

أسئلة اختبارات لدروس الوحدة الثانية الكائنات الحية في البيئة من تميز أكاديمي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-12-2025 14:41:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | اوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

أسئلة اختبارات لدرس الرئتان والتنفس من تميز أكاديمي

1

أسئلة اختبارات لدرس دقات القلب والنبيض من تميز أكاديمي

2

أسئلة اختبارات لدرس القلب من تميز أكاديمي

3

أسئلة اختبارات لدرس أعضاء الجسم من تميز أكاديمي

4

خرائط ذهنية للوحدة الثانية الكائنات الحية في البيئة

5



العام الدراسي 2025\2026



خالد بن سالم الجابري

(معلم مادة العلوم 5,6 في تميز أكاديمي)

أرقام التواصل

76941321 76696447 77144048



أسئلة اختبارات لدرس

١-٢ : السلسلة الغذائية في الموطن الطبيعي المحلي

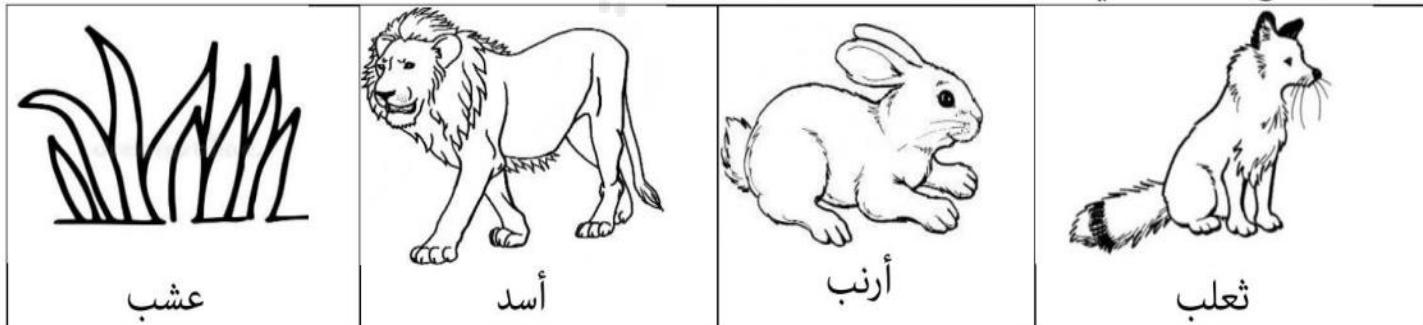
١- ما المصطلح الذي يطلق على " تمثيل العلاقة الغذائية بين النبات والحيوان "؟
(ظلل أمام الإجابة الصحيحة)

- | | | | |
|----------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| كائنات مستهلكة | <input type="checkbox"/> | موطن طبيعي | <input type="checkbox"/> |
| كائنات منتجة | <input type="checkbox"/> | سلسلة غذائية | <input type="checkbox"/> |

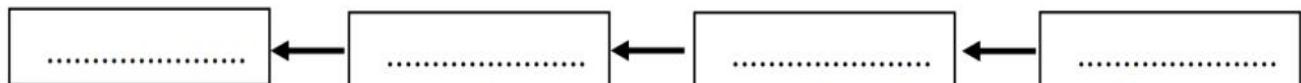
٢- ضع علامة (✓) في المكان المناسب لكل عبارة من العبارات في الجدول الآتي:

خطأ	صواب	العبارة	م
		مزرعة الخضروات لا تُعد موطن طبيعي.	1
		تصف السلسلة الغذائية العلاقة الغذائية بين الكائنات الحية.	2

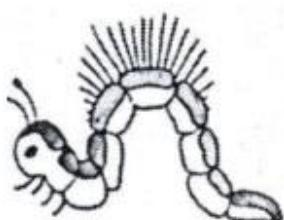
٣- يوضح الشكل الآتي عدداً من الكائنات الحية.



ارسم سلسلة غذائية توضح جميع الكائنات من الشكل السابق.



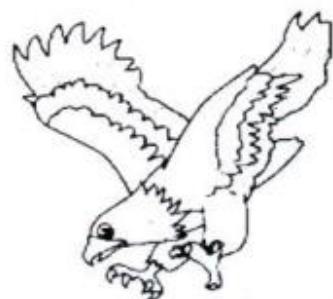
٤- لديك الكائنات الحية الآتية:



دودة القرز



العصافير



الصقر

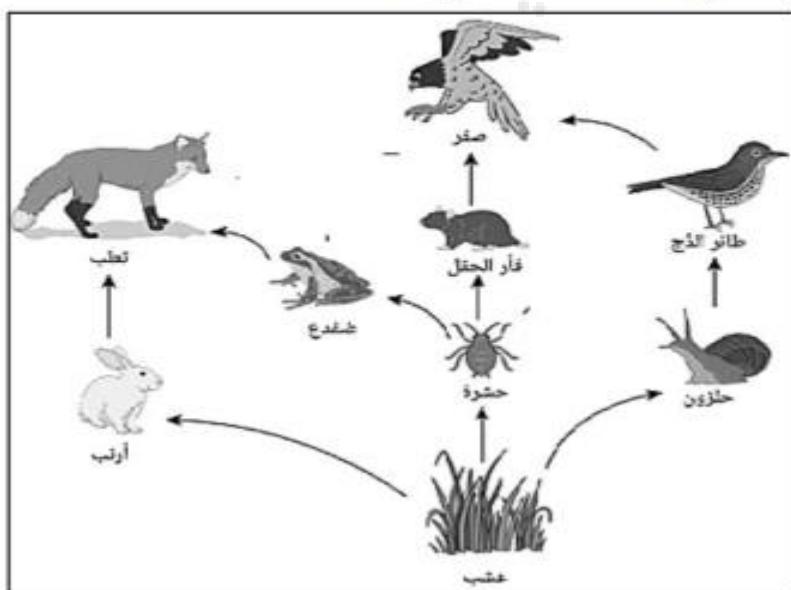


أوراق

كون سلسلة غذائية لهذه الكائنات الحية؟

٥- المكان الذي تعيش فيه الكائنات الحية في البيئة يسمى بـ

٦- أعداد السلسلة الغذائية في الشكل التالي: (ظلل الإجابة الصحيحة)



