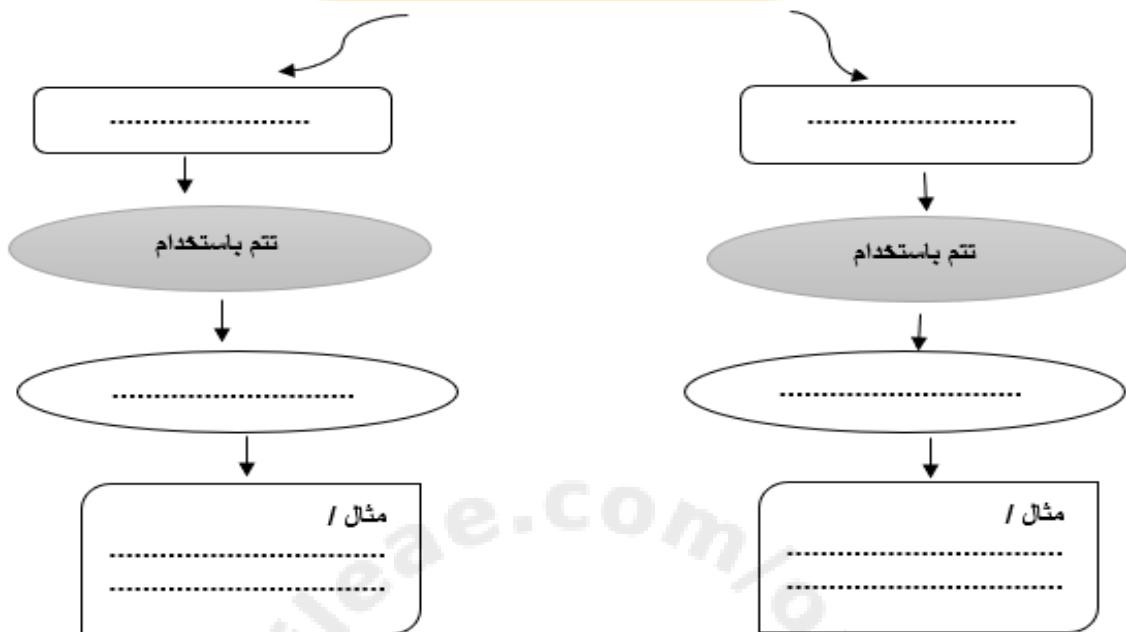
أ-مقاييس الرسم

مراحل إنتاج الخريطة :

استنتج من خلال الصور التي أمامك مراحل إنتاج الخريطة :



مصادر جمع البيانات في الخريطة



وضح كيف تتم عملية المسوحات الميدانية .

وضح مفهوم صور الأقمار الصناعية الخام :



ادرس الصورة التي أمامك ثم اجب عن الأسئلة الآتية :

١- اسم الجهاز .....

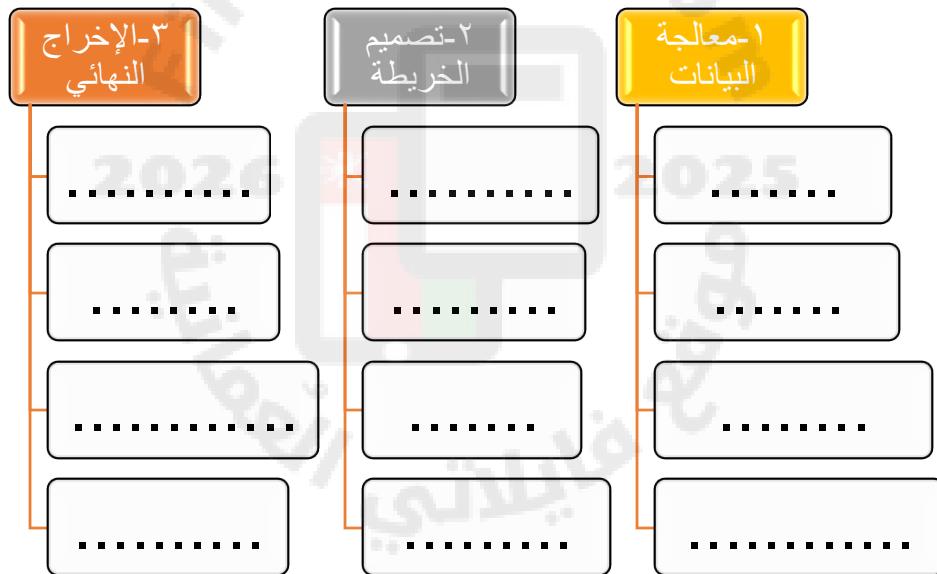
٢- السنة التي أطلق فيها .....

فسر / إطلاق السلطنة لهذا الجهاز .

قارن بين الخرائط الورقية والخرائط الرقمية في الجدول التالي :

الرقمية	الورقية	وجه المقارنة
.....	.....	طريقة الرسم
.....	.....	طريقة الحفظ

وضح كيف تتم المراحل الآتية لانتاج الخريطة :

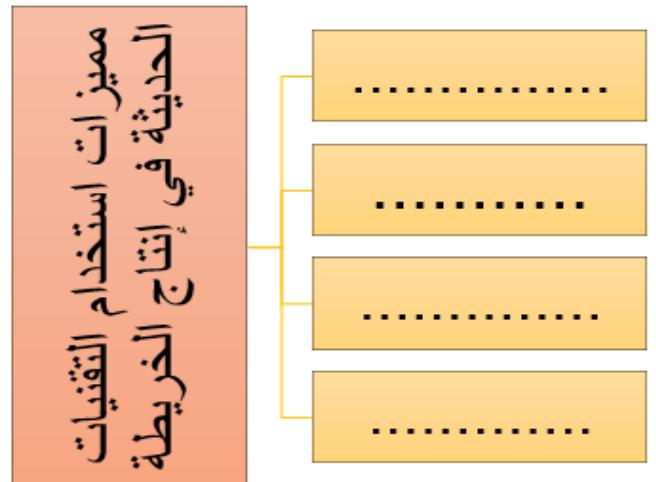


صنف في الجدول الآتي بين كل مرحلة من مراحل إنتاج الخريطة :

( تصميم الخريطة ) - ( معالجة البيانات ) - ( الإخراج النهائي ) - ( جمع البيانات )

المرحلة	العبارة المناسبة
	١-استخدام برامج لمعالجة بيانات التعداد السكاني وتحليلها
	٢-استخدام نشرات التعداد السكاني للحصول على البيانات السكانية
	٣-تمثيل الظواهر الطبيعية والبشرية باستخدام رموز نقطية وخطية
	٤-حفظ النسخة النهائية للخريطة في جهاز الحاسوب الآلي

أكمل المخطط الآتي /



ادرس الصورة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :



- .....  
.....  
.....



### أهداف الدرس

#### المفاهيم

- المسافة
- مقاييس الرسم
- التقنيات الجغرافية الحديثة
- التضاريس

يُتوقع من الطالب في نهاية الدرس أن:

1. يناقش أهمية معرفة المسافات على الخريطة.

2. يعدد أشكال مقاييس الرسم.

3. يرسم بعض أشكال مقاييس الرسم الخطية.

4. يقارن بين الأدوات التقليدية والحديثة المستخدمة في قياس المسافات على الخريطة.

5. يحول المسافات من الخريطة إلى الطبيعة باستخدام مقاييس الرسم.

6. يذكر العوامل المؤثرة في دقة قياس المسافات على الخريطة.

7. يبدي اهتماماً بالتقنيات الجغرافية الحديثة المستخدمة في حساب المسافات.

وضح مفهوم كلا من :



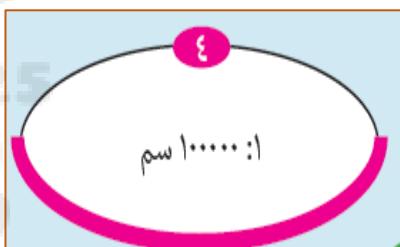
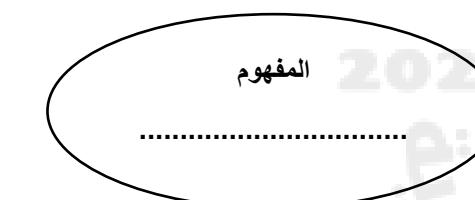
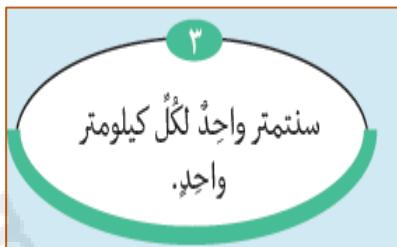
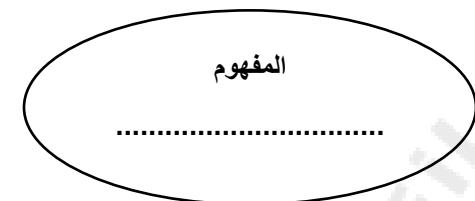
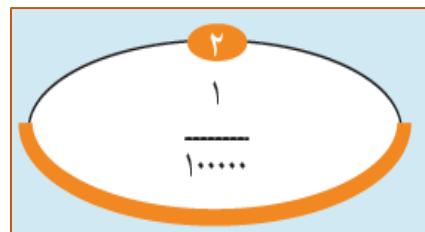
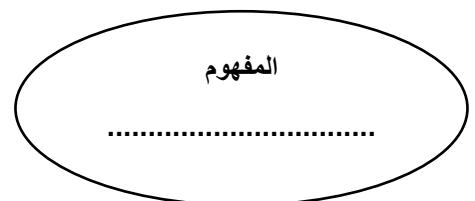
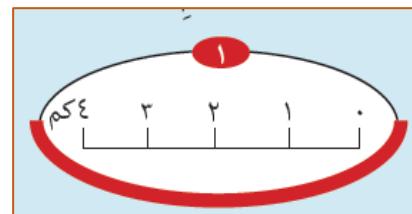
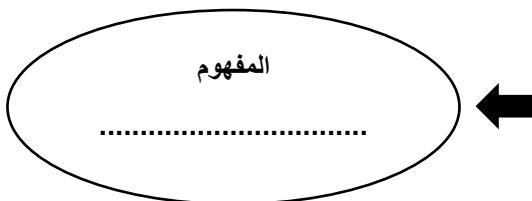
فهرس / قياس المسافات على الخريطة .

