

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## أنشطة على الوحدة الأولى جسم الإنسان

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-19 05:55:10

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السادس"

## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

[مراجعة الوحدة الثالثة تغيرات المادة](#)

1

[أسئلة متنوعة في الوحدة الثالثة تغيرات المادة](#)

2

[كتيب شرح وخرائط ذهنية لدروس المنهج](#)

3

[خرائط ذهنية لدروس الوحدة الأولى جسم الإنسان](#)

4

[مراجعة الوحدة الثانية الكائنات الحية في البيئة](#)

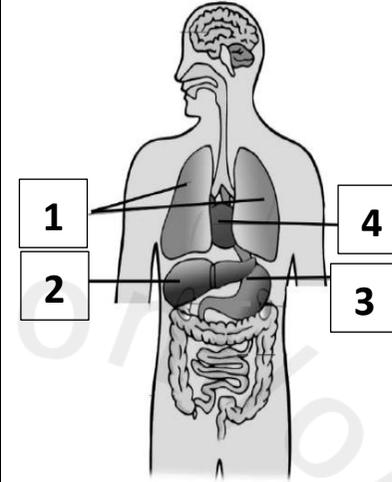
5

## أنشطة على الوحدة الأولى .... الجزء الأول

### السؤال الأول:

يوضح الشكل المقابل أعضاء جسم الانسان:

أ- ما أسماء الأعضاء المشار إليها بالأرقام (١، ٢، ٣، ٤)؟  
(ضع دائرة على رمز الإجابة الصحيحة)

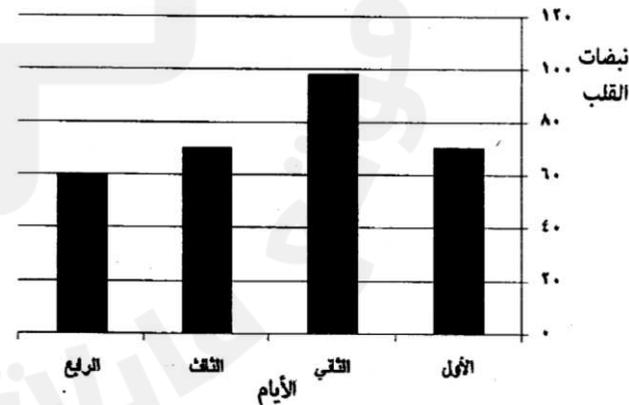


|     | (١)     | (٢)    | (٣)    | (٤)     |
|-----|---------|--------|--------|---------|
| (أ) | القلب   | الكبد  | المعدة | الرتتان |
| (ب) | الرتتان | الكبد  | المعدة | القلب   |
| (ج) | القلب   | المعدة | الكبد  | الرتتان |
| (د) | الرتتان | المعدة | الكبد  | القلب   |

ب- العضو الذي وظيفته تحويل المواد الضارة إلى مواد غير ضارة في الجسم، هو ..... (أكمل)

### السؤال الثاني:

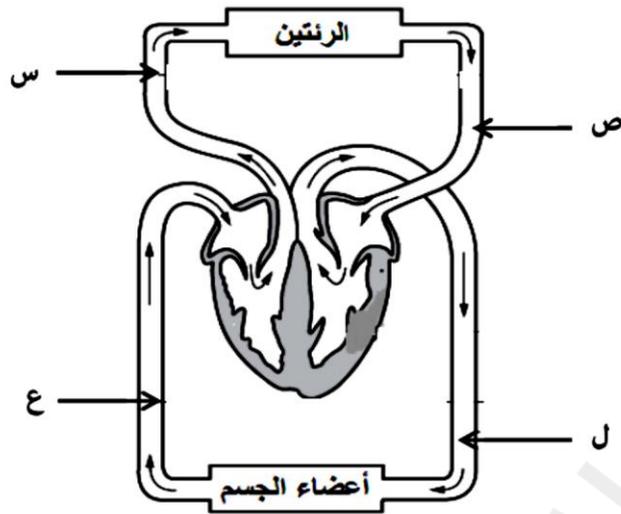
يمثل الجدول الآتي مؤشر متوسط نبضات القلب لأحد الطلاب خلال أربعة أيام في الساعة الرابعة عصراً. اليوم الذي يمثل أقل جهد هو اليوم:



(أ) الأول  
(ب) الثاني  
(ج) الثالث  
(د) الرابع

### السؤال الثالث:

يوضح المخطط الآتي مسارات الدم (س، ص، ع، ل) التي تحمل الدم من وإلى القلب.



