

أسئلة إثرائية في الوحدة الثانية الكائنات الحية في البيئة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 00:11:22 2025-11-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

تجميع اختبارات قصيرة ثانية سابقة	1
تجميع اختبارات علوم	2
كراسة المحترف في العلوم	3
خرائط ذهنية في العلوم	4
تحضير دروس الوحدات الرابعة والخامسة	5

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة الشيخ أبو قحطان الهجاري للبنين (5-12)

أسئلة إثرائية للصف السادس

الفصل الثاني

الكائنات الحية في البيئة

تجميع : أ.حمود الذهلي

الشكل الآتي يوضح إحدى صور تلوث البيئة الناتجة في منطقة الموانئ والمصانع.



أ- أكتب أحد الآثار الناتجة من تصاعد الدخان من المصانع والسيارات على البيئة؟ [١]

ب- ينتشر الدخان الملوث الناتج من المصانع بفعل الرياح فوق المدن .

١- اذكر أحد أمراض الجهاز التنفسي التي تسببها هذه الملوثات؟ [١]

٢- أحد الغازات الآتية يعتبر غاز سام وينتج من ملوثات المصانع وعوادم السيارات: [١]

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ ثاني أكسيد الكربون

☐ أول أكسيد الكربون

☐ بخار الماء

ج- اقترح طريقة نستطيع بها الاستفادة من النفايات البلاستيكية بالشكل السابق؟ [١]

[٢]

أ- ذكر أربعة كائنات حية تعيش في المواطن الطبيعية الآتية:

المحيط	السافانا
١-	١-
٢-	٢-
٣-	٣-
٤-	٤-

ب- من خلال الجدول السابق كون سلسلة غذائية لموطن المحيط. [١]



أ- ما الحيوان الذي يمكن إضافته في السلسلة الغذائية السابقة في الجزء (ع) ؟ [١]

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ الأسد ☐ الثعلب

☐ الأرنب ☐ النسر

ب- عند إضافة الصقر إلى السلسلة الغذائية السابقة، ضع علامة (✓) أمام كل عبارة من العبارات في الجدول الآتي: [١]

خطأ	صواب	العبارة
		يسمى الصقر كائن مستهلك
		يعتبر الثعبان في هذه السلسلة مفترس وفريسة

ج- يعتبر النبات عنصر مهم في السلسلة الغذائية السابقة .

حدد العوامل الثلاثة التي يجب توافرها عند صنع النباتات لغذائها. [٢]

١-

٢-

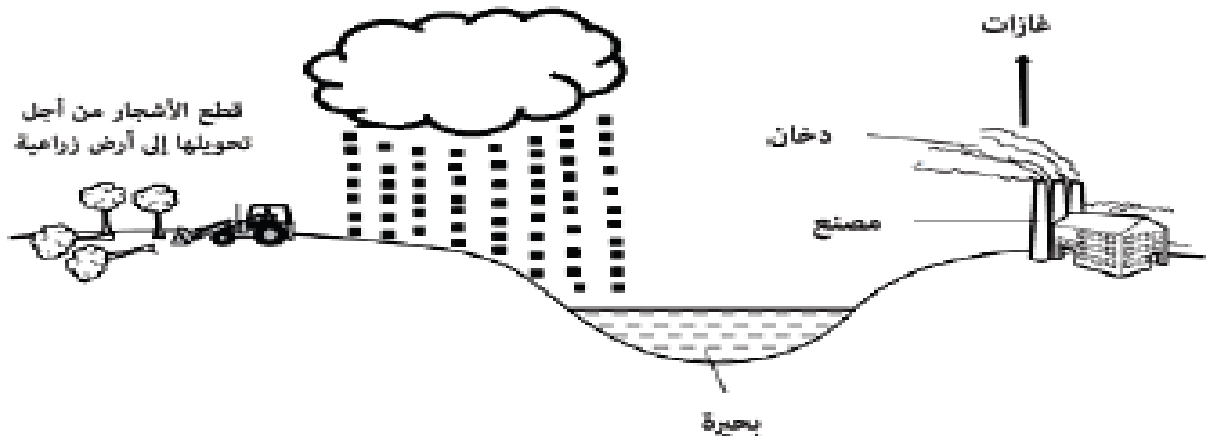
٣-

ج - تنمو النباتات الصحراوية في المناخ: [١]

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ الحار الرطب ☐ الحار البارد

☐ الحار الجاف ☐ الحار المعتدل



[١]

أ- عدد قائمتين رئيسيتين للغابات المطيرة؟

[٣]

ب- سيستغرق نمو الأشجار في الأراضي الزراعية فترة طويلة بعد قطعها من الغابات.