وضح كيف يتم تمثيل المسافات على الخريطة .

أكمل المخطط الآتي /

أشكال مقاييس  
الرسم

## صنف مقاييس الرسم الآتية /



وضح كيفية قراءة المقاييس الآتية :

..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	سنتيمتر واحد لكل كيلومتر واحد.	المقاييس
..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	القراءة

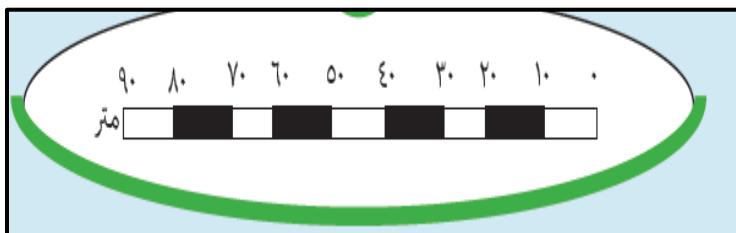
اختر الأجابة الصحيحة :

- 1- يطلق على المقياس الذي يقرأ سنتيمتر واحد على الخريطة يقابلها كيلومتر واحد على الطبيعة :  
 أ- الكسرى      ب- النسبي      ج- الكتابي      د- الخطى

٢- يطلق على المقياس الواضح في الشكل ب :

أ- الكتابي      ب- النسبي

ج- الكسري      د- الخطى



٣- يكتب المقياس النسبي في الخريطة في شكل :

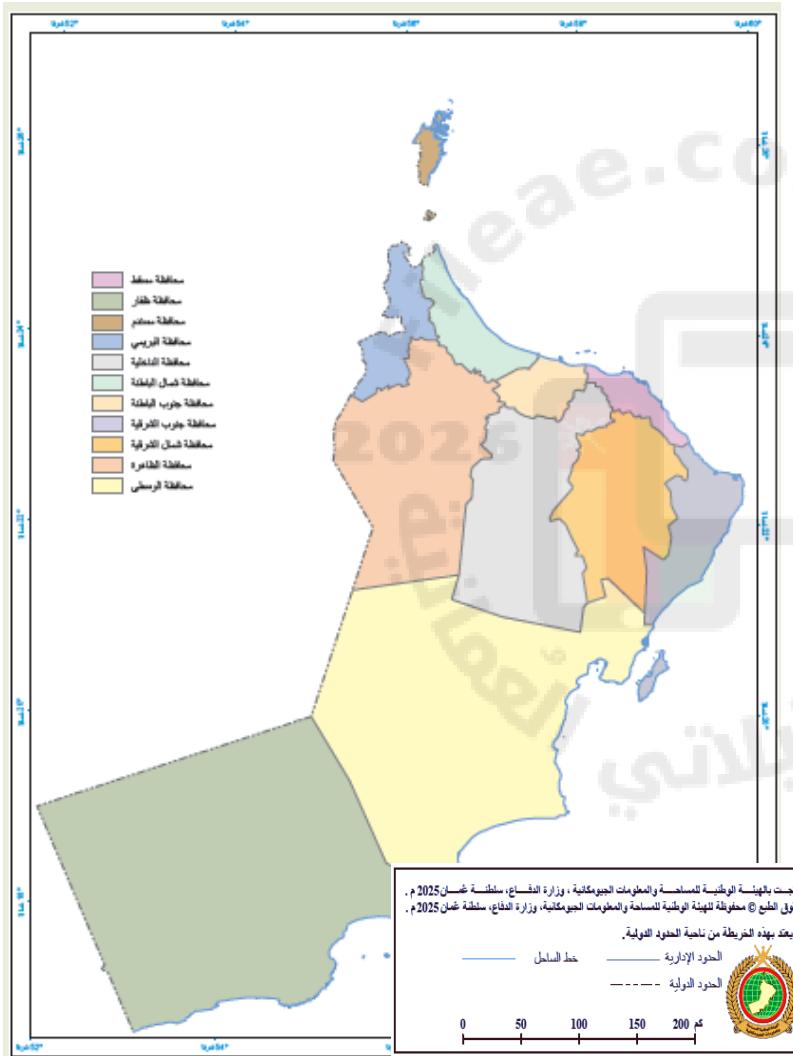
سنتيمتر واحد لكل

٤ كم      ٣ ٢ ١ ٠      ١:١٠٠٠٠

١      ١:١٠٠٠٠

أ- كيلومتر واحد.      ب-

ادرس الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

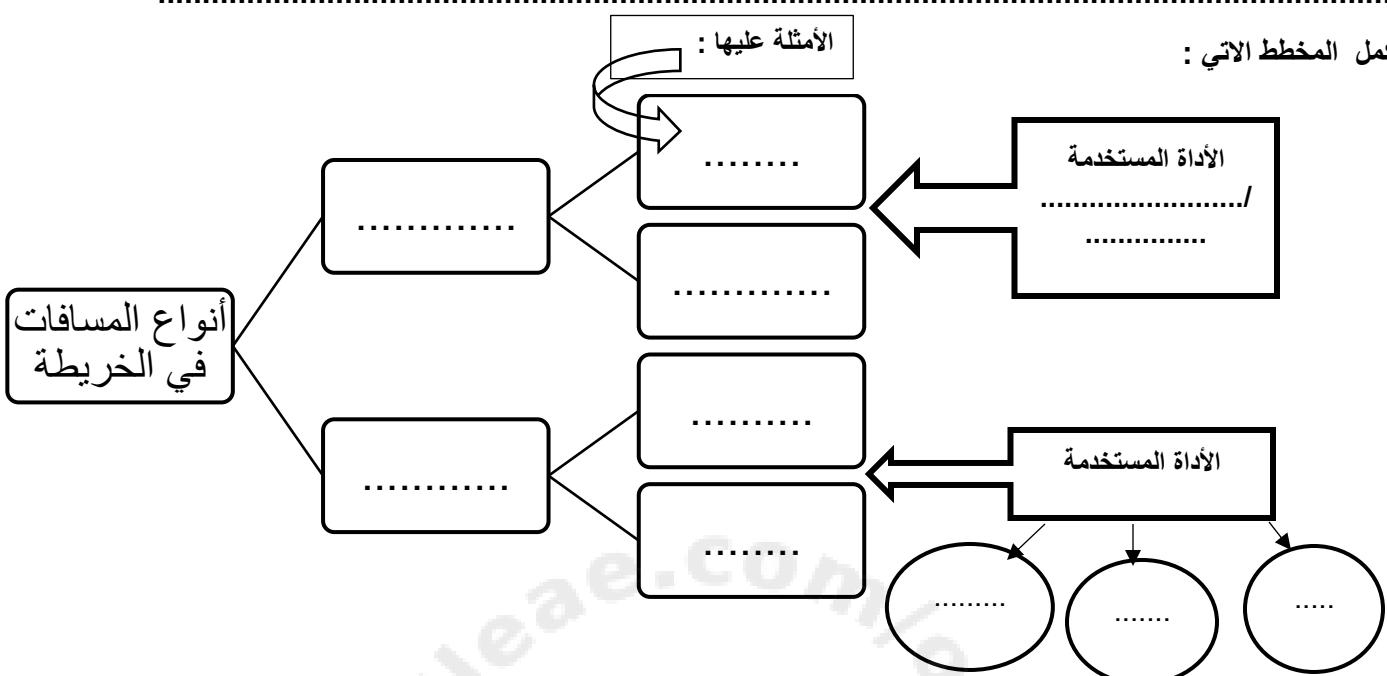


الشكل	اسم المقياس
	النسبي
	الكتابي
	الكسري

رسم مقياسا خطيا يمثل ٢ سم لكل ٥٠ م.

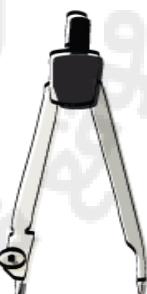
اذكر استخدامات أدوات قياس المسافات على الخريطة .

