

## أسئلة اختبارات لدروس الوحدة الثانية الكائنات الحية في البيئة من تميز أكاديمي



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-19 14:41:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

أسئلة اختبارات لدروس الرئتان والتنفس من تميز أكاديمي	1
أسئلة اختبارات لدروس دقات القلب والنبض من تميز أكاديمي	2
أسئلة اختبارات لدروس القلب من تميز أكاديمي	3
أسئلة اختبارات لدروس أعضاء الجسم من تميز أكاديمي	4
خرائط ذهنية للوحدة الثانية الكائنات الحية في البيئة	5



العام الدراسي 2025\2026



خالد بن سالم الجابري

(معلم مادة العلوم 5,6 في تميز أكاديمي)

أرقام التواصل

76941321 76696447 77144048



## أسئلة اختبارات لدرس

### ١-٢ : السلاسل الغذائية في الموطن الطبيعي المحلي

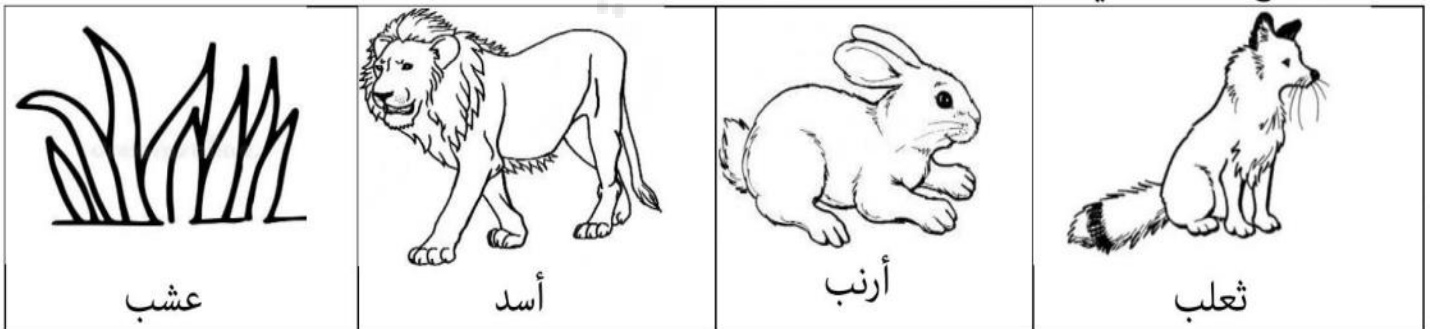
١- ما المصطلح الذي يطلق على " تمثيل العلاقة الغذائية بين النبات والحيوان ؟"  
( ظل ☐ أمام الإجابة الصحيحة )

☐ موطن طبيعي      ☐ كائنات مستهلكة  
☐ سلسلة غذائية      ☐ كائنات منتجة

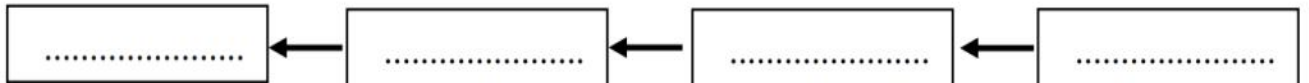
٢- ضع علامة ( √ ) في المكان المناسب لكل عبارة من العبارات في الجدول الآتي:  
[2] ( )

م	العبارة	صواب	خطأ
1	مزرعة الخضروات لا تُعد موطن طبيعي.		
2	تصف السلاسل الغذائية العلاقة الغذائية بين الكائنات الحية.		

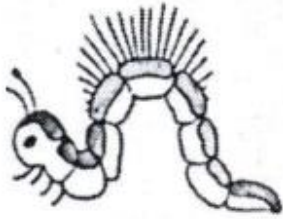
٣- يوضح الشكل الآتي عدداً من الكائنات الحية.



ارسم سلسلة غذائية توضح جميع الكائنات من الشكل السابق.



٤- لديك الكائنات الحية الآتية:



دودة القز



العصفور



الصقر

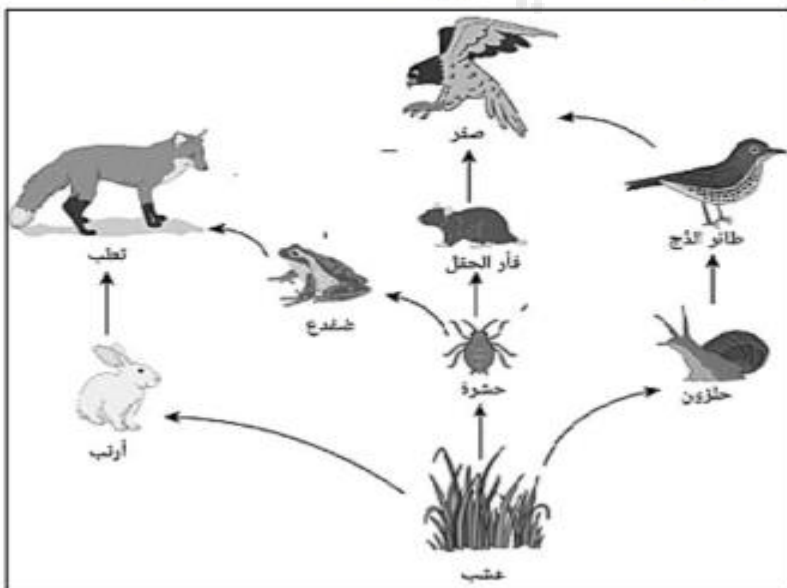


أوراق

كون سلسلة غذائية لهذه الكائنات الحية؟

٥- المكان الذي تعيش فيه الكائنات الحية في البيئة يسمى بـ .....

