

دفتر الأنشطة المنهج الجديد بمحافظة جنوب الشرقية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

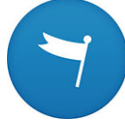
موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف السابع ⇨ اجتماعيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-27 10:03:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

مقارنة بين مميزات استخدام التقنيات الحديثة	1
اختبار قصير أول غير مجاب	2
مراجعة الدرس الأول (الخريطة) من الوحدة الأولى بطريقة سؤال وجواب	3
اختبار قصير أول في الوحدة الأولى الخريطة بمحافظة الظاهرة	4
اختبار قصير أول مع نموذج الإجابة بمحافظة جنوب الشرقية 2025-2026	5

المعلم عبد الكريم العريمي

المادة: الدراسات الاجتماعية للصف السابع

مدرسة القعقاع بن عمرو التميمي للتعليم الأساسي (٨-٦)

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بجنوب الشرقية

مدرسة القعقاع بن عمرو التميمي للتعليم الأساسي (٨-٦)

نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



دفتر الأنشطة لمادة الدراسات الاجتماعية

للصف السابع

الفصل الدراسي الأول



"اجتهد في دراستك من أول يوم، ولا تؤجل عمل اليوم إلى الغد، ولتكن ذا همّة عالية"

قائمة المحتويات

الدرس	الصفحة
الوحدة الأولى: الخريطة: قياس المسافات، وحساب المساحات.	
الدرس الأول : الخريطة: أهميتها و مراحل إنتاجها.	٤
الدرس الثاني : قياس المسافات على الخريطة.	١٠
الدرس الثالث: حساب المساحات على الخريطة.	١٨
الوحدة الثانية: عُمان في العصر العباسي الأول (١٣٢ - ٢٣٢هـ)	
الدرس الأول: العصر العباسي الأول.	٢٣
الدرس الثاني: علاقة عُمان بالدولة العباسية (العصر العباسي الأول).	٢٨
الدرس الثالث: المنجزات الحضارية العُمانية في العصر العباسي الأول.	٣٤
الوحدة الثالثة: الاقتصاد العُماني: سوق العمل والمؤسسات الصغيرة والمتوسطة.	
الدرس الأول: سوق العمل: الحاضر والمستقبل.	٣٨
الدرس الثاني: المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.	٤١



الوحدة الأولى: الخريطة: قياس المسافات، وحساب المساحات.

الدرس الأول : الخَريطة : أهميَّتها و مَراحلُ إنتاجِها.

الدرس الثاني : قِياسُ المَسافاتِ على الخَريطةِ.

الدرس الثالث: حِسابُ المِساحاتِ على الخَريطةِ.

الوحدة الأولى:- الخريطة: قياس المسافات، وحساب المساحات.

الدرس الأول:- الخريطة: أهميتها و مراحل إنتاجها

السؤال الأول:- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين بدائل المعطاة:-



١- يوضح الشكل الواضح أمامك إحدى مهام الخريطة في حياتنا اليومية:

أ- معرفة مواقع الظواهر الجغرافية الطبيعية

ب- اختيار المكان المناسب لتنفيذ المشاريع

ج- قياس المسافات وحساب المساحات

د- تحديد الاتجاهات والمسارات المناسبة



٢- يوضح الشكل الواضح أمامك إحدى مهام الخريطة في حياتنا اليومية:

أ- معرفة مواقع الظواهر الجغرافية الطبيعية

ب- اختيار المكان المناسب لتنفيذ المشاريع

ج- قياس المسافات وحساب المساحات

د- تحديد الاتجاهات والمسارات المناسبة



٣- يوضح الشكل الواضح أمامك إحدى مهام الخريطة في حياتنا اليومية:

أ- معرفة مواقع الظواهر الجغرافية الطبيعية

ب- اختيار المكان المناسب لتنفيذ المشاريع

ج- قياس المسافات وحساب المساحات

د- تحديد الاتجاهات والمسارات المناسبة



٤- يوضح الشكل الواضح أمامك إحدى مهام الخريطة في حياتنا اليومية:

أ- معرفة مواقع الظواهر الجغرافية الطبيعية

ب- اختيار المكان المناسب لتنفيذ المشاريع

ج- قياس المسافات وحساب المساحات

د- تحديد الاتجاهات والمسارات المناسبة

٥- يتم جمع البيانات لإنتاج الخريطة من:

ب- مواقع التواصل

أ- شبكة المعلومات

د- إجتهدات شخصية

ج- الأقمار الصناعية

٦- أطلقت سلطنة عُمان أول قمر صناعي لجمع البيانات والصور وتحليلها باستخدام الذكاء الصناعي في عام:

د- ٢٠٢٥م

ج- ٢٠٢٤م

ب- ٢٠٢٣م

أ- ٢٠٢٢م

٧- المكان الذي اطلق منه أول قمر صناعي في سلطنة عُمان لجمع البيانات والصور وتحليلها باستخدام الذكاء الصناعي:

أ-صحار ب-مسقط ج-البريمي د-الدقم

٨-المرحلة التي يتم فيها استخدام برامج لمعالجة بيانات التعداد السكاني وتحليلها :

أ-جمع البيانات ب-معالجة البيانات ج-تصميم الخريطة د-الإخراج النهائي

٩- المرحلة التي يتم فيها استخدام نشرات التعداد السكاني للحصول على البيانات السكانية:

أ-جمع البيانات ب-معالجة البيانات ج-تصميم الخريطة د-الإخراج النهائي

١٠- المرحلة التي يتم فيها تمثيل الظواهر الطبيعية والبشرية باستخدام رموز نقطية وخطية على الخريطة:

أ-جمع البيانات ب-معالجة البيانات ج-تصميم الخريطة د-الإخراج النهائي

١١- المرحلة التي يتم فيها حفظ النسخة النهائية للخريطة في جهاز الحاسب الآلي:

أ-جمع البيانات ب-معالجة البيانات ج-تصميم الخريطة د-الإخراج النهائي

١٢- ادرس الصورة التي امامك جيداً، ثم اجب عن الاسئلة التي تليها:

-اسم المدرسة التي زارها جلالة السلطان هيثم بن طارق حفظه الله ورعاه:

أ-تركي بن سعيد ب-فيصل بن تركي

ج-تيمور بن فيصل د-سعيد بن تيمور

-كانت زيارة جلالة السلطان هيثم للمدرسة في عام:

أ-٢٠٢٢م ب-٢٠٢٣م

ج-٢٠٢٤م د-٢٠٢٥م

١٣-المفهوم الذي يعتبره الخبر المقابل:

أ-الخريطة

ب-صورة فضائية

ج-صورة أقمار الصناعية

د-صورة فوتوغرافية

١٤-المرحلة التي تمثلها الصورة المقابلة من مراحل إنتاج الخريطة:

أ-معالجة البيانات

ب-جمع البيانات

ج-الإخراج النهائي

د-تصميم الخريطة



تمثيل سطح الأرض
أو جزء منه وما
عليه من ظواهر
طبيعية وبشرية على
لوحة مستوية



١٥-المخطط الذي يمثل الترتيب الصحيح لمراحل إنتاج الخريطة:



١٦-الجدول الصحيح لأهم العمليات الخاصة بكل مرحلة من مراحل إنتاج الخريطة:

المرحلة	العبارات
معالجة البيانات	تمثيل الظواهر الطبيعية والبشرية باستخدام رموز نقطية وخطية.
الإخراج النهائي	حفظ النسخة النهائية للخريطة في جهاز الحاسب الآلي
تصميم الخريطة	استخدام نشرات التعداد السكاني للحصول على البيانات السكانية
جميع البيانات	استخدام برامج لمعالجة بيانات التعداد السكاني وتحليلها

المرحلة	العبارات
معالجة البيانات	تمثيل الظواهر الطبيعية والبشرية باستخدام رموز نقطية وخطية.
الإخراج النهائي	حفظ النسخة النهائية للخريطة في جهاز الحاسب الآلي
جميع البيانات	استخدام نشرات التعداد السكاني للحصول على البيانات السكانية
تصميم الخريطة	استخدام برامج لمعالجة بيانات التعداد السكاني وتحليلها

المرحلة	العبارات
تصميم الخريطة	تمثيل الظواهر الطبيعية والبشرية باستخدام رموز نقطية وخطية.
الإخراج النهائي	حفظ النسخة النهائية للخريطة في جهاز الحاسب الآلي
جميع البيانات	استخدام نشرات التعداد السكاني للحصول على البيانات السكانية
معالجة البيانات	استخدام برامج لمعالجة بيانات التعداد السكاني وتحليلها

المرحلة	العبارات
تصميم الخريطة	تمثيل الظواهر الطبيعية والبشرية باستخدام رموز نقطية وخطية.
معالجة البيانات	حفظ النسخة النهائية للخريطة في جهاز الحاسب الآلي
جميع البيانات	استخدام نشرات التعداد السكاني للحصول على البيانات السكانية
الإخراج النهائي	استخدام برامج لمعالجة بيانات التعداد السكاني وتحليلها

السؤال الثاني:- اجب عن الاسئلة التالية:

١- ما المقصود بالخريطة.

