

كراسة التميز (مراجعة دروس المنهج) بمحافظة شمال الباطنة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف السابع ⇨ اجتماعيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 02:33:49 2025-10-02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: مروة البلوشية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

اختبار قصير أول نموذج ثالث في محافظة مسقط 2025 - 2026 م

1

اختبار قصير أول نموذج ثاني في محافظة مسقط 2025 - 2026 م

2

اختبار قصير أول بمحافظة مسقط 2025 - 2026 م

3

كراسة المعين في الدراسات الاجتماعية مدرسة اليرموك

4

نماذج الأسئلة الامتحانية على الوحدة الثانية

5



المديرية العامة بمحافظة شمال الباطنة

مدرسة بلقيس للتعليم الأساسي (٧-١٠)

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م



كراسة التميز

لطلبات الصف السابع

اسم الطالبة :

الصف : (السابع) / ()

إعداد / أ: مروة البلوشية

لوحة التعزيز :

قومي بجمع أكبر عدد من نجوم التميز وذلك من خلال المشاركات الفعالة والالتزام بكل الأنشطة الصفية واللاصفية :



إستمارة متابعة أدوات التقييم لولي الامر /

أدوات التقييم	العرض الشفوي (١٠)	السؤال القصير (١) (٥)	السؤال القصير (٢) (٥)	الاختبار القصير (١) (١٥)	الاختبار القصير (٢) (١٥)	التقرير (١٠)
الدرجة						
الملاحظات						



أهداف الدرس





المفاهيم

الخريطة
مقياس الرسم
الخريطة الورقية
الخريطة الرقمية

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ :

١. يُلَخِّصَ أَهْمِيَّةَ الخَريطةِ للأفرادِ والمُؤسَّساتِ .
٢. يَتَّبَعَ مَراحِلَ إنتاجِ الخريطةِ .
٣. يَقيِّرُ بَيْنَ الخَريطةِ الورقيَّةِ والخَريطةِ الرقميَّةِ .
٤. يَناقِشُ مُمَيَّزاتِ استخدامِ التَّقْنِيَّاتِ الجَغرَفيَّةِ الحديثَةِ في إنتاجِ الخريطةِ .
٥. يَقدِّرُ دَوْرَ التَّقْنِيَّاتِ الجَغرَفيَّةِ الحديثَةِ في إنتاجِ الخريطةِ .

صنف أهمية الخريطة في حياتنا اليومية أمام الصورة المناسبة في الجدول التالي :
(تحديد الاتجاهات والمسارات المناسبة – معرفة مواقع الظواهر الطبيعية والبشرية
– قياس المسافات وحساب المساحات – اختيار المكان المناسب)

				الصورة
..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	الأهمية

أكمل المخطط الآتي :



علل / من أهمية الخريطة في حياتنا اليومية اختيار المكان المناسب .

اعطي مثال على المساحات التي يتم حسابها في الخريطة .

تستخدم الخرائط في تحديد الاتجاهات والمسارات المناسبة . وضح ذلك

اختر الإجابة الصحيحة :



١- أهمية الخريطة كما هو واضح في الصورة المقابلة :

أ- معرفة مواقع الظواهر الجغرافية

ب- اختيار المكان المناسب

ج- قياس المسافات وحساب المساحات

د- تحديد الاتجاهات والمسارات المناسبة

٢- الأداة المستخدمة في قياس المسافات وحساب المساحات في الخريطة :

أ- مقياس الرسم ب- الشريط المتري ج- المسطرة د- آلة الحاسبة

مراحل إنتاج الخريطة :

استنتج من خلال الصور التي أمامك مراحل إنتاج الخريطة :



.....



.....

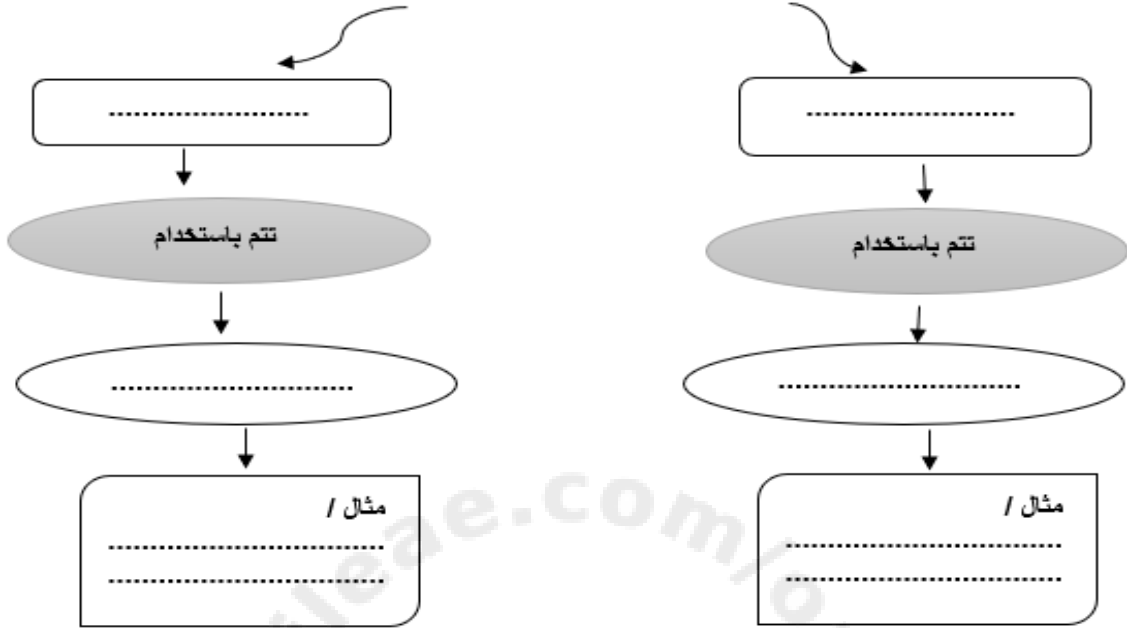


.....



.....

مصادر جمع البيانات في الخريطة



وضح كيف تتم عملية المسوحات الميدانية .



وضح مفهوم صور الأقمار الاصطناعية الخام :

.....

.....

.....



ادرس الصورة التي أمامك ثم اجب عن الأسئلة الآتية :

١- اسم الجهاز

٢- السنة التي أطلق فيها

فسر / إطلاق السلطنة لهذا الجهاز .

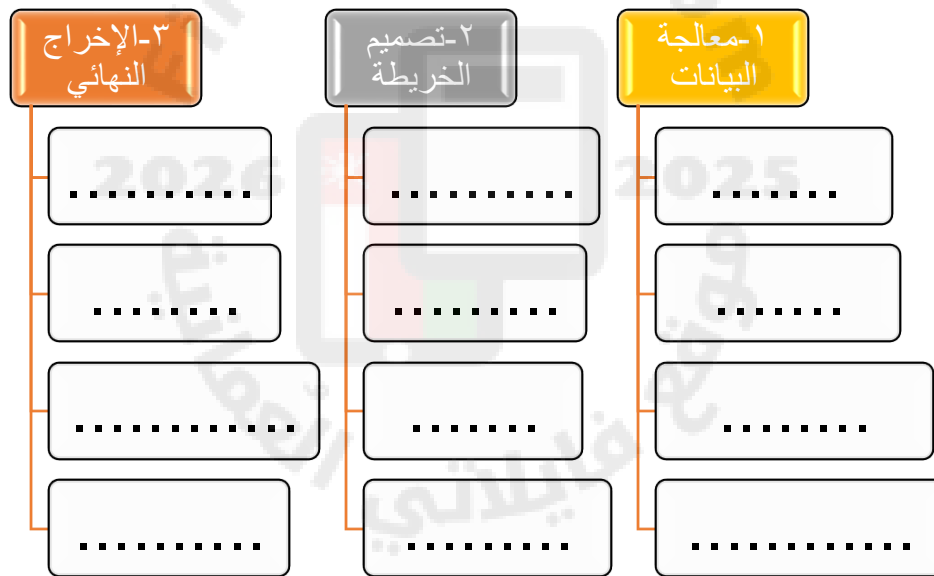
.....

.....

قارن بين الخرائط الورقية والخرائط الرقمية في الجدول التالي :

وجه المقارنة	الورقية	الرقمية
طريقة الرسم
طريقة الحفظ

وضح كيف تتم المراحل الآتية لانتاج الخريطة :



صنف في الجدول الآتي بين كل مرحلة من مراحل إنتاج الخريطة :

(تصميم الخريطة - معالجة البيانات - الإخراج النهائي - جمع البيانات)

المرحلة	العبرة المناسبة
١- استخدام برامج لمعالجة بيانات التعداد السكاني وتحليلها	
٢- استخدام نشرات التعداد السكاني للحصول على البيانات السكانية	
٣- تمثيل الظواهر الطبيعية والبشرية باستخدام رموز نقطية وخطية	
٤- حفظ النسخة النهائية للخريطة في جهاز الحاسب الآلي	

أكمل المخطط الآتي /



مميزات استخدام التقنيات الحديثة في إنتاج الخريطة

.....

.....

.....

.....

ادرس الصورة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :



- ١- اسم المدرسة التي زارها جلالة السلطان هيثم حفظه الله
- ٢- العام الميلادي التي زار فيها هذه المدرسة
- ٣- استنتج من خلال الصورة مميزات استخدام التقنيات الحديثة في إنتاج الخريطة .

.....



عنوان الدرس / قياس المسافات على الخريطة

التاريخ / / م

أهداف الدرس

المفاهيم

المسافة
مقياس الرسم
التقنيات الجغرافية
الحديثة
التضاريس

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ:

1. يناقش أهمية معرفة المسافات على الخريطة.
2. يعدّد أشكال مقاييس الرّسم.
3. يرسم بعض أشكال مقياس الرّسم الخطّي.
4. يقارن بين الأدوات التقليدية والحديثة المُستخدَمة في قياس المسافات على الخريطة.
5. يحوّل المسافات من الخريطة إلى الطّبيعة باستخدام مقياس الرّسم.
6. يذكر العوامل المؤثّرة في دقّة قياس المسافات على الخريطة.
7. يُبدي اهتمامًا بالتّقنيّات الجغرافيّة الحديثة المُستخدَمة في حساب المسافات.

وضح مفهوم كلا من :

المسافة :	مقياس الرسم :
.....
.....
.....
.....

