

تجميع للاختبارت القصيرة الثانية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف السادس ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:18:57 2025-10-28

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: أبو الياس الواحي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



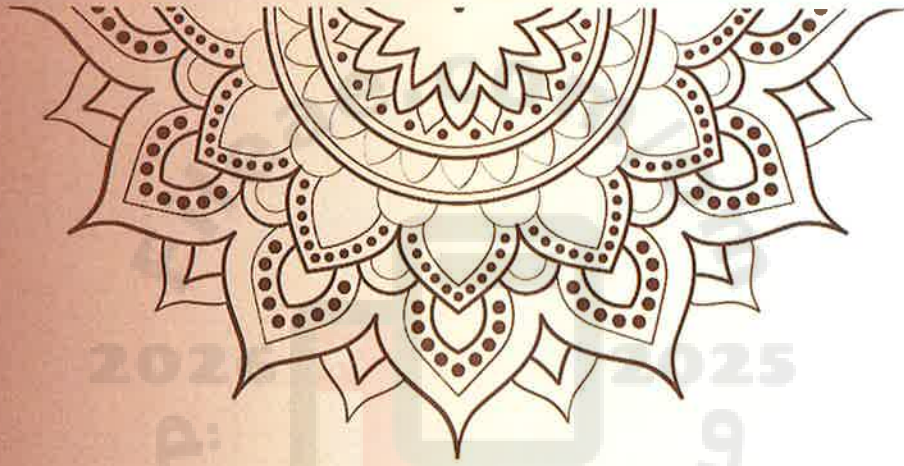
صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ملخص وشرح درس أنواع الخبر	1
سلسلة الوند ملخص اللغة العربية	2
تحليل النصوص الشعرية للصف السادس الابتدائي	3
سجل تحضير مادة اللغة العربية	4
تحميل دليل المعلم - الطبعة الثانية 2024	5

تجميع إفتباراة لعادة:

العربي القصير الثاني



2025

موقع فايلاتي العمانية

الصف: السادس
تجميع: أبوإلياس الوضاحي



الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف السادس للعام الدراسي (٢٠٢٤\٢٠٢٥م) الفصل الأول

الاسم:

الصف: السادس/.....

أولا/ النصوص: اقرئي الأبيات الآتية من نص (جنة عمان)، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- هواها مثل صفو الماء لطفًا
٢- وجنتها "صلالة" وهي أرض
٣- زهور حدائق حمراء وخضراء
٤- متى ذكروا ربي لبنان حسنا
٥- وكما تحوي "صلالة" من قصور
- وروضات تباهي الخلد دارا
تعالى وصفها من أن يبارى
فمن ورد يعانق جنانا
ذكرت مفضلا عنها ظفارا
تكاد تساير الفلك المدارا

(درجة واحدة)

(١) " فمن ورد يعانق جنانا " هذا التركيب يدل على:

- (أ) ابتعاد الزهور عن بعضها
(ب) قرب الأزهار من بعضها البعض
(ج) قلة الأزهار
(د) لا شيء مما ذكر

(تخييري الصواب)

(٢) بم وصف الشاعر صلالة في البيت الثاني. (درجة واحدة)

(٣) اشرح الصورة الجمالية في قول الشاعر (وجنتها "صلالة"). (درجة واحدة)

(٤) شاع في الأبيات السابقة ألفاظاً تنتمي لمعجم الطبيعة. حددي لفظتين. (درجة واحدة)

أ.

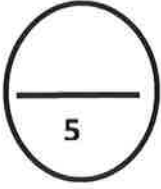
ب.

ثانياً: (الأنشطة النحوية والصرف): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

زار (مجموعة) من الطلاب حديقة الولاية. استمتعوا باللعب تحت أشعة الشمس، وقطفوا بعض الزهور. فجأة، لاحظوا أن شجرة كبيرة قد قطعت في منتصف الحديقة. تساءلوا عن سبب قطعها، فأخبرهم حارس الحديقة بأن الشجرة قد تأثرت بعاصفة قوية، مما اضطر الإدارة لإزالتها حفاظاً على سلامة الزوار.

(درجة)

(١) أعرب ما تحته خط: (الشمس)



(٢) استخرجي من الفقرة السابقة:

(درجة واحدة)

أ. فعلا مبنيا للمجهول.....

(درجة واحدة)

ب. فعلا متعديا.....

