

مذكرة إثرائية مراجعة دروس الوحدة الأولى 2024م



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-11 21:33:43

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: علي بن محمد الحسان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

ملخص ديني قيمى مجالات القرآن الكريم والتجويد والحديث الشريف والعقيدة والسيرة النبوية

1

تجميع الاختبارات القصيرة الأولى السابقة غير محلولة

2

الدرس المتكامل أحكام الإدغام في التجويد وواجبات البرّ بالوالدين وآداب الحياة في الإسلام

3

أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الفترة المسائية

4

الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

5

سؤال
9
جواب

مذكرة
اثرائية



دروس الوحدة الأولى

سورة الفرقان " ٦٣-٦٧ "

الاخفاء الحقيقي في
النون الساكنة والتنوين

الايمان بالكتب

ضبط النفس عند الغضب

المؤاخاة بين المهاجرين
والانصار

صلاة الخسوف والكسوف

انا مبادر

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان



الصف السادس

٦

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : الاخفاء الحقيقي في النون الساكنة والتنوين (أجوبة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : الاخفاء الحقيقي في النون الساكنة والتنوين**السؤال الاول : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :**

١- عدد حروف الاخفاء الحقيقي

- عشرة حروف ● خمسة عشر حرفا ○ ثمانية عشر حرفا

٢- { قَالَ تَعَالَى : { اِذْكَ اَرْسَلْنَاكَ فِي اُمَّةٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهَا اُمَمٌ لَبِثُوا عَلَيْهِمُ الَّذِي اَوْحَيْنَا إِلَيْكَ } ورد الاخفاء الحقيقي في موضعين هما :

- (اُمَّةٍ قَدْ) (مِنْ قَبْلِهَا) ○ (اُمَّةٍ قَدْ) (مِنْ قَبْلِهَا) ○ (اُمَّةٍ قَدْ) (مِنْ قَبْلِهَا)

٣- ينطق الاخفاء الحقيقي بصفة متوسطة بين حكمين هما

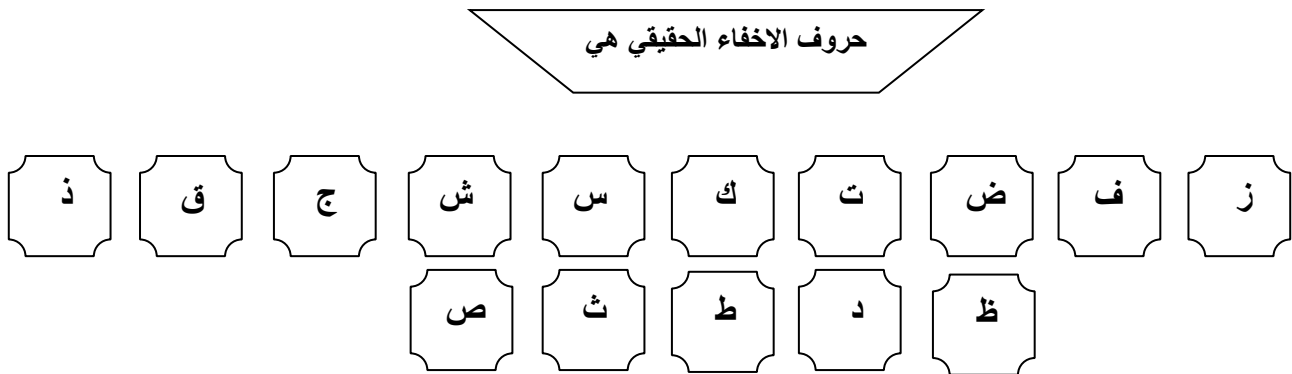
- الادغام والقلب ○ القفلة والادغام ● الاظهار والادغام

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- يأتي الاخفاء الحقيقي في كلمة او كلمتين .
٢- ينطق الاخفاء الحقيقي بغنة بمقدار حركتين .

السؤال الثالث : اكمل الشكل بتذكرك لدرس الادغام والاضهار في النون الساكنة والتنوين

الاضهار	الادغام
حروفه خ غ ح ع هـ ء	حروفه ي ر م ل و ت
مخرج حروف الاظهار الحلق	انواعه ادغام بغنة - ادغام بدون غنة

السؤال الرابع : اكتب في الشكل التالي حروف الاخفاء الحقيقي :**السؤال الخامس : اقرأ الآية القرآنية التالية ثم حدد مواضع الاخفاء الحقيقي وحروفه :**

قال تعالى : { إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ }

الموضع	حرف الاخفاء في النون الساكنة والتنوين
عِنْدَ	الدال (د)
مِنْ تُرَابٍ	التاء (ت)
تُرَابٍ ثُمَّ	الثاء (ث)
كُنْ فَيَكُونُ	الفاء (ف)

السؤال السادس : قارن بين الاخفاء الشفوي والاختفاء الحقيقي :

أوجه المقارنة	الاختفاء الشفوي في الميم الساكنة	الاختفاء الحقيقي في النون الساكنة والتنوين
سبب التسمية	لان مخرج الميم من الشفتين	لان النون الساكنة والتنوين معدومة ولم يبق منها الا الغنة
موقعه	لا يأتي الا في كلمتين	يأتي في كلمة او كلمتين
حروفه	الباء (ب)	ص ذ ث ك ج ش ق س د ط ز ف ت ض ظ

السؤال السابع : استخرج مواضع الاخفاء الحقيقي في الآية الكريمة مع ذكر السبب :

قال تعالى : { الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَافُوتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ }

الموضع	السبب
سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا	جاء بعد التنوين حرف الطاء
مِنْ تَفَافُوتٍ	جاء بعد النون الساكنة حرف التاء
تَفَافُوتٍ فَارْجِعِ	جاء بعد النون الساكنة حرف الفاء
مِنْ فُطُورٍ	جاء بعد التنوين حرف الفاء



٦

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : الاخفاء الحقيقي في النون الساكنة والتنوين (أسئلة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : الاخفاء الحقيقي في النون الساكنة والتنوين**السؤال الاول : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :**

١- عدد حروف الاخفاء الحقيقي

- عشرة حروف ○ خمسة عشر حرفا ○ ثمانية عشر حرفا

٢- { قَالَ تَعَالَى : { اِذْكَ اَرْسَلْنَاكَ فِي اُمَّةٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهَا اُمَمٌ لَبِثُوا عَلَيْهِمُ الَّذِي اَوْحَيْنَا إِلَيْكَ } ورد الاخفاء الحقيقي في موضعين هما :

- (اُمَّةٍ قَدْ) (مِنْ قَبْلِهَا) ○ (اُمَّةٍ قَدْ) (مِنْ قَبْلِهَا) ○ (اُمَّةٍ قَدْ) (مِنْ قَبْلِهَا)

٣- ينطق الاخفاء الحقيقي بصفة متوسطة بين حكمين هما

- الادغام والقلب ○ القلقة والادغام ○ الاظهار والادغام

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

١- يأتي الاخفاء الحقيقي في كلمة او

٢- ينطق الاخفاء الحقيقي بغنة بمقدار

السؤال الثالث : اكمل الشكل بتذكرك لدرس الادغام والاضهار في النون الساكنة والتنوين

الاضهار	الادغام
حروفه ○ ○ ○ ع ○ ○	حروفه ○ ○ ل ○ ○ ○ ي
مخرج حروف الاظهار 	انواعه -

السؤال الرابع : اكتب في الشكل التالي حروف الاخفاء الحقيقي :

حروف الاخفاء الحقيقي هي

		ج	ش						
		ص				د	ظ		

السؤال الخامس : اقرأ الآية القرآنية التالية ثم حدد مواضع الاخفاء الحقيقي وحروفه :

قال تعالى : { إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ }

الموضع	حرف الاخفاء في النون الساكنة والتنوين
عِنْدَ	الدال (د)
تُرَابٍ ثُمَّ	
	الفاء (ف)

السؤال السادس : قارن بين الاخفاء الشفوي والافاء الحقيقي :

أوجه المقارنة	الاخفاء الشفوي في الميم الساكنة	الاخفاء الحقيقي في النون الساكنة والتنوين
سبب التسمية		
موقعه	لا يأتي الا في كلمتين	يأتي في او
حروفه		ص ذ ث ك ج ش ق س د ط ز ف ت ض ظ

السؤال السابع : استخرج مواضع الاخفاء الحقيقي في الآية الكريمة مع ذكر السبب :

قال تعالى : { الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَافُوتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِن فُطُورٍ }

الموضع	السبب
١	
٢	
٣	
٤	



الصف السادس

٦

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : سورة الفرقان " ٦٣-٦٧ " (أجوبة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : سورة الفرقان " 63-67 "**اتلو وافهم**

قال تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ ﴿٦٣﴾ وَالَّذِينَ يَبَيِّنُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ﴿٦٤﴾ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴿٦٥﴾ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ﴿٦٦﴾ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴿٦٧﴾

السؤال الأول : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- ١- المسلم يمشى بـ...
☐ تكبر وتجب ☐ ضعف وذلة ☒ سكينه وتواضع
- ٢- سلام المسلم على الجاهلين عليه سلام....
☐ تحية وإقبال ☒ صفح وعفو ☐ خوف وضعف
- ٣- المسلم ينفق ماله بـ...
☐ بخل وتقتير ☐ اسراف وتبذير ☒ اعتدال وتوازن

السؤال الثاني : صل بخط بين الكلمة في العمود الأول وما يناسبها من معنى في العمود الثاني

الكلمة	معناها
يبيتون لربهم	سكينة وتواضع
هونا	يحيون ليلهم بالعبادة والذكر
قالوا سلاما	عفوا وصفحا

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- قال تعالى: { وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا } كلمة " وَلَمْ يَقْتُرُوا " تعني (بخلو - لم يبخلوا).
- ٢- قال تعالى: { إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا } كلمة " غَرَامًا " تعني (لازما دائما - لازما قليلا).
- ٣- قال تعالى: { وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا } كلمة " قَوَامًا " تعني (وسطا - طرفا).

السؤال الرابع : من خلال الآيات القرآنية السابقة اكتب الآيات التي تناسب مع العبارات والصور التالية

يمشون في سَكِينَةٍ
ووقارٍ بلا تَكَبُّرٍ.

قال تعالى :

{ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا }

لَا يُلْتَقَتُونَ إِلَى السُّفْهَاءِ ، وَلَا يُقَابِلُونَهُمْ
بِالْمِثْلِ ، بَلْ يَعْفُونَ وَيَصْفَحُونَ ،
وَلَا يَقُولُونَ إِلَّا خَيْرًا .

قال تعالى :

{ وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا }

يَكُونُ لَهُمْ مِنْ لَيْلِهِمْ عِبَادَةٌ يُتَقَرَّبُونَ بِهَا
إِلَى اللَّهِ تَعَالَى فَيُصَلُّونَ بَعْضُ اللَّيْلِ أَوْ
أَكْثَرَهُ طَائِعِينَ .

