

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



مذكرة إثرائية بطريقة السؤال والجواب في وحدة الكائنات الحية في البيئة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-11-23 17:15:15

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

نموذج اختبار قصير ثاني	1
اختبار قصير ثاني	2
مراجعة عامة للوحدة الأولى	3
مراجعة الوحدة الثالثة	4
أسئلة متنوعة محلولة في الوحدة الثانية	5

وقل رب زدني علما**مذكرة إثرائية لمادة****العلوم العامة****الصف السادس****الفصل الدراسي الأول****الكائنات الحية في البيئة****(أسئلة وأجوبة)****إعداد :****علي بن محمد الحسان****للتواصل :****99493923****Ali 47536@moe.om**

١ - السلاسل الغذائية في الموطن الطبيعي المحلي**السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية .**

- س ١ : ما أهمية السلسلة الغذائية ؟
 ج ١ : تصف السلسلة الغذائية العلاقة بين الكائنات الحية .
- س ٢ : عندما نكتب البقرة ← الحسائش ماذا نقصد بالسهم هنا ؟
 ج ٢ : السهم يعني تتغذى عليها
- س ٣ : ماهو الموطن الطبيعي ؟
 ج ٣ : هو المكان الذي تعيش فيه الكائنات الحية في البيئة .

٢ - السلاسل الغذائية تبدأ بالنباتات**السؤال الأول " أكمل مايلي بعبارات مناسبة من عندك .**

- ١- نحن والحيوانات نحتاج إلى الطاقة في كل مانفعله كالحركة والتنفس .
- ٢- نحن والحيوانات نحصل على الطاقة من الطعام .
- ٣- تمتص النباتات الطاقة من الشمس وتستخدمها لتحويل الماء وثنائي أكسيد الكربون إلى سكر و أكسجين .
- ٤- عندما يأكل الحيوان النبات فهو يحصل على الطاقة من السكر المخزن في النبات .
- ٥- تمتص النباتات المغذيات الذائبة في الماء الموجود في التربة مثل الحديد و المغنسيوم .
- ٦- تمتص النباتات الماء والمغذيات من خلال جذورها .

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية .

- س ١ : ماذا نقصد بالكائنات المنتجة ؟ اذكر مثال ؟
 ج ١ : الكائنات المنتجة هي التي تنتج غذائها بنفسها . المثال كل أنواع النباتات .
- س ٢ : ماذا نقصد بالكائنات المستهلكة ؟ اذكر مثال ؟
 ج ٢ : الكائنات المستهلكة هي التي تعتمد في غذائها على النباتات ولا ينتج بنفسه . المثال الحيوان والانسان .
- س ٣ : تصنع النباتات الغذاء في أوراقها باستخدام ثلاثة عوامل رئيسية " ماهي هذه الثلاثة العوامل ؟
 ج ٣ : ١- ضوء الشمس ٢- الماء ٣- ثاني أكسيد الكربون .

السؤال الثالث : أعدد ترتيب الكائنات الحية في العلاقات الغذائية لتكوين سلسلة غذائية .

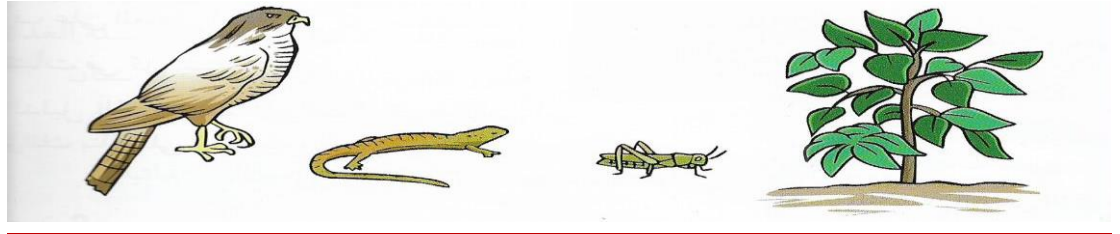
- س ١ : سبانخ - طائر - يرقة ؟
 ج ١ : سبانخ - يرقة - طائر
- س ٢ : إنسان - عشب - خروف ؟
 ج ٢ : عشب - خروف - إنسان

٣- الكائنات الحية المستهلكة في السلاسل الغذائية**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- (✓) في بعض الأحيان يوجد أكثر من مفترس واحد في السلسلة الغذائية .
 ٢- (✓) بعض النباتات تتغذى على الحشرات .

السؤال الثاني : أكمل مايلي بعبارات مناسبة من عندك .

- ١- تتغذى بعض الحيوانات بشكل أساسي على النباتات والبعض الآخر على الحيوانات الأخرى .
 ٢- يسمى الحيوان الذي يتغذى على الحيوانات الأخرى بحيوان مفترس .
 ٣- تسمى الحيوانات التي تصطادها الحيوانات المفترسة وتتغذى عليها بالحيوانات المفترسة .
 ٤- الضفدع حيوان مفترس لأنه يتغذى على الحشرات .
 ٥- البومة كائن مفترس وفريسته الأساسية هو الفأر .