٦- أعدد السلاسل الغذائية في الشكل التالي: (ظلل الإجابة الصحيحة)



20

30

40

50

الإجابة	رقم السؤال
سلسلة غذائية	١
<div style="text-align: center;"> ×  <input checked="" type="checkbox"/> </div>	٢
<div style="text-align: center;"> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">عشب</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">←</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">ارنب</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">←</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">ثعلب</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">←</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">اسد</div> </div>	٣
<div style="text-align: center;"> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">اوراق</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">←</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">دودة القز</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">←</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">عصفور</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">←</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">صقر</div> </div>	٤
الموطن الطبيعي	٥
4	٦

## أسئلة اختبارات لدرس

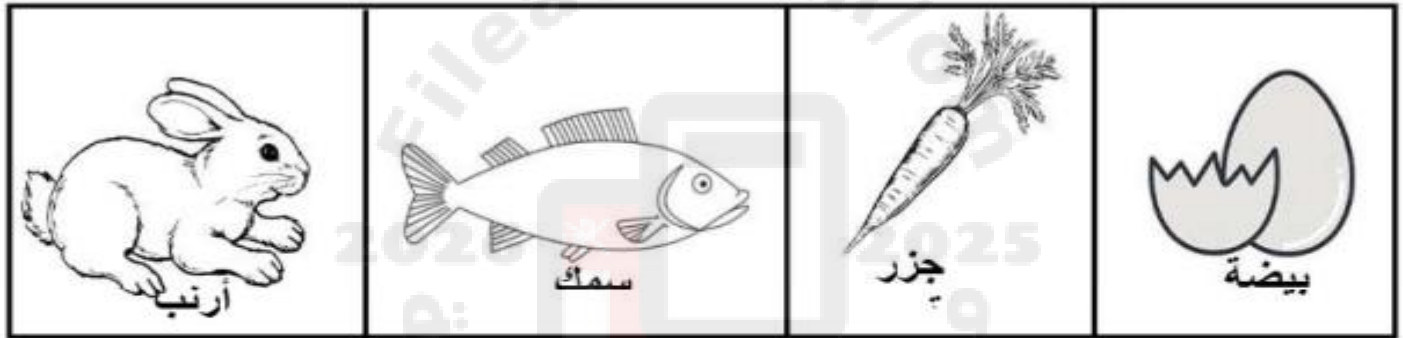
### ٢-٢: السلاسل الغذائية تبدأ بالنباتات

١- تصنع النباتات الغذاء في أوراقها باستخدام ضوء الشمس.  
أكتب اثنين من العوامل الأخرى الضرورية لإتمام هذه العملية.

---

---

2 - يوضح الشكل الآتي أربعة كائنات.



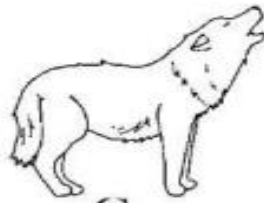
كوّن سلسلة غذائية صحيحة بكتابة اسمي كائنين منها فقط.

	←	
--	---	--

٣- يوضح الشكل الآتي أربعة من الكائنات الحية.



D



C



B



A

ما رمز الكائن الحي الذي تبدأ به السلاسل الغذائية؟  
(ظل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

D ☐

C ☐

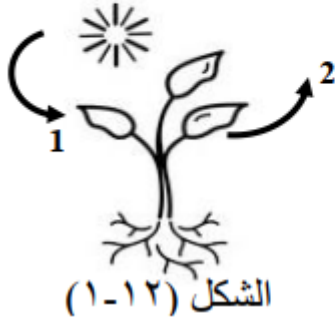
B ☐

A ☐

٤- يوضح الشكل (١٢-١) كيفية صنع النبات لغذائه.

ما الغاز الذي يرمز إليه الرقم ( ١ ) ؟ ( ظلل الإجابة الصحيحة )

[ 1 ]



الهيدروجين ☐

ثاني أكسيد الكربون ☐

النيتروجين ☐

الأكسجين ☐

٥- صل بين المصطلح العلمي في العمود ( أ ) و المعنى الصحيح له من العمود ( ب ) . [ 2 ]

العمود ( ب )

العمود ( أ )

يصنع غذائه بنفسه

السلاسل الغذائية

يعتمد في غذائية على نباتات أو حيوانات

كائن منتج

مكان يعيش فيه الكائن الحي

كائن مستهلك

علاقة غذائية بين الكائنات الحية

٦- جميع السلاسل الغذائية تبدأ بـ : ( ظلل الإجابة الصحيحة ) [ 1 ]

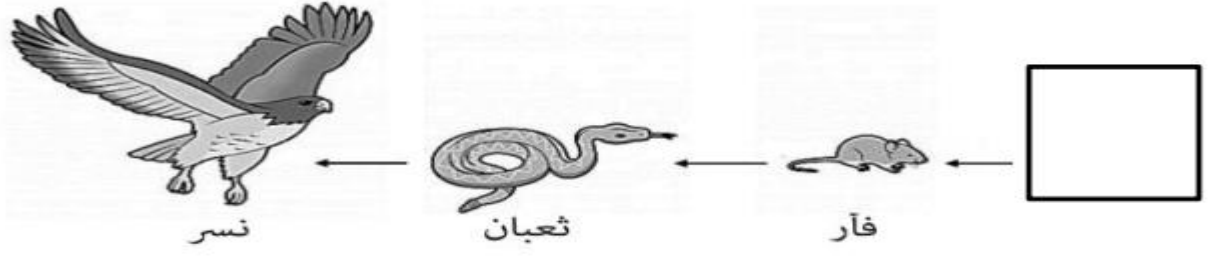
حيوان ☐ نبات ☐ مستهلك أول ☐ مستهلك ثاني ☐

٧- أكمل العبارات الآتية مستخدماً الكلمات التي في الصندوق [2]

الجذور - ثاني أكسيد الكربون - الأوراق - الأكسجين

يقوم النبات بصنع غذائه في .....، و يحتاج لمجموعة من العوامل منها .....، و من نواتج عملية صنع الغذاء في النبات .....

٨- ادرس السلسلة الآتية ثم أجب عما يأتي :



أ- الكائن الذي يمكن اضافته للسلسلة ؟

[١] .....

