مراجعة الوحدة الثالثة

	Fileae.com/om موقع فايلاتي العمانية 2025 2026

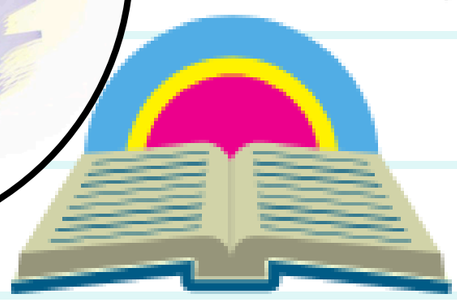
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية
موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف السادس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-09-2025 17:58:56

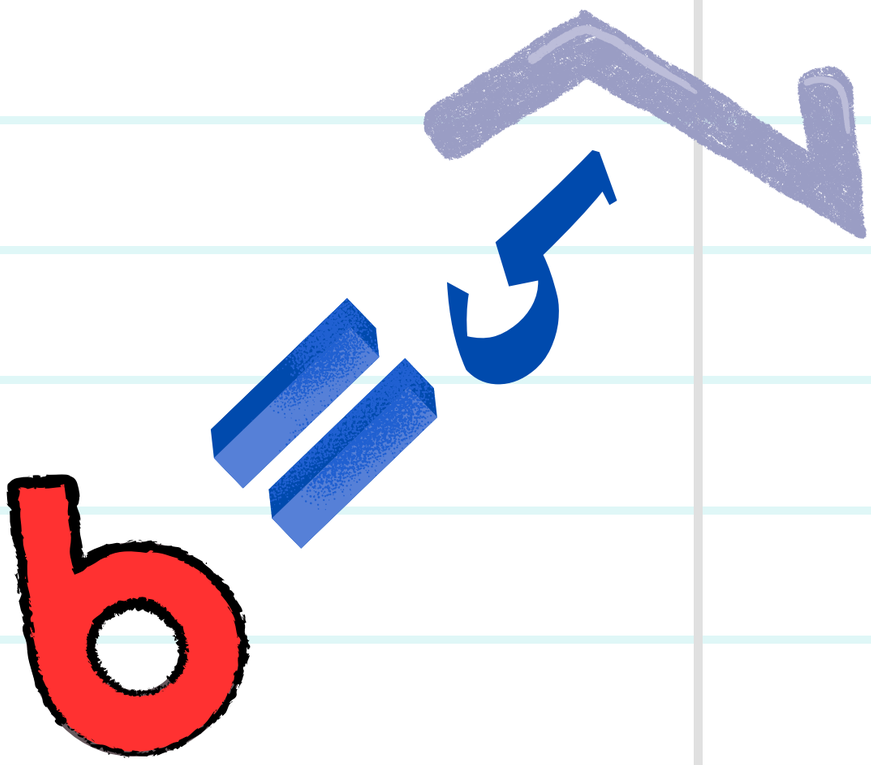
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: صهيب الراشدي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس					
صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول	
خطواتي نحو التميز	1
توضيح درس القيمة المكانية	2
توضيح درس استراتيجية القسمة	3
توضيح درس الاستراتيجيات الذهنية	4
كراسة التميز في الوحدة الأولى الأعداد	5

