

## دليل الطالب لجميع أعمال شاملة للمنهج



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-26 17:28:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: رقية السعدي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مجموعة أنشطة وتدريبات صفية	1
أساسيات القياس تحويل الوحدات وتطبيقات عملية	2
مراجعة نهائية شاملة للمنهج	3
نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الفترة المسائية	4
نموذج إجابة أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الموحد الدور الأول	5

تجميع أعمال  
٢٠١٨-٢٠١٩

رياضيات

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني

الملف الثاني

بنوك أسئلة-تمارين متنوعة

تجميع : أ. رقية السعدي

مدرسة أم كلثوم بنت عقبة (٥-٩)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

دائرة تنمية الموارد البشرية

قسم العلوم التطبيقية - وحدة الرياضيات



## نماذج أسئلة للصف السادس من اختبارات كامبريدج للفصل الدراسي الثاني

إعداد : بدرية بنت علي بن زاهر الهنائية ..... مشرفة رياضيات

مراجعة: أنور بن عبدالله بن هلال الخروصي ..... مشرف أول رياضيات

زهرة بنت علي بن محمد الرحبية ..... مشرفة رياضيات

نعيمة بنت مسعود بن عبيد الحوسنية ..... مشرفة رياضيات

مارس ٢٠١٩ م

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين،  
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

إن تغيير المناهج وفق إطار مناهج كامبريدج لتعليم الرياضيات وما يقتضيه  
من تطوير أساليب التقويم حيث يعتبر التقويم التربوي مكون رئيسي لكل  
أنظمة التعليم، ويلعب دورًا حاسمًا خلال رحلة الطالب التعليمية، فمن خلال  
إنجازات الطالب وإتقان المهارة فهو يساعد الطلبة على التعلم ، والمعلم في  
تحسين العملية التعليمية .

تتضمن ورقة العمل على مفردات اختبارية لأربع محاور وهي القياس  
ومعالجة البيانات والأعداد والهندسة لإتاحة الفرصة لقياس تحصيل الطلاب  
وإمداد المعلمين بعدد من الأسئلة والتي تحمل أفكار جديدة يمكن أن يستعينوا  
بها أثناء عملية التدريس وأثناء عملية التقويم البنائي المستمر حيث تم اختيار  
المفردات من نماذج اختبارات سابقة لكامبريدج لضمان جودتها وتناسبها مع  
المنهج .

وفي الختام ندعو الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا لما فيه الخير لأبنائنا الطلبة .

وحدة الرياضيات

## فهرس المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١	القياس	٧ - ٤
٢	معالجة البيانات	١٤ - ٨
٣	الأعداد	٢٥ - ١٥
٤	الهندسة	٢٦ - ٢٥
٥	نموذج إجابة القياس	٢٨ - ٢٧
٦	نموذج إجابة معالجة البيانات	٣١ - ٢٩
٧	نموذج إجابة الأعداد	٣٧ - ٣٢
٨	نموذج إجابة الهندسة	٣٨
٩	المراجع	٣٩

## أولاً القياس

(١) (أ) اكتب ٤,٢٥ كيلو غرام بالغرام

..... غم [ ١ ]

(ب) أكمل :

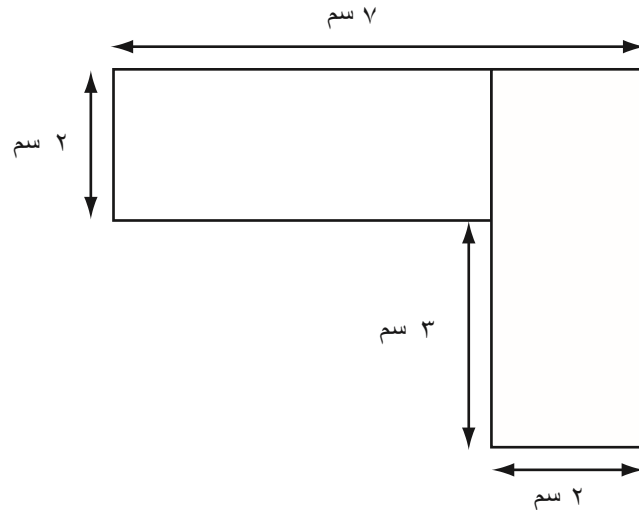
٠,٧٥ لتر = ..... مل

[ ١ ]

(٢) أبعاد المستطيل أدناه هي ٥ سم ، ٢ سم  
مساحته هي ١٠ سم<sup>٢</sup> .



بالاستعانة بمساحة الشكل السابق ،  
احسب مساحة الشكل التالي

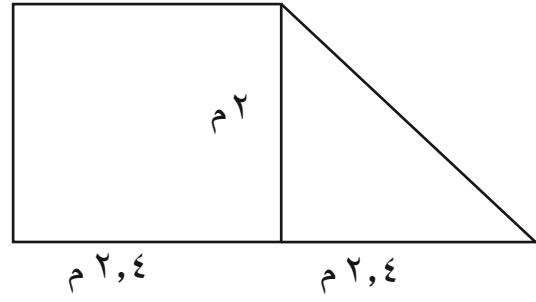


..... سم<sup>٢</sup> [ ١ ]

(٣) كم عدد الأيام في ٨ أسابيع ؟

عدد الأيام = ..... [ ١ ]

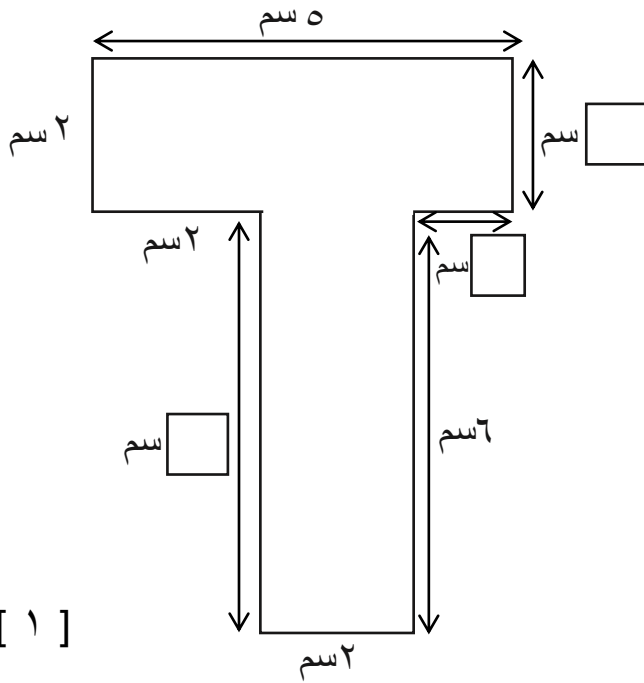
٤) لدى خالد قطعة أرض زراعية كما في الشكل .



احسب مساحة قطعة الأرض .  
اكتب الوحدات المناسبة .

[ ٢ ] .....

٥) يتكون هذا الشكل من مستطيلين .  
(أ) اكتب الأرقام المفقودة .

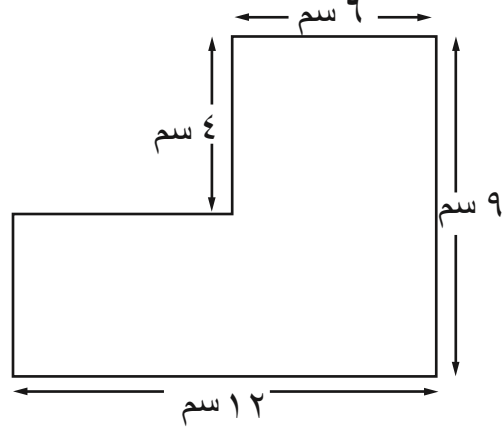


[ ١ ]

(ب) احسب محيط الشكل .

[ ١ ] سم .....

٦) فيما يلي شكل مركب مكون من مستطيلين .



(أ) احسب محيط الشكل .

..... سم [ ١ ]

(ب) احسب مساحة الشكل .

..... سم<sup>٢</sup> [ ١ ]

٧) (أ) ما طول الخط ؟

اكتب اجابتك بالمليمتر .

..... ملليمتر [ ١ ]

(ب) يقف خليل على مقياس الارتفاع .





كم يبلغ طول خليل ؟

..... سم [ ١ ]

(ج) يمشي سعيد إلى المدرسة ١,٥ كم .  
اكتب عدد الأمتار التي يمشيها سعيد .

..... متر [ ١ ]

(٨) المسافة بين مدينتين هي ٥٠ ميلاً .

ضع ( ✓ ) لأفضل تقدير تقريبي لمسافة ٥٠ ميلاً بالكيلو متر .

- ☐ ٨ كيلو متر  
☐ ٣٠ كيلو متر  
☐ ٨٠ كيلو متر  
☐ ٢٠٠ كيلو متر  
☐ ٥٠٠ كيلو متر

[ ١ ]

(٩) إليك ٤ قياسات .

٢,٥ سم	٣٠ ملم	١ م	٢٠ سم
--------	--------	-----	-------

رتب هذه القياسات من الأصغر إلى الأكبر

--	--	--	--

الأكبر

الأصغر

[ ١ ]

## ثانيا معالجة البيانات

(١) يجمع إبراهيم الطوابع ويحتفظ بسجل لمصدر الطوابع فكانت النتائج كالتالي .

المنطقة	التكرار
أوروبا	٥
أمريكا	٣
آسيا	٩
بقية العالم	٦

رسم إبراهيم أعمدة بيانية لتمثيل البيانات

(أ) اكتب اسم المنطقة التي لديها أصغر عمود .

[ ١ ] .....

(ب) ما المنوال ؟

[ ١ ] .....

(ج) احسب المدى لهذه التكرارات .

[ ١ ] .....

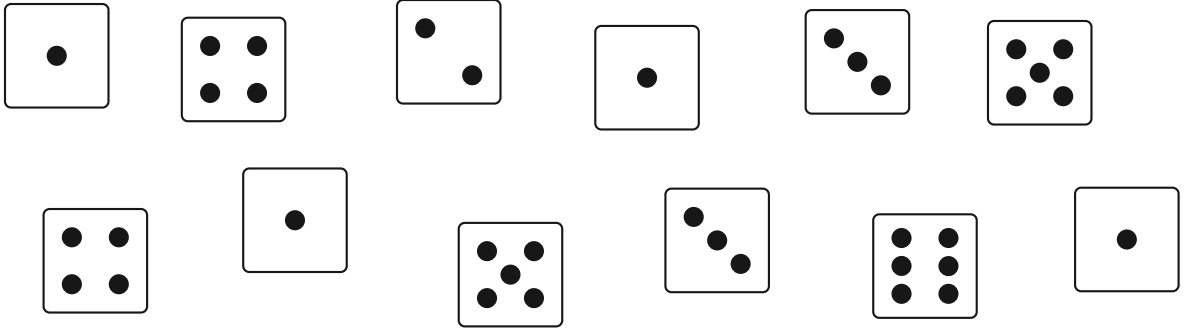
(د) يقوم إبراهيم بتجميع المزيد من الطوابع لذلك قدم جدولاً جديداً فكانت النتائج كالتالي

المنطقة	التكرار
أوروبا	٥
أمريكا	٣
آسيا	٩
أفريقيا	٢
بقية العالم	١١

احسب متوسط عدد الطوابع .

[ ١ ] .....

(٢) رمى محمد حجر النرد اثني عشرة مرة فكانت النتائج كالتالي :



(أ) احسب المتوسط الحسابي للنتائج .

[ ١ ] .....

(ب) ما المنوال ؟

[ ١ ] .....

(٣) يتعلم أحمد أن يحبس أنفاسه أثناء تعلمه للسباحة .  
يمارس ذلك ٥ مرات .

يوضح الجدول التالي المدة التي يحبس أنفاسه كل مرة بالثواني .

١٨,٤ ث	المرة ١
١٨,٢ ث	المرة ٢
١٧,٤ ث	المرة ٣
١٧,٨ ث	المرة ٤
١٨,٢ ث	المرة ٥

شرط الانضمام إلى نادي السباحة هو أن يحبس أنفاسه لمدة ١٨ ثانية .

(أ) هل يستطيع أحمد الانضمام إلى نادي السباحة ؟

.....

اشرح إجابتك من خلال المتوسط الإحصائي .

[ ١ ] .....

(ب) كما يمارس عبدالله حبس أنفاسه تحت الماء خمس مرات .  
وهنا الزمن الذي يستغرقه لحبس أنفاسه بالثواني .

المرّة ١	١٧,٧ ث
المرّة ٢	١٨,١ ث
المرّة ٣	١٧,٩ ث
المرّة ٤	١٧,٨ ث
المرّة ٥	١٧,٩ ث

يمارس عبدالله حبس الأنفاس للمرة السادسة  
حوظ الكلمة التي تصف احتمال أن يحبس عبدالله أنفاسه ١٨ ثانية أو أكثر .

[ ١ ]

مؤكد مرجح غير مرجح مستحيل

(٤) (أ) فيما يلي أطوال بعض الأطفال .



٨٠ سم



٩٠ سم



١٠٥ سم



٩٥ سم

احسب المدى لأطوال الأطفال .

[ ١ ] سم.....

(ب) المدى لأطوال ثلاثة أفراد هو ١٧ سم  
اكتب طول أطول الأفراد وأقصرهم .



..... سم



١٦٥ سم



..... سم

[ ١ ]

٥) سجل محمد عدد النقاط التي حصل عليها كل واحد من أصدقائه في اليوم الرياضي وكانت النتائج كالتالي :

١٥ ، ١٢ ، ٨ ، ١٦ ، ١١ ، ١٢ ، ٩ ، ١٢ ، ١٨ ، ١٢ ، ١٤ ، ٤ ، ٩ ، ١٢ ، ١٨

اكتب المنوال للنقاط المسجلة .

[ ١ ] .....

٦) يبيع سالم الفاكهة في متجر .

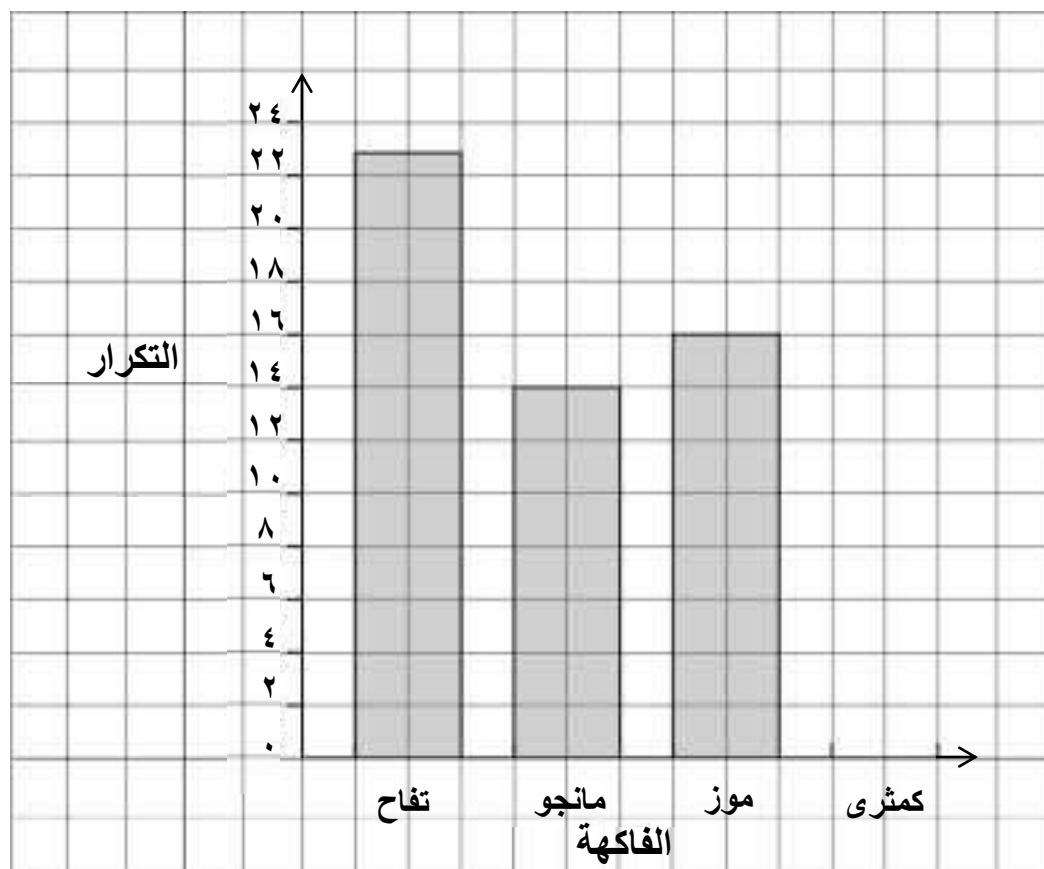
يوضح الجدول التالي إجمالي مبيعات سالم في يوم ما .

(أ) اكمل عمود التكرار

الفاكهة	عدد النقاط	التكرار
تفاح		٢٣
مانجو		
موز		
كمثرى		٧

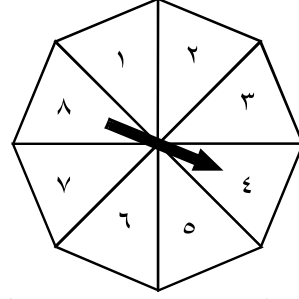
[ ١ ]

(ب) ارسم العمود الذي يوضح مبيعاته من الكمثرى



[ ١ ]

(٧) يستخدم محمود الدوار الثماني المنتظم



صل بخط لتوضيح مدى احتمال حدوث هذه الأحداث .  
الأولى تم توصيلها لك .

مستحيل

غير مرجح

فرص متساوية

مرجح

مؤكد

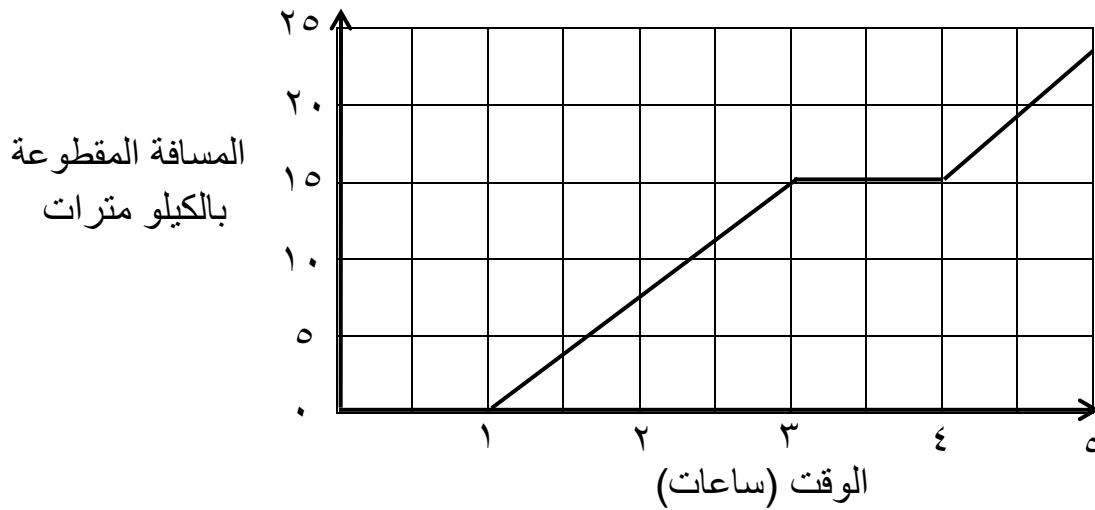
الأعداد الأقل من ١٠

أن يكون العدد ١١

أن يكون العدد فردي

[ ١ ]

(٨) يوضح الرسم البياني الخطي أدناه رحلة عبدالحكيم من الساعة ١ مساءً وحتى الساعة ٥ مساءً



(أ) ما المسافة التي قطعها عبدالحكيم ما بين الساعة ١ مساءً و ٣ مساءً ؟

[ ١ ] .....كم

(ب) ما الذي قد يفعله عبدالحكيم ما بين الساعة ٣ مساءً و ٤ مساءً؟

[ ١ ] .....

٩) يوضح الجدول التالي درجات اختبار ١٠٠ طالب

الدرجة	عدد الطلاب
٠	٠
١	٤
٢	٠
٣	١٢
٤	١٢
٥	١٦
٦	٢٠
٧	١٢
٨	٨
٩	١٠
١٠	٦

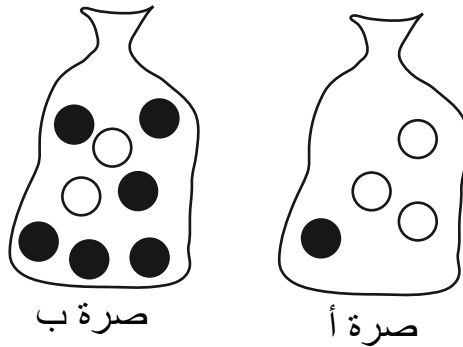
(أ) ما المنوال للدرجات ؟

[ ١ ] .....

(ب) اكتب النسبة المئوية للطلاب الحاصلين على أقل من ٣ درجات .

[ ١ ] .....

١٠) أخذ عمر الصرة أ وأخذ سالم الصرة ب .



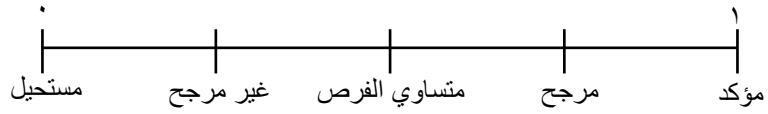
حيث أن الصرة أ تحوي على كرة سوداء وثلاث كرات بيضاء ،  
والصرة ب تحوي على كرتين بيضاوين و ٦ كرات سوداء .

(أ) ما احتمال أن يسحب عمر كرة سوداء من الصرة أ ؟  
حوط إجابة واحدة .

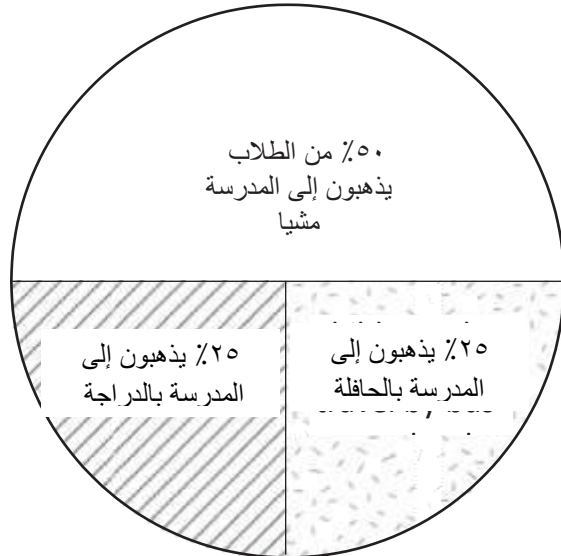
[ ١ ]      مؤكد      مستحيل      متساوي الفرص      مرجح      غير مرجح

(ب) ما احتمال أن يسحب سالم كرة سوداء من الصرة ب .  
أشر بسهم ↓ على إجابتك على خط الأعداد .

[ ١ ]



(١١) تم سؤال ٢٠٠ طالب عن وسيلة الذهاب إلى المدرسة .  
فكانت النتائج كالتالي .



(أ) كم عدد الطلاب الذين يذهبون إلى المدرسة مشياً؟

[ ١ ]      طالب.....

(ب) كم عدد الطلاب الذين يذهبون إلى المدرسة بالدراجة؟

[ ١ ]      طالب.....



## ثالثًا الأعداد

(١) لدى علي بطاقتين من بطاقات الكسور

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

يقول علي :

" النصف أكبر من الثلث ."

ارسم مخطط بالشبكات لتوضيح ما يقوله علي صحيح .

[ ٢ ]

(٢) ضع الأقواس في العمليات الحسابية التالية لجعلها صحيحة .

$$٢٨ = ٢ - ٦ \times ٣ + ٤$$

$$٢٠ = ٢ - ٦ \times ٣ + ٤$$

[ ٢ ]

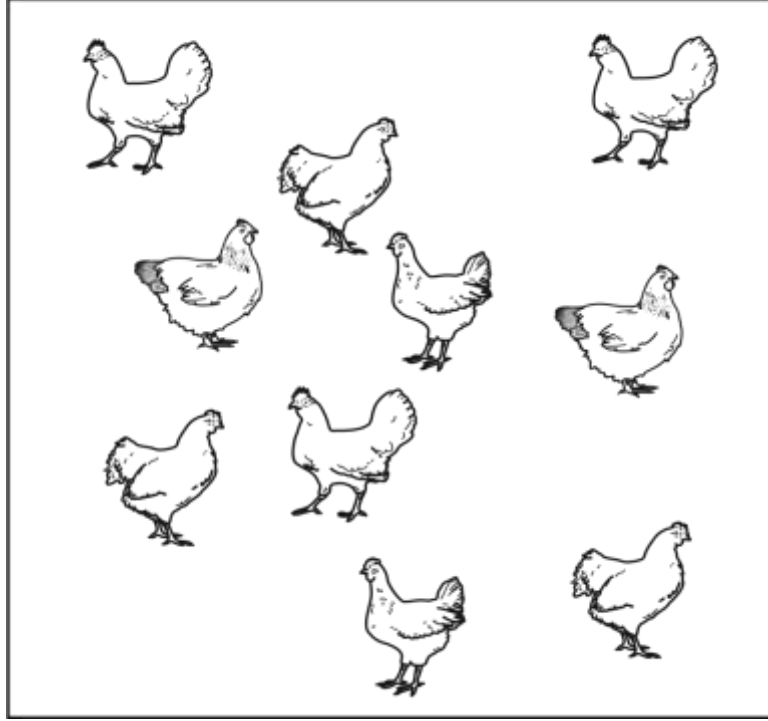
(٣) رتب الكسور التالية من الأكبر إلى الأصغر :

$$\frac{1}{2} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{2}{5}$$

[ ١ ]

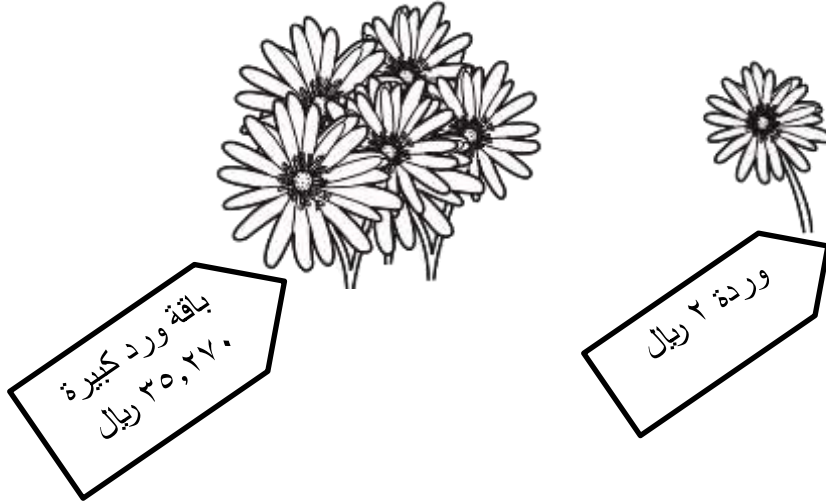
..... الأكبر  
..... الأصغر

٤) يوجد مجموعة من الدجاج .  
حوط  $\frac{1}{5}$  من الدواجن



[ ١ ]

٥) (أ) تخطط عبير لحفل العيد الوطني .



طلبت باقة كبيرة ٦ ورود .  
احسب المبلغ المتبقي إذا دفعت للبائع ١٠٠ ريال .

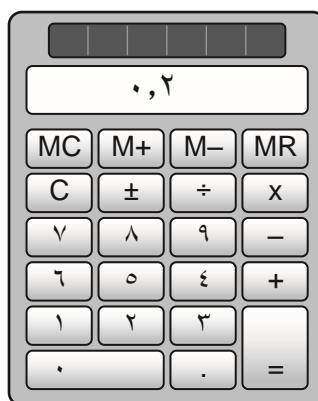
[ ٢ ] ريال.....



(ب) تريد ليلي طلب باقات ورود صغيرة .  
لا يمكنها الإنفاق أكثر من ٦٥ ريالاً .  
تقول ليلي أنها تستطيع طلب ٣ باقات صغيرة  
هل ما تقوله ليلي صحيح ؟  
اكتب عملية حسابية تشرح إجابتك .

[ ٢ ]

٦) تقوم مريم بإجراء عملية حسابية على الآلة الحاسبة الخاصة بها ، وهذا كان جوابها .



اكتب جوابها على صورة كسر في أبسط صورة .

[ ١ ]

٧) مزهرية تحتوي على ٢٥ وردة .

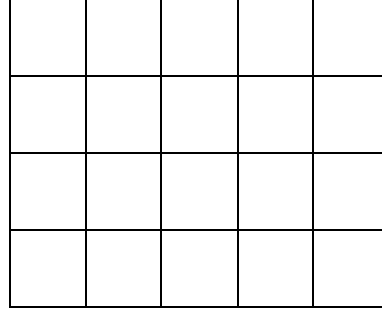
ورود حمراء و صفراء .

بحيث يكون ثلاث ورود حمراء مقابل وردتان من الورد صفراء .

كم عدد الورد الحمراء في المزهرية ؟

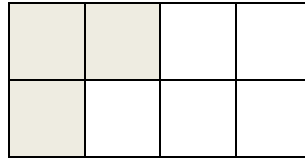
[ ١ ] .....وردة حمراء

٨ (أ) ظلل  $\frac{2}{5}$  من الشكل التالي :



[ ١ ]

(ب) اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل أدناه .



[ ١ ]

.....

٩ اكتب الكسور التالية في أبسط صورة :

$$..... = \frac{6}{12}$$

[ ١ ]

$$..... = \frac{12}{15}$$

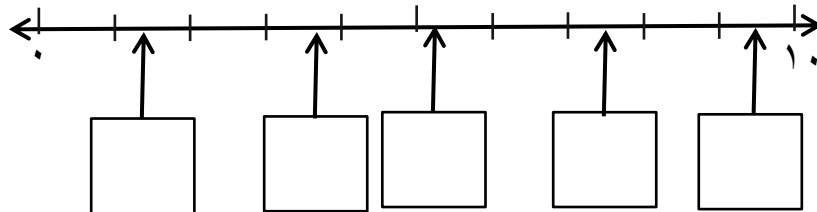
١٠ إليك ثلاثة أعداد كسرية .

$$5 \frac{1}{4}$$

$$7 \frac{1}{2}$$

$$3 \frac{3}{4}$$

اكتب كل رقم في المربع الصحيح على خط الأعداد  
( لن تحتاج إلى جميع المربعات )



[ ٢ ]

(١١) إليك أربعة كسور .

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{100}{50}$$

$$\frac{50}{100}$$

$$\frac{1}{50}$$

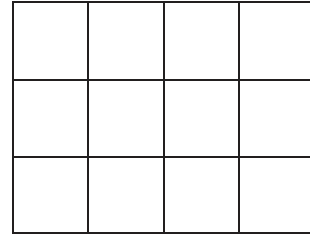
اكتب الكسر الذي يكافئ ٠,٥ .

[ ١ ] .....

(١٢) أوجد  $\frac{7}{10}$  من ٦٥٠

[ ١ ] .....

(١٣) يتشارك كل من أحمد وفيصل وبدر الكعك .  
قسمت الكعكة إلى ١٢ قطعة .



يأكل أحمد  $\frac{1}{4}$  من الكعك .

يأكل فيصل  $\frac{1}{3}$  من الكعك .

يأكل بدر  $\frac{1}{4}$  من الكعك .

[ ١ ] (أ) ظلل الكعك لتبين عدد القطع التي يأكلها أحمد .  
(ب) من يأكل أقل عدد من القطع ؟

[ ١ ] .....

(ج) اكتب الكسر الدال على عدد القطع التي يأكلها فيصل من ١٢ قطعة .

[ ١ ]

$$\frac{\boxed{\phantom{00}}}{12}$$

(١٤) أوجد ناتج جمع ٣,٧١ و ٦,٥٨

[ ١ ] .....

(١٥) احسب :

$$٧ \times ٣,٥ \text{ (أ)}$$

[ ١ ] .....

$$٦ \div ١٤,٤ \text{ (ب)}$$

[ ١ ] .....

(١٦) لدى عبدالله بعض بطاقات الأرقام .

١

٢

٣

٤

٥

استخدم بطاقتين لتكون كسر يكافئ ٠,٨


[ ١ ]

(١٧) لدى حليلة ١٠٠٠ غرام من الحلويات .



أعطت حليلة  $\frac{1}{4}$  من الحلويات لمارية .

احسب كم غراماً من الحلويات ستحصل عليها مارية .

[ ١ ] .....

١٨) صل بين كل عملية حسابية والإجابة الصحيحة .  
أول عملية حسابية تم توصيلها لك .

٢٢		$\frac{1}{2}$ من ٥٦
٢٣		$\frac{1}{3}$ من ٧٨
٢٤		$\frac{1}{4}$ من ٩٢
٢٥		$\frac{1}{5}$ من ١٢٥
٢٦		
٢٧		
٢٨		

[ ٢ ]

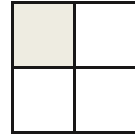
١٩) ضع علامة ( ✓ ) في كل صف لإكمال الجدول .

أكبر من $\frac{1}{2}$	أقل من $\frac{1}{2}$	
		$\frac{3}{4}$
		٠,٠٥
		$\frac{34}{100}$

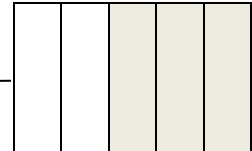
[ ٢ ]

٢٠) صل كل شكل مع النسبة التي تمثل المنطقة المظللة .  
الأولى تم توصيلها لك .

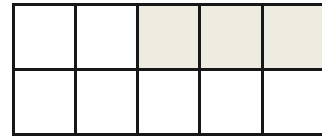
٢٥%



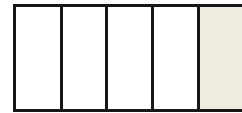
٦٠%



٢٠%



٣٠%



[ ٢ ]

٢١) إليك ٨ بطاقات



استخدم ٤ بطاقات لإكمال الجملة العددية .

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

[ ١ ]



٢٢) احسب ناتج :

[ ١ ]

$$\square = 3 \times 2 + 5 \text{ (أ)}$$

[ ١ ]

$$\square = 2 \times 4 + 6 \times 5 \text{ (ب)}$$

٢٣) أوجد الأرقام المفقودة لتكون العملية الحسابية صحيحة .

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \quad \square, \quad \square \quad \square \\ \square \quad \square \quad \square, \quad \square \quad \square \\ \hline \square \quad \square \quad \square, \quad \square \quad \square \end{array}$$

[ ٢ ]

٢٤) لدى شيماء مجموعة من الأقلام .

أعطت  $\frac{3}{10}$  من الأقلام لأخيها .

عدد الأقلام التي أعطتها لأخيها ١٢ قلم .

احسب عدد الأقلام المتبقية لدى شيماء .

[ ٢ ] قلم.....

٢٥) ضع علامة ( ✓ ) بجانب العملية الحسابية التي تكافئ التعبير  $\frac{1}{4}$  من ١٢

$$\square \quad 4 \times 12$$

$$\square \quad 4 - 12$$

$$\square \quad \frac{1}{4} + 12$$

$$\square \quad 4 \div 12$$

$$\square \quad \frac{1}{4} - 12$$

[ ١ ]

(٢٦) أكمل جدول الكسور المتكافئة والكسور العشرية والنسب المئوية

النسبة المئوية	الكسر العشري	الكسر
٥٠%	٠,٥	$\frac{1}{2}$
	٠,٤	
		$\frac{3}{4}$

[ ٢ ]

(٢٧) اكتب إحدى الإشارات < أو > أو = لجعل العبارات صحيحة :

$$\frac{3}{8} \square \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{4} \square \frac{6}{8}$$

[ ١ ]

$$\frac{1}{2} \square \frac{3}{8}$$

(٢٨) سعر المعطف ٤٨ ريال .

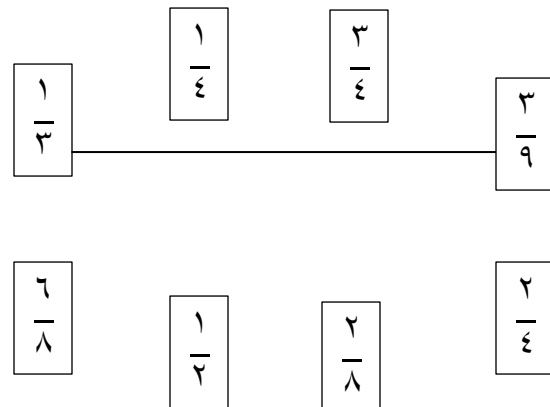
في موسم التخفيضات خُفِّضَ سعر المعطف بنسبة ٢٥%  
احسب السعر الجديد للمعطف بعد التخفيض .

[ ١ ] ريال.....

(٢٩) فيما يلي بعض الكسور .

صل بين الكسور المتكافئة .

أحد الكسور تم توصيلها .



[ ٢ ]

٣٠) سعر ٥٠٠ غرام من التفاح هو ١,٦٠٠ ريال .  
احسب سعر ٢ كيلو من التفاح .