١- مم يتكون الجهاز الدوري؟

٢- حدد رمز مسارات الدم المحملة بالأكسجين. و .....

### السؤال الرابع:

صل بخط بين الكائن الحي وعدد نبضات القلب:

160

35



### السؤال الخامس:

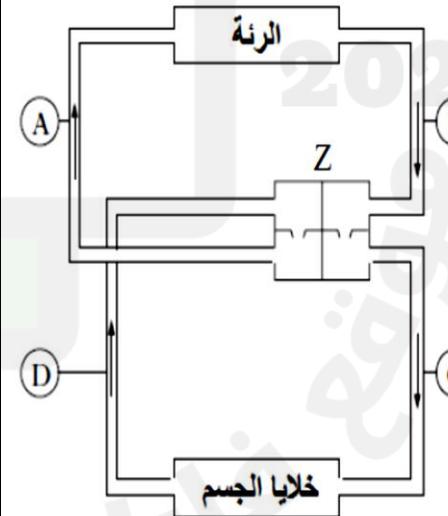
يوضح الجدول التالي معدل نبض القلب لثلاث اشخاص ( A, B, C ) قبل وبعد إجراء النشاط

| مرحلة النشاط الرياضي | معدل نبض قلب الشخص A (نبضة لكل دقيقة) | معدل نبض قلب الشخص B (نبضة لكل دقيقة) | معدل نبض قلب الشخص C (نبضة لكل دقيقة) |
|----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| قبل النشاط           | 65                                    | 62                                    | 70                                    |
| بعد النشاط           | 130                                   | 110                                   | 120                                   |

تستنتج من نتائج الجدول أن:

- النشاط الرياضي يخفض من معدل نبض القلب
- بعد النشاط يزداد معدل نبض الشخص B والشخص A فقط
- بعد النشاط يتساوى معدل نبض الشخص B والشخص C
- معدل نبض القلب للشخص A بعد النشاط يساوي ضعف معدل نبضه قبل النشاط

### السؤال السادس:



يمثل الشكل المقابل عمل الجهاز الدوري في جسم الإنسان.

١- ما اسم العضو المشار إليه بالرمز (Z)؟

٢- ما وظيفة الجزء المشار اليه بالرمز (C) إلى (D)؟

..... (C):

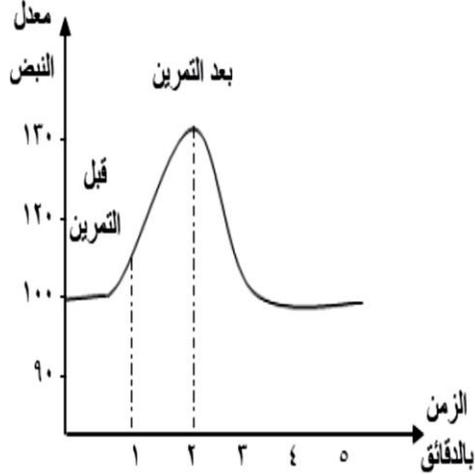
..... (D):

٣- ما العلاقة الوظيفية بين الجزء (Z) و الرئة؟

### السؤال السابع:

قام أحد طلاب الصف الخامس بحساب معدل نبضات القلب لزميله قبل وبعد تمرين الجري، وحصل على النتائج

الموضحة في المخطط المقابل:



١- ماذا حدث لمعدل نبضات قلب الطالب في الفترة

الزمنية من (١-٢) دقيقة بعد التمرين؟

يزداد

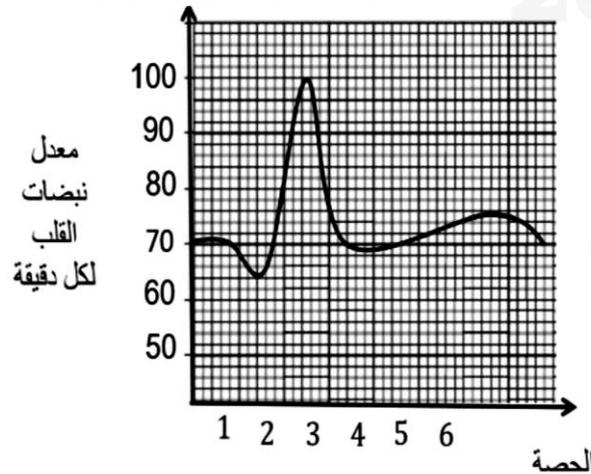
يقل

٢- فسر إجابتك؟

.....