أكمل المخطط الآتي :



اختر الأجابة الصحيحة :

١- الأداة المستخدمة لقياس المسافات المستقيمة في الخريطة :



أ-

٢- الأداة الواضحة في الصورة المستخدمة لقياس المسافات في الخريطة :

أ- المسطرة      ب- الفرجار



ج- عجلة القياس      د- خيط

٣- إذا كان مقياس رسم الخريطة  $(1:10000)$  فإن  $(1\text{ سم})$  على الخريطة يساوي على الطبيعة :

أ-  $100$       ب-  $1000$       ج-  $10000$       د-  $100000$

٤- تم قياس طول خط بين مدینتين باستخدام المسطرة فبلغ  $(1\text{ سم})$  فإن الطول الحقيقي لهذا الخط على الطبيعة بالمتر إذا علمت أن

مقياس الرسم  $(1:10000)$

أ-  $600$       ب-  $6000$       ج-  $60000$       د-  $600000$

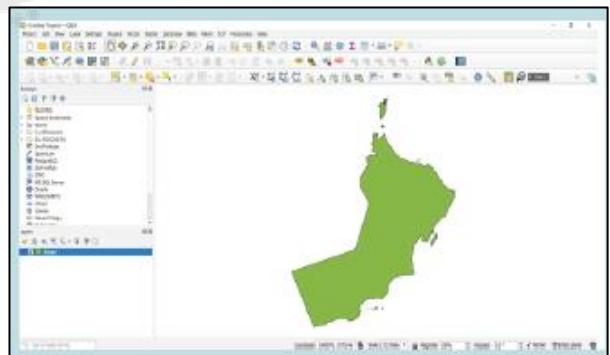
إذا علمت أن المسافة بين مدینتين يساوي ۳ سم على خريطة مقاييس رسمها (۱:۵۰۰۰۰۰) احسب الطول الحقيقي على الطبيعة .



بالاستعانة بالخريطة التي أمامك ، احسب المسافة  
بين النقطتين (أ، ب) في الخريطة وفي الطبيعة .

اذكر أهمية استخدام التقنيات الجغرافية الحديثة في رسم الخريطة .

توضّح الصورتين الآتیتين البرامیج المستخدمة في رسم الخرائط الرقمیة ، ادرسها جیدا ثم أجب :



.....

.....

قارن في الجدول الآتي بين طرق قياس المسافات على الخريطة :

التقنيات الجغرافية الحديثة	الأدوات التقليدية	الطرق
		الدقة
		الوقت
		التكلفة

استنتاج من خلال الصور الآتية العوامل المؤثرة في دقة قياس المسافات على الخريطة :



وقد محمد صعوبة في قياس طول سلسلة جبال ظفار، من خلال الخريطة  
التي أمامك أوجد العامل المؤثر في قياس المسافة .

اقتصر حلولاً للتقليل من العوامل المؤثرة في دقة قياس المسافات على الخريطة .



يُتوقعُ من الطالب في نهاية الدرس أن:

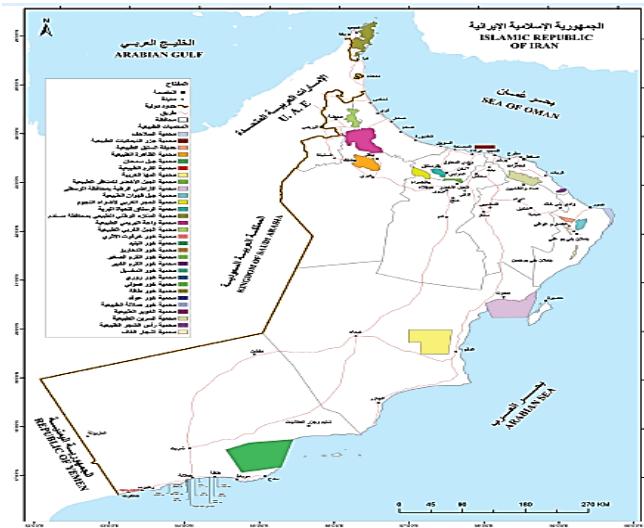
المساحة المنتظمة  
المساحة غير منتظمة

1. يُميّز الطُّرُق التقليديَّة لحساب المساحات المنتظمة وغير المنتظمة على الخريطة.
2. يطبّق بعض طُرُق القياس التقليديَّة لقياس المساحات على الخريطة.
3. يحسب المساحات على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة باستخدام مقياس الرسم.
4. يذَكُر التقنيَّات الحديثة المستخدمة في حساب المساحات من الخريطة.
5. يستخدم برنامج جوجل إيرث (Google Earth) لحساب المساحات على الخريطة.
6. يثمن أهميَّة التقنيَّات الجغرافية الحديثة في تسهيل حياتنا اليوميَّة.

أكمل المخطط الآتي /



اعط أمثلة على المساحات المنتظمة والغير منتظمة في الخريطة .

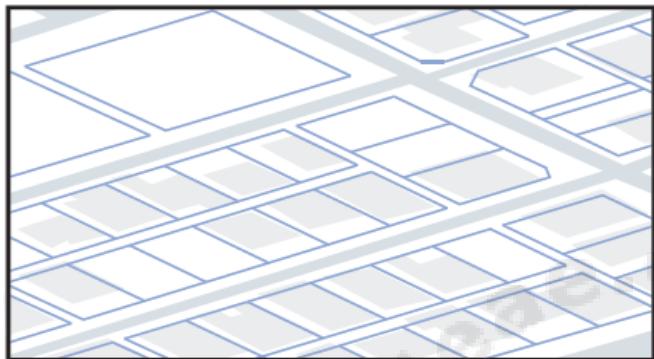


ضع دائرة على المساحات المنتظمة في الخريطة .

صنف الظواهر الجغرافية الآتية حسب الجدول :

( غابة ، مخطط سكني ، بحيرة ، مدرسة ، صحراء ، سوق )

المساحة غير منتظمة	المساحة المنتظمة



ما نوع المساحة الواضحة في الشكل المقابل :

.....

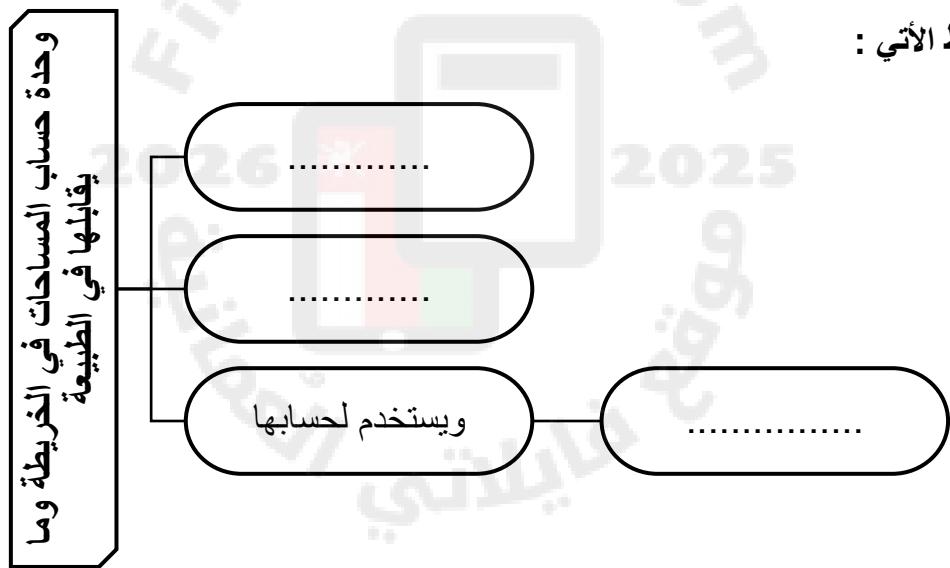
وضح كيفية حساب المساحة في الشكل .

.....

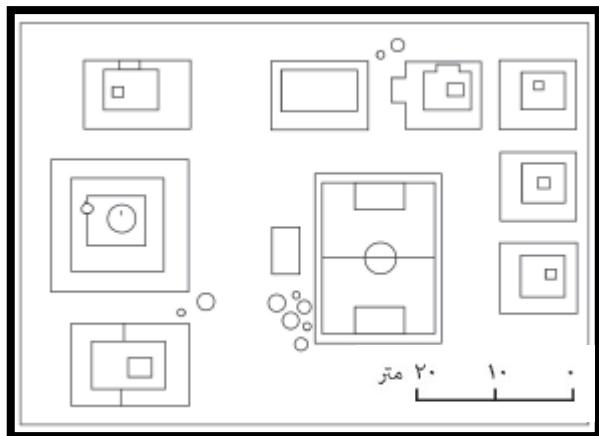
.....

.....

أكمل المخطط الآتي :



أمامك مخطط لأحد الأحياء ، احسب مساحة السور الخارجي للمسجد ، ومساحة الملعب في الطبيعة مستعيناً بمقاييس الرسم .



.....

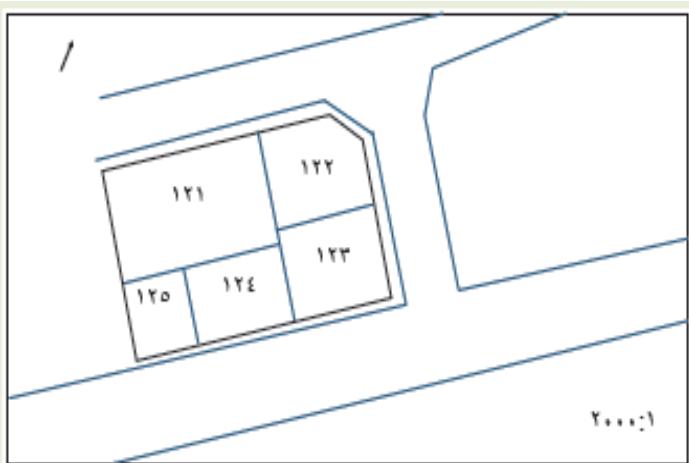
.....

