

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade7>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

امتحان تجريبي (الوحدة الأولى)

٢٠

اسم الطالب : الصف : السابع

(١) أكمل العبارتين الآتيتين :

$$\square = ٧ - ٤$$

$$١٢ - = ١٠ - \square$$

(٢) صل العملية الحسابية بناتجها :

٦-	●
٦	●
٧-	●
٧	●

●	(٣-) - ٤
●	١٠ + ٣-
●	١ - ٥-

(٣) أنظر للعملية التالية : $١٥ - = \triangle \times \bigcirc$

حوّط جميع أزواج الأعداد الصحيحة التي يمكن كتابتها مكان الرموز حتى

تصبح عملية الضرب صحيحة :

١٥- ، ١- ٥- ، ٣- ١٥ ، ١- ٥ ، ٣- ١٥ ، ١

(٤) المضاعف الثالث عشر للعدد ٩ هو ١١٧

ما المضاعف الرابع عشر للعدد ٩ ؟



يُمكنني توزيع تفاحاتي بالتساوي
بين ٤ أو ٥ أشخاص.

(٥) لدى مريم عددٌ من التفاحات.

ما هو أصغر عدد من التفاحات الذي يُمكن أن يكون لدى مريم؟

(٦) صل بين العبارة وما يناسبها :

٢١٥٤١	●
٦٥٩٢٤	●
٥٥٥٥١	●
٣٥٤٩٠	●

- يقبل القسمة على ٤
- يقبل القسمة على ٥

(٧) حوِّط جميع العوامل المشتركة للعددين ١٥ و ٢٠ :

١ ٢ ٣ ٤ ٥

من غير الممكن إيجاد ثلاثة أعداد
فردية متتالية تكون جميعها أولية

(٨) قال سالم ○○○

أذكر مثالا يوضح أن كلام سالم خاطئ .

(٩) صل كل عدد بعوامله الأولية :

23×2	●
3×22	●
5×32	●
52	●

●	18
●	32

(١٠) أكتب العدد المفقود :

$$2 \square = 26 + 28$$

$$25 = 2 \square + 23$$

(١١) انظر إلى النمط في الشكل المقابل :

$6 \times 2 = 22 - 24$
$8 \times 2 = 23 - 25$
$10 \times 2 = 24 - 26$

استخدم النمط لحلّ $251 - 249$.

(١٢) أكتب الجذرين التربيعيين للعدد ٣٦ .

 ،