فسر ذلك

[١]

ج- قام مجموعة من علماء البيئة بفحص مكونات الأمطار الموضحة بالشكل السابق.

ما المركب الذي يشكل النسبة الأعلى لمكونات هذه الأمطار؟
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

○ أكسيد النيتروجين

○ ثاني أكسيد الكبريت

○ أول أكسيد الكربون

○ حمض الكبريتيك

[٢]

(أ) أكمل الفراغ في الشكل التالي بوضع المصطلح المناسب من المصطلحات الآتية:

(مفترس – منتج – فريسة)

الأسد



.....

الغزال



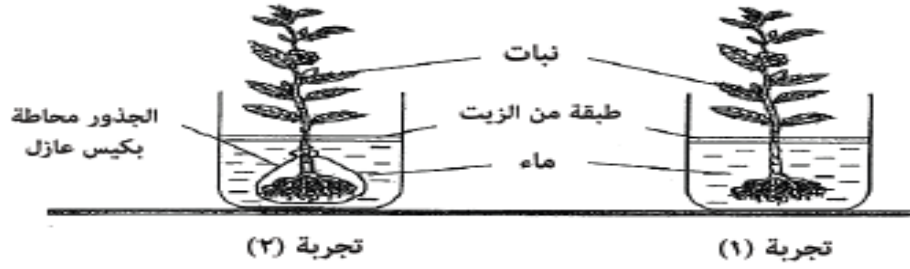
.....

شجرة



.....

الشكل الآتي يوضح تجربة لطلاب الصف السادس حول أهمية الجذور للنبات. علماً بأن الماء المتوفر لكل من النباتين هو (50 ml)، وتم تغطية سطح الماء بالزيت لمنع تبخر الماء.

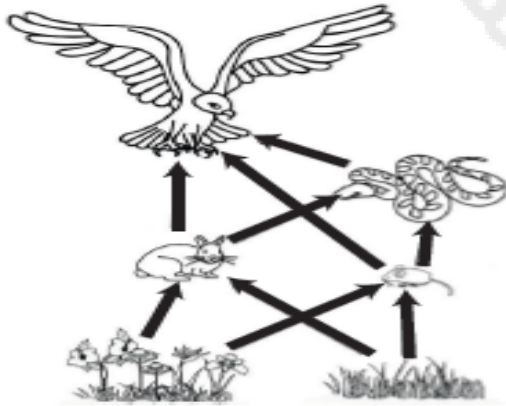


بعد مضي عدة أيام تم قياس كمية الماء المتوفر في الكأسين، فحصلوا على النتائج الموضحة بالجدول الآتي:

كمية الماء (ml)		رقم التجربة
اليوم الأول	بعد أسبوع	
٥٠	٣٩	١
٥٠	٥٠	٢

- أ- ما مصدر الطاقة التي يستخدمها النبات لصنع الغذاء؟ [١]
- ب- فسر: عدم تغير كمية الماء في التجربة (٢). [١]
- ج- في أي التجريبتين سيقوم النبات بعملية صنع الغذاء؟ [١]
- د- لو تم فحص نسبة السكر في أوراق كلا النباتين، في أي التجريبتين ستكون نسبة السكر في النبات أقل؟ [١]

الشكل المقابل يوضح سلسلة غذائية.



أ- عرف السلسلة الغذائية ؟ [١]

ب- ما عدد الكائنات المنتجة والكائنات المستهلكة لهذه السلسلة؟ (ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة) [١]

الكائنات الحية المنتجة	الكائنات الحية المستهلكة	
١	٤	☐
٢	٣	☐
١	٥	☐
٢	٤	☐

ج- قام مجموعة من الصيادين باصطياد مجموعة كبيرة جداً من الصقور حتى اختفت من هذه المنطقة.