(٣) اضبطي ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

(درجة واحدة)

زار (مجموعة)

(٣) رجع الطالب إلى المنزل، نوع الفعل من حيث اللزوم والتعدي في المثال السابق: (درجة واحدة)

(١) لازم (٢) متعد (٣) مضارع (٤) نائب فاعل (تخيري الصواب)

(٥) حولي الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول، وغيري ما يلزم: (درجة)

(فَتَحَ الطالبُ البابَ)

.....

ثانياً: (الأنشطة الاملائية): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبى عما يليها من أسئلة:

انتشرت مؤخراً الكثير من الأمراض الاجتماعية التي تؤثر سلباً على المجتمع () وقد يسأل سائل: ما تأثير هذه الأمراض على المجتمع؟ فنقول : إنها تؤدي إلى ضعفه وعدم ترابطه ()

(درجة واحدة)

(١) ضعي علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس.

(٢) استخرجي من الفقرة السابقة:

(درجة واحدة)

أ. كلمة تشمل همزة متوسطة على ألف.....

(درجة واحدة)

ب. كلمة تشمل همزة متوسطة على الواو.....

(٢) (يؤمنُ المسلم بأركان الإيمان الخمسة) كتبت الهمزة المتوسطة على الواو؛ لأن: (درجة واحدة)

أ. الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
ب. الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح
ج. الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح
د. الهمزة مضمومة وما قبلها ساكن (تخيري الصواب)

(درجتان)

(٣) صححي الخطأ في الجملة الآتية:

المثال	الخطأ	التصويب
سَعَلَ الطالبُ في الدرس		

وفقنَّ الله صغيراتي المثابرات



أنموذج إجابة اختبار قصير ٢ الصف السادس الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥
المادة: اللغة العربية

السؤال الأول : النصوص الأدبية		(٤) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى
١		(ب) قرب الأزهار من بعضها البعض	معرفة وفهم
٢		وصفها بالجنة	معرفة وفهم
٣		شبه الشاعر صلالة بالجنة	تحليل
٤		الماء - روضات - أرض - زهور - حدائق - ورد - جلنارا	تحليل

السؤال الثاني : التطبيقات اللغوية		(٤) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى
١		(الشمس) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	تطبيق
٢	أ		تطبيق
٣	ب	اضطر - زار	تطبيق
٤		(مجموعة) فاعل مرفوع بالضمّة	تطبيق
٥		(١) لازما	معرفة وفهم
		فتَح الباب	تقويم وتحليل

السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية		(٦) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى
١		(٠) (٠)	تطبيق
٢	أ	يسأل	تطبيق
	ب	مؤخرا - تؤدى تؤقر	تطبيق
٢		(أ) الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم	معرفة وفهم
٣		الخطا (سعل) التصويب (سأل)	تقويم وتحليل

الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف السادس للعام الدراسي (٢٠٢٤\٢٠٢٥م) الفصل الأول

الاسم:

الصف: السادس.....

أولا/ النصوص :اقرأ الأبيات الآتية من نص (جنة عمان)، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- بنفسى جنة الدنيا ظفارا وليلات مررن بها قصارا
 ٢- هي الروض الملى بكل حُسن ترى الأزهار مشرقة نُصارا
 ٣- هواها مثل صفو الماء لطفًا وروضات تُباهي الخلد دارا
 ٤- وجنتها "صلالة" وهي أرض تعالى وصفها من أن يُبارى
 ٥- زهور حدائق حُمز وخضر فمن ورد يُعانق جُنارا

(٣) " وليلات مررن بها قصارا " هذا التركيب يدل على: (درجة واحدة)

- (أ) استمتاع الشاعر بالأيام التي قضاها في ظفار (ب) طول المدة في ظفار
 (ج) حزن الشاعر بسبب الأيام التي قضاها في ظفار (د) لا شيء مما ذكر (تخييري الصواب)
 (٤) بِمَ وصف الشاعر صلالة في الأبيات السابقة. (درجة واحدة)

(٣) اشرح الصورة الجمالية في قول الشاعر (هي الروض). (درجة واحدة)

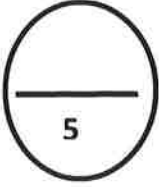
(٤) شاع في الأبيات السابقة ألفاظًا تنتمي لمعجم الطبيعة. حددي لفظتين. (درجة واحدة)

- أ.
 ب.

ثانيًا: (الأنشطة النحوية والصرف): اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

يقول (عمر) بن الخطاب- رضي الله عنه- كان في المدينة عجوز عمياء، وكلما ذهبت في الليل ؛ لأقضي حوائجها أجدها قد أصلح حالها، كُنست خيمتها، و طَبَخَ طعامها. وفي يوم من الأيام اختبأت لأرى: من يكون ذلك الذي يسبقني؟ فإذا به أبو بكر الصديق - رضي الله عنه- فما سابقته في معروف إلا سبقتني إليه، كان مبادرا دائما بالخير.