### السؤال الثامن:

يوضح الرسم البياني الآتي معدل نبضات القلب لدى طالب أثناء اليوم الدراسي.



ما الحصة التي كانت حصة رياضة مدرسية؟

.....

### السؤال التاسع:

صل بخط بين العمود " أ " وما يناسبه من العمود " ب "

| العمود " أ " المصطلح | العمود ب " المفهوم                          |
|----------------------|---------------------------------------------|
| نبض القلب            | هو الضغط الناتج ضغط الدم أثناء ضخه من القلب |
| القلب                | هو عضو يقوم بضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم   |
| دقات القلب           | هو انقباض عضلة القلب أثناء ضخ الدم          |

### السؤال العاشر:

- أدرس الجدول الذي أمامك جيدا ثم أجب عن الآتي:

| D   | C  | B    | A  | الكائن الحي                          |
|-----|----|------|----|--------------------------------------|
| 500 | 30 | 1300 | 10 | دقات القلب ( عدد الدقائق في الدقيقة) |

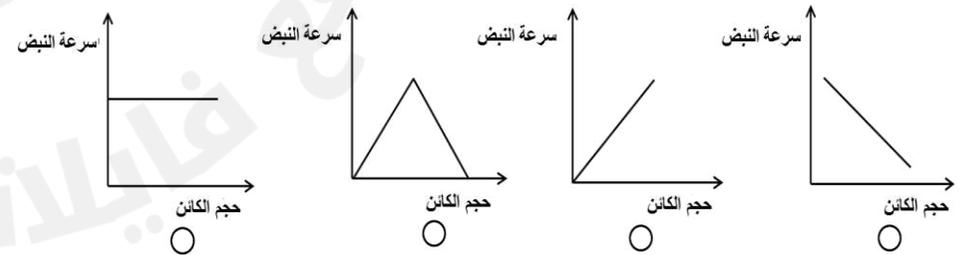
رتب الكائنات السابقة حسب الزيادة في كتلة الجسم في المستطيلات الآتية من الأقل كتلة إلى الأكبر كتلة.

