

الاختبار القصير الثاني مع نموذج الإجابة 2025-2026م



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-06 10:41:58

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: أحمد كامل عثمان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ملخص شروحات النصوص شامل	1
القصيدة الشعرية السلفية والبطتان العناصر والموضوعات والدلالات	2
شرح المفعول لأجله تعريفه إعرابه ودوره في الجملة الفعلية	3
نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية	4
أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية	5



أحمد كامل عثمان



2026

مع
الإجابة

ملف جديد

الاختبار القصير الثاني

7

للصف السابع

اللغة العربية

ahmed_kamel_othman

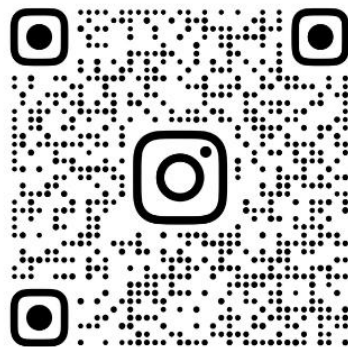
تجميع / أحمد كامل عثمان



00968 710 6 44 16

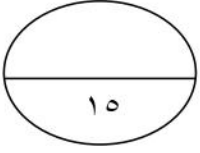
للتواصل

قناة أ / أحمد كامل عثمان التعليمية
قناة على واتساب



AHMED_KAMEL_OTHMAN





AHMED_KAMEL_OTHMAN

أولاً : النصوص الأدبية : (٤,٥ درجات) من نص : " السُّلْحَفَاءُ وَالْبَطَّانُ " ، للشاعر عبدالله محمد عُمر

اقرأ ثم أجب

أحمد كامل عثمان

فَسَكَنَ الْغَدِيرَ بَطَّانٌ وَأَصْبَحَتْ إِلَيْهِمَا حَبِيبَةٌ
وَسُلْحَفَا فِي سَالِفِ الزَّمَانِ أُنَيْسَةٌ سَمِيعَةٌ مُجِيبَةٌ

ثُمَّ قَضَى الْمُهِمُّنُ الْقَدِيرُ فَسَاءَ فَقَدْ الْمَاءِ السُّلْحَفَاءُ
وَقَالَتَا: لَا تَحْزَنِي يَا صَاحِبَةُ الْمَاءِ فِي وَادٍ قَرِيبٍ مِنْ هُنَا
أَنْ يَنْشَفَ النَّبَاتُ وَالْغَدِيرُ فَبُدِّلَتْ بِنِعْمَةٍ بِأَسَاءَ
إِنَّ الْوَفَى لَيْسَ يَنْسَى صَاحِبُهُ نَمَشِي إِلَيْهِ بِالسُّرُورِ وَالْهَنَا

١ - أ - استخرج من الأبيات كلمة معناها " يجف "

٢ - استخرج من الأبيات السابقة لفظين بينهما ترادف ،

٣ - وضح الصورة الجمالية في قول الشاعر " فسكن الغدير بطتان "

.....

٤ - من الأبيات السابقة ، حدد البيت الذي فيه المشكلة (العقدة) ؟ و البيت الذي فيه الحل ؟

البيت الذي فيه مشكلة (العقدة)	البيت الذي فيه الحل

٤,٥

ثانياً: الأنشطة النحوية (٤,٥ درجات) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب .

" أي بني ، اجتهد في طلب العلم ، و احرص على (أداء) واجباتك ، و اسم بأخلاقك ، و ادن من ربك يكن لك وقت العسرة ، كما قال النبي في الحديث الشريف : " احفظ الله يحفظ ، احفظ الله تجده تجاهك " و أدخل السرور على أبيك و أمك بتفوقك الدراسي و أخلاقك العالية في مدرستك

١ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :



AHMED_KAMEL_OTHMAN

إعرابها

الكلمة

النبي

٢ - استخرج من القطعة السابقة : فعل أمر حذف حرف العلة منه

٣ - اضبط بالشكل ما بين القوسين في القطعة السابقة : (أداء)

٤ - من الكلمات التي تأتي ظرف زمان أو ظرف مكان حسب سياق الجملة

أ - صباحا ب - غدا ج - بين د - أمام (اختر الصواب)

