

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة النجاح اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

ثلاثة نماذج اختبارات رياضيات للفصل الثاني



النموذج

الأول

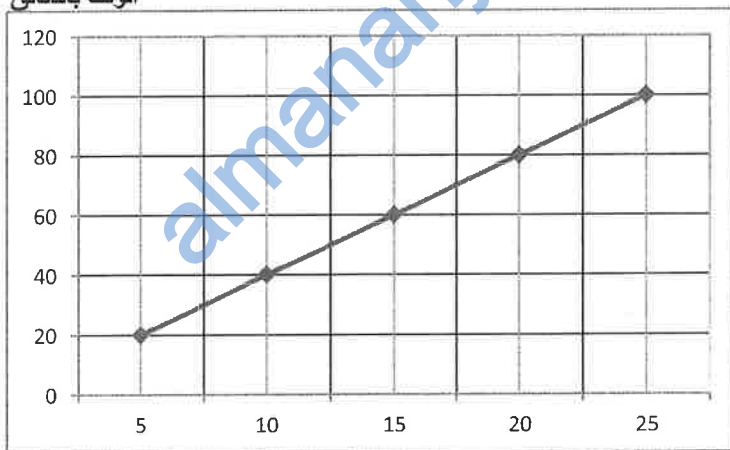
amanahj.com/om

الأسئلة

amanahj.com/om

الصف السادس

مادة الرياضيات
٢٠١٨ / ٢٠١٩نموذج اختبار (١)
الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة	رقم المفردة									
[١]	يريد أحمد اللحاق بالقطار الذي مواعده الساعة ٢٥ دقيقة مساءً وكان الوقت الآن فما الوقت المتبقي لديه ؟ <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">١٤:٤٠</div>	(١)									
[١]	رتب الأوقات التالية من الأصغر الي الأكبر باستخدام الرموز ل ع ص س <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">١٢٠٠٠ دقيقة</div><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">٦٠ ساعة</div><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">٦٠٠ دقيقة</div><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">٦ أيام</div></div>	(٢)									
[٢]	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th>النوع الأول</th><th>النوع الثاني</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>السعر للمتر</td><td>١٥ ريال</td><td>١٣ ريال</td></tr><tr><td>المساحة الكلية المتوفرة</td><td>٧٠ م^٢</td><td>٥٠ م^٢</td></tr></tbody></table> <p>أرادت مريم شراء سجادة لغرفتها التي يبلغ طولها ٨ م و عرضها ٧ م بالنظر الي الجدول المقابل أي النوعين ستشتري ؟ ما تكلفة السجادة ؟</p>	النوع الأول	النوع الثاني		السعر للمتر	١٥ ريال	١٣ ريال	المساحة الكلية المتوفرة	٧٠ م ^٢	٥٠ م ^٢	(٣)
النوع الأول	النوع الثاني										
السعر للمتر	١٥ ريال	١٣ ريال									
المساحة الكلية المتوفرة	٧٠ م ^٢	٥٠ م ^٢									
[١]	<p>يوضح الرسم البياني التالي عدد الصفحات التي انتهت مروة من قراءتها من قصة ما والوقت المستغرق لذلك</p> <div style="text-align: center;"><p>الوقت بالدقائق</p><p>عدد الصفحات</p></div> <p>ما الوقت الذي استغرقته مروة لقراءة ١٥ صفحة بالساعات ؟</p>	(٤)									

يتبع / ٢

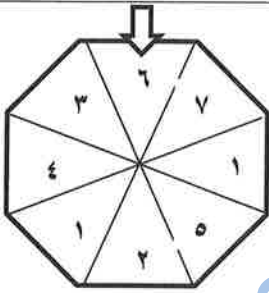
الدرجة

٥	
---	--

الصف السادس

مادة الرياضيات
٢٠١٩ / ٢٠١٨

نموذج اختبار (١)
الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة	رقم المفردة								
[٢]	<p style="text-align: right;">لديك البطاقات التالية</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">٩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">٤</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">١٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">٧</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">٥</div> </div> <p style="text-align: right;">باستخدام هذه البطاقات اكمل الجدول التالي</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="width: 25%;">المنوال</th> <th style="width: 25%;">الوسيط</th> <th style="width: 25%;">المتوسط الحسابي</th> <th style="width: 25%;">المدى</th> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	المنوال	الوسيط	المتوسط الحسابي	المدى					(٥)
المنوال	الوسيط	المتوسط الحسابي	المدى							
[١]	<p style="text-align: right;">يظهر الجدول التالي درجات ٥ طلاب في اختبار مادة الرياضيات</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="width: 25%;">أحمد</th> <th style="width: 25%;">مهند</th> <th style="width: 25%;">معاذ</th> <th style="width: 25%;">لؤي</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٣٥</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">٣٧</td> <td style="text-align: center;">٣٩</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">إذا كان مدى الدرجات هو ٥</p> <p style="text-align: right;">ماهي درجة مهند علما بأن درجته أكبر من ٣٠</p> <p style="text-align: right;">درجة مهند = -----</p>	أحمد	مهند	معاذ	لؤي	٣٥	—	٣٧	٣٩	(٦)
أحمد	مهند	معاذ	لؤي							
٣٥	—	٣٧	٣٩							
[٢]	<p style="text-align: right;">تستخدم سارة دوارا علي شكل ثماني منتظم الأضلاع صف احتمال الحصول على</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>عدد اصغر من ٩ -----</p> <p>العدد ١٠ -----</p> <p>عدد فردي -----</p> <p>عدد زوجي -----</p> </div> </div>	(٧)								
[١]	<p style="text-align: right;">لديك أوزان ٧ طلاب في الصف السادس بالكغم كما يلي:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">٤٠,٦</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">٤١,٣</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">٤٢,٧</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">٤٣,٨</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">٤٠,٩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">٤٢,٣</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">٤١,٧</div> </div> <p style="text-align: right;">ماهي فرصة ان يتم اختيار طالب أثقل عن ٤٢ كغم؟</p> <p style="text-align: right;">-----</p>	(٨)								
[١]	<p style="text-align: right;">لديك البطاقات</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">٩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">٤</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">,</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">٧</div> </div> <p style="text-align: right;">كون أكبر عدد ممكن وأقل من ٩٠</p> <p style="text-align: right;">-----</p>	(٩)								
يتبع ٣/	<div style="display: flex; justify-content: flex-end; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">٧</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px; width: 30px; height: 20px;"></div> </div>	الدرجة								

الصف السادس		مادة الرياضيات ٢٠١٨ / ٢٠١٩	نموذج اختبار (١) الفصل الدراسي الثاني
الدرجة	المفردة	رقم المفردة	
[١]	رتب الأعداد التالية من الأكبر الي الأصغر ٥,٠٩ ٩,٠٥ ٠,٩٥ ٩,٥ ٥,٩ -----	(١٠)	
[١]	في العدد ٦٧,٤٩ الرقم الموجود في منزلة الجزء من عشرة هو [حوط الاجابة الصحيحة] ٤ ٠,٠٩ ٦٠ $\frac{٤}{١٠}$	(١١)	
[١]	أي الأعداد التالية يصبح ٧٠٠٠٠ عند تقريبه لأقرب ١٠٠٠ ٦٩٤٢٥ - ٦٨٢٧٤ - ٦٩٨٣٢ - ٧١٤٣٢ -----	(١٢)	
[١]	أكتب العدد المفقود ٠,٠٤ + <input type="text"/> + ٥٠ = ٥٣,٢٤	(١٣)	
[١]	أكمل ٣٠,٧٥ كم =مترا ٦٠٥٠ غم = كغم	(١٤)	
[١]	أكتب العدد ٥٠٠ ألف و ٣٠ مائة و ٢٠ عشرة بالرموز -----	(١٥)	
[١]	إذا كان عمر محمد ١٢ سنة و٤ أشهر , أكتب عمر محمد بالشهور وعبر عنه بالرموز اليونانية. -----	(١٦)	
[١]	أوجد ناتج ٢١,٠٧ + ٣٢,٥٤ -----	(١٧)	
يتبع /٤		الدرجة	<input type="text"/> <input type="text"/> ٨