٢٠

٣٠

٤٠

٥٠

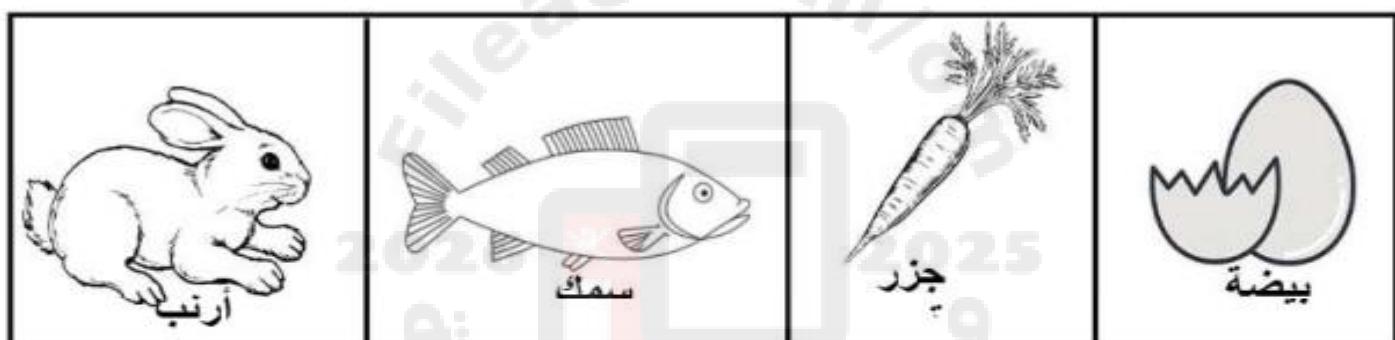
الإجابة	رقم السؤال
سلسلة غذائية	١
<p style="text-align: center;">×</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></p>	٢
<p style="text-align: center;">..... اسد ← ثعلب ← ارنب ← عشب</p>	٣
<p style="text-align: center;">← صقر ← عصفور ← دودة القز ← اوراق</p> 	٤
الموطن الطبيعي	٥
٤	٦

أسئلة اختبارات لدرس

٢-٢ : السلسلة الغذائية تبدأ بالنباتات

١- تصنع النباتات الغذاء في أوراقها باستخدام ضوء الشمس.
أكتب اثنين من العوامل الأخرى الضرورية لإتمام هذه العملية.

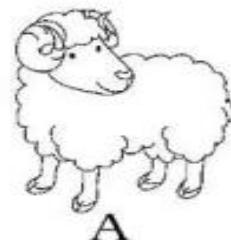
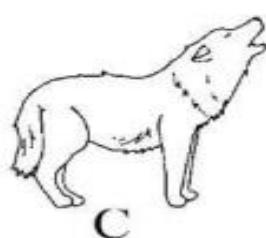
٢ - يوضح الشكل الآتي أربعة كائنات.



كون سلسلة غذائية صحيحة بكتابة اسمي كائنين منها فقط.

←

٣- يوضح الشكل الآتي أربعة من الكائنات الحية.



ما رمز الكائن الحي الذي تبدأ به السلسلة الغذائية؟
(ظلل أمام الإجابة الصحيحة)

D

C

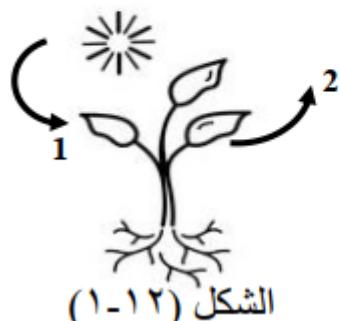
B

A

٤- يوضح الشكل (١-١٢) كيفية صنع النبات لغذائه.

[1]

ما الغاز الذي يرمز إليه الرقم (١) ؟ (ظلل الإجابة الصحيحة)



الهيدروجين

ثاني أكسيد الكربون

النيتروجين

الأكسجين

٥- صل بين المصطلح العلمي في العمود (أ) و المعنى الصحيح له من العمود (ب) .

العمود (ب)

العمود (أ)

يصنع غذائه بنفسه

السلسل الغذائي

يعتمد في غذائه على نباتات أو حيوانات

كان منتج

مكان يعيش فيه الكائن الحي

كان مستهلك

علاقة غذائية بين الكائنات الحية

٦- جمِيع السلاسل الغذائية تبدأ بـ : (ظلل الإجابة الصحيحة)

[1] نبات مسألهك أول حيوان مسألهك ثاني

٧- أكمل العبارات الآتية مستخدما الكلمات التي في الصندوق

- الأوراق

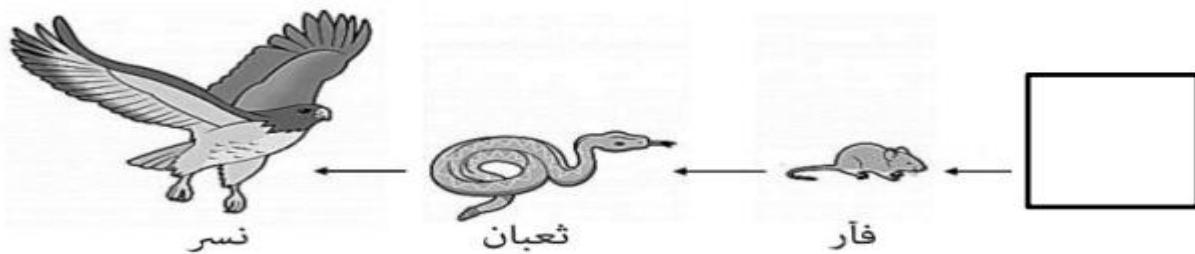
- الأوراق

- ثاني أكسيد الكربون

- الجذور

يقوم النبات بصنع غذائه في، و يحتاج لمجموعة من العوامل منها ، و من نواتج عملية صنع الغذاء في النبات

