

## مراجعة نهائية شاملة للمنهج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الإفتراضي الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 26-01-2026 14:50:12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | اوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: إسلام عيد

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الإفتراضي الثاني

لأصنف السادس

# المراجعة النهائية

## في الرياضيات

### الفصل الدراسي الثاني

#### الجزء الثالث

إسلام عيد ٩٨٥٤٤٨٩٥

1 صل كل كسر اعتيادي بالكسر العشري المكافئ له . واحدة تم توصيلها

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{4}{5}$$

$$.98 \quad .7 \quad .90 \quad .25$$

2 حول العدد الكسري إلى كسر غير اعتيادي

$$= 5 \frac{1}{2}, \quad = 3 \frac{2}{3}$$

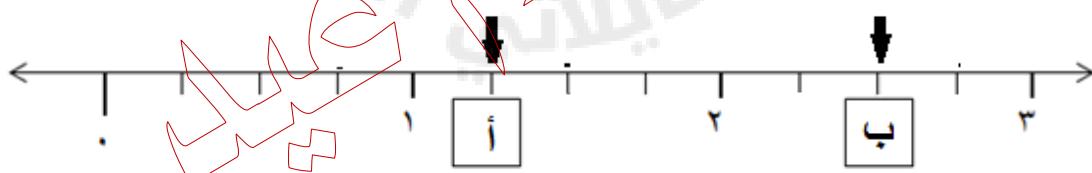
3 حول الكسر غير الاعتيادي إلى عدد كسري

$$= \frac{21}{5}, \quad = \frac{10}{3}$$

4 ضع دائرة حول جميع الكسور التي لا تساوي ٥٠٠.

$$\frac{5}{100} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{1}{2}$$

5 فيما يلي جزء من خط أعداد . اكتب العدددين الكسريين المفقودين .



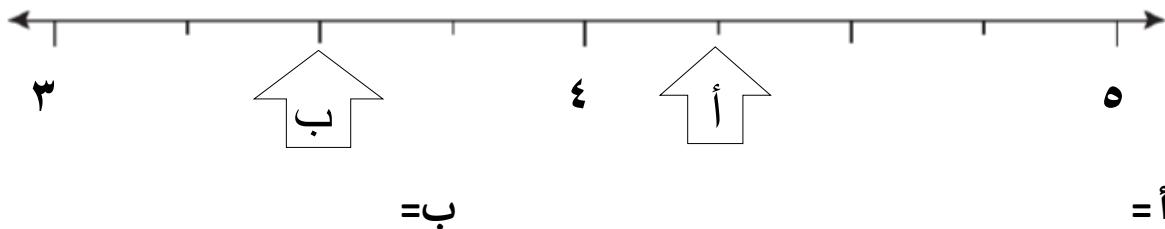
$$= ب \quad = أ$$

6 فيما يلي جزء من خط أعداد . اكتب العدددين الكسريين المفقودين .



$$= ب \quad = أ$$

V



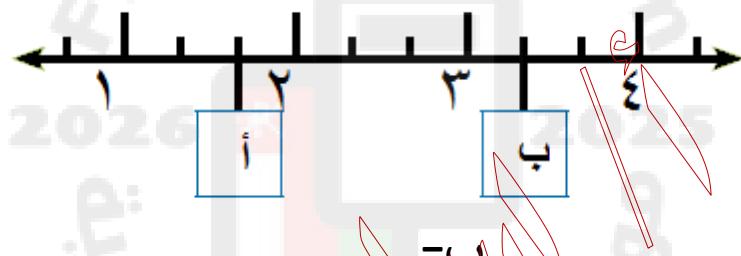
فيما يلي جزء من خط أعداد . اكتب العددان الكسرية المفقودين .

八



٩. فيما يلي جزء من خط أعداد . اكتب العدددين الكسريين المفقودين .

9



لدى سجي أربع بطاقات منها ثلاثة بطاقات متساوية القيمة.  
حوط البطاقة المختلفة.

