

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة اجتماعيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6social1>

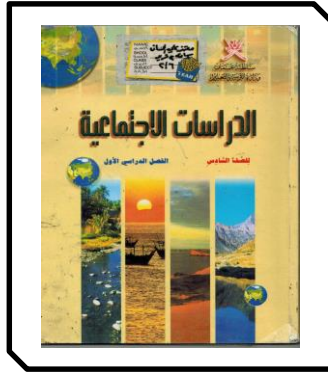
* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس علي بن محمد الحسان اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



مذكرة إثرائية لمادة الدراسات الاجتماعية

2020-2021

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول
الوحدة الأولى

أسئلة

إعداد :

علي بن محمد الحسان

للتواصل :

99493923
Ali 47536@moe.om

درس : أغلفة كوكب الأرض وعلاقتها بالإنسان

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- () يتكون النظام الأرضي من ستة أغلفة .
- ٢- () تحتوي أغلفة النظام الأرضي مخزوناً هائلاً من الموارد الطبيعية المتجددة فقط .
- ٣- () للإنسان دور كبير في المشكلات التي ظهرت في النظام الأرضي .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

- ١- أسهم إستغلال الإنسان للموارد الطبيعية منذ القدم في (تراجع - تطور) العمران البشري على سطح الأرض .
- ٢- يتفاعل في صحراء الربع الخالي (ثلاثة - أربعة) أغلفة من النظام الأرضي ..
- ٣- أدى تزايد أعداد السكان في العالم والإفراط في إستغلال الموارد الطبيعية إلى (تلوث - تجدد) أغلفة النظام الأرضي .

السؤال الثالث : من خلال الرسوم التي أمامك أكتب تحت الصورة إسم الغلاف الدال عليها .



السؤال الرابع : أكمل الجدول التالي بأمنلة من المشكلات البيئية التي ظهرت نتيجة لتزايد عدد السكان في اغلفة

النظام الأرضي

الغلاف الصخري	الغلاف المائي	الغلاف الجوي	الغلاف الحيوي

السؤال الخامس : علل " أذكر السبب "

س ١ : ظهور المشكلات البيئية في أغلفة النظام الأرضي .

ج ١ :

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية .**س ١ : ما علاقة الإنسان بأغلفة النظام الأرضي ؟****ج ١ :****س ٢ : أذكر الموارد الطبيعية لكل غلاف من أغلفة النظام الأرضي .**

- ج ٢ : ١ - الغلاف الصخري (.....)**
- ٢ - الغلاف المائي (.....)**
- ٣ - الغلاف الجوي (.....)**
- ٤ - الغلاف الحيوي (.....)**

س ٣ : ما المقصود بالغلاف الصخري ؟ وما أهميته ؟**ج ٣ :****.....**

almanahj.com/om

درس : الزلازل والبراكين**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- () أنشأت جامعة السلطان قابوس عدداً من محطات رصد الزلازل في عدة مناطق من السلطنة .
- ٢- () لمواجهة أخطار الزلازل يجب الابتعاد عن النوافذ والأشياء الزجاجية .
- ٣- () للتصدي للزلازل يتم تصميم مباني بحيث تتمايل أثناء حدوث الزلازل .
- ٤- () غالباً ما تبني هياكل المباني في أماكن الزلازل من الخشب القوي .
- ٥- () تظهر قرب البراكين عادة ينابيع مياه باردة تشكل مصدراً للطاقة .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

- ١- يستخدم مقياس خاص للتعبير عن قوة الزلازل يطلق عليه مقياس .
(ريختر - رويتر - الإسطرلاب)
- ٢- من المناطق التي يتكرر فيها حدوث الزلازل اليابان و
(الولايات المتحدة - فرنسا - إيطاليا)
- ٣- عدد البراكين النشطة في العالم تقدر بـ
(٤٠٠ - ٥٠٠ - ٦٠٠) بركان
- ٤- تتألف المواد البركانية من الحمم والصهير وتسمى بـ...
(الاما - الماجا - اللافا)
- ٥- ينتج من تحلل وتفتت المواد البركانية تربة غنية بالمعادن وخصبة تصلح ...
(للتجارة - للزراعة - للصناعة)

السؤال الثالث : أكمل مايلي بعبارات مناسبة من عندك .

