

تجميعة اختبارات قصير أولى سابقة مع نماذج الإجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف السادس ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-29 10:09:23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: جاسم السنيدي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تجميع أسئلة ونماذج إجابة الاختبار القصير الأول المجموعة الثانية

1

تجميع للاختبارات القصيرة الثانية

2

ملخص وشرح درس أنواع الخبر

3

سلسلة الودد ملخص اللغة العربية

4

تحليل النصوص الشعرية للصف السادس الابتدائي

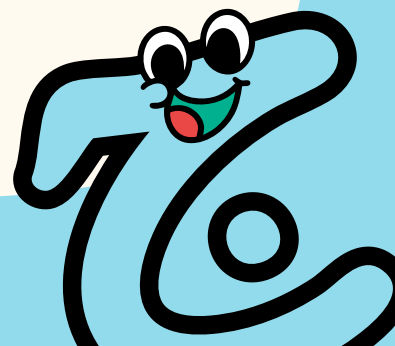
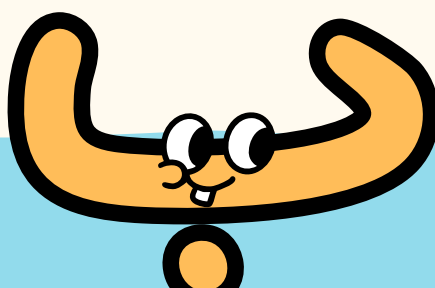
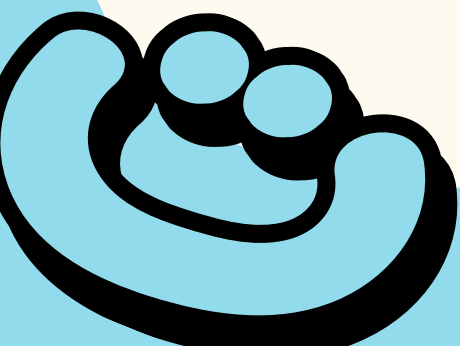
5

اصرار
البداع
الانجاز



تجميع : اختبار قصير الأول :

إعداد: أ. جاسم السندي
الصف: السادس



الاختبار القصير الأول في مادة اللغة العربية للصف السادس للعام الدراسي (٢٠٢٤/٢٠٢٥م) الفصل الأول

الاسم:

الصف: السادس

أولاً (النصوص القرائية): اقرئ الفقرة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

يعد التمر غذاءً عظيماً يعد التمر غذاءً عظيماً يسد العديد من احتياجات بني الإنسان، ويكفي للدلالة على أهمية التمر، والنخل ورود ذكرهما في القرآن الكريم في مواضع متعددة منها قوله تعالى: (والنخل باسقات لها طلع نضيد)، وقال عليه السلام: (بيت لا تمر فيه جياع أهله).

وتمتاز النخلة بتحملها ظروف البيئة القاسية من ندرة الماء، وشدة الحرارة، وارتفاع ملوحة التربة.

كما يعد التمر مادة غذائية متكاملة حيث يحتوي على كربوهيدرات وبروتينات وفيتامينات، وأملاح معدنية. ويتميز التمر بسهولة حفظه وتداوله، ولذة طعمه. ويسهم في علاج كثير من الأمراض، مثل: فقر الدم؛ لاحتوائه على نسبة عالية من الحديد. ويعطي مناعة ضد مرض السرطان؛ لاحتوائه على الماغنسيوم، كما يعد مقوياً للعظام والأسنان؛ لاحتوائه على معدن الفسفور والكالسيوم.