الأقل كتلة

الأكثر كتلة

### السؤال الحادي عشر:

أي المنحنيات يوضح العلاقة بين حجم الكائن الحي وسرعة النبض

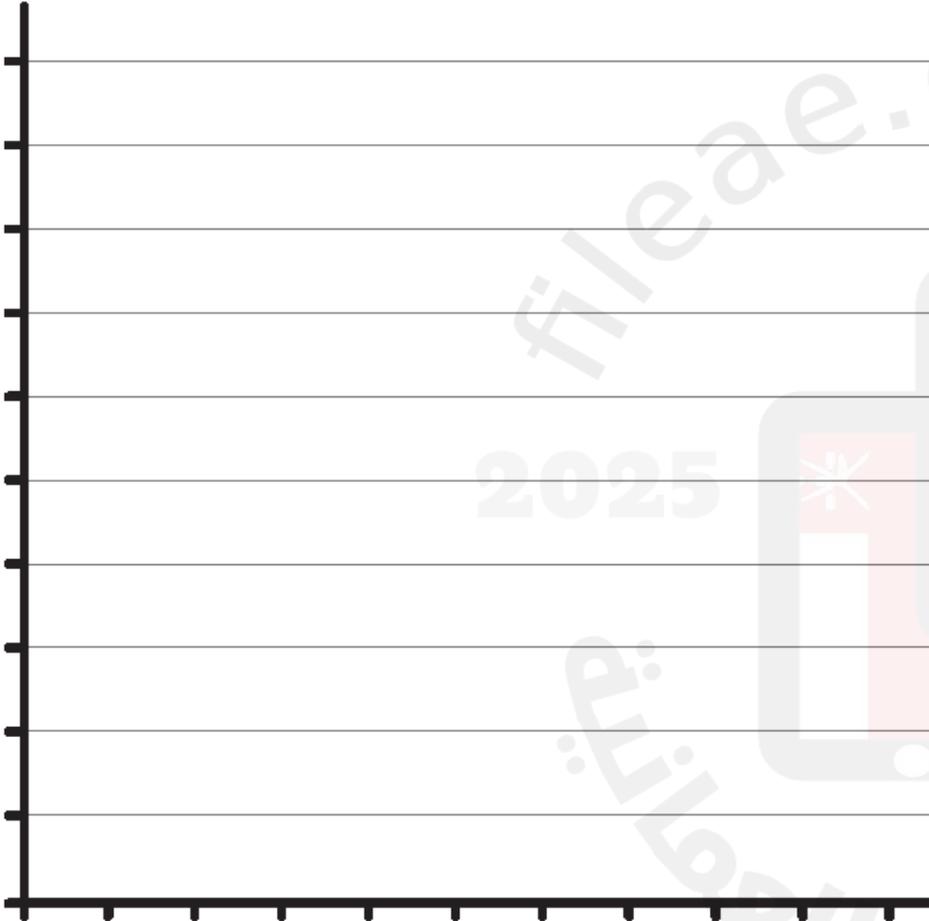


### السؤال الثاني عشر:

يمثل الجدول الآتي عدد نبضات مجموعة من الكائنات الحية.

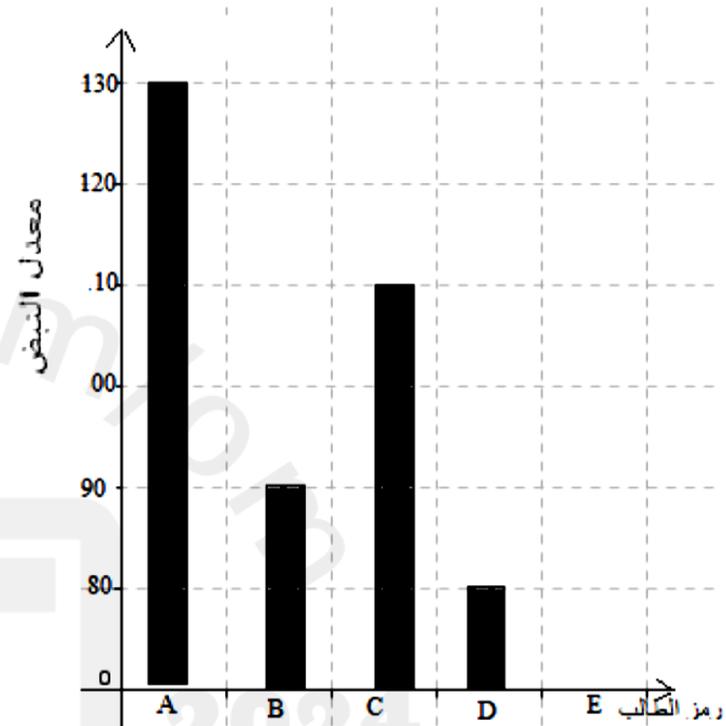
| رمز الكائن       | A   | B   | C   | D  |
|------------------|-----|-----|-----|----|
| معدل نبضات القلب | 300 | 250 | 100 | 50 |

مثل البيانات الموضحة في الجدول بيانيا بالأعمدة:



### السؤال الثالث عشر:

يوضح التمثيل البياني معدل نبض 5 طلاب أثناء ممارستهم للهوايات المختلفة.



(أ) انقل الرمز الدال على معدل نبض كل طالب في الجدول الآتي:

| نوع الهواية | المشي البطيء | مشاهدة التلفاز | كرة القدم | المشي السريع | السباحة |
|-------------|--------------|----------------|-----------|--------------|---------|
| رمز الطالب  | .....        | .....          | .....     | .....        | E       |

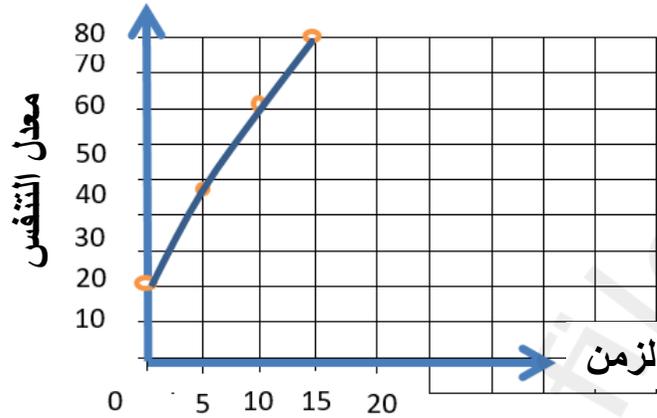
(ب) ارسم العمود E في التمثيل البياني علماً أن معدل النبض هو 120 نبضة في الدقيقة.