.....

.....

.....

أمامك مخطط لأراضٍ سكنية مختلفة المساحة في مدينة السلطان هيثم ، باستخدام الأدوات المتوفرة لديك ، ومقاييس رسم المخطط ، احسب المساحة الحقيقة لقطعة (١٢١) التي تمثل الحديقة للمخطط السكني والقطعة السكنية (١٢٥).

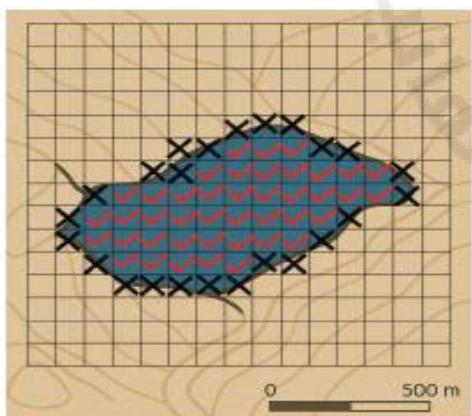


.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



ما نوع المساحة الواضحة في الصورة المقابلة .

بالاستعانة بالشكل الآتي، ووضح خطوات حساب المساحة غير المنتظمة في الخريطة .



- .....-1  
.....-2  
.....-3  
.....-4

قارن في الجدول الآتي بين حساب المساحات المنتظمة والمساحات غير المنتظمة.

المساحات غير المنتظمة	المساحات المنتظمة	وجه المقارنة
		الدقة
		الوقت المستغرق

احسب مساحة الجزيرة المقابلة ، علماً بأن مقياس الرسم ( ١ سم لكل ٥٠ كم ) على الطبيعة .



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

عل / تطور طرق حساب المساحات من الخرائط بشكل كبير .

.....  
.....

فسر / الانتقال من الطرق التي تعتمد على الأدوات اليدوية إلى استخدام برامج حاسوبية متخصصة .

.....  
.....

أكمل المخطط الآتي /



دلل على اهتمام سلطنة عمان بالتقنيات متصلفات الخرائط .



.....

اذكر اسم الوزارة التي أطلقت أول أطلس تعليمي رقمي لسلطنة عمان والعالم .

.....

ما هي التقنيات التي اعتمدتها وزارة التربية والتعليم في إعداد أطلس عمان .

.....

الوحدة  
الثانية

عمان في  
العصر  
الجاسي  
الأول





## أهداف الدرس

## المفاهيم

العلوم الطبيعية

قاضي القضاة

بيت الحكم

يُتوقع من الطالب في نهاية الدرس أن:

- يلخص قيام الدولة العباسية.
- يُدلل على ازدهار العصر العباسي الأول.
- يحدد امتداد الدولة العباسية على الخريطة.
- يصنف الإسهامات الحضارية في العصر العباسي الأول.
- يقدر جهود العلماء المسلمين في الاهتمام بترجمة العلوم والمعارف.
- يُلَّل ازدهار عصر الدولة الأموية في الأندلس.

اختر الأجابة الصحيحة :

١- قامت الدولة العباسية بعد نهاية الدولة :

- أ- الرستمية      ب- الفاطمية

٢- ينتمي العباسيون إلى :

- د- الأدارسة      ج- الأموية

- ب- هارون الرشيد      ج- أبو بكر الصديق

٣- استمر حكم الدولة العباسية قرابة ..... قرون :

- أ- ثلاثة      ب- أربعة      ج- خمسة

٤- المؤسس الحقيقي للدولة العباسية :

- د- أبو جعفر المنصور      ج- أبو بكر الصديق

- ب- هارون الرشيد      ج- أبو بكر الصديق

٥- امتد العصر العباسي الثاني لأكثر من ..... قرون .

- د- ستة

- ج- خمسة

- ب- أربعة

- أ- ثلاثة

أكمل المخطط الآتي :

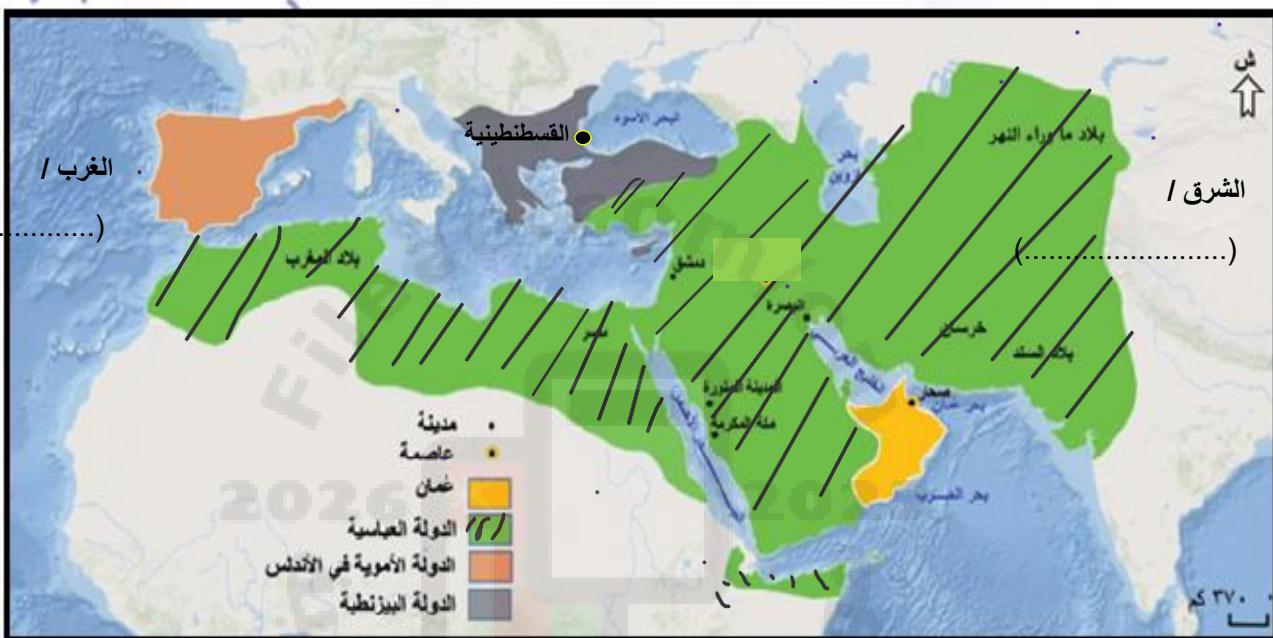
## أقسام العصر العباسي

عل / أطلق على العصر العباسي الأول بالعصر الذهبي .

عل / يمثل العصر العباسي الأول عصر القوة والأزدهار .

فسر / أطلق على العصر العباسي الثاني بعصر الانقسام .

ادرس الخريطة التي توضح امتداد الدولة العباسية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها /



١- تتبع على الخريطة التي أمامك امتداد الدولة العباسية شرقاً وغرباً .

٢- وقع على الخريطة عاصمة الدولة العباسية .

٣- ضع دائرة على عاصمة الدولة البيزنطية ويطلق عليها حالياً ..

٤- أكمل / تقع الدولة البيزنطية بالنسبة لبغداد في اتجاه .....

أ- المحيطات التي تطل عليها الدولة العباسية .

ب- القارات التي امتدت إليها الدولة العباسية .

ت-

اذكر الاعلامات الحضارية التي شهدتها العصر العباسي الأول /

-٦

-٥

-٤

-٣

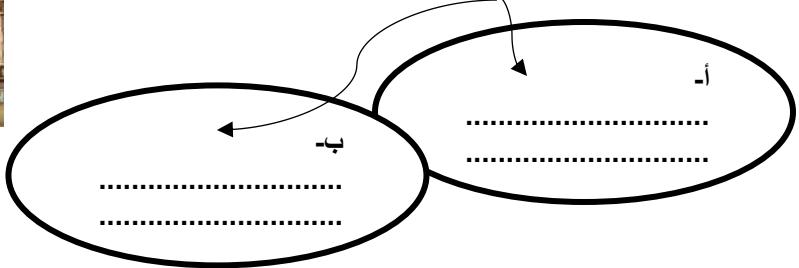
-٢

-١



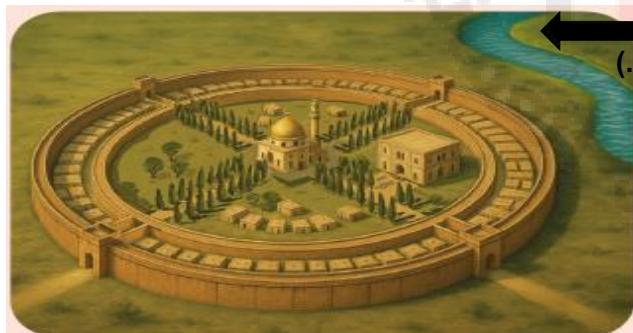
ادرس الصورة التي أمامك ثم أجب :

- ١- اسم المعلم الواضح في الصورة .....
- ٢- الخليفة العباسي الذي ازدهرت في عهده .....
- ٣- وضح دوره في نشر العلم .



