

## الكتيب المساند للمادة ( كراستي عطاء )



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-27 12:13:14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
اجتماعيات:

إعداد: رحمة العزيرة

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس

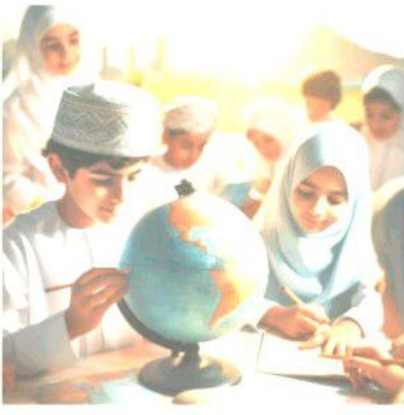


صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

كراسة مراجعة شاملة كراستي اجتهد وإنجاز	1
تقرير عن التعداد السكاني أداة أساسية للتخطيط التنموي والاجتماعي	2
تقرير عن البيانات السكانية وأهميتها في التخطيط المجتمعي والتنموي	3
تقرير عن الدولة الأموية النشأة والتوسع والإرث التاريخي	4
البيانات السكانية مصادرها وأهميتها للتخطيط التنموي	5



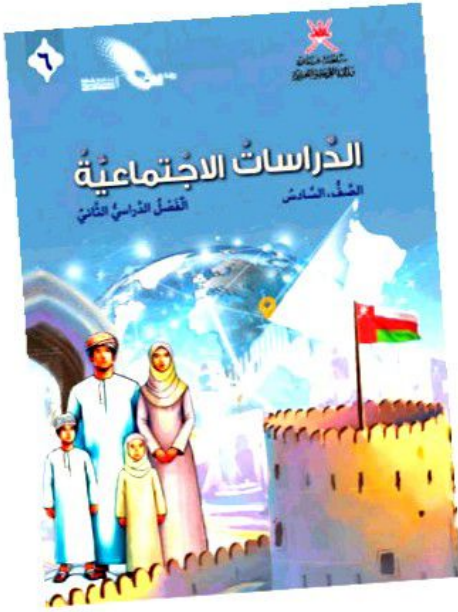


سلطنة عُمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية

مدرسة الطوق للتعليم الاساسي (1-9)



# كراستي عطاء

الكتيب المساند لمادة الدراسات الاجتماعية

للمصف السادس الاساسي

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي 2024-2025م

اسم الطالب المبدع /

المصف /

إعداد وتصميم الأستاذة رحمة العزريّة





# المقدمة

عزيزي الطالب:

يعتبر هذا الكتيب مُلك لك تستطيع من خلاله أن تضع بصمتك الإبداعية وتميزك في المادة من خلال ما يضمه من أقسام متنوعة صُممت بدقة لأجل الرقي بمستواك التحصيلي والفكري .

الفاضل ولي أمر الطالب المتميز:

انطلاقاً من حرصنا على الرقي بالمستوى التحصيلي لأبنائنا فقد قمنا بتصميم وإعداد هذا الكتيب والذي نهدف من خلاله إلى غرس مجموعة من القيم والمبادئ، وتعميق المفاهيم والمصطلحات، والتدرب على المهارات الخاصة بالمادة ( قراءة وتحليل الفرائط ، قراءة وتحليل الصور والأشكال، تحليل النصوص، التصنيف، الاستنتاج، .. الخ ) بطريقة جميلة ومشوقة مع دمج التقنية فيها مواكبة للتطورات التي يشهدها التعليم .

كما يهدف الكتيب إلى تجميع وعرض أعمال الطالب في المادة خلال الفصل الدراسي بأكمله من خلال قسم أدوات التقويم ، مما ينعكس إيجاباً على الطالب وولي الأمر من حيث المتابعة والتشجيع .

وتسهيلاً للطالب وحرصاً على تميزه ومراجعة المادة العلمية بكل ثقة فقد تم إدراج بعض الأنشطة والفرائط الجغرافية .

ونرجو أن يكون هذا الكتيب ثمرة خير على طلبتنا ويساهم في رفع مستواهم التحصيلي والإبداعي، والله نسأله التوفيق والسداد .





# مساهمة التكریم



عزیز الطالب :

هذه المساهمة مفصصة لتعزيزک من قبل المعلم / المشرف / المدير / ولي الأمر  
اجتهد وابذل قصارى جهدک لتمصل على تکریم أكبر فأنت تستحق