Suhaib
AL Rashdi



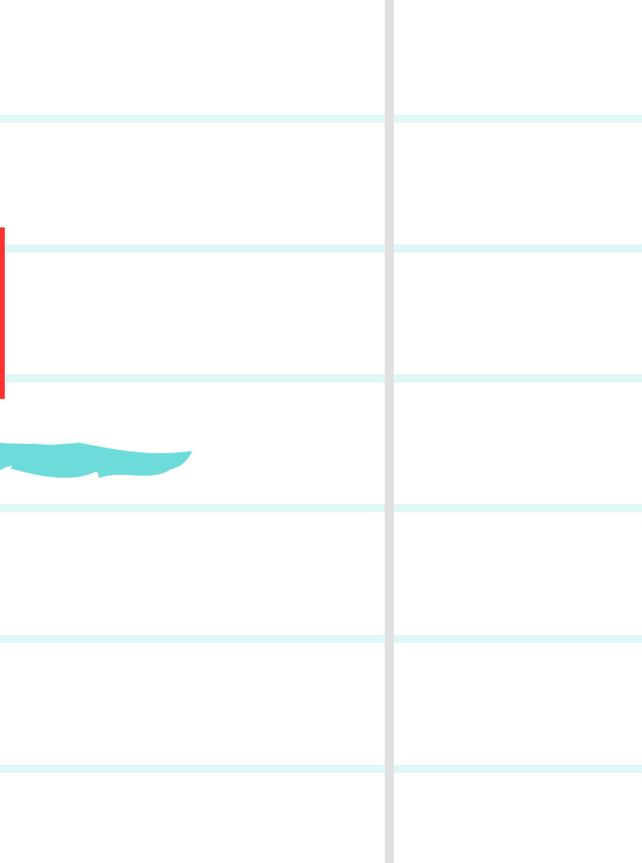


مراجعة

الوحدة الثالثة

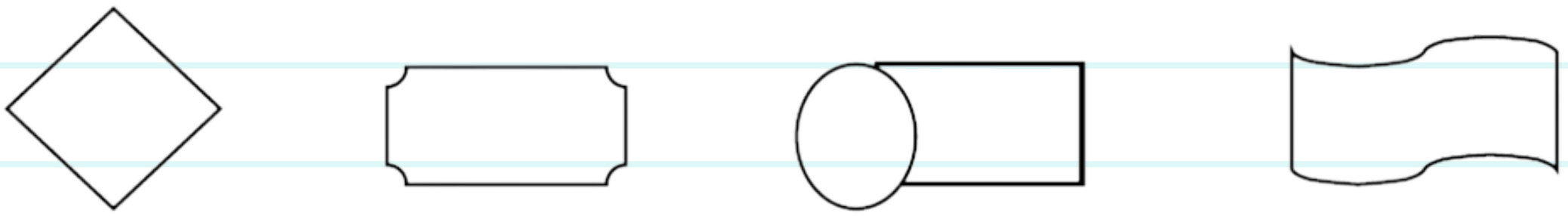
للصف السادس

وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا

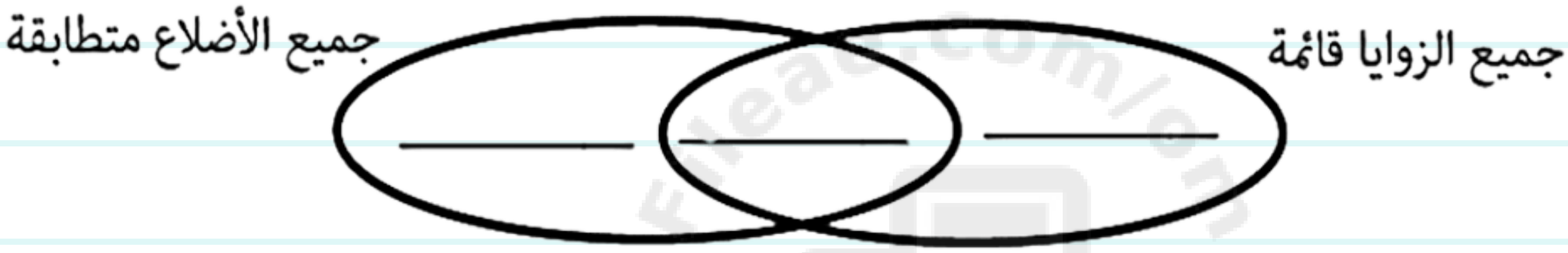


الدرس الأول: تمييز المضلعات

- حوّط الشكل الذي يمثل مضلعاً



- ضع أسماء المضلعات (**مربع ، مستطيل ، معين**) في المكان المناسب داخل مخطط فن.