.....

٢- صنف العوامل التالية في الجدول الذي يليها:

(الطرق - التضاريس - المسطحات المائية - الغابات - المباني)

عوامل طبيعية	عوامل بشرية
.....	
.....	

٣- لو طلب منك إعادة رسم الخريطة، ما الأدوات التي ستستخدمها.

.....
.....

٤- ما أهمية الخريطة.

.....
.....

٥- وضح كيف كانت الخرائط ترسم منذ القدم.

.....
.....

٦- عدد المراحل التي تمر بها عملية إنتاج الخريطة.

.....
.....

٧- عدد مصادر جمع البيانات لإنتاج الخريطة.

.....
.....

٨- ما الفرق بين الخريطة الورقة والخريطة الرقمية:

الخريطة الورقة:

الخريطة الرقمية:

٩- ما مميزات استخدام التقنيات الحديثة في إنتاج الخريطة.

.....
.....

١٠- قارن في الجدول التالي بين الخريطة الورقة والخريطة الرقمية:

وجه المقارنة	الخريطة الورقة	الخريطة الرقمية
طريقة الرسم		
طريقة الحفظ		

١١- اكتب المصطلح أو المفهوم الدال على العبارات التالية:

العبارات	المصطلح أو المفهوم
أخذ القياسات المختلفة من الطبيعة باستخدام طرق وأدوات مختلفة.	
صور تؤخذ من الأقمار الصناعية مباشرة دون معالجة.	

١٢- إذا أعطيت خريطة ورقية وخريطة رقمية تمثلان مواقع السياحية في محافظة ظفار، وطلب منك تحديث البيانات الخريطة، أي الخريطين ستستخدم؟ ولماذا؟

.....
.....



١٣- انظر إلى الصورة التي تمثل إحدى مراحل إنتاج الخريطة، ثم اكتب ما يأتي:

أ- اسم هذه المرحلة.....

ب- الإجراءات التي تتم في هذه المرحلة.....

.....

.....

١٤- صنف الأشكال التالية بين طبيعية وبشرية:



.....



.....



.....



.....



.....

الوحدة الأولى الخريطة: قياس المسافات، وحساب المساحات.

الدرس الثاني:- قياس المسافات على الخريطة

السؤال الأول:- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين بدائل المعطاة:-

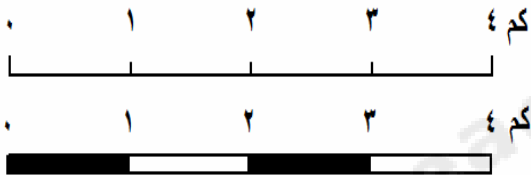
١-المقياس الذي يمثل ($\frac{1}{100000}$) :-

أ-الكتابي ب-الكسري ج-النسبي د-الخطي

٢-المقياس الذي يمثل (سنتيمتر واحد لكل كيلومتر واحد):-

أ-الكتابي ب-الكسري ج-النسبي د-الخطي

٣- المقياس الذي امامك يمثل:



ب-الكسري

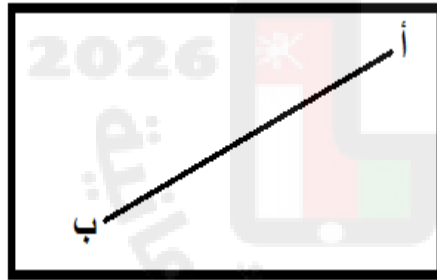
أ-الكتابي

د-الخطي

ج-النسبي

٤- المقياس الذي يمثل (١:١٠٠٠٠٠):-

أ-الكتابي ب-الكسري ج-النسبي د-الخطي



٥-الأدوات التقليدية المناسبة لقياس المسافة بين (أ-ب):-

أ-الخط

ب-الفرجار

ج-عجلة القياس

د-المسطرة

٦-يطلق على النسبة بين بعدين أحدهما على الخريطة والآخر على الطبيعة اسم:

أ-المساحة ب-مقياس الرسم ج-المسافة د-مفتاح الخريطة

٧-نوع مقياس الرسم الواضح في الخريطة المقابلة:

أ-كسري

ب-خطي

ج-نسبي

د-كتابي



٨-إذا بلغت المسافة بين مدينة (أ) ومدينة (ب) على الخريطة ٧ سم وكان مقياس الرسم المستخدم (١:٢٠٠٠) فإن الطول الحقيقي على الطبيعة بين المنطقتين بالمتر مربع :

د-١٤٠٠٠

ج-١٤٠٠٠

ب-١٤٠٠

أ-١٤٠

السؤال الثاني:- اجب عن الاسئلة التالية:

١- ما المقصود بالمفاهيم التالية:

أ-المسافة.

ب-مقياس الرسم.

ج-المقياس الكتابي.

د-المقياس الكسري.

هـ-المقياس النسبي.

و-المقياس الخطي.

٢-قارن في الجدول التالي بين مقاييس الرسم:

.....	سنتمتر واحد لكل كيلومتر واحد	المقياس الكتابي
سنتمتر واحد على الخريطة على مائة ألف سنتمتر على الطبيعة.		
سنتمتر واحد على الخريطة على مائة ألف سنتمتر على الطبيعة.	١:١٠٠٠٠٠	
.....		المقياس الخطي

٣- ما أهمية قياس المسافات على الخريطة.

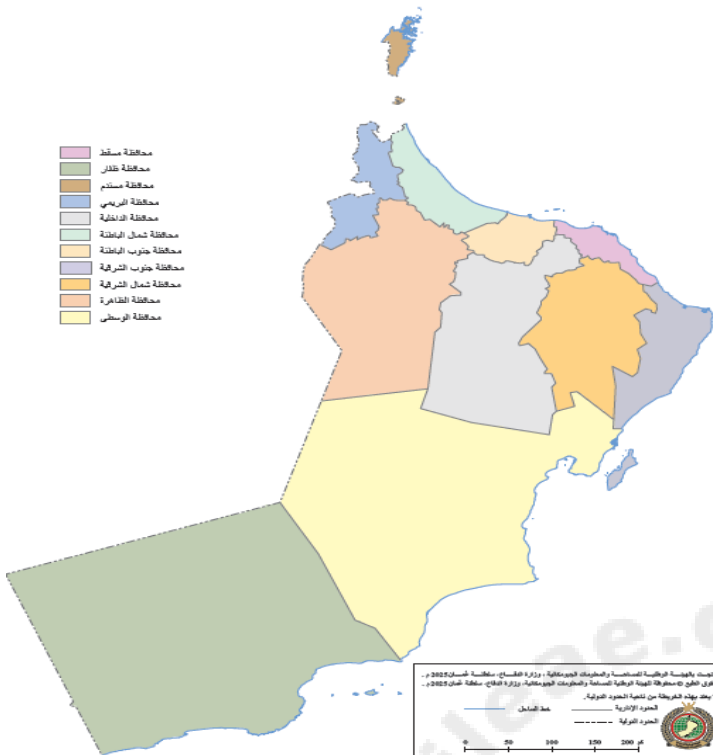
٤- اقترح حلولاً للتقليل من العوامل المؤثرة في دقة قياس المسافات على الخريطة.

