

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6science2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



امتحان مادة العلوم للفيف السادس

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب: _____	الصف: _____
المدرسة: _____	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
الكل				

• زمن الامتحان: ساعة واحدة.

• الإجابة في دفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٠).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

• لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة.

• وضح كل خطوات حلك في دفتر

الأسئلة كلما تطلب ذلك.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين []

(١)

امتحان مادة: العلوم- الصف : السادس
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني- العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

السؤال الأول:

٤

فاطمة طالبة في الصف السادس تحاول أن تفرق بين الكتلة والوزن.

أ- ما مفهوم الوزن؟

[١]

ب- ما الأداة المستخدمه لقياس الوزن؟

[١]

ج- أي العبارات الآتية صحيحة؟

[١]

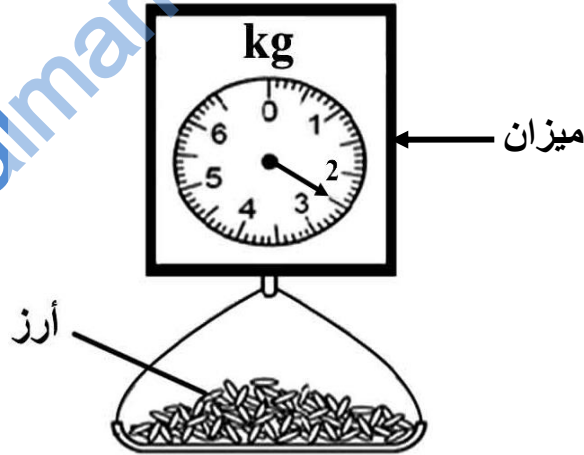
☐ تقاس الكتلة بوحدة النيوتن.

☐ الوزن يمثل قوة.

☐ يقاس الوزن بالكيلو غرام (Kg)

☐ كلا من الكتلة والوزن هو قوة.

د- الشكل الآتي يوضح ميزان لقياس كتلة الأرز بالكيلو جرام (kg).



كم يبلغ وزن الأرز بالشكل بوحدة النيوتن (N)؟

[١]

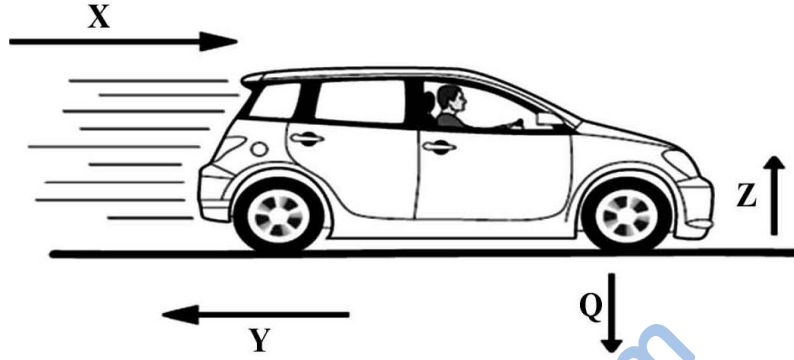
(٢)

امتحان مادة: العلوم- الصف : السادس
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني- العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

السؤال الثاني:

٤

الشكل الآتي يوضح مجموعة من القوى المؤثرة على حركة سيارة في اتجاهات مختلفة.



[١]

أ- ما الرمز الذي يشير إلى قوة الإحتكاك المؤثرة على السيارة في الشكل السابق؟

[١]

ب- فسر العبارة الآتية:

لا تتحرك السيارة إلى أعلى بتأثير من القوة المشار إليها بالرمز (Z).

[١]

ج- ما الدليل من الشكل أن القوة (X) هي أكبر مقدارا من القوى الأخرى بالشكل؟

[١]

د- لأي قوتين من القوى الموضحة على الشكل لا توجد محصلة؟

○ القوتين (Z) و (Q)

○ القوتين (X) و (Y)