1.

% ۲۰

۲۷۰

۲

لدى روان أربع بطاقات منها ثلاثة بطاقات متساوية القيمة.  
**حوط البطاقة المختلفة.**

11

% 5.

1

٢٥%

٥،

لدى وعد أربع بطاقات منها ثلاثة بطاقات متساوية القيمة.  
حوط البطاقة المختلفة.

۱۲

۱۷۰

1.  
1.

۷۲۰

1

لدى تقي أربع بطاقة منها ثلاثة بطاقات متساوية القيمة.

حوط البطاقة المختلفة.

٦٠٪

$$\frac{3}{5}$$

٤٠٪

٦٠٪

١٣

حوط العدد الكسري المساوي للكسر  $\frac{17}{5}$

$$3\frac{2}{5}$$

$$1\frac{1}{2}$$

$$4\frac{1}{4}$$

$$5\frac{2}{3}$$

١٤

حوط العدد الكسري المساوي للكسر  $\frac{10}{3}$

$$1\frac{3}{7}$$

$$5\frac{1}{2}$$

$$2\frac{1}{4}$$

$$3\frac{1}{3}$$

١٥

(أ) اكتب إحدى الإشارات  $<$  ،  $>$  ، أو  $=$  لجعل هذه العبارات صحيحة:

١٦

$$\frac{5}{9} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{4}{8} \quad \frac{1}{2}$$

(ب) رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر:

١٧

$$\frac{1}{12} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{12} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{1}{12}$$

الترتيب التصاعدي هو  $\frac{1}{12} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{1}{12}$

أوجد في أبسط صورة

١٨

$$= \frac{15}{25}$$

$$= \frac{6}{9}$$

ضع علامة > أو < أو = في كل مربع لتكون العبارة صحيحة

١٩

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{8}$$

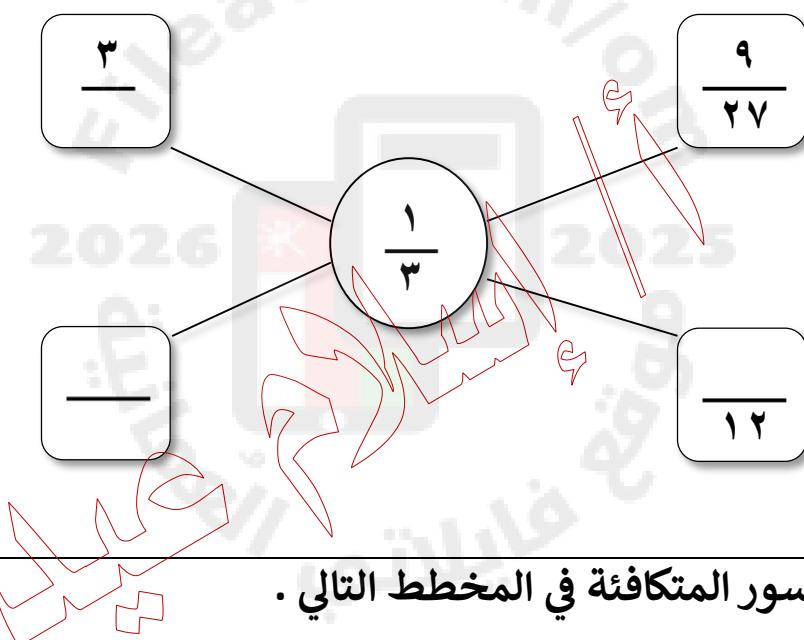
$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{8}$$