٥- ادرس الخريطة التي امامك جيداً، ثم اجب عن الآتي:

أ- ما شكل مقياس الرسم الظاهر على الخريطة.

ب-حول مقياس الرسم الظاهر على الخريطة إلى

مقاييس الرسم الأخرى.



مقياس الرسم	التمثيل
الكتابي	
الكسري	
النسبي	

٦- ارسـم مقیاساً خطیاً یـمـثل :

- ٢ سم لكل ٥٠ م.

- ٤سم لكل ١٥٠م.

- اسم لكل ١٠٠ م.

٧- صنف مقاييس الرسم التالية:

.....	$\frac{1}{1000000}$
.....	
.....	١ : ١٠٠٠٠٠ سم
.....	سنتيمتر واحد لكل كيلومتر واحد
.....	

٨- ما الأدوات التقليدية التي تستخدم في قياس المسافات على الخريطة.

٩- أي من أدوات القياس التقليدية أكثر دقة في قياس المسافات على الخريطة. ولماذا.

١٠- تم قياس طول خيط بين ولايتي جعلان بني بو علي وصور باستخدام خيط، فبلغ طوله (٦سم)، احسب الطول الحقيقي لهذا الخيط على الطبيعة إذا علمت أن مقياس رسم الخريطة هو (١ : ١٠٠٠٠).

١١- إذا علمت أن المسافة بين مدينتين يساوي ٣سم على الخريطة مقياس رسمها ١ : ٥٠٠٠٠٠، احسب الطول الحقيقي على الطبيعة.

١٢- اكتب رموز الصور الآتية التي تمثل الأدوات المستخدمة في قياس المسافات على الخريطة حسب نوع المسافة التي تمثلها:



د



ج



ب



أ

المسافات المستقيمة	المسافات المتعرجة
.....	
.....	

١٣- فسر تعتبر التقنيات الجغرافية الحديثة أفضل من الأدوات التقليدية.

١٤- اذكر اهم البرامج الحديثة التي تستخدم في قياس المسافات في الخرائط.

١٥- قارن بين طرق قياس المسافات في الجدول التالي:

وجه المقارنة	الأدوات التقليدية	التقنيات الجغرافية الحديثة
الدقة		
الوقت		
التكلفة		

١٦- ادرس الخريطة التي توضح المسافة بين مسقط وصلالة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



أ- ما الأداة التي ستستخدمها في قياس المسافة على الخريطة.

.....

ب- احسب المسافة على الطبيعة بين مدينتي مسقط وصلالة باستخدام مقياس الرسم.

.....

.....

١٧- ادرس الخريطة التي توضح المسافة بين مسقط وجزيرة مصيرة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



أ-ما الأداة التي ستستخدمها في قياس المسافة على الخريطة.

.....

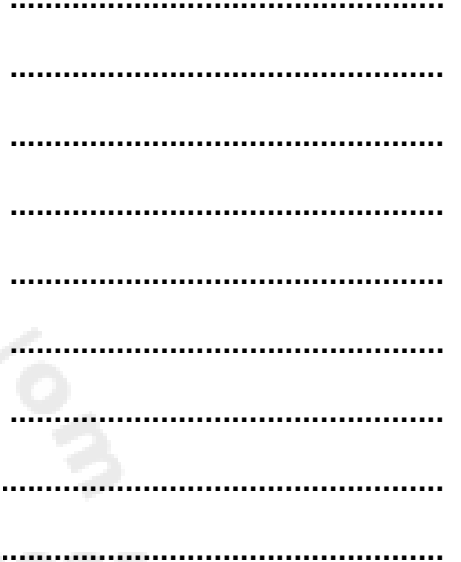
ب- احسب المسافة على الطبيعة بين مدينتي مسقط وصلالة باستخدام مقياس الرسم.

.....

.....

مدرسة القعقاع بن عمرو التميمي للتعليم الأساسي (٦-٨)

١٨- بالاستعانة بالخريطة التي أمامك، احسب المسافة بين النقطتين (أ - ب) في الخريطة على الطبيعة.



١٩- ما العوامل المؤثرة في دقة المسافات على الخريطة.

.....
.....

٢٠- ما العلاقة بين مقياس الرسم ودقة المسافات الحقيقية.

.....

٢١- قام أحد الأشخاص بقياس طول سلسلة جبال ظفار بخريطة ذات مقياس رسم صغير وباستخدام الفرجار.

أ- ما العوامل التي قد تؤثر في دقة قياس طول سلسلة جبال ظفار على الخريطة.

.....

ب- اقترح حلولاً للتقليل من العوامل المؤثرة في دقة قياس المسافات على الخريطة.

.....



الوحدة الأولى الخريطة: قياس المسافات، وحساب المساحات.

الدرس الثالث:- حساب المساحات على الخريطة

السؤال الأول:- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين بدائل المعطاة:-

١- من الأمثلة على المساحات المنتظمة:

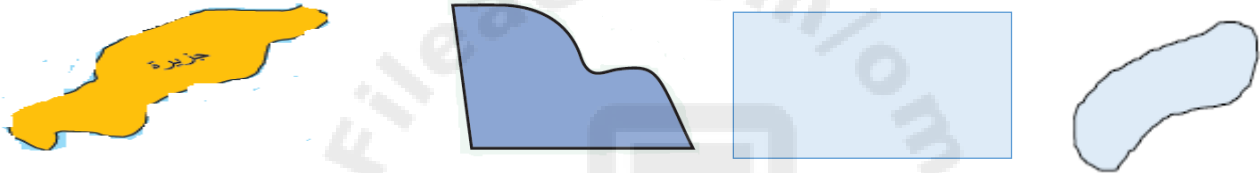
أ- مخطط صناعي ب- نهر ج- حدود الدول د- الصحراء

٢- الجهة الحكومية التي أول أطلس تعليمي رقمي في السلطنة والعالم:

أ- وزارة الثقافة ب- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار

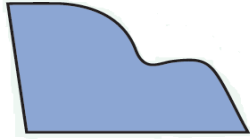
ج- وزارة التربية والتعليم د- وزارة البيئة والشؤون المناخية

٣- الشكل الذي يعد نموذجاً على المساحات المنتظمة على الخريطة:



السؤال الثاني:- اجب عن الاسئلة التالية:

١- كيف يمكن حساب مساحة الشكل الذي أمامك.



٢- اعطي أمثلة على مساحات الأراضي التي تتمثل على الخرائط.

٣- صنف الظواهر الجغرافية الآتية حسب الجدول:

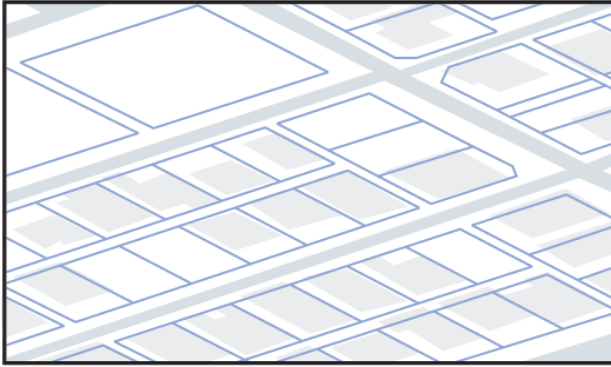
(ملعب - غابة - صحراء - مخطط سكني - نهر - بحيرة - جبل - مدرسة - مصنع)

أشكال غير منتظمة	أشكال منتظمة
.....	
.....	

٤- ما المقصود بالتالي:

أ- المساحات المنتظمة.

ب- المساحات غير المنتظمة.



٥- ادرس الخريطة التالية جيداً، ثم اجب عن الاسئلة التالية:

أ- نوع المساحات التي تمثلها الخريطة المقابلة.