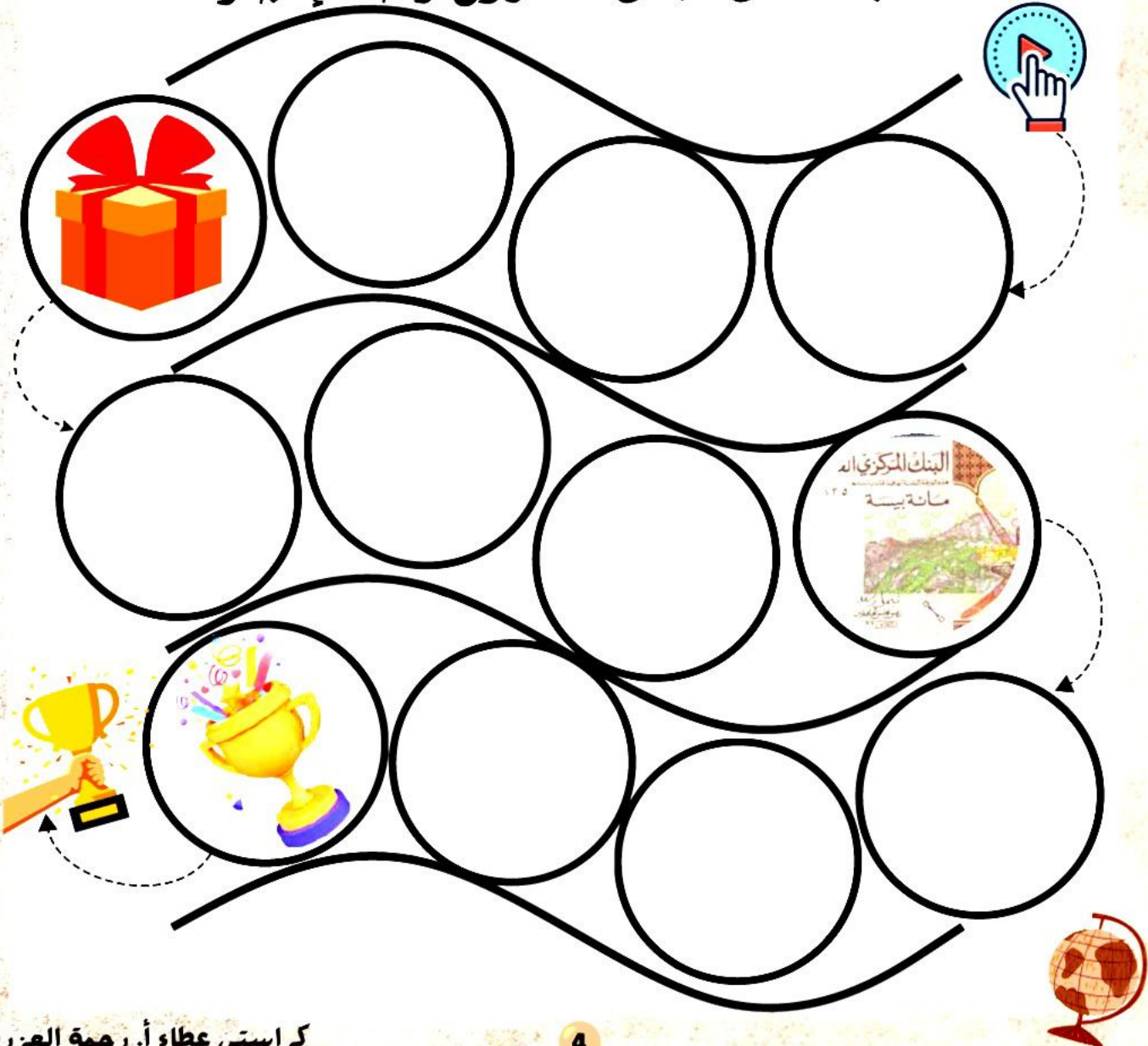


# مشروع رحلة إنجاز



عزيزي الطالب /

هيا شارك معلمك وتميز في أنشطة المادة لتحقيق  
الهدف من خلال مشروع رحلة إنجاز





# قسم الدروس

## الوحدة الأولى

الوحدة الأولى

جغرافية السُّكَّان: المصادر، والخصائص



الدرس الأول: البيانات السُّكَّانية.

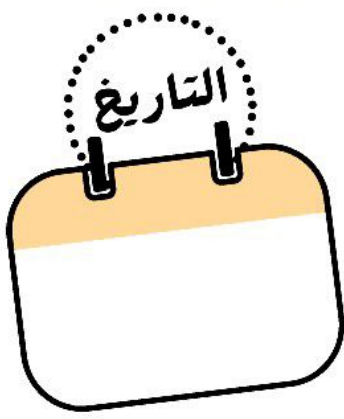
الدرس الثاني: بنية السُّكَّان.

الدرس الثالث: النمو السُّكَّاني.

الدرس الرابع: الكثافة السُّكَّانية.







## الوحدة الأولى الدرس الأول : البيانات السكانية

مصادر البيانات السكانية



ماذا نتعلم ؟

.....

.....

.....

### المفاهيم والمصطلحات

1- التعداد :

.....

.....

.....

### سؤال تحدي

الاسم الذي تُسمى به الإحصاءات الميوية في سلطنة عُمان ؟

.....





## الأنشطة

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المُعطاة :

1- العام الميلادي الذي تم فيه إجراء أول تعداد شامل في سلطنة عُمان :

أ / 1993      ب / 2003      ج / 2010      د / 2020

2- مصطلح يقصد به عملية حصر السكان والمساكن والمنشآت لمجتمع معين في وقت محدد وعلى فترات منتظمة :

أ / المسوحات بالعينه      ب / التعداد السكاني  
ج / الإحصاءات الميوية      د / السجلات الحكومية

3- العام الميلادي الذي تم فيه إجراء أول تعداد إلكتروني في سلطنة عُمان :

أ / 1993      ب / 2003      ج / 2010      د / 2020

2 اكمل المفط الآتي:

مصادر البيانات السكانية الأولية

3

2

1

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....





### 3 قارن في جدول بين التعداد الميداني والتعداد الالكتروني :

المقارنة	التعداد الميداني	التعداد الالكتروني
العام الميلادي الذي بدأ تطبيقه		
الشخصية التي اعتمدت نتائجه		

### 4 اذكر اثنين لكل مما يأتي :

أ- نماذج من الإحصاءات الحيوية :

1- .....

2- .....

ب - مميزات المسوحات بالعينة :

1- .....

2- .....