الصف السادس

مادة الرياضيات
٢٠١٩ / ٢٠١٨

نموذج اختبار (١)
الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	هل العبارة التالية صحيحة $36 = 4 \times 3 + 6$ نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> فسر إجابتك -----	(١٨)
[١]	في مدرسة ما عدد الطلاب في الصف الواحد ٢٤ طالبا فإذا كان بالمدرسة ١٦ صفا فكم عدد طلاب المدرسة ؟ -----	(١٩)
[١]	أوجد ناتج $\frac{2}{3}$ من ١٥ -----	(٢٠)
[١]	أوجد حل العملية التالية واكتب الناتج علي شكل عدد كسري $7 \div 101$ -----	(٢١)
[٢]	استخدم الأقواس والتجزئة لإيجاد ناتج 52×4 [موضعا خطوات الحل] <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 400px; margin: 10px auto;"></div>	(٢٢)
[١]	أكمل لتكون الكسور في أبسط صورة $\frac{3}{4} = \frac{15}{\square}$ / $\frac{1}{\square} = \frac{7}{28}$	(٢٣)
[١]	حول الكسور الغير اعتيادية التالية الي اعداد كسرية $= \frac{17}{6}$ $= \frac{13}{5}$	(٢٤)

يتبع / ٥

الدرجة ٨

الصف السادس		مادة الرياضيات ٢٠١٨ / ٢٠١٩	نموذج اختبار (١) الفصل الدراسي الثاني
الدرجة	المفردة	رقم المفردة	
[١]	أيهما أكبر $\frac{1}{5}$ أم ٠,١٤ ؟ أشرح اجابتك : _____	(٢٥)	
[١]	يبلغ سعر جهاز لوحي ١٧٠ ريال وضعت عليه علامة تخفيض بنسبة ٤٠% فكم السعر الجديد ؟ _____	(٢٦)	
[١]	إذا كان ١٠% من احد الأعداد يساوي ١٥ فما هو ذلك العدد ؟ _____	(٢٧)	
[١]	في محل لصنع العصائر يتم استخدام ٣ حبات من الفراولة مقابل حبتين من الموز لصنع الكوب الواحد , أراد البائع صنع عدد اكبر من الاكواب وكان لديه ١٥ حبة من الفراولة كم حبة من الموز عليه ان يستخدم؟ _____	(٢٨)	
[١]	أيهما أفضل للشراء, ٥ كغم من السمك بقيمة ٦ ريالات أم ١٢ رطلا بقيمة ٥ ريالات؟ أشرح اجابتك _____	(٢٩)	
[١]	رتب الأطوال التالية من الأصغر الي الأكبر ٤,٧٢ سم / ٦٧ ملم / ٦,٣ سم / $1\frac{1}{4}$ بوصة	(٣٠)	
[١]	أوجد طول المستطيل الذي مساحته ٢٤ سم ^٢ وعرضه ٤ سم . _____	(٣١)	
الدرجة		يتبع /	
		٧	

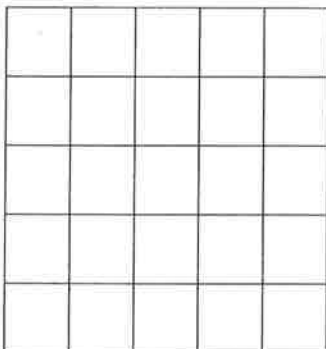
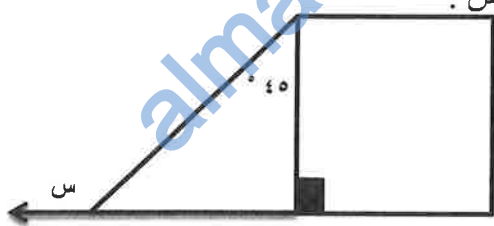
الصف السادس

مادة الرياضيات

نموذج اختبار (١)

٢٠١٨ / ٢٠١٩

الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة	رقم المفردة								
[٢]	<p>تظهر الساعات التالية الوقت في مدن مختلفة بتوقيت ٢٤ ساعة</p> <table border="0"> <tr> <td>ساوباولو</td><td>تونس</td><td>كراتشي</td><td>طوكيو</td></tr> <tr> <td><div>١١:٠٠</div></td><td><div>١٤:٠٠</div></td><td><div>١٧:٠٠</div></td><td><div>٢٣:٠٠</div></td></tr> </table> <p>١ - عندما تكون الساعة ١٩:٣٠ في كراتشي، كم تكون الساعه في ساوباولو؟ -----</p> <p>٢ - عندما تكون الساعة ٢٠:٤٥ في طوكيو، كم تكون الساعة في تونس؟ -----</p>	ساوباولو	تونس	كراتشي	طوكيو	<div>١١:٠٠</div>	<div>١٤:٠٠</div>	<div>١٧:٠٠</div>	<div>٢٣:٠٠</div>	(٣٢)
ساوباولو	تونس	كراتشي	طوكيو							
<div>١١:٠٠</div>	<div>١٤:٠٠</div>	<div>١٧:٠٠</div>	<div>٢٣:٠٠</div>							
[١]	<p>إذا كانت رؤوس أحد المربعات تقع عند النقاط (٠ , ٠) , (٠ , ٣) , (٣ , ٣) فما إحداثيات الرأس الرابع مستخدماً الشبكة التالية</p> 	(٣٣)								
[١]	<p>استنتج قياس الزاوية (س) دون قياس .</p> 	(٣٤)								
[١]	<p>أنا شكل منتظم ثلاثي الأبعاد كل وجه من أوجهي على شكل مثلث متطابق الأضلاع وعدد أوجهي من مضاعفات ١٠ فمن أنا ؟</p> <p>-----</p>	(٣٥)								

الدرجة انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

نموذج الاجابة

نموذج إجابة اختبار (١) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات								
١	١	٤ ساعات وخمس وأربعون دقيقة	١	إذا كتب الطالب ٥:٥٥ يحصل علي الدرجة								
١	٢	ص - ع - س - ل	١									
١	٣	النوع الأول $٥٦ \times ١٥ = ٨٤٠$ ريال	٢	إذا أجاب الطالب احد السؤالين يحصل علي درجة واحدة								
١	٤	ساعة واحدة	١	إذا كتب الطالب كلمة (ساعة) فقط يحصل علي الدرجة إذا كتب الطالب الاجابة بالدقائق لا يحصل علي الدرجة								
٢	٥	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المنوال</th><th>الوسيط</th><th>المتوسط الحسابي</th><th>المدى</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥</td><td>٥</td><td>٦</td><td>٨</td></tr> </tbody> </table>	المنوال	الوسيط	المتوسط الحسابي	المدى	٥	٥	٦	٨	٢	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صفر
المنوال	الوسيط	المتوسط الحسابي	المدى									
٥	٥	٦	٨									
٢	٦	٤٠	١									
٢	٧	<p>- مؤكد</p> <p>- مستحيل</p> <p>- مرجح</p> <p>- غير مرجح</p>	٢	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صفر								
٢	٨	$\frac{٣}{٧}$	١									
٢	٩	٧٩,٤	١									
٣	١٠	٩,٥ - ٩,٠٥ - ٩,٠٩ - ٥,٠٩ - ٠,٩٥	١									
٣	١١	٤	١									
٣	١٢	٦٩٨٣٢	١									
٣	١٣	٣,٢	١									