فسر / قياس المسافات على الخريطة .

.....

وضح كيف يتم تمثيل المسافات على الخريطة .

.....

أكمل المخطط الآتي /

أشكال مقاييس الرسم
.....
.....
.....
.....

صنف مقاييس الرسم الآتية /

المفهوم	←	المقياس	←	
المفهوم	←	المقياس	←	
المفهوم	←	المقياس	←	
المفهوم	←	المقياس	←	

وضح كيفية قراءة المقاييس الآتية :

المقاييس	سنتمر واحد لكل كيلومتر واحد.	١ ١٠٠٠٠	١: ١٠٠٠٠	كم ٤ ٣ ٢ ١ ٠
القراءة

اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- يطلق على المقياس الذي يقرأ سنتمر واحد على الخريطة يقابله كيلومتر واحد على الطبيعة :
 أ- الكسري ب- النسبي ج- الكتابي د- الخطي

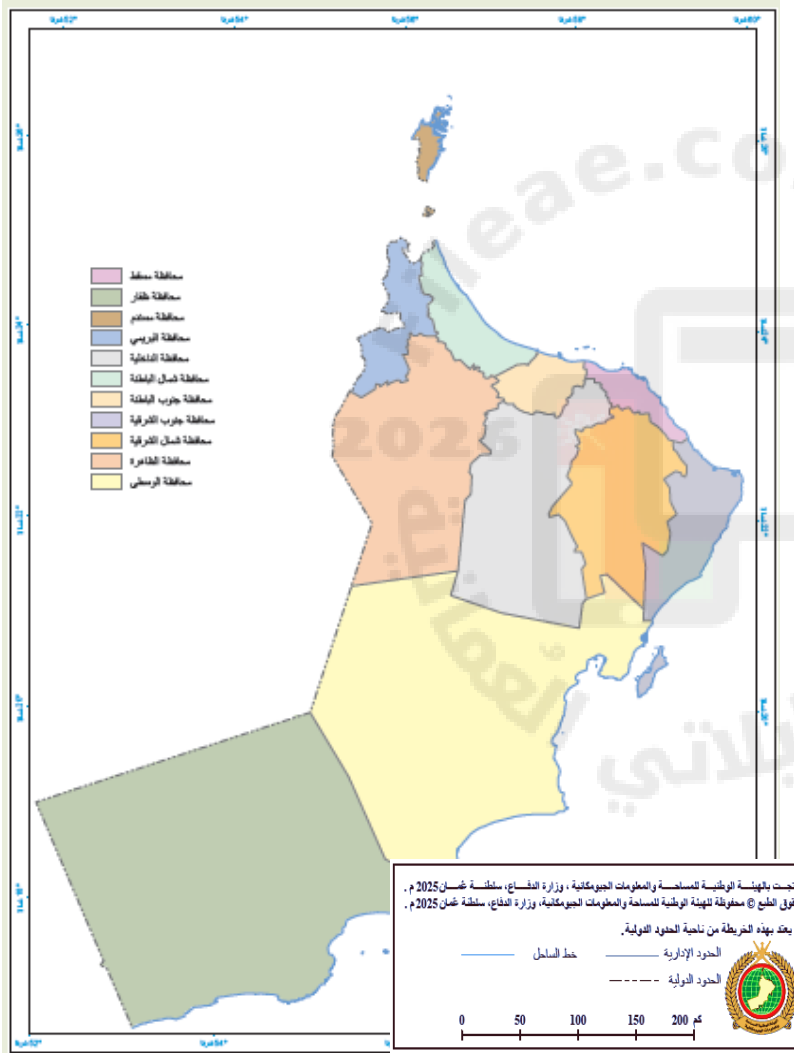


- ٢- يطلق على المقياس الواضح في الشكل ب :
 أ- الكتابي
 ب- النسبي
 ج- الكسري
 د- الخطي

٣- يكتب المقياس النسبي في الخريطة في شكل :
 سنتمتر واحد لكل

- أ- كيلومتر واحد. ب- $\frac{1}{10000}$ ج- $1:10000$ د- $\frac{1}{4}$ كم

ادرس الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :



- ١- ضع دائرة حول مقياس الرسم في الخريطة .
 ٢- ماذا يطلق على مقياس الرسم الظاهر في الخريطة
 ٣- حول المقياس إلى مقاييس الرسم الأخرى .

اسم المقياس	الشكل
النسبي	
الكتابي	
الكسري	

ارسم مقياسا خطيا يمثل ٢ سم لكل ٥٠ م .

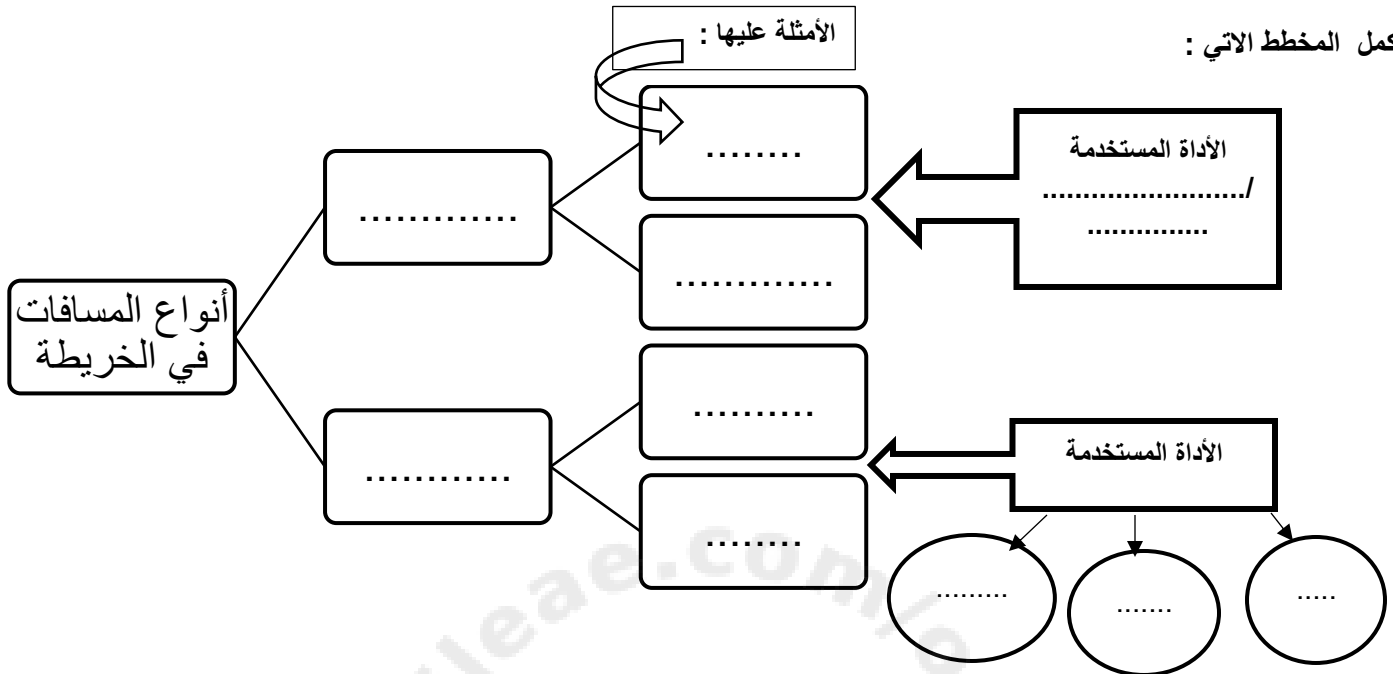
.....

.....

اذكر استخدامات أدوات قياس المسافات على الخريطة .

أكمل المخطط الاتي :

الأمثلة عليها :



اختار الأجابة الصحيحة :

١-الأداة المستخدمة لقياس المسافات المستقيمة في الخريطة :



٢-الأداة الواضحة في الصورة والمستخدم لقياس المسافات في الخريطة :
 أ- المسطرة ب- الفرجار



ج- عجلة القياس د- خيط

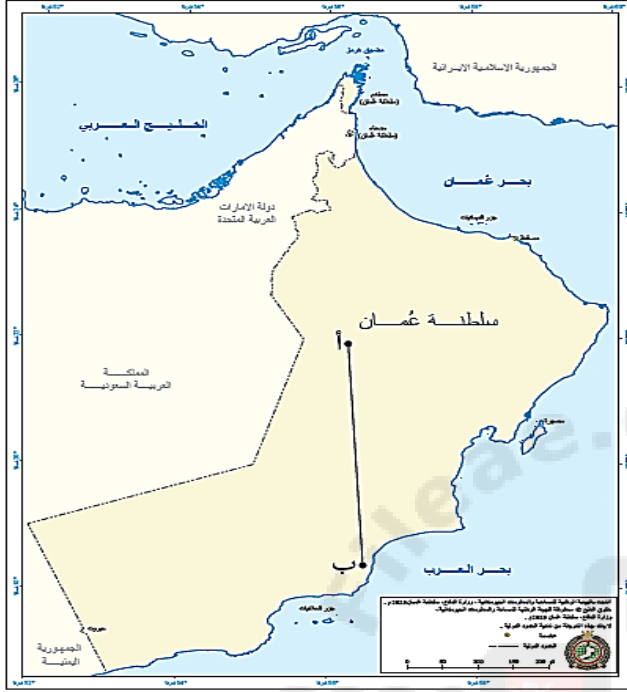
٣- إذا كان مقياس رسم الخريطة (١: ١٠٠٠٠) فإن (اسم) على الخريطة يساوي على الطبيعة :

a- ۱، ب- ۲، ج- ۳، د- ۴

٤- تم قياس طول خط بين مدينتين باستخدام المسطرة فبلغ (٦ سم) فإن الطول الحقيقي لهذا الخط على الطبيعة بالمتر إذا علمت أن مقياس الرسم (١ : ١٠٠٠٠)

٦.٠- أ ب- ٦.٠ ج- ٦.٠٠ د- ٦.٠٠٠

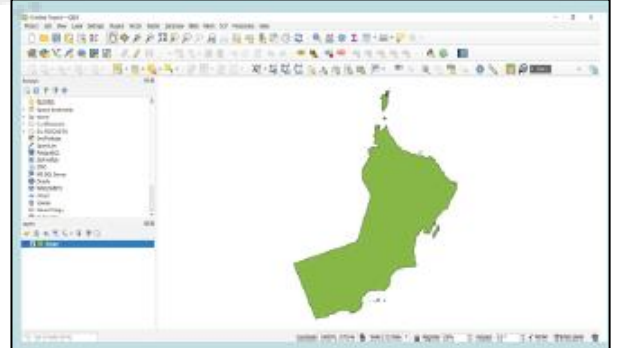
إذا علمت أن المسافة بين مدينتين يساوي ٣ سم على خريطة مقياس رسمها (١:٥٠٠٠٠٠) احسب الطول الحقيقي على الطبيعة .