### 5 علل تنسج سلطنة عُمان نظام الحكومة الالكترونية ؟

.....

.....



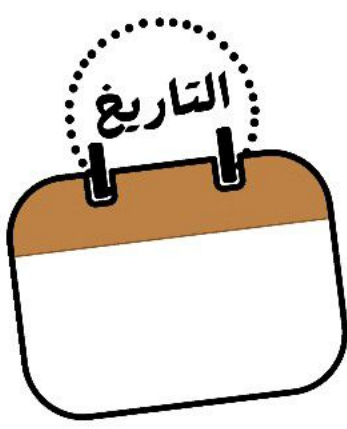


هنا مساحة خاصة للطلاب لـ يسجل  
ملاحظات قيمة وإضافات تعينه على  
التميز في المادة ..

مساحة للإبداع







## الوحدة الأولى الدرس الأول : البيانات السكانية

أهمية دراسة السكان



ماذا نتعلم ؟

Three horizontal dotted lines for writing, enclosed in a dashed rectangular border.

المفاهيم والمصطلحات

A large empty rectangular box for writing, with a yellow gradient background and a black border.

سؤال تحدي

وضع أهمية توفر قاعدة من البيانات السكانية للدولة ؟

.....





1

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المُعطاة :

1- واحدة مما يأتي تعتبر من أهمية دراسة السكان :

أ/ توفير الخدمات و التقليل من الخطط المستقبلية

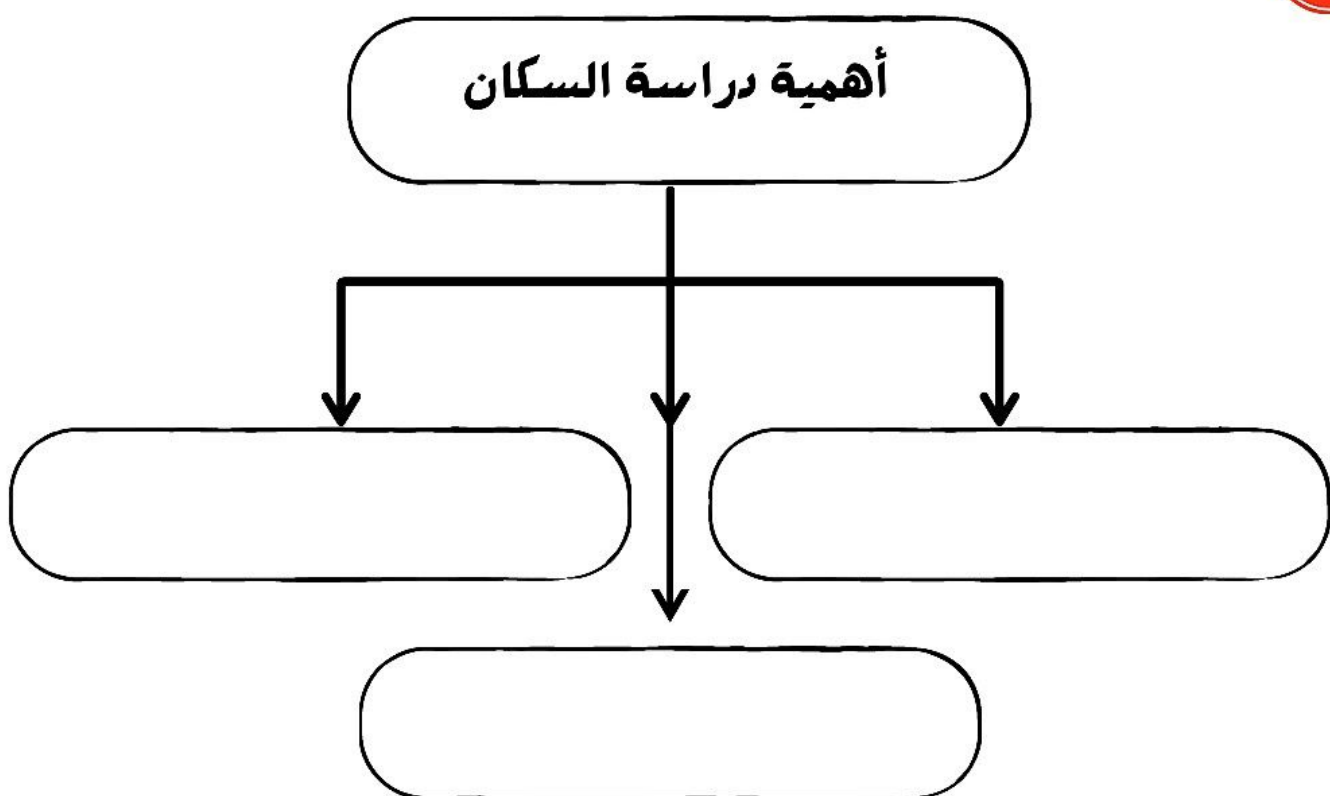
ب/ توفير الخدمات وعدم إنشاء المشاريع المختلفة

ج/ وضع الخطط المستقبلية و إنشاء المشاريع المختلفة

د/ التقليل من الخدمات والخطط المستقبلية للسكان

2

أكمل مخطط أهمية دراسة السكان :