- ١- تتألف المواد البركانية من و.....
- ٢- إذا كان الصهير البركاني مانعاً ودرجة حرارته مرتفعة (١٠٠٠ س) تكون بركان
- ٣- إذا كان الصهير لزجاً ودرجة حرارته (٧٠٠ س) يكون بركان
- ٤- تحتوي الصخور البركانية على معادن ثمينة مثل و..... و.....
- ٥- تعد ينابيع المياه الساخنة مصدراً للطاقة

السؤال الرابع : صل بخط بين العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني:

الزلازل	اندفاع المادة المنصهرة والمفتتات الصخرية والرماد والغازات الحارة من باطن الأرض الى السطح عبر شقوق في القشرة الأرضية
البركان	عبارة عن هزات أرضية قصيرة وسريعة متتالية تضرب سطح الأرض بسبب تصادم الصفائح الأرضية
الحمم البركانية	عبارة عن المواد الباطنية الذائبة التي تخرج من فوهة البركان وتنساب على سطح الأرض
الصهير البركاني	كتل صخرية شديدة الحرارة تغذفها البراكين أثناء ثورانها

السؤال الخامس : علل " أذكر السبب .

س ١ : تسمية جهاز قياس قوة الزلازل بريختر .

ج ١ :

س ٢ : تعد المناطق البركانية مناطق جذب سياحي .

ج ٢ :

السؤال السادس : من خلال الجدول التالي أكمل العبارات التالية :

عدد القتلى (نسمة)	قوة الزلازل بالدرجات	سنة حدوث الزلازل	المدينة / الدولة
٧٠٠	٢٥,٨	١٩٠٦	سان فرانسيسكو (الولايات المتحدة)
غير معروف	٩,٨	١٩٦٠	تشيلي
٢٤٠٠٠٠	٥,٨	١٩٧٦	تائع شان (الصين)
٢٣٠٠٠	٨,٦	١٩٨١	ذمار (اليمن)
٢٥٠٠٠	٩,٦	١٩٨٨	أرمينيا (الاتحاد السوفيتي سابقا)
٥٠٠٠	٢,٧	١٩٩٥	جوبي (اليابان)

١- بلغ قوة الزلازل الذي ضرب مدينة سان فرانسيسكو عام ١٩٠٦ (.....)

٢- حدث الزلازل الذي بلغت قوته ٩,٨ في دولة (.....) عام ١٩٦٠ .

٣- أكبر الخسائر في الأرواح كانت بسبب الزلازل الذي حدث في (.....) عام (.....)

٤- الدولة العربية التي وقع بها زلزال عام ١٩٨٢ هي (.....) وتقع في قارة (.....)

٥- قوة الزلازل في جوبي باليابان كان (.....) وعدد القتلى كان (.....)

٦- المدينة التي كان بها عدد القتلى ٢٥٠٠٠ (.....) في (.....)

السؤال السابع : صل بخط بين الشكل والعبارة الدالة عليه :

المعنى	الشكل
أبقى في الهواء الطلق (منطقة خالية)	
أبتعد عن المباني	
أخرج من البيت او البناية	
أختبئ أسفل الأثاث القوي كالطاولة	
أقطع الكهرباء والغاز ولا تستعمل الهاتف	

السؤال الثامن : قارن بين البركان الغطاني والبركان المخروطي من حيث نوع الصهير ودرجة الحرارة .:

البركان المخروطي	البركان الغطاني	وجه المقارنة
		نوع الصهير
		درجة الحرارة
		ارتفاع البركان
		مساحة البركان

السؤال التاسع : أكتب تحت الشكل نوع البركان :

 <p>المقذوفات البركانية (المواد المنصهرة والرماد والمقذوفات الصخرية والغازات الحارة)</p>	 <p>الفوهة القصبية</p>
---	--

السؤال العاشر : أجب عن الأسئلة التالية .

س ١ : اذكر ثلاثة من الاستعدادات والاجراءات لمواجهة اخطار الزلازل ؟

- ج ١ : -
 -
 -

س ٢ : كيف يتم التصدي للزلازل في المناطق المعرضة للزلازل مثل اليابان والولايات المتحدة ؟

ج ٢ : يتم من خلال :

- ١-
 ٢-

س ٣ : " بالرغم من الاخطار الناتجة عن البراكين الا ان لها عدة فوائد " اذكر ثلاثة من هذه الفوائد ؟