بالاستعانة بالخريطة التي أمامك , احسب المسافة بين النقطتين (أ, ب) في الخريطة وفي الطبيعة .

اذكر أهمية استخدام التقنيات الجغرافية الحديثة في رسم الخريطة .

توضح الصورتين الآتيتين البرامج المستخدمة في رسم الخرائط الرقمية , ادرسها جيدا ثم أجب :



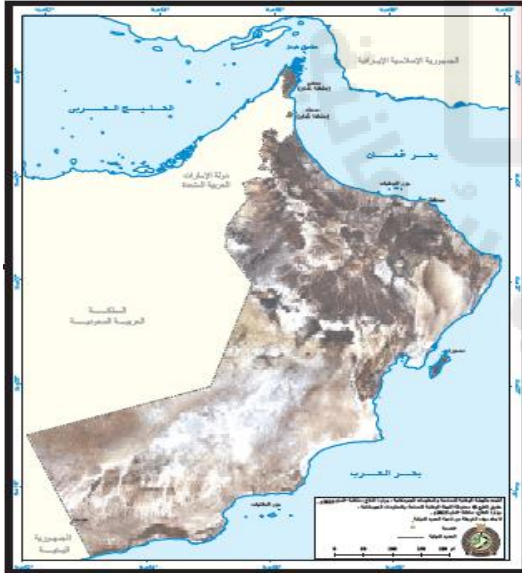
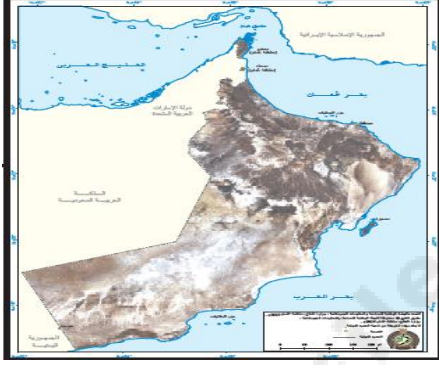
.....

.....

قارن في الجدول الآتي بين طرق قياس المسافات على الخريطة :

الطرق	الأدوات التقليدية	التقنيات الجغرافية الحديثة
الدقة		
الوقت		
التكلفة		

استنتج من خلال الصور الآتية العوامل المؤثرة في دقة قياس المسافات على الخريطة :



وجد محمد صعوبة في قياس طول سلسلة جبال ظفار, من خلال الخريطة التي أمامك أوجد العامل المؤثر في قياس المسافة .

اقترح حلولاً للتقليل من العوامل المؤثرة في دقة قياس المسافات على الخريطة .



المفاهيم

المساحة المنتظمة
المساحة غير منتظمة

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ:

1. يُمَيِّزُ الطَّرِيقَ التقليديَّةَ لحسابِ المساحاتِ المنتظمةِ وغيرِ المنتظمةِ على الخريطةِ.
2. يطبِّقُ بعضَ طُرُقِ القياسِ التقليديَّةِ لقياسِ المساحاتِ على الخريطةِ.
3. يحسبَ المساحاتِ على الخريطةِ وما يقابلُها على الطَّبيعةِ باستخدامِ مقياسِ الرَّسْمِ.
4. يذكرُ التَّقْنِيَّاتِ الحديثةَ المستخدمةَ في حسابِ المساحاتِ مِنَ الخريطةِ.
5. يَستخدِمُ برنامجَ جوجِلْ إيرث (Google Earth) لحسابِ المساحاتِ على الخريطةِ.
6. يثمِّنُ أَهْمِيَّةَ التَّقْنِيَّاتِ الجغرافيَّةِ الحديثةِ في تسهيلِ حياتنا اليوميَّةِ.

أكمل المخطط الآتي /

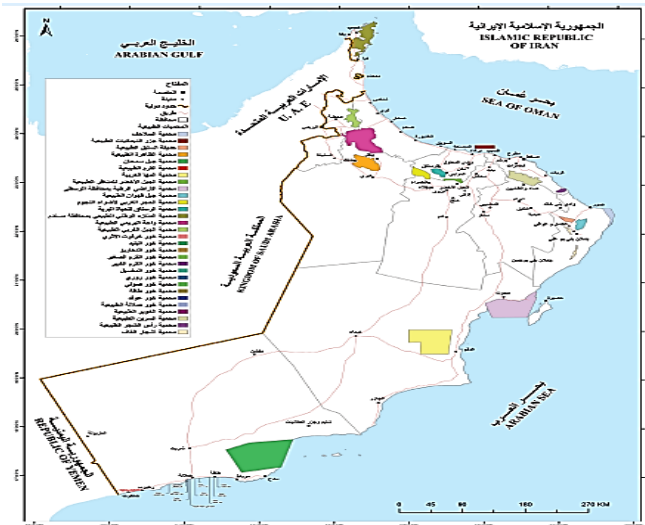


اعط أمثلة على المساحات المنتظمة وغير منتظمة في الخريطة .

.....

.....

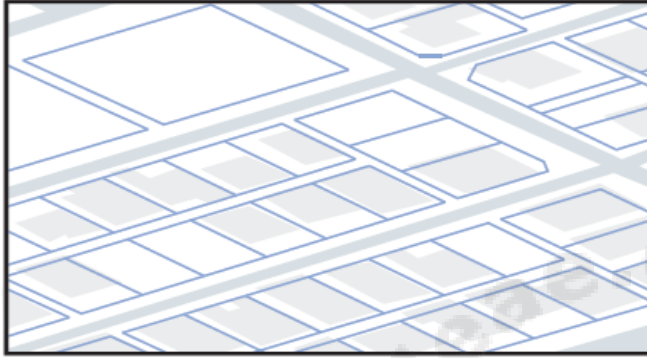
ضع دائرة على المساحات المنتظمة في الخريطة .



صنف الظواهر الجغرافية الآتية حسب الجدول :

(غابة , مخطط سكني , بحيرة , مدرسة , صحراء , سوق)

المساحة المنتظمة	المساحة غير منتظمة



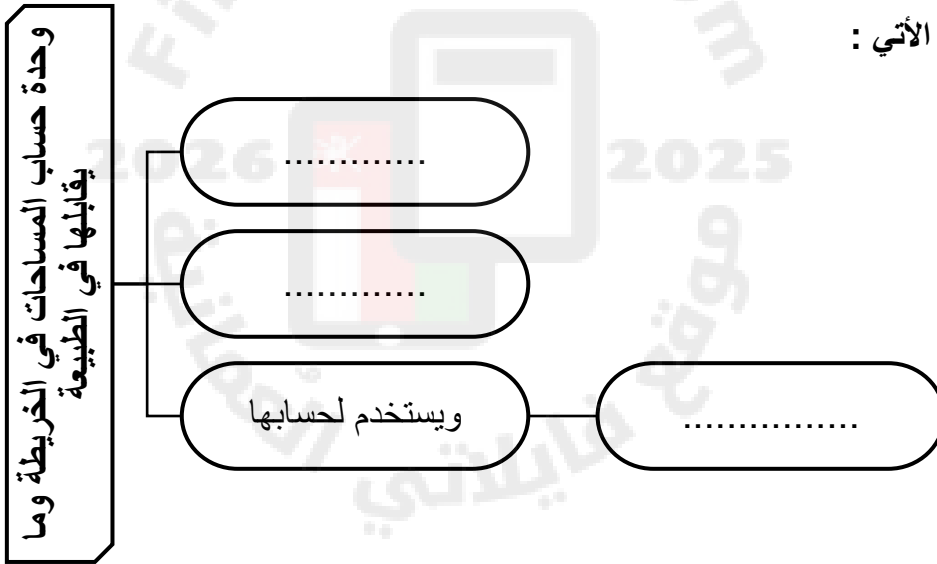
ما نوع المساحة الواضحة في الشكل المقابل :

.....

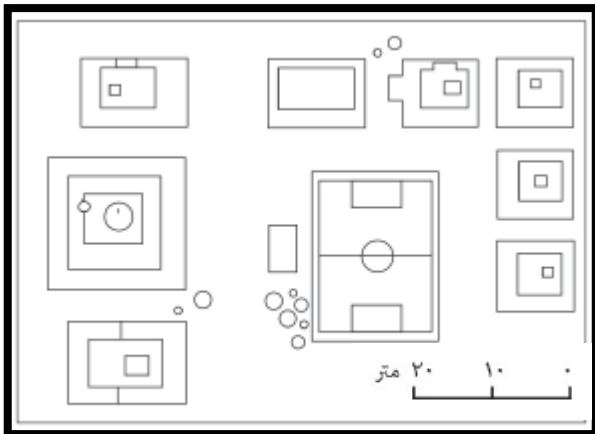
وضح كيفية حساب المساحة في الشكل .

.....
.....
.....

أكمل المخطط الآتي :

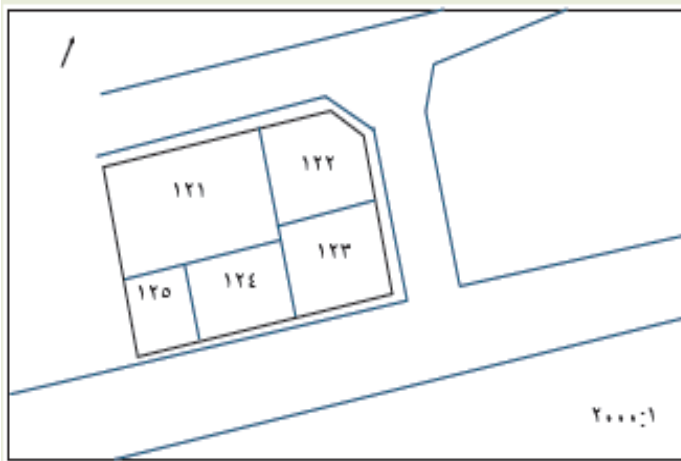


أمامك مخطط لأحد الأحياء , احسب مساحة السور الخارجي للمسجد , ومساحة الملعب في الطبيعة مستعيناً بمقياس الرسم .