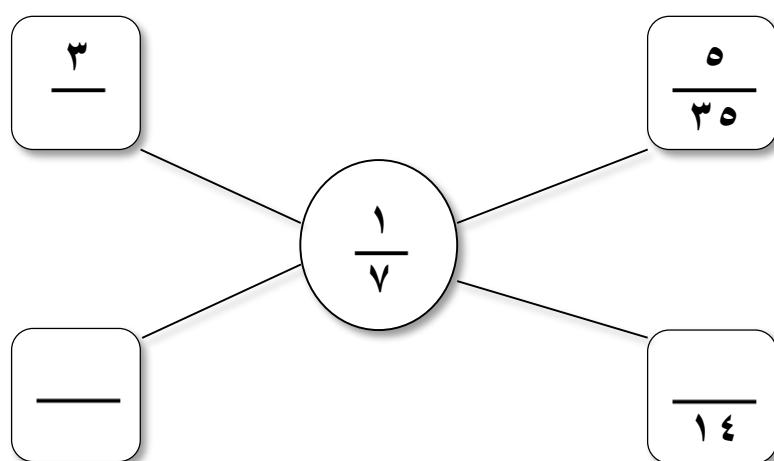
$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{9}$$

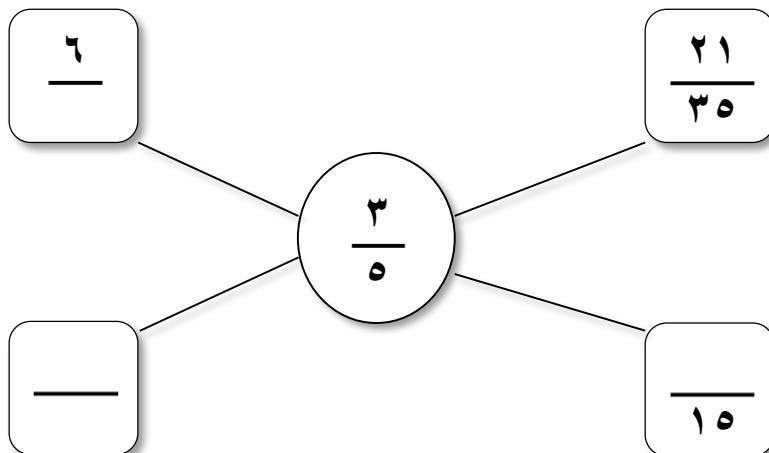
٢٠. أكمل كتابة الكسور المتكافئة في المخطط التالي.



٢١. أكمل كتابة الكسور المتكافئة في المخطط التالي.



المراجعة النهائية لمادة **الرياضيات** للصف السادس - الفصل الدراسي الثاني أ. إسلام عيد  
أكمل كتابة الكسور المتكافئة في المخطط التالي .



٢٢

صل كلًّ عملية بالقيمة الصحيحة

١٤٠٪٠ من ١٤٠

١٨٠٪٠ من ١٨٠

٢٠٠٪٠ من ١٠

٢٣

٢٠

١٤

١٠

١٨

٢٤

أطول مبني في العالم هو برج خليفة بدبي.

حيث يبلغ طوله ٨٢٩,٨٤ مترًا.

ما الطول الناتج عند التقرير إلى أقرب عددٍ كامل؟

اكتب الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية التالية من الأصغر إلى الأكبر.

٠,٢٥      ٪٣٠      ٠,٤٠       $\frac{1}{10}$

٢٥

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

المراجعة النهائية لمادة **الرياضيات** للصف السادس - **الفصل الدراسي الثاني** أ. إسلام عيد

اكتب الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية التالية من الأصغر إلى الأكبر.

٠,٧

٪ ٤٠

٠,٣٠

$\frac{1}{2}$





في صورة عدد عشري

٢

٢٦

اكتب ناتج  $٣٥ \div ٢$

والباقي

$= ٥ \div ١٢٣$

٢٨

قسم مبلغ ٧٥ ريالاً على ١٠ أشخاص بالتساوي ما نصيب كل منهم باليار.

