

تجميع اختبارات قصيرة ثانية سابقة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:24:59 2025-10-28

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: أبو الياس الوضاحي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

تجميع اختبارات علوم	1
كراسة المحترف في العلوم	2
خرائط ذهنية في العلوم	3
تحضير دروس الوحدات الرابعة والخامسة	4
إجابات أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية تصوير موبايل	5

تجميع إختباراة لعادة:

العلوم القصير الثاني



الصف: السادس
تجميع : أبوإلياس الوضاحي



طالب: الصف:

السؤال الأول : (ضع علامة (√) في المربع بجوار الإجابة الصحيحة):
أ - يتكون الغلاف الجوي من غازين أساسيين هما :

[1]

☐ أول أكسيد الكربون والاكسجين ☐ النيتروجين والاكسجين

☐ النيتروجين وثاني أكسيد الكربون ☐ الاكسجين وثاني أكسيد الكربون

[2]

ب- ضع علامة صح (√) امام كل عبارة من العبارات الآتية :

العبارة	صواب	خطأ
المطر الحمضي عبارة هي امطار ذاب فيها ثاني أكسيد الكبريت او أكسيد النيتروجين		
تدمر الامطار الحمضية المباني الحجرية والنباتات والحيوانات التي تعيش في الماء		
من أسباب الامطار الحمضية حرق الفحم والنفط والغاز الطبيعي		
الامطار الحمضية غالبا ما تكون حمضيتها أكثر من حمضية عصير الليمون		

- انظر الى الصورة التي امامك ثم اجب عن الأسئلة التي تليها



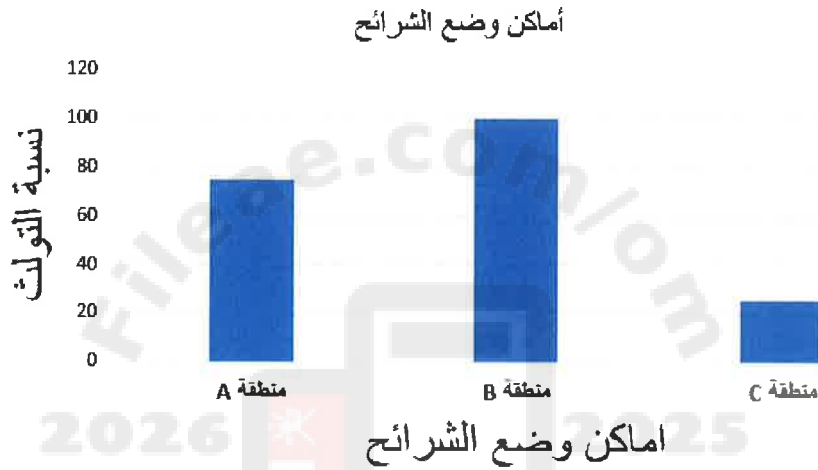
[1]

ج - أي المنطقتين بها تلوث الهواء ؟ (اختر الإجابة) ☐ المنطقة (أ) ☐ المنطقة (ب)

فسر اجابتك ؟

.....

– قام مجموعة من طلاب الصف السادس بعمل تجربة لقياس نسبة تلوث الهواء وذلك بوضع شرائح زجاجية مغطاة من الفازلين في ثلاث أماكن مختلفة. وقاموا بتمثيل النتائج التي حصلوا عليها بالرسم البياني التالي :



د – تتنبأ بالمنطقة التي تكثر فيه الشاحنات ووسائل النقل كالشاحنات؟ [1]

السؤال الثاني:

أ – اذكر سببين من أسباب إزالة الغابات ؟

- [2] 1-
2-

– هذه نتائج استقصاء تم فيه خلط مادة صلبة بمادة سائلة .

المخلوط (أ)	المخلوط (ب)	
✓	×	السائل ضبابي
×	✓	يبدو السائل كما كان من قبل
✓	×	تستقر المواد الصلبة في القاع
×	✓	السائل شفاف

[1]

ب - ما المخلوط الذي يحتوي على مواد غير قابلة للذوبان؟
ج- اذكر دليل واحد لسبب اختيارك؟

[1]

د - جميع ما يلي من التغيرات الغير قابلة للعكس ماعدا: (ضع دائرة على الرمز الذي يمثل الإجابة الصحيحة)

[1]

D



تحميص الخبز

C



سلق البيض

B



انصهار الايس كريم

A



حرق الخشب

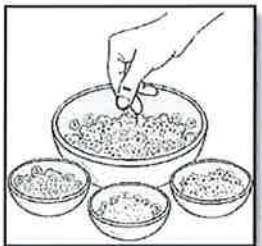
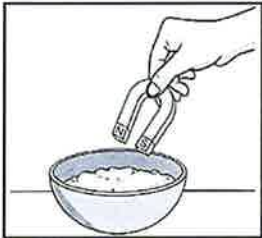
السؤال الثالث:

[1]

أ - مزيج من مادتين او اكثر يسمى ب..... (اكمل)

[2]

ب - صل بخط بين المخلوط والصورة التي تمثل طريقة فصله .

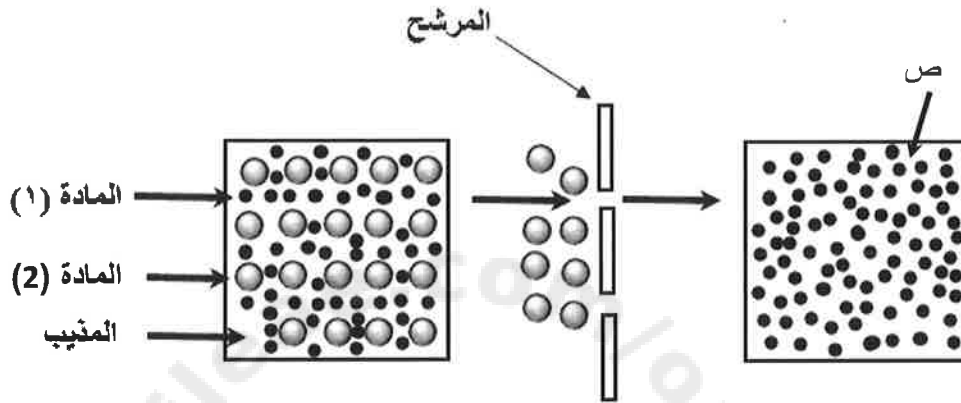


مخلوط حبات الفاصوليا مع
الزبيب

مخلوط الأرز والطحين

مخلوط برادة الحديد والرمل

- الشكل الآتي يوضح مخطط تمثيلي لعملية فصل مادتين (1) و (2) عن السائل المذيب لهما.



[1]

ج - أي العبارات الآتية صحيحة في الشكل السابق؟

(ضلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

- ☐ المادة (1) مادة غير قابلة للذوبان
- ☐ المادة (2) مادة قابلة للذوبان
- ☐ المادة (1) مثالا لحبيبات القهوة
- ☐ المادة (2) مثالا لحبيبات القهوة

[1]

د- تنبأ بطريقة فصل المخلوط ص؟

.....

