

دليل الطالب تجميع أعمال شاملة للمنهج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فایلæتی ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 26-01-2026 17:28:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: رحية السعدي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مجموعة أنشطة وتدريبات صافية

1

أساسيات القياس تحويل الوحدات وتطبيقات عملية

2

مراجعة نهائية شاملة للمنهج

3

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الفترة المسائية

4

نموذج إجابة أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الموحد الدور الأول

5

تجميع أعمال

٢٠١٩ - ٢٠١٨

رياضيات

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني

المُلْفُ الثَّانِي

بنوك أسئلة-تمارين متنوعة

تجميع : أ. رحية السعدي

مدرسة أم كلثوم بنت عقبة (٩-٥)



المديرية العامة للتراث والتعلم بمحافظة مسقط

دائرة تنمية الموارد البشرية

قسم العلوم التطبيقية - وحدة الرياضيات



نماذج أسئلة لصف السادس من اختبارات كامبريدج للفصل الدراسي الثاني

- إعداد : بدرية بنت علي بن زاهر الهنائي مشرفة رياضيات
مراجعة: أنور بن عبدالله بن هلال الخروصي مشرف أول رياضيات
زهرة بنت علي بن محمد الرحبي مشرفة رياضيات
نعميمة بنت مسعود بن عبيد الحوسني مشرفة رياضيات

مارس ٢٠١٩ م

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين،
سيدينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

إن تغيير المناهج وفق إطار مناهج كامبريدج لتعليم الرياضيات وما يقتضيه
من تطوير أساليب التقويم حيث يعتبر التقويم التربوي مكون رئيسي لكل
أنظمة التعليم، ويلعب دوراً حاسماً خلال رحلة الطالب التعليمية، فمن خلال
إنجازات الطالب وإتقان المهارة فهو يساعد الطلبة على التعلم ، والمعلم في
تحسين العملية التعليمية .

تتضمن ورقة العمل على مفردات اختبارية لأربع محاور وهي القياس
 ومعالجة البيانات والأعداد والهندسة لإتاحة الفرصة لقياس تحصيل الطلاب
 وإمداد المعلمين بعدد من الأسئلة والتي تحمل أفكار جديدة يمكن أن يستعينوا
 بها أثناء عملية التدريس وأثناء عملية التقويم البنائي المستمر حيث تم اختيار
 المفردات من نماذج اختبارات سابقة لكامبريدج لضمان جودتها وتناسبها مع
 المنهج .

وفي الختام ندعو الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا لما فيه الخير لأبنائنا الطلبة .

وحدة الرياضيات

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع	م
٧ - ٤	القياس	١
١٤ - ٨	معالجة البيانات	٢
٢٥ - ١٥	الأعداد	٣
٢٦ - ٢٥	الهندسة	٤
٢٨ - ٢٧	نموذج إجابة القياس	٥
٣١ - ٢٩	نموذج إجابة معالجة البيانات	٦
٣٧ - ٣٢	نموذج إجابة الأعداد	٧
٣٨	نموذج إجابة الهندسة	٨
٣٩	المراجع	٩

أولاً القياس

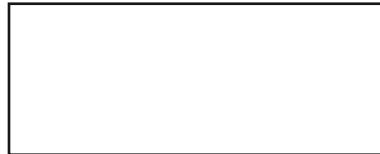
١) (أ) اكتب ٤,٢٥ كيلوغرام بالغرام

[١] غم [١]

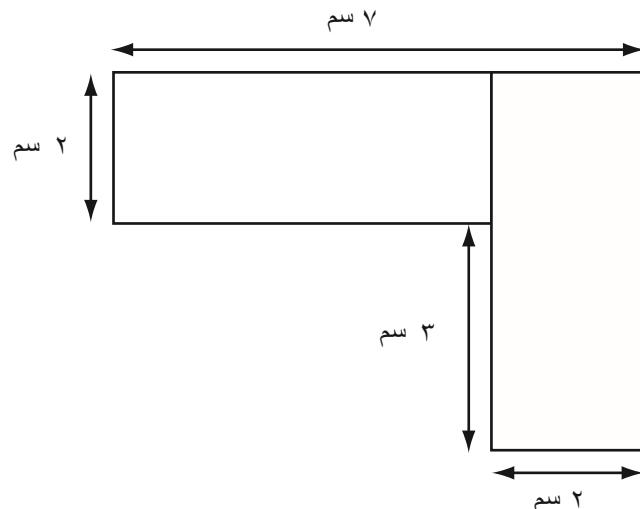
(ب) أكمل :

[١] مل [١] لتر = ٠,٧٥

٢) أبعاد المستطيل أدناه هي ٥ سم ، ٢ سم
مساحته هي ١٠ سم^٢.



بالاستعانة بمساحة الشكل السابق ،
احسب مساحة الشكل التالي

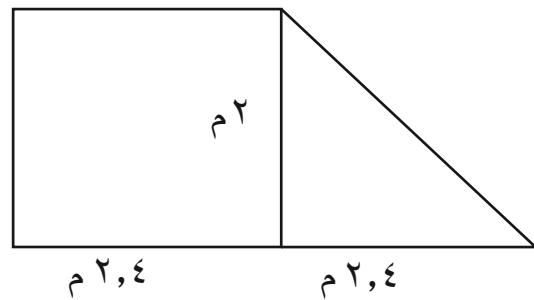


[١] سم^٢ [١]

٣) كم عدد الأيام في ٨ أسابيع ؟

[١] عدد الأيام = [١]

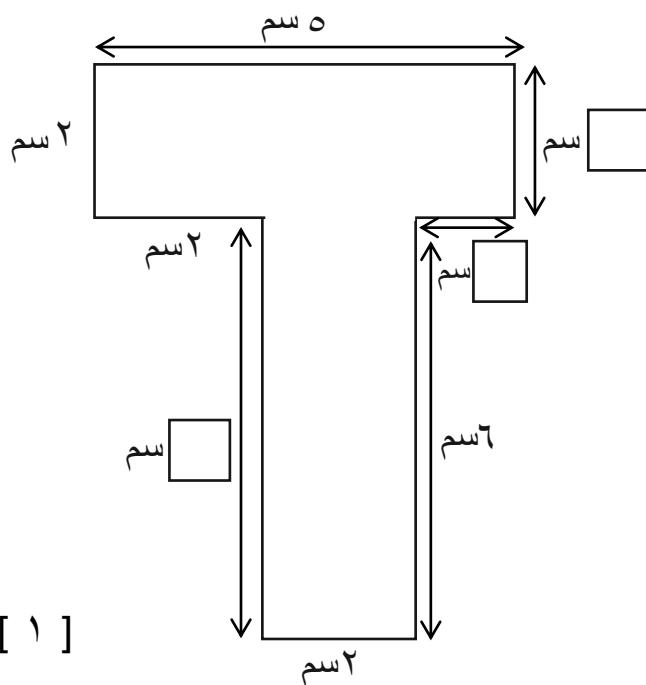
٤) لدى خالد قطعة أرض زراعية كما في الشكل .



احسب مساحة قطعة الأرض .

اكتب الوحدات المناسبة .

[٢]



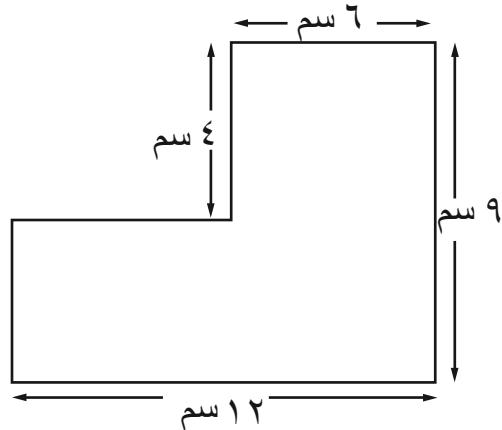
٥) يتكون هذا الشكل من مستويتين .

(أ) اكتب الأرقام المفقودة .

[١] سم
[١] سم

(ب) احسب محيط الشكل .

٦) فيما يلي شكل مركب مكون من مستطيلين .



(أ) احسب محيط الشكل .

[١] سم

(ب) احسب مساحة الشكل .

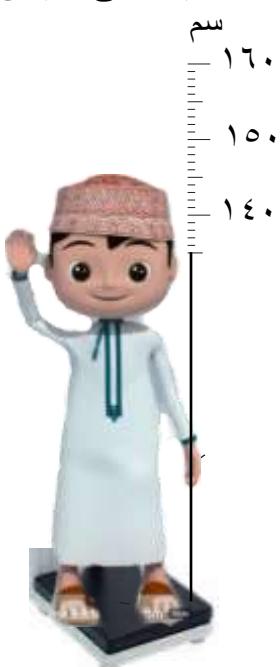
[١] سم^٢

٧) (أ) ما طول الخط ؟

اكتب اجابتك بالمليمتر .

[١] مليمتر

(ب) يقف خليل على مقياس الارتفاع .



كم يبلغ طول خليل ؟

[١] سم

(ج) يمشي سعيد إلى المدرسة ١,٥ كم .
اكتب عدد الأمتار التي يمشيها سعيد .

[١] متر

(٨) المسافة بين مدینتين هي ٥٠ ميلاً .

ضع (✓) لأفضل تقدیر تقريبي لمسافة ٥٠ ميلاً بالكيلو متر .

٨ كيلو متر

٣٠ كيلو متر

٨٠ كيلو متر

٢٠٠ كيلو متر

٥٠٠ كيلو متر

[١]

(٩) إليك ٤ قياسات .

سم ٢٠,٥

ملم ٣٠

م ١

سم ٢٠

رتّب هذه القياسات من الأصغر إلى الأكبر

الأكبر

الأصغر

[١]

ثانياً معالجة البيانات

١) يجمع إبراهيم الطوابع ويحتفظ بسجل لمصدر الطوابع فكانت النتائج كالتالي .

المنطقة	النكرار
أوروبا	٥
أمريكا	٣
آسيا	٩
بقية العالم	٦

رسم إبراهيم أعمدة بيانية لتمثيل البيانات

(أ) اكتب اسم المنطقة التي لديها أصغر عمود .

[١]

(ب) ما المنوال ؟

[١]

(ج) احسب المدى لهذه التكرارات .

[١]

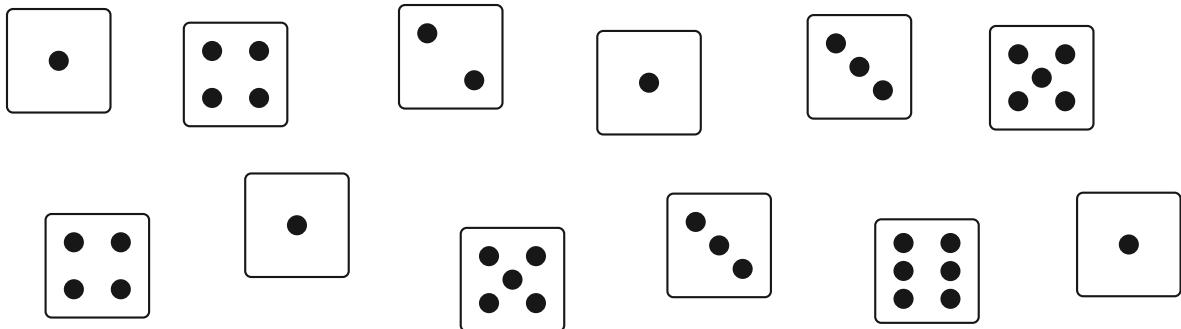
(د) يقوم إبراهيم بتجمیع المزيد من الطوابع لذلك قدم جدولًا جديداً فكانت النتائج كالتالي

المنطقة	النكرار
أوروبا	٥
أمريكا	٣
آسيا	٩
أفريقيا	٢
بقية العالم	١١

احسب متوسط عدد الطوابع .

[١]

(٢) رمى محمد حجر النرد اثنى عشرة مرة فكانت النتائج كالتالي :



(أ) احسب المتوسط الحسابي للنتائج .

[١]

(ب) ما المتوسط ؟

[١]

(٣) يتعلم أحمد أن يحبس أنفاسه أثناء تعلمه للسباحة .

يمارس ذلك ٥ مرات .

يوضح الجدول التالي المدة التي يحبس أنفاسه كل مرة بالثواني .

١٨,٤ ث	المرة ١
١٨,٢ ث	المرة ٢
١٧,٤ ث	المرة ٣
١٧,٨ ث	المرة ٤
١٨,٢ ث	المرة ٥

شرط الانضمام إلى نادي السباحة هو أن يحبس أنفاسه لمدة ١٨ ثانية .

(أ) هل يستطيع أحمد الانضمام إلى نادي السباحة ؟

اشرح إجابتك من خلال المتوسط الإحصائي .

[١]

(ب) كما يمارس عبدالله حبس أنفاسه تحت الماء خمس مرات .
وهنا الزمن الذي يستغرقه لحبس أنفاسه بالثواني .

المرة ١	١٧,٧ ث
المرة ٢	١٨,١ ث
المرة ٣	١٧,٩ ث
المرة ٤	١٧,٨ ث
المرة ٥	١٧,٩ ث

يمارس عبدالله حبس الأنفاس للمرة السادسة
حوط الكلمة التي تصف احتمال أن يحبس عبدالله أنفاسه ١٨ ثانية أو أكثر .

[١]

مؤكد مرجح غير مرجح مستحيل
(٤) فيما يلي أطوال بعض الأطفال .



احسب المدى لأطوال الأطفال .

[١] سم

(ب) المدى لأطوال ثلاثة أفراد هو ١٧ سم
اكتب طول الأفراد وأقصرهم .



..... سم



١٦٥ سم



..... سم

[١]

٥) سجل محمد عدد النقاط التي حصل عليها كل واحد من أصدقائه في اليوم الرياضي وكانت النتائج كالتالي :

١٥ ، ٩ ، ١٢ ، ١١ ، ١٦ ، ٨ ، ١٢ ، ١٨ ، ١٢ ، ٩ ، ٤ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٢

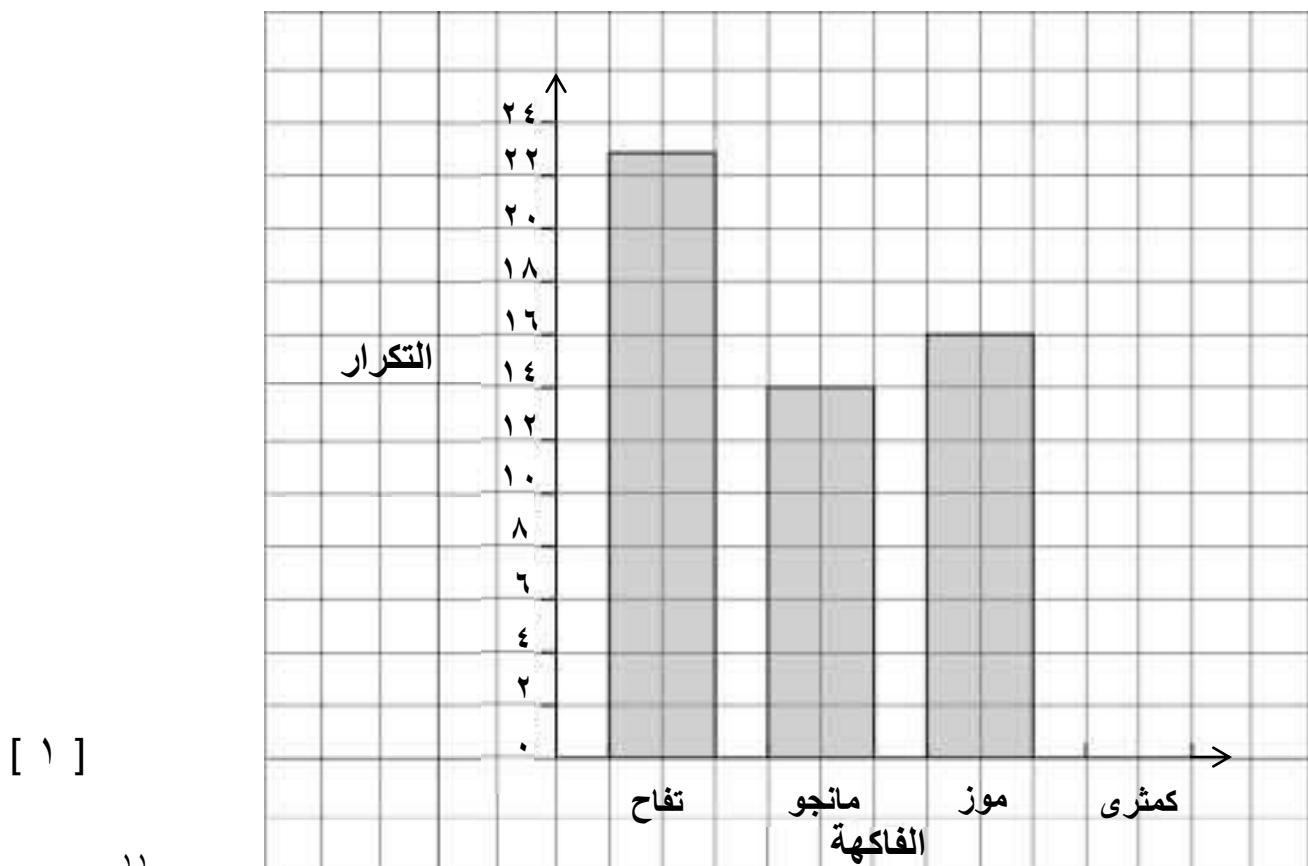
اكتب المنوال للنقاط المسجلة .

[١]

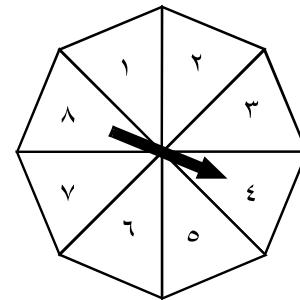
٦) يبيع سالم الفاكهة في متجر .
يوضح الجدول التالي إجمالي مبيعات سالم في يوم ما .
(أ) اكمل عمود التكرار

الفاكهة	عدد النقاط	التكرار
تفاح	٣ ٤ ٤ ٤	٢٣
مانجو	٤ ٤ ٤	
موز	٣ ٣ ٣	
كمثرى	٢ ٢	٧

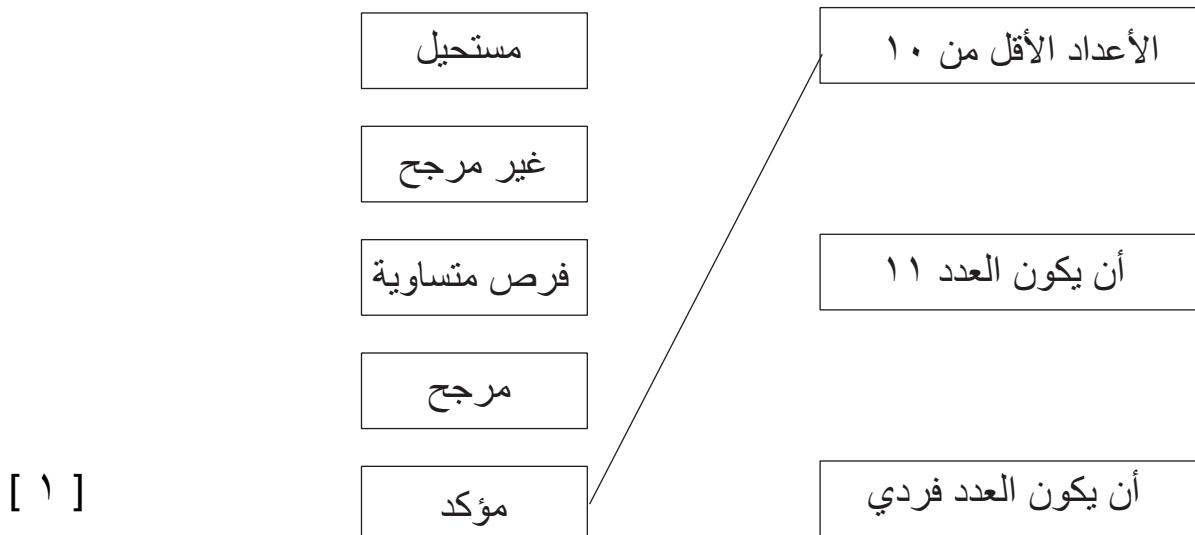
(ب) ارسم العمود الذي يوضح مبيعاته من الكمثرى



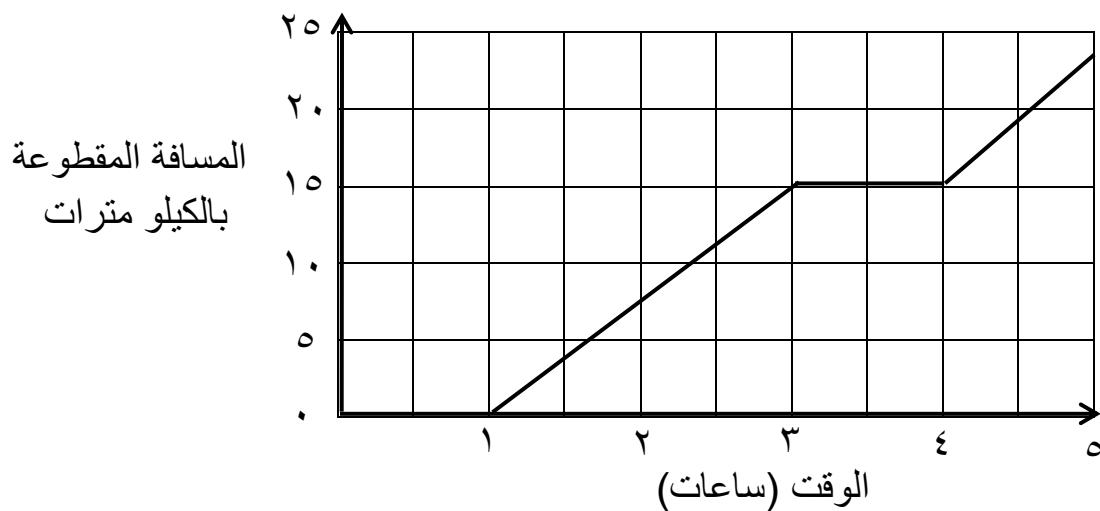
٧) يستخدم محمود الدوار الثماني المنتظم



صل بخط لتوسيع مدى احتمال حدوث هذه الأحداث .
الأولى تم توصيلها لك .



٨) يوضح الرسم البياني الخطى أدناه رحلة عبد الحكيم من الساعة ١ مساءً وحتى
الساعة ٥ مساءً



(أ) ما المسافة التي قطعها عبدالحكيم ما بين الساعة ١ مساءً و ٣ مساءً؟

[١]
كم [١]

(ب) ما الذي قد يفعله عبدالحكيم ما بين الساعة ٣ مساءً و ٤ مساءً؟

[١]

٩) يوضح الجدول التالي درجات اختبار ١٠٠ طالب

الدرجة	عدد الطالب
٠	٠
١	٤
٢	٠
٣	١٢
٤	١٢
٥	١٦
٦	٢٠
٧	١٢
٨	٨
٩	١٠
١٠	٦

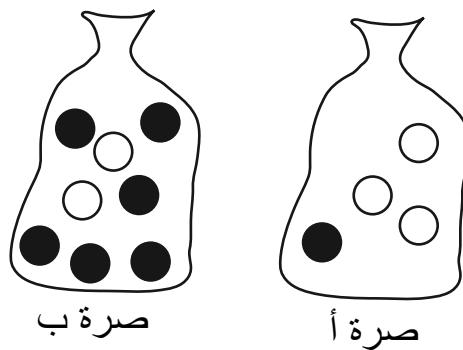
(أ) ما المتوسط للدرجات؟

[١]

(ب) اكتب النسبة المئوية للطلاب الحاصلين على أقل من ٣ درجات.

[١]

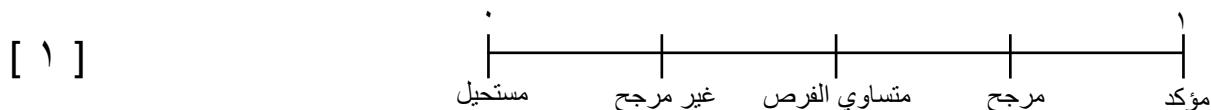
١٠) أخذ عمر الصرة أ وأخذ سالم الصرة ب.



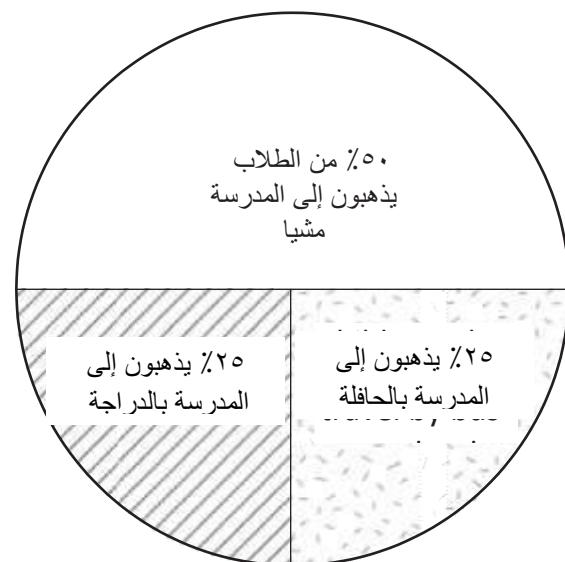
حيث أن الصرة أ تحوي على كرة سوداء وثلاث كرات بيضاء ، والصرة ب تحوي على كرتين بيضاوين و ٦ كرات سوداء .

(أ) ما احتمال أن يسحب عمر كرة سوداء من المجموعة؟
جوط إجابة واحدة.

(ب) ما احتمال أن يسحب سالم كرة سوداء من الصرة ب .
أشر بـ \downarrow على إجابتك على خط الأعداد .



١١) تم سؤال ٢٠٠ طالب عن وسيلة الذهاب إلى المدرسة .
فكان النتائج كالتالي .



(أ) كم عدد الطلاب الذين يذهبون إلى المدرسة مشياً؟

[١] طالب.....

(ب) كم عدد الطلاب الذين يذهبون إلى المدرسة بالدراجة؟

[١] طالب.....

ثالثاً الأعداد

١) لدى علي بطاقتين من بطاقات الكسور

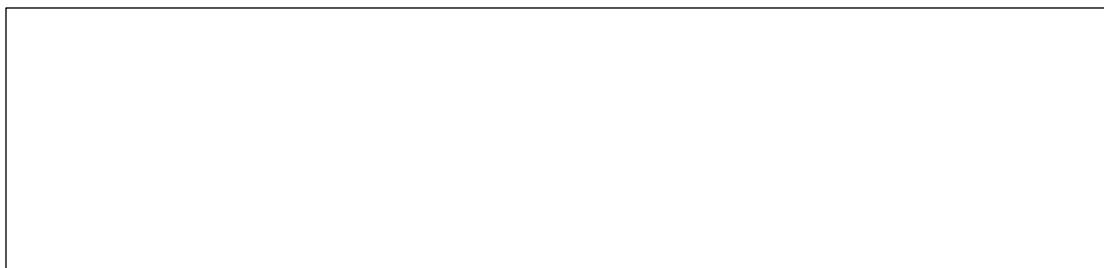
$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

يقول علي :

"النصف أكبر من الثالث".

ارسم مخطط بالشبكات لتوضيح ما يقوله علي صحيح.



[٢]

٢) ضع الأقواس في العمليات الحسابية التالية لجعلها صحيحة.

$$28 = 2 - 6 \times 3 + 4$$

$$20 = 2 - 6 \times 3 + 4$$

[٢]

٣) رتب الكسور التالية من الأكبر إلى الأصغر :

$$\frac{1}{2} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{2}{5}$$

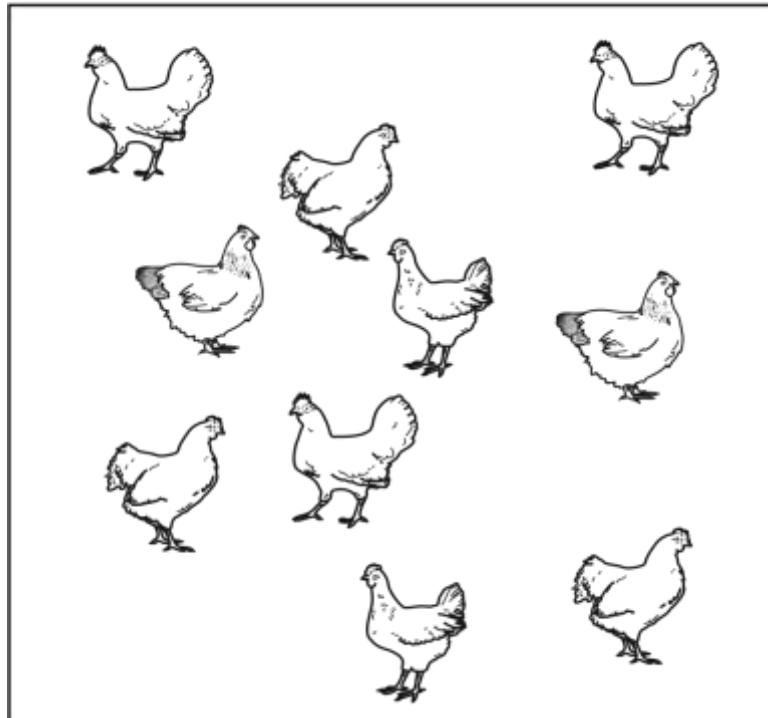
[١]

الأصغر

الأكبر

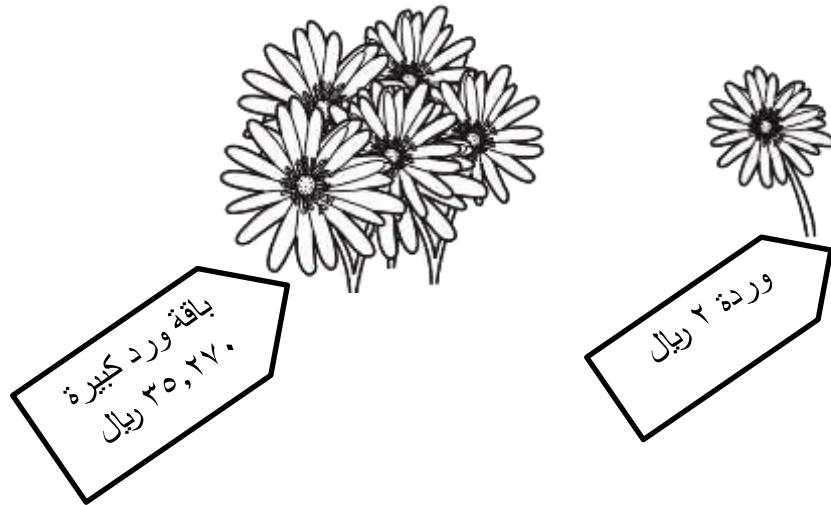
٤) يوجد مجموعة من الدجاج .

حوط $\frac{1}{6}$ من الدواجن



[١]

٥) (أ) تخطط عبر لحفل العيد الوطني .



طلبت باقة كبيرة و٦ ورود .

احسب المبلغ المتبقى إذا دفعت للبائع ١٠٠ ريال .

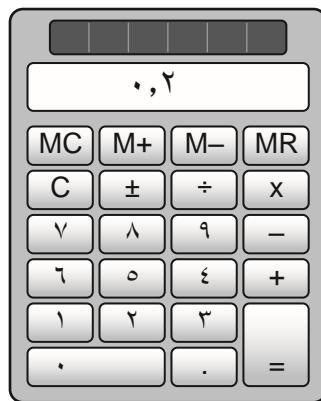
[٢] ريال.....



(ب) تريد ليلي طلب باقات ورود صغيرة .
لا يمكنها الإنفاق أكثر من ٦٥ ريالاً .
تقول ليلي أنها تستطيع طلب ٣ باقات صغيرة
هل ما تقوله ليلي صحيح ؟
اكتب عملية حسابية تشرح إجابتك .

[٢]

٦) تقوم مريم بإجراء عملية حسابية على الآلة الحاسبة الخاصة بها ، وهذا كان جوابها .



اكتب جوابها على صورة كسر في أبسط صورة .

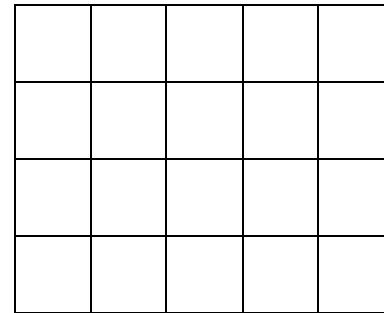
[١]

٧) مزهرية تحتوي على ٢٥ وردة .
ورود حمراء و صفراء .

بحيث يكون ثلث ورود حمراء مقابل ورستان من الورود صفراء .
كم عدد الورود الحمراء في المزهرية ؟

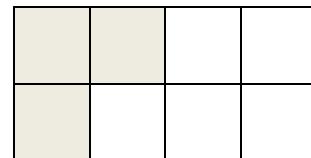
وردة حمراء [١]

٨) (أ) ظلل $\frac{2}{5}$ من الشكل التالي :



[١]

(ب) اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل أدناه .



[١]

٩) اكتب الكسور التالية في أبسط صورة :

$$\dots = \frac{6}{12}$$

$$\dots = \frac{12}{15}$$

١٠) إليك ثلاثة أعداد كسرية .

$$\frac{1}{4}$$

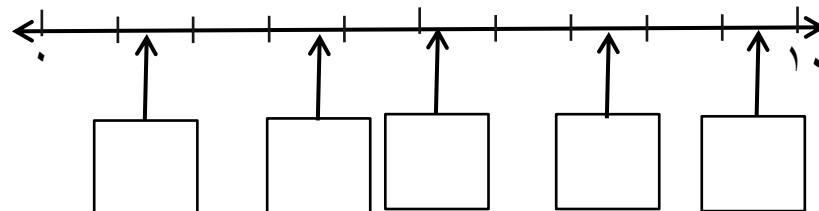
$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{3}{4}$$

اكتب كل رقم في المربع الصحيح على خط الأعداد

(لن تحتاج إلى جميع المربعات)

[٢]



١١) إليك أربعة كسور .

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{100}{50}$$

$$\frac{50}{100}$$

$$\frac{1}{50}$$

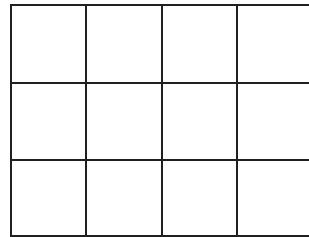
اكتب الكسر الذي يكافئ $\frac{1}{5}$.

[١]

١٢) أوجد $\frac{7}{650}$ من

[١]

١٣) يتشارك كل من أحمد وفيصل وبدر الكعك .
قسمت الكعكة إلى ١٢ قطعة .



يأكل أحمد $\frac{1}{4}$ من الكعك .

يأكل فيصل $\frac{1}{3}$ من الكعك .

يأكل بدر $\frac{1}{6}$ من الكعك .

- (أ) ظلل الكعك لتبيّن عدد القطع التي يأكلها أحمد .
(ب) من يأكل أقل عدد من القطع ؟

[١]

(ج) اكتب الكسر الدال على عدد القطع التي يأكلها فيصل من ١٢ قطعة .

[١]

$$\frac{\square}{12}$$

٤) أوجد ناتج جمع ٣,٧١ و ٦,٥٨

[١]

٥) احسب :

$$7 \times 3,5$$

[٢]

$$6 \div 14,4$$

[٣]

٦) لدى عبدالله بعض بطاقات الأرقام .

١

٢

٣

٤

٥

استخدم بطاقتين لتكون كسر يكافئ ٠,٨

[٤]

٧) لدى حليمة ١٠٠٠ غرام من الحلويات .

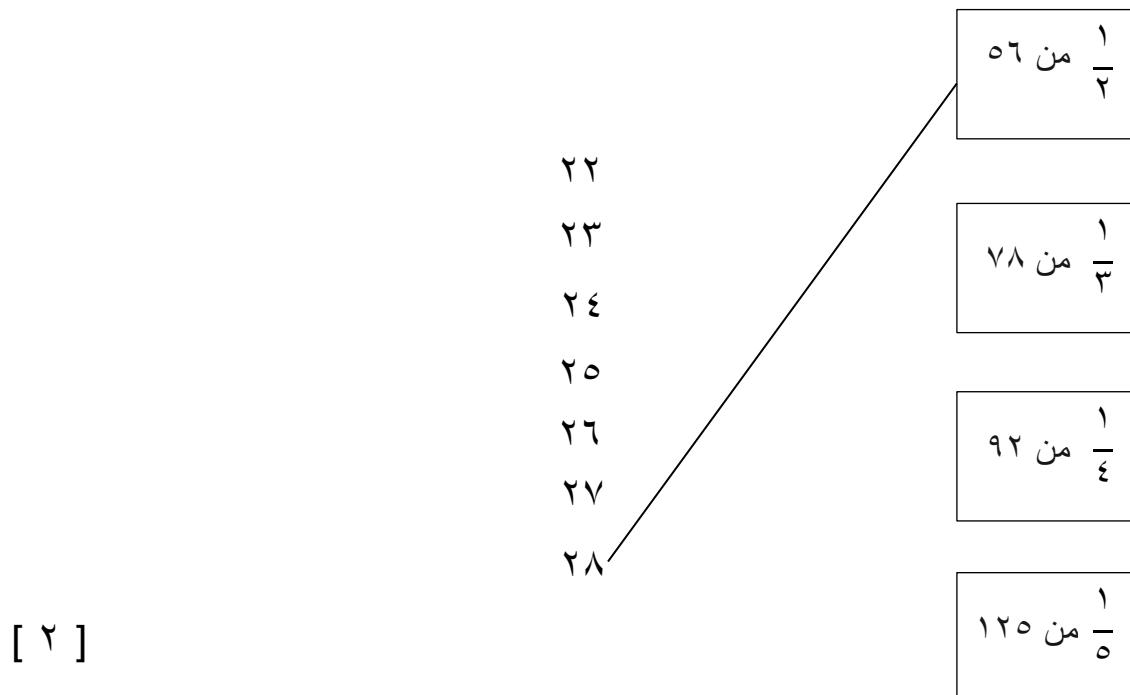


أعطت حليمة $\frac{1}{4}$ من الحلويات لمارية .

احسب كم غراماً من الحلويات ستحصل عليها مارية .

[٥]

١٨) صل بين كل عملية حسابية والإجابة الصحيحة .
أول عملية حسابية تم توصيلها لك .



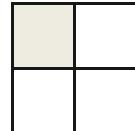
١٩) ضع علامة (✓) في كل صف لإكمال الجدول .

أكبر من $\frac{1}{2}$	أقل من $\frac{1}{2}$	
		$\frac{3}{4}$
		٠,٠٥
		$\frac{٣٤}{١٠٠}$

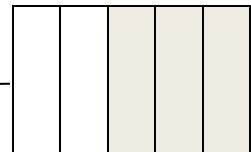
[٢]

٢٠) صل كل شكل مع النسبة التي تمثل المنطقة المظللة .
الأولى تم توصيلها لك .

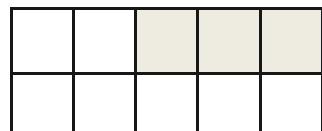
%٢٥



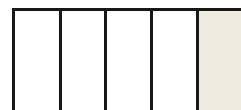
%٦٠



%٢٠



%٣٠



[٢]

٢١) إليك ٨ بطاقة

٦

٥

٤

٣

٢

١

استخدم ٤ بطاقات لإكمال الجملة العددية .

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

[١]

٢٢) احسب ناتج :

[١]

$$\boxed{\quad} = 3 \times 2 + 5 \quad (\text{أ})$$

[١]

$$\boxed{\quad} = 2 \times 4 + 6 \times 5 \quad (\text{ب})$$

٢٣) أوجد الأرقام المفقودة لتكون العملية الحسابية صحيحة .

[٢]

$$\begin{array}{r} 3 \quad \boxed{\quad} \quad 3, \quad 7 \\ - 8 \quad \boxed{\quad}, \quad 4 \quad \boxed{\quad} \\ \hline \boxed{\quad} \quad 6 \quad 9, \quad \boxed{\quad} \quad 2 \end{array}$$

٢٤) لدى شيماء مجموعة من الأقلام .

أعطت $\frac{3}{4}$ من الأقلام لأخيها .

عدد الأقلام التي أعطتها لأخيها ١٢ قلم .

احسب عدد الأقلام المتبقية لدى شيماء .

[٢] قلم.....

٢٥) ضع علامة (✓) بجانب العملية الحسابية التي تكافئ التعبير $\frac{1}{4} \times 12$

$$\boxed{\quad} \quad 4 \times 12$$

$$\boxed{\quad} \quad 4 - 12$$

$$\boxed{\quad} \quad \frac{1}{4} + 12$$

$$\boxed{\quad} \quad 4 \div 12$$

$$\boxed{\quad} \quad \frac{1}{4} - 12$$

[١]

٢٦) أكمل جدول الكسور المتكافئة والكسور العشرية والنسب المئوية

النسبة المئوية	الكسر العشري	الكسر
%٥٠	٠,٥	$\frac{1}{2}$
	٠,٤	
		$\frac{3}{4}$

[٢]

٢٧) اكتب إحدى الإشارات < أو > أو = لجعل العبارات صحيحة :

$$\frac{3}{8} \quad \boxed{} \quad \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{4} \quad \boxed{} \quad \frac{6}{8}$$

$$\frac{1}{2} \quad \boxed{} \quad \frac{3}{8}$$

[١]

٢٨) سعر المعطف ٤٨ ريال .

في موسم التخفيضات خُفض سعر المعطف بنسبة %٢٥

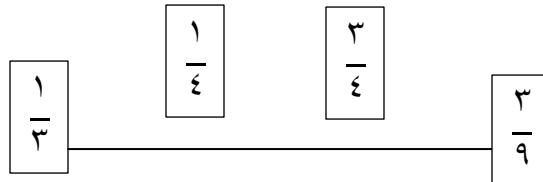
احسب السعر الجديد للمعطف بعد التخفيض .

[١] ريال.....

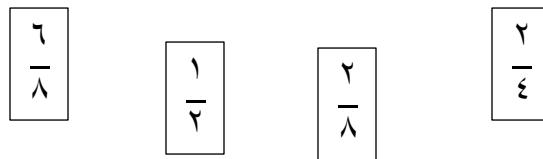
٢٩) فيما يلي بعض الكسور .

صل بين الكسور المتكافئة .

أحد الكسور تم توصيلها .



[٢]



٣٠) سعر ٥٠٠ غرام من التفاح هو ١,٦٠٠ ريال .
احسب سعر ٢ كيلو من التفاح .

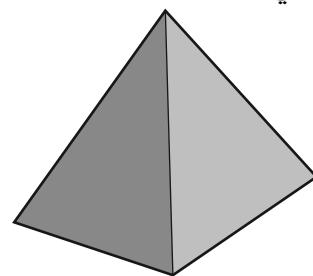
[١] ريال

الهندسة

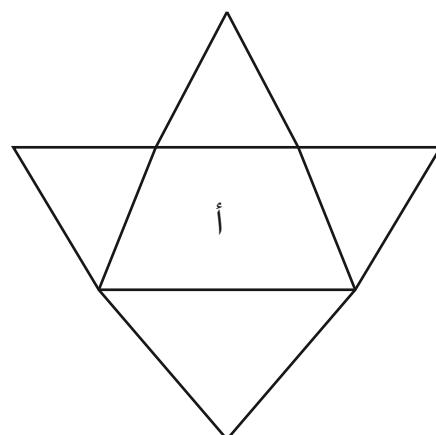
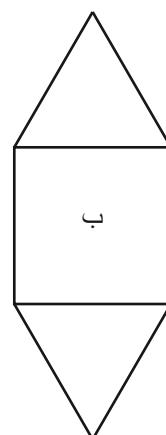
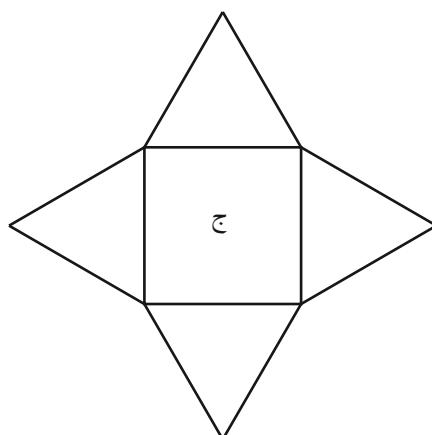
١) ارسم زاوية قياسها 128° .

[١]

٢) انظر إلى المجسم التالي



أي من الشبكات أدناه ستصنع هذا المجسم إذا تم طيه؟



[١]

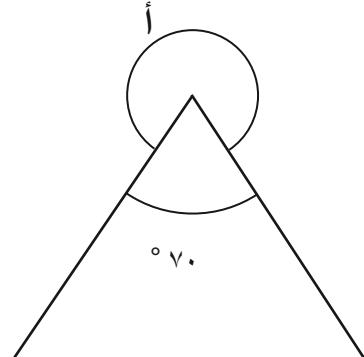
٣) يقول هلال :

أفكِر في شكل ثلاثي الأبعاد ،
لديه ٥ وجوه و ٨ حواف و ٥ رؤوس
٤ وجوه مثلثات ووجه واحد مربع

اكتب اسم الشكل الذي يفكر فيه هلال .

[١]

٤) احسب قياس الزاوية أ



[١]

نموذج إجابة القياس

رقم الهدف	الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة في الدليل أو كتاب الطالب أو كتاب النشاط	رقم المفردة
٦M1٢		١	٤٢٥٠ غرام	ك.ط ١٦	١ (أ)
٦M1٢		١	٧٥٠ مل	ك.ط ١٦	١ (ب)
٦Ma٣	إذا حسب الطالب المساحة صحيحة بأي طريقة يحصل على الدرجة	١	٢٠ سم	ك.ط +٢٢ ٦٥	٢
٦Mt٧		١	٥٦	ك.ط ١٨	٣
٦Ma٣	يعطى الطالب درجة إذا أوجد فقط مساحة المستطيل مع كتابة الوحدة صحيحة	٢	$م = \frac{1}{2} \times 2,4 \times 2,4 = 7,2$	ك.ط ،٢٢ ٦٥	٤

	ينقص الطالب درجة إذا لم يكتب الوحدة				
٦Ps٤		١	٢ سم ، ١ سم ، ٦ سم (الإجابات من الأعلى للأسفل)	ك . ط ، ٢٢ ٦٥	(أ)٥
٦Ma٣		١	٢٦ سم	ك . ط ، ٢٢ ٦٥	(ب)٥
٦Ma٣		١	٤٢ سم	ك . ط ٢٢ ك . ن ١٧	(أ)٦
٦Ma٣		١	٨٤ سم	ك . ط ٢٢ ك . ن ١٧	(ب)٦
٦MI٤		١	تقبل الإجابات ٦٨ ، ٦٩ ، ٦٨ ، ٧٠ ملم	ك . ن ٦٨	(أ)٧
٦MI٤		١	١٤٥ سم	ك . ن ٦٨	(ب)٧
٦MI٢		١	١٥٠٠ متر	ك . ن ٦٩	(ج)٧
٦MI٥		١	٨٠ كيلو متر <input checked="" type="checkbox"/>	ك . ط ٦٠	٨
٦MI٢		١	١ م <input type="checkbox"/> ٢٠ سم <input type="checkbox"/> ٣٠ ملم <input type="checkbox"/> ٢٥ سم <input type="checkbox"/> الأكبر الأصغر	ك . ط ٦٠	٩

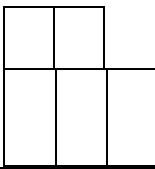
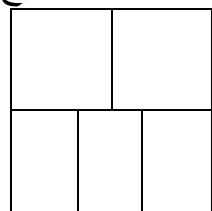
نموذج إجابة معالجة البيانات

رقم الهدف	الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة في الدليل أو كتاب الطالب أو كتاب النشاط	رقم المفردة
٦Dh١		١	أمريكا	ك . ط ٢٦	١(أ)
٦Dh٢		١	٩	ك . ط ٣١-٢٨	١(ب)
٦Dh٢		١	٦	ك . ط ٣١-٢٨	١(ج)
٦Dh٣		١	٦	ك . ط ٣١-٢٨	١(د)
٦Dh٣		١	٣	ك . ط ٢٨	١(أ)٢
٦Dh٢		١	١	ك . ط ٢٨	١(ب)٢
٦Dh٣		١	نعم تقبل الإجابة إذا كتب الطالب المتوسط الحسابي = ١٨ ث أو كتب الوسيط / المنوال = ١٨,٢ وقد حقق شرط الانضمام إلى النادي	ك . ط ٣١-٢٨	١(أ)٣
٦Db١		١	غير مرجح	ك . ط ٣٢	١(ب)٣

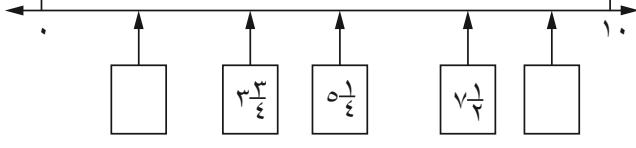
٦Dh٢			٢٥ سم	ك . ط ٣٢-٢٨	(أ) ٤
٦Ps٢ أو ٦Dh٢			تقبل الإجابات الصحيحة بحيث يكون الفرق بين أطوالهم وأقصرهم هو ١٧ سم و ١٦٥ سم محصور بين الطولين مثلاً : ١٧٧ سم ، ١٦٥ سم ، ١٦٠ سم	ك . ط ٣٢-٢٨	(ب) ٤
٦Dh٢			١٢ سم	ك . ط ٢٨	٥
٦Dh١		١	١٤ ١٦	ك . ط ٢٧	(أ) ٦
٦Dh١		١	ليحصل الطالب على الدرجة يرسم عمود الكمثرى صحيح	ك . ط ٢٧	(ب) ٦
٦Db١		١		ك . ط ٣٢	٧
٦Dh١		١	١٥ كم	ك . ط ٢٤	(أ) ٨
٦Dh١		١	أي تفسير يوضح أن عبدالحكيم توقف مثل : للإستراحة أو إصلاح عجلات السيارة	ك . ط ٢٤	(ب) ٨
٦Dh٢		١	٦	ك . ط ٢٨	(أ) ٩

٦Nn٢٩		١	%٤	ك . ط ٥٢	(ب)٩
٦Db١		١	متساوي الفرص مستحيل غير مرجح	مؤكد مرجح	ك . ط ٣٢ (أ)
٦Db١		١	↓	متساوٍ غير مرجح متساوي الفرص مرجح مؤكد	ك . ط ٣٢ (ب)
٦Dh١		١	١٠٠ طالب	ك . ط ٢٦ (أ)	١١
٦Dh١		١	٥٠ طالب	ك . ط ٢٦	(ب)

نموذج إجابة الأعداد

رقم الهدف	الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة في الدليل أو كتاب الطالب أو كتاب النشاط	رقم المفردة
٦Nn٢١	<p>يعطى الطالب درجة إذا قسم الشبكات إلى نصفين وثلاثة على التوالي ولكنها غير متطابقة</p> <p>مثال</p> 	٢	<p>تمنح الدرجتين لأي رسم بالشبكات مناسبة ومقسمة بشكل صحيح تقبل</p> <p>مثال :</p> 	ك . ط ٤٨	١
٦Nc٢٢		٢	$28 = (2 - 6) \times (3 + 4)$ $20 = 2 - (6 \times 3) + 4$	ك . ط ٤٤	٢
٦Nn٢١		١	$\frac{2}{5} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{4}{5}$	ك . ط ٤٩	٣

٦Nc٢١		١	أن يحوط الطالب على أي اثنين من الدوافع	ك . ط ٤٧	٤
٦Nc١٢	<p>يحصل الطالب على درجة إذا كتب $+ ٣٥,٢٧٠$ ١٢ $= ٤٧,٢٧٠$ ريال لا يحصل الطالب على أي درجة إذا كتب فقط $١٢ = ٦ \times ٢$</p>	٢	٥٢,٧٣٠ ريال	ك . ط ٤٢	(أ) ٥
٦Nc٧	<p>تقبل الحسابات التقديرية ٣×٢٢ مثلاً $٦٥ < ٦٦ =$</p>	٢	لا $٣ \times ٢٢,١٠٠ = ٦٦,٣٠٠$ ريال	ك . ط ٤١	(ب) ٥
٦Nn٢٣		١	$\frac{1}{5}$	ك . ط ٥١ ك . ن ٤٨	٦
٦Nn٣٠		١	١٥ وردة حمراء	ك . ن ٥٦	٧
٦Nn٢١		١	أن يظلل الطالب أي ٨ مربعات من الشبكة ليحصل على الدرجة	ك . ط ٤٨	(أ) ٨
٦Nn٢١		١	$\frac{3}{8}$	ك . ط ٤٨	(ب) ٨
٦Nn٢٦		١	$\frac{1}{\frac{2}{5}}$	ك . ط ٤٨	٩

٦Nn٢٤	يحصل الطالب على درجتين إذا كتب الثلاث الأعداد في موقعها الصحيح ودرجة على أي عددين في موقعهم الصحيح	٢		١٠ ك. ط ٥٠
٦Nn٢٢		١	$\frac{٥٠}{١٠٠}$	١١ ك. ط ٤٨
٦Nc٢١		١	٤٥٥	١٢ ك. ط ٤٧
٦Nc٢١		١	يظلل الطالب أي ٣ قطع	١٣(a) ك. ط ٤٧
٦Nc٢١		١	بدر	١٣(b) ك. ط ٤٧
٦Nn٢٢		١	$\frac{٤}{١٢}$	١٣(j) ك. ط ٤٨
٦Nc١٢		١	١٠,٢٩	١٤ ك. ط ٤٢
٦Nc٧		١	٢٤,٥	١٥(a) ك. ط ٤١
٦Nc٧		١	٢,٤	١٥(b) ك. ط ٤١
٦Nn٢٣		١	$\frac{٤}{٥}$	١٦ ك. ط ٥١
٦Nc٢١		١	٢٥٠ غرام	١٧ ك. ط ٤٧

٦Nc٢١	<p>يحصل الطالب على درجة إذا كتب إجابتين صحيحتين</p>	٢	<p>٢٢ $\frac{1}{2}$ من ٥٦</p> <p>٢٣ $\frac{1}{3}$ من ٧٨</p> <p>٢٤ $\frac{1}{4}$ من ٩٢</p> <p>٢٥ $\frac{1}{5}$ من ١٢٥</p> <p>٢٦</p> <p>٢٧</p> <p>٢٨</p>	ك . ط ٤٧	١٨												
٦Nn٢٣	<p>يحصل الطالب على درجة إذا كتب إجابتين صحيحتين</p>	٢	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">أكبر من $\frac{1}{2}$</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">أقل من $\frac{1}{2}$</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$\frac{3}{4}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٠,٠٥</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$\frac{34}{100}$</td> </tr> </tbody> </table>	أكبر من $\frac{1}{2}$	أقل من $\frac{1}{2}$		<input checked="" type="checkbox"/>		$\frac{3}{4}$		<input checked="" type="checkbox"/>	٠,٠٥		<input checked="" type="checkbox"/>	$\frac{34}{100}$	ك . ط ٤٧	١٩
أكبر من $\frac{1}{2}$	أقل من $\frac{1}{2}$																
<input checked="" type="checkbox"/>		$\frac{3}{4}$															
	<input checked="" type="checkbox"/>	٠,٠٥															
	<input checked="" type="checkbox"/>	$\frac{34}{100}$															
٦Nn٢٩	<p>يحصل الطالب على درجة إذا كتب إجابتين صحيحتين</p>	٢	<p>%٢٥</p> <p>%٦٠</p> <p>%٢٠</p> <p>%٣٠</p>	ك . ط ٥٢	٢٠												

٦Nn٢٢		١	$\frac{4}{2} = \frac{2}{1}$ أو $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ $\frac{3}{1} = \frac{6}{2}$ أو $\frac{6}{3} = \frac{1}{2}$ $\frac{6}{1} = \frac{2}{3}$ أو $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$	ك . ط ٤٨	٢١
٦Nn٢٢		١		ك . ط ٤٤	(أ) ٢٢
٦Nn٢٢		١		ك . ط ٤٤	(ب) ٢٢
٦Nc١٢	يحصل الطالب على درجة إذا كتب ٣ أو ٤ أرقام صحيحة	٢	<p style="text-align: center;"> ٣ ٥ ٣, ٧ ٨ ٤, ٤ ٢ — ٢ ٦ ٩, ٣ ٢ </p>	ك . ط ٤٣	٢٣
٦Nc٢١	يحصل الطالب على درجة إذا حسب عدد الأقلام لدى شيماء	٢	٤٠ قلم عدد الأقلام لدى شيماء	ك . ط ٤٨	٢٤
٦Nc٢١		١	<input checked="" type="checkbox"/> $4 \div 12$	ك . ط ٤٦	٢٥

٦Nn٢٧ ٦Nn٢٨	يحصل الطالب على درجة إذا كتب إجابتين صحيحتين	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>النسبة المئوية</th><th>الكسر العشري</th><th>الكسر</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>%٥٠</td><td>٠,٥</td><td>$\frac{1}{2}$</td></tr> <tr> <td>%٤٠</td><td>٠,٤</td><td>$\frac{2}{5}$</td></tr> <tr> <td>%٧٥</td><td>٠,٧٥</td><td>$\frac{3}{4}$</td></tr> </tbody> </table>	النسبة المئوية	الكسر العشري	الكسر	%٥٠	٠,٥	$\frac{1}{2}$	%٤٠	٠,٤	$\frac{2}{5}$	%٧٥	٠,٧٥	$\frac{3}{4}$	ك . ط ٥٢	٢٦
النسبة المئوية	الكسر العشري	الكسر															
%٥٠	٠,٥	$\frac{1}{2}$															
%٤٠	٠,٤	$\frac{2}{5}$															
%٧٥	٠,٧٥	$\frac{3}{4}$															
٦Nn٢١		١	$\frac{3}{8} < \frac{5}{8}$ $\frac{6}{8} = \frac{6}{8}$ $\frac{3}{8} > \frac{1}{2}$	ك . ط ٤٩	٢٧												
٦Ps٨		١	٣٦ ريال	ك . ط ٥٢	٢٨												
٦Nn٢٢	يحصل الطالب على درجة إذا كتب إجابتين صحيحتين	٢		ك . ط ٤٨	٢٩												
٦Ps٤		١	٦,٤٠٠ ريال	ك . ط ١٦,٥٨	٣٠												

نموذج إجابة الهندسة

رقم الهدف	الإرشادات	الدرجات	الإجابة	رقم الصفحة في الدليل أو كتاب الطالب أو كتاب النشاط	رقم المفردة
٦Gs٥		١	قبل الإجابة إذا كانت الزاوية المرسومة من الزاوية 128° إلى 130° والخطوط تكون مستقيمة	ك . ط ٧٧	١
٦Gs٤		١	ج	ك . ط ٧٢	٢
٦Gs٢		١	هرم رباعي منتظم	ك . ط ٧٢	٣
٦Gs٦		١	290°	ك . ط ٧٨	٤

المراجع

<https://www.interesducation.com/resources/cambridge-primary-checkpoint-pas-papers-2010>

- ٢- دليل المعلم الصف السادس الفصل الدراسي الثاني ؛ وزارة التربية والتعليم ؛
الطبعة التجريبية ١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨ م .
- ٣- كتاب الطالب الصف السادس الفصل الدراسي الثاني ؛ وزارة التربية والتعليم ؛
الطبعة التجريبية ١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨ م .
- ٤- كتاب النشاط الصف السادس الفصل الدراسي الثاني ؛ وزارة التربية والتعليم ؛
الطبعة التجريبية ١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨ م .

وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة الرأي للتعليم الأساسي (٩-٥)

نماذج أسئلة اختبارات فصلية للسادس في مادة الرياضيات

منهج كامبردج

أ. طفول بنت عبدالله العجيلي

٢٠١٩/٢٠١٨ م

.....
الاسم/

الصف/

أسئلة الاختبارات مترجمة بتصرف من اختبارات كامبردج من الموقع /
<https://www.cambridgeinternational.org>
<https://www.intereseducation.com/>

اختبار ١

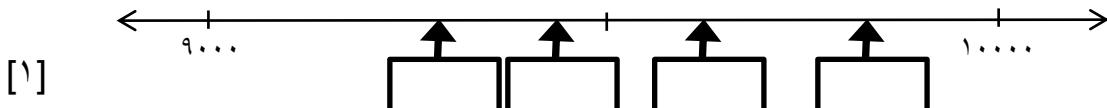
ضعف
العدد هو
١٤,٤

١) فاطمة تفكّر في عدد وتقول أكتب العدد الذي تفكّر فيه فاطمة.

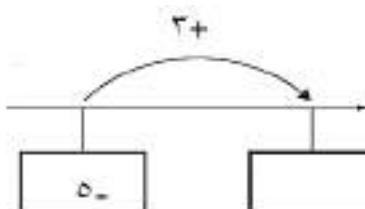
[١] _____

٢) أكتب كل من الأعداد التالية في مكانه على خط الأعداد (توجد مربعات إضافية).

٩٤٨٢ ٩٨٤٢



٣) أكمل الفراغ بالعدد المناسب:



٤) حوطّي جميع عوامل العدد ٤٢ فيما يلي:

[١] ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧

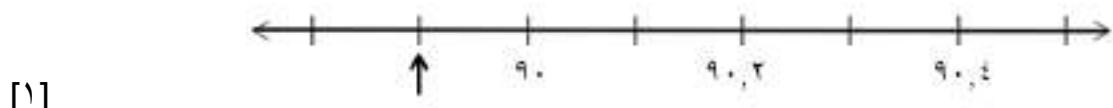
٥) متالية تبدأ بالعدد ٣٠٠ ويتم طرح العدد ٤٠ في كل مرة

... ١٨٠ ٢٢٠ ٢٦٠ ٣٠٠

[١] _____ أكتب أول عدد أقل من الصفر في المتالية

٦) أكمل الفراغ بالعدد المناسب $= ١ + ٠,٨٥$

٧) أكتب العدد الذي يشير إليه السهم في خط الأعداد التالي:



٨) حوطّي جميع مضاعفات العدد ٢٥ فيما يلي:

[١] ٢٥٠ ٧٣٠ ٦٧٥ ٣٨٠ ٥٥

[١] _____

٩) أ- احسب ناتج : 70×400

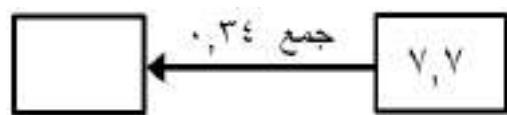
ب- باستخدام الحقيقة $540 = 6 \times 5 \times 18$

[٢] _____

أوجدي ناتج $12 \times 5 \times 18$

١٠) أكمل الفراغ بالعدد المناسب:

[٣]



١١) أ- أكمل الفراغات بثلاثة أعداد كاملة مختلفة لتكون عملية الضرب صحيحة

(الأعداد يجب أن تكون أكبر من ١)

[٤]

$$٦٠ = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad}$$

ب- أكمل الفراغ بأعداد كاملة لتكون عملية القسمة صحيحة

(الأعداد يجب أن تكون أكبر من ١)

[٥]

$$٦٠ = \boxed{\quad} \div \boxed{\quad}$$

١٢) أكمل الفراغات في الجدول التالي :

العدد بالرموز	العدد بالكلمات
٦٤٠	ستمائة وأربعون
	سبعة آلاف وتسعمائة وستة
٢٠٧٩	

[٦]

١٣) أكمل الفراغ بوضع < أو > لتكون العبارة صحيحة:

$$112 \boxed{\quad} 102$$

$$1121 \boxed{\quad} 1211$$

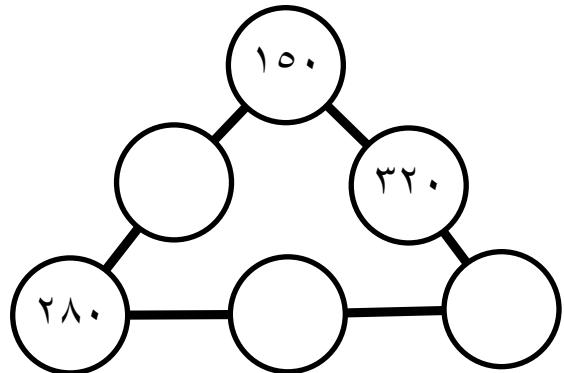
[٧]

$$2111 \boxed{\quad} 1112$$

١٤) أكملي المتالية العددية التالية:

[١] _____ ، _____ ٦٧٥ ٦٥٠ ٦٢٥

١٥) أكمل المخطط التالي ليكون مجموع كل حافة ١٠٠٠



[٢]

[١] _____ ٢,٩ ٦,٣ و

[١] _____ ٦,٣ ٢,٩ و

١٨) صلي كل عملية حسابية مع الحل الصحيح

١٢٥٠٠

١٢٥٠٠

١٢٥٠

$10 \div 120$

١٢٥

١٢,٥

125×100

١,٢٥

[١] ٠,١٢٥

١٩) ما منزلة الرقم ٨ المكانية في العدد ١٣٧,٨٥

حوثي الإجابة الصحيحة

[١] مئات عشرات آحاد جزء من مائة جزء من عشرة

٢٠) احسبى

[‘] _____

٢١) استخدمي الأعداد التالية لإكمال الفراغات لتكون العبارة صحيحة

አ ዕ ዓ ጥ

$$1 \cdot = \boxed{}, \boxed{} + \boxed{}, \boxed{}$$

٢٢) اكتب الوقت الموضح بالشكل التالي بنظام ٢٤ ساعة



نهاية الدراسة مساعاً
في المدرسة



بداية الدراسة صباحاً
في المدرسة

[١] تنتهي الدراسة تبدأ الدراسة

٢٣) اكتب عوامل العدد ٤٨ في الفراغات المناسبة (تم حل الأول كمثال)

$$\xi \wedge = \boxed{} \times \boxed{}$$

$$z \wedge = \boxed{} \times \boxed{}$$

$$z \wedge = \boxed{} \times \boxed{}$$

三

٤٢) جنى تشرب كأس ماء

أ - حوطى التقدير المناسب لسعة الكأس

[١] ٢٥ لتر ٢,٥ لتر ٠,٢٥ لتر ٠,٠٢٥ لتر

ب - اكتب الحل في أ بالمليمتر _____ مل [١]

٢٥) قطعة شريط قماشي طولها ٢,٢٥ مترأ ، تم قطعها لنصفين .

[١] _____ كم طول نصف الشريطة؟

٢٦) أكملي الفراغ فيما يلي:

أوجه المنشور الثلاثي فيه

رؤوس _____

حوار _____

٢٧) القاعدة للمتالية التالية هي اجمع ١ ثم اقسم على ٢

أكملي الفراغ بالعدد المناسب

[۲]

۱,۰ ۲ ۳ ۴ ۵

(٢٨) احسبى ناتج $46,3 + 8,09 + 117$

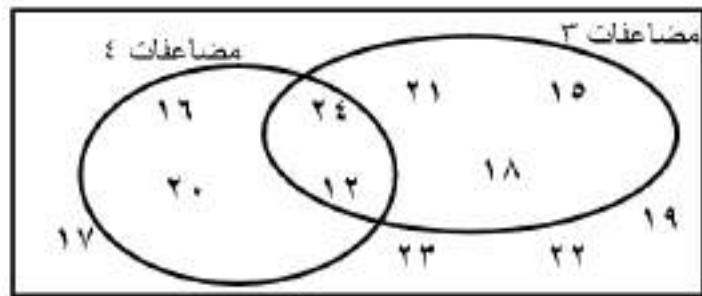
[1] _____

٢٩) اكتب الأطوال التالية بالترتيب بدءاً من الأكبر

٦ م ٦ ملـم ٦ كـم ٦ سـم

[١] _____ الأصغر _____ الأكبر

٣٠) تأمي شكل فن التالي:



[١] _____

أ - اكتب المضاعفات المشتركة للعددين ٣ و ٤ من الشكل

[٢] _____

ب - اكتب مضاعف مشترك للعددين ٣ و ٤ يكون أكبر من ٥٠

٣١) فاطمة تريد أن تحسب $٥ \times ١٣ \times ٤$ وقالت

أولاً سوف اضرب ٥ في ٤ ثم
اضرب الناتج في ١٣

هل ستحصل فاطمة على الحل الصحيح

لا

نعم

فسري إجابتك

[١] _____

٣٢) أ - تباع دفاتر في رزم تتكون من ٦ دفتر ، المدرسة تحتاج ٣٨٤ دفتر لطلابها.

كم رزمة ستحتاج المدرسة أن تشتريها؟

[١] _____

ب - علبة أقلام رصاص قيمتها ١٠٠٥٠ ريال عماني، المعلمة اشترت ١٦ علبة. كم المبلغ الذي ستدفعه؟

[١] _____

اختبار ٢

١) اكتب العدد ٣٢٠٩٠٥ بالكلمات

[١]

٢) حوطي جميع مضاعفات العدد ٢٥

[١]

٦١٥ ٥٧٥ ٥٤٠ ٥٠٠ ٤٥٠

[١]



[١]

أ - قيمي أطول ضلع بالسنتيمتر _____ سم

[١]

ب - قيمي أقصر ضلع بالمليمتر _____ ملم

٣) من الشكل المقابل



[١] _____

أ - كم ستكون التكالفة الإجمالية؟

[١] _____

ب - كم يتبقى لها إذا دفعت ٢٠ ريال؟

٨ ٦ ٥

٤) سامية استخدمت ثلاثة بطاقات أرقام لتكون عدد من ثلاثة منازل

وعندما قربت العدد لأقرب مائة كان الناتج ٦٠٠ ، ما العدد الذي كونته سامية؟

[١] _____

٦) أكملي الفراغ بالعدد المناسب

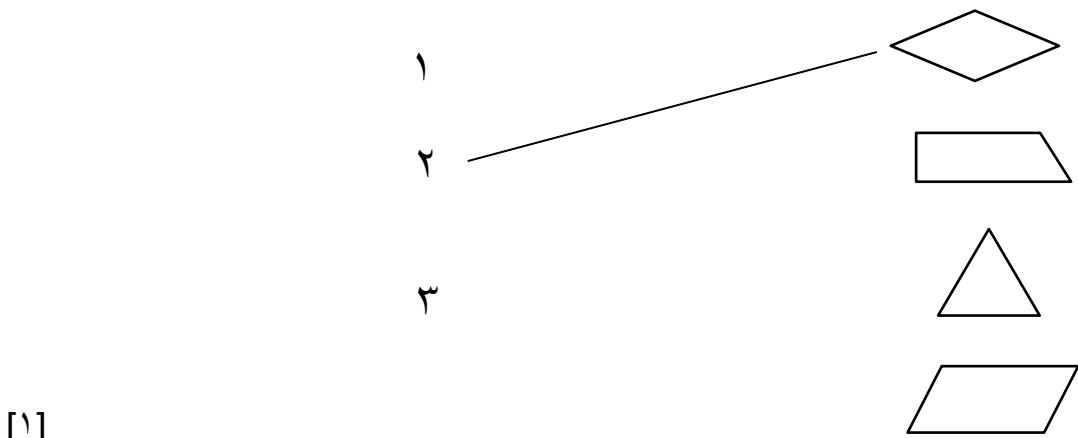
$$[1] \quad \boxed{} \times 9 = 18 \times 50$$

٧) رتب الأعداد التالية بدءاً من الأصغر

၆၀,၇ ၀,၇၀ ၀,၀၇ ၇,၇၀ ၇,၀၇

[١] _____ الأكبر _____ الأصغر

٨) صلي كل شكل مع عدد الزوايا الحادة له (تم حل واحدة منها)



٩) درجة الحرارة في كندا 12°س ودرجة الحرارة في اليابان 7°س

أوجدي الفرق بين درجات الحرارة السابقة.

[۱] س °

١٠) اكتب أعداد مختلفة بالفراغ لتكون العبارة صحيحة

$$[\wedge] \qquad \qquad \forall \wedge \exists = \boxed{} \times \boxed{}$$

١١) لدينا المتالية العددية ٩ ١٤ ١٩ ٢٤

أ - اكتب العدد الذي يلي العدد ٢٤ في المتالية.

ب - اكتب العدد الذي يسبق العدد ٩ في المتالية.

ج - ما هي القاعدة لإيجاد العدد التالي في المتالية؟

١٢) سلوى تضع ٣ قطع حلوى في علبة الغداء لتأكلها كل يوم في المدرسة ، كم ستأكل من قطع الحلوى خلال ٥ أيام؟

١٣) أكملي العبارات التالية

[١] م = _____ سم

[١] م = _____ ملم

١٤) إبريق يسع ١٠٥ لتر من الحليب، كم يسع بالمليتر من الحليب ؟

[١] _____

١٥) سلمى اشتراكت في حصص تعلم السباحة لمدة ستة أسابيع، الحصص كل يوم اثنين ، أول حصة ستكون يوم الاثنين بتاريخ ٧ يناير

يناير							
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	السبت
		١	٢	٣	٤	٥	
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١			

[١] _____ ما هو تاريخ آخر حصة؟

١٦) ليلي وضعت أقراص عد فوق الأعداد في لوحة المائة

١٠	٩	٨		٦		٤			١
٢٠		١٨		١٦	١٥	١٤		١٢	
٣٠									٢١

أ – ما نوع الأعداد التي قامت ليلي بتغطيتها؟

ب – العدد ٤٧ سيكون أيضا مغطى ، ما العدد التالي بعد ٤٧ الذي سيكون مغطى؟

[١] _____

١٧) بالأأسفل عبارات عن الأعداد الزوجية والفردية ، لكل عبارة حدي إذا كانت صحيحة أم خطأ

(تم حل الأولى كمثال)

خطأ	فردي + زوجي + فردي = فردي
	فردي - زوجي - فردي = زوجي
	فردي - زوجي + فردي = فردي
	فردي + زوجي - فردي = زوجي

[١]

١٨) محمد لديه ١٧٩٢ قميص رياضة يبيعها في محل ، قيمة القميص ٣ ريال. كم مجموع مبيعاته إذا باعها كلها؟

[١] _____

١٩) بالشكل المقابل مستطيل



أ – قاعدة حساب مساحة المستطيل هي الطول × العرض

اكتبى القاعدة بدون كلمات حيث الطول = ل والعرض = ض

ب – اكتبى قاعدة لحساب محيط المستطيل حيث الطول = ل والعرض = ض

[١] _____

٢٠) عائلة تضم الأب والأم وولدان ستدهب في رحلة استجمام قاما ب توفير مبلغ ٢٠٠٠ ريال وتكلفة الرحلة ١٧٠٠ ريال والمتبقي سيقسم بينهم بالتساوي كمصاروف للرحلة .

كم سيكون نصيب كل واحد منهم (وضحي خطوات الحل)

[٢]

٢١) مدرسة ماريا فيها ١٦٠ طالب، كل الطالب يستخدمون الباص للذهاب إلى المدرسة، كل باص يسع ٢٥ طالب ، كم باص تحتاجه المدرسة لنقل طلابها؟

[١]

٢٢) أ – قاسم يرغب ببناء سياج حول مزرعته، محيط المزرعة ٤٣,٤٨ متر ، السياج يأتي بطول ١ متر ، فربى ٤٣,٤٨ لأقرب متر كامل.

[١]

ب – ياسمين ترغب ببناء سياج حول مزرعتها ، محيط المزرعة ٥٦,٧٦ متر ، وجدت ياسمين محل سياج بقطع خشب السياج بطول لأقرب ١٠ سم ، فربى ٥٦,٧٦ متر لأقرب جزء ممكن .

[١]

٢٣) أكمل الفراغ بالعدد المناسب

[١]

$$36 \times \boxed{\quad} = (36 \times 6) + (36 \times 10)$$

٢٤) رتب الأعداد التالية بدءاً من الأصغر

٢,٥٣ ٢,٣ ٢,٣٥ ٢,٥ ٣,٥٢

[١]

الأكبر

الأصغر

٢٥) أكمل العمليات الحسابية التالية:

$$3,53 - \boxed{} = 5,92$$

$$15,8 = \boxed{} + 6,7$$

[٢] $1,34 = \boxed{} - 2,5$

٢٦) أكمل الفراغ بوضع < أو > أو = لتكون العبارة صحيحة:

$$344,23 \quad \boxed{} \quad 50,6 + 293,73$$

$$5 \times 37,44 \quad \boxed{} \quad 8 \times 23,4$$

[٣] $12 \div 1020 \quad \boxed{} \quad 9 \div 756$

٢٧) لطيفة تبلغ من العمر ١٩ سنة ، وأخوها أحمد يصغرها بأربع سنوات ، ووالدها يبلغ عمره ضعف عمر أحمد مضافاً إليه عمر لطيفة. كم يبلغ عمر والد لطيفة؟

(وضعي خطوات الحل)

[٤]

٢٨) ارسمي زاوية قياسها 117° .

[٥]

١) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٣ هي ١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣

و المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي ٢٥ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥

ما هو المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ و ٥ ؟

٢) هنا متتالية عددية ١ ٦ ٣ ١٠

ما هو العدد التالي في المتتالية؟

٣) الساعات التالية كلها توضح أوقاتاً بالصباح، رتب الأوقات تصاعدياً بدءاً من الأصغر



د



ج



ب



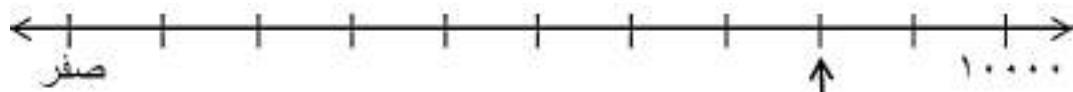
أ

[١]

الأكبر

الأصغر

٤) في خط الأعداد التالي اكتب العدد الذي يشير إليه السهم



[١] _____

٥) غادة لديها ترمومتر لقياس الحرارة في حديقتها، كم درجة الحرارة في حديقتها؟

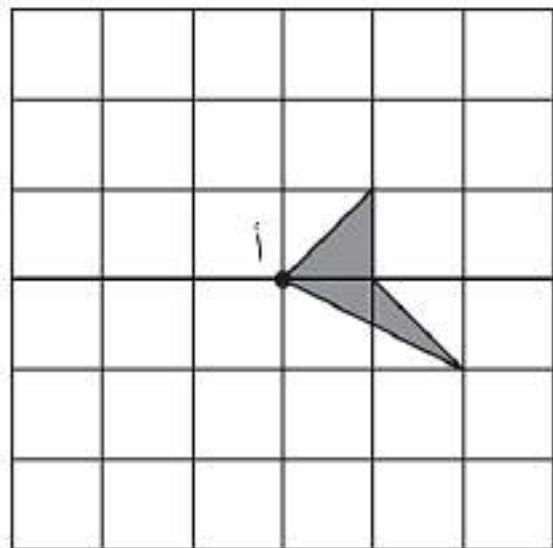


[١] _____

٦) فاطمة تقف مواجهة للشمال ، دارت حول نفسها باتجاه عقارب الساعة بمقدار ٣ روايا قائمة: بأي اتجاه تواجه الآن؟

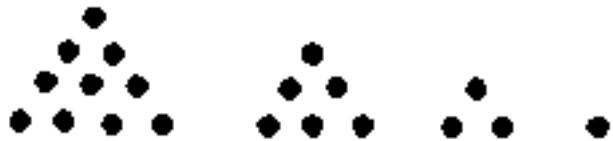
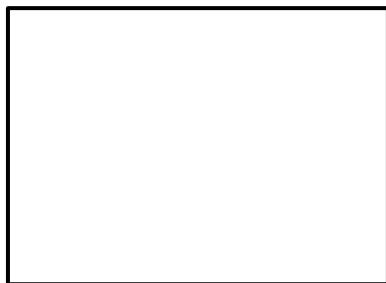
[٢] _____

٧) ارسمي الشكل التالي بدوران 90° مع اتجاه عقارب الساعة حول النقطة A.



[٣]

٨) تأمل النمط التالي



[١] أ - ارسمي النمط الخامس في الصندوق الفارغ.

ب - فسري كيف يتشكل النمط؟

[٢] _____

٩) أمل اشتريت ملابس بقيمة ١١٣,٩٤٠ ريال ، قالت منى بأنها ستدفع نصف المبلغ . كم ستدفع كل واحدة منها؟

[٣] _____

١٠) اختاري عدد من الأعداد بالصندوق لإكمال الجدول

(تم حل الأول كمثال)

الضعف	العدد
٢٠	١٠
	٥٧
	٦٠٠
	٧٠٠

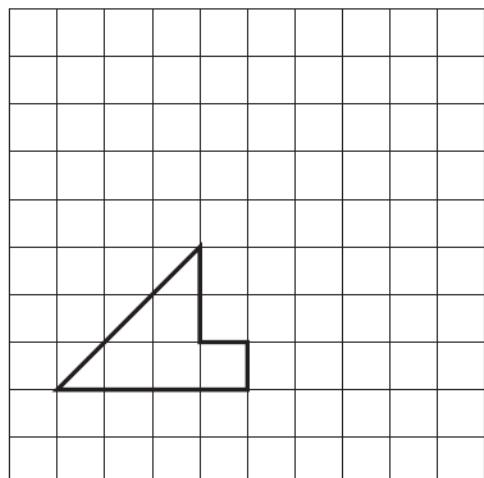
١٢٠٠	١٢٠
١٤٠	١١٤
٢٠٠	١٤٠٠
١٤٠٠	٢٠

[٤]

١١) سالم يسافر من لندن إلى سنغافورة، طائرته تغادر لندن الساعة ٠٧٠٣٠ في ١٥ مارس ، الرحلة تستغرق ١٣ ساعة، الوقت في سنغافورة يتقدم الوقت في لندن ب ٨ ساعات متى سيصل سالم إلى سنغافورة؟

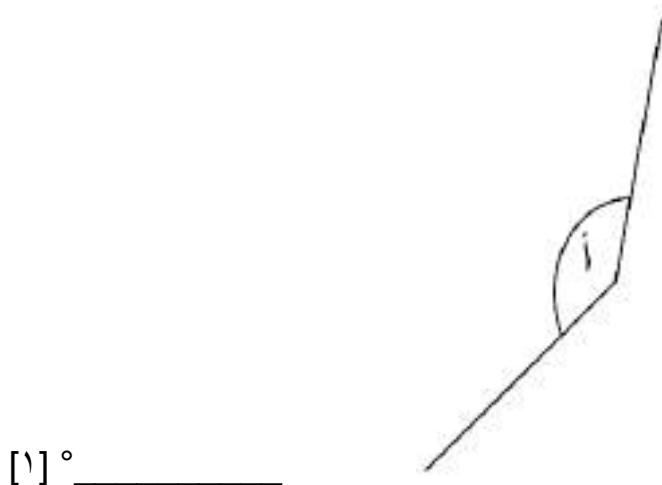
[٢] _____

١٢) ارسمي انسحاب للشكل التالي بمقدار ٣ وحدات لليمين و ٤ وحدات للأعلى



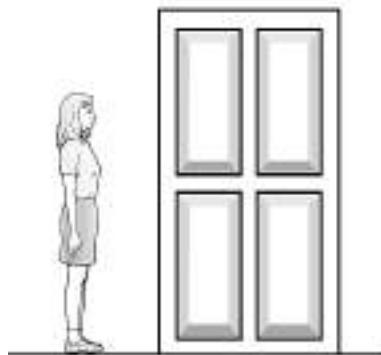
[١]

١٣) ما قياس الزاوية أ



[١] ° _____

١٤) الباب بالشكل التالي طوله مترين.



[١] _____

كم طول جنى ؟

١٥) الجو بارد جدا حيث تعيش سارة، الطلاب في صفها يلبسون الكثير من الملابس الشتوية لتدفئهم، قامت سارة بعمل مخطط كارول التالي لاظهر كم عدد الطلاب الذين يلبسون القفازات والشال

بدون شال	شال	
قفازات	١٠	
بدون قفازات	٥	

[١] _____

أ - كم عدد الذين يلبسون الشال؟

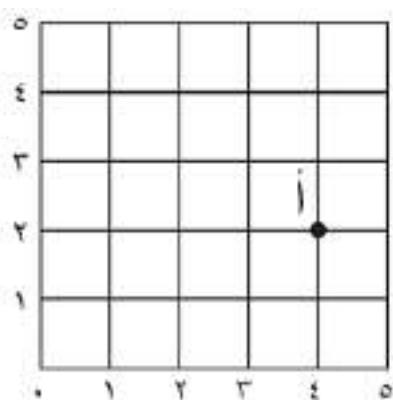
[١] _____

ب - كم عدد الذين يلبسون قفازات ولكن لا يلبسون شال؟

١٦) تأملى المستوى الإحداثي التالي:

[١] () () () ، () أ - ما إحداثيات النقطة ؟

[١] ب - حددى النقطة (٢ ، ١) بالمستوى.



١٧) الجدول التالي يوضح التوقيت في ١٢ مدينة مختلفة حول العالم

نيوريلانز ٠٢:٤٤	هاليفاكس ٠٤:٤٤	أبوظبي ١٢:٤٤
نيويورك ٠٣:٤٤	هانوي ١٥:٤٤	أديس أبابا ١١:٤٤
أوديسا ١٠:٤٤	هارير ١٠:٤٤	أدليد ١٩:٤٤
أوسلو ٠٩:٤٤	هافانا ٠٤:٤٤	عدن ١١:٤٤

أ – نيوريلانز ونيويورك تقع في أمريكا، ما الفرق في التوقيت بينها؟

[١] _____

ب – أدليد تقع في أستراليا وأوسلو تقع في نورواي، بكم ساعة تقدم أدليد عن أوسلو؟

[١] _____

١٨) هنا مجموعتان من الأعداد ، أحدها تحوي أعداد فردية والأخرى أعداد زوجية

مجموعـة ب	
١	٥
٧	١٣
١٥	٢٧
٣٩	٥٣
٨٣	٩٩

مجموعـة أ	
٢	٦
٨	١٢
١٦	٢٨
٣٦	٥٤
٨٢	٩٨

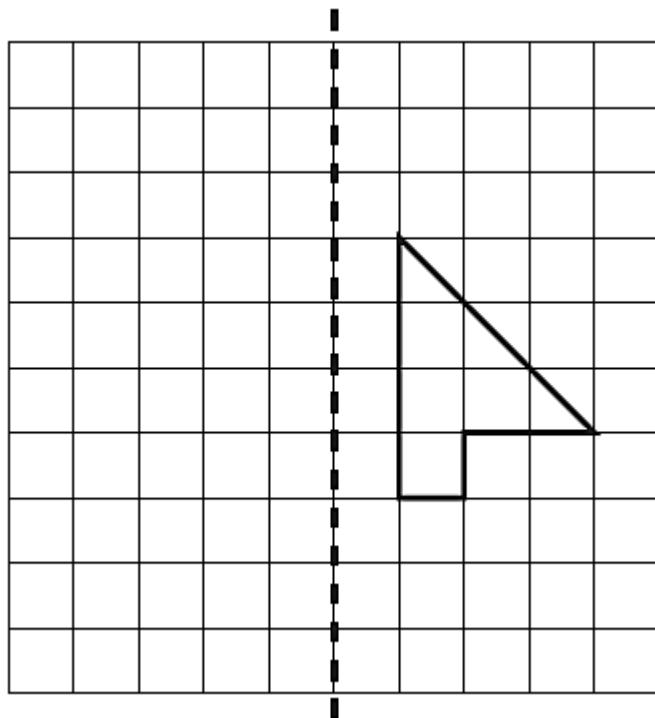
أي المجموعتان تحوي أعداداً زوجية

[١] _____ اشرحـي السبـب

١٩) اكتبـي العوامل الأولـية للـعدد ٦٠ .

[١] _____

٢٠) ارسمي انعكاس الشكل حول المحور الموضح



[١]

٢١) علياء لديها ٦ علب بكل علبة ٤ كعكات ، كتبت علياء العبارة التالية لحساب مجموع الكعكات

أ – اكتب طريقة مختلفة لحساب مجموع الكعكات بدون استخدام عملية الضرب

[١] _____

ب – علياء أوجدت مجموع الكعكات : ٢٤ كعكة

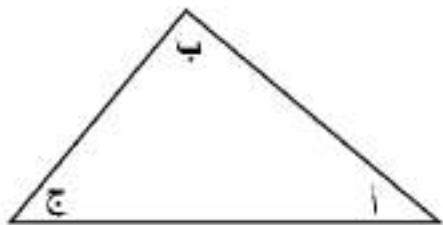
$$24 = 6 \times 4$$

اكتبي عبارة باستخدام الرموز والأعداد التالية للتحقق من حل علياء

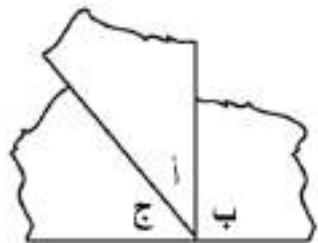
= ÷ × - + ٦ ٤ ٢٤

[١]

٢٢) رسمت شيماء مثلث



وتحب أن تحسب مجموع الزوايا في المثلث، قامت بقص زوايا المثلث ووضعتها كالتالي:

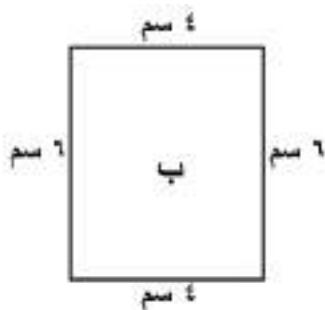


[١] ° _____

ما هو مجموع زوايا المثلث ؟

٢٣) المستطيل أ محيطه ٢٠ سم ومساحته ٢١ سم^٢

والمستطيل ب محيطه ٢٠ سم ومساحته ٢٤ سم^٢



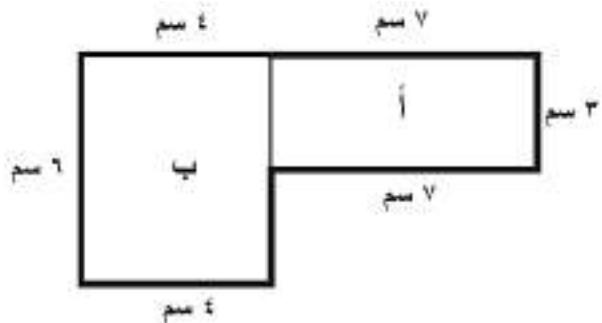
تم استخدام المستطيلات السابقة لتكوين الشكل التالي:

أ - احسب محيط الشكل الجديد.

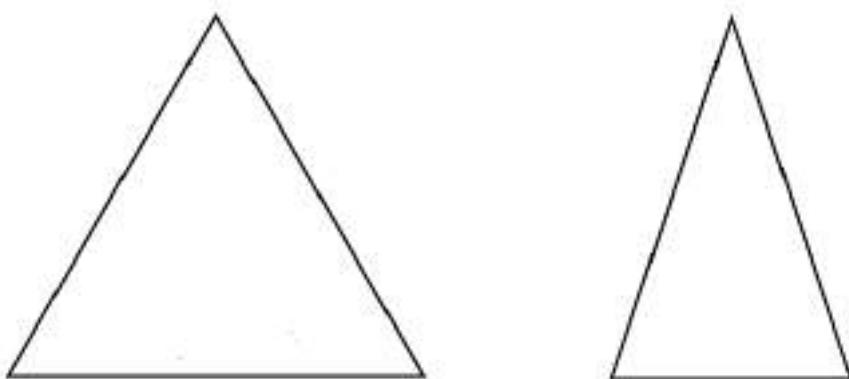
[١] _____

ب - احسب مساحة الشكل الجديد.

[١] _____



٤) هنا مثثان أحدهما متطابق الضلعين والآخر متطابق الأضلاع



اكتبى صفتان تجعل المثلث المتطابق الضلعين مختلف عن المثلث المتطابق الأضلاع

- [١] _____ ١
[٢] _____ ٢

٥) إيمان تدخر من مصروفها مبلغا كل أسبوع ، خلال أربعة أسابيع ادخرت ٢ ريال ، ٩ ريال ، ٧ ريال ، و ٣ ريال، قامت إيمان بحساب المجموع

$$٢١ = ٣ + ٧ + ٩ + ٢$$

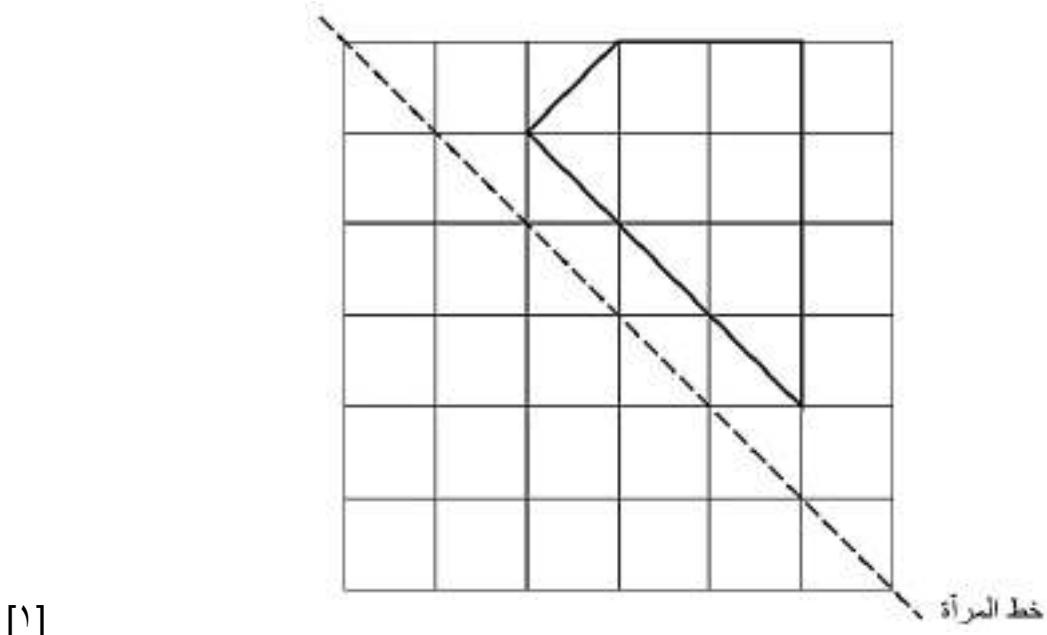
تريد إيمان أن تتأكد من حلها ، افترحي طريقة لاستخدامها إيمان للتحقق من حساباتها.

- [١] _____

٦) فايزة توزع ٤٩ قطعة حلوى على ٥ من صديقاتها ، كل واحدة أخذت ٩ قطع حلوى وتبقي ٤ قطع ، إذا كان المتبقى سيسقسم كأجزاء بينهم بالتساوي كم ستأخذ كل واحدة؟

- [١] _____

٢٧) ارسمي انعكاس الشكل التالي حول خط المرأة



[١]

٢٨) لدينا خمسة بطاقات أرقام

٤٩	٣٩	٢٩	١٩	٩
----	----	----	----	---

اختر أي البطاقات المناسبة لإكمال العبارات التالية

[١] _____

أ - من مضاعفات العدد ٣

[٢] _____

ب - عدد مربع

[٣] _____

ج - عدد أولي

[٤] _____

د - من عوامل العدد ٣٨

٢٩) أميرة تقول



أفكِر في شكل هندسي ثلاثي الأبعاد، له
٥ أوجه ، ٨ حواف و ٥ رؤوس.

٤ وجوه مثلثة ووجه مربع.

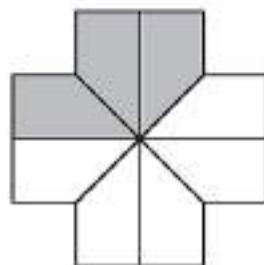
[١] _____

ما هو الشكل الذي تفكِّر فيه أميرة؟

١) حولي الكسر $\frac{1}{8}$ إلى عدد عشري.

[١] _____

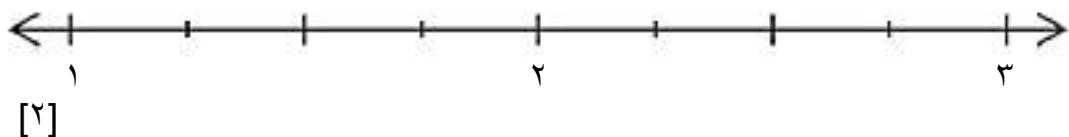
٢) تأمل الشكل التالي ، ما الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة.



[٢] _____

٣) ضعي كل عدد كسري في مكانه المناسب على خط الأعداد

$\frac{3}{8}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$



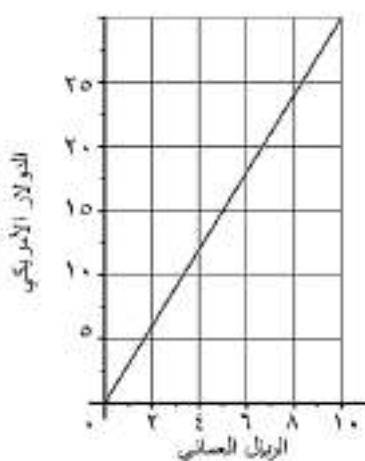
٤) المخطط التالي يوضح تحويل الريال العماني للدولار الأمريكي

أ - أكملify العباره:

١ ريال عماني = _____ دولار أمريكي [١]

ب - احسب كم عدد الريالات العمانية التي تحصلين عليها عند صرف مبلغ ٥٢٠ دولار أمريكي.

[٢] _____



٥) اكتب الكسر $\frac{1}{3}$ كنسبة مئوية.

[١] _____

٦) حوطي الكسر المكافئ للكسر $\frac{6}{10}$

[١] $\frac{16}{20}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{24}{60}$ $\frac{60}{100}$ $\frac{2}{5}$

٧) أروى لديها دواران سداسيان



أ - ما احتمال الحصول على الرقم ٥ عند تدوير القرص أ.

ب - قالت أروى " من المرجح الحصول على عدد فردي عند تدوير القرص ب "

اشرحني لماذا هي على خطأ

[١] _____

٨) اكتب الكسر $\frac{10}{25}$ في أبسط صورة.

٩) اكتب العدد العشري التالي في صورة عدد كسري

١,٠٨

[١] _____

١٠) سميرة تصنع عقد من الخرز ، وتسعمل خرز رصاصي وأبيض بنسبة ٣ رصاصي إلى ٢ أبيض



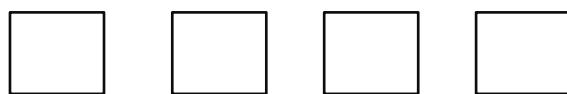
استخدمت ٦٥ خرزة معاً.

كم عدد الخرز الرصاصي الذي استخدمته؟ (وضعي خطوات الحل)

[١] _____

١١) اكتبى عدد مختلف لكل صندوق بحيث يكون الوسيط للأربعة أعداد ٩ والمدى ٥.

[١]



١٢) اكتبى الكسور التالية بالترتيب بدءاً من الأصغر:

$\frac{5}{8}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{2}$

[١]

_____ _____ _____ _____

الأكبر

الأصغر

١٣) احسبى ٢٣٠×١١

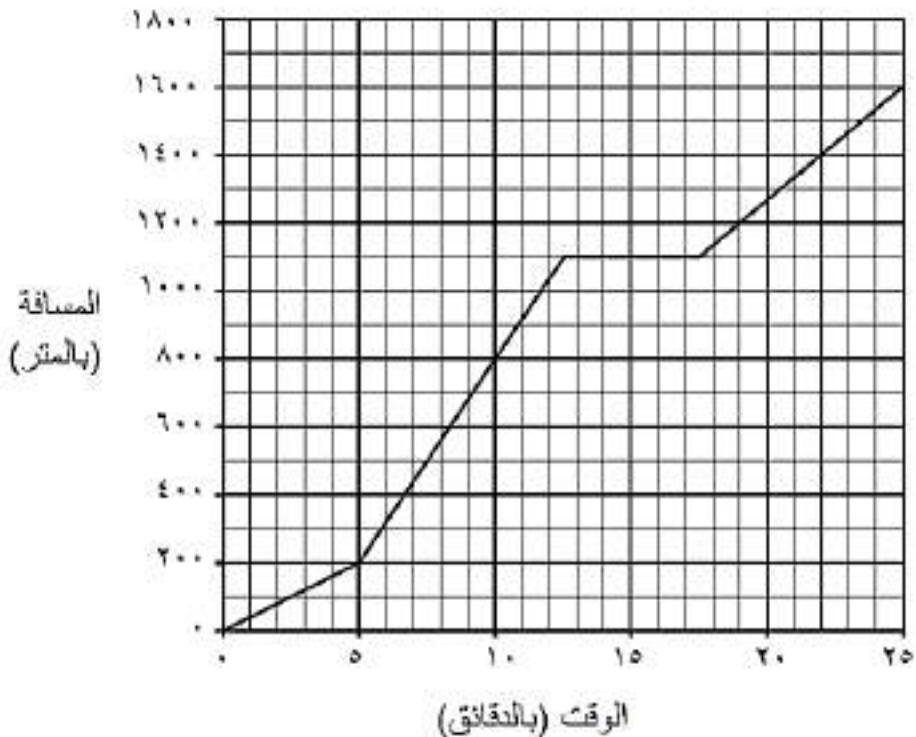
[١] _____

١٤) اكتبى الكسر التالي بالصورة العشرية

[١] _____

$\frac{85}{100}$

١٥) المخطط التالي يوضح المسافة التي يقطعها سالم مشياً للمدرسة والوقت المستغرق



- أ - كم المسافة التي قطعها سالم في العشر دقائق الأولى؟
[١] _____
- ب - توقف سالم لينتظر صديقه خلال ذهابه للمدرسة ، كم الوقت الذي استغرقه في الانتظار؟
[١] _____

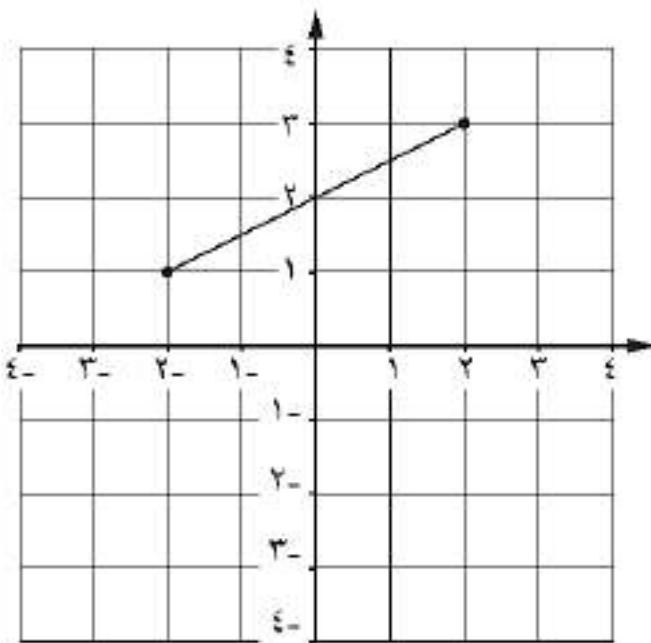
١٦) يمنى قطعت زاوية 75° من دائرة ورقية



ثم قطعت مقطع آخر قياسه 130° ، ما قياس الزاوية للقطاع المتبقى؟

[١] _____

١٧) بالشكل التالي رسم ضلع واحد لمربع



- أ – الرأس الثالث للمرربع يقع في
النقطة (٤ ، ١) ، حددي هذه
النقطة في الشكل . [١]

- ب – اكتب احداثيات الرأس الرابع
للمرربع .

[١] (___ ، ___)

١٨) الجدول التالي يوضح درجات مريم في الاختبارات الشفوية لمادة الرياضيات

الأسبوع	الدرجة من ١٠
١	٩
٢	٧
٣	٨
٤	١٠
٥	٦

ما هو الوسط الحسابي لدرجاتها؟

[١] _____

١٩) احسب $138 \div 5$

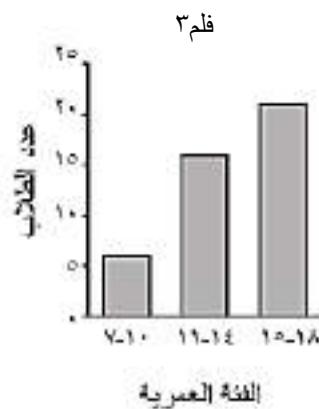
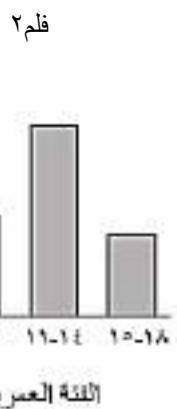
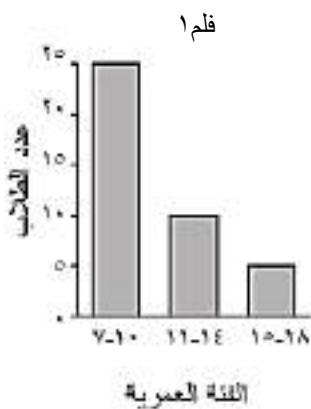
[١] _____

أ – اكتب الناتج كعدد كسري .

[١] _____

ب – اكتب الناتج كعدد عشري .

٢٠) الأعمدة البيانية التالية توضح عدد الطالب الذين شاهدوا ثلاثة أفلام مختلفة



[١] _____

أ - كم عدد الذين شاهدوا فلم ١ ؟

ب - ضعي علامة (✓) بالصندوق الذي يشير إلى الفلم المفضل للفئة العمرية ١٤-١١

فلم ١

فلم ٢

فلم ٣

[١] كل الأفلام كانت مفضلة لديهم

٢١) معطف قيمته ١٣٥ ريال ، بالتنزيلات يوجد عليه تخفيض ١٥٪

ما قيمة مبلغ التخفيض؟

[١] _____

٢٢) شيماء لديها ٢٠ لعبة سيارة



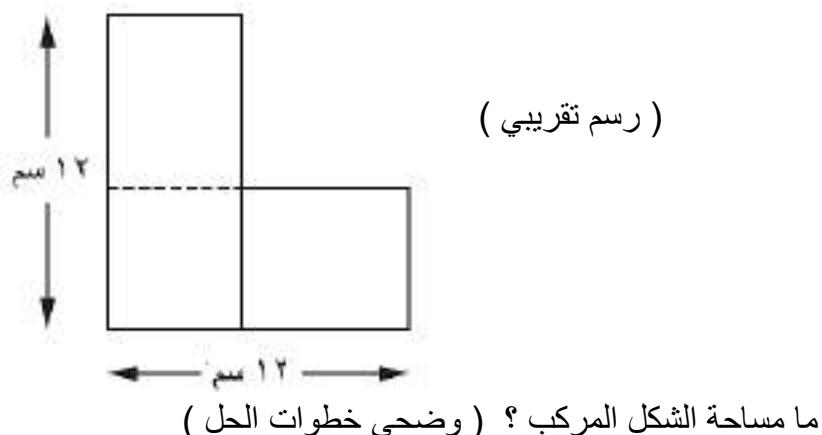
١٤) السيارات مكسورة ، ما النسبة المئوية للسيارات المكسورة؟

[١] % _____

٢٣) شريفة لديها مستطيلان متطابقان بأبعاد ١٢ سم ، ٥ سم



وضعتهما بالشكل التالي لتكون شكل مركب.



[٢] [٢] س [٢]

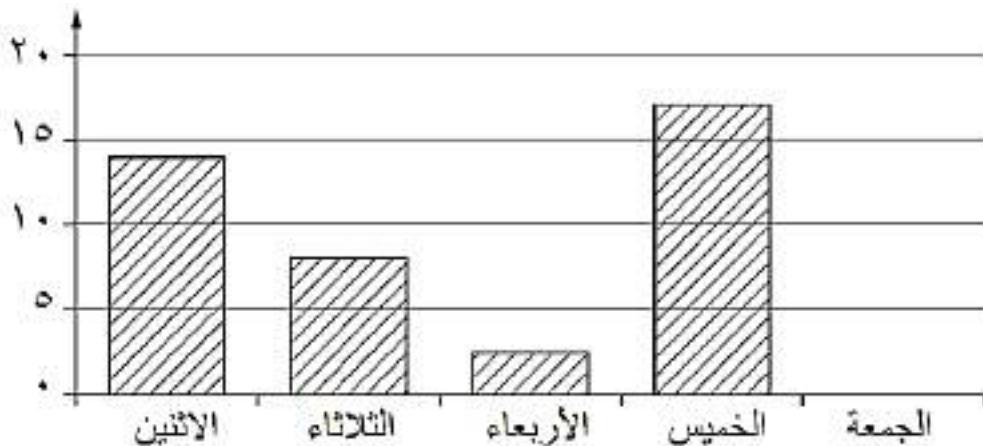
٤) أمينة لديها ١٧٩٢ غطاء زجاجة ، وتبيع الغطاء الواحد بسعر ٠,٣٠٠ ريال

كم ستجنى من المال إذا باعتها كلها؟

(وضحي خطوات الحل)

[١] ريال [١]

٢٥) حنان تحسب عدد الرسائل التي تتلقاها كل يوم ، ورسمت مخطط الأعمدة التالي



أ - كم عدد الرسائل التي تلقتها يوم الثلاثاء؟ [١]

ب - تلقت حنان ٩ رسائل يوم الجمعة. أكمل رسم المخطط لتوضيح هذه المعلومة. [١]

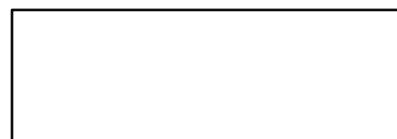
٢٦) رتبى الكسور التالية بدءاً من الأكبر

$$\frac{7}{5} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{13}{20}$$

[١] _____
الأصغر _____
الأخير _____

٢٧) أ - ارسمي جميع خطوط التمايز المستطيل التالي

[١]



ب - أكتب أي خاصيتين من خواص المستطيل

_____ .١

[٢] _____ .٢

٢٨) عائلة صالح ستنذهب في رحلة استجمام حيث تضم العائلة الأب والأم وثلاثة أطفال

الجدول التالي يوضح الأسعار للرحلة في مكتب سفريات

الشخص	السعر
شخص بالغ	٥٠٠ ريال
شخصان بالغان	٩٥٠ ريال
طفل واحد	٣٠٠ ريال
طفلان	٥٥٠ ريال

مكتب السفريات لديه العرض الخاص التالي



أ – بالعرض الخاص كم ستكون تكلفة الرحلة لعائلة صالح؟

(وضحى خطوات الحل)

[٢] [٢] ريال _____

٢٩) يوسف في صف يحوي ٣٠ طالب

٢٠٪ من الطلاب يحبون التنس

٤٪ من الطلاب يحبون كرة القدم

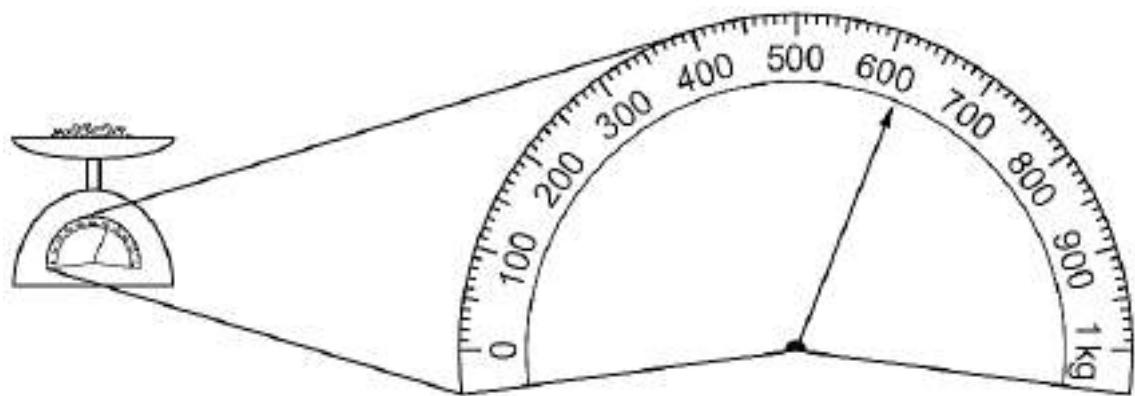
[١] _____

أ - كم عدد الطلاب الذين يحبون التنس ؟

[١] _____

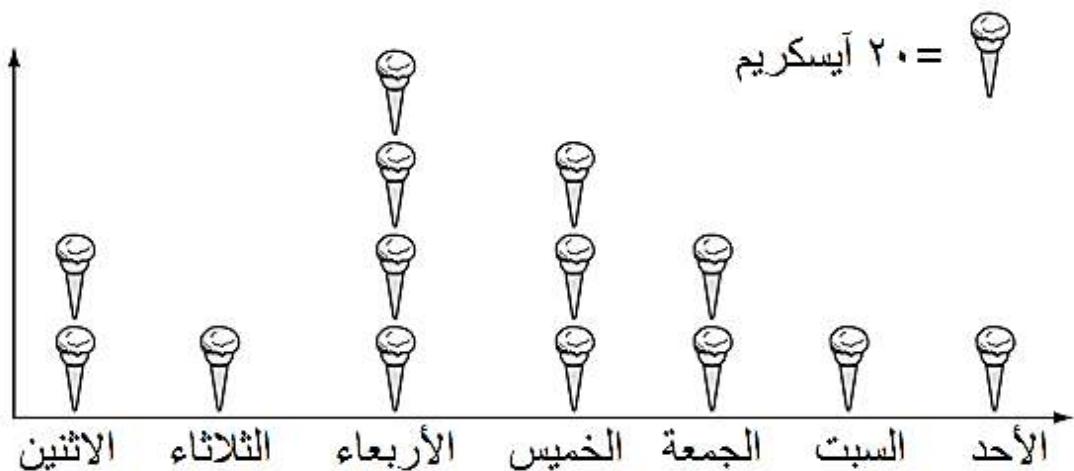
ب - كم عدد الطلاب الذين يحبون كرة القدم ؟

٣٠) رقية قامت بوزن بعض الأرز



كم وزن الأرز؟ _____ جرام [١]

٣١) لينا تبيع الآيسكريم ، المخطط المصور التالي يوضح عدد مبيعاتها في أسبوع



كم عدد ما باعته في يوم الخميس؟ _____ [١]

٣٢) ريم تأكل كيس من الحلوى كل يوم

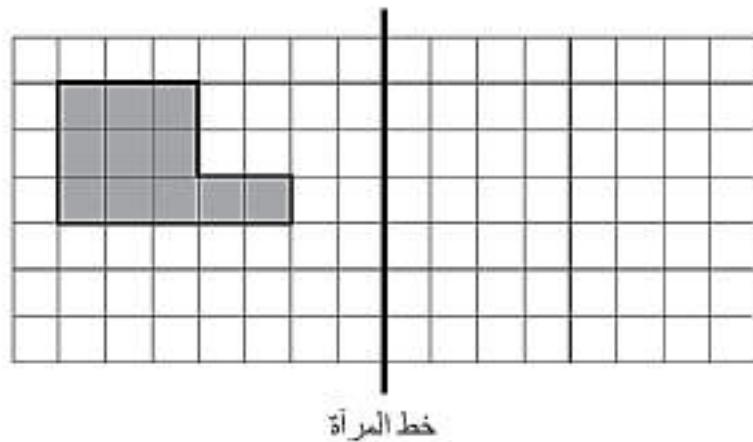
هنا جدول تكراري يوضح عدد الحلوى الحمراء التي تجدها في ٢٠ كيس حلوى

النكرار	علامات العد	عدد الحلوى الحمراء
١		١
٥		٥
٤		٤
٣		٣
٦		٦
.		
١		١

اختاري مما يلي الكلمة التي تصف احتمال وجود أكثر من ٥ حلوى حمراء في كيس حلوى
(ضعي خط تحت الإجابة الصحيحة)

مؤكد مرجح فرص متساوية غير مرجح مستحيل [١]

١) أرسمي انعكاس الشكل على خط المرأة



[١]

٢) جنى تحسب عدد القوارب التي تبحر في الميناء خلال ٥ أيام



الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	
الجمعة	

كم إجمالي عدد القوارب اللي عدتها جنى؟

[١] _____

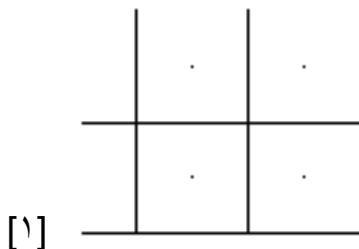
[٢] $\boxed{ } = 1 - \frac{1}{3}$ أكملify

٤) أكتب الكسور التالية في أبسط صورة

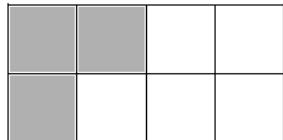
$$\underline{\quad} = \frac{6}{12}$$

$$\underline{\quad} = \frac{12}{15}$$

٥) أ - ظللي $\frac{2}{9}$ من الشكل

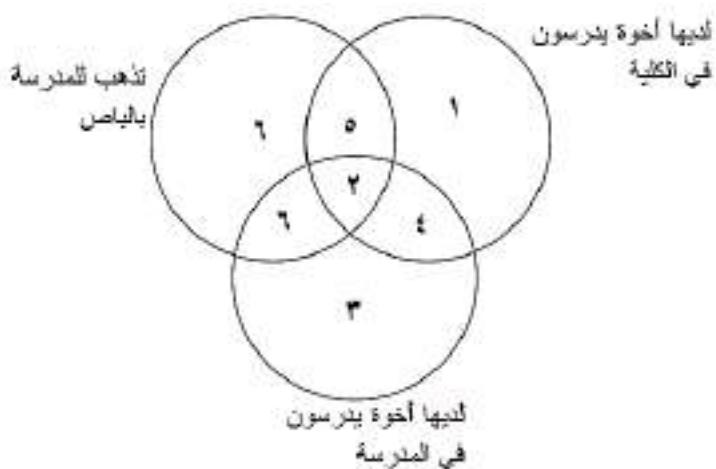


ب - ما هو الكسر الذي يمثل الجزء المظلل للشكل



[١] _____

٦) شكل قن التالي يوضح معلومات عن طالبات أحد صفوف الصف السادس



[١] _____ كم عدد الطالبات التي تذهب للمدرسة بالباص؟

٧) فاطمة لديها ٧٢ برتقالة ، تحتاج ٤ برتقالات لصنعي كأس عصير برتقال طازج

كم عدد كؤوس عصير البرتقال الطازج التي تستطيع صنعها؟

كأس [١] _____

٨) اكتب كل الأعداد المفقودة في جدول الضرب التالي

			\times
٥٤	٤٨	٤٢	
٦٣		٤٩	
٧٢	٦٤		٨

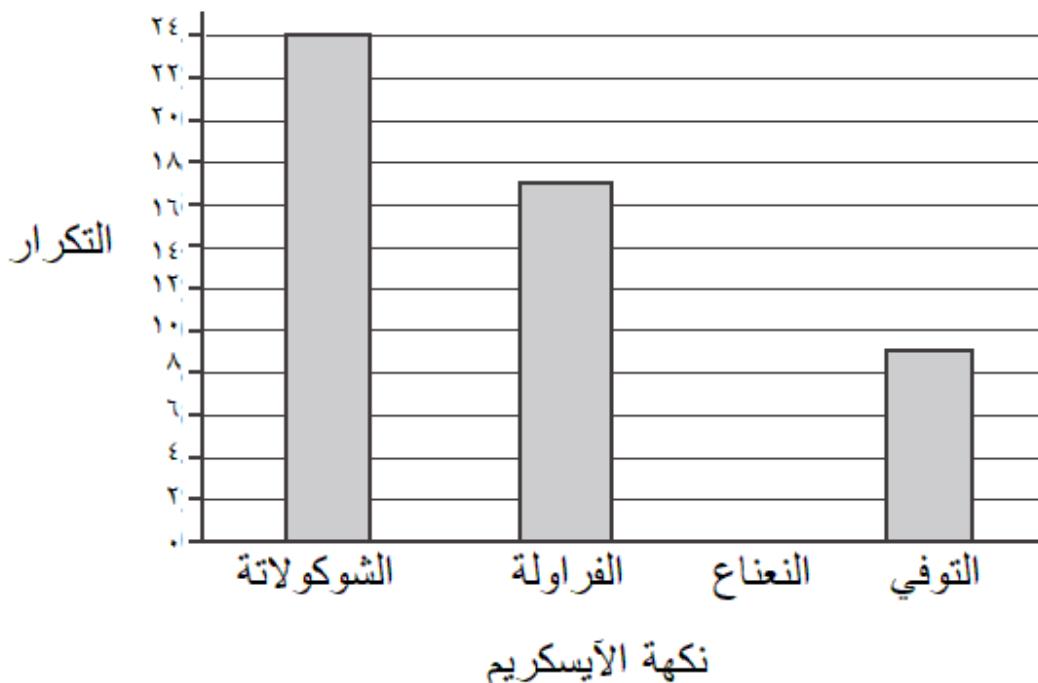
[٢]

٩) ميرا تبيع الآيسكريم ، في أحد الأيام عملت الجدول التالي

النكة	علامات العد	التكرار
الشوكولاتة		٢٤
الفراولة		
العنان		١٣
الوفى		

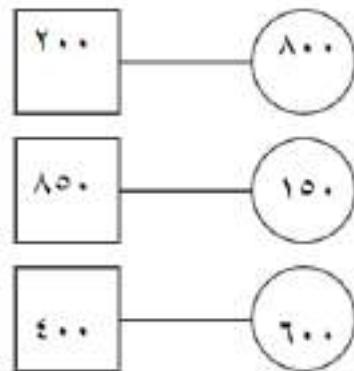
أ – أكملي الخانات الفارغة في عمود التكرار بالجدول السابق.

ب – ميرا وضعت المعلومات السابقة في مخطط الأعمدة التالي



أرسمي العمود الخاص بنكهة العنان.

١٠) أ - بالتالي كل مخطط يوضح عددين ، أحدهما في دائرة والآخر في مربع



صفي العلاقة بين كل عددين

[١] _____

ب - الأعداد بالمخطط التالي لديها نفس العلاقة السابقة

أكمل الفراغ بالعدد المناسب



[١]

١١) أربام تجري اختبار رياضيات كل أسبوع في المدرسة

هنا درجات آخر ثمان اختبارات اجرتها

٣٥ ٣٦ ٣٥ ٣٤ ٣٧ ٤٠ ٢٨ ٣٥

أ - ما هو المنوال للدرجات؟

ب - ما هو المدى للدرجات؟

ج - ما هو الوسيط للدرجات؟

د - ما هو الوسط الحسابي للدرجات؟

١٢) أكمل الفراغ بالعدد المناسب

$$[١] \quad ٢٤ = ٥ \div \boxed{\quad}$$

١٣) ضعي علامة (✓) بجانب العملية الحسابية التي تساوي $\frac{1}{4}$ العدد ١٢

4×12

$4 - 12$

$\frac{1}{4} + 12$

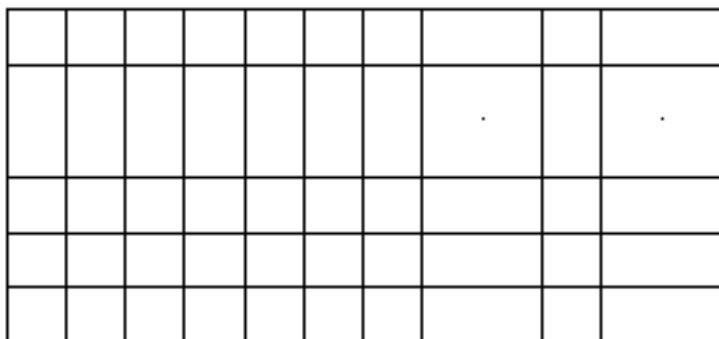
$4 \div 12$

$\frac{1}{4} - 12$

١٤) أ – رانيا تتحقق من العبارة التالية:

بعض المضلعات الرباعية لديها بالضبط خطين تماثل

بالشبكة التالية ارسمي شكل كمثال يوضح أن العبارة السابقة صحيحة



[١]

ب – ديمًا تتحقق من العبارة

بعض المثلثات تحتوى بالضبط زاويتين قائمتين

فسري لماذا العبارة السابقة خاطئة

[١]

١٥) أكمل الجدول التالي

نسبة مئوية	كسر عشري	كسر اعديادي
% ٥٠	٠,٥	$\frac{1}{2}$
	٠,٤	
		$\frac{3}{4}$

[٢]

١٦) في مربع الأعداد التالي

٧٦	٧٥	٧٤
٨٦	٨٥	٨٤
٩٦	٩٥	٩٤

[١] حوطي العدد الذي يمكن قسمته على ٧ مع باقي قسمة يساوي ١.

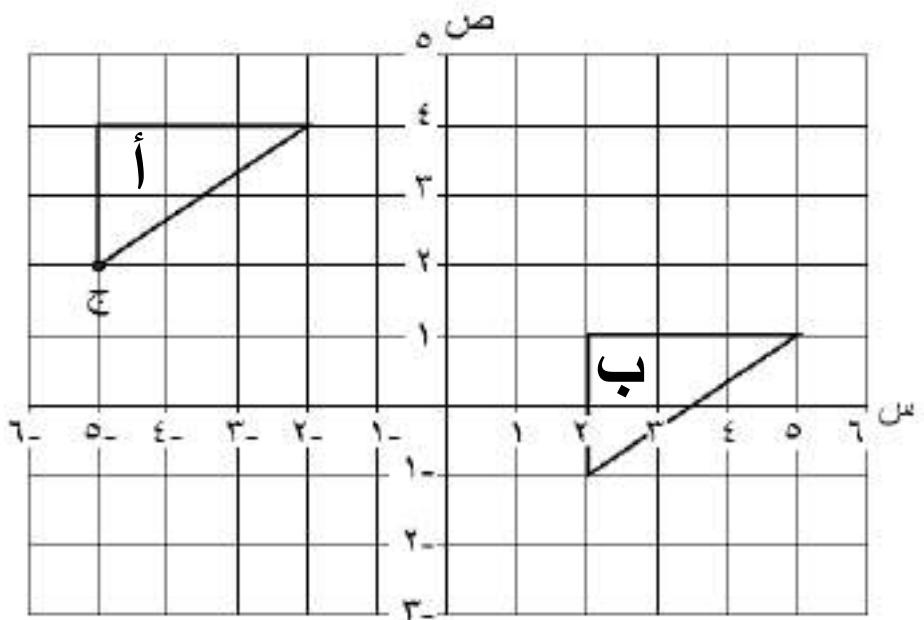
١٧) نموذج سيارة مصغر يمثل عشر حجم السيارة الحقيقية، طول النموذج ٤٢ سم



ما هو طول السيارة الحقيقة بالسنتيمتر؟

[١] _____

١٨) بالشبكة التالية رسم مثلثان



أ – أكتب إحداثيات النقطة ج ؟

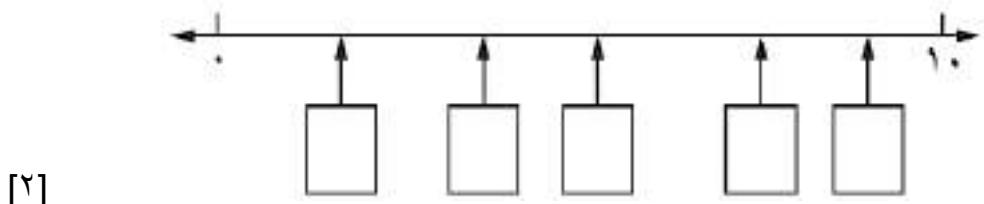
ب – صفي الانسحاب الذي يحول المثلث أ إلى المثلث ب ؟

[١] _____

١٩) هنا ثلاثة أعداد كسرية

$$\frac{3}{4}, \quad \frac{1}{2}, \quad \frac{1}{4}$$

اكتب كل عدد بالصندوق المناسب على خط الأعداد (لن تحتاجي كل الصناديق)

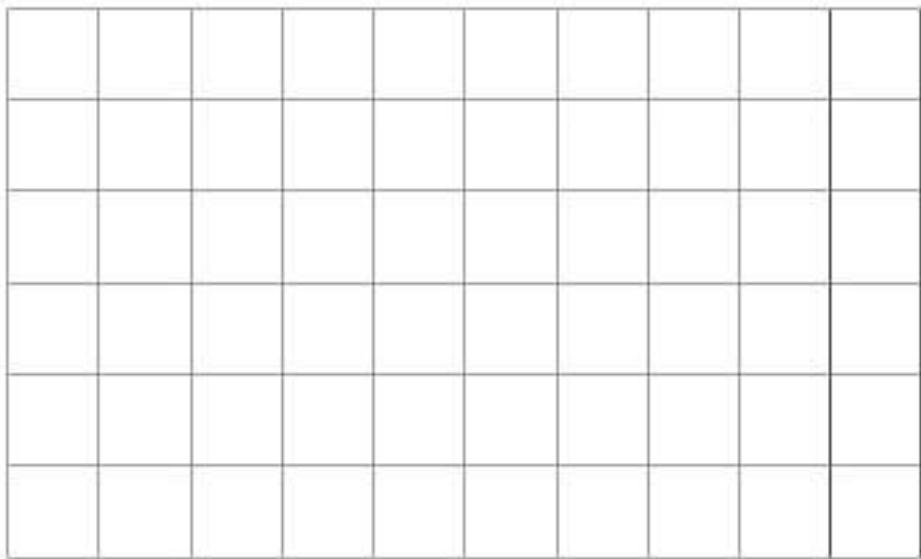


٢٠) قيمة معطف ١٥ ريال ، تم عمل تخفيض على سعره بمقدار ١٥ %

احسبي قيمته بعد التخفيض .

ريال [١] _____

٢١) بالشبكة التالية ارسمي مستطيل محيطه ١٢ وحدة مربعة.



[١]

٢٢) تأمي الوقت بالساعة الرقمية المقابلة

٢٣:٢٣

حوطي الوقت الذي يساوي الوقت بالساعة الرقمية

١١:٢٣ ص ٣:٢٣ م ٢:٢٣ م ١٢:٢٣ م ١٠:٢٣ ص [١]

٢٣) جميلة ترصد النقاط التي تحرزها زميلاتها بإحدى الألعاب الرياضية

١٥ ، ١٤ ، ١٢ ، ٨ ، ١٦ ، ١١ ، ١٢ ، ٩ ، ٤ ، ١٤ ، ١٥ ، ٩ ، ١٢ ، ١١ ، ٨ ، ١٢ ، ٩ ، ٤ ، ١٤ ، ١٥

[١] _____

أ – ما هو المنوال للنقاط ؟

ب – أكملify الجدول التكراري

التكرار	علامات العد	
		٤ – ٠
		٩ – ٥
		١٤ – ١٠
		١٩ - ١٥

[١]

٤٤) كانت درجة الحرارة بمنتصف النهار في موسكو 7°س ، وفي منتصف الليل - 3°س

بكم درجة انخفضت درجة الحرارة؟

[١] $^{\circ}\text{س}$ _____

٤٥) هنا أربعة كسors

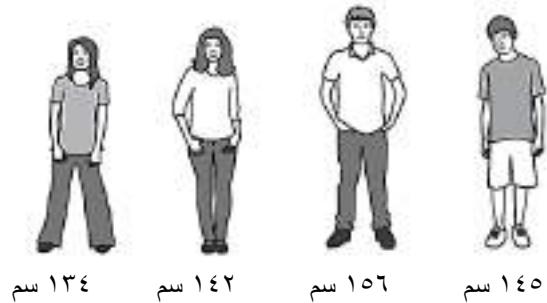
$\frac{1}{5}$ $\frac{100}{50}$ $\frac{50}{100}$ $\frac{1}{50}$

[١] _____ أي الكسور يكافئ $0,05$ ؟

٤٦) ما هو $\frac{7}{10}$ العدد ؟

[١] _____

٤٧) أ - هنا أطوال بعض الأطفال



احسب مدي الأطوال. [١] _____ سم

ب - المدى لأطوال ثلاثة بالغين هو ١٧ سم، اكتب الأطوال الممكنة لأقصر وأطول بالغ

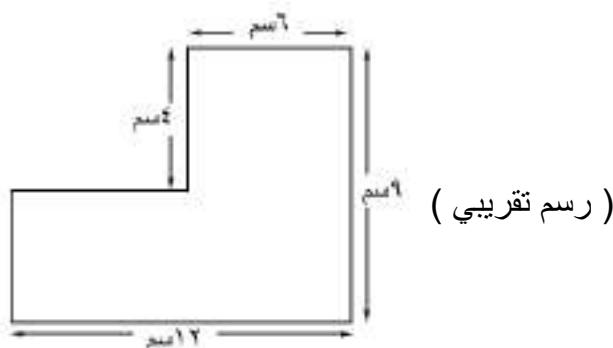


٢٨) أكتب الأرقام المفقودة في العملية التالية

$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad \times \quad \boxed{} \\ \hline 1 \quad 0 \quad 3 \quad 2 \end{array}$$

[١]

٢٩) هنا شكل مركب مكون من مستطيلان



أ – احسبي محيط الشكل.

سم [١] _____

ب – احسبي مساحة الشكل .

سم^٢ [١] _____

٣٠) استخدمي أحد الرموز < ، = ، > لإكمال العبارات التالية

$$\frac{3}{8} \quad \boxed{} \quad \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{4} \quad \boxed{} \quad \frac{6}{8}$$

$$\frac{3}{8} \quad \boxed{} \quad \frac{3}{8}$$

[١]

٣١) المسافة بين مدینتين ٥٠ ميل

ضعی (٧) علی التقدیر المناسب للمسافة بالکیلومتر

٨ کیلومتر

٣٠ کیلومتر

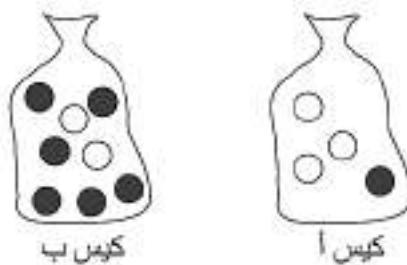
٨٠ کیلومتر

٢٠٠ کیلومتر

٥٠٠ کیلومتر

[١]

٣٢) هنا کیسان



الکیس أ يحتوي علی كرة سوداء و ٣ كرات بيضاء ،

الکیس ب يحتوي علی ٢ كرة بيضاء و ٦ كرة سوداء،

أسماء سحبت کرة من کل کیس بدون أن تنظر لها

أ - ما وصف احتمال أن تسحب أسماء کرة سوداء من الکیس أ

حوطی الإجابة الصحيحة

[١]

غير مرجح

مرجح

متساو

مستحيل

مؤكد

ب - ما وصف احتمال أن تسحب أسماء کرة سوداء من الکیس ب

ضعی علامة (١) علی الإجابة الصحيحة علی خط الاحتمالات



٣٣) هنا جزء من جدول أوقات قطاران

المحطة	القطار أ	القطار ب
١	٠٩ ٣٩	١٢ ٣١
٢	٠٩ ٥٦	١٢ ٤٨
٣	١٠ ٢٠	
٤	١٠ ٢٨	١٣ ٢٠
٥	١٠ ٣٣	١٣ ٢٥

القطاران يستغرقان نفس الوقت للوصول إلى المحطات

[١] أ – أكمل التوقيت المفقود بالجدول للقطار ب .

ب – ما هو الوقت المستغرق للرحلة بين المحطة ١ والمحطة ٢ ؟

[١] دقة [١] _____



بنك أئمَّةِ الصَّفِ السَّادِسِ

وَحْدَةُ الْإِعْدَادِ

الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٩-٢٠١٨ م

إعداد : فريق من معلمات الرياضيات

شكراً للمعلمات الرياضيات اللاتي ساهمن بهذا العمل من جميع محافظات السلطنة :

م	أسماء المعلمات	المدرسة
١	منى سالم سعيد المعشني	مدرسة السيدة ميزون بنت أحمد للتعليم الأساسي (١٢-٥)
٢	أسماء سليم راشد الغنبوصي	مدرسة السويف للتعليم الأساسي (١٠-١)
٣	رفية عبدالله ناصر المقبالي	مدرسة حنين للتعليم الأساسي (١٠ - ٥)
٤	منى زعيل سيف الجابری	مدرسة لوى للتعليم الأساسي (٧-١)
٥	حنان مرهون علي المعمري	مدرسة بدر الكجرى للتعليم الأساسي (٩-٥)
٦	خنساء السر عبد المجيد	مدرسة الظفرات للتعليم الأساسي (١٢ - ١)
٧	ابتسام محمد سعيد التوبية	مدرسة أم الفضل للتعليم الأساسي (١٢-٥)
٨	هدى يوسف عبدالله العجمي	مدرسة زينب بنت ابى سلمة للتعليم الأساسي (٩-٥)
٩	فوزية يوسف على الشيزاوي	مدرسة الطريف للتعليم الأساسي (٩ - ٥)
١٠	أمل حمدان البوسعدي	مدرسة اسماء بنت النعمان (٩ - ٥)
١١	عزبة وجيه عبدالواحد	مدرسة وادى الحيوى للتعليم الأساسي (١٢ - ١)
١٢	سارة علي عبيد الفزارية	مدرسة الولجة للتعليم الأساسي (٩-٥)
١٣	أمل حمد سيف الصبحي	مدرسة حفصة بنت عمر للتعليم الأساسي (١٠ - ٥)
١٤	زمزم محمد علي الشيزاوي	مدرسة بلقيس للتعليم الأساسي (٩-٥)
١٥	شيخة سالم علي الفارسي	مدرسة أسماء بنت عميس للتعليم الأساسي (١٠-١)
١٦	أمل حميد راشد المقبالية	مدرسة أم ذر الغفارى للتعليم الأساسي (١٢-١)
١٧	سامية علي خميس الحجية	مدرسة صفية أم المؤمنين للتعليم الأساسي (١٠-٥)
١٨	زكية بنت ناصر المنوري	مدرسة الوفاء للتعليم الأساسي (٩-٥)
١٩	صفية بنت عامر الراشدي	مدرسة سناؤ (٩-٥)
٢٠	نهاد علي الراشدي	مدرسة وادى بنى خالد (١٢-٥) بنات
٢١	زكية سالم مبارك البلوشي	مدرسة شموع الوطن للتعليم الأساسي (١ - ٧)
٢٢	نوره عبدالله الشبلی	مدرسة الرسالة للتعليم الأساسي (٩ - ١)
٢٣	هيفاء عبدالله الفارسي	مدرسة الرسالة للتعليم الأساسي (٩ - ١)
٢٤	عزاء سعيد سالم الشبلی	مدرسة الصفا للتعليم الأساسي (٩-٥)
٢٥	سلوى اسماعيل عويضه	مدرسة الفراهيدى الخاصة (١٠-١)
٢٦	فاطمة الزهراء السيد عبدالوهاب	مدرسة وادى الحواسنة للتعليم الأساسي (١٢-١)
٢٧	فاطمة عبدالله العلوية	مدرسة العمورة للتعليم الأساسي (١٠ - ٥)
٢٨	فاطمة عوض مبارك الغافري	مدرسة سودة ام المؤمنين(١٢-٥)
٢٩	زكية حمد الحوسنية	مدرسة البريك (٩-١)
٣٠	عادلة عبدالله	مدرسة الولجة للتعليم الأساسي (٩-٥)
٣١	هند سيف سالم الهاشمية	مدرسة فاطمة بنت أسد للتعليم الأساسي (١٢ - ٥)
٣٢	سمية سليمان سباع الصوافية	مدرسة فاطمة بنت أسد للتعليم الأساسي (١٢ - ٥)

٣٣	عزوة سالم رعفية	مدرسة ارض اللبان للتعليم الأساسي (٦ - ١)
٣٤	ز عفرانه بنت عامر بن سالم الحوقانية	مدرسة الحوراء للتعليم الأساسي (٥-١٠)
٣٥	كلثم بنت عبد الكريم بن علي البلوشية	مدرسة أم سليم للتعليم الأساسي (٥-١٠)
٣٦	هنا عبد المنعم عابدين	مدرسة الروضة للتعليم الأساسي (١-١٠)
٣٧	بدرية بنت سعيد بن ناصر المسكونية	مدرسة الثابتى للتعليم الأساسي (٥-١٠)
٣٨	جيلان تحسين السعيد	مدرسة الفخر التعليم الأساسي (١-١٢)
٣٩	عائشة مبارك حمد الشيبانية	مدرسة صافية أم المؤمنين للتعليم الأساسي
٤٠	نجيئه عامر سعيد الهاشمي	مدرسة النوايغ للتعليم الأساسي (٥-٩)
٤١	أميره مبارك محمد الخروصي	مدرسة الالجال للتعليم الأساسي (١-٩)
٤٢	هيفاء عبدالله الفارسي	مدرسة الرسالة للتعليم الأساسي (١-٩)
٤٣	أميرة مسعود عبدالله الشملية	مدرسة دار سيدت للتعليم الأساسي (٥-٩)
٤٤	سليمه خليفة الخميسي	مدرسة ودام الغاف للتعليم الأساسي (٥-١٢)
٤٥	ابتسام عبدالله الجابری	مدرسة الفتح للتعليم الأساسي (١-٩)
٤٦	أسماء سالم الشيدي	مدرسة ذي قار للتعليم الأساسي (٥-١٠)
٤٧	خلود صالح المديلوية	مدرسة بلاد صور للتعليم الأساسي (٥-٩)
٤٨	سهام محمد عبدالله الحارثي	مدرسة سبع العافية للتعليم الأساسي (٥-٩)
٤٩	آمنة محمد المزروعي	مدرسة أم جعفر الطيار للتعليم الأساسي (٥-١٠)
٥٠	فاطمة محمد الغير	مدرسة أم جعفر الطيار للتعليم الأساسي (٥-١٠)
٥١	أسماء عبدالله المياسي	مدرسة أم جعفر الطيار للتعليم الأساسي (٥-١٠)
٥٢	حليمة عبدالله سالم النيري	مدرسة عزاء بنت قيس البوسعيدية للتعليم الأساسي (١-٨)
٥٣	مدرسة الطباقة والخضراء للتعليم الأساسي (١-١٠)	

أسئلة وحدة الاعداد

المفردة	رقم المفردة
رتب هذه الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.	١
.....
.....
رتب هذه الأعداد من الأكبر إلى الأصغر	٢
.....
اكتب بوضع < او > لتكون الجملة الرياضية صحيحة	٣
.....
ما الكسر العشري الذي يشير إليه السهم على خط الأعداد؟	٤
	
يبلغ طول أطول مبنى في العالم ٨٢٩,٨٤ متراً.	٥
اكتب: طول المبنى لاقرب عدد كامل هو	
حوظ العدد الذي يمكن تفريبه الى ١٩٠٠٠ فيما يلى:	٦
.....
قرب ٩٥٨٣ إلى أقرب عشرة.	٧
.....

<p>أيُّ الكسور العشرية التالية الأقرب إلى ١٩٠ ، ١٠٠١ ، ١٠٠٥ ، ١٠١١ ، ١٠٢ ، ١٠٩</p>	٨
<p>حوط العدد الذي يبلغ ١٢٣٦٦٣ عند التقرير إلى منزلة عشرية واحدةٍ</p>	٩
<p>١٢٣٦٤ ١٢٣٦٥ ١٢٣٦٩</p>	١٠
<p>أكمل:</p> <p>العدد الذي يتكون من ثلاثة أحادٍ وأربعة أجزاء من عشرة وخمسة أجزاء من مائة.</p> <p>هو</p>
<p>باستخدام البطاقات المقابلة أكمل:</p> <p>أكبر عدد يمكن تكوينه هو</p> <p>أصغر عدد يمكن تكوينه هو</p> <p>() يجب وضع العلامة العشرية بين الثنتين من بطاقات الأعداد.</p>	١١
<p>كتبت نور عدداً على الآلة الحاسبة، ووضربت العدد في ١٠ وظهر هذا على الآلة الحاسبة: ما العدد الذي كتبته نور على الآلة الحاسبة؟</p> 	١٢
<p>اكتب العدد ثمانية وثمانين ألفاً وثمانية بالرموز.</p> <p>.....</p>	١٣
<p>أكمل</p> <p>حاصل جمع ٥٠٠ ألف و ٥ عشرة يساوى</p>	١٤

أكمل	
..... يساوى ٢٠ ، ٠٥ كيلومترًا بالأمتار	١٥
أكمل في العدد ٤٣ ، ٦٥ ، الرقم الموجود في منزلة الجزء من العشرة هو	١٦
ما العدد المفقود؟ $٠ ، ٠٣ + \boxed{} + ٢٨ = ٢٨ ، ١٣$	١٧
ما العدد المفقود في هذه المتتالية؟ ، ٧٩٨ ، ٠٩٠ ، ٧٩٧ ، ٠٩٠ ، ٧٠٠ ، ٠٩٠	١٨
أكتب العدد ١٢٢ بالرموز الرومانية	١٩
أكتب العدد ٥٥ بالرموز الرومانية	٢٠
أكتب العدد ٢٥٦ بالرموز الرومانية	٢١

الجمع والطرح

صل بين كل عدد من الاعداد التالية وما يطابقه من الاعداد الرومانية

C X XX III
C C C XX V
C C C C VIII
C C C V VI
C XX

٤٠٩

١٢٠

١٣٤

٢٢

٣٢٥

٣٥٦

ما الاعداد التي تظهرها هذه الرموز الرومانية

..... CC VI

..... XXXX II

..... C VIII

..... CCC XX

٢٣

استخدم الرموز العددية الرومانية للإجابة عن الأسئلة التالية:

$$= III + X \times VI$$

$$= C \times (III - VI)$$

$$= X - VII \div C$$

٢٤

حوط الاعداد التي تكون عددا كاملا من اجزاء من عشرة (مثال: ٧, ٣, ١ يكون ١٠, ٠٧, ٠٣, ٠١)

٠,٠٥ ٠,٠١ ٠,٠٩ ٠,٠٤ ٠,٠٥ ٠,٠٣ ٠,٠٦ ٠,٠٧

٢٥

فيما يلي أربع دوائر لأعداد

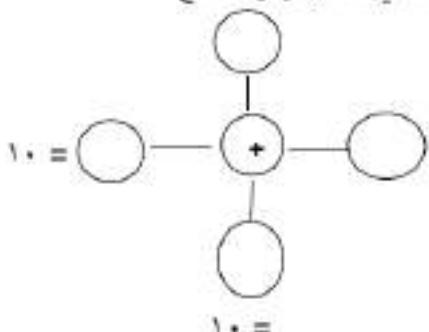
-3-

5

1

1

استخدم كل دائرة مرة واحدة في الشكل ليكون الناتج ١٠



២

١٠ اكتب العدد الذي تحتاج إضافته سارة إلى ٥٣ ليكون الناتج

۲۷

اكتب العدد المفقود فيما يلى

$$1 \xi = \boxed{} + 0 + 3 \quad (2)$$

$$21 = \boxed{} + 8 + 7 \quad (1)$$

$$Y_1 = o + \lambda \cdot \boxed{} + r \cdot (\xi$$

$$126 = \boxed{} + 43 + 57 \quad (3)$$

八

صل من العمود الاول بما يناسبه من العمود الثاني، تكون الحملة الرياضية صحيحة

العمود الثاني

العمود الأول

•, 70

- 8 -

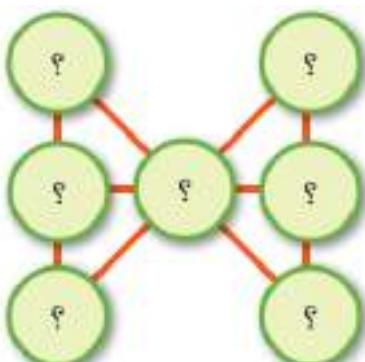
۲۹

11

38

1, 1

اكتب الأعداد ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧ في
الدوائر بحيث يكون مجموع الأعداد في كل خط ١٢.
استخدم كل عدد مرة واحدة فقط.



۲

٣١

اكتب العدد المفقود فيما يلى

$$\boxed{} = ٧,٦٤ + ٣,٨$$

$$\boxed{} = ٤٥,٦ + ١,٨$$

$$\boxed{} = ٤٤,٨٣ - ٦٤,٣١$$

$$\boxed{} = ٦,٧٥ - ٢٨,٦٣$$

احسب ناتج.

$$٢,٣١ + ٠,٧٨$$

٣٢

لديك بطاقات التالية.

$\begin{array}{|c|} \hline ٩ \\ \hline ٦ \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|} \hline ٤ \\ \hline ٩ \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|} \hline ٩ \\ \hline ٢ \\ \hline \end{array}$

استخدم كل بطاقة مرة واحدة لإكمال العملية الحسابية.

$$١ = \boxed{} + \boxed{}$$

٣٤

في الشكل اغراض معروضة للبيع في احدى المتاجر



٨ ريال



١٢,٢٤٠ ريالاً



١٥,٤٠٠ ريالاً

اشترت مريم الفستان والحقبة كم انفقت مريم؟

٣٥

حوظ الاعداد التي الفرق بينها ٨

٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠ ١- ٢- ٣- ٤- ٥-

أكمل.

الفرق بين ١٧,٠٨ و ١٦,٧١ يساوى

٣٦

اشترت عائلاً الأغراض الموضحة أمامك أعطت للنافر ورقيب من فئة ٥٠ ريالاً ، كم ريالاً يبعدها إليها النافر؟



٥,٤٥٠ ريال



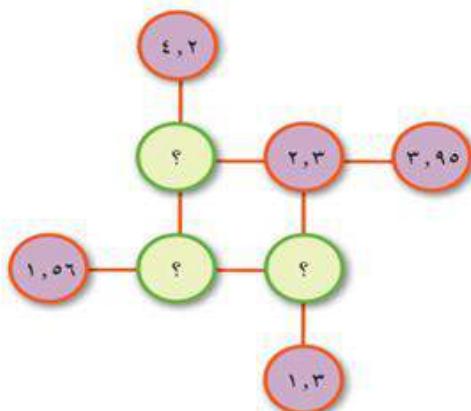
٤,٠٧٠ ريال



٧٠,٢١٠ ريال

٣٧

أكمل المخطط بحيث يكون حاصل
جمع الأعداد الثلاثة في كل خط يساوي ١٠.



٣٨

أحضر حمد خيط طوله ٩ سم وقام بقطع جزءاً بطول ٣,٦ سم.
أكتب طول الجزء المتبقى.

٣٩

يعرض المتجر هذه الأصناف للبيع.



١٤٢٥٠
ريالاً



٢٠٥٥٠
ريالاً



٢٩٩٥٠
ريالاً



٣٠٧٧٥٠
ريالاً

٤٠

اشترى مازن صنفين مختلفين من البضاعة وكان لديه ٥٠ ريالاً فإذا تبقى لديه ٥ ريالات.
اكتبه الصنفين الذين اشتراهما مازن.

..... ٩

توجد ثلاثة حقائب معروضة للبيع في أحد المتاجر.



الحقيقة «أ» ١٦,٥٠٠ ريالاً الحقيقة «ب» ١٣,٣٥٠ ريالاً الحقيقة «ج» ١١,٨٠٠ ريالاً

اشترت عبير الحقيقة «ب» والحقيقة «ج».
كم أنفقت؟

٤١

أوجد الأرقام المفقودة لتكون تلك العمليات الحسابية صحيحة.
_____ ٧
_____ ، ٦ _____ -
٣ ، ٦ ٩

٤٢

تصل درجة الحرارة صباحاً في الجبل الأخضر ٢٣ بينما تكون في منتصف الليل -٢ فكم درجة انخفضت؟

٤٣

صل العملية من عمود (أ) بما يساويها في العمود (ب)

(ب)

١٤,٩٥

٦,١

١,٩٦

٧,١

٨,٤٤

(أ)

٤,٦ + ٢,٥

٧,٢ + ١,٢٤

١٢,٥ + ٢,٤٥

٤٤

احسب حاصل ضرب ٣,١ في ٤.

٤٥

ا ضرب ٥ , ٥ في ٣

٤٦

ما ناتج ضرب ٧ في ٦ ؟

٤٧

ما ضِعْفُ العَدْدِ ٣ ، ١؟

٤٨

ما ناتج قسمة ١٠ ، ٥ على ٩؟

٥٠

اكتب العدد المفقود لتكون الجملة الرياضية صحيحة

$$٢ , ٤ = ٦ \times \boxed{}$$

$$\boxed{} = ٥ \times ٠ , ٢$$

٥١

اكتب العدد المفقود لتكون الجملة الرياضية صحيحة

$$١ , ٨ = \boxed{} \times ٠ , ٦$$

$$\boxed{} = ٨ \times ٠ , ٧$$

٥٢

أكمل الأعداد الناقصة.

$$\boxed{} = ٨ \div ٤ , ٨$$

$$\boxed{} = ٩ \div ٧ , ٢$$

٥٣

أكمل الأعداد الناقصة.

$$٠,٢ = ٧ \div \boxed{\quad}$$
 (ب)

$$٠,٩ = \boxed{\quad} \div ٨,١$$
 (أ)

٥٤

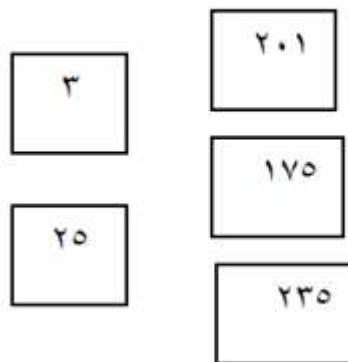
اكتب في كل مربع عدد من ١ إلى ٢٠ بحيث يكون الناتج عدد يقبل القسمة على ٥

عدد يقبل القسمة على ٥

$$= \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

٥٥

زاوج بين كل عدد والعدد الذي يقبل القسمة عليه بدون باقي.



٥٦

استخدم بطاقتين مختلفتين من البطاقات التي أمامك ،
لتكون العبارة صحيحة.



يقبل القسمة على ٥

$$\boxed{2} \quad \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}$$

العدد

٥٧

طول هدى ١,٦ متر وطول سمية ١,٤ متر ، حوط على الأعداد التي تمثل أنصاف طوليهما.

٣,٢

٢,٨

٠,٨

٠,٧

٠,٣٢

٠,٢٨

٥٨

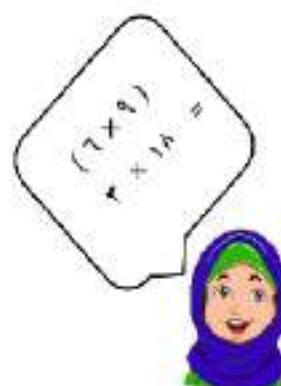
يرغب فيصل في وضع ٧٥ صورة في دفتر للصور . تتسع الصفحة الواحدة لـ ٦ صور .
اكتب اقل عدد الصفحات يستخدمها فيصل لوضع جميع الصور.

٥٩

اكتب الرقم المفقود

$$(10 \times 9) + (6 \times 9) = \times 9$$

٦٠



هل ما تقوله عائشة صواب ؟

لا

نعم

فسر اجابتك

٦١

اكمِل الشبَّكة :

	٢	\times
٤٠	٨	
٥٠٠	١٠٠	

٦٢

تحتاج عائشة إلى ١٧٢ لاصقة، حيث يتم بيع الالاصقات في مجموعات مكونة من ست لاصقات .
حوط عدد المجموعات اللازمة.

٣٢

٢٩

٢٨

٢٧

٦٣

اذا كان $٢١ \times ٨٤ = ١٧٦٤$

اكتب ناتج ٤٢×٤٢

٦٤

حوط ناتج هذه العملية $(13 + 7 \div 14) + 13$

٦٥

٨

٢٠

١٥

١٤ ١٢

هل ما يقوله حمد صحيح

نعم لا

فسر اجابتك

٦٦

[٢]

اكتب الأعداد المفقودة لتكون العمليات الحسابية التالية صحيحةً.

$$10 = 10 - \boxed{\quad}$$

$$10 = 10 \times \boxed{\quad} - 10$$

٦٧

[٢]

ضع الاقواس في اماكنها الصحيحة لتكون العملية الحسابية صحيحةً

٦٨

$$18 = 2 \times 2 + 3 + 4$$

$$(1) 6 = 5 \times 2 + 4$$

[٢]

ما ناتج

$$6 + (4 \times 3)$$

٦٩

[١]

ضع الاقواس في المكان المناسب لتحصل على نتيجة صحيحة

$$8 = 8 + 4 \div 2 - 25$$

٧٠

ضع في الاشارات المناسبة (+ ، - ، × ، ÷) لتحصل على الناتج الموضح فيما يلى

٧١

$$5 = 3 \quad \bigcirc \quad 6 \quad \bigcirc \quad 7 \quad \bigcirc \quad 5 \quad \bigcirc \quad 2$$

حوط الاجابة الصحيحة

$$= 2 \div 2 \times 2 + 8$$

٧٢

١

٢٥

٩

٣٠

أوجد الأعداد المفقودة:

$$20 = \boxed{} + (2 \times 7) \quad (1)$$

٧٣

$$17 = \boxed{} - (3 \times 5) \quad (2)$$

(٣)

اكتب إحدى الإشارات < أو > أو = لجعل العبارات التالية صحيحة:

$$4 + (3 \times 2) \boxed{?} (4 + 3) \times 2 \quad (ب)$$

$$5 - (7 + 8) \boxed{?} 7 - (5 + 8) \quad (1)$$

$$(2 \div 5) \times 10 \boxed{?} 2 \div (5 \times 10) \quad (ج)$$

٧٤

هل ما يقوله حمد صحيح

لا نعم

فسر اجابتك

٧٥



$$\frac{3}{4} \text{ العدد } 24 = 6$$

[١]

أحمد يقول ان :

$\frac{2}{5}$ العدد ٢٠ أكبر $\frac{5}{6}$ العدد ١٨

لا نعم

هل أحمد على صواب
فسر اجابتك

٧٦

[٢]

قطع بائع أقمشة $\frac{1}{4}$ قطعة قماش فإذا كان طول قطعة القماش ١٦ متر فان طول ماتبقى من القماش هو:

٤ متر ١٢ متر ٣ متر

٧٧

أوجد $\frac{7}{10}$ العدد ٣٠

٧٨

[١]

٧٩

$$\text{أوجد} \frac{3}{5} \text{ من } ٣٠$$

[١]

٨٠

[١] {.....}

٨١

أوجد ناتج العملية الحسابية على شكل كسر عشرى $٤٥ \div ٤$

[١]

٨٢

كم عدد الأربعينات في الأربعمائة؟

[١]

٨٣

تفكرريم فى عدد



عند قسمة عدوى
على سبعة تصبح
الاجابة اثنين والباقي
اثنان

أوجد العدد الذى تفك فى ريم

[١]

٨٤

لدى عائشة خيط طوله ١٨ م وقطعت $\frac{1}{3}$ الخيط فاوجد طول الجزء المقطوع من الخيط بالمتر

[١]

<p>اشترت مريم فستانًا خلال أحد عروض التخفيضات سعر التخفيضات خصم $\frac{1}{4}$ من السعر الأصلي وكان السعر الأصلي ٢٠ ريال . مامقدار المبلغ الذي دفعته مريم؟</p> <p>نماط ثنائي</p> <p>مثال ١</p>	٨٥
<p>تم انشاء نادى لهوا الشطرنج يتكون من ٣٠ عضوا وكان فيه $\frac{2}{3}$ من الاعضاء اناث والباقي من الذكور فكم عدد الاعضاء الذكور؟</p>	٨٦
<p>[١]</p>
<p>حوط على ما يمثله ٢٥٪ من ٦٠</p>	٨٧
<p>٦٠ ٢٥ ١٦ ١٥</p>
<p>أكمل العبارة التالية</p>	٨٨
<p>—٪ من ١٠٠ ريال = —</p>
<p>أكتب $\frac{1}{4}$ بصورة كسر عشري</p>	٨٩
<p>—</p>
<p>أكتب الرمز > أو < أو = في المربعات لجعل كل عبارة صحيحة</p>	٩٠
<p>١٠/٤ %٤٠ •</p>
<p>%٢٥ • ١ من ٢</p>
 <p>تفكر مريم في عدد ما وهي تقول : ما العدد الذي تفكّر فيه مريم ؟</p>	٩١
<p>من بين ٢٤ شخص ، ربعهم يريد آيس كريم بالفانيلا .</p>
<p>كم عدد أشخاص الذين يريدون آيس كريم بالفانيلا ؟</p>	٩٢

قلمان رصاص لديهما نفس طول خمسة مناقل. كم من المناقل قد يكون لها نفس طول ٢٠ قلم رصاص؟



٩٣

ضع دائرة حول ثلاثة مما يلي يكون مجموعها ١.

$$\frac{3}{4}, \quad 0.6, \quad 0.5, \quad \frac{2}{5}, \quad 0.1, \quad 0.25$$

٩٤

حوط على الكسر المكافئ ل ٢.

$$\frac{5}{10}, \quad \frac{2}{4}, \quad \frac{1}{5}, \quad \frac{1}{4}, \quad \frac{1}{2}$$

٩٥

أكتب عددين من أعداد كسرية بين ٣ و ٤.

$$3 \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \longleftrightarrow \quad 4$$

٩٦

زواج بين كسر والكسر العشري المكافئ له

٠,٤	$\frac{1}{4}$
٠,٠١	$\frac{1}{100}$
٠,٢٥	$\frac{1}{4}$
٠,٧٥	$\frac{1}{2}$
٠,٥٠	$\frac{1}{5}$

٩٧

يطهو على المعكرونة. تقول الوصفة أنه يحتاج إلى ٣٠٠ جرام ل ٤ أشخاص. فكم يحتاج ل ١٦ شخصا؟

٩٨

زواج كل كسر من العمود (أ) بالنسبة المئوية من العمود (ب)

%٤	$\frac{1}{4}$
%١٠	$\frac{1}{10}$
%٢٠	$\frac{1}{5}$
%٢٥	$\frac{1}{100}$
%٥٠	$\frac{1}{2}$

٩٩



بنك أئمّة الصّف السادس

ورقة القياس

الفصل الدراسي الثاني

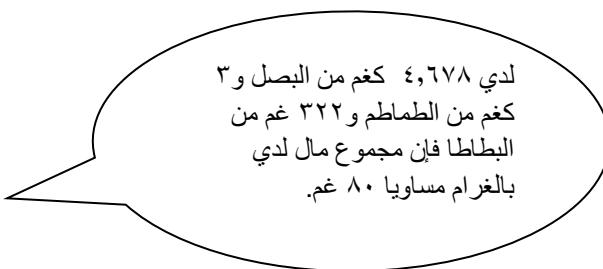
٢٠١٩-٢٠١٨ م

إعداد : فريق من معلمات الرياضيات

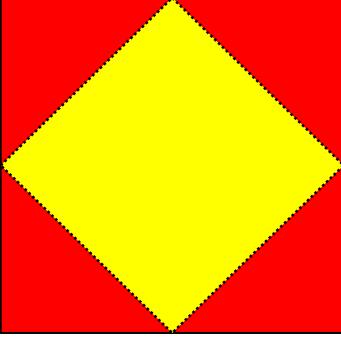
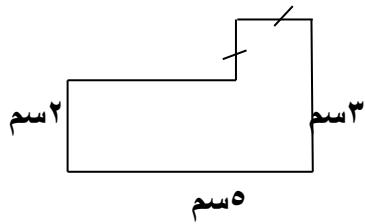
شكراً لمعملات الرياضيات الالاتي ساهمن بهذا العمل من جميع محافظات السلطنة :

م	أسماء المعلمات	المدرسة
١	منى سالم سعيد المعشنى	مدرسة السيدة ميزون بنت أحمد للتعليم الأساسي (١٢-٥)
٢	أسماء سليم راشد الغنوصي	مدرسة السوبح للتعليم الأساسي (١٠-١)
٣	رقية عبدالله ناصر المقبالي	مدرسة حنين للتعليم الأساسي (٥ - ١٠)
٤	منى زعيل سيف الجابري	مدرسة لوى للتعليم الأساسي (٧-١)
٥	حنان مرهون على المعمري	مدرسة بدر الكبرى للتعليم الأساسي (٩-٥)
٦	خنساء السر عبد المجيد	مدرسة الظفرات للتعليم الأساسي (١٢-١)
٧	ابتسام محمد سعيد التوبية	مدرسة أم الفضل للتعليم الأساسي (١٢-٥)
٨	هدى يوسف عبدالله العجمي	مدرسة زينب بنت ابى سلمة للتعليم الأساسي (٩-٥)
٩	فوزية يوسف علي الشيزاوي	مدرسة الطريف للتعليم الأساسي (٩ - ٥)
١٠	أمل حمدان البوسعيدي	مدرسة اسماء بنت النعمان (٩ - ٥)
١١	عزه وجيه عبدالواحد	مدرسة وادى الحيوان للتعليم الأساسي (١٢ - ١)
١٢	سارة على عبيد الفزارية	مدرسة الولجة للتعليم الأساسي (٩-٥)
١٣	أمل حمد سيف الصبحي	مدرسة حفصة بنت عمر للتعليم الأساسي (١٠ - ٥)
١٤	زمزم محمد علي الشيزاوي	مدرسة بلقيس للتعليم الأساسي(٩-٥)
١٥	شيخة سالم علي الفارسي	مدرسة أسماء بنت عميس للتعليم الأساسي (١٠-١)
١٦	أمل حميد راشد المقبالية	مدرسة أم ذر الغفارى للتعليم الأساسي (١٢-١)
١٧	سامية علي خميس الحجية	مدرسة صفية أم المؤمنين للتعليم الأساسي (١٠-٥)
١٨	زكية بنت ناصر المنوري	مدرسة الوفاء للتعليم الأساسي(٩-٥)
١٩	صفية بنت عامر الراشدي	مدرسة سناؤ (٩-٥)
٢٠	نهاد علي الراشدي	مدرسة وادي بنى خالد (١٢-٥) بنات
٢١	زكية سالم مبارك البلوشي	مدرسة شموع الوطن للتعليم الأساسي (١ - ٧)
٢٢	نوره عبدالله الشبلبي	مدرسة الرسالة للتعليم الأساسي (٩ - ١)
٢٣	هيفاء عبدالله الفارسي	مدرسة الرسالة للتعليم الأساسي (٩ - ١)
٢٤	عزاء سعيد سالم الشبلبي	مدرسة الصفا للتعليم الأساسي (٩-٥)
٢٥	سلوى اسماعيل عويضه	مدرسة الفراهيدى الخاصة (١٠-١)
٢٦	فاطمة الزهراء السيد عبدالوهاب	مدرسة وادى الحواسنة للتعليم الأساسي (١٢-١)
٢٧	فاطمة عبدالله العلوية	مدرسة المعمورة للتعليم الأساسي (١٠ - ٥)
٢٨	فاطمة عوض مبارك الغافري	مدرسة سودة ام المؤمنين(١٢-٥)
٢٩	زكية حمد الحوسنية	مدرسة البريك (٩-١)
٣٠	عادلة عبدالله	مدرسة الولجة للتعليم الأساسي (٩-٥)
٣١	هند سيف سالم الهنائية	مدرسة فاطمة بنت أسد للتعليم الأساسي (١٢ - ٥)
٣٢	سمية سليمان سباع الصوافية	مدرسة فاطمة بنت أسد للتعليم الأساسي (١٢ - ٥)

٣٣	عزوة سالم رعفية	مدرسة ارض اللبان للتعليم الأساسي (٦ - ١)
٣٤	ز عفرانه بنت عامر بن سالم الحوقانية	مدرسة الحوراء للتعليم الأساسي (٥-١٠)
٣٥	كلثم بنت عبد الكريم بن علي البلوشية	مدرسة أم سليم للتعليم الأساسي (٥-١٠)
٣٦	هنا عبد المنعم عابدين	مدرسة الروضة للتعليم الأساسي (١-١٠)
٣٧	بدرية بنت سعيد بن ناصر المسكونية	مدرسة الثابتى للتعليم الأساسي (٥-١٠)
٣٨	جيلان تحسين السعيد	مدرسة الفخر التعليم الأساسي (١-١٢)
٣٩	عائشة مبارك حمد الشيبانية	مدرسة صافية أم المؤمنين للتعليم الأساسي
٤٠	نجيـه عامـر سـعـيد الـهاـشـمـي	مدرسة النـوابـغـ للـتـعـلـيمـ الأسـاسـيـ (ـ٥ـ٩ـ)
٤١	أميرـه مـبارـكـ محمدـ الخـروـصـي	مـدرـسـهـ الـلاـجـالـ لـلـتـعـلـيمـ الأسـاسـيـ (ـ١ـ٩ـ)
٤٢	هـيفـاءـ عـبدـالـلهـ الـفـارـسيـ	مـدرـسـهـ الرـسـالـةـ لـلـتـعـلـيمـ الأسـاسـيـ (ـ١ـ٩ـ)
٤٣	أمـيرـةـ مـسـعـودـ عـبدـالـلهـ الشـمـلـيـةـ	مـدرـسـهـ دـارـسـيـتـ لـلـتـعـلـيمـ الأسـاسـيـ (ـ٥ـ٩ـ)
٤٤	سلـيـمةـ خـلـيـفةـ الـخـمـيـسيـ	مـدرـسـهـ وـدـامـ الغـافـ لـلـتـعـلـيمـ الأسـاسـيـ (ـ٥ـ١ـ٢ـ)
٤٥	ابـتسـامـ عـبدـالـلهـ الـجـابـرـيـ	مـدرـسـهـ الـفـتـحـ لـلـتـعـلـيمـ الأسـاسـيـ (ـ١ـ٩ـ)
٤٦	أـسـماءـ سـالـمـ الشـيـديـ	مـدرـسـهـ ذـيـ قـارـ لـلـتـعـلـيمـ الأسـاسـيـ (ـ٥ـ١ـ٠ـ)
٤٧	خـلـودـ صـالـحـ الـمـدـيلـوـيـةـ	مـدرـسـهـ بـلـادـ صـورـ لـلـتـعـلـيمـ الأسـاسـيـ (ـ٥ـ٩ـ)
٤٨	سـهـامـ مـحمدـ عـبدـالـلهـ الـحـارـثـيـهـ	مـدرـسـهـ سـيـحـ الـعـافـيـهـ لـلـتـعـلـيمـ الأسـاسـيـ (ـ٥ـ٩ـ)
٤٩	آـمـنـةـ مـحـمـدـ الـمـزـرـوـعـيـ	مـدرـسـهـ أـمـ جـعـفـ الطـيـارـ لـلـتـعـلـيمـ الأسـاسـيـ (ـ٥ـ١ـ٠ـ)
٥٠	فـاطـمـةـ مـحـمـدـ الـغـيـبـرـ	مـدرـسـهـ أـمـ جـعـفـ الطـيـارـ لـلـتـعـلـيمـ الأسـاسـيـ (ـ٥ـ١ـ٠ـ)
٥١	أـسـماءـ عـبدـالـلهـ الـمـيـاـسـيـ	مـدرـسـهـ أـمـ جـعـفـ الطـيـارـ لـلـتـعـلـيمـ الأسـاسـيـ (ـ٥ـ١ـ٠ـ)
٥٢	حـلـيمـةـ عـبدـالـلهـ سـالـمـ النـيـريـ	مـدرـسـهـ عـزـاءـ بـنـتـ قـيسـ الـبـوـسـعـيـدـيـةـ لـلـتـعـلـيمـ الأسـاسـيـ (ـ١ـ٨ـ)
٥٣	مـدرـسـهـ الـطـبـاقـةـ وـالـخـضـراءـ لـلـتـعـلـيمـ الأسـاسـيـ (ـ١ـ١ـ٠ـ)	

الدرجة	السؤال	M															
١	١ أكمل العدد الناقص في المربع: مل <input type="text"/> + ٣ ل = ٥ ل	١															
١	٢ حوطى الاجابة سعة إناء ٤٥,٣٧ ل فلن سعته ب(مل) : ٤٥٣٧٠ ٤٥٣٧ ٤٥٣,٧ ٤٥,٣٧ ٠,٠٤٥٣٧	٢															
١	٣ لدى محمد إناء سعته ٢ ل ويريد ملؤه بكوب سعته ٢٥٠ مل. كم كوباً سيحتاج لملاً الإناء؟	٣															
١	٤ صنع مصنع فطيرة كبيرة وأراد تقسيمها على ٣٠ شخص بالتساوي نصيب كل واحد منهم ١٥ غم. كتلة الفطيرة = <input type="text"/> كغم	٤															
١	٥ ضعي الرقم المناسب بالمستطيل: كغم + <input type="text"/> = ٥٧٠٦ غم.	٥															
	٦ يقول محمد:  هل ما يقوله محمد صحيح؟ فسري اجابت؟	٦															
٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صواب</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>عدد الأسابيع في السنة > عدد الأيام في الشهر الواحد.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>عدد الساعات في أسبوع أكثر من ١٥٠ ساعة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>عدد الأشهر في سنتين < عدد الساعات في يومين</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>يوجد ٣٦٠٠ ثانية في الساعة الواحدة</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبارة			عدد الأسابيع في السنة > عدد الأيام في الشهر الواحد.			عدد الساعات في أسبوع أكثر من ١٥٠ ساعة			عدد الأشهر في سنتين < عدد الساعات في يومين			يوجد ٣٦٠٠ ثانية في الساعة الواحدة	٧
خطأ	صواب	العبارة															
		عدد الأسابيع في السنة > عدد الأيام في الشهر الواحد.															
		عدد الساعات في أسبوع أكثر من ١٥٠ ساعة															
		عدد الأشهر في سنتين < عدد الساعات في يومين															
		يوجد ٣٦٠٠ ثانية في الساعة الواحدة															

الدرجة	السؤال	م								
٢	<p>يقول صابر</p>  <p>هل ما يقوله صابر صحيح؟ فسرني اجابتك؟</p> <p>.....</p>	٨								
١	<p>ضعي الرمز المناسب < أو > أو = في الآتي:</p> <p><input checked="" type="radio"/> ٣٥ ساعة يومان</p> <p><input type="radio"/> ٥٢ أسبوع سنة واحدة</p>	٩								
٢	<p>زاوجي بين العمودين:</p> <table border="1" data-bbox="373 1021 547 1560"> <tr> <td>٣ دقائق</td> </tr> <tr> <td>٧٠ دقيقة</td> </tr> <tr> <td>١٩٠ دقيقة</td> </tr> <tr> <td>٣٠٠ دقيقة</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="849 1021 1040 1560"> <tr> <td>٥ ساعات</td> </tr> <tr> <td>٣ ساعات و ١٠ دقائق</td> </tr> <tr> <td>١٨٠ ثانية</td> </tr> <tr> <td>٤٢٠٠ ثانية</td> </tr> </table>	٣ دقائق	٧٠ دقيقة	١٩٠ دقيقة	٣٠٠ دقيقة	٥ ساعات	٣ ساعات و ١٠ دقائق	١٨٠ ثانية	٤٢٠٠ ثانية	١٠
٣ دقائق										
٧٠ دقيقة										
١٩٠ دقيقة										
٣٠٠ دقيقة										
٥ ساعات										
٣ ساعات و ١٠ دقائق										
١٨٠ ثانية										
٤٢٠٠ ثانية										
١	<p>اختر أي البطاقة المناسبة لتكوني عبارة صحيحة</p> <p><input type="checkbox"/> يوم واحد</p> <p><input type="checkbox"/> ٥ ساعات</p> <p><input type="checkbox"/> ٢٣ ساعة</p> <p><input type="checkbox"/> ٦٠ دقيقة</p> <p><input type="checkbox"/> ١٢ ساعة</p> <p><input type="checkbox"/> = <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> ×</p>	١١								

١	سجادة على شكل مستطيل طولها ١٢ م وعرضها ٥ م فإن مساحتها =م٢	١٢
١	إذا كانت كولومبو تقع على بعد ٥ مناطق زمنية يمين لاغوس وكانت الساعة في لاغوس ١٥:١٢ ب.م تكون الساعة في كولومبو؟	١٣
١	إذا كانت سيدني تقع على بعد ٥ مناطق زمنية من كولومبو وكانت الساعة في سيدني ١١:٠٠ ب.م تكون الساعة في كولومبو؟	١٤
١	في الشكل المقابل مربع كبير مكون من جزأين أحمر وأصفر .مساحة المربع الكبير ٤٦ سم٢ فما مساحة الجزء الأحمر? 	١٥
١	قطعة أرض مستطيلة الشكل مساحتها ٥٠٠ م٢ حوطى على كل الأبعاد التي يمكن ان تمثلها قطعة الأرض ٢٥ سم ، ١٠ سم ، ٢٠ سم ، ٧ سم ، ٥٠ سم ، ٢٠ سم ، ١٠ سم ، ٢٥ سم ، ٢٠ سم ، ٦ سمسم	١٦
١	مساحة الشكل المقابل = سم	١٧

١

حوطى الأجاية:

إناء سعته ٨ غالون فإن سعته بالكوارت:

٣٢

١٢

٨

٤

٢

١٨

٢

يقول أحمد متسانياً

أي القيمة أفضل:

٨ كغم من الزبدة بسعر ٦ ريال أم ٥ رطل من الزبدة
بسعر ٦ ريال؟ساعدي أحمد في تحديد القيمة الأفضل مع التفسير؟
.....
.....

١٩

١

رتبي الأطوال التالية تصاعدياً :

مم ٥٥٠	,	بوصة ٣,٥	,	سم ٦,٥
--------	---	----------	---	--------

الترتيب تصاعدي هو:
←

_____	,	_____	,	_____
-------	---	-------	---	-------

٢٠

١

تبعد باريس عن روما (١٤١٤) كم . ما مقدار المسافة بالأميال؟

ميل.....

٢١

١

سافرت هدى من كيب تاون إلى اديلايد ثم من اديلايد إلى كاياو حسب الجدول التالي

مدينة المغادرة	مدينة الوجهة	المغادرة	وقت المغادرة في مدينة الوجهة	وقت الوصول في المدينة الوجهة
كيب تاون	اديلايد	١٧:١٦ (السبت)	٢١:٣٦ (الأحد)	وقت الوصول في المدينة الوجهة
اديلايد	كاياو	٨:٣٠ (الأحد)	٢٣:٢٠ (الاثنين)	(الأحد)

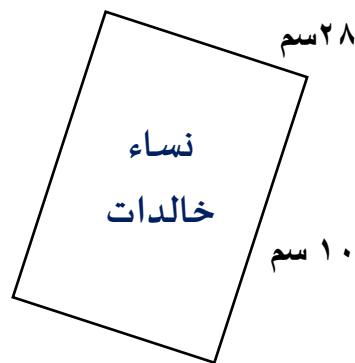
٢٢

ما الوقت المستغرق في سفر هدى؟.....

ما محيط الكتاب المقابل

١

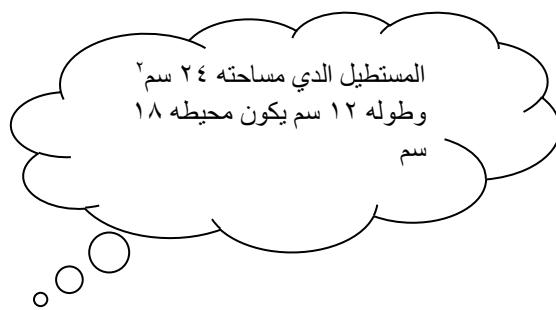
سم.....



٤٣

تقول سالمة

٢



هل ما تقوله سالمة صحيح؟ فسرني اجابتك؟

٤٤

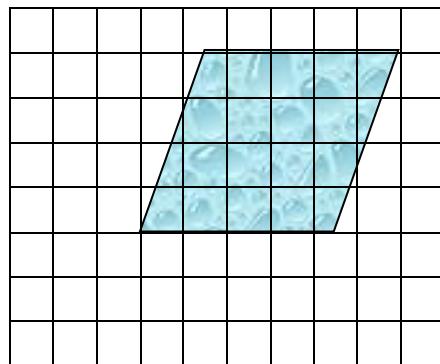
٣

ارسمي مستطيلا مساحته ١٦,٥ سم² ومحطيه ١٧ سم؟ مع تحديد مقدار طوله وعرضه؟

٤٥

١

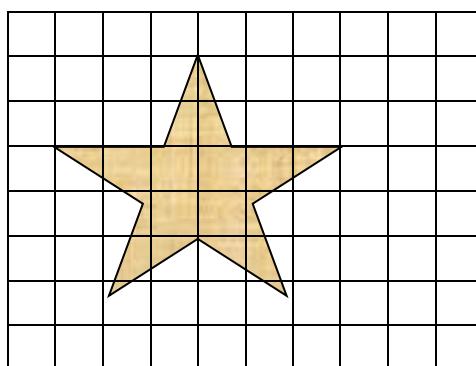
ما مساحة الشكل المقابل؟ علماً بأن كل مربع مساحة عبارة عن 1 سم^2 .



$2\text{ سم} \dots\dots\dots$

١

ما مساحة الشكل المقابل؟ علماً بأن كل مربع مساحة عبارة عن 1 سم^2 .



$2\text{ سم} \dots\dots\dots$

٢٦

٢٧

أسئلة وحدة القياس (الوقت)

	٢٣:٢٣	١ حوط الوقت الذي تشير اليه الساعة:
	٣:٢٣ ص ٢:٢٣ م ١١:٢٣ م ٣:٢٣ م ١١:٢٣ ص	
٢ يوجد ٣٦٥ يوم في السنة الطلاب يذهبون الى المدرسة ١٨٦ يوم ما هو عدد الأيام التي لا يذهب الطلاب فيها الى المدرسة ؟		٢
٣ تذهب عائشة إلى المدرسة في الوقت الموضح امامك: (ا) تأخذ ٣٥ دقيقة للوصول الى المدرسة. ما هو الوقت الذي ستصل فيه الى المدرسة؟		٣
(ب) تبدأ استراحة الغداء ١٢:٣٠ مساءً و مدتها ٤٥ دقيقة ما هو وقت انتهاء عائشة من الغداء؟		
٤ اوجد المدة الزمنية بين الأوقات الآتية: (ا) ٩:١٥ ص ، ١٤:٢٠		٤
..... (ب) ١١:٣٥ ص ، ١٥:٥٥		
..... (ج) ١٤:٢٥ ، ١٧:١٨		
..... (د) ١٥:٠٠ ، ٢١:٠٠		

٥

١) تغادر حافلة مسقط كل ١٥ د
اكتب الوقت المفقود

		٨:٤٠	٨:٢٥	مغادرة مسقط
--	--	------	------	-------------

٢) إذا كان الحافلات تغادر كل ٢٠ دقيقة
اكمِل الجدول

		١١:٢٥	١١:٠٥	مغادرة مسقط
--	--	-------	-------	-------------

٦

الساعة الان ١٢ ظهرا في لندن تظهر الساعات الآتية الوقت في بعض المدن الأخرى

يونيس ايرس

٩:٠٠

بكين

٢٠:٠٠

مسقط

١٦:٠٠

لندن

١٢:٠٠

(ا) عندما تكون الساعة ١٥:٣٠ في لندن كم تكون الساعة في بونس ايرس ؟

.....

(ب) عندما تكون الساعة ٠٠:٥ مساء في مسقط كم تكون الساعة في بكين؟

.....

(ج) عندما يكون الوقت منتصف الليل في بكين فما الوقت في لندن ؟

.....

.....



بنك أئمة الصف السادس

وحدة الربدة

الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٩-٢٠١٨ م

إعداد : فريق من معلمات الرياضيات

شكراً للمعلمات الرياضيات اللاتي ساهمن بهذا العمل من جميع محافظات السلطنة :

م	أسماء المعلمات	المدرسة
١	منى سالم سعيد المعشني	مدرسة السيدة ميزون بنت أحمد للتعليم الأساسي (١٢-٥)
٢	أسماء سليم راشد الغنبوصي	مدرسة السويف للتعليم الأساسي (١٠-١)
٣	رفية عبدالله ناصر المقبالي	مدرسة حنين للتعليم الأساسي (١٠ - ٥)
٤	منى زعيل سيف الجابری	مدرسة لوى للتعليم الأساسي (٧-١)
٥	حنان مرهون علي المعمري	مدرسة بدر الكجرى للتعليم الأساسي (٩-٥)
٦	خنساء السر عبد المجيد	مدرسة الظفرات للتعليم الأساسي (١٢ - ١)
٧	ابتسام محمد سعيد التوبية	مدرسة أم الفضل للتعليم الأساسي (١٢-٥)
٨	هدى يوسف عبدالله العجمي	مدرسة زينب بنت ابى سلمة للتعليم الأساسي (٩-٥)
٩	فوزية يوسف على الشيزاوي	مدرسة الطريف للتعليم الأساسي (٩ - ٥)
١٠	أمل حمدان البوسعدي	مدرسة اسماء بنت النعمان (٩ - ٥)
١١	عزبة وجيه عبدالواحد	مدرسة وادى الحيوى للتعليم الأساسي (١٢ - ١)
١٢	سارة علي عبيد الفزارية	مدرسة الولجة للتعليم الأساسي (٩-٥)
١٣	أمل حمد سيف الصبحي	مدرسة حفصة بنت عمر للتعليم الأساسي (١٠ - ٥)
١٤	زمزم محمد علي الشيزاوي	مدرسة بلقيس للتعليم الأساسي(٩-٥)
١٥	شيخة سالم علي الفارسي	مدرسة أسماء بنت عميس للتعليم الأساسي (١٠-١)
١٦	أمل حميد راشد المقبالية	مدرسة أم ذر الغفارى للتعليم الأساسي (١٢-١)
١٧	سامية علي خميس الحجية	مدرسة صفية أم المؤمنين للتعليم الأساسي (١٠-٥)
١٨	زكية بنت ناصر المنوري	مدرسة الوفاء للتعليم الأساسي (٩-٥)
١٩	صفية بنت عامر الراشدي	مدرسة سناؤ (٩-٥)
٢٠	نهاد علي الراشدي	مدرسة وادى بنى خالد (١٢-٥) بنات
٢١	زكية سالم مبارك البلوشي	مدرسة شموع الوطن للتعليم الأساسي (١ - ٧)
٢٢	نوره عبدالله الشبلی	مدرسة الرسالة للتعليم الأساسي (٩ - ١)
٢٣	هيفاء عبدالله الفارسي	مدرسة الرسالة للتعليم الأساسي (٩ - ١)
٢٤	عزاء سعيد سالم الشبلی	مدرسة الصفا للتعليم الأساسي (٩-٥)
٢٥	سلوى اسماعيل عويضه	مدرسة الفراهيدى الخاصة(١٠-١)
٢٦	فاطمة الزهراء السيد عبدالوهاب	مدرسة وادى الحواسنة للتعليم الأساسي (١٢-١)
٢٧	فاطمة عبدالله العلوية	مدرسة العمورة للتعليم الأساسي (١٠ - ٥)
٢٨	فاطمة عوض مبارك الغافري	مدرسة سودة ام المؤمنين(١٢-٥)
٢٩	زكية حمد الحوسنية	مدرسة البريك (٩-١)
٣٠	عادلة عبدالله	مدرسة الولجة للتعليم الأساسي (٩-٥)
٣١	هند سيف سالم الهنائية	مدرسة فاطمة بنت أسد للتعليم الأساسي (١٢ - ٥)
٣٢	سمية سليمان سباع الصوافية	مدرسة فاطمة بنت أسد للتعليم الأساسي (١٢ - ٥)

٣٣	عزوة سالم رعفية	مدرسة ارض اللبان للتعليم الأساسي (٦ - ١)
٣٤	ز عفرانه بنت عامر بن سالم الحوقانية	مدرسة الحوراء للتعليم الأساسي (٥-١٠)
٣٥	كلثم بنت عبد الكريم بن علي البلوشية	مدرسة أم سليم للتعليم الأساسي (٥-١٠)
٣٦	هنا عبد المنعم عابدين	مدرسة الروضة للتعليم الأساسي (١-١٠)
٣٧	بدرية بنت سعيد بن ناصر المسكونية	مدرسة الثابتى للتعليم الأساسي (٥-١٠)
٣٨	جيلان تحسين السعيد	مدرسة الفخر التعليم الأساسي (١-١٢)
٣٩	عائشة مبارك حمد الشيبانية	مدرسة صافية أم المؤمنين للتعليم الأساسي
٤٠	نجيئه عامر سعيد الهاشمي	مدرسة النوايغ للتعليم الأساسي (٥-٩)
٤١	أميره مبارك محمد الخروصي	مدرسة الالجال للتعليم الأساسي (١-٩)
٤٢	هيفاء عبدالله الفارسي	مدرسة الرسالة للتعليم الأساسي (١-٩)
٤٣	أميرة مسعود عبدالله الشملية	مدرسة دار سيدت للتعليم الأساسي (٥-٩)
٤٤	سليمه خليفة الخميسي	مدرسة ودام الغاف للتعليم الأساسي (٥-١٢)
٤٥	ابتسام عبدالله الجابری	مدرسة الفتح للتعليم الأساسي (١-٩)
٤٦	أسماء سالم الشيدي	مدرسة ذي قار للتعليم الأساسي (٥-١٠)
٤٧	خلود صالح المديلوية	مدرسة بلاد صور للتعليم الأساسي (٥-٩)
٤٨	سهام محمد عبدالله الحارثي	مدرسة سبع العافية للتعليم الأساسي (٥-٩)
٤٩	آمنة محمد المزروعي	مدرسة أم جعفر الطيار للتعليم الأساسي (٥-١٠)
٥٠	فاطمة محمد الغير	مدرسة أم جعفر الطيار للتعليم الأساسي (٥-١٠)
٥١	أسماء عبدالله المياسي	مدرسة أم جعفر الطيار للتعليم الأساسي (٥-١٠)
٥٢	حليمة عبدالله سالم النيري	مدرسة عزاء بنت قيس البوسعيدية للتعليم الأساسي (١-٨)
٥٣	مدرسة الطباقة والخضراء للتعليم الأساسي (١-١٠)	

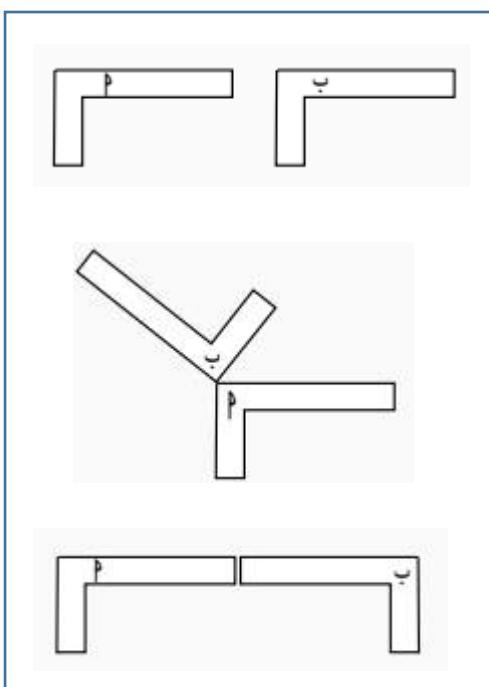
أسئلة وحدة معالجة البيانات والهندسة

الدرجة	المفردة	رقم المفردة															
١	<p>حوط صورة المضلع الموضح بالشكل بدوران مقداره 90° باتجاه عقارب الساعة حول نقطة الأصل</p>	١															
٢	<p>حدد قيمة الزاوية المجهولة في كل شكل مما يلي</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">الشكل</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">الزوايا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">٦٥</td> <td style="text-align: center;">٥٥</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">٨٥</td> <td style="text-align: center;">٧٥</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">٦٠</td> <td style="text-align: center;">٣٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">١٢٠</td> <td style="text-align: center;">٩٠</td> </tr> </tbody> </table>	الشكل	الزوايا			٦٥	٥٥		٨٥	٧٥		٦٠	٣٠		١٢٠	٩٠	٢
الشكل	الزوايا																
	٦٥	٥٥															
	٨٥	٧٥															
	٦٠	٣٠															
	١٢٠	٩٠															

٢	أوجد قيمة كل من س ، ص في الشكل أدناه	٣
		س: ص:
٢	<p>.....</p>	هل زينب: <input type="checkbox"/> على خطأ <input type="checkbox"/> على صواب فسري اجابتك بمثال.
٢		<p>يمثل الرسم المجاور المبالغ التي جمعتها سارة في مهرجان الطبق الخيري.</p> <p>١) ما المبلغ الذي ستحصل عليه سارة إذا باعت ٦ أطباق؟</p> <p>٢) كم عدد الأطباق التي باعتها سارة إذا حصلت على ٣٠ ريال؟</p>
١	<p>.....</p>	<p>ساعد محمد في تحويل الدولارات المتبقية لديه إلى ريالات عمانية. (علماً بأن ١ ريال = ٢,٦٠ دولار)</p> <p>.....</p>
٢	<p>.....</p>	<p>أوجد قياس الزاوية المشار إليها بالعلامة (؟)</p> <p>.....</p>

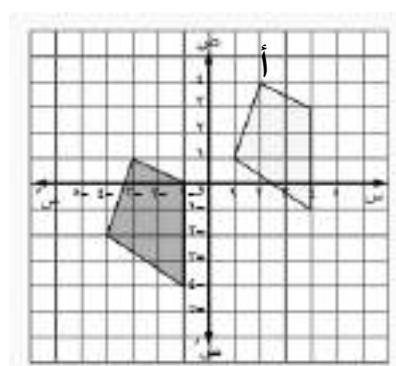
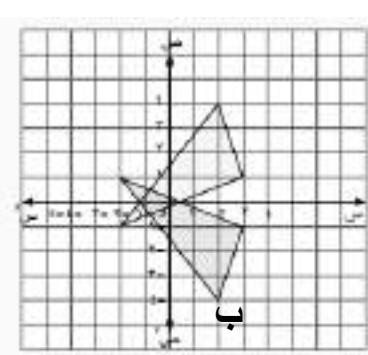
٢

صل بين نوع التحويل في العمود الأول مع الشكل وصورته من العمود الثاني



٨

٢



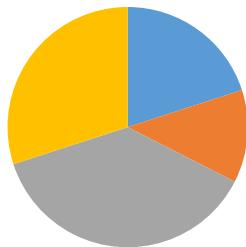
٩

حدد احدائي صورة النقاط الموضحة على شبكة الإحداثيات بعد تأثير التحويل الظاهر في الشكل.

احدائي صورة النقطة أ هي: (،) احدائي صورة النقطة ب هي: (،)

السؤال

المبيعات



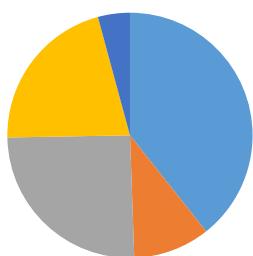
فيما يلي مخطط دائري لمبيعات بحسب كل مندوب خلال أسبوع واحد.

- أ- حدد أكثر الأشخاص مبيعاً وأي الأشخاص أقل مبيعاً .
الإجابة: و..... [١]
- ب- إذا كان إجمالي المبيعات ١٥٠٠ ريالاً عمانياً في أسبوع واحد. فقدر مبيعات كلاً من:

الإجابة [١]
الإجابة [١]

١- أحمد.
٢- ناصر.

תלמיד المدرسة



تأمل المخطط الدائري التالي الذي يدل على عدد التلاميذ المسجلين في إحدى المدارس (من الصف الخامس وحتى التاسع).

جد عدد طلاب الصف السادس إذا علمت أن إجمالي عدد طلاب المدرسة ٦٠٠ طالباً.

- الإجابة [١]
جد إجمالي عدد طلاب الصف الثامن والتاسع .
الإجابة [١]

أنواع الرياضيات

فيما يلي مخطط دائري لأنواع الرياضيات التي يمارسها ٣٠٠ طالباً في مدرسة ما.



- أ- جد عدد الطلاب الذين يمارسون كرة القدم.
الإجابة [١]
ب- جد إجمالي عدد الطلاب الذين يمارسون ألعاب القوى وكرة السلة.

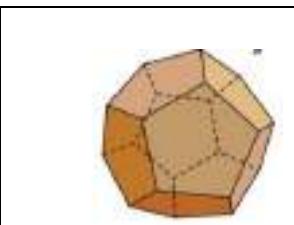
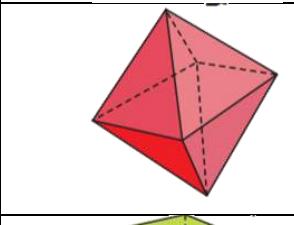
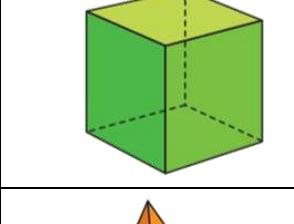
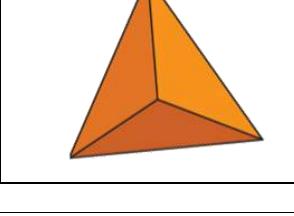
الإجابة [١]

٩

١٠

١١

أسئلة تدريبية على المنشورات رباعية الأضلاع ومتعدد الأوجه المنتظم وتصنيف الأشكال

المفردة	رمز الهدف	رقم المفردة
<p>صل بين كل مجسم بشكله :</p>    	<p>أ) ثماني الأوجه</p> <p>ب) رباعي الأوجه</p> <p>ج) اثنا عشري الأوجه</p>	<p>٦G٤</p> <p>١</p>
<p>ارسم المضلع ، مع وضع أطوال الأضلاع عليه :</p> <p>[٢]</p> <ul style="list-style-type: none"> • للمضلع ضلعان متساويان . • طول أحد ضلعي المضلع ضعف طول الضلع الآخر . • محيط المضلع ٣٥ سم . <p>[٢]</p>	<p>٦G٣</p> <p>٢</p>	



جسم يتكون من
أربعة أوجه متساوية
الشكل ، و أربعة ،
رؤوس . ما هو ؟

[١]

٦G5٢

٣

ساعد سالم في التعرف على الشكل ورسمه :



مضلع له أربعة أضلاع ، و
أربعة زوايا قائمة ، و طول
المضلع ضعف عرضه ، و
مساحة المضلع 30 سم^2

٦G5٣

٤

الرسم	اسم المضلع
.....

ساعد فاطمة في تكميل الجدول بناء على الوصف المعطى :



لدي هرم قاعدته على
هيئة شكل مكون من ٥٠
ضلعا !!!

٥

٦G5٢

عدد الرؤوس	عدد الحواف	عدد الأوجه
.....

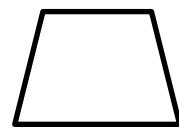
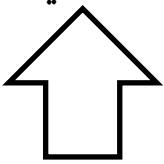
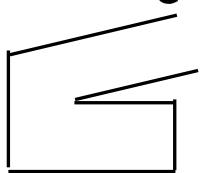
اكمـل الجدول الآتـي :

الشكل	عدد الأوجه	عدد الحواف	عدد الرؤوس
منشور قاعدته على هيئة شكل مكون من ٤ ضلعـاً.

٦

[٢]

ضع (✓) أسفل المضلع ، (✗) أسفل الشكل الذي لا يعتبر مضلع :



()

()

()

()

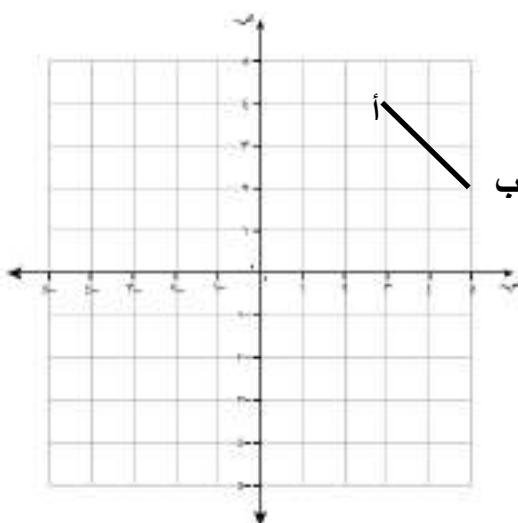
[١]

٦Pt٤

٧

ال نقطـتين أ (٣ ، ٤) ، ب (٥ ، ٢) في الشـكل تمـثل رأسـين من رؤوس المستـطـيل أ ب جـدـ، إـذا كان الرأسـ جـ (١٠ ، ٢) ، فـما هوـ أحدـائـي الرأسـ دـ ؟

اكمـل الرسمـ .



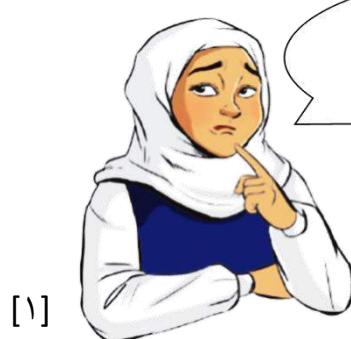
اـحدـائـي النـقطـة دـ (،)

٦G٤

٨

[٢]

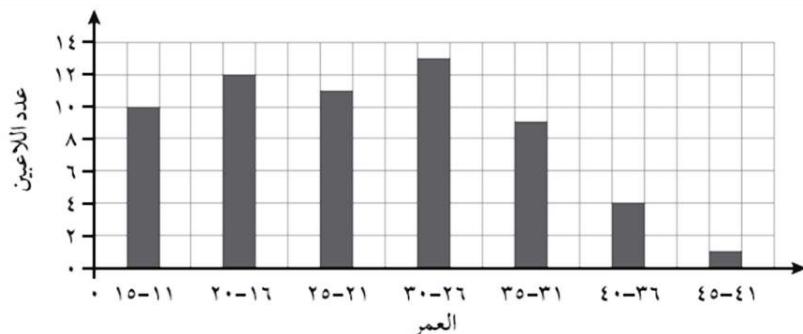
١



تفكر فاطمة في ثلاثة أعداد
المدى بينها ٧
والعدنان الآخران كلاهما ١٣
والعدد الثالث أقل من ٩

[١] ما هو العدد الثالث الذي تفكّر فيه فاطمة؟

يوضح الرسم البياني أعمار اللاعبين في نادي كرة قدم



٢

ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة فيما يلي

خطأ	صواب	العبارة
		مدى عدد اللاعبين في الرسم البياني هو ١٣
		فئة العمر (١٥-١١) يمثل الوسيط
[١]		الفئة العمرية (٣٠-٢٦) تمثل المتوسط

٣

استخدم خمس بطاقات من هذه البطاقات لعمل مجموعة من البيانات تتطابق هذه المعادلة
المدى ٦ والوسط ١٢ والمنوال ١١.



[٢]،.....،.....،.....،.....

[٢] زاوج بين العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)

٤

العمود (ب)

العمود (أ)

- المنوال
- المدى
- الوسيط
- الوسط الحسابي

- يُحسب بإيجاد إجمالي كل القيم في مجموعة من البيانات وقسمتها على عدد القيم
- القيمة المتوسطة في مجموعة قيم مرتبة من الأصغر إلى الأكبر
- القيمة التي تتكرر بشكل أكبر في مجموعة من البيانات
- الفرق بين أعلى قيمة وأدنى قيمة في مجموعة من البيانات

يوضح الجدول التالي الوقت الذي استغرقه كل طالبة لحل واجباتها المنزلية

الاسم	صفية	فاطمة	سميرة	ليلي	علياء	لمياء	الوقت
٣٤ دقيقة	٣٤ دقيقة	٣٨ دقيقة	٣٢ دقيقة	٣٠ دقيقة	٣٤ دقيقة	٣٤ دقيقة	٣٤ دقيقة

٥

حوط على الوسط الحسابي لهذه الأوقات

٣٤

٣٠

٣٢

٣٤

٣٨

[١]

تظهر الأعمدة البيانية استطلاع رأي الطلاب في اللعبة المفضلة لديهم
أو جدي :

..... = المدى

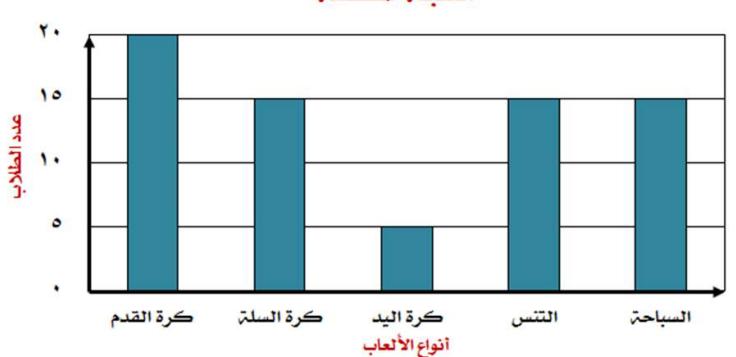
..... = المتوسط الحسابي

..... = الوسيط

..... = المنوال

٦

اللعبة المفضلة



[٢]

٧٠ ، ٦٥ ، ٦٥ ، ٦٤ ، ٦٢ ، ٦٠ اوجد محمد و سالم الوسيط لمجموعة البيانات الآتية

سالم

الوسيط هو
٦٤,٥

الوسيط هو
٦٥

محمد

أيهما اجابهما صحيحة : محمد / سالم

فسر اجابتك

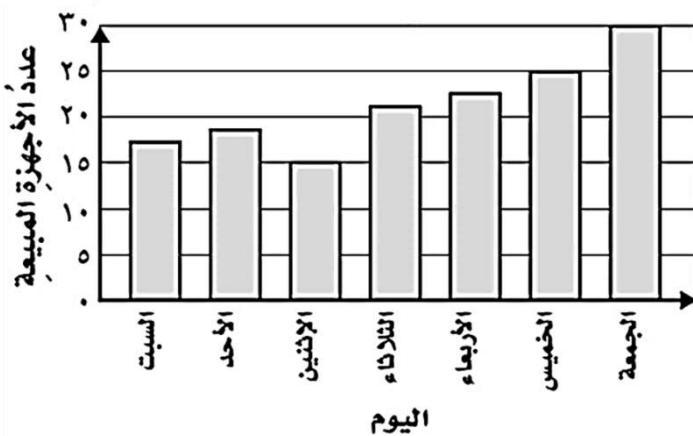
.....
.....
.....

[٢]

٧

تظهر الأعمدة البيانية عدد الأجهزة المباعة خلال الأسبوع في أحد المحلات.
حوط على اليوم الذي يمثل الوسيط لعدد الأجهزة المباعة .

[١]



٨

الجدول الآتي يوضح عدد الأهداف المسجلة لكل لاعب أساسي واحتياطي في فريق كرة اليد في ثلاث مباريات متتالية ضع "صحيح" أو خطأ" مقابل كل عبارة من العبارات التالية :

الأهداف المسجلة لكل لاعب في فريق كرة القدم

8	.	2	1	3
0	3	.	0	1
.	10	2	.	8

〔۲〕

نتيجة العبارة	العبارة
	إذا قسمت الأهداف بالتساوي على اللاعبين، فسيكون عدد أهداف كل منهم ٣،
	سجل نصف اللاعبين أكثر من ٣ أهداف في حين سجل النصف الآخر أقل من ٣ أهداف
	سجل معظم اللاعبين هدفين
	المدى هو ١٣ هدفاً

كان مصروف سعيد في أربعة أسابيع ٩ ريالات ، ٦ ريالات ، ٤ ريالات ، ٨ ريالات . ما هو مدي مصروف سعيد خلال هذه الأسابيع

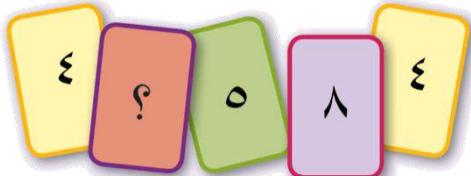
[١].....الإجابة.....

قصت سعاد ١٠ قطع من شريط ملون فكانت قياساتها بالسنتيمتر هي : ٩، ١٠، ١٣، ١٥، ١٥، ١٥، ١٥، ١٥، ١٩، ٢٠

〔 〕

الوطى على أي من المقاييس المتساوية بالنسبة لقياسات القطع
المدى الوسيط المنوال الوسط

إذا كان لديك مجموعة من البطاقات الوسط الحسابي للأعداد الموجودة على هذه البطاقات هو ٦ .
ما العدد المفقود في البطاقة ؟



الإجابة [١].....



قائمة الأعداد

أضف عدداً على القائمة لجعل العدد 7 هو الوسيط .

[١]..... لا جابة

تمنیاتی لكم بال توفیق

تمارين متنوعة

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني

إعداد الأستاذ : محمد الرواحي

الوحدة الأولى : القياس

١٧ - ١: قياس الكتلة و السعة(١)

(أ) أكمل

أ) $1200 \text{ غم} = \dots \text{ كغم}$
 ب) $2,56 \text{ كغم} = \dots \text{ غم}$
 ج) $329 \text{ مل} = \dots \text{ ل}$
 د) $0,543 \text{ ل} = \dots \text{ مل}$

(٢) ضع إشارة (< ، > ، =) لتكوين جملة صحيحة في كل مما يأتي:

أ) $1,9 \text{ كغم}$	ب) 814 غم	ج) 2987 مل
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٨,١٤	٨١٤	٢٩٨٧
كغم	غم	مل

(٣) استعن الجدول المجاور وأجب عن الأسئلة:

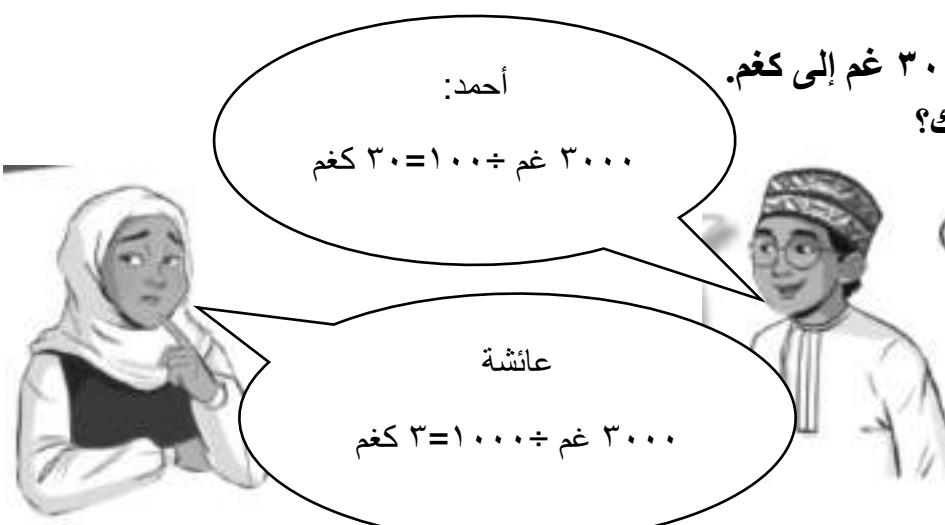
(أ) ما النوع الذي كتلته أقرب إلى ١ كيلو جرام؟

.....

(ب) كم بيغاء أصفر الرقبة كتلتها معاً تساوي ١ كيلوجرام؟

.....

(ج) هل كتلة طائرين من النوع أحمر القدمين، وثلاثة من النوع الأزرق و الذهبي قريبة من ٣ كغم أم ٤ كغم؟ فسر اجابتك.

(٤) حول كل من أحمد و عائشة ٣٠٠٠ غم إلى كغم.
أيهما إجابة صحيحة؟ فسر اجابتك؟ أحمد عائشة.....
.....
.....

الوحدة الأولى : القياس

٥) شرب صالح كميات السوائل الظاهرة

في الجدول المجاور.

كم لترًا من السوائل شرب صالح؟

السائل	عصير	حليب	ماء
الكمية	١٢٠ مل	٤٨٠ مل	١,٢ ل

٦) لدى محمد إبريق للعصير سعته ٥ لترات، إذا اشتري علبتين من العصير، في أحدهما ١,٧٥ ل و في الثانية ٢,٧٥ لتر ، فهل يستطيع أن يفرغ العلبتين في الإبريق ؟ فسر أجابت

٧) اقرأ المقاييس المشار إليها بالأسهم في المخارق المجاور

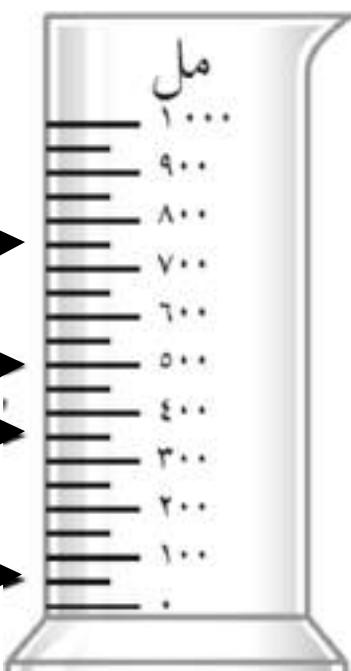
الكمية (باللتر)	الكمية (مل)
	أ
	ب
	ج
	د

٨) قرّب كلَّ قياسٍ من القياسات التالية باللتر إلى أقرب لتر.

القياس	لأقرب لتر
أ	٦,١ ل
ب	٩,٩ ل
ج	٨,٢ ل
د	٠,٧ ل

(٩)

العبارة	خطأ	صواب
أ	٣٤٥٧ غم = ٣ كغم و ٤٥,٧ غم	
ب	٤٥ مل = ٤٥,٠ ل	
ج	إذا كان ربع لتر يكفي لعمل كوب من القهوة، فإن ٢ لتر تكفي لعمل ١٢ كوب من القهوة	
د	ربع كيلو غرام يساوي ٢٥٠ غم	



١٨ - ١: تحويل الوقت

١) استغرق فيصل في مذكرة لاختبار مادة الرياضيات ٣ ساعات و ٢٠ دقيقة
حوظ الوقت المستغرق بالدقائق:

٢٠٠ دقيقة

٢٠٠ دقيقة

١٤٠ دقيقه ١٨٠ دقيقه

٢) أيهما على صواب في اختيار عملية التحويل:

أحمد □ عائشة □



.....

.....
٣) ضع إشارة (= ، > ، <) في كل مما يأتي:

١٣٥ دقيقه) أ(٣ ساعات

ب) بهماز

ب) پومن

(8)

خطأ	صواب	العبارة
		الساعة ١٧:٠٠ تقابل الساعة ٤:٠٠ مساءً
		أسبوعان تعادل ١٤ يوم
		٣٠٠ ثانية أكثر من ٣ دقائق
		إذا كانت الساعة ٤:٣٠ . فإن بعد ٣٥ دقيقة تكون الساعة ١٥:٤

(٥) ينصح الأطباء بممارسة التمارين الرياضية لمدة ٢٠ دقيقة على الأقل يومياً. يبدأ أحد بممارسة رياضة المشي عند الساعة ٨:٥٢ صباحاً ويستمر حتى الساعة ٩:١٥ صباحاً. فهل نستطيع الاعتيار أن أحمد أخذ بنصيحة الأطباء؟ وضح ذلك

٦) خرج أحمد من المنزل على الساعة ٩:٤٥ صباحاً و عاد على الساعة ٣:٢٥ مساءً. ما هي مدة غيابه عن المنزل؟

تمارين متنوعة لمادة الرياضيات

الصف السادس

إعداد الأستاذ : محمد الرواحي

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى : القياس

٧) رتب الأوقات التالية من الأصغر إلى الأكبر

د) ١٣ يوم

ج) نصف شهر

ب) ١٥٠ ساعة

أ) أسبوعان

..... ، ، ، ،

٨) الساعة المجاورة متأخرة ب ٢٤ دقيقة عن التوقيت الحقيقي

أوجد التوقيت الحقيقي؟

.....

.....

٩) قال حسام ((لقد وصلت إلى المركز التجاري تمام الساعة العاشرة

وغادرت في التوقيت الموضح في الساعة المجاورة))

كم المدة التي قضاها حسام في المركز التجاري؟

.....

١٠) حوط الزمن الذي يختلف عن الأزمان الثلاثة الأخرى ،

ساعتان و ٥٤ دقيقة

ب)

ساعتان و ١١٤ دقيقة

أ)

٢٣٤ دقيقة

د)

٣ ساعات و ٥٤ دقيقة

ج)

١١) يبين الجدول الآتي زمن مغادرة حافلة ووصولها.

جدول الحالات				
الرحلة ٤	الرحلة ٣	الرحلة ٢	الرحلة ١	
٩:٥٨ صباحًا	٨:٤٣ صباحًا	٧:٤٥ صباحًا	٦:٥٢ صباحًا	مغادرة
١٠:٢٣ صباحًا	٩:١٣ صباحًا	٨:٢٠ صباحًا	٧:١٦ صباحًا	وصول

أ) ما الرحلة التي تستغرق أطول زمن؟

ب) ما الرحلة التي تستغرق أقصر زمن؟



الوحدة الثانية: معالجة البيانات

١-٢. الجداول والرسومات البيانية الخطية

الكيلو غرام	الباوند
٠,٤٥	١
	٢
	٥
	١٠
	٢٠
	٥٠
	١٠٠

١- أكمل الجدول المقابل للتحويل من الباوند إلى الكيلوغرام وأجب عن الأسئلة التي تليه:

أ) كم كيلوغرام يعادل ١٥ باوند؟

ب) كم باوند يعادل ٩٠ كيلوغرام؟

٢- الرسم الخطى المقابل يوضح

التحويل ما بين الأكواب الأمريكية والجالونات. أجب عن الأسئلة

معتمداً على الرسم:

أ) كم جالوناً يعادل كوب واحد؟

ب) كم جالوناً يعادل ٥ أكواب؟

ج) حول ما يلي إلى أكواب :

• $0,6 \text{ جالون} = \dots$

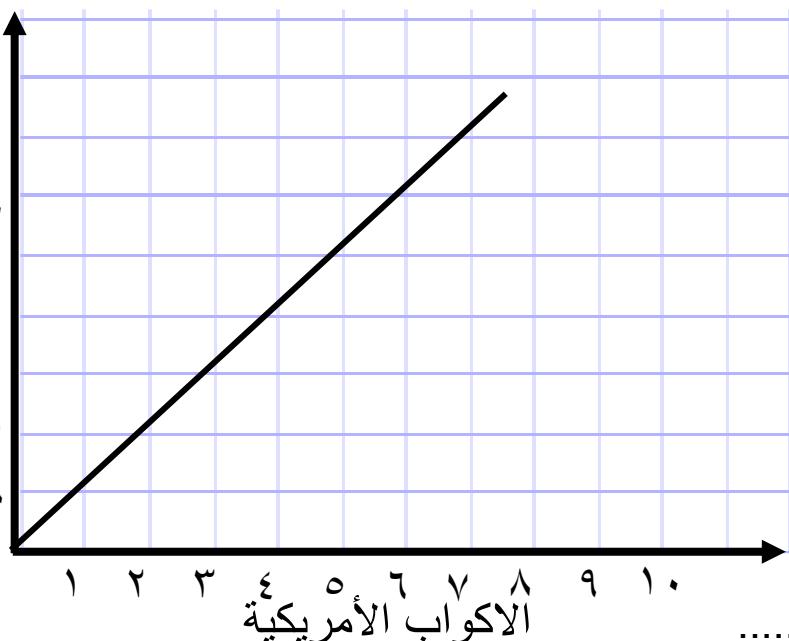
• $12 \text{ جالون} = \dots$

٣- أكمل الجدول المقابل، أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) كم يساوي ١٥ ريال عماني بالين الياباني؟

ب) كم يساوي ١٤٤ ين ياباني بالريال العماني؟

(ج)



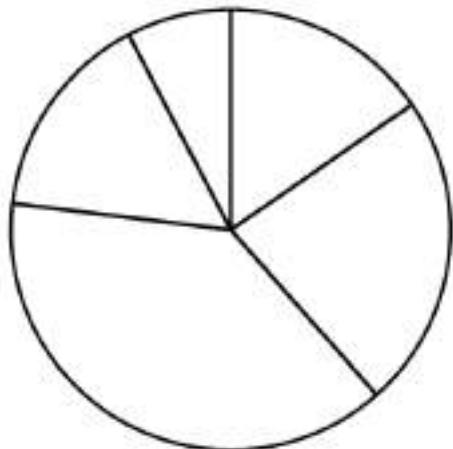
الين الياباني	الريال العماني
٢٨٨	١
	٢
	٥
	١٠
	٢٠
	٥٠
	١٠٠

الوحدة الثانية: معالجة البيانات

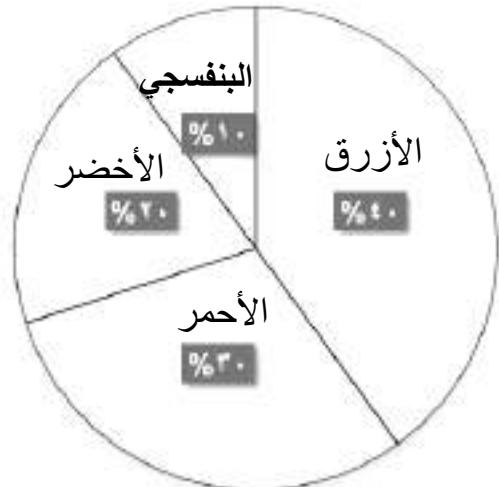
٢-٢. المخططات الدائرية

١- الجدول يوضح توزع مجموعة من الطلاب على ألعاب

المدينة الترفيهية. مثل تلك البيانات المخطط الدائري المقابل



الألعاب المدنية الترفيهية	عدد الطلاب
القوارب المائية	٨
ألعاب إلكترونية	١٢
السيارات	٢٠
القطار السريع	٨
الصحن الدوار	٤



٢- مستعيناً بالمخطط الدائري الذي يوضح نسبة الطلاب الذين يفضلون بعض الألوان. إذا كان مجموع الطلاب

٤٠ طالب أكمل الجدول و مثل البيانات بالأعمدة

اللون المفضل	النسبة	العدد
الأزرق		
أحمر		
أخضر		
بنفسجي		

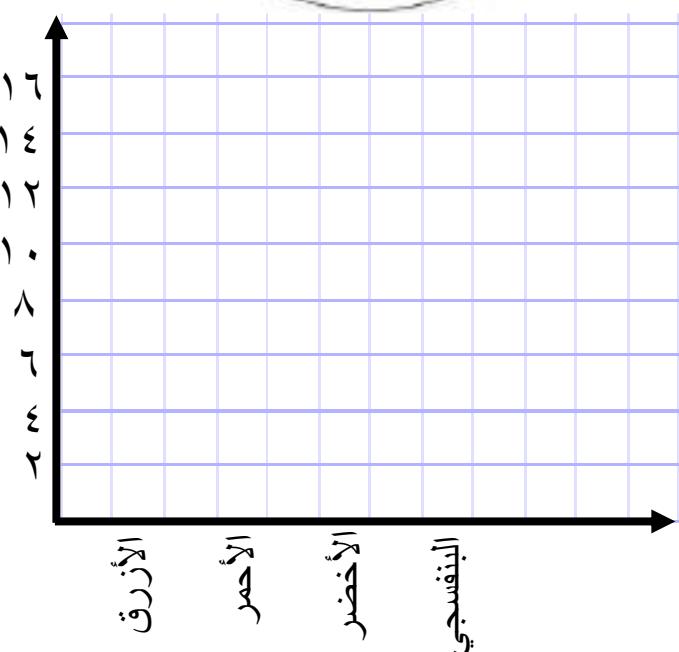
بعد إكمال الجدول السابق. أجب عن الأسئلة الآتية

أ) ما هو اللون الأكثر تفضيلاً؟

ب) بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون اللون

الأزرق عن عدد الطلاب الذين يفضلون

اللون الأخضر؟



الوحدة الثالثة: الأعداد

(٢) نظام الأعداد

١- رتب من الأصغر إلى الأكبر

أ) ٢٤,٠٦ ، ٢٤,١ ، ٢٤,٤١ ، ٢٤,١٦

.....،،،

ب) ٦,١٠ ، ٦,١١ ، ٦,١٤ ، ٦,١١

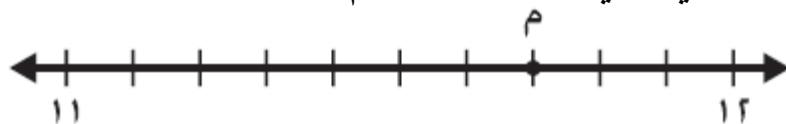
.....،،،

٢- قارن مستعملا (<، >، =)

أ) ٨,٥ □ ٠,٨٥ ب) ٠,٠١٣٥ □ ١,٣٥ ج) ٢,٥٦ □ ٢,٥٦

ج) ٥,٧٢ □ ٥,٧٢ د) ٥٧,٢ □ ٠,١٧ هـ) ٨,٤١٠ □ ٨,٤١٠

٣- أكتب الكسر العشري الذي تمثله النقطة م



٤- ما القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط:

أ) ٢,٦٥٤ ١٢,٩٣١ ب) ٣,٨٧ ج) ١٢,٩٣١

٥- أكتب ما يلي بالرموز

أ) = ٠,٠٠٢ + ٠,٠٤ + ١٠

ب) = ٠,٩ + ٠,٠٦ + ٤ + ٠,٠١

الوحدة الثالثة: الأعداد

٦- كم مرة العدد ٦ يعادل الكسر العشري ٠٤٦؟ فسر إجابتك؟

٧- أكتب كسر بين عشر وبين مكافئين لكسر $\frac{1}{18}$, $\frac{1}{7}$ ، وفسر أحانتك؟

٨- فيما يلي أطوال المسافات التي حققها أفضل ٦ لاعبين في رياضة القفز الطويل في إحدى البطولات. حوط المسافات التي تزيد على ٢٣,٨٠٠أمتار، وتقل عن ٨,٥٩٠أمتار؟

م ۸،۳۱ م ۸،۳۲ م ۸،۲۴ م ۸،۲۸ م ۸،۵۹ م ۸،۴۷ م ۸،۲۵



مرجع

•,•88 •,•19 •,•7, •,•



فاطمة

٢٠٠٧، ٢٠٨٨، ٢٠١٩، ٤، ٢٠١٩

فاطمة مريم

.....
.....

١-الجدول المجاور يبين المسافات التي قطعها أحمد براجته في ٣ أيام متالية:

المسافة (كم)	اليوم
٤٠,٩٨	الإثنين
٥٥,٣٠	الثلاثاء
٤٦,٢٠	الأربعاء

في أي الأيام قطع أحمد مسافة تزيد على كم؟

الوحدة الثانية: معالجة البيانات

١-٢. الجداول والرسومات البيانية الخطية

الكيلو غرام	الباوند
٠,٤٥	١
	٢
	٥
	١٠
	٢٠
	٥٠
	١٠٠

١- أكمل الجدول المقابل للتحويل من الباوند إلى الكيلوغرام وأجب عن الأسئلة التي تليه:

أ) كم كيلوغرام يعادل ١٥ باوند؟

ب) كم باوند يعادل ٩٠ كيلوغرام؟

٢- الرسم الخطى المقابل يوضح

التحويل ما بين الأكواب الأمريكية والجالونات. أجب عن الأسئلة

معتمداً على الرسم:

أ) كم جالوناً يعادل كوب واحد؟

ب) كم جالوناً يعادل ٥ أكواب؟

ج) حول ما يلي إلى أكواب :

• $0,6 \text{ جالون} = \dots$

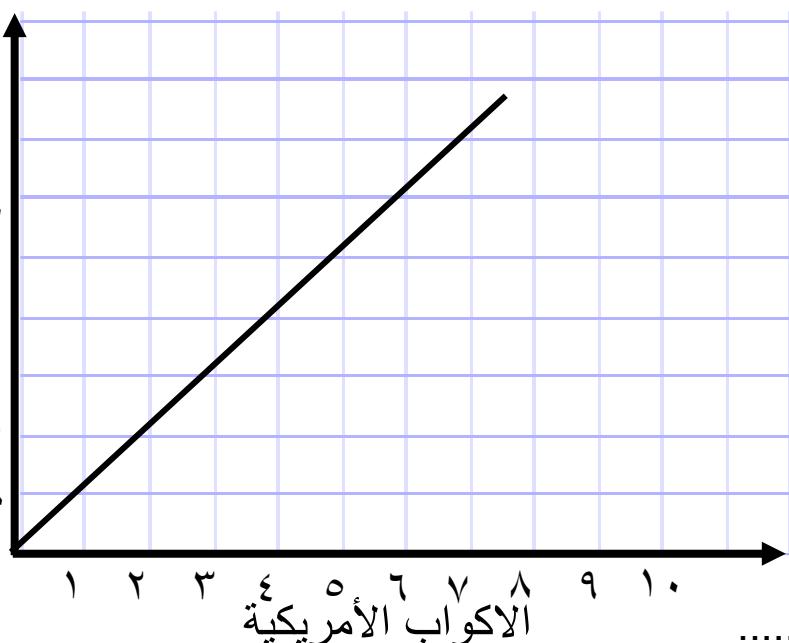
• $12 \text{ جالون} = \dots$

٣- أكمل الجدول المقابل، أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) كم يساوي ١٥ ريال عماني بالين الياباني؟

ب) كم يساوي ١٤٤ ين ياباني بالريال العماني؟

ج)



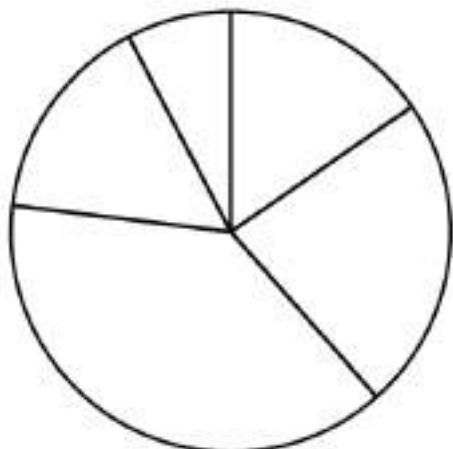
الين الياباني	الريال العماني
٢٨٨	١
	٢
	٥
	١٠
	٢٠
	٥٠
	١٠٠

الوحدة الثانية: معالجة البيانات

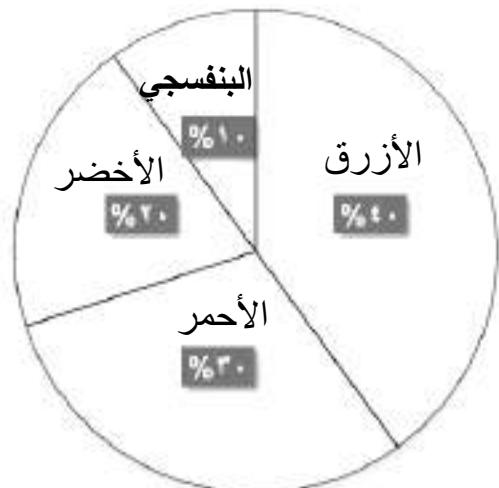
٢-٢. المخططات الدائرية

١- الجدول يوضح توزع مجموعة من الطلاب على ألعاب

المدينة الترفيهية. مثل تلك البيانات المخطط الدائري المقابل



الألعاب المدنية الترفيهية	عدد الطلاب
القوارب المائية	٨
ألعاب إلكترونية	١٢
السيارات	٢٠
القطار السريع	٨
الصحن الدوار	٤



٢- مستعيناً بالمخطط الدائري الذي يوضح نسبة الطلاب

الذين يفضلون بعض الألوان. إذا كان مجموع الطلاب

٤٠ طالب أكمل الجدول و مثل البيانات بالأعمدة

اللون المفضل	النسبة	العدد
الأزرق		
أحمر		
أخضر		
بنفسجي		

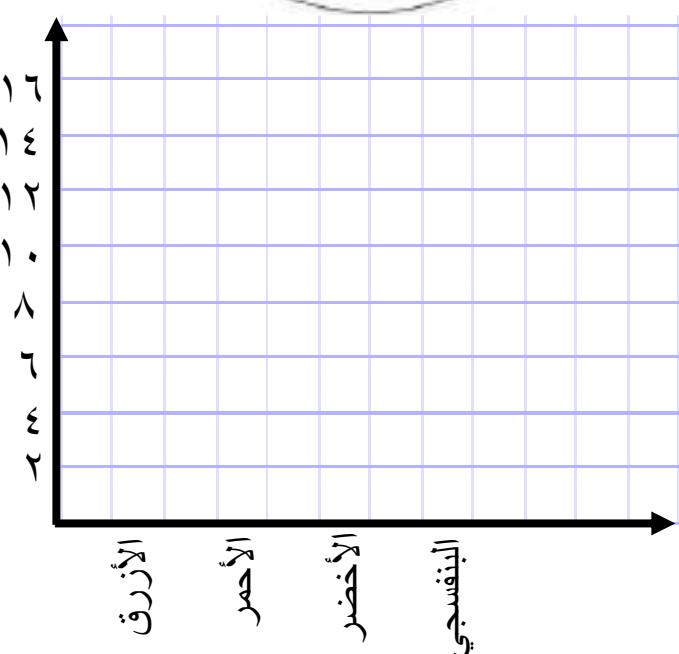
بعد إكمال الجدول السابق. أجب عن الأسئلة الآتية

أ) ما هو اللون الأكثر تفضيلاً؟

ب) بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون اللون

الأزرق عن عدد الطلاب الذين يفضلون

اللون الأخضر؟



الوحدة الثالثة: الأعداد

(٢) نظام الأعداد

١- رتب من الأصغر إلى الأكبر

أ) ٢٤,٠٦ ، ٢٤,١ ، ٢٤,٤١ ، ٢٤,١٦

.....،،،

ب) ٦,١٠ ، ٦,١١ ، ٦,١٤ ، ٦,١١

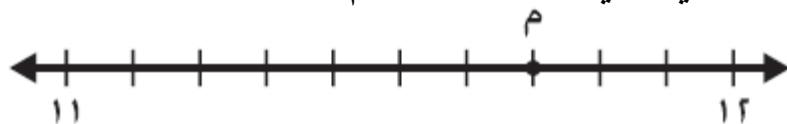
.....،،،

٢- قارن مستعملا (<، >، =)

أ) ٨,٥ □ ٠,٨٥ ب) ٠,٠١٣٥ □ ١,٣٥ ج) ٢,٥٦ □ ٢,٥٦

ج) ٥,٧٢ □ ٥,٧٢ د) ٥٧,٢ □ ٠,١٧ هـ) ٨,٤١٠ □ ٨,٤١٠

٣- أكتب الكسر العشري الذي تمثله النقطة م



٤- ما القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط:

أ) ٢,٦٥٤ ١٢,٩٣١ ب) ٣,٨٧ ج) ١٢,٩٣١

٥- أكتب ما يلي بالرموز

أ) = ٠,٠٠٢ + ٠,٠٤ + ١٠

ب) = ٠,٩ + ٠,٠٦ + ٤ + ٠,٠١

الوحدة الثالثة: الأعداد

٦- كم مرة العدد ٤ يعادل الكسر العشري ٠,٤٠٦؟ فسر إجابتك؟

٧- أكتب كسرتين عشريتين مكافئتين للكسر ٠,٧١٨، وفسر إجابتك؟

٨- فيما يلي أطوال المسافات التي حققها أفضل ٦ لاعبين في رياضة القفز الطويل في إحدى البطولات. حوط المسافات التي تزيد على ٢٣,٨٠٠أمتار، وتقل عن ٥٩,٨٠٠أمتار؟

٨,٣١ م ٨,٣٢ م ٨,٢٤ م ٨,٢٨ م ٨,٥٩ م ٨,٤٧ م ٨,٢٥ م

٩- رتبت كل من فاطمة و مريم الأعداد: ٠,٠٠٧ ، ٠,٠٠٤ ، ٠,٠٠٨٨ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,٤ من الأصغر إلى



مريم

٠,٠٠٧ ، ٠,٠٠٤ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٠٨٨ ، ٠,٤



فاطمة

٠,٤ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٠٨٨ ، ٠,٠٠٧

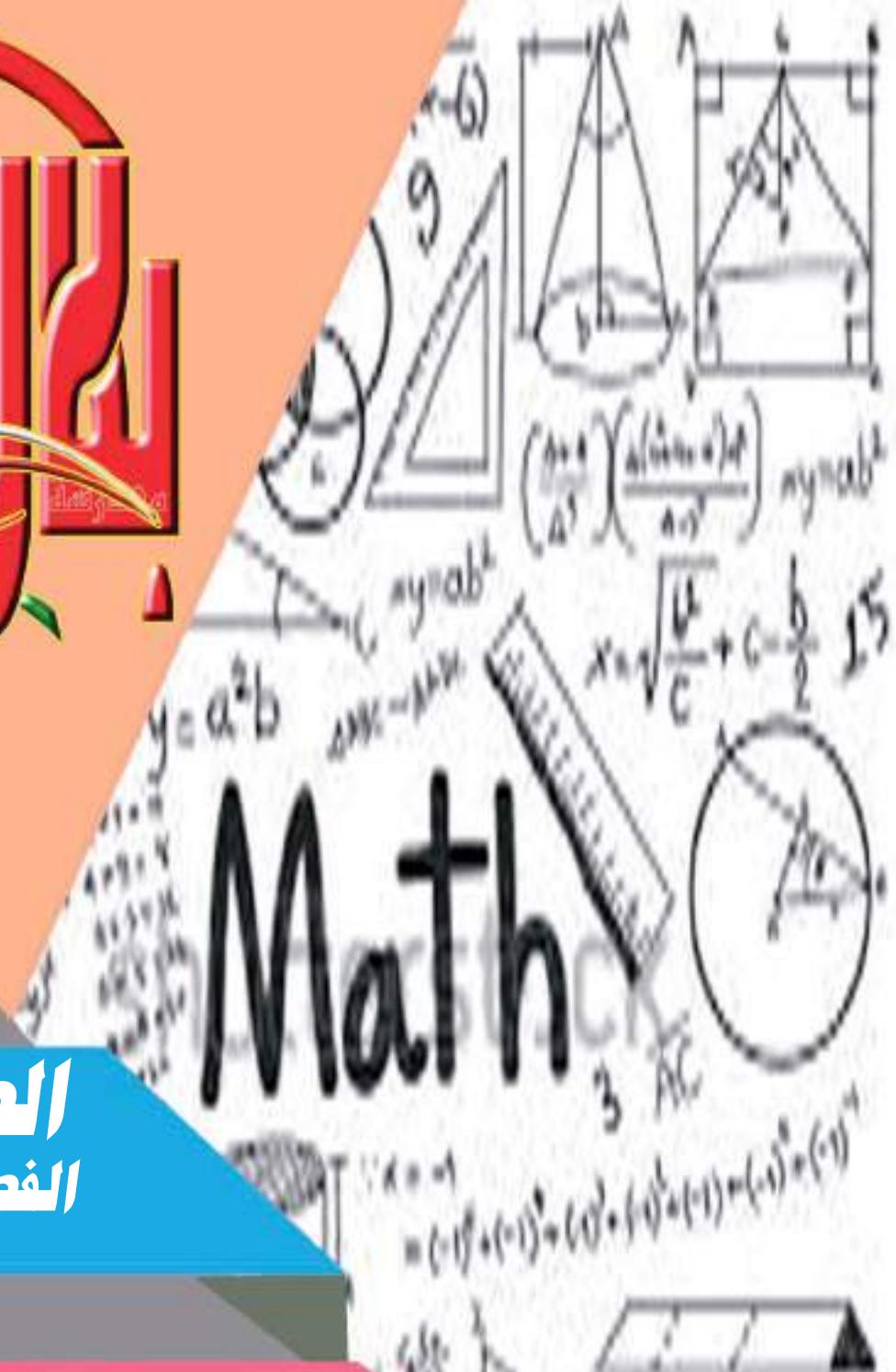
فاطمة مريم

.....
.....
.....

١٠- الجدول المجاور يبيّن المسافات التي قطعها أحمد بدرجاته في ٣ أيام متالية:

في أي الأيام قطع أحمد مسافة تزيد على ٦٤ كم؟

اليوم	المسافة (كم)
الإثنين	٤٠,٩٨
الثلاثاء	٥٥,٣٠
الأربعاء	٤٦,٢٠



الصف السادس الفصل الدراسي الثاني

المراجعة الشاملة للوحدة الأولى

ببر النوراني



١٧- ١ قياس الكتلة والسعنة

١- أكتب الوحدة المناسبة لكل من الأمثلة التالية :

وحدات قياس الكتلة	
المثال	الوحدة
إحدى حبيبات الملح الناعم	
مشبك الورق	
٦ جبات متوسطة من التفاح	

- ٢ - تحقق من فهمك :

ما الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة كل مما يأتي

- (أ) كرة التنس. (ب) حصان. (ج) جبة دواء.

- ٣ - اكتب اسم شيء يستعمل لقياس كل مما يأتي:

كتلة قلم الرصاص .

٣

كتلة دفتر.

٢

سعنة إبريق.

١

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

الوحدة الثانية



١٧- ١ قياس الكتلة والسعنة

متوسط الكتلة (جم)	أعضاء الإنسان
١٠٨٨٦	الجلد
٥٨٠	الرئة اليمنى
٥١٠	الرئة اليسرى
٢١٥	قلب الرجل
٢٦٥	قلب المرأة
٣٥	الغدة الدرقية

الكمية (مل)	مكونات عصير الفواكه
٥١٠	عصير الرمان
٧٦٩	الماء
٣٧٥	عصير التراولة

٤- الجدول المجاور يبين متوسط كتل بعض أعضاء جسم الإنسان. فهل كتلة الرئتين معاً تزيد على كيلوجرام واحد أم تقل عنه؟

٥- الجدول المجاور يبين مكونات عصير فواكه، فهل مجموع كميّي عصير الرمان وعصير الفراولة يزيد على لتر واحد أم يقل عنه؟ فسر إجابتك.

٧) أي مما يأتي تقدّر كتلته بـ كيلوجرام واحد تقريباً؟

- (أ) دفتر الملاحظات.
- (ب) كتاب الرياضيات.
- (ج) قلم الحبر.
- (د) المقعد الدراسي.

٦- ما الوحدة المناسبة لقياس سعة كوب العصير المجاور؟



- (أ) المللتر
- (ب) اللتر
- (ج) الكيلوجرام
- (د) الجرام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوحدة الأولى

١٧-١ قياس الكتلة والمساحة



متوسط الكتلة (جم)	الطائر
٤٩	البط ذو القلسنة
٤٠	البط البنى
٢٤٣	البط الأسمري
٣٠٨	البط الرخامي

-٧- استعمل الجدول المجاور

هل مجموع كتل البط البنى وذى القلسنة والرخامي يزيد أم يقل عن كيلوجرام واحد؟

اختر ثلاثة طيور من الجدول، على أن يكون مجموع كتلها قرابة من الكيلوجرام. فسر إجابتك.



متوسط استهلاك الطعام يومياً	الحيوان
٤٠ جم	النسور الأصلع
٤٠ كجم	الصيل
٢٧ جم	طائر الفلامنغو
١٦ كجم	دب الباندا
٣٩ كجم	الفوريلا
١٩ جم	القطب



-٨- استعمل الجدول المجاور الذي يبين متوسط مقدار استهلاك بعض الحيوانات للطعام يومياً.

١ هل مجموع متوسطات كميات استهلاك الطعام التي تناولها الحيوانات في الجدول يزيد على ٢٥٠ كجم أم يقل عنها؟

٢ رتب متوسطات كميات استهلاك الطعام الواردة في الجدول من الأصغر إلى الأكبر.

٣ هل متوسط كمية استهلاك الطعام الذي يتناوله طائر الفلامنغو في أربعة أيام يزيد على كيلوجرام واحد أم يقل عنه؟ فسر إجابتك.



١٧- ١- قياس الكتلة والمساحة

٩- كتلة كيس من التفاح ٢٤٥٠ جراما، فما كتلته بالكيلوجرامات؟

- (أ) ٠٢٤٥ كجم
- (ب) ٢٤,٥ كجم
- (ج) ٢٤٥٠ كجم
- (د) ٢,٤٥ كجم

١٠- تحتاج سمية إلى إضافة ٢٥٠ مللترًا من الحليب أثناء صنعها كعكة النمر، فكم لترًا تساوي هذه الكمية؟

- (أ) ٢,٥ ل (ج) ٢٥ ل
- (ب) ٢٥ ل (د) ٢٥٠٠ ل

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة الأولى



١٧-١ قياس الكتلة والسعنة

١١- اكتب العدد المناسب في الفراغ:

$$\text{لتر} = ٩٥ \text{ مل}$$

$$\text{غم} = ٣ \text{ كجم}$$

$$\text{غم} = ١٩ \text{ كغم}$$

$$\text{لتر} = ٣٢٨ \text{ مل}$$

$$١٨ \text{ لتر} = \text{مل}$$

$$\text{كغم} = ٦٠٠ \text{ غم}$$

$$\text{كغم} = ١٣٠٠ \text{ غم}$$

$$١٥٠ \text{ غم} = \text{كغم}$$

$$\text{لتر} = ١٣٦ \text{ مل}$$

$$٨ \text{ لتر} = \text{مل}$$

١٢- أراد نواف ومجدد تحويل ٤٧٠ مللترًا إلى لترات. فما هي إجابتهما؟

$$٤٧٠ = ١ \times ٤٧٠$$

$$٤٧ = ١ \div ٤٧٠$$



مجدد



نواف

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة الأولى



١٧- ١- قياس الكتلة والسعنة

١٣- إذا كانت كتلة محمود ٢٥٩٠٠ جرام ، فما كتلته بالكيلوجرام ؟

- أ) ٢,٥٩ كجم
- ب) ٢٥,٩ كجم
- ج) ٢٥٩ كجم
- د) ٢٥٩٠ كجم

٤- قارورة حليب سعتها ٣ لترات فما سعتها بالمليتر ؟

- أ) ٣٠ مل
- ب) ٣٠٠ مل
- ج) ٣٠٠٠ مل
- د) ٣٠٠٠٠ مل

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة الأولى



١٨- تحويل الوقت

١- أي من القيم الآتية تعطي أقل كمية من الوقت ؟

- أ) ١ يوم ب) ٢٠ ساعة ج) ١٨٠٠ دقيقة د) ٩٠٠٠ ثانية

ديسمبر						
الأحد	السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الأثنين
		١	٢	٣	٤	
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

٢- هذا تقويم شهر ديسمبر

عيد ميلاد ميره في يوم الثلاثاء ٢ ديسمبر وستذهب ميره إلى الرحلة

بعد ٢ أشهر من عيد ميلادها .
في أي يوم ستذهب ميره للرحلة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوحدة الأولى



١٨- تحويل الوقت

٣- محمد يريد أن يشاهد فيلم مدته بين $\frac{1}{2}$ ساعة إلى ٢ ساعة.
أي من الأفلام التالية يجب أن يختار؟

- أ- فيلم مدته ٥٩ دقيقة
- ب- فيلم مدته ١٠٢ دقيقة
- ج- فيلم مدته ١٢١ دقيقة
- د- فيلم مدته ١٥٠ دقيقة

٤- يمارس خالد كرة القدم ست أيام في الأسبوع.
يتدرّب لمدة ٤٥ دقيقة لكل يوم من الأيام الثلاثة الأولى.
في الثلاثة أيام التالية يتدرّب ٢٠ دقيقة لكل يوم.
ما مجموع الوقت الذي يمارسه خالد خلال تلك الأيام بالساعات
والدقائق؟

- أ- ساعتان و ٢٠ دقيقة
- ب- ساعتان و ٥٥ دقيقة
- ج- ٣ ساعات و ٥ دقائق
- د- ٣ ساعات و ١٥ دقيقة

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة الأولى



١٨- تحويل الوقت

٥- بدأت أحلام أداء واجبها في الساعة ٤:٠٦ . فلذا استغرقت أحلام ثلاثة أربع ساعة في أداء واجبها ، ففي أي وقت ستنتهي واجبها؟

الإجابة:



٦- في التوقيت الموضح بين البلدين

١- أوجد فارق التوقيت بين البلدين ؟

٢- إذا كانت الساعة في كيرياتي ٥:١٠ ص يوم الخميس الموافق ١٦ أكتوبر ٢٠١٩ ، فكم ستكون الساعة والتاريخ في أديليد ؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوحدة الأولى



١٨- تحويل الوقت

- ٧- بلغت المكالمات الدولية في فاتورة هاتف أحد المواطنين على النحو التالي:
 الشهر الأول: ٢٠ ساعة، و ٢٠ دقيقة، و ٤٥ ثانية.
 الشهر الثاني: ١٣ ساعة و ٥٠ دقيقة و ٤٠ ثانية.
 فما الزمن الكلي للمكالمات خلال الشهرين؟
- ٨- بدأ سباق المسافات الطويلة في تمام الساعة ١٥:٩، فإذا أنهى أحد المتتسابقين مسافة السباق الساعة: ثانية(ث) دقيقة(د) ساعة(س)
 ٣٠ ١٠ ١٠
 فما الزمن الذي احتاجه المتتسابق للوصول إلى نهاية مسافة السباق؟
- ٩- اشتراك خالد وسعيد في سباق المسافات الطويلة، فانطلق خالد الساعة ٢٠:٧، فوصل خط النهاية الساعة ١٥:٨، كما انطلق سعيد الساعة ٣٥:٩، ووصل خط النهاية الساعة ٤٠:١٠، أي المتتسابقين قطعوا المسافة في زمن أقل؟

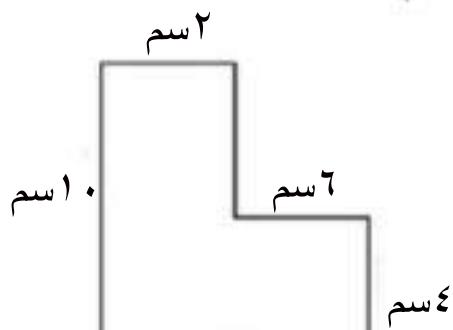


١٩- المساحة والمحیط



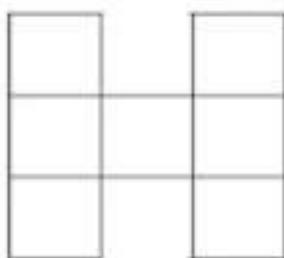
١ - أوجد مساحة الشكل المضلع

- (أ) ٨ سم^٢ (ب) ٤٠ سم^٢ (ج) ٧٦ سم^٢ (د) ٨٤ سم^٢



٢ - أوجد محیط الشکل المجاور بالـ سنتيمتر؟

- (أ) ٢٢ (ب) ٣٠ (ج) ٣٦ (د) ٤٤



٣ - أوجد محیط الشکل المقابل علماً بأن طول الضلع يساوي ٣ سم

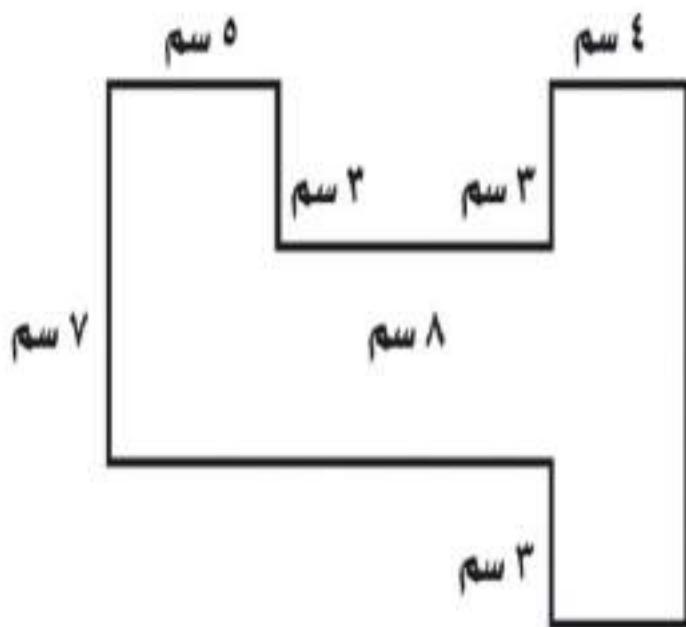
- (أ) ١٦ سم (ب) ٢١ سم (ج) ٤٨ سم (د) ٦٣ سم

٤ - حديقة محاطة بسور إذا كان طول الحديقة = عرضها = ١٠ متر فأوجد طول السور؟



١٩- المساحة والمحيط

٥- إذا كانت جميع الزوايا في الشكل المقابل قائمة،
فما مساحة الشكل؟



- (أ) ٩١ سم٢
- (ب) ١٠٧ سم٢
- (ج) ١١٥ سم٢
- (د) ١٢٢ سم٢

٦- مربع طول ضلعه ٥ سم ، فإن محیطه = سم

- (أ) ٢٥
- (ب) ٢٠
- (ج) ١٥
- (د) ١٠

٧- مستطيل طوله ٦ سم ، وعرضه ٤ سم فإن محیطه = سم

- (أ) ١٣
- (ب) ٢٠
- (ج) ٢٤
- (د) ٤٨

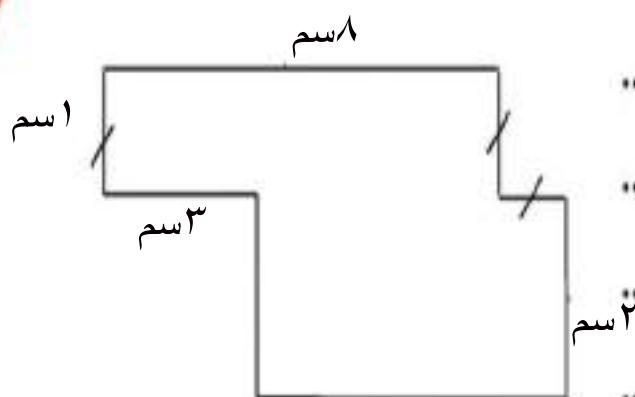
بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة الثانية



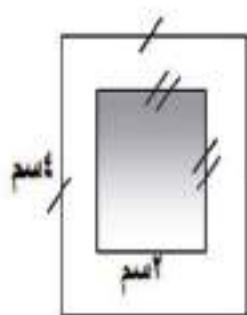
١٩- المساحة والمحيط

٨- احسب مساحة الشكل المرسوم .



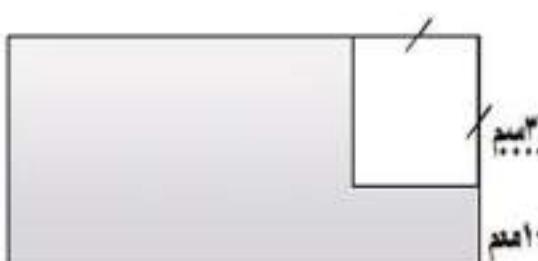
.....
.....
.....
.....

٩- احسب مساحة المنطقة الغير مظللة للشكل المرسوم جانباً .



.....
.....
.....

١٠- احسب مساحة المنطقة المظللة للشكل المرسوم جانباً .



.....
.....
.....
.....

١١-

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الوحدة الأولى



١٩- المساحة والمحيط

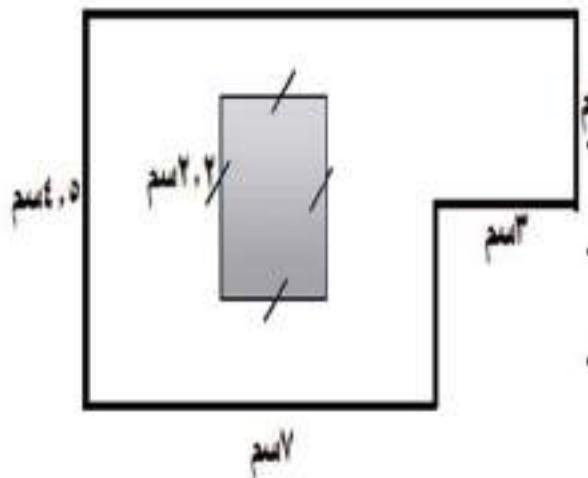
١١ - احسب مساحة الصورة في الشكل المجاور علمًا بأن عرض الاطار الخارجي ٦ سم من جميع الجهات .



٨ سم

٥ سم

١٢ - احسب المنطقة الغير مظللة للشكل المرسوم جانبياً .