قال تعالى :

{ وَالَّذِينَ يَبُيِّنُونَ لَهُمْ سُبْحَانَ سُبْحَدًا وَقِيَامًا }

يَتَضَرَّعُونَ إِلَى رَبِّهِمْ بِالْدُّعَاءِ
لِيَصْرِفَ عَنْهُمْ عَذَابَ جَهَنَّمَ .

قال تعالى :

{ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ
عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا }

يَتَوَسَّطُونَ فِي إِنْفَاقِهِمُ الْمَالَ
مِنْ غَيْرِ إِسْرَافٍ وَلَا تَقْتِيرٍ .

قال تعالى :

{ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ
قَوَامًا }

السؤال الخامس : قوم التصرفات التالية في ضوء فهمك لصفات عباد الرحمن .

صرف المبلغ الذي حصل عليه عيدية كله في شراء الألعاب والحلويات

تصرفه خطأ : كان عليه الاعتدال وان يدخر جزء من المبلغ لشراء مستلزمات أخرى في وقت آخر



ردت على زميلتها التي تلفظت عليها بألفاظ نابية بالمثل

تصرف خطأ : وكان عليها ان تغفو وتصفح عنها وان تقابل السيئة بالحسنة كما امرنا بها ديننا الحنيف



يقضي ليله في الألعاب الالكترونية ومشاهدة الأفلام

تصرف خطأ : كان عليه ان يقسم وقته حسب عمله اليومي بين أوقات الصلاة والمذاكرة والقراءة واللعب وهكذا





الصف السادس

٦

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : سورة الفرقان " ٦٣-٦٧ " (أسئلة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : سورة الفرقان " 67-63 "**اتلو وافهم**

قال تعالى: ﴿.....﴾

﴿ أكتب الآيات من ٦٣-٦٧ ﴾

السؤال الأول : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :

- ١- المسلم يمشى بـ ...
- تكبر وتجب ○ ضعف وذلة ○ سكينه وتواضع
- ٢- سلام المسلم على الجاهلين عليه سلام
- تحية وإقبال ○ صفح و عفو ○ خوف وضعف
- ٣- المسلم ينفق ماله بـ...
- بخل وتقتير ○ اسراف وتبذير ○ اعتدال وتوازن

السؤال الثاني : صل بخط بين الكلمة في العمود الأول وما يناسبها من معنى في العمود الثاني

معناها	الكلمة
سكينه وتواضع	يببئون لربهم
يحيون ليلهم بالعبادة والذكر	هونا
عفوا وصفحا	قالوا سلاما

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- قال تعالى : { وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا } كلمة " وَلَمْ يَقْتُرُوا " تعني (بخلو - لم يبخلوا) .
- ٢- قال تعالى : { إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا } كلمة " غَرَامًا " تعني (لازما دائما - لازما قليلا) .
- ٣- قال تعالى : { وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا } كلمة " قَوَامًا " تعني (وسطا - طرفا) .

السؤال الرابع : من خلال الآيات القرآنية السابقة اكتب الآيات التي تتناسب مع العبارات والصور التالية

يمشون في سَكِينَةٍ
ووقارٍ بلا تَكِبَرٍ.

قال تعالى :

{ }

لَا يَلْتَفِتُونَ إِلَى السُّفَهَاءِ ، وَلَا يَقَابِلُونَهُمْ
بِالْمَثَلِ ، بَلْ يَعْفُونَ وَيَصْفَحُونَ ،
وَلَا يَقُولُونَ إِلَّا خَيْرًا .

قال تعالى :

{ }

يَكُونُ لَهُمْ مِّنْ لَّيْلِهِمْ عِبَادَةٌ يُتَقَرَّبُونَ بِهَا
إِلَى اللَّهِ تَعَالَى فَيُصَلُّونَ بَعْضُ اللَّيْلِ أَوْ
أَكْثَرَهُ طَائِعِينَ .

قال تعالى :

{ }

يَتَضَرَّعُونَ إِلَى رَبِّهِمْ بِالْדُّعَاءِ
لِيُصْرِفَ عَنْهُمْ عَذَابَ جَهَنَّمَ .

قال تعالى :

{ }

يَتَوَسَّطُونَ فِي إِنْفَاقِهِمُ الْمَالَ
مِنْ غَيْرِ إِسْرَافٍ وَلَا تَقْتِيرٍ .

قال تعالى :

{ }

السؤال الخامس : قوم التصرفات التالية في ضوء فهمك لصفات عباد الرحمن .

صرف المبلغ الذي حصل عليه عيدية كله في شراء الألعاب والحلويات



ردت على زميلتها التي تلفظت عليها بألفاظ نابية بالمثل



يقضي ليله في الألعاب الالكترونية ومشاهدة الأفلام





الصف السادس

٦

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : ضبط النفس عند الغضب (أجوبة)