نموذج إجابة اختبار (١) الرياضيات الصف السادس

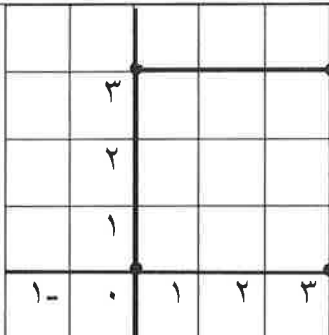
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٣	١٤	٣٠٧٥٠ مترا ٦,٠٥ كغم	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة
٣	١٥	٥٠٣٢٠٠	١	
٣	١٦	XVI	١	
٣	١٧	٥٣,٦١	١	
٤	١٨	- لا الضرب أولا ثم الجمع $١٨ = ٦ + ١٢ = ٤ \times ٣$	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة
٤	١٩	$٣٨٤ = ١٦ \times ٢٤$ طالبا	١	
٤	٢٠	١٠	١	
٤	٢١	$\begin{array}{r} ١٤ \\ ٧ \overline{) ١٠١} \\ \underline{٧-} \\ ٣١ \\ \underline{٢٨-} \\ ٣ \end{array}$ $١٤ \frac{٣}{٧}$	١	
٤	٢٢	١ - $(٥٠ + ٢) \times ٤$ ٢ - $(٥٠ \times ٤) + (٢ \times ٤)$ ٣ - $٢٠٨ = ٢٠٠ + ٨$	٢	درجتين اذا اجاب الطالب بصورة كاملة صحيحة درجة واحدة اذا كتب الخطوتين ١ , ٢ بطريقة صحيحة
٤	٢٣	٢٠ - ١ ٤ - ٢	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة
٤	٢٤	$\begin{array}{r} ٥ \\ ٢ \overline{) ١٠} \\ \underline{١٠} \\ ٠ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٣ \\ ٢ \overline{) ٦} \\ \underline{٦} \\ ٠ \end{array}$	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة

نموذج إجابة اختبار (١) الرياضيات الصف السادس
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٥	٢٥	$\frac{1}{5}$ لأن $0,20 = 0,2 = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$ $0,14 < 0,20$	١	
٥	٢٦	$68 = 17 \times 4 = 170 \times \frac{40}{100}$ $170 - 102 = 68$ ريال	١	
٥	٢٧	$150 = 10 \times 15 = \frac{100}{10} \times 15$	١	
٥	٢٨	حبات الفراولة : حبات الموز $2:3$ $10 = \frac{15 \times 3}{2}$	١	
٥	٢٩	١- النوع الثاني: ١٢ رطل ٥ ريالات. -لأن ٥ كغم $2,2 \times 11 = 24,2$ رطلا بقيمة ٦ ريالات.	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتى يحصل علي الدرجة
٥	٣٠	$\frac{1}{4}$ بوصة - ٤,٧٢ سم - ٦,٣ سم - ٦٧ ملم	١	
٥	٣١	المساحة $\frac{24}{4} = 6$ سم الطول = العرض	١	
٦	٣٢	١ - ١٣:٣٠ ٢ - ١١:٤٥	٢	درجة واحدة لكل جزئية
٦	٣٣		١	

نموذج إجابة اختبار (١) الرياضيات الصف السادس
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٦	٣٤	س = ١٣٥°	١	
٦	٣٥	عشروني منتظم	١	

amanahj.com/om

النموذج

الثاني


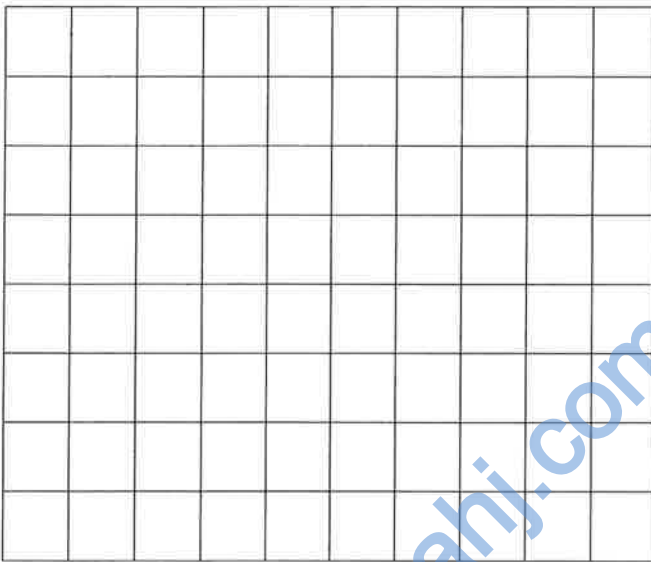
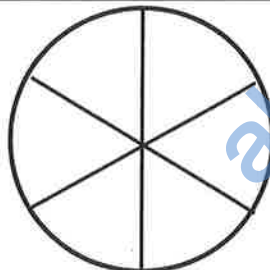
amanahj.com/om

الأسئلة

amanahj.com/om

الصف السادس

مادة الرياضيات
٢٠١٨ / ٢٠١٩نموذج اختبار (٢)
الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	أمامك مجموعة من الاعداد أضف عددا إليهم لجعل العدد ٧ هو الوسيط. <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٤</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">١٣</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٧</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">١١</div> </div> العدد هو -----	(١)
[٢]	فيما يلي مخطط دائري يوضح نسب الخضار التي تم بيعها خلال هذا الاسبوع في متجر للخضروات . إذا تم بيع ٦٠ كرتون من الخضروات إرسم أعمدة بيانية تمثل هذا المخطط  	(٢)
[١]	الدوار التالي مقسم بنسب متساوية أكتب عددا كاملا في كل جزء بحيث : - يكون من المؤكد أن تحصل على عددا أقل من ٦ - من المستحيل أن تحصل على عدد زوجي . - أن يكون من المرجح ظهور العدد ٣. 	(٣)
[١]	يبلغ طول أطول أنهار العالم ٦٩٩٢,٢٣ كم فإن طوله عند التقريب لأقرب عدد كامل هو <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> ٧٠٠٠ ٦٩٩٠ ٦٩٩٢ ٦٩٩٢,٢ </div>	(٤)

يتبع ٢/

الدرجة

٥

الصف السادس

مادة الرياضيات
٢٠١٩ / ٢٠١٨

نموذج اختبار (٢)
الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة	رقم المفردة										
[٢]	<p>إذا كان لديك في صرة ١٢ كرة وقيل لك أنه</p> <p>- توجد فرصة ١ من ٦ للحصول علي كرة صفراء.</p> <p>- من المستحيل الحصول علي كرة حمراء.</p> <p>- توجد فرصة ١ من ٤ للحصول على كرة خضراء.</p> <p>- من المرجح الحصول على كرة زرقاء.</p> <p>أكمل الجدول التالي:</p> <table><tr><td>اللون</td><td>زرقاء</td><td>خضراء</td><td>صفراء</td><td>حمراء</td></tr><tr><td>العدد</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	اللون	زرقاء	خضراء	صفراء	حمراء	العدد					(٥)
اللون	زرقاء	خضراء	صفراء	حمراء								
العدد												
[١]	<p>أكتب العدد تسعة وستون ألفاً وستة وتسعون بالرموز</p> <p>_____</p>	(٦)										
[١]	<p>أكمل</p> <p>٤,٢٧ = ١٠ × <input type="text"/></p> <p>٠,٣٩٦ = ١٠٠ ÷ <input type="text"/></p>	(٧)										
[١]	<p>أوجد ناتج</p> <p>----- = X ÷ VI × VIII</p>	(٨)										
[١]	<p>أوجد العدد المفقود في المتتالية</p> <p>٧٨٧٨٠ , ٧٨٨٨٠ , _____ , ٧٩٠٨٠</p>	(٩)										
[١]	<p>أوجد ناتج مايلي موضحا خطوات الحل</p> <p>٤٠ × ٧,٢</p> <div></div>	(١٠)										