٢٩

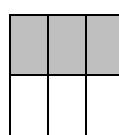
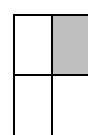
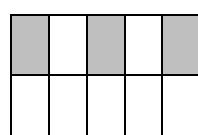
لدينا ١٤٤ برتقالة نريد تقسيمها على ١٢ صندوق بالتساوي

كم برتقالة نضعها في كل صندوق ؟

٣٠

صل بخط بين ما يمثله الجزء المظلل في كل شبكة والنسبة المئوية المقابلة له .

٣١



٪ ١٠

٪ ٢٥

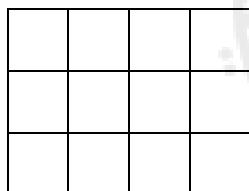
٪ ٣٠

٪ ٥٠

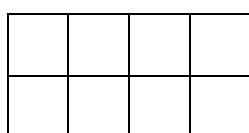
٣٢ تفك شروق في عدد ما ،  $\frac{1}{3}$  هذا العدد = ١٠  
أوجد العدد الذي تفك فيه شروق .

٣٣ تفك سجي في عدد ما ،  $\frac{1}{5}$  هذا العدد = ٦  
أوجد العدد الذي تفك فيه سجي .

٣٤ تفك رهف في عدد ما ،  $\frac{1}{4}$  هذا العدد = ٨  
أوجد العدد الذي تفك فيه رهف .



٣٥ ظلل  $\frac{1}{3}$  من المربعات المقابلة



٣٦ ظلل  $\frac{1}{2}$  من المربعات المقابلة



٣٧ لدينا ١٣ تفاحة .  
نريد تقسيمها على ٤ أشخاص بالتساوي .  
اكتب نصيب كل شخص على صورة عدد كسري .

لدينا زجاجة سعة ١ لتر مملأة بالماء نريد توزيعها على زجاجات صغيرة سعة الواحدة ٢٥٠ ملilتر كم زجاجة صغيرة نحتاج ..... ٣٨

لدينا زجاجة سعة ٢ لتر مملأة بالماء نريد توزيعها على زجاجات صغيرة سعة الواحدة ٥٠٠ ملilتر كم زجاجة صغيرة نحتاج ..... ٣٩

٤٠. أكتب ناتج العملية الحسابية التالية

$$5 \times (7 + 2)$$

٤١. صل كل عملية حسابية في العمود الأيمن بما يساويها في العمود الأيسر.

$$(10 + 1) \times 20$$

$$19 \times 11$$

$$10 + 1 \times 19$$

$$11 \times 20$$

$$(1 - 20) \times 11$$

٤٢. أكمل الحد المجهول في المتالية العددية التالية

$$5, 13, 18, 23, \boxed{\phantom{00}}, 33, 50$$

٤٣. أكمل العمليات الحسابية التالية باستخدام البطاقات المقابلة.

١٠

١٠٠

١٠

١٠٠

$$75 = \boxed{\phantom{00}} \times 7, 5$$

$$750 = \boxed{\phantom{00}} \times 7, 5$$

$$0, 75 = \boxed{\phantom{00}} \div 7, 5$$

جرام

أكمل ٤٥ كيلو جرام =

٤٤

حوط عدد الدقائق في ٣ ساعات

٤٥

٤٠٠

٣٦٠

٢٤٠

١٨٠

حوط الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعلقة

٤٦

١٥ قدمًا =  ياردة

١٠

٦

٥

٤

استخدم الرموز العددية الرومانية التالية للإجابة على السؤال التالي :

٤٧

العدد	100	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	الرمز
	C	X	VIIII	VIII	VII	VI	V	IIII	III	II	I	