٨- ادرس السلسلة الآتية ثم أجب عما يأتي :



أ. الكائن الذي يمكن اضافته للسلسلة ؟

[١]

٩ - الكائن المنتج في السلسل الغذائية هو:

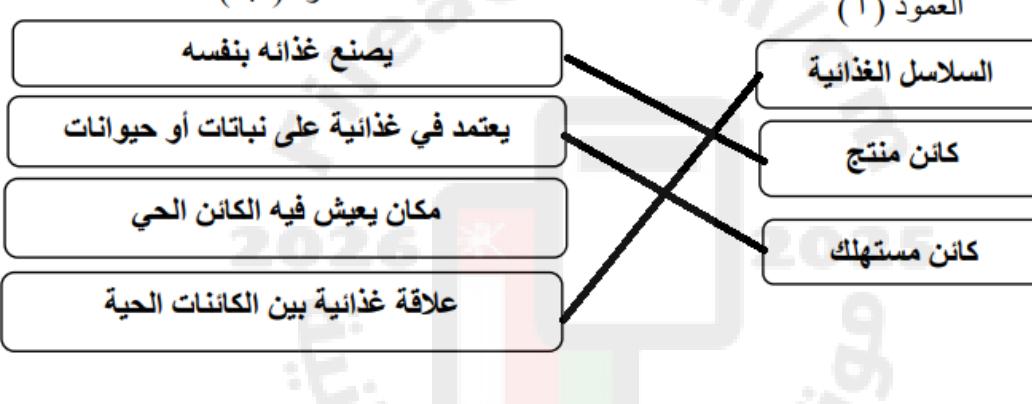
(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

مفترس

مستهلك

نبات

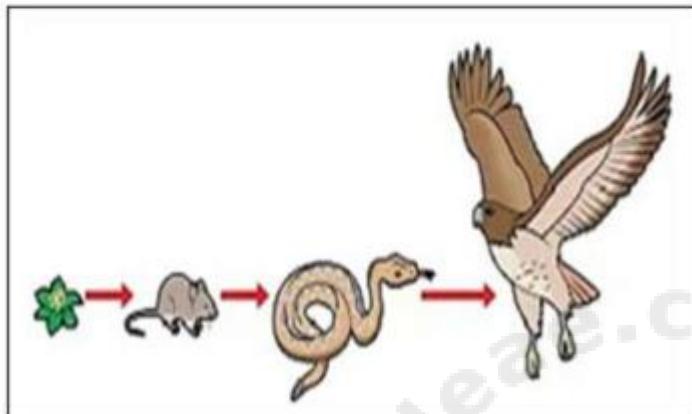
حيوان

الإجابة	رقم السؤال
<p>ضوء الشمس الماء ثاني أكسيد الكربون</p>	١
<p>جزر - أرنب</p>	٢
<p>B</p>	٣
<p>ثاني أكسيد الكربون</p>	٤
<p>العمود (ب)</p> <p>يصنع غذائه بنفسه</p> <p>يعتمد في غذائه على نباتات أو حيوانات</p> <p>مكان يعيش فيه الكائن الحي</p> <p>علاقة غذائية بين الكائنات الحية</p> <p>العمود (أ)</p> <p>السلسل الغذائي</p> <p>كائن منتج</p> <p>كائن مستهلك</p> 	٥
<p>نبات</p>	٦
<p>الأوراق - ثاني أكسيد الكربون- الاكسجين</p>	٧
<p>نبات</p>	٨
<p>نبات</p>	٩

أسئلة اختبارات لدرس

٣-٢: الكائنات الحية المستهلكة في السلالس الغذائية

١- الشكل المقابل يمثل سلسلة غذائية.
كم عدد المفترسات في هذه السلسلة؟



(ظلل أمام الإجابة الصحيحة)

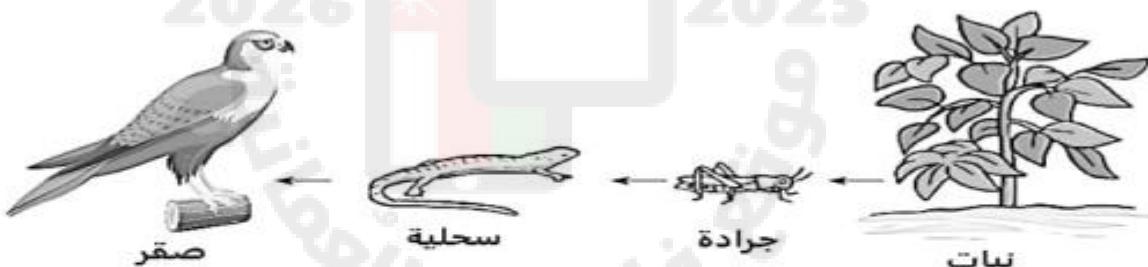
2

1

4

3

٢- السلسلة الغذائية الآتية تمثل دور الكائنات الحية في نقل الطاقة.



اكتب اسم كائن حي واحد تحت الدور الذي يمثله في هذه السلسلة؟

الدور	منتج	مستهلك	فريسة	مفترس	اسم الكائن

٣- أكمل الفراغات بوضع المصطلح المناسب من بين المصطلحات الآتية: [٢]

مفترس - منتج - فريسة

فهد

زرافة

شجرة

.....

.....

.....