يتبع ٣/

الدرجة ٧

الصف السادس

مادة الرياضيات
٢٠١٨ / ٢٠١٩نموذج اختبار (٢)
الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	إستخدم الأعداد التالية مع الأقواس والإشارات للحصول على العدد ١٤٠ <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">١٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٨</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٦</div> </div>	(١١)
[١]	أوجد الفرق بين ١٧,٠٩ , ١٩,٢ <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	(١٢)
[١]	باستخدام طريقة الشبكة أوجد ناتج ١٧×٥٣	(١٣)
[١]	أوجد ناتج $٣٧٥ \div ٢٥$ (موضحا خطوات الحل) <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	(١٤)
[١]	باستخدام البطاقات <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">,</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٧</div> </div> كون أكبر عدد عشري ممكن <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> كون أصغر عدد عشري ممكن <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	(١٥)
[١]	أكتب < أو > أو = لجعل العبارات التالية صحيحة <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $\frac{1}{3}$ <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: black;"></div> </div> $\frac{7}{12}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\frac{5}{7}$ <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: black;"></div> </div> $\frac{11}{12}$ </div> </div>	(١٦)
[١]	أي مما يلي هو ناتج قسمة $٤ \div ٢٦$ <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $\frac{1}{4}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\frac{2}{9}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\frac{1}{6}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\frac{3}{4}$ </div> </div> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	(١٧)

يتبع /٤

الدرجة

٧

الصف السادس

مادة الرياضيات
٢٠١٨ / ٢٠١٩

نموذج اختبار (٢)
الفصل الدراسي الثاني

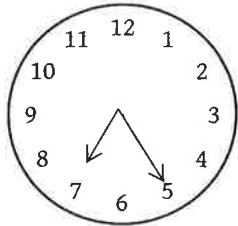
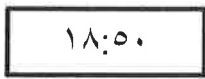
الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[٢]	<p>صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>(ب)</p> $\frac{19}{9}$ <p>٧%</p> <p>٢٠%</p> $\frac{6}{9}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>(أ)</p> $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{5}$ $2\frac{1}{9}$ $\frac{7}{100}$ </div> </div>	(١٨)
[١]	<p>حول الكسور التالية إلى كسور عشرية</p> $\frac{3}{5}$ <p>_____</p> $\frac{1}{4}$ <p>_____</p>	(١٩)
[٢]	<p>اكتب أربعة أعداد كسرية عشرية بين $\frac{3}{5}$ و $\frac{7}{10}$</p> <p>_____</p>	(٢٠)
[١]	<p>أيهما أكبر $\frac{3}{10}$ من ٨٠ أم $\frac{4}{5}$ من ١٠٠ ؟</p> <p>أشرح إجابتك _____</p>	(٢١)
[١]	<p>أكمل</p> <p>$\frac{3}{4}$ من ٢٠ يساوي </p>	(٢٢)
[١]	<p>أكمل</p> $\frac{16}{\square} = \frac{4}{5}$ $\frac{7}{\square} = \frac{28}{32}$	(٢٣)

يتبع / ٥

الدرجة ٨

الصف السادس

مادة الرياضيات
٢٠١٩ / ٢٠١٨نموذج اختبار (٢)
الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة	رقم المفردة																				
[١]	إذا علمت أن نسبة الشيكولاته الي الحليب هي ٢ : ٥ فكم ملم من الحليب قد تحتاج إذا كان لدينا ٥٠ ملم من الشيكولاته . -----	(٢٤)																				
[١]	 <p>ضع دائرة حول كل الإجابات المناسبة ممايلي الوقت الذي تعرضه الساعة المقابلة</p> <p>١٩:٢٥ ١٧:٣٥ ٧:٢٥ ٥:٣٥</p>	(٢٥)																				
[١]	 <p>تظهر الساعة المقابلة وقت دخول علي لحضور عرض مسرحي عند انتهاء العرض رأى علي الساعة فكانت ٩:٢٠ مساءً . كم كانت مدة العرض؟ -----</p>	(٢٦)																				
[٢]	<table border="1"><thead><tr><th>م</th><th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr></thead><tbody><tr><td>١</td><td>عدد الاسبوع في السنة الواحدة اكبر من عدد الأشهر</td><td></td><td></td></tr><tr><td>٢</td><td>يوجد في السنة الواحدة ٥ أشهر تتكون من ٣٠ يوم</td><td></td><td></td></tr><tr><td>٣</td><td>عدد الساعات في اسبوعين < عدد أيام السنة الواحدة</td><td></td><td></td></tr><tr><td>٤</td><td>عدد أيام شهر فبراير في السنة الكبيسة ٢٩ يوم</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	م	العبارة	صح	خطأ	١	عدد الاسبوع في السنة الواحدة اكبر من عدد الأشهر			٢	يوجد في السنة الواحدة ٥ أشهر تتكون من ٣٠ يوم			٣	عدد الساعات في اسبوعين < عدد أيام السنة الواحدة			٤	عدد أيام شهر فبراير في السنة الكبيسة ٢٩ يوم			(٢٧)
م	العبارة	صح	خطأ																			
١	عدد الاسبوع في السنة الواحدة اكبر من عدد الأشهر																					
٢	يوجد في السنة الواحدة ٥ أشهر تتكون من ٣٠ يوم																					
٣	عدد الساعات في اسبوعين < عدد أيام السنة الواحدة																					
٤	عدد أيام شهر فبراير في السنة الكبيسة ٢٩ يوم																					
[١]	أكمل ٣ لتر = <input type="text"/> باينت ٤ كيلوغرام = <input type="text"/> رطل	(٢٨)																				

يتبع /

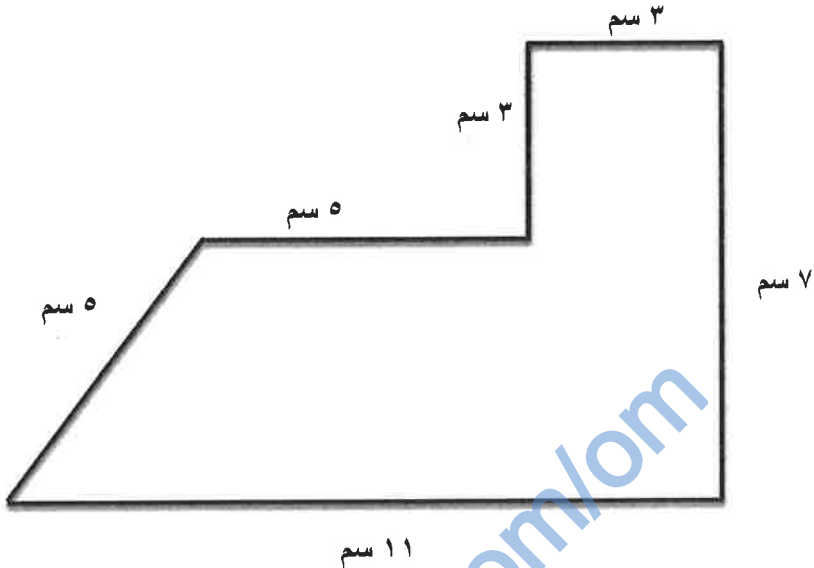
الدرجة

٦

الصف السادس

مادة الرياضيات
٢٠١٩ / ٢٠١٨

نموذج اختبار (٢)
الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[٢]	<p>أوجد مساحة الشكل التالي موضعا خطوات الحل</p>  <p>٣ سم</p> <p>٣ سم</p> <p>٥ سم</p> <p>٥ سم</p> <p>٧ سم</p> <p>١١ سم</p>	(٢٩)
[١]	<p>لديك مستطيل مساحته ١٥ سم ومحيطه ١٦ سم فأوجد طوله وعرضه؟</p>	(٣٠)
[١]	<p>يمكن أن يكون للمثلث الواحد زاويتان قائمتان</p> <p>نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>أشرح إجابتك : _____</p>	(٣١)