فسر ماذا سوف يحدث لهذه السلسلة الغذائية . [٢]

[٢]

(ب) أكمل الجمل التالية باستخدام الكلمات من الصندوق:

الكربون – الحيوانات – الأمطار الحمضية – المباني – الكبريت

- تموت الأشجار حول العالم لأسباب متعددة منها نوع من التلوث يطلق عليه
- تتشكل الأمطار بسبب أكاسيد النيتروجين و
- الأمطار الحمضية تسبب تآكل الصخور وتدمير
- تقتل الأمطار الحمضية النباتات و

(ج) الجدول الآتي يوضح نسبة التلوث في ثلاث عواصم عربية:

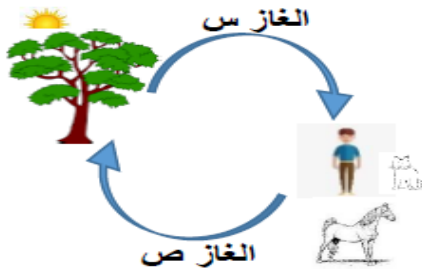
تونس	الرياض	القاهرة	
٣٠	٤٠	٨٠	نسبة التلوث (ppm)

[٢]

مثل بالأعمدة البيانية نسبة التلوث لكل عاصمة على المخطط الآتي:



ب) الشكل المقابل يوضح إحدى الدورات في الطبيعة:



[١]

١- ماذا يمثل كلاً من:

- س:

- ص:

٢- إن زيادة نسبة أحد الغازين (س) أو (ص) في الغلاف الجوي يؤدي إلى ارتفاع درجة حرارة الأرض.

- ماذا تسمى هذه الظاهرة؟

[١]

ج) يتكون الهواء من خليط من الغازات.

(ظلل الدائرة الدالة على التصنيف الصحيح للغازات).

الغازات الأساسية	الغازات الموجودة بكميات قليلة
☐ الأكسجين و ثاني أكسيد الكربون	النيتروجين وبخار الماء
☐ الأكسجين والنيتروجين	ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء
☐ ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء	الأكسجين والنيتروجين
☐ ثاني أكسيد الكربون والنيتروجين	الأكسجين بخار الماء

٤

أ- إذا علمت أن الكائنات الحية الآتية تعيش في موطنها المحيط والسافانا.

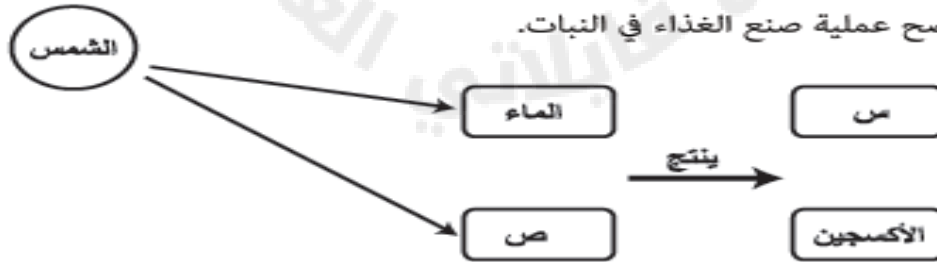
الأسد الأخطبوط الثور البري سمكة القرش الشجرة الريان

كون سلسلة غذائية في كل من:

١- موطن السافانا

٢- موطن المحيط

ب - المخطط الآتي يوضح عملية صنع الغذاء في النبات.



١- أي من البدائل الآتية صحيحا بالنسبة للمكونين (س) و (ص)؟

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

المكون (ص)	المكون (س)	
الماء	ثاني أكسيد الكربون	☐
ثاني أكسيد الكربون	السكر	☐
الأكسجين	السكر	☐
السكر	ثاني أكسيد الكربون	☐

٢- ما مصدر الماء المستخدم في عملية صنع الغذاء في النبات ؟

[١]

ذهب مجموعة من طلاب الصف السادس الى أحد الشواطئ المحلية ضمن البحث الاستقصائي لدراسة أثر المخلفات على البيئة البحرية، فلاحظو وجود مجموعة من المخلفات والفضلات.