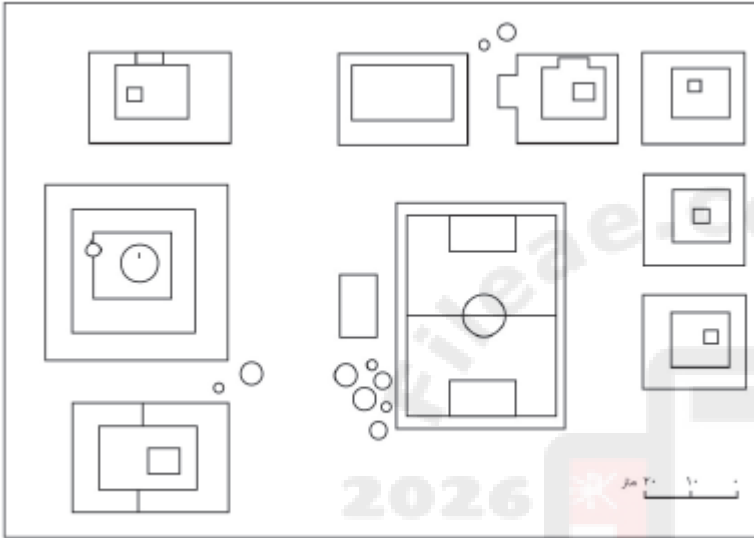
.....

ب- كيف يتم حساب المساحات في هذه الخريطة.

.....

.....

٦- أمامك مخطط لأحد الأحياء السكنية، احسب مساحة الملعب في الطبيعة، مستعيناً بمقياس الرسم.



.....

.....

.....

.....

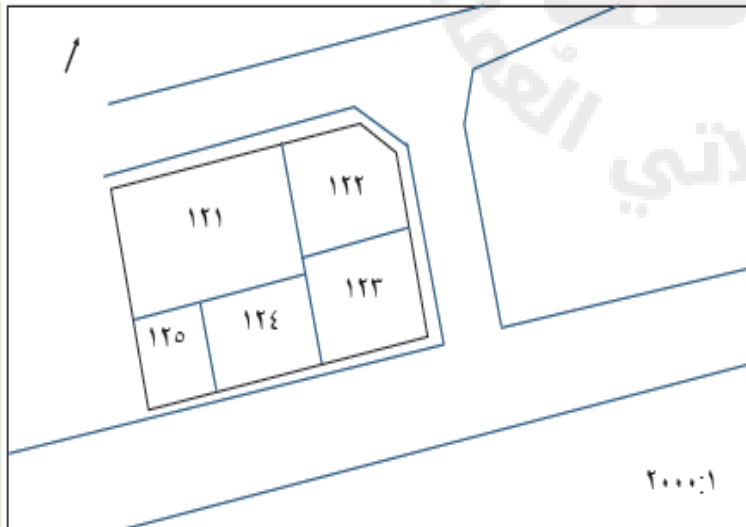
.....

.....

.....

.....

٧- أمامك مخطط لأراض سكنية مختلفة المساحة في مدينة السلطان هيثم، باستخدام مقياس الرسم، احسب المساحة الحقيقية للقطعة (١٢١) التي تمثل الحديقة للمخطط السكني، والقطعة السكنية (١٢٥).



القطعة (١٢١).....

.....

.....

.....

القطعة السكنية (١٢٥).....

.....

.....

.....

٨- أمامك مخطط لأحد الأحياء السكنية، احسب مساحة السور الخارجي للمدرسة في الطبيعة، مستعيناً بمقياس الرسم (١:٢٠٠).



.....

.....

.....

.....

٩- ما الطريقة المناسبة لحساب المساحات الغير المنتظمة.

.....

١٠- اكتب الخطوات التي يمكن بها حساب المساحات الغير المنتظمة بالطرق التقليدية بالترتيب.

أ- ب-

ج- د-

١١- قارن في الجدول التالي بين المساحات المنتظمة والمساحات غير المنتظمة.

وجه المقارنة	الدقة	الزمن المستغرق
حساب المساحات المنتظمة		
حساب المساحات غير المنتظمة		

١٢- احسب مساحة جزيرة مصيرة مستعيناً بمقياس الرسم.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٣- ما الأهمية من حساب المساحات على الخريطة.

.....

.....

الوحدة الثانية: عُمان في العصر العباسي الأول

(١٣٢ - ٢٣٢هـ)

الدرس الأول : العصر العباسي الأول.

الدرس الثاني : علاقة عُمان بالدولة العباسية (العصر العباسي الأول).

الدرس الثالث: المنجزات الحضارية العُمانية في العصر العباسي الأول.

الوحدة الثانية:- عُمان في العصر العباسي الأول (١٣٢ - ٢٣٢هـ)

الدرس الأول:- العصر العباسي الأول.

السؤال الأول:- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين بدائل المعطاة:-

١-قامت الدولة العباسية بعد نهاية:

أ-الخلفاء الراشدين ب-الدولة الأموية ج-الدولة العثمانية د-الدولة الأيوبية

٢-تنسب الدولة العباسية إلى :

أ-علي بن أبي طالب ب-الحسين بن علي بن أبي طالب ج-أبو جعفر المنصور د-العباس بن عبد المطلب

٣-يعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية هو:

أ-علي بن أبي طالب ب-الحسين بن علي بن أبي طالب ج-أبو جعفر المنصور د-العباس بن عبد المطلب

٤-استمر حكم الدولة العباسية حوالي قرابة:

أ-أربعة قرون ب-خمسة قرون ج-سنة قرون د-سبعة قرون

٥-قسم المؤرخون تاريخ الدولة العباسية إلى:

أ-عصرين ب-ثلاثة عصور ج-أربعة عصور د-خمسة عصور

٦-يمتد العصر العباسي الأول قرابة:

أ-قرن من الزمن ب-قرنين من الزمن ج-ثلاثة قرون من الزمن د-أربعة قرون من الزمن

٧-يمتد العصر العباسي الثاني قرابة:

أ-قرن من الزمن ب-قرنين من الزمن ج-ثلاثة قرون من الزمن د-أربعة قرون من الزمن

٨-المدينة التي كانت عاصمة الدولة البيزنطية قبل الإسلام:

أ-روما ب-أنقرة ج-القسطنطينية د-باريس

٩-ال خليفة العباسي الذي شيد مكتبة (بيت الحكمة):

أ-الأمين ب-المأمون ج-المعتصم د-هارون الرشيد

١٠-تمثل الصورة المقابلة من اهم الإسهامات الحضارية في العصر العباسي الأول:

أ-بناء المدن

ب-إنشاء المكتبات

ج-إنشاء السدود

د-بناء القلاع





١١- تمثل الصورة المقابلة من اهم الإسهامات الحضارية في العصر العباسي الأول:

أ-بناء المدن

ب-ازدهار العلوم

ج-إنشاء المكتبات

د-إنشاء السدود



١٢- المدينة التي تمثلها الصورة المقابلة:

أ-بغداد

ب-البصرة

ج-الكوفة

د-دمشق

١٣-بنية مدينة بغداد بالقرب من نهر دجلة في عام:

أ-١٤٢هـ

ب-١٤٣هـ

ج-١٤٤هـ

أ-١٤٥هـ

١٤-الخليفة الأموي الذي أسس الأندلس في العصر العباسي الأول:

أ-عبدالرحمن بن معاوية

ب-عبدالرحمن بن مروان

ج-عبدالرحمن بن يزيد

د-عبدالرحمن بن هشام

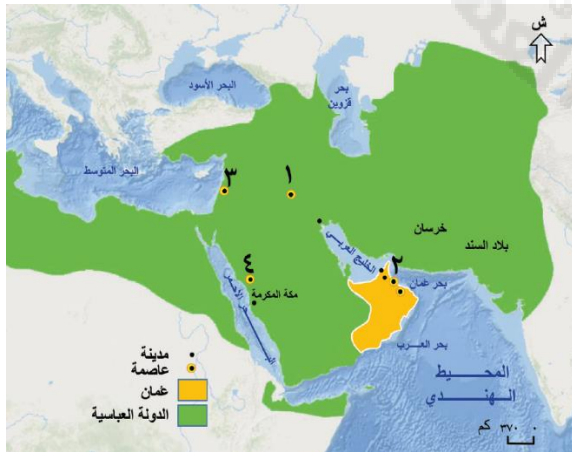
١٥-المدينة التي اتخذها صقر قريش عاصمةً له في الأندلس:

أ-سرقسطة

ب-طليطلة

ج-إشبيلية

د-قرطبة



١٦-الرقم الذي يشير إلى عاصمة الدولة العباسية في الخريطة التي أمامك:

أ-١

ب-٢

ج-٣

د-٤

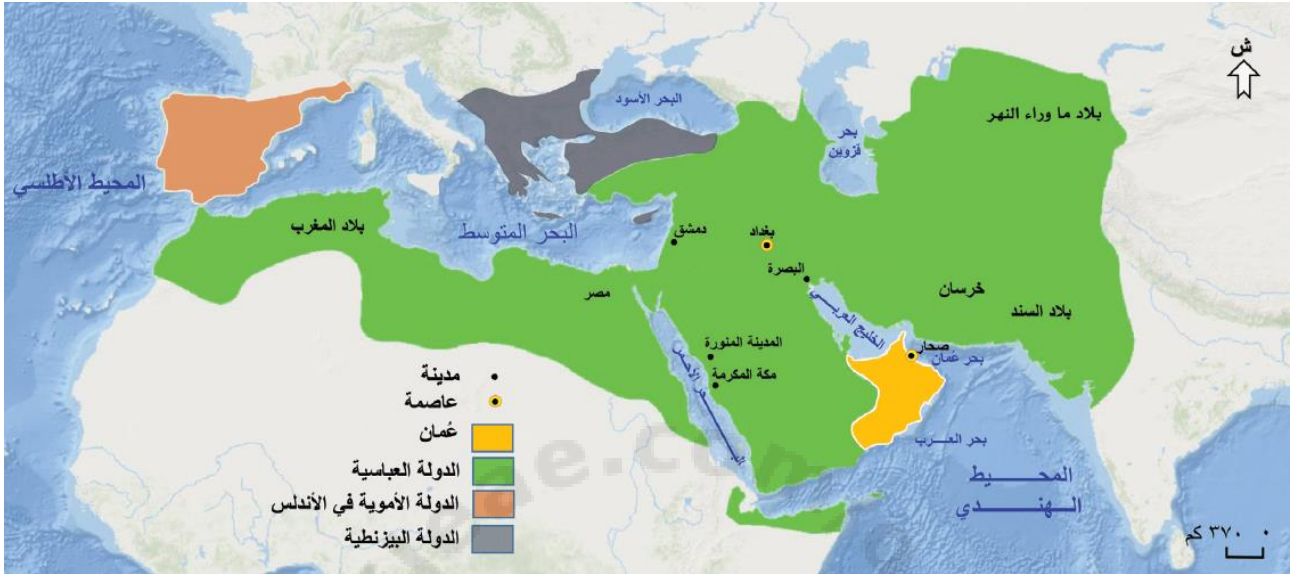
السؤال الثاني:- اجب عن الاسئلة التالية:

١- علل مما يأتي :

أ-يعرف العصر العباسي الأول بالعصر الذهبي.

ب- يعرف العصر العباسي الثاني بعصر الانقسام.

٢- ادرس الخريطة التي امامك جيداً، ثم اجب عن الأسئلة الآتية:



أ- استخرج من الخريطة المسطحات المائية التي تطل عليها الدولة العباسي.

ب- عدد القارات التي امتدت إليها الدولة العباسية.

ج-- ماذا كان يحد الأقاليم الإسلامية في عهد الدولة العباسية من الشرق ومن الغرب.

من الغرب	من الشرق
.....	

د- ما الجهة التي تقع فيها الدولة البيزنطية بالنسبة لبغداد.

هـ- اكتب على الخريطة الموقع الصحيح لمدينة القسطنطينية.

٣- اذكر الإسهامات الحضارية التي شهدها العصر العباسي الأول.

٤- ما أهمية مكتبة (بيت الحكمة).

٥- ما مميزات موقع مدينة بغداد.

٦- صنف الإسهامات الحضارية في عصر العباسي الأول التي بين القوسين في الجدول الآتي:

(استخدام نظام الوزارة ومنصب الوزير – إنشاء المكتبات – تطوير نظام الري وإنشاء السدود وإصلاحها – ازدهار العلوم – بناء المدن – استخدام منصب قاضي)

التصنيف	الإسهام الحضاري
إدارية	
عمرانية	
ثقافية	
اقتصادية	

٧- ما الآثار المترتبة على ازدهار صناعة الورق في العصر العباسي الأول.

٨- ادرس الشكل الذي امامك جيداً، ثم اجب عن الأسئلة التي تليه:



أ- اسم المدينة التي يمثلها الشكل.....

ب- في أي عام بنيت.....

ج- اذكر اسم النهر الذي يقرب من هذه المدينة.

د- ما أهم المعالم العمرانية الواضحة على المخطط.

هـ- ما أهم المميزات التي تتميز بها هذه المدينة .

٩- لماذا لقب عبدالرحمن بن معاوية بصقر قريش .

١٠- ما الإنجازات التي حققها عبدالرحمن بن معاوية في الدولة الأموية.

١١- ما الألقاب التي أطلقت على عبدالرحمن بن معاوية.

مدرسة القعقاع بن عمرو التميمي للتعليم الأساسي (٦-٨) المادة: الدراسات الاجتماعية للصف السابع المعلم عبدالكريم العريمي

١٢- أكمل الجدول التالي من خلال كتابة اسم الوظيفة الإدارية التي اسندت إليهما:

الشخصية التاريخية	الوظيفة الإدارية التي اسندت إليه
يحيى البرمكي	
أبي يوسف الأنصاري	



الوحدة الثانية:- عُمان في العصر العباسي الأول (١٣٢ - ٢٣٢هـ)

الدرس الثاني:- علاقة عُمان بالدولة العباسية (العصر العباسي)

السؤال الأول:- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين بدائل المعطاة:-

١- العام الذي تم الإعلان فيه قيام الإمامة الأباضية الأولى في عُمان:

أ- ١٣٠هـ

ب- ١٣١هـ

ج- ١٣٢هـ

د- ١٣٣هـ

٢- الإمام الذي تم مبايعته كأول إمام في الإمامة الأولى:

أ- عبد بن الجندى

ب- جيفر بن الجندى

ج- الجندى بن مسعود

د- سعيد بن الجندى

٣- العام الميلادي الذي بويع فيه الإمام الجندى بن مسعود إماماً على عُمان:

أ- ١٣٢هـ

ب- ١٣٣هـ

ج- ١٣٤هـ

د- ١٣٥هـ

٣- المدينة التي كانت عاصمة عُمان في عهد الإمامة الأباضية الأولى:

أ- صحار

ب- مسقط

ج- الرستاق

د- نزوى

٤- قائد حملة الدولة العباسية التي انتهت الإمامة الأولى:

أ- القاسم بن شعوة

ب- مجاعة بن شعوة

ج- خازم بن خزيمة

د- محمد بن نور

٥- العام الهجري الذي انتهت فيه الإمامة الأولى:

أ- ١٣١هـ

ب- ١٣٢هـ

ج- ١٣٣هـ

د- ١٣٤هـ

٦- الفترة الزمنية التي امتدت فيها الإمامة الأولى:

أ- سنتين

ب- ثلاثة سنوات

ج- أربع سنوات

د- خمس سنوات

٧- الشكل الذي يمثل التماسك المجتمعي:



٨- الشكل الذي يمثل الازدهار الاقتصادي:



٩- الإمام الذي تم مبايعته كأول إمام في الإمامة الثانية:

أ- زياد بن عمر الشحري

ب- محمد بن عبدالله اليمحمدي

ج- غسان بن عبدالله اليمحمدي

د- حمد بن عبدالله اليمحمدي

١٠- العام الهجري الذي ظهرت فيه الإمامة الأباضية الثانية في عُمان:

أ- ١٧٥هـ ب- ١٧٦هـ ج- ١٧٧هـ د- ١٧٨هـ

١١- الوالي الذي عُيِّن على منطقة الشحري:

أ- زياد بن عمر الشحري ب- محمد بن عبدالله اليعمدي

ج- غسان بن عبدالله اليعمدي د- حمد بن عبدالله اليعمدي

١٢- المدينة التي اطلق عليها لقب (بيضة الإسلام):

أ- صحار ب- مسقط ج- الرستاق د- نزوى

١٣- الإمام الذي في عهده اطلق على مدينة نزوى لقب (بيضة الإسلام):

أ- زياد بن عمر الشحري ب- محمد بن عبدالله اليعمدي

ج- غسان بن عبدالله اليعمدي د- حمد بن عبدالله اليعمدي

١٤- المدينة التي كانت عاصمة عُمان في عهد الإمامة الأباضية الثانية:

أ- صحار ب- مسقط ج- الرستاق د- نزوى

١٥- من خلال الخريطة المقابلة اجب عن الأسئلة المقابلة:

(أ) اسم قائد الحملة العباسية:

أ- القاسم بن شعوة ب- مجاعة بن شعوة

ج- خازم بن خزيمة د- محمد بن نور

(ب) الاتجاه الذي سلكته الحملة إلى عُمان:

أ- الشمال الغربي ب- الشمال الشرقي

ج- الجنوب الغربي د- الجنوب الشرقي

(ج) المدينة التي انطلقت منها الحملة:

أ- البصرة ب- بغداد

ج- الكوفة د- الفلوجة



السؤال الثاني:- اجب عن الاسئلة التالية:

١- عدد العوامل التي أسهمت في استقلال عُمان عن القوى الخارجية.

.....

٢- ما أهمية الموقع الجغرافي بالنسبة للسلطنة.

.....

٣- كيف يمكن ان يكون الموقع الجغرافي مصدراً للأطماع الخارجية.

٤- فسر العبارة التالية "يسهم التماسك بين أفراد المجتمع في ظهور مجتمعات مُزدهرة".

٥- ما المقصود بالإمامة .

٦- علل اطلق على مدينة نزوى (بيضة الإسلام).

٧- ما العوامل التي دفعت العباسيين إلى محاولة السيطرة على عُمان.

٨- وضح أهمية الوحدة الوطنية في رد الأخطار الخارجية عن عُمان.

٩- ما الحملات التي أرسلها العباسيون للسيطرة على عُمان في تلك الفترة.

١٠- أكمل المخطط التالي:

العوامل التي اسهمت في استقلال عُمان
عن القوى الخارجية



١١- رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(.....) انتصار العُمانيين على العباسيين في معركة حتّا.

(.....) اتخاذ نزوى عاصمةً للإمامة في عُمان.

(.....) تعيين الجلندی بن مسعود إماماً على عُمان.

(.....) أرسل العباسيين حملةً عسكريةً بقيادة خازم بن خزيمة.

١٢- ادرس الخريطة التي امامك جيداً، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:



أ- في أي عام كانت هذه الحملة

ب- من قائد هذه الحملة.

ج- الإمام الذي هزم هذه الحملة.

د- اكتب على الخريطة موقع المعركة.

١٣- رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

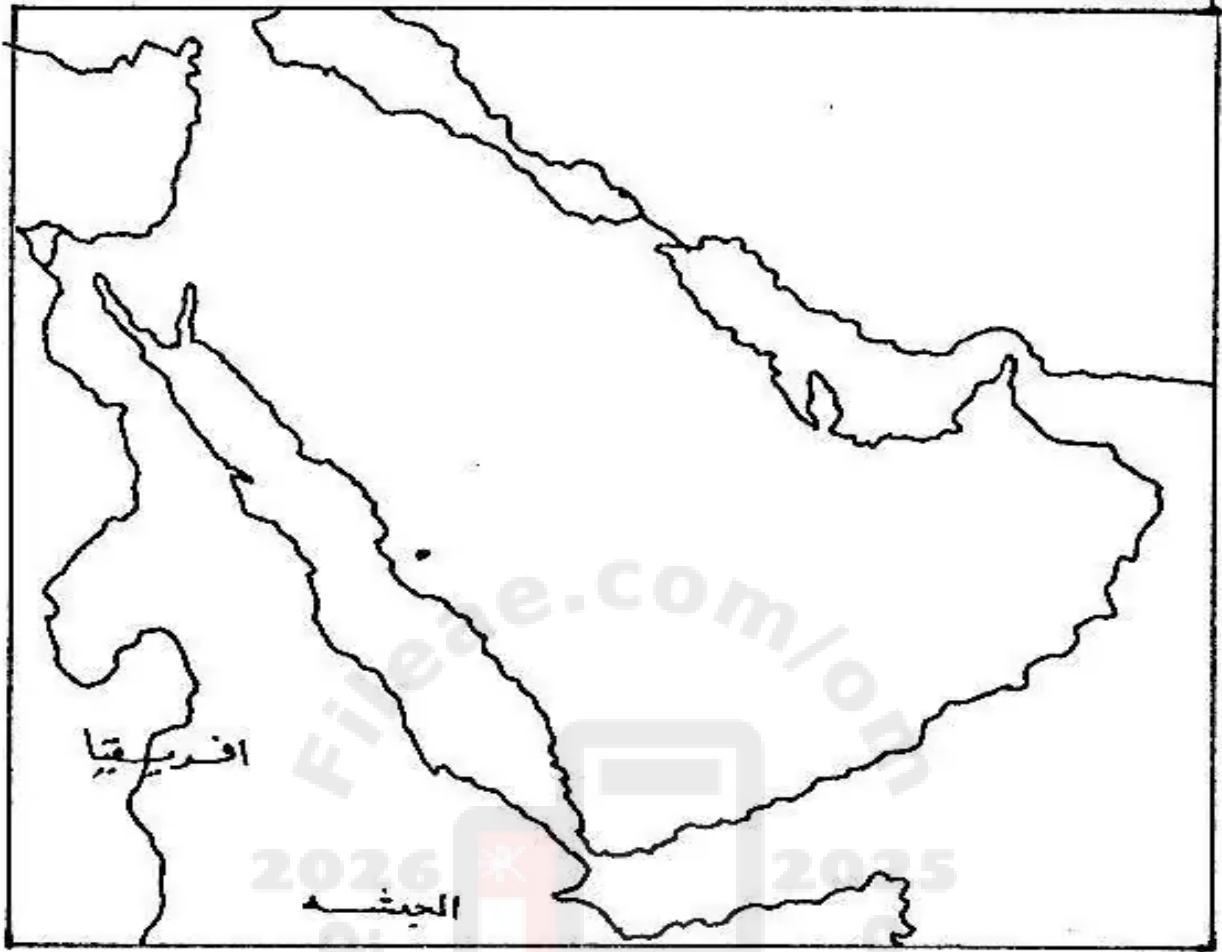
(.....) قيام الإمامة الثانية في عُمان. (.....) هزيمة حملة عيسى بن جيفر.

(.....) مبايعة الإمام الجندى بن مسعود. (.....) انتصار جيش العباسيين في معركة جلفار.

١٤- برأيك ما العوامل والإجراءات التي اتخذها الغُمانيون للدفاع عن وطنهم مما أدى إلى تفوقهم العسكري في عهد الإمامة الثانية.

.....

١٥- ادرس الخريطة التي امامك جيداً، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:



أ- اسماء قواد الجيوش للطرفين.