٩- الكائن المنتج في السلاسل الغذائية هو:

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

مفترس ☐

مستهلك ☐

نبات ☐

حيوان ☐



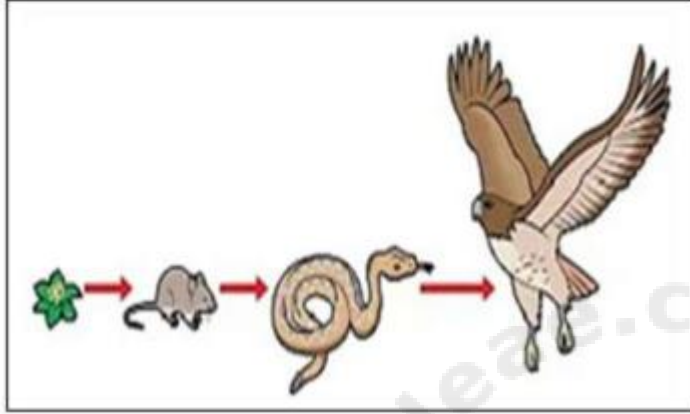


الإجابة	رقم السؤال
ضوء الشمس الماء ثاني أكسيد الكربون	١
جزر - أرنب	٢
B	٣
ثاني أكسيد الكربون	٤
<p>العمود ( ب )</p> <p>يصنع غذائه بنفسه</p> <p>يعتمد في غذائية على نباتات أو حيوانات</p> <p>مكان يعيش فيه الكائن الحي</p> <p>علاقة غذائية بين الكائنات الحية</p> <p>العمود ( أ )</p> <p>السلاسل الغذائية</p> <p>كائن منتج</p> <p>كائن مستهلك</p>	٥
نبات	٦
الأوراق - ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين	٧
نبات	٨
نبات	٩

## أسئلة اختبارات لدرس

### ٢-٣: الكائنات الحية المستهلكة في السلاسل الغذائية

١- الشكل المقابل يمثل سلسلة غذائية.  
كم عدد المفترسات في هذه السلسلة؟



(ظل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

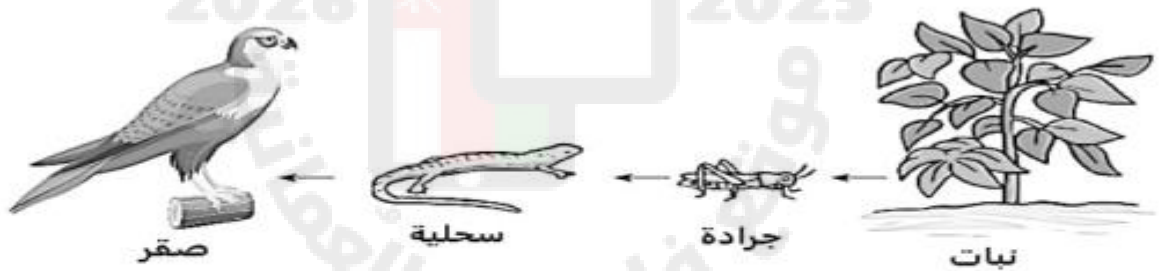
2 ☐

1 ☐

4 ☐

3 ☐

٢- السلسلة الغذائية الآتية تمثل دور الكائنات الحية في نقل الطاقة.



اكتب اسم كائن حي واحد تحت الدور الذي يمثله في هذه السلسلة؟

الدور	منتج	مستهلك	فريسة	مفترس
اسم الكائن				

٣- أكمل الفراغات بوضع المصطلح المناسب من بين المصطلحات الآتية: [ 2 ]

مفترس - منتج - فريسة

فهد

زرافة

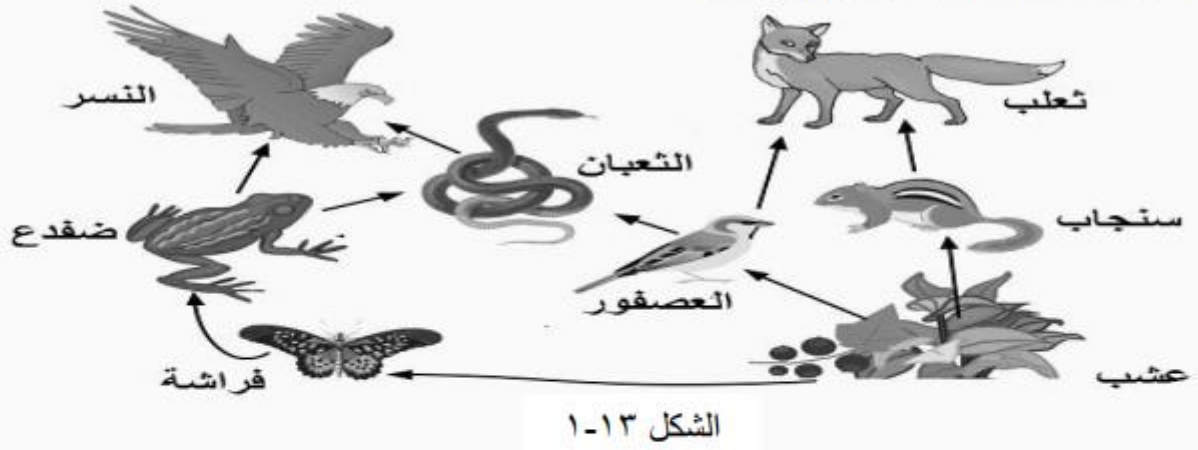
شجرة

.....

.....

.....

٤ - بوضح الشكل ١٣-١ سلاسل غذائية



(أ) اكتب اسم الكائن المنتج في السلاسل الغذائية الموضحة في المخطط (١-١٣)

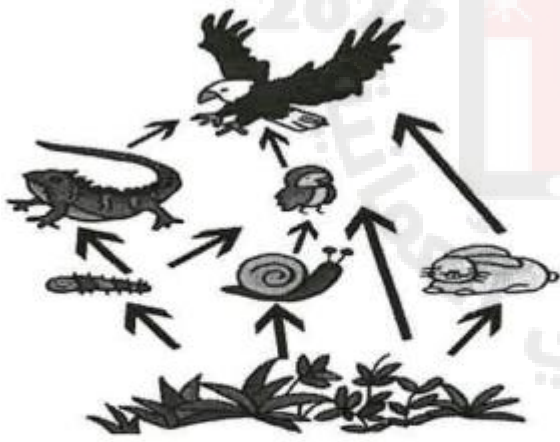
[1] .....