اكتب اسم الشخصية أسفل المعلومات المناسبة /

(المأمون ، أبي يوسف الأنصاري ، يحيى البرمكي ، أبو جعفر المنصور )



ادرس الصورة المقابلة ثم أجب /

- ١- المدينة الواضحة في الصورة .....
- ٢- النهر الذي بنيت بالقرب منه المدينة .....
- ٣- المعالم الواضحة في مخطط المدينة .

فسر / اختار موقع المدينة بالقرب من نهر دجلة .

اختر الإجابة الصحيحة /

- ١- السنة الهجرية التي بنيت فيها مدينة بغداد :  
أ- ١٤٣      ب- ١٤٤      ج- ١٤٥      د- ١٤٦
- ٢- التصميم المعماري لمدينة بغداد اتخذ شكل:  
أ- دائرة      ب- مربع      ج- مثلث
- ٣- العلوم التي ازدهرت في العصر العباسي الأول العلوم الشرعية و :  
أ- الهندسة      ب- الفلك      ج- الخطابة
- ٤- مستطيل
- ٥- الطبيعية

## صنف صور الإسهامات الحضارية للعصر العباسي الأول التالية إلى إسهامات (إدارية، عمرانية، ثقافية، اقتصادية)



ادرس الخريطة التي امماك ثم أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- سُمِّيَ المَسْطَحُ الْمَاءِيُّ الْمُشَارُ إِلَيْهِ بِالرَّقْمِ (١) .....
- ٢- الدُّولَةُ الَّتِي تَوَسَّعَهَا الْخَرِيَّةُ وَالْمُسْتَقْلَةُ عَنِ الدُّولَةِ الْعَبَاسِيَّةِ هِيَ : .....
- ٣- ضُعِّفَ دَائِرَةُ عَلَى عَاصِمَةِ الدُّولَةِ .....
- ٤- اسْتَخِرْجْ مِنَ الْخَرِيَّةِ أَشْهَرَ مَدِنَهَا .....

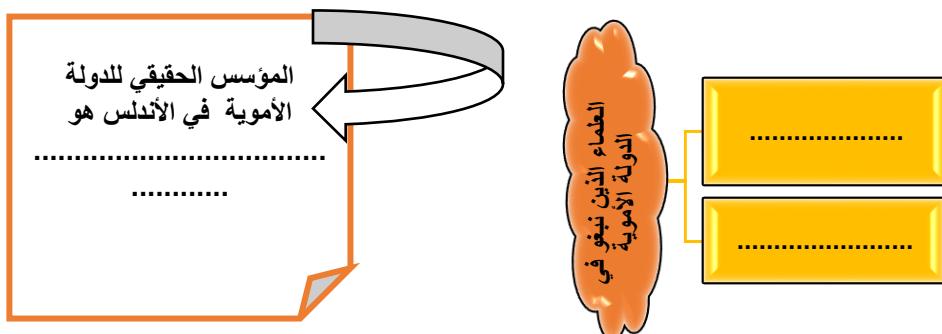
اذكر النتيجة المترتبة على تمكن أمراء الدولة الاموية من نشر الأمن والاستقرار في الأندلس .

.....٣.....

.....٢.....

.....١.....

أكمل المخطط الآتي :





## أهداف الدرس

### المفاهيم

الإمامية  
التماسك  
المجتمعي  
الموقع الجغرافي

يُتوقعُ من الطالبِ في نهايةِ الدرسِ أنْ:

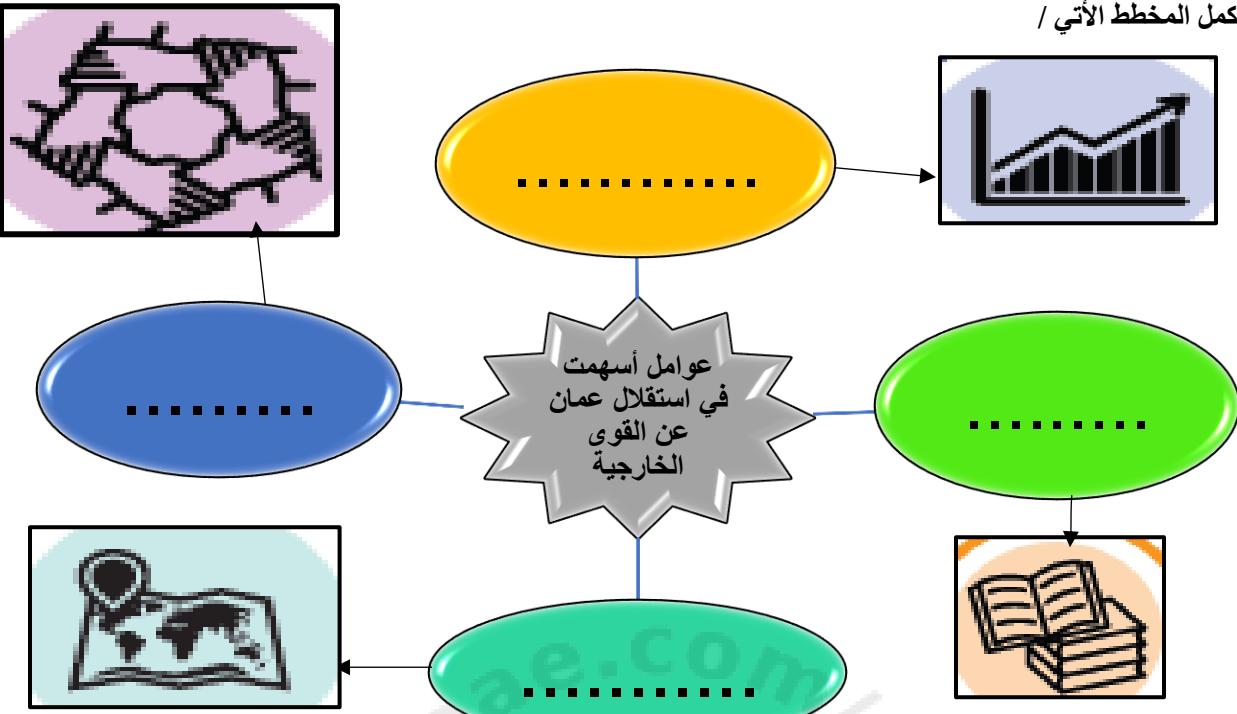
1. يُناقِشُ العواملِ التي أَسْهَمَتْ في استقلالِ عُمَانَ عَنِ الْقُوَّى الْخَارِجِيَّة.
2. يُوضِّحُ مَعَالِمَ الْحَيَاةِ السِّياسِيَّةِ في عُمَانَ فِي عَهْدِ الإِمامَةِ الْأُولَى.
3. يَذَكُّرُ الْفَتَرَةَ الَّتِي سَيَطَرَتْ فِيهَا الدُّولَةُ العَبَاسِيَّةُ عَلَى عُمَانَ.
4. يَكْتُشِفُ الْحَيَاةَ السِّياسِيَّةَ فِي عُمَانَ فِي عَهْدِ الإِمامَةِ الثَّانِيَةِ.
5. يَتَتَبَعُ عَلَى الْخَرِيطَةِ الْحَمْلَاتِ الْعَسْكَرِيَّةِ العَبَاسِيَّةِ إِلَى عُمَانَ.
6. يَعْتَرُ بِجَهُودِ الْعُمَانِيِّينَ فِي بَنَاءِ الْوَحْدَةِ الْوَطَنِيَّةِ عَبْرِ التَّارِيخِ.

قارن في الجدول الآتي بين الإمامة الأولى والثانية في عمان :

الإمامية	الأولى	الثانية
سنة التأسيس		
الامام		
العاصمة		
الإنجازات		
سنة إنتهائِها		

وضح مفهوم الإمامة :

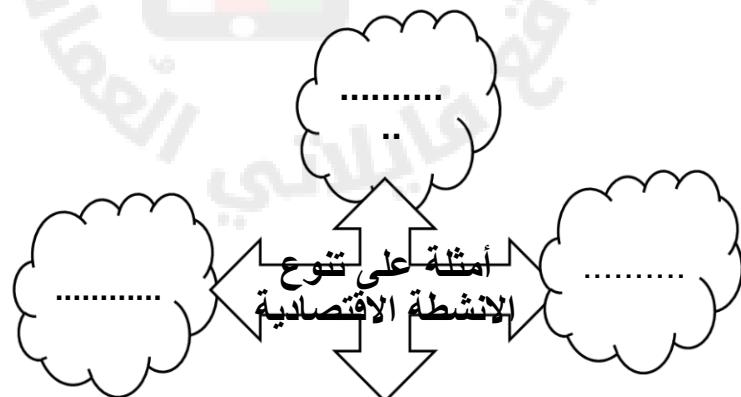
.....



وضح الدور الذي لعبه العلماء في استقلال عمان عن القوى الخارجية.

فِسْر / سَمِيتْ مَدِينَةً نَزَوْتُ بِبِيَضَةِ إِلَسْلَامِ فِي عَهْدِ الْأَمَامِ غَسَانِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الْيَحْمَدِيِّ /

## أكمل المخطط الآتي /



اذكر النتيجة المترتبة على تنوع الأنشطة الاقتصادية في عمان .

وضح كيف حق العمانيين التماسك الاجتماعي وما النتيجة المترتبة على ذلك.