.....
.....
.....
.....
.....
.....

أمامك مخطط لأراض سكنية مختلفة المساحة في مدينة السلطان هيثم , باستخدام الأدوات المتوفرة لديك , ومقياس رسم المخطط , احسب المساحة الحقيقية للقطعة (١٢١) التي تمثل الحديقة للسكني والقطعة السكنية (١٢٥).



.....

.....

.....

.....

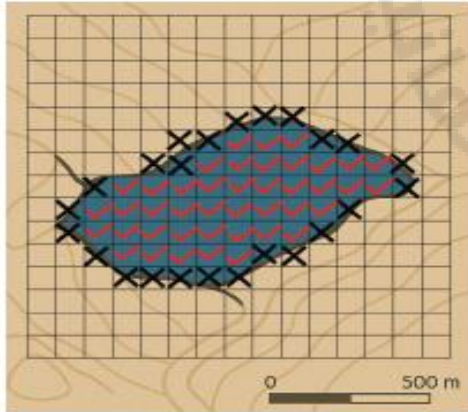
.....

.....



ما نوع المساحة الواضحة في الصورة المقابلة .

.....



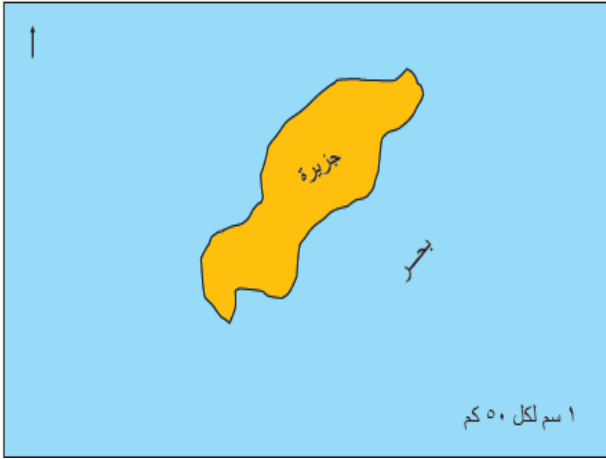
بالاستعانة بالشكل الآتي , وضّح خطوات حساب المساحة غير المنتظمة في الخريطة .

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....
- ٤-.....

قارن في الجدول الآتي بين حساب المساحات المنتظمة والمساحات غير المنتظمة .

المساحات غير المنتظمة	المساحات المنتظمة	وجه المقارنة
		الدقة
		الوقت المستغرق

احسب مساحة الجزيرة المقابلة , علما بأن مقياس الرسم (١سم لكل ٥٠ كم) على الطبيعة .



.....

.....

.....

.....

.....

علل / تطور طرق حساب المساحات من الخرائط بشكل كبير .

فسر / الانتقال من الطرق التي تعتمد على الأدوات اليدوية إلى إستخدام برامج حاسوبية متخصصة .

أكمل المخطط الآتي /



دل على اهتمام سلطنة عمان بالتقنيات متصفحات الخرائط .



اذكر اسم الوزارة التي أطلقت أول أطلس تعليمي رقمي لسلطنة عمان والعالم .

ما هي التقنيات التي اعتمدتها وزارة التربية والتعليم في إعداد أطلس عمان .

الوحدة الثانية

عمان في
العصر
العباسي
الأول





أهداف الدرس

المفاهيم

العلوم الطبيعية

قاضي القضاة

بيت الحكمة

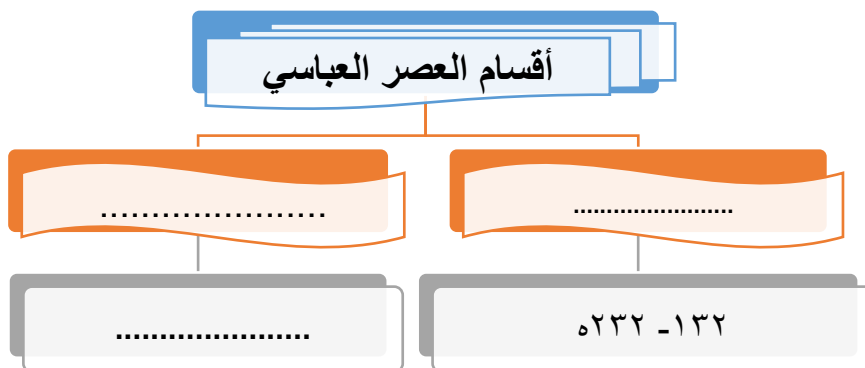
يُتَوَقَّعُ من الطَّالِبِ في نهاية الدَّرسِ أنْ:

١. يُلَخِّصَ قِيَامَ الدَّوْلَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ.
٢. يَدُلِّلَ على ازدهارِ العَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ الْأَوَّلِ.
٣. يُحَدِّدَ امْتِدَادَ الدَّوْلَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ على الخَرِيطَةِ.
٤. يُصَنِّفَ الإِسْهَامَاتِ الحَضَارِيَّةَ في العَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ الْأَوَّلِ.
٥. يُقَدِّرَ جهودَ العلماءِ المسلمينَ في الاهتمامِ بِترجمةِ العلومِ والمَعَارِفِ.
٦. يُعَلِّلَ ازدهارَ عَصْرِ الدَّوْلَةِ الْأُمَوِيَّةِ في الأندَلُسِ.

اختار الأجوبة الصحيحة :

- ١- قامت الدولة العباسية بعد نهاية الدولة :
أ- الرستمية
ب- الفاطمية
ج- الأموية
د- الأدارسة
- ٢- ينتسب العباسيون إلى :
أ- العباس بن عبدالمطلب
ب- هارون الرشيد
ج- أبوبكر الصديق
د- أبو جعفر المنصور
- ٣- استمر حكم الدولة العباسية قرابة قرون :
أ- ثلاثة
ب- أربعة
ج- خمسة
د- ستة
- ٤- المؤسس الحقيقي للدولة العباسية :
أ- العباس بن عبدالمطلب
ب- هارون الرشيد
ج- أبوبكر الصديق
د- أبو جعفر المنصور
- ٥- امتد العصر العباسي الثاني لأكثر من قرون .
أ- ثلاثة
ب- أربعة
ج- خمسة
د- ستة

أكمل المخطط الآتي :

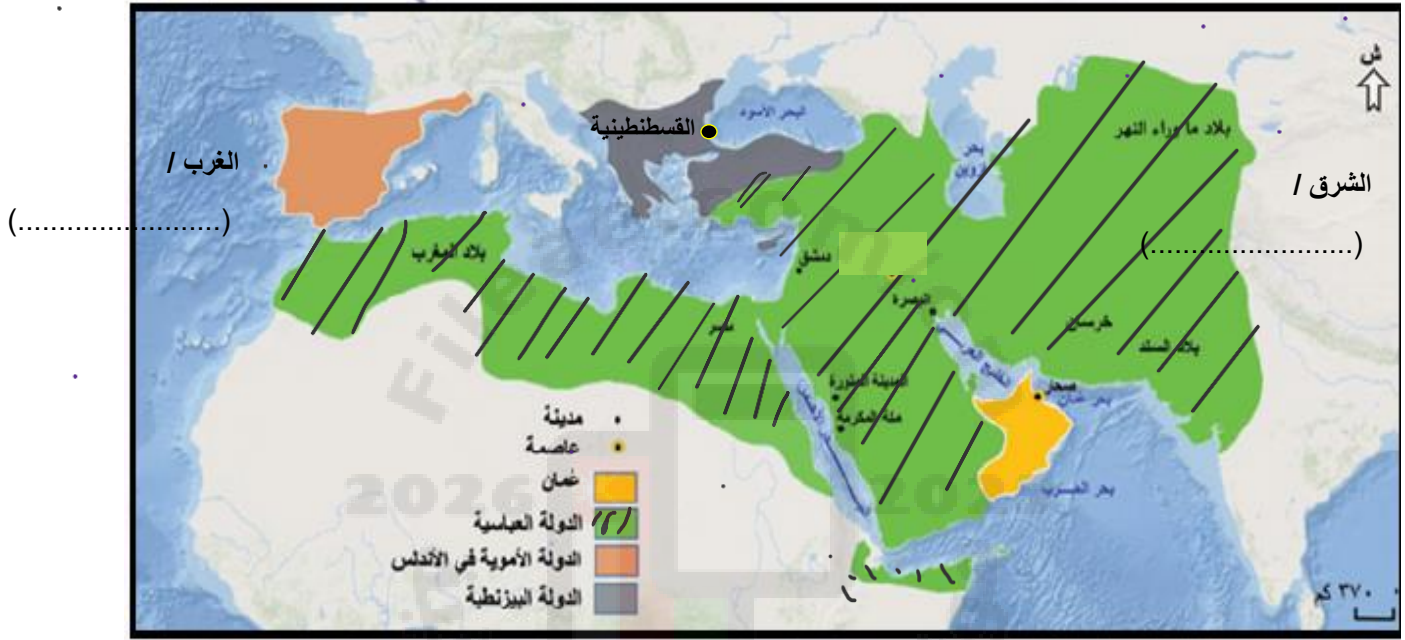


علل / أطلق على العصر العباسي الأول بالعصر الذهبي .

علل / يمثل العصر العباسي الأول عصر القوة والأزدهار .

فسر / أطلق على العصر العباسي الثاني بعصر الانقسام .

ادرس الخريطة التي توضح امتداد الدولة العباسية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها /



١- تتبع على الخريطة التي أمامك امتداد الدولة العباسية شرقا وغربا .

٢- وقع على الخريطة عاصمة الدولة العباسية .

٢- ضع دائرة على عاصمة الدولة البيزنطية واطلق عليها حاليا.....

٣- أكمل / تقع الدولة البيزنطية بالنسبة لبغداد في اتجاه

٤- أكتب على الخريطة الآتي /

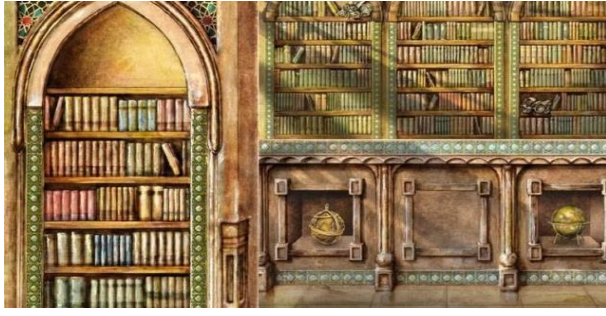
أ- المحيطات التي تطل عليها الدولة العباسية .