(١) أعرب ما تحته خط: (مبادرا) (درجة)



(درجة واحدة)

(درجة واحدة)

(٢) استخرجي من الفقرة السابقة:

أ. فعلا مبنيا للمجهول.....

ب. فعلا متعديا.....

(٣) اضبطي ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

(درجة واحدة)

يقول (عمر) بن الخطاب

(درجة واحدة)

(٤) (جمع الطالب إلى المنزل)، نوع الفعل من حيث اللزوم والتعدي في المثال السابق:

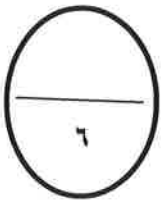
(٢) لازم (٢) متعد (٣) مضارع (٤) نائب فاعل (تخيري الصواب)

(٥) حولي الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول، وغيري ما يلزم: (درجة)

(شرب أحمد الماء)

ثانياً: (الأنشطة الاملائية): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبى عما يليها من أسئلة:

ميّز الله الإنسان بالعقل () لأنه مسؤول عن أفعاله وأقواله، فصلاح الإنسان رأس الأخلاق الحسنة التي تؤدي إلى قوة المجتمع ()



(درجة واحدة)

(١) ضعي علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس.

(٢) استخرجي من الفقرة السابقة:

(درجة واحدة)

أ. كلمة تشمل همزة متوسطة على ألف.....

(درجة واحدة)

ب. كلمة تشمل همزة متوسطة على الواو.....

(٢) (إن السمع والبصر والفؤاد.....) كتبت الهمزة المتوسطة على الواو؛ لأن: (درجة واحدة)

أ. الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم ب. الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم

ج. الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح د. الهمزة مضمومة وما قبلها ساكن (تخيري الصواب)

(درجتان)

(٣) صححي الخطأ في الجملة الآتية:

المثال	الخطأ	التصويب
المتفوق لا يسْءَم		

وفكّن الله صغيراتي المثابرات



نموذج إجابة اختبار قصير ٢ الصف السادس الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥
المادة: اللغة العربية

(٤) درجات		السؤال الأول : النصوص الأدبية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
درجة واحدة	معرفة وفهم	(أ) استمتع الشاعر بالأيام التي قضاها في ظفار		١
نصف درجة	معرفة وفهم	وصفها بالجنة- وبالروض الملئ بكل حسن- الأزهار مشرقة- هواها نقي .		٢
درجة واحدة	تحليل	شبه الشاعر صلالة بالروض الملئ بكل جمال		٣
نصف درجة	تحليل	الروض - الأزهار - الماء - روضات - أرض - زهور - حدائق - ورد - جلنار		٤

(٤) درجات		السؤال الثاني : التطبيقات اللغوية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
درجة	تطبيق	(مبادرا) خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة		١
نصف درجة	تطبيق	أصلح- كُنست- طبخ	أ	٢
نصف درجة	تطبيق	سابقته- أصلح- كُنست- طبخ	ب	
نصف درجة	تطبيق	(عمر) فاعل مرفوع بالضمّة		٣
نصف درجة	معرفة وفهم	(٢) لازما		٤
درجة واحدة	تقويم وتحليل	شرب الماء		٥

(٦) درجات		السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
درجة واحدة	تطبيق	(؟) (.)		١
درجة واحدة	تطبيق	رأس	أ	٢
درجة واحدة	تطبيق	مسؤول -يؤدي	ب	
درجة واحدة	معرفة وفهم	ب. الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم		٢
درجتان	تقويم وتحليل	الخطأ(يسعم) التصويب (يسام)		٣

الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف السادس للعام الدراسي (٢٠٢٤\٢٠٢٥م) الفصل الأول

الاسم: الصف: السادس.....