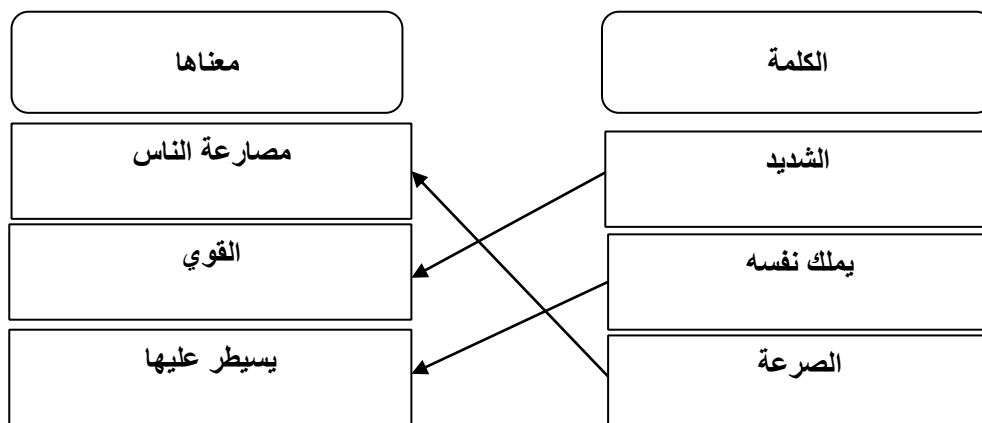
٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : ضبط النفس عند الغضب**أنهم واحفظ :**

عن أبي هريرة عن رسول الله ﷺ قال : " ليس الشديد بالصرعة ، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب "

السؤال الأول : صل بخط بين الكلمة ومعناها :**السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

١- (✓) اتنى الله تعالى على المؤمنين الذين يحسنون التصرف وقت الغضب بالعفو والصفح .

٢- (X) يلمح الحديث الشريف بان الذي لا يملك غضبه هو انسان قو . ضعيف

٣- (✓) من اعظم مقاصد الصيام ان يبلغ المسلم درجة التقوى .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

١- ضبط النفس عند الغضب دليل على قوة الشخصية .

٢- عدم سيطرة الانسان على الغضب قد يؤدي الى قطع علاقاته بالآخرين .

السؤال الرابع : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الانسان اجتماعي بطبعه (يؤثر - لا يؤثر) بمحيطة .

٢- يعد الغضب من (اضعف - اقوى) الانفعالات التي تحتاج الى تهديب وصبر .

السؤال الخامس : تأمل هدي النبي ﷺ في معالجة الغضب ثم اكتب تحت الصورة ماينبغي فعله اتباعا لهديته ﷺ :

قال رسول الله ﷺ

٢ «... وَإِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَسْكُتْ»
رواه أحمد، المسند، رقم الحديث: ٢١٣٦.

١ «إِنِّي لَا أَعْرِفُ كَلِمَةً تَوَقَّاهَا لَذَّهَبَ عَنْهُ الَّذِي يُجِدُّ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ» مسلم، صحيح مسلم، كتاب البر والصلة والآداب، رقم الحديث: ٢٦١٠.

٤ «إِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ وَعَمَّ قَالِمٌ فَلْيَجْلِسْ، فَإِنْ ذَهَبَ عَنْهُ الْغَضَبُ وَالْأَفْطِطُجُ» أبو داود، السنن، ٤٧٨٤.

٣ «..... فَإِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَتَوَضَّأْ»
أبو داود، رقم الحديث: ٤٧٨٤.



تغير الهيئة



الوضوء



السكوت - الصمت



الاستعاذة من الشيطان

السؤال السادس : اكتب بعض الحلول لمعالجة الإشكاليات الآتية في الأسواق :



على المسلم ان لا يقابل عن من اساء اليه بالإساءة بل عليه ان يقابله ويرد عليه بأحسن مما قال حتى لا يتطور الامر الى القطيعة وحدث مشاكل بينهم



على الانسان ان يتحكم في تصرفاته عند الغضب وان يعفو ويصفح عن من اساء اليه امتثالا لأمر الله ورسول ﷺ



الصف السادس

٦

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : ضبط النفس عند الغضب (أسئلة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : ضبط النفس عند الغضب**أنهم واحفظ :**

عن أبي هريرة عن رسول الله ﷺ قال : "
 " أكتب الحديث

السؤال الأول : صل بخط بين الكلمة ومعناها :

معناها	الكلمة
مصارعة الناس	الشديد
القوي	يملك نفسه
يسيطر عليها	الصرعة

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- () اثنى الله تعالى على المؤمنين الذين يحسنون التصرف وقت الغضب بالعفو والصفح .
- ٢- () يلمح الحديث الشريف بان الذي لا يملك غضبه هو انسان قو .
- ٣- () من اعظم مقاصد الصيام ان يبلغ المسلم درجة التقوى .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- ضبط النفس عند الغضب دليل على الشخصية .
- ٢- عدم سيطرة الانسان على الغضب قد يؤدي الى علاقاته بالآخرين .

السؤال الرابع : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- الانسان اجتماعي بطبعه (يؤثر - لا يؤثر) بمحيطة .
- ٢- يعد الغضب من (اضعف - اقوى) الانفعالات التي تحتاج الى تهذيب وصبر .

٢٠٢٤/٢/١٣

في حالة وجود أي ملاحظات التواصل على ٩٩٤٩٣٩٢٣ (على محمد الحسان)

١ «إِنِّي لَا أَعْرِفُ كَلِمَةً لَوْ قَالَهَا تَذْهَبُ عَنْهُ الَّذِي يَجِدُ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ» مسلم، صحيح مسلم، كتاب الإيمان والصفة والآداب، رقم الحديث: ٣٦١٠.

٣ «.... فَإِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَتَوَضَّأْ»
أبو داود، رقم الحديث: ٤٧٨٤.





