

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



موقع المناهج العمانية

www.alManahj.com/om

الملف الامتحان التجريبي نهاية الفصل الأول في محافظة ظفار

[موقع المناهج](#) ⇌ [المناهج العمانية](#) ⇌ [الصف السابع](#) ⇌ [رياضيات](#) ⇌ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017](#)

1

[كتاب دليل المعلم 2020](#)

2

[كتاب الطالب الجديد 2020](#)

3

[الكراسة التدريبية الشاملة](#)

4

[تحميل كراسة تدريبية مهمة](#)

5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
مدرسة منبع الحكمة (٥ - ٩)

مدرسة منبع الحكمة للتعليم الأساسي (5-9)
Source of Wisdom School for Basic Education(5-9)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات
للفصل السابع (التجريبي)
للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

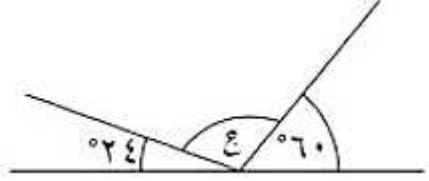
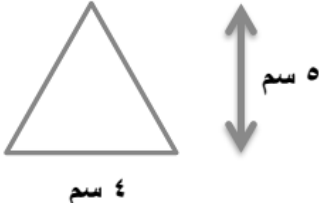
| الصفحة | الدرجة | | التوقيع بالاسم | |
|-----------|----------|---------|----------------|---------------|
| | بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول | المصحح الثاني |
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| المجموع | | | جمعه | مراجعة الجمع |
| الملاحظات | | | | |

- زمن الامتحان: ساعة فقط.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].


الصف : سابع /

اسم الطالبة :

(١)
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف السابع
للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م (التجريبي)

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| [١] | <p>١ حوط الإجابة الصحيحة :</p> <p>فك الاقواس لهذه العبارة $٣ (٢س - ١)$</p> <p>١ + ٢س ٣ - ٢س ٣ + ٢س ١ - ٢س</p> | |
| [١] | <p>٢ أكتب عددا في المستطيل ليصبح الناتج صحيحا:</p> <p>$١٣,٩٥ = ٦,٨٢ + \boxed{}$</p> | |
| [١] | <p>٣ حدد نوع الزاويا :</p> <p>(أ) ١٤٥° _____</p> <p>(ب) ٣٣٠° _____</p> | |
| [٢] | <p>٤ أوجد قيمة الزاوية (ج):</p>  <p>_____</p> | |
| [٢] | <p>٥ اوجد مساحة الشكل المقابل :</p>  <p>_____</p> | |
| [١] | <p>٦ حوط الإجابة الصحيحة :</p> <p>ناتج العملية الحسابية الآتية : $٢٢ + ٥ - ٤$</p> <p>٧ ٦ ٥ ٤</p> | |

(٢)
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف السابع
للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م (التجريبي)

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----|---------------|-----|----------------|-----|----------------|----------|
| <p>٧ احسب : محيط المستطيل = _____ مساحة المستطيل = _____</p> <p>٢ سم ٨ سم</p> | <p>٧</p> | | | | | | | | |
| <p>٨ فك الأقواس فيما يلي : ٦ (٥ - ل) = _____</p> | <p>٨</p> | | | | | | | | |
| <p>٩ صل كسر في العمود الأول بالنسبة المئوية التي تكافئه في العمود الثاني :</p> <table border="0"> <tr> <td>٢٨%</td><td>$\frac{13}{20}$</td></tr> <tr> <td>١٨%</td><td>$\frac{2}{5}$</td></tr> <tr> <td>٤٠%</td><td>$\frac{7}{25}$</td></tr> <tr> <td>٦٥%</td><td>$\frac{9}{50}$</td></tr> </table> | ٢٨% | $\frac{13}{20}$ | ١٨% | $\frac{2}{5}$ | ٤٠% | $\frac{7}{25}$ | ٦٥% | $\frac{9}{50}$ | <p>٩</p> |
| ٢٨% | $\frac{13}{20}$ | | | | | | | | |
| ١٨% | $\frac{2}{5}$ | | | | | | | | |
| ٤٠% | $\frac{7}{25}$ | | | | | | | | |
| ٦٥% | $\frac{9}{50}$ | | | | | | | | |
| <p>١٠ مدرسة بها ١٤٩ طالب يتم نقل الطلاب بالحافلات المدرسية تستوعب كل حافلة ١٥ طالب . حوظ على عدد الحافلات التي يلزم توفرها لنقل الطلاب</p> <p>٨ ٩ ١٠ ١١</p>  | <p>١٠</p> | | | | | | | | |
| <p>١١ أوجد قيمة العبارة الجبرية ٣س - ٤ص عندما س = ٤ ، ص = ٢</p> <p>_____</p> | <p>١١</p> | | | | | | | | |
| <p>يتبع/٢</p> | <p>الدرجة</p> | | | | | | | | |