(١) تخيري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

(أ) " بتحملها ظروف البيئة القاسية " المرادف اللغوي لكلمة (القاسية) هو: (درجة)

المضطربة (٢) الهادئة (٣) السهلة (٤) الصعبة

(ب) " لاحتوائه على معدن " علاقة هذه الجملة بما قبلها:

(١) تفسير (٢) تعليل (٣) تأكيد (٤) توضيح (درجة)

(٢) يسهم التمر في علاج كثير من الأمراض. اذكر اثنين منها. (درجتان)

(٣) ما أهمية وجود معدن الفسفور والكالسيوم في التمر؟ (درجتان)

(٤) عللي: تعيش النخلة مدة طويلة. (درجة واحدة)

(٥) قال النبي (صلى الله عليه وسلم): (بيت لا تمر فيه جياع أهله). وضح دلالة الحديث السابق. (درجة واحدة)

أ. جاسم السندي

ثانيا/ النصوص الأدبية :اقرأى الأبيات من نص (مدرسة الأخلاق)، ثم أجيبى عن الأسئلة التى تليها:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| (١) ولم أرَ للخلائق من محلّ | يهذبها كحضن الأمهات |
| (٢) فحضن الأم مدرسة تسامت | بتربية البنين أو البنات |
| (٣) وأخلاق الوليد تقاس حسنا | بأخلاق النساء الوالدات |
| (٤) فكيف نظنّ بالأبناء خيرا | إذا نشؤوا بحضن الجاهلات. |
| (٥) أليس العلم في الإسلام فرضا | على أبنائه وعلى البنات؟ |

(١) " أليس العلم في الإسلام " نوع أسلوب في البيت الخامس: (درجة واحدة)

(أ) الاستنكار (ب) استفهام يفيد التقرير والتأكيد (ج) توكيد (د) نداء

(٢) ما الفكرة التى تتحدث عنها الأبيات السابقة؟ (درجة واحدة)

(٣) ما مقياس أخلاق الأبناء كما ورد في البيت الثالث؟ (تصف درجة)

(٤) العلم يرفع بيتا لا عماد له *** والجهل يهدم بيت العز والشرف). حددي البيت الدال على وجوب العلم في الإسلام. (نصف درجة)

(٥) اشرحي الصورة الجمالية في الشطر البيت (فحضن الأم مدرسة تسامت). (درجة واحدة)

ثالثا:(النحو والصرف): اقرأى الفقرة الآتية، ثم أجيبى عما يليها من أسئلة:

طوفان الأقصى أكبر هجوم للمقاومة الفلسطينية على الصهاينة بدأت في (٧) أكتوبر ٢٠٢٣م، وهي عملية عسكرية ممتدة شنتها فصائل المقاومة الفلسطينية في (قطاع) غزة وعلى رأسها حركة حماس؛ ردا على الانتهاكات الصهيونية في باحات المسجد الأقصى، واعتداء المستوطنين الصهاينة على المواطنين الفلسطينيين في القدس، والضفة، والداخل المحتل.

المقاومة الفلسطينية تخترق الحاجز، وتنشّن هجوماً برياً على غلاف غزة لمنع تقدم الصهاينة، أما الصهاينة تفرض حصارا شاملا على قطاع غزة ؛ لمعايبتهم، ولكن السبب الحقيقي هو التطهير العرقي والإبادة الجماعية المتزايدة؛ نتيجة للمشروع الصهيوني.

(١) أعربى ما تحته خط:

(طوفان) (درجة)

(٢) استخرجى من الفقرة السابقة:

أ. خبرا مفردا..... (تصف درجة)

ب. مضافا إليه (تصف درجة)

أ. جاسم السنديدي



(٣) اضبطى ما بين القوسين فى الفقرة السابقة:

(طوفان) الأقصى أكبر هجوم للمقاومة (درجة)

(٤) (لمقاومة الفلسطينية تخترق الحاجز) نوع الخبر في المثال: (نصف رجة)

(١) جملة اسمية (٢) جملة فعلية (٣) جارو ومجرور (٤) ظرفية (تخيري الصواب)

(٥) حولى الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية: (درجة)