## ادرس النص الآتي الذي ورد في الكتاب المدرسي صفحة 24 ثم أجب عن الأسئلة :

3



### من النطق السامي

«لَقَدْ تَجَلَّتْ الْجُهُودُ الْوُطْنِيَّةُ -بِفَضْلِ مَنْ اللَّهُ تَعَالَى-  
فِي اسْتِمْرَارِ مَسِيرَةِ تَطْوِيرِ قِطَاعَاتِ الصِّحَّةِ وَالتَّعْلِيمِ  
وَالْخِدْمَاتِ الَّتِي نَعْمَلُنَا جَاهِدِينَ عَلَى أَنْ تَوَاقِبَ التَّزَايُدُ  
فِي عِدَدِ السُّكَّانِ، وَخَرَصْنَا عَلَى تَنْفِيذِهَا وَتَقْدِيمِهَا وَفَقًا  
لِإِسْتِرَاطِيَجِيَّاتٍ وَخُطَطٍ مَدْرُوسَةٍ وَوَاقِعِيَّةٍ، تَأْخُذُ هَذِهِ  
الْعَوَامِلُ فِي الْحُسْبَانِ، فَشَمِلَتْ جَمِيعَ الْمُحَافَظَاتِ وَالْوِلَايَاتِ دُونَ اسْتِثْنَاءٍ».

مِنْ خُطَابِ حَضْرَةِ صَاحِبِ الْجَلَالَةِ السُّلْطَانِ هَيْثَمِ بْنِ طَارِقِ الْمُعَظَّمِ -حَفِظَهُ اللَّهُ وَرَعَاهُ-، نَوْفَمْبَرِ  
٢٠٢٣ م.

- 1- العام الميلادي الذي صدر فيه النطق السامي للنص.....
- 2- استنتج من النص هدف واحد من الجهود الوطنية لتطوير قطاعات الصحة والتعليم والخدمات

علل تبذل سلطنة عُمان جهود كبيرة في جمع البيانات السكانية ؟

4

Blank space for writing the answer to question 4.





هنا مساحة خاصة للطلاب لـ يسجل  
ملاحظات قيمة وإضافات تعينه على  
التميز في المادة ..

مساحة للإبداع





## ملخص درس البيانات السكانية

1- تنقسم مصادر البيانات السكانية إلى نوعين :

أ/ مصادر ..... ب/ مصادر .....

2- يعتبر التعداد من مصادر البيانات .....

3- من الأمثلة على مصادر البيانات الثانوية .....

4- يُعرّف التعداد السكاني بأنه .....

.....

5- أول مواطن تُسجل بياناته في أول تعداد شامل للسلطنة .....

.....

6- نوع الاستثمارات المستخدمة في التعداد الميداني .....

7- العام الميلادي الذي اعتمد فيه السلطان هيثم بن طارق حفظه الله

نتائج التعداد الإلكتروني .....

8- يعتبر سجل الأحوال المدنية في سلطنة عُمان من مصادر البيانات

السكانية ..... ومن الأمثلة عليه .....

9- تتميز المسوحات بالعينة بـ ..... و..... و.....

10 - تصنف سجلات المدارس والمستشفيات من مصادر البيانات

السكانية .....

11- الهدف من استخدام سلطنة عُمان نظام الحكومة الإلكترونية .....

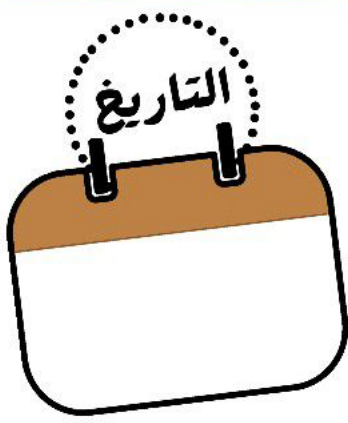
.....

12- اذكر اثنين من أهمية دراسة السكان .....

.....







## الوحدة الأولى الدرس الثاني : بنية السكان

البنية السكانية وأنواعها



ماذا نتعلم ؟

.....

.....

.....

المفاهيم والمصطلحات

1- البنية السكانية : .....

.....

2- البنية النوعية : .....

سؤال تصدي

علل تؤدي الصروب إلى زيادة نسبة الإناث ؟

.....





## الأنشطة

1

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المُعطاة :

1- يقصد به توزيع السكان حسب النوع إلى ذكور وإناث :

أ/ البنية النوعية

ب/ البنية العمرية

ج/ البنية الاجتماعية

د/ البنية الاقتصادية

2- تؤثر الصروب في اختلاف نسبة النوع من خلال :

أ/ زيادة الذكور والإناث

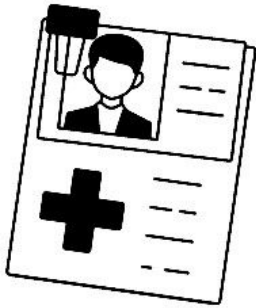
ب/ انخفاض الذكور والإناث

ج/ ارتفاع الذكور وانخفاض الإناث

د/ ارتفاع الإناث وانخفاض الذكور

2

ادرس الأشكال الآتية ثم استنتج عوامل اختلاف نسبة النوع:



العامل



العامل



العامل

كيف يؤثر ؟

كيف يؤثر ؟

كيف يؤثر ؟



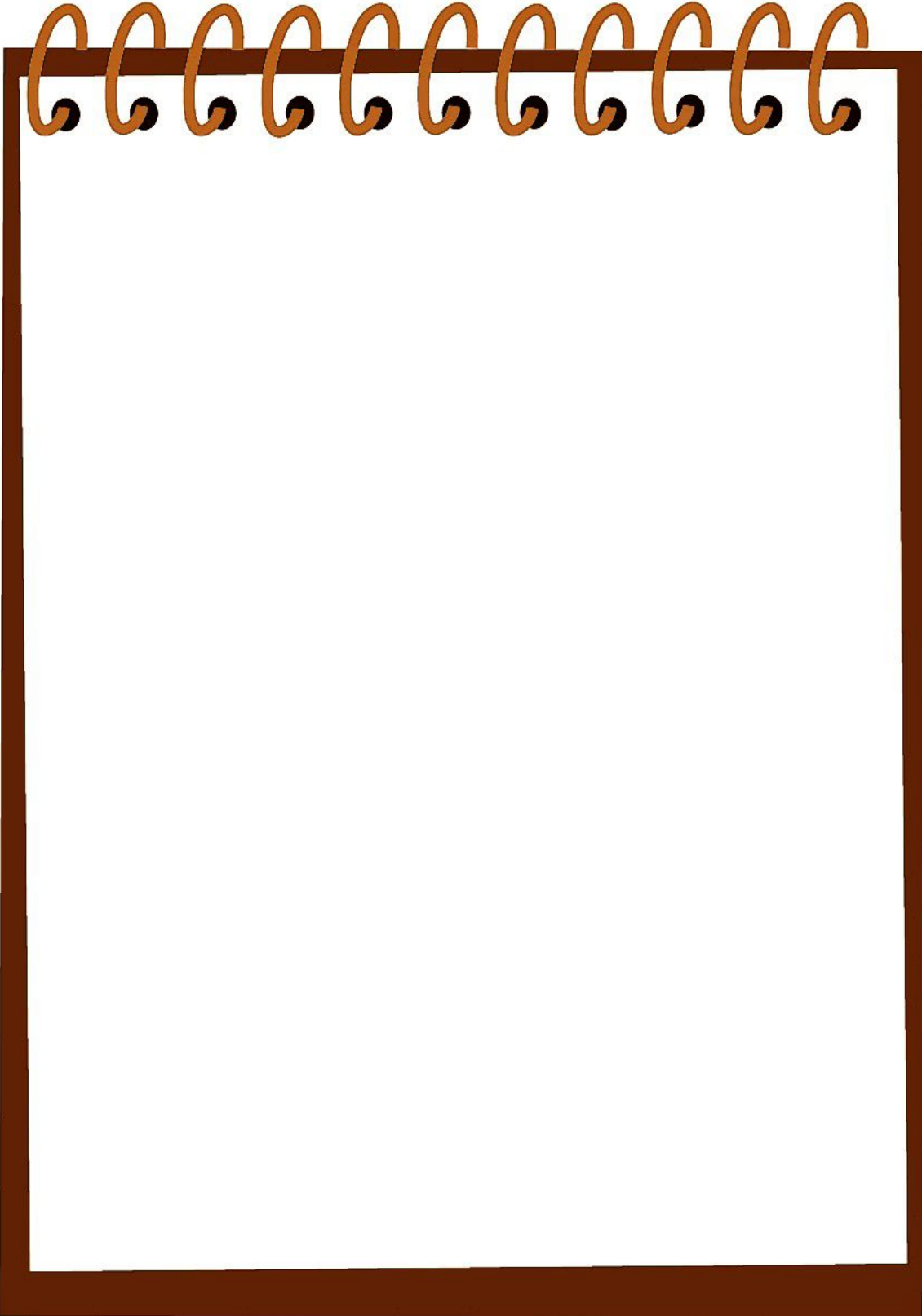






هنا مساحة خاصة للطالب ليسجل  
ملاحظات قيمة وإضافات تعينه على  
التميز في المادة ..

مساحة للإبداع







## الوحدة الأولى الدرس الثاني : بنية السكان

الهرم السكاني



ماذا نتعلم ؟

.....

.....

.....

المفاهيم والمصطلحات

.....

سؤال تحدي

أكمل : تمثل البيانات السكانية الخاصة بالعمر والنوع في شكل يعرف

ب.....





## الأنشطة

1

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المُعطاة :

1- تمثل البيانات في الأهرام السكانية على هيئة :

أ/ نسبة مئوية    ب/ عدد    ج/ عدد ونسبة    د/ جميع ما ذكر

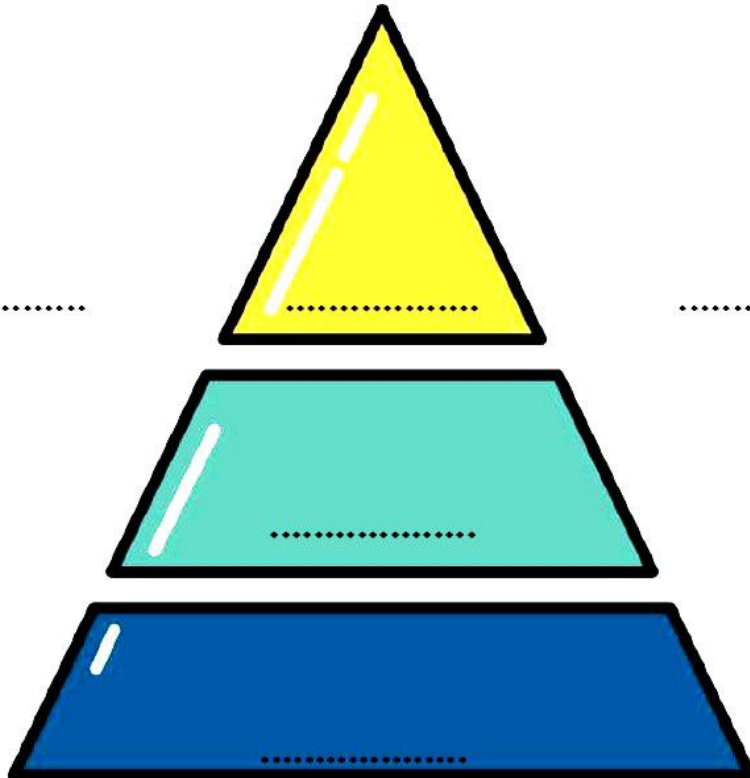
2- يعتبر من مكونات الهرم السكاني ويكون في القاعدة :