- حدد بالعلامة (✓) المربع الصحيح بجانب كل عبارة

العبارة	صواب	خطأ
المستطيل فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين وكل زواياه قائمة	☑	☐
شبة المنحرف جميع أضلاعه متطابقة	☐	☐
متوازي الاضلاع فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين	☐	☐

إعداد: أ. صهيب الراشدي

الدرس الثاني: خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد

- حوط الشكل الثلاثي الابعاد الذي يحتوي على خمس رؤوس و ٨ حواف .

هرم ثلاثي　　هرم رباعي　　هرم خماسي　　هرم سداسي

- رتب الاعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٥٤ ٧٥٤　　٥٥ ٤٧٥　　٥٥ ٥٤٧　　٥٤ ٧٧٥　　٥٥ ٤٤٧

_____　　_____　　_____　　_____　　_____

- أكمل بوضع رقمين منها لتصبح العبارة التالية صحيحة:

٤٥ ☐ ٩ > ٥ ☐ ٩٨

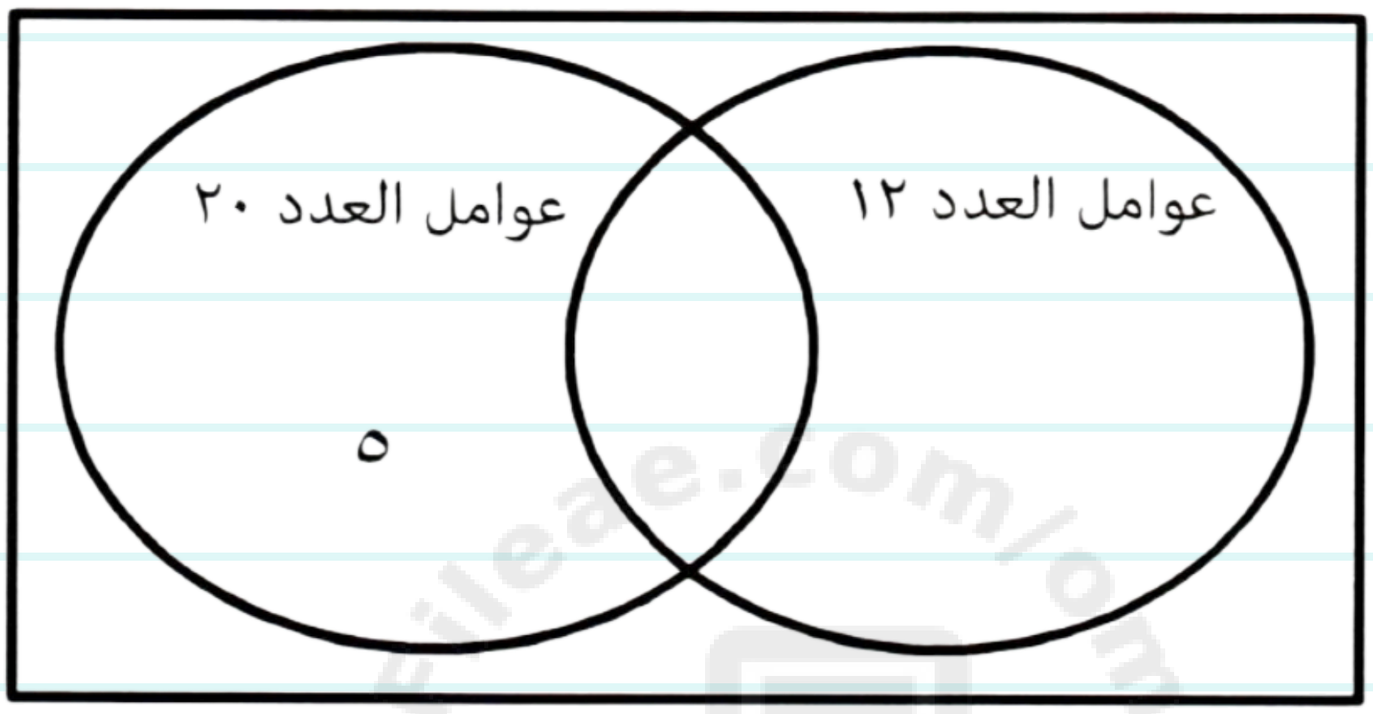
إعداد: أ. صهيب الراشدي

الدرس الثالث: المضاعفات والعوامل

- حوط العدد الذي يعتبر عاملًا للعددين ١٢ و ١٨

٣ ٤ ١٢ ١٨

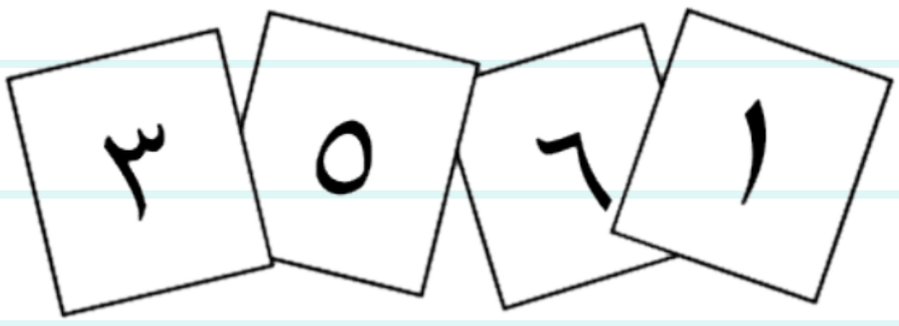
- ضع الأعداد ٣ ، ٤ ٥ ، ١٠ ، ١٥ في موقعها المناسب داخل مخطط فن



- استخدم كلّ رقمٍ من الأرقام ٥ و٦ و٧ و٨ مرةً واحدة في الفراغات التالية ليكون الإجمالي مضاعفًا للعدد ٥.

؟	؟	+	؟	؟

- استخدمت آمل كل بطاقة من البطاقات المقابلة مرة واحدة لتكوّن **أكبر مضاعف** من مضاعفات العدد ٥