اذكر مميزات الموقع الجغرافي لعمان .

دلل / أن الموقع الجغرافي لعمان كان مصدر قوة لها .

ادرس خريطة امتداد الدولة العباسية وامتداد الإمامة في عمان ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :



١- وقع على الخريطة عاصمة الإمامة الأولى في عمان.

٢- استخرج من الخريطة المسطحات المائية التي تطل عليها عاصمة الإمامة الأولى

٣- الجهة التي تقع فيها الإمامة بالنسبة لعاصمة الدولة العباسية .....

فسر / أرسل العباسيون حملة للقضاء على الإمامة الأولى في عمان .

قارن في الجدول الآتي بين الحملات التي أرسلها العباسيون للقضاء على الإمامة في عمان :

الثانية	الأولى	الحملات العباسية
		سنة أرسالها
		القائد
		مكان المعركة
		سنة إنتهائها
		النتيجة

تتبع على الخريطة التي أمامك مسار حملة خازم بن خزيمة إلى عمان موضح الآتي /



- ١- المدينة التي خرجت منها الحملة .....
  - ٢- المدينة التي وقعت فيها المعركة بين العثمانيين والعباسيين .....
  - ٣- المسطح المائي الذي عبرته حملة خازم بن خزيمة والمشار إليه بالرقم (١) .....
- اكتب اسم الشخصية أسفل العبارة المناسبة /

في عهده هزم العباسين في  
معركة حتا عام ١٨٩ هـ

عين على منطقة شحر  
عمان في عصر الأمامية

تدهورت أوضاع عمان بعد  
استشهاده عام ١٣٤ هـ

.....

.....

.....



تتبع على الخريطة التي أمامك مسار  
حملة عيسى بن جعفر إلى عمان .



### أهداف الدرس

#### المفاهيم

الفراسنة  
الشذاعة

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ فِي نِهَايَةِ الدَّرِسِ أَنْ:

١. يُلْخِصُ الْمُنْجَزَاتِ الْتَّقَافِيَّةَ لِلْحَضَارَةِ الْعُمَانِيَّةِ.

٢. يَسْتَخْرُجُ أَهْمَّ الْأَسْبَابِ الَّتِي أَدَّتُ إِلَى ازْدِهَارِ الْاِقْتَصَادِ الْعُمَانِيِّ.

٣. يَدْلِلُ عَلَى بِرَاعَةِ الْعَمَانِيِّينَ فِي الْجَانِبِ الْمِعْمَارِيِّ.

٤. يُقَدِّرُ إِسْهَامَاتِ الْشَّخْصِيَّاتِ الْعُمَانِيَّةِ.

٥. يُحَدِّدُ عَلَى الْخَرِيَّطَةِ أَبْرَزَ الْمُدُنِ الْعُمَانِيَّةِ.

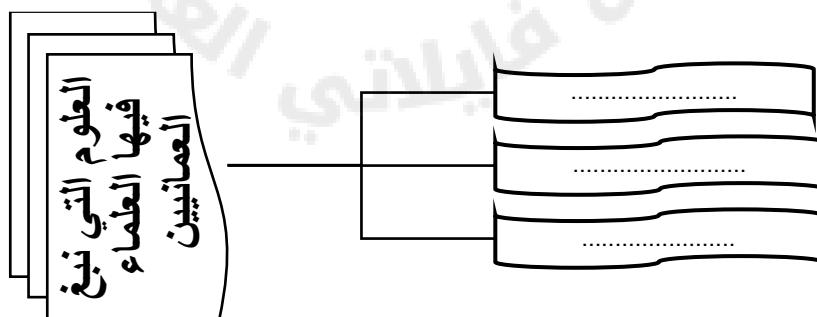
٦. يُشَمَّنُ الْمُنْجَزَاتِ الْحَضَارِيَّةِ الْعُمَانِيَّةِ.

### المجال الثقافي

فَسْر / تَعْدُدُ الْمُنْجَزَاتِ فِي عُمَانَ فِي فَتْرَةِ الْعَصْرِ الْعَبَاسِيِّ الْأَوَّلِ .

دَلَل / اعْتَنَى الْعَمَانِيِّينَ بِطَلَبِ الْعِلْمِ .

أَكْمَلِ الْمُخْطَطَ الْأَتَى /



قارن في الجدول الآتي بين أبرز العلماء العُمَانِيِّينَ فِي الْعَصْرِ الْعَبَاسِيِّ (١٣٢ - ٢٣٢) /

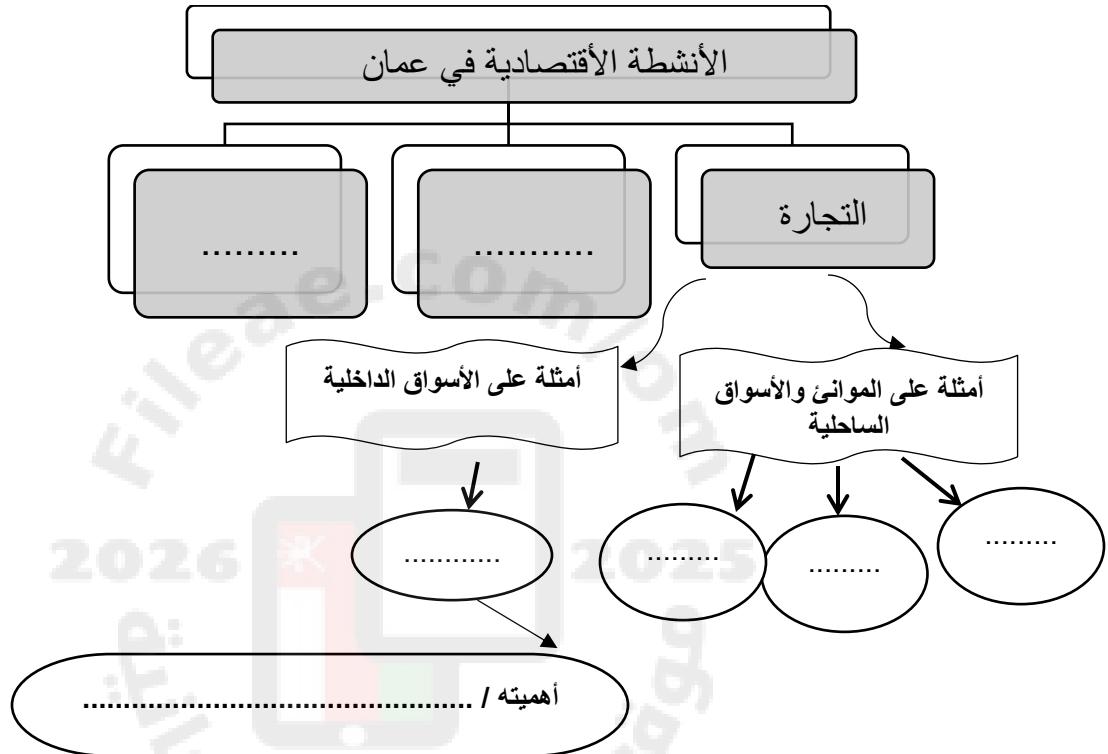
العلم	العلم الذي نبغ فيه	الرابع بن حبيب	موسى بن أبي جابر الأزكيوي	خلف بن زياد البحري	موسى بن علي
الإنجازات	العلم الذي نبغ فيه				

## المجال الاقتصادي

فسر / ازدهار الأنشطة الاقتصادية في عمان .

فسر / اهتمام الأئمة والتشجيع على مزاولة الأنشطة الاقتصادية .

أكمل المخطط الآتي /



فسر / اهتم العمانيين بالأسطول البحري .

وضع الأدوار التي لعبها الإمام غسان بن عبد الله اليمحمدي .

.....  
1-.....

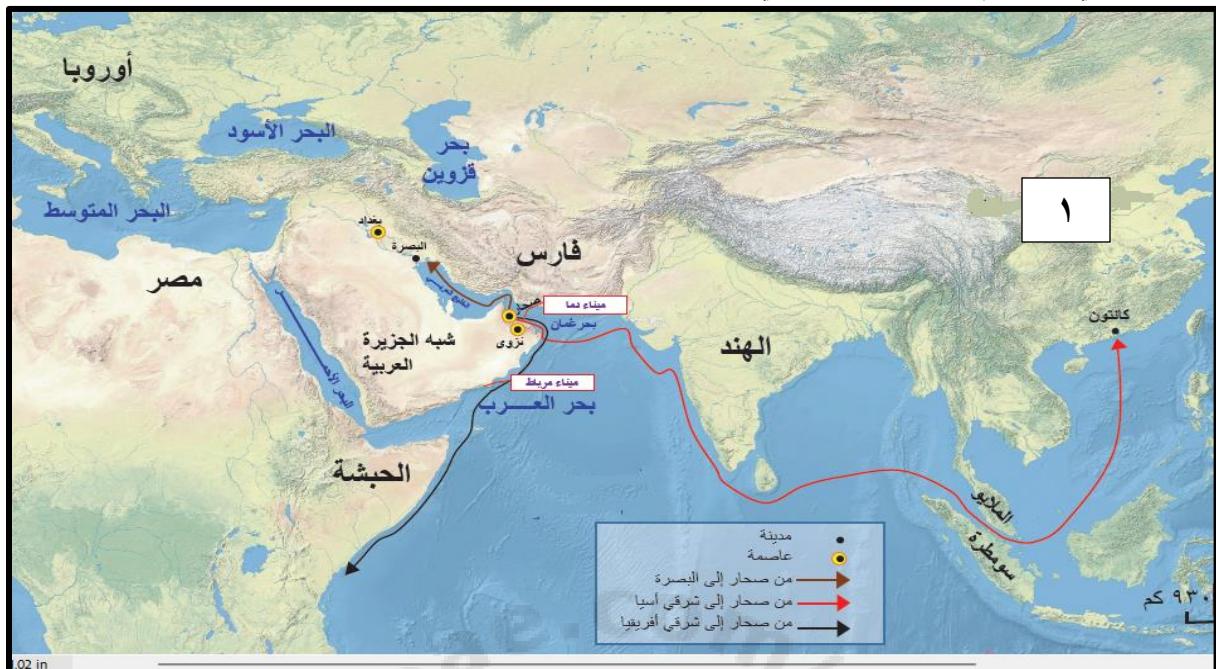
.....  
2-.....