أ/ صغار السن    ب/ كبار السن    ج/ متوسطي السن    د/ حديثي السن

2

أكمل مكونات الهرم السكاني مستعيناً بالعبارات الآتية :

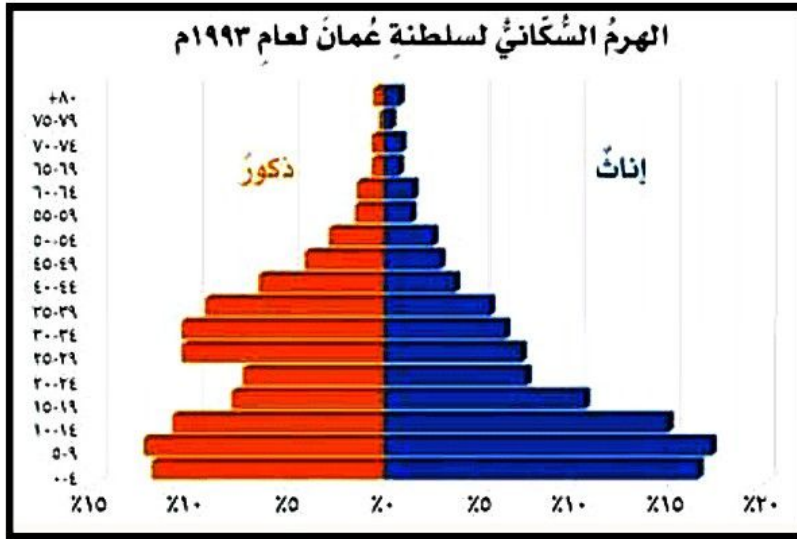
صغار السن	الوسط	القاعدة	القمة	كبار السن	متوسطي السن
-----------	-------	---------	-------	-----------	-------------





3

ادرس الهرم السكاني لسلطنة عُمان عام 1993 ثم أجب عن الأسئلة:



1- الفئة العمرية الأكثر ارتفاعا

في هذا الهرم .....

2- النسبة الأعلى من نوع

السكان في فئة صغار السن

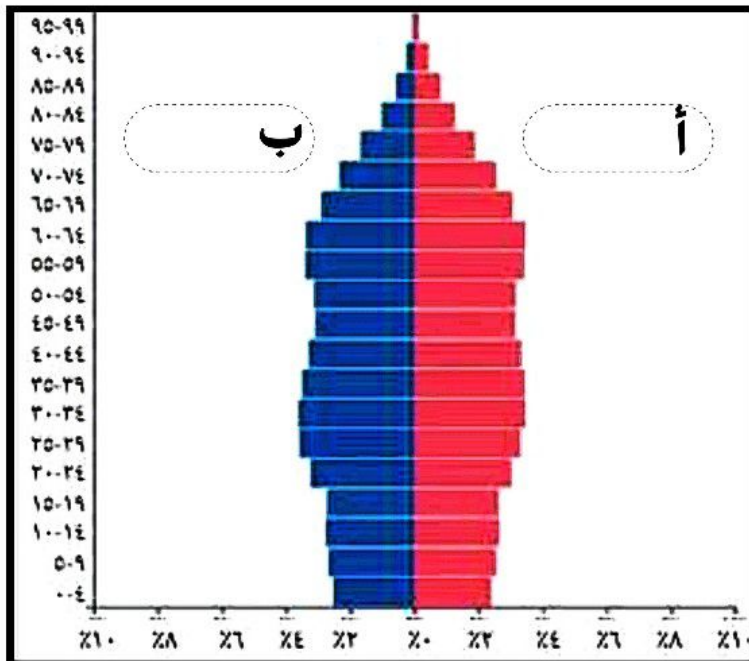
هي .....

3- بلغت نسبة الذكور في العمر

( 30-34 ) حوالي .....

4

ادرس الشكل الآتي ثم أجب عن الأسئلة:



1- نوع قاعدة الهرم السكاني

الذي يمثله الشكل .....

2- اكتب البيانات التي يمثلها

الرمز أ والرمز ب على الشكل

3- الفئة العمرية الأقل انخفاضا

في الشكل .....



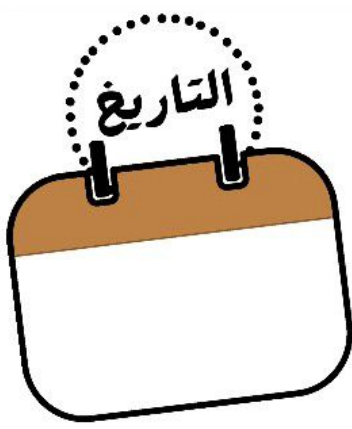


هنا مساحة خاصة للطلاب لـ  
ملاحظات قيمة وإضافات تعينه على  
التميز في المادة ..