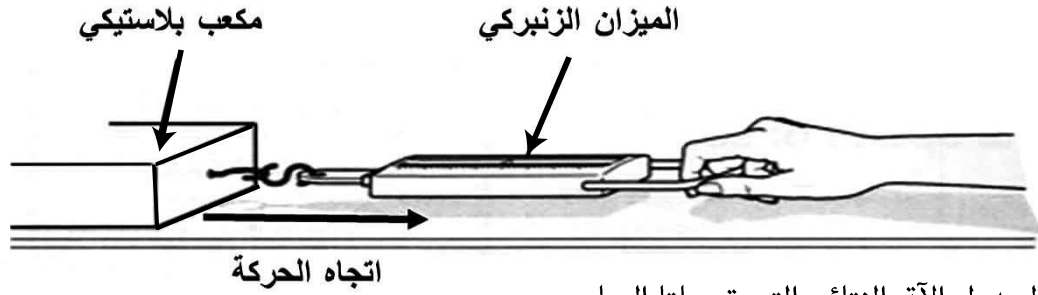
○ القوتين (Y) و (Q)

○ القوتين (X) و (Z)

السؤال الثالث:

٤

قامت كلاً من رنيم وروان بتجربة لقياس القوة اللازمة لسحب مكعب من البلاستيك على لوح خشبي تم تغطيته بمواد مختلفة في كل مرة كما هو موضح في الشكل الآتي:



يوضح الجدول الآتي النتائج التي توصلت إليها.

المواد التي تغطي سطح اللوح الخشبي	ورق مقوى	بلاستيك شفاف للتغليف	ورق صنفرة	منديل ورقي
القوة (N)	4.2	3.5	4.8	4.5

[١]

أ- ما وحدة قياس القوة؟

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

Kg ○

N ○

m² ○cm³ ○

ب- تنبأ ماذا سيحدث لمقدار القوة اللازمة لسحب المكعب على السطح المغطى ببلاستيك شفاف عند إضافة الزيت له.

[١]

○ تقل

○ تزيد

فسر إجابتك.

[١]

ج. ارسم مستخدماً شكل السهم اتجاه قوة الاحتكاك على الشكل الموضح أعلاه.

[١]

د. اذكر اسم الجهاز المستخدم لقياس الوزن في التجربة؟

(٤)

امتحان مادة: العلوم- الصف : السادس
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني- العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

السؤال الرابع:

٤

تعطلت سيارة محمد فقام بدفعها لمسافة (5) متر بقوة قدرها (10) نيوتن:

[١]

أ- ما نوع القوة التي أثر بها محمد على السيارة؟

[١]

ب- هل بذل محمد شغلاً على السيارة؟

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ لا

☐ نعم

فسر إجابتك.

[١]

ج- على ماذا يتوقف مقدار الشغل المبذول على جسم ما؟

[١]

د- لماذا شعر محمد بالتعب بعد أن قام بدفع السيارة؟

السؤال الخامس:

قام راشد وسعيد بتصميم وصنع ثلاثة نماذج لمظلة هبوط باستخدام ثلاثة مواد مختلفة لسطح المظلة وذلك لدراسة الخصائص التي يجب توافرها في نوع مادة سطح المظلة لتحقيق زمن الهبوط الناجح لكتلة من الطين اللدن كما يوضحها الشكل الآتي:



الجدول الآتي يوضح نتائج التجربة:

المواد	زمن الهبوط (ثانية)
A	5.1
B	6.2
C	4.8

أ- يسعى راشد وسعيد لتحقيق الصدق والدقة عند إجراء التجربة فماذا يجب عليهما أن يفعلا لتحقيق ذلك؟
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

[١]

- استخدام ساعة إيقاف لقياس الزمن
○ استخدام نفس الكتلة من الطين اللدن
○ استخدام نفس المادة لصنع المظلات
○ استخدام لون واحد لجميع المواد

[١]

ب- أي المواد ستحقق أسرع هبوط للمظلة؟

.....

[١]

ج- تنبأ ماذا سيحدث لسرعة هبوط المظلة في حالة زيادة كتلة الطين اللدن؟
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

- تزيد
○ تقل



د- ارسم سهمًا يوضح اتجاه قوة مقاومة الهواء عند هبوط المظلة على الشكل المقابل.