أوجد ناتج ما يلي مع توضيح خطوات الحل:

$$= II + ( V \div XX )$$

$$= I + ( V \div X )$$

$$= IIII + X \times VI$$

تظهر الساعة المقابلة وقت وصول ريم

٤٨

١٧ : ٢٠

منزل صديقتها هند لزيارتها

ثم غادرت منزل صديقتها في تمام الساعة ٣٠ : ٠٧ م

كم المدة التي قضتها ريم في منزل صديقتها؟

اكتب المدة الزمنية

٤٩

من ١٥ : ٩ : ١٢ صباحتا إلى ١٥ : ٩ : ١٢ ظهرا

المدة الزمنية = ساعات و دقائق

اكتب المدة الزمنية

٥٠

من ٣٥ : ٨ : ٤٥ صباحتا إلى ٣٥ : ٨ : ٤٥ صباحتا

المدة الزمنية = ساعات و دقائق

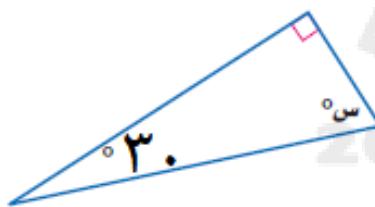
حوط الشكل الذي لا يمثل مضلعاً

٥١



في المثلث المقابل

اكتب قياس الزاوية المشار إليها بالحرف (س)



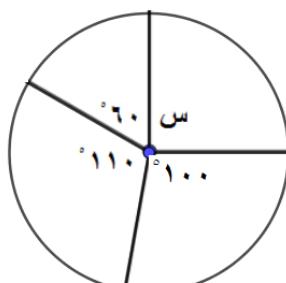
انظر إلى العبارات أدناه حول المثلثات

ثم حدد ما إذا كانت كل من هذه العبارات ممكنة أم لا.

• يمكن أن يكون للمثلث الواحد زاويتان قائمتان  لا  نعم

• يمكن أن يكون للمثلث الواحد زاويتان حادتان  لا  نعم

• يمكن أن يكون للمثلث الواحد زاويتان منفرجتان  لا  نعم



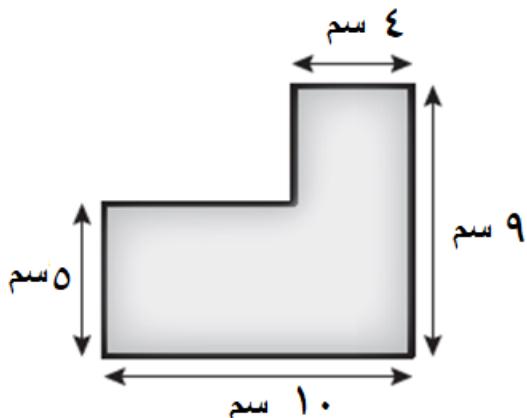
أوجد قياس الزاوية المشار إليها بحرف (س)

٥٤

أوجد مساحة الشكل المجاور .

وضح طريقة الحل .

٥٥



٥٦ عند تدوير الدوار المقابل صل بين الأحداث التالية وفرص ظهورها



- |              |               |
|--------------|---------------|
| مستحيل       | عدد زوجي      |
| غير مرجح     | عدد أصغر من ٥ |
| فرصة متساوية | عدد أصغر من ٩ |
| مرجح         | العدد ١١      |
| مؤكد         |               |

٥٧ الدوار المقابل مضلع منتظم ثماني الأضلاع

ما هو العدد الذي احتماله فرصة متساوية



٥٧



٥٨ وصف احتمال سحب كرة سوداء من الصرة المقابلة

مرجح      مؤكد

مستحيل      غير مرجح



٥٩ وصف احتمال سحب كرة سوداء من الصرة المقابلة

مرجح      مؤكد

مستحيل      فرصة متساوية

حوط الإجابة الصحيحة فيما يلي :