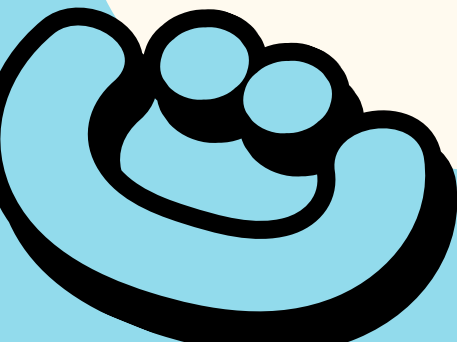
فاطمة مجتهدة



(٧) درجات		السؤال الأول : النصوص القرآنية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
١	معرفة وفهم	(٤) الصعبة	أ	١
١	معرفة وفهم	(٢) تعليل	ب	
		<u>فقر الدم</u> ؛ لاحتوائه على نسبة عالية من الحديد. <u>ويعطى مناعة ضد مرض السرطان</u>		
٢	معرفة وفهم	يعد مقويا للعظام والأسنان		٢
٢	تحليل	وتمتاز النخلة بتحملها ظروف البيئة القاسية من ندرة الماء، وشدة الحرارة، وارتفاع ملوحة التربة.		٤
١	تقويم	للدلالة على أهمية التمر		٥

(٤) درجات		السؤال الثاني : النصوص الأدبية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
درجة واحدة	معرفة وفهم	(ب) استفهام يفيد التقرير والتأكيد		١
نصف درجة	معرفة وفهم	دور الأم في تربية الأبناء		٢
درجة واحدة	تحليل	بأخلاق الأمهات وتربيتهن		٣
درجة واحدة	معرفة وفهم	(٥) أليس العلم في الإسلام فرضاً على أبنائه وعلى البنات؟		٤
نصف درجة	تحليل	شبه الشاعر حضن الأم بالمدرسة		٥

(٤) درجات		السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
درجة	تطبيق	طوفان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة		١
نصف درجة	تطبيق	أكبر - عملية	أ	٢
نصف درجة	تطبيق	الأقصى - المقاومة - المسجد - المستوطنين	ب	
نصف درجة	تطبيق	في (قطاع) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة		٣
نصف درجة	معرفة وفهم	(٢) جملة فعلية		٤
درجة	تقويم وتحليل			٥



أولاً (النص القرآني): اقْرَأْ فِي الْقُرْآنِ آيَةً ثُمَّ اجْعَلْ عَلَيْهَا مِنْ سُوءِ

يُعد جامع السلطان قابوس بصحار والذي أفتتح في ٢٨ أكتوبر 2016 واحد من أحدث الجوامع الكبيرة في منطقة الخليج العربي ؛ لأنه بني على أعلى المعايير وأجملها والذي يعتبر أحد المعالم الجديدة في سلطنة عمان الجديرة بالزيارة والذي يتميز بنقوشه وقبته الكرسالية الشاهقة، ويعد الجامع الذي بني على الطراز الأوزبكي وشبيه مسجد بيبي خاتوم، ويقع بالقرب من بيت بهجة الأنظار في ولاية صحار.

يمتد الجامع على أرض مساحتها ١٨١ ألف متر مربع وبمساحة بناء ٢٨ ألفاً و٧٧٨ متراً مربعاً، أما باقي المساحة فهي مسطحات خضراء وأشجار ظل ومواقف للسيارات والحافلات. يحتوي الجامع على قاعة صلاة رئيسية وتتسع لـ ٦٠٠ مصلياً وغرفة لأئمة وخطباء الجامع وكذلك مصلى للنساء ويتسع إلى ٧٤٠ مصلياً.