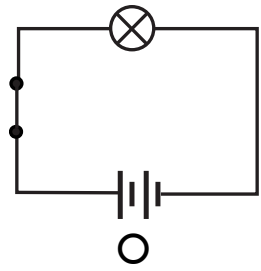
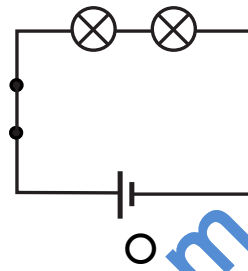
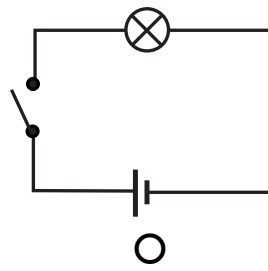
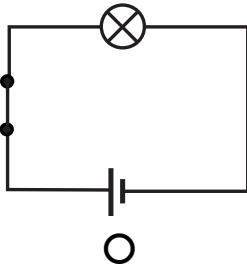
السؤال السادس:

٤

أ- أي الدوائر الكهربائية الآتية تحتوي على الرموز الصحيحة لدائرة كهربائية بها خلية ومصباح ومفتاح كهربائي مغلق:

(ظلل الدائرة المرسومة أسفل الإجابة الصحيحة)

[١]



ب- اختر المصطلحات العلمية المناسبة في المستطيل الآتي واكتبها في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) في الجدول أدناه:

المقاومة الفولت شدة التيار الكهربائي دائرة متصلة على التوالي

العمود (أ)	العمود (ب)
.....	وحدة لقياس قوة الكهرباء.
.....	سريان الكهرباء في دائرة كهربائية في اتجاه واحد.
.....	مكون كهربائي يقوم بتقليل أو إيقاف مرور التيار الكهربائي.

[١]

[١]

[١]

السؤال السابع:

٤

الشكل الآتي يوضح مخطط لسلك مقاومة في دائرة كهربائية تحتوي على مصباح.



[١]

أ- للتقليل من مقاومة السلك أي البدائل الآتية صحيحة لطول السلك و سُمكه؟
(ظلل الدائرة المرسومة أسفل الإجابة الصحيحة)

السمك	الطول	
تقليل	زيادة	<input type="radio"/>
زيادة	تقليل	<input type="radio"/>
زيادة	زيادة	<input type="radio"/>
تقليل	تقليل	<input type="radio"/>

ب- تنبأ ماذا سيحدث لشدة إضاءة المصباح عند استبدال السلك أعلاه بسلك آخر أكثر طولاً وبنفس السمك؟
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

[١]

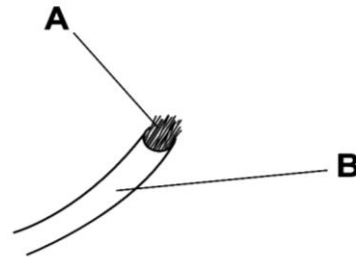
○ تقل

○ تزيد

فسر إجابتك.

ج- اختر الكلمات المناسبة من صندوق الكلمات لإكمال الجمل مستعيناً بالشكل الآتي الذي يوضح أجزاء السلك الكهربائي المستخدم في الدوائر الكهربائية.

موصلة	عازلة
النحاس	العاكس
البلاستيك	الخشب



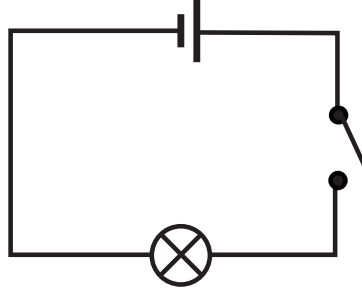
الجزء (A) مصنوع من مادة حيث تصنف هذه المادة بأنها [١]

الجزء (B) مصنوع من مادة حيث تصنف هذه المادة بأنها [١]

السؤال الثامن:

٤

قامت ريم بتوصيل الدائرة الكهربائية الآتية:



[١]

أ- في الدائرة السابقة إلى ماذا يشير الرمز ؟

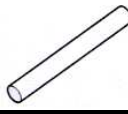
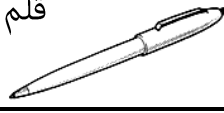


[١]

ب- تريد ريم أن تزيد من شدة إضاءة المصباح بعد إغلاق المفتاح.
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجراءين اللازم عملهما لزيادة شدة الاضاءة)

- ☐ زيادة طول السلك
☐ إضافة مصباح آخر
☐ إزالة البطارية من الدائرة
☐ تقليل طول السلك
☐ إضافة بطارية أخرى