نموذج الإجابة

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	الهدف	مستوى التعلم	موضوع الدرس										
1	أ	النيتروجين والاكسجين	1		6Be1	معرفة	تلوث الهواء										
	ب	<table><tr><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>√</td><td></td></tr><tr><td>√</td><td></td></tr><tr><td>√</td><td></td></tr><tr><td></td><td>√</td></tr></table>	صواب	خطأ	√		√		√			√	2	- يعطي درجتين إذا كانت جميع الإجابات صحيحة - درجة إذا ثلاث او اجابتين صحيحة - صفر إذا إجابة واحدة صحيحة او الإجابة كاملة خاطئة	6Be1	معرفة	الامطار الحمضية
	صواب	خطأ															
√																	
√																	
√																	
	√																
ج	المنطقة ب بسبب وجود المصانع وعوادم السيارات	1	- درجة واحدة: عند إجابة بالمنطقة ب مع التفسير الصحيح - صفر: في حالة الإجابة بالمنطقة أ وان كان التفسير صحيح - صفر: في حالة الإجابة بالمنطقة ب وكان التفسير خاطئاً	6Be1	تطبيق	تلوث الهواء											
	د	المنطقة B	1		6Ep4	استدلال	تلوث الهواء										
2	أ	1-اخلاء الأرض للتعدين 2-اخلاء الأرض للبناء 3-قطع الأشجار لتصنيع الأثاث 4- قطع الأشجار لحصول على خشب التدفئة واستخدامها كقود 55- اخلاء الأرض للزراعة	2	- لكل مفردة درجة فقط - ويكتفي بذكر سببين فقط	6Be1	معرفة	إزالة الغابات										
	ب	المخلوط (أ)	1		6Cc3	تطبيق	المواد القابلة للذوبان وغير القابلة للذوبان										

المواد القابلة للذوبان وغير القابلة للذوبان	تطبيق	6Cc3	يكتفي بذكر سببا واحد فقط	1	ج	- السائل ضباب - تستقر المواد الصلبة في القاع
التغيرات القابلة للعكس والتغير غير قابلة للعكس	تطبيق	6Cc1		1	د	B
خلط المواد الصلبة وفصلها	معرفة	6Cc2		1	أ	المخلوط
خلط المواد الصلبة وفصلها	تطبيق	6Cc2	- درجتين إذا كانت الإجابات صحيحة كاملة - درجة إذا كانت اجابتين فقط صحيحة - صفر إذا كانت إجابة واحدة صحيحة او الإجابة خاطئة	2	ب	 مخلوط حبات الفاصوليا مع الزبيب مخلوط الأرز والطحين مخلوط برادة الحديد والرمل
فصل المواد غير القابلة للذوبان	استدلال	6Cc4		1	ج	المادة (2) مثالا لحبيبات القهوة
فصل المواد غير القابلة للذوبان	استدلال	6Cc4		1	د	طريقة التبخير او التسخين

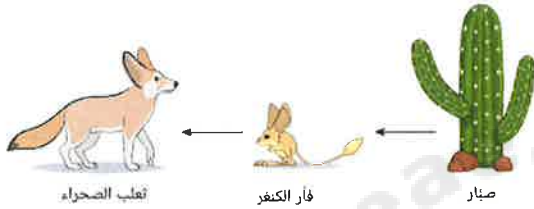
السؤال الأول :

(١) تنمو نباتات الغابات الاستوائية في المناخ : [1]

- الحار الرطب ○ الحار الجاف ○ الحار البارد ○ الحار المعتدل
(ظلي الإجابة الصحيحة)

(٢) أدرسي السلسلة الغذائية التالية واجبي عن الأسئلة التي تليها :

أ- الكائن المنتج في السلسلة [1]



ب- ما الموطن الطبيعي الذي تمثله السلسلة الغذائية ؟ [1]

(٣) اذكرين اثنين من الأسباب التي أدت إلى إزالة الغابات ؟ [2]

أ) (ب)

السؤال الثاني :

(١) ادرسي الشكل ثم اجبي عن الأسئلة التي تليها :



أ- يوضح الشكل احد الدورات الطبيعية، اي مما يلي يمثل الغاز (س) : [1]

- الأكسجين ○ النيتروجين
○ الهيدروجين ○ ثاني أكسيد الكربون

(ظلي الإجابة الصحيحة)

ب- المصدر الرئيسي للطاقة التي يستخدمها النبات لصنع الغذاء هي [1]

ج- تنبأ ماذا سيحدث لو زادت نسبة الغاز (ص) في الغلاف الجوي للأرض ؟ [1]

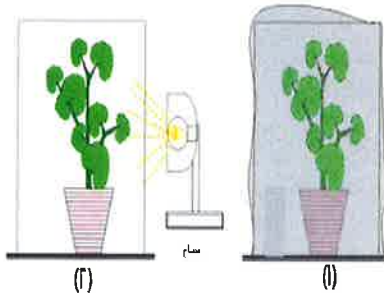
(٢) زاوجي بين العبارة والمصطلح العلمي المناسب لها : [2]

المصطلح العلمي (ب)
السلسلة الغذائية
الكائنات المستهلكة
الكائنات المنتجة
الموطن الطبيعي

العبارة (أ)
١- المكان الذي تعيش فيه الكائنات الحية في البيئة
٢- تصف العلاقة الغذائية بين الكائنات الحية
٣- الكائنات التي تتغذى على النباتات

السؤال الثالث :

(١) في استقصاء حاجة النبات للضوء، قامت طالبة بإجراء التجربة الموضحة بالشكل ، تنبأ بما سيحدث للنباتين بعد سبعة أيام : [1]



☐	يزداد نمو كل من النباتين (١) و (٢)
☐	تموت كل من النباتين (١) و (٢)
☐	النبتة (١) تنمو و النبتة (٢) تموت
☐	النبتة (١) تموت و النبتة (٢) تنمو

(ظلي الإجابة الصحيحة)

(٢) أدرسي الشكل واجبي عن الأسئلة التالية

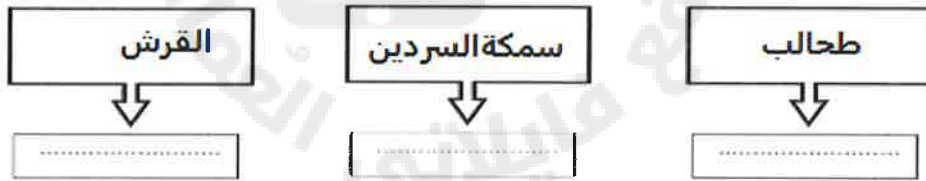
أ- ما اسم الظاهرة التي تحدث في الشكل المقابل؟ [1]



ب- تنبأ بما سيحدث للتربة عند حدوث هذه الظاهرة ؟ [1]

(٣) أكملني الشكل بوضع المصطلح المناسب من المصطلحات التالية : [2]

(فريسة - منتج - مفترس)



انتهت الأسئلة مع تمنياتي لکن بالتوفيق والنجاح طالباتي العزيزات

(أ. سعاد الوهيبيبة)

نموذج الإجابة

السؤال الأول :

(١) تنمو نباتات الغابات الاستوائية في المناخ : [1]

☐ الحار المعتدل

☐ الحار البارد

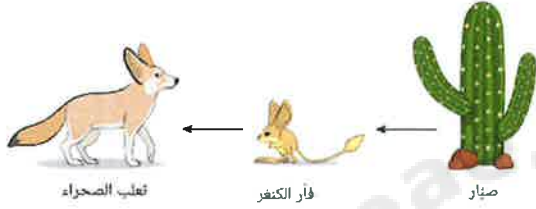
☐ الحار الجاف

☒ الحار الرطب

(ظلي الإجابة الصحيحة)