٤ - يوضح الشكل ١-١٣ سلاسل غذائية



الشكل ١-١٣

أ) اكتب اسم الكائن المنتج في السلسلة الغذائية الموضحة في المخطط (١-١٣)

[1]

ب) ارسم سلسلة غذائية واحدة بها كائن منتج وفريسة ومتسلسل

[1]

٥ - الشكل (١-٨) يوضح شبكة غذائية من خلال الشكل أجب عن الآتي:

أ) ما عدد الفرائس والمفترسات لهذه الشبكة:

(ظلل الإجابة الصحيحة)



(1-8)

عدد المفترسات	عدد الفرائس	
3	3	<input type="radio"/>
3	5	<input type="radio"/>
1	5	<input type="radio"/>
2	4	<input type="radio"/>

ب) ارسم سلسلة غذائية تحتوي على فريسة ومفترس واحد فقط.

.....

٦- ضع علامة (✓) أمام العبارة بما يناسبها :

خطأ	صواب	العبارة
		يعتبر النسر كائن منتج
		الأفعى مفترس وفريسة

٧- الحيوان الذي يعتبر المستهلك الثاني هو:

- ثعبان
- فأر
- نبات
- نسر

٨- ادرس السلسلة الغذائية الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



() [1]

أ) ما الكائن المفترس لطائر الوروار في السلسلة الغذائية؟

() [1]

ب) ما عدد الكائنات التي تلعب دور المستهلك؟

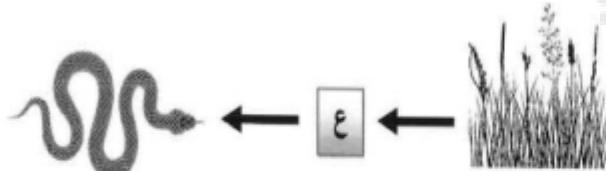
٩- من الشكل المقابل: () [٢] ()

- أكتب اسم حيوان يمكن وضعه بدل الرمز (ع).

- يعتبر الحيوان المعبر عنه بالرمز (ع):

- مستهلك أول (ظلل الإجابة الصحيحة)
- مستهلك ثان

فسر إجابتك.



رقم السؤال	الإجابة
٢	منتج: نبات مستهلك: جرادة - سحلية - صقر فريسة: جرادة - سحلية مفترس: سحلية - صقر
٣	<pre> graph TD Fehd[فهد] --> Mafduo[مفترس...] Zrafa[زرافة] --> Fariisa[فريسة...] Shajra[شجرة] --> Muntaj[منتج...] </pre>
٤	<p>أ- عشب ب- عشب - طائر - ثعبان - صقر عشب - فراشة - ضفدع - صقر</p>
٥	<p>أ- ٣ ٣ ب- عشب - ارنب - صقر</p>
٦	<input checked="" type="checkbox"/> ×
٧	ثعبان
٨	<p>أ) الصقر ب) ٣</p>
٩	<p>أ- فأر ب- مستهلك اول لأنه يعتمد في غذائه على النبات</p>

أسئلة اختبارات لدرس

٤-٤: السلسلة الغذائية في المواطن الطبيعية المختلفة

١- السلسلة الآتية تمثل سلسلة غذائية في المحيط.

عوالق ← روبيان ← حبار ← فقمة

ما الكائن الذي يمثل دور المفترس **فقط** في هذه السلسلة؟

٢- الشكل الآتي يوضح سلسلة غذائية.



ماذا سيحدث لعدد الأرانب والنباتات العشبية إذا اختفى الثعلب من البيئة؟

أكمل الجدول الآتي بكلمة (يزيد) أو كلمة (يقل).

عدد النباتات العشبية	عدد الأرانب

٣- الشكل الآتي يوضح سلسلة غذائية.

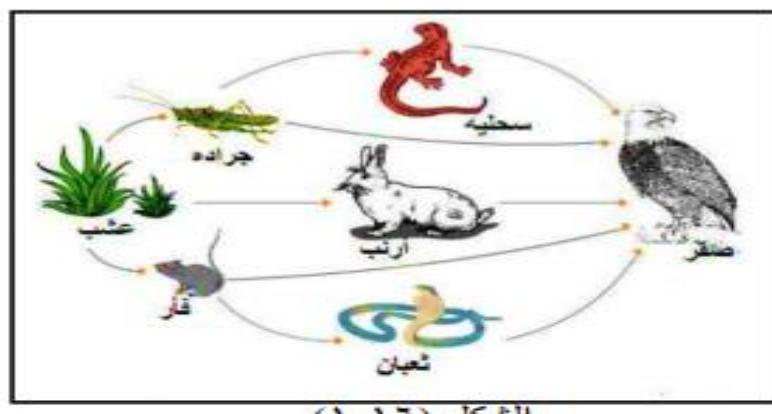


ماذا سيحدث لأعداد الثعالب والنباتات العشبية إذا اختفت الأرانب من البيئة؟

أكمل الجدول الآتي بكلمة (يزيد) أو كلمة (يقل).

عدد النباتات العشبية	عدد الثعالب

٤- الشكل (١-١٦) يوضح العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية ، ادرس الشكل ثم اجب عما يلى :



أ) ما المقصود بالحيوانات المفترسة ؟

[١] ب) السحلية من الحيوانات المفترسة. ما الحيوان الذي يعد فريسة لها ؟

[١] ج) تنبأ بما سيحدث لعدد الصقور اذا زادت عدد الارانب ؟

[١]

٥- يوضح الشكل ١-١١ سلسلة غذائية لكتائنات حية



أ) عدد الكائنات الحية المستهلكة في الشكل (١-١١) (ظلل الإجابة الصحيحة)

2

1

4

3

ب) ماذا يحدث لأعداد السلاحف في حالة اختفاء أسماك القرش ؟

[١]

٦ - توضح الصور عدداً من الكائنات الحية البحرية:



اسماك صغيرة



سمك كبيرة



طحالب



فقمة

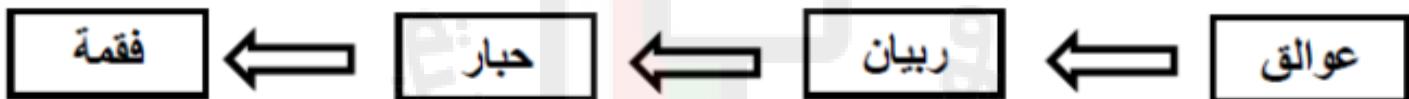
[2] أ) كون سلسلة غذائية توضح جميع الكائنات الحية من الشكل السابق:



[2] ب) تنبأ بما سيحدث لأعداد الفقمة إذا قام الصيادون بصيد جميع أنواع الأسماك.

