

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



مذكرة دروس الاختبار النهائي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2022-11-23 07:09:40 | اسم المدرس: منى البرطمانى

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

عروض شفوية	1
دفتر التدريبات على دروس المنهج	2
ملخص شرح درس المضاف إليه	3
ملخص شرح درس أنواع الخبر	4
ملخص دروس النحو والإملاء	5

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية

مدرسة نصراء بنت الإمام ناصر اليعربية المسائية 5-6

مذكرة اللغة العربية في دروس الاختبار النهائي للسنة السادسة من كتاب مهارات في الكتابة

إهداء من معلمة المادة

أ/ منى البرطمانى.

أنواع الخبر

الجملة

فعلية

اسمية

خبر

مبتدأ

شبه جملة

جملة

مفرد

فعلية

اسمية

ظرفية

جار
ومجرور

خطوات لمعرفة نوع الخبر:

1. تحديد الخبر في الجملة.
 2. تأمل الخبر ،
- إذا كان يبدأ بحرف جر فنوعه "شبه جملة جار ومجرور" مثل : (الطالب في الفصل).
- إذا كان الخبر عبارة عن ظرف زمان أو مكان فنوعه "شبه جملة ظرفية" مثل : (العصفور فوق الشجرة).
- إذا بدأ الخبر بفعل فنوعه "جملة فعلية" مثل : (المعلم يشرح الدرس).
- إذا بدأ الخبر باسم مرتبط بضمير عائد على المبتدأ فنوعه "جملة اسمية" ، مثل : (المدرسة ساحتها واسعة).
- ((ملاحظة : الخبر الجملة يشترط فيه وجود ضمير عائد على المبتدأ))
- أما الخبر المفرد فهو : ما ليس بجملة ولا بشبه جملة مثل : (العلم نور).

أمثلة للتطبيق:

نوعه	الخبر	الجملة
شبه جملة جار ومجرور	كالأسد	الجندي كالأسد.
جملة فعلية	يذاكر دروسه	الطالب يذاكر دروسه.
مفرد	ساطع	القمر ساطع.
شبه جملة ظرفية زمانية	صباحا	العمل صباحا.
مفرد	متفتحات	الزهورات متفتحات.
شبه جملة ظرفية مكانية	وراء القضبان	الظالم وراء القضبان.
جملة اسمية	خلقها جميل	الفتاة خلقها جميل

أمثلة على تحويل الخبر المفرد إلى خبر جملة.

جملة اسمية خبرها مفرد	التحويل لخبر جملة
المدرسة نظيفة.	المدرسة فصولها نظيفة .
الفتاة جميلة.	الفتاة خطها جميل .
شجرة النخيل منتشرة في بلادي.	شجرة النخيل تنتشر في بلادي .

عندما تصل إلى عمق معنى كلمة النجاح ، تجد أنها ببساطة تعني الإصرار.

نائب الفاعل

اسم مرفوع يحل محل الفاعل بعد
الفعل المبني للمجهول.

نائب الفاعل

نماذج إعرابية.

1. طُويت الصفحة.

طوي: فعل ماض مبني على الفتح ، والتاء (ت) تاء التانيث لا محل لها من الإعراب.

الصفحة: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

2. يُكافأ المجتهدون.