مساحة للإبداع







## الوحدة الأولى الدرس الثاني : بنية السكان

البنية الاقتصادية والاجتماعية



ماذا نتعلم ؟

.....

.....

.....

المفاهيم والمصطلحات

1- البنية الاقتصادية : .....

.....

سؤال تحدي

تصنف فئة كبار السن إلى قوى .....





## الأنشطة

1

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المُعطاة :

1- البنية التي تصنف السكان إلى قوى عاملة وقوى غير عاملة:

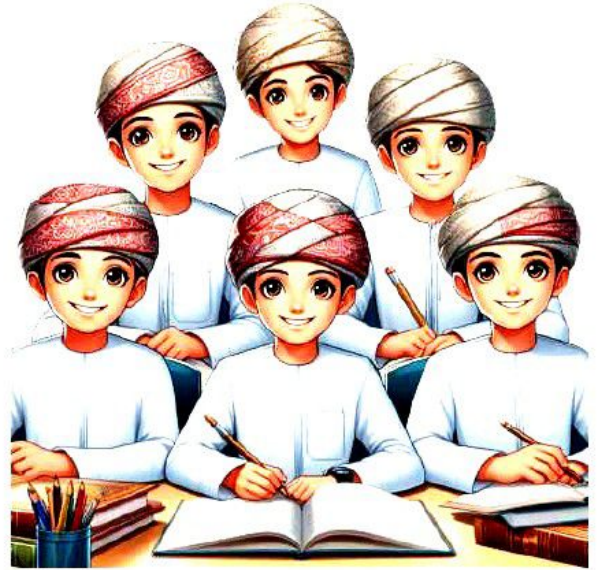
أ/ النوعية      ب/ العمرية      ج/ الاقتصادية      د/ الاجتماعية

2- الفئة العمرية التي تمثل القوى العاملة:

أ/ صغار السن      ب/ متوسطي السن      ج/ كبار السن      د/ حديثي السن

2

صنف الصور التي أمامك إلى قوى عاملة وقوى غير عاملة :



.....

.....





3 علل تعتبر فئة متوسطي السن من القوى العاملة .

3

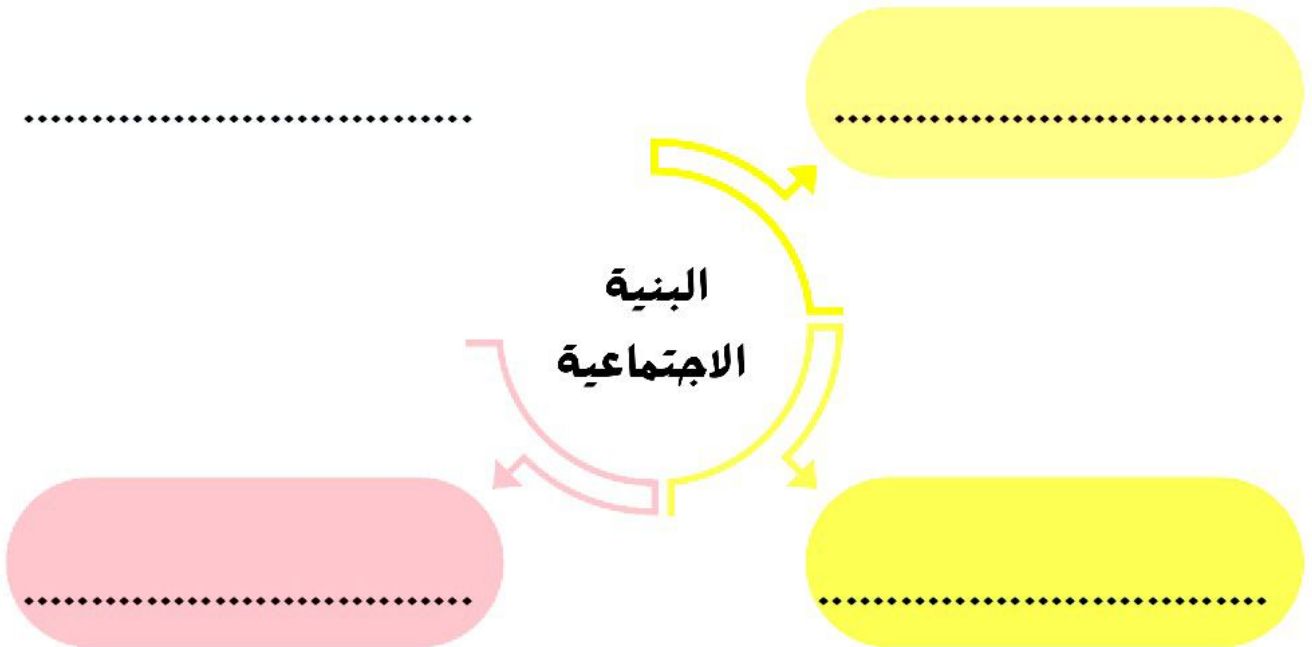
.....

.....

.....