.....
.....
.....

٧ - ادرس السلسلة الغذائية الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-



أ- أكتب الموطن الطبيعي لهذه السلسلة . [١]

.....

ب- اكتب اسم واحداً من المستهلكات في السلسلة الغذائية السابقة . [١]

.....

٨ - أكمل الجمل الآتية باستخدام الكلمات الموجودة في المستطيل:

فرايس	المحيط	مفترسات	منتجة
-------	--------	---------	-------

- الحيوانات التي تتغذى عليها المفترسات تُسمى:

- الموطن الطبيعي لسمكة التونة هو:

رقم السؤال	الإجابة
١	فقمة
٢	يقل يزيد
٣	يزيد يقل
٤	<p>أ- الحيوانات المفترسة : كانت مستهلكة تأكل حيوانات أخرى</p> <hr/> <p>ب- جرادة</p> <hr/> <p>ج- تزداد تزداد</p>
٥	<hr/> <p>أ</p> <hr/> <p>ب</p>
٦	<p>أ</p> <hr/> <p>ب</p>
٧	<p>أ</p> <hr/> <p>ب</p>
٨	

أسئلة اختبارات لدرس

٥-٢: إزالة الغابات

- ١- من الآثار السلبية لإزالة الغابات
- [1] (ظلل الإجابة الصحيحة) الاحتباس الحراري الأمطار الحمضية تزداد عدد الكائنات الحية يزداد الأكسجين

٢- يوضح الشكل ١-١٥ أحد ممارسات الإنسان السلبية على البيئة

- تنبأ بما سيحدث لثاني أكسيد الكربون إذا استمرت هذه الممارسات



٣- الشكل (١-٩) يوضح أحد الممارسات السلبية التي يقوم بها الإنسان:



اكتب اثنين من الآثار السلبية التي تنتج عن هذه الظاهرة:

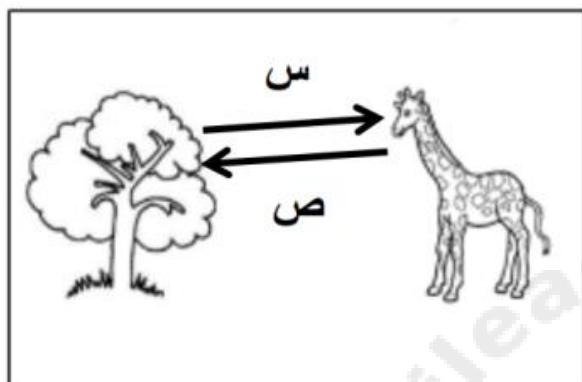
..... ١

..... ٢

٤- الإجراء الصحيح الذي يمكن أن نقوم به للتقليل من ظاهرة الاحتباس الحراري هو:
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

- بناء السدود
- تغيير التربة من فترة لأخرى
- تشغيل أجهزة المنازل بالطاقة الشمسية
- قطع الأشجار من حدائق المنازل

٥- ترك إزالة الغابات آثاراً سلبية على البيئة كظاهرة الاحتباس الحراري.



١- ما رمز الغاز في الشكل المقابل الذي يسبب ظاهرة الاحتباس الحراري؟

٢- اذكر سبعين من أسباب إزالة الغابات:

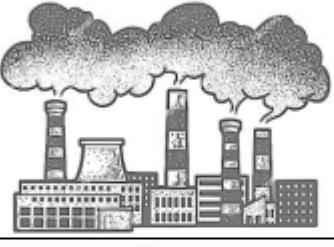
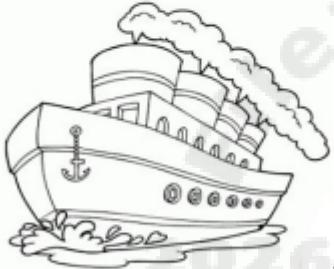
٦- قامت احدى الشركات الكبرى بإزالة مساحة زراعية كبيرة من احدى الغابات لبناء مصنع اسمنت كبير ولكن لاحظوا بعد ذلك ارتفاع كبير في درجة الحرارة .
فسر سبب ارتفاع درجة الحرارة .
.....
.....