أولا/ النصوص: اقرئي الأبيات الآتية من نص (جنة عمان)، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- هواها مثل صفو الماء لطفًا وروضات ثباهاي الخلد دارا
٢- وجنتها "صلالة" وهي أرض تلى وصفها من أن يبارى
٣- زهور حدائق حمز وخضر فمين ورد يعانق جُلنارا
٤- متى ذكروا ربي لبنان حسنا ذكرث مفضلا عنها ظفارا
٥- وكم تحوي "صلالة" من قصور تكاد تسير الفلك المكارا

(١) " ذكرث مفضلا عنها ظفارا" يدل التركيب على : (درجة واحدة)

- (أ) تفضيل الشاعر لبنان (ب) تفضيل الشاعر لظفار
(ج) كثرة الأشجار (د) جمال لبنان (تخييري الصواب)

(٢) ما الفكرة العامة للأبيات السابقة ؟ (نصف درجة)

(٣) اشرحي الصورة الجمالية في قول الشاعر (فمين ورد يعانق جُلنارا). (درجة)

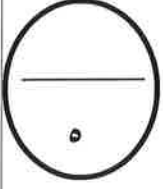
(٤) ما دلالة وصف الشاعر للأزهار باللونين (حمر وخضر)؟ (نصف درجة)

(٥) شاع في الأبيات السابقة ألفاظًا تنتمي لمعجم الطبيعة. حددي لفظتين. (درجة واحدة)

ثانيًا: (الأنشطة النحوية والصرف): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

عُرفت الأماكن المقدسة في الإسلام منذ القدم، فهي أماكن العبادة الثلاث الأكثر أهمية ووقسية في الإسلام، وهي المسجد الحرام في مكة المكرمة، ثم المسجد النبوي في المدينة المنورة، ثم المسجد الأقصى في (القدس)، يتعرض المسجد الأقصى للعدوان الصهيوني، ويحاول أهل فلسطين الدفاع عنه، فالناظر في تاريخ وأحداث القضية الفلسطينية يجد أن متعة التضحية التي يستمتع بها أهل فلسطين متعة غير دائمة. ورغم كل الأحداث فالنصر قائم لا محالة.

(١) أعرب ما تحته خط: (العبادة) (درجة)



(٢) استخراجي من الفقرة السابقة:

أ. فعلا مبنيا للمجهول.....

(نصف درجة)

ب. فعلا متعديا.....

(نصف درجة)

(٣) اضبطي ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

المسجد الأقصى في (القدس)

(درجة واحدة)

(٤) (تلا أحمذ الآيات) نوع الفعل من حيث اللزوم والتعدي في المثال السابق:

(درجة واحدة)

(١) لازم (٢) متعد (٣) مضارع (٤) نائب فاعل (تخيري الصواب)

(٥) حولي الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول، وغيري ما يلزم: (درجة)

(خبزَ الخبَّازُ الخبزَ)

ثانياً: (الأنشطة الاملائية): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبى عما يليها من أسئلة:

التعامل بين المسلم وغيره أمر طبيعي () لأن ذلك شأن الحياة، والرسول -صلى الله عليه وسلم- عايش اليهود والمشركين في المدينة، وعاملهم معاملة حسنة () وكانت سماحة الإسلام وإنسانيته سائدة، فلا عدوان ولا ظلم. فالمؤمن عليه التحلي بأخلاق الإسلام.

(١) ضعي علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس.

(درجة واحدة)

(٢) استخراجي من الفقرة السابقة:

أ. كلمة تشمل همزة متوسطة على ألف.....

(درجة واحدة)

ب. كلمة تشمل همزة متوسطة على الواو.....

(درجة واحدة)

(٢) (أدخلت السلحفاة رأسها داخل درعها) كُتبت الهمزة المتوسطة على ألف؛ لأن: (درجة واحدة)

أ. الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح ب. الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح

ج. الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح د. الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن (تخيري الصواب)

(٣) صححي الخطأ في الجملة الآتية: (درجتان)

المثال	الخطأ	التصويب
الصدق رَغْسُ الحكمة		

وفككن الله صغيراتي المثابرات



نموذج إجابة اختبار قصير ٢ الصف السادس الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥
المادة: اللغة العربية

السؤال الأول : النصوص الأدبية		(٤) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى
١		(ب) تفضيل الشاعر لظفار	درجة واحدة
٢		وصف ظفار	نصف درجة
٣		شبه الشاعر الورد بإنسان يعانق	درجة واحدة
٤		دلالة على تنوع الأزهار في ظفار	درجة واحدة
٥		الماء - روضات - أرض - زهور - حدائق - ورد - جلنارا	نصف درجة

السؤال الثاني : التطبيقات اللغوية		(٥) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى
١		(العبادة) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	درجة واحدة
٢	أ	عُرِفَتْ	نصف درجة
٣	ب	يحاول - يتعرض - يجد - يستمتع	نصف درجة
٤		(القدس) اسم مجرور بالكسرة	درجة واحدة
٥		(٢) متعِد	درجة واحدة
		خُبِرَ الخبزُ	درجة واحدة

السؤال الثالث : الأنشطة الاملائية		(٦) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى
١		(٤) (٥)	درجة واحدة
٢	أ	شان	نصف درجة
٣	ب	مؤمن	نصف درجة
٤		أ. الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح	درجة واحدة
٥		الخطأ (رءس) التصويب (رأس)	درجتان

الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف السادس للعام الدراسي (٢٠٢٤\٢٠٢٥م) الفصل الأول

الاسم:

الصف: السادس/.....