يُكافأ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

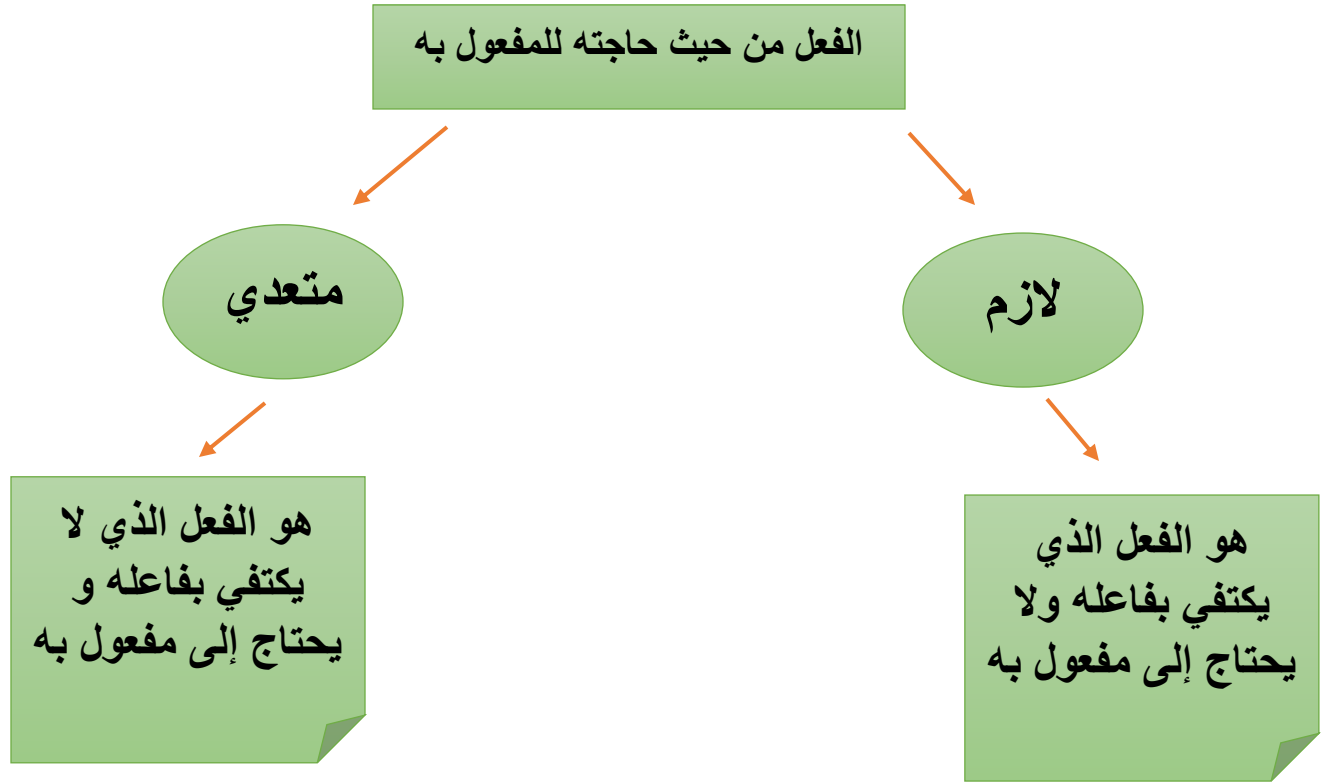
المجتهدون : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

3. كُسِرَ القلّمان.

كُسِرَ: فعل ماض مبني على الفتح.

القلّمان : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

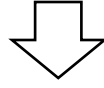
الفعل اللازم والمتعدي



أمثلة :

نوعه	الفعل	الجملة
لازم	أشرق	أشرق الشمس.
متعدي	كتب	كتبت الطالبة الدرس.
متعدي	ساعد	ساعدت المحتاج.
لازم	فاز	فاز محمد بالجائزة.

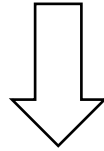
جمع المذكر السالم



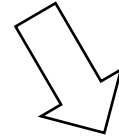
هو ما سلم بناء مفردة من التغيير عند الجمع بزيادة واو ونون في حالة الرفع ، وياء ونون في حالتي النصب والجر.



يجر بالياء



ينصب بالياء



يرفع بالواو

نماذج إعرابية :

1. سافر المدرسون.

سافر: فعل ماض مبني على الفتح.

المدرسون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

2. رأيتُ المدرسين.

رأيتُ: رأى فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل . (ت) : تاء الفاعل.

المدرسين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

3. مررتُ بالمدرسين .

مررتُ: مرر: فعل ماضٍ مني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل ، و (ت) : تاء الفاعل.

بالمدرسين : (ب) : حرف جر مبني لا محل له من الإعراب. (المدرسين) : اسم مجرور بالباء وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

مثال على تحويل المفرد إلى جمع مذكر سالم.

* المسلم متعاونٌ . ← المسلمون متعاونون.

* سلمتُ على المعلم. ← سلمتُ على المعلمين.

