

## ملخص شرح درس التعرف على الأشكال المتطابقة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-03-15 12:31:57

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

بنك أسئلة المادة ضمن سلسلة خطوات نحو التميز

1

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول بمحافظة جنوب الباطنة

2

الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية بمحافظة جنوب الباطنة

3

الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة شمال الباطنة

4

امتحان تجريبي نهائي في محافظة ظفار

5

## عنوان الدرس / (٩-١) التعرف على الأشكال المتطابقة

المثلث القائم هو مثلث إحدى زواياه قائمة = ٩٠°



ما ذا يسمى أطول ضلع في المثلث القائم الزاوية ؟

أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب

يسمى الضلع أ ج **بوتر** المثلث القائم

وهو **أطول** ضلع فيه ، ويكون دائماً هو الضلع المقابل للزاوية القائمة

تمرين (١) :

حدّد وتر المثلث القائم في كلّ من المثلثات التالية :



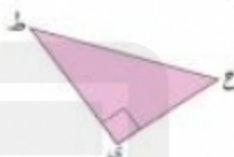
ب



أ



د



ج

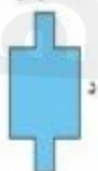
الأشكال المتطابقة :

الأشكال المتساوية في الشكل والمساحة أشكال متطابقة

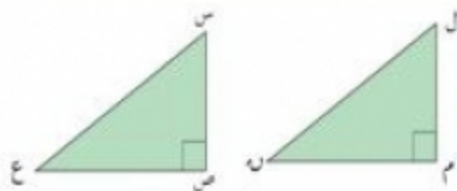


تمرين (٢) :

حدّد الأشكال المتطابقة مع الشكل (أ) في كلّ مما يلي :



في الأشكال المتطابقة : الأضلاع المتناظرة متساوية ، والزوايا



في الشكل المقابل :

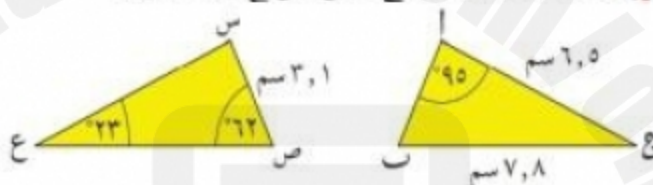
المثلث ل م ن يُطابق المثلث س ص ع

إذا نستنتج أن :

$$\overline{ل م} = \overline{س ص} , \overline{ل ن} = \overline{س ع} , \overline{ل م} = \overline{س ص} , \overline{ل ن} = \overline{س ع}$$

$$\widehat{ل م ن} = \widehat{س ص ع} , \widehat{ل ن م} = \widehat{س ع ص} , \widehat{ل م س} = \widehat{س ص ل} , \widehat{ل ن س} = \widehat{س ع ن}$$

تمرين (٣): إذا كان المثلثان أ ب ج ، س ص ع متطابقين



(أ) أوجد طول كل ضلع فيما يلي :

$$\overline{ص ع} (٣)$$

$$\overline{س ع} (٢)$$

$$\overline{أ ب} (١)$$

(ب) أوجد قياس كل زاوية فيما يلي :

$$\widehat{ص ش ع} (٣)$$

$$\widehat{أ ب ج} (٢)$$

$$\widehat{أ ث ج} (١)$$

التقويم الختامي : كتاب الطالب ص ١٨ رقم (٤)



إذا كان الشكلان أ ب ج ، و هـ ح ن متطابقين :

(أ) حدد الضلع المناظر مع كل من :

$$\overline{ب ج} (٢)$$

$$\overline{أ ب} (١)$$

$$\overline{هـ ح} (٤)$$

$$\overline{هـ و} (٣)$$



(ب) حدد الزاوية المناظرة مع كل من :

$$\widehat{هـ ح ن} (٤)$$

$$\widehat{ع هـ و} (٣)$$

$$\widehat{ب أ ج} (٢)$$

$$\widehat{أ ث ج} (١)$$

## تفريد التعليم :

النشاط التعزيزي : كتاب النشاط صفحة ١٤ رقم ٤

الحل : أنظر الكتاب

النشاط الإثرائي: كتاب الطالب صفحة ١٨ رقم ٦

اقرأ ما تقوله مريم ، هل هي على صواب ؟ أشرح ذلك .

في المثلث متطابق الأضلاع قياس كل  
زاوية من زواياه يساوي  $60^\circ$  ، ويعني  
هذا أن كل المثلثات متطابقة الأضلاع  
يجب أن تكون مثلثات متطابقة ، لأن كل



وضح خطوات حلك

2024

## الواجب المنزلي :

كتاب الطالب رقم (٥) صفحة ١٨ كتاب النشاط : تمرين (١-٢-٣) صفحة ١٤



-أستطيع أن أتعرف أن أطول ضلع في المثلث القائم الزاوية يسعى وتر المثلث القائم



- أستطيع أن أتعرف أنه إذا تطابق شكلين من الأشكال ثنائية الأبعاد تكون الأضلاع  
والزوايا المتناظرة متساوية .



-أستطيع ان أتعرف إلى العلاقة المكانية الموجودة ببعدين أو ثلاثة أبعاد وأستخدمها .



النشاط التعزيزي : كتاب النشاط صفحة ١٤ رقم ٤

الحل : أنظر الكتاب

النشاط الإثرائي : كتاب الطالب صفحة ١٨ رقم ٦

اقرأ ما تقوله مريم ، هل هي على صواب ؟ أشرح ذلك .

في المثلث متطابق الأضلاع قياس كل  
زاوية من زواياه يساوي  $60^\circ$  ، ويعني  
هذا أن كل المثلثات متطابقة الأضلاع  
يجب أن تكون مثلثات متطابقة ، لأن كل



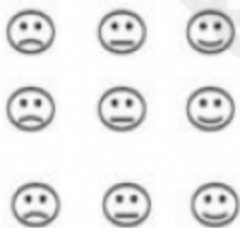
وضح خطوات حلك

2024

2025

واجب المنزلي :

كتاب الطالب رقم (٥) صفحة ١٨ كتاب النشاط : تمرين (١-٢-٣) صفحة ١٤



- أستطيع أن أتعرف أن أطول ضلع في المثلث القائم الزاوية يسعى وتر المثلث القائم  
- أستطيع أن أتعرف أنه إذا تطابق شكلين من الأشكال ثنائية الأبعاد تكون الأضلاع  
والزوايا المتناظرة متساوية .  
- أستطيع أن أتعرف إلى العلاقة المكانية الموجودة ببعدين أو ثلاثة أبعاد وأستخدمها .