اولا/ النصوص: اقرنى الأبيات الآتية من نص (جنة عمان)، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

٢- هواها مثل صفو الماء لطفًا وروضات ثباهاي الخلد دارا

٢- وجنتها "صلالة" وهي أرض تلى وصفها من أن يبارى

٣- زهور حدائق حمز وخضر فمن ورد يعانق جُلنارا

٤- متى ذكروا ربي لبنان حسنا ذكرث مفضلا عنها ظفارا

٥- وكم تحوي "صلالة" من قصور تكاد تساير الفلك المدارا

(٣) " وكم تحوي "صلالة" من قصور " يدل هذا التركيب على: (درجة واحدة)

(أ) الكثرة (ب) القلة (ج) الاعتدال (د) أسلوب نداء (تخييري الصواب)

(٤) ما الفكرة العامة للأبيات السابقة؟ (نصف درجة)

(٣) اشرح الصورة الجمالية في قول الشاعر (فمن ورد يعانق جُلنارا). (درجة)

(٤) ما دلالة وصف الشاعر للأزهار باللونين (حمر وخضر)؟ (نصف درجة)

(٥) شاع في الأبيات السابقة ألفاظا تنتمي لمعجم الطبيعة. حددي لفظتين. (درجة واحدة)

ثانيًا: (الأنشطة النحوية والصرف): اقرنى الفقرة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

وَجَدَ المجتمع الإسلامي لهدف واحد، وهو أن يتحرر كمجتمع من الضعف، ويكون ذا قوة وشوكة. فقد بُذِلَ جهدٌ كبيرٌ؛ لرفع مكانة المجتمع الإسلامي، واستطاع (المجتمع) أن يحصل على أجمل حياة كريمة، بجهود المسلمين على مرِّ العصور.

(١) أعرب ما تحته خط: (العصور) (درجة)

(٢) استخرجي من الفقرة السابقة:

(نصف درجة)

أ. فعلا مبنيًا للمجهول.....

(نصف درجة)

ب. فعلا متعديا.....

(٣) اضبطي ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

واستطاع (المجتمع) (درجة واحدة)

(درجة واحدة)

(٤) (ألفت الطالبة القصيدة) نوع الفعل من حيث اللزوم والتعدي في المثال السابق:

(تخيري الصواب)

(٤) نائب فاعل

(٣) مضارع

(٢) متعدٍ

(٢) لازم

(٥) حولي الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول، وغيري ما يلزم: (درجة)

(فَتَّحَ الطالبُ الكتابَ)

ثانيًا: (الأنشطة الاملائية): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبى عما يليها من أسئلة:

سأل الابن والده: ما أهمية العلم يا أبي؟ أجاب الأب () (العلم يا بني سبيل التقدم، به يعلو شأن الأمم () لذلك تجدُ العالم واثقًا من نفسه، مرفوع الرأس، يَألف النجاح والتقدير من الآخرين، ولا يشعر المؤمن باليأس أو السأم من طلب العلم لخدمة البشرية.

(درجة)

(١) ضعي علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس.

(٢) استخرجي من الفقرة السابقة:

(درجة واحد)

أ. كلمة تشمل همزة متوسطة على ألف.....

(درجة واحدة)

ب. كلمة تشمل همزة متوسطة على الواو.....

(٢) (الطالبُ المجتهد يُؤدِّي واجباته) كُتبت الهمزة المتوسطة على واو؛ لأن: (درجة واحدة)

أ. الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح ب. الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم

(تخيري الصواب)

د. الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن

ج. الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح

(درجتان)

(٣) صححي الخطأ في الجملة الآتية:

المثال	الخطأ	التصويب
يَسَّ خذَ الطفل الهدية.		