(٣)
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف السابع
للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م (التجريبي)

١٢ اكتب (٠,١ أو ٠,٠١) لإكمال العملية:

$$٤,٣ = \boxed{\dots\dots\dots} \times ٤٣$$

[١]

١٣ حوِّط تقريب العدد ٥٧,٩٣ لأقرب عدد كامل

٥٨,٠٠

٥٨

٥٧,٠٠

٥٧

[١]

١٤ من البطاقات التالية كوّن عدداً يقبل القسمة على ٢ بدون باق .

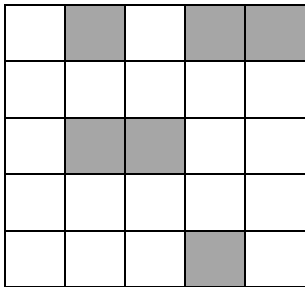
٤

٧

١

[١]

١٥ أكتب النسبة المئوية التي تمثلها الأجزاء المظللة في الشكل المقابل:



[١]

١٦ ضع علامة < أو > أو = فيما يلي:

$\frac{٧}{٨}$

$\frac{٣}{٤}$

(أ)

$\frac{١٢}{٥}$

$٢\frac{٢}{٥}$

(ب)

[٢]

يتبع/٣

٦

الدرجة

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف السابع
للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م (التجريبي)

١٧ حل المعادلة التالية :

$$٣ص + ٤ = ٢٥$$

[١]

١٨

لدى سامي عدد من طوابع البريد
حصل على ٢٠ طابعاً إضافياً.
حوط العبارة الجبرية التي تُعبّر عن عدد الطوابع التي لديه الآن

[١]

س - ٢٠

٢٠س

س + ٢٠

$$\frac{س}{٢٠}$$

١٩

قُسمت قطعة خشب طولها ١١,٧٢ متراً إلى ٤ قطع متساوية.
اكتب طول القطعة الواحدة من الخشب.

[٢]

٢٠ اوجد ناتج العملية الحسابية:

$$٣ \times ٥ - (٩ - ٤) =$$

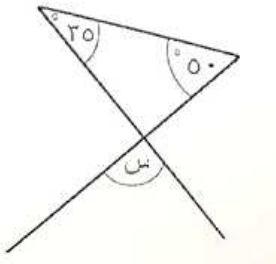
[٢]

٢١ اكتب عدداً في المستطيل ليصبح الناتج صحيحاً.

$$\boxed{} = ٠,٦ \times ٦$$

[١]

٢٢ في الشكل المقابل احسب قياس الزاوية (س).



[١]

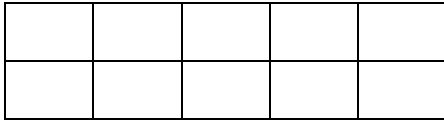
يتبع/٤

٨

الدرجة

(٥)
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف السابع
للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م (التجريبي)

٢٣ ظل ٤٠٪ من الشكل المقابل.



[٢]

٢٤ اكتب الكسر المظلل في صورة عدد كسري.



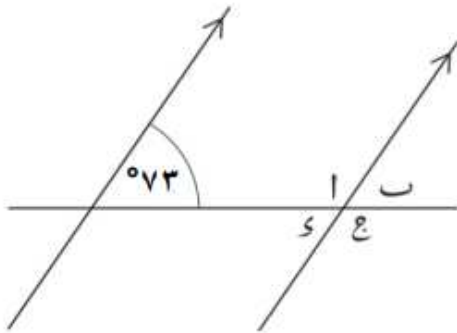
[١]

٢٥ بسط العبارة الجبرية التالية:

$$س + ١٠ ص + ٢ س - ١٢ ص$$

[٢]

٢٦ ما قياس الزاوية (ج)



[١]

يتبع/٥

٦

الدرجة

(٦)
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف السابع
للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م (التجريبي)

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| [٢] | <p>٢٧ تضم احدى المدارس ٧١٤ طالب وطالبة وكان $\frac{1}{6}$ الطلبة من طالبات (أ) كم عدد الطالبات في المدرسة ؟</p> <p>_____</p> | |
| [٢] | <p>٢٨ $2 \times 2 = 4$ $22 \times 22 = 16$ $32 \times 32 = 64$ اكتب العدد ١٠٢٤ في صورة ضرب أعداد أولية</p> <p>_____</p> | |
| | الدرجة | ٤ |

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.