الصف السادس

٦

الفصل الدراسي الثاني

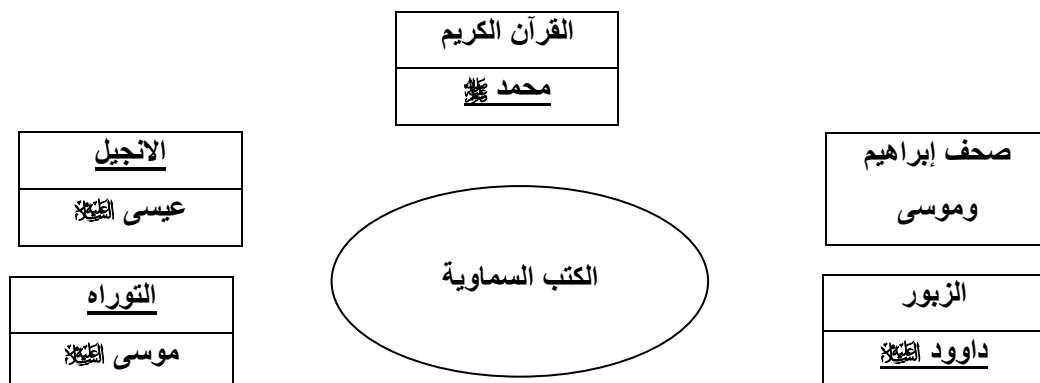
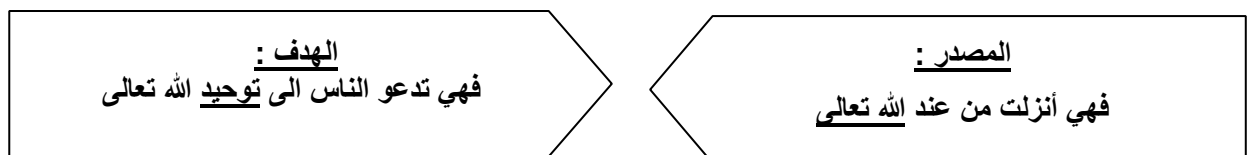
الوحدة الأولى

درس : الايمان بالكتب (أجوبة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : الايمان بالكتبالسؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .١- (✓) جاء القرآن الكريم مصدقاً ومقرراً لما ورد في الكتب السماوية السابقة.٢- (✓) كل رسالة تصدق ما جاء قبلها وتمهد لما يأتي بعدها .السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :١- خلق الله تعالى الانسان على الأرض واوكل اليه مهمة العبادة واعمار الأرض .٢- الشريعة الخالدة الصالحة لكل زمان ومكان هو القرآن الكريم .السؤال الثالث : اكتب أسماء الكتب والانبياء الذين انزلت عليهم في المخطط التالي :السؤال الرابع : تتفق الكتب السماوية المنزلة في .. اكمل الشكل :

سؤال الخامس : " الناس بحاجة الى الكتب المنزلة من عند الله تعالى " لماذا ؟

لهداية الناس الى توحيد الله تعالى

لتعريف الناس بالمنهج الرباني الصحيح

تعرف الناس بما ينفعهم ويصلح احوالهم

ليتعرف الناس على الحكم والعدل في معاملاتهم

السؤال السادس : ما موقف القرآن الكريم من الكتب التي سبقته :

انه مصدق ومقر لما في الكتب السماوية السابقة

يعتبر القرآن الكريم المرجع الوحيد لبيان ما فيها من حق

الكتب السماوية جميعها تحتوي على حقيقة أساسية واحدة وهي وحدانية الله عز وجل

السؤال السابع : ضع علامة (✓) أو (X) فيما يلي :

العلامة	المثال
✓	قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي أَنزَلَ مِن قَبْلُ }
X	يؤمن المسلم ببعض الكتب السماوية
✓	تتفق الكتب السماوية في الكليات وتختلف في التفاصيل
✓	كل رسالة تكمل ما جاءت به الرسائل السماوية السابقة



٦

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس: الإيمان بالكتب (أسئلة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : الايمان بالكتب

السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- () جاء القرآن الكريم مصدقاً ومقرراً لما ورد في الكتب السماوية السابقة.

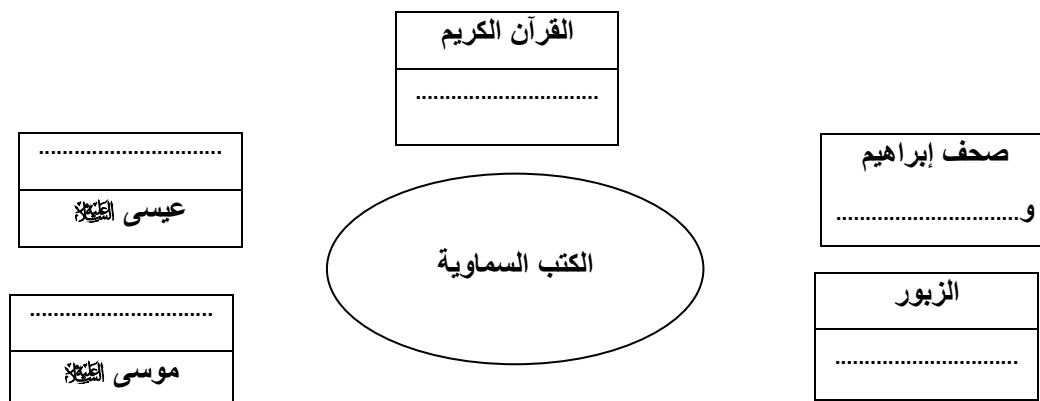
٢- () كل رسالة تصدق ما جاء قبلها وتمهد لما يأتي بعدها .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

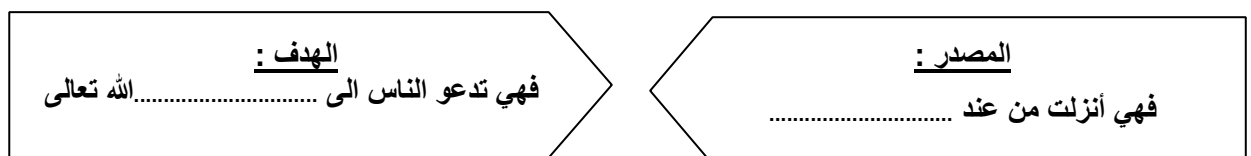
١- خلق الله تعالى الانسان على الأرض واوكل اليه مهمة العبادة و.....

