

## دفتر خذي بيدي قواعد النحو والإملاء



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف السادس ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-26 19:53:06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: عائشة آل عبد السلام

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مراجعة شاملة للنصوص الأدبية	1
عروض شغوية موضوعات متنوعة للخطابة والتعبير	2
ملزمة شرح وتحليل النصوص الشعرية	3
شرح وتحليل قصيدة تلك الطبيعة للشاعر أحمد شوقي	4
قاعدة إعراب المثنى والملحق به مع تمارين تطبيقية	5

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم-الباطنة شمال



# خُذِي بِيَدِي

## الفصل الدراسي ٢

جمع مادته: عائشة آل عبدالسلام

## (جمع المذكر السالم)

تعريفه: ما دلَّ على أكثر من اثنين بزيادة (ون) في الرفع، و(ين) في النصب والجر على نهاية مفرده.

### الرفع: بالواو

أبدع المهندسون  
(المهندسون): فاعل مرفوع  
وعلمة رفعه الواو؛ لأنه جمع  
مذكر سالم

إعراب جمع المذكر السالم

### النصب والجر: بالياء

شاهدت المهندسين/مررت بالمشاركين  
(المهندسين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم  
المشاركين: اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم

### فائدة: تُحذف نون جمع المذكر السالم عند الإضافة

كرمت متفوقِي الصفِ (الصف: مضاف إليه مجرور بالكسرة)

المثال	الكلمة	إعراب جمع المذكر السالم	حالته الإعرابية
(١) توجّه المزارعون إلى حقولهم.	المزارعون		
(٢) رأيتُ المعلمين	المعلمين		
(٣) { الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ }	الْعَالَمِينَ		
(٤) تحدثت إلى مهندسي المشروع	مهندسي		

### أنموذج أسئلة اختبار

ما من أمة تسعى إلى رخائها دون أن تبذل ما في وسعها وصولاً إلى هذا الرخاء الذي يعم كل أرجائها . إنَّ (طهارة ) اليد وعفة اللسان كليهما أساسان للوطنية الصادقة، و سيطر الوطن ينتظر من أبنائه الشرفاء أن يعملوا مخلصين حتى تتحقق أهدافه المرجوة من رخاء وتقدم ورقي"

(١) استخرج من الفقرة السابقة: جمع مذكرًا سالمًا.....

(٢) أعرب ما تحته خط: ( أرجائها).....

.....(رخاء)

(٣) أضبط ما بين القوسين في الفقرة السابقة: إنَّ ( طهارة ) اليد

(٤) أكمل (أ) علامة نصب جمع المذكر السالم هي.....

(ب) (قد أفلح المؤمنون) تعرب كلمة (المؤمنون).....

(٥) حدد جمع المذكر السالم في الأمثلة ، ثم أعربه:

(أ) يقف المصلون وراء الإمام. ....

(ب) تقدم الجوائز للفائزين. ....

(٦) حول الكلمة المفرد إلى جمع المذكر السالم، وغير ما يلزم:

أصبح المسلمُ نشيطًا .....

كأن العاملَ جتديَّ .....

يلحق بجمع المذكر السالم:

أولو-عالمون-عليون-وألفاظ العقود  
(من ٢٠ إلى ٩٠)

وتعرب إعراب جمع المذكر السالم

## (الهمزة المتوسطة على الياء "ئ")

(٣) سبقت الهمزة بكسر (تعينة)

(٢) الهمزة مفتوحة أو مضمومة وسبقت بياء ساكنة (دقيقة)

(١) الهمزة مكسورة وسبقت بضم أو سكون

المثال	كلمة تشمل همزة متوسطة على الياء	حركة الهمزة	حركة ما قبل الهمزة	سبب كتابتها على الياء
<b>سُئِلَ</b> المعلم عن القاعدة.				الهمزة ..... وسبقت بـ.....
<b>أُسئِلَ</b> الاختبار واضحة				الهمزة ..... وسبقت بـ.....
<b>يئِنَ</b> المريض من الألم				الهمزة ..... وسبقت بـ.....
<b>البئنةُ</b> المدرسة مريحة				الهمزة ..... وسبقت بـ.....
الغيبة من العادات التي يجب <b>استئصالها</b> من حياتنا				الهمزة ..... وسبقت بـ.....