(ب) ارسم سلسلة غذائية واحدة بها كائن منتج وفريسة ومفترسان

[1] .....

٥- الشكل (1-8) يوضح شبكة غذائية من خلال الشكل أجب عن الآتي:

(أ) ما عدد الفرائس والمفترسات لهذه الشبكة:  
(ظلل الإجابة الصحيحة)



(1-8)

عدد المفترسات	عدد الفرائس	
3	3	<input type="radio"/>
3	5	<input type="radio"/>
1	5	<input type="radio"/>
2	4	<input type="radio"/>

(ب) ارسم سلسلة غذائية تحتوي على فريسة ومفترس واحد فقط.

.....

٦- ضع علامة ( ٧ ) أمام العبارة بما يناسبها :

العبارة	صواب	خطأ
يعتبر النسر كائن منتج		
الأفعى مفترس وفريسة		

٧- الحيوان الذي يعتبر المستهلك الثاني هو:

- ☐ فأر ☐ ثعبان  
☐ نسر ☐ نبات

٨- ادرس السلسلة الغذائية الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



(أ) ما الكائن المفترس لطائر الوروار في السلسلة الغذائية؟ [1] ( )

(ب) ما عدد الكائنات التي تلعب دور المستهلك؟ [1] ( )

٩- من الشكل المقابل: [٢] ( )

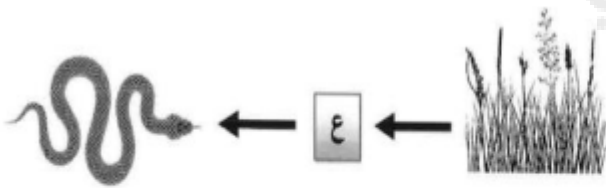
- أكتب اسم حيوان يمكن وضعه بدل

الرمز (ع).

- يعتبر الحيوان المعبر عنه بالرمز (ع):

☐ مستهلك أول ☐ مستهلك ثان (ظلل الإجابة الصحيحة)

فسر إجابتك.



الإجابة	رقم السؤال
٢	١
<p>منتج: نبات</p> <p>مستهلك: جرادة – سحلية – صقر</p> <p>فريسة: جرادة – سحلية</p> <p>مفترس: سحلية – صقر</p>	٢
	٣
<p>أ- عشب</p> <p>ب- عشب – طائر – ثعبان – صقر</p> <p>عشب – فراشة – ضفدع – صقر</p>	٤
<p>أ- 3 3</p> <p>ب- عشب – أرنب – صقر</p>	٥
<p>×</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>	٦
ثعبان	٧
<p>(أ) الصقر</p> <p>(ب) ٣</p>	٨
<p>أ- فأر</p> <p>ب- مستهلك أول</p> <p>لأنه يعتمد في غذائه على النبات</p>	٩

## أسئلة اختبارات لدرس

### ٢-٤: السلاسل الغذائية في المواطن الطبيعية المختلفة

١- السلسلة الآتية تمثل سلسلة غذائية في المحيط.

عوالق ← روبيان ← حبار ← فقمة

ما الكائن الذي يمثل دور المفترس فقط في هذه السلسلة؟

٢- الشكل الآتي يوضح سلسلة غذائية.



ماذا سيحدث لعدد الأرانب والنباتات العشبية إذا اختفى الثعلب من البيئة؟  
أكمل الجدول الآتي بكلمة (يزيد) أو كلمة (يقل).

عدد الأرانب	عدد النباتات العشبية

٣- الشكل الآتي يوضح سلسلة غذائية.

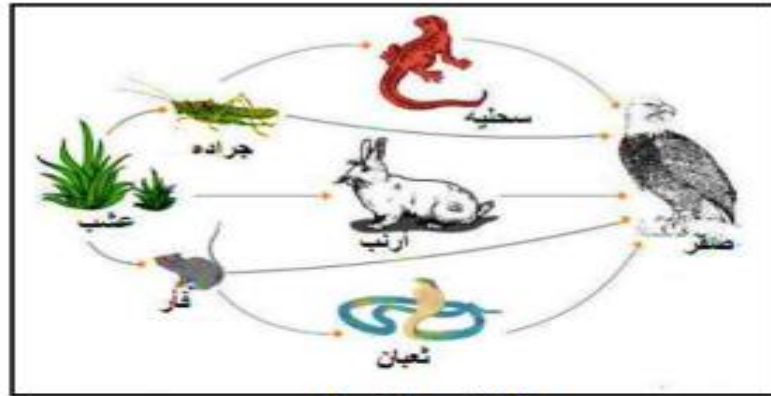


ماذا سيحدث لأعداد الثعالب والنباتات العشبية إذا اختفت الأرانب من البيئة؟  
أكمل الجدول الآتي بكلمة (يزيد) أو كلمة (يقل).

عدد الثعالب	عدد النباتات العشبية



٤- الشكل (١٦-١) يوضح العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية ، ادرس الشكل ثم أجب عما يلي :



الشكل (١٦-١)

أ) ما المقصود بالحيوانات المفترسة ؟

[ 1 ] .....

ب) السحلية من الحيوانات المفترسة. ما الحيوان الذي يعد فريسة لها ؟

[ 1 ] .....

ج) تتنبأ بما سيحدث لعدد الصقور اذا زادت عدد الأرانب ؟

[ 1 ] .....