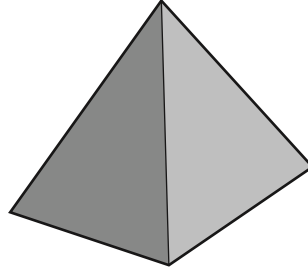
ريال..... [ ١ ]

### الهندسة

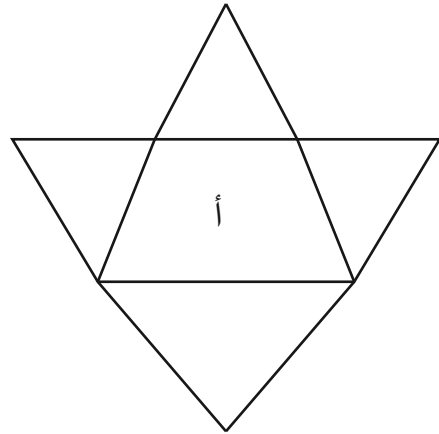
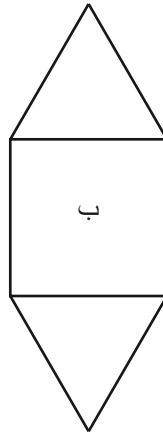
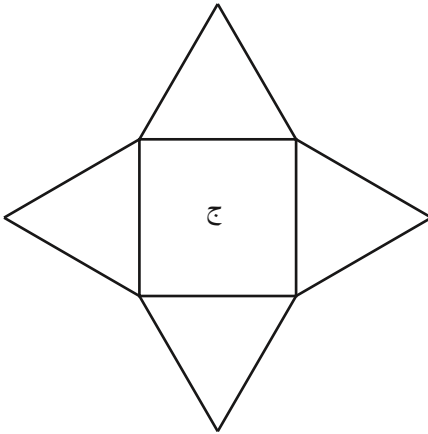
١) ارسم زاوية قياسها  $128^\circ$  .

[ ١ ]

٢) انظر إلى المجسم التالي



أي من الشبكات أدناه ستصنع هذا المجسم إذا تم طيه ؟



..... [ ١ ]

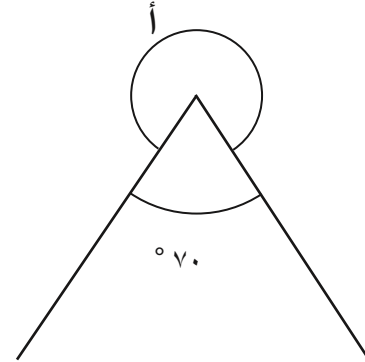
٣) يقول هلال :

أفكر في شكل ثلاثي الأبعاد ،  
لديه ٥ وجوه و ٨ حواف و ٥ رؤوس  
٤ وجوه مثلثات ووجه واحد مربع

اكتب اسم الشكل الذي يفكر فيه هلال .

[ ١ ] .....

٤) احسب قياس الزاوية أ



[ ١ ] .....

## نموذج إجابة القياس

رقم الهدف	الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة في الدليل أو كتاب الطالب أو كتاب النشاط	رقم المفردة
${}^6\text{Ml}^2$		١	٤٢٥٠ غرام	ك . ط ١٦	١ (أ)
${}^6\text{Ml}^2$		١	٧٥٠ مل	ك . ط ١٦	١ (ب)
${}^6\text{Ma}^3$	إذا حسب الطالب المساحة صحيحة بأي طريقة يحصل على الدرجة	١	٢٠ سم <sup>٢</sup>	ك . ط +٢٢ ٦٥	٢
${}^6\text{Mt}^7$		١	٥٦	ك . ط ١٨	٣
${}^6\text{Ma}^3$	يعطى الطالب درجة إذا أوجد فقط مساحة المستطيل مع كتابة الوحدة صحيحة	٢	${}^6\text{M}^7,2 = (2,4 \times 2) \frac{1}{2} + 2,4 \times 2$	ك . ط ٢٢ ٦٥	٤


	ينقص الطالب درجة إذا لم يكتب الوحدة				
${}^6\text{Ps}_4$		١	٢ سم ، ١ سم ، ٦ سم (الإجابات من الأعلى للأسفل)	ك . ط ٢٢ ، ٦٥	٥ (أ)
${}^6\text{Ma}_3$		١	٢٦ سم	ك . ط ٢٢ ، ٦٥	٥ (ب)
${}^6\text{Ma}_3$		١	٤٢ سم	ك . ط ٢٢ ك . ن ١٧	٦ (أ)
${}^6\text{Ma}_3$		١	٨٤ سم <sup>٢</sup>	ك . ط ٢٢ ك . ن ١٧	٦ (ب)
${}^6\text{Mi}_4$		١	تقبل الإجابات ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠ ملم	ك . ن ٦٨	٧ (أ)
${}^6\text{Mi}_4$		١	١٤٥ سم	ك . ن ٦٨	٧ (ب)
${}^6\text{Mi}_2$		١	١٥٠٠ متر	ك . ن ٦٩	٧ (ج)
${}^6\text{Mi}_5$		١	<input checked="" type="checkbox"/> ٨٠ كيلو متر	ك . ط ٦٠	٨
${}^6\text{Mi}_2$		١	<input type="checkbox"/> ١ م <input type="checkbox"/> ٢٠ سم <input type="checkbox"/> ٣٠ ملم <input type="checkbox"/> ٢,٥ سم الأصغر	ك . ط ٦٠	٩

## نموذج إجابة معالجة البيانات

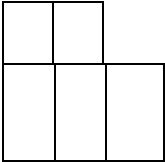
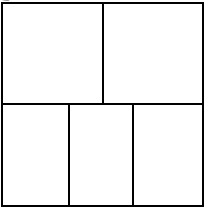
رقم الهدف	الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة في الدليل أو كتاب الطالب أو كتاب النشاط	رقم المفردة
٦Dh١		١	أمريكا	ك . ط ٢٦	١(أ)
٦Dh٢		١	٩	ك . ط ٣١-٢٨	١(ب)
٦Dh٢		١	٦	ك . ط ٣١-٢٨	١(ج)
٦Dh٣		١	٦	ك . ط ٣١-٢٨	١(د)
٦Dh٣		١	٣	ك . ط ٢٨	٢(أ)
٦Dh٢		١	١	ك . ط ٢٨	٢(ب)
٦Dh٣		١	نعم تقبل الإجابة إذا كتب الطالب المتوسط الحسابي = ١٨ ث أو كتب الوسيط / المنوال = ١٨,٢ وقد حقق شرط الانضمام إلى النادي	ك . ط ٣١-٢٨	٣(أ)
٦Db١		١	غير مرجح	ك . ط ٣٢	٣(ب)

٦Dh٢			٢٥ سم	ك . ط ٣٢-٢٨	٤(أ)
٦Ps٢ أو ٦Dh٢			تقبل الإجابات الصحيحة بحيث يكون الفرق بين أطولهم وأقصرهم هو ١٧ سم و ١٦٥ سم محصور بين الطولين مثلا : ١٧٧ سم ، ١٦٥ سم ، ١٦٠ سم	ك . ط ٣٢-٢٨	٤(ب)
٦Dh٢			١٢ سم	ك . ط ٢٨	٥
٦Dh١		١	١٤ ١٦	ك . ط ٢٧	٦(أ)
٦Dh١		١	ليحصل الطالب على الدرجة يرسم عمود الكمثرى صحيح	ك . ط ٢٧	٦(ب)
٦Db١		١	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">مستحيل</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">الأعداد الأقل من ١٠</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">غير مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">أن يكون العدد ١١</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">فرص متساوية</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">أن يكون العدد فردي</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">مؤكد</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"></div> </div>	ك . ط ٣٢	٧
٦Dh١		١	١٥ كم	ك . ط ٢٤	٨(أ)
٦Dh١		١	أي تفسير يوضح أن عبدالحكيم توقف مثال : للإستراحة أو إصلاح عجلات السيارة	ك . ط ٢٤	٨(ب)
٦Dh٢		١	٦	ك . ط ٢٨	٩(أ)



${}^{29}_{6}\text{Nn}$		١	%٤	ك . ط ٥٢	٩(ب)
${}^{1}_{6}\text{Db}$		١	مستحيل متساوي الفرص غير مرجح	ك . ط ٣٢	١٠(أ)
${}^{1}_{6}\text{Db}$		١		ك . ط ٣٢	١٠(ب)
${}^{1}_{6}\text{Dh}$		١	١٠٠ طالب	ك . ط ٢٦	١١(أ)
${}^{1}_{6}\text{Dh}$		١	٥٠ طالب	ك . ط ٢٦	١١(ب)

## نموذج إجابة الأعداد

رقم الهدف	الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة في الدليل أو كتاب الطالب أو كتاب النشاط	رقم المفردة
${}^{21}_{6}\text{Nn}$	يعطى الطالب درجة إذا قسم الشبكات إلى نصفين وثلاثة على التوالي ولكنها غير متطابقة مثال 	٢	تمنح الدرجتين لأي رسم بالشبكات مناسبة ومقسمة بشكل صحيح تقبل مثال : 	ك . ط ٤٨	١
${}^{22}_{6}\text{Nc}$		٢	$28 = (2 - 6) \times (3 + 4)$ $20 = 2 - (6 \times 3) + 4$	ك . ط ٤٤	٢
${}^{21}_{6}\text{Nn}$		١	$\frac{2}{5} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{4}{5}$	ك . ط ٤٩	٣

٦Nc٢١		١	أن يحوط الطالب على أي اثنين من الدواجن	ك . ط ٤٧	٤
٦Nc١٢	يحصل الطالب على درجة إذا كتب ٣٥,٢٧٠ + ١٢ ٤٧,٢٧٠ = ريال لا يحصل الطالب على أي درجة إذا كتب فقط ١٢ = ٦ × ٢	٢	٥٢,٧٣٠ ريال	ك . ط ٤٢	٥ (أ)
٦Nc٧	تقبل الحسابات التقديرية مثل ٣ × ٢٢ ٦٥ < ٦٦ =	٢	لا ٢٢,١٠٠ × ٣ = ٦٦,٣٠٠ ريال	ك . ط ٤١	٥ (ب)
٦Nn٢٣		١	$\frac{1}{5}$	ك . ط ٥١ ك. ن ٤٨	٦
٦Nn٣٠		١	١٥ ورادة حمراء	ك. ن ٥٦	٧
٦Nn٢١		١	أن يظل الطالب أي ٨ مربعات من الشبكة ليحصل على الدرجة	ك . ط ٤٨	٨ (أ)
٦Nn٢١		١	$\frac{3}{8}$	ك . ط ٤٨	٨ (ب)
٦Nn٢٦		١	$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{4}{5}$	ك . ط ٤٨	٩

${}^{24}_{6}\text{Nn}$	يُحصل الطالب على درجتين إذا كتب الثلاث الأعداد في موقعها الصحيح ودرجة على أي عددين في موقعهم الصحيح	٢		ك . ط ٥٠	١٠
${}^{22}_{6}\text{Nn}$		١	$\begin{array}{r} ٥٠ \\ \hline ١٠٠ \end{array}$	ك . ط ٤٨	١١
${}^{21}_{6}\text{Nc}$		١	٤٥٥	ك . ط ٤٧	١٢
${}^{21}_{6}\text{Nc}$		١	يظل الطالب أي ٣ قطع	ك . ط ٤٧	١٣ (أ)
${}^{21}_{6}\text{Nc}$		١	بدر	ك . ط ٤٧	١٣ (ب)
${}^{22}_{6}\text{Nn}$		١	$\begin{array}{r} ٤ \\ \hline ١٢ \end{array}$	ك . ط ٤٨	١٣ (ج)
${}^{12}_{6}\text{Nc}$		١	١٠,٢٩	ك . ط ٤٢	١٤
${}^{7}_{6}\text{Nc}$		١	٢٤,٥	ك . ط ٤١	١٥ (أ)
${}^{7}_{6}\text{Nc}$		١	٢,٤	ك . ط ٤١	١٥ (ب)
${}^{23}_{6}\text{Nn}$		١	$\begin{array}{r} ٤ \\ \hline ٥ \end{array}$	ك . ط ٥١	١٦
${}^{21}_{6}\text{Nc}$		١	٢٥٠ غرام	ك . ط ٤٧	١٧

٦Nc٢١	يحصل الطالب على درجة إذا كتب إجابتين صحيحتين	٢	<div><div>٢٢</div><div>٢٣</div><div>٢٤</div><div>٢٥</div><div>٢٦</div><div>٢٧</div><div>٢٨</div></div> <div><div>١ من ٢ ٥٦</div><div>١ من ٣ ٧٨</div><div>١ من ٤ ٩٢</div><div>١ من ٥ ١٢٥</div></div>	ك . ط ٤٧	١٨												
٦Nn٢٣	يحصل الطالب على درجة إذا كتب إجابتين صحيحتين	٢	<table><tr><td>أكبر من <math>\frac{1}{2}</math></td><td>أقل من <math>\frac{1}{2}</math></td><td></td></tr><tr><td>✓</td><td></td><td><math>\frac{3}{4}</math></td></tr><tr><td></td><td>✓</td><td>٠,٠٥</td></tr><tr><td></td><td>✓</td><td><math>\frac{34}{100}</math></td></tr></table>	أكبر من $\frac{1}{2}$	أقل من $\frac{1}{2}$		✓		$\frac{3}{4}$		✓	٠,٠٥		✓	$\frac{34}{100}$	ك . ط ٤٧	١٩
أكبر من $\frac{1}{2}$	أقل من $\frac{1}{2}$																
✓		$\frac{3}{4}$															
	✓	٠,٠٥															
	✓	$\frac{34}{100}$															
٦Nn٢٩	يحصل الطالب على درجة إذا كتب إجابتين صحيحتين	٢	<div><div>٢٥%</div><div>٦٠%</div><div>٢٠%</div><div>٣٠%</div></div> <div><div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div></div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div></div>	ك . ط ٥٢	٢٠												

${}^{22}_{6}\text{Nn}$		١	$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ أو $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ أو $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ $\frac{1}{6} = \frac{2}{12}$ أو $\frac{2}{12} = \frac{1}{6}$	ك . ط ٤٨	٢١
${}^{22}_{6}\text{Nn}$		١	١١	ك . ط ٤٤	٢٢ (أ)
${}^{22}_{6}\text{Nn}$		١	٣٨	ك . ط ٤٤	٢٢ (ب)
${}^{12}_{6}\text{Nc}$	يحصل الطالب على درجة إذا كتب ٣ أو ٤ أرقام صحيحة	٢	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">٣</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px; background-color: #e0e0ff;">٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">٣</div> <div style="margin: 0 5px;">,</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">٧</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">٨</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px; background-color: #e0e0ff;">٤</div> <div style="margin: 0 5px;">,</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">٤</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px; background-color: #e0e0ff;">٢</div> <div style="margin: 0 10px;">—</div> </div> <hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black; margin: 5px 0;"/> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px; background-color: #e0e0ff;">٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">٦</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">٩</div> <div style="margin: 0 5px;">,</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px; background-color: #e0e0ff;">٣</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">٢</div> </div>	ك . ط ٤٣	٢٣
${}^{21}_{6}\text{Nc}$	يحصل الطالب على درجة إذا حسب عدد الأقلام لدى شيماء	٢	٢٨ قلم عدد الأقلام لدى شيماء ٤٠ قلم	ك . ط ٤٨	٢٤
${}^{21}_{6}\text{Nc}$		١	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">✓</div> <div style="margin: 0 10px;">٤ ÷ ١٢</div> </div>	ك . ط ٤٦	٢٥

٢٦	ك . ط ٥٢	<table><tr><td>الكسر</td><td>الكسر العشري</td><td>النسبة المئوية</td></tr><tr><td><math>\frac{1}{2}</math></td><td>٠,٥</td><td>%٥٠</td></tr><tr><td><math>\frac{2}{5}</math></td><td>٠,٤</td><td>%٤٠</td></tr><tr><td><math>\frac{3}{4}</math></td><td>٠,٧٥</td><td>%٧٥</td></tr></table>	الكسر	الكسر العشري	النسبة المئوية	$\frac{1}{2}$	٠,٥	%٥٠	$\frac{2}{5}$	٠,٤	%٤٠	$\frac{3}{4}$	٠,٧٥	%٧٥	٢	يحصل الطالب على درجة إذا كتب إجابتين صحيحتين	${}^{27}_{6}\text{Nn}$ ${}^{28}_{6}\text{Nn}$
الكسر	الكسر العشري	النسبة المئوية															
$\frac{1}{2}$	٠,٥	%٥٠															
$\frac{2}{5}$	٠,٤	%٤٠															
$\frac{3}{4}$	٠,٧٥	%٧٥															
٢٧	ك . ط ٤٩	$\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$ $\frac{3}{8} = \frac{3}{4}$ $\frac{1}{2} < \frac{3}{8}$	١		${}^{21}_{6}\text{Nn}$												
٢٨	ك . ط ٥٢	٣٦ ريال	١		${}^8_{6}\text{Ps}$												
٢٩	ك . ط ٤٨	<table><tr><td><math>\frac{3}{4}</math></td><td><math>\frac{1}{4}</math></td><td><math>\frac{1}{3}</math></td></tr><tr><td><math>\frac{3}{9}</math></td><td><math>\frac{2}{8}</math></td><td><math>\frac{1}{2}</math></td></tr><tr><td><math>\frac{2}{4}</math></td><td><math>\frac{6}{8}</math></td><td></td></tr></table>	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{6}{8}$		٢	يحصل الطالب على درجة إذا كتب إجابتين صحيحتين	${}^{22}_{6}\text{Nn}$			
$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$															
$\frac{3}{9}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{1}{2}$															
$\frac{2}{4}$	$\frac{6}{8}$																
٣٠	ك . ط ١٦,٥٨	٦,٤٠٠ ريال	١		${}^4_{6}\text{Ps}$												

## نموذج إجابة الهندسة

رقم الهدف	الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة في الدليل أو كتاب الطالب أو كتاب النشاط	رقم المفردة
٦Gs٥		١	تقبل الإجابة إذا كانت الزاوية المرسومة من الزاوية ١٢٨° إلى ١٣٠° والخطوط تكون مستقيمة	ك . ط ٧٧	١
٦Gs٤		١	ج	ك . ط ٧٢	٢
٦Gs٢		١	هرم رباعي منتظم	ك . ط ٧٢	٣
٦Gs٦		١	٢٩٠°	ك . ط ٧٨	٤



## المراجع

١- <https://www.intereseducation.com/resources/cambridge-primary-checkpoint-pas-papers-٢٠١٠>

- ٢- دليل المعلم الصف السادس الفصل الدراسي الثاني ؛ وزارة التربية والتعليم ؛  
الطبعة التجريبية ١٤٣٩هـ - ٢٠١٨ م .
- ٣- كتاب الطالب الصف السادس الفصل الدراسي الثاني ؛ وزارة التربية والتعليم ؛  
الطبعة التجريبية ١٤٣٩هـ - ٢٠١٨ م .
- ٤- كتاب النشاط الصف السادس الفصل الدراسي الثاني ؛ وزارة التربية والتعليم ؛  
الطبعة التجريبية ١٤٣٩هـ - ٢٠١٨ م .

وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة الراية للتعليم الأساسي (٩-٥)

# نماذج أسئلة اختبارات فصلية للفف السادس في مادة الرياضيات

منهج كامبردج

أ. طفول بنت عبدالله العجيلي

٢٠١٨/٢٠١٩ م

الاسم/.....

الصف/

أسئلة الاختبارات مترجمة بتصرف من اختبارات كامبردج من المواقع /

<https://www.cambridgeinternational.org>

<https://www.intereseducation.com/>

## اختبار ١

ضعف  
العدد هو  
١٤,٤

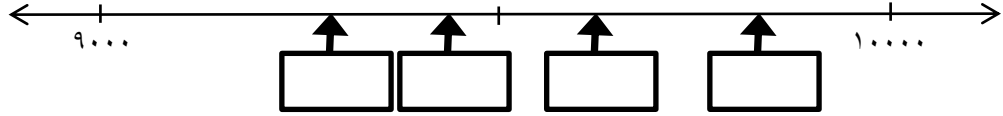
١ ( فاطمة تفكر في عدد وتقول ) اكتب العدد الذي تفكر فيه فاطمة.

[١] \_\_\_\_\_

٢ ( اكتب كل من الأعداد التالية في مكانه على خط الأعداد (توجد مربعات إضافية).

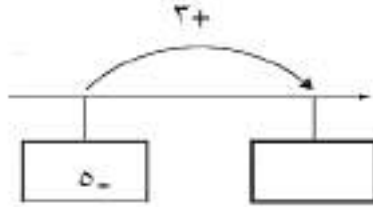
٩٤٨٢

٩٨٤٢



[١]

٣ ( أكمل الفراغ بالعدد المناسب:



[١]

٤ ( حوطي جميع عوامل العدد ٤٢ فيما يلي:

[١]

١      ٢      ٣      ٤      ٥      ٦      ٧

٥ ( متتالية تبدأ بالعدد ٣٠٠ ويتم طرح العدد ٤٠ في كل مرة

٣٠٠      ٢٦٠      ٢٢٠      ١٨٠      ...

[١]

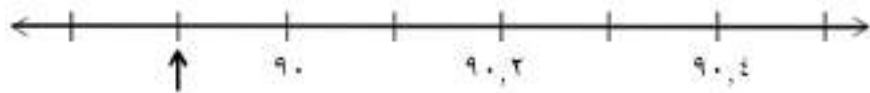
اكتب أول عدد أقل من الصفر في المتتالية

\_\_\_\_\_

[١]

٦ ( أكمل الفراغ بالعدد المناسب  $١ = \underline{\hspace{2cm}} + ٠,٨٥$

٧ ( اكتب العدد الذي يشير إليه السهم في خط الأعداد التالي:



[١] \_\_\_\_\_

٨ ( حوطي جميع مضاعفات العدد ٢٥ فيما يلي:

[١]

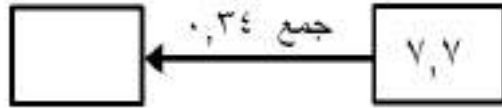
٥٥      ٣٨٠      ٦٧٥      ٧٣٠      ٢٥٠

٩ ( أ- احسبي ناتج :  $٧٠ \times ٤٠٠$  ) [١] \_\_\_\_\_

ب- باستخدام الحقيقة  $٥٤٠ = ٦ \times ٥ \times ١٨$

أوجد ناتج  $١٢ \times ٥ \times ١٨$  [١] \_\_\_\_\_

١٠ ( أكمل الفراغ بالعدد المناسب:



[١]

١١ ( أ- أكمل الفراغات بثلاثة أعداد كاملة مختلفة لتكون عملية الضرب صحيحة

(الأعداد يجب أن تكون أكبر من ١)

$$٦٠ = \square \times \square \times \square$$

[١]

ب- أكمل الفراغ بأعداد كاملة لتكون عملية القسمة صحيحة

(الأعداد يجب أن تكون أكبر من ١)

$$٦٠ = \square \div \square$$

[١]

١٢ ( أكمل الفراغات في الجدول التالي :

العدد بالرموز	العدد بالكلمات
٦٤٠	ستمائة وأربعون
	سبعة آلاف وتسعمائة وستة
٢٠٧٩	

[١]

١٣ ( أكمل الفراغ بوضع < أو > لتكون العبارة صحيحة:

$$١١٢ \square ١٠٢$$

$$١١٢١ \square ١٢١١$$

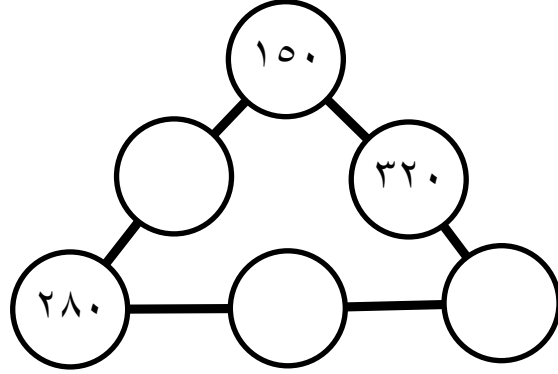
$$٢١١١ \square ١١١٢$$

[١]

١٤ ) أكمل المتتالية العددية التالية:

[١] ٦٢٥ ٦٥٠ ٦٧٥ ، \_\_\_\_\_

١٥ ) أكمل المخطط التالي ليكون مجموع كل حافة ١٠٠٠



[٢]

[١] \_\_\_\_\_ ١٦ ) أوجد ناتج جمع ٦,٣ و ٢,٩

[١] \_\_\_\_\_ ١٧ ) أوجد الفرق بين ٢,٩ و ٦,٣

١٨ ) صلي كل عملية حسابية مع الحل الصحيح

١٢٥٠٠٠

١٢٥٠٠

١٢٥٠

١٢٥

١٢,٥

١,٢٥

٠,١٢٥

[١]

$10 \div 125$

$125 \times 100$

١٩ ) ما منزلة الرقم ٨ المكانية في العدد ١٣٧,٨٥

حوطي الإجابة الصحيحة

مئات عشرات آحاد جزء من عشرة جزء من مائة [١]

٢٠ ) احسبي  $١١ \times ٢٣٠$

[١] \_\_\_\_\_

٢١ ) استخدمي الأعداد التالية لإكمال الفراغات لتكون العبارة صحيحة

٨
---

٥
---

٤
---

٢
---

$$١٠ = \boxed{\phantom{00}}, \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}, \boxed{\phantom{00}}$$

[١]

٢٢ ) اكتب الوقت الموضح بالشكل التالي بنظام ٢٤ ساعة



نهاية الدراسة مساءً  
في المدرسة



بداية الدراسة صباحاً  
في المدرسة

تبدأ الدراسة \_\_\_\_\_ تنتهي الدراسة \_\_\_\_\_ [١]

٢٣ ) اكتب عوامل العدد ٤٨ في الفراغات المناسبة ( تم حل الأول كمثال)

$$٤٨ = \boxed{٤٨} \times \boxed{١}$$

$$٤٨ = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}$$

$$٤٨ = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}$$

[١]

٢٤ ) جنى تشرب كأس ماء

أ - حوطى التقدير المناسب لسعة الكأس

٢٥ لتر ٢,٥ لتر ٠,٢٥ لتر ٠,٠٢٥ لتر [١]

ب - اكتبى الحل فى أ بالمليمتر \_\_\_\_\_ مل [١]

٢٥ ) قطعة شريط قماشى طولها ٢,٢٥ متراً ، تم قطعها لنصفين .

كم طول نصف الشريط؟ \_\_\_\_\_ [١]

٢٦ ) أكملى الفراغ فيما يلى:

المنشور الثلاثى فيه \_\_\_\_\_ أوجه

\_\_\_\_\_ رؤوس

\_\_\_\_\_ حواف [٢]

٢٧ ) القاعدة للمتتالية التالية هى اجمع ١ ثم اقسـم على ٢

أكملى الفراغ بالعدد المناسب

[٢]  ٥ ٣ ٢ ١,٥

٢٨ ) احسبى ناتج ٤٦,٣ + ٨,٠٩ + ١١٧

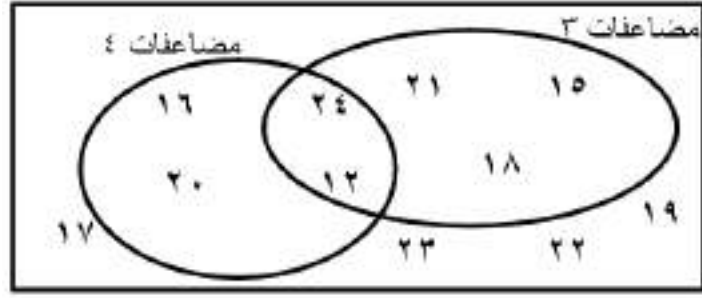
[١] \_\_\_\_\_

٢٩ ) اكتبى الأطوال التالية بالترتيب بدءاً من الأكبر

٦ م ٦ ملم ٦ كم ٦ سم

[١] \_\_\_\_\_  
الأصغر الأكبر

٣٠ ( تأملي شكل فن التالي:



أ – اكتب المضاعفات المشتركة للعددين ٣ و ٤ من الشكل [١] \_\_\_\_\_

ب – اكتب مضاعف مشترك للعددين ٣ و ٤ يكون أكبر من ٥٠ [١] \_\_\_\_\_

٣١ ( فاطمة تريد أن تحسب  $٥ \times ١٣ \times ٤$  وقالت

أولاً سوف اضرب ٥ في ٤ ثم  
اضرب الناتج في ١٣

هل ستحصل فاطمة على الحل الصحيح

لا ☐

نعم ☐

فسري إجابتك \_\_\_\_\_

[١] \_\_\_\_\_

٣٢ ( أ – تباع دفاتر في رزم تتكون من ١٦ دفتر ، المدرسة تحتاج ٣٨٤ دفتر لطلابها.

كم رزمة ستحتاج المدرسة أن تشتريها؟

[١] \_\_\_\_\_

ب – علبة أقلام رصاص قيمتها ١,٠٥٠ ريال عماني، المعلمة اشترت ١٦ علبة. كم المبلغ الذي ستدفعه؟

[١] \_\_\_\_\_

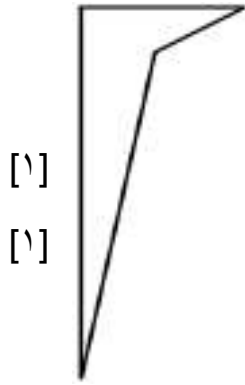


١ ( اكتبى العدد ٣٢٠٩٠٥ بالكلمات

[١] \_\_\_\_\_

٢ ( حوٲى جميع مضاعفات العدد ٢٥

[١] ٤٥٠ ٥٠٠ ٥٤٠ ٥٧٥ ٦١٥



٣ ( من الشكل المقابل

أ - قيسى أطول ضلع بالسنتيمتر \_\_\_\_\_ سم

ب - قيسى أقصر ضلع بالمليمتر \_\_\_\_\_ ملم

٤ ( رحمة اشترت زوج قفازات وشال وقبعة



أ - كم ستكون التكلفة الاجمالية؟ [١] \_\_\_\_\_

ب - كم يتبقى لها إذا دفعت ٢٠ ريال؟ [١] \_\_\_\_\_

٥ ( سامية استخدمت ثلاثة بطاقات أرقام لتكون عدد من ثلاثة منازل

وعندما قربت العدد لأقرب مائة كان الناتج ٦٠٠ ، ما العدد الذي كونته سامية؟

[١] \_\_\_\_\_

٦ ( أكمل الفراغ بالعدد المناسب

[١]  $\square \times 9 = 18 \times 45$

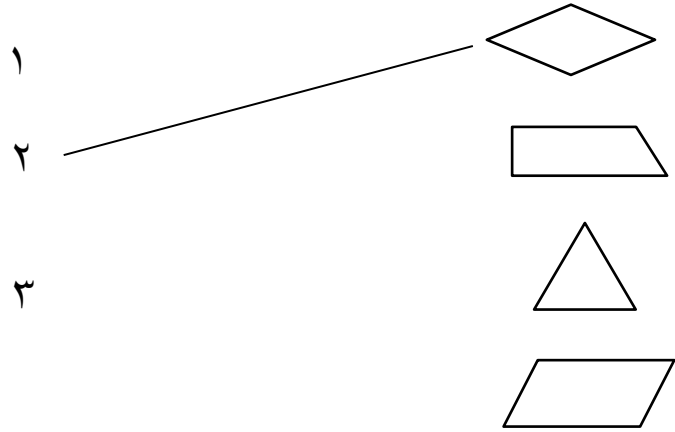
٧ ( رتب الأعداد التالية بدءاً من الأصغر

٦٠,٦      ٠,٦٠      ٠,٠٦      ٦,٦٠      ٦,٠٦

[١]

الأصغر      الأكبر

٨ ( صلي كل شكل مع عدد الزوايا الحادة له ( تم حل واحدة منها )



[١]

٩ ( درجة الحرارة في كندا -١٢° س ودرجة الحرارة في اليابان ٧° س

أوجد الفرق بين درجات الحرارة السابقة.

[١] °س \_\_\_\_\_

١٠ ( اكتب أعداد مختلفة بالفراغ لتكون العبارة صحيحة

[١]  $784 = \square \times \square$

١١ ) لدينا المتتالية العددية ٩ ١٤ ١٩ ٢٤

أ – اكتب العدد الذي يلي العدد ٢٤ في المتتالية. [١] \_\_\_\_\_

ب – اكتب العدد الذي يسبق العدد ٩ في المتتالية. [١] \_\_\_\_\_

ج – ما هي القاعدة لإيجاد العدد التالي في المتتالية؟ [١] \_\_\_\_\_

١٢ ) سلوى تضع ٣ قطع حلوى في علبة الغداء لتأكلها كل يوم في المدرسة ، كم ستأكل من قطع الحلوى خلال ٥ أيام؟ [١] \_\_\_\_\_

١٣ ) أكمل العبارات التالية ١ م = \_\_\_\_\_ سم  
١ م = \_\_\_\_\_ ملم [١] \_\_\_\_\_

١٤ ) إبريق يسع ١,٥ لتر من الحليب، كم يسع بالمليتر من الحليب ؟ [١] \_\_\_\_\_

١٥ ) سلمى اشتركت في حصص تعلم السباحة لمدة ستة أسابيع، الحصص كل يوم اثنين ، أول حصة ستكون يوم الاثنين بتاريخ ٧ يناير

يناير						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

ما هو تاريخ آخر حصة؟ [١] \_\_\_\_\_

١٦ ) ليلي وضعت أقراص عد فوق بعض الأعداد في لوحة المائة

١٠	٩	٨	●	٦	●	٤	●	●	١
٢٠	●	١٨	●	١٦	١٥	١٤	●	١٢	●
٣٠									٤١

أ - ما نوع الأعداد التي قامت ليلي بتغطيتها؟ [١] \_\_\_\_\_

ب - العدد ٤٧ سيكون أيضا مغطى ، ما العدد التالي بعد ٤٧ الذي سيكون مغطى؟

[١] \_\_\_\_\_

١٧ ) بالأسفل عبارات عن الأعداد الزوجية والفردية ، لكل عبارة حددي إذا كانت صح أم خطأ  
(تم حل الأولى كمثال )

خطأ	فردى + زوجى = فردى
	فردى - زوجى = فردى
	فردى - زوجى = فردى
	فردى + زوجى = زوجى

[١]

١٨ ) محمد لديه ١٧٩٢ قميص رياضة يبيعها في محل ، قيمة القميص ٣ ريال. كم مجموع مبيعاته إذا باعها كلها؟

[١] \_\_\_\_\_

١٩ ) بالشكل المقابل مستطيل



أ - قاعدة حساب مساحة المستطيل هي الطول × العرض

اكتبي القاعدة بدون كلمات حيث الطول = ل والعرض = ض [١] \_\_\_\_\_

ب - اكتبي قاعدة لحساب محيط المستطيل حيث الطول = ل والعرض = ض

[١] \_\_\_\_\_

٢٠ ) عائلة تضم الأب والأم وولدان ستذهب في رحلة استجمام قاموا بتوفير مبلغ ٢٠٠٠ ريال وتكلفة الرحلة ١٧٠٠ ريال والمتبقي سيقسم بينهم بالتساوي كمصروف للرحلة .  
كم سيكون نصيب كل واحد منهم (وضحي خطوات الحل)

[٢] \_\_\_\_\_

٢١ ) مدرسة ماريا فيها ١٦٠ طالب، كل الطلاب يستخدمون الباص للذهاب إلى المدرسة، كل باص يسع ٢٥ طالب ، كم باص تحتاجه المدرسة لنقل طلابها؟  
[١] \_\_\_\_\_

٢٢ ) أ – قاسم يرغب ببناء سياج حول مزرعته، محيط المزرعة ٤٣,٤٨ متر ، السياج يأتي بطول ١ متر ، قربي ٤٣,٤٨ لأقرب متر كامل.  
[١] \_\_\_\_\_

ب – ياسمين ترغب ببناء سياج حول مزرعتها ، محيط المزرعة ٥٦,٧٦ متر ، وجدت ياسمين محل سيقوم بقطع خشب السياج بطول لأقرب ١٠ سم ، قربي ٥٦,٧٦ متر لأقرب جزء ممكن .  
[١] \_\_\_\_\_

٢٣ ) أكمل الفراغ بالعدد المناسب  
[١]  $36 \times \square = (36 \times 6) + (36 \times 10)$

٢٤ ) رتبتي الأعداد التالية بدءاً من الأصغر  
٣,٥٢      ٢,٥      ٢,٣٥      ٢,٣      ٢,٥٣  
[١] \_\_\_\_\_  
الأصغر      الأكبر

٢٥) أكمل العمليات الحسابية التالية:

$$3,53 = 5,92 - \square$$

$$15,8 = \square + 6,7$$

$$1,34 = \square - 2,5$$

[٢]

٢٦) أكمل الفراغ بوضع < أو > أو = لتكون العبارة صحيحة:

$$344,23 \square 50,6 + 293,73$$

$$5 \times 37,44 \square 8 \times 23,4$$

$$12 \div 1020 \square 9 \div 756$$

[٢]

٢٧) لطيفة تبلغ من العمر ١٩ سنة ، وأخوها أحمد يصغرها بأربع سنوات ، ووالدها يبلغ عمره ضعف عمر أحمد مضافاً إليه عمر لطيفة. كم يبلغ عمر والد لطيفة؟  
( وضح خطوات الحل )

[٣]

٢٨) ارسم زاوية قياسها ١١٧ ° .

[١]

١ ( المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٣ هي ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥

و المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥

ما هو المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ و ٥ ؟ \_\_\_\_\_ [١]

٢ ( هنا متتالية عددية ١ ٣ ٦ ١٠

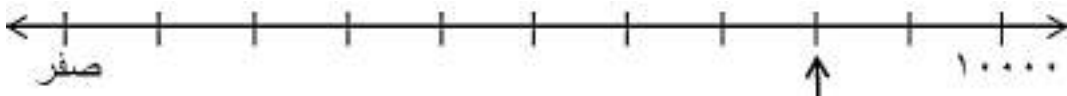
ما هو العدد التالي في المتتالية؟ \_\_\_\_\_ [١]

٣ ( الساعات التالية كلها توضح أوقاتاً بالصبح، رتبي الأوقات تصاعدياً بدءاً من الأصغر



[١] \_\_\_\_\_  
الأصغر الأكبر

٤ ( في خط الأعداد التالي اكتب العدد الذي يشير إليه السهم



[١] \_\_\_\_\_

٥ ( عادة لديها ترمومتر لقياس الحرارة في حديقتها، كم درجة الحرارة في حديقتها؟

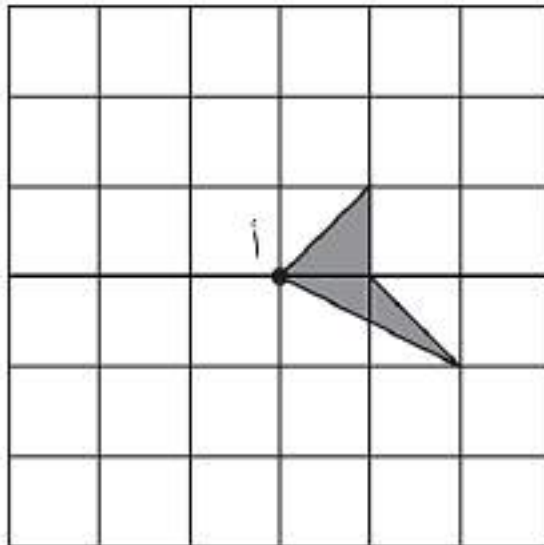


[١] \_\_\_\_\_

٦ ( فاطمة تقف مواجهة للشمال ، دارت حول نفسها باتجاه عقارب الساعة بمقدار ٣ زوايا قائمة. بأي اتجاه تواجه الآن؟

[١] \_\_\_\_\_

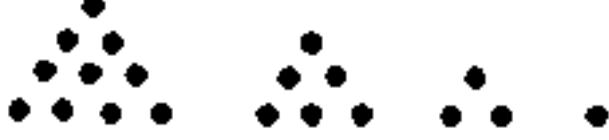
٧ ( ارسمي الشكل التالي بدوران ٩٠ ° مع اتجاه عقارب الساعة حول النقطة أ .



[٢]



٨ ( تأملي النمط التالي



أ – ارسمي النمط الخامس في الصندوق الفارغ.

[١]

ب – فسري كيف يتشكل النمط؟

[١] \_\_\_\_\_

٩ ( أمل اشترت ملابس بقيمة ١١٣,٩٤٠ ريال ، قالت منى بأنها ستدفع نصف المبلغ . كم ستدفع كل واحدة منهما؟

[١] \_\_\_\_\_

١٠ ( اختاري عدد من الأعداد بالصندوق لإكمال الجدول

( تم حل الأول كمثال )

العدد	الضعف
١٠	٢٠
٥٧	
٦٠٠	
٧٠٠	

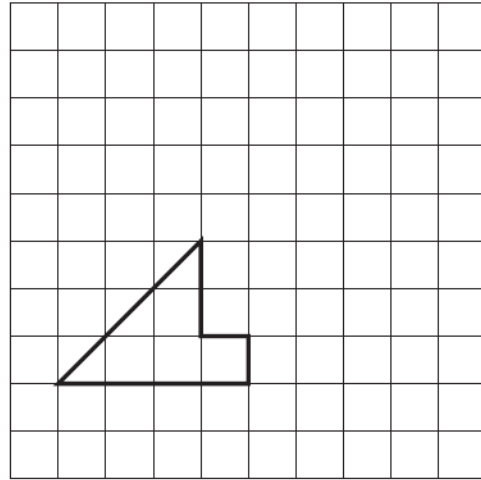
١٢٠٠	١٢٠
١٤٠	١١٤
٢٠٠	١٤٠٠
١٤٠٠٠	٢٠

[٢]

١١ ( سالم يسافر من لندن إلى سنغافورة، طائرته تغادر لندن الساعة ٠٧:٣٠ في ١٥ مارس ، الرحلة تستغرق ١٣ ساعة، الوقت في سنغافورة يتقدم الوقت في لندن ب ٨ ساعات متى سيصل سالم إلى سنغافورة؟

[٢]

١٢ ( ارسمي انسحاب للشكل التالي بمقدار ٣ وحدات لليمين و ٤ وحدات للأعلى



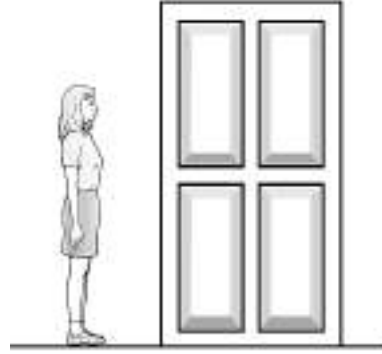
[١]

١٣ ( ما قياس الزاوية أ



[١] ° \_\_\_\_\_

١٤ ( الباب بالشكل التالي طوله مترين.



[١] \_\_\_\_\_

كم طول جنى ؟

١٥ ( الجو بارد جدا حيث تعيش سارة، الطلاب في صفها يلبسون الكثير من الملابس الشتوية لتدفئهم، قامت سارة بعمل مخطط كارول التالي لتظهر كم عدد الطلاب الذين يلبسون القفازات والشفال

بدون شال	شال	
٨	١٠	قفازات
٢	٥	بدون قفازات

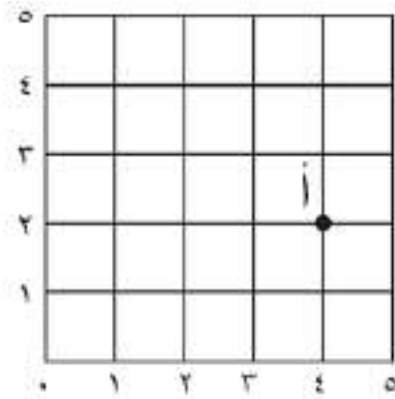
[١] \_\_\_\_\_

أ – كم عدد الذين يلبسون الشال؟

[١] \_\_\_\_\_

ب – كم عدد الذين يلبسون قفازات ولكن لا يلبسون شال؟

١٦ ( تأملي المستوى الإحداثي التالي:



[١] ( \_\_\_\_ ، \_\_\_\_ ) أ – ما إحداثيات النقطة ؟

[١] ب – حددي النقطة ( ٢ ، ١ ) بالمستوى.

١٧ ) الجدول التالي يوضح التوقيت في ١٢ مدينة مختلفة حول العالم

أبوظبي ١٢:٤٤	هاليفاكس ٠٤:٤٤	نيو أوريلانز ٠٢:٤٤
أديس أبابا ١١:٤٤	هانوي ١٥:٤٤	نيويورك ٠٣:٤٤
أديليد ١٩:٤٤	هارير ١٠:٤٤	أوديسا ١٠:٤٤
عدن ١١:٤٤	هافانا ٠٤:٤٤	أوسلو ٠٩:٤٤

أ – نيو أوريلانز ونيويورك تقع في أمريكا، ما الفرق في التوقيت بينهما؟

[١] \_\_\_\_\_

ب – أديليد تقع في أستراليا وأوسلو تقع في نرويج، بكم ساعة تتقدم أديليد عن أوسلو؟

[١] \_\_\_\_\_

١٨ ) هنا مجموعتان من الأعداد ، أحدها تحوي أعداد فردية والأخرى أعداد زوجية

مجموعة أ	مجموعة ب
٦	٥
١٢	١٣
٢٨	٢٧
٥٤	٥٣
٩٨	٩٩
٨٢	٨٣

أي المجموعتان تحوي أعداداً زوجية

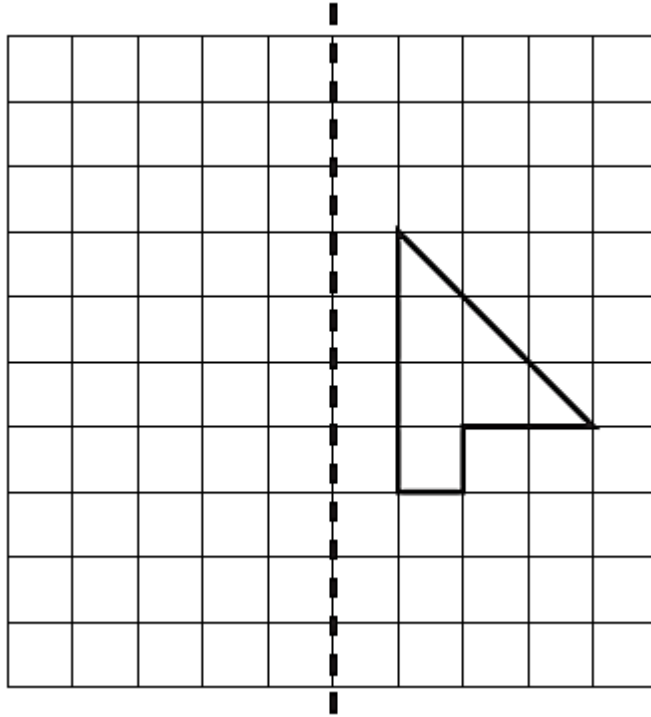
\_\_\_\_\_

اشرح السبب [١] \_\_\_\_\_

١٩ ) اكتب العوامل الأولية للعدد ٦٠ .

[١] \_\_\_\_\_

٢٠ ( ارسمي انعكاس الشكل حول المحور الموضح



[١]

٢١ ( علياء لديها ٦ علب بكل علبة ٤ كعكات ، كتبت علياء العبارة التالية لحساب مجموع الكعكات

$$٦ \times ٤$$

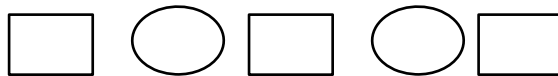
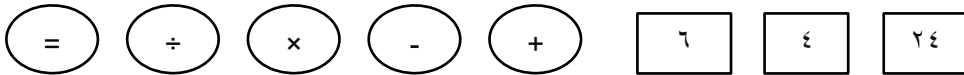
أ – اكتبيني طريقة مختلفة لحساب مجموع الكعكات بدون استخدام عملية الضرب

[١] \_\_\_\_\_

ب – علياء أوجدت مجموع الكعكات : ٢٤ كعكة

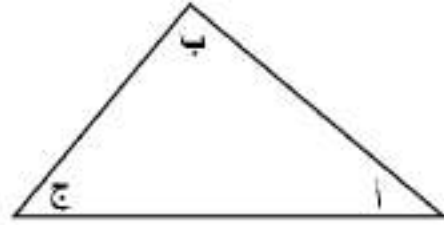
$$٢٤ = ٦ \times ٤$$

اكتبيني عبارة باستخدام الرموز والأعداد التالية للتحقق من حل علياء

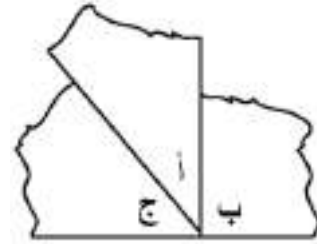


[١]

٢٢ ( رسمت شيماء مثلث



وتريد أن تحسب مجموع الزوايا في المثلث، قامت بقص زوايا المثلث ووضعتها كالتالي:

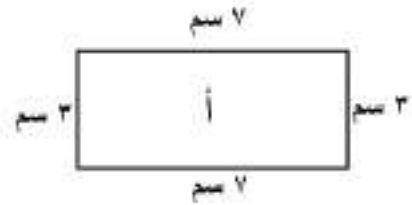
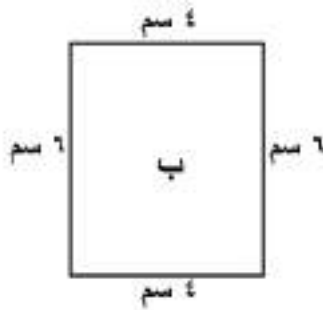


ما هو مجموع زوايا المثلث ؟

\_\_\_\_\_ ° [١]

٢٣ ( المستطيل أ محيطه ٢٠ سم ومساحته ٢١ سم<sup>٢</sup>

والمستطيل ب محيطه ٢٠ سم ومساحته ٢٤ سم<sup>٢</sup>



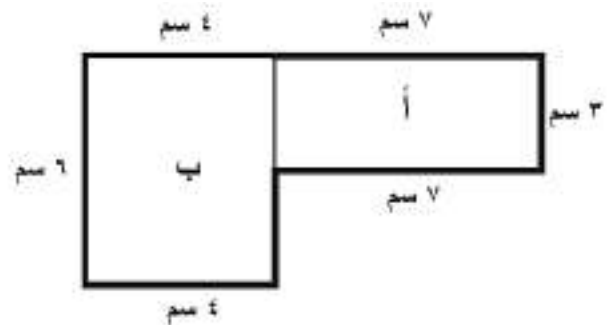
تم استخدام المستطيلات السابقة لتكوين الشكل التالي:

أ – احسبي محيط الشكل الجديد.

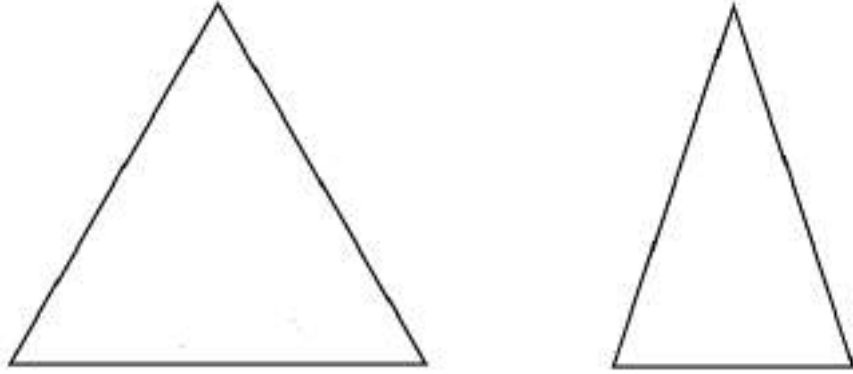
\_\_\_\_\_ [١]

ب – احسبي مساحة الشكل الجديد.

\_\_\_\_\_ [١]



٢٤ ) هنا مثلثان أحدهما متطابق الضلعين والآخر متطابق الأضلاع



اكتبي صفتان تجعل المثلث المتطابق الضلعين مختلف عن المثلث المتطابق الأضلاع

١ \_\_\_\_\_  
٢ \_\_\_\_\_ [٢]

٢٥ ) إيمان تدخر من مصروفها مبلغا كل أسبوع ، خلال أربعة أسابيع ادخرت ٢ ريال ، ٩ ريال ، ٧ ريال ، و ٣ ريال، قامت إيمان بحساب المجموع

$$21 = 3 + 7 + 9 + 2$$

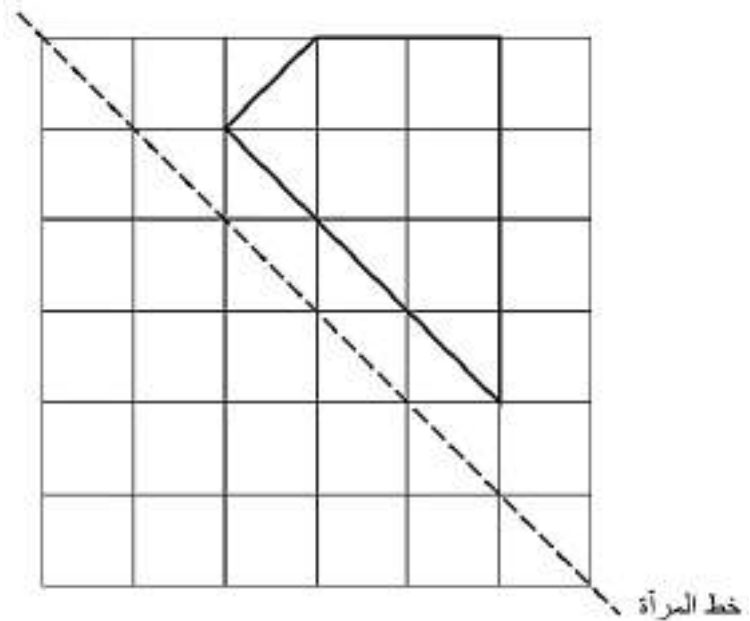
تريد إيمان أن تتأكد من حلها ، اقترحي طريقة لتستخدمها إيمان للتحقق من حساباتها.

[١] \_\_\_\_\_

٢٦ ) فائزة توزع ٤٩ قطعة حلوى على ٥ من صديقاتها ، كل واحدة أخذت ٩ قطع حلوى وتبقى ٤ قطع ، إذا كان المتبقي سيقسم كأجزاء بينهم بالتساوي كم ستأخذ كل واحدة؟

[١] \_\_\_\_\_

( ٢٧ ) ارسمي انعكاس الشكل التالي حول خط المرأة



[١]

( ٢٨ ) لدينا خمسة بطاقات أرقام

٤٩	٣٩	٢٩	١٩	٩
----	----	----	----	---

اختاري البطاقات المناسبة لإكمال العبارات التالية

أ - من مضاعفات العدد ٣

[1] \_\_\_\_\_

ب - عدد مربع

[1] \_\_\_\_\_

ج - عدد أولي

[1] \_\_\_\_\_

د - من عوامل العدد ٣٨

[1] \_\_\_\_\_

( ٢٩ ) أميرة تقول



أفكر في شكل هندسي ثلاثي الأبعاد، له ٥ أوجه ، ٨ حواف و ٥ رؤوس.

٤ وجوه مثلثة ووجه مربع.

ما هو الشكل الذي تفكر فيه أميرة؟

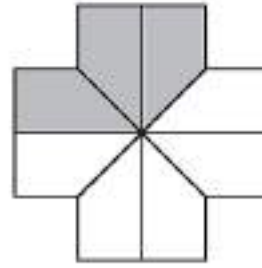
[1] \_\_\_\_\_



١ ( حولي الكسر  $\frac{1}{8}$  إلى عدد عشري.

[١] \_\_\_\_\_

٢ ( تأملي الشكل التالي ، ما الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة.



[١] \_\_\_\_\_

٣ ( ضعي كل عدد كسري في مكانه المناسب على خط الأعداد

$$\frac{3}{8}$$

$$1\frac{1}{2}$$

$$2\frac{3}{4}$$



[٢] \_\_\_\_\_

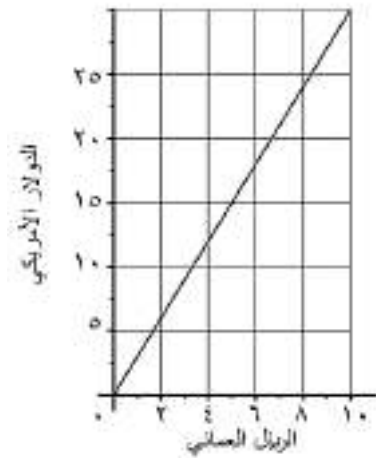
٤ ( المخطط التالي يوضح تحويل الريال العماني للدولار الأمريكي

أ - أكمل العبارة:

١ ريال عماني = \_\_\_\_\_ دولار أمريكي [١]

ب - احسبي كم عدد الريالات العمانية التي تحصلين عليها عند صرف مبلغ ٥٢٠ دولار أمريكي.

[١] \_\_\_\_\_



٥ (اكتب الكسر  $\frac{1}{3}$  كنسبة مئوية.

[١] \_\_\_\_\_

٦ ( حوطي الكسر المكافئ للكسر  $\frac{6}{10}$

[١]  $\frac{16}{20}$   $\frac{3}{5}$   $\frac{24}{60}$   $\frac{60}{100}$   $\frac{2}{5}$

٧ ( أروى لديها دواران سداسيان



أ - ما احتمال الحصول على الرقم ٥ عند تدوير القرص أ. \_\_\_\_\_ [١]

ب - قالت أروى " من المرجح الحصول على عدد فردي عند تدوير القرص ب "

اشرح لماذا هي على خطأ

[١] \_\_\_\_\_

٨ ( اكتب الكسر  $\frac{10}{100}$  في أبسط صورة. \_\_\_\_\_ [١]

٩ ( اكتب العدد العشري التالي في صورة عدد كسري

١,٠٨

[١] \_\_\_\_\_

١٠ ( سميرة تصنع عقد من الخرز، وتستعمل خرز رصاصي وأبيض بنسبة ٣ رصاصي إلى ٢ أبيض



استخدمت ٦٥ خرزة معا.

كم عدد الخرز الرصاصي الذي استخدمته؟ (وضحي خطوات الحل)

[١] \_\_\_\_\_

١١ ( اكتبى عدد مختلف لكل صندوق بحيث يكون الوسيط للأربعة أعداد ٩ والمدى ٥.

--	--	--	--

[١]

١٢ ( اكتبى الكسور التالية بالترتيب بدءاً من الأصغر:

$$\frac{5}{8} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{1}{2}$$

[١]

\_\_\_\_\_

الأكبر

الأصغر

١٣ ( احسبى  $11 \times 230$

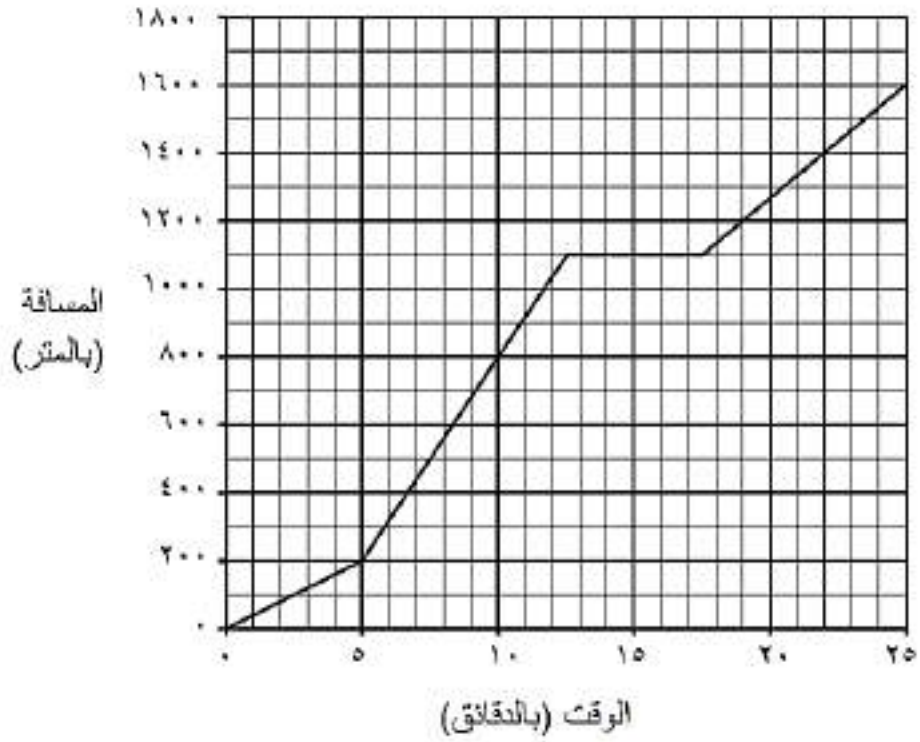
[١] \_\_\_\_\_

١٤ ( اكتبى الكسر التالي بالصورة العشرية

[١] \_\_\_\_\_

$$\frac{85}{100}$$

١٥ ( المخطط التالي يوضح المسافة التي يقطعها سالم مشيا للمدرسة والوقت المستغرق



أ – كم المسافة التي قطعها سالم في العشر دقائق الأولى؟ [١] \_\_\_\_\_

ب – توقف سالم لينتظر صديقه خلال ذهابه للمدرسة ، كم الوقت الذي استغرقه في الانتظار؟

[١] \_\_\_\_\_

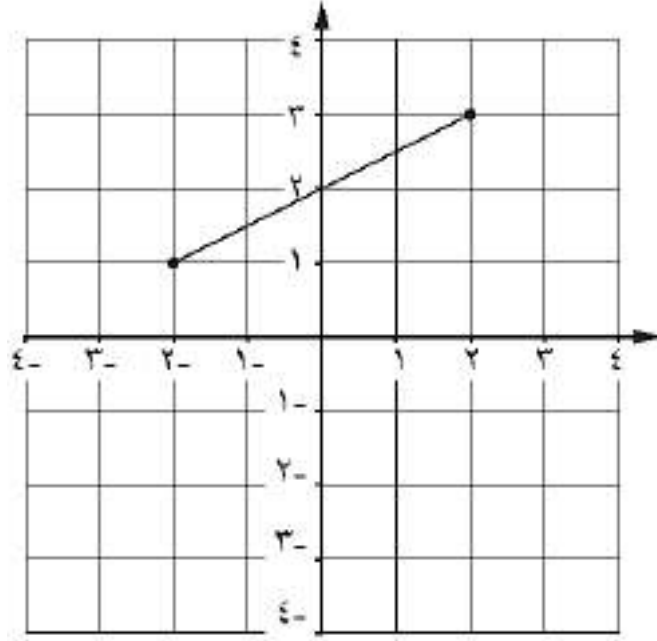
١٦ ( يمينى قطعت زاوية  $75^\circ$  من دائرة ورقية



ثم قطعت مقطع آخر قياسه  $130^\circ$  ، ما قياس الزاوية للقطاع المتبقي؟

[١] \_\_\_\_\_

١٧ ) بالشكل التالي رسم ضلع واحد لمربع



أ - الرأس الثالث للمربع يقع في  
النقطة ( ٤ ، ١ ) ، حددي هذه  
النقطة في الشكل. [١]

ب - اكتبي إحداثيات الرأس الرابع  
للمربع.

[١] ( \_\_ ، \_\_ )

١٨ ) الجدول التالي يوضح درجات مريم في الاختبارات الشفوية لمادة الرياضيات

الأسبوع	الدرجة من ١٠
١	٩
٢	٧
٣	٨
٤	١٠
٥	٦

ما هو الوسط الحسابي لدرجاتها؟

[١] \_\_\_\_\_

١٩ ) احسبي  $١٣٨ \div ٥$

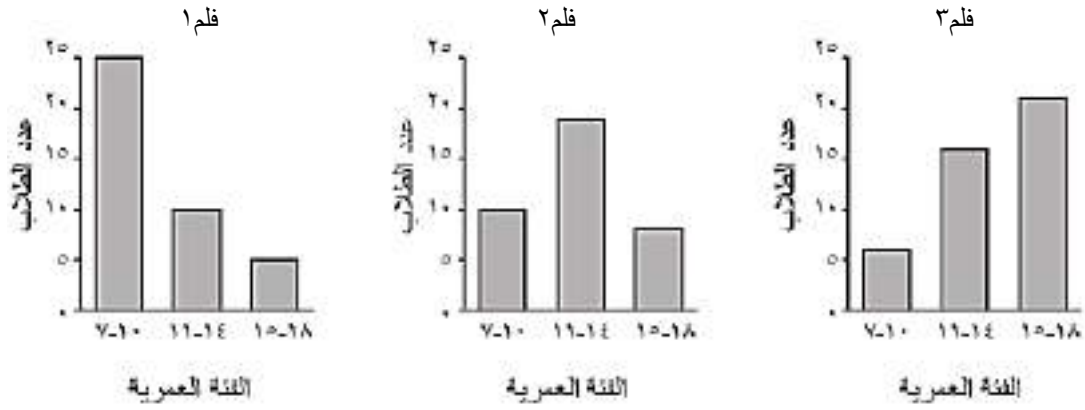
[١] \_\_\_\_\_

أ - اكتبي الناتج كعدد كسري .

[١] \_\_\_\_\_

ب - اكتبي الناتج كعدد عشري .

٢٠ ( الأعمدة البيانية التالية توضح عدد الطلاب الذين شاهدوا ثلاثة أفلام مختلفة



أ - كم عدد الذين شاهدوا فلم ١ ؟ [١] \_\_\_\_\_

ب - ضعي علامة (✓) بالصندوق الذي يشير إلى الفيلم المفضل للفئة العمرية ١١-١٤

فلم ١ ☐

فلم ٢ ☐

فلم ٣ ☐

[١] ☐ كل الأفلام كانت مفضلة لديهم

٢١ ( معطف قيمته ١٣٥ ريال ، بالتجزئات يوجد عليه تخفيض ١٥٪

ما قيمة مبلغ التخفيض؟

[١] \_\_\_\_\_

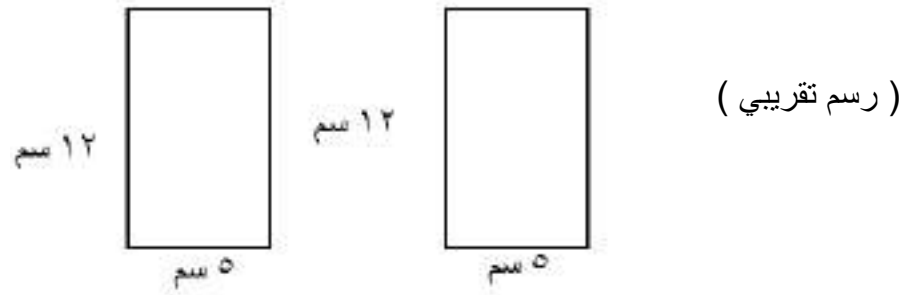
٢٢ ( شيماء لديها ٢٠ لعبة سيارة



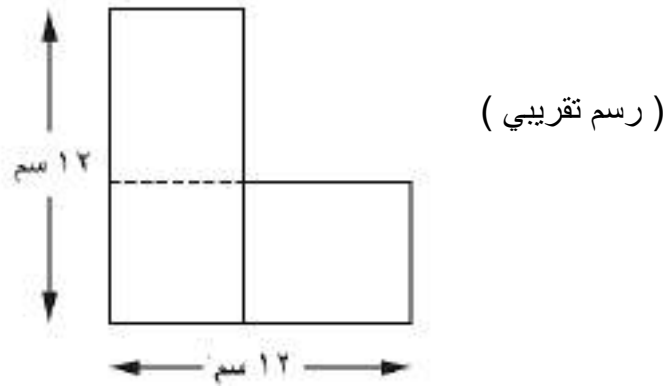
$\frac{1}{4}$  السيارات مكسورة ، ما النسبة المئوية للسيارات المكسورة؟

[١] % \_\_\_\_\_

٢٣ ) شريفة لديها مستطيلان متطابقان بأبعاد ١٢ سم ، ٥ سم



وضعتهم بالشكل التالي لتكون شكل مركب.



ما مساحة الشكل المركب ؟ ( وضح خطوات الحل )

سم ٢ [٢] \_\_\_\_\_

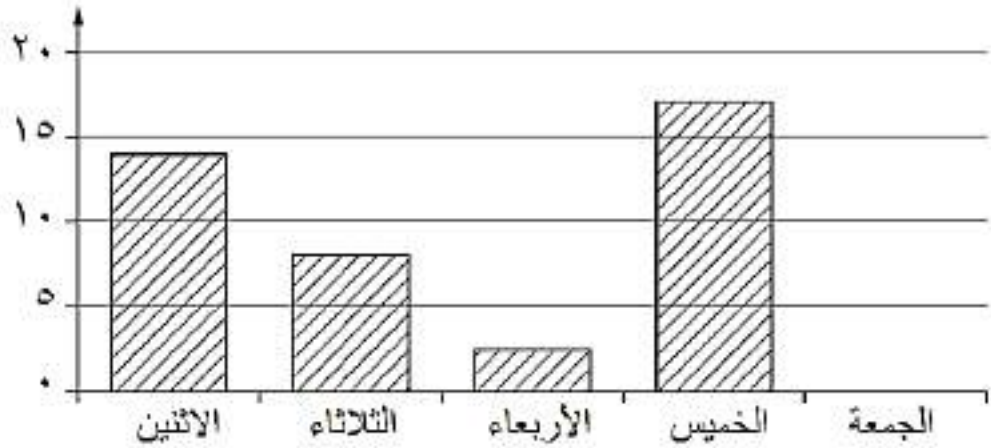
٢٤ ) أمينة لديها ١٧٩٢ غطاء زجاجة ، وتبيع الغطاء الواحد بسعر ٠,٣٠٠ ريال

كم ستجني من المال إذا باعتها كلها؟

( وضح خطوات الحل )

ريال [١] \_\_\_\_\_

٢٥ ) حنان تحسب عدد الرسائل التي تتلقاها كل يوم ، ورسمت مخطط الأعمدة التالي



أ - كم عدد الرسائل التي تلقتها يوم الثلاثاء؟ [١] \_\_\_\_\_

ب - تلقت حنان ٩ رسائل يوم الجمعة. أكمل رسم المخطط لتوضيح هذه المعلومة. [١] \_\_\_\_\_

٢٦ ) رتبي الكسور التالية بدءاً من الأكبر

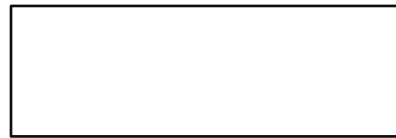
$$\frac{7}{5} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{13}{20}$$

[١] \_\_\_\_\_

الأصغر

الأكبر

٢٧ ) أ - ارسمي جميع خطوط التماثل للمستطيل التالي



[١] \_\_\_\_\_

ب - أكتبي أي خاصيتين من خواص المستطيل

١. \_\_\_\_\_

٢. \_\_\_\_\_

[٢] \_\_\_\_\_



٢٨ ) عائلة صالح ستذهب في رحلة استجمام حيث تضم العائلة الأب والأم وثلاثة أطفال

الجدول التالي يوضح الأسعار للرحلة في مكتب سفريات

الشخص	السعر
شخص بالغ	٥٠٠ ريال
شخصان بالغان	٩٥٠ ريال
طفل واحد	٣٠٠ ريال
طفلان	٥٥٠ ريال

مكتب السفريات لديه العرض الخاص التالي



أ – بالعرض الخاص كم ستكون تكلفة الرحلة لعائلة صالح؟

( وضح خطوات الحل )

ريال [٢] \_\_\_\_\_

٢٩ ) يوسف في صف يحوي ٣٠ طالب

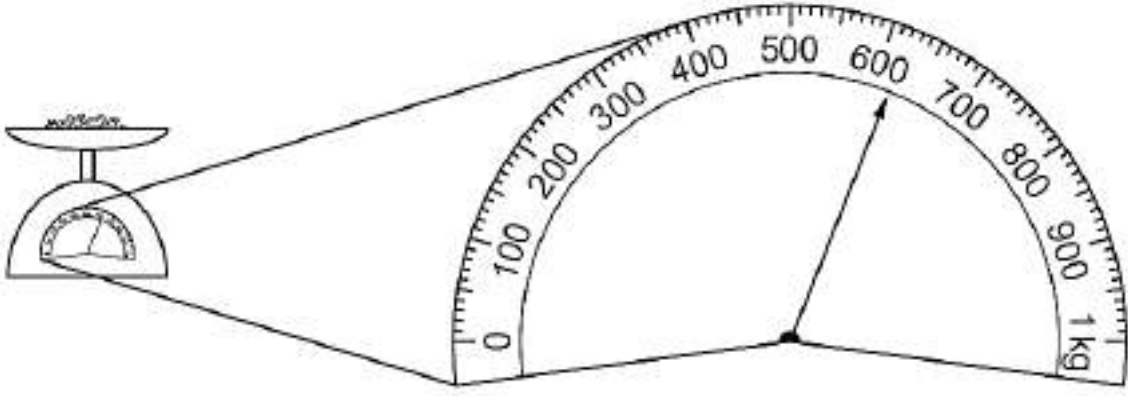
٢٠ % من الطلاب يحبون التنس

٤٠ % من الطلاب يحبون كرة القدم

أ - كم عدد الطلاب الذين يحبون التنس ؟ [١] \_\_\_\_\_

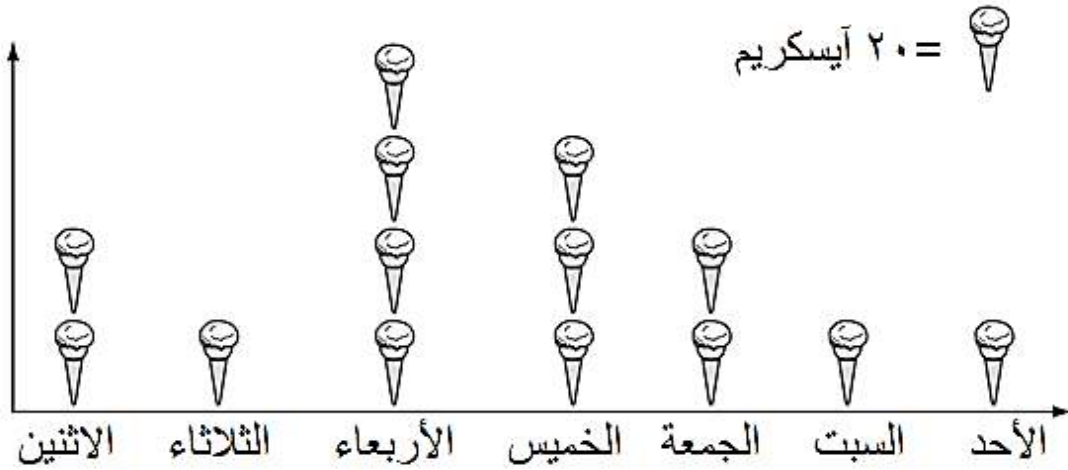
ب – كم عدد الطلاب الذين يحبون كرة القدم ؟ [١] \_\_\_\_\_

٣٠ رقية قامت بوزن بعض الأرز



كم وزن الأرز؟ \_\_\_\_\_ جرام [١]

٣١ (لينا تباع الآيس كريم ، المخطط المصور التالي يوضح عدد مبيعاتها في أسبوع



كم عدد ما باعته في يوم الخميس؟ \_\_\_\_\_ [١]

٣٢ ) ريم تأكل كيس من الحلوى كل يوم

هنا جدول تكراري يوضح عدد الحلوى الحمراء التي تجدها في ٢٠ كيس حلوى

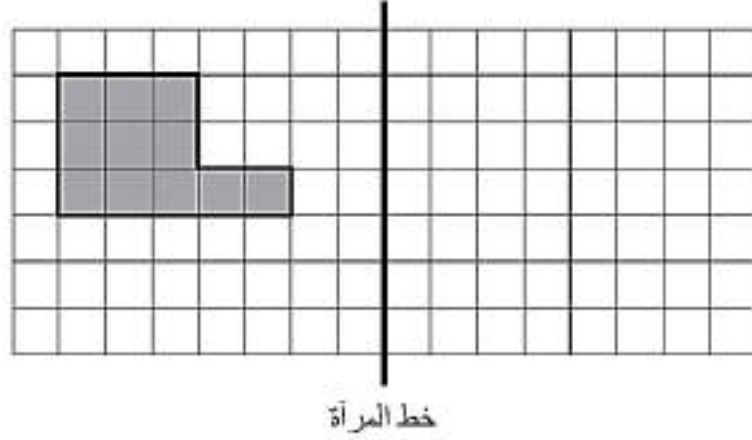
عدد الحلوى الحمراء	علامات العد	التكرار
١	I	١
٢	III	٥
٣	IIII	٤
٤	III	٣
٥	I III	٦
٦		٠
٧	I	١

اختاري مما يلي الكلمة التي تصف احتمال وجود أكثر من ٥ حلوى حمراء في كيس حلوى  
( ضعي خط تحت الإجابة الصحيحة )

مؤكد      مرجح      فرص متساوية      غير مرجح      مستحيل


















[١]

١ ( أرسمي انعكاس الشكل على خط المرآة )



[١]

٢ ( جنى تحسب عدد القوارب التي تبحر في الميناء خلال ٥ أيام )

الاثنين	    
الثلاثاء	  
الأربعاء	 
الخميس	 
الجمعة	    

(مفتاح)		يمثل ١٠ قوارب
		يمثل ٥ قوارب

كم إجمالي عدد القوارب اللي عدتها جنى؟

[١] \_\_\_\_\_

[١]

٣ ( أكملني  $1 = \boxed{\quad} + \frac{1}{3}$  )

٤ ( أكتبني الكسور التالية في أبسط صورة )

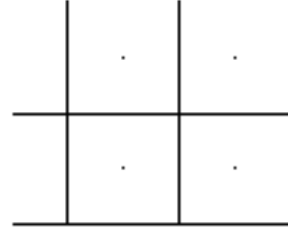
\_\_\_\_\_ =  $\frac{6}{12}$

\_\_\_\_\_ =  $\frac{12}{15}$

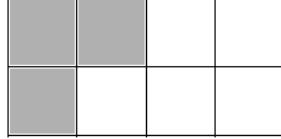
[١]

٥ ( أ - ظللي  $\frac{2}{5}$  من الشكل

[١]

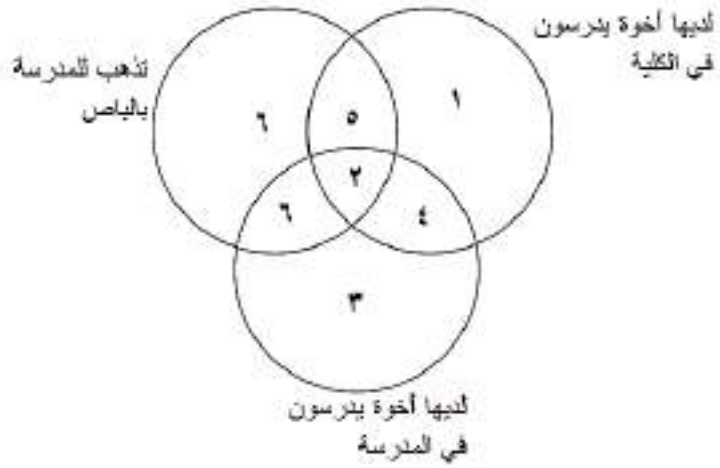


ب - ما هو الكسر الذي يمثل الجزء المظلل للشكل



[١] \_\_\_\_\_

٦ ( شكل فن التالي يوضح معلومات عن طالبات أحد صفوف الصف السادس



[١] \_\_\_\_\_

كم عدد الطالبات التي تذهب للمدرسة بالياص ؟

٧ ( فاطمة لديها ٧٢ برتقالة ، تحتاج ٤ برتقالات لصنع كأس عصير برتقال طازج

كم عدد كؤوس عصير البرتقال الطازج التي تستطيع صنعها؟

[١] كأس \_\_\_\_\_

٨ ( اكتبى كل الأعداد المفقودة في جدول الضرب التالي

			x
٥٤	٤٨	٤٢	
٦٣		٤٩	
٧٢	٦٤		٨

[٢]

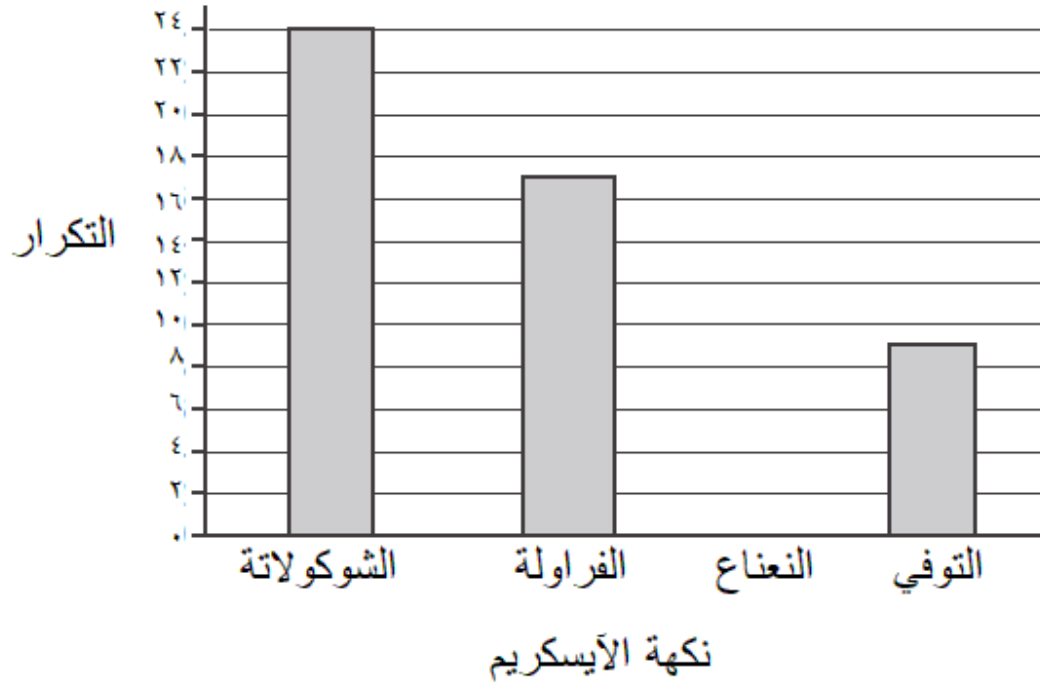
٩ ( ميرا تبيع الأيسكريم ، في أحد الأيام عملت الجدول التالي

النكهة	علامات العد	التكرار
الشوكولاتة	IIII IIII IIII IIII IIII	٢٤
الفراولة	IIII IIII IIII II	
النعناع	IIII IIII III	١٣
التوفي	IIII IIII	

[١]

أ – أكمل الخانات الفارغة في عمود التكرار بالجدول السابق.

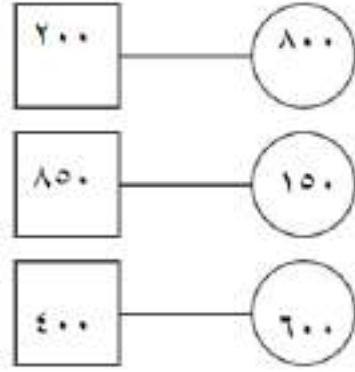
ب – ميرا وضعت المعلومات السابقة في مخطط الأعمدة التالي



[١]

ارسمي العمود الخاص بنكهة النعناع.

١٠ ( أ - بالتالي كل مخطط يوضح عددين ، أحدهما في دائرة والآخر في مربع



صفي العلاقة بين كل عددين

[١] \_\_\_\_\_

ب - الأعداد بالمخطط التالي لديها نفس العلاقة السابقة

أكمل الفراغ بالعدد المناسب



[١]

١١ ( أريام تجري اختبار رياضيات كل أسبوع في المدرسة

هنا درجات آخر ثمان اختبارات اجرتها

٣٥    ٣٦    ٣٥    ٣٤    ٣٧    ٤٠    ٢٨    ٣٥

[١] \_\_\_\_\_ أ - ما هو المنوال للدرجات؟

[١] \_\_\_\_\_ ب - ما هو المدى للدرجات؟

[١] \_\_\_\_\_ ج - ما هو الوسيط للدرجات؟

[١] \_\_\_\_\_ د - ما هو الوسط الحسابي للدرجات؟

١٢ ( أكملي الفراغ بالعدد المناسب

$$٢٤ = ٥ \div \square$$

[١]

١٣) ضعي علامة (✓) بجانب العملية الحسابية التي تساوي  $\frac{1}{4}$  العدد ١٢

☐  $4 \times 12$

☐  $4 - 12$

☐  $\frac{1}{4} + 12$

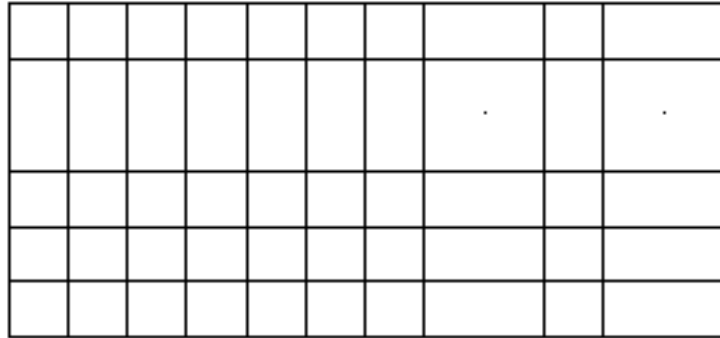
☐  $4 \div 12$

☐  $\frac{1}{4} - 12$

١٤) أ – رانيا تتحقق من العبارة التالية:

بعض المضلعات الرباعية لديها بالضبط خطين تماثل

بالشبكة التالية ارسعي شكل كمثال يوضح أن العبارة السابقة صحيحة



[١]

ب – ديما تتحقق من العبارة

بعض المثلثات تحتوي بالضبط زاويتين قائمتين

فسري لماذا العبارة السابقة خاطئة

[١]



١٥ ) أكمل الجدول التالي

كسر اعتيادي	كسر عشري	نسبة مئوية
$\frac{1}{2}$	٠,٥	٥٠ %
	٠,٤	
$\frac{3}{4}$		

[٢]

١٦ ) في مربع الأعداد التالي

٧٦	٧٥	٧٤
٨٦	٨٥	٨٤
٩٦	٩٥	٩٤

حوطي العدد الذي يمكن قسمته على ٧ مع باقي قسمة يساوي ١. [١]

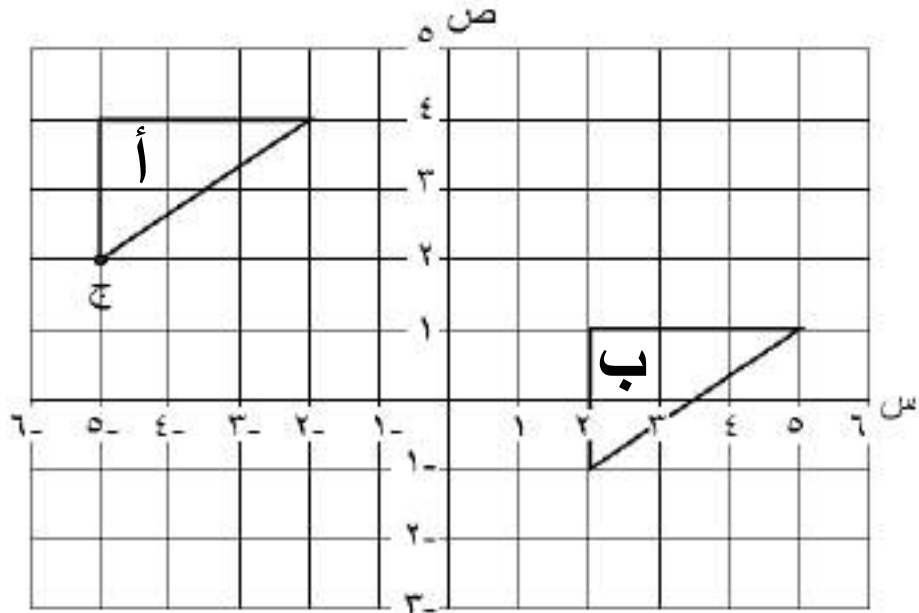
١٧ ) نموذج سيارة مصغر يمثل عُشر حجم السيارة الحقيقية، طول النموذج ٤٢ سم



ما هو طول السيارة الحقيقية بالسنتيمتر؟

[١] \_\_\_\_\_

١٨ ( بالشبكة التالية رسم مثلثان



أ - أكتبي إحداثيات النقطة ج ؟ ( \_\_\_\_ ، \_\_\_\_ ) [١]

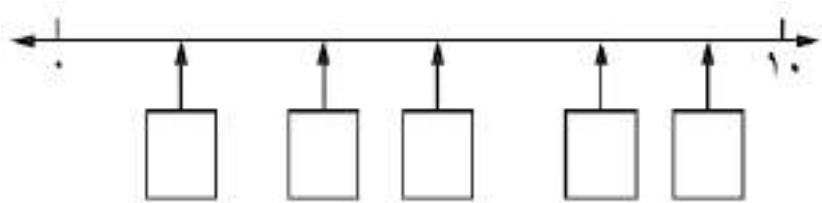
ب - صف الانسحاب الذي يحول المثلث أ إلى المثلث ب ؟

[١] \_\_\_\_\_

١٩ ( هنا ثلاثة أعداد كسرية

$$\frac{3}{4}, \quad \frac{1}{2}, \quad \frac{5}{4}$$

اكتبي كل عدد بالصندوق المناسب على خط الأعداد ( لن نتاجي كل الصناديق )



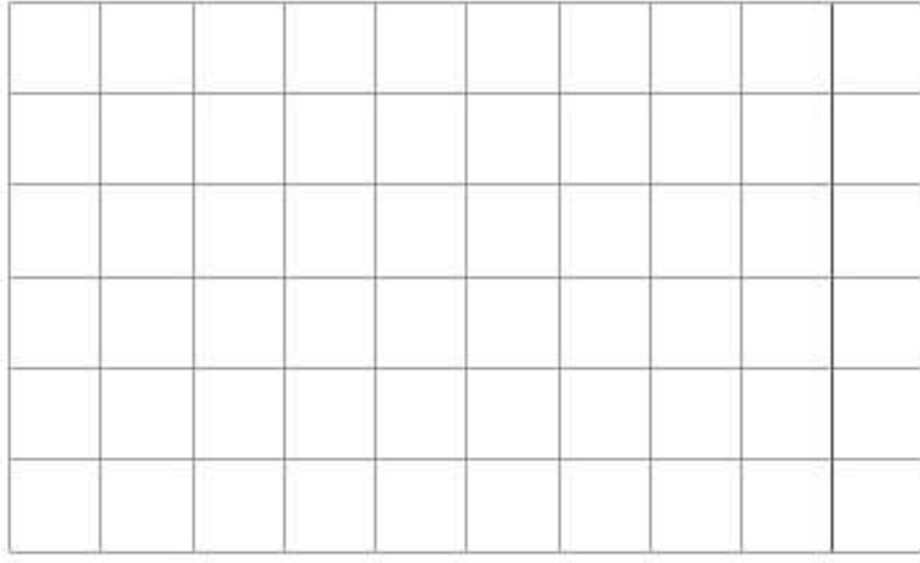
[٢]

٢٠ ( قيمة معطف ١٥ ريال ، تم عمل تخفيض على سعره بمقدار ١٥ ٪

احسبي قيمته بعد التخفيض .

ريال [١] \_\_\_\_\_

٢١ ) بالشبكة التالية ارسمي مستطيل محيطه ١٢ وحدة مربعة.



[١]

٢٢ ) تأملي الوقت بالساعة الرقمية المقابلة

٢٣:٢٣

حوطي الوقت الذي يساوي الوقت بالساعة الرقمية

١١:٢٣ ص ٣:٢٣ م ١١:٢٣ م ٢:٢٣ م ٣:٢٣ ص [١]

٢٣ ) جميلة ترصد النقاط التي تحرزها زميلاتها بإحدى الألعاب الرياضية

١٨ ، ١٢ ، ٩ ، ٤ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ١٢ ، ١١ ، ١٦ ، ٨ ، ١٢ ، ١٥

أ – ما هو المنوال للنقاط ؟ [١] \_\_\_\_\_

ب – أكمل الجدول التكراري

علامات العد	التكرار
٤ – ٠	
٩ – ٥	
١٤ – ١٠	
١٩ – ١٥	

[١]

٢٤ ) كانت درجة الحرارة بمنتصف النهار في موسكو ٧ ° س ، وفي منتصف الليل - ٣ ° س  
بكم درجة انخفضت درجة الحرارة؟

\_\_\_\_\_ ° س [١]

٢٥ ) هنا أربعة كسور

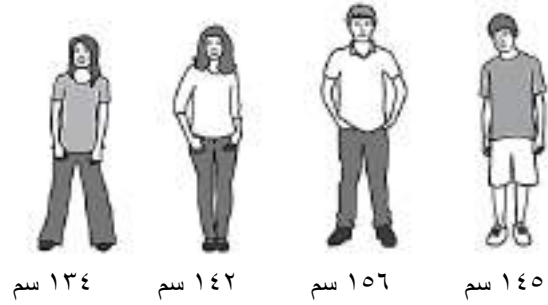
$$\frac{1}{5} \quad \frac{100}{50} \quad \frac{50}{100} \quad \frac{1}{50}$$

أي الكسور يكافئ ٠,٥ ؟ \_\_\_\_\_ [١]

٢٦ ) ما هو  $\frac{7}{10}$  العدد ٦٥٠ ؟

\_\_\_\_\_ [١]

٢٧ ) أ - هنا أطوال بعض الأطفال



احسبي مدى الأطوال. \_\_\_\_\_ سم [١]

ب - المدى لأطوال ثلاثة بالغين هو ١٧ سم، اكتبى الأطوال الممكنة لأقصر وأطول بالغ



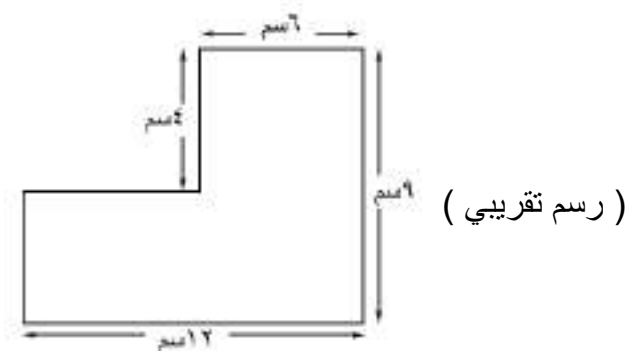
[١]

٢٨ ) أكتب الأرقام المفقودة في العملية التالية

$$\begin{array}{r} \square \quad \vee \quad \square \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \times \\ \hline 1 \quad 0 \quad 3 \quad 2 \end{array}$$

[١]

٢٩ ) هنا شكل مركب مكون من مستطيلان



أ - احسبي محيط الشكل.

سم [١] \_\_\_\_\_

ب - احسبي مساحة الشكل .

سم<sup>٢</sup> [١] \_\_\_\_\_

٣٠ ) استخدم أحد الرموز < ، = ، > لإكمال العبارات التالية

$$\frac{3}{8} \quad \square \quad \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{4} \quad \square \quad \frac{6}{8}$$

$$\frac{3}{8} \quad \square \quad \frac{3}{8}$$

[١]

٣١ ( المسافة بين مدينتين ٥٠ ميل

ضعي (✓) على التقدير المناسب للمسافة بالكيلومتر

☐ ٨ كيلومتر

☐ ٣٠ كيلومتر

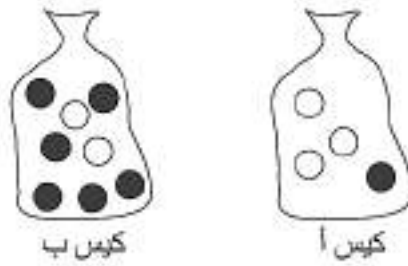
☐ ٨٠ كيلومتر

☐ ٢٠٠ كيلومتر

☐ ٥٠٠ كيلومتر

[١]

٣٢ ( هنا كيسان



الكيس أ يحتوي على كرة سوداء و ٣ كرات بيضاء ،

الكيس ب يحتوي على ٢ كرة بيضاء و ٦ كرة سوداء،

أسماء سحبت كرة من كل كيس بدون أن تنظر لها

أ - ما وصف احتمال أن تسحب أسماء كرة سوداء من الكيس أ

حوطي الاجابة الصحيحة

مؤكد مستحيل متساو مرجح غير مرجح [١]

ب - ما وصف احتمال أن تسحب أسماء كرة سوداء من الكيس ب

ضعي علامة (↓) على الإجابة الصحيحة على خط الاحتمالات



[١]

٣٣ ) هنا جزء من جدول أوقات قطاران

المحطة	القطار أ	القطار ب
المحطة ١	٠٩ ٣٩	١٢ ٣١
المحطة ٢	٠٩ ٥٦	١٢ ٤٨
المحطة ٣	١٠ ٢٠	
المحطة ٤	١٠ ٢٨	١٣ ٢٠
المحطة ٥	١٠ ٣٣	١٣ ٢٥

القطاران يستغرقان نفس الوقت للوصول إلى المحطات

أ – أكمل التوقيت المفقود بالجدول للقطار ب . [١]

ب – ما هو الوقت المستغرق للرحلة بين المحطة ١ والمحطة ٢؟

دقيقة [١] \_\_\_\_\_



# بنك أسئلة الصف السادس

## وحدة الاعداد

الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٨-٢٠١٩ م

إعداد : فريق من معلمات الرياضيات




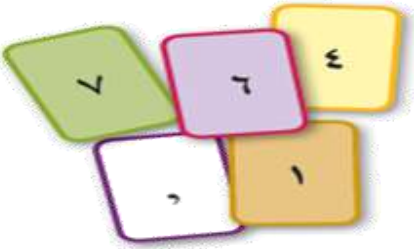

شكرا لمعلمات الرياضيات اللاتي ساهمن بهذا العمل من جميع محافظات السلطنة :

م	أسماء المعلمات	المدرسة
١	منى سالم سعيد المعشني	مدرسة السيدة ميزون بنت أحمد للتعليم الأساسي (١٢-٥)
٢	أسماء سليم راشد الغنبوصي	مدرسة السويح للتعليم الاساسي (١٠-١)
٣	رقية عبدالله ناصر المقبالي	مدرسة حنين للتعليم الأساسي (١٠ - ٥)
٤	منى زعيل سيف الجابري	مدرسة لوى للتعليم الاساسي (٧-١)
٥	حنان مرهون علي المعمري	مدرسة بدر الكبرى للتعليم الاساسي (٩-٥)
٦	خنساء السر عبد المجيد	مدرسة الظفرات للتعليم الاساسي (١٢_١)
٧	ابتسام محمد سعيد التوبية	مدرسة أم الفضل للتعليم الأساسي (١٢-٥)
٨	هدى يوسف عبدالله العجمي	مدرسة زينب بنت ابي سلمة للتعليم الاساسي (٩-٥)
٩	فوزية يوسف علي الشيزاوي	مدرسة الطريف للتعليم الأساسي ( ٩ - ٥ )
١٠	أمل حمدان البوسعيدى	مدرسة اسماء بنت النعمان (٩_٥)
١١	عزة وجيه عبدالواحد	مدرسة وادي الحبول للتعليم الأساسي(١٢ - ١)
١٢	سارة علي عبيد الفزارية	مدرسة الولجة للتعليم الأساسي(٩-٥)
١٣	امل حمد سيف الصبحي	مدرسة حفصة بنت عمر للتعليم الأساسي ( ١٠ - ٥ )
١٤	زمزم محمد علي الشيزاوي	مدرسة بلقيس للتعليم الأساسي(٩-٥)
١٥	شيخة سالم علي الفارسي	مدرسة أسماء بنت عميس للتعليم الأساسي (١٠-١)
١٦	أمل حميد راشد المقبالية	مدرسة أم ذر الغفاري للتعليم الاساسي (١٢-١)
١٧	سامية علي خميس الحجية	مدرسة صفية أم المؤمنين للتعليم الأساسي (١٠-٥)
١٨	زكية بنت ناصر المنوري	مدرسة الوفاء للتعليم الأساسي(٩-٥)
١٩	صفية بنت عامر الراشدي	مدرسة سناو (٩-٥)
٢٠	نهاد علي الراشدي	مدرسة وادي بني خالد (١٢-٥) بنات
٢١	زكية سالم مبارك البلوشي	مدرسة شموع الوطن للتعليم الأساسي ( ٧ - ١ )
٢٢	نوره عبد الله الشبلي	مدرسة الرسالة للتعليم الأساسي (٩ - ١)
٢٣	هيفاء عبدالله الفارسي	مدرسة الرسالة للتعليم الأساسي (٩ - ١)
٢٤	عزاء سعيد سالم الشبلي	مدرسة الصفا للتعليم الأساسي (٩-٥)
٢٥	سلوى اسماعيل عويضة	مدرسة الفراهيدي الخاصة(١٠-١)
٢٦	فاطمة الزهراء السيد عبدالوهاب	مدرسة وادي الحواسنة للتعليم الأساسي (١٢-١)
٢٧	فاطمة عبدالله العلوية	مدرسة المعمورة للتعليم الاساسي ( ١٠ - ٥ )
٢٨	فاطمة عوض مبارك الغافري	مدرسة سودة ام المؤمنين(١٢-٥)
٢٩	زكية حمد الحوسنية	مدرسة البريك (٩-١)
٣٠	عادلة عبدالله	مدرسة الولجة للتعليم الأساسي (٩-٥)
٣١	هند سيف سالم الهنائية	مدرسة فاطمة بنت أسد للتعليم الأساسي ( ١٢- ٥ )
٣٢	سمية سليمان سباع الصوافية	مدرسة فاطمة بنت أسد للتعليم الأساسي ( ١٢- ٥ )

٣٣	عزوة سالم رعفيت	مدرسة ارض اللبان للتعليم الاساسي (١ - ٦)
٣٤	زعفرانه بنت عامر بن سالم الحوقانية	مدرسة الحوراء للتعليم الاساسي (٥-١٠)
٣٥	كلثم بنت عبدالكريم بن علي البلوشية	مدرسة أم سليم للتعليم الاساسي(٥-١٠)
٣٦	هناء عبد المنعم عابدين	مدرسة الروضة للتعليم الاساسي (١-١٠)
٣٧	بدرية بنت سعيد بن ناصر المسكرية	مدرسة الثابتي للتعليم الاساسي(٥-١٠)
٣٨	جيلان تحسين السعيد	مدرسة الفخر التعليم الاساسي (١-١٢)
٣٩	عائشة مبارك حمد الشيبانية	مدرسة صفية أم المؤمنين للتعليم الاساسي
٤٠	نجيه عامر سعيد الهاشمي	مدرسة النوابع للتعليم الاساسي(٥-٩)
٤١	أميره مبارك محمد الخروصي	مدرسه اللاجال للتعليم الاساسي(١-٩)
٤٢	هيفاء عبدالله الفارسي	مدرسة الرسالة للتعليم الاساسي (١-٩)
٤٣	أميرة مسعود عبدالله الشملية	مدرسة دارسيت للتعليم الاساسي (٥-٩)
٤٤	سليمة خليفة الخميسي	مدرسة ودام الغاف للتعليم الاساسي (٥-١٢)
٤٥	ابتسام عبدالله الجابري	مدرسة الفتح للتعليم الاساسي (١-٩)
٤٦	أسماء سالم الشيدي	مدرسة ذي قار للتعليم الاساسي (٥-١٠)
٤٧	خلود صالح المديلولية	مدرسة بلاد صور للتعليم الاساسي (٥-٩)
٤٨	سهام محمد عبدالله الحارثيه	مدرسة سيح العافيه للتعليم الاساسي(٥-٩)
٤٩	أمنة محمد المزروعي	مدرسة أم جعفر الطيار للتعليم الاساسي (٥-١٠)
٥٠	فاطمة محمد الغيبر	مدرسة أم جعفر الطيار للتعليم الاساسي (٥-١٠)
٥١	أسماء عبدالله المياصي	مدرسة أم جعفر الطيار للتعليم الاساسي (٥-١٠)
٥٢	حليمة عبدالله سالم النيري	مدرسة عزاء بنت قيس البوسعيدية للتعليم الاساسي(١-٨)
٥٣	مدرسة الطباقه والخضراء للتعليم الاساسي(١-١٠)	

# أسئلة وحدة الاعداد

رقم المفردة	المفردة
١	<p>رتّب هذه الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.</p> <p>٧,٣    ٣,٧    ٠,٣٧    ٧,٠٣    ٣,٠٣</p> <p>.....</p>
٢	<p>رتّب هذه الأعداد من الأكبر إلى الأصغر</p> <p>٦١٣ ٠٨٢    ٢٣١ ٠٦٨    ٢١٣ ٦٠٨    ٦١٣ ٨٢٠</p> <p>.....</p>
٣	<p>اكمل بوضع &gt; او &lt; لتكون الجملة الرياضية صحيحة</p> <p>(أ) ٧,٣٤    ٧,٤٣    (ب) ١,٢٣    ١,٢    (ج) ٠,٣٤    ٠,٠٥    (د) ١,٧٨    ١,٩</p>
٤	<p>ما الكسر العشري الذي يشير إليه السهم على خط الأعداد؟</p> 
٥	<p>يبلغ طول أطول مبنى في العالم ٨٢٩,٨٤ مترًا.</p> <p>اكمل: طول المبنى لأقرب عدد كامل هو .....</p>
٦	<p>حوط العدد الذي يمكن تقريبه الى ١٩٠,٠٠٠ فيما يلي:</p> <p>١٨٥ ٨٠٩    ١٨٩ ٠٩٩    ١٨٩ ٥٩٩    ١٩١ ٠٩٩</p>
٧	<p>قرب ٩ ٥٨٣ إلى أقرب عشرة.</p> <p>.....</p>

٨	<p>أيُّ الكسور العشرية التالية الأقرب إلى ١, ٢٠؟</p> <p>٠,٩    ٠,٢    ٠,١١    ٠,٠٥    ٠,٠١</p>
٩	<p>حوط العدد الذي يبلغ ٦, ١٢٣ عند التقريب إلى منزلة عشرية واحدة</p> <p>١٢٣,٦٣    ١٢٣,٦٩    ١٢٣,٦٥    ١٢٣,٦٤</p>
١٠	<p>أكمل:</p> <p>العدد الذي يتكوّن من ثلاثة آحادٍ وأربعة أجزاءٍ من عشرة وخمسة أجزاءٍ من مائة.</p> <p>هو .....</p>
١١	<p>باستخدام البطاقات المقابلة أكمل:</p> <p>١ أكبر عدد يمكن تكوينه هو .....</p> <p>٢ أصغر عدد يمكن تكوينه هو .....</p> <p>( يجب وضع العلامة العشرية بين اثنتين من بطاقات الأعداد. )</p> 
١٢	<p>كتبت نور عددًا على الآلة الحاسبة، وضربت العدد في ١٠ وظهر هذا على الآلة الحاسبة:</p>  <p>ما العدد الذي كتبه نور على الآلة الحاسبة؟</p>
١٣	<p>اكتب العدد ثمانية وثمانين ألفًا وثمانية بالرموز.</p> <p>.....</p>
١٤	<p>أكمل</p> <p>حاصل جمع ٥٠٠ ألف و ٥٠ عشرة يساوي .....</p>

١٥	أكمل ٢٠,٠٥ كيلومترًا بالأمتار يساوي .....
١٦	أكمل في العدد ٤٣, ٦٥, الرقم الموجود في منزلة الجزء من العشرة هو .....
١٧	ما العدد المفقود؟ $٠,٠٣ + \boxed{\phantom{00}} + ٢٨ = ٢٨,١٣$
١٨	ما العدد المفقود في هذه المتتالية؟ ٧٠٠,٠٩٠ ، <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">  </span> ، ٦٩٨,٠٩٠ ، ٦٩٧,٠٩٠ ...
١٩	أكتب العدد ١٢٢ بالرموز الرومانية .....
٢٠	أكتب العدد ٥٥ بالرموز الرومانية .....
٢١	اكتب العدد ٢٥٦ بالرموز الرومانية .....

## الجمع والطرح

صل بين كل عدد من الاعداد التالية وما يطابقه من الاعداد الرومانية

C x xx III

٤٠٩

C C C XX V

١٢٠

C C C C VIII

١٣٤

C C C V VI

٣٢٥

C XX

٣٥٦

٢٢

ما الاعداد التي تظهرها هذه الرموز الرومانية

..... CC VI

..... XXXX II

..... C VIII

..... CCC XX

٢٣

استخدم الرموز العددية الرومانية للإجابة عن الأسئلة التالية:

= IIII + X × VI

= C × (III – VI)

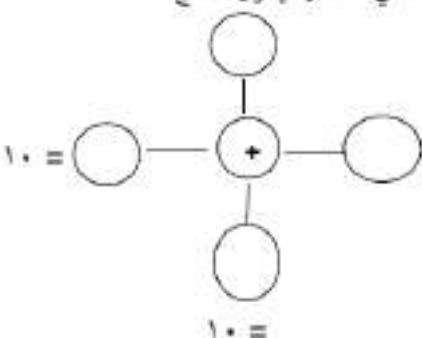
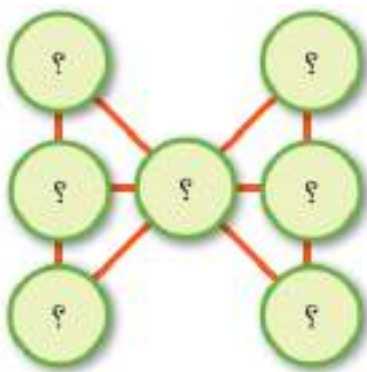
= X – VII ÷ C




٢٤

حوط الاعداد التي تكون عددا كاملا من اجزاء من عشرة (مثال: ٠,٧ و ٠,٣ و ٠,١ يكون ١,٠)

٠,٧ ٠,٦ ٠,٣ ٠,٥ ٠,٤ ٠,٩ ٠,١ ٠,٥

٢٥

<p>فيما يلي أربع دوائر لأعداد</p> <p>٠,٢   ٣,٧   ٦,٣   ٩,٨</p> <p>استخدم كل دائرة مرة واحدة في الشكل ليكون الناتج ١٠</p> 	٢٦										
<p>اكتب العدد الذي تحتاج إضافته سارة إلى ٥,٣ ليكون الناتج ١٠</p> <p>.....</p>	٢٧										
<p>اكتب العدد المفقود فيما يلي</p> <p>١٤٠ = <input type="text"/> + ٥٠ + ٣٠   (٢)</p> <p>٢١ = <input type="text"/> + ٨ + ٦   (١)</p> <p>٢١٠ = ٥٠ + ٨٠ <input type="text"/> + ٣٠   (٤)</p> <p>١٢٦ = <input type="text"/> + ٤٣ + ٥٧   (٣)</p>	٢٨										
<p>صل من العمود الاول بما يناسبه من العمود الثاني لتكون الجملة الرياضية صحيحة</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>العمود الاول</th> <th>العمود الثاني</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٠,٣٥</td> <td>= ٣,٧ - ٤,٨   (١)</td> </tr> <tr> <td>٣,٣</td> <td>= ٠,٣٥ + ٠,٧   (٢)</td> </tr> <tr> <td>١٠,٧</td> <td>= ٤,٩ + ٥,٨   (٣)</td> </tr> <tr> <td>١,١ ,٩</td> <td>= ١,٧ + ١,٦   (٤)</td> </tr> </tbody> </table>	العمود الاول	العمود الثاني	٠,٣٥	= ٣,٧ - ٤,٨   (١)	٣,٣	= ٠,٣٥ + ٠,٧   (٢)	١٠,٧	= ٤,٩ + ٥,٨   (٣)	١,١ ,٩	= ١,٧ + ١,٦   (٤)	٢٩
العمود الاول	العمود الثاني										
٠,٣٥	= ٣,٧ - ٤,٨   (١)										
٣,٣	= ٠,٣٥ + ٠,٧   (٢)										
١٠,٧	= ٤,٩ + ٥,٨   (٣)										
١,١ ,٩	= ١,٧ + ١,٦   (٤)										
<p>اكتب الأعداد ١,٢,٣,٤,٥,٦,٧ في الدوائر بحيث يكون مجموع الأعداد في كل خط ١٢. استخدم كل عدد مرة واحدة فقط.</p> 	٣٠										

٣١	<p>اكتب العدد المفقود فيما يلى</p> <div> <div><input type="text"/></div> = ٧,٦٤ + ٣,٨ <div><input type="text"/></div> = ٤٥,٦ + ١,٨ </div> <div> <div><input type="text"/></div> = ٤٤,٨٣ - ٦٤,٣١ <div><input type="text"/></div> = ٦,٧٥ - ٢٨,٦٣ </div>
٣٢	<p>احسب ناتج.</p> <p>٢,٣١ + ٠,٧٨</p> <p>.....</p>
٣٣	<p>لديك البطاقات التالية.</p> <div> <div>٠ و ٦</div> <div>٠ و ٤</div> <div>٠ و ٢</div> </div> <p>استخدم كل بطاقة مرة واحدة لإكمال العملية الحسابية.</p> <p>١ = <input type="text"/> + <input type="text"/></p>
٣٤	<p>فى الشكل اغراض معروضة للبيع فى احدى المتاجر.</p> <div> <div>  <p>٨ ريال</p> </div> <div>  <p>١٢,٢٤٠ ريالاً</p> </div> <div>  <p>١٥,٤٠٠ ريالاً</p> </div> </div> <p>اشترت مريم الفستان والحقيبة كم انفقت مريم؟</p>
٣٥	<p>حوط الاعداد التى الفرق بينها ٨</p> <p>٥-    ٤-    ٣-    ٢-    ١-    ٠-    ١-    ٢-    ٣-    ٤-    ٥-</p>
٣٦	<p>أكمل.</p> <p>الفرق بين ١٧,٠٨ و ١٦,٧١ يساوى .....</p>



اشترت عائلة الاغراض الموضحة امامك أعطت للتاجر ورقتين من فئة ٥٠ ريالاً ، كم ريالاً يعيدها اليها التاجر؟



ريال ٥,٤٥٠



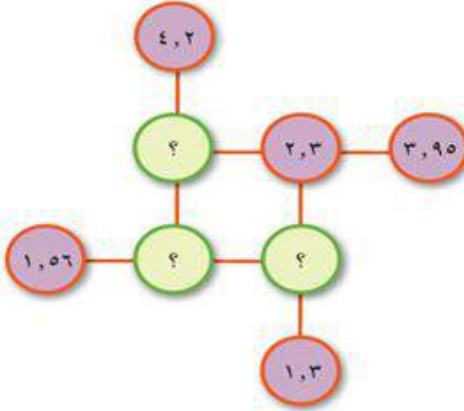
ريال ٤,٠٧٠



ريال ٧٠,٢١٠

٣٧

أكمل المخطط بحيث يكون حاصل جمع الأعداد الثلاثة في كل خط يساوي ١٠.



٣٨

أحضر حمد خيط طوله ٩ سم وقام بقطع جزء بطول ٣,٦ سم .  
اكتب طول الجزء المتبقي.

٣٩

يُعرض المتجر هذه الأصناف للبيع.



١٤ و ٢٥٠  
ريالاً



٢٠ و ٥٥٠  
ريالاً



٢٩ و ٩٥٠  
ريالاً



٣٠ و ٧٥٠  
ريالاً

اشترى مازن صنفين مختلفين من البضاعة وكان لديه ٥٠ ريالاً فإذا تبقى لديه ٥ ريالات .  
اكتب الصنفين الذين اشتراهما مازن.

٤٠

توجد ثلاثة حقائب معروضة للبيع في أحد المتاجر.



الحقيبة «أ» ١٦,٥٠٠ ريالاً      الحقيبة «ب» ١٣,٣٥٠ ريالاً      الحقيبة «ج» ١١,٨٠٠ ريالاً

اشترت عبير الحقيبة «ب» والحقيبة «ج».  
كم أنفقت؟

٤١

أوجد الأرقام المفقودة لتكون تلك العمليات الحسابية صحيحة.

$$\begin{array}{r} 8, \square 7 \\ - \square, 6 \square \\ \hline 3, 6 9 \end{array}$$

٤٢

تصل درجة الحرارة صباحاً في الجبل الأخضر ٢٣ بينما تكون في منتصف الليل -٢ فكم درجة انخفضت؟

٤٣

صل العملية من عمود (أ) بما يساويها في العمود (ب)

(ب)

(أ)

١٤,٩٥

٦,١

١,٩٦

٧,١

٨,٤٤

٤,٦ + ٢,٥

٧,٢ + ١,٢٤

١٢,٥ + ٢,٤٥

٤٤

احسب حاصل ضرب ١,٣ في ٤.

٤٥

٤٦	اضرب ٥, ٥ في ٣ .....
٤٧	ما ناتج ضرب ٧ في ٦, ٥؟ .....
٤٨	ما ضِعف العدد ٣, ١؟ .....
٥٠	ما ناتج قسمة ٥, ١٠ على ٥؟ .....
٥١	اكتب العدد المفقود لتكون الجملة الرياضية صحيحة (أ) $\square = ٥ \times ٠,٢$ (ب) $٢,٤ = \square \times ٦$
٥٢	اكتب العدد المفقود لتكون الجملة الرياضية صحيحة (أ) $\square = ٨ \times ٠,٧$ (ب) $١,٨ = \square \times ٦$
٥٣	أكمل الأعداد الناقصة. (أ) $\square = ٩ \div ٧,٢$ (ب) $\square = ٨ \div ٤,٨$

٥٤	<p>أكمل الأعداد الناقصة.</p> <p>(أ) <math>١, ٨ \div \square = ٩, ٠</math> (ب) <math>٧ \div \square = ٢, ٠</math></p>
٥٥	<p>اكتب في كل مربع عدد من ١ إلى ٢٠ بحيث يكون الناتج عدد يقبل القسمة على ٥</p> <p>عدد يقبل القسمة على ٥ = <math>\square + \square + \square</math></p>
٥٦	<p>زاوج بين كل عدد والعدد الذي يقبل القسمة عليه بدون باقى.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٣</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٢٠١</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٢٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">١٧٥</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٢٣٥</div> </div>
٥٧	<p>استخدم بطاقتين مختلفتين من البطاقات التي أمامك ، لتكون العبارة صحيحة.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٤</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">١</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٧</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٨</div> </div> <p>العدد <math>\square \square \square</math> يقبل القسمة على ٥</p>
٥٨	<p>طول هدى ١,٦ متر وطول سمية ١,٤ متر ، حوط على الأعداد التي تمثل أنصاف طوليهما.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>٣,٢</span> <span>٢,٨</span> <span>٠,٨</span> <span>٠,٧</span> <span>٠,٣٢</span> <span>٠,٢٨</span> </div>

يرغب فيصل في وضع ٧٥ صورة في دفتر للصور . تتسع الصفحة الواحدة لـ ٦ صور .  
اكتب اقل عدد الصفحات يستخدمها فيصل لوضع جميع الصور.

٥٩

اكتب الرقم المفقود

$$(10 \times 9) + (6 \times 9) = \dots \times 9$$

٦٠

هل ما نقوله عائشة صواب ؟



لا ☐

نعم ☐

فسر اجابتك

٦١

اكمل الشبكة :

	٢	×
٤٠	٨	
٥٠٠	١٠٠	

٦٢

تحتاج عائشة إلى ١٧٢ لاصقة، حيث يتم بيع اللاصقات في مجموعات مكونة من ست لاصقات .  
حوط عدد المجموعات اللازمة.


٢٧      ٢٨      ٢٩      ٣٢

٦٣


إذا كان  $1764 = 84 \times 21$

اكتب ناتج  $42 \times 42$


٦٤


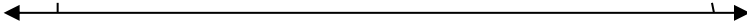
٦٥	حوظ ناتج هذه العملية $(١٤ \div ٧) + ١٣$	٨ ٢٠ ١٥ ١٤ ١٢
٦٦	<p>هل ما يقوله حمد صحيح</p> <p>نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>فسر اجابتك</p>	 <p><math>(٢ \times ٦) + ٣ = ٢ \times (٦ + ٣)</math></p>
٦٧	<p>اكتب الأعداد المفقودة لتكون العمليات الحسابية التالية صحيحة.</p> <p><math>١٠ = (١٠ - \square) \times ١٠</math></p> <p><math>١٠ = ١٠ \times (\square - ١٠)</math></p>	[٢]
٦٨	<p>ضع الأقواس في أماكنها الصحيحة لتكون العملية الحسابية صحيحة</p> <p><math>١٨ = ٢ \times ٢ + ٣ + ٤</math></p> <p><math>٤٠ = ٥ \times ٢ + ٦ (١)</math></p>	[٢]
٦٩	<p>ما ناتج</p> <p><math>٦ + (٤ \times ٣)</math></p>	[١]
٧٠	<p>ضع الأقواس في المكان المناسب لتحصل على نتيجة صحيحة</p> <p><math>٨ = ٨ + ٤ \div ٢ \times ٢٥ - ٦٧</math></p>	
٧١	<p>ضع في الإشارات المناسبة ( + ، - ، × ، ÷ ) لتحصل على الناتج الموضح فيما يلي</p> <p><math>٥ = ٣ \bigcirc ٦ \bigcirc ٧ \bigcirc ٥ \bigcirc ٢</math></p>	
٧٢	<p>حوظ الاجابة الصحيحة</p> <p><math>٥ + ٨ \times ٢ \div ٢ =</math></p> <p>١ ٢٥ ٩ ٣٠</p>	

<p>أوجد الأعداد المفقودة:</p> <p>(١) <math>20 = \square + (2 \times 7)</math></p> <p>(٢) <math>17 = \square - (3 \times 5)</math></p>	٧٣
<p>اكتب إحدى الإشارات &lt; أو &gt; أو = لجعل العبارات التالية صحيحة:</p> <p>(أ) <math>7 - (5 + 8) \square 5 - (7 + 8)</math></p> <p>(ب) <math>4 + (3 \times 2) \square (4 + 3) \times 2</math></p> <p>(ج) <math>2 \div (5 \times 10) \square (2 \div 5) \times 10</math></p>	٧٤
<p>هل ما يقوله حمد صحيح</p> <p>لا <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/></p> <p>فسر اجابتك</p> <p>العدد <math>\frac{3}{4}</math> العدد ٢٤</p> <p><math>6 =</math></p> <p>[١] .....</p>	٧٥
<p>أحمد يقول ان :</p> <p><math>\frac{2}{5}</math> العدد ٢٠ أكبر <math>\frac{5}{6}</math> العدد ١٨</p> <p>لا <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/></p> <p>هل أحمد على صواب</p> <p>فسر اجابتك.....</p> <p>[٢]</p>	٧٦
<p>قطع بائع أقمشة <math>\frac{1}{4}</math> قطعة قماش فاذا كان طول قطعة القماش ١٦ متر فان طول ماتبقى من القماش هو:</p> <p>٤ متر      ١٢ متر      ١٦ متر      ٣ متر</p>	٧٧
<p>أوجد <math>\frac{7}{10}</math> العدد ٣٠</p> <p>[١] .....</p>	٧٨

٧٩	أوجد $\frac{3}{5}$ من ٣٠	[١] .....
٨٠	أوجد ناتج قسمة ٢٣٤ على ٥ فى صورة أعداد كسرية	[١] .....
٨١	أوجد ناتج العملية الحسابية على شكل كسر عشرى $٤ \div ٥$	[١] .....
٨٢	كم عدد الأربعينات فى الأربعمئة؟	[١] .....
٨٣	تفكر ريم فى عدد  عند قسمة عددى على سبعة تصبح الاجابة اثنين والباقي اثنان	أوجد العدد الذى تفكر فيه ريم [١] .....
٨٤	لدى عائشة خيط طوله ١٨ م وقطعت $\frac{1}{3}$ الخيط فاوجد طول الجزء المقطوع من الخيط بالمتر	[١] .....



<div> <div> نشاط ثنائي </div> <div> مثال ١ </div> </div>	اشترت مريم فستانا خلال احد عروض التخفيضات سعر التخفيضات خصم $\frac{1}{4}$ من السعر الاصلى وكان السعر الاصلى ٢٠ ريال . مامقدار المبلغ الذى دفعته مريم؟	٨٥
	تم انشاء نادى لهواة الشطرنج يتكون من ٣٠ عضوا وكان فيه $\frac{2}{3}$ من الاعضاء اناث والباقي من الذكور فكم عدد الاعضاء الذكور؟ ..... [١]	٨٦
	حوط على ما يمثله ٢٥٪ من ٦٠ ٦٠      ٢٥      ١٦      ١٥	٨٧
	أكمل العبارة التالية ٧٠٪ من ١٠٠ ريال = ———	٨٨
	أكتب $\frac{1}{4}$ بصورة كسر عشري —————	٨٩
	أكتب الرمز < أو > أو = في المربعات لجعل كل عبارة صحيحة ١٠/٤      • ٤٠٪ ٢٥٪      • ١ من ٢	٩٠
 <div> ٥٠٪ من العدد  أفكر به يساوي  ٤١ </div>	تفكر مريم في عدد ما وهي تقول : ما العدد الذي تفكر فيه مريم ؟ _____	٩١
	من بين ٢٤ شخص ، ربعهم يريد آيس كريم بالفانيليا . كم عدد أشخاص الذين يريدون آيس كريم بالفانيليا ؟	٩٢

<p>قلمان رصاص لديهما نفس طول خمسة مناقل. كم من المناقل قد يكون لها نفس طول ٢٠ أقلام رصاص؟</p> 	٩٣										
<p>ضع دائرة حول ثلاثة مما يلي يكون مجموعها ١.</p> <p>٠,٢٥      ٠,١      ٠,٥      ٠,٦      <math>\frac{3}{4}</math></p>	٩٤										
<p>حوط على الكسر المكافئ لـ ٠,٢</p> <p><math>\frac{1}{2}</math>      <math>\frac{1}{4}</math>      <math>\frac{1}{5}</math>      <math>\frac{2}{4}</math>      <math>\frac{5}{10}</math></p>	٩٥										
<p>أكتب عددين من أعداد كسرية بين ٣ و ٣</p> <p><math>\frac{1}{2}</math>      <math>\frac{1}{3}</math>      ٣      ٤</p> 	٩٦										
<p>زواج بين كسر والكسر العشري المكافئ له</p> <table border="0"> <tr> <td><math>\frac{1}{4}</math></td><td>٠,٤</td></tr> <tr> <td><math>\frac{1}{100}</math></td><td>٠,٠١</td></tr> <tr> <td><math>\frac{2}{5}</math></td><td>٠,٢٥</td></tr> <tr> <td><math>\frac{1}{2}</math></td><td>٠,٧٥</td></tr> <tr> <td></td><td>٠,٥٠</td></tr> </table>	$\frac{1}{4}$	٠,٤	$\frac{1}{100}$	٠,٠١	$\frac{2}{5}$	٠,٢٥	$\frac{1}{2}$	٠,٧٥		٠,٥٠	٩٧
$\frac{1}{4}$	٠,٤										
$\frac{1}{100}$	٠,٠١										
$\frac{2}{5}$	٠,٢٥										
$\frac{1}{2}$	٠,٧٥										
	٠,٥٠										
<p>يطهو علي المعكرونة. تقول الوصفة أنه يحتاج إلى ٣٠٠ جرام لـ ٤ أشخاص. فكم يحتاج لـ ١٦ شخصا؟</p>	٩٨										
<p>زواج كل كسر من العمود (أ) بالنسبة المئوية من العمود (ب)</p> <table border="0"> <tr> <td><math>\frac{1}{4}</math></td><td>%٤</td></tr> <tr> <td><math>\frac{1}{5}</math></td><td>%١٠</td></tr> <tr> <td><math>\frac{1}{10}</math></td><td>%٢٠</td></tr> <tr> <td><math>\frac{1}{2}</math></td><td>%٢٥</td></tr> <tr> <td></td><td>%٥٠</td></tr> </table>	$\frac{1}{4}$	%٤	$\frac{1}{5}$	%١٠	$\frac{1}{10}$	%٢٠	$\frac{1}{2}$	%٢٥		%٥٠	٩٩
$\frac{1}{4}$	%٤										
$\frac{1}{5}$	%١٠										
$\frac{1}{10}$	%٢٠										
$\frac{1}{2}$	%٢٥										
	%٥٠										



# بنك أسئلة الصف السادس

## وحدة القياس

الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٨-٢٠١٩ م

إعداد : فريق من معلمات الرياضيات

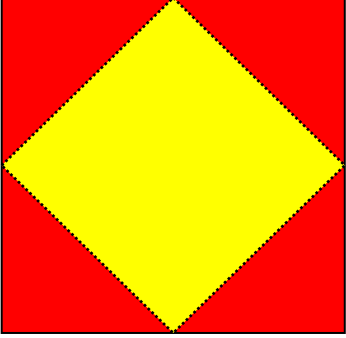
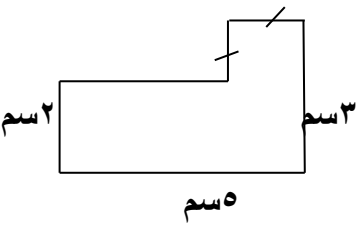
شكرا لمعلمات الرياضيات اللاتي ساهمن بهذا العمل من جميع محافظات السلطنة :

م	أسماء المعلمات	المدرسة
١	منى سالم سعيد المعشني	مدرسة السيدة ميزون بنت أحمد للتعليم الأساسي (١٢-٥)
٢	أسماء سليم راشد الغنبوصي	مدرسة السويح للتعليم الاساسي (١٠-١)
٣	رقية عبدالله ناصر المقبللي	مدرسة حنين للتعليم الأساسي (١٠ - ٥)
٤	منى زعيل سيف الجابري	مدرسة لوى للتعليم الاساسي (٧-١)
٥	حنان مرهون علي المعمري	مدرسة بدر الكبرى للتعليم الاساسي (٩-٥)
٦	خنساء السر عبد المجيد	مدرسة الظفرات للتعليم الاساسي (١٢_١)
٧	ابتسام محمد سعيد التوبية	مدرسة أم الفضل للتعليم الأساسي (١٢-٥)
٨	هدى يوسف عبدالله العجمي	مدرسة زينب بنت ابي سلمة للتعليم الاساسي (٩-٥)
٩	فوزية يوسف علي الشيزاوي	مدرسة الطريف للتعليم الأساسي ( ٩ - ٥ )
١٠	أمل حمدان البوسعيدى	مدرسة اسماء بنت النعمان (٩_٥)
١١	عزة وجيه عبدالواحد	مدرسة وادي الحويل للتعليم الأساسي(١٢ - ١)
١٢	سارة علي عبيد الفزارية	مدرسة الولجة للتعليم الأساسي(٩-٥)
١٣	امل حمد سيف الصبحي	مدرسة حفصة بنت عمر للتعليم الأساسي ( ١٠ - ٥ )
١٤	زمزم محمد علي الشيزاوي	مدرسة بلقيس للتعليم الأساسي(٩-٥)
١٥	شبيخة سالم علي الفارسي	مدرسة أسماء بنت عميس للتعليم الأساسي (١٠-١)
١٦	أمل حميد راشد المقبلية	مدرسة أم ذر الغفاري للتعليم الاساسي (١٢-١)
١٧	سامية علي خميس الحجية	مدرسة صفية أم المؤمنين للتعليم الأساسي (١٠-٥)
١٨	زكية بنت ناصر المنوري	مدرسة الوفاء للتعليم الأساسي(٩-٥)
١٩	صفية بنت عامر الراشدي	مدرسة سناو (٩-٥)
٢٠	نهاد علي الراشدي	مدرسة وادي بني خالد (١٢-٥) بنات
٢١	زكية سالم مبارك البلوشي	مدرسة شموع الوطن للتعليم الأساسي ( ٧ - ١ )
٢٢	نوره عبد الله الشبلي	مدرسة الرسالة للتعليم الأساسي (٩ - ١)
٢٣	هيفاء عبدالله الفارسي	مدرسة الرسالة للتعليم الأساسي (٩ - ١)
٢٤	عزاء سعيد سالم الشبلي	مدرسة الصفا للتعليم الأساسي (٩-٥)
٢٥	سلوى اسماعيل عويضة	مدرسة الفراهيدي الخاصة(١٠-١)
٢٦	فاطمة الزهراء السيد عبدالوهاب	مدرسة وادي الحواسنة للتعليم الأساسي (١٢-١)
٢٧	فاطمة عبدالله العلوية	مدرسة المعمورة للتعليم الاساسي ( ١٠ - ٥ )
٢٨	فاطمة عوض مبارك الغافري	مدرسة سودة ام المؤمنين(١٢-٥)
٢٩	زكية حمد الحوسنية	مدرسة البريك (٩-١)
٣٠	عادلة عبدالله	مدرسة الولجة للتعليم الأساسي (٩-٥)
٣١	هند سيف سالم الهنائية	مدرسة فاطمة بنت أسد للتعليم الأساسي ( ١٢- ٥ )
٣٢	سمية سليمان سباع الصوافية	مدرسة فاطمة بنت أسد للتعليم الأساسي ( ١٢- ٥ )

٣٣	عزوة سالم رعفيت	مدرسة ارض اللبان للتعليم الاساسي (١ - ٦)
٣٤	زعفرانه بنت عامر بن سالم الحوقانية	مدرسة الحوراء للتعليم الاساسي (٥-١٠)
٣٥	كلثم بنت عبدالكريم بن علي البلوشية	مدرسة أم سليم للتعليم الاساسي(٥-١٠)
٣٦	هناء عبد المنعم عابدين	مدرسة الروضة للتعليم الاساسي (١-١٠)
٣٧	بدرية بنت سعيد بن ناصر المسكرية	مدرسة الثابتي للتعليم الاساسي(٥-١٠)
٣٨	جيلان تحسين السعيد	مدرسة الفخر التعليم الاساسي (١-١٢)
٣٩	عائشة مبارك حمد الشيبانية	مدرسة صفية أم المؤمنين للتعليم الاساسي
٤٠	نجيه عامر سعيد الهاشمي	مدرسة النوابع للتعليم الاساسي(٥-٩)
٤١	أميره مبارك محمد الخروصي	مدرسه اللاجال للتعليم الاساسي(١-٩)
٤٢	هيفاء عبدالله الفارسي	مدرسة الرسالة للتعليم الاساسي (١-٩)
٤٣	أميرة مسعود عبدالله الشملية	مدرسة دارسيت للتعليم الاساسي (٥-٩)
٤٤	سليمة خليفة الخميسي	مدرسة ودام الغاف للتعليم الاساسي (٥-١٢)
٤٥	ابتسام عبدالله الجابري	مدرسة الفتح للتعليم الاساسي (١-٩)
٤٦	أسماء سالم الشيدي	مدرسة ذي قار للتعليم الاساسي (٥-١٠)
٤٧	خلود صالح المديلولية	مدرسة بلاد صور للتعليم الاساسي (٥-٩)
٤٨	سهام محمد عبدالله الحارثيه	مدرسة سيح العافيه للتعليم الاساسي(٥-٩)
٤٩	أمنة محمد المزروعي	مدرسة أم جعفر الطيار للتعليم الاساسي (٥-١٠)
٥٠	فاطمة محمد الغيبر	مدرسة أم جعفر الطيار للتعليم الاساسي (٥-١٠)
٥١	أسماء عبدالله المياصي	مدرسة أم جعفر الطيار للتعليم الاساسي (٥-١٠)
٥٢	حليمة عبدالله سالم النيري	مدرسة عزاء بنت قيس البوسعيدية للتعليم الاساسي(١-٨)
٥٣	مدرسة الطباقه والخضراء للتعليم الاساسي(١-١٠)	

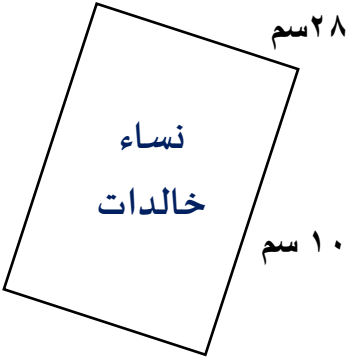
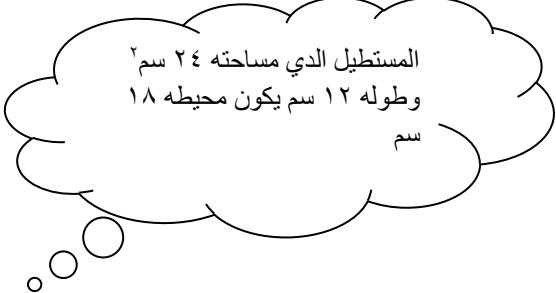
الدرجة	السؤال	م															
١	أكمل العدد الناقص في المربع: $3,54 \text{ ل} = 3 \text{ ل} + \boxed{\phantom{000}} \text{ مل}$	١															
١	حولي الإجابة سعة اناء ٤٥,٣٧ ل فإن سعته ب(مل): ٤٥٣٧٠      ٤٥٣٧      ٤٥٣,٧      ٤,٥٣٧      ٤٥,٣٧      ٠,٠٤٥٣٧	٢															
١	لدى محمد اناء سعته ٢ل ويريد ملؤه بكوب سعته ٢٥٠ مل. كم كوبا سيحتاج لملأ الاناء؟ .....	٣															
١	صنع مصنع فطيرة كبيرة وأراد تقسيمها على ٣٠ شخص بالتساوي نصيب كل واحد منهم ١٥ غم . كتلة الفطيرة = $\boxed{\phantom{000}}$ كغم	٤															
١	ضعي الرقم المناسب بالمستطيل: ٥٧٠٦ غم = $\boxed{\phantom{000}}$ كغم + ٧٠٦ غم.	٥															
	٦ يقول محمد: <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 20px; text-align: center; margin: 20px auto; width: 80%;"> لدي ٤,٦٧٨ كغم من البصل و٣  كغم من الطماطم و٣٢٢ غم من  البطاطا فإن مجموع مال لدي  بالغرام مساويا ٨٠ غم. </div> هل ما يقوله محمد صحيح؟ فصري اجابتك؟ ..... .....	٦															
٢	٧ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>خطأ</th><th>صواب</th><th>العبرة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td>عدد الأسابيع في السنة &gt; عدد الأيام في الشهر الواحد.</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>عدد الساعات في أسبوع أكثر من ١٥٠ ساعة</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>عدد الأشهر في سنتين &lt; عدد الساعات في يومين</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>يوجد ٣٦٠٠ ثانية في الساعة الواحدة</td></tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبرة			عدد الأسابيع في السنة > عدد الأيام في الشهر الواحد.			عدد الساعات في أسبوع أكثر من ١٥٠ ساعة			عدد الأشهر في سنتين < عدد الساعات في يومين			يوجد ٣٦٠٠ ثانية في الساعة الواحدة	٧
خطأ	صواب	العبرة															
		عدد الأسابيع في السنة > عدد الأيام في الشهر الواحد.															
		عدد الساعات في أسبوع أكثر من ١٥٠ ساعة															
		عدد الأشهر في سنتين < عدد الساعات في يومين															
		يوجد ٣٦٠٠ ثانية في الساعة الواحدة															

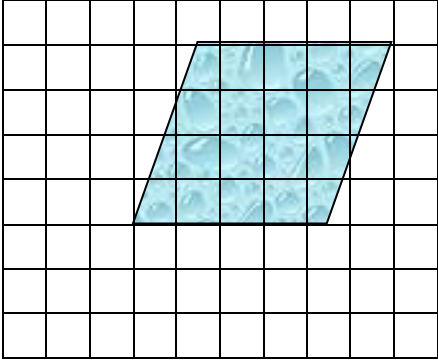
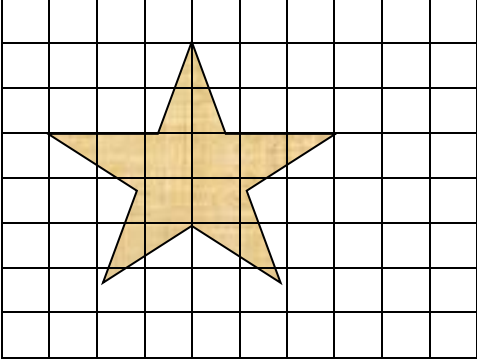
الدرجة	السؤال	م
٢	<p>يقول صابر</p> <p>عدد الثواني في ثلاث ساعات أكبر من عدد الساعات في ثلاث أيام .</p> <p>هل ما يقوله صابر صحيح؟ فصري اجابتك ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٨
١	<p>ضعي الرمز المناسب &gt; أو &lt; أو = في الاتي:</p> <p>٣٥ ساعة <input type="radio"/> يومان</p> <p>٥٢ أسبوع <input type="radio"/> سنة واحدة</p>	٩
٢	<p>زاوجي بين العمودين:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 30%;"> <p>٣ دقائق</p> <p>٧٠ دقيقة</p> <p>١٩٠ دقيقة</p> <p>٣٠٠ دقيقة</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 30%;"> <p>٥ ساعات</p> <p>٣ ساعات و ١٠ دقائق</p> <p>١٨٠ ثانية</p> <p>٤٢٠٠ ثانية</p> </div> </div>	١٠
١	<p>اختاري البطاقة المناسبة لتكوني عبارة صحيحة</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>يوم واحد</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>٥ ساعات</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>٢٣ ساعة</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>٦٠ دقيقة</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>١٢ ساعة</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p><input type="radio"/> = <input type="radio"/> - <input type="radio"/></p> </div>	١١

١٢	سجادة على شكل مستطيل طولها ١٢ م وعرضها ٥ م فإن مساحتها =	١	.....م <sup>٢</sup>
١٣	إذا كانت كولومبو تقع على بعد ٥ مناطق زمنية يمين لاغوس وكانت الساعة في لاغوس ١٢:٥٠ كم تكون الساعة في كولومبو؟	١	.....
١٤	إذا كانت سيدني تقع على بعد ٥ مناطق زمنية من كولومبو وكانت الساعة في سيدني ١١:٠٠ كم تكون الساعة في كولومبو؟	١	.....
١٥	في الشكل المقابل مربع كبير مكون من جزأين أحمر وأصفر. مساحة المربع الكبير ٦٤ سم <sup>٢</sup> فما مساحة الجزء الأحمر؟	١	 <p>.....سم<sup>٢</sup></p>
١٦	قطعة أرض مستطيلة الشكل مساحتها ٥٠٠ م <sup>٢</sup> حوطي على كل الأبعاد التي يمكن أن تمثلها قطعة الأرض	١	<p>٢٥ سم ، ١٠ سم      ٢٥ سم ، ٢٠ سم      ١٠ سم ، ٥٠ سم      ٢٠ سم ، ٧ سم</p>
١٧	مساحة الشكل المقابل =	١	 <p>.....سم<sup>٢</sup></p>




١٨	حوطي الأجابة: إناء سعة ٨ غالون فإن سعته بالكوارت: ٢
----	---

١	<p>ما محيط الكتاب المقابل</p>  <p>.....سم</p>	٢٣
٢	<p>تقول سالمة</p>  <p>هل ما تقوله سالمة صحيح؟ فصري اجابتك؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٢٤
٢	<p>ارسمي مستطيلا مساحته ١٦,٥ سم² ومحيطه ١٧ سم؟ مع تحديد مقدار طوله وعرضه؟</p>	٢٥

١	<p>٢٦ ما مساحة الشكل المقابل؟ علما بأن كل مربعة عبارة عن ١ سم<sup>٢</sup> .</p>  <p>٢ سم.....</p>	٢٦
١	<p>٢٧ ما مساحة الشكل المقابل؟ علما بأن كل مربعة عبارة عن ١ سم<sup>٢</sup> .</p>  <p>٢ سم.....</p>	٢٧

## أسئلة وحدة القياس ( الوقت )

١	حوط الوقت الذي تشير اليه الساعة: ٢٣:٢٣	١١:٢٣ ص ٣:٢٣ م ١١:٢٣ م ٢:٢٣ م ٣:٢٣ ص
٢	يوجد ٣٦٥ يوم في السنة الطلاب يذهبون الي المدرسة ١٨٦ يوم ما هو عدد الأيام التي لا يذهب الطلاب فيها الي المدرسة ؟	
٣	تذهب عائشة إلى المدرسة في الوقت الموضح امامك: (١) تأخذ ٣٥ دقيقة للوصول الي المدرسة. ما هو الوقت الذي ستصل فيه الي المدرسة؟.....  (ب) تبدأ استراحة الغداء ١٢:٣٠ مساء ومدتها ٤٥ دقيقة ما هو وقت انتهاء عائشة من الغداء؟.....	
٤	اوجد المدة الزمنية بين الأوقات الاتية: (١) ٩:١٥ ص ، ١٤:٢٠ ..... (ب) ١١:٣٥ ص ، ١٥:٥٥ ..... (ج) ١٤:٢٥ ، ١٧:١٨ ..... (د) ١٥:٠٠ ، ٢١:٠٠ .....	

٥

(١) تغادر حافلة مسقط كل ١٥ د  
اكتب الوقت المفقود

مغادرة مسقط	٨:٢٥	٨:٤٠		
-------------	------	------	--	--

(٢) إذا كان الحافلات تغادر كل ٢٠ دقيقة  
اكمل الجدول

مغادرة مسقط		١١:٠٥	١١:٢٥	
-------------	--	-------	-------	--

٦

الساعة الآن ١٢ ظهرا في لندن تظهر الساعات الاتية الوقت في بعض المدن الأخرى

لندن	١٢:٠٠	مسقط	١٦:٠٠	بكين	٢٠:٠٠	بونيس ايرس	٩:٠٠
------	-------	------	-------	------	-------	------------	------

(أ) عندما تكون الساعة ١٥:٣٠ في لندن كم تكون الساعة في بونس ايرس ؟

.....

.....

(ب) عندما تكون الساعة ٥:٠٠ مساء في مسقط كم تكون الساعة في بكين؟

.....

.....

(ج) عندما يكون الوقت منتصف الليل في بكين فما الوقت في لندن ؟

.....

.....



# بنك أسئلة الصف السادس

## وحدة الهندسة

الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٨-٢٠١٩ م

إعداد : فريق من معلمات الرياضيات

شكرا لمعلمات الرياضيات اللاتي ساهمن بهذا العمل من جميع محافظات السلطنة :

م	أسماء المعلمات	المدرسة
١	منى سالم سعيد المعشني	مدرسة السيدة ميزون بنت أحمد للتعليم الأساسي (١٢-٥)
٢	أسماء سليم راشد الغنبوصي	مدرسة السويح للتعليم الاساسي (١٠-١)
٣	رقية عبدالله ناصر المقبالي	مدرسة حنين للتعليم الأساسي (١٠ - ٥)
٤	منى زعيل سيف الجابري	مدرسة لوى للتعليم الاساسي (٧-١)
٥	حنان مرهون علي المعمري	مدرسة بدر الكبرى للتعليم الاساسي (٩-٥)
٦	خنساء السر عبد المجيد	مدرسة الظفرات للتعليم الاساسي (١٢_١)
٧	ابتسام محمد سعيد التوبية	مدرسة أم الفضل للتعليم الأساسي (١٢-٥)
٨	هدى يوسف عبدالله العجمي	مدرسة زينب بنت ابي سلمة للتعليم الاساسي (٩-٥)
٩	فوزية يوسف علي الشيزاوي	مدرسة الطريف للتعليم الأساسي ( ٩ - ٥ )
١٠	أمل حمدان البوسعيدى	مدرسة اسماء بنت النعمان (٩_٥)
١١	عزة وجيه عبدالواحد	مدرسة وادي الحبول للتعليم الأساسي(١٢ - ١)
١٢	سارة علي عبيد الفزارية	مدرسة الولجة للتعليم الأساسي(٩-٥)
١٣	امل حمد سيف الصبحي	مدرسة حفصة بنت عمر للتعليم الأساسي ( ١٠ - ٥ )
١٤	زمزم محمد علي الشيزاوي	مدرسة بلقيس للتعليم الأساسي(٩-٥)
١٥	شيخة سالم علي الفارسي	مدرسة أسماء بنت عميس للتعليم الأساسي (١٠-١)
١٦	أمل حميد راشد المقبالية	مدرسة أم ذر الغفاري للتعليم الاساسي (١٢-١)
١٧	سامية علي خميس الحجية	مدرسة صفية أم المؤمنين للتعليم الأساسي (١٠-٥)
١٨	زكية بنت ناصر المنوري	مدرسة الوفاء للتعليم الأساسي(٩-٥)
١٩	صفية بنت عامر الراشدي	مدرسة سناو (٩-٥)
٢٠	نهاد علي الراشدي	مدرسة وادي بني خالد (١٢-٥) بنات
٢١	زكية سالم مبارك البلوشي	مدرسة شموع الوطن للتعليم الأساسي ( ٧ - ١ )
٢٢	نوره عبد الله الشبلي	مدرسة الرسالة للتعليم الأساسي (٩ - ١)
٢٣	هيفاء عبدالله الفارسي	مدرسة الرسالة للتعليم الأساسي (٩ - ١)
٢٤	عزاء سعيد سالم الشبلي	مدرسة الصفا للتعليم الأساسي (٩-٥)
٢٥	سلوى اسماعيل عويضة	مدرسة الفراهيدي الخاصة(١٠-١)
٢٦	فاطمة الزهراء السيد عبدالوهاب	مدرسة وادي الحواسنة للتعليم الأساسي (١٢-١)
٢٧	فاطمة عبدالله العلوية	مدرسة المعمورة للتعليم الاساسي ( ١٠ - ٥ )
٢٨	فاطمة عوض مبارك الغافري	مدرسة سودة ام المؤمنين(١٢-٥)
٢٩	زكية حمد الحوسنية	مدرسة البريك (٩-١)
٣٠	عادلة عبدالله	مدرسة الولجة للتعليم الأساسي (٩-٥)
٣١	هند سيف سالم الهنائية	مدرسة فاطمة بنت أسد للتعليم الأساسي ( ١٢- ٥ )
٣٢	سمية سليمان سباع الصوافية	مدرسة فاطمة بنت أسد للتعليم الأساسي ( ١٢- ٥ )

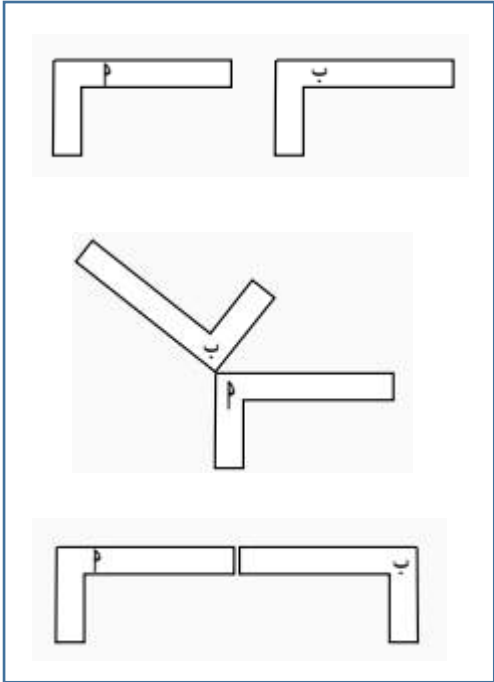
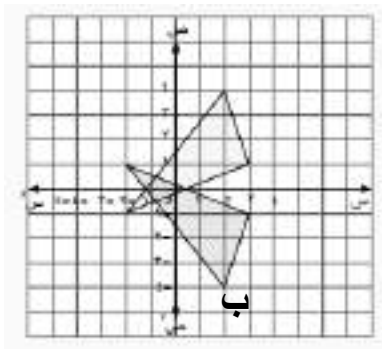
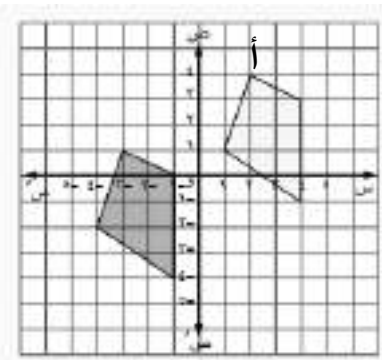
٣٣	عزوة سالم رعفيت	مدرسة ارض اللبان للتعليم الاساسي (١ - ٦)
٣٤	زعفرانه بنت عامر بن سالم الحوقانية	مدرسة الحوراء للتعليم الاساسي (٥-١٠)
٣٥	كلثم بنت عبدالكريم بن علي البلوشية	مدرسة أم سليم للتعليم الاساسي(٥-١٠)
٣٦	هناء عبد المنعم عابدين	مدرسة الروضة للتعليم الاساسي (١-١٠)
٣٧	بدرية بنت سعيد بن ناصر المسكرية	مدرسة الثابتي للتعليم الاساسي(٥-١٠)
٣٨	جيلان تحسين السعيد	مدرسة الفخر التعليم الاساسي (١-١٢)
٣٩	عائشة مبارك حمد الشيبانية	مدرسة صفية أم المؤمنين للتعليم الاساسي
٤٠	نجيه عامر سعيد الهاشمي	مدرسة النوابع للتعليم الاساسي(٥-٩)
٤١	أميره مبارك محمد الخروصي	مدرسه اللاجال للتعليم الاساسي(١-٩)
٤٢	هيفاء عبدالله الفارسي	مدرسة الرسالة للتعليم الاساسي (١-٩)
٤٣	أميرة مسعود عبدالله الشملية	مدرسة دارسيت للتعليم الاساسي (٥-٩)
٤٤	سليمة خليفة الخميسي	مدرسة ودام الغاف للتعليم الاساسي (٥-١٢)
٤٥	ابتسام عبدالله الجابري	مدرسة الفتح للتعليم الاساسي (١-٩)
٤٦	أسماء سالم الشيدي	مدرسة ذي قار للتعليم الاساسي (٥-١٠)
٤٧	خلود صالح المديلولية	مدرسة بلاد صور للتعليم الاساسي (٥-٩)
٤٨	سهام محمد عبدالله الحارثيه	مدرسة سيح العافيه للتعليم الاساسي(٥-٩)
٤٩	أمنة محمد المزروعي	مدرسة أم جعفر الطيار للتعليم الاساسي (٥-١٠)
٥٠	فاطمة محمد الغيبر	مدرسة أم جعفر الطيار للتعليم الاساسي (٥-١٠)
٥١	أسماء عبدالله المياصي	مدرسة أم جعفر الطيار للتعليم الاساسي (٥-١٠)
٥٢	حليمة عبدالله سالم النيري	مدرسة عزاء بنت قيس البوسعيدية للتعليم الاساسي(١-٨)
٥٣	مدرسة الطباقه والخضراء للتعليم الاساسي(١-١٠)	

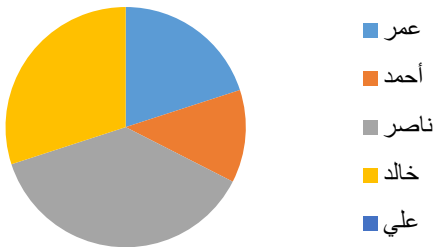
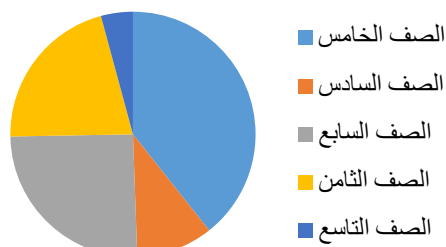
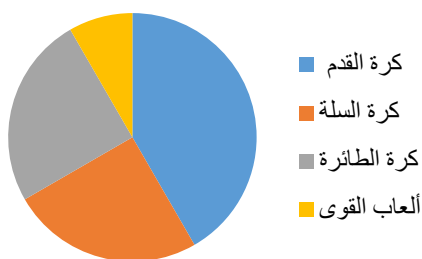


## أسئلة وحدة معالجة البيانات والهندسة

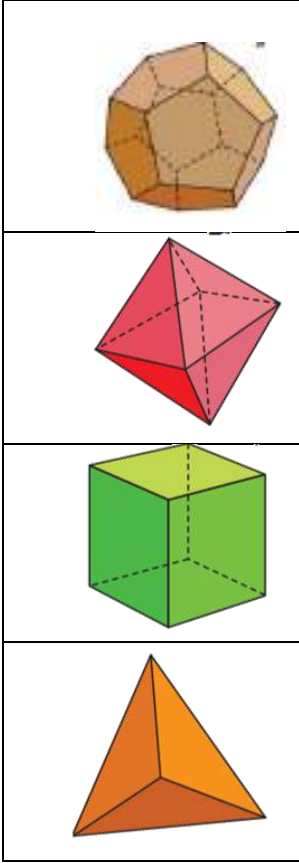
الدرجة	المفردة	رقم المفردة												
١	<p>حوظ صورة المضلع الموضح بالشكل بدوران مقداره ٩٠ باتجاه عقارب الساعة حول نقطة الأصل</p>	١												
٢	<p>حدد قيمة الزاوية المجهولة في كل شكل مما يلي</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">الشكل</th><th style="width: 30%;">الزوايا</th><th style="width: 30%;">الزوايا</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;">٥٥</td><td style="text-align: center;">٦٥</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;">٣٠</td><td style="text-align: center;">٦٠</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">٩٠</td><td style="text-align: center;">١٢٠</td></tr> </tbody> </table>	الشكل	الزوايا	الزوايا		٥٥	٦٥		٣٠	٦٠		٩٠	١٢٠	٢
الشكل	الزوايا	الزوايا												
	٥٥	٦٥												
	٣٠	٦٠												
	٩٠	١٢٠												

٣	أوجد قيمة كل من س ، ص في الشكل أدناه	٢
٤	<p>هل زينب: <input type="checkbox"/> على صواب <input type="checkbox"/> على خطأ</p> <p>فسري اجابتك بمثال.</p> <p>صنعت مثلث من العصي وكان فيه زاوية منفرجة واحدة فقط.</p>	٢
٥	<p>يمثل الرسم المجاور المبالغ التي جمعتها سارة في مهرجان الطبق الخيري.</p> <p>(١) ما المبلغ الذي ستحصل عليه سارة إذا باعت ٦ أطباق؟ .....</p> <p>(٢) كم عدد الأطباق التي باعتها سارة إذا حصلت على ٣٠ ريال؟ .....</p>	٢
٦	<p>ساعد محمد في تحويل الدولارات المتبقية لديه إلى ريالات عمانية. (علما بأن ١ ريال = ٢,٦٠ دولار)</p> <p>لقد تبقى لدي ٢٦٠ دولار بعد أن رجعت من امريكا.</p>	١
٧	<p>أوجد قياس الزاوية المشار إليها بالعلامة (؟)</p>	٢

٢	<p data-bbox="507 190 1385 235">صل بين نوع التحويل في العمود الأول مع الشكل وصورته من العمود الثاني</p> <div data-bbox="231 250 726 929">  </div> <div data-bbox="909 273 1066 929"> <p data-bbox="954 398 1024 432">انعكاس</p> <p data-bbox="954 571 1024 604">انسحاب</p> <p data-bbox="954 743 1024 777">دوران</p> </div>	٨
٢	<p data-bbox="244 1008 1393 1052">حدد احداثي صورة النقاط الموضحة على شبكة الإحداثيات بعد تأثير التحويل الظاهر في الشكل.</p> <div data-bbox="231 1086 614 1433">  </div> <div data-bbox="742 1086 1125 1444">  </div> <p data-bbox="475 1456 1393 1512">احداثي صورة النقطة أ هي: ( ، )      احداثي صورة النقطة ب هي: ( ، )</p>	٩

السؤال	
<p>فيما يلي مخطط دائري لمبيعات بحسب كل مندوب خلال أسبوع واحد.</p> <p>أ- حدد أكثر الأشخاص مبيعاً وأي الأشخاص أقل مبيعاً . الإجابة: .....و.....[١]</p> <p>ب- إذا كان إجمالي المبيعات ١٥٠٠ ريالاً عمانياً في أسبوع واحد. فقدر مبيعات كلاً من:</p> <p>١- أحمد. ٢- ناصر.</p> <p>الإجابة .....[١] الإجابة .....[١]</p> <p><b>المبيعات</b></p> 	٩
<p>تأمل المخطط الدائري التالي الذي يدل على عدد التلاميذ المسجلين في إحدى المدارس (من الصف الخامس وحتى التاسع). جد عدد طلاب الصف السادس إذا علمت أن إجمالي عدد طلاب المدرسة ٦٠٠ طالباً.</p> <p>الإجابة .....[١] جدد إجمالي عدد طلاب الصف الثامن والتاسع . الإجابة .....[١]</p> <p><b>تلاميذ المدرسة</b></p> 	١٠
<p>فيما يلي مخطط دائري لأنواع الرياضات التي يمارسها ٣٠٠ طالباً في مدرسة ما.</p> <p>أ- جد عدد الطلاب الذين يمارسون كرة القدم.</p> <p>الإجابة .....[١]</p> <p>ب- جد إجمالي عدد الطلاب الذين يمارسون ألعاب القوى وكرة السلة.</p> <p>الإجابة .....[١]</p> <p><b>أنواع الرياضات</b></p> 	١١

# أسئلة تدريبية على المنشورات رباعية الأضلاع ومتعدد الأوجه المنتظم وتصنيف الأشكال

رقم المفردة	رمز الهدف	المفردة
١	٦Gs٤	<p>صل بين كل مجسم بشكله :</p> <p>أ) ثماني الأوجه</p> <p>ب) رباعي الأوجه</p> <p>ج) اثنا عشري الأوجه</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;">[ ٢ ]</div> </div>
٢	٦Gs٣	<p>ارسم المضلع ، مع وضع أطوال الأضلاع عليه :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• للمضلع ضلعان متساويان .</li> <li>• طول أحد ضلعي المضلع ضعف طول الضلع الآخر .</li> <li>• محيط المضلع ٣٥ سم .</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; height: 100px; width: 300px; margin: 20px auto;"></div> <div style="text-align: right;">[ ٢ ]</div>



مجسم يتكون من  
أربعة أوجه مثلثة  
الشكل ، و أربعة ،  
رؤوس . ما هو ؟

٦Gs٢

٣

[ ١ ]

ساعد سالم في التعرف على الشكل ورسمه :



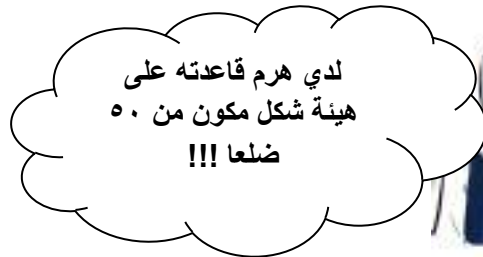
مضلع له أربعة أضلاع ، و  
أربعة زوايا قائمة ، و طول  
المضلع ضعف عرضه ، و  
مساحة المضلع ٣٠ سم<sup>٢</sup>

٦Gs٣

٤

الرسم	اسم المضلع
	.....

ساعد فاطمة في تكملة الجدول بناء على الوصف المعطى:



لدي هرم قاعدته على  
هيئة شكل مكون من ٥٠  
ضلعا !!!

٦Gs٢ ش

٥

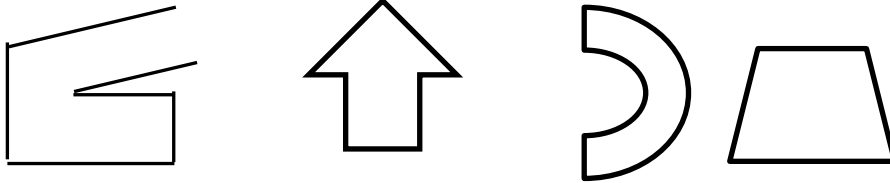
عدد الرؤوس	عدد الحواف	عدد الأوجه
.....	.....	.....

اكمل الجدول الآتي :

الشكل	عدد الأوجه	عدد الحواف	عدد الرؤوس
منشور قاعدته على هيئة شكل مكون من ٤ ضلعا	.....	.....	.....

[ ٢ ]

ضع ( ٧ ) أسفل المضلع ، ( x ) أسفل الشكل الذي لا يعتبر مضلع :

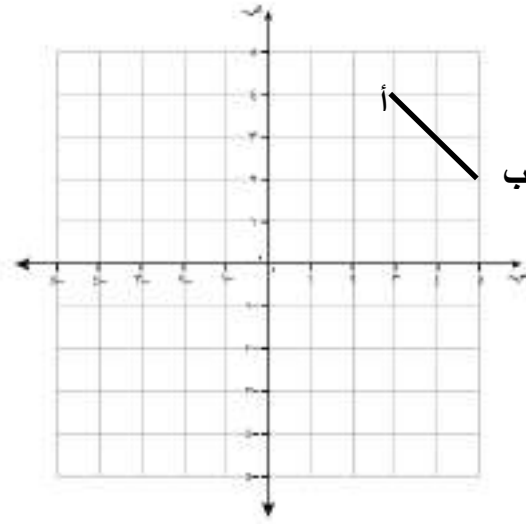


( ) ( ) ( ) ( )

[ ١ ]

النقطتين أ ( ٣ ، ٤ ) ، ب ( ٥ ، ٢ ) في الشكل تمثل رأسين من رؤوس المستطيل أ ب ج د ، إذا كان الرأس ج ( ٢ ، ١ ) ، فما هو احداثي الرأس د ؟

اكمل الرسم .



احداثي النقطة د ( ، )

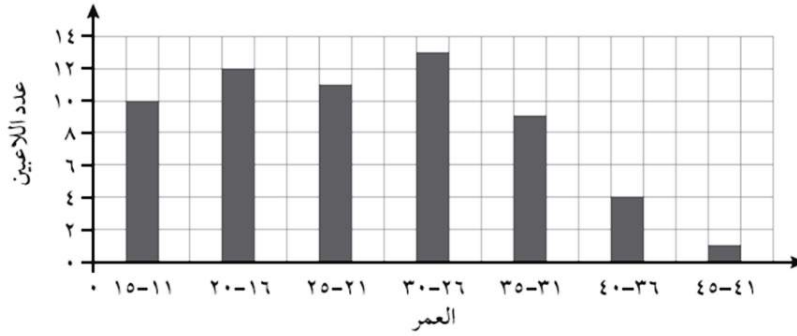
[ ٢ ]



[١]

ما هو العدد الثالث الذي تفكر فيه فاطمة؟.....

يوضح الرسم البياني أعمار اللاعبين في نادي كرة قدم



ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة فيما يلي

العبارة	صواب	خطأ
مدى عدد اللاعبين في الرسم البياني هو ١٣		
فئة العمر (١٥-١١) يمثل الوسيط		
الفئة العمرية (٣٠-٢٦) تمثل المنوال		

[١]

استخدم خمس بطاقات من هذه البطاقات لعمل مجموعة من  
البيانات تطابق هذه المعادلة  
المدى ٦ والوسط ١٢ والمنوال ١١.



[٢]

.....،.....،.....،.....،.....

٣



زواج بين العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)

[٢]

العمود (ب)

- المنوال
- المدى
- الوسيط
- الوسط الحسابي

العمود (أ)

- يُحسب بإيجاد إجمالي كل القيم في مجموعة من البيانات وقسمتها على عدد القيم
- القيمة المتوسطة في مجموعة قيم مرتبة من الأصغر إلى الأكبر
- القيمة التي تتكرر بشكل أكبر في مجموعة من البيانات
- الفرق بين أعلى قيمة وأدنى قيمة في مجموعة من البيانات

٤

يوضح الجدول التالي الوقت الذي استغرقته كل طالبة لحل واجباتها المنزلية

الاسم	صفية	فاطمة	سميرة	ليلي	علياء	لمياء
الوقت	٣٤ دقيقة	٢٤ دقيقة	٣٨ دقيقة	٣٢ دقيقة	٣٠ دقيقة	٣٤ دقيقة

حوظ على الوسط الحسابي لهذه الأوقات

٣٨      ٣٤      ٣٢      ٣٠      ٢٤

٥

[١]

تظهر الأعمدة البيانية استطلاع رأي الطلاب في اللعبة المفضلة لديهم أوجدي :

المدى = .....

الوسط الحسابي = .....

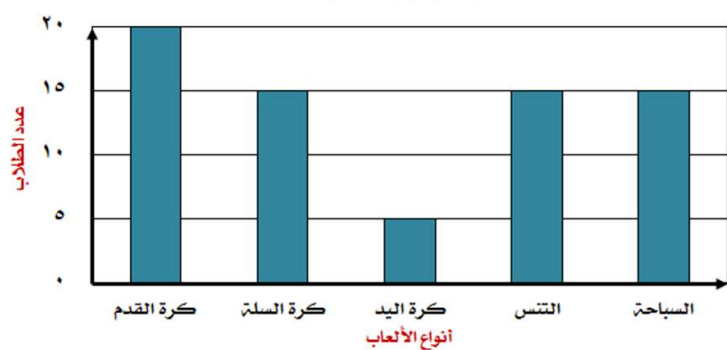
الوسيط = .....

المنوال = .....

٦

[٢]

اللعبة المفضلة



اوجد محمد و سالم الوسيط لمجموعة البيانات الاتية ٧٠، ٦٥، ٦٥، ٦٠، ٦٤، ٦٢

سالم



الوسيط هو  
٦٤,٥

محمد



الوسيط هو  
٦٥

أيهما اجابتهما صحيحة : محمد / سالم

فسر اجابتك

.....

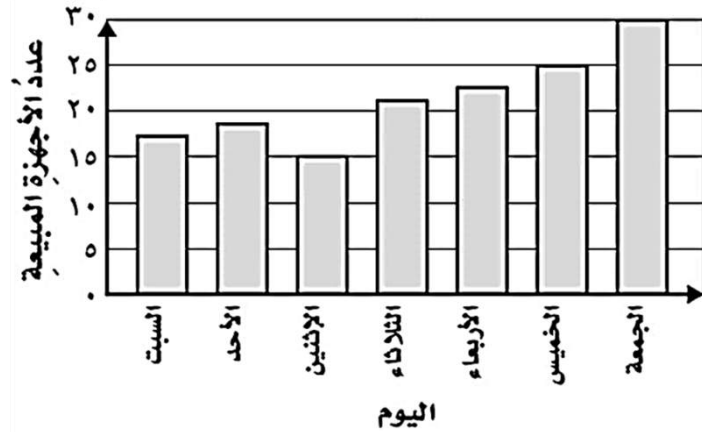
.....

.....

.....

[٢]

تظهر الأعمدة البيانية عدد الأجهزة المباعة خلال الأسبوع في أحد المحلات.  
حوط على اليوم الذي يمثل الوسيط لعدد الأجهزة المباعة .



[١]

الجدول الآتي يوضح عدد الأهداف المسجلة لكل لاعب أساسي واحتياطي في فريق كرة اليد في ثلاث مباريات متتالية  
ضع "صح أو خطأ" مقابل كل عبارة من العبارات التالية :

### الأهداف المسجلة لكل لاعب في فريق كرة القدم

٤	٠	٢	١	٣
٥	٣	٠	٥	١
٠	١٥	٢	٠	٤

العبارة	نتيجة العبارة
إذا قسمت الأهداف بالتساوي على اللاعبين ، فسيكون عدد أهداف كل منهم ٣	
سجل نصف اللاعبين أكثر من ٣ أهداف في حين سجل النصف الآخر أقل من ٣ أهداف	
سجل معظم اللاعبين هدفين	
المدى هو ١٣ هدفاً	

[٢]

٩

١٠. كان مصروف سعيد في أربعة أسابيع ٩ ريال ، ٦ ريال ، ٤ ريال ، ٨ ريال . ما هو مدى مصروف سعيد خلال هذه الأسابيع

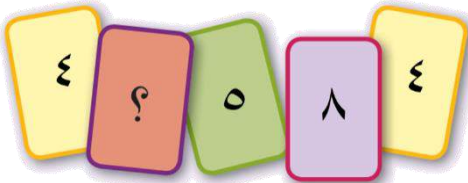
الإجابة ..... [١]

١١. قصت سعاد ١٠ قطع من شريط ملون فكانت قياساتها بالسنتيمتر هي : ٩ ، ١٠ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٥ ، ١٥ ، ١٥ ، ١٩ ، ٢٠

حوط على أي من المقاييس المتساوية بالنسبة لقياسات القطع  
الوسيط الوسط المنوال المدى

[١]

١٢. إذا كان لديك مجموعة من البطاقات الوسط الحسابي للأعداد الموجودة على هذه البطاقات هو ٦ .  
ما العدد المفقود في البطاقة ؟



الإجابة ..... [١]



قائمة الأعداد

□ ، ٧ ، ٨ ، ١١ ، ٤ ، ٥ ، ٣

١٣. غطت ليلي عدد من قائمة الأعداد  
أضف عدداً على القائمة لجعل العدد ٧ هو الوسيط .

الإجابة ..... [١]

تمنياتي لكم بالتوفيق

# تمارين متنوعة الصف السادس الفصل الدراسي الثاني

إعداد الأستاذ: محمد الرواحي

## الوحدة الأولى : القياس

## ١٧-١ : قياس الكتلة و السعة (١)

(١) أكمل

(أ) ١٢٠٠ غم = ..... كغم (ب) ٢,٥٦ كغم = ..... غم

(ج) ٣٢٩ مل = ..... ل (د) ٠,٥٤٣ ل = ..... مل

(٢) ضع إشارة ( &lt; , &gt; , = ) لتكوين جملة صحيحة في كل مما يأتي:

(أ) ١,٩ كغم  ١٩٠٠ غم (ب) ٨١٤ غم  ٨,١٤ كغم(ج) ٢٩٨٧ مل  ٠,٢٩٨٧ ل (د) ٢,٧ ل  ٢٧٠٠ مل

(٣) استعن الجدول المجاور وأجب عن الأسئلة:

(أ) ما النوع الذي كتلته أقرب

إلى ١ كيلو جرام؟

.....

(ب) كم ببغاء أصفر الرقبة كتلتها معا

تساوي ١ كيلو جرام؟

.....

(ج) هل كتلة طائرين من النوع أحمر القدمين،

وثلاثة من النوع الأزرق و الذهبي قريبة من

٣ كغم أم ٤ كغم؟ فسر اجابتك .

.....

.....

الببغاء	
النوع	الكتلة (جرام)
الأزرق و الذهبي	٨٠٠
أخضر الجناح	٩٠٠
أحمر القدمين	٥٢٥
أصفر الرقبة	٢٥٠

(٤) حول كل من أحمد وعائشة ٣٠٠٠ غم إلى كغم.

أيهما إجابته صحيحة؟ فسر اجابتك؟

أحمد ☐ عائشة ☐

.....

.....

.....

.....

أحمد:

٣٠٠٠ غم  $\div$  ١٠٠ = ٣٠ كغم

عائشة

٣٠٠٠ غم  $\div$  ١٠٠٠ = ٣ كغم

## الفصل الدراسي الثاني

إعداد الأستاذ : محمد الرواحي

## الوحدة الأولى : القياس

(٥) شرب صالح كميات السوائل الظاهرة

السائل	عصير	حليب	ماء
الكمية	١٢٠ مل	٤٨٠ مل	١,٢ ل

في الجدول المجاور.

كم لترا من السوائل شرب صالح؟

(٦) لدى محمد إبريق للعصير سعة ٥ لترات، إذا اشترى علبتين من العصير، في احدهما ١,٧٥ ل و في الثانية ٢,٧٥ لتر ، فهل يستطيع أن يفرغ العلبتين في الإبريق ؟ فسر اجابتك

(٧) اقرأ المقاييس المشار اليها بالأسهم في المخبر المجاور

	الكمية (مل)	الكمية (بالتر)
أ		
ب		
ج		
د		

(٨) قَرِّبْ كُلَّ قِيَّاسٍ من القياسات التالية بالتر إلى أقرب لتر.

	القياس	لأقرب لتر
أ	٦,١ ل	
ب	٩,٩ ل	
ج	٨,٢ ل	
د	٠,٧ ل	

(٩)

العبارة	صواب	خطأ
أ ٣٤٥٧ غم = ٣ كغم و ٤٥,٧ غم		
ب ٠,٤٥ ل = ٤٥٠ مل		
ج إذا كان ربع لتر يكفي لعمل كوب من القهوة، فإن ٢ لتر تكفي لعمل ١٢ كوب من القهوة		
د ربع كيلو غرام يساوي ٢٥٠ غم		

## الوحدة الأولى : القياس

## ١٨-١ : تحويل الوقت

(١) استغرق فيصل في مذاكرته لاختبار مادة الرياضيات ٣ ساعات و ٢٠ دقيقة  
حوط الوقت المستغرق بالدقائق:

١٤٠ دقيقة      ١٨٠ دقيقة      ٢٠٠ دقيقة      ٢٢٠ دقيقة

(٢) أيهما على صواب في اختيار عملية التحويل:

□ أحمد      □ عائشة

استخدم الضرب للتحويل  
من الثواني إلى الدقائق

أستخدم القسمة للتحويل  
من الثواني إلى الدقائق

(٣) ضع إشارة ( = ، > ، < )

لتكوين جملة صحيحة في كل مما يأتي:

(أ) ١٣٥ دقيقة      ٣ ساعات

(ب) يومان      ٤٠ ساعة

(٤)

العبارة	صواب	خطأ
أ الساعة ١٧:٠٠ تقابل الساعة ٤:٠٠ مساءً		
ب أسبوعان تعادل ١٤ يوم		
ج ٣٠٠ ثانية أكثر من ٣ دقائق		
د إذا كانت الساعة ٣:٤٠ فإن بعد ٣٥ دقيقة تكون الساعة ٤:١٥		

(٥) ينصح الأطباء بممارسة التمارين الرياضية لمدة ٢٠ دقيقة على الأقل يوميا. يبدأ أحمد بممارسة رياضة المشي عند الساعة ٨:٥٢ صباحا ويستمر حتى الساعة ٩:١٥ صباحا. فهل نستطيع الاعتبار أن أحمد أخذ بنصيحة الأطباء؟ وضح ذلك

□ نعم      □ لا

(٦) خرج أحمد من المنزل على الساعة ٩:٤٥ صباحا و عاد على الساعة ٣:٢٥ مساء. ما هي مدة غيابه عن المنزل؟

## الفصل الدراسي الثاني

إعداد الأستاذ : محمد الرواحي

## الوحدة الأولى : القياس

(٧) رتب الأوقات التالية من الأصغر إلى الأكبر

- (أ) أسبوعان (ب) ١٥٠ ساعة (ج) نصف شهر (د) ١٣ يوم

..... ، ..... ، .....



(٨) الساعة المجاورة متأخرة ب ٢٤ دقيقة عن التوقيت الحقيقي

أوجد التوقيت الحقيقي؟

.....

.....

(٩) قال حسام ((لقد وصلت إلى المركز التجاري تمام الساعة العاشرة

وغادرت في التوقيت الموضح في الساعة المجاورة))

كم المدة التي قضاها حسام في المركز التجاري؟

.....

(١٠) حوط الزمن الذي يختلف عن الأزمان الثلاثة الأخرى ،

- (أ) ساعتان و ١١٤ دقيقة (ب) ساعتان و ٥٤ دقيقة  
(ج) ٣ ساعات و ٥٤ دقيقة (د) ٢٣٤ دقيقة

(١١) يبين الجدول الآتي زمن مغادرة حافلة ووصولها.

جدول الحافلات				
الرحلة ٤	الرحلة ٣	الرحلة ٢	الرحلة ١	
٩:٥٨ صباحاً	٨:٤٣ صباحاً	٧:٤٥ صباحاً	٦:٥٢ صباحاً	مغادرة
١٠:٢٣ صباحاً	٩:١٣ صباحاً	٨:٢٠ صباحاً	٧:١٦ صباحاً	وصول

(أ) ما الرحلة التي تستغرق أطول زمن؟ .....

(ب) ما الرحلة التي تستغرق أقصر زمن؟ .....



## ٢٠-١ الجداول والرسومات البيانية الخطية

الباوند	الكيلو غرام
١	٠,٤٥
٢	
٥	
١٠	
٢٠	
٥٠	
١٠٠	

١- أكمل الجدول المقابل للتحويل من الباوند إلى الكيلوغرام وأجب عن الأسئلة التي تليه:  
(أ) كم كيلو غرام يعادل ١٥ باوند؟

(ب) كم باوند يعادل ٩٠ كيلو غرام؟

٢- الرسم الخطي المقابل يوضح

التحويل ما بين الأكواب الأمريكية والجالونات. أجب عن الأسئلة معتمداً على الرسم:

(أ) كم جالوناً يعادل كوب واحد؟

(ب) كم جالوناً يعادل ٥ أكواب؟

(ج) حول ما يلي إلى أكواب :

• ٠,٦ جالون = .....

• ١٢ جالون = .....

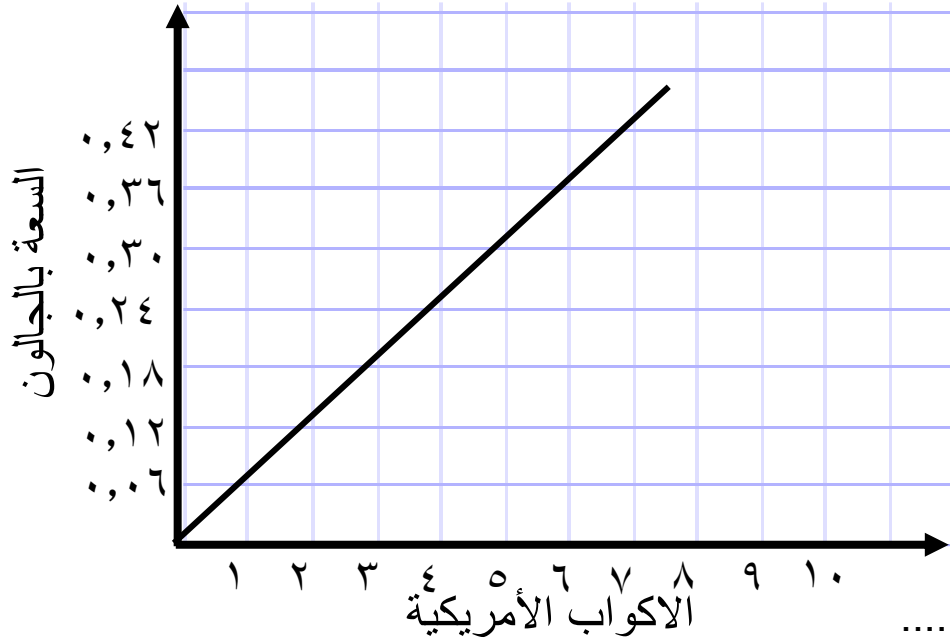
٣- أكمل الجدول المقابل، أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) كم يساوي ١٥ ريال عماني بالين الياباني؟

(ب) كم يساوي ١٤٤ ين ياباني بالريال العماني؟

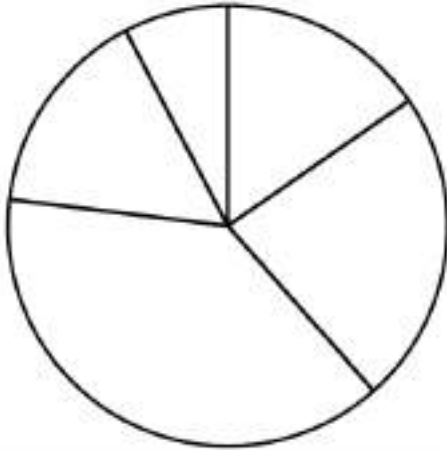
(ج)

الريال العماني	الين الياباني
١	٢٨٨
٢	
٥	
١٠	
٢٠	
٥٠	
١٠٠	



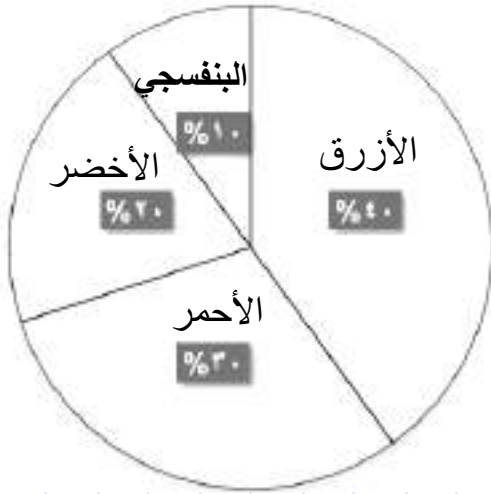
## ٢٠-٢ المخططات الدائرية

١- الجدول يوضح توزيع مجموعة من الطلاب على ألعاب المدينة الترفيهية. مثل تلك البيانات المخطط الدائري المقابل



ألعاب المدينة الترفيهية	
اللعبة	عدد الطلاب
القوارب المائية	٨
ألعاب إلكترونية	١٢
السيارات	٢٠
القطار السريع	٨
الصحن الدوار	٤

٢- مستعينا بالمخطط الدائري الذي يوضح نسبة الطلاب الذين يفضلون بعض الألوان. إذا كان مجموع الطلاب ٤٠ طالب أكمل الجدول و مثل البيانات بالأعمدة



اللون المفضل	النسبة	العدد
الأزرق		
أحمر		
أخضر		
بنفسجي		

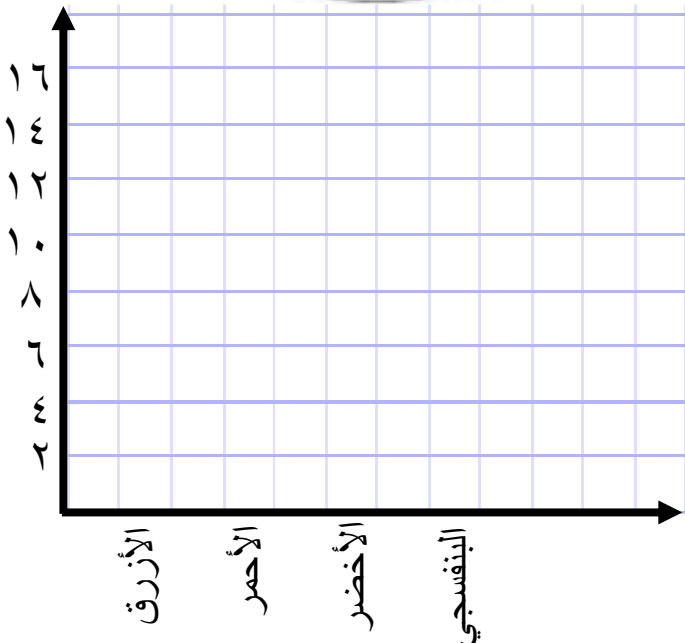
بعد إكمال الجدول السابق. أجب عن الأسئلة الآتية

(أ) ما هو اللون الأكثر تفضيلاً؟ .....

(ب) بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون اللون

الأزرق عن عدد الطلاب الذين يفضلون

اللون الأخضر؟ .....



الصف السادس	تمارين متنوعة لمادة الرياضيات
إعداد الأستاذ : محمد الرواحي مدرسة : كعب بن للتعليم الأساسي ( ٥ - ١٠ )	الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة: الأعداد

## ٢٣-١ نظام الأعداد (٢)

١-رتب من الأصغر إلى الأكبر

أ) ٢٤,٠٦ ، ٢,٤١ ، ٢٤,١ ، ٢٤,١٦

.....،.....،.....،.....

ب) ٦,١٠ ، ٦,٠١ ، ٦,١١ ، ٦,١٤

.....،.....،.....،.....

٢-قارن مستعملا ( $=$  ،  $<$  ،  $>$ )

أ) ٨,٥  $\square$  ٠,٨٥ ب) ١,٣٥  $\square$  ٠,٠١٣٥ ج) ٢,٥٦  $\square$  ٢,٥٦

ج) ٥,٧٢  $\square$  ٥٧,٢ د) ٠,١٧  $\square$  ٠,٨٧ هـ) ٨,٤١  $\square$  ٨,٤١٠

٣- أكتب الكسر العشري الذي تمثله النقطة م



٤- ما القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط:

أ) ٢,٦٥٤ ..... ب) ٣,٨٧ ..... ج) ١٢,٩٣١ .....

٥- أكتب ما يلي بالرموز

أ)  $١٠ + ٠,٠٤ + ٠,٠٠٢ =$  .....

ب)  $٠,٩ + ٠,٠٠٦ + ٤ + ٠,٠١ =$  .....

الصف السادس	تمارين متنوعة لمادة الرياضيات
إعداد الأستاذ : محمد الرواحي مدرسة : كعب بن للتعليم الأساسي ( ٥ - ١٠ )	الفصل الدراسي الثاني

### الوحدة الثالثة: الأعداد

٦- كم مرة العدد ٤٦ يعادل الكسر العشري ٠,٤٦؟ فسر إجابتك؟

.....

٧- أكتب كسرين عشريين مكافئين للكسر ١٨,٧، وفسر إجابتك؟

.....

٨- فيما يلي أطوال المسافات التي حققها أفضل ٦ لاعبين في رياضة القفز الطويل في إحدى البطولات. حوط المسافات التي تزيد على ٨,٢٣ أمتار، وتقل عن ٨,٥٩ أمتار؟

٨,٢٥ م    ٨,٤٧ م    ٨,٥٩ م    ٨,٢٨ م    ٨,٢٤ م    ٨,٣٢ م    ٨,٣١ م

٩- رتب كل من فاطمة و مريم الأعداد: ٠,٠٨٨ ، ٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ من الأصغر إلى



مريم

٠,٠٨٨ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,٤



فاطمة

٠,٤ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٨٨ ، ٠,٠٠٧

الأكبر. أيهما ترتيبه صحيحا؟ فسر إجابتك.

فاطمة ☐ مريم ☐

.....  
.....  
.....

اليوم	المسافة (كم)
الإثنين	٤٠,٩٨
الثلاثاء	٥٥,٣٠
الأربعاء	٤٦,٢٠

١٠- الجدول المجاور يبين المسافات التي قطعها أحمد بدراجته في ٣ أيام متتالية:

في أي الأيام قطع أحمد مسافة تزيد على

٤٦ كم؟ .....

## ٢٠-١ الجداول والرسومات البيانية الخطية

الباوند	الكيلو غرام
١	٠,٤٥
٢	
٥	
١٠	
٢٠	
٥٠	
١٠٠	

١- أكمل الجدول المقابل للتحويل من الباوند إلى الكيلوغرام وأجب عن الأسئلة التي تليه:  
(أ) كم كيلو غرام يعادل ١٥ باوند؟

(ب) كم باوند يعادل ٩٠ كيلو غرام؟

٢- الرسم الخطي المقابل يوضح

التحويل ما بين الأكواب الأمريكية والجالونات. أجب عن الأسئلة معتمداً على الرسم:

(أ) كم جالوناً يعادل كوب واحد؟

(ب) كم جالوناً يعادل ٥ أكواب؟

(ج) حول ما يلي إلى أكواب :

• ٠,٦ جالون = .....

• ١٢ جالون = .....

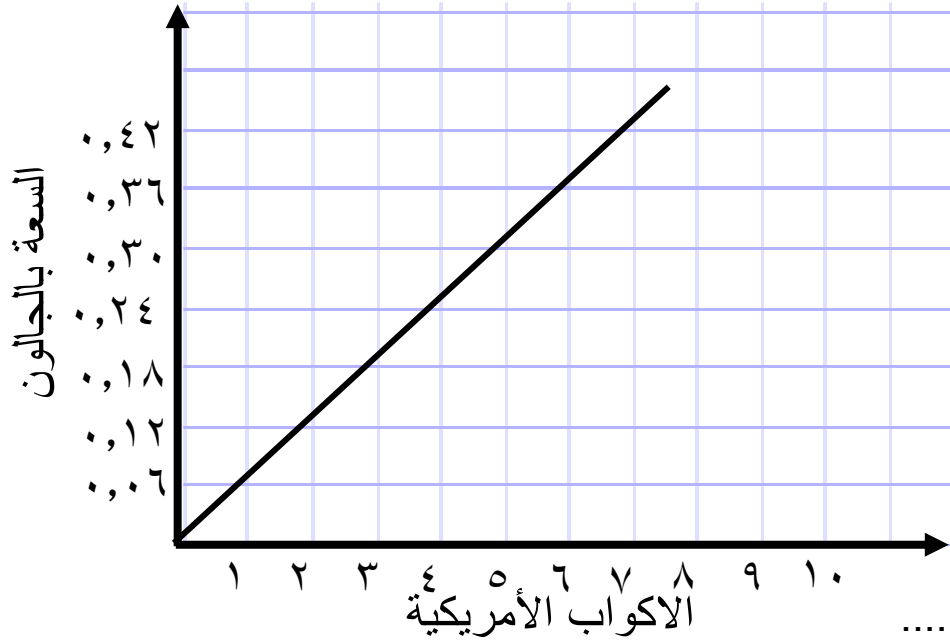
٣- أكمل الجدول المقابل، أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) كم يساوي ١٥ ريال عماني بالين الياباني؟

(ب) كم يساوي ١٤٤ ين ياباني بالريال العماني؟

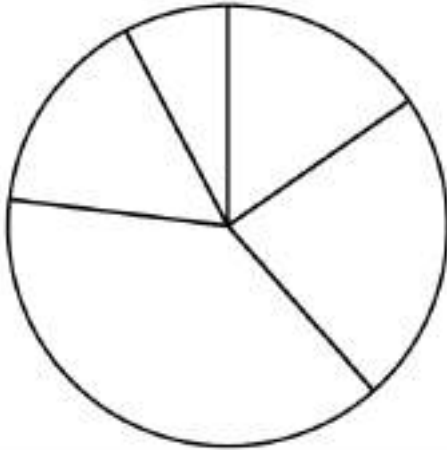
(ج)

الريال العماني	الين الياباني
١	٢٨٨
٢	
٥	
١٠	
٢٠	
٥٠	
١٠٠	



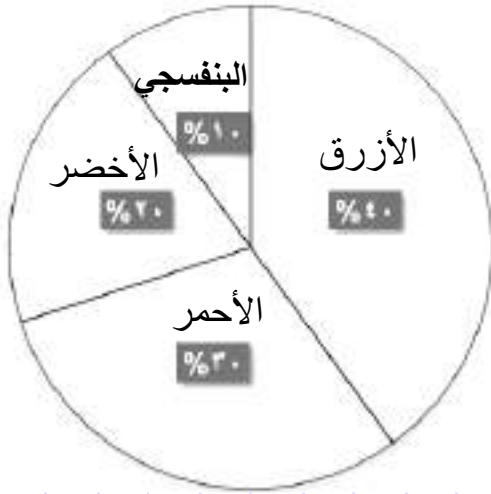
## ٢٠-٢ المخططات الدائرية

١- الجدول يوضح توزيع مجموعة من الطلاب على ألعاب المدينة الترفيهية. مثل تلك البيانات المخطط الدائري المقابل



ألعاب المدينة الترفيهية	
اللعبة	عدد الطلاب
القوارب المائية	٨
ألعاب إلكترونية	١٢
السيارات	٢٠
القطار السريع	٨
الصحن الدوار	٤

٢- مستعينا بالمخطط الدائري الذي يوضح نسبة الطلاب الذين يفضلون بعض الألوان. إذا كان مجموع الطلاب ٤٠ طالب أكمل الجدول و مثل البيانات بالأعمدة



اللون المفضل	النسبة	العدد
الأزرق		
أحمر		
أخضر		
بنفسجي		

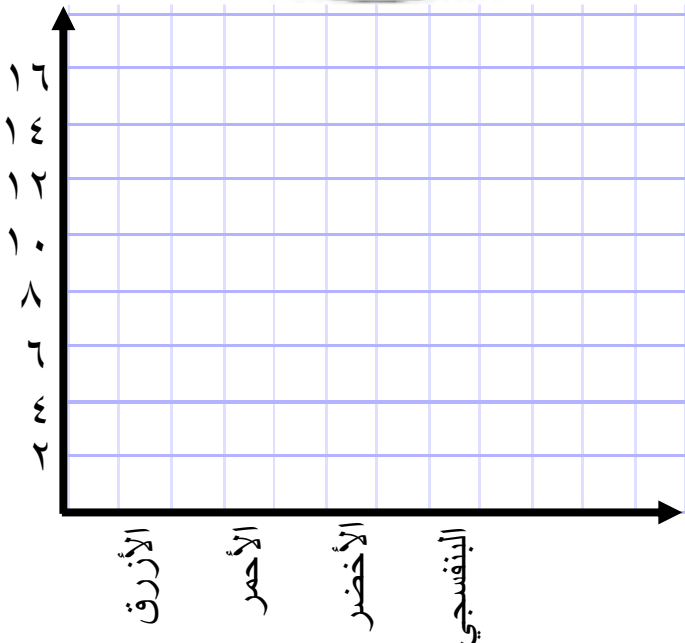
بعد إكمال الجدول السابق. أجب عن الأسئلة الآتية

(أ) ما هو اللون الأكثر تفضيلاً؟ .....

(ب) بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون اللون

الأزرق عن عدد الطلاب الذين يفضلون

اللون الأخضر؟ .....



الصف السادس	تمارين متنوعة لمادة الرياضيات
إعداد الأستاذ : محمد الرواحي مدرسة : كعب بن للتعليم الأساسي ( ٥ - ١٠ )	الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة: الأعداد

## ٢٣-١ نظام الأعداد (٢)

١-رتب من الأصغر إلى الأكبر

أ) ٢٤,٠٦ ، ٢,٤١ ، ٢٤,١ ، ٢٤,١٦

.....،.....،.....،.....

ب) ٦,١٠ ، ٦,٠١ ، ٦,١١ ، ٦,١٤

.....،.....،.....،.....

٢-قارن مستعملا ( $=$  ،  $<$  ،  $>$ )

أ) ٨,٥  $\square$  ٠,٨٥      ب) ١,٣٥  $\square$  ٠,٠١٣٥      ج) ٢,٥٦  $\square$  ٢,٥٦

ج) ٥,٧٢  $\square$  ٥٧,٢      د) ٠,١٧  $\square$  ٠,٨٧      هـ) ٨,٤١  $\square$  ٨,٤١٠

٣- أكتب الكسر العشري الذي تمثله النقطة م



٤- ما القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط:

أ) ٢,٦٥٤ .....      ب) ٣,٨٧ .....      ج) ١٢,٩٣١ .....

٥- أكتب ما يلي بالرموز

أ)  $١٠ + ٠,٠٤ + ٠,٠٠٢ =$  .....

ب)  $٠,٩ + ٠,٠٠٦ + ٤ + ٠,٠١ =$  .....

الصف السادس	تمارين متنوعة لمادة الرياضيات
إعداد الأستاذ : محمد الرواحي مدرسة : كعب بن للتعليم الأساسي ( ٥ - ١٠ )	الفصل الدراسي الثاني

### الوحدة الثالثة: الأعداد

٦- كم مرة العدد ٤٦ يعادل الكسر العشري ٠,٤٦؟ فسر إجابتك؟

.....

٧- أكتب كسرين عشريين مكافئين للكسر ١٨,٧، وفسر إجابتك؟

.....

٨- فيما يلي أطوال المسافات التي حققها أفضل ٦ لاعبين في رياضة القفز الطويل في إحدى البطولات. حوّل المسافات التي تزيد على ٨,٢٣ أمتار، وتقل عن ٨,٥٩ أمتار؟

٨,٢٥ م    ٨,٤٧ م    ٨,٥٩ م    ٨,٢٨ م    ٨,٢٤ م    ٨,٣٢ م    ٨,٣١ م

٩- رتب كل من فاطمة و مريم الأعداد: ٠,٠٨٨ ، ٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ من الأصغر إلى



مريم

٠,٠٨٨ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,٤



فاطمة

٠,٤ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٨٨ ، ٠,٠٠٧

الأكبر. أيهما ترتيبه صحيحاً؟ فسر إجابتك.

مريم ☐

فاطمة ☐

.....  
.....  
.....

اليوم	المسافة (كم)
الإثنين	٤٠,٩٨
الثلاثاء	٥٥,٣٠
الأربعاء	٤٦,٢٠

١٠- الجدول المجاور يبين المسافات التي قطعها أحمد بدراجته في ٣ أيام متتالية:

في أي الأيام قطع أحمد مسافة تزيد على

٤٦ كم؟ .....





## الصف السادس الفصل الدراسي الثاني

## المراجعة الشاملة للوحدة الأولى

بدر النوراني



## ١٧-١ قياس الكتلة والسعة

١- أكتب الوحدة المناسبة لكل من الأمثلة التالية :

وحدات قياس الكتلة	
الوحدة	المثال
	إحدى حبيبات الملح الناعم
	مشبك الورق
	٦ حبات متوسطة من التفاح

٢- **تحقق من فهمك:**

ما الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة كل مما يأتي  
(أ) كرة التنس. (ب) حصان. (ج) حبة دواء.

٣- اكتب اسم شيء يُستعمل لقياس كل مما يأتي:

٣ كتلة قلم الرصاص.

٢ كتلة دفتر.

١ سعة إبريق.

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة الثانية



## ١٧-١ قياس الكتلة والسعة

أعضاء الإنسان	متوسط الكتلة (جم)
الجلد	١٠٨٨٦
الرئة اليمنى	٥٨٠
الرئة اليسرى	٥١٠
قلب الرجل	٣١٥
قلب المرأة	٢٦٥
الغدة الدرقية	٣٥

٤- الجدول المجاور يبين متوسط كتل بعض أعضاء جسم الإنسان. فهل كتلة الرئتين معاً تزيد على كيلو جرام واحد أم تقل عنه؟

مكونات عصير الفواكه	الكمية (مل)
عصير الرمان	٥١٠
الماء	٧٦٩
عصير الفراولة	٣٧٥

٥- الجدول المجاور يبين مكونات عصير فواكه، فهل مجموع كميتي عصير الرمان وعصير الفراولة يزيد على لتر واحد أم يقل عنه؟ فسر إجابتك.

٧- أي مما يأتي تُقدَّر كتلته بكيلو جرام واحد تقريباً؟

- (أ) دفتر الملاحظات.
- (ب) كتاب الرياضيات.
- (ج) قلم الحبر.
- (د) المقعد الدراسي.

٦- ما الوحدة المناسبة لقياس سعة كوب العصير المجاور؟



- (أ) المليلتر
- (ب) اللتر
- (ج) الكيلوجرام
- (د) الجرام

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة الأولى



## ١٧-١ قياس الكتلة والسعة

٧- استعمال الجدول المجاور



الطائر	متوسط الكتلة (جم)
البط ذو القلنسوة	٤٠٩
البط الأبيض	٤٤٠
البط الأسمر	٢٤٣
البط الرخامي	٣٠٨

هل مجموع كتل البط البني وذئ القلنسوة والرخامي يزيد أم يقل عن كيلوجرام واحد؟

اختر ثلاثة طيور من الجدول، على أن يكون مجموع كتلها قريباً من الكيلوجرام. فسّر إجابتك.

الحيوان	متوسط استهلاك الطعام يومياً
النسر الأصغر	٤٠٠ جم
الفيل	٢٠٠ كجم
طائر الفلمنجو	٢٧٠ جم
دب الباندا	١٢ كجم
الفوريل	٣٢ كجم
الكلب	١٩٠ جم



٨- استعمال الجدول المجاور الذي

يبين متوسط مقدار استهلاك بعض الحيوانات للطعام يومياً.

١ هل مجموع متوسطات كميات

استهلاك الطعام التي تتناولها الحيوانات في الجدول يزيد على ٢٥٠ كجم أم يقل عنها؟

٢ رتب متوسطات كميات استهلاك الطعام الواردة في

الجدول من الأصغر إلى الأكبر.

٣ هل متوسط كمية استهلاك الطعام الذي يتناوله طائر الفلمنجو في أربعة أيام يزيد على

كيلوجرام واحد أم يقل عنه؟ فسّر إجابتك.



بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة الأولى



## ١٧-١ قياس الكتلة والسعة

٩- كتلة كيس من التفاح ٢٤٥٠ جرامًا، فما كتلته بالكيلوجرامات؟

(أ) ٠,٠٢٤٥ كجم

(ب) ٢٤,٥ كجم

(ج) ٠,٢٤٥ كجم

(د) ٢,٤٥ كجم

١٠- تحتاج سمية إلى إضافة ٢٥٠ مللترًا من الحليب أثناء صنعها كعكة النمر، فكم لترًا تساوي هذه الكمية؟

(أ) ٢,٥ ل (ج) ٠,٢٥ ل

(ب) ٢٥ ل (د) ٢٥٠٠ ل

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة الأولى



## ١٧-١ قياس الكتلة والسعة

١١- اكتب العدد المناسب في الفراغ:

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ٦ <input type="text"/> لتر = ٩٥ مل   | ١ <input type="text"/> غم = ٣ كجم    |
| ٧ <input type="text"/> غم = ١٩ كغم   | ٢ <input type="text"/> مل = ٣٢٨ لتر  |
| ٨ <input type="text"/> لتر = ١٨ مل   | ٣ <input type="text"/> كغم = ٦٠٠٠ غم |
| ٩ <input type="text"/> غم = ١٣٠٠ كغم | ٤ <input type="text"/> غم = ١٥٠ كغم  |
| ١٠ <input type="text"/> لتر = ١٣٦ مل | ٥ <input type="text"/> لتر = ٨ مل    |

١٢- أراد نواف و ماجد تحويل ٤٧٠ مللترًا إلى لترات. فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ فسّر إجابتك.



ماجد

$$٤٧٠٠٠٠ = ١٠٠٠ \times ٤٧٠$$

$$٤٧٠ = ١٠٠٠ \div ٤٧٠$$



نواف

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة الأولى





## ١٧-١ قياس الكتلة والسعة

١٣- إذا كانت كتلة محمود ٢٥٩٠٠ جرام ، فما كتلته بالكيلوجرام ؟

أ) ٢,٥٩ كجم      ب) ٢٥,٩ كجم      ج) ٢٥٩ كجم      د) ٢٥٩٠ كجم

١٤- قارورة حليب سعتها ٣ لترات فما سعتها بالمليتر ؟

أ) ٣٠ مل      ب) ٣٠٠ مل      ج) ٣٠٠٠ مل      د) ٣٠٠٠٠ مل

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة الأولى



## ١٨-١ تحويل الوقت

١- أي من القيم الآتية تعطي أقل كمية من الوقت ؟

أ) ١ يوم      ب) ٢٠ ساعة      ج) ١٨٠٠ دقيقة      د) ٩٠٠٠٠ ثانية

ديسمبر						
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد
4	3	2	1			
11	10	9	8	7	6	5
18	17	16	15	14	13	12
25	24	23	22	21	20	19
	31	30	29	28	27	26

٢- هذا تقويم شهر ديسمبر

عيد ميلاد ميرة في يوم الثلاثاء ٢ ديسمبر وستذهب ميرة إلى الرحلة بعد ٢ أشهر من عيد ميلادها .  
في أي يوم ستذهب ميرة للرحلة

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة الأولى





## ١٨-١ تحويل الوقت

٣- محمد يريد أن يشاهد فيلم مدته بين  $1\frac{1}{4}$  ساعة إلى ٢ ساعة.  
أي من الأفلام التالية يجب أن يختار؟

أ- فيلم مدته ٥٩ دقيقة

ب- فيلم مدته ١٠٢ دقيقة

ج- فيلم مدته ١٢١ دقيقة

د- فيلم مدته ١٥٠ دقيقة

٤- يمارس خالد كرة القدم ست أيام في الأسبوع.  
يتدرب لمدة ٤٥ دقيقة لكل يوم من الأيام الثلاثة الأولى.  
في الثلاثة أيام التالية يتدرب ٢٠ دقيقة لكل يوم.  
ما مجموع الوقت الذي يمارسه خالد خلال الست أيام بالساعات والدقائق؟

أ- ساعتان و ٢٠ دقيقة

ب- ساعتان و ٥٥ دقيقة

ج- ٣ ساعات و ٥ دقائق

د- ٣ ساعات و ١٥ دقيقة

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة الأولى



## ١٨-١ تحويل الوقت

٥- بدأت أحلام أداء واجبها في الساعة ٦:٤٠ . فإذا استغرقت أحلام ثلاثة أرباع الساعة في أداء واجبها، ففي أي وقت ستنتهي واجبها؟

الإجابة:



كيرياتي  
الاثنين صباحاً



أديليد  
الأحد مساءً

٦- في التوقيت الموضح بين البلدين

١- أوجد فارق التوقيت بين البلدين ؟

٢- إذا كانت الساعة في كيرياتي ٥:١٠ ص يوم الخميس الموافق ١٦ أكتوبر ٢٠١٩ ، فكم ستكون الساعة والتاريخ في أديليد ؟

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة الأولى



## ١٨-١ تحويل الوقت

٧- بلغت المكالماتُ الدَّوْلِيَّةُ في فاتورة هاتف أحد المواطنين على النحو التالي:

الشهر الأول: ٢ ساعة، و ٢٠ دقيقة، و ٤٥ ثانية.

الشهر الثاني: ١ ساعة و ٥٠ دقيقة و ٤٠ ثانية.

فما الزمن الكلي للمكالمات خلال الشهرين؟

٨- بدأ سباق للمسافات الطويلة في تمام الساعة ٩:١٥، فإذا أنهى أحد المتسابقين

مسافة السباق الساعة: ثانية (ث) دقيقة (د) ساعة (س)

٣٠ ١٠ ١٠

فما الزمن الذي احتاجه المتسابق للوصول إلى نهاية مسافة السباق؟

٩- اشترك خالد وسعيد في سباق للمسافات الطويلة، فأنطلق خالد الساعة ٧:٢٠،

فوصل خط النهاية الساعة ٨:١٥، كما أنطلق سعيد الساعة ٩:٣٥، ووصل خط

النهاية الساعة ١٠:٤٠، أي المتسابقين قطع المسافة في زمن أقل؟

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة الأولى



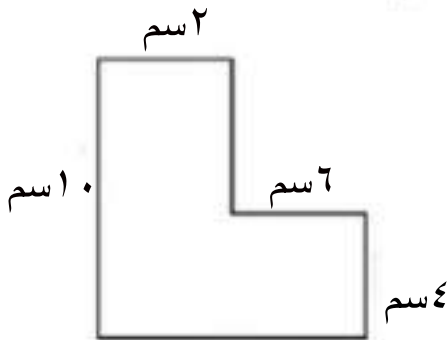


## ١٩-١ المساحة والمحيط



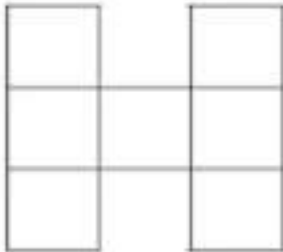
١- أوجد مساحة الشكل المضلل

- (أ) ٨ سم<sup>٢</sup> (ب) ٤٠ سم<sup>٢</sup> (ج) ٧٦ سم<sup>٢</sup> (د) ٨٤ سم<sup>٢</sup>



٢- أوجد محيط الشكل المجاور بال سنتيمتر؟

- (أ) ٢٢ (ب) ٣٠ (ج) ٣٦ (د) ٤٤



٣- أوجد محيط الشكل المقابل علما بأن طول الضلع يساوي ٣ سم

- (أ) ١٦ سم (ب) ٢١ سم (ج) ٤٨ سم (د) ٦٣ سم

٤- حديقة محاطة بسور إذا كان طول الحديقة = عرضها = ١٠ متر فأوجد طول السور؟

بسم الله الرحمن الرحيم

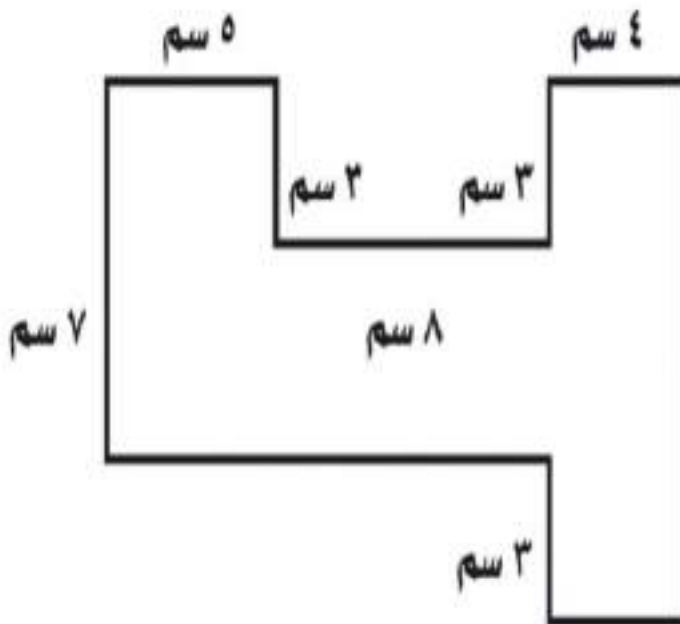
الوحدة الثانية



## ١٩-١ المساحة والمحيط

٥- إذا كانت جميع الزوايا في الشكل المقابل قائمة.

فأوجد مساحة الشكل؟



(أ) ٩١ سم<sup>٢</sup>

(ب) ١٠٧ سم<sup>٢</sup>

(ج) ١١٥ سم<sup>٢</sup>

(د) ١٢٢ سم<sup>٢</sup>

٦- مربع طول ضلعه ٥ سم ، فإن محيطه = ..... سم

(أ) ٢٥ (ب) ٢٠ (ج) ١٠ (د) ١٥

٧- مستطيل طوله ٦ سم ، وعرضه ٤ سم فإن محيطه = .....

(أ) ١٠ سم (ب) ٢٠ سم (ج) ٢٤ سم (د) ٤٨ سم

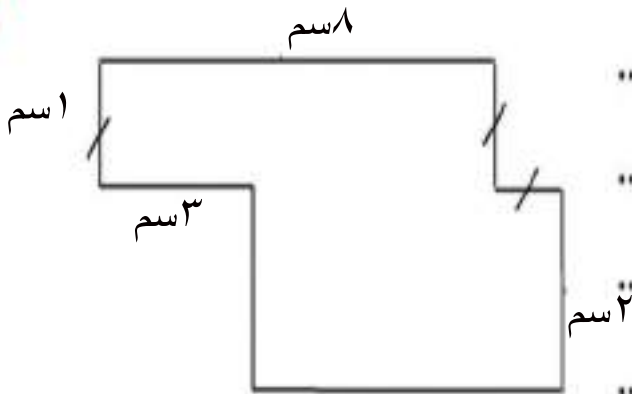
بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة الثانية



## ١٩-١ المساحة والمحيط

٨- احسب مساحة الشكل المرسوم .



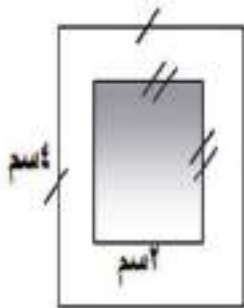
.....

.....

.....

.....

٩- احسب مساحة المنطقة الغير مظللة للشكل المرسوم جانباً .

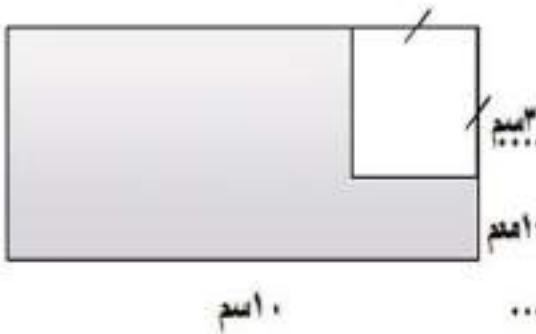


.....

.....

.....

١٠- احسب مساحة المنطقة المظللة للشكل المرسوم جانباً .



.....

.....

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة الأولى





## ١٩-١ المساحة والمحيط

١١- احسب مساحة الصورة في الشكل المجاور علماً بأن عرض الاطار الخارجي ٢سم من جميع الجهات .



٨سم

٥سم

.....

.....

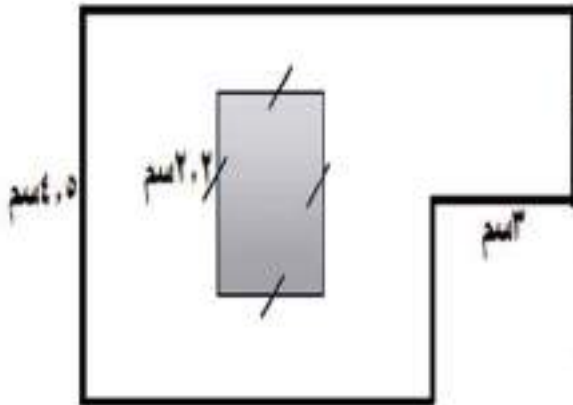
.....

.....

.....

.....

١٢- احسب المنطقة الغير مظلة للشكل المرسوم جانباً .



٧سم

.....

.....

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة الأولى

# الرياضيات

كامبردج



كما يجب أن تكون

للفصف السادس

الفصل الدراسي الثاني



- ✓ شرح مبسط لك دروس
- ✓ تدريبات حل كل درس
- ✓ تمارين خاصة حل كل وحدة
- ✓ جزء خاص بالإجابات

إعداد

اسماعيل محمد عبد الوهاب

معلم رياضيات

ت ٩٣٩١٩٣٨٧

ت ٩٣٩١٩٣٨٧

اسماعيل محمد عبد الوهاب



## الوحدة الرابعة : تابع القياس



### ملخص الدرس الثامن عشر : السعة والكتلة

تذكر أن : من وحدات قياس السعة و حجم السائل التي سبق دراستها [ اللتر ، الميليلتر ]

اللتر = ١٠٠٠ مل ، الميليلتر = ٠,٠٠١ لتر

هناك وحدات اخرى لقياس السعة تسمى وحدات القياس الإنجليزية وهي وحدات كانت تستخدم في الانشطة اليومية في إنجلترا قديما

### ① وحدات قياس السعة وحجم السائل الانجليزية

① الغالون ② الكوارت ، ١ غالون = ٤ كوارتات ③ باينت ، ١ كوارت = ٢ باينت

١ كوب = ٨ أوقيات سائلة	١ باينت = ٢ كوب	١ كوارت = ٢ باينت	١ غالون = ٤ باينت
------------------------	-----------------	-------------------	-------------------

البايينت = ٥٦٨ مل = ٠,٥٦٨ لتر = ٥٧٠ مل تقريبا

١ غالون = ٤ باينت = ٥٦٨ × ٤ = ٢٢٧٢ مل = ٢,٢٧٢ لتر

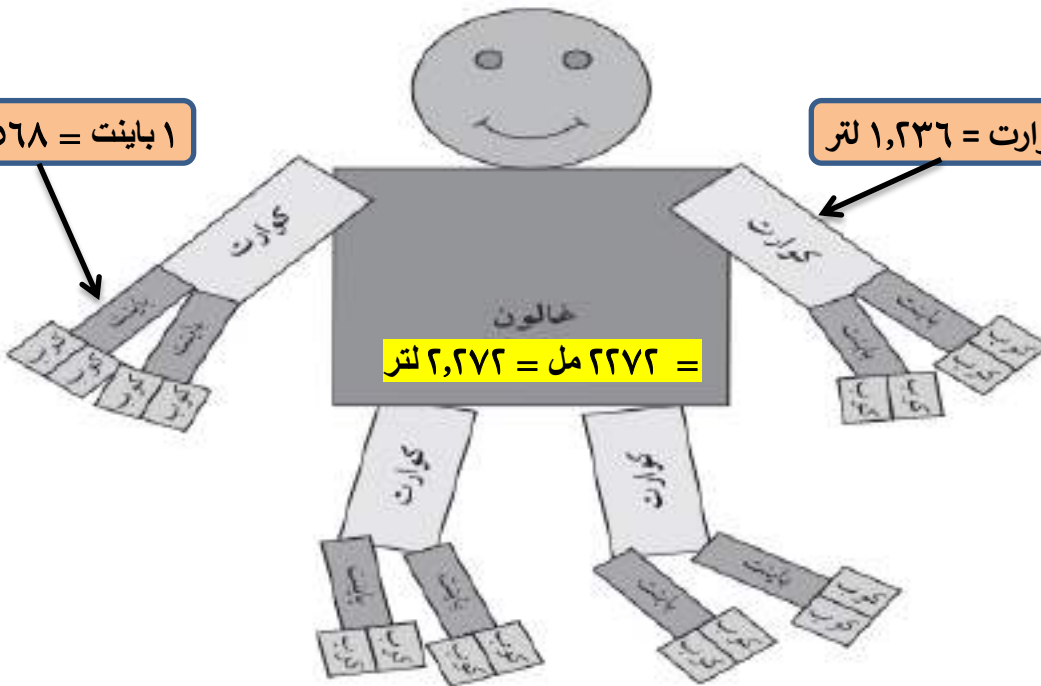
١ كوارت = ٢ باينت = ٥٦٨ × ٢ = ١١٣٦ مل = ١,١٣٦ لتر