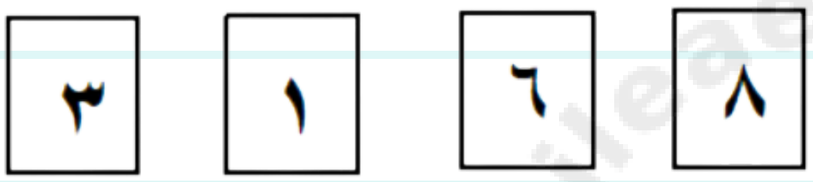
اكتب العدد الذي كونته.

إعداد: أ. صهيب الراشدي

الدرس الرابع: الأعداد الفردية والزوجية

حدد بالعلامة (√) المربع الصحيح بجانب كل عبارة.

العبارة	صواب	خطأ
عدد فردي + عدد فردي +عدد فردي = عدد فردي	√	☐
عدد فردي + عدد فردي + عدد زوجي = عدد زوجي	☐	☐
عدد زوجي + عدد زوجي + عدد فردي = عدد زوجي	☐	☐



لدى أحمد هذه البطاقات

إذا استخدم أحمد كل بطاقة مرة واحدة فقط ، فإن أكبر عدد زوجي يمكن تكوينه

حدد فيما إذا كانت العبارة صحيحة أم خاطئة: " عند مضاعفة العدد ٦٣١ يكون الناتج عدداً فردياً

كَوّن فهد عددًا من ثلاثة أرقام باستخدام الأرقام ٢ ، ٣ ، ٦ العدد الَّذي كوّنه فردي الرقم الموجود في خانة المئات أكبر من ٢ ما العدد الممكن الذي كوّنه فهد؟

كَوّن عامر عددًا من ثلاثة أرقام. كلّ الأرقام فرديّة. ومجموع هذه الأرقام يساوي ٧ ما العدد الممكن الذي كوّنه عامر؟

إعداد: أ. صهيب الراشدي

الدرس الخامس: الأعداد الأولية

كتب سالم الأعداد الأولية بالترتيب اكتب الأعداد الأولية التي نسيها سالم

٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ..... ، ١٣ ، ..... ، ١٩ ، ٢٣

تقول منى : مجموع عددين أوليين يكون عددا زوجيا

أ) أعط مثالا يوضح أن منى قد تكون على صواب أحيانا.