الإجابة	رقم السؤال												
الاحتباس الحراري	١												
يزيد	٢												
١- ظاهرة الاحتباس الحراري ٢- نقص نسبة الأكسجين ٣- فقدان الكائنات الحية لموطنها الطبيعي ٤- فقر التربة	٣												
<input type="radio"/> تشغيل آجهزة المنازل بالطاقة الشمسية	٤												
<table border="1" data-bbox="292 1105 1049 1603"> <thead> <tr> <th data-bbox="292 1105 811 1192">ص</th><th data-bbox="811 1105 1049 1192">١</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="292 1192 811 1275">جمع الخشب لصناعة الأثاث</td><td data-bbox="811 1192 1049 1275"></td></tr> <tr> <td data-bbox="292 1275 811 1358">جمع الخشب لحرقة كوقود</td><td data-bbox="811 1275 1049 1358"></td></tr> <tr> <td data-bbox="292 1358 811 1441">إخلاء الأرض للزراعة</td><td data-bbox="811 1358 1049 1441">٢</td></tr> <tr> <td data-bbox="292 1441 811 1525">إخلاء الأرض للصناعة</td><td data-bbox="811 1441 1049 1525"></td></tr> <tr> <td data-bbox="292 1525 811 1603">إخلاء الأرض للصناعة</td><td data-bbox="811 1525 1049 1603"></td></tr> </tbody> </table>	ص	١	جمع الخشب لصناعة الأثاث		جمع الخشب لحرقة كوقود		إخلاء الأرض للزراعة	٢	إخلاء الأرض للصناعة		إخلاء الأرض للصناعة		٥
ص	١												
جمع الخشب لصناعة الأثاث													
جمع الخشب لحرقة كوقود													
إخلاء الأرض للزراعة	٢												
إخلاء الأرض للصناعة													
إخلاء الأرض للصناعة													
بسبب زيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون (الذي كانت تمتلكه النباتات لصنع الغذاء) الذي يسبب ظاهرة الاحتباس الحراري.	٦												

أسئلة اختبارات لدرس

٦-٢: تلوث الهواء

١- يتسبب الإنسان في تلوث الهواء بطرق مختلفة.
صل بخط بين العبارة في العمود الأيمن والصورة المناسبة لها في العمود الأيسر.

الصورة	العبارة
	عوادم السيارات.
	دخان المصانع.
	

٢- ضع علامة (✓) في المكان المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية [2]

خطأ	صح	العبارة
		من الغازات الملوثة للهواء غاز أكسيد النيتروجين
		تسبب السيارات القديمة تلوثا أقل من السيارات الحديثة
		من الآثار السلبية لتلوث الهواء على الإنسان مرض الربو

٣- زماوج بين الغاز وأثره على البيئة : [١]

من غازات الغلاف الجوي الأساسية

ثاني أكسيد الكربون

غاز سام ينبعث من عوادم السيارات

الأكسجين

من الغازات الدفيئة

٤- ما اسم الغاز السام الناتج من انبعاثات عوادم السيارات
(اختار الإجابة الصحيحة) :

- الهيدروجين أول أكسيد الكربون الأكسجين ثاني أكسيد الكبريت

٥- أكمل العبارة: يتكون الغلاف الجوي من غازين أساسين هما: [٢] (

٩

() [١] ()

٦- من الشكل المقابل الغاز الصادر من الشاحنة الذي يسبب تلوث الهواء يسمى:
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)



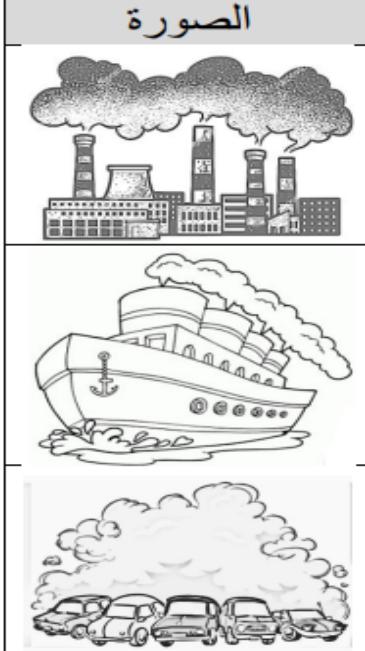
أول أكسيد الكربون ثاني أكسيد الكربون

بخار الماء النيتروجين

٧- الشكل المقابل يوضح نشاط بشري يشكل ضرراً على البيئة.
عدد اثنين من الأضرار التي يسببها هذا النشاط البشري.

[2]



الإجابة	رقم السؤال
<p>الصورة</p>  <p>العbara</p> <p>عوادم السيارات.</p> <p>دخان المصانع.</p>	١
<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p>	٢
<p><input checked="" type="checkbox"/> من غازات الغلاف الجوي الأساسية</p> <p><input type="checkbox"/> غاز سام ينبع من عوادم السيارات</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> من الغازات الدفيئة</p> <p>ثاني أكسيد الكربون</p> <p>الأكسجين</p>	٣
أول أكسيد الكربون	٤
النيتروجين والأكسجين	٥
أول أكسيد الكربون	٦
<p>- الالتهاب الشعبي</p> <p>- الربو</p> <p>- آثار سلبية على النباتات والحيوانات</p>	٧

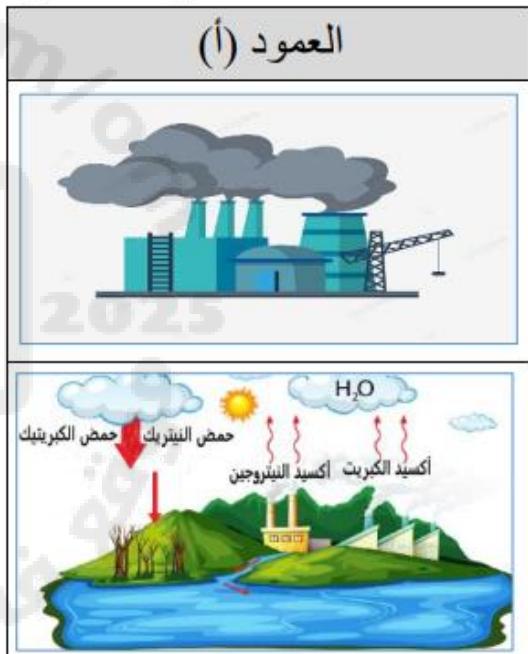
أسئلة اختبارات لدرس

٧-٢: الأمطار الحمضية

١- تعتبر الأمطار الحمضية نوع من التلوث الذي يؤدي إلى العديد من الأضرار.
اذكر اثنين من الأضرار التي تسببها الأمطار الحمضية.