وفقنَّ الله صغيراتي المثابرات



نموذج إجابة اختبار قصير ٢ الصف السادس الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥
المادة: اللغة العربية

السؤال الأول : النصوص الأدبية		(٤) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى
١		(أ) الكثرة	الدرجة
٢		وصف ظفار	درجة واحدة
٣		شبه الشاعر الورد بآتسان يعانق	معرفة وفهم
٤		دلالة على تنوع الأزهار في ظفار	معرفة وفهم
٥		الماء - روضات - أرض - زهور - حدائق - ورد - جلنارا	تحليل

السؤال الثاني : التطبيقات اللغوية		(٤) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى
١		(العصور) مضاف إليه مجرور بالكسرة	الدرجة
٢	أ	وُجد - بُذِل	تطبيق
٣	ب	وُجد - بُذِل	تطبيق
٤		(المجتمع) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	تطبيق
٥		(٢) متعد	معرفة وفهم
		فَتَحَ الكتاب	تقويم وتحليل

السؤال الثالث : الأنشطة الاملائية		(٧) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى
١		(:) (؛)	الدرجة
٢	أ	سأل - شأن - الرأس اليأس - السأم	تطبيق
٣	ب	المؤمن	تطبيق
٤		ب. الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	معرفة وفهم
٥		الخطأ (يـَ خذ) التصويب (يأخذ)	تقويم وتحليل

اقرأ الأبيات الآتية من نص (جنة عمان) للشاعر خالد البطايشي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- ١- بنفسني جنة الدنيا " ظفارا " وليلات مرزن بها قصارا
- ٢- هي الروض المليء بكل حسن ترى الأزهار مشرقة نضارا
- ٣- هواها مثل صفو الماء لطفا وروضات تباهي الخلد دارا
- ٤- وجنتها " صلالة " وهي أرض تعالي وصفها من أن يبارى
- ٥- زهور حدائق حمراء وخضراء فمن ورد يعانق جلنارا
- ٦- متى ذكروا ربى لبنان حسنا ذكرت مفضلا عنها ظفارا

١ (أخت الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

- أ - كلمة (جنة) مفرد وجمعها
 ب - جذر كلمة (الأزهار)
 ١- أزهر . ٢- زهار . ٣- زهر . ٤- زاهر .
 (تخير الصواب).

٢ اذكر أربع كلمات من معجم الطبيعة .

٣ بم شبه الشاعر ظفار في الشطر الأول من البيت الثاني ؟

٤) عندما يستمتع الإنسان بوقته يشعر أن الوقت قصير ، وكذلك أحس الشاعر عند زيارته لظفار . حدد البيت الذي يدل على ذلك .

٥) جمال ظفار في نظر الشاعر لا ينافسه جمال . وضع ذلك من خلال البيت السادس .

٦) تتنوع الأزهار في صلالة بأنواعها وألوانها . اذكر نوعين من الأزهار في صلالة كما ذكرها الشاعر .

٧) أكمل مما تحفظ من قصيدة "وهد ومجد" للشاعر سالم الكلباني البيتين التاليين للبيت الآتي :
لمحة من وجهك المبتسم
حركت نبض العلا في هممي

.....
.....

ثالثاً - التطبيقات اللغوية .

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

الصدق منجاة وهو أول دروب الخير ، وقد امتدح الله الصدق فجعله من (صفات) أهل الجنة . فالصدق أساس الكثير من الأخلاق التي لا تقوم إلا به ، وهو يؤدي إلى تماسك وبناء المجتمعات . فيجب الالتزام بالصدق في جميع شؤون الحياة ؛ لأن الصدق (مبدأ) أخلاقي، ويؤجر صاحب الصدق الجنة يوم القيامة.

١) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- مضافا إليه
ب - فعلا مبنيًا للمجهول

٢) أعرب الكلمتين اللتين فوق الخط في الفقرة السابقة إعراباً تاماً.

الكلمة	إعرابها
الصدق	
صاحب	

٣) اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.
والكلمتان هما: (صفات) (مبدأ)

.....

٤) استخرج الخبر في الجملة الآتية ، وبين نوعه مستعينا بالجدول :

الجملة	الخبر	نوعه
المكتبة رفوفها مرتبة		

- ٥) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي :
- أ- (الجندي يحرس الثغور) نوع الخبر في الجملة السابقة :
- ١- مفرد. ٢- جملة فعلية ٣- جملة اسمية. ٤- شبه جملة.
- ب- (استعاد المريض عافيته) الفعل (استعاد) فعل :
- ١- مزيد بحرف ٢- مزيد بحرفين ٣- مزيد بثلاثة أحرف. ٤- مجرد

٦) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط في العبارة الآتية :

يتكون التركيب الإضافي من و

رابعاً- الإملاء والترقيم والخط .