(٢) أدرس السلسلة الغذائية التالية واجبي عن الأسئلة التي تليها :

أ- الكائن المنتج في السلسلة [1]



ب- ما الموطن الطبيعي الذي تمثله السلسلة الغذائية ؟ [1]

(٣) اذكر اثنين من الأسباب التي أدت إلى إزالة الغابات ؟ [2]

(أ) (ب)

السؤال الثاني :

(١) ادرسي الشكل ثم اجبي عن الأسئلة التي تليها :

أ- يوضح الشكل احد الدورات الطبيعية، اي مما يلي يمثل الغاز (س) : [1]

☐ النيتروجين

☒ الاكسجين

☐ ثاني أكسيد الكربون

☐ الهيدروجين

(ظلي الإجابة الصحيحة)

ب- المصدر الرئيسي للطاقة التي يستخدمها النبات لصنع الغذاء هي [1]

ج- تنبأ ماذا سيحدث لو زادت نسبة الغاز (ص) في الغلاف الجوي للأرض ؟ [1]

(٢) زاوجي بين العبارة والمصطلح العلمي المناسب لها : [2]

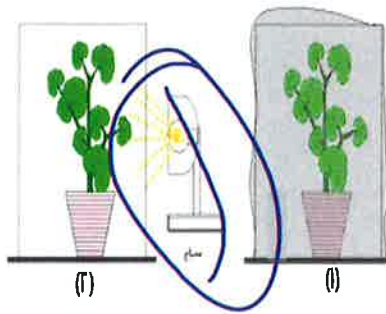
المصطلح العلمي (ب)
السلسلة الغذائية
الكائنات المستهلكة
الكائنات المنتجة
الموطن الطبيعي

العبارة (أ)
١- المكان الذي تعيش فيه الكائنات الحية في البيئة
٢- تصف العلاقة الغذائية بين الكائنات الحية
٣- الكائنات التي تتغذى على النباتات

السؤال الثالث :

(١) في استقصاء حاجة النبات للضوء، قامت طالبة بإجراء التجربة

الموضحة بالشكل ، تنبأ بما سيحدث للنباتين بعد سبعة أيام : [1]



يزداد نمو كل من النبتتين (١) و (٢)	☐
تموت كل من النبتتين (١) و (٢)	☐
النبتة (١) تنمو و النبتة (٢) تموت	☐
النبتة (١) تموت و النبتة (٢) تنمو	☒

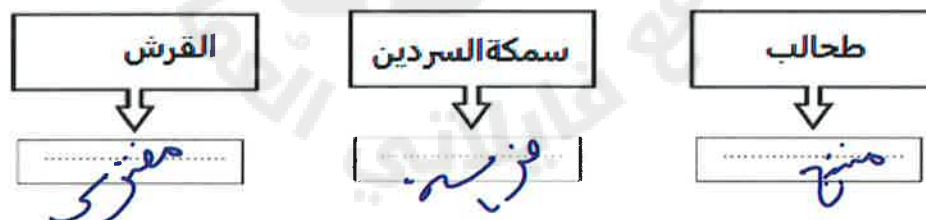
(٢) أدرسي الشكل واجبي عن الأسئلة التالية

أ- ما اسم الظاهرة التي تحدث في الشكل المقابل؟ [1]



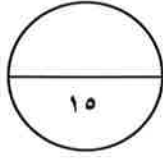
٣) أكمل الشكل بوضع المصطلح المناسب من المصطلحات التالية : [2]

(فريسة - منتج - مفترس)



(أ. سعاد الوهيبة)

نموذج الإجابة



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

الاسم:

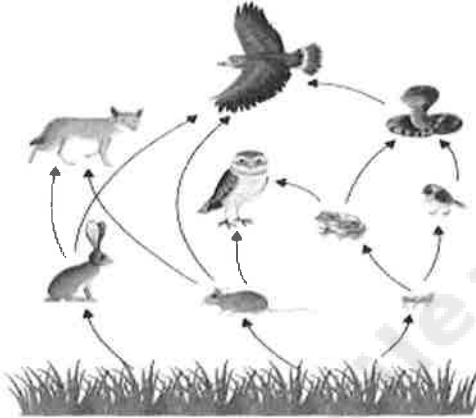
الصف:

مدرسة دغمر للتعليم الأساسي (١٠-١)

الاختبار القصير الثاني للصف السادس ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

يمثل الشكل المقابل مجموعة سلاسل غذائية. ادرسه جيداً ثم أجب:

١- تحصل المنتجات على طاقتها من: ظلل الاجابة الصحيحة (١)



الماء ☐ المستهلكات

الهواء ☐ ضوء الشمس

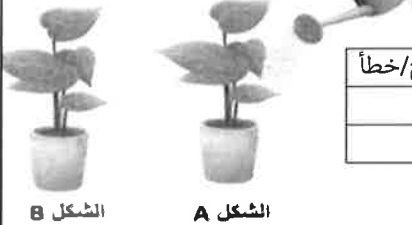
٢- ماذا يمثل السهم في السلاسل الغذائية (١)

٣- اكتب سلسلة غذائية بها ثلاث مفترسات (١)

٤- تنبأ بما يحدث لأعداد الحشائش اذا زاد أعداد الثعالب (١)

تم استقصاء دراسة تأثير الماء على النبات لصنع الغذاء. ادرس التجربة جيداً ثم أجب:

٥- ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة: (١)



الشكل B

الشكل A

العبارة	صح/خطأ
العامل المراد قياسه في التجربة (العامل المستقل) هو الضوء	
النبات الذي سوف يصنع الغذاء في نهاية التجربة هو الذي يمثله الشكل (A)	

٦- صل بين العمود الأول (شكل النبتة قبل التجربة) والعمود الثاني (شكل النبتة بعد الانتهاء من التجربة): (١)

العمود الثاني (بعد التجربة)

العمود الأول (قبل التجربة)



الشكل (A)

الشكل (B)

ادرس المنطقة جيداً في الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



٧- الظاهرة التي سوف تحدث للمنطقة في الشكل السابق هي: ظلل الاجابة الصحيحة (١)

○ الاحتباس الحراري ○ الأمطار الحمضية ○ الاحتراق ○ الفيضانات

٨- اكتب مشكلة واحدة ستسببها هذه الظاهرة؟ (١)

٩- صل بين العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني: (٢)

العمود الأول	العمود الثاني
أهمية الغابات	حرق الخشب كوقود
أسباب ازالة الغابات	هجرة الحيوانات
الآثار السلبية من ازالة الغابات	تآكل هياكل السيارات
	انتاج الأكسجين

١٠- اعادة التدوير تعتبر من الطرق المهمة للحفاظ على البيئة. فكر بطريقة لتدوير المخلفات التي أمامك. (٢)



١١- من طرق استهلاك الطاقة والتي يمثلها الشكل المقابل هي: ظلل الاجابة الصحيحة (١)

○ استخدام مصابيح موفرة للطاقة ○ ركوب الدراجة الهوائية بدلاً من السيارة
○ استخدام مصابيح تعمل بالطاقة الشمسية ○ اطفاء المصابيح بعد الانتهاء من استخدامها

١٢- ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية: (٢)

العبارات	صح/خطأ
تنبعث غازات أكاسيد النيتروجين والكبريت من حرق الفحم والنفط في المصانع	
ينبعث غاز أول أكسيد الكربون من عوادم السيارات وهو غاز غير سام	
من المشاكل التي يسببها تلوث الهواء مرض الربو	

