

دفتر خذى بيدي قواعد النحو والإملاء



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فایلæتی ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 26-01-2026 19:53:06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عائشة آل عبد السلام

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مراجعة شاملة للنصوص الأدبية

1

عروض شفوية موضوعات متنوعة للخطابة والتعبير

2

ملزمة شرح وتحليل النصوص الشعرية

3

شرح وتحليل قصيدة تلك الطبيعة للشاعر أحمد شوقي

4

قاعدة إعراب المثنى والملحق به مع تمارين تطبيقية

5

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم-الباطنة شمال



خُذِي بِي

الفَصْل الْدِرَاسِي ٢

جمع مادته: عائشة آل عبدالسلام

جمع المذكر السالم

تعريفه: ما دلّ على أكثر من اثنين بزيادة (ون) في النصب والجر على نهاية مفرده.

النصب والجر: بالباء

شاهدت المهندسين / مرث بالمشاركين

(المهندسين: مفعول به منصوب وعلامة نصبها الباء؛ لأنّه جمع مذكر سالم
المشاركين: اسم مجرور وعلامة جره الباء؛ لأنّه جمع مذكر سالم

إعراب جمع المذكر السالم

الرفع: بالواو

أبدع المهندسون

(المهندسون): فاعل مرفوع
وعلامة رفعه الواو؛ لأنّه جمع
مذكر سالم

فاندة: تُحذف نون جمع المذكر السالم عند الإضافة

كرمت متوفقي الصفي (الصف: مضارف إليه مجرور بالكسرة)

الحالة الإعرابية	إعراب جمع المذكر السالم	الكلمة	المثال
			(١) توجّه <u>المزارعون</u> إلى حقولهم.
			(٢) رأيت <u>المعلمين</u>
			(٣) { <u>الحمدُ للهِ رب العالمينَ</u>
			(٤) تحدثت إلى <u>مهندسي</u> المشروع

أنموذج أسئلة اختبار

ما من أمة تسعى إلى رخائها دون أن تبذل ما في وسعها وصولاً إلى هذا الرخاء الذي يعم كل أرجائها . إنَّ (طهارة) اليد وعفة اللسان كلتيهما أساسان للوطنية الصادقة، وسيظل الوطن ينتظر من أبنائه الشرفاء أن يعملوا مخلصين حتى تتحقق أهدافه المرجوة من رخاء وتقدير ورقي " 2026

(١) استخرج من الفقرة السابقة: جمع مذكرًا سالماً.....

(٢) أعرّب ما تحته خط: (أرجائها).....

(رخاء)

(٣) أضبط ما بين القوسين في الفقرة السابقة: إنَّ (طهارة) اليد

(٤) أكمل (أ) علامة نصب جمع المذكر السالم هي.....

(ب) (قد أفلح المؤمنون) تعرب كلمة (المؤمنون)

(٥) حدد جمع المذكر السالم في الأمثلة ، ثم أعرّبه:

(أ) يقف المصليون وراء الإمام.....

(ب) تقدم الجوائز للفائزين.....

(٦) حول الكلمة المفرد إلى جمع المذكر السالم، وغير ما يلزم:

أصبح المسلم نشيطاً

كأن العامل جديّ

يلحق بجمع المذكر السالم:

أولو- عالمون- عيون- وألفاظ العقود
(من ٩٠ إلى ٢٠)

وتعرّب إعراب جمع المذكر السالم

(الهمزة المتوسطة على الياء "ئ")

(٣) سبقت الهمزة بكسر (تعنة)

(٢) الهمزة مفتوحة أو مضمومة وسبقت بباء ساكنة (دفينية)

(١) الهمزة مكسورة وسبقت بضم أو سكون

سبب كتابتها على الياء	حركة ماقيل الهمزة	حركة الهمزة	كلمة تشمل همزة متوسطة على الياء	المثال
الهمزة وسبقت بـ.....				سُئل المعلم عن القاعدة.
الهمزة وسبقت بـ.....				أسئلة الاختبار واضحة
الهمزة وسبقت بـ.....				يَئِنْ المريض من الألم
الهمزة وسبقت بـ.....				البِيْنَةُ المدرسة مريحة
الهمزة وسبقت بـ.....				الغيبة من العادات التي يجب استِئْصالها من حياتنا

السؤال الأول: أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

نحن - العرب - نؤمن بالسلام العادل ونسعى إلى تحقيقه ولن نفرط في حقوقنا من أجل مواعيد باطلة، فبئس الخطأ الاستسلام للأوهام () والاطمئنان لأعداء يتذمرون العدوان سياسة. فخذار ، أيها العرب، ولتكونوا أكثر تمسكاً بعقائدكم ومن يعتصم بحبل الله فلن يقهرون ()

١. ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس.

٢. استخرج من الفقرة السابقة ما يلى: كلمة تشمل همزة متوسطة على الياء(ئ)

٣. تخير الصواب من بين البديلين :

أ. (يشمل هذا المحل البيع بالجملة و....) :

١. التجزأة ٢. التجزئة ٣. التجزوة)

ب. (سَئِمَ المريضُ من الدواعِ) سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الياء(نبرة) لأن الهمزة:

١. مكسورة وسبقت بفتح ٢. مفتوحة وسبقت بفتح ٣. مضمومة وسببت بفتح

(٤) علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة(ياء):

المحبتون في الحياة مُسِيئُونَ لآخرين . لأن الهمزة وسبقت بـ.....

(٥) صاحب الخطأ الاملائي في الجدول الآتي:

الجملة	الخطأ	التصويب	التعليق(السبب)
الماء مادة سائلة			الهمزة وسبقت بـ.....
هيئة الاتصالات تجني أموالا باهضة			

(المثنى)

تعريفه: هو ما دل على اثنين أو اثنين بزيادة (ان "في الرفع" و"بن" في النصب والجر

علامة إعراب المثنى

النصب والجر: ينصب ويجر بالياء

رأيُ الطالبِين / مررُثُ الطالبِين

(الطالبِين) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى

(الطالبِين) اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه مثنى

الرفع (يرفع بالألف)

جاء الطالبُان/ جاءت الطالبِان

(الطالبُان/الطالبِان) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

تُحذف نون المثنى عند الإضافة (جاءت طالبَة الصَّف)

وأصل الجملة (طالبات الصَّف)

الحالة الإعرابية	إعرابها	الكلمة المثنية	الأمثلة
			غُرْدٌ بِلْبَلَانِ
			قرأتُ قَصْنِيْنِ المُثْنَى
			نظرتُ إِلَى صُورَتِيْنِ
			لَاعِبَتِي النَّسِيْنِ مَا هَرْتَانِ
			مَعْلِمَةِ الْفَصْلِ مَتَمِيزَانِ

السؤال الأول: أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

خلق الله لـلإنسان عينين يبصر بهما ، وجعل له يدين يعمل بهما ، وجعله يمشي على رجلين ، كما خلق الله لسمعه أذنان ، ولكلامه لساناً وشفتين؛ لذلك يجب على المؤمنين شكر الله على نعمه التي لا تحصى.

(١). استخرج من الفقرة السابقة ما يلي: أمثلة.....

(٢). أعرّب ما تحته خط: (الله).....

..... (المؤمنين).....

السؤال الثاني: أعرّب الجمل الآتي: (١) يقرأ الطالبُان في الكتابيْن

يقرأ: الطالبُان:

في: الكتابيْن:

(٢) كرمت المديرة شاعرتي الصَّف .

كرمت: المديرة:

شاعرنا: الصَّف:

يلحق بالمثنى: (اثنان واثنتان/ كلا
وكلنا) إذا أضفتنا إلى ضمير

الكلمات المثنيات في اللغة العربية:

القمران: الشمس والقمر

الثقلان: الإنس والجن

جيدان(الليل والنهر)

الأبوان: الأم والأب

العمران(عمر بن الخطاب وأبو بكر)

الهمزة مفتوحة وسبقت بـ(واو) مد

مملوقة

(الهمزة المتوسطة على السطر)

الهمزة مفتوحة وسبقت بـألف مد

تساءلت

سبب كتابتها على السطر	حركة ما قبل الهمزة	حركة الهمزة	الكلمة التي تشمل همزة متوسطة على السطر	المثال
الهمزة..... وسبقت بـ.				حياة الطفولة مملوقة بالبهجة والسعادة.
الهمزة..... وسبقت بـ.				تعويد الطفل على المرؤة من الفضائل المحبوبة
الهمزة..... وسبقت بـ.				تفاءل في هذه الأيام.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

إنَّ العمل يحفظ كرامة الإنسان () وينمي شخصيته، ويقوم سلوكه، ويرفع مستوى الخلقى ، ويزيد إحساسه بالتضامن مع المجموع، ويشعره بجذارته في أن يعيش، وإنه لا شئ أكثر ضرراً على الإنسان، وأدعى إلى انتشار المفاسد والرذائل من حياة البطالة فحيثما العمل الجاد للإنسان، وعليه أن يتفاعل بعمله الحسن فيحترمه الناس بعمله الجيد ()

(١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

(أ) كلمة تشمل همزة متوسطة على الياء(نبرة) "—"

(ب) كلمة تشمل همزة متوسطة على السط"ء "

٣. تخير الصواب من بين البدائل :

أ. (ان لفي زمن الطفولة و والظهور) : ١. البرائة ٢. البرؤة ٣. البراءة ()

ب. (يتفاعل الآباء بمستقبل الأبناء) سبب كتابة الهمزة المتوسطة على السطر؛ لأن الهمزة:

١. مفتوحة بعد ألف مد ٢. مفتوحة بعد واو المد ٣. مضمومة وسبت بفتح

(٤) علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على السطر:

..... لأن الهمزة..... وسبقت بـ..... هذه قصص مقروءة للأطفال .

(٥) صاحب الخطأ الاملائي في الجدول الآتي:

الجملة	الخطأ	التصويب	التعليق(السبب)
الماء مادة ساعلة			
هيئة الاتصالات تجني أموالا باهضة			

تعريفه: ما دل على أكثر من اثنين بإضافة(ات) في آخر مفرده.

(جمع المؤنث السالم)

النصب والجر (ينصب ويجر بالكسرة)

رأيُ الطالبَاتِ / مررُ طالبَاتِ مثابراتِ

(الطالبات) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأن جمع مؤنث سالم

طالبات: باع حرف جر / طالبات: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

إعراب جمع المؤنث
السالم

الرفع (يرفع بالضمة)

جاء الطالبَاتِ

(الطالبات) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

حالته الإعرابية	إعراب جمع المؤنث السالم	جمع المؤنث السالم	المثال
			أكلت الطالبَاتِ الطعام وقت الفسحة
			ركَبَ الطالبُ السياراتِ الخاصة إلى المدرسة
			خلق الله السموات والأرض في ستة أيام
			مع تقوى الله والاعتماد عليه تتحقق الانتصاراتُ
			من البر طاعة الأمهاتِ

أنموذج أسئلة اختبارات:

إن **الأمم العظيمة** تنبُّح من يضيئون ليل الحائرين ، وتمد العالم على (مر) السنين **بالمصلحين** الذين ينفضون غبار التخلف عن أمتهم، فكم زعيم كان سبباً في هداية أمته حتى صارت رائدة في ميادين العلم والتقدم ، ولو لا هؤلاء المصلحون ما تقدم عمران ، فحيثما تتهاون فلن تنتظرك الحياة لإنجازاتٍ رائعة.

هناك كلمات تنتهي بـ(الف وفاء) لا تعد جمع مؤنث

سالم؛ لأن القاء أصلية، مثال:

(أوقات: وقت/أبيات: بيت/أقواف: قوت/أبيات: بيت)

(١) استخرج من الفقرة السابقة: (أ) جمع مذكرا سالما.....

.....(ب) جمع مؤنثا سالما.....

(٢) أعرب ما تحته خطأ: (الأمم).....
(سببا).....

(٣) أضبط بالشكل أواخر ما بين القوسين: تمد العالم على (مر)

(٤) تخير الصواب من بين البديل المعطاة:

(أ) (غزدت العصفوراث على الغصن) **جمع المؤنث السالم** في المثال: (- غزدت - العصفورات - الغصن)

(ب) (الدبابات من وسائل القتال الحديثة) تعرب كلمة (الدبابات):

أ. مفعول به منصوب بالكسرة ب. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

ج. الكسرة

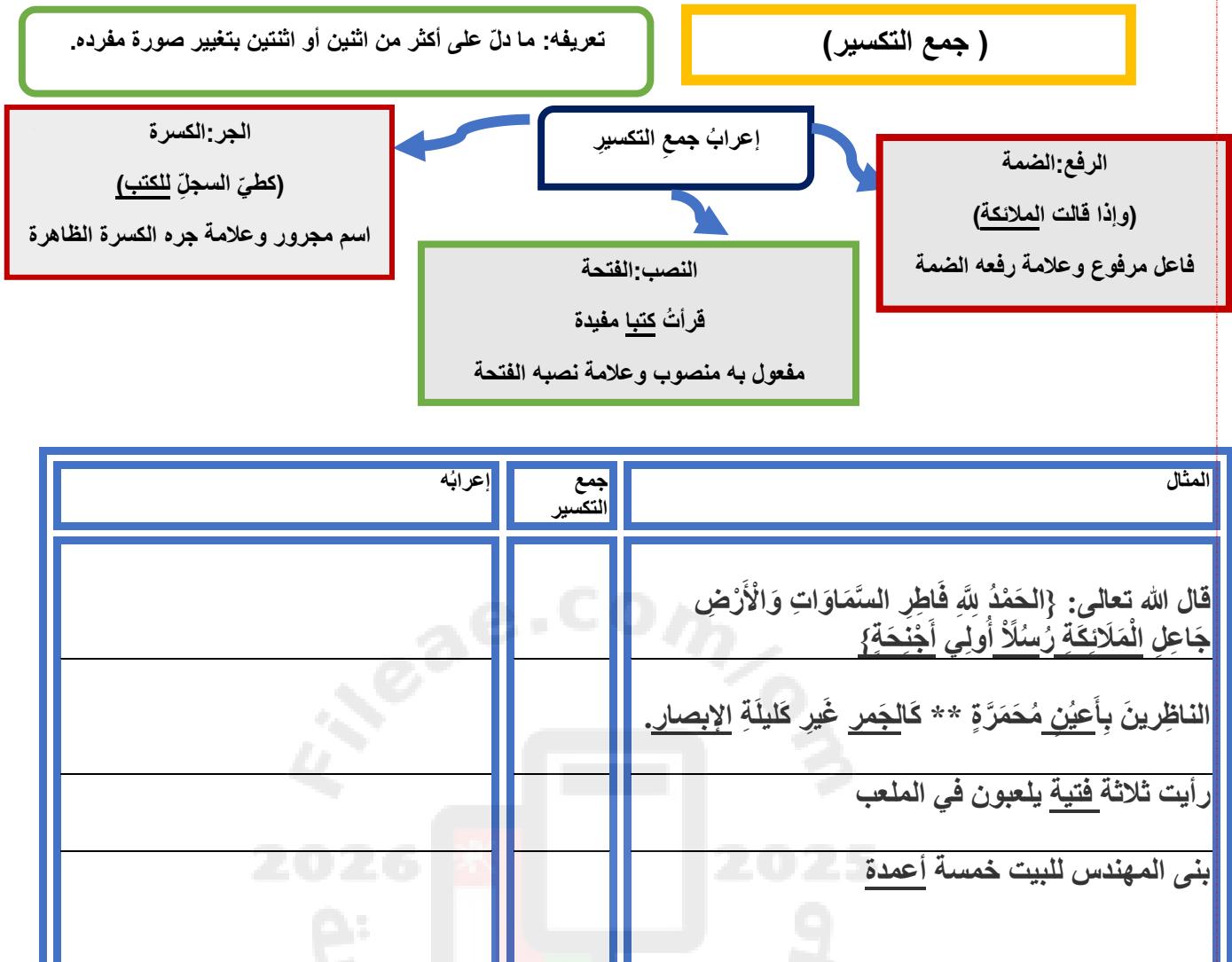
ب. الفتحة

أ. الضمة

(ج) **ينصب جمع المؤنث السالم** بـ: أ. الضمة

(٥) حول الكلمة المؤنثة إلى جمع مؤنث سالم وأضبطها:

تؤدي **الطلبة الأمانة**



اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب بما يليه من أسئلة:

عليكم – أيها المسلمين – نبذ الخلافات حتى نواجه الخطر المدمر أحلامنا جميعاً، وعليكم (باستغلال) طاقاتكم ومواردهم ، وما أكثر هذه الموارد وتلك الطاقات ، فالخلاف الخلف ، ولتعتصموا بالله فهو خير ناصر.

