

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## امتحان تجريبي في محافظة جنوب الباطنة

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:38:34 2025-01-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

امتحان تجريبي بمحافظة جنوب الشرقية	1
بوربوينت ثاني حول تمارين على درس جمع الأعداد العشرية	2
بوربوينت تمارين محلولة على درس جمع الأعداد العشرية من كتاب الطالب	3
بوربوينت تمارين محلولة على درس استراتيجيات ذهنية للضرب من كتاب الطالب	4
بوربوينت تمارين محلولة على درس الضرب في والقسمة على 10 و 100 و 1000 من كتاب الطالب	5



٦

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

امتحان الدور الأول في مادة الرياضيات

للصف السادس - الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م، ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب
المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة	
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام		
			٩	١	<ul style="list-style-type: none"><li>• زمن الامتحان : ساعة ونصف .</li><li>• الإجابة في نفس الدفتر.</li><li>• الدرجة الكلية للامتحان : ( ٤٠ ) درجة</li><li>• عدد صفحات أسئلة الامتحان :</li><li>• ( ٦ ) صفحات .</li><li>• يسمح باستخدام الأدوات الهندسية</li><li>• يسمح باستخدام الورق الشفاف</li><li>• <u>لا يسمح</u> باستخدام : الآلة الحاسبة .</li><li>• اقرأ التعليمات الآتية في البداية :</li><li>• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ</li><li>• المخصص في ورقة الأسئلة .</li><li>• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال</li><li>• مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .</li></ul>
			٧	٢	
			٨	٣	
			٦	٤	
			٦	٥	
			٤	٦	
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع	
			٤ .	المجموع الكلي	



أجب عن جميع الأسئلة التالية

(١) حوِّط قيمة الرقم ٣ في العدد ٩٧٣٥٤٨

[١] ٣٠٠٠ ٣٠٠٠٠ ٣٠٠٠٠٠ ٣٠٠٠٠٠٠

(٢) اكتب ما يمثله العدد التالي بالأرقام :



[١] العدد بالأرقام = \_\_\_\_\_

(٣) استخدم < أو > أو = لتكون الجمل العددية الآتية صحيحة .

[١] ٣ كيلومتر  ٢٥٠٠ متر  
٤٥ ملم  ٥ سم

(٤) قرب العدد ٤٩٨٨ لأقرب ألف .

[١] العدد \_\_\_\_\_

(٥) أكمل : مضلع رباعي فيه ضلعان فقط متوازيان يسمى .....

[١] اسم الشكل هو \_\_\_\_\_

(٦) حوِّط العدد المفقود ليكون الناتج صحيحاً.

$$١٠٠ = \boxed{\phantom{000}} + ٤٦,٥$$

[١] ٥٣,٥ ٤٣,٥ ٣٣,٥ ٢٣,٥

(٧) أكمل : أكبر عدد فردي مكون من رقمين هو ....

[١] العدد \_\_\_\_\_

(٨) ضع علامة ✓ في المربع المناسب .

لا	نعم	العبرة
		١٠٥ تقبل القسمة على ٤
		٣٧٥ تقبل القسمة على ٢٥
		مضاعفات العدد ٥ تبدأ بصفر فقط

[٢] الدرجة ٩

(٩) أكمل بعدد أولي فقط

[١]

$$١٥ = \square \times \square$$

(١٠) رتب الأعداد العشرية من الأصغر إلى الأكبر

٣,٧٥

٥,٧

٧,٥٣

٥,٣٧

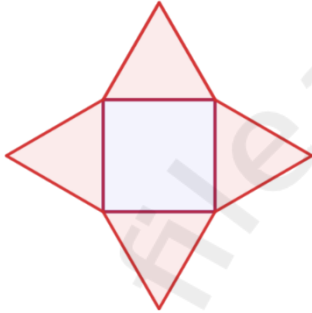
الترتيب

[٢]

$$\square > \square > \square > \square$$

الأكبر    الأصغر

(١١) حوِّط نوع الشبكة المقابلة:



شبكة هرم رباعي

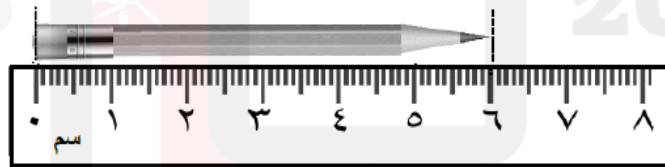
شبكة مكعب

[١]

شبكة منشور رباعي

شبكة هرم ثلاثي

(١٢) اكتب طول القلم بوحدة المتر



[١]