ابتكر العمانيين سفن صغيرة سريعة أطلق عليها :

الشذلة  البغلة

( اختر الإجابة الصحيحة )

فسر / ابتكر العمانيين هذا النوع من السفن .



- ١- الدولة التي وصل إليها العمانيين والمسار إليها بالرقم (١) .....
  - ٢- اكتب اسم المسطح المائي الذي عبرته السفن العمانية في رحلاتها في موقعه الصحيح على الخريطة .
  - ٣- استخرج من الخريطة الموانئ العمانية الساحلية .
- ..... ٩. ....

الصناعة / أكتب أسفل كل صورة أشهر الصناعات التي برعاها العمانيين /



اختار الأجابة الصحيحة /

- ١- اشتهرت صحار بصناعة :
- أ- النسيج      ب- السفن      ج- الحلي
- د- الأسلحة
- ٢- المادة المستخدمة لربط أواح السفن في صحار :
- أ- المسamar      ب- القطن      ج- ليف النخيل
- د- البلاستيك

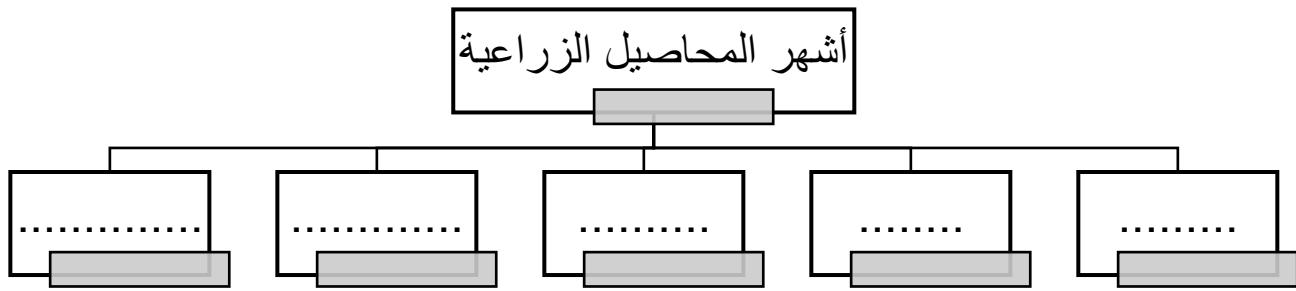
الزراعة / اذكر النتيجة المترتبة على إهتمام العمانيين بالزراعة والأنشطة المرتبطة بها .

.....

رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث :

- ( ) بُويع الإمام الجلندي بن مسعود أماما على عمان      ( ) قيام الإمامة الأولى في عمان
- ( ) انتصار العمانيين في معركة حتا      ( ) أرسال حملة إلى عمان بقيادة خازم بن خزيمة

أكمل المخطط الآتي /



اذكر مميزات الفن المعماري في عمان .

.....  
اذكر النتيجة المترتبة على اتسام الفن المعماري العماني بالبساطة .

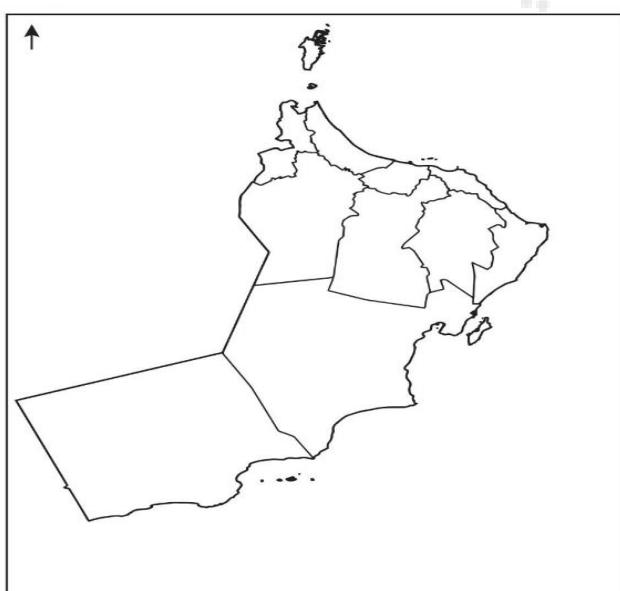
.....  
دلل على براعة العمانيين في بناء الحصون والجواجم .

أكمل المخطط الآتي /



أمامك خريطة صماء لسلطنة عمان ادرسها جيد ثم  
اكتب على الخريطة موقع كل من /

- (أ) صحر
- (ب) نزوى
- (ت) السيب



# الوحدة الثالثة

الاقتصاد العماني :  
سوق العمل  
والمؤسسات الصغيرة  
والمتهمة





## أهداف الدرس

### المفاهيم

- سوق العمل
- الاقتصاد الرقمي
- التجارة الإلكترونية
- التعدين

**يُتوقعُ من الطالبِ في نهايةِ الدَّرْسِ أَنْ:**

١. يَسْتَنْتَجَ مفهومَ سوقِ العملِ العُمَانيِّ.
٢. يَذَكُّرُ المَكَوْنَاتِ الأَسَاسِيَّةَ لسوقِ العملِ العُمَانيِّ.
٣. يَنَاقِشُ التَّوْجِهَاتِ الْحَدِيثَةَ لسوقِ العملِ.
٤. يَثْمَنَ جهودَ سلطنةِ عُمَانَ لِلارتقاءِ بسوقِ العملِ.
٥. يَلْخُصُ مبادراتِ سلطنةِ عُمَانَ لِلارتقاءِ بسوقِ العملِ العُمَانيِّ.

استنتاج مفهوم سوق العمل .



على / أولت سلطنة عمان اهتماماً كبيراً بسوق العمل وتعمل على تطويره .

أكمل المخطط الآتي :

العناصر الأساسية التي يتكون منها سوق العمل



+



.....



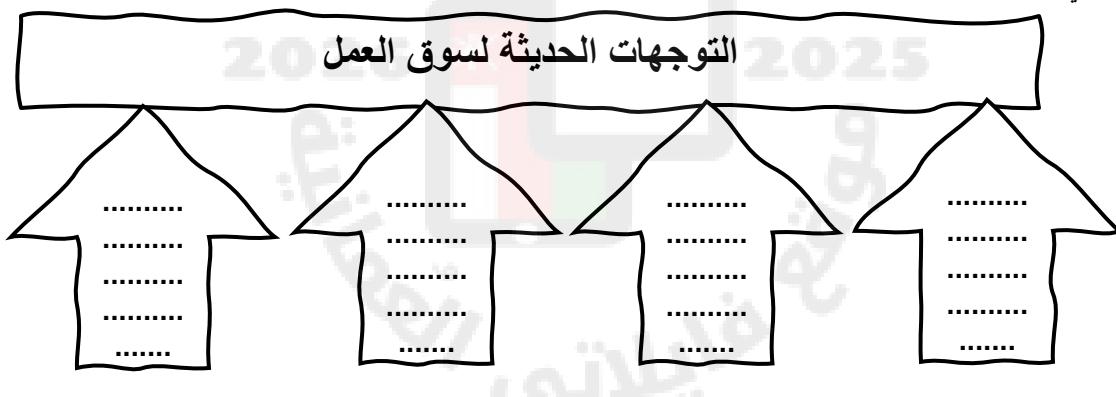
.....

اكتب أسفل الصور الآتية نوع القطاع الذي تمثله في سلطنة عمان /



فسر / يشهد سوق العمل في الوقت الحالي تغيرات كبيرة .

أكمل المخطط الآتي /



عل / كثرة الطلب على المهن والوظائف المتعلقة بالتقنيات الحديثة .

اكتب أسفل الصور الآتية مثال على الوظائف المتعلقة بالتقنيات الحديثة :



اذكر وظائف الاقتصاد الرقمي .

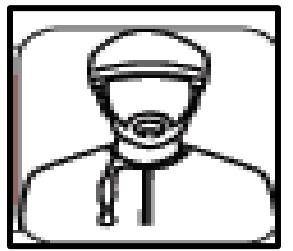
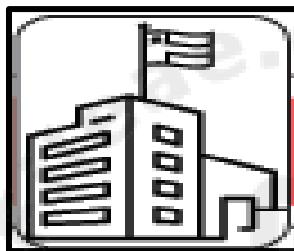
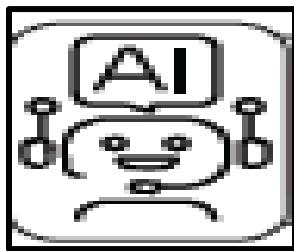
اذكر النتيجة المترتبة على التقدم التكنولوجي وظهور الذكاء الاصطناعي .