انتهت الأسئلة ،،،، اعداد الأستاذة كلثم الهوتية

أنت حقاً ممتازة و مبدعة 😊
أنت مجتهدة و متميزة 😊
أنت جيدة و مجتهدة 😊
أنت ذكية و لكن ابذلي جهداً أكبر 😊

الزمن : حصة واحدة

عدد الصفحات : ٢

اسم الطالبة :

الصف : السادس /

س ١ : استخدم الكلمات في الصندوق لإكمال الجمل التالية :

مستهلك - منتج - أكسجين - الماء - ثاني أكسيد الكربون

أ (النبات يصنع غذاءه بنفسه لذلك يعتبر كائن [١]

ب (تصنع النباتات الغذاء في أوراقها باستخدام ضوء الشمس و و [٢]

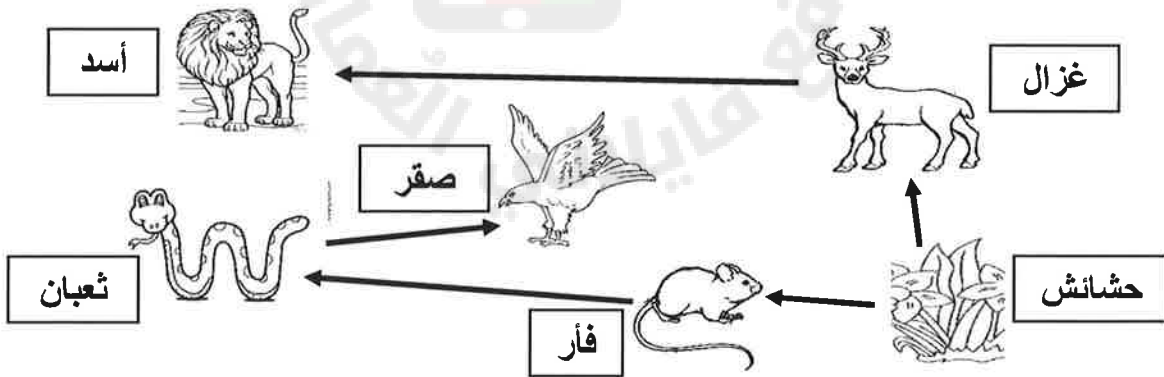
س ٢ : من خلال السلسلة الغذائية البحرية التالية أجب عن الأسئلة التالية :



أ (ما الكائن المنتج في هذه السلسلة ؟ [١]

ب (حدد اثنين من الكائنات المستهلكة ؟ [٢]

س ٣ : من خلال السلاسل الغذائية التي أمامك أجب عن الآتي :



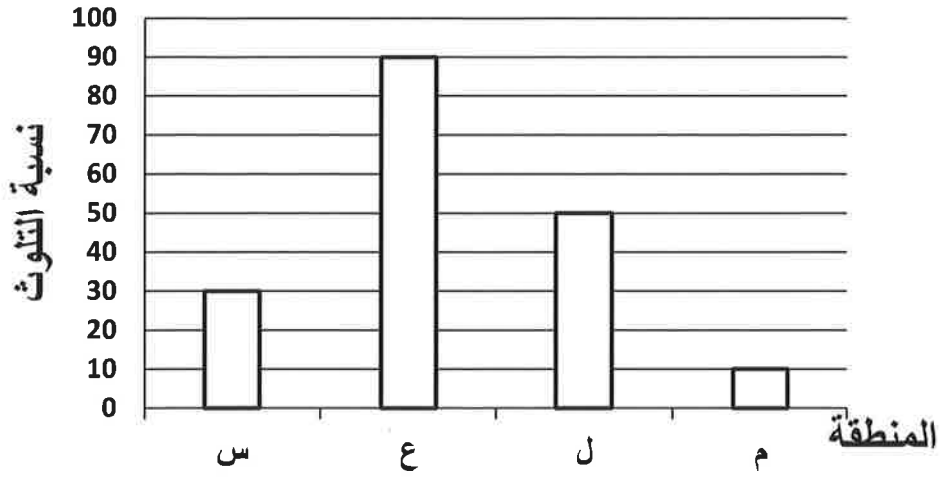
أ (على ماذا يتغذى الصقر ؟ [١]

ب (يعتبر الأسد مفترس ، ما فريسته ؟ [١]

ج (ما الكائن الذي يعتبر مفترس و فريسة في نفس الوقت ؟ (ظلل الإجابة الصحيحة)

[١] ☐ غزال ☐ فأر ☐ ثعبان ☐ صقر

س ٤ : من خلال الرسم البياني التالي الذي يوضح نسبة التلوث في مناطق مختلفة أجب عن الأسئلة التالية :



أ (المنطقة الأكثر تلوثاً هي : (ظلل الإجابة الصحيحة)

[١] س ☐ ع ☐ ل ☐ م ☐

ب (تتبأ بالمنطقة التي يوجد بها مصنع الاسمنت ؟

ج (ما رمز المنطقة التي تفضل السكن فيها ؟

س ٥ : غاز سام ينبعث من عوادم السيارات هو :

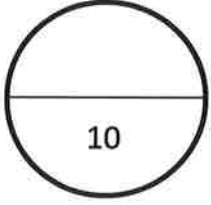
[١] الأكسجين ☐ النيتروجين ☐ أكسيد النيتروجين ☐ أول أكسيد الكربون ☐

س ٦ : حددي الصواب و الخطأ في العبارات التالية :

العبارة	صواب	خطأ
١ (من أسباب إزالة الغابات أخلاء الأرض للسكن		
٢ (من الآثار السلبية لإزالة الغابات زيادة الاحتباس الحراري		
٣ (من الآثار السلبية لإزالة الغابات زيادة الأكسجين		

[٢]

انتهت الأسئلة ، و نرجو لكم التوفيق و النجاح



وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

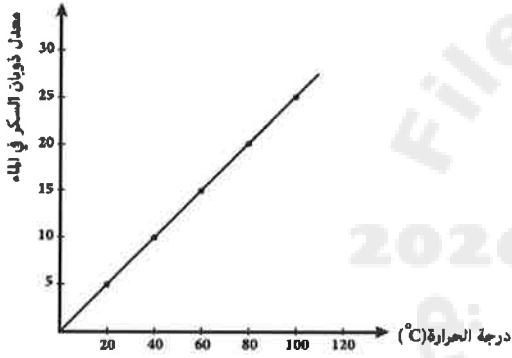
مدرسة صوب للتعليم الأساسي (1-12)

اختبار قصير (2) في مادة العلوم للصف السادس للعام الدراسي 2021/2020

اسم الطالب/ة: الصف:

1_ من العوامل التي تجعل المادة الصلبة تذوب أسرع في المحلول؟ (اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة)

أ_ البرودة ب_ التسخين ج_ حجم المحلول د_ الضغط



2- المخطط البياني المقابل يوضح أثر درجة الحرارة على معدل

ذوبان السكر في الماء:

أحدد درجة الحرارة التي يكون عندها معدل ذوبان السكر في الماء 20.

ب-وضح العلاقة بين معدل ذوبان السكر في الماء من خلال المخطط السابق.