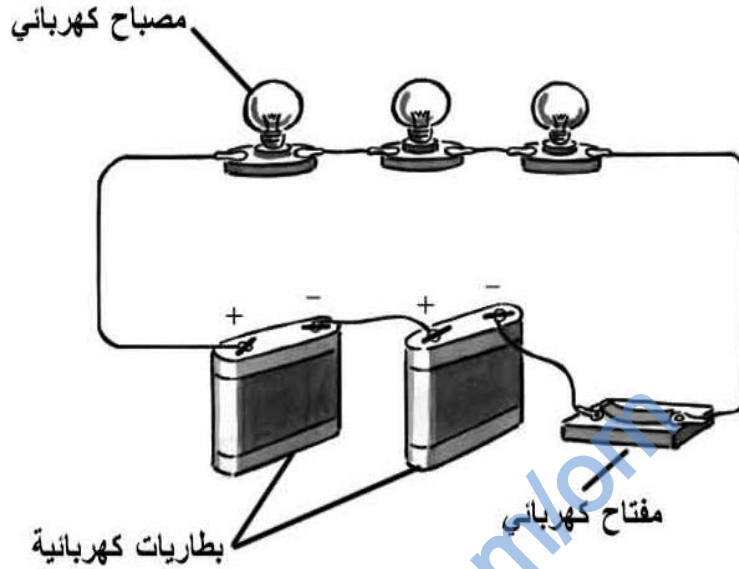
ج- قامت ريم بنزع المفتاح الكهربائي من الدائرة الكهربائية واستبدلتها بالمواد الموضحة في الجدول الآتي لاختبار إضاءة المصباح عند استخدام كل مادة على حدة.
أكمل الجدول بكتابة (يضىء- لا يضىء) مقابل كل مادة.

[٢]

أضاءة المصباح	المادة
.....	قطعة طبشور 
.....	قلم بلاستيك 
.....	مسمار حديد 
.....	عملة معدنية 

السؤال التاسع:

قام سالم بتركيب الدائرة الكهربائية الموضحة في الشكل الآتي:



أ- ماذا تسمى طريقة توصيل مكونات الدائرة الكهربائية التي تظهر بالشكل؟ [١]

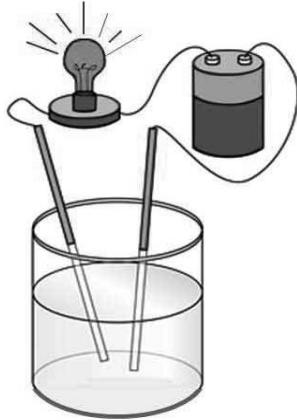
ب- ارسم الدائرة الكهربائية السابقة باستخدام الرموز في المستطيل الآتي: [٢]



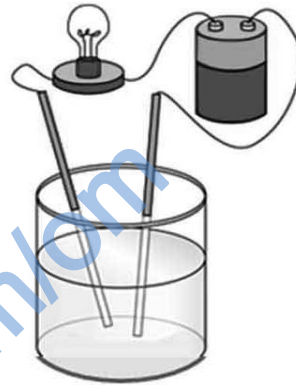
ج- لاحظ سالم أن إضاءة المصابيح ضعيفة، فكيف يمكنه زيادة إضاءة المصابيح علماً بأنه لا يمتلك سوى البطارتين الموضحتين بالشكل؟ [١]

السؤال العاشر:

قام أحمد باستقصاء ما إذا كان الماء يوصل التيار الكهربائي أم لا وذلك باستخدام ماء مقطر من المختبر المدرسي وماء عادي من الصنبور كما توضحها التجربة أدناه، ولكنه نسي تحديد الكأسين والكتابة عليهما بملصق يوضح الكأس الذي يحتوي على الماء المقطر والكأس الذي يحتوي على ماء من الصنبور.



الكأس (B)



الكأس (A)

[١]

أ- ساعد أحمد في التمييز بين الكأسين وذلك بكتابة رمز الكأس لكل من:

- الماء المقطر:

- ماء الصنبور:

[١]

ب- كيف استدلت على ذلك من خلال التجربة؟

.....
.....

ج- تنبأ ماذا يحدث للمصباح في حالة إضافة بطارية إلى كل من تجربة الكأس (A) و تجربة الكأس (B).