(ج) ما وظيفة القلب؟ .....

### السؤال الرابع عشر:

قام سالم واحمد بممارسة رياضة الففز لمدة 15 دقيقة ثم حساب معدل التنفس كما يوضح الجدول التالي :

| الزمن (الدقيقة) | 0  | 5  | 10 | 15 |      |
|-----------------|----|----|----|----|------|
| معدل التنفس     | 20 | 40 | 60 | 80 | سالم |
|                 | 20 | 60 | 80 | 80 | أحمد |



(أ) ارسم رسماً بيانياً خطياً لمعدل التنفس لدى سالم.

(ب) بين رأيك، لماذا معدل التنفس لدى سالم مستقر؟

### السؤال الخامس عشر:

(أ) أجب عن السؤال التالي بنعم أو لا مع التفسير

الشكل المقابل يوضح عملية الزفير  نعم  لا  
فسر جابتك؟ .....



(ب) تتبع الترتيب الصحيح لمسار الهواء أثناء عملية الشهيق

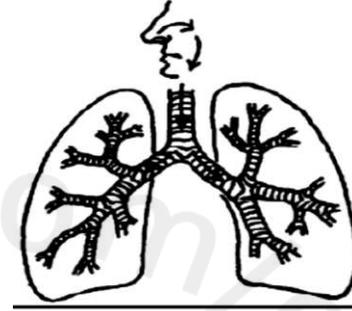
القصبه الهوائية - الدم - الرئتين - الأنف

..... ← ..... ← ..... ← .....

## السؤال السادس عشر:

الشكل المجاور يوضح أحد عمليات التنفس في الإنسان اتجاه السهم يشير أن:

(ضعي دائرة على رمز الإجابة الصحيحة)



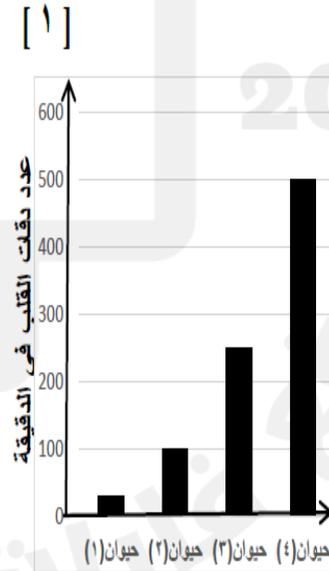
|   |                                            |
|---|--------------------------------------------|
| أ | الحجاب الحاجز يرتفع لأعلى وتنتفخ الرئتان   |
| ب | الحجاب الحاجز ينزل إلى أسفل وتنتفخ الرئتان |
| ج | الحجاب الحاجز يرتفع لأعلى وتنكمش الرئتان   |
| د | الحجاب الحاجز ينزل لأسفل وتنكمش الرئتان    |

## السؤال السابع عشر:

المخطط البياني المقابل يوضح عدد دقات القلب لأربعة

حيوانات (أرنب - جمل - كلب - فأر).

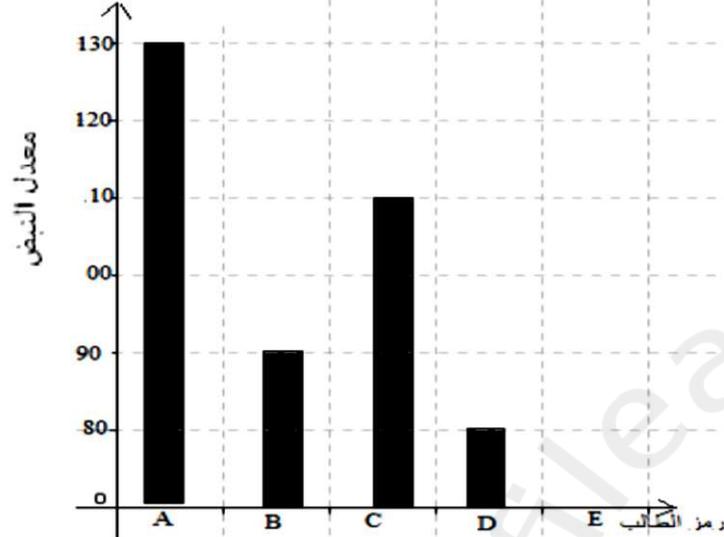
(ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة)