تذكر : تلحق بإعراب جمع المذكر السالم بعض الكلمات مثل : أولو ، عالمون ، عليون ، وألفاظ العقود من عشرين إلى تسعين.

تحذف نون جمع المذكر السالم عند الإضافة ، مثل : حارثو الأرض.

المثنى



ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون في حالة الرفع
وياء ونون في حالتي النصب والجر.



نماذج إعرابية:

1. الطالبان مجتهدان.

الطالبان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

مجتهدان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

2. كرّم المعلم الطالبين.

كرّم: فعل ماض مبني على الفتح.

المعلم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الطالبين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

3. سلمتُ على الطالبين.

سلم: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل . و(ت) : تاء الفاعل.

على: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

الطالبين : اسم مجرور بحرف الجر (على) وعلامة جره الياء لأنه مثنى.

مثال على تحويل المفرد إلى مثنى:

* المعلم ماهرٌ. ← المعلمان ماهران.

* يقرأ الطالبُ الدرسَ. ← يقرأ الطالبان الدرسين.

* كان الملاكم ماهراً. ← كان الملاكمان ماهرين.

* فرحت بالهدية. ← فرحتُ بالهديتين.

تذكر : من ملحقات المثنى : اثنان ، واثنان ، وكلا وكلتا إذا أضيفتا لضمير ، والمثنيات التي لا تفرد ولا تجمع مثل : القمران ، الثقلان ، الأبيضان ...

تحذف نون المثنى عند الإضافة مثل : طالبا علم.

جمع المؤنث السالم



هو ما دل على أكثر من اثنتين
بزيادة ألف وتاء على آخره.



يجر
بالكسرة



ينصب
بالكسر



يرفع
بالضمة

نماذج إعرابية:

1. الملمات في الفصل.

الملمات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

في : حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

الفصل : اسم مجرور بحرف الجر (في) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

2. رأيتُ الطبيبات.

رأيتُ: رأى: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل. (ت) تاء الفاعل.

الطبيبات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.

3. سلمتُ على المعلمات.

سلمت: سلم: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل. (ت) تاء الفاعل.
على : حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب.
المعلمات : اسم مجرور بحرف الجر (على) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

تحويل المفرد إلى جمع مؤنث سالم:

- * أكلت التلميذة الطعام . ← أكلت التلميذات الطعام.
- * اشتريت الحقيبة بالأمس. ← اشتريت الحقيبات بالأمس.
- * كتبت الطالبة الدرس. ← كتبت الطالبات الدرس.

ملاحظة مهمة : الكلمات التي تنتهي بألف وتاء غير زائدتين لا تعد من جمع المؤنث السالم مثل : بنات : مفرد بنت حيث التاء أصلية في الكلمة وليست زادة ، وأوقات : مفرد وقت.

الهمزة المتوسطة



هي التي تكتب في وسط الكلمة



همزة
متوسطة
على السطر

همزة
متوسطة
على ياء

همزة
متوسطة
على ألف

كتابة الهمزة المتوسطة تعتد على قاعدتين :

1. مثلث ما ؟ (ما حركة الهمزة ؟ ، ما حركة ما قبلها ؟ ، ما الحركة الأقوى وما يناسبها ؟) .

2. سلم الحركات (ترتيب الحركات من حيث القوة إملائيا) .

كسرت ساق ، فضمت بجبيرة ، ثم فتحت
الجبيرة ، فسكن الألم .

ترتيب الحركات من حيث القوة : (الكسرة ، الضمة ، الفتحة ، السكون)

أولاً : مواضع الهمزة المتوسطة على ألف :

1. إذا كانت الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح مثل : (سَأَلَ) .
2. إذا كانت الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن ، مثل : (مَسْأَلَةٌ) .
3. إذا كانت الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح ، مثل : (فَأَسَ) .