3- قارنت مرام وشمس الزمن الذي تستغرقه أنواع السكر المختلفة حتى تذوب في الماء، وتوصلتا للنتائج لهذه النتائج:

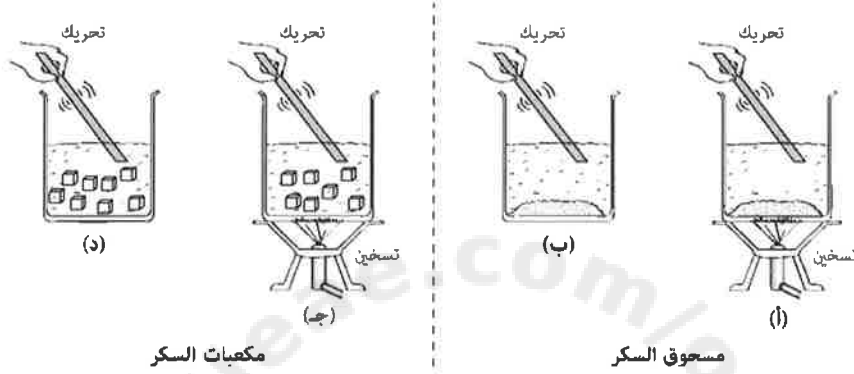
سكر	زمن الذوبان (sec) المجموعة (أ)	زمن الذوبان (sec) المجموعة (ب)
قطع السكر	90	150
حيات السكر	45	85
محقق السكر	30	50

ما العامل الذي يؤثر في عملية الذوبان الذي قامت مرام وشمس باستقصائه: (اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة)

أ_ حجم الحبيبات ب_ درجة الحرارة ج_ التحريك د_ حجم الإناء

4- ما النمط الذي تراه في الجدول الموضح في السؤال رقم 3؟

5- قام سالم بتجربة لاختبار سرعة ذوبان السكر بواسطة التحريك والتسخين عندما يكون على شكل مسحوق وعندما يكون على شكل قطع كما هو موضح في الشكل الآتي:



المادة المذابة:

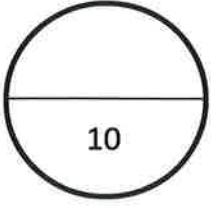
أ- المادة المذيبة:

ب- ما رمز الكأس الذي سيذوب فيه السكر أولاً؟ ولماذا؟

ج- ما نوع المخلوط؟

6- يعاني حسام من مرض ما، فوصف له الطبيب أقراص، وطلب منه تناولها، ولكن حسام لا يستطيع بلع الأقراص، ففكر بإذابة قرص الدواء في الماء ومن ثم تناوله. برأيك لماذا؟

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة صوب للتعليم الأساسي (12-1)

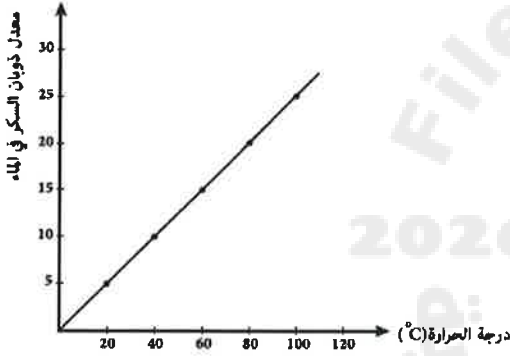
اختبار قصير (2) في مادة العلوم للصف السادس للعام الدراسي 2021/2020

الصف:

اسم الطالب/ة:

1_ من العوامل التي تجعل المادة الصلبة تذوب أسرع في المحلول؟ (اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة)

أ_ البرودة ب_ التسخين ج_ حجم المحلول د_ الضغط



2- المخطط البياني المقابل يوضح أثر درجة الحرارة على معدل

ذوبان السكر في الماء:

أحدد درجة الحرارة التي يكون عندها معدل ذوبان السكر في الماء 20.

ب-وضح العلاقة بين معدل ذوبان السكر في الماء من خلال المخطط السابق.

3- قارنت مرام وشمس الزمن الذي تستغرقه أنواع السكر المختلفة حتى تذوب في الماء، وتوصلتا للنتائج لهذه النتائج:

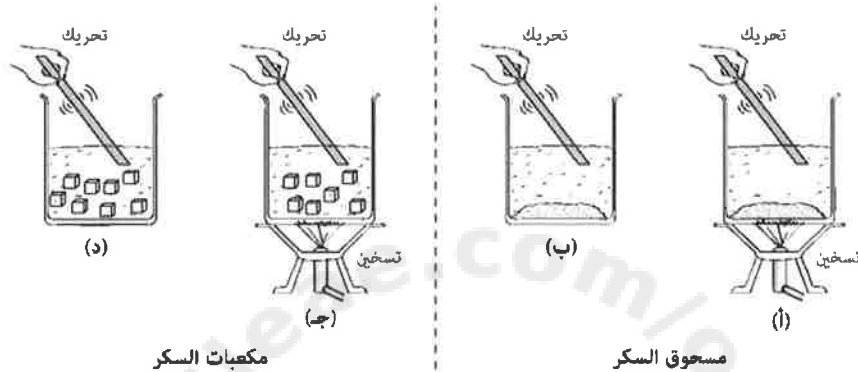
سكر	زمن الذوبان (sec) المجموعة (أ)	زمن الذوبان (sec) المجموعة (ب)
نطح السكر	90	150
حببات السكر	45	85
مسحوق السكر	30	50

ما العامل الذي يؤثر في عملية الذوبان الذي قامت مرام وشمس باستقصائه؟ (اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة)

أ_ حجم الحبيبات ب_ درجة الحرارة ج_ التحريك د_ حجم الإناء

4- ما النمط الذي تراه في الجدول الموضح في السؤال رقم 3؟

5- قام سالم بتجربة لاختبار سرعة ذوبان السكر بواسطة التحريك والتسخين عندما يكون على شكل مسحوق وعندما يكون على شكل قطع كما هو موضح في الشكل الآتي:



المادة المذابة:

أ- المادة المذبية:

ب- ما رمز الكأس الذي سيذوب فيه السكر أولاً؟ ولماذا؟

ج۔ ما نوع المخطوط؟

6- يعاني حسام من مرض ما، فوصف له الطبيب أقراص، وطلب منه تناولها، ولكن حسام لا يستطيع بلع الأقراص، ففكر بإذابة قرص الدواء في الماء ومن ثم تناوله. برأيك لماذا؟

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

الاختبار القصير الثاني في مادة العلوم للصف السادس الأساسي

وزارة التربية والتعليم

الاسم :

الفصل الدراسي الأول

مديرية التربية بمحافظة الداخلية

الصف : 6 /

مدرسة نزوى للتعليم الأساسي

السؤال الأول

- أ- هي طريقة لوصف العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية هي : (ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة) (1)
○ العلاقة الغذائية ○ الشبكة الغذائية ○ السلسلة الغذائية ○ الموطن الطبيعي

- ب- اكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة من الصندوق ادناه : (2)

الغذاء - الماء - الهواء - ضوء الشمس - غاز الاكسجين - غاز ثاني أكسيد الكربون

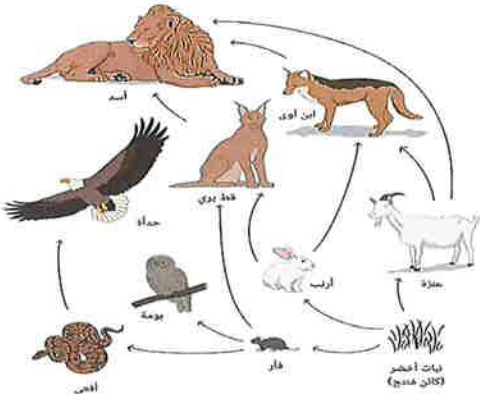
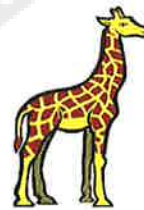
- يطلق على النباتات اسم الكائنات المنتجة لأنها تصنع
- تحتاج النباتات الى و الهواء و لتصنع غذائها .
- تنتج النباتات وتطلقه الى الهواء الجوي .