|   | حيوان (١) | حيوان (٢) | حيوان (٣) | حيوان (٤) |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ○ | فأر       | أرنب      | كلب       | حيوان (٤) |
| ○ | جمل       | كلب       | أرنب      | حيوان (٣) |
| ○ | فأر       | كلب       | أرنب      | حيوان (٢) |
| ○ | جمل       | أرنب      | كلب       | حيوان (٤) |

## السؤال الثامن عشر:

يوضح التمثيل البياني معدل نبض 5 طلاب أثناء ممارستهم للهوايات المختلفة.



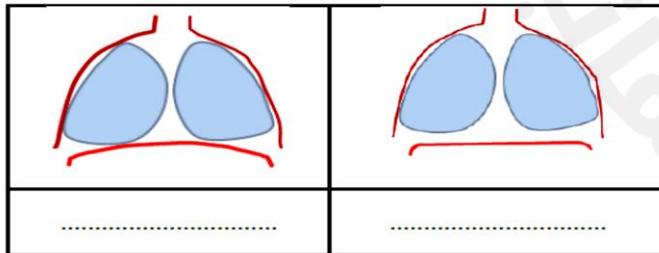
أ- ارسم العمود E في التمثيل البياني علماً أن معدل النبض هو ١٠٠ نبضة في الدقيقة.

ب- أي من هذه الأعمدة تمثل الطالب الذي يبذل أقل مجهود .....

## السؤال التاسع عشر:

أكمل الفراغ أسفل الشكلين التاليين بالكلمات من الصندوق الآتي:

الشهيق - الزفير



## السؤال العشرين:

أ- الشكل المقابل يمثل أحد أعضاء جسم الانسان.

١- ماذا يسمى هذا العضو؟

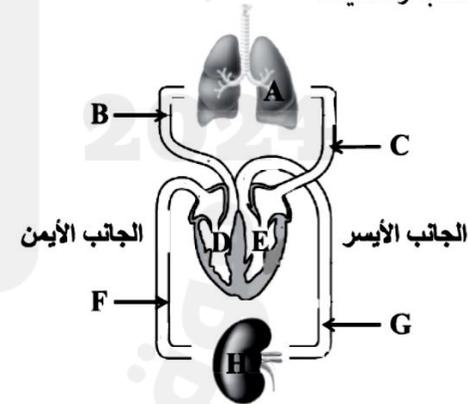


٢- ما الجهاز الذي يكونه هذا العضو مع الأوعية الدموية والدم؟  
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

- الهضمي  الدوري  
 العصبي  التنفسي

ب - ذهب أحمد وسامي للعب كرة القدم وأثناء اللعب سقط سامي على الأرض مغشيا عليه.  
حدد الموقع الذي يمكن لأحمد من خلاله معرفة معدل نبضات قلب سامي.

ج - الشكل الآتي يوضح الرئتين و القلب و الكلية .

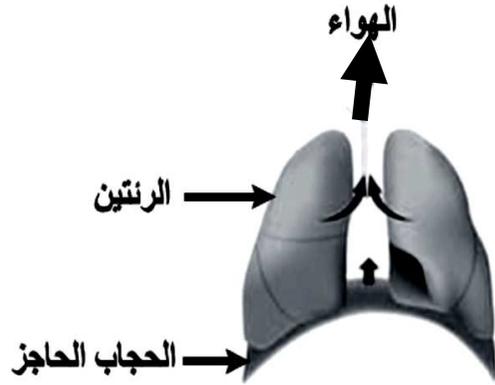


حدد مسار الدم الذي يحمل الأكسجين، باستخدام الرموز الموضحة على الشكل وكتابتها في المخطط الآتي:



## السؤال الواحد والعشرين:

يمثل الشكل الآتي إحدى عمليات التنفس في الرئتين في جسم الانسان.



أ- حدد موقع الرئتين في جسم الانسان؟

ب- ما العملية التي يمثلها الشكل السابق؟

فسر إجابتك ؟