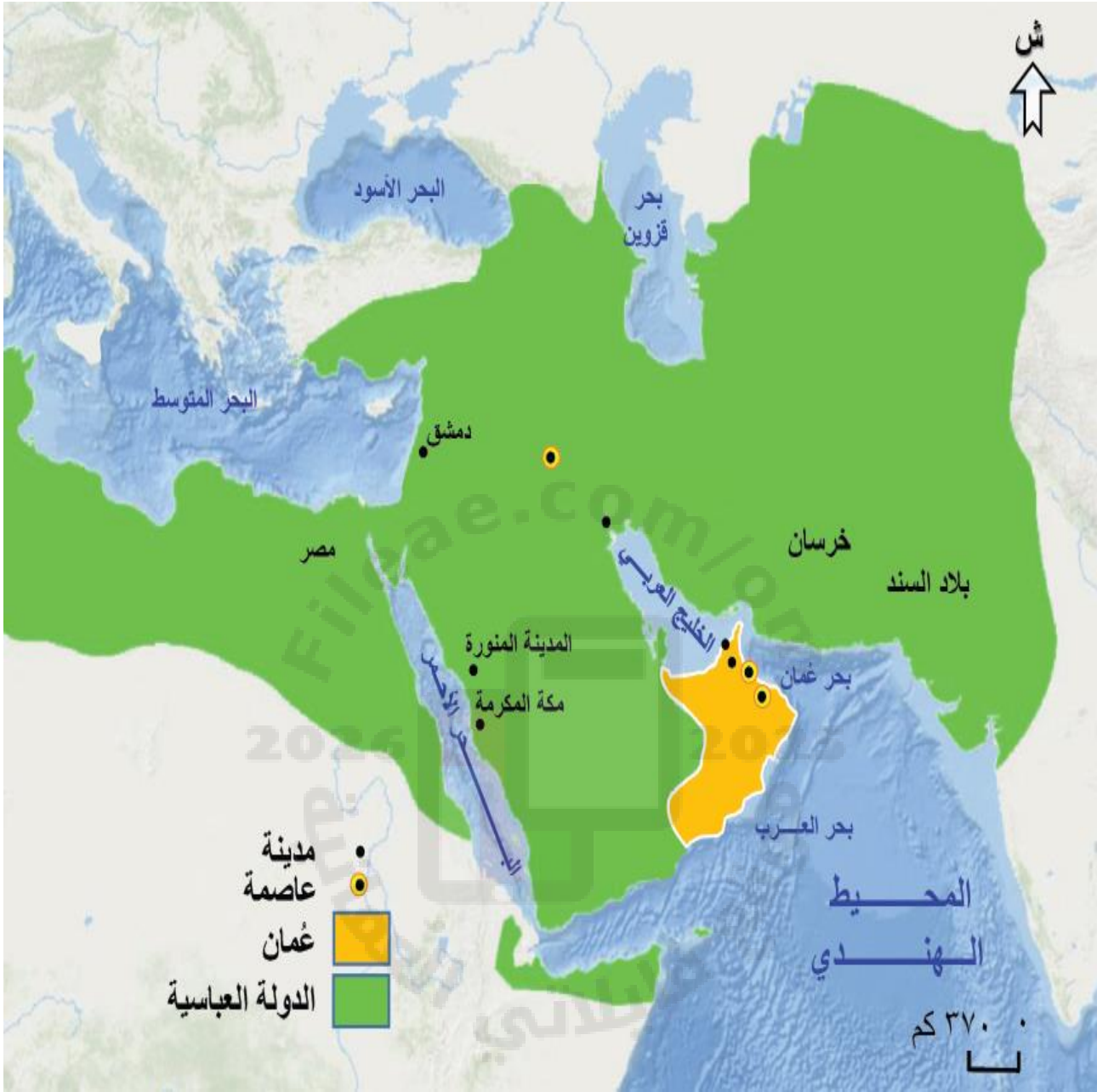
ب- العام الميلادي الذي حدث فيها المعركة.

ج- حدد على الخريطة الموقع الذي حدث فيه المعركة.

د- اكتب على الخريطة :

- الخليج العربي.
- بحر العرب.
- بغداد.

١٦- ادرس الخريطة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



أ- اكتب المدن والعواصم الآتية في موقعها الصحيح على الخريطة:

(جلفار - نزوى - صحار - البصرة - حتا - بغداد).

ب- ارسم خط سير كلاً من:

- حملة خازم بن خزيمة.
- حملة عيسى بن جعفر.

الوحدة الثانية:- عُمان في العصر العباسي الأول (١٣٢ - ٥٢٢هـ)

الدرس الثالث:- المنجزات الحضارية العُمانية في العصر العباسي

السؤال الأول:- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين بدائل المعطاة:-

١- المدينة التي اشتهرت بصناعة السفن واستخدام ليف النخيل لربط ألواحها:

- أ-مسقط ب-صور ج-مرباط د-صحار

٢-الإمام الذي تمكن من القضاء على القراصنة وحماية السواحل التجارية في المحيط الهندي:

أ-زياد بن عمر الشحري ب-محمد بن عبدالله اليمحمدي

ج-غسان بن عبدالله اليمحمدي د-حمد بن عبدالله اليمحمدي

٣-يعتبر من الموانئ العُمانية التي ازدهرت في مجال الأسواق الساحلية:

- أ-مسقط ب-صحار ج-قلهات د-مطرح

٤-المدينة العُمانية التي اشتهرت بصناعة نوع خاص من السفن في عهد الإمامة الثانية:

- أ-مرباط ب-صحار ج-مسقط د-دما

٥-المجال الذي ألف فيه العالم موسى بن علي:

- أ-العقيدة ب-التفسير ج-الفقه د-الحديث

٦-العالم العُماني الذي ألف كتاب المسند:

- أ-الربيع بن حبيب الفراهيدي ب-الخليل بن أحمد

ج-جابر بن زيد د-موسى بن أبي جابر

٧-الفقيه الذي نقل العلم من البصرة إلى عُمان:

- أ-الربيع بن حبيب الفراهيدي ب-الخليل بن أحمد

ج-جابر بن زيد د-موسى بن أبي جابر

٨-الفقيه الذي قدم من البحرين إلى عُمان لطلب العلم:

- أ-خلف بن زياد البحراني ب-الخليل بن أحمد

ج-جابر بن زيد د-موسى بن أبي جابر

٩-وصلت السفن العُمانية شرقاً إلى:

- أ-الهند ب-الصين ج-اليابان د-استراليا

١٠- الإمام العُماني الذي تمكن من القضاء على القراصنة وأمن التجارة البحرية:

أ- الوارث بن كعب

ب- محمد بن عبدالله اليمحي

ج- غسان بن عبدالله اليمحي

د- حمد بن عبدالله اليمحي

السؤال الثاني:- اجب عن الاسئلة التالية:

١- ما العوامل التي ساعدت على تعدد المنجزات العُمانية في فترة العصر العباسي الأول (الإمامة الثانية).

٢- ما سبب هجرة العُمانيون للبصرة.

٣- ما نتائج هجرة العُمانيون إلى البصرة خلال القرنين الأول والثاني للهجرة.

٤- عدد المجالات الثقافية التي أبدع فيها العُمانيون.

٥- اذكر أبرز العلماء العُمانيون في مجال الثقافة.

٦- ما أهم أعمال الربيع بن حبيب الفراهيدي في مجال الثقافة.

٧- بين أسباب ازدهار الأنشطة الاقتصادية في عُمان في العصر العباسي الأول.

٨- صنف الأسواق التجارية العُمانية التي ازدهرت في عصر العباسي الأول بين القوسين في الجدول الآتي:

(صحر – نزوى – مرباط – دما "السيب")

الأسواق الداخلية	الأسواق الساحلية
.....	

٩- ما أهمية الأسطول البحري.

١٠- عدد أهم أعمال الإمام غسان بن عبدالله اليمحي .

١١- ماذا تعرف عن سفن الشذاة.

.....

١٢- ما أهم الصناعات التي برع فيها العُمانيون.

.....

.....

١٣- اذكر أهم المحاصيل الزراعية التي زرعها العُمانيون في العصر العباسي الأول.

.....

١٤- ما مميزات الفن المعماري العُماني في العصر العباسي الأول.

.....

١٥- بالاستعانة بالصور التالية استنتج اسم الصناعات التي برع فيها العُمانيون خلال العصر العباسي الأول:



.....



.....



.....



.....



.....

الوحدة الثالثة: الاقتصاد العماني: سوق العمل والمؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

الدرس الأول : سوق العمل: الحاضر والمستقبل.

الدرس الثاني : المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.