ب- القارات التي امتدت إليها الدولة العباسية .

ت-

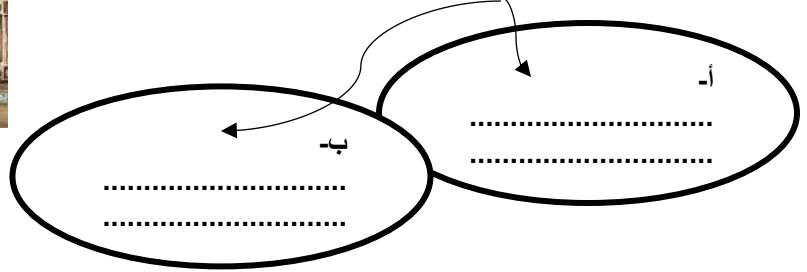
اذكر الاسهامات الحضارية التي شهدتها العصر العباسي الأول /

٦-	٥-	٤-	٣-	٢-	١-
.....



ادرس الصورة التي أمامك ثم أجب :

- ١- اسم المعلم الواضح في الصورة
- ٢- الخليفة العباسي الذي ازدهرت في عهده
- ٣- وضع دوره في نشر العلم .



اكتب اسم الشخصية أسفل المعلومات المناسبة /

(أبو جعفر المنصور)

(يحيى البرمكي)

(أبي يوسف الأنصاري)

(المأمون)

تم تعيينه وزيرا في
الدولة العباسية

عين قاضيا في
الدولة العباسية

ازدهرت في عهده
مكتبة بيت الحكمة

المؤسس الحقيقي
للدولة العباسية

.....

.....

.....

.....



نهر
(.....)

ادرس الصورة المقابلة ثم أجب /

- ١- المدينة الواضحة في الصورة
- ٢- النهر الذي بنيت بالقرب منه المدينة
- ٣- المعالم الواضحة في مخطط المدينة .

.....

فسر / اختيار موقع المدينة بالقرب من نهر دجلة .

.....

اختار الإجابة الصحيحة /

١- السنة الهجرية التي بنيت فيها مدينة بغداد :

د- ١٤٦

ج- ١٤٥

ب- ١٤٤

أ- ١٤٣

٢- التصميم المعماري لمدينة بغداد اتخذ شكل:

ج- مثلث

ب- مربع

أ- دائرة

٣- العلوم التي ازدهرت في العصر العباسي الأول العلوم الشرعية و :

ج- الخطابة

ب- الفلك

أ- الهندسة

د- مستطيل

د- الطبيعية

إعداد الأستاذة / مروة البلوشية

صنف صور الإسهامات الحضارية للعصر العباسي الأول التالية إلى إسهامات (إدارية , عمرانية , ثقافية , اقتصادية)



.....



.....



.....



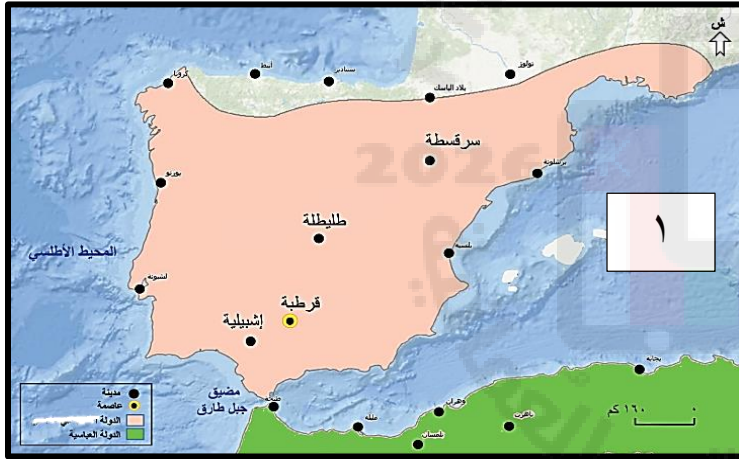
.....



.....



.....



ادرس الخريطة التي امامك ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١- سم المسطح المائي المشار إليه بالرقم (١)

.....

٢- الدولة التي توضحها الخريطة والمستقلة
عن الدولة العباسية هي :

.....

٣- ضع دائرة على عاصمة الدولة .

٤- استخرج من الخريطة أشهر مدنها .

.....
.....

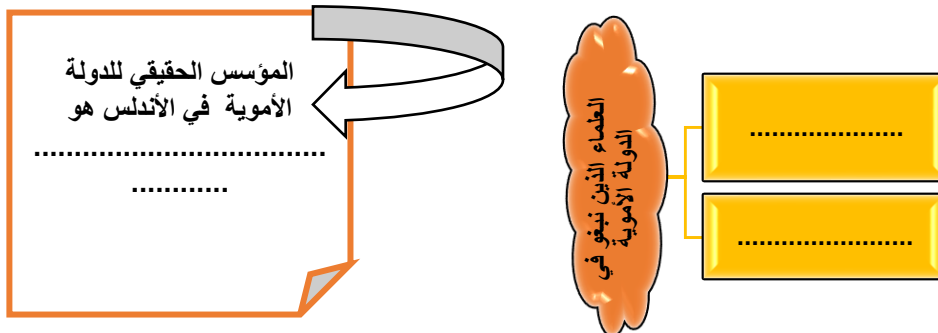
اذكر النتيجة المترتبة على تمكن أمراء الدولة الاموية من نشر الأمن والاستقرار في الأندلس .

٣-.....

٢-.....

١-.....

أكمل المخطط الآتي :





أهداف الدرس

المفاهيم

الإمامة
التماسك
المجتمعي
الموقع الجغرافي

يُتَوَقَّعُ من الطَّالِبِ في نهاية الدَّرسِ أنْ:

1. يُناقشَ العواملَ الَّتِي أسهمتْ في استقلالِ عُمانَ عنِ القُوَى الخارجِيَّةِ.
2. يوضِّحَ معالمَ الحَيَاةِ السِّيَاسِيَّةِ في عُمانَ في عهدِ الإمامةِ الأولى.
3. يذكُرَ الفترةَ الَّتِي سيطرتْ فيها الدَّولةُ العَبَّاسِيَّةُ على عُمانَ.
4. يكتشِفَ الحَيَاةَ السِّيَاسِيَّةَ في عُمانَ في عهدِ الإمامةِ الثَّانِيَةِ.
5. يتتبَّعَ على الخَريطةِ الحَمَلاتِ العَسْكَرِيَّةَ العَبَّاسِيَّةَ إلى عُمانَ.
6. يعترِّزَ بجهودِ العُمانيِّينَ في بناءِ الوَحْدَةِ الوَطَنِيَّةِ عَبْرَ التَّاريخِ.

قارن في الجدول الآتي بين الإمامة الأولى والثانية في عمان :

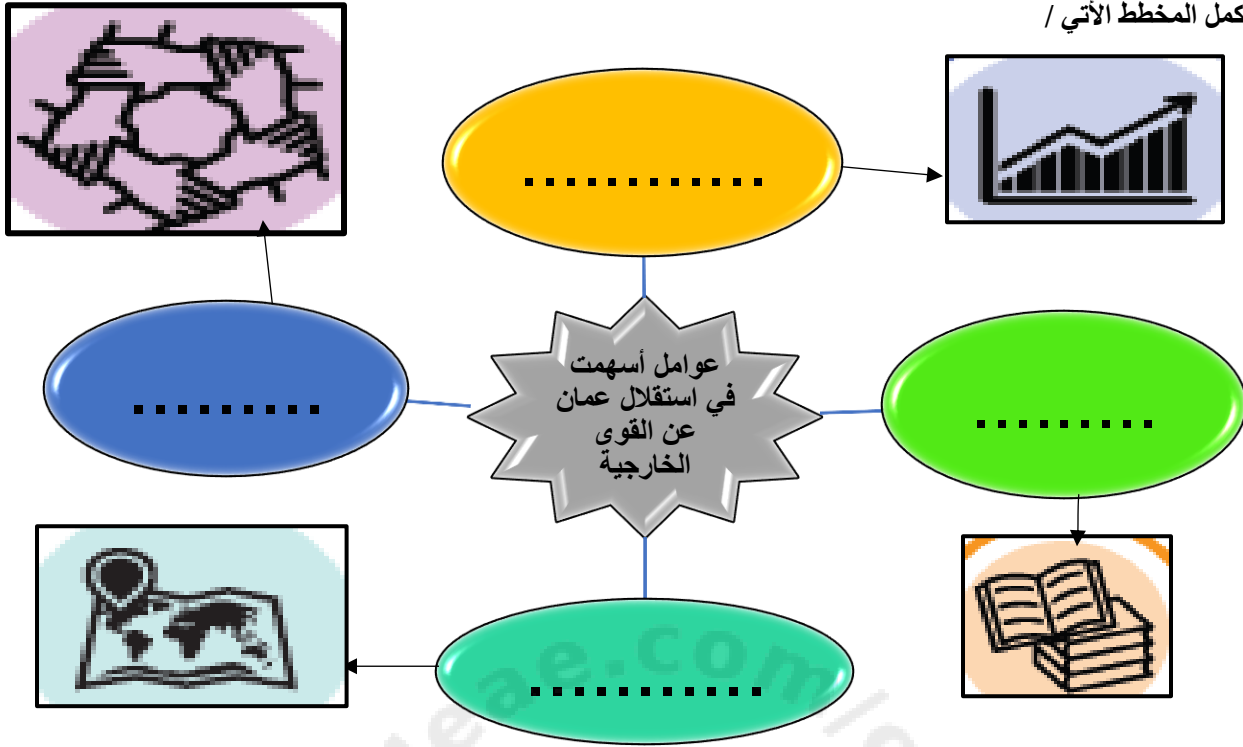
الإمامة	الأولى	الثانية
سنة التأسيس		
الامام		
العاصمة		
الإنجازات		
سنة إنتهائها		

وضح مفهوم الإمامة :

.....

.....