٥ - " الإخوة متحابون " كلمة " الإخوة " لا تعرب إعراب الأسماء الخمسة ، اذكر السبب

٤,٥

ثالثا : الإملاء و الترقيم : (٦ درجات) اقرأ القطعة التالية ثم أجب

" القرآن الكريم ، هذا الكتاب العظيم المنزل من عند الله منذ أكثر من ألف و أربعمئة عام ، يحوي قيما و أخلاقا و عبادات و تشريع عظيم لم تعرف مثله البشرية من قبل ، حين تمسك به المسلمون الأوائل سادوا العالم () و حكموا الدنيا بالعدل والحب ، ولكن الآن تراجع المسلمون حين ابتعدوا عنه " ()

أحمد كامل عثمان



١ - ضع علامة ترقيم مناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة

٢ - استخرج من القطعة السابقة : كلمة بها حرف يكتب و لا ينطق

٣ - من الكلمات التي بها حرف ينطق و لا يكتب

أ - قريبا ب - عمرو ج - أكلوا د - أولو (اختر الصواب)

٤ - " هذه قصة جديدة " ما الحرف الذي ينطق و لا يكتب في كلمة " هذه " ؟

٦

٥ - حدد الكلمة الخطأ إملايا ثم صوبها في الجملة التالية :

أنت رجل طيبين . الكلمة الصواب

انتهت الأسئلة بالتوفيق للجميع



نموذج إجابة الاختبار القصير (٢) لغتي صف ثامن

أولا النصوص الأدبية :

السؤال	الإجابة	الدرجة
١	ينشف	درجة
٢	السرور و الهنا	درجة و نصف
٣	شبه الشاعر الغدير بمسكن	درجة
٤	البيت الذي فيه مشكلة (العقدة) ثم قضى المهيمن القدير	البيت الذي فيه الحل الماء في واد قريب من هنا

ثانيا: الأنشطة النحوية :

السؤال	الإجابة	الدرجة
١	النبي : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمه الظاهرة	درجة
٢	اسم أو ادن	درجة
٣	أداء (الكسرة)	نصف درجة
٤	ج - بين	درجة
٥	لأنها جمع وليست مفردة	درجة

أحمد كامل عثمان 

ثالثا: الاملاء و الترقيم :

السؤال	الإجابة	الدرجة
١	، (فاصلة) . (نقطة)	درجتان
٢	حكموا - سادوا	درجة
٣	أ - قريبا	درجة
٤	حرف الألف بعد الهاء	درجة
٥	طيبين و الصواب طيب	درجة



AHMED_KAMEL_OTHMAN

https://www.instagram.com/ahmed_kamel_othman/



AHMED_KAMEL_OTHMAN

الاختبار القصير الثاني، للصف السابع، الفصل الدراسي الثاني

الاسم:

أولاً : النصوص الأدبية : من نص : " السُّلْحَفَاءُ وَالْبَطَّتَانِ " ، للشاعر عبدالله محمد عُمر :

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

١- وَمِنْ عَجِيبِ مَاخِي فِي الدَّهْرِ *** أَنْ غَدِيرًا كَانَ قُرْبَ نَهْرٍ

٢- رَاقَ بِهِ الْمَاءُ فَمَا فِيهِ كَدْرٌ *** وَ طَالَ حَوْلُهُ النَّبَاتُ وَالشَّجَرُ

٣- فَسَكَنَ الْغَدِيرَ بَطَّتَانِ *** وَ سُلْحَفَاءُ فِي سَالَفِ الزَّمَانِ

٤- وَأَصْبَحَتْ إِلَيْهِمَا حَبِيبَةٌ *** أَنْيَسَةٌ سَمِيعَةٌ مُجِيبَةٌ

٥- ثُمَّ قَضَى الْمُهَيِّمُ الْقَدِيرُ *** أَنْ يَنْشَفَ النَّبَاتُ وَالْغَدِيرُ

٦- فَسَاءَ فَقَدْ الْمَاءِ السُّلْحَفَاءُ *** فَبَدَّلَتْ بِنِعْمَةٍ بِأَسَاءَ

(١)- أ- (رَاقَ بِهِ الْمَاءُ) المرادف اللغوي لكلمة " راق " هو :

١- صفا ٢- جَفَّ ٣- تَعَكَّرَ ٤- تَلَوَّنَ (تخير الصواب)

ب- (و مِنْ عَجِيبِ مَاخِي فِي الدَّهْرِ) ، جمع كلمة " الدَّهْر " (أكمل)

(٢) صف الغدير كما ذكره الشاعر في البيت الثاني .