السؤال الأول: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

نحن - العرب - نؤمن بالسلام العادل ونسعى إلى تحقيقه ولن نفرط في حقوقنا من أجل مواعيد باطلة، فبنست  
الخصلة الاستسلام للأوهام ( ) والاطمئنان لأعداء يتخذون العدوان سياسة. فحذار ، أيها العرب ،  
ولتكونوا أكثر تمسكاً بعقيدتكم ومن يعتصم بحبل الله فلن يقهر ( )

١. ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس.

٢. استخرج من الفقرة السابقة ما يلي: كلمة تشمل همزة متوسطة على الياء (ئ).....

٣. تخير الصواب من بين البدائل :

أ. (يشمل هذا المحل البيع بالجملة و....) :

(١). التجزأة                      ٢. التجزئة                      ٣. التجزوة )

ب. (سئم المريض من الدواء) سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الياء (نبرة) لأن الهمزة:

١. مكسورة وسبقت بفتح                      ٢. مفتوحة وسبقت بفتح                      ٣. مضمومة وسبت بفتح

(٤) علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة (ياء):

المحبطون في الحياة مُسيئون للآخرين . لأن الهمزة ..... وسبقت بـ.....

(٥) صحح الخطأ الإملائي في الجدول الآتي:

الجملة	الخطأ	التصويب	التعليل (السبب)
الماء مادة سائلة			الهمزة ..... وسبقت بـ.....
هياة الاتصالات تجني أموالا باهضة			

## (المثنى)

تعريفه: هو ما دلَّ على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان" في الرفع" و"ين" في النصب والجر

### علامة إعراب المثنى

#### النصب والجر: ينصب ويجر بالياء

رأيتُ الطالبَيْن / مررتُ بالطالبَتَيْن  
(الطالبين) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى  
(الطالبتين) اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه مثنى

#### الرفع (يرفع بالآلف)

جاء الطالبان/ جاءت الطالبتان  
(الطالبان/ الطالبتان) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

تُحذف نون المثنى عند الإضافة (جاءت طالبتا الصف)  
وأصل الجملة (طالبتان الصف)

الأمثلة	الكلمة المثناة	إعرابها	الحالة الإعرابية
غرد ببلبلان			
قرأتُ قصَيتَينِ المثنى			
نظرتُ إلى صَورتَينِ			
لاعبتا التنسِ ماهرتان			
معلما الفصلِ متميزان			

السؤال الأول: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

خلق الله للإنسان عَينَينِ يبصر بهما ، وجعل له يدينِ يعمل بهما ، وجعله يمشى على رجلين ، كما خلق الله لسمعه أذنان ، ولكلامه لساناً وشفَتَينِ؛ لذلك يجبُ على المؤمنين شكر الله على نعمه التي لا تحصى.

ب. جمع مذكرا سالما....

(١). استخرج من الفقرة السابقة ما يلي: أ. مثنى.....

(٢) أعرب ما تحته خط: (الله).....

.....(المؤمنين)

السؤال الثاني: أعرب الجمل الآتي: (١) يقرأ الطالبان في الكتابين

يقرأ: ..... الطالبان: .....

في: ..... الكتابين: .....

(٢) كَرَمَتِ المديرَةُ شاعرتي الصفِ .

كَرَمَت: ..... المديرة: .....

شاعرتا: ..... الصف: .....

يُلحَق بالمثنى: (اثنان واثنان/ كلا

وكلتا) إذا أضفينا إلى ضمير

الكلمات المثنيات في اللغة العربية:

القمران: الشمس والقمر

الثقلان: الإنس والجن

جديدان (الليل والنهار)

الأبوان: الأم والأب

العمران (عمر بن الخطاب وأبو بكر)

الهمزة مفتوحة وسبقت ب(واو) مد  
مملوءة

(الهمزة المتوسطة على السطر)

الهمزة مفتوحة وسبقت بألف مد  
تساعلت

المثال	الكلمة التي تشمل همزة متوسطة على السطر	حركة الهمزة	حركة ما قبل الهمزة	سبب كتابتها على السطر
حياة الطفولة <b>مملوءة</b> بالبهجة والسعادة.				الهمزة ..... وسبقت بـ.
تعويد الطفل على <b>المروءة</b> من الفضائل المحبوبة				الهمزة ..... وسبقت بـ.
<b>تفاعل</b> في هذه الأيام.				الهمزة ..... وسبقت بـ.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