- ج- ضع علامة على صواب أو خطأ لكل عبارة من العبارات الآتية: (2)

خطأ	صواب	العبارة
		توجد مواطن طبيعية عديدة بسبب تنوع المناخ على كوكب الأرض
		تنمو نباتات كثيرة في الصحراء لان مناخها حار وجاف
		تغطي المحيطات حوالي ثلاثة ارباع مساحة كوكب الأرض
		تتميز السافانا بمناخ حار طوال العام وممطر في الصيف

السؤال الثاني

- أ- أحد الكائنات الحية التالية يعتبر كائن غير مستهلك هو : (ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة) (1)



- ب- لديك الكائنات الحية التالية ، ادرسها واجب عن الآتي : (3)

- اكتب سلسلة غذائية مكونة من 4 كائنات حية .

- حدد من الشكل حيوان لا يكون فريسة ابدًا .

- تنبأ بما سيحدث لأعداد القطط البرية اذا انقرضت الارانب .

السؤال الثالث



أ- اجرت طالبات الصف السادس استقصاء قياس جزيئات الغبار في الهواء وذلك بوضع شرائح بها فازلين في أماكن مختلفة ، ظهرت النتائج بعد أسبوع كما بالشكل :



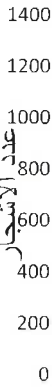
- المنطقة الأكثر نظافة هي أكمل (1)

- رتب المناطق ترتيبا تصاعديا من الأقل الى الأكثر تلوثا. (1)



ب - يمثل المخطط البياني التالي عدد الأشجار الموجودة في غابات مختلفة على سطح الكرة الأرضية.

عدد الأشجار



A

B

C

D

الغابات

ادرس المخطط ثم أجب عن الآتي :

- الغابة التي تقل فيها نسبة غاز الأكسجين وتزيد

نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون هي :

(ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة) (1)

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

- فسر الآتي : تعتبر الغابات هي رئات العالم . (1)

ج- يوضح الشكل بعض الآثار السلبية التي تسببها نوع من أنواع التلوث الناتجة من تلوث الهواء



- ماذا يقصد بالمطر الحمضي . (1)

- اشرح كيف يؤثر المطر الحمضي على النباتات . (1)

الأسم : الصف السادس : (.....)

السؤال الأول: أجب عما يلي من الأسئلة:

درجة



1- ما الموطن الطبيعي للسلسلة الغذائية المقابلة:
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة):

○ المناطق المتجمدة ○ الصحراء ○ السافانا ○ المحيطات

درجتان

2- استخدم المفردات الواردة في الصندوق التالي لملء الفراغات أدناه.

الأكسجين	إيجابية	ثاني أكسيد الكربون	سلبية
----------	---------	--------------------	-------

تترك إزالة الغابات آثاراً على البيئة، حيث تقل الأوراق المتحللة كسماد، كما يؤدي ذلك إلى ازدياد غاز الذي تمتصه النباتات، حيث يعد من الغازات الدفينة.

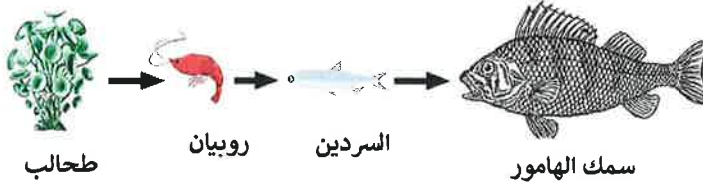
ثلاث درجات

3- يمثل الجدول التالي نسب تلوث الهواء في بعض المناطق الصناعية في السلطنة:



درجتان

4- ادرس السلسلة الغذائية التالية ثم أجب عما يليها من الأسئلة:



أ) ما الموطن الطبيعي للسلسلة المقابلة؟
.....
ب) استخرج من السلسلة كائناً يمكن أن يكون مفترساً وفريسة.

السؤال الثاني: أجب عما يلي من الأسئلة:

1- قام مجموعة من الصيادين باصطياد مجموعة كبيرة جداً من المفترسات في موطن السافانا حتى اختفت من المنطقة . تنبأ ما سيحدث للفرائس؟

درجة

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة):

○ لا تتأثر ○ يقل عددها

○ يزداد عددها ○ تنقرض

2- يعد تلوث الهواء بعوادم السيارات ودخان المصانع مشكلة بيئية وصحية خطيرة.
في ضوء ذلك ضع علامة (✓) في المكان المناسب داخل الجدول التالي:

درجتان

العبارة	صواب	خطأ
يعرف عن غاز أول أكسيد الكربون بأنه غاز غير سام		
تتسبب عوادم السيارات والمصانع بأمراض منها مرض الربو		

3- صل بخط بين المصطلح من العمود (أ) والوصف المناسب له في العمود (ب):

درجة

(أ)	(ب)
الغابات الاستوائية	تتميز بمناخ حار طوال العام ممطر في الصيف ونمو الأعشاب والأشجار المتفرقة
السافانا	تتميز بمناخ حار جاف مع القليل جدا من الأشجار والأعشاب
	تتميز بمناخ حار رطب ويتنوع وكثافة الأشجار

4- الإجراء الإيجابي الذي يعمل على الحد من إزالة الغابات هو :

درجة

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة):

○ بناء مناطق صناعية جديدة ○ استخراج المزيد من الأدوية النباتية

○ صناعة السفن الخشبية ○ شراء واستخدام أثاث مستعمل

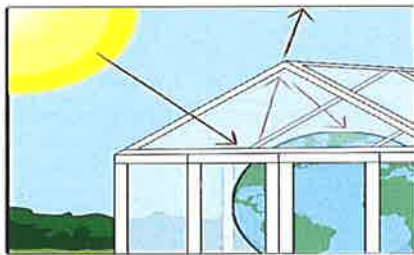
5- إزالة الغابات من السلوكيات السلبية جدا على البيئة، في ضوء ذلك أجب عما يلي:

درجة

(أ)- اذكر سبب واحد من أسباب إزالة الغابات:

(ب)- يمثل الشكل المقابل توضيح لظاهرة تحدث بسبب مجموعة من الغازات الدفيئة، ويعمل قطع أشجار الغابات على التأثير في هذه الظاهرة حيث يؤدي قطعها إلى:

درجة



(ظلل الإجابة الصحيحة)

○ زيادة الاحتباس الحراري ○ التقليل من الاحتباس الحراري

انتهى الاختبار القصير مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اسم الطالب/----- الفصل :-----

1 :- ضع علامة صح (√) امام كل عبارة من العبارات الاتية : (2)

العبارة	صواب	خطأ
المطر الحمضي عبارة عن مطر ذاب فيه ثاني أكسيد الكبريت او أكسيد النيتروجين		
تدمر الامطار الحمضية المباني الحجرية والنباتات والحيوانات التي تعيش في الماء		
من أسباب الامطار الحمضية حرق الفحم والنفط والغاز الطبيعي		
الامطار الحمضية غالبا ما تكون حمضيتها أكثر من حمضية عصير الليمون		