ما وصف احتمال سحب كرة بيضاء من الصرة المقابلة ؟

مؤكد      مرجح      فرصة متساوية      غير مرجح      مستحيل

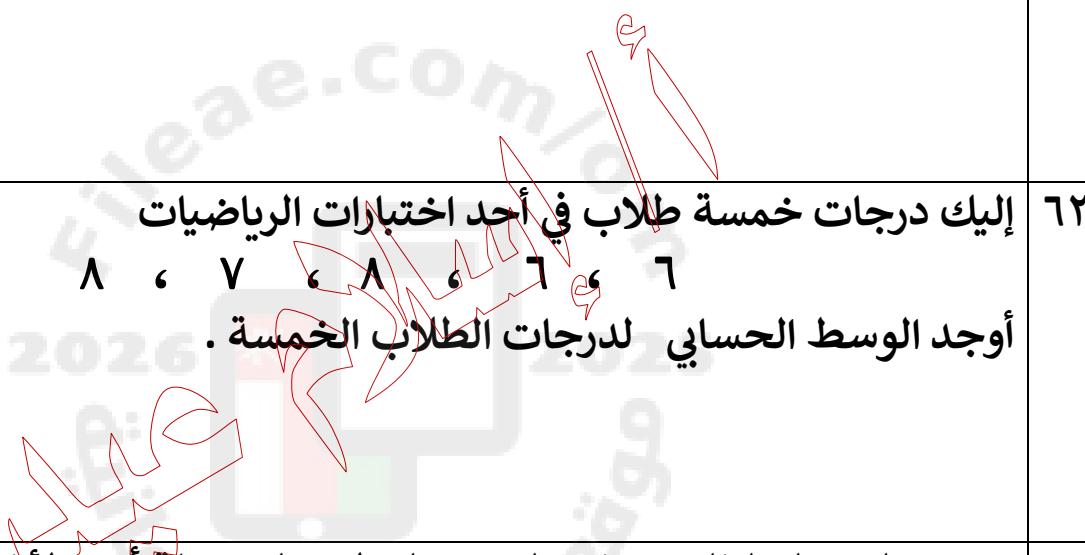
٦٠

إليك درجات خمسة طلاب في أحد اختبارات الرياضيات

١١ ، ٩ ، ٨ ، ١٢

أوجد الوسط الحسابي لدرجات الطلاب الأربعه .

٦١



يعرض الجدول التالي درجات الحرارة العظمى المسجلة أحد الأيام في خمس عواصم عربية

٦٢

المدينة	مسقط	المنامة	الدوحة	الكويت	الرياض	القاهرة
٣٥	٤٠	٤٠	٤٠	٤٢	٤١	٣٢

ما مدى درجات الحرارة ؟

ما الدرجة المنواع ؟

٦٣

يمثل الجدول التالي عدد الساعات التي ذاكرها عمر خلال أسبوع

٦٤

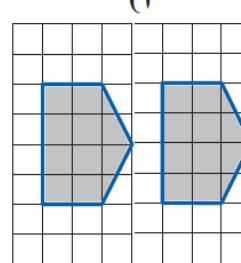
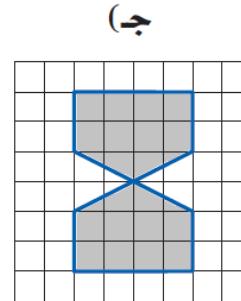
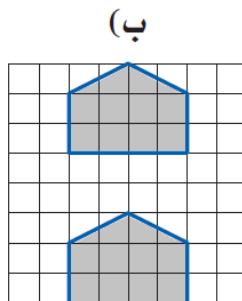
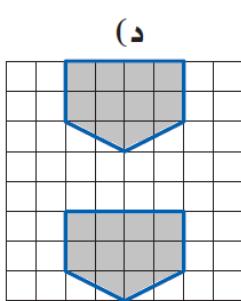
اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
٤	٤	٤	٥	٢	٣	١	٦