يحتوي الجامع على مكتبة كبيرة تتسع لـ ٢٠ ألف كتاب وفصول دراسية وقاعة متعددة الأغراض تتسع لعدد ٣٦٥ شخصاً ومجلس يتسع لعدد ٤٥٠ شخصاً ومكاتب للصيانة وإدارة الجامع وغرف للحراس وأمن الجامع، وأربع منارات كبيرة بارتفاع يزيد على ٨٤ متراً، كما يبلغ طول القبة ٤٥ متراً ومواقف للسيارات ومساحات خضراء وحديقة صغيرة للأطفال. الجدير بالذكر أن المكتبة تعتبر عامة وتستقبل جميع المهتمين بالثقافة وتتكون من طابقين وبها ١٤٠ كرسي للقراءة وغرفتين للبحوث والرسائل ويتوفر بها حالياً ٦٧٠٠ عنوان بكافة العلوم والمعارف وبها مكتبة إلكترونية وإنترنت وطابعة. وتفتح المكتبة أبوابها من الساعة الرابعة إلى التاسعة مساءً.

وكأغلب المساجد الكبيرة في العالم الإسلامي يتميز الجامع بنقوش إسلامية وبقبب كرسالية اللون منقوشة بنقش أشبه ما يكون بنقش فارسي. الجدير بالذكر أن جامع السلطان قابوس بصحار بني على النمط المعماري للجوامع المشيدة في مدن هامة في التاريخ الإسلامي مثل بخاري وسمرقند وطقشند في أوزباكستان إلا أن الجامع ليس مطابقاً حرفياً لأي من الجوامع الأخرى من الداخل بالتحديد ومن حيث المساحة ومكونات الجامع.

(١) تخيري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

(أ) " النمط المعماري " المرادف اللغوي لكلمة (النمط) هو: (درجة)

(١) مساحة (٢) النوع (٣) التكوين (٤) مجالات

(ب) " لأنه بني على أعلى المعايير " علاقة هذه الجملة بما قبلها:

(١) تفسير (٢) تعليل (٣) تأكيد (٤) توضيح

(٢) عللي : يُعد جامع السلطان قابوس واحداً من أحدث الجوامع في منطقة الخليج. (درجة واحدة)

(٣) ذكر الكاتب في الفقرة السابقة مرافق أساسية للجامع. اكتب اثنين منها ؟ (درجتان)

(٤) بني جامع السلطان قابوس بصحار على النمط المعماري للجوامع المشيدة في مدن هامة في التاريخ. حددي مدنين من هذه المدن. (احدة)

ثانيا/ النصوص الأدبية :اقرأ الأبيات الآتية من نص (مدرسة الأخلاق)، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

- ١ - هي الأخلاق تنبت كالنبات إذا سقيت بماء المكرمات
- ٢ - تقوم إذا تعهد لها المربي على ساق الفضيلة مثمرات
- ٢ - وتسمو للمكارم باتساق كما اتسقت أنابيب القناة
- ٤ - وتنعش في صميم المجد روحاً بأزهار لها متزوعات
- ٥ - ولم أر للخلائق من محل يهذبها كحضن الأمهات
- ٦ - فحضن الأم مدرسة تسامت بتربية البنين أو البنات

(١) كما اتسقت أنابيب القناة" يشير التركيب إلى صفة: (نصف درجة)

(أ) الانتظام (ب) الاعوجاج (ج) السرعة (د) التفاؤل

(٢) ما الفكرة التي تناولتها الأبيات السابقة؟ (درجة واحدة)

(٣) اشرح الصورة الجمالية في قول الشاعر (على ساق الفضيلة مثمرات).

(٣) (المكان الوحيد لتربية الأبناء هو حضن الأمهات). جدد البيت الدال على المعنى السابق. (نصف درجة)

(٥) شاع في القصيدة معجم الطبيعة. اذكرى لفظتين وردت في الأبيات السابقة. (درجة)

