

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6social1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: الدراسات الاجتماعية/ الفصل الدراسي الأول
الصف: السادس
عدد الساعات في الأسبوع: ساعتان
مجممل الساعات: ١٨ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الأولى: الغلاف الصخري	الاول: أغلفة كوكب الأرض وعلاقتها بالإنسان	يتم تدريسه	*يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: الغلاف الصخري، والموارد الطبيعية المتجددة، والموارد غير المتجددة. *يستنتج مكونات النظام الأرضي. *يوضح العلاقات بين أغلفة النظام الأرضي. *يذكر أهم الموارد الطبيعية التي يحتويها الغلاف الصخري. *يستشعر عظمة الخالق عز وجل في خلقه لأغلفة الأرض.	ساعتان	
	الثاني: الزلازل والبراكين	يتم تدريسه	*يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: الزلازل، والبراكين، والصهير، والحمم البركانية. *يحدد نطاق الزلازل والبراكين في العالم. * يبين الأخطار المترتبة على الزلازل. *يستنتج الصفات الأرضية التي تكثر على حدودها البراكين النشطة في العالم. *يقارن بين البراكين الغطائية والبراكين المخروطية من حيث المساحة التي يغطيها البركان. *يذكر أهم فوائد البراكين.	ساعتان	
	الثالث: نشأة الجبال	يتم تدريسه	*يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: الجبال، والالتواءات، والجبال الالتوائية. *يحدد توزيع السلاسل الجبلية في العالم. *يبيّن مراحل تكون الجبال الالتوائية. *يعطي أمثلة على الجبال الالتوائية. *يستشعر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلق الجبال.	ساعتان	
	الرابع: التعرية النهرية والأشكال الناجمة عنها	محذوف	*يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: حوض التصريف المائي، المنبع، المصب، الرافد *يعدد العناصر التي يتألف منها النظام النهري. * يبين دور النهر كعامل نحت. *يرسم شكلا يوضح عمليات تفتيت ونقل الرواسب النهرية. * يستنتج أهمية الارساب النهري في خصوبة التربة. *يستخلص كيفية تكون الشلالات النهرية.	-	

ملاحظات	المرجع المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	-	* يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: المد، الجزر، الجروف، الكهف، القنطرة البحرية. * يوضح دور الأمواج البحرية في نحت السواحل. * يعدد أهم الأشكال الأرضية الناتجة عن فعل نحت الأمواج للسواحل. * يبين الآثار المترتبة على الأرساب البحري. * يقترح حلولاً مناسبة لمشكلة التيارات البحرية المرتدة.	محذوف	الخامس: التعرية بفعل الأمواج البحرية، والأشكال الناجمة عنها	الأولى: الغلاف الصخري
	-	* يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: الكثبان الرملية، المائدة الصحراوية، الخائق، كثبان السيف. * يحدد توزيع الصحاري المدارية الحارة في العالم. * يستخلص أثر الرياح كعامل نحت. * يعلل أسباب تآكل جسم تمثال أبو الهول في الجيزة بمصر. * يعطي أمثلة على أنواع من الكثبان الرملية من البيئة العمانية.	محذوف	السادس: التعرية الريحية والأشكال الأرضية الناجمة عنها	
	٣ ساعات	* يذكر البلاد والقارات التي امتدت فيها الدولة العباسية. * يستنتج أسباب ضعف الدولة العباسية. * يذكر أسماء بعض الدول الإسلامية التي استقلت عن الدول العباسية. * يعين على خريطة أسماء بعض المدن والمواقع الإسلامية. * يستخلص أهم العوامل التي مكنت عبد الرحمن الداخل من تأسيس الدولة الأموية في الأندلس. * يتتبع الأحداث التاريخية لفترة الحكم العربي الإسلامي في الأندلس. * يوضح بعض المنجزات الحضارية للمسلمين في الأندلس. * يستنتج الأسباب التي أدت إلى نشأة الممالك الأسبانية في شمالي الأندلس.	يتم تدريسه	الأول: الدولة الأموية في الأندلس	الثانية: نماذج من الدول الإسلامية المستقلة عن الدولة العباسية
	٣ ساعات	* يفسر المفاهيم والمصطلحات مثل: الإباضية، والامامة الأولى، والامامة الثانية، وبيضة الإسلام. * يوضح كيفية دخول الإسلام عمان. * يبين موقف ملكي عُمان من رسالة الرسول عليه الصلاة والسلام. * يتتبع الأحداث التاريخية وفق تسلسلها الزمني. * يذكر بعض الإنجازات التي حققها عُمان في فترة الامامة الثانية.	يتم تدريسه	الثاني: الإمامة في عُمان	
	-	* يفسر المفاهيم والمصطلحات مثل: المغرب الإسلامي، المغرب الأدنى، المغرب الأوسط. * يشرح كيفية انتقال الحركة الإباضية إلى شمالي أفريقيا. * يستخلص الخصائص التي تميزت بها الدولة الرستمية. * يوضح الموقف الذي اتخذته الدولة العباسية من قيام الدولة الرستمية. * يرسم ويعين على الخريطة أسماء المدن والمواقع الجغرافية. * يوضح المنجزات الحضارية للدولة الرستمية.	محذوف	الثالث: الدولة الرستمية في المغرب الأوسط	