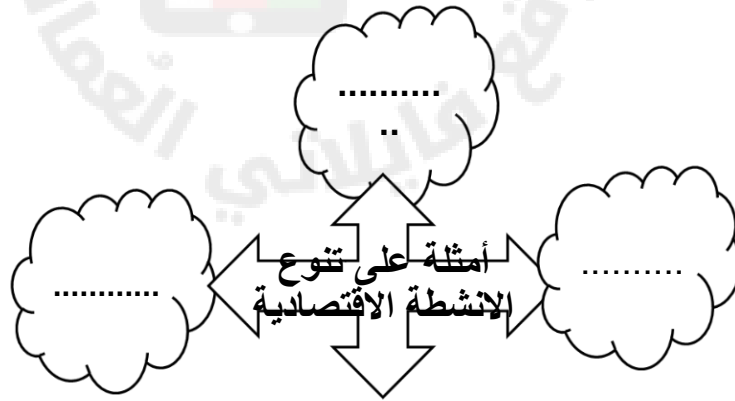
أكمل المخطط الآتي /



وضح الدور الذي لعبه العلماء في استقلال عمان عن القوى الخارجية .

فسر / سميت مدينة نزوى ببيضة الإسلام في عهد الأمام غسان بن عبدالله اليعمدي /

أكمل المخطط الآتي /



أذكر النتيجة المترتبة على تنوع الأنشطة الاقتصادية في عمان .

وضح كيف حقق العمانيين التماسك المجتمعي وما النتيجة المترتبة على ذلك .

اذكر مميزات الموقع الجغرافي لعمان .

دلل / أن الموقع الجغرافي لعمان كان مصدر قوة لها .

ادرس خريطة امتداد الدولة العباسية وامتداد الأمامة في عمان ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :



١- وقع على الخريطة عاصمة الأمامة الأولى في عمان.

٢- استخرج من الخريطة المسطحات المائية التي تطل عليها الأمامة الأولى

٣- الجهة التي تقع فيها الإمامة بالنسبة لعاصمة الدولة العباسية
فسر / أرسل العباسيون حملة للقضاء على الأمامة الأولى في عمان .

قارن في الجدول الاتي بين الحملات التي أرسلها العباسيون للقضاء على الإمامة في عمان :

الحملات العباسية	الأولى	الثانية
سنة إرسالها		
القائد		
مكان المعركة		
سنة إنتهاؤها		
النتيجة		

تتبع على الخريطة التي أمامك مسار حملة خازم بن خزيمة إلى عمان موضح الاتي /



- ١- المدينة التي خرجت منها الحملة
 - ٢- المدينة التي وقعت فيها المعركة بين العمانيين والعباسيين
 - ٣- المسطح المائي الذي عبرته حملة خازم بن خزيمة والمشار إليه بالرقم (١)
- اكتب اسم الشخصية أسفل العبارة المناسبة /

في عهده هزم العباسيين في
معركة حتا عام ١٨٩هـ

عين على منطقة شحر
عمان في عصر الأمامة

تدهورت أوضاع عمان بعد
استشهاده عام ١٣٤هـ

.....

.....

.....



تتبع على الخريطة التي أمامك مسار
حملة عيسى بن جعفر إلى عمان .



أهداف الدرس

المفاهيم

القراصنة
الشذاة

يُتَوَقَّعُ من الطَّالِبِ في نهاية الدَّرسِ أنْ:

١. يُلَخِّصَ المُنْجَزَاتِ الثَّقَافِيَّةَ للحضارةِ العُمانيَّةِ.
٢. يَسْتَخْرِجَ أهمَّ الأسبابِ الَّتِي أدَّتْ إلى ازدهارِ الاقتصادِ العُمانيِّ.
٣. يُدَلِّلَ على براعةِ العُمانيين في الجانبِ المِعماريِّ.
٤. يُقَدِّرَ إسهاماتِ الشَّخصياتِ العُمانيَّةِ.
٥. يُحدِّدَ على الخَرِيطَةِ أبرزَ المُدنِ العُمانيَّةِ.
٦. يُثَمِّنَ المُنْجَزَاتِ الحضاريَّةَ العُمانيَّةَ.

المجال الثقافي

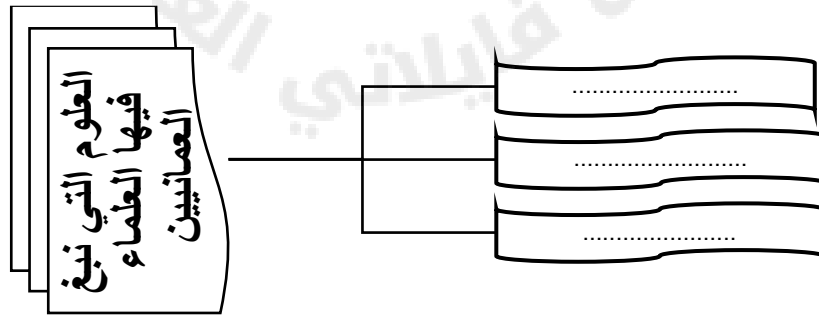
فسر / تعدد المنجزات في عمان في فترة العصر العباسي الأول .

.....

دلل / اعتنى العمانيون بطلب العلم .

.....

أكمل المخطط الآتي /



قارن في الجدول الآتي بين أبرز العلماء العمانيين في العصر العباسي (١٣٢ - ٢٣٢ هـ) /

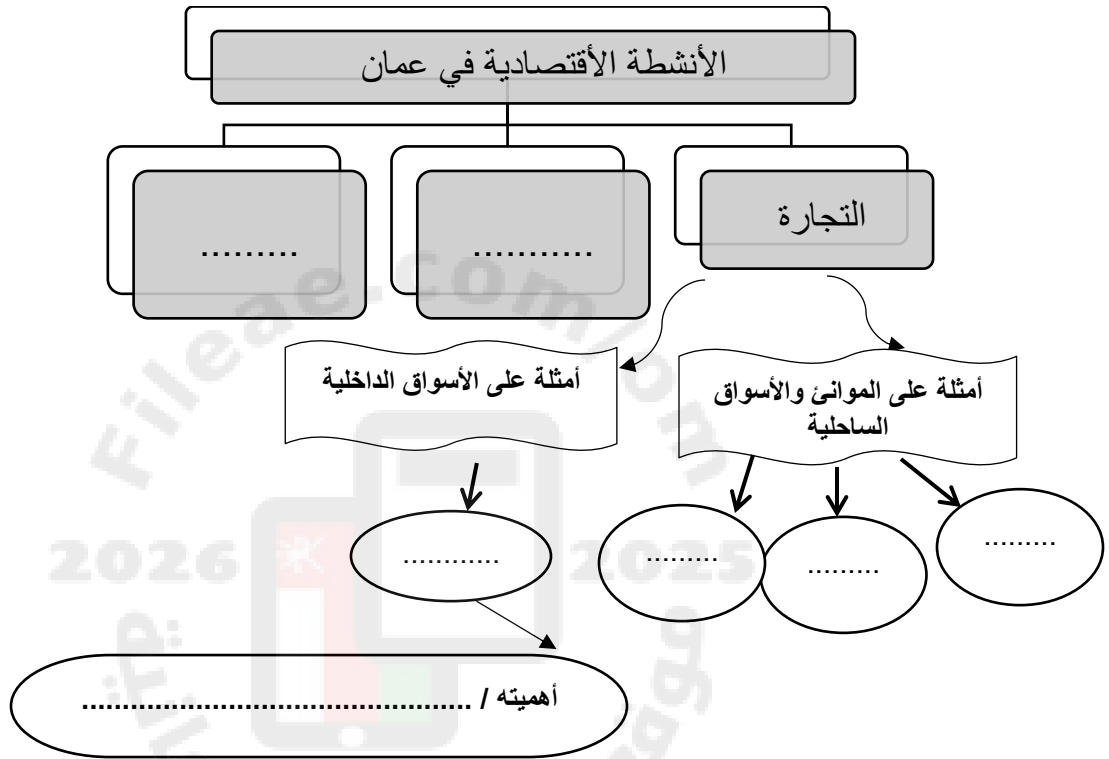
العالم	الربيع بن حبيب	موسى بن أبي جابر الأزكوي	خلف بن زياد البحراني	موسى بن علي
العلم الذي نبغ فيه				
الإنجازات				

المجال الاقتصادي

فسر / ازدهار الأنشطة الاقتصادية في عمان .

فسر / اهتمام الأئمة والتشجيع على مزاولة الأنشطة الاقتصادية .

أكمل المخطط الآتي /



فسر / اهتم العمانيين بالأسطول البحري .

وضح الأدوار التي لعبها الإمام غسان بن عبدالله اليعمدي .

١-.....

٢-.....

ابتكر العمانيين سفن صغيرة سريعة أطلق عليها :

البغلة

☐

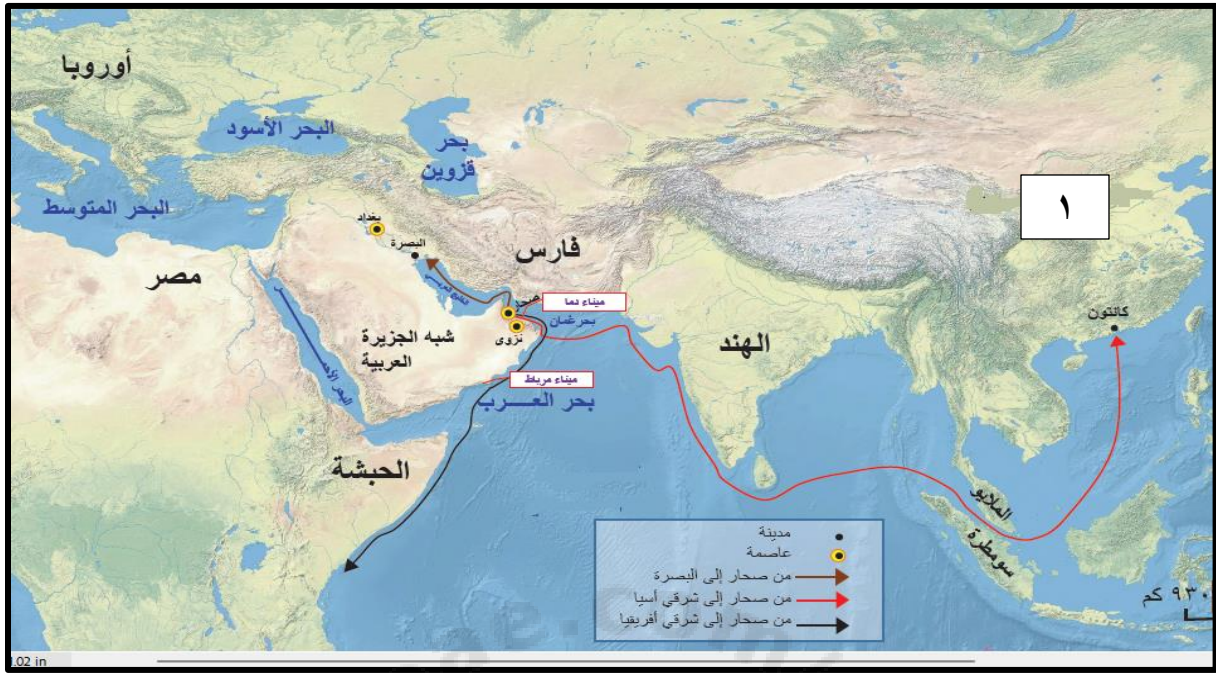
الشذاة

☐

(اختر الإجابة الصحيحة)

فسر/ ابتكر العمانيين هذا النوع من السفن .

