

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



موقع المناهج العمانية

www.alManahj.com/om

الملف نموذج الإجابة للاختبار التجريبي للاختبار النهائي نموذج رابع وفق منهج كامبردج

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول
20162017](#)

1

[تحميل كتاب الطالب](#)

2

[تحميل كتاب دليل المعلم](#)

3

[تحميل ملف تجميع أسئلة الامتحانات الرسمية والأحوبة وصولاً
2019 2020](#)

4

[تحميل ورقة عمل في نماذج امتحانية من اختبارات كامبردج](#)

5



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

امتحان تجريبي لنهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات (الدور الأول) لـلـصـف: السادس (مدمج)

للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

المدرسة	أسم الطالب/ة

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع				

- زمن الامتحان: ساعة واحدة فقط.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

اقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

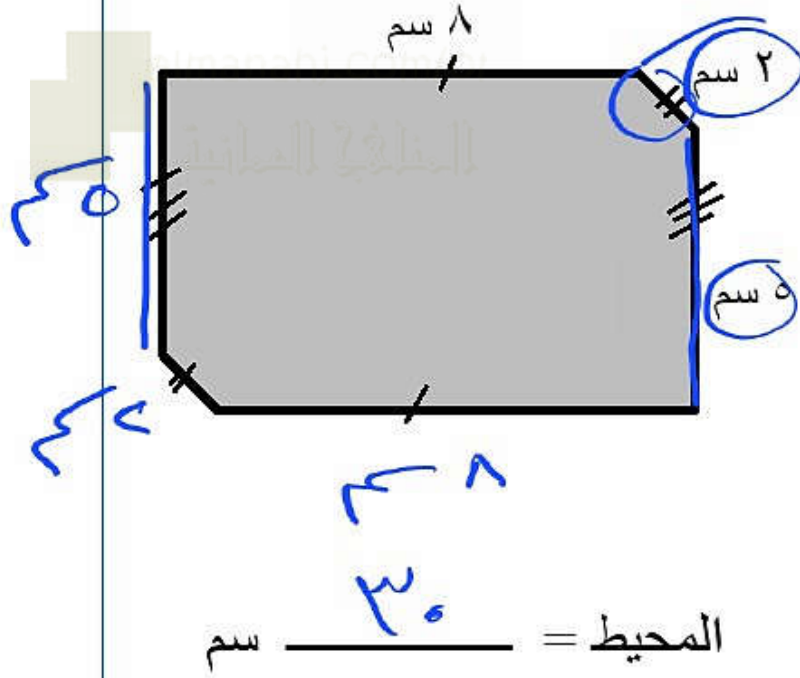
(١)

المادة: الرياضيات الصف: السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي: ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

[٢]	<p>(١) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر</p> <p>٦٨٠٠٧٥ ، ٦٩٠٣٢٠ ، ٦٧٩٨٠١ ، ٦٨٠٠٠٧</p> <p>الأكبر : <u>٦٩٠٣٢٠</u> ، <u>٦٨٠٠٠٧</u> ، <u>٦٨٠٠٧٥</u> ، <u>٦٧٩٨٠١</u> الأصغر</p>
[١]	<p>(٢) حوّل على العدد الذي يمثل الصيغة التحليلية : (٤ + ٢٠ + ٥٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠)</p> <p>٣٠٠٥٠٢٤ ، ٣٠٥٢٤ ، ٣٥٢٤ ، ٣٠٥٠٢٤</p>
[١]	<p>(٣) ضع علامة < أو > أو = في الفراغات التالية :</p> <p>٤٧٦٠٩٤ > ٤٥٦٠٩٤</p> <p>٤٣٥٠٠٠ < ٤٣٥٠٠٠٠٤٥</p>
[١]	<p>(٤) اكتب الأعداد المناسبة في الدوائر الفارغة:</p> <p>٨١</p> <p>٨١٠٠ ، ٨١٠٠٠٠٠٠</p> <p>١٠٠٠ × ، ١٠٠٠٠ × ، ١٠ ÷</p>
[١]	<p>(٥) فيما يلي متتالية على شكل دوائر، تستمر المتتالية بنفس الطريقة. ارسم النمط الرابع:</p> <p>النمط ١ : ١ دائرة</p> <p>النمط ٢ : ٤ دوائر</p> <p>النمط ٣ : ٩ دوائر</p> <p>النمط ٤ : ١٦ دائرة</p>
[١]	<p>(٦) اكمل:</p> <p>تقريب العدد ٦٧٩٨٣٢ لأقرب ألف = ٦٨٠٠٠٠</p>

(٧) ارسم خطاً مستقيماً طوله ٨٠ ملم

[١]



(٨) احسب محيط الشكل المقابل:

$$(2 + 5) + (5 + 8) + (8 + 8) + (8 + 2) = 30$$

[١]

(٩) فيما يلي خمس بطاقات.