إنَّ العمل يحفظ كرامة الإنسان ( ) وينمي شخصيته، ويقوم سلوكه، ويرفع مستواه الخلقي ، ويزيد إحساسه بالتضامن مع المجموع، ويشعره بجدارته في أن يعيش، وإنه لا شئ أكثر ضرراً على الإنسان، وأدعى إلى انتشار المفسد والردائل من حياة البطالة فحبذا العمل الجاد للإنسان، وعليه أن يتفاعل بعمله الحسن فيحترمه الناس بعمله الجيد ( )

(١) ضع علامة التقييم المناسبة بين الأقواس.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

(أ) كلمة تشمل همزة متوسطة على الياء (نبرة) " " ".....

(ب) كلمة تشمل همزة متوسطة على الهمزة " " ".....

٣. تخير الصواب من بين البدائل :

أ. (إن لفى زمن الطفولة و ..... والظهور) : (١. البرائة ٢. البروءة ٣. البراءة )

ب. (يتفاعل الآباء بمستقبل الأبناء) سبب كتابة الهمزة المتوسطة على السطر؛ لأن الهمزة:

١. مفتوحة بعد ألف مد ٢. مفتوحة بعد واو المد أ. مضمومة وسبقت بفتح

(٤) علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على السطر:

هذه قصص مقروءة للأطفال . لأن الهمزة ..... وسبقت بـ.....

(٥) صحح الخطأ الإملائي في الجدول الآتي:

الجملة	الخطأ	التصويب	التعليل (السبب)
الماء مادة ساعلة			
هياة الاتصالات تجني أموالا باهضة			

## جمع المؤنث السالم

تعريفه: ما دلّ على أكثر من اثنتين بإضافة (ات) في آخر مفردة.

إعراب جمع المؤنث السالم

النصب والجر (ينصب ويجر بالكسرة)

رأيت الطالبات / مررت بطالبات مثابرات

(الطالبات) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأن جمع مؤنث سالم

بطالبات: باء حرف جر / طالبات: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

الرفع (يرفع بالضمة)

جاء الطالبات

(الطالبات) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

المثال	جمع المؤنث السالم	إعراب جمع المؤنث السالم	حالاته الإعرابية
أكلت الطالبات الطعام وقت الفسحة			
ركب الطلاب السيارات الخاصة إلى المدرسة			
خلق الله السموات والأرض في ستة أيام.			
مع تقوى الله والاعتماد عليه تتحق الانتصاراتُ			
من البر طاعة الأمهات.			

أنموذج أسئلة اختبارات:

إنّ الأمم العظيمة تنجب من يضيئون ليل الحائرين ، وتمدّ العالم على ( مرّ ) السنين بالمصلحين الذين يفضون غبار التخلف عن أمتهم، فكم زعيم كان سبباً في هداية أمتة حتى صارت رائدة في ميادين العلم والتقدم ، ولولا هؤلاء المصلحون ما تقدم عمران ، فحيثما تنهاون فلن تنتظرك الحياة لإنجازات رائعة.

هناك كلمات تنتهي بـ (ألف وتاء) لا تعد جمع مؤنث

سالم؛ لأن التاء أصلية، مثال:

(أوقات: وقت/أبيات: بيت/أقوات: قوت/أبيات: بيت)

(١) استخرج من الفقرة السابقة: (أ) جمع مذكر سالم.....

(ب) جمع مؤنث سالم.....

(٢) أعرب ما تحته خطاً: (الأمم).....

( سبباً ).....

(٣) أضبط بالشكل أواخر ما بين القوسين: تمدّ العالم على ( مرّ )

(٤) تخير الصواب من بين البدائل المعطاة:

(أ) (غرّدت العصفورات على الغصن) جمع المؤنث السالم في المثال: ( - غرّدت - العصفورات - الغصن )

(ب) ( الدبابات من وسائل القتال الحديثة) تعرب كلمة (الدبابات):

أ. مفعول به منصوب بالكسرة ب. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ج. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

(ج) ينصب جمع المؤنث السالم بـ: أ. الضمة ب. الفتحة ج. الكسرة

(٥) حول الكلمة المؤنثة إلى جمع مؤنث سالم وأضبطها:

تؤدي طالبة الأمانة .....