ادرس الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :



- ١- الدولة التي وصل إليها العمانيون والمشار إليها بالرقم (١).....
- ٢- اكتب اسم المسطح المائي الذي عبرته السفن العمانية في رحلاتها في موقعه الصحيح على الخريطة .
- ٣- استخرج من الخريطة الموانئ العمانية الساحلية .
- ٩.....

الصناعة / أكتب أسفل كل صورة أشهر الصناعات التي برعوا فيها العمانيون /



.....

.....

.....

.....

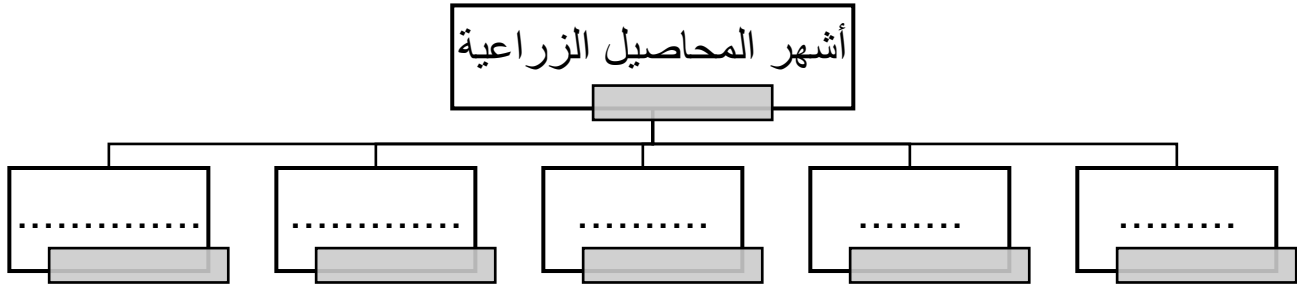
اختر الإجابة الصحيحة /

- ١- اشتهرت صحار بصناعة :
 أ- النسيج ب- السفن ج- الحلوى د- الأسلحة
- ٢- المادة المستخدمة لربط ألواح السفن في صحار :
 أ- المسمار ب- القطن ج- ليف النخيل د- البلاستيك
- الزراعة / اذكر النتيجة المترتبة على إهتمام العمانيين بالزراعة والأنشطة المرتبطة بها .

رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث :

- () بويج الامام الجلندي بن مسعود أماما على عمان () قيام الامامة الأولى في عمان
- () انتصار العمانيين في معركة حتا () إرسال حملة إلى عمان بقيادة خازم بن خزيمة

إعداد الأستاذة / مروة البلوشية



اذكر مميزات الفن المعماري في عمان .

.....

اذكر النتيجة المترتبة على اتسام الفن المعماري العماني بالبساطة .

.....

دلل على براعة العمانيين في بناء الحصون والجوامع .

.....

أكمل المخطط الآتي /



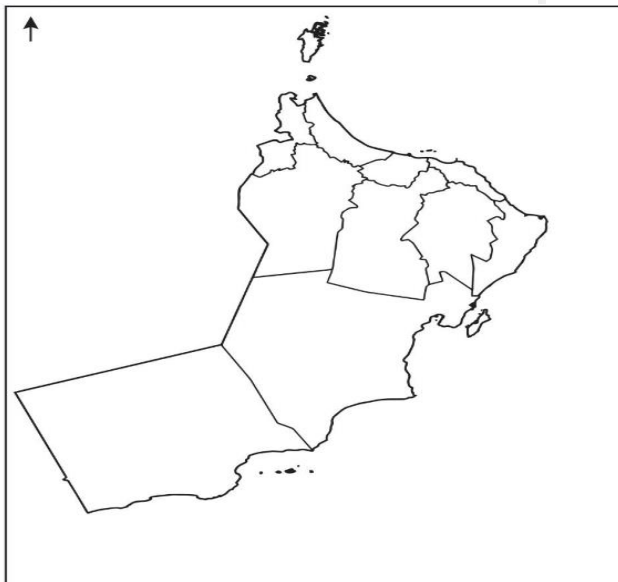
أمامك خريطة صماء لسلطنة عمان ادرسها جيد ثم

اكتب على الخريطة موقع كلا من /

أ) صحار

ب) نزوى

ت) السيب



الوحدة الثالثة

الاقتصاد العماني :
سوق العمل
والمؤسسات الصغيرة
والمتوسطة



أهداف الدرس

المفاهيم

سوق العمل
الاقتصاد الرقمي
التجارة الإلكترونية
التعمين

يُتَوَقَّعُ من الطَّالِبِ في نهايةِ الدَّرْسِ أَنْ:

١. يَسْتَنْتِجَ مفهومَ سوقِ العملِ العُمانيِّ.
٢. يَذْكُرَ المكوّناتِ الأساسيّةَ لسوقِ العملِ العُمانيِّ.
٣. يَناقِشَ التوجّهاتِ الحديثةَ لسوقِ العملِ.
٤. يثْمَنَ جهودَ سلطنة عُمانَ للارتقاءِ بسوقِ العملِ.
٥. يلخّصَ مبادراتِ سلطنة عُمانَ للارتقاءِ بسوقِ العملِ العُمانيِّ.

استنتج مفهوم سوق العمل .

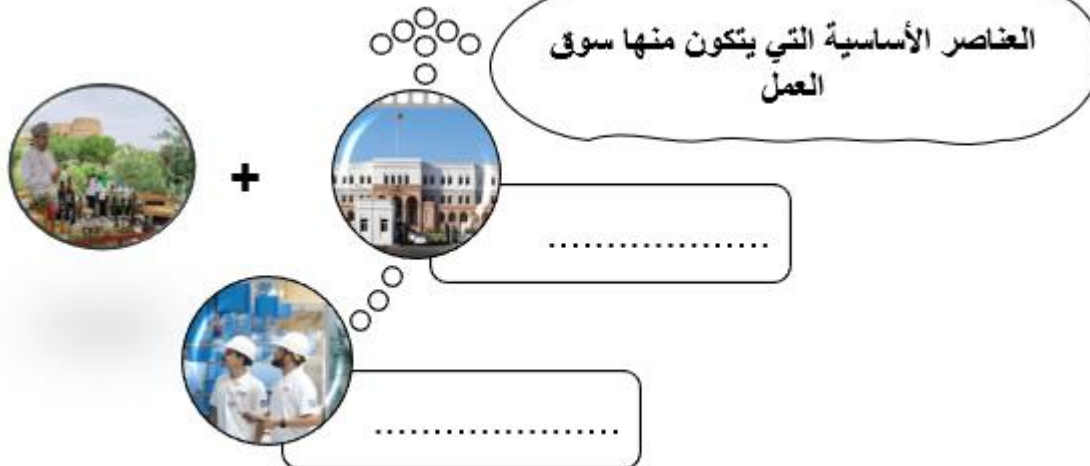
.....

.....

.....

علل / أولت سلطنة عمان اهتماما كبيرا بسوق العمل وتعمل على تطويره .

أكمل المخطط الآتي :



اكتب أسفل الصور الآتية نوع القطاع الذي تمثله في سلطنة عمان /



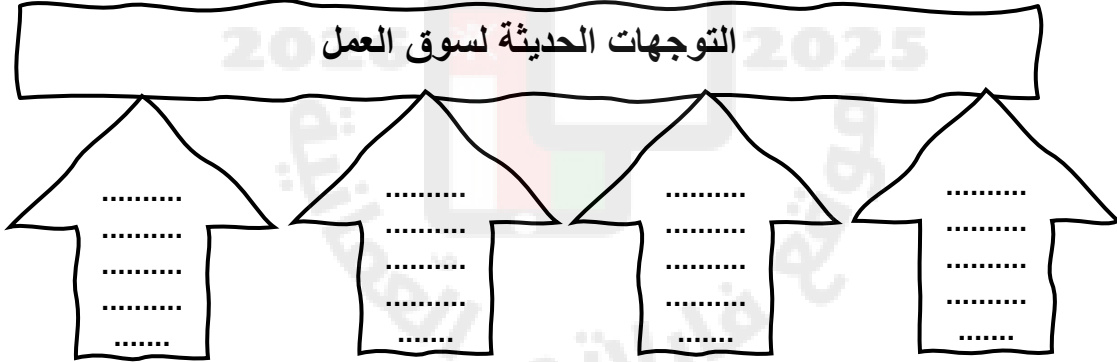
.....



.....

فسر / يشهد سوق العمل في الوقت الحالي تغيرات كبيرة .

أكمل المخطط الآتي /



علل / كثرة الطلب على المهن والوظائف المتعلقة بالتكنولوجيا .

اكتب أسفل الصور الآتية مثال على الوظائف المتعلقة بالتكنولوجيا :

وضح مفهوم الاقتصاد الرقمي /

.....

.....

.....

.....



.....



.....

اذكر وظائف الاقتصاد الرقمي .