(٣) كيف كانت علاقة السُّلْحَفَاءِ مع البَطَّتَيْنِ كما فهمت من البيت الرابع ؟

(٤) أكمل عناصر القصة الواردة في الأبيات السابقة وفق الجدول الآتي:

الشخصيات	الزمان	المكان
(١) البطتان		
(٢)		



AHMED_KAMEL_OTHMAN

الاختبار القصير الثاني، للصف السابع، الفصل الدراسي الثاني

الاسم:

أولاً : النصوص الأدبية : من نص : " السُّلْحَفَاةُ وَالْبَطْطَانُ " ، للشاعر عبدالله محمد عُمر :

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

١- وَمِنْ عَجِيبِ مَاخِي فِي الدَّهْرِ *** أَنْ غَدِيرًا كَانَ قُرْبَ نَهْرٍ

٢- رَاقَ بِهِ الْمَاءُ فَمَا فِيهِ كَدْرٌ *** وَ طَالَ حَوْلُهُ النَّبَاتُ وَالشَّجَرُ

٣- فَسَكَنَ الْغَدِيرَ بَطْطَانٌ *** وَ سُلْحَفَاةٌ فِي سَالَفِ الزَّمَانِ

٤- وَأَصْبَحَتْ إِلَيْهِمَا حَبِيبَةٌ *** أَنْيَسَةٌ سَمِيعَةٌ مُجِيبَةٌ

٥- ثُمَّ قَضَى الْمُهَيِّمُ الْقَدِيرُ *** أَنْ يَنْشَفَ النَّبَاتُ وَالْغَدِيرُ

٦- فَسَاءَ فَقَدْ الْمَاءِ السُّلْحَفَاءُ *** فَبَدَّلَتْ بِنِعْمَةٍ بِأَسَاءَ

(١)- أ- (رَاقَ بِهِ الْمَاءُ) المرادف اللغوي لكلمة " راق " هو :

١- صفا ٢- جَفَّ ٣- تَعَكَّرَ ٤- تَلَوَّنَ (تخيّر الصواب)

ب- (و مِنْ عَجِيبِ مَاخِي فِي الدَّهْرِ)، جمع كلمة " الدَّهْر " **الدَّهْرُور** (أكمل)

(٢) صف الغدير كما ذكره الشاعر في البيت الثاني .

..... **كان الغدير صافي الماء لا كدر فيه، وقد طال حوله النبات والشجر.**

(٣) كيف كانت علاقة السُّلْحَفَاة مع البَطْطَيْن كما فهمت من البيت الرابع ؟
كانت العلاقة بين السُّلْحَفَاة والبَطْطَيْن علاقة محبة وألفة وصدقة،

..... **فقد أصبحت السُّلْحَفَاة حبيبة لهما، أنيسة، سميعة، مجيبة.**

(٤) أكمل عناصر القصة الواردة في الأبيات السابقة وفق الجدول الآتي:

الشخصيات	الزمان	المكان
(١) البطتان	سالف الزمان	غدير قرب نهر
(٢) السُّلْحَفَاة		

ثانياً: التطبيقات اللغوية : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

... يا بُنَيَّ : إِنَّ (العلم) حَقٌّ مُباحٌ لِكُلِّ راعِبٍ فيه، لكنَّ تحصيله ليس سهلاً، فالطَّرِيقُ إليه صعبُ المَنالِ يحتاج إلى (هَمَّةٍ) كُبْرَى وعزيمة أقوى رَغْبَةً في نيله، واحِرْصْ حِرْصاً شديداً على أَنْ تُؤدِّيَ واجِبَكَ نَحْوَهُ بِكُلِّ إِخلاصٍ، واتخذْ عقلَكَ مُرْشِداً لَكَ نَحْوَ الكِفاحِ، حينئذٍ سَتَعْلَمُ أَنَّكَ فوقَ الجميعِ بِجُهدِكَ.