2 - انظر الى الشكل البياني امامك ثم اجب عن الأسئلة التي تليه [2]

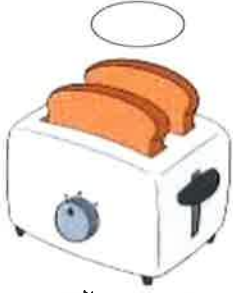


3 - (ظل المربع المربع بجوار الإجابة الصحيحة) : (1)

- يتكون الغلاف الجوي من غازين أساسيين هما :

- | | |
|---|---|
| ☐ أول أكسيد الكربون والاكسجين | ☐ النيتروجين والاكسجين |
| ☐ النيتروجين وثاني أكسيد الكربون | ☐ الاكسجين وثاني أكسيد الكربون |

4 - جميع ما يلي من التغيرات الغير قابلة للعكس ماعد: (ظلل على الإجابة الصحيحة) (1)



تحميص الخبز



سلق البيض



انصهار الايس كريم



حرق الخشب

5 - اذكر ثلاثة من أسباب إزالة الغابات ؟ (3)

.....
.....
.....

6 - وضح أفضل طريقة يمكن فصل هذه المخاليط بها : - (3)

مخلوط برادة الحديد والرمل

الطريقة

مخلوط الأرز والطحين

الطريقة

مخلوط حبات الفاصوليا مع الزبيب

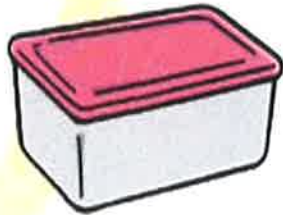
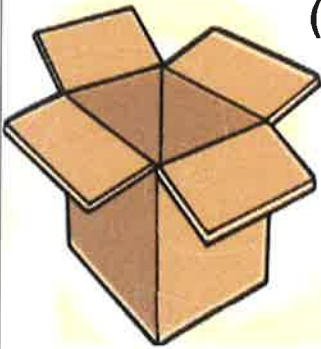
الطريقة

7 - المخلوط هو عبارة عن : (اكمل) (1)

8 - وضح لماذا يعد شراء الأثاث الخشبي المستعمل طريقة جيدة في الحفاظ على الغابات ؟ (1)

.....

9 - أي من المواد التالية لا تعتبر صديقة للبيئة ؟ - ظلل الدائرة أسفله - (1)



انتهت الاسئلة

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

ظل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :

١. تصنع النباتات غذائها عن طريق عملية

☐ التنفس☐ التمثيل الضوئي☐ الإخصاب☐ التلقيح

٢. صل بين الكائنات المفترسة و الفريسة التي تتغذى عليها :

الذباب
الدجاج
السمة
السحلية
الحمار الوحشي

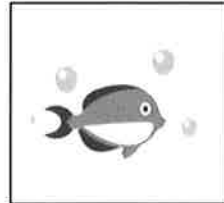
الأسد
الدب القطبي
الثعلب
الضفدع

٣. اذكر الأسباب التي تؤدي إلى إزالة الغابات :

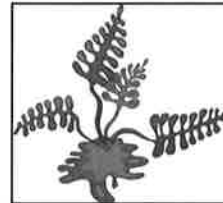
(١)

(٢)

٤. من خلال الكائنات الموضحة بالرسم كون سلسلة غذائية صحيحة :



سمكة



طحالب



فقمة

السؤال الثاني :

(١) يقوم خالد بري شتله في منزله بماء صنبور ، والشتلة الأخرى بماء الخل كما بالشكل :



ماذا تتوقع أن يحدث لشتلتي خالد بعد مرور أسبوع.

ب	أ	
يزداد نموها	يزداد نموها	أ
تموت	تموت	ب
تضعف	تنمو بشكل جيد	ج
تنمو بشكل جيد	تضعف	د

(٢) تحدث كيف يمكن إعادة تدوير استخدام العلبة التي أمامك:



.....

(٣) يحتاج النبات لكي ينمو ويصنع غذائه عدة عوامل منها :

• ثاني أكسيد الكربون

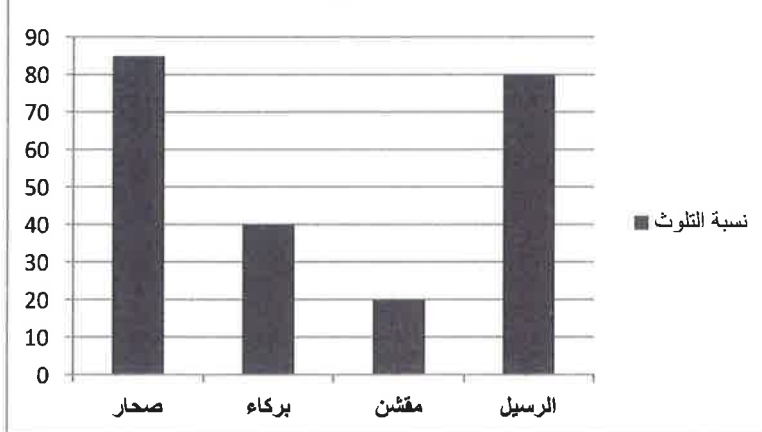
•

•

(٤) ادرس الشكل التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه .

(أ) المنطقة الأكثر تلوثاً هي

نسبة التلوث



(ب) فسر اختيارك؟

وزارة التربية والتعليم
محافظة شمال الشرقية
الحواري بن محمد الأزدي
اسم الطالب :
الصف السادس :
الاختبار القصير الثاني
رقم التسلسل :

السؤال الأول

س ١ (صل بخط بين الحيوانات المفترسة والفريسة التي تتغذى عليها .

-١

الفأر

النمر

غزال

الأفعى

الذباب

العنكبوت

٢

٢- تصنع النباتات غذائها عن طريق عملية :
أ - التنفس ب - التمثيل الضوئي ج - الهضم د - التلقيح

(اختر الإجابة الصحيحة)

د - التلقيح

ج - الهضم

ب - التمثيل الضوئي

أ - التنفس

١

٣- من خلال الكائنات الحية التالية : (سحلية ، صقر ، نبات ، جراد) اجب عن الاتي:
١. ارسم سلسلة غذائية واحدة مكونة من كان منتج ومستهلكين ؟

٢. وزع انتقال طاقة الغذاء في الكائنات

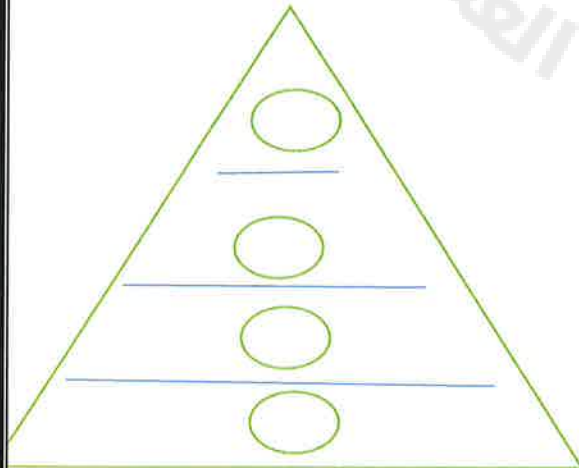
الحية السابقة من كان حي لآخر في الهرم

العدي من الأسفل للأعلى :

