

حصاد الوحدة السابعة البيئة والكائنات الحية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

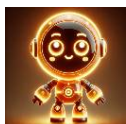
موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:09:27 2026-04-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

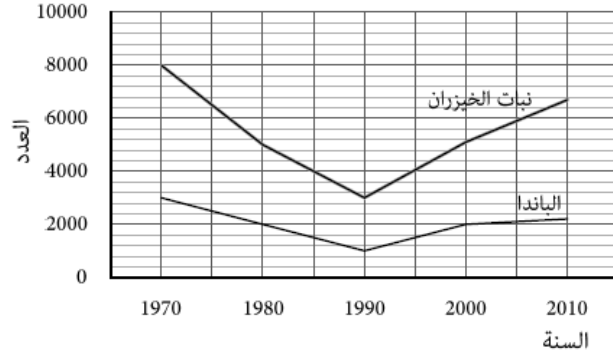
المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الثاني

ملخصات الوحدة السابعة الكائنات الحية في بيئتها والكائنات المحللة والانسان والسلاسل الغذائية والتلوث	1
الوحدة السابعة الكائنات الحية في بيئتها البند 3 الشبكات الغذائية وانتقال الطاقة	2
الوحدة 8 خصائص المادة البند 2 اللافلزات	3
الوحدة 8 خصائص المادة البند 3 مقارنة بين خصائص الفلزات واللافلزات	4
الوحدة السابعة البند 4 الكائنات المحللة	5

(3) صل الغاز في العمود الأول بتأثيره السلبي عند ارتفاعه على البيئة في العمود الثاني.

الغازات	التأثير السلبي
ثاني أكسيد الكبريت	تلوث الماء
ثاني أكسيد الكربون	ثقب الأوزون
الكلوروفلوروكربون	المطر الحمضي
	انقراض الحيوانات
	ارتفاع درجة الحرارة

(4) الشكل 1-4 يوضح التغير في أعداد نبات الخيزران وحيوان الباندا في إحدى المدن الصينية خلال 40 عاماً.

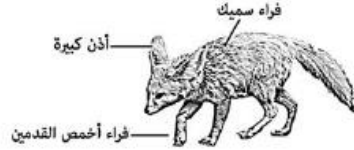


الشكل 1-4

أ. استنتج من الشكل سبب تناقص أعداد الباندا في الفترة الزمنية من (1970) إلى (1990).

ب. اقترح حلاً للحفاظ على أعداد حيوان الباندا.

يوضح الشكل (1-1) حيوان له وسائل تكيف تساعد على العيش في موطنه الطبيعي بصحراء رمال الشرقية بسلطنة عمان.



الشكل (1-1)

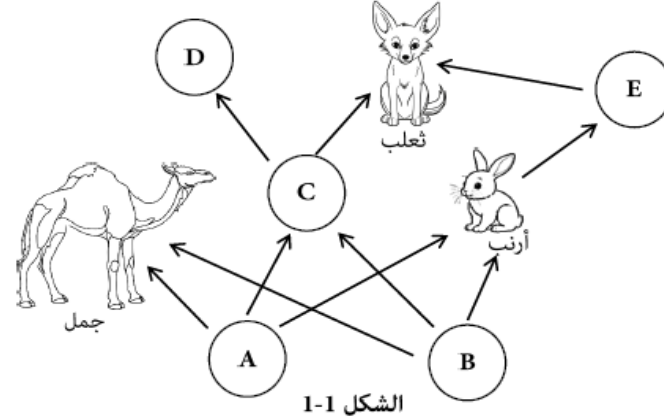
أ- ما وسيلة التكيف التي تساعد هذا الحيوان أن يظل بارداً في الأيام الحارة؟

(ظلّل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

- ☐ الفراء السميك. ☐ الفراء باللون الرملي.
☐ الأذنين الكبيرتين. ☐ الفراء السميك بأخمص القدمين.

ب- وضح لماذا لا يستطيع ثعلب الصحراء العيش تحت الماء.

(1) الشكل 1-1 يمثل شبكة غذائية في البيئة الصحراوية.



الشكل 1-1

أ. ضع علامة (✓) تحت التصنيف المناسب للكائنات من الشكل 1-1 في الجدول الآتي:

الكائن	الكائن المستهلك	الكائن المنتج
الكائن (A)		
الكائن (B)		
الكائن (D)		
الكائن (E)		

ب. لوحظ تناقص أعداد الكائن (C) خلال العامين الماضيين.

1. ما تأثير ذلك على أعداد الثعالب؟

2. اذكر عاملاً واحداً أدى إلى تناقص أعداد الكائن (C).

