

نموذج إجابة أسئلة الامتحان النهائي الموحد الدور الأول الفترة الصباحية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:38:50 2025-06-01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الموحد	1
الكراسة الامتحانية للاستعداد للاختبار النهائي	2
هيا معاً نذاكر رياضيات ملخص الوحدة الأولى والثانية من درس قياس الكتلة والسعة إلى درس لغة الاحتمال	3
مراجعة ثانية على الوحدة الأولى (القياس)	4
مراجعة وحدة الهندسة	5



دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس (الفترة الصباحية)
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

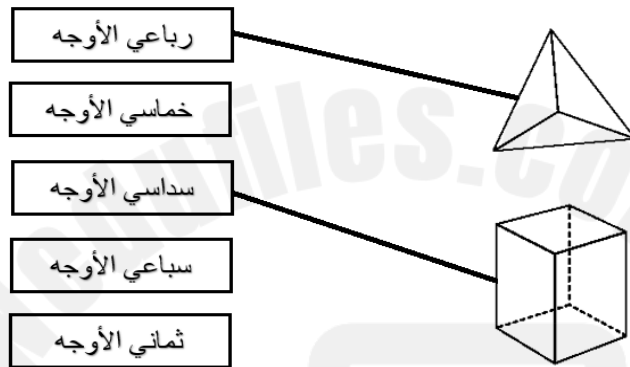
تنبيه: دليل التصحيح في (٦) صفحات. الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	معرفة / منخفض	١Dh٦	٢٧	العنب	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢	معرفة / منخفض	٢Mt٦	١٨	١٥ : ٠٠	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٣	معرفة / منخفض	١Db٦	٣٢	متساوية مرجحة مستحيلة مؤكدة	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٤	معرفة / منخفض	١Gs٦	٧٤	مضلع غير منتظم – مضلع منتظم	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
٥	معرفة / منخفض	٢٠Nn٦	٣٩	١٧	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات									
٦	معرفة / متوسط	${}^6\text{Nc}9$	٤١	<table><tr><th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>نصف العدد ١,٤ هو ٠,٧</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>ضعف العدد ٠,٢٣ هو ٠,٦٤</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table>	العبارة	صواب	خطأ	نصف العدد ١,٤ هو ٠,٧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ضعف العدد ٠,٢٣ هو ٠,٦٤	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١	يعطى الطالب درجة في حالة أجاب إجابة صحيحة على العبارتين معًا.
العبارة	صواب	خطأ													
نصف العدد ١,٤ هو ٠,٧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
ضعف العدد ٠,٢٣ هو ٠,٦٤	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
٧	معرفة / متوسط	${}^6\text{Nn}23$	٥١	<div><div><div>$\frac{1}{4}$</div><div>$\frac{2}{5}$</div><div>$\frac{1}{2}$</div><div>$\frac{3}{4}$</div><div>$\frac{4}{5}$</div></div><div><div><div>٠,٥</div><div>٠,٧٥</div></div></div><div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div></div></div>	١	يعطى الطالب درجة في حالة كانت المزاوجة للكسرين العشريين معًا صحيحة.									
٨	معرفة / متوسط	${}^6\text{Nn}30$	٥٥	$\frac{4}{8}$ أو $\frac{1}{2}$ أو ٠,٥ أو ٥٠%	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.									
٩	معرفة / متوسط	${}^6\text{Nn}25$	٥٠	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.									

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات															
١٠	معرفة / متوسط	٦Gs٢	٧١	المكعب	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.															
١١	معرفة / متوسط	٦Gs٤	٧٣	<div><div>رباعي الأوجه</div><div>خماسي الأوجه</div><div>سداسي الأوجه</div><div>سباعي الأوجه</div><div>ثماني الأوجه</div></div> 	١	يعطى الطالب درجة في حالة كانت المزوجة للمجسمين معًا صحيحة.															
١٢	معرفة / متوسط	٦Gp١	٧٦	الرابع الثالث الثاني الأول	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.															
١٣	معرفة / مرتفع	٦MI٢	٥٨	٦,٦	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.															
١٤	معرفة / مرتفع	٦Gs٦	٧٨	<table><thead><tr><th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr></thead><tbody><tr><td>يمكن تكوين مثلث بزوايتين منفرجتين</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr><tr><td>يمكن تكوين مثلث بثلاث زوايا حادة</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>يمكن تكوين مثلث فيه زاوية منفرجة</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>يمكن تكوين مثلث بزوايتين قائمتين</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></tbody></table>	العبارة	صواب	خطأ	يمكن تكوين مثلث بزوايتين منفرجتين	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	يمكن تكوين مثلث بثلاث زوايا حادة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يمكن تكوين مثلث فيه زاوية منفرجة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يمكن تكوين مثلث بزوايتين قائمتين	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٢	يعطى الطالب درجتان في حالة أجاب إجابة صحيحة على الأربع عبارات معًا. يعطى الطالب درجة في حالة أجاب ثلاث عبارات صحيحة أو عبارتين صحيحتين فقط. لا يعطى الطالب أي درجة في حالة أجاب عبارة واحدة صحيحة فقط.
العبارة	صواب	خطأ																			
يمكن تكوين مثلث بزوايتين منفرجتين	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																			
يمكن تكوين مثلث بثلاث زوايا حادة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
يمكن تكوين مثلث فيه زاوية منفرجة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
يمكن تكوين مثلث بزوايتين قائمتين	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																			