٢- الشريعة الخالدة الصالحة لكل زمان ومكان هو

السؤال الثالث : اكتب أسماء الكتب والانبياء الذين انزلت عليهم في المخطط التالي :



السؤال الرابع : تتفق الكتب السماوية المنزلة في .. اكمل الشكل :



سؤال الخامس: " الناس بحاجة الى الكتب المنزلة من عند الله تعالى " لماذا ؟

السؤال السادس : ما موقف القرآن الكريم من الكتب التي سبقته :

السؤال السابع : ضع علامة (✓) أو (X) فيما يلي :

العلامة	المثال
	قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي أَنزَلَ مِن قَبْلُ }
	يؤمن المسلم ببعض الكتب السماوية
	تتفق الكتب السماوية في الكليات وتختلف في التفاصيل
	كل رسالة تكمل ما جاءت به الرسائل السماوية السابقة



٦

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : صلاة الخسوف والكسوف (أجوبة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : صلاة الخسوف والكسوف

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- الظاهرة الكونية التي اجتمعت الاسرة تترقب حدوثها هي كسوف الشمس .
- ٢- الظاهرة الكونية التي تشبه ظاهرة الكسوف وتتعلق بالقمر تسمى خسوف القمر .

السؤال الثاني: اكمل الفقرة التالية لتتعرف على الكسوف والخسوف :

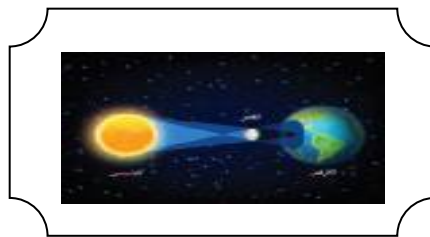
صلاة الكسوف والخسوف سنة مؤكدة لا اذان لها ولا إقامة ، يبدأ وقتها بحدوث الظاهرة وينتهي بانجلائها وتصلى ركعتين جهريتين في كل منهما قيامان وركوعان وسجودان غير ان القراءة والتعظيم والتسبيح تكون طويلة في الركعة الأولى وتقصّر في الركعة الثانية .

السؤال الثالث: من خلال الرسمين التاليتين اكمل الفراغات التالية :



الخسوف

احتجاب ضوء القمر كليا او جزئيا عندما تمر الأرض
بين القمر والشمس



الكسوف

احتجاب ضوء الشمس كليا او جزئيا عندما يمر القمر
بين الأرض والشمس

السؤال الرابع: ماهي الاعمال التي ستقوم بها لو شاهدت ظاهرة كسوف الشمس .

الدعاء والذكر	٢	الصلاة	١
التصدق		٣	

السؤال الخامس : ضع علامة (✓) في الحكم الشرعي لها فيما يلي

العبارة	جائز	غير جائز
رفع الأذان للمناداة الى الصلاة الكسوف والخسوف		✓
تكرار نداء " الصلاة جامعة " اكثر من مرة لتنبيه الناس	✓	
الاعتقاد بان الخسوف يحدث بسبب موت شخصية مهمة		✓
التصدق في اثناء وقوع الكسوف والخسوف	✓	

السؤال السادس : اقرأ الحديث الشريف التالي ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

قال رسول الله ﷺ " ان الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا يخسفان لموت بشر ولا لحياته فاذا رأيتم ذلك فادعوا الله وكبروه وتضرعوا وتصدقوا "

ما دلالة قول النبي ﷺ : " لا يخسفان لموت احد ولا لحياته "

١

ان الشمس والقمر مسيران بأمر الله تعالى في نطاقات محددة وليس لها علاقه بموت او حياة احد بل يحدثان لتخويف العباد بذنوبهم من اجل التوبة والرجوع لله تعالى .

ما الحكمة من مشروعية صلاة الكسوف او الخسوف

٢

تخويف العباد مما قد يقتربونه من ذنوب حيث يلجأ الانسان لله تعالى في أوقات الضعف والعجز بالدعاء والصلاة والصدقة



الصف السادس

٦

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : صلاة الخسوف والكسوف (أسئلة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

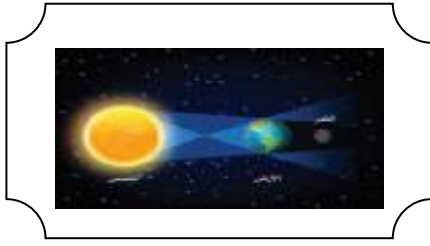
علي بن محمد الحسان

درس : صلاة الخسوف والكسوف**السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

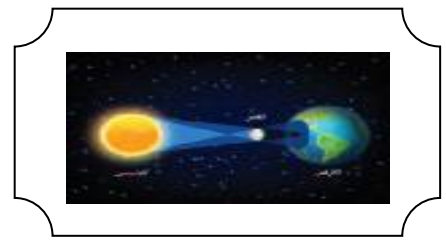
- ١- الظاهرة الكونية التي اجتمعت الاسرة تترقب حدوثها هي
- ٢- الظاهرة الكونية التي تشبه ظاهرة الكسوف وتتعلق بالقمر تسمى

السؤال الثاني: اكمل الفقرة التالية لتتعرف على الكسوف والخسوف :

صلاة الكسوف والخسوف سنه مؤكدة لا اذان لها ولا، يبدأ وقتها بحدوث وينتهي بانجلائها وتصلى جهريتين في كل منهما قيامان و..... وسجودان غير ان القراءة والتعظيم والتسبيح تكون في الركعة الأولى و..... في الركعة الثانية .