ثالثا: (النحو والصرف): اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

(الوطن) سكينه وطمأنينه، فالانتماء له فخر واعتزاز، ووسام على صدر كل الناس، وأقل ما يمكن أن يقدم له هو الدفاع عنه؛ لأن الدفاع عن الوطن هو دفاع عن الإنسان، وعن هويته، وخير مثال لنا الشعب الفلسطيني، حيث تُقاتل الشعوب لاستعادة الأوطان من الاحتلال، وتحريرها، والمواطنين من "العبودية" للمحتل الذي استقوى عليهم بالسلاح، والتفوق في بعض الجوانب، واحتل أرضهم. فحماس تعرف نفسها أنها حركة تحرر وطنها، وتحصر نضالها وعملها في قضية فلسطين، وتعمل على توفير الظروف الملائمة؛ لتحقيق تحرر الشعب الفلسطيني وأرضه من الاحتلال الغاصب. وسيكون التحرير قريب بما أنه يوجد على أرضه رجال يدافعون عن أرضهم في سبيل الله.

(١) أعرب ما تحته خط:

(الأوطان) (درجة)

(٢) استخرجي من الفقرة السابقة:

أ. خبراً مفرداً..... (نصف درجة)

ب مضافاً إليه..... (نصف درجة)

(٣) اضبطي ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

(الوطن) سكينه وطمأنينه (نصف درجة)

(٤) (الوطن حروفه ثمينة) نوع الخير في المثال السابق: (نصف درجة)

(١) جملة فعلية (٢) مفرد (٣) شبه جملة (٤) جملة اسمية (تخييري الصواب)

(٥) صححي الخطأ النحوي: (درجة)

عشق الوطن ليس كلمات تكتب بل أفعال تجسد التصويب.....)

أ. باسم السنيدي

السؤال الأول : النصوص القرآنية		(٧) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى
١	أ	(٢) النوع	معرفة وفهم
	ب	(٢) تعليل	معرفة وفهم
٢		بني على أعلى المعايير وأجملها، بني على الطراز الأوزبكي وشيبه مسجد بيبي خانوم	معرفة وفهم
٣		قاعة للصلاة ، ومصلى للنساء ومكتبة كبيرة ومواقف للسيارات والحافلات، وقاعة متعدد الأغراض	تحليل
٤		بخاري وسمرقند وطقشند	تقويم

السؤال الثاني : النصوص الأدبية		(٤) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى
١		(أ) الانتظام	معرفة وفهم
٢		التأكيد على أهمية الأخلاق	معرفة وفهم
٣		شبه الشاعر الفضيلة بشجرة مثمرة.	تحليل
٤		فحضر الأم مدرسة تسامت بتربية البنين أو البنات	تحليل
٥		النبات - سقيت - ثمرات أزهار	تحليل

السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية		(٤) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى
١		(الأوطان) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة	تطبيق
٢	أ	سكينة	تطبيق
	ب	الناس - مثال - الأوطان - الجوانب - الهاء في (أرضهم - تحريرهم)	تطبيق
٣		(الوطن) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	تطبيق
		(٤) جملة اسمية	معرفة وفهم
٥		(الوطن) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	تقويم وتحليل

أولاً (النص القرائي): اقرئ الفقرة الآتية (جامع السلطان قابوس)، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

يعد جامع السلطان قابوس الأكبر هو أكبر المساجد التي أمر السلطان الراحل قابوس بن سعيد ببنائها عام ١٩٩٢، ويقع على مقربة من الطريق المؤدي إلى قلب العاصمة مسقط، وفقاً لموقع وزارة السياحة العمانية. ورغم أن دور جامع السلطان قابوس الأكبر يتمثل في كونه مركزاً للعبادة، إلا أنه يعد بمثابة معلم سياحي بارز لما يحتويه من الفنون المعمارية والجداريات المزخرفة. وقد توافد الكثير من زعماء العالم من ملوك وأمراء ورؤساء؛ لزيارة الجامع الشهير.