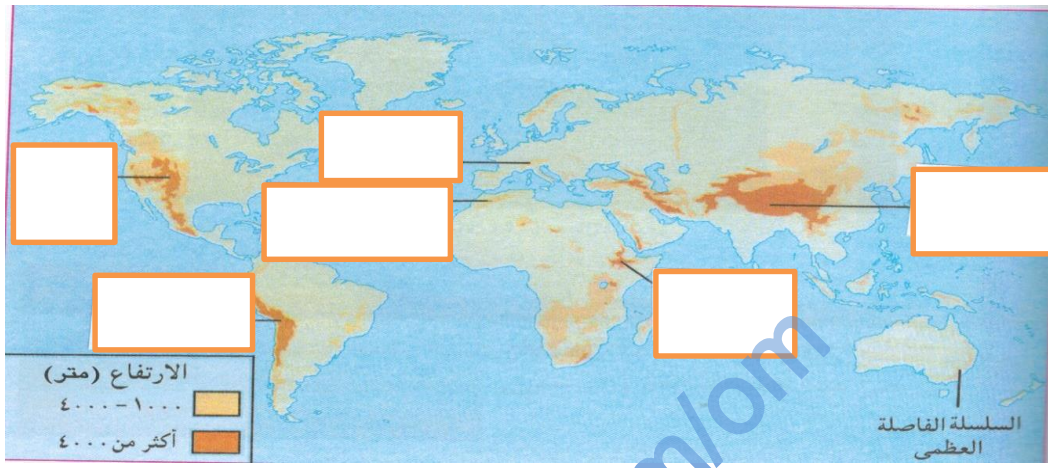
- ج ٣ : -
 -
 -

س ٤ : ماهي العوامل التي تتوقف عليها أشكال البراكين ؟

- ج ٤ :

درس : نشأة الجبال**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- () تكونت الجبال نتيجة عمليات باطنية كالالتواءات والصدوع .
 ٢- () في مراحل نشو الجبال الالتوائية تتم ببط شديد وعبر عشرات السنين .

**السؤال الثاني : من خلال الخريطة التي أمامك أجب عن الأسئلة التالية .**

أولا : ضع أرقام الجبال التالية في أماكنها الصحيحة في الخريطة :

- ١- جبال الهملايا .
 ٢- جبال أطلس .
 ٣- جبال الروكي .

ثانيا : في أي القارات تقع الجبال التالية :


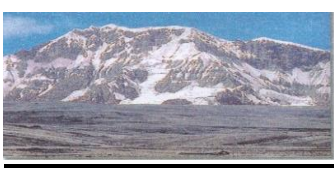
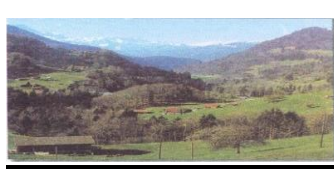
- ١- جبال المرتفعات الاثيوبية ()
 ٢- جبال الألب ()
 ٣- جبال الانديز ()

السؤال الثالث : اختبر المصطلح من بين القوسين وضعه أمام العبارة التي تناسبه .

(الطية المقعرة - النحت - الطية المحدبة)

- ١- () فعل الأنهار والأودية والجليد الذي يغير معالم السطح في مناطق المحدبات والمقعرات .
 ٢- () الأجزاء المرتفعة من الطبقات الصخرية بعد الطيء .
 ٣- () الأجزاء المنخفضة من الطبقات الصخرية بعد الطيء .

السؤال الرابع : صل بخط بين الجبل وصورته

الصورة	اسم الجبل
	جبال الأنديز
	جبال الألب
	جبال الروكي

السؤال الخامس : " من خلال المراحل التي ادت إلى نشوء الجبال الإلتوائية " ؟ أكمل العبارات التالية

<p>المرحلة الأولى</p>  <p>شكل (١٥) ترسب الطبقات الصخرية</p>	<p>١ : المرحلة الأولى : تكس الرواسب أفقيا في طبقات بقيعان البحار والمحيطات ويطلق عليها اسم</p>
<p>المرحلة الثانية</p>  <p>شكل (١٦) تكوّن الطيّات المحدّبة والطيّات المقعرة</p>	<p>٢- المرحلة الثانية " تعرض الطبقات الصخرية إلى الطي والإثناء فترتفع اجزاء منها ويطلق عليها اسم وتنخفض اجزاء اخرى وتسمى"</p>
<p>المرحلة الثالثة</p>  <p>شكل (١٧) الجبال وبطون الأنهار والآبار</p>	<p>٣- المرحلة الثالثة : بفعل النحت المائي والجليدي لملايين السنين تتعدل الطيات المقعرة وتتحول إلى بينما تتحول الطيات المحدبة إلى أنهار و</p>