تجربة الكأس (B)	تجربة الكأس (A)
[١]	[١]

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
الأول	أ	مقدار قوة جذب الأرض للجسم.	١	- درجة: عند ذكر الإجابة الموضحة.	6Pf1	معرفة	الكتلة والوزن	١٢	الرابعة
	ب	الميزان أو الميزان الزنبركي	١	- درجة: عند ذكر إحدى الإجابات الموضحة.	6Pf2	معرفة	الكتلة والوزن	١٣	الرابعة
	ج	الوزن يمثل قوة.	١	- أكثر من إجابة واحدة صفر: - أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	6Pf1	معرفة	الكتلة والوزن	١٢	الرابعة
	د	وزن الأرض يساوي: $25\text{ N} = 10 \times 2.5$	١	- درجة: عند حساب الطالب لمقدار الوزن (25 N). ويعطى الدرجة إذا كتب الناتج النهائي دون كتابة العملية الحسابية. - صفر: إذا لم يكتب الناتج الموضح في الحل (25 N).	6Pf2	تطبيق	الكتلة والوزن	١٣	الرابعة

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
الثاني	أ	Y	١	- درجة: عند ذكر الإجابة الموضحة.	6Pf4	تطبيق	الاحتكاك	٢٢	الرابعة
	ب	- لوجود القوة (Q) التي لها نفس مقدار القوة (Y) وعكس إتجاهها. أو: لأن القوتان (Q) و (Y) متوازنتان.	١	- درجة: عند ذكر إحدى الإجابات الموضحة. صفر: في حالة ذكر أي تفسير آخر لم يرد ضمن الإجابة.	6Pf2	استدلال	القوى المتوازنة والقوى الغير متوازنة.	١٧	الرابعة
	ج	من خلال طول السهم (X) وهو السهم الأطول لذلك فإن القوة (X) أكبر مقداراً من القوى الأخرى.	١	- درجة: عند ذكر الإجابة الموضحة. - صفر: في حالة ذكر أي دليل آخر دون ذكر طول السهم.	6Pf2	تطبيق	القوى المتوازنة والقوى الغير متوازنة.	١٧	الرابعة
	د	القوتين (Z) و (Q)	١	- أكثر من إجابة واحدة صفر. - أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	6Pf2	تطبيق	القوى المتوازنة والقوى الغير متوازنة.	١٧	الرابعة


نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
الثالث	أ	N	١	- أكثر من اجابة واحدة صفر. - أقبل أي اشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	6Pf4	معرفة	استقصاء الاحتكاك	٢٤ ٢٥	الرابعة
	ب	- تقل القوة أو تصبح القوة أقل من (3.5N). - لأن الزيت يقلل من قوة الاحتكاك.	١	- درجة: عند الاجابة تقل مع التفسير الصحيح. صفر: في حالة الإجابة ينتقل دون تفسير أو تزداد حتى وإن كان التفسير صحيح.	6Pf4	تطبيق	استقصاء الاحتكاك	٢٤ ٢٥	الرابعة
	ج	 <p>أو رسم السهم فقط بعيدا عن الشكل ولكن في الاتجاه المطلوب بشكل صحيح كما يلي: ←</p>	١	- درجة: عند رسم اتجاه السهم بشكل صحيح يجب أن يكون عكس اتجاه الحركة. - صفر: في حالة رسم السهم في نفس اتجاه حركة الجسم أو أي اتجاه آخر غير صحيح.	6Pf4	معرفة	استقصاء الاحتكاك	٢٤ ٢٥	الرابعة
	ج	الميزان الزنبركي.	١	- درجة: عند ذكر الاجابة الموضحة. - صفر: عند ذكر كلمة ميزان فقط لأن اسم الميزان مذكور على الشكل فلا بد من كتابة الميزان الزنبركي.	6Pf2	معرفة	الكتلة والوزن	١٣	الرابعة