١- استخرج من الفقرة ما يأتي :

أ- مفعولاً لأجله ب- مفعولاً مطلقاً أحمد كامل عثمان

٢- أعرب ما تحته خط :

فوق :

٣- اضبط آخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة . (العلم) ، (هَمَّة)

٤- استخرج من الآية القرآنية الآتية مفعولاً فيه، ثم بيّن نوعه :

قال تعالى : ﴿وَكُلُّهُمْ آتِيهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَرْدًا﴾

نوعه	مفعولاً فيه
.....	

٤,٥

٥- ينقسم المفعول لأجله إلى نوعين : مضاف و (أكمل الفراغ)

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

ذُعر المسلمون عند وفاة الرسول الكريم. عندها وقف أبو بكر الصديق قائلاً () "أيُّها الناس، مَنْ كان يعبد مُحَمَّدًا؛ فَإِنَّ مُحَمَّدًا قد مات () ومن كان يعبد الله؛ فَإِنَّ الله حيٌّ لا يموت". بكى المسلمون، وذهبوا ليدفنوا أظهر من خلقه الله على وجه الأرض.



ثانياً: التطبيقات اللغوية : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

... يا بُنَيَّ : إِنَّ (العلم) حَقٌّ مُبَاحٌ لِكُلِّ رَاغِبٍ فِيهِ، لَكِنَّ تَحْصِيلَهُ لَيْسَ سَهْلاً، فَالطَّرِيقُ إِلَيْهِ صَعْبُ الْمَنَالِ
يَحْتَاجُ إِلَى (هَمَّةٍ) كُبْرَى وَعَزِيمَةً أَقْوَى رَغْبَةً فِي نَيْلِهِ، وَاحْرِصْ حِرْصاً شَدِيداً عَلَى أَنْ تُؤَدِّيَ وَاجِبَكَ
نَحْوَهُ بِكُلِّ إِخْلَاصٍ، وَاتَّخِذْ عَقْلَكَ مُرْشِداً لَكَ نَحْوَ الْكِفَاحِ، حِينَئِذٍ سَتَعْلَمُ أَنَّكَ فَوْقَ الْجَمِيعِ بِجُهِدِكَ.

١- استخرج من الفقرة ما يأتي:
أ- مفعولاً لأجله **رغبة** ب- مفعولاً مطلقاً **حرصاً**
٢- أعرب ما تحته خط :

فوق **ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة**
٣- اضبط آخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة . (العلم) ، (همة)
٤- استخرج من الآية القرآنية الآتية مفعولاً فيه، ثم بين نوعه : **العلم** **همة**
قال تعالى : (وَكُلُّهُمْ آتِيهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَرْدًا)

نوعه	مفعولاً فيه
ظرف زمان	يوم

٥- ينقسم المفعول لأجله إلى نوعين : مضاف و
(أكمل الفراغ)

٤, ٥

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

ذُِعِرَ المسلمون عند وفاة الرسول الكريم. عندها وقف أبو بكر الصديق قائلاً (:) "أيُّها الناس، مَنْ
كَانَ يَعْبُدُ مُحَمَّدًا؛ فَإِنَّ مُحَمَّدًا قَدْ مَاتَ (:) وَمَنْ كَانَ يَعْبُدُ اللَّهَ؛ فَإِنَّ اللَّهَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ". بكى
المسلمون، وذهبوا ليدفنوا أظْهَرَ مِنْ خَلْقِهِ اللَّهُ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ.



AHMED_KAMEL_OTHMAN

https://www.instagram.com/ahmed_kamel_othman/

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

أ) كلمة بها حرف يُنطق ولا يُكتب، مع بيان الحرف.

*الكلمة (.....) ، *الحرف (.....)

ب) كلمة بها حرف يُكتب ولا يُنطق، مع بيان الحرف.

*الكلمة (.....) ، *الحرف (.....)