ب - وزع انتقال طاقة الغذاء في الكائنات

الحية السابقة من كان حي لآخر في الهرم

العدي من الأسفل للأعلى :



١

السؤال الثاني

(اختر الإجابة)

- ١- من خلال الرسم التخطيطي الآتي
- أ- الأمطار الحمضية تزيد بزيادات المغذيات
- ب- الأمطار الحمضية تقل بزيادات المغذيات
- ج- الأمطار الحمضية لا تتأثر بالمغذيات
- د- لا توجد أي علاقة بين المغذيات والأمطار الحمضية

المغذيات

١

الأمطار الحمضية

٢- ادرس الشكل ثم اجب



ضع دائرة

١ - الرمز الذي يدل على البيئة الأكثر تلوث هو (أ - ب - ج)

٢

٢ فسر اجابتك ؟

٣ - اذكر مرضين يصاب بها الأشخاص الذين يقطنون في المنطقة الملونة

أ-

ب-

١

٤-

(طلب معلم الفنون التشكيله من خالد بناء نموذج لقلعة تراثيه فعمل خالد على جمع العلب البلاستكية وانشاء بها نموذج لقلعة تراثيه)

ماذا تمسى معالجه خالد للعب البلاستيكيه ؟

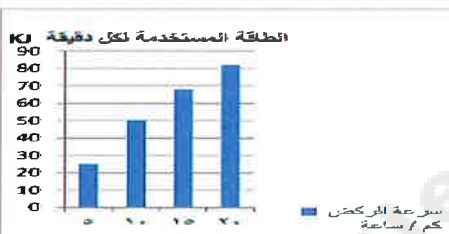
.....

١



1. يعمل الجسم على تخزين الطاقة التي يحتاجها للقيام بالأنشطة. يوضح التمثيل البياني الآتي الطاقة المستخدمة لكل دقيقة عند الركض بسرعات مختلفة ، ادرسه جيدا ثم أجب :

أ- الطاقة التي يستخدمها الجسم عند الركض بسرعة 15 كم /ساعة تساوي (درجة)



ب- أيهما يستهلك طاقة أكبر ؟ (ظلل الإجابة الصحيحة) (درجة)

☐ شخص يركض بسرعة 10 كم / ساعة لمدة 10 دقائق

☐ شخص يركض بسرعة 10 كم / ساعة لمدة 20 دقيقة

☐ شخص يركض بسرعة 5 كم / ساعة لمدة 10 دقائق

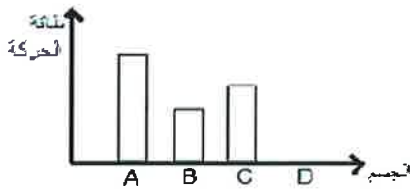
☐ شخص يركض بسرعة 5 كم / ساعة لمدة 20 دقيقة

2. نستخدم الكثير من مخازن الطاقة المختلفة في حياتنا اليومية. أكمل الجدول التالي بالكلمة المناسبة من صندوق الكلمات التالي:

(درجتان)

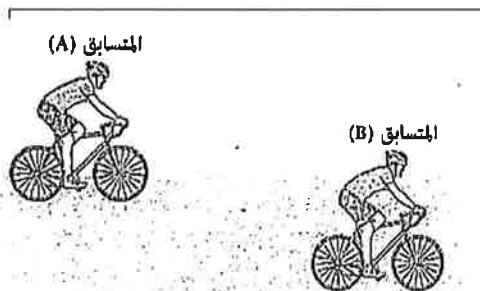
الطاقة الحرارية	الطاقة الكيميائية	الطاقة المرنة
الطاقة الضوئية	طاقة الجاذبية الأرضية	طاقة الحركة
مثال على مخزن الطاقة	نوع الطاقة المخزنة	
النايبض		
البطارية		
كتاب على الطاولة		

3. يمثل الرسم البياني الآتي طاقة الحركة لأربعة أجسام مختلفة تتحرك بنفس السرعة ما رمز الجسم الذي يمتلك أكبر كتلة؟ (درجة)



☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

4. يتحرك متسابقان (A) و (B) لهما نفس الكتلة في مضمار الدراجات الهوائية، كما هو موضح في الشكل الآتي: (درجتان)

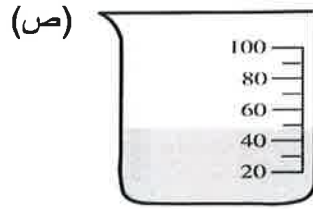


أ. أي المتسابقين طاقة حركته أكبر ؟

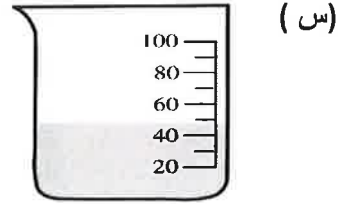
ب. اذا ضغط المتسابق (B) فجأة على الفرامل، ماذا نتوقع أن يحدث لطاقة حركته؟ (ظلل الإجابة الصحيحة)

☐ تقل ☐ تزداد

5. أدرس الصور و أجب عما يلي : **(درجتان)**



الماء درجة حرارته 60 درجة سيليزية



الماء درجة حرارته 20 درجة سيليزية

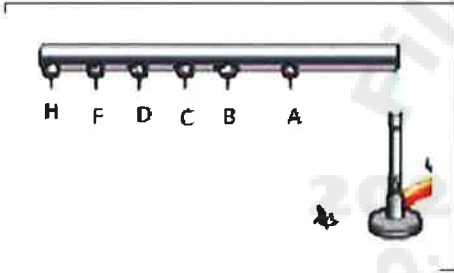
أ. رمز الكأس الذي يخزن طاقة حرارية أعلى هو :

☐ ص

☐ س

ب. درجة الحرارة النهائية إذا خلطت الماء في (س) مع الماء في (ص) تساوي

6. قام محمد بملاحظة أحد طرق انتقال الطاقة الحرارية كما هو واضح في الصورة المجاورة في ظل ذلك ساعده للإجابة على الأسئلة التالية:



أ. طريقة انتقال الطاقة الحرارية التي يوضحها الشكل التالي: **(درجة)**

☐ الحمل الحراري

☐ التوصيل الحراري

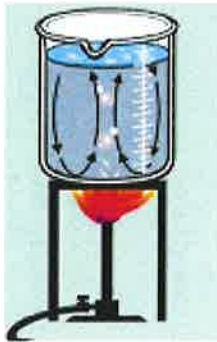
☐ الإشعاع

ب. رمز الدبوس الذي سيسقط أولاً **(درجة)**

ج. تنبأ: ماذا سيحدث لو استبدل محمد الساق المعدني بأخر خشبي. **(درجة)**

7. في الشكل المقابل دورق مياه موضوع فوق موقد للهب ، رتب الجمل الآتية حسب نظرية الجزيئات للتوصيل الحراري:

(درجتان)



الترتيب	الجمل
	يسخن الماء في قاع الدورق فتقل كثافته ويرتفع الى اعلى
	تنتشر الطاقة الحرارية بكامل الدورق ويسخن الماء كله
	تنتقل الطاقة الحرارية من الموقد الى جزيئات الماء في الدورق
	يهبط الماء البارد الى اسفل ليحل محل الماء الساخن

8. جميع ما يلي من مصادر الطاقة المتجددة **معدا** : **(درجة)**

☐ الوقود الحيوي

☐ طاقة الرياح

☐ الطاقة الشمسية

☐ الوقود الأحفوري