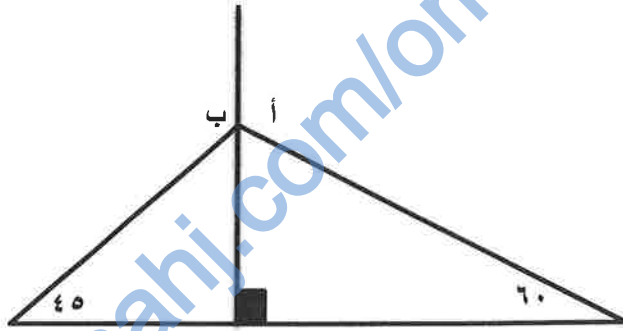
يتبع ٧/

الدرجة

٤

الصف السادس

مادة الرياضيات
٢٠١٨ / ٢٠١٩نموذج اختبار (٢)
الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	<p>إرسم المضلع التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - له زاويتان قائمتان - له زاويتان منفرجتان - له ٥ أضلاع - طول ٣ من هذه الأضلاع ٥ سم - طول الضلعين الآخرين أقل من ٥ سم 	(٣٢)
[٢]	 <p>أنظر إلي الشكل السابق وأوجد قياس الزاويتين أ و ب</p>	(٣٣)

الدرجة

٣	
---	--

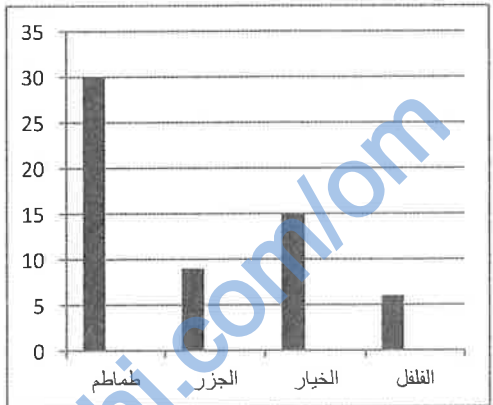
انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

نموذج الأجابه

نموذج إجابة اختبار (٢) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات										
١	١	العدد هو ٧	١	تقبل جميع الاجابات الصحيحة وهي أي رقم أقل من او يساوي ٧										
١	٢	<table border="1"> <tr> <th>النوع</th><th>الطماطم</th><th>الجزر</th><th>الخيار</th><th>الفلفل</th></tr> <tr> <td>عدد الكراتين</td><td>٣٠</td><td>٩</td><td>١٥</td><td>٦</td></tr> </table> 	النوع	الطماطم	الجزر	الخيار	الفلفل	عدد الكراتين	٣٠	٩	١٥	٦	١	
النوع	الطماطم	الجزر	الخيار	الفلفل										
عدد الكراتين	٣٠	٩	١٥	٦										
١	٣		١	تقبل جميع الاجابات الصحيحة										
١	٤	٦٩٩٢	١											
٢	٥	<table border="1"> <tr> <th>اللون</th><th>زرقاء</th><th>خضراء</th><th>صفراء</th><th>حمراء</th></tr> <tr> <th>العدد</th><td>٧</td><td>٣</td><td>٢</td><td>صفر</td></tr> </table>	اللون	زرقاء	خضراء	صفراء	حمراء	العدد	٧	٣	٢	صفر	٢	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صفر
اللون	زرقاء	خضراء	صفراء	حمراء										
العدد	٧	٣	٢	صفر										
٢	٦	٦٩٠٩٦	١											

نموذج إجابة اختبار (٢) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

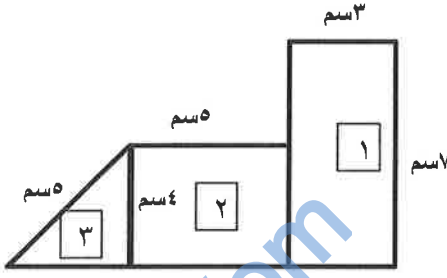
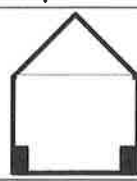
الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٢	٧	٠,٤٢٧ ٣٩,٦	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة
٢	٨	٤,٨	١	
٢	٩	٧٨٩٨٠	١	
٢	١٠	$(٤ \times ١٠) \times ٧,٢$ $٤ \times (١٠ \times ٧,٢)$ $٢٨٨ = ٤ \times ٧٢$	١	يراعى كل الحلول الصحيحة
٣	١١	$١٠ \times (٨ + ٦)$	١	
٣	١٢	٢,١١	١	
٣	١٣	$\begin{array}{r l} ٣ & ٥٠ \\ \hline ٣٠ & ٥٠٠ \\ ٢١ & ٣٥٠ \\ \hline & ٩٠١ \end{array}$ $٩٠١ = ٥١ + ٨٥٠$	١	
٣	١٤	$\begin{array}{r} ٢٥ \div ٣٧٥ \\ ١٥ \\ ٢٥ \overline{) ٣٧٥} \\ ٢٥ \\ \hline ١٢٥ \\ ١٢٥ \\ \hline ٠٠٠ \end{array}$ <p>الناتج ١٥</p>	١	يمكن استخدام أي طريقة ولكن يجب ان تكون الناتج صحيح ليحصل علي الدرجة
٣	١٥	٩٧٥,٢ ٠,٢٥٧٩	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة
٣	١٦	$\frac{٥}{٧} < \frac{١١}{١٢}$	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة
٣	١٧	$\frac{١}{٢}$	١	