٥- يوضح الشكل ١١-١ سلسلة غذائية لكائنات حية



الشكل ١١-١

أ) عدد الكائنات الحية المستهلكة في الشكل (١١-١) (ظل الإجابة الصحيحة)

[1]

2 ☐

1 ☐

4 ☐

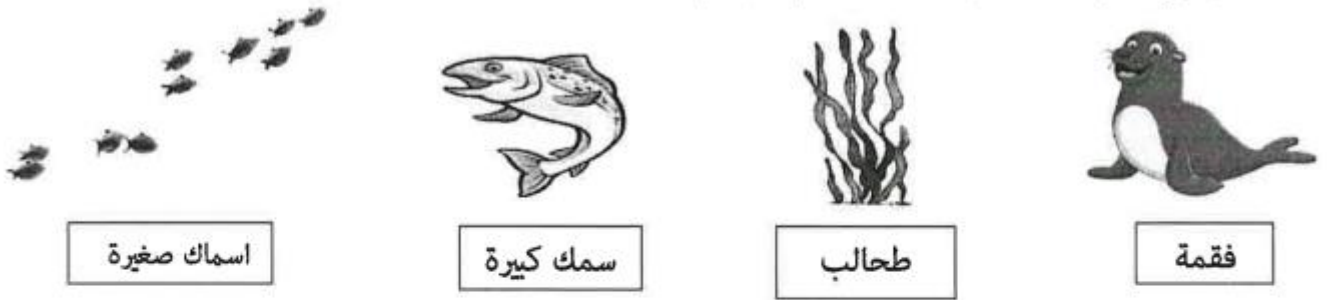
3 ☐

ب) ماذا يحدث لأعداد السلاحف في حالة اختفاء أسماك القرش؟

[1]

.....

٦ - توضح الصور عددا من الكائنات الحية البحرية:



(أ) كون سلسلة غذائية توضح جميع الكائنات الحية من الشكل السابق: [2]



(ب) تنبأ بما سيحدث لأعداد الفقمة إذا قام الصيادون بصيد جميع أنواع الاسماك. [2]

.....

.....

.....

٧ - ادرس السلسلة الغذائية الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-



أ- أكتب الموطن الطبيعي لهذه السلسلة. [١]

.....

ب- اكتب اسم واحدا من المستهلكات في السلسلة الغذائية السابقة. [١]

.....

٨ - أكمل الجمل الآتية باستخدام الكلمات الموجودة في المستطيل:

منتجة	مفترسات	المحيط	فرائس
-------	---------	--------	-------

- الحيوانات التي تتغذى عليها المفترسات تُسمى: \_\_\_\_\_

- الموطن الطبيعي لسمة التونة هو: \_\_\_\_\_



الإجابة	رقم السؤال
فقمة	١
يزيد يقل	٢
يزيد يقل	٣
<p>أ- الحيوانات المفترسة : كائنات مستهلكة تأكل حيوانات أخرى</p> <p>ب- جرادة</p> <p>ج- تزداد</p>	٤
<p>أ 3</p> <p>ب تزداد عدد السلاحف</p>	٥
<p>أ طحالب ← اسماك صغيرة ← سمك كبيرة ← الفقمة</p> <p>ب ستموت جميع الفقمات لعدم توفر الغذاء</p>	٦
<p>أ المحيط أو البحر أو الماء</p> <p>ب ربيان أو حبار أو فقمة</p>	٧
<p>أ- فرائس</p> <p>ب- المحيط</p>	٨

## أسئلة اختبارات لدرس ٢-٥: إزالة الغابات

- ١- من الآثار السلبية لإزالة الغابات (ظلل الإجابة الصحيحة) [1]
- ☐ الأمطار الحمضية ☐ الاحتباس الحراري
- ☐ يزداد الأكسجين ☐ تزداد عدد الكائنات الحية

٢- يوضح الشكل ١٥-١ أحد ممارسات الإنسان السلبية على البيئة

- تنبأ بما سيحدث لثاني أكسيد الكربون إذا استمرت هذه الممارسات..... [1]



٣- الشكل (٩-١) يوضح أحد الممارسات السلبية التي يقوم بها الإنسان:



اكتب اثنين من الآثار السلبية التي تنتج عن هذه الظاهرة:

١. ....

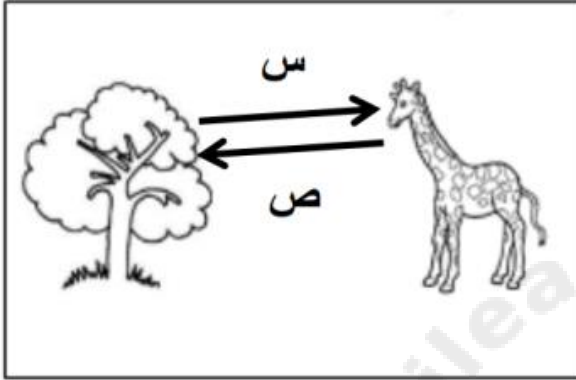
٢. ....

٤- الإجراء الصحيح الذي يمكن أن نقوم به للتقليل من ظاهرة الاحتباس الحراري هو:

(ظلّل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

- تغيير التربة من فترة لأخرى  
○ قطع الأشجار من حدائق المنازل  
○ بناء السدود  
○ تشغيل أجهزة المنازل بالطاقة الشمسية

٥- تترك إزالة الغابات آثاراً سلبية على البيئة كظاهرة الاحتباس الحراري.



1- ما رمز الغاز في الشكل المقابل الذي يسبب ظاهرة

الاحتباس الحراري؟ .....

2- اذكر سببين من أسباب إزالة الغابات:

.....

٦- قامت إحدى الشركات الكبرى بإزالة مساحة زراعية كبيرة من إحدى الغابات لبناء مصنع أسمنت كبير ولكن لاحظوا بعد ذلك ارتفاع كبير في درجة الحرارة .  
فسر سبب ارتفاع درجة الحرارة .

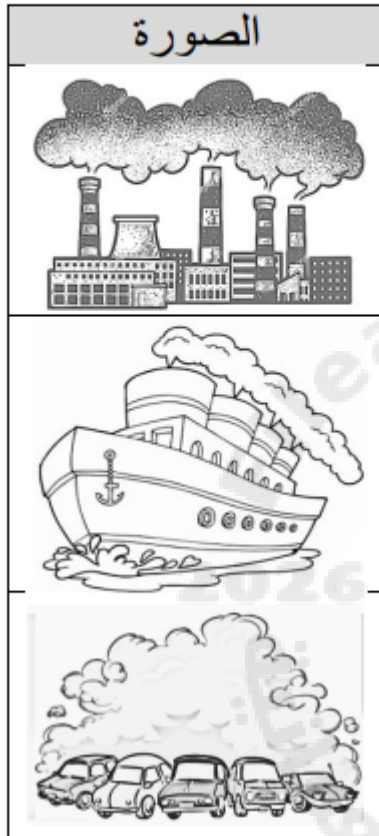
.....  
.....