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١٥	تطبيق / منخفض	6MI2	١٤	٣٢٠٠ ٢,٥	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
١٦	تطبيق / منخفض	6Mt8	٢١	٠٥:١٥	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٧	تطبيق / منخفض	6MI5	٦٠	٤٨	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٨	تطبيق / منخفض	6MI3	١٦	٢٠ ٨٠ ١٦٠ ٣٢٠	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٩	تطبيق / منخفض	6Ma3	٢٣	محيط الشكل = $٥ + ٢ + ٣ + ٢ + ٢ + ٤$ = ١٨ سم.	٢	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة عملية الجمع بصورة صحيحة. يعطى الطالب درجة في حالة كتابة الناتج بصورة صحيحة. (لا يُحاسب الطالب في حالة عدم كتابة وحدة القياس)
٢٠	تطبيق / متوسط	6Dh1	٢٤	٢٢	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢١	تطبيق / متوسط	6Dh2	٣١	٦	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٢	تطبيق / متوسط	6Nc2	٤٠	$١٠ = \boxed{٥,٨} + ٤,٢$ $١ = ٠,٨٨ + \boxed{٠,١٢}$	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات								
٢٣	تطبيق / متوسط	${}^6\text{Nc}21$	٤٧	٨	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.								
٢٤	تطبيق / متوسط	${}^6\text{Mt}4$	٦٣	<table><tr><td>وقت مغادرة مسقط</td><td>٢٠:٣٥</td><td>٢٠:٥٠</td><td>٢١:٠٥</td><td>٢١:٢٠</td></tr></table>	وقت مغادرة مسقط	٢٠:٣٥	٢٠:٥٠	٢١:٠٥	٢١:٢٠	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.			
وقت مغادرة مسقط	٢٠:٣٥	٢٠:٥٠	٢١:٠٥	٢١:٢٠										
٢٥	تطبيق / مرتفع	${}^6\text{Nc}17$	٤٥	$90 + 40 = 10 \times 9$	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.								
٢٦	تطبيق / مرتفع	${}^6\text{Mt}6$	٦٤	الأربعاء	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.								
٢٧	تطبيق / مرتفع	${}^6\text{Ma}1$	٦٦	<table><tr><td>الشكل</td><td>الطول</td><td>العرض</td><td>المساحة</td></tr><tr><td>المستطيل</td><td>٩ سم</td><td>٨ سم</td><td>٧٢ سم^٢</td></tr></table>	الشكل	الطول	العرض	المساحة	المستطيل	٩ سم	٨ سم	٧٢ سم ^٢	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
الشكل	الطول	العرض	المساحة											
المستطيل	٩ سم	٨ سم	٧٢ سم ^٢											
٢٨	استدلال / منخفض	${}^6\text{Nn}16$	٣٦	٠,٠٤ ٠,٤٥ ٠,٥ ٠,٧	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.								
٢٩	استدلال / منخفض	${}^6\text{Nc}13$	٤٢	٥-	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.								
٣٠	استدلال / متوسط	${}^6\text{Nn}29$	٥٣	كمية العصير $250 + \frac{40}{100} \times 250 =$ $350 =$ مليلترًا.	٢	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة الخطوة الأولى بصورة صحيحة. يعطى الطالب درجة في حالة كتابة الخطوة الثانية (النتاج) بصورة صحيحة. (لا يُحاسب الطالب في حالة عدم كتابة وحدة القياس)								

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٣١	استدلال / متوسط	٦Dh٣	٢٩	٣ و ٧ أو ٧ و ٣	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
٣٢	استدلال / مرتفع	٦Nn٢٢	٤٨	<p>لأن عند ضرب أي عدد زوجي في بسط ومقام الكسر</p> <p>$\frac{1}{7}$ لا تكون قيمة المقام عددًا فرديًا وإنما عددًا زوجيًا.</p> <p>مثل: $\frac{2}{14}$ ، $\frac{4}{28}$</p>	١	<p>يعطى الطالب درجة في حالة التفسير بصورة صحيحة.</p> <p>(تُراعى التفسيرات الصحيحة الأخرى)</p>
٣٣	استدلال / مرتفع	٦Nc٢٠	٤٦	٤٦	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.

نهاية دليل التصحيح

يجب مراعاة طرق الحل الصحيحة الأخرى