4 أكمل مخطط خصائص السكان من حيث الحالة الزوجية :

4



5 صنف في جدول أفراد أسرتك إلى قوى عاملة وقوى غير عاملة :

5

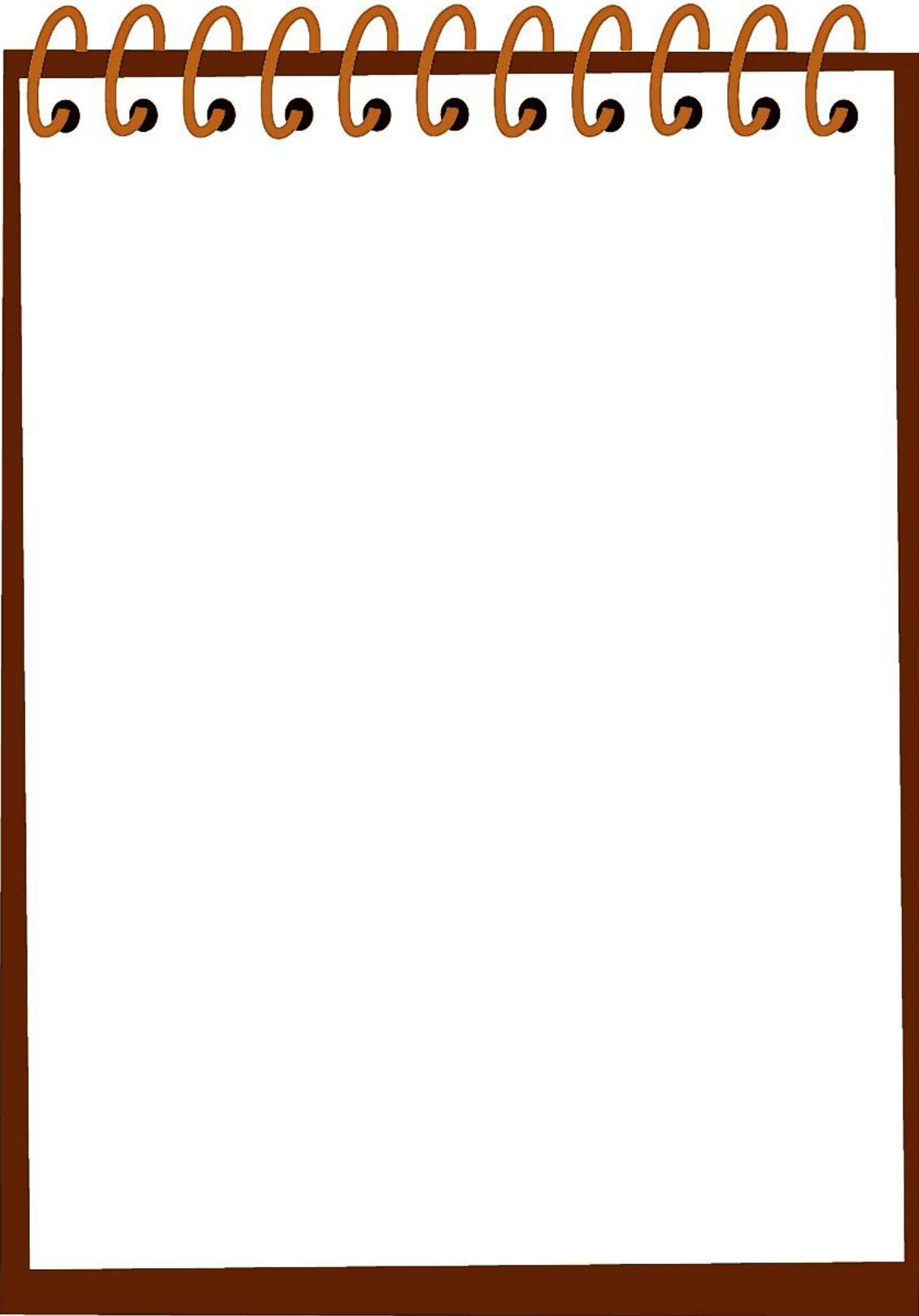
عدد الأفراد العاملين	عدد الأفراد غير العاملين





نُنا مساهمة خاصة للطلاب ليسجل  
ملاحظات قيمة وإضافات تعينه على  
التميز في المادة ..

مساهمة للإبداع





## ملخص درس بنية السكان

- 1- تعرّف البنية السكانية بأنها دراسة السكان من حيث .....
- 2- تعتبر الهجرة من أهم العوامل المؤثرة في البيئة .....
- 3- تُساهم الحروب في زيادة نسبة النوع من الإناث بسبب .....
- 4- يُقصد بالبنية العمرية بأنها .....
- 5- ينقسم السكان إلى ثلاث فئات عمرية هي : .....
- 6- إذا كانت نورة تبلغ من العمر 12 عاما فإنها تندرج ضمن الفئة العمرية .....
- 7- مصطلح يقصد به شكل بياني يمثل السكان من حيث العمر والنوع .....
- 8- الهدف من الهرم السكاني .....
- 9- الفئة العمرية التي تمثل وسط الهرم .....
- 10 - يصنف السكان في البنية الاقتصادية إلى :  
أ/ قوى ..... ب / قوى .....
- 11- تدرس البنية الاجتماعية خصائص السكان من حيث .....
- ومن الأمثلة عليها ..... و..... و..... و.....







## الوحدة الأولى الدرس الثالث : النمو السكاني

مفهوم النمو السكاني



ماذا نتعلم ؟

.....

.....

.....

المفاهيم والمصطلحات

1- مفهوم النمو السكاني : .....

.....

2- مفهوم الزيادة الطبيعية : .....

.....

سؤال تحدي

تؤدي الكوارث الطبيعية إلى زيادة معدلات .....





## الأنشطة

1 من خلال الشكل البياني استنتج مفهوم النمو السكاني :

.....

.....

.....

.....

.....

2 بالاستعانة بالصور أكمل مخطط العوامل المؤثرة في النمو السكاني ثم استنتج نوع العامل :



.....

.....

نوع العامل .....