ويضم المصلى الرئيسي، الذي يتسع لأكثر من ٦٥٠٠ مصلي، شكلاً مربعاً بقبته المركزية، بارتفاع ٥٠ متراً مزينة بالفسيفساء، وتتدلى منها ثريا تعد الأضخم بعد ثريا جامع الشيخ زايد في أبوظبي. وتبلغ السعة الإجمالية لجامع السلطان قابوس الأكبر ٢٠،٠٠٠ مصلي، منهم ٧٥٠ مصلياً في مصلى النساء. ويجب على الزوار ارتداء الملابس المناسبة خلال الزيارة. وتبدو الأروقة بمثابة سور أمين حول عمارة الجامع، إلا أنها تختتم بالمآذن الخمس المآذن لترمز إلى أركان الإسلام الخمسة.

(١) تخيري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

(أ) " معلم سياحي"، المرادف اللغوي لكلمة (معلم) هو: (درجة)
(١) الطريق (٢) الوادي (٣) الأثر (٤) البحر

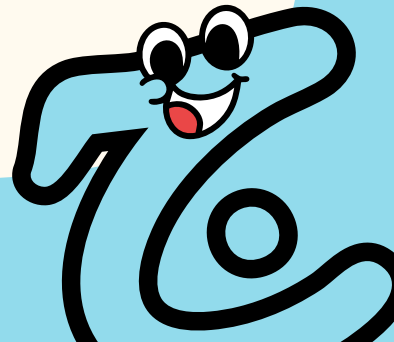
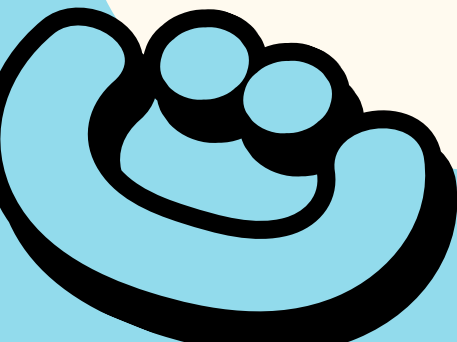
(ب) " لزيارة الجامع الشهير. " علاقة هذه الجملة بما قبلها:

(١) تفسير (٢) تعليل (٣) تأكيد (٤) توضيح

(٢) ما الدور الأكبر الذي يمثله جامع السلطان قابوس؟ (درجتان)

(٣) إلآم يرمز عدد المآذن الخمس للجامع؟ (درجة)

(٤) يتميز الجامع بأنه يسمح لغير المسلمين بزيارة المسجد . ما رأيك بهذه الميزة؟



ثانيا/ النصوص الأدبية :اقرأ الأبيات الآتية من نص (مدرسة الأخلاق)، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

- ٣- هي الأخلاق تنبت كالنبات إذا سقيت بماء المكرمات
٢- تقوم إذا تعهدتها المربي على ساق الفضيلة ثممرات
٤- وتسمو للمكارم باتساق كما اتسقت أنابيب القناة
٤- وتنعش في صميم المجد روحا بأزهار لها متضوعات
٥- ولم أر للخلائق من محل يهذبها كحضن الأمهات
٦- فحضن الأم مدرسة تسامت بتربية البنين أو البنات

(١) "تعهدتها المربي" يشير التركيب إلى معنى: (درجة واحدة)

(أ) الإهمال (ب) الاهتمام (ج) الضجر (د) التفاؤل (تخييري الصواب)

(٢) ما المكان المناسب لتربية الأبناء كما تفهمين من الأبيات السابقة؟ (نصف درجة)

(٣) اشرح الصورة الجمالية في قول الشاعر (وتنعش في صميم المجد روحا). (درجة)

(٤) حددي من الأبيات السابقة، البيت الدال على معنى (الأم مدرسة إذا أعددتها* أعددت شعبا طيب الأعراق). (درجة)

(٥) شاع في النص السابق استخدام معجم الطبيعة. استخرجي لفظتين من معجم الطبيعة الوارد في الأبيات السابقة.



الثا: (النحو والصرف): اقرئ الفقرة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

(العلم) نورٌ، يستضيء به طالب العلم؛ ليحقق أهدافه في الحياة، ويسمو بنفسه إلى أعلى المراتب، فالعلم يخرج الإنسان من الظلمات إلى النور، فلنحرص على تعلم العلم؛ لينير حياتنا.