٧,٣ ٦,٩ ٦,٣ ٥,٩ ٣,٩

استخدم كل بطاقة مرة واحدة لإكمال هاتين العمليتين الحسابيتين:

أ) $10 = 7,3 + 3,7$

ب) $4,1 = 10 - 5,9$

[٢]

(١٠) اكتب عدد عشري يقع بين ٧,٥ و ٨، ويتكون من جزئين عشريين.

٧,٥٣ ٧,٦٢

العدد العشري هو ٧,٦٧

٧,٨١

٧,٧٧

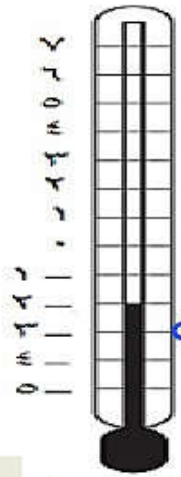
[١]

يتبع/٣

٥

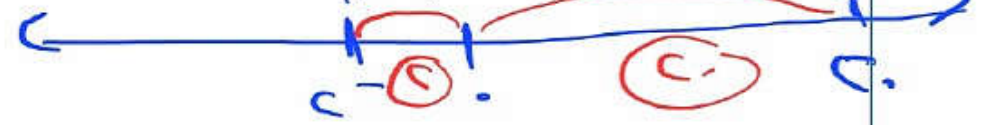
الدرجة

قيست درجة الحرارة في الجبل الأخضر بسلطنة عمان خلال موسم

(١١) الصيف فكانت 20°C .

الترمومتر المقابل يشير إلى درجة الحرارة في أحد أيام الشتاء في نفس المكان.

او جد الفرق بين درجتَي الحرارة.

الفرق = $20 - (-5) = 25^{\circ}\text{C}$ [١]

(١٢) يقول مازن :

عندما أقرب العدد إلى أقرب ١٠ ستكون الإجابة 30.20  $30.20 - 30.23 - 30.26$

(أ) اكتب أصغر عدد يمكن أن يفكر فيه مازن .

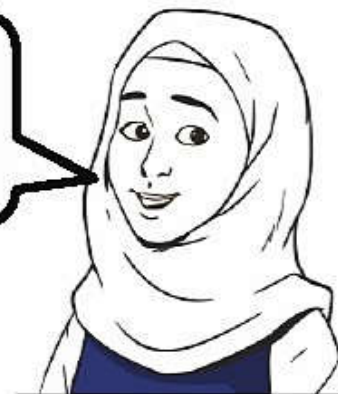
 30.10

(ب) اكتب أكبر عدد يمكن أن يفكر فيه مازن .

 30.26 $30.10 - 30.17 - 30.18 - 30.19 - 30.2 - 30.21$

(١٣) تفكر عبير :

أفكر في عدد يقع بين ١٠ و ٣٠ . هو مضاعف للعدد ٤ والعدد ٧



$$28 = 4 \times 7$$

$$28 = 7 \times 4$$

اكتب العدد الذي تفكر فيه عبير .

 28

العدد هو : [١]

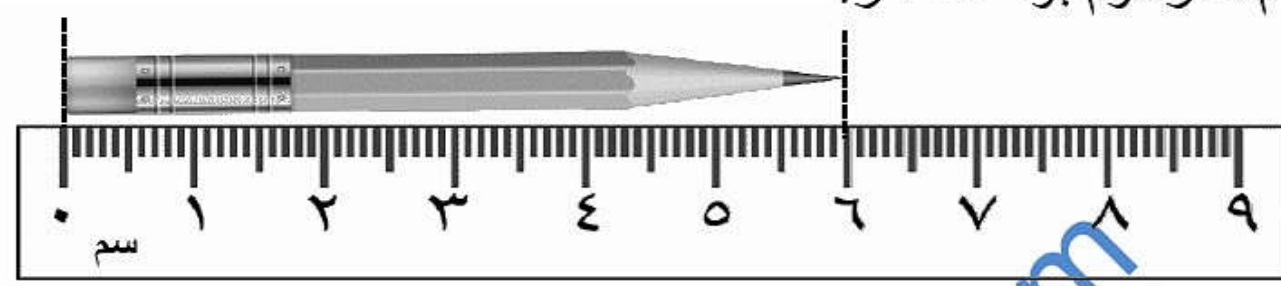
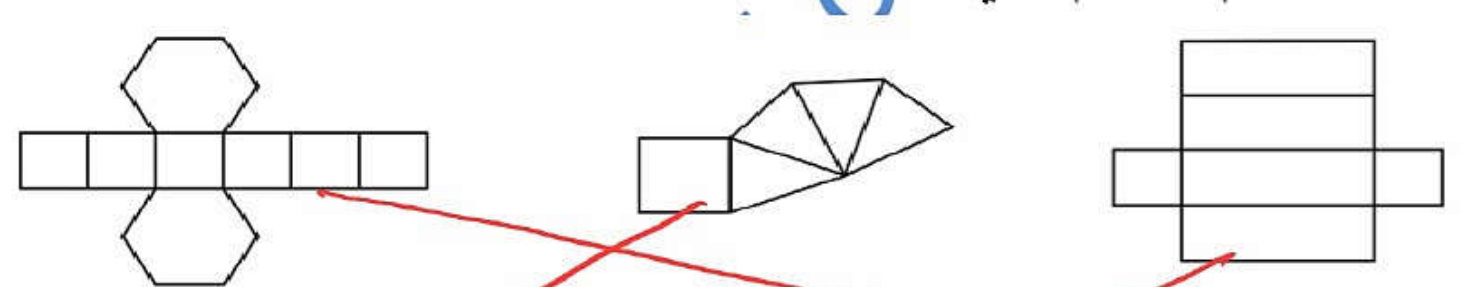