السؤال الثالث: من خلال الرسمتين التاليتين اكمل الفراغات التالية :

الخسوف



الكسوف

احتجاب ضوء كلياً او جزئياً عندما
تمر بين القمر و.....

احتجاب ضوء كلياً او جزئياً عندما
يمر بين والشمس

السؤال الرابع: ماهي الاعمال التي ستقوم بها لو شاهدت ظاهرة كسوف الشمس .

٢	١
٣	

السؤال الخامس : ضع علامة (✓) في الحكم الشرعي لها فيما يلي

العبارة	جائز	غير جائز
رفع الاذان للمناداة الى الصلاة الكسوف والخسوف		
تكرار نداء " الصلاة جامعة " اكثر من مرة لتنبيه الناس		
الاعتقاد بان الخسوف يحدث بسبب موت شخصية مهمة		
التصدق في اثناء وقوع الكسوف والخسوف		

السؤال السادس : اقرأ الحديث الشريف التالي ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

قال رسول الله ﷺ " ان الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا يخسفان لموت بشر ولا لحياته فاذا رأيتم ذلك فادعوا الله وكبروه وتضرعوا وتصدقوا "

١ ما دلالة قول النبي ﷺ : " لا يخسفان لموت احد ولا لحياته "

٢ ما الحكمة من مشروعية صلاة الكسوف او الخسوف



الصف السادس

٦

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : المؤاخاة بين المهاجرين والانصار (أجوبة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (X) وجد المهاجرون انفسهم في بلاد لم يألفوها فلم يشعروا بالغربة من مفارقة الاهل . شعروا
- ٢- (✓) كان المجتمع في الجاهلية لا يعد الاخوة والولاء الا بروابط النسب والعشيرة .
- ٣- (✓) عرض الأنصار على النبي ﷺ ان يقاسموا المهاجرين الأرض والنخيل .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- تلقى الأنصار مبدأ المؤاخاة بالرضاء .
- ٢- قامت المؤاخاة على أساس العقيدة .
- ٣- جعل النبي ﷺ لكل رجل من المهاجرين اخا له من الأنصار .

السؤال الثالث: ماهي الأشياء التي تركها المهاجرون طاعة لله تعالى ولرسوله ؟

أموالهم	أهلهم	ديارهم
---------	-------	--------

السؤال الرابع: على ماذا تدل مسارعة المهاجرين والأنصار الى المؤاخاة فيما بينهم ؟

تدل على سرعة امتثالهم لأوامر الله تعالى ولرسوله وعلى صدق إيمانهم

السؤال الخامس: عرف كل من : المهاجرين والأنصار ؟

الأنصار	المهاجرين
هم المسلمون من اهل المدينة الذين استقبلوا وناصروا الرسول ﷺ وصحابته وتقاسموا معهم أموالهم وشاركوهم في حياتهم	هم المسلمون الأوائل الذين آمنوا بالله تعالى وبرسوله ﷺ ثم هاجروا معه من مكة الى المدينة تاركين وطنهم وأموالهم مرضاة لله تعالى ولرسوله

السؤال السادس: اقرأ الآيتين التاليتين ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

كيف وصف الله تعالى حالة المهاجرين في الآية ؟

وصفهم بأنهم فقراء خرجوا مهاجرين تاركين اوطانهم
واموالهم من اجل الإسلام وطاعة لله تعالى ولرسوله ﷺ

قال تعالى : { لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ
يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصَرُونَ لِلَّهِ وَرَسُولِهِ أُولَئِكَ هُمُ
الصَّادِقُونَ }

١

الاخلاق التي تمثلها الانصار كما وضحتها الآية ؟

الصدق في محبتهم للمهاجرين والايثار لهم في كل
احوالهم بتقاسمهم لأموالهم وديارهم بل كانوا يفضلونهم
على انفسهم

قال تعالى : { وَالَّذِينَ تَبَوَّؤُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ
إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ
كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوَقِّعْ نَفْسَهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ }

٢



الصف السادس

٦

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : المؤاخاة بين المهاجرين والانصار (أسئلة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : المؤاخاة بين المهاجرين والانصار**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- () وجد المهاجرون انفسهم في بلاد لم يألفوها فلم يشعروا بالغربة من مفارقة الاهل .
- ٢- () كان المجتمع في الجاهلية لا يعد الاخوة والولاء الا بروابط النسب والعشيرة .
- ٣- () عرض الأنصار على النبي ﷺ ان يقاسموا المهاجرين الأرض والنخيل .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- تلقى الأنصار مبدأ المؤاخاة بـ
- ٢- قامت المؤاخاة على أساس
- ٣- جعل النبي ﷺ لكل رجل من المهاجرين له من الأنصار .