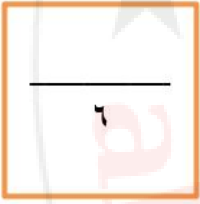
٣- جميع الكلمات الآتية بها حروف تُنطق ولا تُكتب، ما عدا :

أ) هؤلاء (ب) معلّم (ج) لكن (د) عمرو (تخيّر الصواب)

٤- صوّب ما تحته خط في الجملتين الآتيتين :

أ) شاهدت طالبين في الحديقة. (.....)

ب) العمال نظّفوا المكان. (.....)



أحمد كامل عثمان



AHMED_KAMEL_OTHMAN

Fileds.com/on
2026 2025
أحمد كامل عثمان

https://www.instagram.com/ahmed_kamel_othman/

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

(أ) كلمة بها حرف يُنطق ولا يُكتب، مع بيان الحرف.

*الكلمة (.....) **قائلاً** ، *الحرف (.....) **النون**

(ب) كلمة بها حرف يُكتب ولا يُنطق، مع بيان الحرف.

*الكلمة (.....) **الرسول** ، *الحرف (.....) **اللام**

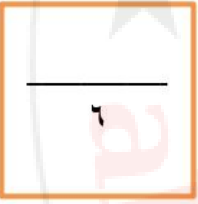
٣- جميع الكلمات الآتية بها حروف تُنطق ولا تُكتب، ما عدا :

(أ) هؤلاء (ب) معلّم (ج) لكن (د) **عَمَرُو** (تخيّر الصواب)

٤- صوّب ما تحته خط في الجملتين الآتيتين :

(أ) شاهدتُ طالبين في الحديقة. (.....) **طالباً**

(ب) الغَمال نظّفوا المكان. (.....) **نظفوا**



أحمد كامل عثمان



AHMED_KAMEL_OTHMAN

Fileds.com/on
2026 2025

https://www.instagram.com/ahmed_kamel_othman/

أولاً النصوص: من نص (البطتان والسلحفاة):

الدرجة: (٥٥)

وَمِنْ عَجِيبَ مَا حُكِيَ فِي الدَّهْرِ أَنْ عَذِيرًا كَانَ قَرَبَ نَهْرٍ

رَاقَ بِهِ الْمَاءُ فَمَا فِيهِ كَدْرٌ وَطَالَ حَوْلُهُ النَّبَاتُ وَالشَّجَرُ

فَسَكَنَ الْغَدِيرَ بَطَّتَانِ وَسُلْحَفَاةٌ فِي سَالَفِ الزَّمَانِ

وَأَصْبَحَتْ إِلَيْهِمَا حَبِيبَةً أَنْيْسَةً سَمِيعَةً مُجِيبَةً

ثُمَّ قَضَى الْمُهِيمُنُ الْقَدِيرُ أَنْ يَنْشِفَ النَّبَاتُ وَالْغَدِيرُ

س ١: أجب عن الأسئلة التالية:

أحمد كامل عثمان

أ- ما جمع "غدير": أكمل

(نصف درجة)

ب- مرادف "الدهر": (الزمن - السنة - الشهر - اليوم) اختر الصواب

(نصف درجة)

س ٢: وصف الشاعر في الأبيات صفات السلحفاة اذكرها.

(نصف درجة)

س ٣: في البيت الثاني لفظتان متضادتان استخرجهما ووضح الدلالة الفنية لهما.

(درجة)

س ٤: " فَسَكَنَ الْغَدِيرَ بَطَّتَانِ " وضح الصورة الجمالية.

(درجة)

س ٥: استخدم الشاعر في الأبيات ألفاظاً تدل على الطبيعة استخرجها.

(درجة)



AHMED_KAMEL_OTHMAN

ثانياً: الأنشطة النحوية: الدرجة: (٥٥)

إن (العمل) هو مقياس التقدم للفرد والأمة، ولن يحقق الحياة للفرد السعيدة للفرد إلا العمل والسعي لتحقيق كل أمل فهو يبني شخصية الفرد بناءً، ويبرز طاقته، ويحقق أماله، كما أنه يدعم كيان الأمم وبخاصة الأمم النامية، فلا حياة لفرد أو أمة بغير الجد في العمل، وليست الأمة بقادرة على النهوض مالم تقدر العمل، وتكافئ العاملين وبقدر إقبال الإنسان على العمل تزداد ثقة الناس تقديرًا له، فلا توازن في عملك لتكون (جديرًا) بالاحترام.