الإجابة	رقم السؤال				
الاحتباس الحراري	١				
يزيد	٢				
١ - ظاهرة الاحتباس الحراري ٢ - نقص نسبة الاكسجين ٣ - فقدان الكائنات الحية لموطنها الطبيعي ٤ - فقر التربة	٣				
○ تشغيل أجهزة المنازل بالطاقة الشمسية	٤				
<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>ص</td></tr> <tr> <td>2</td><td>           جمع الخشب لصناعة الأثاث            جمع الخشب لحرقة كوقود            إخلاء الأرض للزراعة            إخلاء الأرض للصناعة            إخلاء الأرض للصناعة         </td></tr> </table>	1	ص	2	جمع الخشب لصناعة الأثاث جمع الخشب لحرقة كوقود إخلاء الأرض للزراعة إخلاء الأرض للصناعة إخلاء الأرض للصناعة	٥
1	ص				
2	جمع الخشب لصناعة الأثاث جمع الخشب لحرقة كوقود إخلاء الأرض للزراعة إخلاء الأرض للصناعة إخلاء الأرض للصناعة				
بسبب زيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون (الذي كانت تمتصه النباتات لصنع الغذاء) الذي يسبب ظاهرة الاحتباس الحراري.	٦				

## أسئلة اختبارات لدرس

### ٢-٦: تلوث الهواء

١- يتسبب الإنسان في تلوث الهواء بطرق مختلفة.  
صل بخط بين العبارة في العمود الأيمن والصورة المناسبة لها في العمود الأيسر.



العبارة
عوادم السيارات.
دخان المصانع.

٢- ضع علامة ( √ ) في المكان المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية [2]

خطأ	صح	العبارة
		من الغازات الملوثة للهواء غاز أكسيد النيتروجين
		تسبب السيارات القديمة تلوثاً أقل من السيارات الحديثة
		من الآثار السلبية لتلوث الهواء على الإنسان مرض الربو

٣- زواج بين الغاز وأثره على البيئة : [١]

من غازات الغلاف الجوي الأساسية

ثاني أكسيد الكربون

غاز سام ينبعث من عوادم السيارات

الأكسجين

من الغازات الدفيئة

٤- ما اسم الغاز السام الناتج من انبعاثات عوادم السيارات

( اختار الإجابة الصحيحة ) :

☐ الهيدروجين

☐ أول أكسيد الكربون

☐ ثاني أكسيد الكبريت

☐ الأكسجين

٥- أكمل العبارة: يتكون الغلاف الجوي من غازين أساسيين هما: [٢] ( )

٩

[١] ( )

٦- من الشكل المقابل الغاز الصادر من الشاحنة الذي يسبب تلوث الهواء يسمى:

( ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة )



☐ أكسيد الكربون

☐ أول أكسيد الكربون ثاني

☐ بخار الماء

☐ النيتروجين

٧- الشكل المقابل يوضح نشاط بشري يشكل ضرراً على البيئة.

عدد اثنين من الأضرار التي يسببها هذا النشاط البشري.

[2]







## أسئلة اختبارات لدرس

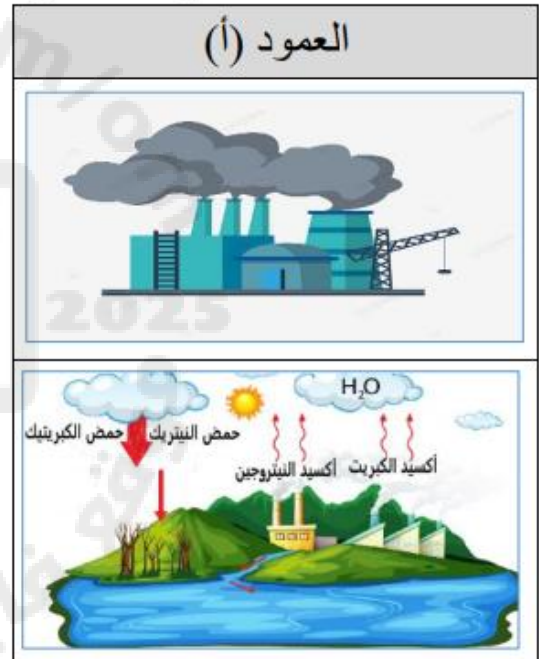
### ٧-٢: الأمطار الحمضية

١- تعتبر الأمطار الحمضية نوع من التلوث الذي يؤدي إلى العديد من الأضرار.  
اذكر اثنين من الأضرار التي تسببها الأمطار الحمضية.

[ 2 ]

٢- صل بخط بين الصور في العمود (أ) بما يناسبها من مصطلحات في العمود (ب).

العمود (ب)
الأمطار الحمضية
تلوث الهواء
إعادة التدوير
إزالة الغابات



[ 2 ]



الشكل ١-١٤

٣- يوضح الشكل ١-١٤ التلوث في المدن الصناعية

(أ) مصادر التلوث التي يوضحها الشكل.

[1] .....