نموذج إجابة اختبار (٢) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٤	١٨	<p>(أ)</p> $\frac{2}{3} = \frac{1}{5} = \frac{1}{9} = \frac{7}{100}$ <p>(ب)</p> $\frac{19}{9} = 2.11\% = 2.11\%$	١	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صفر
٤	١٩	٠,٦ ٠,٢٥	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة
٤	٢٠	$\frac{3}{10}, \frac{5}{10}, \frac{4}{10}, \frac{3}{10}$	١	تقبل جميع الاجابات الصحيحة الأخري ٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صفر
٥	٢١	<p>$\frac{4}{5}$ من ١٠٠</p> <p>لأن</p> $24 = \frac{240}{10} = \frac{80 \times 3}{10} = 80 \text{ من } \frac{3}{10}$ $80 = \frac{400}{5} = \frac{100 \times 4}{5} = 100 \text{ من } \frac{4}{5}$	١	
٥	٢٢	١٥	١	
٥	٢٣	٢٠	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة
٦	٢٤	١٢٥ ملم	١	
٦	٢٥	٧:٢٥ ١٩:٢٥	١	يجب ان يختار الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات															
٦	٢٦	ساعتان ونصف	١																
٦	٢٧	<table border="1"> <thead> <tr> <th>رقم المفردة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>٢</td><td></td><td>×</td></tr> <tr> <td>٣</td><td></td><td>×</td></tr> <tr> <td>٤</td><td>✓</td><td></td></tr> </tbody> </table>	رقم المفردة	صح	خطأ	١	✓		٢		×	٣		×	٤	✓		٢	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صفر
رقم المفردة	صح	خطأ																	
١	✓																		
٢		×																	
٣		×																	
٤	✓																		
٦	٢٨	٣ ليتر = باينت ٤ كيلو غرام = ٨,٨ رطل	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة يقبل جميع الاجابات الصحيحة															
٦	٢٩	 <p>مساحة المستطيل ١ = $3 \times 5 = 15$ سم^٢ مساحة المستطيل ٢ = $4 \times 5 = 20$ سم^٢ مساحة المثلث ٣ = $\frac{1}{2} \times 3 \times 5 = 7.5$ سم^٢ المساحة الكلية = $15 + 20 + 7.5 = 42.5$ سم^٢</p>	١																
٦	٣٠	الطول = ٥ سم العرض = ٣ سم	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة															
٦	٣١	- لا لأن مجموع الزاويتين القائمتين = ١٨٠° ومجموع قياسات زوايا المثلث = ١٨٠° ويجب ان يكون المثلث به ثلاث زوايا	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة															
٧	٣٢		١																
٧	٣٣	أ = ١٥٠° ب = ١٣٥°	١																

النموذج

الثالث

amanahj.com/om

الأسئلة

amanahj.com/om

الصف السادس

مادة الرياضيات
٢٠١٩ / ٢٠١٨

نموذج اختبار (٣)
الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	قرب ١٩٤٣٢ لأقرب عشرة لأقرب ألف	(١)
[١]	أي الكسور العشرية التالية أقرب إلى ١,١ (حوظ الإجابة الصحيحة) ٠,٠٥ ٠,٩ ٠,١١ ٠,٢	(٢)
[١]	أكمل : $32,40 = \square \times 3,24$ $4,53 = 10 \div \square$	(٣)
[١]	عبر عن العدد ٣٠٩٠٠٠٩ بالكلمات	(٤)
[١]	أوجد ناتج $\frac{3}{5}$ من ٢٥	(٥)
[١]	أوجد حل العملية التالية وأكتب إجابتك علي شكل عدد عشري $2 \div 80$	(٦)
[١]	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">٤</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">١</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">٣-</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">٥-</div> </div> <p>إنظر للبطاقات السابقة العددين اللذين يكون الفارق بينهما ٩ هما ,</p>	(٧)

يتبع ٢/

الدرجة ٧

الصف السادس

مادة الرياضيات
٢٠١٨ / ٢٠١٩نموذج اختبار (٣)
الفصل الدراسي الثاني

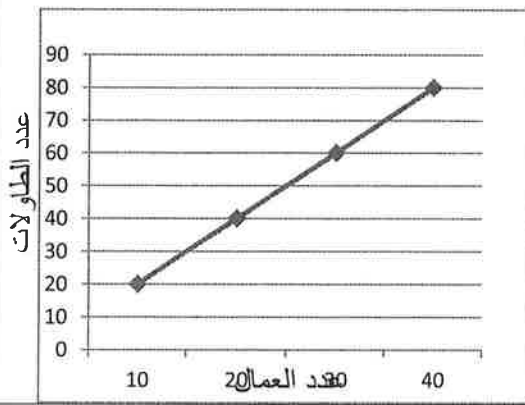
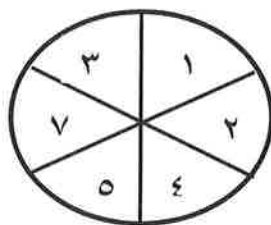
الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	أوجد ناتج ٣٤×٧٨	(٨)
[١]	أكمل مايلي ٢٠% من <input type="text"/> يساوي ٤٠	(٩)
[١]	أيهما أكبر $\frac{٣}{٤}$ أم ٠,٩ ؟ أشرح إجابتك	(١٠)
[١]	رتب الكسور التالية من الأصغر الي الأكبر $\frac{١}{٥}$ $\frac{٣}{٥}$ $\frac{٣}{٤}$ $\frac{١}{٢}$	(١١)
[٢]	ضع الأقواس في العمليات الحسابية التالية لتصبح العملية صحيحة $٨ = ٢ \times ٣ - ٧$ $٥٠ = ٤ + ٦ \times ٥$	(١٢)
[١]	أي مما يلي يعبر عن عدد الأخماس في $\frac{٣}{٥}$ ؟ (حوّل الإجابة الصحيحة) $\frac{٢٣}{٥}$ ٢٠ ٢٣ ٣	(١٣)
[١]	إذا كان المتوسط الحسابي للأعداد في البطاقات السابقة هو ٦ فما هو العدد المفقود؟ <input type="text"/> ٣ <input type="text"/> ١١ <input type="text"/> ٩ <input type="text"/> ٧ <input type="text"/> ؟ <input type="text"/> ٢ <input type="text"/> ٦	(١٤)

يتبع ٣/

الدرجة ٨

الصف السادس

مادة الرياضيات
٢٠١٨ / ٢٠١٩نموذج اختبار (٣)
الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة	رقم المفردة									
[٢]	<p>يوضح الرسم البياني التالي العلاقة بين عدد العمال في مصنع لصنع الطاولات وبين عدد الطاولات</p> <p>أكمل الجدول من خلال الرسم</p>  <table data-bbox="836 624 1297 792"><tr><td>عدد العمال</td><td>١٠</td><td>٣٠</td><td></td></tr><tr><td>عدد الطاولات</td><td>٢٠</td><td>٨٠</td><td></td></tr></table>	عدد العمال	١٠	٣٠		عدد الطاولات	٢٠	٨٠		(١٥)	
عدد العمال	١٠	٣٠									
عدد الطاولات	٢٠	٨٠									
[٢]	<p>ضع علامة < أو > أو =</p> <p>٢٠% من ٣٠ ريال <input type="text"/></p> <p>٤٠% من ٦٠ ريال <input type="text"/></p> <p>٥,٧٠٠ ريال <input type="text"/></p> <p>٩٠٠٠ بيسة <input type="text"/></p>	(١٦)									
[١]	<p>مني أرادت تصميم حوائط مطبخها بوضع ٣ بلاطات من اللون الأزرق ثم بلاطة من اللون الأبيض فإذا تم استخدام ٦٠ بلاطة من اللون الأزرق في الحائط الواحد، كم بلاطة من اللون الأبيض تحتاجها لأربع حوائط؟</p> <p>.....</p>	(١٧)									
[٢]	<p>باستخدام الدوار التالي ساعد مازن في إكمال المخطط بالعبارات التالية (مع امكانية التكرار)</p> <p><input type="text"/> من المرجح <input type="text"/> غير مرجح <input type="text"/> مستحيل <input type="text"/> مؤكد</p> <table data-bbox="269 1464 844 1700"><tr><th>العدد</th><th>أكبر من ٦</th><th>أقل من ٦</th></tr><tr><td>فردى</td><td></td><td></td></tr><tr><td>زوجى</td><td></td><td></td></tr></table> 	العدد	أكبر من ٦	أقل من ٦	فردى			زوجى			(١٨)
العدد	أكبر من ٦	أقل من ٦									
فردى											
زوجى											