س ١: استخرج من الفقرة السابقة:

- أ- مفعولا مطلقاً وبين نوعه: (نصف درجة)
ب- مفعولاً لأجله: (نصف درجة)

س ٢: أعرب ما تحته خط:

- ١- يحقق: (نصف درجة)
٢- النهوض: (نصف درجة)

س ٣: اضبط بالشكل الكلمات التي بين القوسين في الفقرة السابقة:
(العمل) - (جديرًا).

س ٤: أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية وغير ما يلزم. (درجة)

- اخوك طالب مجتهد.

أحمد كامل عثمان

س ٥: قابلت أصدقائي عند إشارة المرور. (نصف درجة)

- عند: (مفعول به - مفعول فيه - مفعول لأجله - مفعول مطلق) اختر الصواب



AHMED_KAMEL_OTHMAN



Fileae.com/on
2026 2025

https://www.instagram.com/ahmed_kamel_othman/



ثالثاً: الأنشطة الإملائية:

" في حياة كل منا شخص عزيز لا سبيل إلى إنسانيته، تتغير وجوه () وتتوالى أجيال، لكنه يتمكن من عقولنا وقلوبنا أشد التمكين، ونعم ما نحرص عليه جواره، يكون الأكثر حضوراً عندما يعرض للناس عارض يؤلمنا، ومتى يغيب عنا نفتقده، وعند حضوره نطمئن، أكنم ما يكون للسر إذا باجت الألسنة بالأسرار مكنونها ()

س ١: -ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة. (درجة واحدة)

س ٢: استخرج من الفقرة السابقة:  أحمد كامل عثمان

أ- كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق: (نصف درجة)

ب- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب: (نصف درجة)

س ٣: اختر الكلمات الصحيحة في الجمل التالية:

أ- أصدقائي القدامى (أولئك - أوليانك - ألواءك) اختر الصواب (نصف درجة)

ب- كان بن العاص أول من حكم عمان بعد الإسلام. (عمرو - عمر - عمرًا) (نصف درجة)

س ٤: صحح الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية:

أ- ذالك عصفور يطير في الفضاء..... (نصف درجة)

ب- دافعوا عن الوطن..... (نصف درجة)

س ٥: استخرج الفعل الأمر المعتل الآخر ورده إلى أصله.

أ- اسع لطلب العلم. (درجة واحدة)

ب- ادغ لي في صلاتك. (درجة واحدة)



AHMED_KAMEL_OTHMAN

https://www.instagram.com/ahmed_kamel_othman/



نموذج الإجابة:

النصوص:

س ١: أ- أغادير

ب- الزمن

س ٢- حَبِيبَةٌ أُنَيْسَةٌ سَمِيعَةٌ مُجِيبَةٌ

س ٣- راق - كدر يبرز المعني ويوضحه

س ٤: تشبيهه/ حيث شبه الشاعر النهر بإنسان يسكنه.

س ٥: النهر - الغدير - النبات - الشجر

النحو:

س ١: بناء

ب- تقديرًا

س ٢: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

س ٣: (العمل) - (جديرًا)

س ٤: إن أحاك طالب مجتهد.

س ٥: مفعول فيه

الأنشطة الإملائية:

س ١: (,) - (.)

س ٢: التمكين - حضورًا

- لكنه

س ٣: أولئك

عمرو

س ٤: ذلك

دافعوا

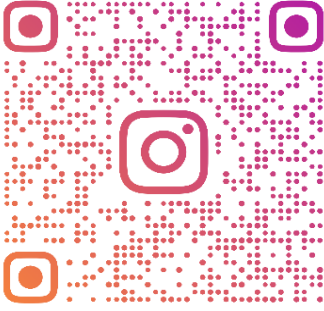
س ٥: اسعى لطلب العلم

-- ادعوا لي في صلاتك.

أحمد كامل عثمان



AHMED_KAMEL_OTHMAN



AHMED_KAMEL_OTHMAN



لمن أراد الملفات بصيغة pdf



00968 710 6 44 16



ahmed_kamel_othman



قناتنا على واتس