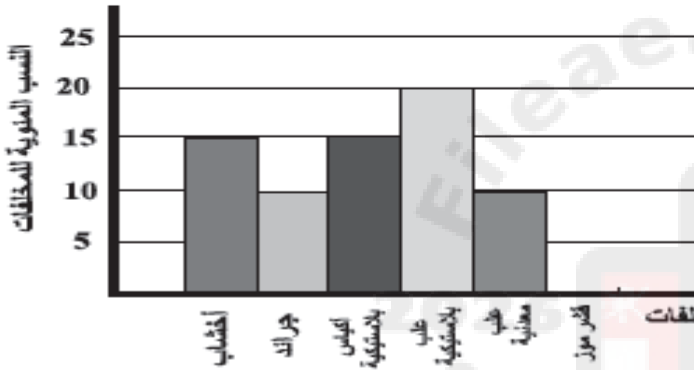


أ- وضح الآثار السلبية لرمي المخلفات والفضلات في الشواطئ على الكائنات الحية البحرية؟ [٢]

ب- جمع الطلاب من الشاطئ الفضلات والنفايات الآتية:

(قشر موز - علب بلاستيكية - علب معدنية - أكياس بلاستيكية - جرائد - أخشاب)

المخطط المقابل يوضح النسب المئوية لهذه النفايات في الشاطئ.

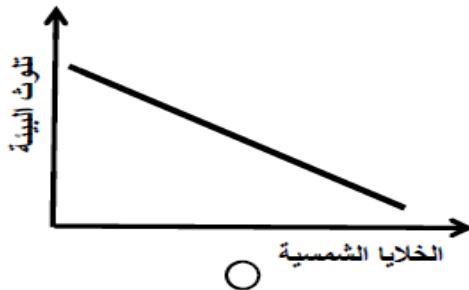
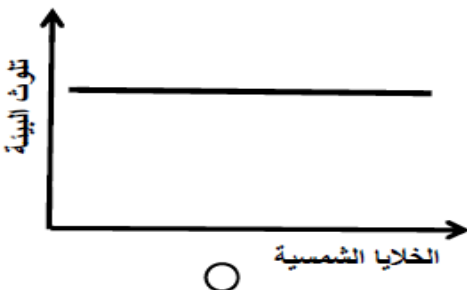
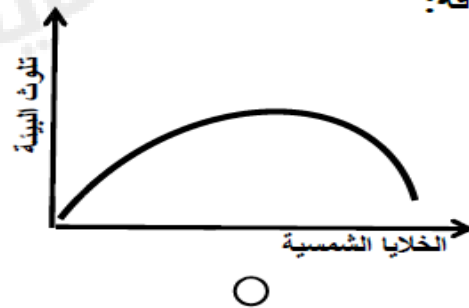
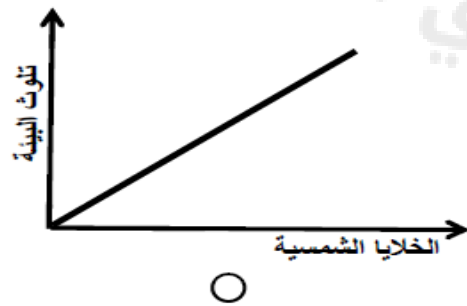


١ - أي النفايات تمثل الملوث الرئيسي في الشاطئ كما يوضحها المخطط ؟ [١]

٢- وجد الطلاب من خلال المخلفات التي قاموا بجمعها أن نسبة قشور الموز تمثل ٥ %، مثل ذلك بيانيا على المخطط البياني السابق.

[١]

أ) ظلل الدائرة المرسومة أسفل المنحنى الذي يوضح العلاقة بين تلوث البيئة واستخدام الخلايا الشمسية في إنتاج الطاقة: [١]



يتبع/٥

1 - الترتيب الصحيح للكائنات الحية في العلاقات الغذائية الآتية تمثلها السلسلة الغذائية : (ضلل الإجابة الصحيحة) [1]

☐ طائر - سبانخ - يرقعة
☐ إنسان - عشب - خروف
☐ حشائش - أرنب - ثعلب
☐ كلب - إنسان - دجاجة

2- يوضح الرسم الذي الذي أمامك كيفية صنع النباتات للغذاء.