ج. ما التكيف الذي ساعد الجمل على العيش في الصحراء؟

(ظلّل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

☐ آذان كبيرة ☐ أطراف قصيرة

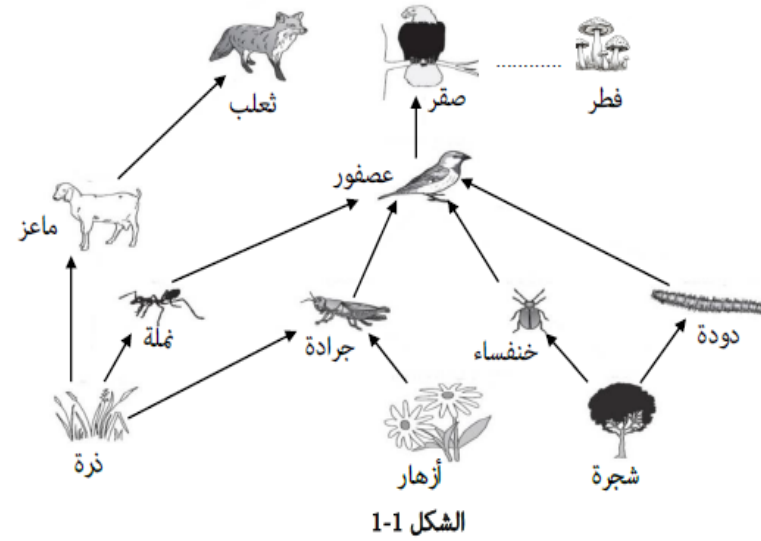
☐ رموش قصيرة ☐ خف عريض

(2) ما المصطلح العلمي الذي يطلق على الكائن الذي يحصل على الطاقة من الكائنات الميتة أو من مخلفاتها؟

(ظلّل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

☐ المنتج ☐ المحلل ☐ المفترس ☐ المستهلك

(1) يوضح الشكل 1-1 شبكة غذائية.



الشكل 1-1

أ. ما نوع الكائن الذي تمثله الذرة في الشبكة الغذائية؟

(ظلّل الشكل () أمام الإجابة الصحيحة)

☐ محلل ☐ مفترس ☐ منتج ☐ مستهلك

ب. ارسم سهمًا في الشكل 1-1 يوضح اتجاه انتقال الطاقة بين الصقر والفطر.

ج. اذكر أهمية واحدة للفطر في الشبكة الغذائية.

د. فسر العبارة الآتية: (لا يتأثر العصفور كثيرًا إذا تم القضاء على الجراد).

هـ. ارسم سلسلة غذائية من الشكل 1-1 تتكون من ثلاث كائنات حية فقط.

(2) الحفاظ على البيئة مسؤولية مشتركة بين سكان كوكب الأرض.

أ. ما المقصود بالحفاظ على البيئة؟

ب. صف طريقة واحدة للحفاظ على البيئة.

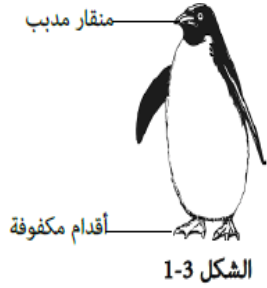
(3) يوضح الشكل 1-3 بطريقًا له وسائل تكيف تساعد على العيش في موطنه.

ما وسيلة التكيف التي تساعد البطريق على السباحة؟

(ظلّل الشكل () أمام الإجابة الصحيحة)

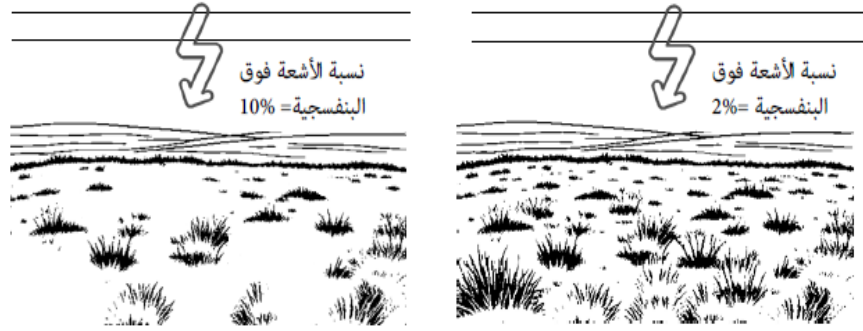
☐ ألوان الريش ☐ الوزن الثقيل

☐ الأقدام المكفوفة ☐ المنقار المدبب



الشكل 1-3

(4) يوضح الشكل 1-4 منطقة على سطح الأرض خلال سنتين مختلفتين (A, B).



السنة B

الشكل 1-4

السنة A

أ. ما رمز السنة التي حدث بها تآكل أكثر في طبقة الأوزون؟

(ظلّل الشكل () أمام الإجابة الصحيحة) ☐ B ☐ A

فسّر إجابتك.

ب. اقترح طريقة واحدة تساعد على إعادة طبقة الأوزون إلى وضعها الطبيعي.

• ضع علامة (✓) في المكان المناسب للعبارة التالية:

م	العبارة	صواب	خطأ
1	الأوزون غاز يوجد في طبقة عالية من الغلاف الجوي.		
2	تحمينا طبقة الأوزون من التأثيرات الضارة للإشعاع فوق البنفسجي.		
3	مركبات الكلوروفلوروكربون (CFCs) مفيدة لطبقة الأوزون.		
4	يحتاج ثقب الأوزون لوقت لا يقل عن 100 عام لكي يختفي.		