(١٤) ضع علامة (✓) في المكان المناسب لتكون العبارة صحيحة :

م	العبارة	صح	خطأ
١	عدد زوجي = عدد زوجي + عدد فردي = عدد زوجي	✓	
٢	عدد زوجي - عدد فردي = عدد فردي	✓	
٣	عدد فردي × عدد فردي × عدد فردي = عدد زوجي	✓	

[٢]

(٤)

المادة: الرياضيات الصف: السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي: ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

[١]	<p>إذا كان $٧ \times ١٥ = ١٠٥$ أوجد باستخدام استراتيجيات الضرب الذهنية (المضاعفة) ناتج (١٤×١٥)</p> <p>مساحة العمل:</p> $١٠٥ = ١٥ \times ٧$ $١٠٥ + ١٠٥ = ١٥ \times ١٤$ $٢١٠ =$ <p>الناتج = <u> </u></p>	(١٥)
[١]	<p>اكتب طول القلم المرسوم بوحدة المتر.</p>  <p>طول القلم = <u>١.٧</u> متر</p>	(١٦)
[١]	<p>صل بين الشبكة واسم الجسم الذي تكونه.</p>  <p>هرم رباعي منشور رباعي منشور سداسي</p>	(١٧)
[١]	<p>حوظ على جميع الأعداد الأولية المحصورة بين ٢٠ و ٤٠ :</p> <p>٢١ ٢٣ ٢٧ ٢٩ ٣١ ٣٣</p>	(١٨)
[١]	<p>يحتوي الصندوق الواحد من التفاح على <u>٢٣</u> تفاحة. أوجد عدد التفاح في <u>١٠٠</u> صندوق .</p>  <p>تفاحة <u>٢٣٠٠</u></p> $= ١٠٠ \times ٢٣$	(١٩)

يتبع/٥

٥

الدرجة

(٥)

المادة: الرياضيات الصف: السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي: ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

<p>(٢٠)</p> <p>لدى عبدالرحمن ١٢ ريال، وأراد شراء سلعتين مختلفتين من السلع المعروضة أمامك:</p> <p>١ ٥,٧٥٠ ٤,٥٠٠ + ١٠,٢٥٠</p> <p>٢ ٩,١٠٠ ١٠,٢٥٠ - ١,١٥٠</p> <p>٣ ٥,٢٥٠</p> <p>٤,٥٠٠ ريال</p> <p>٧,٩٩٠ ريال</p> <p>٥,٢٥٠ ريال</p> <p>القفازات و القفوة</p> <p>أ) اكتب السلعتين التي يستطيع ناصر شراؤها . ب) احسب المبلغ المتبقي لديه.</p>	<p>أ) اكتب السلعتين التي يستطيع ناصر شراؤها . ب) احسب المبلغ المتبقي لديه.</p> <p>١٠,٢٥٠ ريال</p>	<p>(٢١)</p> <p>أكمل العملية الحسابية الآتية.</p> <p>٦٩ ÷ ٨ = ٨ والباقي ٥</p> <p>(٢٢)</p> <p>قدر مساحة الشكل المرسوم في ورقة المربعات المقابل (كل مربع = ١ سم^٢).</p> <p>٥,٥</p> <p>المساحة المقدرة = ٥,٥ سم^٢</p> <p>(٢٣)</p> <p>مكتبة تضم ١٧ رفًا لوضع الكتب. يحتوي كل رف على ٢٥ كتابًا. احسب عدد الكتب في المكتبة.</p> <p>٢٥ ١٧ × ٤٢٥</p> <p>٤٢٥ كتاب</p> <p>(٢٤)</p> <p>من أنا: مضلع رباعي له ضلعان متقابلان متوازيان فقط .</p> <p>اسم الشكل هو : شبه منحرف</p>
--	---	--