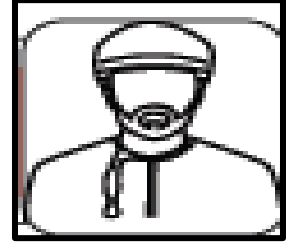
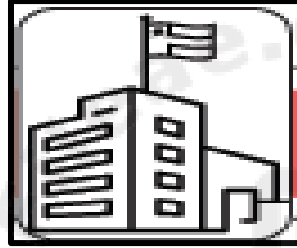
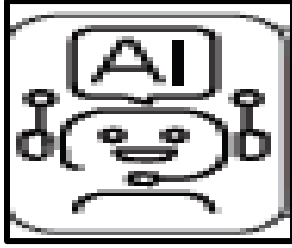
اذكر النتيجة المترتبة على التقدم التكنولوجي وظهور الذكاء الاصطناعي .

علل /يسعى الانسان لتحقيق تعاون بين الآلات والذكاء الاصطناعي مع البشر بشكل تكاملي .

فسر / وضع سلطنة عمان مجموعة من الخطط ضمن رؤية عمان ٢٠٤٠ .

صنف المبادرات من أجل الارتقاء بسوق العمل الآتية أسفل الصور :

(الاهتمام بالتعليم والتدريب - دعم مؤسسات القطاع الخاص - التعمين - توظيف التقنيات الحديثة)



ادرس في الجدول الآتي بين المبادرات التي تعمل سلطنة عمان على تنفيذها للارتقاء بسوق العمل :

المبادرة	الدور	الهدف من تنفيذها
١- التعمين
٢- دعم مؤسسات القطاع الخاص
٣- الاهتمام بالتعليم والتدريب
٤- توظيف التقنيات الحديثة



١- فسر / زيارة جلالة السلطان هيثم لهذه المؤسسة .

٢- العام الميلادي الذي زار فيها هذه المؤسسة .

العام الميلادي الذي دشنت فيه سلطنة عمان البرنامج الوطني للاقتصاد الرقمي :

(اختر الإجابة الصحيحة)

٢٠٢١

٢٠٢٠

علل/ تدشين سلطنة عمان البرنامج الوطني للاقتصاد الرقمي .

دلل على اهتمام سلطنة عمان بالاقتصاد الرقمي .

١-..... ٢-.....

اختار الإجابة الصحيحة :

١-البرنامج الذي يهدف إلى تأهيل العمانيين للعمل بمختلف القطاعات :

أ-البرنامج الوطني للاقتصاد الرقمي ب- البرنامج الوطني للتشغيل

ج-البرنامج الوطني للاستثمار وتنمية الصادرات د-البرنامج الوطني لتنمية القطاع الخاص

١-العام الميلادي الذي فازت فيه مسقط عاصمة رقمية عربية :

د-٢٠٢٣

ج-٢٠٢٢

ب-٢٠٢١

أ-٢٠٢٠

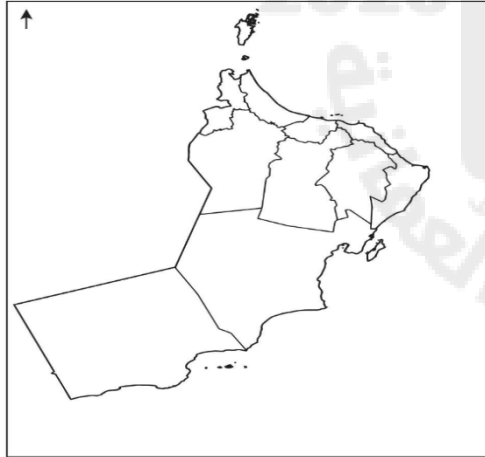
٢-من أقوال السلطان (إن الاهتمام بقطاع التعليم بمختلف أنواعه

ومستوياته وتوفير البيئة الداعمة والمحفزة للبحث العلمي والابتكار) :

أ-قابوس بن سعيد ب- هيثم بن طارق

ج- فيصل بن تركي

د- تيمور بن فيصل



٢-اكتب موقع عاصمة عمان في مكانها الصحيح على

الخريطة المقابلة :

ادرس النص المقابل ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

١-من قائل النص

٢-العام الميلادي

٣-وضح دور الحكومة الرشيدة في بناء متطلبات المرحلة المقبلة .

.....

.....

.....

"إنَّ الاهتمامَ بقطاعِ التَّعليمِ بمختلفِ أنواعِهِ ومستوياتِهِ، وتوفيرِ البيئةِ الدَّاعِمةِ والمحفِّزةِ للبحثِ العِلْمِيِّ والابتكارِ سوفَ يكونُ في سُلَمِ أولوياتِنَا الوطنيَّةِ وسنُمدُّه بكافَّةِ أسبابِ التَّمَكُّينِ؛ باعتباره الأساسَ الَّذِي مِن خِلالِهِ سيتمكَّنُ أبناؤُنَا من الإسهامِ في بناءِ متطلَّباتِ المرحلةِ المقبلةِ".

من خطابِ حضرةِ صاحبِ الجلالةِ السُّلْطَانِ هيْثَمِ بْنِ طَارِقِ المَعْظَمِ

-حفلةُ اللّهُ ورعاه- فبراير ٢٠٢٠م.



أهداف الدرس

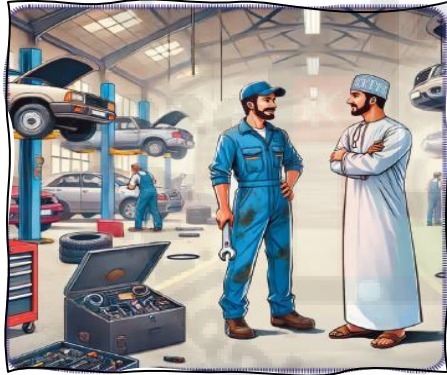
المفاهيم

المؤسسات الصغيرة
والمتوسطة
الدعم الحكومي

يُتَوَقَّعُ من الطَّالِبِ في نهاية الدَّرسِ أن:

١. يَعْرِفَ مفهوم المؤسساتِ الصَّغيرة والمتوسطة.
٢. يَصْنِفَ المؤسساتِ الصَّغيرة والمتوسطة حسب المعايير المتَّبَعَةِ في سلطنة عُمان.
٣. يوضح أهمية المؤسساتِ الصَّغيرة والمتوسطة.
٤. يلخِّص جهود المؤسساتِ الحكوميَّة في تنمية المؤسساتِ الصَّغيرة والمتوسطة.
٥. يستنتج التحديات التي تواجه المؤسساتِ الصَّغيرة والمتوسطة.
٦. يقدِّر دور المؤسساتِ الصَّغيرة والمتوسطة في تعزيز الاقتصادِ العُماني.

صنف الصور الآتية إلى مؤسسات (صغيرة - متوسطة) .



.....

.....

وضح مفهوم المؤسسات الصغيرة والمتوسطة .

.....
.....
.....
.....

فسر / نشوء المؤسسات الصغرى والصغيرة والمتوسطة .

علل / شهدت المؤسسات الصغيرة والمتوسطة تطورا كبيرا .

اختار الأجوبة الصحيحة :

١- المعيار الأكثر شيوعا في تصنيف المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في سلطنة عمان :

أ- رأس المال والإيرادات ب- عدد العاملين والإيرادات

ج- رأس المال وعدد العاملين د- رأس المال وعدد العاملين والإيرادات

٢- عدد العمال في المؤسسات الصغرى في السلطنة :

أ- (٥-١) ب- (٩-١) ج- (١٠-١) د- (١١-١)

٣- يطلق على المؤسسة التي يبلغ عدد إيراداتها السنوية من (١٥٠.٠٠٠ إلى ٢٥٠.٠٠٠ ر.ع) ب :

أ- صغرى ب- صغيرة ج- متوسطة د- كبيرة


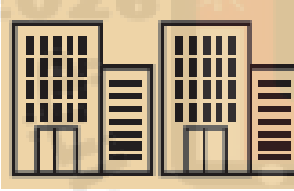
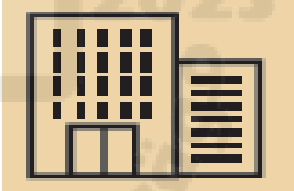
٣- نوع المؤسسة الواضحة في الصورة المقابلة :

أ- صغرى ب- صغيرة ج- متوسطة د- كبيرة



اذكر الهدف من إنشاء هيئة تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في سلطنة عمان .

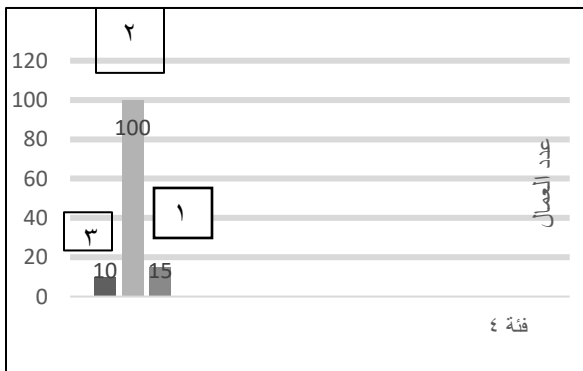
قارن في الجدول الاتي بين المؤسسات الصغرى والصغيرة والمتوسطة /

وجه المقارنة			
			
اسم المؤسسة	.....	.....	.....
عدد العمال	.....	.....	.....
الإيرادات السنوية	.....	.....	.....

ادرس الشكل البياني ثم أجب عن الأسئلة الآتية /

١- أكتب نوع المؤسسة أمام الرقم الذي تمثله الأعمدة البيانية :

.....	١
.....	٢
.....	٣



صنف المؤسسات حسب معيار التصنيف المعتمد في سلطنة عمان :

عدد العاملين	الإيرادات	تصنيف المؤسسة
٧ عمال	٩٠,٠٠٠ ر.ع	.....
٨٠ عامل	٤٠٠٠,٠٠٠ ر.ع	.....
٢٠ عامل	١٠٠٠,٠٠٠ ر.ع	.....

اكتب أسفل كل صورة أهمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة :



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

اختر الأجابة الصحيحة :



- ١- أهمية المؤسسات الصغيرة والكبيرة كما توضحها الصورة المقابلة :
أ- تنمية المواهب والابتكارات
ب- زيادة مستوى الدخل
ج- توفير فرص العمل
ج- الاستفادة من خامات البيئة

٢- الصورة التي توضح أهمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الاستفادة من خامات البيئة



د-



ج-



ب-



أ-

أكمل المخطط الآتي :

جهود سلطنة عمان في تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة