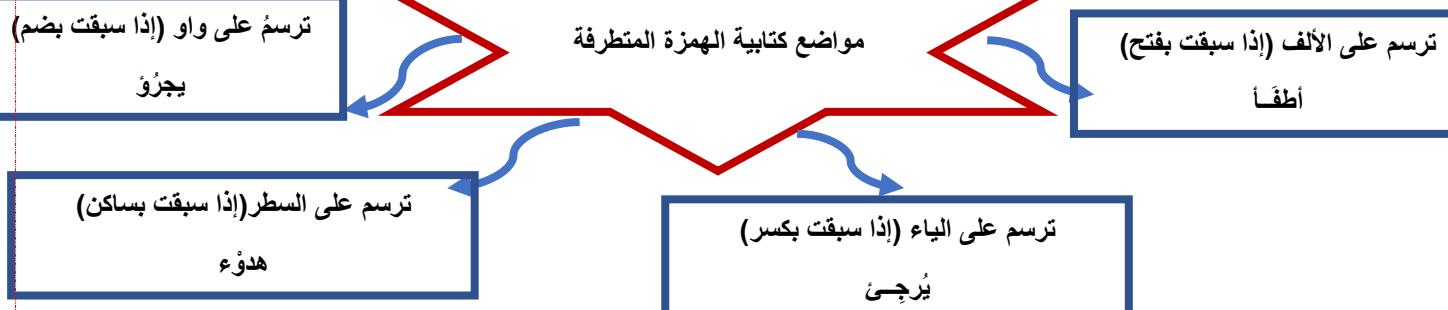
- (١) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : أ. جمع مذكرا سالما
 ب. جمع مؤنثا سالما
 ج. جمع تكسيرا

(٢) أضبط ما بين القوسين : باستغلال

(٣) تخير الصواب من بين البديل المعطاة :

- (أ) (استمعت لحديث المعلمات) يعرب (المعلمات) في المثال:
 أ- مضaf إلية مجرور بالكسرة ب- مفعول به منصوب بالكسرة ج- مبتدأ مرفوع بالضمة)
- (ب) (الدبابات من وسائل القتال الحديثة) جمع التكسير في المثال السابق
 أ. الدبابات ب. الحديثة ج. وسائل
- (ج) ينصب ويجر جمع المؤنث السالم بـ: أ. الضمة ب. الفتحة ج. الكسر

الهمزة المتطرفة "ء"



كتب الهمزة على....	حركة ما قبل الهمزة	الكلمة التي تشمل همزة متطرفة (آخر الكلمة)	المثال
			الوضوء من شروط صحة الصلة.
			بؤبؤ العين يتسع عند الدهشة.
			هيأ المدربُ للعبين للمباراة.
			الطقسُ هادئُ اليوم.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

إن الدول المعروفة قوتها تملك المال الوافر والعلم الغزير وهي بمال تسيطر على الاقتصاد العالمي وبالعلم تملك أسلوب القوة ووسائل التفوق () فلا تقدم بدون علم ويحاول العالم الثالث الأكثر تلخفاً والضائعة خيراته اللحاقي بركب التقدم لينهض من كبوته وينعم بخيرات بلاده الكثيرة فيما زعماء العالم الثالث اسعدوا الشعوب واعملوا من أجل رفاهيتها يعم الخير فما أجمل أن تعيش شعوبكم سعيدة ()

(١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى: (أ) كلمة بها همزة متوسطة على الياء.....

.....(ب) كلمة بها همزة متطرفة على السطر.....

(٣) تخbir الصواب من بين البدائل المعطاة :

(أ) سمعت معلق المباراة: (أصداؤ - أصداة - أصدائى)

(ب) من حسن إسلام.... تركه ما لا يعنيه. (المرء - المرؤ)

(٤) أكمل: (أ) تكتب الهمزة متطرفة على الياء إذا سُبقت الهمزة ب.....

.....(ب) تكتب الهمزة متطرفة على الواو إذا سُبقت الهمزة ب.....

(٥) علل سبب كتابة الهمزة المتطرفة:

(أ) وكُن رجلا على الأهوال جلدا** وشيمتك السماحة والوفاء

(ب) أطفأ المصباح