طول القلم = \_\_\_\_\_ متر

(١٣) أكمل:

[٢]

$$٤٧ = \square \times ٤,٧$$

$$٠,٣٥ = \square \div ٣,٥$$

$$١,٢٥ = \square \div ١٢٥$$

٧

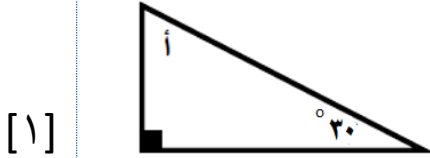
الدرجة



(١٤) استخدم الأرقام ٧ ، ٥ ، ٢ فقط لإكمال هذه العملية الحسابية.  
يمكنك استخدام كل رقم أكثر من مرة.

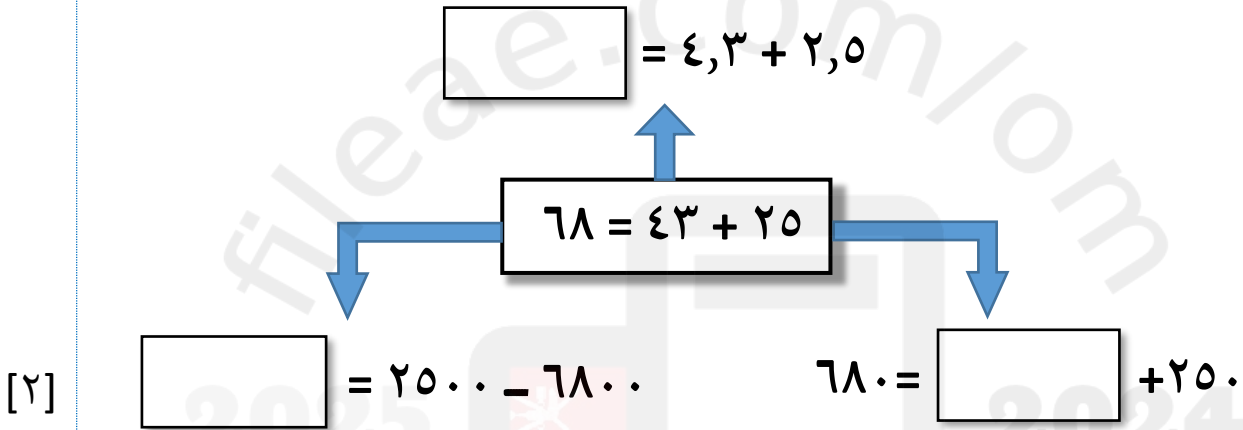
[١]  $10 = \square + \square + \square + \square$

(١٥) حوِّط قياس الزاوية المشار إليها بحرف ( أ )



- [١]  $120^\circ$  ،  $6^\circ$  ،  $5^\circ$  ،  $4^\circ$

(١٦) أكمل حقائق الجمع والطرح في المخطط العنكبوتي



(١٧) اكتب الحدين التاليين من متتالية عددية

قاعدتها الضرب في ٢ ثم إضافة ١

[١] المتتالية هي ٣ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

(١٨) في فعالية (شوية رياضة) تم تقسيم ١٠٥ طالبا على مجموعات ، كل مجموعة بها ٧ لاعبين . أوجد عدد المجموعات .



[٢] عدد المجموعات = \_\_\_\_\_

(١٩) أوجد أصغر مضاعف مشترك للرقمين ٤ ، ٦

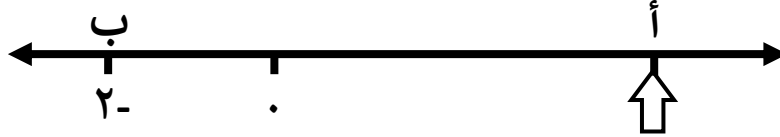
[١] العدد = \_\_\_\_\_



(٢٠) أوجد عاملين للعدد ١٨ مجموعهما ٩

(١) العاملان هما \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

(٢١) إذا كان الفرق بين العددين أ، ب هو ٨ ، اكتب قيمة أ



(١)  = أ



يقول أحمد :  
وصلت إلى المدرسة الساعة  
السابعة إلا ربع صباحاً



اكتب وقت وصول أحمد إلى المدرسة  
بنظام الساعات الرقمية .