السؤال الثالث : أشرح السلسلة الغذائية التالية . (٣٠)

يأكل الجراد النبات ثم يصبح فريسة للسحلية وهي حيوان مفترس ثم تصبح السحلية فريسة للصقر الذي هو أيضا حيوان مفترس .

٤- السلاسل الغذائية في الموطن الطبيعية المختلفة**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- (X) تغطي السافانا مساحات صغيرة من أفريقيا . كبيرة
 ٢- (✓) تغطي المحيطات نحو ثلاثة أرباع مساحة كوكب الأرض .
 ٣- (✓) تضم المواطن الطبيعية نباتات وحيوانات مختلفة .

السؤال الثاني : أكمل مايلي بعبارات مناسبة من عندك .

- ١- تنمو الغابات الإستوائية في المناخ الحار الرطب .
 ٢- تكون معظم النباتات والحيوانات صغيرة يصعب رؤيتها بالعين المجردة وتسمى عوالق .
 ٣- تتغذى بعض الحيوانات على العشب والأشجار والآخر حيوانات مفترسة .

هـ- إزالة الغابات

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) تترك إزالة الغابات أثراً سلبية على البيئة .
- ٢- (X) عند قطع الأشجار في الغابات المطيرة قد يستغرق نمو أشجار أخرى مايقارب ٥٠ عام . ١٠٠
- ٣- (✓) عند إزالة الغابات يؤدي إلى فقر التربة وتختفي النباتات والحيوانات .
- ٤- (✓) الغابات تعمل على التخلص من ثاني أكسيد الكربون وتقلل من الاحتباس الحراري .

السؤال الثاني : أكمل مايلي بعبارات مناسبة من عندك .

- ١- تطلق الأشجار الأكسجين الذي يحتاجه الإنسان والحيوان للحياة .
- ٢- يمكنك المساعدة في التخلص من ثاني أكسيد الكربون من الهواء من خلال زراعة شجرة .

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية .

س ١ : ماهي الأسباب الرئيسية لإزالة الغابات ؟

- ج ١ : - جمع الخشب لصناعة الأثاث .
- جمع الخشب لحرقة كوقود .
- إخلاء الأرض للزراعة .
- إخلاء الأرض للسكن .
- إخلاء الأرض للصناعة .

س ٢ : لماذا تعد الغابات ذات أهمية كبيرة ؟

- ج ٢ : - لأنها تعتبر موطن لكثير النباتات والطيور والفراشات والزواحف .
- يوجد بها كثير من النباتات التي تدخل في صناعة الأدوية .
- تخلصنا من ثاني أكسيد الكربون وتنتج لنا الأكسجين .

٦- تلوث الهواء

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) ينبعث من عوادم السيارات والدراجات النارية غاز أول أكسيد الكربون وهو غاز سام .
- ٢- (X) السيارات الجديدة أكثر تلوث للبيئة من السيارات القديمة . أقل
- ٣- (X) طاقة الرياح والطاقة الشمسية والطاقة المائية تسبب تلوث للبيئة . لا تسبب
- ٤- (✓) نحرق الفحم والنفط لأمداننا بالطاقة .
- ٥- (✓) تتسبب أدخنة العادم والغازات في تلوث الهواء وتترك أثراً سلبية على صحة الإنسان .

السؤال الثاني : أكمل مايلي بعبارات مناسبة من عندك .

- ١- يتكون الغلاف الجوي من غازين أساسيين هما النيتروجين والأكسجين .
- ٢- يوجد في الغلاف الجوي غازات أخرى بكميات قليلة مثل ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء.
- ٣- تنبعث من الفحم والنفط المحترقين في المصانع غاز ثاني أكسيد الكربون وغاز النيتروجين .
- ٤- غالباً ما يصاب الأشخاص في المناطق الملوثة بالالتهاب الشعبي والربو .

٧- الأمطار الحمضية**السؤال الأول : أكمل مايلي بعبارات مناسبة من عندك .**

- ١- تموت الأشجار لأسباب متعددة منها ما يطلق عليها الأمطار الحمضية .
- ٢- يتفاعل كل من ثاني أكسيد الكربون وأكسيد النيتروجين مع ماء المطر لتكون حمض الكبريتيك وحمض النيتريك .
- ٣- تتسرب الأمطار الحمضية إلى البحيرات وتجعل الماء فيها حمضية .
- ٤- الأمطار الحمضية تسبب تآكل الصخور وتدمير المباني .

السؤال الثاني : كيف تؤثر الأمطار الحمضية على البيئة ؟

- ١- تفقد التربة جزءاً من عناصرها المغذية بسبب الأمطار الحمضية .
- ٢- يؤدي نقص المغذيات إلى ضعف النبات .
- ٣- يصبح نمو الأشجار أبطأ وتتساقط أوراقها التي تصنع الغذاء في النبات .