تمعن في الرسم وأجب عن الأسئلة :

أ - يمثل الرقم (1) : (ضلل الإجابة الصحيحة)

☐ ثاني أكسيد الكربون

☐ الأكسجين



(2)

ج- اكتب إحتياجات النبات الذي يشير إليه الرقم (2) على الرسم.

د- ما أهمية إمتصاص النباتات للطاقة من الشمس؟

ذهب طلاب الصف السادس لزيارة حديقة حيوانات لإستقصاء الموطن الطبيعي للحيوانات :

أ- نقصد بالموطن الطبيعي : (أكمل)

ب - صنف الكائنات التالية إلى منتجة ومستهلكة

(طحالب - جراد - ضفدع - سمك - سمك القرش)

..... ، ، ، ،

ج- حدد عامل سلبي واحد ينتج عن إزالة النباتات في منطقتك.

د- كل مما يلي يعتبر من ملوثات الهواء ما عدا : (ضلل الإجابة الصحيحة)

☐ غازات المصانع

☐ تقليل النباتات

☐ الأتربة

☐ الدخان

(من الحلول المتبعة لحل مشكلة التخلص من النفايات إعادة تدويرها)

[1] أ) ماذا يقصد بإعادة التدوير ؟

.....

[1] ب) ما مدى أهمية إعادة التدوير على بيئتك ؟

.....

[2] ج) اقترح ثلاث إجراءات تشجع بها عائلتك على حماية البيئة .

.....

.....

.....

د) الإجراء الصحيح الذي قام به خالد للتقليل من ظاهرة الاحتباس الحراري : (ضلل الإجابة الصحيحة)

- | | |
|--|--|
| ☐ تسميد التربة من فترة لأخرى. | ☐ بناء السدود . |
| ☐ قطع الأشجار من حديقة منزله. | ☐ تشغيل أجهزة المنزل بالطاقة الشمسية. |

١ - ارسم خطا للتوصيل بين الغاز وأثره على البيئة :

من غازات الغلاف الجوي الاساسية

ثاني أكسيد الكربون

من الغازات الدفيئة

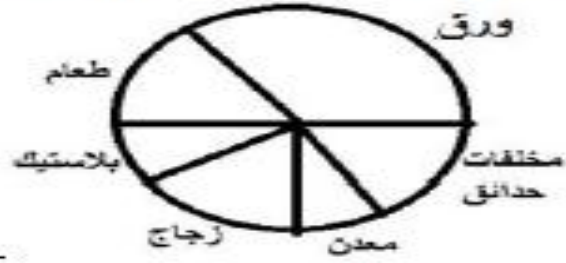
الأوكسجين

من مسببات المطر الحمضي

ثاني أكسيد الكبريت

[1]

المخطط البياني ادناه يوضح بعض النفايات التي يخلفها البشر .



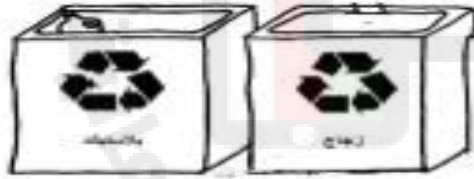
1- أكثر أنواع من النفايات التي يخلفها البشر هو :

[1]

٢- اقترح طريقتين لتقليل مخلفات الطعام .

[2]

٣- لديك مواد المخلفات الاتية قم بوضع كل مادة في مكانها الصحيح في حاوية المخلفات المخصصة وذلك بتوصيل خط الى المكان المناسب



[1]

٢- تمتص الأشجار ثاني أكسيد الكربون من الهواء لصنع (أكمل)

[1]

الشكل الآتي يمثل بعض السلاسل الغذائية من المواطن الطبيعية:



[١]

أ) دائماً يكون الكائن المنتج في السلاسل الغذائية هو:

- ☐ حيوان ☐ نبات ☐ مستهلك أولي ☐ مستهلك ثانوي

ب) استخرج من الشكل سلسلة غذائية بها:

[١]

١- مفترس واحد فقط.

[١]

٢- مفترسان اثنان.

[١]

ج) تنبأ بما يمكن أن يحدث للصقر إذا ماتت جميع الجرذان في السلسلة الغذائية:

- ☐ يموت ☐ لا يموت

فسر اجابتك.