## ( جمع التكسير )

تعريفه: ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفردة.

الجر: الكسرة

(كطَي السجَلِ للكتب)

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة

إعراب جمع التكسير

الرفع: الضمة

(وإذا قالت الملائكة)

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

النصب: الفتحة

قرأتُ كتباً مفيدة

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

المثال	جمع التكسير	إعرابه
قال الله تعالى: { الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا أُولِي أَجْنَحَةٍ }		
الناظرين بِأَعْيُنٍ مُحَمَّرَةٍ * كَالْجَمْرِ غَيْرِ كَلِيلَةٍ الْإِبْصَارِ.		
رَأَيْتُ ثَلَاثَةً فَتِيَةً يَلْعَبُونَ فِي الْمَلْعَبِ		
بَنَى الْمُهَنْدِسُ لِلْبَيْتِ خَمْسَةَ أَعْمَدَةٍ		

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

عليكم -أيها المسلمون- نبذ الخلافات حتى نواجه الخطر المدمر أحلامنا جميعاً، وعليكم (باستغلال) طاقاتكم ومواردكم ، وما أكثر هذه الموارد وتلك الطاقات ، فالخلاف الخلاف ، ولتعتصموا بالله فهو خير ناصر.

(١) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : أ. جمع مذكراً سالماً.....

ب. جمع مؤنثاً سالماً.....

ج. جمع تكسيراً.....

(٢) أضبط ما بين القوسين : باستغلال

(٣) تخير الصواب من بين البدائل المعطاة:

(أ) (استمعتُ لحديثِ المعلمات) يعرب (المعلمات) في المثال:

( أ-مضاف إليه مجرور بالكسرة ب-مفعول به منصوب بالكسرة ج-مبتدأ مرفوع بالضمة )

(ب) ( الدبابات من وسائل القتال الحديثة) جمع التكسير في المثال السابق أ.الدبابات ب.الحديثة ج. وسائل

(ج) ينصب ويجر جمع المؤنث السالم ب: أ. الضمة ب.الفتحة ج.الكسر



## الهمزة المتطرفة "ء"

مواضع كتابية الهمزة المتطرفة

ترسم على واو (إذا سبقت بضم)  
يجزؤ

ترسم على الألف (إذا سبقت بفتح)  
أطفأ

ترسم على السطر (إذا سبقت بساكن)  
هدوء

ترسم على الياء (إذا سبقت بكسر)  
يُرجئ

المثال	الكلمة التي تشمل همزة متطرفة (آخر الكلمة)	حركة ما قبل الهمزة	كُتبت الهمزة على....
الوضوء من شروط صحة الصلاة.			
بؤبؤ العين يتسع عند الدهشة.			
هياً المدرب اللعين للمباراة.			
الطقس هادئ اليوم.			

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

إنَّ الدول المعروفة قوتها تملك المال الوافر والعلم الغزير وهي بالمال تسيطر على الاقتصاد العالمي وبالعلم تملك أسباب القوة ووسائل التفوق ( ) فلا تقدم بدون علم ويحاول العالم الثالث الأكثر تخلفاً والصناعة خيراته للحاق بركب التقدم لينهض من كبوته وينعم بخيرات بلاده الكثيرة فيا زعماء العالم الثالث اسعدوا الشعوب واعملوا من أجل رفاهيتها يعم الخير فما أجمل أن تعيش شعوبكم سعيدة ( )

(١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي: (أ) كلمة بها همزة متوسطة على الياء.....

(ب) كلمة بها همزة متطرفة على السطر.....

(٣) تخير الصواب من بين البدائل المعطاة :

(أ) سمعتُ ..... معلق المباراة: ( أصداء - أصداؤ - أصداء - أصدائ )

(ب) من حسن إسلام.... تركه ما لا يعنيه. ( المروء - المرء - المرأ - المراء )

(٤) أكمل: ( أ ) تكتب الهمزة متطرفة على الياء إذا سُبقت الهمزة بـ.....

(ب) تكتب الهمزة متطرفة على الواو إذا سُبقت الهمزة بـ.....

(٥) علل سبب كتابة الهمزة المتطرفة:

( أ ) وكن رجلاً على الأهوال جلداً\*\*\*وشيمتك السماحة والوفاء .....

(ب) أطفأ المصباح .....