[2]

٢- صل بخط بين الصور في العمود (أ) بما يناسبها من مصطلحات في العمود (ب).

العمود (أ)	العمود (ب)
الأمطار الحمضية	تلوث الهواء
تلوث الهواء	إعادة التدوير
إعادة التدوير	إزالة الغابات
إزالة الغابات	

[2]

٣- يوضح الشكل ١-١٤ التلوث في المدن الصناعية

أ) مصادر التلوث التي يوضحها الشكل.

[1] و.....

ب) اقترح طريقة للتقليل من هذا التلوث

[1]



الشكل ١-١٤

[2]

٤- ضع علامة (✓) في المكان المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية:

خطأ	صواب	العبارة
		تنتج الأمطار الحمضية من حرق الفحم والنفط والغاز الطبيعي
		الأمطار الحمضية غالباً ما تكون حمضيتها أكثر من حمضية عصير الليمون
		تدمر الأمطار الحمضية المباني الحجرية

٥- الرسم البياني الآتي يوضح نسبة التلوث في مناطق مختلفة . ادرسه ثم اجب على الأسئلة الآتية:-



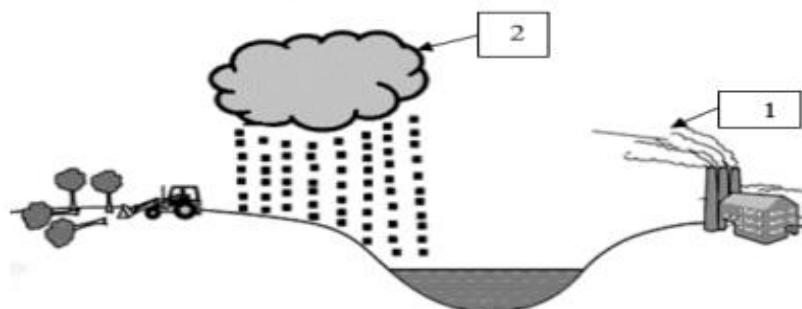
أ- حدد المنطقة الأكثر تضرراً بالأمطار الحمضية . [١]

.....

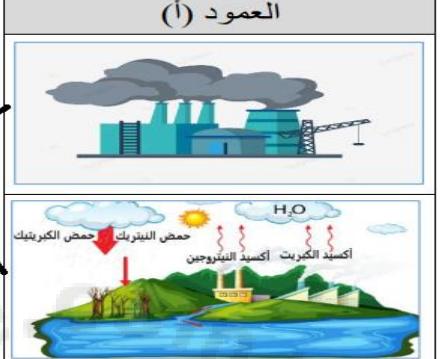
ب- أي المناطق تفضل السكن فيها ؟ ولماذا ؟ [١]

.....

٦- يوضح الشكل أدناه إحدى طرق تلوث البيئة. ادرسه جيداً ثم اجب الأسئلة الآتية:



- () [١] - استنتاج اسم المادة رقم (1) ورقم (2).
 المادة رقم (1) هي _____ ، المادة رقم (2) _____
- () [١] - تنبأ بما يحدث للتراب الزراعية عند ذوبان المادة رقم (1) في المادة رقم (2).

الإجابة	رقم السؤال
<ul style="list-style-type: none"> - تأكل الصخور وتدمر المباني. - تساقط أوراق النباتات مما يؤدي إلى موتها. - تدمير بياض الصفادع. - قتل العديد من الحشرات. - تدمير النباتات والحيوانات التي تعيش في الماء. 	١
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> العمود (ب) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> العمود (أ) </div> <div style="flex-grow: 1; text-align: center;">  <p>العمود (أ)</p> <p>العمود (ب)</p> <p>الأمطار الحمضية</p> <p>تلويث الهواء</p> <p>إعادة التدوير</p> <p>إزالة الغابات</p> </div> </div>	٢
<p style="text-align: center;">أ</p> <p>عوادم السيارات - دخان المصانع</p> <p style="text-align: center;">2026 *</p> <p style="text-align: center;">2025 *</p> <p style="text-align: center;">ب</p> <ul style="list-style-type: none"> - استخدام السيارات الحديثة - - استخدام مصادر طاقة متجددة - - استخدام وسائل النقل العام 	٣
<p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> </p>	٤
<p style="text-align: center;">أ - ع</p> <p style="text-align: center;">ب - م لأنها أقل تلوثا</p>	٥
<ul style="list-style-type: none"> - المادة (١) أكسيد الكبريت أو أكسيد النيتروجين (دخان المصانع). - المادة (٢) حمض الكبريتيك أو حمض النيتريلك (أمطار حمضية). - تفقد التربة جزء من عناصرها المغذية بسبب تكون الأمطار الحمضية. 	٦

أسئلة اختبارات لدرس

٨-٢: إعادة التدوير

١- أكمل العبارة الآتية باستخدام الكلمات في الصندوق.

العلب المعدنية	الزجاج	الورق
----------------	--------	-------

[2] إعادة تدوير _____ تقلل الحاجة لقطع الأشجار لصناعته، كما أن إعادة تدوير _____ تقلل من الطاقة المهدمة في استخراج الألومنيوم.

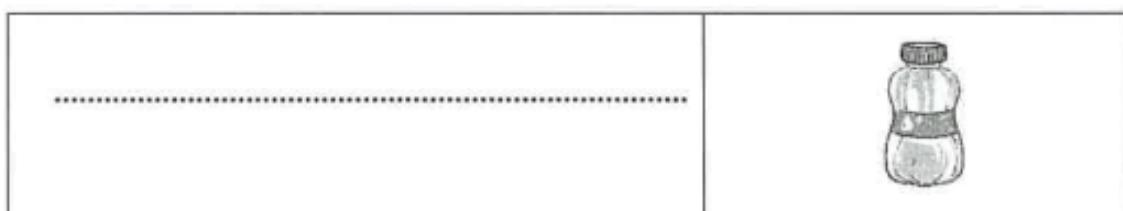
٢- صل بخط بين الصورة في العمود (أ) بما يناسبها من مصطلحات علمية في العمود (ب).