(١)  :  الوقت هو

(٢٣) باستخدام الحقيقة  $٣٠ \times ١٥ = ٤٥٠$  ،

ما ناتج  $٣١ \times ١٥$  ؟

(٢) \_\_\_\_\_ = الناتج

(٢٤) إذا كان  $٥٠ \times ٦ = ٣٠٠$  باستخدام استراتيجيات الضرب الذهنية

أوجد ناتج  $١٢ \times ٢٥$

(١) \_\_\_\_\_ = الناتج

٦

الدرجة



(٢٥) باستخدام الأرقام ٠ ، ٤ ، ٥ ، ٩ دون تكرار  
كوّن أكبر مضاعف للعدد ٢٥

[١] العدد هو \_\_\_\_\_

(٢٦) وُلِدَ حسام في ٢٠ / ٦ / ٢٠٠٨ م

اكتب عمره بتاريخ ٢٥ / ٩ / ٢٠١٨ م

يوم شهر سنة

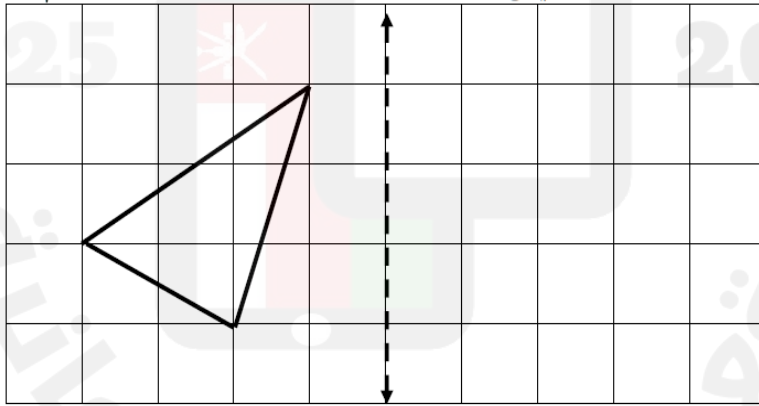
[١] \_\_\_\_\_ يوم و \_\_\_\_\_ شهر و \_\_\_\_\_ سنة

(٢٧) كيس به ٤,٥ كيلوجرام من الطحين .

حوط العدد الذي يمثل نصف كتلة الطحين.

[١] ٩      ٤,٢٥      ٢,٥      ٢,٢٥

(٢٨) ارسم صورة الشكل بالانعكاس حول خط المرآة الموضح في الشبكة .



[١]

(٢٩) استخدم كل رقم من الأرقام ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ مرة واحدة

لإكمال العملية الحسابية الآتية:

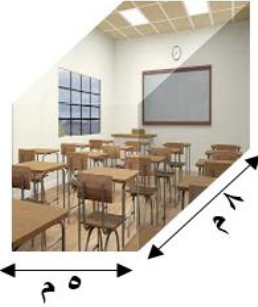
[٢] ٣٦٠ =   ×

٦

الدرجة



مساحة الأرضية = ٢٦ م<sup>٢</sup>



٣٠. أرضية غرفة الصف الدراسي مستطيلة الشكل

طولها ٨ متر وعرضها ٥ متر

يقول محمد : مساحة أرضية الغرفة ٢٦ م<sup>٢</sup>

هل محمد على صواب ؟  نعم  لا

فسر إجابتك .

[١]

٣١. تريد رهف لصق ٣٤ ملصقا في دفترها ،

تتسع الصفحة لـ ٥ ملصقات

ما أقل عدد من الصفحات تستخدمها رهف ؟



[١]

العدد هو \_\_\_\_\_

٣٢. عدد زوجي أصغر من ٣٠ ، وأحد مضاعفات الرقم ٨ ،

ومجموع أرقامه يساوي ٦ ، اكتب العدد .

[١]

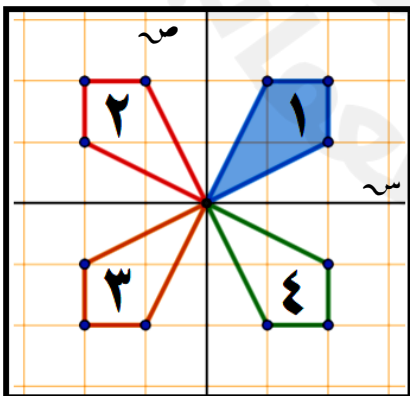
العدد هو \_\_\_\_\_

٣٣. في الشكل المقابل :

إذا دار الشكل ( ١ ) المظلل بزاوية ٩٠°

باتجاه عقارب الساعة حول نقطة الأصل

فإنه يتحول إلى الشكل رقم ( ..... )



[١]

٤

الدرجة

نهاية الامتحان .