ب) أعط مثالا يوضح أن منى قد تكون على خطأ أحيانا.

يقول طارق: "عند جمع ثلاثة أعداد أولية مختلفة، فإن الناتج يكون دائما عددا فرديا"
هل طارق على صواب؟ أشرح رأيك.

ما هو العدد الذي تنطبق عليه كل الشروط التاليه:

*عدد فردي أولي

*عامل من عوامل العدد ٤٩

إعداد: أ. صهيب الراشدي

الدرس السادس: الضرب في والقسمة علي ١٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠

- إذا كان عدد طلاب الصف السادس ٣٢٠ طالبا ويراد توزيعهم على ١٠ فصول بالتساوي حوط على عدد الطلاب في الفصل الواحد .

٣٢٠ ٣٠٠ ٣٠

ما العدد المفقود

١٠٠ × ١٠ = ١٠٠٠٠ ÷ □

قالت خديجة: «كلّ مضاعف للعدد ١٠٠٠ يقبل القسمة على ١٠٠»
هل هي على صوابٍ؟ اشرح إجابتك.

اكتب رقم في كل مربع لتصبح الجملة العددية صحيحة.

٣□□٠ = ١٠ × ٣٨□

إعداد: أ. صهيب الراشدي

الدرس السابع: استراتيجيات ذهنية للضرب

- باستخدام الحقيقة ٢٦ × ٧ = ١٨٢ ما قيمة ١٣× ١٤ ؟

- فيما يلي إحدى حقائق الأعداد. ٢٤ × ١٦ = ٣٨٤ استخدم هذه الحقيقة لإكمال هذه العمليات الحسابية.