العمود (ب)
إعادة التدوير
الأمطار الحمضية
تلويث الهواء
الاعتناء بالبيئة



[2]

٣- إعادة التدوير تعتبر من الطرق المهمة لحفظ البيئة فكر بطريقة لتدوير المخلفات التي أمامك: [1]



٤- صل بين عمود إعادة التدوير (A) والنتيجة المتوقعة في العمود (B)

النتيجة المتوقعة (B)	إعادة تدوير (A)
تقليل الطاقة المستخدمة في عملية استخراج المعدن.	
إعادة الاستخدام أو التقليل من الاستخدام	

[١]

٥- ما مدى أهمية إعادة التدوير في حياتك ؟

() [٢]

٦- اكتب الطريقة المناسبة لإعادة تدوير المواد الموضحة في الجدول أدناه.

الطريقة المناسبة لإعادة التدوير	المواد
	ورق مقوى
	علب بلاستيكية

رقم السؤال	الإجابة				
١	<p>الورق العلب المعدنية</p>				
٢	<p>العمود (أ)</p>  <p>العمود (ب)</p> <table border="1"> <tr><td>إعادة التدوير</td></tr> <tr><td>الأمطار الحمضية</td></tr> <tr><td>تلويث الهواء</td></tr> <tr><td>الاعتناء بالبيئة</td></tr> </table> <p>A large 'X' is drawn over the list in column B, indicating it is incorrect.</p>	إعادة التدوير	الأمطار الحمضية	تلويث الهواء	الاعتناء بالبيئة
إعادة التدوير					
الأمطار الحمضية					
تلويث الهواء					
الاعتناء بالبيئة					
٣	<p>صنع علبة لوضع الأقلام او فراشي الألوان (اي طريقة يقترحها الطالب تعتبر صحيحة)</p>				
٤	<p>النتيجة المتوقعة (B)</p> <p>تقليل الطاقة المستخدمة في عملية استخراج المعدن.</p> <p>إعادة الاستخدام أو التقليل من الاستخدام</p> <p>إعادة تدوير (A)</p>  <p>A large 'X' is drawn over the text in column B, indicating it is incorrect.</p>				
٥	<p>توفر الكثير من المال والجهد وتحمي البيئة من التلوث</p>				
٦	<p>ورق مقوى: إعادة استخدامها لصنع ألعاب بأشكال مختلفة.</p> <p>علب بلاستيكية: إعادة استخدامها لجمع الأغراض المفيدة.</p>				

أسئلة اختبارات لدرس

٩-٢: الاعتناء بالبيئة

١- هناك العديد من طرق العناية بالبيئة التي نستطيع القيام بها. صل بخط بين الطريقة في العمود الأيمن والإجراء الذي يمثلها في العمود الأيسر.

الإجراء	طريقة العناية بالبيئة
إطفاء المصابيح نهاراً.	الحد من الفضلات.
إزالة الغابات.	التقليل من استهلاك الطاقة.
تقليل استخدام الأكياس البلاستيكية.	

[١]

٢- الشكل الآتي يوضح إحدى المشكلات التي تؤثر سلباً على البيئة.



[١]

- ما المشكلة التي يعبر عنها الشكل؟
(ظلل أمام الإجابة الصحيحة)

- تسرُّب الغازات رمي المخلفات
 أمطار حمضية زيادة استهلاك الطاقة

٣- يمكن لكل فرد الاعتناء بيئته عن طريق تقليل استهلاك الطاقة والحفاظ على الموارد.
أي مما يأتي يُعتبر بديلاً صديقاً للبيئة ويقلل من استهلاك الطاقة؟

(ظلل أمام الإجابة الصحيحة)

استخدام السيارة.

استخدام الحافلة.

استخدام القطار.

استخدام الدراجة الهوائية.

[١]

٤- اقترح طريقة لتقليل مخلفات الطعام . [١]

٥- توضح الصورة الآتية سلوك يقوم به أحد الأشخاص



(ظلل الإجابة الصحيحة)

هل هذا السلوك يضر بالبيئة :

○ لا

○ نعم

٦- فسر اجابتكم

[١]

[١]

- ضع علامة (✓) في المكان المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية :

خطأ	صواب	العبارة
		للحفاظ على الطاقة يستخدم مصابيح تستهلك كميات كبيرة من الطاقة
		للحفاظ على الماء نعالج تسرب الماء في المنزل

٧- اقترح حلًّا مناسباً للاعتناء بالبيئة في كل مما يأتي:



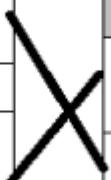
الشكل (2)



الشكل (1)

() [1] _____ - الشكل (1) :

() [1] _____ - الشكل (2) :

رقم السؤال	الإجابة
١	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-right: 20px;"> الإجراء إطفاء المصايب نهاراً إزالة الغابات تقليل استخدام الأكياس البلاستيكية </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-right: 20px;"> طريقة العناية بالبيئة الحد من الفضلات التقليل من استهلاك الطاقة </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>
٢	رمي المخلفات
٣	استخدام الدراجة الهوائية
٤	استخدامها لصنع السماد أو عدم الإسراف فمثلاً الطبخ حسب الحاجة أو إعادة التدوير
٥	نعم لأنه يؤدي إلى الإسراف في استهلاك الماء
٦	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
٧	<p>الشكل (1) : نقل المصانع إلى المناطق الصناعية وعدم التخلص من نفاياتها في البيئة البحرية.</p> <p>الشكل (2) : معالجة تسرب الماء وإحكام غلق الصنبور.</p>