

نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمحافظة ظفار



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-12-2025 11:49:40

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أسئلة الامتحان التجريبي لمحافظة ظفار

1

عرض بوربوينت ثاني لدرس الفعل اللازم والمتعدي

2

عرض بوربوينت لدرس الفعل اللازم والمتعدي استراتيجية إشارات المرور

3

ملخص ثاني لدرس في انتظار عودة شانتي

4

حل أسئلة درس في انتظار شانتي

5



نموذج إجابة امتحان اللغة العربية الصف السادس
لعام الدراسي 1447 هـ - 2025 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية الدرجة الكلية: (40) درجة.

نبيل: نموذج الإجابة في (4) صفحات.

أولاً : إجابة النصوص القرائية : (10 درجات) :

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
1	أ	2-متاحف	1	معالجة اللغويات	المعرفة والفهم
2	ب	1-تعليلية	1	العلاقات بين أجزاء النص	المعرفة والفهم
3		الفقرة الثالثة	2	تحديد الأفكار	المعرفة والفهم
4		استكشاف المحتواة باللغتين العربية والإنجليزية في آن واحد.	2	تحليل المعرفات والمعلومات	التحليل
5		1 - مجموعة من الرسومات للإنسان وبعض الحيوانات مثل الوعول وأشكال أقدام الإبل. 2-رسومات اليد وأقدام الإنسان على الرسمة 3- بعض الحروف الأبجدية وأشكالاً وخطوطاً دائرية. 4-أشكال للأجرام السماوية 5-رسم شكل الشمس. (يكفي بذكر اثنين)	2	تحليل المعارف والمعلومات	التحليل
6		. المقترن: تقديم معارض وعروض شيقه . - توفير برامج تعليمية. (يكفي بذكر مقترناً واحداً (تقرب أي إجابة مناسبة يأتي بها الطالب في إطار هذا المعنى))	1	تقديم المقترنات	الإبداع
		أؤيد هذه الفكرة، أرى أن استخدام التقنيات الحديثة في المتاحف فكرة رائعة جدًا، لأنها تجعل الزيارة أكثر متعة وفائدة. فعندما تُعرض المعلومات باستخدام الشاشات التفاعلية، أو الصور المحسنة، أو الواقع الافتراضي، يستطيع الزائر أن يفهم الأحداث التاريخية بطريق أوضح وأسهل. أو (يُقبل رأي الطالب إن كان منطقياً)	1	إبداء الرأي	التقويم

نموذج إجابة امتحان اللغة العربية الصف السادس

للعام الدراسي 1447 هـ - 2025 م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

ثانياً: إجابة النصوص الأدبية : (12 درجة)

ال المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
المعرفة والفهم	معالجة التراكيب	1 1	2- الشمول 3- شديدة الجمال	أ ب	1
المعرفة والفهم	بيان المعنى الإجمالي	2	البيت السادس		2
التحليل	توضيح الصور الشعرية	1	شبه الشاعر الورد بإنسان يعانيق		3
التحليل	تحديد السمات العامة	2	الروض - الأزهار - الماء - روضات - زهور - حدائق - ورد رُبى - الهواء - الأرض (يكتفي بذكر اثنتين).		4
التحليل	تحديد السمات العامة	1	دلالة على الاستمرارية والتجدد.		5
التحليل	بيان دور العاطفة في سياق النص الأدبي	2	- بنفسي جنة الدنيا. - هي الروض الملىء بكل حسن. - هواها مثل صفو الماء. - روضات تباهى الخلد دارا. - تعالى وصفها من أن يبارى . (يكتفي بذكر جملتين فقط).		6
المعرفة والفهم	الحفظ	2	- تقوم إذا تعهدها المري على ساق الفضيلة مثمرات - وتسمو للمكارم باتساق كما اتسقت أنابيب القناة	سؤال الحفظ	

يتبع (3)

(2)

تابع نموذج إجابة امتحان اللغة العربية الصف السادس

للعام الدراسي 1447 هـ - 2025 م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

ثالثاً : إجابة التطبيقات اللغوية : (10 درجات)

ال المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية
التطبيق	استخرج	1	(أ) يُؤجَر	1
التطبيق	استخرج	1	(ب) منبع	
التطبيق		1	(أ) صفات : اسم مجرور (½)، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (½).	
التطبيق	إعراب	1	(ب) صاحب : نائب فاعل مرفوع (½)، وعلامة رفعه الضمة (½)	2
التطبيق	ضبط الكلمات	1	أ - 2) التسامح (½) ب - 3) الأخلاق (½)	3
التطبيق	معالجة الموضوعات	1	شرح المعلم الدرس	4
المعرفة والفهم	معالجة الموضوعات	1	بناء المجتمع واجب على كل فرد . (أو أي جملة مفيدة فيها المجتمع مركب تركيب إضافي)	5
المعرفة والفهم	معالجة الموضوعات	1 1 1	(أ) 2) جملة فعلية ب) 2) مزيدا بحروفين ج) 3) مجرور	6

نموذج إجابة امتحان اللغة العربية الصف السادس

للعام الدراسي 1447 هـ - 2025 م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

رابعاً: إجابة الإملاء والتقطيم: (8 درجات)

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية				
التطبيق	وضع علامة التقطيم المناسبة	2	½ () ½ () (:) نصف درجة لكل منها درجة		1				
التطبيق	استخراج	1	سأله - شأنها - اليأس - السأم - يألف (يكتفي بذكر واحدة فقط)	أ	2				
التحليل	معالجة المقرر	1	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح		3				
المعرفة والفهم	معالجة المقرر	3	1- ساكنة وما قبلها مضموم 3- علامة الحذف 1- رأس	أ ب ج	4				
الفهم والمعرفة	تصويب الخطأ	1	<table border="1"> <tr> <td>الخطأ الإملائي</td> <td>التصويب</td> </tr> <tr> <td>المؤذن (½)</td> <td>المئذن (½)</td> </tr> </table>	الخطأ الإملائي	التصويب	المؤذن (½)	المئذن (½)		5
الخطأ الإملائي	التصويب								
المؤذن (½)	المئذن (½)								

نهاية نموذج الإجابة