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" () (وخلق المسلم هو رأس ماله في الحياة الدنيا ، فقد وصف الله تعالى رسوله الكريم - صلى الله عليه وسلم - في كتابه العزيز فقال : " وإنك لعلی خلق عظیم " وهو أساس حياة المجتمعات ، وأساس تقدمها ، وتطورها ، ورفعها ؛ فمجتمع بلا أخلاق هو مجتمع فاسد يشعر أفرادها بالبؤس والشقاء ، وتنعدم منه المثل العليا " ()

١) ضع علامات الترقيم الصحيحة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

٢) استخرج من الفقرة السابقة:

أ) كلمة بها همزة متوسطة على واو
ب) كلمة بها همزة متوسطة على ألف

عرض الإجابة

٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح فيما يأتي :

أ) كلمة (فأس) جمعها

١- فؤس. ٢- فؤوس. ٣- فؤوس. ٤- فؤوس.

ب - أوصانا الله ب والرحمة فيما بيننا :

١- الرئفة. ٢- الرؤفة. ٣- الرأفة. ٤- الرءفة.

٥) استخرج من الجملة الآتية كلمة بها همزة متوسطة على ألف مبينا سبب كتابة الهمزة بذلك الشكل :

الجملة	الكلمة التي بها همزة متوسطة على ألف	سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الألف
وقع الكاذب في مأزق كبير.		

(٦) اكتب الآية الكريمة بخط الرقعة مراعيًا ضوابط الكتابة الصحيحة :
قال تعالى : " ألا بذكر الله تطمئن القلوب "

انتهت الأسئلة،
مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.



الاختبار القصير الثاني في اللغة العربية للصف السادس للعام الدراسي 2022/2023م

الفصل الدراسي الأول

ثانيا النصوص الأدبية: اقرأ الأبيات الآتية (جنة عمان) لخالد البطاشي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

4.5

1.	بنفسي جنة الدنيا ((ظفارا))	وليلاتٍ مررنَ بها قصارا
2.	هي الروض المليء بكلّ حسن	ترى الأزهار مُشرقة نُصارا
3.	هواها مثلُ صفو الماء لطفاً	وروضاتٍ تباهي الخلد دارا
4.	وجنتها ((صلالة)) وهي أرض	تعالى وصفها من أن يبارى
5.	زهور حدائق حمراء وخضر	فمن ورد يعانق جُلنارا
6.	متى ذكروا ربي لبنان حسنا	ذكرت مفضلا عنها ظفارا

1-وردت كلمة في البيت الخامس كلمة تعني (زهرة رمان) عينها..... درجة

ب / مفرد كلمة (روضات)..... نصف درجة

2-استخرج من النص كلمتين من الحقل المعجمي للطبيعة

..... درجة

3-حدد البيت الشعري الذي يتوافق مع المعنى الآتي: هواء ظفار كالماء الصافي النقي.

..... درجة

4-بم شبه الشاعر ظفار في البيت الأول؟

..... درجة

ثانيا : التطبيقات النحوية والصرفية: - اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

في بيتنا كتب تعلمت منها أهم دروس الحياة، ومن أبرزها القرآن الكريم، وصحيح البخاري وكتب أخرى وبعد سنوات أنشأ أبي مكتبة. ورُتِبَتِ الكتبُ على حسب الحروف الهجائية والمكتبة تقع بزاوية المنزل، وتُعدُّ المكتبة مثل المدرسة تخرجنا للحياة... الخ .

1- استخرج من الفقرة السابقة

- ا-مضاف اليه
ب-فعل مبني للمجهول
نصف درجة
نصف درجة

2- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

الحياة:
درجة

3- اضبط بالشكل أو اخر الكلمات بين القوسين في الجملة التالية:

اهتمت عمان بالحضارة العمانية، وقد بُنِيَتْ (الافلاج) فيها، وبقيت شاهدة على مرّ العصور

درجة

4- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

-يصاغُ الفعلُ الماضي للمجهول بضم أوله و.....

- أ- كسر ما قبل آخره
ب- فتح ما قبل آخره
ج- ضم ما قبل آخره
د- ساكن ما قبل آخره
درجة

5- حول الجملة الآتية من مبنية للمعلوم الى مبنية للمجهول وغير ما يلزم:

يزرعُ الفلاحُ الحقلَ
درجة

ثالثاً : الأنشطة الإملائية : اقرأ الفقرة الآتية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

الخليل بن أحمد الفراهيدي (170هـ) عالم عماني من أئمة اللغة العربية والأدب ، يذكر اسمه في مؤلفات علم العروض المأخوذ عنه حيث وضعه عند سماعه صوت نقرات الحدادين وهك يعملون و(الخ. فرأى أنه يمكن فرأى حركات الحروف بتلك النقرات ولا بأس من التجربة فاكتشف البحور الشعرية) ()

1-ضع علامات الترقيم المناسبة بالفقرة السابقة درجة.