الأمثلة :

الكلمة	حركة الهمزة	حركة ما قبلها	التعليل
سأل	الفتحة	الفتحة	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح.
تتألم	الفتحة	الفتحة	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح.
مكافأة	الفتحة	الفتحة	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح.
مسألة	الفتحة	السكون	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن، والفتحة أقوى من السكون وما يناسبها الألف.
فجأة	الفتحة	السكون	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن، والفتحة أقوى من السكون وما يناسبها الألف.
مرأة	الفتحة	السكون	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن، والفتحة أقوى من السكون وما يناسبها الألف.
رأس	السكون	الفتحة	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح، والفتحة أقوى من السكون وما يناسبها الألف.
فأر	السكون	الفتحة	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح، والفتحة أقوى من السكون وما يناسبها الألف.
مأمور	السكون	الفتحة	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح، والفتحة أقوى من السكون وما يناسبها الألف.

ثانيا : مواضع الهمزة المتوسطة على ياء:

1. إذا كانت الهمزة مكسورة. مثل : (أفئدة).
2. إذا كان ما قبلها مكسور ، مثل : (دافئة).
3. إذا سبقت بياء ساكنة ، مثل : (هيئة ، دفيئة).

الأمثلة :

الكلمة	حركة الهمزة	حركة ما قبلها	التعليل
بئر	السكون	الكسرة	لأن ما قبلها مكسور.
فائدة	الكسرة	السكون	لأن الهمزة مكسورة.
مطمئن	الكسرة	الفتحة	لأن الهمزة مكسورة.
بيئة	الفتحة	ياء ساكنة	لأنها سبقت بياء ساكنة.
هيئة	الفتحة	ياء ساكنة	لأنها سبقت بياء ساكنة.

ثالثا : مواضع الهمزة المتوسطة على السطر:

1. إذا كانت الهمزة مفتوحة وسبقها ألف مد. مثل (قراءة).
2. إذا كانت الهمزة مفتوحة وسبقها واو مد . مثل : (مبدوءة).

كيفية التعليل :

- * عباءة : لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ألف مد.
- * كفاءة : لأن الهمزة مفتوحة مسبوقة بألف مد.
- * موبوءة : لأن الهمزة مفتوحة مسبوقة بواو مد.
- * المروءة : لأن الهمزة مفتوحة مسبوقة بواو مد.

النجاح ليس إنجازا بقدر ما هو قدرة مستمرة على الإنجاز.

الكشف في المعجم

أولا : أمور يجب مراعاتها عند الإتيان بجذر الكلمة :

حذف الحروف المزيدة.

فك التضعيف.

إرجاع الألف إلى أصلها الواو
أو الياء إذا كانت من ضمن
حروف الكلمة.

ملاحظات مهمة لإرجاع الكلمة لجذرها:

1. إذا كانت الكلمة مثناه أو جمع فإننا نرجعها إلى المفرد ثم للماضي المجرد .
مثل : فرعين ، مفردها فرع . إذا جذر الكلمة ف ر ع.
2. إذا اشتملت الكلمة على حرف مضعف فإننا ن فك التضعيف . مثل : مدّ ، تصبح م د د.
3. إذا كانت الكلمة تحوي ألفا أصلها واو أو ياء ، فإننا نرجع الألف إلى أصلها مثل : صار = يصير . (لمعرفة أصل الألف نأتي بالفعل المضارع من الكلمة) .

اختبر فهمك

1. علامة رفع المثنى
2. ينصب جمع المؤنث السالم بـ
3. علل : تسمية جمع المذكر السالم بسالم
4. حول الجملة التالية إلى جمع مؤنث سالم وغير ما يلزم :
المؤمنةُ قانتةٌ.
.....
5. من مواضع الهمزة المتوسطة على ألف إذا كانت الهمزة وما قبلها مفتوح.
6. علل كتابة الهمزة في كلمة (رديئة)
7. صوب الخطأ في جملة : (حقول الفلاحين مملوأة بالثمار)

مع خالص دعائي لكم بالتوفيق والنجاح... معلمة المأدبة : منى البرطمانى.

السير نحو النجاح رحلة لا نهاية لها ، توقف
قليلا عن السير وراجع ما قطعته في رحلتك
وصحح أخطائك وطور مهاراتك واشحذ همتك
وانظر إلى الحياة بتفاؤل وسعادة ثم أكمل
مسيرتك نحو النجاح.