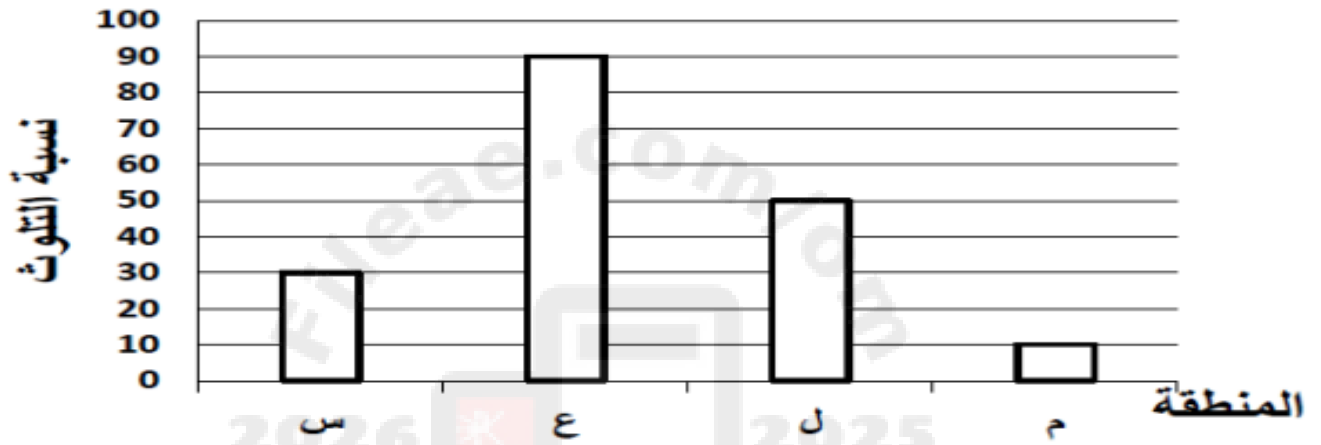
(ب) اقترح طريقة للتقليل من هذا التلوث

[1] .....



خطأ	صواب	العبارة
		تنتج الأمطار الحمضية من حرق الفحم والنفط والغاز الطبيعي
		الأمطار الحمضية غالبا ما تكون حمضيتها أكثر من حمضية عصير الليمون
		تدمر الأمطار الحمضية المباني الحجرية

٥ - الرسم البياني الآتي يوضح نسبة التلوث في مناطق مختلفة . ادرسه ثم أجب على الأسئلة الآتية:-



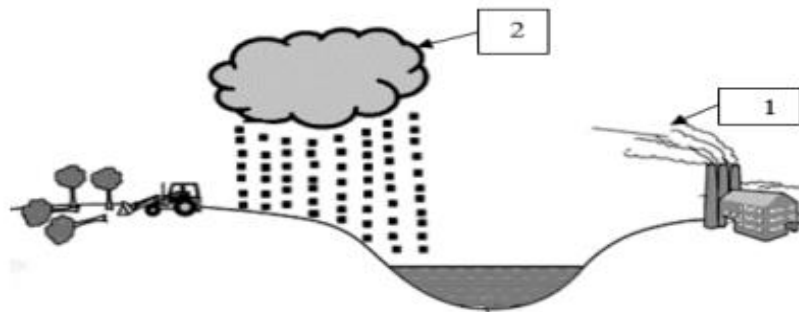
أ - حدد المنطقة الأكثر تضرراً بالأمطار الحمضية . [١]

.....

ب - أي المناطق تفضل السكن فيها ؟ ولماذا ؟ [١]

.....

٦ - يوضح الشكل أدناه إحدى طرق تلوث البيئة. ادرسه جيدا ثم اجب الأسئلة الآتية:



- استنتج اسم المادة رقم (١) ورقم (٢).

( ) [١]

المادة رقم (١) هي \_\_\_\_\_ ، المادة رقم (٢) \_\_\_\_\_

- تنبأ بما يحدث للتربة الزراعية عند ذوبان المادة رقم (١) في المادة رقم (٢)

( ) [١]

الإجابة	رقم السؤال
<ul style="list-style-type: none"><li>- تآكل الصخور وتدمير المباني.</li><li>- تساقط أوراق النباتات مما يؤدي الى موتها.</li><li>- تدمير بيض الضفادع.</li><li>- قتل العديد من الحشرات.</li><li>- تدمير النباتات والحيوانات التي تعيش في الماء.</li></ul>	١
<div><div><div>العمود (ب)</div><div>الأمطار الحمضية</div><div>تلوث الهواء</div><div>إعادة التدوير</div><div>إزالة الغابات</div></div><div><div>العمود (أ)</div><div></div></div></div>	٢
<div><div>أ</div><div>عوادم السيارات - دخان المصانع</div><div>ب</div><div>استخدام السيارات الحديثة - استخدام مصادر طاقة متجددة - استخدام وسائل النقل العام</div></div>	٣
<div><div><input checked="" type="checkbox"/></div><div><input type="checkbox"/></div><div><input checked="" type="checkbox"/></div></div>	٤
<div><div>أ- ع</div><div>ب- م لأنها أقل تلوثا</div></div>	٥
<ul style="list-style-type: none"><li>- المادة (١) أكسيد الكبريت أو أكسيد النيتروجين (دخان المصانع).</li><li>- المادة (٢) حمض الكبريتيك أو حمض النيتريك (أمطار حمضية).</li><li>- تفقد التربة جزء من عناصرها المغذية بسبب تكون الأمطار الحمضية.</li></ul>	٦

## أسئلة اختبارات لدرس

### ٢-٨: إعادة التدوير

١- أكمل العبارة الآتية باستخدام الكلمات في الصندوق.

العلب المعدنية	الزجاج	الورق
----------------	--------	-------

إعادة تدوير \_\_\_\_\_ تقلل الحاجة لقطع الأشجار لصناعاته، كما أن إعادة تدوير \_\_\_\_\_ تقلل من الطاقة المهدرة في استخراج الألومنيوم.

[ 2 ]

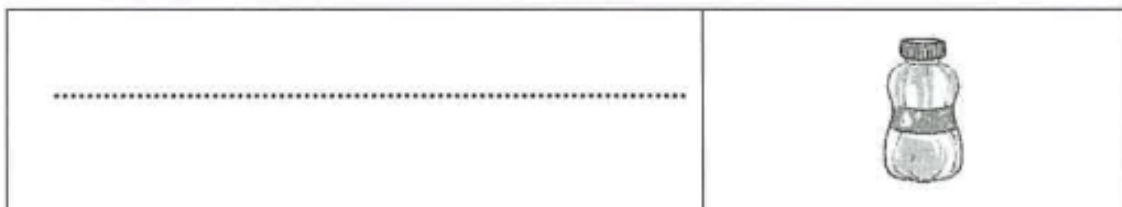
٢- صل بخط بين الصورة في العمود (أ) بما يناسبها من مصطلحات علمية في العمود (ب).