٨- إعادة التدوير**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- (✓) تشغل مرادم النفايات أراضي قيمة يمكن إستخدامها في أشياء أخرى .
- ٢- (X) تعد إعادة الإستخدام وإعادة التدوير من الطرق السلبية . الإيجابية
- ٣- (✓) تساعد إعادة الإستخدام وإعادة تدوير المنتجات في الإعتناء بالبيئة .

السؤال الثاني : أكمل مايلي بعبارات مناسبة من عندك .

- ١- يتم قطع ملايين الأشجار لصناعة الأوراق من لب الخشب .
- ٢- تصنع علب المشروبات المعدنية من الألمنيوم .

السؤال الثالث : عرف كل من :

- ١- مرادم النفايات : هي أكوام ضخمة من القمامة يخصص لها مكان بعيد عن التجمعات السكانية ويتم تغطيتها لاحقاً بالتربة .
- ٢- إعادة التدوير : هي عدم رمي الأشياء ولكن معالجتها لتصبح منتجاً جديداً يمكن إستخدامه .

٩- الإعتناء بالبيئة**السؤال الأول : أكمل مايلي بعبارات مناسبة من عندك .**

- ١- يمكننا الإعتناء ببيتنا عن طريق الحفاظ على الماء والطاقة .
- ٢- يمكننا وقف إلقاء القمامة للمساعدة في الإعتناء بالبيئة .

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية .

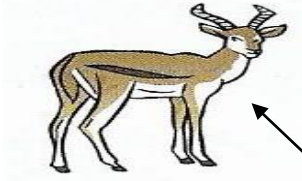
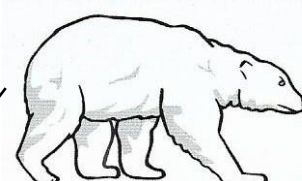
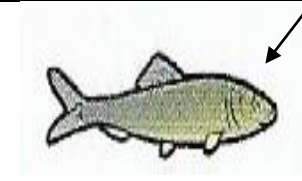
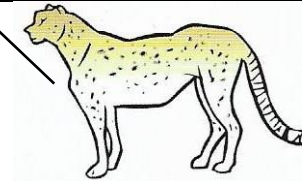
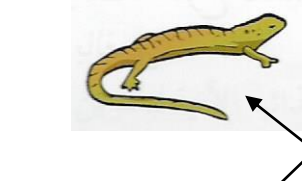
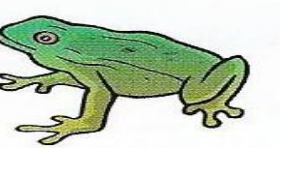


س ١ : أذكر ثلاث طرق من خلالها يمكن الحفاظ على الماء ؟

- ج ١ : ١ - استحم باستخدام رشاش الماء بدلاً من ملء حوض الإستحمام .
- ٢ - عالج تسرب الماء وأحكم غلق الصنبور .
- ٣- اجمع ماء الأمطار في خزان واستخدمها في الغسيل وري النباتات .

س ٢ : أذكر ثلاث طرق للحفاظ على الطاقة أو التقليل منها ؟

- ج ٢ : ١ - اطفئ الكهرياء إذا كنت لاتستخدمها .
- ٢ - إستخدم مصابيح موفرة للطاقة .
- ٣- إمش أو أركب الدراجة الهوائية بدلاً من إستخدام السيارة أو الحافلة .
- ٤- استخدم مصابيح الطاقة الشمسية لإنارة الحدائق المنزلية .

أسئلة عامة حول الوحدةالسؤال الأول : صل بخط بين الحيوان وفريسته :

الفريسة	الحيوان
	
	
	
	

السؤال الثاني : صل بخط بين العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني :

العمود الأول	العمود الثاني
الأرض الرطبة	مكان تعيش فيه الكائنات الحية معاً
الموطن الطبيعي	علاقة غذائية بين الكائنات الحية
السافانا	مكان مغطى بالمياه الضحلة معظم الوقت
الإحتباس الحراري	مناطق عشبية ذات مناخ استوائي
السلسلة الغذائية	التغير في درجة الحرارة بفعل الغازات الموجودة في الغلاف الجوي

السؤال الثالث : صل بخط المصطلح في العمود الأول وما يدل عليه في العمود الثاني :

العمود الأول	العمود الثاني
الأوعية الدموية	ألياف تحمل رسائل من وإلى الدماغ
الأعصاب	أنابيب خاصة تحمل الدم
التنفس	عملية دخول الهواء وخروجه من الجسم
اللعاب	عملية تفتيت الطعام إلى جزيئات متناهية الصغر
الهضم	السائل الذي يتم إنتاجه داخل الفم

السؤال الرابع : أكتب السلاسل الغذائية الآتية لتكون الكائنات الحية بالترتيب :

أسد - عشب - ثور بري	عشب - ثور بري - أسد
عوالق - نورس - سمكة	عوالق - سمكة - نورس
خنفساء - سحلية - بذور - صقر	بذور - خنفساء - سحلية - صقر
قرش - عوالق - سمك صغير - فقمة	عوالق - سمك صغير - فقمة - قرش