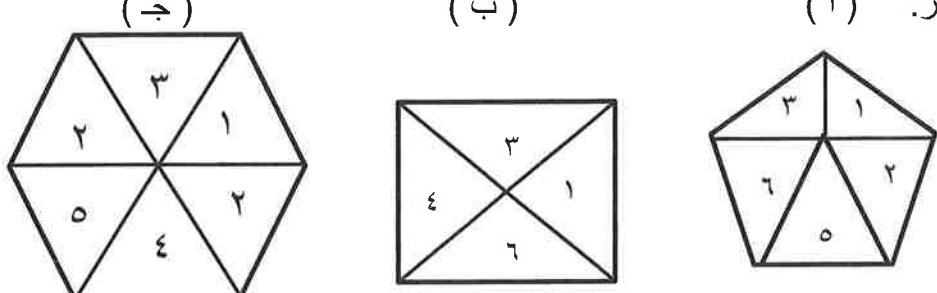
يتبع / ٤

الدرجة

٧

الصف السادس

مادة الرياضيات
٢٠١٩ / ٢٠١٨نموذج اختبار (٣)
الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة	رقم المفردة												
[١]	<p>في أحد المسابقات قيل أن من يحصل علي عدد زوجي أكبر من ٢ في أي دوار يكون هو الفائز. (أ) (ب) (ج)</p>  <p>أي دوار يعطي فرصة أكبر للفوز ؟ أشرح اجابتك :</p>	(١٩)												
[١]	<p>أعلنت دار نشر عن مسابقة لكتابة قصة قصيرة ويراعى في شروط المسابقة تسليم القصة خلال ٣ أيام وقام ٣ أشخاص بالاشتراك في المسابقة كما موضح بالجدول:</p> <table border="1"> <tr> <th>المتسابق</th><th>ريم</th><th>هلال</th><th>يوسف</th></tr> <tr> <td>الوقت المستغرق</td><td>يومين و ٢٥ ساعة</td><td>يومين</td><td>يومين و ١٠ ساعات</td></tr> <tr> <td></td><td>ساعة</td><td>١٥٠٠ دقيقة</td><td>٦٠٠ دقيقة</td></tr> </table> <p>١ - إذا كانت جودة كتابة القصة نفسها لدى الثلاثة أشخاص فمن منهم الفائز ؟ ٢ - فسر إجابتك :</p>	المتسابق	ريم	هلال	يوسف	الوقت المستغرق	يومين و ٢٥ ساعة	يومين	يومين و ١٠ ساعات		ساعة	١٥٠٠ دقيقة	٦٠٠ دقيقة	(٢٠)
المتسابق	ريم	هلال	يوسف											
الوقت المستغرق	يومين و ٢٥ ساعة	يومين	يومين و ١٠ ساعات											
	ساعة	١٥٠٠ دقيقة	٦٠٠ دقيقة											
[١]	<p>التوقيت في القاهرة متأخر بساعتين عن التوقيت في مسقط، فإذا كانت الساعة الآن الرابعة عصرا في مصر ما الوقت الآن في مسقط بنظام ٢٤ ساعة؟</p>	(٢١)												

يتبع /٥

الدرجة

٣	
---	--

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	<p>جون محمد سالم</p>  <p>يقوم محمد وسالم وجون بحل مسابقة عل موقع مسابقات علي الانترنت بدأو في حل المسابقة الساعة ١٣:٥٠ بتوقيت مدينة محمد . كان الأسرع سالم بفارق ١٠ دقيقة عن محمد و ١٥ دقيقة عن جون ,أنهى محمد المسابقة في الساعة ١٥:٢٠ .</p> <p>- أحسب وقت إنهاء سالم وجون كلا منهما حسب توقيت بلادة .</p> <p>سالم جون</p>	(٢٢)
[١]	<p>اشترى عمر سجادة طولها ٩,٦ متر وأراد تقسيمها بين ٣ غرف بالتساوي ماطول السجادة في الغرفة الواحدة بالسنتيمتر؟</p> <p>.....</p>	(٢٣)
[٢]	<p>ضع المسميات التالية للأشكال في الأقسام الصحيحة بالمخطط .</p> <p>مستطيل - معين - مربع - شكل الطائرة الورقية</p> <p>مضلعات رباعية</p> 	(٢٤)
[١]	<p>أوجد عرض المستطيل الذي مساحته ٣٦ سم^٢ وطوله ٩ سم</p> <p>.....</p>	(٢٥)

يتبع /٦

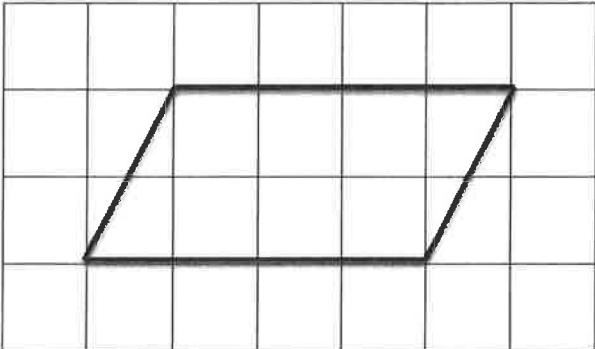
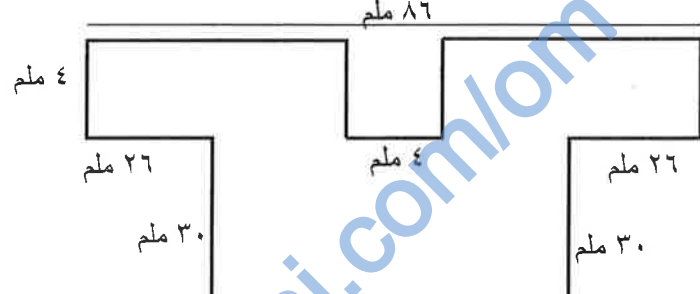

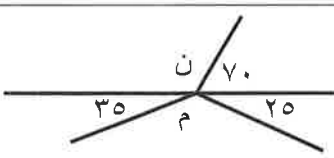
الدرجة

٥	
---	--

٥

الصف السادس

مادة الرياضيات
٢٠١٩ / ٢٠١٨نموذج اختبار (٣)
الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[٢]	<p>من خلال الشكل المعروض علي الشبكة ضع علامة (٧) أو (x)</p>  <p> <input type="checkbox"/> مضلع رباعي <input type="checkbox"/> يسمى معين <input type="checkbox"/> به زاويتان قائمتان <input type="checkbox"/> لديه خط تماثل </p>	(٢٦)
[١]	<p>احسب محيط الشكل التالي بال سم (بدون قياس)</p>  <p>.....</p>	(٢٧)
[٢]	<p>أنظر الي الشكل المقابل</p>  <p>إذا كان طول المستطيل ضعف عرضه أوجد مايلي: سم</p> <p>(١) محيط المستطيل</p> <p>(٢) مساحة المنطقة المظلمة</p>	(٢٨)
[١]	<p>شكل الوجه في الإثنا عشري الأوجه (حوط الإجابة الصحيحة)</p> <p>خماسي - مربع - مثلث - سداسي</p>	(٢٩)
[١]	 <p>استنتج قياس الزاوية (م) =</p> <p>وقياس الزاوية (ن) =</p>	(٣٠)