علل /يسعى الانسان لتحقيق تعاون بين الآلات والذكاء الاصطناعي مع البشر بشكل تكاملی .

فسر / وضع سلطنة عمان مجموعة من الخطط ضمن رؤية عمان ٢٠٤٠ .

صنف المبادرات من أجل الارتقاء بسوق العمل الآتية أسفل الصور :

(الاهتمام بالتعليم والتدريب - دعم مؤسسات القطاع الخاص - التعمين - توظيف التقنيات الحديثة )



ادرس في الجدول الآتي بين المبادرات التي تعمل سلطنة عمان على تنفيذها للارتقاء بسوق العمل :

الهدف من تنفيذها	الدور	المبادرة
.....	.....	١- التعمين
.....	.....	٢- دعم مؤسسات القطاع الخاص
.....	.....	٣- الاهتمام بالتعليم والتدريب
.....	.....	٤- توظيف التقنيات الحديثة



١- فسر / زيارة جلالة السلطان هيثم لهذه المؤسسة .

٢- العام الميلادي الذي زار فيها هذه المؤسسة .

العام الميلادي الذي دشنت فيه سلطنة عمان البرنامج الوطني للاقتصاد الرقمي :

( اختر الإجابة الصحيحة )

٢٠٢١

٢٠٢٠

عل/ تدشين سلطنة عمان البرنامج الوطني للاقتصاد الرقمي .

دلل على اهتمام سلطنة عمان بالاقتصاد الرقمي .

٢

اختر الأجابة الصحيحة :

١- البرنامج الذي يهدف إلى تأهيل العمانيين للعمل بمختلف القطاعات :

ب- البرنامج الوطني للتشغيل

أ- البرنامج الوطني للاقتصاد الرقمي

د- البرنامج الوطني لتنمية القطاع الخاص

ج- البرنامج الوطني للاستثمار وتنمية الصادرات

١- العام الميلادي الذي فازت فيه مسقط عاصمة رقمية عربية :

٢٠٢٣

٢٠٢٢

٢٠٢١

٢٠٢٠

ج- ٢٠٢٢

٢- من أقوال السلطان ( إن الاهتمام بقطاع التعليم بمختلف أنواعه

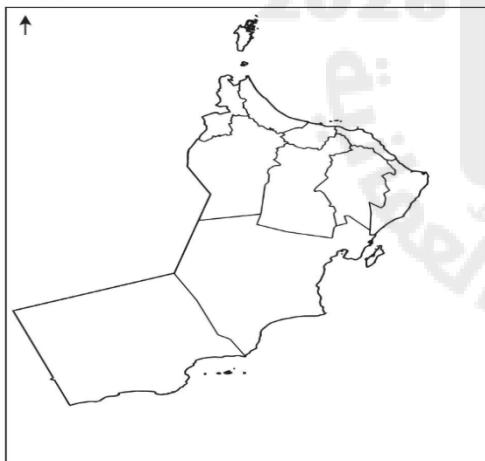
ومستوياته وتوفير البيئة الداعمة والمحفزة للبحث العلمي والابتكار ) :

أ- قابوس بن سعيد

ب- هيثم بن طارق

ج- فيصل بن تركي

د- تيمور بن فيصل



٢- اكتب موقع عاصمة عمان في مكانها الصحيح على

الخريطة المقابلة :

إن الاهتمام بقطاع التعليم بمختلف أنواعه ومستوياته، وتوفير البيئة الداعمة والمحفزة للبحث العلمي والابتكار سوف يكون في سلم أولوياتنا الوطنية وسنمدده بكلفة أسباب التمكين؛ باعتباره الأساس الذي من خلاله سيتمكن أبناءنا من الإسهام في بناء متطلبات المرحلة المقبلة.

ادرس النص المقابل ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

١- من قائل النص .....

٢- العام الميلادي .....

٣- وضح دور الحكومة الرشيدة في بناء متطلبات المرحلة المقبلة .

.....

.....

.....

من خطاب حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم

حفظه الله ورعاه - فبراير ٢٠٢٠ م.



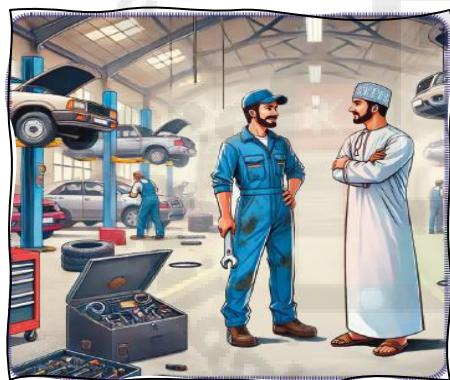
### أهداف الدرس

يُتوقع من الطالب في نهاية الدرس أن:

المؤسسات الصغيرة  
والمتوسطة  
الدعم الحكومي

1. يعرّف مفهوم المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.
2. يصنّف المؤسسات الصغيرة والمتوسطة حسب المعايير المتّبعة في سلطنة عُمان.
3. يوضح أهميّة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.
4. يلخص جهود المؤسسات الحكومية في تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.
5. يستنتج التحدّيات التي تواجه المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.
6. يقدّر دُور المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في تعزيز الاقتصاد العماني.

صنف الصور الآتية إلى مؤسسات ( صغيرة - متوسطة ).



وضح مفهوم المؤسسات الصغيرة والمتوسطة .

.....  
.....  
.....  
.....

فسر / نشوء المؤسسات الصغرى والصغيرة والمتوسطة .

علل / شهدت المؤسسات الصغيرة والمتوسطة تطوراً كبيراً.

### اختار الأُجَابَةُ الصَّحِيحةُ :

- ١- المعيار الأكثر شيوعا في تصنيف المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في سلطنة عمان :
    - أ-رأس المال والإيرادات
    - ب- عدد العاملين والإيرادات
    - ج-رأس المال وعدد العاملين
  - ٢- عدد العمال في المؤسسات الصغرى في السلطنة :

- (١١-١)-د (١٠-١)-ج (٩-١)-ب (٥-١)-أ

٣- يطلق على المؤسسة التي يبلغ عدد إيراداتها السنوية من (١٥٠٠٠ إلى ٢٥٠٠٠) ر.ع (ب):

أ-صغرى ب-صغريرة ج-متوسطة د-كبيرة



### ٣- نوع المؤسسة الواضحة في الصورة المقابلة :

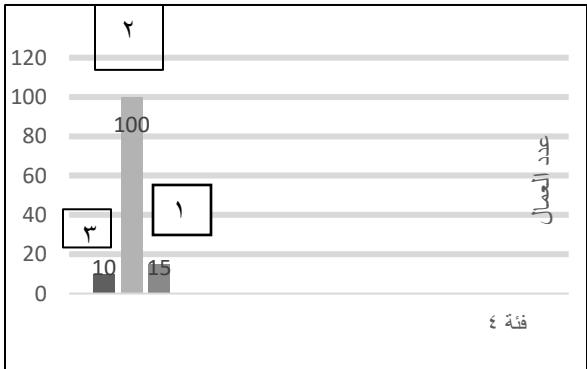
أ-صغرى      ب-صغرى      ج-متوسطة      د-كبيرة

اذكر الهدف من إنشاء هيئة تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في سلطنة عمان .

قارن في الجدول الآتي بين المؤسسات الصغرى والصغيرة والمتوسطة /

			وجه المقارنة
.....	.....	.....	اسم المؤسسة
.....	.....	.....	عدد العمال
.....	.....	.....	الإيرادات السنوية

ادرس الشكل البياني ثم أجب عن الأسئلة الآتية /



١- أكتب نوع المؤسسة أمام الرقم الذي تمثله الأعمدة البيانية :

.....	۱
.....	۲
.....	۳

صنف المؤسسات حسب معيار التصنيف المعتمد في سلطنة عمان :

تصنيف المؤسسة	الإيرادات	عدد العاملين
.....	٩٠,٠٠٠ ر.ع	٧ عامل
.....	٤٠٠,٠٠٠ ر.ع	٨٠ عامل
.....	١٠٠,٠٠٠ ر.ع	٢٠ عامل

اكتب أسفل كل صورة أهمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة :



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



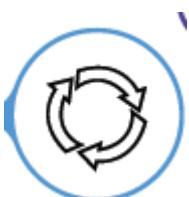
.....  
.....

اختار الأجابة الصحيحة :

- ١- أهمية المؤسسات الصغيرة والكبيرة كما توضحها الصورة المقابلة :  
 أ-تنمية المواهب والابتكارات      ب-زيادة مستوى الدخل  
 ج-الاستفادة من خامات البيئة      د-توفر فرص العمل



٢- الصورة التي توضح أهمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الاستفادة من خامات البيئة



د-



ج-



ب-



أ-

أكمل المخطط الآتي :

جهود سلطنة عمان في تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة

الدعم الحكومي

-تقديم التسهيلات المالية

.....  
.....

.....  
.....

-تضمين مفاهيم رياادة الأعمال في المؤسسات التعليمية