الوحدة الثالثة:- الاقتصاد الغماني: سوق العمل والمؤسسات الصغيرة والمتوسطة.
الدرس الأول:- سوق العمل: الحاضر والمستقبل.

السؤال الأول:- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين بدائل المعطاة:-

١- الصورة التي تمثل إحدى مؤسسات القطاع العام:



٢- الصورة التي تمثل إحدى مؤسسات القطاع الخاص:



مدرسة القعقاع بن عمرو التميمي للتعليم الأساسي (٦-٨) المادة: الدراسات الاجتماعية للصف السابع المعلم عبد الكريم العريمي

٣- العام الميلادي الذي دشنت فيه السلطنة برنامج الوطني للاقتصاد الرقمي:

أ- ٢٠٢٠ م ب ٢٠٢١ م ج ٢٠٢٢ م د ٢٠٢٣ م

٤- العام الميلادي الذي حققت فيه مسقط فوزها كعاصمة رقمية عربية:

أ- ٢٠٢٠ م ب ٢٠٢١ م ج ٢٠٢٢ م د ٢٠٢٣ م

٤- يطلق على السوق الافتراضي الذي يتضمن القوى العاملة وفرص العمل المتاحة من المؤسسات القطاع الحكومي والخاص اسم:

أ- سوق العمل ب- سوق المال ج- سوق العقار د- سوق الإلكترونية

٥- توضح الصورة المقابلة أحد الزيارات الرسمية لصاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق - حفظه الله ورعاه- للأطلاع على تطبيق مسار التعليم المهني والتقني في عام:



أ- ٢٠٢٢ م

ب- ٢٠٢٣ م

ج- ٢٠٢٤ م

د- ٢٠٢٥ م

٦- البرنامج الذي يهدف إلى تأهيل العمانيين للعمل بمختلف القطاعات:

أ- البرنامج الوطني للاقتصاد الرقمي ب- البرنامج الوطني للتشغيل

ج- البرنامج الوطني للاستثمار وتنمية الصادرات د- البرنامج الوطني لتنمية القطاع الخاص

٧- الاقتصاد الذي يعتمد بشكل أساسي على التكنولوجيا في إنتاج السلع والخدمات وتوزيعها وتسويقها:

أ- الاقتصاد الأخضر ب- الاقتصاد الرقمي

ج- الاقتصاد المعرفي د- الاقتصاد البنفسجي

السؤال الثاني:- اجب عن الاسئلة التالية:

١- "يشهد سوق العمل في الوقت الحالي تغيرات كبيرة" وضح ذلك.

.....

٢- ما المقصود بالتالي:

أ- سوق العمل.

.....

ب- الاقتصاد الرقمي.

.....

٣- علل أصبحت المهن والوظائف المتعلقة بالتكنولوجيا أكثر طلباً.

٤- قارن في الجدول التالي بين:

التجارة الإلكترونية	المعاملات الإلكترونية
.....	

٥- ما إيجابيات وسلبيات تحول الدول في تقديم الخدمات إلى المعاملات الإلكترونية.

الإيجابيات	السلبيات
.....	

٦- عدد ركائز رؤية عُمان ٢٠٤٠م لسوق العمل.

٧- صنف العبارات التالية في الجدول:

(أ) استخدام الذكاء الاصطناعي في سوق العمل.

(ب) تقديم الحوافز والتسهيلات.

(ج) إطلاق البرنامج الوطني للتشغيل.

(د) استخدام مسار التعليم المهني والتقني.

المجال	رمز العبارة
التعمين	
توظيف التقنيات الحديثة	
الاهتمام بالتعليم والتدريب	
دعم مؤسسات القطاع الخاص	

٨- بين جهود الحكومة الرشيدة في دعم مؤسسات القطاع الخاص في السلطنة.

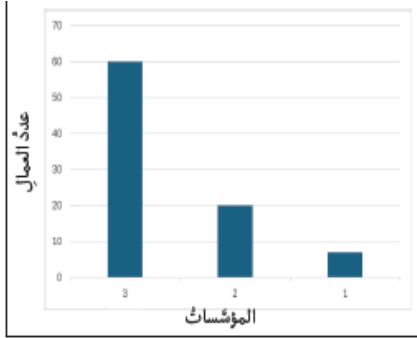
٩- صف مستقبل الوظائف في ظل التقدم التكنولوجي والذكاء الاصطناعي.

الوحدة الثالثة:- الاقتصاد الغماني: سوق العمل والمؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

الدرس الثاني:- المؤسسات الصغيرة والمتوسطة

السؤال الأول:- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين بدائل المعطاة:-

١- تصنيف المؤسسة التي يمثلها العمود (٣) في الرسم البياني المقابل:



أ-صغرى

ب-صغيرة

ج-متوسطة

د-كبيرة

٢- المعيار المعتمد في السلطنة في تصنيف المؤسسات الصغيرة والمتوسطة:

أ- رأس المال والإيرادات

ب- عدد العاملين والإيرادات

ج- رأس المال وعدد العاملين

د- رأس المال وعدد العاملين والإيرادات

٣- الشعار الذي يمثل هيئة تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في السلطنة:

جاهزية
Jahiziah

ريادة
riyada

بيئة
be'ah

نماء
nama
HOLDING القابضة

٤- الجدول الصحيح الذي يمثل تصنيف المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في السلطنة:

المؤسسة	الصغرى	الصغيرة	المتوسطة
عدد العمال	١١-٥٠	١٠-١١	١١-١
الإيرادات السنوية	أقل من ١٥٠٠٠٠ ريال	١٥٠٠٠٠ - ١٢٥٠٠٠٠ ريال	١٢٥٠٠٠٠ - ٥٠٠٠٠٠ ريال

المؤسسة	الصغرى	الصغيرة	المتوسطة
عدد العمال	١٥٠-٥١	٥٠-١١	١١-١
الإيرادات السنوية	١٢٥٠٠٠٠ - ٥٠٠٠٠٠ ريال	١٢٥٠٠٠٠ - ١٥٠٠٠٠ ريال	١٥٠٠٠٠ - ٥٠٠٠٠٠ ريال

المؤسسة	الصغرى	الصغيرة	المتوسطة
عدد العمال	١١-٥٠	١٥٠-٥١	١١-١
الإيرادات السنوية	أقل من ١٥٠٠٠٠ ريال	١٢٥٠٠٠٠ - ٥٠٠٠٠٠ ريال	١٥٠٠٠٠ - ١٢٥٠٠٠٠ ريال

المؤسسة	الصغرى	الصغيرة	المتوسطة
عدد العمال	١٠-١	٥٠-١١	١٥٠-٥١
الإيرادات السنوية	أقل من ١٥٠٠٠٠ ريال	١٢٥٠٠٠٠ - ١٥٠٠٠٠ ريال	١٥٠٠٠٠ - ١٢٥٠٠٠٠ ريال

السؤال الثاني:- اجب عن الاسئلة التالية:

١- ما المقصود بالمؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

.....

٢- ما أثر التقدم التكنولوجي في تطور المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

.....

٣- قارن في الجدول التالي بين المؤسسات الصغيرة والمتوسطة :

تصنيف المؤسسة	عدد العاملين	الإيرادات
الصغيرة		
المتوسطة		

٤- بين سبب ظهور المؤسسات الصغيرة والكبيرة.

.....

٥- ما الدليل على جهود الحكومة الرشيدة في تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

.....

٦- ما أهمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة لدول العالم.

.....

٧- صنف المعطيات التالية بين المؤسسات (صغرى - صغيرة - متوسطة):



.....



.....



.....

٨- صنف العبارات التالية في الجدول الآتي:

(أ) تضمين مفاهيم ريادة الأعمال في المؤسسات التعليمية.

(ب) تقديم التسهيلات المالية.

(ج) إصدار القوانين والتشريعات.

(د) تبني نماذج لمشاريع ريادة الأعمال في بيئة التعلم.

الدعم الحكومي	تعزيز ثقافة ريادة الأعمال
.....	
.....	
.....	

بسم الله الرحمن الرحيم