السؤال الثالث: ماهي الأشياء التي تركها المهاجرون طاعة لله تعالى ورسوله ؟**السؤال الرابع: على ماذا تدل مسارعة المهاجرين والانصار الى المؤاخاة فيما بينهم ؟****السؤال الخامس : عرف كل من : المهاجرين والانصار ؟**

الانصار	المهاجرين

السؤال السادس: اقرأ الآيتين التاليتين ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :**كيف وصف الله تعالى حالة المهاجرين في الآية ؟**

.....

.....

.....

.....

قال تعالى : { لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ
يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصَرُّونَ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ أُولَئِكَ هُمُ
الصَّادِقُونَ }

١

الاخلاق التي تمثلها الأنصار كما وضحتها الآية ؟

.....

.....

.....

.....

قال تعالى : { وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ
إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ
كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوَقِّعْ نَفْسَهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ }

٢



٦

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني



الوحدة الأولى



درس : انا مبادر (أجوبة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : أنا مبادر**السؤال الأول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

- ١- اثناء سير سليمان عليه السلام وجنوده مروا على واد يسكنه (النحل - النمل) .
- ٢- الطائر الذي كان سببا في هداية ملكة سبأ هو (الهدهد - الحمامة) .
- ٣- الاعصار الذي ضرب بعض مناطق السلطنة عام ٢٠٢١ اسمه (مكنو - شاهين)

السؤال الثاني : بعد قرائتك للفقرة اجب عن الأسئلة التالية :

طلبت من النمل ان تدخل مساكنها حتى يحطمهم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون	١	ماذا فعلت النملة عندما رأت سيدنا سليمان عليه السلام وجنوده متجهين نحوهم ؟
مبادرة	٢	ما اسم التصرف الذي قامت به النملة ؟
يمكن ان يحطم جنود سليمان النمل ومساكنهم دون ان يشعروا	٣	ما النتيجة المتوقعة لو لم تقم النملة بهذا التصرف ؟

السؤال الثالث : جمع سيدنا سليمان عليه السلام يوما جنوده والمكونة من .. اكمل الشكل :

الدواب	الطير	الجن	الانس
--------	-------	------	-------

السؤال الرابع : تدبر الآية القرآنية التالية ثم اكتب الكلمات القرآنية التي تحمل معنى المبادرة :

قال تعالى : { أُولَٰئِكَ يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ }

يسارعون - سابعون

السؤال الخامس : صنف العبارات التالية الى مبادر وغير مبادر

الكسل - الثقة بالنفس - السلبية - الخوف - التعاون - الإيجابية - علو الهمة - الملل

غير مبادر	مبادر
الكسل	الثقة بالنفس
السلبية	التعاون
الخوف	الإيجابية
الملل	علو الهمة

السؤال السادس : تأمل الصورة التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

صف المبادرات التي تراها في المشهد

١

مشاركة جميع فئات المجتمع العماني من رجال ونساء ومواطنين بتقديم المعونات والأغذية وتنظيف الشوارع ومعالجة الجرحى وهذه دلالة وحدة المواطنين ومحبتهم لوطنهم ولبعضهم

ما الأثر الذي نتج عن هذه المبادرات

٢

التخفيف عن معاناة المتضررين من خلال تقديم المساعدات المختلفة لهم والتكافل الاجتماعي بين فئات المجتمع العماني

بم يمكنك ان تبادر في مثل هذه الحالات

٣

تقديم المساعدة لهم من معونات مادية ومعنوية - كذلك القيام بتنظيف المناطق والمساكن المتضررة - القيام بإسعاف الحالات المتضررة

صف الشعور الذي ينتابك اثر المبادرة بأعمال الخير

٤

الراحة النفسية بانني قدمت المساعدات المختلفة للمحتاجين وبانني قدمت خدمة لوطني ومجتمعي



٦

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني



الوحدة الأولى



درس : أنا مبادر (أسئلة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : أنا مبادر**السؤال الأول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

- ١- اثناء سير سليمان عليه السلام وجنوده مروا على واد يسكنه (النحل - النمل) .
- ٢- الطائر الذي كان سببا في هداية ملكة سبأ هو (الهدهد - الحمامة) .
- ٣- الاعصار الذي ضرب بعض مناطق السلطنة عام ٢٠٢١ اسمه (مكنو - شاهين)

السؤال الثاني : بعد قرأتك للفقرة اجب عن الأسئلة التالية :

١	ماذا فعلت النملة عندما رأت سيدنا سليمان عليه السلام وجنوده متجهين نحوهم ؟	
٢	ما اسم التصرف الذي قامت به النملة ؟	
٣	ما النتيجة المتوقعة لو لم تقم النملة بهذا التصرف ؟	

السؤال الثالث : جمع سيدنا سليمان عليه السلام يوما جنوده والمكونة من .. اكمل الشكل :

--	--	--	--

السؤال الرابع : تدبر الآية القرآنية التالية ثم اكتب الكلمات القرآنية التي تحمل معنى المبادرة :

قال تعالى : { أُولَٰئِكَ يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ }

السؤال الخامس : صنف العبارات التالية الى مبادر وغير مبادر

الكسل - الثقة بالنفس - السلبية - الخوف - التعاون - الإيجابية - علو الهمة - الملل

غير مبادر	مبادر

السؤال السادس : تأمل الصورة التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

صف المبادرات التي تراها في المشهد

١

ما الأثر الذي نتج عن هذه المبادرات

٢

بم يمكنك ان تبادر في مثل هذه الحالات

٣

صف الشعور الذي ينتابك اثر المبادرة بأعمال الخير

٤