٦ سم

٦ سم

٣ سم

٦ سم

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الوحدة الأولى

الرياضيات

كامبردج



كتاب يحبان تكرر

للصف السادس

الفصل الدراسي الثاني

٦



كتاب شهر حبسن للدوره

كتاب تدريسي حل كل دروس

كتاب تمارين حامة حل كل وحدة

كتاب جزء خاص بالاجابات

اعداد

اسمي الحمر الوردي

تعلم رياضيات

٩٣٩١٩٣٨٧

٩٣٩١٩٣٨٧

اسمي الحمر الوردي

الوحدة الرابعة : تابع القياس



ملخص الدرس الثامن عشر : السعة والكتلة

تذكر أن : من وحدات قياس السعة وحجم السائل التي سبق دراستها [اللتر ، الملييلتر]
 $1 \text{ لتر} = 1000 \text{ مل} \quad , \text{ الملييلتر} = 1 \text{ لتر}$

هناك وحدات أخرى لقياس السعة تسمى وحدات القياس الإنجليزية وهي وحدات كانت تستخدم في الأنشطة اليومية في إنجلترا قديما

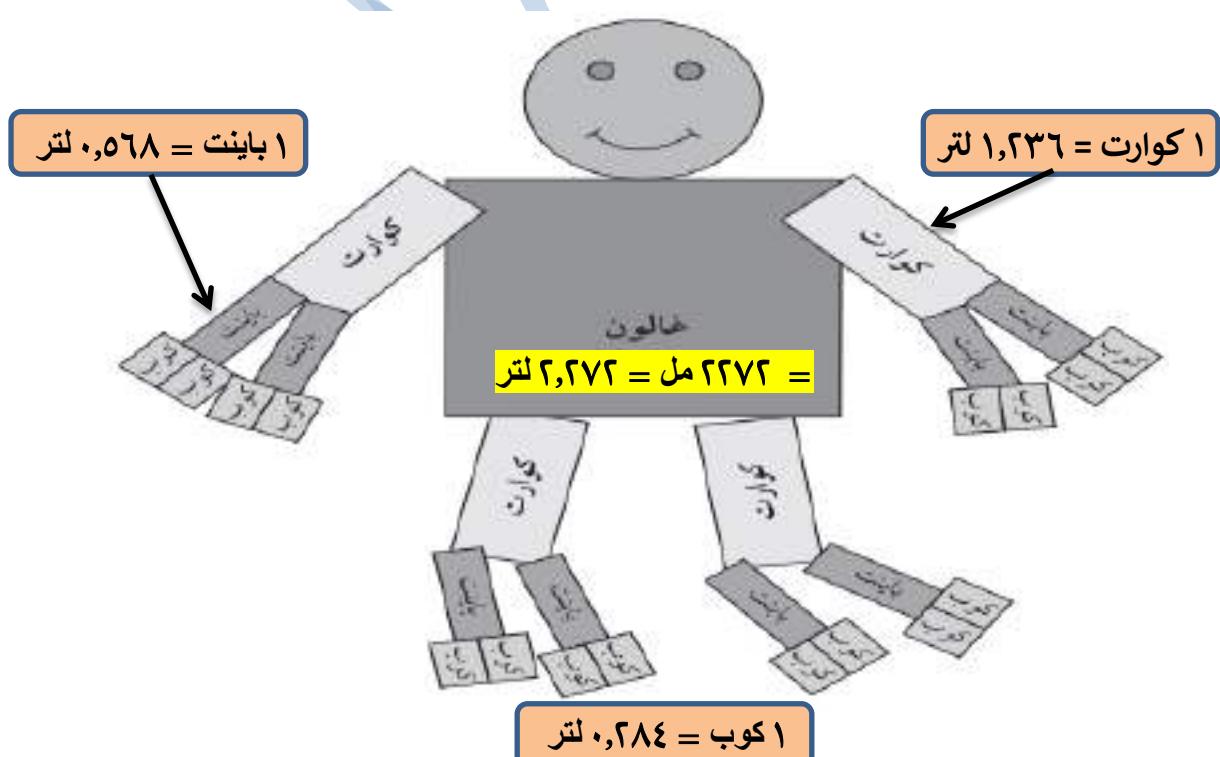
① وحدات قياس السعة وحجم السائل الإنجليزية

① الغالون ② الكوارت ، ③ غالون = 4 كوارتات ④ بـاينت ، ⑤ كوارت = 2 بـاينت

1 غالون = 4 بـاينت	1 بـاينت = 2 كوب	1 كوب = 8 أوقیات سائلة
1 بـاينت = 2 كوب	1 كوب = 8 أوقیات سائلة	1 غالون = 4 بـاينت

الباينت = ٥٦٨ مل = ٥٦٨٠ لتر = ٥٧٠ مل تقريبا

$$\begin{aligned}
 1 \text{ غالون} &= 4 \text{ بـاينت} = 4 \times 568 = 2272 \text{ مل} = 2272 \text{ لتر} \\
 1 \text{ كوارت} &= 2 \text{ بـاينت} = 2 \times 568 = 1136 \text{ مل} = 1,136 \text{ لتر} \\
 1 \text{ بـاينت} &= 2 \text{ كوب} = 2 \div 568 = 0,284 \text{ مل} = 0,284 \text{ لتر} \\
 1 \text{ كوب} &= 8 \text{ أوقیات سائلة} = 8 \div 284 = 35,5 \text{ مل}
 \end{aligned}$$



٢٥ وحدات قياس الكتلة الانجليزية

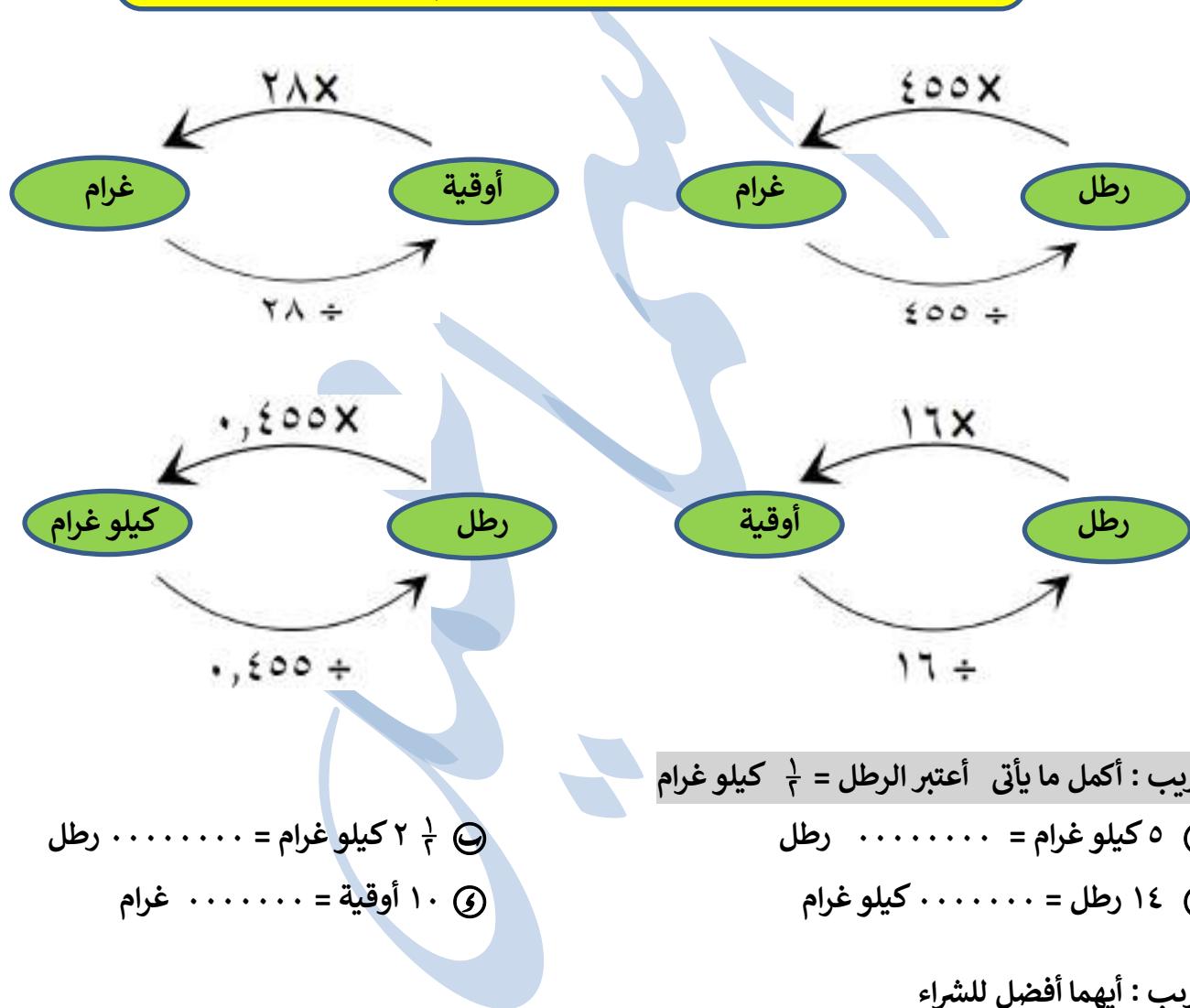
$$\text{الكيلو غرام} = 1000 \text{ غرام}$$

سبق دراسة وحدات قياس الكتلة وهي الغرام والكيلو غرام
والآن يجب معرفة أن هناك وحدات قياس أخرى لقياس الكتلة وهي وحدات القياس الانجليزية
ومن وحدات قياس الكتلة الانجليزية الأوقية والرطل

$$1 \text{ رطل} = 16 \text{ أوقية} , \text{ الرطل} = 455 \text{ غرام} = 455 \text{ كيلو غرام}$$

$$\text{الرطل} = \frac{1}{3} \text{ كيلو غرام تقريباً}$$

$$\text{الأوقية} = 455 \div 16 = 28 \text{ غرام تقريباً}$$



تدريب : أكمل ما يأتي أعتبر الرطل = $\frac{1}{3}$ كيلو غرام

$$① 5 \text{ كيلو غرام} = \dots \dots \dots \text{ رطل}$$

$$② 14 \text{ رطل} = \dots \dots \dots \text{ كيلو غرام}$$

تدريب : أيهما أفضل للشراء

① ٦ كيلو غرام من الزبدة بقيمة ٥ ريالات أم ١٣ رطلاً من الزبدة بقيمة ٥ ريالات
الإجابة : للمقارنة بينهما يجب أن يكون الوحدات من نفس النوع يعني تحويل ١٣ رطل إلى كيلو غرام

$$13 \text{ رطل} = 13 \times 455 = 5,915 \text{ كيلو غرام} < 6 \text{ كيلو غرام}$$

الأفضل للشراء هو ٦ كيلو غرام

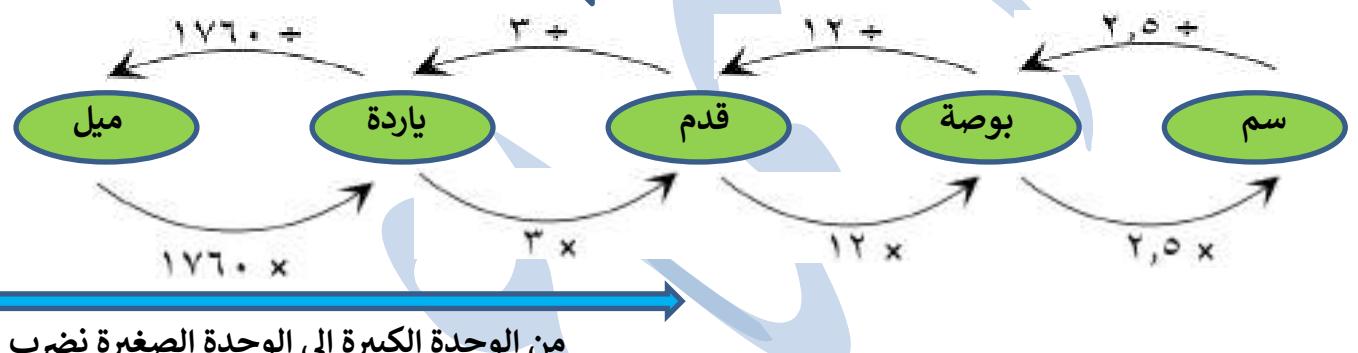
ملخص الدرس التاسع عشر : المسافة

سبق دراسة وحدات قياس المسافة وهي السنتيمتر ، المتر ، الكيلو متر
 $\text{المتر} = 100 \text{ سم}$ ، $\text{الكيلومتر} = 1000 \text{ متر}$
 وهناك وحدات اخرى لقياس الطول وهي وحدات القياس الانجليزية

① القدم = ١٢ بوصة ② الياردة = ٣ قدم ③ الميل = ٥٢٨٠ قدم ④ الميل = ١٧٦٠ ياردة
 ⑤ البوصة = $2,54 \text{ سم}$ تقريرياً

جدول التحويلات

من الوحدة الصغيرة الى الوحدة الكبيرة نقسم



من الوحدة الكبيرة الى الوحدة الصغيرة نضرب

ملحوظة هامة

① الميل = ١,٦ كيلو متر : للتحويل من ميل الى كيلو متر نضرب الميلات $\times 1,6$

② الكيلو متر = $0,625$ ميل : للتحويل من كيلو متر الى ميل نضرب الكيلو مترات $\times 0,625$

طرق التحويل من الميل الى الكيلومتر والعكس



تدريب : إذا كانت المسافة بين مدینتی برشلونة باسبانيا وباريس بفرنسا هي ١٧٢١ كم .

إحسب المسافة بينهما بالميل

الاجابة : الطريقة الاولى

للتحويل من كيلو متر الى ميل نقسم $\div 1,6$

إذن $1721 \text{ كم} = 1721 \div 1,6 = 1075,6$

= 1075,6 ميل تقريرياً

يجوز استخدام الالة الحاسبة لإجراء العمليات الحسابية الصعبة

ملخص الدرس العشرون : المناطق الزمنية ٢

مفردات الدرس :

① المنطقة الزمنية : هي المنطقة التي تحتوى على مدن تشتراك في توقيت واحد

② التوقيت العالمي : هو التوقيت الذي يتم من خلاله المقارنة بين المناطق الزمنية المختلفة

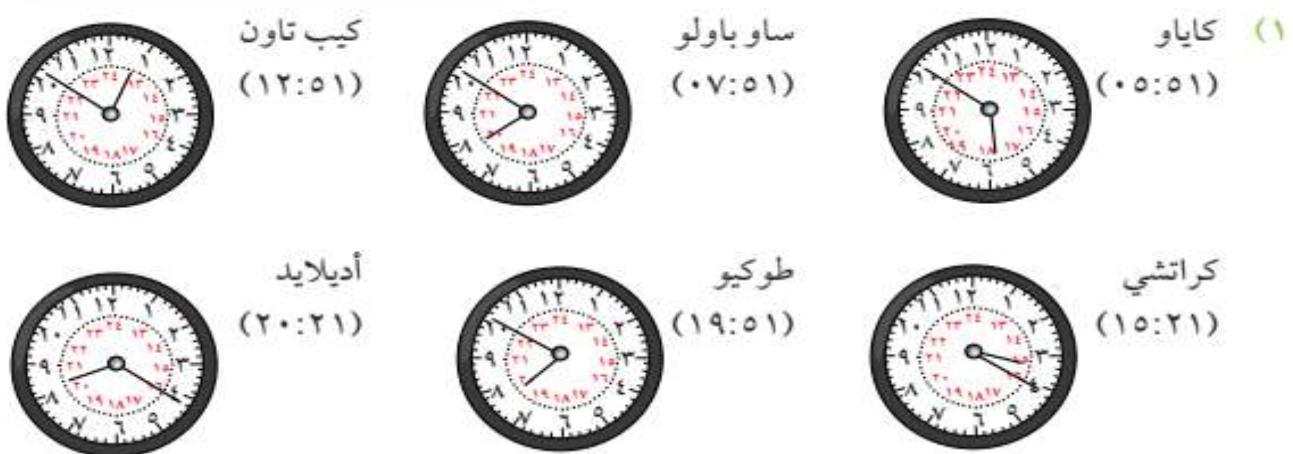
خط الصفر هو خط التوقيت العالمي (خط جرينتش)

٣ خطوط الطول : هي خطوط وهمية (تخيلية) تربط بين القطبين الشمالي والجنوبي
و تساعده في التنقل وتحديد المناطق الزمنية

لنسكتشف ص ٦٢ كتاب الطالب
الاجابة نرتقب الأسماء على خط الزمن



تمرين كتاب الطالب ص ٦٢
يوضح الشكل التالي التوقيت في بعض المدن في نفس الوقت



الجدول التالي يوضح فرق التوقيت بين المدن السابقة كما يلى



كايابو	ساو باولو	كيب تاون	كراتشي	طوكيو	أديلايد
٢ ساعة	٧ ساعات	٥ ساعات	٧ $\frac{1}{2}$ ساعة	٤ $\frac{1}{2}$ ساعة	$\frac{1}{3}$ ساعة
		٥ ساعات	٧ $\frac{1}{2}$ ساعة	٧ ساعات	٢ $\frac{1}{2}$ ساعة
		٧ ساعات	١٢ ساعتين	١٢ ساعتين	٥ ساعتين
		١٢ ساعتين	١٤ ساعتين	١٤ ساعتين	١٤ ساعتين



باستخدام الجدول السابق إحسب الوقت واليوم في

❶ كيب تاون إذا كانت الساعة ١٣ : ٨ صباحاً يوم الاربعاء في كاياو

الإجابة : بما أن : فرق التوقيت بين كيب تاون وكاياو ٧ ساعات

دقيقة : ساعة دقيقة : ساعة دقيقة : ساعة دقيقة : ساعة

$$\text{إذن الوقت واليوم في كيب تاون} = ١٣ : ٨ + ٠٠ : ٧ = ١٣ : ١٥ \text{ يوم الاربعاء}$$

❷ اليوم والوقت في مدينة كراتشى إذا كانت الساعة ٣٧ : ١٠ مساء يوم السبت في كيب تاون

الإجابة : فرق التوقيت بين كيب تاون وكراتشى هو $\frac{1}{2}$ ساعة

دقيقة : ساعة

$$\text{إذن الوقت واليوم في مدينة كراتشى} = ١٠ : ٣٧ - \frac{1}{2} : ٣٠ +$$

$$\underline{12 : ٦٧}$$

(٦٧ دقيقة = ساعة و٧ دقائق)

$$\text{إذن الوقت واليوم في مدينة كراتشى} = ١ : ٧ + ١٠ : ٣٧ \text{ صباحاً من يوم الاحد}$$

تدريب من كراسة النشاط

يوضح الجدول التالي مواعيد المغادرة والوصول لـ ٦ حافلات من صحار الى مسقط

الحافلة	أ	ب	ج	د	هـ	و
صحار	١٤:٠٥	١٥:٠٥	١٦:١٦	١٦:٤٥	١٧:١٦	١٧:٤٥
مسقط	١٦:٤٠	١٧:٤٨	١٨:٤٦	١٩:٢١	١٩:٥٣	٢٠:٣٠

إحسب مدة كل رحلة

❶ الحافلة رقم (أ)

زمن الرحلة = وقت الوصول - وقت المغادرة

دقيقة : ساعة

$$\begin{array}{r} ١٦ : ٤٠ \\ - ١٤ : ٠٥ \\ \hline ٠٢ : ٣٥ \end{array}$$

زمن الرحلة = ساعتان و٣٥ دقيقة

❷ الحافلة رقم (ب)

زمن الرحلة = وقت الوصول - وقت المغادرة

دقيقة : ساعة

$$\begin{array}{r} ١٧ : ٤٨ \\ - ١٥ : ٠٥ \\ \hline ٠٢ : ٤٣ \end{array}$$

زمن الرحلة = ساعتان ٤٣ دقيقة

❸ الحافلة رقم (د)

زمن الرحلة = وقت الوصول - وقت المغادرة

دقيقة : ساعة دقيقة : ساعة

$$\begin{array}{r} ١٩ : ٢١ \\ - ١٦ : ٤٥ \\ \hline ٢ : ٣٦ \end{array}$$

زمن الرحلة ساعتان و٣٦ دقيقة

❹ الحافلة رقم (و)

زمن الرحلة = وقت الوصول - وقت المغادرة

دقيقة : ساعة دقيقة : ساعة

$$\begin{array}{r} ١٩ : ٩٠ \\ - ١٧ : ٤٥ \\ \hline ٢ : ٤٥ \end{array}$$

زمن الرحلة ساعتان و٤٥ دقيقة

ملخص الدرس الحادى والعشرون : السنوات الكبيسة

تعلمت سابقاً أن الأرض تدور حول نفسها مرة كل ٢٤ ساعة ويحدث من ذلك الليل والنهار وتدور الأرض حول الشمس مرة كل $\frac{1}{4}$ يوم وقد تقرر جمع هذه الأربع وإضافتها على السنة الرابعة ليتناسب التقويم مع دورته وسميت السنة كبيسة لإضافة يوم في شهر فبراير ليكون عدد أيامه ٢٩ يوماً بدلًا من ٢٨ يوماً وبذلك يكون عدد أيام السنة الكبيسة ٣٦٦ يوماً والسنة البسيطة ٣٦٥ يوماً

كيف نحدد نوع السنة ؟

① **الحالة الاولى :** تكون السنة كبيسة إذا كان أرقام السنة يقبل القسمة على ٤ بدون باق

تذكرة : يقبل العدد القسمة على ٤ إذا كان رقمي الواحد والعشرات يقبل القسمة على ٤

مثل سنة ١٩٨٢ بسيطة لأن $١٩٨٢ \div ٤ = ٤٩٥$ والباقي ٢

سنة ١٩٩٢ كبيسة لأن $١٩٩٢ \div ٤ = ٤٩٨$ ولا يوجد باق

② **الحالة الثانية :** السنوات القرنية مثل ١١٠٠ ، ١٢٠٠ ، ، ١٩٠٠ ، ٢٠٠٠ ، الخ

إذا كانت من مضاعفات العدد ٤ يعني تقبل القسمة على ٤ فهي سنة كبيسة

مثل سنة ٤٠٠ ، ٨٠٠ ، ٢٠٠ ، كلها سنوات كبيسة بينما سنة ١٩٠٠ ، ٢١٠٠ ليست كبيسة

تدريب : حدد السنوات الآتية هل هي سنوات كبيسة أم سنوات بسيطة

١٩٨٠ ، ١٩٨١ ، ١٩٨٢ ، ٢٠٠٠ ، ٢٠٢٠ ، ٢٠١١ ، ٢٠١٠

الجدول التالي يوضح عدد أيام كل شهر في السنة الميلادية

الشهر	يناير	فبراير	مارس	ابril	مايو	يونيو	يوليو	اغسطس	سبتمبر	اكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
عدد الايام	٣١	٢٨ أو ٢٩	٣١	٣٠	٣١	٣٠	٣١	٣١	٣٠	٣١	٣٠	٣١

تدريب : يوضح الجدول التالي صفة من تقويم سنة ١٩٧٦

يناير ١٩٧٦						
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد
٣	٢	١	-	-	-	-
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤
١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨
٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥

من خلال التقويم استنتاج اليوم في كل من

① الأول من مارس سنة ١٩٧٦ الإجابة : بداية شهر فبراير يوم الأحد وهو ٢٩ يوماً لذا فإن نهايته الأحد

($٢٩ = ١ + ٧ \times ٤$) إذن الأول من مارس سنة ١٩٧٦ هو يوم الاثنين

② الخامس عشر من مايو سنة ١٩٧٦ الإجابة : مارس سوف ينتهي يوم الأربعاء ($٣ + ٧ \times ٤$)

ويببدأ أبريل الخميس ($٧ \times ٤ + ٢$) وينتهي الجمعة ويببدأ مايو يوم السبت

لذا فإن ١٥ مايو سوف يكون يوم السبت

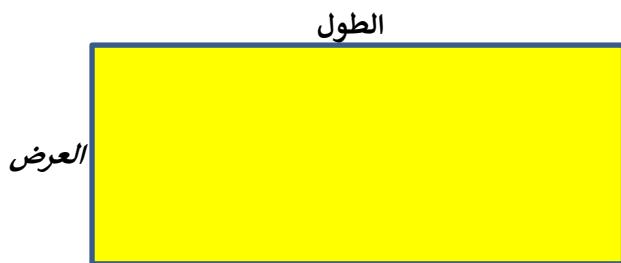
③ الأول من ديسمبر سنة ١٩٧٥ : الإجابة : يوم الاثنين ($٤ + ٢٢$ من يوليو ١٩٧٦) : الإجابة يوم الخميس

④ الأول من مارس ١٩٧٧ : الإجابة يوم الثلاثاء

⑤ ٣١ ديسمبر ١٩٧٦ : الإجابة يوم الجمعة

يجب اولاً معرفة هل السنة كبيسة أم بسيطة ؟
٧٦ تقبل القسمة على ٤
السنة كبيسة

ملخص الدرس الثاني والعشرون : المستطيلات



أولاً: مساحة المستطيل = الطول × العرض
 $m = l \times w$

❶ طول المستطيل = $\frac{\text{مساحة المستطيل}}{\text{عرض المستطيل}}$

❷ عرض المستطيل = $\frac{\text{مساحة المستطيل}}{\text{طول المستطيل}}$

ثانياً: محيط المستطيل = $(\text{الطول} + \text{العرض}) \times 2$
 أو محيط المستطيل = ضعف الطول + ضعف العرض
 نصف المحيط = $\text{الطول} + \text{العرض}$

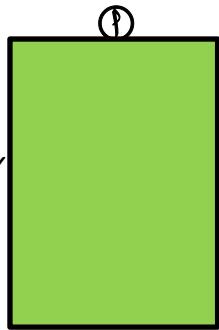
❸ عرض المستطيل = نصف المحيط - الطول

تدريب: إحسب محيط ومساحة المستطيلات التالية

❶



7 سم



المساحة = $7 \times 4 = 28 \text{ سم}^2$
 المحيط = $2 \times (4 + 7) = 22 \text{ سم}$

تذكرة أن:
 تقادس المساحة
 بوحدات مربعة مثل
 سم^2 ، م^2 بينما
 يقادس المحيط
 بوحدات الطول مثل
 سم ، م

المساحة = $7 \times 3,5 = 24,5 \text{ سم}^2$
 المحيط = $2 \times (3,5 + 7) = 20 \text{ سم}$

تدريب: الشكل المقابل مستطيل طوله ضعف عرضه . فإحسب مساحة المستطيل ومحطيه
 الحل:



عرض المستطيل = 5 سم

إذن طول المستطيل = 10 سم

مساحة المستطيل = $10 \times 5 = 50 \text{ سم}^2$

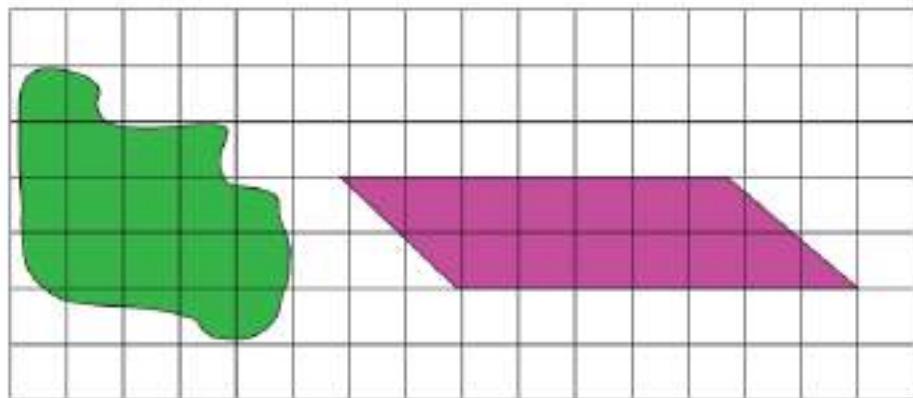
محيط المستطيل = $2 \times (10 + 5) = 30 \text{ سم}$

تدريب: إحسب مساحة ومحيط الشكل المقابل
 الإجابة:



ملخص الدرس الثالث والعشرون : تابع الاشكال الغير منتظمة

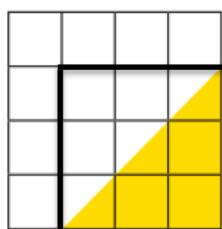
إحسب مساحة الاشكال التالية عن طريق حساب المربعات المظللة



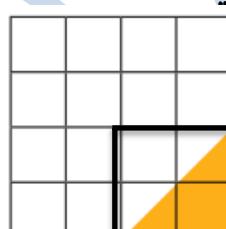
$$\text{مساحة الشكل (أ)} = \text{عدد المربعات المظللة بالكامل} + \text{عدد المربعات المظلل نصفها أو أكثر} \\ = 11 + 4 = 15 \text{ سم}^2 \text{ تقريباً}$$

$$\text{مساحة الشكل (ب)} = \text{عدد المربعات المظللة بالكامل} + \text{عدد المربعات المظلل نصفها أو أكثر} \\ = 6 + 11 = 17 \text{ سم}^2 \text{ تقريباً}$$

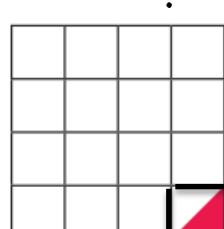
تدريب : إحسب مساحة المثلثات المظللة التالية



(٣)



(٢)



(١)

١ لحساب مساحة المثلث نكمل الشكل ليصبح مربع ثم نحسب مساحة المربع ونقسم على ٢

$$\text{مساحة المثلث الأول} = \frac{1 \times 1}{2} = \frac{1}{2} \text{ سم}^2 , \text{ مساحة المثلث الثاني} = \frac{2 \times 2}{2} = 2 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المثلث الثالث} = \frac{3 \times 3}{2} = \frac{9}{2} \text{ سم}^2 , \text{ مساحة المثلث الرابع} = \frac{4 \times 4}{2} = 8 \text{ سم}^2$$

٢ إحسب مساحة المثلث السابع

$$\text{الاجابة : مساحة المثلث السابع} = \frac{7 \times 7}{2} = \frac{49}{2} = 24.5 \text{ سم}^2$$

٣ مساحة المثلث العاشر

$$\text{الاجابة : مساحة المثلث العاشر} = \frac{10 \times 10}{2} = 50 \text{ سم}^2$$



تمارين ومسائل على الوحدة الرابعة تابع القياس

تمارين ومسائل على الدرس الثامن عشر: السعة والكتلة

تذكر : ١ غالون = ٤ بابت ، البابت = ٢ كوب ، والبابت = ٥٦٨ مل والكوب = ٢٨٤ مل تقريباً ،
الكوب = ٨ أوقيات سائلة ، الاوقيا = ٣٥,٥ مل ، الكوارت = ٢ بابت ، اللتر = ١,٧٦ بابت

السؤال الثالث :
تعرض محطة بترول المعلومة التالية سعر ١٠ لترات = ٢,٢ غالون . فكم عدد
الغالونات التي تستوعب ٤ لتر؟

الاجابة :

السؤال الرابع : أيهما أفضل للشراء : ٢ لتر من الحليب بسعر ٤ ريال أم شراء ١ غالون
من نفس نوع الحليب بسعر ٤ ريال؟

الاجابة :

السؤال الأول : أكمل ما يأقى

١ بابت = مل

١ لتر = بابت

١٠ بابت = لتر

٨ غالون = كوارت

٢ كوب = مل

٤ بابت = كوب

٢ بابت و ٥ أوقيات = لتر

٧١ مل = أوقية

١٥ أوقية = مل

١٠ بابت + ٢ كوب = مل

تذكر أن : الرطل = ١٦ أوقية صلبة ، الاوقيا الصلبة = ٢٨ غرام تقريباً ، الرطل = ٤٥٥ غرام = ٤٥٥ كيلوغرام

السؤال الخامس :
أيهما أفضل للشراء : شراء ٢ كيلوغرام بطاطا بسعر الكيلوغرام ٤ ريالات أم شراء
٢ رطل من البطاطا بسعر الرطل ٢ ريال .

الاجابة :

السؤال السادس : أيهما أفضل للشراء ٥ كيلوغرام من الزبد بقيمة ٦ ريالات
أم شراء ١٢ رطل من نفس الزبد بقيمة ٦ ريالات

الاجابة :

السؤال الثاني : أكمل ما يأقى

٢ رطل = غرام

١ كيلوغرام = رطل

١٠ أوقية = غرام

٧ رطل = غرام

٢٠ أوقية = كيلوغرام

٢٨ غرام = أوقية

٥ أوقيات ٢+ رطل = أوقية

٤٥٠ غرام = رطل

٣٢ أوقية = رطل

١٠ أوقيات = كيلوغرام

تذكرة



السؤال الثالث: إختر الإجابة الصحيحة

① طاولة طولها ٢٥٠ سم فإن طولها = بوصة

100 20 10 2,5

② ٢٥٠ ملم = بوصة

10 2,5 100 25

③ أفضل تقدير لطول المشبك

٣ سم ٣ بوصة

٣ قدم ٣ ياردة

④ الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين بلدتين

كم قدم بوصة سم

⑤ طول القطعة المستقيمة التالية



1 ملم 10 سم 1 بوصة 10 ملم 1 كم

الحمد لله الذي أهانه على
إنعام هذا العمل الذي أنهى
أه ينوه حلماً ينتفع به
وارجو المغفرة أه كاه هناك
أخطاء

أسألهم الدعاء

السؤال الأول: أكمل ما يأتي

١٥ قدم = بوصة ①

١٥٠ سم = بوصة ②

١٠ ميل = ياردة ③

٣٠ قدم = قدم ④

٢٠ ياردة = قدم ⑤

٢٠ بوصة = سم ⑥

٥ قدم ٤ بوصة = سم ⑦

٣٦٠ ياردة = بوصة ⑧

٤ بوصة = سم ⑨

١٦ كيلومتر فإن ٢ ميل = كم ⑩

السؤال الثاني:

رتّب تصاعدياً القياسات التالية



الإجابة:

تمارين ومسائل على الدرس العشرون : المناطق الزمنية ٢



إذا كانت الساعة الان ١٥:١٢ مساءً في مسقط الموافق يوم الاثنين فكم يكون الوقت في أنكوريج التي تبعد ١٤ منطقة زمنية غرباً عن مسقط؟

٣ التوقيت في ريو جانيرو متاخر ٥ ساعات عن توقيت أثينا إذا كانت الساعة الان الواحدة مساءً في أثينا . فما الوقت في ريو جانيرو ؟

٤ يوضح الجدول التالي عدد ٦ حافلات تسافر من صحار الى مسقط

الحادية	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة
١٤:٠٥	١٥:٠٥	١٦:١٦	١٦:٤٥	١٧:١٦	١٧:٤٥
١٦:٤٠	١٧:٤٨	١٨:٤٦	١٩:٢١	١٩:٥٣	٢٠:٣٠

٥ أوجد زمن كل رحلة : (ملحوظة يمكنك استخدام الخط الزمني لاستنتاج الفترة الزمنية)

٦ إحسب عدد الدقائق الى استغرقتها الحافلة السادسة

٧ الساعة الان ١٢ ظهراً في لندن . تظهر الساعات التالية الوقت في مدينة أخرى .

٢٠:٠٠	١٦:٠٠	١٢:٠٠	٠٩:٠٠
بكين	مسقط	لندن	بوينس آيرس

عندما تكون الساعة ١٥:٣٠ في لندن كم تكون الساعة في بوينس آيرس؟ _____

عندما تكون الساعة ٥ مساءً في مسقط كم تكون الساعة في بكين؟ _____

عندما يكون الوقت مُتصف الليل في بكين ، فما الوقت في لندن؟ _____

تمارين وسائل على الدرس الحادى والعشرون : السنوات الكبيسة

السؤال الأول



السؤال الرابع

اليوم هو اليوم الثامن من الشهر، إنّه يوم السبت.
في الشهر الماضي كان اليوم الثامن يوافق يوم الخميس.
في الشهر المُقبل سيوافق اليوم الثامن يوم الثلاثاء.
هناك تاریخان محتملان لهذا اليوم. ما هما؟

١ أي السنوات التالية سنة كبيسة

٢٠٠٢ ٢٠٢٠ ١٩٩٩ ١٩٠٠

٥ عدد أيام السنة الكبيسة = يوما

٣٦٠ ٣٦٥ ٣٦٦ ٣٦٧

٣ عدد السنوات الكبيسة في ٣٣ سنة بالقويم الميلادي

٨ ٥ ١٠ ١٢

٤ عدد السنوات الكبيسة في التقويم الميلادي خلال ٣٣ سنة

١٢ ٨ ٥ ١٠

٥ السنة الكبيسة يكون عدد أيام شهر فبراير يوما

٣٠ ٣١ ٢٨ ٢٩

٦ إذا علمت أن سنة ٢٠٢٠ سنة كبيسة فإن السنة الكبيسة

التالية مباشرة هي

٢٠٢١ ٢٠٢٢ ٢٠٢٤ ٢٠٢٥

٧ السنة الكبيسة يكون عدد أيام شهر يناير يوما

٣٠ ٢٨ ٢٩ ٣١

٨ في السنة البسيطة يكون عدد أيام شهر فبراير يوما

٢٨ ٣٠ ٢٩ ٣١

السؤال الثاني

١ يتدرّب سعيد مرة واحدة كل اسبوع على السباحة بانتظام

إذا كان التدريب الاول يصادف

يوم الجمعة الموافق ١٥ مارس

فمتي يكون موعد التدريب الثالث؟

الاجابة :

ديسمبر		
الاحد الاثنين الثلاثاء الاربعاء الخميس الجمعة السبت		
٣	٢	١
٧	٦	٥
٤		

السؤال السادس

اليوم الخامس من يوليو هو يوم السبت.
ساعد اسماء في حساب عدد الايام المتبقية
على عيد ميلادها الذي يوافق ٧ أغسطس

يوليو						
الاحد الاحد الاثنين الاربعاء الخميس الجمعة السبت						
٥	٤	٣	٢	١		
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧		

تمارين ومسائل على الدرس الثاني والعشرون : المستطيلات والأشكال غير المنتظمة

السؤال الأول : إحسب مساحة ومحيط المستطيلات التالية



$$\begin{aligned} \text{المساحة} &= \\ \text{المحيط} &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{المساحة} &= \\ \text{المحيط} &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{المساحة} &= \\ \text{المحيط} &= \end{aligned}$$

السؤال الثاني : أكمل الجدول التالي

نصف المحيط	محيط المستطيل	مساحة المستطيل	عرض المستطيل	طول المستطيل
			٣ سم	٥ سم
		٢٤ سم ^٢		٦ سم
١٣ سم			٤,٥ سم	
٢٥ بوصة				١٥ بوصة
٢١ سم		١١٠ سم ^٢		

السؤال الثالث : باستخدام القاعدة المجاورة إحسب طول المستطيلات التالية

(أ) عرض يبلغ ٤ سم ومساحة ٢٤ سم^٢

(ب) عرض يبلغ ٧ سم ومساحة ٥٦ سم^٢

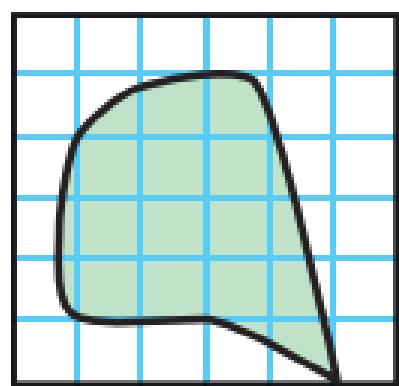
(ج) عرض يبلغ ٢,٥ سم ومساحة ٢٥ سم^٢

(د) عرض يبلغ ١,٥ سم ومساحة ١٢ سم^٢

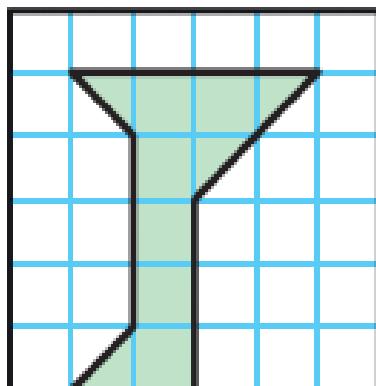
(هـ) عرض يبلغ ٢,١ سم ومساحة ١٦,٨ سم^٢

(و) عرض يبلغ ٥ سم ومساحة ٢٦ سم^٢.

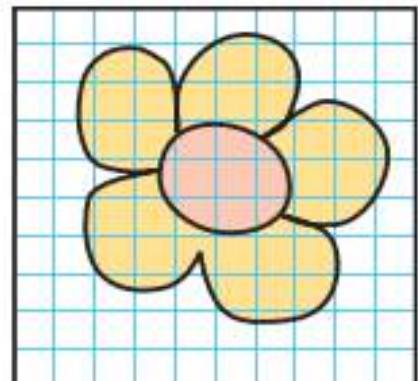
السؤال الرابع : قدر مساحة الاشكال غير المنتظمة التالية



$$\text{المساحة} =$$



$$\text{المساحة} =$$



$$\text{المساحة} =$$