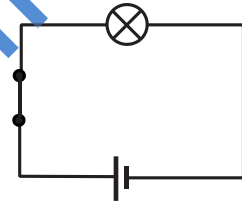
نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
الرابع	أ	قوة دفع أو قوة لتريك السيارة.	١	- درجة: عند ذكر الاجابة الموضحة أو أي إجابة أخرى تشير الى نفس المعنى.	6Pf3	معرفة	القوى والطاقة	٢٠ ٢١	الرابعة
	ب	- نعم - لأن السيارة تحركت مسافة معينة. أو لأن السيارة تحركت.	١	- درجة: عند الاجابة نعم مع التفسير الصحيح. - صفر: في حالة الإجابة بنعم دون تفسير أو لا حتى وإن كان التفسير صحيح.	6Pf3	تطبيق	القوى والطاقة	٢٠ ٢١	الرابعة
	ج	يتوقف الشغل المبذول على المسافة التي يقطعها الجسم بفعل القوة.	١	- درجة: عند ذكر الإجابة الموضحة أو أي إجابة أخرى تشير الى نفس المعنى.	6Pf3	معرفة	القوى والطاقة	٢٠	الرابعة
	د	لأنه بذل شغلا أو استهلك طاقة من عضلاته أو بذل جهدا.	١	- درجة: عند ذكر إحدى الإجابات الموضحة. - صفر: في حالة ذكر أي تفسير آخر لم يرد ضمن الاجابة.	6Pf3	معرفة	القوى والطاقة	٢٠	الرابعة

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
الخامس	أ	استخدام نفس الكتلة من الطين اللدن.	١	- أكثر من اجابة واحدة صفر. - أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	6Pf4	استدلال	مقاومة الهواء	٢٦	الرابعة
	ب	المادة C	١	- درجة: عند ذكر الاجابة الموضحة. - صفر: في حالة ذكر أي إجابة أخرى	6Pf4	استدلال	مقاومة الهواء	٢٦	الرابعة
	ج	تزيد	١	- درجة: عند ذكر الاجابة تزيد. - صفر: في حالة الإجابة تقل.	6Pf4	استدلال	مقاومة الهواء	٢٦	الرابعة
	د		١	- درجة: عند رسم السهم في الاتجاه الصحيح للأعلى. - صفر: في حالة رسم السهم في أي اتجاه آخر غير الإتجاه الموضح في الإجابة.	6Pf4	تطبيق	مقاومة الهواء	٢٦	الرابعة

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة							
السادس	أ		١	- أكثر من اجابة واحدة صفر. - أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	6Pm5	معرفة	رموز الدائرة الكهربائية	٣٨	الخامسة							
	ب	<table border="1"><tr><td>العمود (أ)</td><td>العمود (ب)</td></tr><tr><td>الفولت</td><td>وحدة لقياس قوة الكهرباء.</td></tr><tr><td>دائرة متصلة على التوالي</td><td>سريان الكهرباء في دائرة كهربائية في اتجاه واحد.</td></tr><tr><td>المقاومة</td><td>مكون كهربائي يقوم بتقليل أو إيقاف مرور التيار الكهربائي.</td></tr></table>	العمود (أ)	العمود (ب)	الفولت	وحدة لقياس قوة الكهرباء.	دائرة متصلة على التوالي	سريان الكهرباء في دائرة كهربائية في اتجاه واحد.	المقاومة	مكون كهربائي يقوم بتقليل أو إيقاف مرور التيار الكهربائي.	٣	- درجات: لكتابة جميع المصطلحات في المكان المناسب في العمود (أ). - درجتين: لكتابة مصطلحين في المكان المناسب في العمود (أ). - درجة: لكتابة مصطلح واحد فقط في المكان المناسب في العمود (أ).	6Pm1	معرفة	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	٤٢ ٣٨ ٤٤
العمود (أ)	العمود (ب)															
الفولت	وحدة لقياس قوة الكهرباء.															
دائرة متصلة على التوالي	سريان الكهرباء في دائرة كهربائية في اتجاه واحد.															
المقاومة	مكون كهربائي يقوم بتقليل أو إيقاف مرور التيار الكهربائي.															