استخرج من النص السابق كلمة تحتوي على همزة متوسطة مكتوبة على الألف -2
درجة

علّل كتابة الهمزة المتوسطة على الألف في الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية -3
(تَرَأْسَ المَدِيرِ الاجتماعِ)
درجة

1-جميع المواضع التالية للقوسين الهلاليين ماعدا: (4)

أ.في الإشارة على إغفال جزء من النص المقتبس ب.عند ذكر اسم غير عربي.

ج. عند ذكر مراجع الكتب د- نهاية الكلام (تخير الصواب) درجة

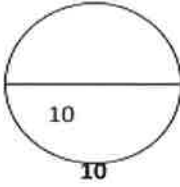
5- صوب الخطأ في الجملة التالية.
جعل المعلم المَسْئَلَةَ سهلة الفهم.

درجة

5- ما دلالة هذا التركيب (إلخ) أكمل الفراغ درجة

انتهت الأسئلة

رجائي لكم التفوق والنجاح



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بجنوب الشرقية

مدرسة طيوي للتعليم الأساسي (5-12)

اختبار قصير أول في مادة اللغة العربية للصف الثامن للعام الدراسي 2020
- 2021 م

الشعبة :

الاسم:

أولا : النصوص القرائية

اقرأ النص الآتي (والي وأهل القرية) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

5

يحكى أنه حدثت مجاعة في قرية ما، فطلب الوالي من أهل القرية طلبا كمحاولة منه لمواجهة خطر القحط والجوع، وأخبرهم بأنه سيضع قدرا كبيرا في وسط القرية، وأن على كل رجل وامرأة أن يضع في القدر كوبا من اللبن بشرط أن يضع كل واحد الكوب لوحده دون أن يراه أحد.

هرع الناس لتلبية طلب الوالي ... كل منهم تخفى بالليل وسكب ما في الكوب في القدر، وفي الصباح فتح الوالي القدر وكانت المفاجأة! شاهد القدر وقد امتلأ بالماء ... أين اللبن؟ ولماذا وضع كل واحد من الرعية الماء بدلا من اللبن؟

ببساطة كل واحد منهم كان يفكر أن وضعه لكوب واحد من الماء لن يؤثر على كمية اللبن الكثيرة، وكان تفكيرهم متشابه وكل واحد اعتمد على غيره، فعم الجوع هذه القرية ومات الكثير منهم ولم يجدوا ما يعينهم وقت الأزمات.

1) وردت في الفقرة الثانية من النص كلمة بمعنى (أسرع)، استخرجها.....

2) " لمواجهة خطر القحط والجوع " كلمة القحط ضدها:

(1-المحل 2-الخصب 3-الجفاف 4-الجذب) اختر الصواب

3) ما نتيجة الاعتماد على الآخرين كما فهمت من النص؟

4) لقد تصرف الوالي تصرفا غريبا لمواجهة المجاعة. ما رأيك في هذا التصرف ؟ مع التعليل .

5

ثانيا : التطبيقات النحوية والصرفية :-

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يتوجه المؤمن كل يوم خمس مرات إلى ربه فيصلي فروضه، ليزيل بها ما (يشوب) القلب المثقل، فقد قال تعالى " إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر"، وقال تعالى: " إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ " ولن تنفع صلاة دون خشوع، والمسجد لا يدخله إلا المسلم الطاهر، فقد حرمت الشريعة دخول المشركين المسجد الحرام، قال تعالى: " إنما المشركون نجس فلا يقربوا المسجد الحرام بعد عامهم هذا" فالتزم أيها المؤمن بالطهارة دائما.

:استخرج من الفقرة السابقة -1

أ. فعلا ماضيا مبنيًا على الفتح

:أعرب الكلمة التي تحتها خط في الفقرة السابقة -2

:تنفع

3- اضبط بالشكل آخر الكلمة التي بين القوس (يشوب)

4- تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

لاإلى فعل الشر:

(1- تسعى 2- تسع 3- تسعا 4- تسعُ)

5- يُبنى الفعل المضارع في حالتين. اذكرهما:

انتهت الأسئلة

رجائي لكم التفوق والنجاح