(١) أعرب ما تحته خط:

(العلم) (درجة)

(٢) استخرجي من الفقرة السابقة:

أ. خبرًا جملة فعلية..... (نصف درجة)

ب. مضافًا إليه..... (نصف درجة)

(٣) اضبطي ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

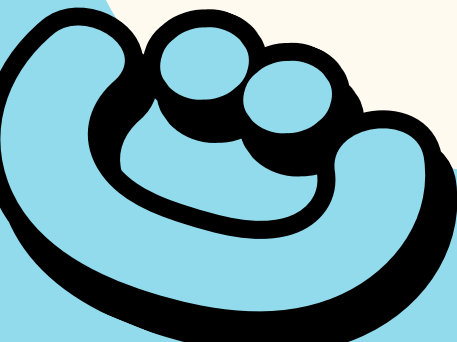
(العلم) نورٌ يستضيء به طالب العلم (نصف درجة)

(٤) (ابتعد عن قرين السوء)، المضاف إليه في المثال السابق: (نصف درجة)

(١) ابتعد (٢) عن (٣) السوء (٤) قرين (تخيري الصواب)

(٥) حولي الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية: (درجة)

(الشجرةُ عاليةُ الأغصانِ)



السؤال الأول : النصوص القرآنية

الدرجة	المستوى	الدرجة	المفردة	الإجابة
١	معرفة وفهم	١	أ	(٣) الأثر
١	معرفة وفهم		ب	(١) تعليل
٢	معرفة وفهم	٢		يتمثل في كونه مركزاً للعبادة، إلا أنه يعد بمثابة معلم سياحي بارز لما يحتويه من الفنون المعمارية والجداريات المزخرفة
١	تحليل	٣		ترمز إلى أركان الإسلام الخمسة.
٢	تقويم	٤		تقبل إجابة الطالب

السؤال الثاني : النصوص الأدبية

الدرجة	المستوى	الدرجة	المفردة	الإجابة
درجة واحدة	معرفة وفهم	١		(ب) الاهتمام
نصف درجة	معرفة وفهم	٢		حضن الأمهات
درجة واحدة	تحليل	٣		شبه الشاعر المجد بآسان له روح
درجة واحدة	تحليل	٤		٦- فحضن الأم مدرسة تسامت بتربية البنين أو البنات
نصف درجة	تحليل	٥		النبات-ماء-ثمرات-ساق-أنابيب القناة-أزهار (يكتفى باثنين فقط)

السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية

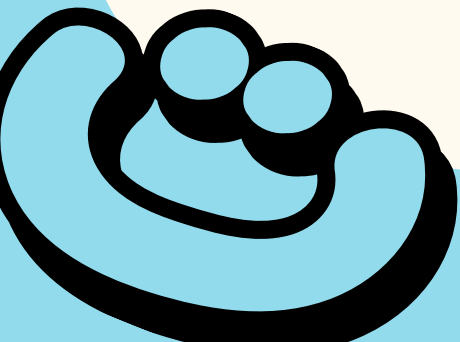
الدرجة	المستوى	الدرجة	المفردة	الإجابة
درجة	تطبيق	١		(العلم) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة
نصف درجة	تطبيق	٢	أ	يخرج
نصف درجة	تطبيق		ب	العلم، الهاء في (أهدافه - نفسه) نا غي (حياتنا)
نصف درجة	تطبيق	٣		العلم (مبتدأ مرفوع بالضم)
نصف درجة	معرفة وفهم			(٣) السوء
درجة	تقويم وتحليل	٥		الشجرة أغصانها عالية



اقتربت لحظات الجِد والتميز، فشُدوا العزم واستعينوا بالله، وثقوا
أن النجاح حليف المجتهدين.

قال تعالى

"وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ
وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ"



أ. جاسم السنيدي