١ باينت = ٢ كوب ← ١ باينت = ٢ كوب

١ كوب = ٨ أوقيات سائلة ← الأوقية الواحدة = ٢٨٤ ÷ ٨ = ٣٥,٥ مل

١ باينت = ٠,٥٦٨ لتر

١ كوارت = ١,٢٣٦ لتر

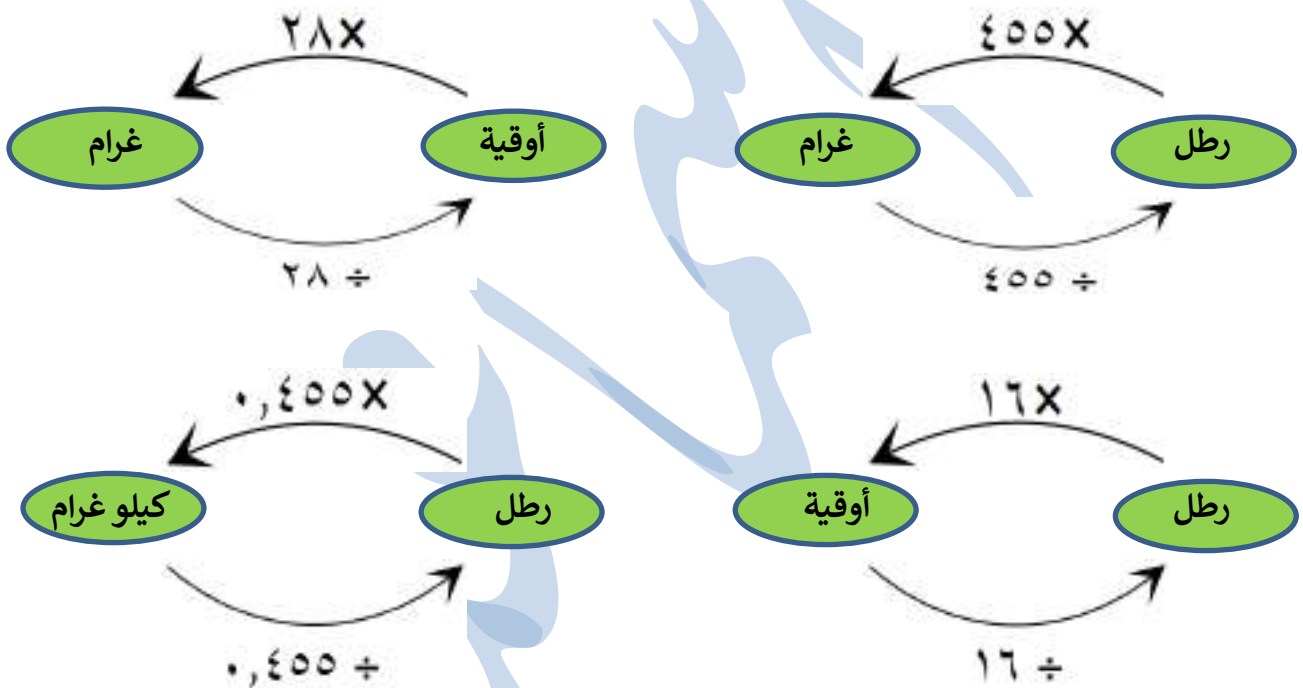


= ٢,٢٧٢ مل = ٢,٢٧٢ لتر

١ كوب = ٠,٢٨٤ لتر

سبق دراسة وحدات قياس الكتلة وهي الغرام والكيلو غرام  
والان يجب معرفة أن هناك وحدات قياس أخرى لقياس الكتلة وهي وحدات القياس الانجليزية  
ومن وحدات قياس الكتلة الانجليزية الاوقية والرطل

١ رطل = ١٦ أوقية ، الرطل = ٤٥٥ غرام = ٠,٤٥٥ كيلو غرام  
الرطل =  $\frac{1}{16}$  كيلو غرام تقريباً  
الأوقية =  $455 \div 16 = 28$  غرام تقريباً



تدريب : أكمل ما يأتي أعتبر الرطل =  $\frac{1}{16}$  كيلو غرام

① ٥ كيلو غرام = ..... رطل

② ١٤ رطل = ..... كيلو غرام

③ ١٠ أوقية = ..... غرام

④ ٢ كيلو غرام = ..... رطل

تدريب : أيهما أفضل للشراء

① ٦ كيلو غرام من الزبدة بقيمة ٥ ريالات أم ١٣ رطلا من الزبدة بقيمة ٥ ريالات

الاجابة : للمقارنة بينهما يجب ان يكون الوحدات من نفس النوع يعنى نحول ١٣ رطل الى كيلو غرام

١٣ رطل =  $0,455 \times 13 = 5,915$  كيلو غرام ← ٦ كيلو غرام < ٥,٩١٥ كيلو غرام

الافضل للشراء هو ٦ كيلو غرام

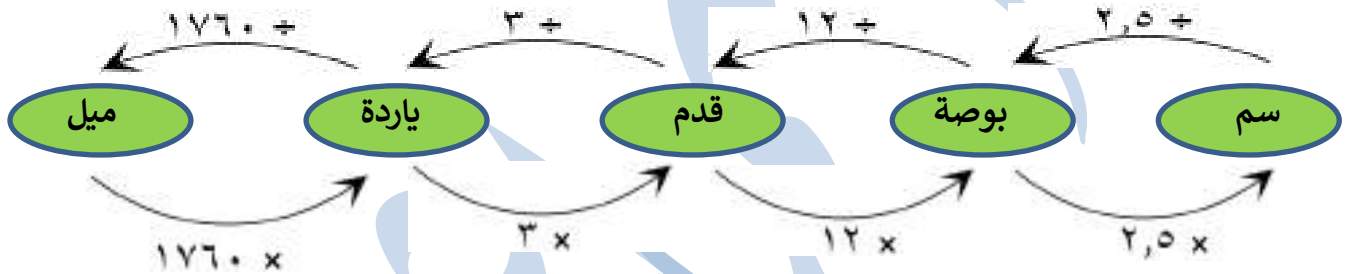
## ملخص الدرس التاسع عشر : المسافة

سبق دراسة وحدات قياس المسافة وهي السنتيمتر ، المتر ، الكيلو متر  
 المتر = ١٠٠ سم ، الكيلومتر = ١٠٠٠ متر  
 وهناك وحدات اخرى لقياس الطول وهي وحدات القياس الانجليزية

① القدم = ١٢ بوصة ② الياردة = ٣ قدم ③ الميل = ٥٢٨٠ قدم ④ الميل = ١٧٦٠ ياردة  
 ⑤ البوصة = ٢,٥٤ سم = ٢,٥ سم تقريباً

### جدول التحويلات

من الوحدة الصغيرة الى الوحدة الكبيرة نقسم



من الوحدة الكبيرة الى الوحدة الصغيرة نضرب

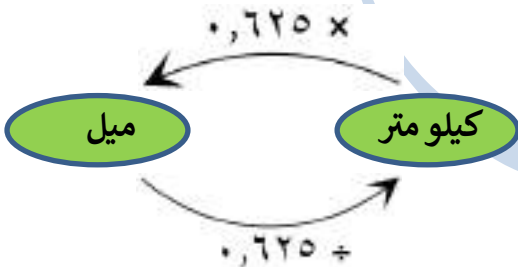
ملحوظة هامة

① الميل = ١,٦ كيلو متر : للتحويل من ميل الى كيلو متر نضرب الميلات  $1,6 \times$   
 ② الكيلو متر = ٠,٦٢٥ ميل : للتحويل من كيلو متر الى ميل نضرب الكيلو مترات  $0,625 \times$

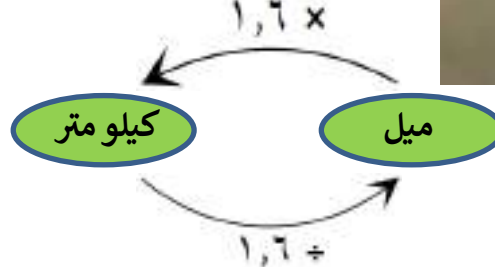
### طرق التحويل من الميل الى الكيلومتر والعكس



#### الطريقة الثانية



#### الطريقة الاولى



تدريب : إذا كانت المسافة بين مدينتي برشلونة باسبانيا وباريس بفرنسا هي ١٧٢١ كم .  
 احسب المسافة بينهما بالميل

الاجابة :

#### الطريقة الثانية

للتحويل من كيلو متر الى ميل نضرب  $0,625 \times$   
 إذن  $1721 \times 0,625 = 1075,6$  ميل تقريباً  
 = ١٠٧٥,٦ ميل تقريباً

#### الطريقة الاولى

للتحويل من كيلو متر الى ميل نقسم  $1,6 \div$   
 إذن  $1721 \div 1,6 = 1075,6$  ميل تقريباً  
 = ١٠٧٥,٦ ميل تقريباً

يجوز استخدام الآلة الحاسبة لإجراء العمليات الحسابية الصعبة

## ملخص الدرس العشرون : المناطق الزمنية ٢

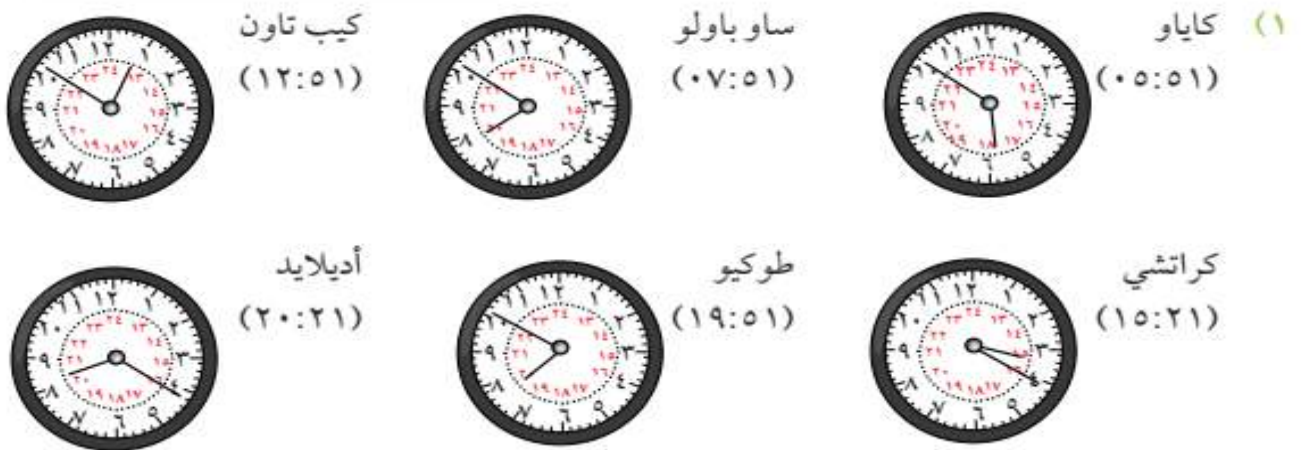
مفردات الدرس :

- ① المنطقة الزمنية : هي المنطقة التي تحتوي على مدن تشترك في توقيت واحد
- ② التوقيت العالمي : هو التوقيت الذي يتم من خلاله المقارنة بين المناطق الزمنية المختلفة  
خط الصفر هو خط التوقيت العالمي ( خط جرينتش )
- ③ خطوط الطول : هي خطوط وهمية ( تخيلية ) تربط بين القطبين الشمالي والجنوبي  
و تساعد في التنقل وتحديد المناطق الزمنية

لنستكشف ص ٦٢ كتاب الطالب  
الاجابة نرتب الاسماء على خط الزمن



تمرين كتاب الطالب ص ٦٢  
يوضح الشكل التالي التوقيت في بعض المدن في نفس الوقت



الجدول التالي يوضح فرق التوقيت بين المدن السابقة كما يلي

					كايو
					٢ ساعة
				ساو باولو	٧ ساعات
				كيب تاون	٩ ¼ ساعة
				كراتشي	١٤ ساعة
				طوكيو	١٤ ¼ ساعة
				أديلايد	١٤ ¼ ساعة





بإستخدام الجدول السابق إحسب الوقت واليوم في

① كيب تاون إذا كانت الساعة ١٣ : ٨ صباحاً يوم الاربعاء في كايو

الإجابة : بما أن : فرق التوقيت بين كيب تاون وكايو ٧ ساعات

دقيقة : ساعة      دقيقة : ساعة      دقيقة : ساعة

إذن الوقت واليوم في كيب تاون = ١٣ : ٨ + ٧ : ٠٠ = ١٣ : ١٥ يوم الاربعاء

② اليوم والوقت في مدينة كراتشي إذا كانت الساعة ٣٧ : ١٠ مساءً يوم السبت في كيب تاون

الإجابة : فرق التوقيت بين كيب تاون وكراتشي هو ٢ ½ ساعة

دقيقة : ساعة

إذن الوقت واليوم في مدينة كراتشي = ٣٧ : ١٠ +

٣٠ : ٢ +

( ٦٧ دقيقة = ساعة و ٧ دقائق ) ١٢ : ٦٧

إذن الوقت واليوم في مدينة كراتشي = ٧ : ١٠ صباحاً من يوم الاحد

تدريب من كراسة النشاط

يوضح الجدول التالي مواعيد المغادرة والوصول ل ٦ حافلات من صحار الى مسقط

الحافلة	أ	ب	ج	د	هـ	و
صحار	١٤:٠٥	١٥:٠٥	١٦:١٦	١٦:٤٥	١٧:١٦	١٧:٤٥
مسقط	١٦:٤٠	١٧:٤٨	١٨:٤٦	١٩:٢١	١٩:٥٣	٢٠:٣٠

إحسب مدة كل رحلة

① الحافلة رقم ( أ )

زمن الرحلة = وقت الوصول - وقت المغادرة

دقيقة : ساعة

١٦ : ٤٠

١٤ : ٠٥ -

٠٢ : ٣٥

زمن الرحلة = ساعتان و ٣٥ دقيقة

② الحافلة رقم ( ب )

زمن الرحلة = وقت الوصول - وقت المغادرة

دقيقة : ساعة

١٧ : ٤٨

١٥ : ٠٥ -

٠٢ : ٤٣

زمن الرحلة = ساعتان ٤٣ دقيقة

③ الحافلة رقم ( د )

زمن الرحلة = وقت الوصول - وقت المغادرة

دقيقة : ساعة

١٨ : ٨١

١٦ : ٤٥ -

٢ : ٣٦

زمن الرحلة ساعتان و ٣٦ دقيقة

④ الحافلة رقم ( و )

زمن الرحلة = وقت الوصول - وقت المغادرة

دقيقة : ساعة

١٩ : ٩٠

١٧ : ٤٥ -

٢ : ٤٥

زمن الرحلة ساعتان و ٤٥ دقيقة

دقيقة : ساعة

٢٠ : ٣٠

١٧ : ٤٥ -



## ملخص الدرس الحادى والعشرون : السنوات الكبيسة

تعلمت سابقاً أن الارض تدور حول نفسها مرة كل ٢٤ ساعة ويحدث من ذلك الليل والنهار وتدور الارض حول الشمس مرة كل  $\frac{1}{4}$  ٣٦٥ يوم وقد تقرر جمع هذه الارباع وإضافتها على السنة الرابعة ليتناسب التقويم مع دورته وسميت السنة كبيسة لإضافة يوم في شهر فبراير ليكون عدد أيامه ٢٩ يوماً بدلاً من ٢٨ يوماً وبذلك يكون عدد أيام السنة الكبيسة ٣٦٦ يوماً والسنة البسيطة ٣٦٥ يوماً

### كيف نحدد نوع السنة ؟

① الحالة الاولى : تكون السنة كبيسة إذا كان أرقام السنة يقبل القسمة على ٤ بدون باق

تذكر : يقبل العدد القسمة على ٤ إذا كان رقمى الاحاد والعشرات يقبل القسمة على ٤  
مثل سنة ١٩٨٢ بسيطة لان  $١٩٨٢ \div ٤ = ٤٩٥$  والباقي ٢  
سنة ١٩٩٢ كبيسة لان  $١٩٩٢ \div ٤ = ٤٩٨$  ولا يوجد باق

② الحالة الثانية : السنوات القرنية مثل ١١٠٠ ، ١٢٠٠ ، ..... ، ١٩٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ... الخ

إذا كانت من مضاعفات العدد ٤٠٠ يعنى تقبل القسمة على ٤٠٠ فهي سنة كبيسة  
مثل سنة ٤٠٠ ، ٨٠٠ ، ٢٠٠٠ كلها سنوات كبيسة بينما سنة ١٩٠٠ ، ٢١٠٠ ليست كبيسة  
تدريب : حدد السنوات الاتية هل هي سنوات كبيسة أم سنوات بسيطة

١٩٨٠ ، ١٩٨١ ، ٢٠٠٠ ، ٢٠١١ ، ٢٠٢٠ ، ١٩٧٠

الجدول التالى يوضح عدد أيام كل شهر في السنة الميلادية

الشهر	يناير	فبراير	مارس	ابريل	مايو	يونيو	يوليو	اغسطس	سبتمبر	اكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
عدد الايام	٣١	٢٨ أو ٢٩	٣١	٣٠	٣١	٣٠	٣١	٣١	٣٠	٣١	٣٠	٣١

تدريب : يوضح الجدول التالى صفحة من تقويم سنة ١٩٧٦

يناير ١٩٧٦						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
-	-	-	-	١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١

من خلال التقويم استنتج اليوم في كلا من

① الأول من مارس سنة ١٩٧٦ : الاجابة : بداية شهر فبراير يوم الاحد وهو ٢٩ يوماً لذا فإن نهايته الاحد  
 $٢٩ = ١ + (٧ \times ٤)$  إذن الاول من مارس سنة ١٩٧٦ هو يوم الاثنين

② الخامس عشر من مايو سنة ١٩٧٦ : الاجابة : مارس سوف ينتهى يوم الاربعاء  $(٧ \times ٤) + ٣$

وببدأ ابريل الخميس  $(٧ \times ٤) + ٢$  وينتهى الجمعة ويبدأ مايو يوم السبت

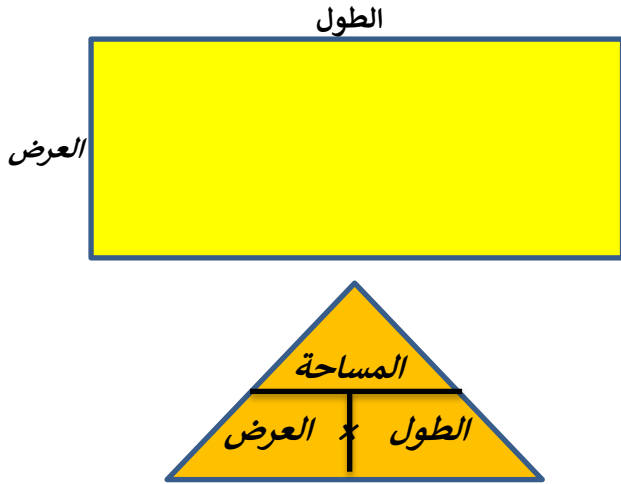
لذا فإن ١٥ مايو سوف يكون يوم السبت

③ الاول من ديسمبر سنة ١٩٧٥ : الاجابة : يوم الاثنين ④ ٢٢ من يوليو ١٩٧٦ : الاجابة : يوم الخميس

⑤ ٣١ ديسمبر ١٩٧٦ : الاجابة : يوم الجمعة ⑥ الاول من مارس ١٩٧٧ : الاجابة : يوم الثلاثاء

يجب اولا معرفة  
هل السنة كبيسة  
ام بسيطة ؟  
٧٦ تقبل القسمة  
على ٤  
السنة كبيسة

## ملخص الدرس الثاني والعشرون : المستطيلات



أولاً : مساحة المستطيل = الطول  $\times$  العرض  
 $م = ل \times ض$

$$\text{① طول المستطيل} = \frac{\text{مساحة المستطيل}}{\text{عرض المستطيل}}$$

$$\text{② عرض المستطيل} = \frac{\text{مساحة المستطيل}}{\text{طول المستطيل}}$$

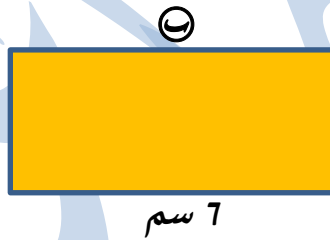
ثانياً : محيط المستطيل = ( الطول + العرض )  $\times ٢$   
 أو محيط المستطيل = ضعف الطول + ضعف العرض  
 نصف المحيط = الطول + العرض

$$\text{③ عرض المستطيل} = \text{نصف المحيط} - \text{الطول}$$

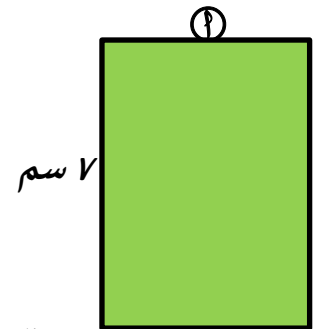
$$\text{④ طول المستطيل} = \text{نصف المحيط} - \text{العرض}$$

تدريب : إحصب محيط ومساحة المستطيلات التالية

تذكر أن:  
 تقاس المساحة  
 بوحدات مربعة مثل  
 سم<sup>٢</sup> ، م<sup>٢</sup> بينما  
 يقاس المحيط  
 بوحدات الطول مثل  
 سم ، م



$$\begin{aligned} \text{المساحة} &= ٣,٥ \times ٦ = ٢١ \text{ سم}^2 \\ \text{المحيط} &= ٢ \times (٣,٥ + ٦) \\ &= ١٩ \times ٢ = ٣٨ \text{ سم} \end{aligned}$$



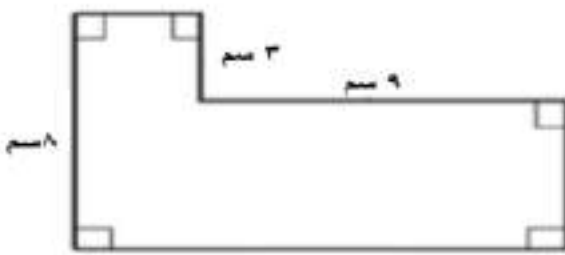
$$\begin{aligned} \text{المساحة} &= ٤ \times ٧ = ٢٨ \text{ سم}^2 \\ \text{المحيط} &= ٢ \times (٤ + ٧) \\ &= ٢٢ \times ٢ = ٤٤ \text{ سم} \end{aligned}$$

تدريب : الشكل المقابل مستطيل طوله ضعف عرضه . فإحصب مساحة المستطيل ومحيطه  
 الحل :



$$\begin{aligned} \text{عرض المستطيل} &= ٥ \text{ سم} \\ \text{إذن طول المستطيل} &= ١٠ \text{ سم} \\ \text{مساحة المستطيل} &= ٥ \times ١٠ = ٥٠ \text{ سم}^2 \\ \text{محيط المستطيل} &= ٢ \times (٥ + ١٠) = ٣٠ \times ٢ = ٦٠ \text{ سم} \end{aligned}$$

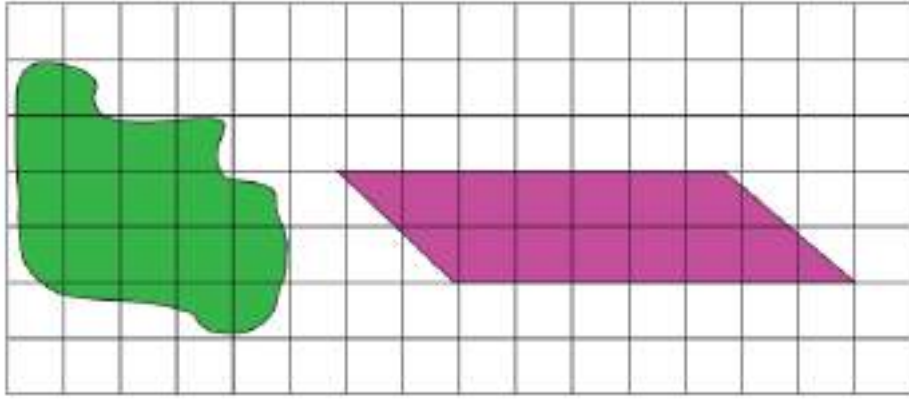
تدريب : إحصب مساحة ومحيط الشكل المقابل  
 الاجابة :



٩٣٩١٩٣٨٧

## ملخص الدرس الثالث والعشرون : تابع الاشكال الغير منتظمة

احسب مساحة الاشكال التالية عن طريق حساب المربعات المظلمة



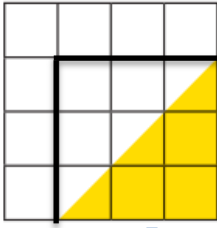
مساحة الشكل ( أ ) = عدد المربعات المظلمة بالكامل + عدد المربعات المظلمة نصفها أو أكثر

$$= 11 + 4 = 15 \text{ سم}^2 \text{ تقريباً}$$

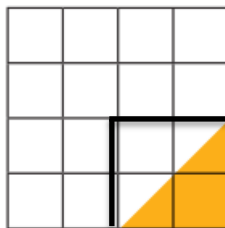
مساحة الشكل ( ب ) = عدد المربعات المظلمة بالكامل + عدد المربعات المظلمة نصفها أو أكثر

$$= 6 + 11 = 17 \text{ سم}^2 \text{ تقريباً}$$

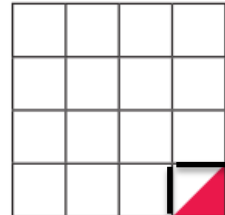
تدريب : احسب مساحة المثلثات المظلمة التالية



( ٣ )



( ٢ )



( ١ )

① لحساب مساحة المثلث نكمل الشكل ليصبح مربع ثم نحسب مساحة المربع ونقسم على ٢

مساحة المثلث الاول =  $\frac{1 \times 1}{2} = \frac{1}{2} \text{ سم}^2$  ، مساحة المثلث الثاني =  $\frac{2 \times 2}{2} = 2 \text{ سم}^2$

مساحة المثلث الثالث =  $\frac{3 \times 3}{2} = \frac{9}{2} = 4 \frac{1}{2} \text{ سم}^2$  ، مساحة المثلث الرابع =  $\frac{4 \times 4}{2} = 8 \text{ سم}^2$

⑤ احسب مساحة المثلث السابع

الاجابة : مساحة المثلث السابع =  $\frac{7 \times 7}{2} = 24 \frac{1}{2} \text{ سم}^2$

③ مساحة المثلث العاشر

الاجابة : مساحة المثلث العاشر =  $\frac{10 \times 10}{2} = 50 \text{ سم}^2$





## تمارين ومسائل على الوحدة الرابعة تابع القياس

### تمارين ومسائل على الدرس الثامن عشر : السعة والكتلة

تذكر : ١ غالون = ٤ باينت ، الباينت = ٢ كوب ، والباينت = ٥٦٨ مل والكوب = ٢٨٤ مل تقريبا ،  
الكوب = ٨ أوقيات سائلة ، الاوقية = ٣٥,٥ مل ، الكوارت = ٢ باينت ، اللتر = ١,٧٦ باينت

#### السؤال الاول : أكمل ما يأتي

- ① ٢ باينت = ..... مل
- ② ١ لتر = ..... باينت
- ③ ١٠ باينت = ..... لتر
- ④ ٨ غالون = ..... كوارت
- ⑤ ٢ كوب = ..... مل
- ⑥ ٤ باينت = ..... كوب
- ⑦ ٢ باينت و ٥ أوقيات = ..... لتر
- ⑧ ٧١ مل = ..... أوقية
- ⑨ ١٥ أوقية = ..... مل
- ⑩ باينت + ٢ كوب = ..... مل

#### السؤال الثالث :

تعرض محطة بترول المعلومة التالية **سعر ١٠ لترات = ٢,٢ غالون** . فكم عدد  
الغالونات التي تستوعب ٤٠ لترا ؟  
الاجابة :

السؤال الرابع : أيهما افضل للشراء : ٢ لتر من الحليب بسعر ٤ ريال أم شراء ١ غالون  
من نفس نوع الحليب بسعر ٤ ريال ؟  
الاجابة :

تذكر أن : الرطل = ١٦ أوقية صلبة ، الاوقية الصلبة = ٢٨ غرام تقريبا ، الرطل = ٤٥٥ غرام = ٠,٤٥٥ كيلو غرام

#### السؤال الثاني : أكمل ما يأتي

- ① ٢ رطل = ..... غرام
- ② ١ كيلو غرام = ..... رطل
- ③ ١٠ أوقية = ..... غرام
- ④ ٧ رطل = ..... غرام
- ⑤ ٢٠ أوقية = ..... كيلو غرام
- ⑥ ٢٨ غرام = ..... أوقية
- ⑦ ٥ أوقيات + ٢ رطل = ..... أوقية
- ⑧ ..... رطل = ٤٥٥٠ غرام
- ⑨ ٣٢ أوقية = ..... رطل
- ⑩ رطل + ١٠ أوقيات = ..... كيلو غرام

#### السؤال الخامس :

أيهما أفضل للشراء : شراء ٢ كيلو غرام بطاطا بسعر الكيلو غرام ٤ ريالات أم شراء  
٢ رطل من البطاطا بسعر الرطل ٢ ريال .  
الاجابة :

السؤال السادس : أيهما افضل للشراء ٥ كيلو غرام من الزبد بقيمة ٦ ريالات  
أم شراء ١٢ رطل من نفس الزبد بقيمة ٦ ريالات  
الاجابة :

تذكر



السؤال الاول : أكمل ما يأتي

- ① ٥ قدم = ..... بوصة
- ② ١٥٠ سم = ..... بوصة
- ③ ١٠ ميل = ..... ياردة
- ④ ٣٠ قدم = ..... ياردة
- ⑤ ٢٠ ياردة = ..... قدم
- ⑥ ٢٠ بوصة = ..... سم
- ⑦ ٥ قدم + ٤ بوصة = ..... سم
- ⑧ ..... ياردة = ٣٦٠ بوصة
- ⑨ ٤ بوصة = ..... سم
- ⑩ الميل = ١,٦ كيلو متر فإن ٢ ميل = ..... كم

السؤال الثالث : اختر الاجابة الصحيحة

- ① طاولة طولها ٢٥٠ سم فإن طولها = ..... بوصة  
١٠٠      ٢٠      ١٠      ٢,٥
- ② ٢٥٠ ملمتر = ..... بوصة  
١٠      ٢,٥      ١٠٠      ٢٥

③ أفضل تقدير لطول المشبك



- ٣ سم      ٣ بوصة  
٣ قدم      ٣ ياردة

④ الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين بلدين

- سم      بوصة      قدم      كم

⑤ طول القطعة المستقيمة التالية



- ١ ملم      ١ بوصة      ١٠ ملم      ١٠ سم

السؤال الثاني :

رتب تصاعدياً القياسات التالية



الاجابة :

الحمد لله الذي أحانتني علم  
إتمام هذا العمل الذي أتمنى  
أه يكون علماً ينتفع به  
وارجو المعذرة إه كان هناك  
أخطاء

أسألكم الدعاء

السيد محمد عبد الوهاب

## تمارين ومسائل على الدرس العشرون : المناطق الزمنية ٢



① إذا كانت الساعة الآن ١٥ : ١٢ مساءً في مسقط الموافق يوم الاثنين فكم يكون الوقت في أنكوريج التي تبعد ١٤ منطقة زمنية غرباً عن مسقط ؟

② التوقيت في ريو جانيرو متأخر ٥ ساعات عن توقيت أثينا إذا كانت الساعة الآن الواحدة مساءً في أثينا . فما الوقت في ريو جانيرو ؟

③ يوضح الجدول التالي عدد ٦ حافلات تسافر من صحار الى مسقط

الحافلة	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة
صحار	١٤ : ٠٥	١٥ : ٠٥	١٦ : ١٦	١٦ : ٤٥	١٧ : ١٦	١٧ : ٤٥
مسقط	١٦ : ٤٠	١٧ : ٤٨	١٨ : ٤٦	١٩ : ٢١	١٩ : ٥٣	٢٠ : ٣٠

④ أوجد زمن كل رحلة : ( ملحوظة يمكنك استخدام الخط الزمني لاستنتاج الفترة الزمنية )

⑤ إحسب عدد الدقائق الى استغرقتها الحافلة السادسة

⑥ الساعة الآن ١٢ ظهرًا في لندن. تظهر الساعات التالية الوقت في مدن أخرى.

٢٠ : ٠٠	١٦ : ٠٠	١٢ : ٠٠	٠٩ : ٠٠
بكين	مسقط	لندن	بوتس آيرس

عندما تكون الساعة ١٥ : ٣٠ في لندن كم تكون الساعة في بوتس آيرس ؟  
عندما تكون الساعة ٥ مساءً في مسقط كم تكون الساعة في بكين ؟  
عندما يكون الوقت مُتتصف الليل في بكين، فما الوقت في لندن ؟

## تمارين ومسائل على الدرس الحادى والعشرون : السنوات الكبيسة

### السؤال الاول

① أى السنوات التالية سنة كبيسة

٢٠٠٢      ٢٠٢٠      ١٩٩٩      ١٩٠٠

② عدد ايام السنة الكبيسة = ٠٠٠٠٠٠ يوما

٣٦٠      ٣٦٥      ٣٦٦      ٦٣٦

③ عدد السنوات الكبيسة في ٣٣ سنة بالتقويم الميلادي

٨      ٥      ١٠      ١٢

④ عدد السنوات الكبيسة في التقويم الميلادى خلال ٣٣ سنة

١٢      ٨      ٥      ١٠

⑤ السنة الكبيسة يكون عدد ايام شهر فبراير ٠٠٠ يوما

٣٠      ٣١      ٢٨      ٢٩

⑥ إذا علمت ان سنة ٢٠٢٠ سنة كبيسة فإن السنة الكبيسة

التالية مباشرة هي

٢٠٢١      ٢٠٢٢      ٢٠٢٤      ٢٠٢٥

⑦ السنة الكبيسة يكون عدد ايام شهر يناير ٠٠٠٠٠٠٠٠ يوما

٣٠      ٢٨      ٢٩      ٣١

⑧ في السنة البسيطة يكون عدد ايام شهر فبراير ٠٠٠ يوما

٢٨      ٢٩      ٣٠      ٣١

### السؤال الرابع



اليوم هو اليوم الثامن من الشهر، إنه يوم السبت.  
في الشهر الماضي كان اليوم الثامن يوافق يوم الخميس.  
في الشهر المقبل سيوافق اليوم الثامن يوم الثلاثاء.  
هناك تاريخان محتملان لهذا اليوم، ما هما؟

### السؤال الخامس

إذا كانت ورقة التالية تظهر أن يوم الثلاثاء الاول  
يوافق ٦ ديسمبر . فما التاريخ الموافق  
ليوم الثلاثاء الثالث من ديسمبر



### السؤال الثاني

① يتدرب سعيد مرة واحدة كل اسبوع على السباحة بانتظام

إذا كان التدريب الاول يصادف

يوم الجمعة الموافق ١٥ مارس

فمتى يكون موعد التدريب الثالث ؟

الاجابة :

### السؤال السادس

اليوم الخامس من يوليو هو يوم السبت .  
ساعد أسماء في حساب عدد الايام المتبقية  
على عيد ميلادها الذى يوافق ٧ أغسطس



### السؤال الثالث :

① تقول مريم ولدت في سنة كبيسة وتقدم لى امى هدية

في يوم ميلادى وحصلت على الهدية الثالثة في عام ٢٠١٦ .

هل يمكن أن تعرف تاريخ ميلاد مريم ؟

الاجابة

السيد محمد عبد الوهاب

تمارين ومسائل على الدرس الثاني والعشرون : المستطيلات والاشكال غير المنتظمة

السؤال الاول : احسب مساحة ومحيط المستطيلات التالية



٢١ سم

١٣ سم

= المساحة

= المحيط



١٦,٥ سم

= المساحة

= المحيط



٣٠ سم

= المساحة

= المحيط

السؤال الثاني : أكمل الجدول التالي

طول المستطيل	عرض المستطيل	مساحة المستطيل	محيط المستطيل	نصف المحيط
٥ سم	٣ سم			
٦ سم		٢٤ سم <sup>٢</sup>		
	٢,٥ سم		١٣ سم	
١٥ بوصة				٢٥ بوصة
		١١٠ سم <sup>٢</sup>		٢١ سم



السؤال الثالث : باستخدام القاعدة المجاورة احسب طول المستطيلات التالية

( أ ) عرض يبلغ ٤ سم ومساحة ٢٤ سم<sup>٢</sup>

( ب ) عرض يبلغ ٧ سم ومساحة ٥٦ سم<sup>٢</sup>

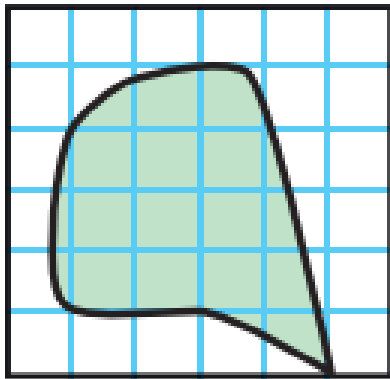
( ج ) عرض يبلغ ٢,٥ سم ومساحة ٢٥ سم<sup>٢</sup>

( د ) عرض يبلغ ١,٥ سم ومساحة ١٢ سم<sup>٢</sup>

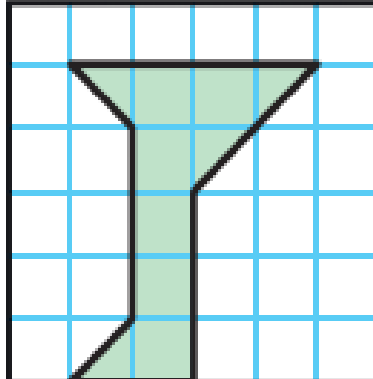
( هـ ) عرض يبلغ ٢,١ سم ومساحة ١٦,٨ سم<sup>٢</sup>

( و ) عرض يبلغ ٥ سم ومساحة ٢٦ سم<sup>٢</sup>.

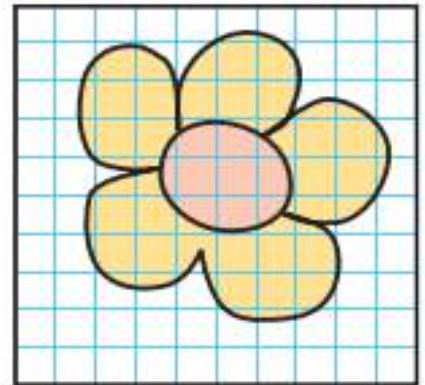
السؤال الرابع : قدر مساحة الاشكال غير المنتظمة التالية



المساحة = .....



المساحة = .....



المساحة = .....