ملاحظات	المرحلة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)
	الثانية: نماذج من الدول الإسلامية المستقلة عن الدولة العباسية	الرابع: الدولة الفاطمية في مصر	محذوف	*يستنتج الظروف التي أدت إلى نجاح الاسماعيليين في تأسيس الدولة الفاطمية. *يتتبع مراحل توسع الدولة الفاطمية. *يوضح أسباب توجه الفاطميين إلى الاستيلاء على مصر. *يستخلص أهم المنجزات الحضارية للفاطميين. *يقيم نتائج قيام بعض الدول الإسلامية المستقلة عن الدولة العباسية.	-
	الأول: مكونات الغلاف الجوي	يتم تدريسه		*يعرف المفاهيم الآتية: التروبوسفير، الاستراتوسفير، الأوزون، الميزوسفير. *يحدد مكونات الغلاف الجوي. *يتبين طبقات الغلاف الجوي. *يقارن بين طبقات الغلاف الجوي. *يدرك عظمة الخالق لهذا الكون. *يقدر أهمية طبقات الغلاف الجوي للحياة.	٣ ساعات
	الثالث: المنخفضات الجوية والأعاصير	محذوف		*يعرف المقصود بالمنخفضات الجوية والأعاصير. *يقارن بين المنخفضات الجوية والأعاصير. *يبين تأثيرات المنخفضات الجوية والأعاصير على الوطن العربي. *يحدد النتائج المترتبة على كل من الأعاصير والمنخفضات الجوية. *يوقع على الخريطة المناطق التي تحدث فيها المنخفضات الجوية والأعاصير.	-
	الثالثة: الغلاف الجوي والمائي	الرابع: التنبؤ بالطقس والنشرة الجوية	محذوف	*يعرف المقصود بالتنبؤ، والنشرة الجوية. *يتبين أهمية التنبؤ بالطقس والنشرة الجوية في حياتنا اليومية. *يتابع وسائل الإعلام التي يصدر عنها التنبؤ. *يميز المصادر المختلفة لبيانات الطقس.	-
	الخامس: خرائط الطقس ورموزها	محذوف		*يعرف المقصود بخريطة الطقس والرموز المستخدمة فيها. *يتعرف خصائص الطقس من خلال الرموز المستخدمة للتعبير عن عناصره المختلفة. *يكتسب بعض مهارات قراءه خرائط الطقس وقياس عناصره. *يقدر الجهود المبذولة في اعداد خرائط الطقس.	-
	السادس: مكونات الغلاف المائي ومشكلاته	يتم تدريسه		*يعرف المفاهيم الآتية: الغلاف المائي، التلوث الصناعي، التلوث الإشعاعي، المياه السطحية، المياه الجوفية. *يدرك أهمية الغلاف المائي بالنسبة للإنسان. *يرسم شكلا توضيحيا للدورة المائية. *يبين نظام التزود بالمياه في البيئة التي يعيش فيها. *يصنف أشكال تلوث المياه السطحية والجوفية. *يقترح بعض الحلول لمعالجة مشكلات تلوث المياه في بيئته المحلية. *يساهم في اعداد وتنفيذ مخطط لتنظيف أحد المصادر المائية في بيئته.	٣ ساعات