(٢٥) حوِّط على العدد الزوجي الذي له ٨ عوامل، وأحد مضاعفات العدد ١٠. ومجموع أرقامه

يساوي ٣

٣٠

٢٤

٢٠

١٦

١٢

[١]

(٢٦) يقول راشد :



٣,٤ كم = ٣٤٠ متر

(حدد الخيار الصحيح)

لا ☒

نعم ☐

فسر إجابتك:

٣,٤ كم = ٣٤٠٠ متر

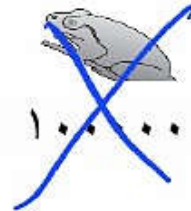
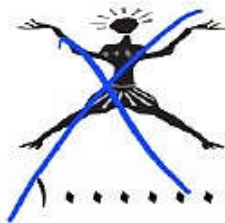
[١]

(٢٧) استخدم كل رقم من الأرقام ١، ٣، ٥، ٩ لتكوين العدد الأقرب للعدد ٤٠.

١، ٣، ٥، ٩

[١]

(٢٨) استخدم المصريون القدماء الرموز التالية للتعبير عن الأعداد:



١

١٠

١٠٠

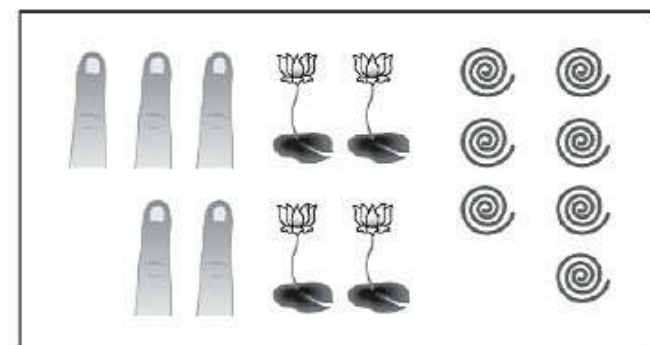
١٠٠٠

١٠٠٠٠

١٠٠٠٠٠

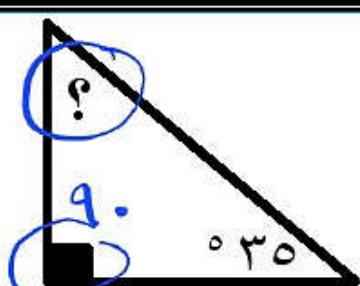

١٠٠٠٠٠٠

اكتب العدد الذي يُرمز له بالرموز الآتية:



٧٠٠٠

[١]

٢٩	قام سالم بقياس إحدى زوايا مثلث قائم الزاوية ، وكان قياسها 35° . حو ط قياس الزاوية المشار إليها بعلامة (؟) . 35° 45° 55° 105°		[١]				
٣٠	كون عدداً فردياً من أربعة أرقام. مجموع هذه الأرقام يساوي ٥ . الرقم الموجود في منزلة العشرات هو الرقم نفسه في منزلة الألوف . الرقم الموجود في منزلة المئات هو صفر . أحاد العدد ليس ٣ . العدد هو:	<table border="1"><tr><td>١</td><td>٢</td><td>٠</td><td>٦</td></tr></table>	١	٢	٠	٦	[١]
١	٢	٠	٦				
٣١	اكتب اسم الشكل ثلاثي الأبعاد الذي به وجهان متطابقان متوازيان , وجميع الأوجه الأخرى فيه مستطيلات . الإجابة: <u>المكعب</u>		[١]				
٣٢	وعاء به ٢,٨ لتر من عصير الأناناس . سكبت فاطمة النصف لضيوفها . حو ط على كمية العصير المتبقية في الوعاء (بالتر) $0,6$ $1,4$ $0,56$ $0,14$		[١]				
٣٣	استخدم الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ لإكمال الجملة العددية التالية . مجموع العددين يقبل القسمة على ٥ . عدد يقبل القسمة على ٥ = <table border="1"><tr><td>٦</td><td>٣</td></tr></table> + <table border="1"><tr><td>١</td><td>٦</td></tr></table>	٦	٣	١	٦		[١]
٦	٣						
١	٦						
٣٤	يُريد سليمان توزيع ١٨٩ ملصقة في ورقة تستوعب ١١ ملصقة فقط . كم ورقة سيحتاج لوضع جميع الملصقات لديه ؟ <u>١٧ ورقة</u>  عدد الأوراق اللازمة = <u>١٨</u>		[١]				
الدرجة	٦	انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح					

إعداد معلمات مدرسة وادي بني هني للتعليم الأساسي (٥ - ١٠)

المنهج الحرفي

ثريا بنت عبدالله الشريقي
سامية بنت سعيد الشريقي
عائشة بنت ناصر الشكلي

almanahj.com/om