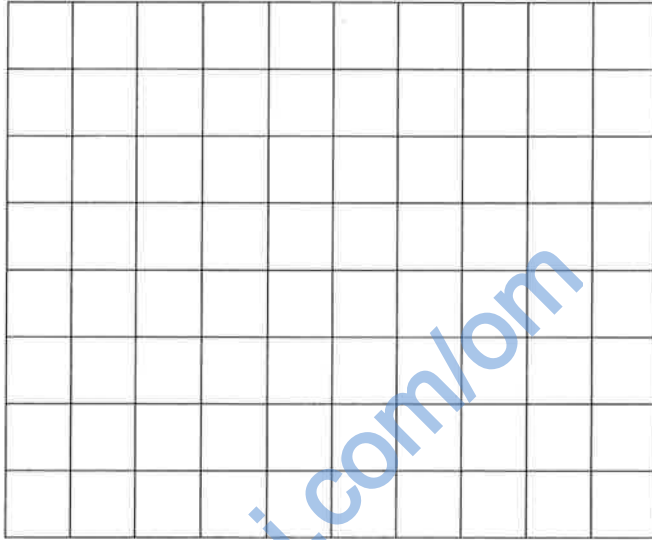
يتبع ٧/

٧

الدرجة

الصف السادس

مادة الرياضيات
٢٠١٨ / ٢٠١٩نموذج اختبار (٣)
الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[٢]	<p>إرسم مستطيل مساحته ١٨ سم^٢ يمر بالنقطة (٣ , ٦) ثم إكتب إحداثيات باقي الرؤوس. (,) - (,) - (,)</p> 	(٣١)
[١]	<p>يقول محمد أنه يمكنه رسم مستطيلان مساحة كلا منهما ٢٤ سم^٢ ومحيطهما مختلف . هل مايقوله صحيح ؟ نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p>	(٣٢)

الدرجة

٣	
---	--

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

نموذج الاجابة

نموذج إجابة اختبار (٣) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	١	١٩٤٣٠ ١٩٠٠٠	١	يجب ان يجيب الطالب علي الجزئيتين ليحصل علي الدرجة
١	٢	٠,٩	١	
١	٣	١٠ ٤٥,٣	١	يجب ان يجيب الطالب علي الجزئيتين ليحصل علي الدرجة
١	٤	ثلاثة ملايين وتسعون ألفا وتسعة	١	
١	٥	١٥	١	
١	٦	٤٢ $٤٢,٥ = ٤٢ \frac{١}{٢}$ $\begin{array}{r} ٢ \overline{) ٨٥} \\ ٨ \downarrow - \\ ٥ \\ ٤ - \\ ١ \end{array}$	١	
١	٧	٥- , ٤	١	
٢	٨	$\begin{array}{c c c} ٤ & ٣٠ & \times \\ \hline ٢٨٠ & ٢١٠٠ & ٧٠ \\ \hline ٣٢ & ٢٤٠ & ٨ \\ \hline \end{array}$ $٢٦٥٢ = ٣١٢ + ٢٣٤٠$	١	يراعى جميع الحلول الصحيحة واستخدام الطالب لأي استراتيجيات أخرى
٢	٩	٢٠٠	١	
٢	١٠	٠,٩ $٠,٧٥ = \frac{٣}{٤}$ لأن $٠,٧٥ < ٠,٩$	١	يجب ان يجيب الطالب علي الجزئيتين ليحصل علي الدرجة

نموذج إجابة اختبار (٣) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

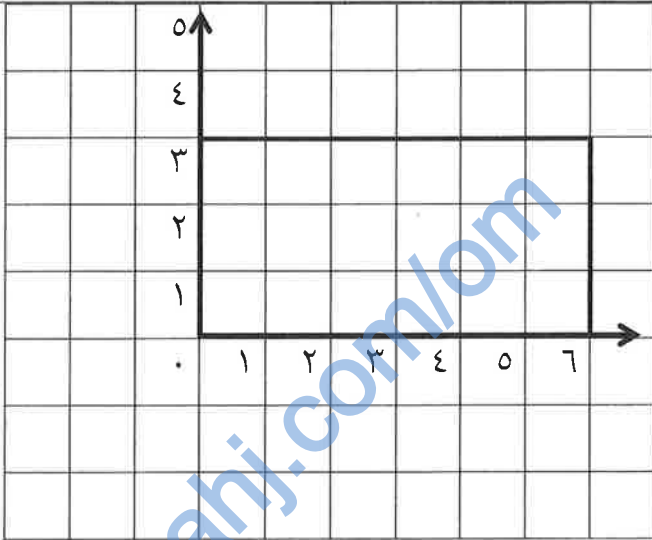
الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٢	١١	$\frac{3}{4}, \frac{3}{5}, \frac{1}{2}, \frac{1}{5}$	١	
٢	١٢	$8 = 2 \times (3 - 7)$ $50 = (4 + 6) \times 5$	١ ١	
٢	١٣	٢٣	١	
٢	١٤	المتوسط الحسابي = $\frac{\text{مجموع الأعداد}}{\text{عددها}}$ $\frac{38 + 3}{7} = 6$ إذا س = ٤	١	يكفي ان يكتب الطالب قيمة س ليحصل علي الدرجة
٣	١٥	عدد العمال ١٠ ٢٠ ٣٠ ٤٠ عدد الطاولة ٢٠ ٤٠ ٦٠ ٨٠	٢	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صحيحة صفر
٣	١٦	< أكبر من > أقل من	١	
٣	١٧	نسبة اللون الأبيض = $\frac{1}{3} = \frac{1}{60}$ نسبة اللون الأزرق = $\frac{2}{3} = \frac{2}{60}$ نسبة اللون الأبيض = ٢٠ في ٤ حوائط = ٨٠	١	
٣	١٨	العدد أكبر من ٦ أقل من ٦ فردى غير مرجح من المرجح زوجى مستحيل غير مرجح	١	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صحيحة صفر

نموذج إجابة اختبار (٣) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٤	١٩	الدوار ب لأن عدد الاعداد الزوجية به الأكبر من ٢ نسبه ٢ من ٤ أ ← ١ من ٥ ج ← ١ من ٦	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة
٤	٢٠	يوسف لأن الزمن الذي استغرقه يوسف أقل من ٣ أيام بينما ريم وهلال استغرقا وقتا أطول	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة
٤	٢١	١٨:٠٠	١	
٥	٢٢	سالم ← ١٧:١٠ جون ← ٨:٢٥	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة
٥	٢٣	٣٢٠ سم	١	
٥	٢٤		٢	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صحيحة صفر
٥	٢٥	٤ سم	١	
٦	٢٦	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div>٧</div> <div>×</div> <div>×</div> <div>×</div> </div>	٢	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صحيحة صفر

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٦	٢٧	٢٤,٨ سم	١	
٦	٢٨	(١) محيط المستطيل $(١٢ + ٦) \times ٢ = ٣٦$ سم (٢) مساحة المستطيل - مساحة المربع $(٤ \times ٤) - (١٢ \times ٦)$ $١٦ - ٧٢ = ٥٦$ سم ^٢	١	
٦	٢٩	خماسي	١	
٦	٣٠	ق (م) = ١٢٠° ق (ن) = ١١٠°	١	
٧	٣١	 $(٣ , ٠) - (٠ , ٠) - (٠ , ٦)$	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة
٧	٣٢	نعم مثال مستطيل طوله ٨ سم وعرضه ٣ سم مساحته ٢٤ مستطيل اخر طوله ٦ سم وعرضه ٤ سم مساحته ٢٤ لهما نفس المساحة محيط الاول $= ٢ \times (٣ + ٨) = ٢٢$ محيط الثاني $= ٢ \times (٦ + ٤) = ٢٠$	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتي يحصل علي الدرجة ويقبل اي مثال اخر صحيح للشرح