(أ) ٢,٤ × ١٦ =

(ب) ٢٤ × ٣٢ =

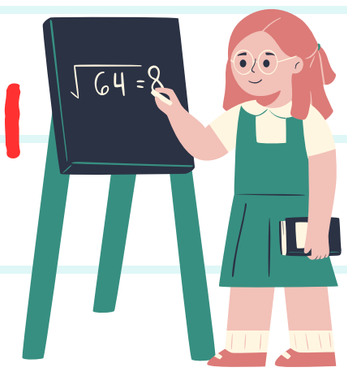
- استخدم البطاقات ٥٠ ١٠٠ ١ ٤٠ ٢٠٠

مره واحدة فى المربعات الفارغة

٢٠٠٠٠ = ☐ × ☐ ، ٢٠٠٠ = ☐ × ☐

إعداد: أ. صهيب الراشدي

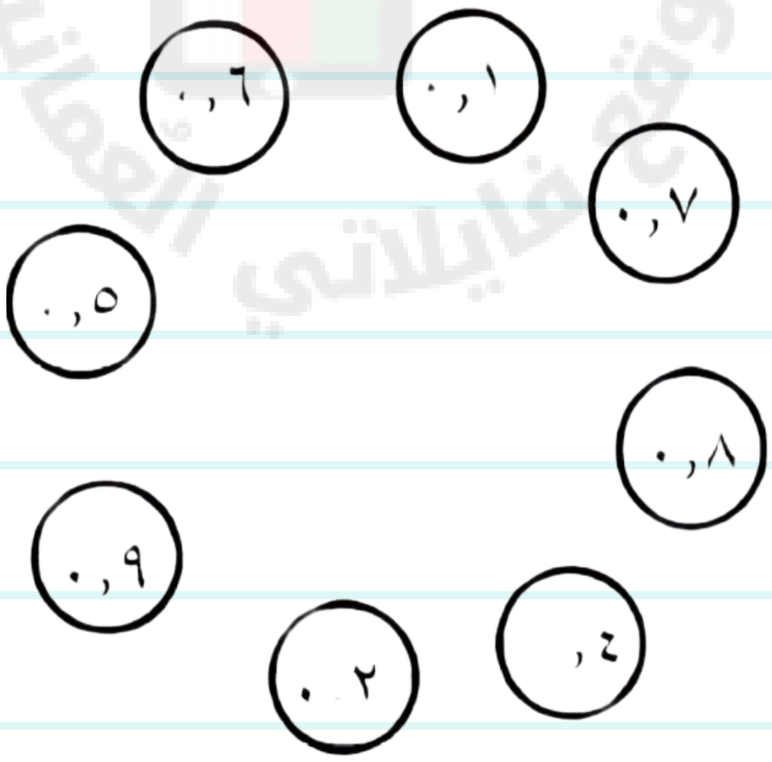
الدرس الثامن: جمع الأعداد العشرية



-لدى عمر ١٨,٥٠٠ ريال اشترى أدوات مدرسية بما قيمته ١٢,٦٥٠ ريال كم تبقى معه ؟

-لدى خالد حبلان طول الحبل الأول ٧٩,٣ مترا وطول الحبل الآخر ١١٩,٥ مترا.
اوجد إجمالي طول الحبلين

-صل بخط بين كل عددين مجموعهما يساوي ١



-أمامك أربع بطاقات أرقام ٧ ٣ ٨ ١ استخدم كلَّ رقم مرةً واحدةً لتكوين عددين (مكوَّنين من رقمين) يكون ناتج جمعهما يساوي ١٠

$$\square,\square + \square,\square = ١٠$$

إعداد: أ. صهيب الراشدي

الدرس التاسع: القسمة ١

- أرادت مريم وضع ٤١ قطعة كعك في علب، فإذا كانت كل علبة تتسع لـ ٧ قطع.
اكتب عدد العلب التي ستحتاجها مريم لوضع **جميع القطع**.

- حوّط العدد الذي يمكن قسمتة على ٧ ويكون الباقي ١

٩٣ ٨٧ ٦٣ ٥٠

- يريد احمد وضع ٢١ تفاحة في صناديق يكتمل الصندوق عند وضع ٥ تفاحات فيه.
احسب عدد الصناديق **المكتملة؟**

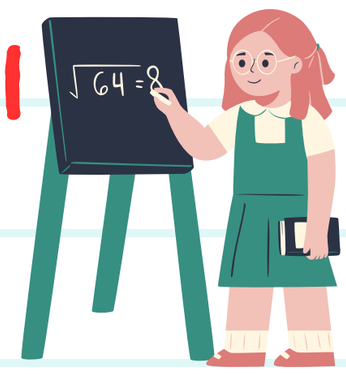
- اوجد ناتج قسمة كل من :

١٤٠ ÷ ٧٠ =

١٨٢ ÷ ٦ =

إعداد: أ. صهيب الراشدي

الدرس العاشر: المتتاليات العددية



- تُكون فاطمة متتالية عددية وفقا لقاعدة اطرح ٣ في كل مرة أكمل المتتالية .

٥ ، _____ ، _____

- متتالية عددية ستستمر بنفس النمط ، أكتب الحد السادس لهذه المتتالية .

١٣,٩ ، ١٣,٧ ، ١٣,٥ ، .....

- متتالية عددية حدها الأول عدد أولي زوجي وقاعدتها (الضرب × ٣ ثم إضافة ١)
اكتب أول ثلاثة حدود من هذه المتتالية.

- أكتب الحدود الثلاثة الأولى لمتتالية حدها الرابع ١٨ والقاعدة : (طرح ١ ، ثم الضرب في ٢).

الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس

حوط عدد المربعات التي يتكون منها الشكل السادس:

٦ ٧ ٩ ١١ ١٣

إعداد: أ. صهيب الراشدي

نهاية المراجعة
للوحدة الأولى

الحمدلله على التمام

لا تنسوني من دعائكم فإنَّا
نعيشُ به حياةً أو نجاةَ

2026 2025
موقع فيلاتي التعليمي

إعداد: أ. صهيب الراشدي