العمود ( ب )
إعادة التدوير
الأمطار الحمضية
تلوث الهواء
الاعتناء بالبيئة



[ 2 ]

٣- إعادة التدوير تعتبر من الطرق المهمة للحفاظ على البيئة فكر بطريقة لتدوير المخلفات التي أمامك: [1]



٤- صل بين عمود إعادة التدوير (A) والنتيجة المتوقعة في العمود (B) [٢]

إعادة تدوير (A)	النتيجة المتوقعة (B)
	تقليل الطاقة المستخدمة في عملية استخراج المعدن.
	إعادة الاستخدام أو التقليل من الاستخدام

٥- ما مدى أهمية إعادة التدوير في حياتك ؟ [١]





.....

.....

.....

٦- اكتب الطريقة المناسبة لإعادة تدوير المواد الموضحة في الجدول أدناه. [2] ( )

المواد	الطريقة المناسبة لإعادة التدوير
ورق مقوى	_____
علب بلاستيكية	_____

الإجابة	رقم السؤال
الورق العلب المعدنية	١
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>العمود ( ب )</p> <p>إعادة التدوير</p> <p>الأمطار الحمضية</p> <p>تلوث الهواء</p> <p>الاعتناء بالبيئة</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>العمود ( أ )</p>   </div> </div>	٢
<p>صنع علبة لوضع الاقلام او فراشي الالوان (اي طريقة يقترحها الطالب تعتبر صحيحة)</p>	٣
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>النتيجة المتوقعة ( B )</p> <p>تقليل الطاقة المستخدمة في عملية استخراج المعدن.</p> <p>إعادة الاستخدام أو التقليل من الاستخدام</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>إعادة تدوير ( A )</p>   </div> </div>	٤
<p>توفر الكثير من المال والجهد وتحمي البيئة من التلوث</p>	٥
<p>ورق مقوى: إعادة استخدامها لصنع ألعاب بأشكال مختلفة.</p> <p>علب بلاستيكية: إعادة استخدامها لجمع الأغراض المفيدة.</p>	٦



## أسئلة اختبارات لدرس

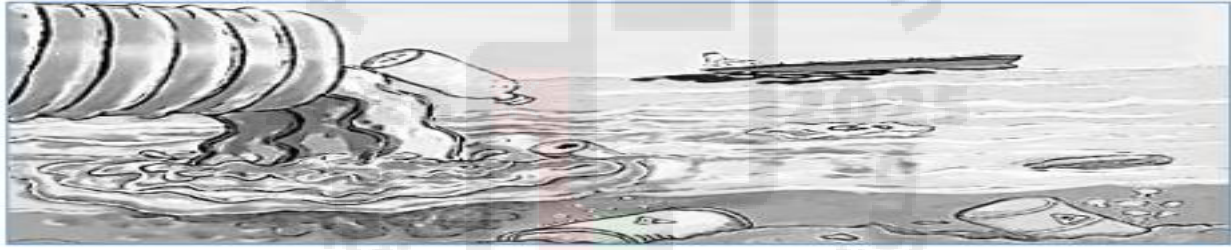
### ٢-٩: الاعتناء بالبيئة

١- هناك العديد من طرق العناية بالبيئة التي نستطيع القيام بها.  
صل بخط بين الطريقة في العمود الأيمن والإجراء الذي يمثلها في العمود الأيسر.

طريقة العناية بالبيئة	الإجراء
الحد من الفضلات.	إطفاء المصابيح نهائياً.
التقليل من استهلاك الطاقة.	إزالة الغابات.
	تقليل استخدام الأكياس البلاستيكية.

[ 1 ]

٢- الشكل الآتي يوضح إحدى المشكلات التي تؤثر سلباً على البيئة.



[ 1 ]

- ما المشكلة التي يعبر عنها الشكل؟  
(ظلل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

- ☐ رمي المخلفات ☐ تسرب الغازات  
☐ زيادة استهلاك الطاقة ☐ أمطار حمضية

٣- يمكن لكل فرد الاعتناء ببيئته عن طريق تقليل استهلاك الطاقة والحفاظ على الموارد.  
أي مما يأتي يُعتبر بديلاً صديقاً للبيئة ويقلل من استهلاك الطاقة؟

(ظلل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

☐ استخدام السيارة.

☐ استخدام الحافلة.

☐ استخدام القطار.

☐ استخدام الدراجة الهوائية.

[ 1 ]

#### ٤- اقترح طريقة لتقليل مخلفات الطعام . [ ١ ]

٥- توضح الصورة الآتية سلوك يقوم به احد الأشخاص



هل هذا السلوك يضر بالبيئة : (ظلل الإجابة الصحيحة)

نعم ☐ لا ☐

٦- فسر اجابتك

[ ١ ]

[ ١ ]

- ضع علامة ( ٧ ) في المكان المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية :

خطأ	صواب	العبارة
		للحفاظ على الطاقة يستخدم مصابيح تستهلك كميات كبيرة من الطاقة
		للحفاظ على الماء نعالج تسرب الماء في المنزل

٧- اقترح حلاً مناسباً للاعتناء بالبيئة في كل مما يأتي:



الشكل (2)



الشكل (1)

- الشكل (1) : \_\_\_\_\_ [1] ( )

- الشكل (2) : \_\_\_\_\_ [1] ( )

الإجابة	رقم السؤال
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; background-color: #cccccc;">الإجراء</p> <p>إطفاء المصابيح نهاراً</p> <p>إزالة الغابات</p> <p>تقليل استخدام الأكياس البلاستيكية</p> </div> <div style="font-size: 4em; margin: 0 10px;">X</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; background-color: #cccccc;">طريقة العناية بالبيئة</p> <p>الحد من الفضلات</p> <p>التقليل من استهلاك الطاقة</p> </div> </div>	١
رمي المخلفات	٢
استخدام الدراجة الهوائية	٣
استخدامها لصنع السماد أو عدم الإسراف فمثلاً الطبخ حسب الحاجة أو إعادة التدوير	٤
نعم لأنه يؤدي إلى الإسراف في استهلاك الماء	٥
× <input checked="" type="checkbox"/>	٦
<p>الشكل (1):</p> <p>نقل المصانع إلى المناطق الصناعية وعدم التخلص من نفاياتها في البيئة البحرية.</p> <p>الشكل (2) : معالجة تسرب الماء وإحكام غلق الصنبور.</p>	٧