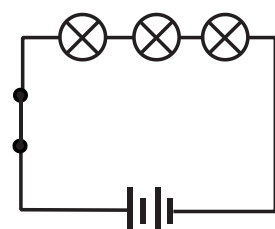
نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة				
السابع	أ	<table><tr><td>الطول</td><td>السلك</td></tr><tr><td>تقليل</td><td>زيادة</td></tr></table>	الطول	السلك	تقليل	زيادة	١	- أكثر من اجابة واحدة صفر. - أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	6Pm4	تطبيق	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	٤٤ ٤٥	الخامسة
	الطول	السلك											
	تقليل	زيادة											
ب	- تقل. - لأنه بزيادة طول السلك تزداد المقاومة فيقل مرور التيار وبالتالي تقل إضاءة المصباح.	١	- درجة: عند الاجابة تقل مع التفسير الصحيح. - صفر: في حالة الإجابة تقل دون تفسير أو تزيد حتى وإن كان التفسير صحيح.	6Pm4	تطبيق	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	٤٤	الخامسة					
ج	❖ النحاس – موصلة ❖ البلاستيك - عازلة	٢	- درجتان: لكتابة جميع الكلمات المناسبة لكلا العبارتين. - درجة: لكتابة الكلمتين المناسبين لعبارة واحدة فقط. - صفر: في الحالة الخطأ في إحدى الكلمات المناسبة لكل من العبارتين.	6Pm2	معرفة	اختيار المواد المناسبة للأجهزة الكهربائية.	٣٦	الخامسة					

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
الثامن	أ	المصباح الكهربائي.	١	- درجة: عند ذكر الاجابة الموضحة.	6Pm5	معرفة	رموز الدائرة الكهربائية	٣٨	الخامسة
	ب	- تقليل طول السلك - إضافة بطارية أخرى	١	- أكثر من الاجابتين الموضحتين صفر. - أقل أي اشارة تدل على الإجابتين الصحيحتين.	6Pm5	استدلال	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	٤٤ ٤٥	الخامسة
	ج	- لا يضيء - لا يضيء - يضيء - يضيء	٢	- درجتان: لأكمال الجدول بالكامل بشكل صحيح بالكلمات يضيء ولا يضيء. - درجة: لأكمال عنصرين في الجدول بشكل صحيح. - درجة: لأكمال عنصر واحد فقط في الجدول بشكل صحيح.	6Pm1	تطبيق	ما المواد الموصلة للكهرباء	٣٠	الخامسة

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
التاسع	أ	التوصيل على التوالي	١	- درجة: عند ذكر الاجابة الموضحة.	6Pm5	تطبيق	رموز الدائرة الكهربائية	٣٨	الخامسة
	ب		٢	- درجتان لرسم الدائرة بشكل صحيح على التوالي ورسم الرموز بشكل صحيح. - درجة لرسم الدائرة على التوالي مع خطأ في بعض الرموز. - صفر: في الخطأ في رسم الدائرة على التوالي والخطأ في بعض الرموز.	6Pm5	تطبيق	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	٤٣	الخامسة
	ج	إزالة أحد المصابيح.	١	- درجة: عند ذكر الاجابة الموضحة أو مايشير إلى نفس المعنى.	6Pm5	تطبيق	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	٤٣	الخامسة

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة			
العاشر	أ	- الماء المقطر: الكأس (A) - ماء الصنبور: الكأس (B)	١	- درجة: لكتابة رمز الكأس الصحيح أمام كل عبارة. - صفر: عند الخطأ في تحديد رمز الكأس المناسب أمام كل عبارة.	6Pm1	تطبيق	هل الماء يوصل الكهرباء	٣٠	الخامسة			
	ب	من خلال إضاءة المصباح	١	- درجة: عند ذكر الإجابة الموضحة أو مايشير إلى نفس المعنى.	6EP4	استدلال	هل الماء يوصل الكهرباء	٣٠	الخامسة			
	ج	<table border="1"><tr><td>تجربة الكأس (A)</td><td>تجربة الكأس (B)</td></tr><tr><td>لايضيء</td><td>تزداد إضاءته</td></tr></table>	تجربة الكأس (A)	تجربة الكأس (B)	لايضيء	تزداد إضاءته	٢	- درجتان: عند إكمال الجدول بشكل صحيح لكل من الكأسين (A) و (B). - درجة: عند إكمال جزء واحد فقط من الجدول فيما يخص الكأس (A) أو الكأس (B). - صفر: عند الخطأ في إكمال جميع أجزاء الدول بشكل صحيح.	6Ep4	استدلال	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	٤٣
تجربة الكأس (A)	تجربة الكأس (B)											
لايضيء	تزداد إضاءته											