حوط الوسيط لعدد الساعات التي ذاكرها عمر

٦      ٤      ٣      ٢

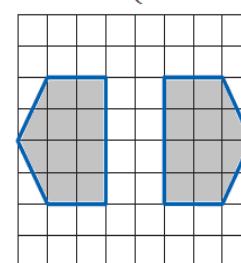
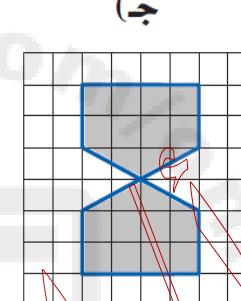
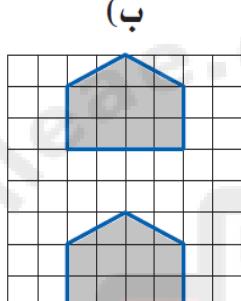
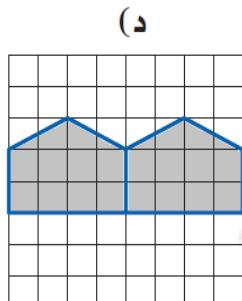
ما الشكل الذي يمثل انعكاساً؟

٦٥



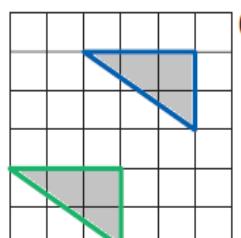
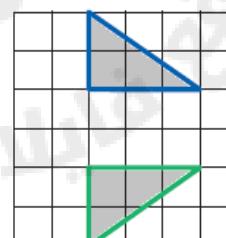
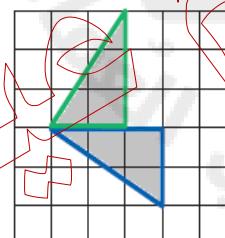
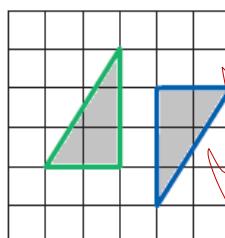
ما الشكل الذي لا يمثل انعكاساً؟

٦٦



ما الشكل الذي يمثل انسحاباً؟

٦٧

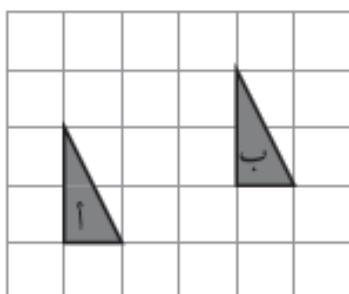


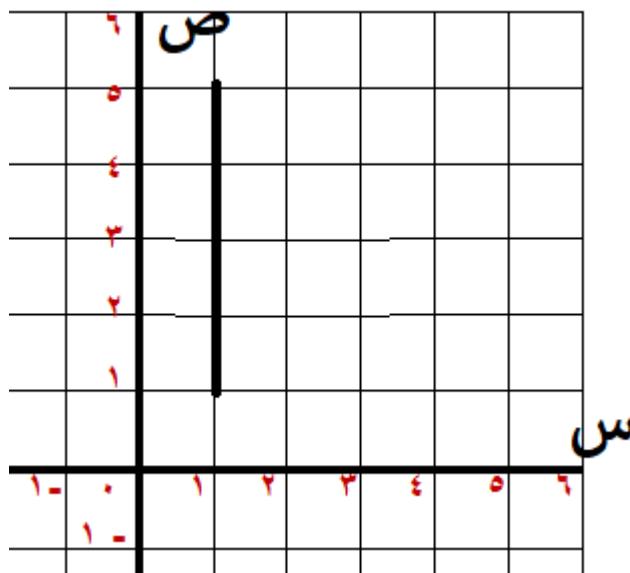
الانسحاب الذي ينقل الشكل (أ) إلى الشكل (ب)

٦٨

هو بمقدار \_\_\_\_\_ مربعات للليمين

و \_\_\_\_\_ لأعلى.



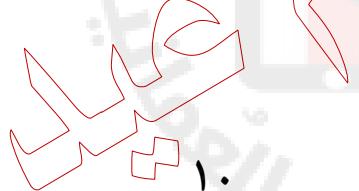


رسم مربع طول ضلعه ٤ مربعات على الشبكة المقابلة

٧٠. حوط الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة

٣٠. قدم  = ٥ ياردات  
٢٠. ١٥ ١٢

٧١. حوط الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة

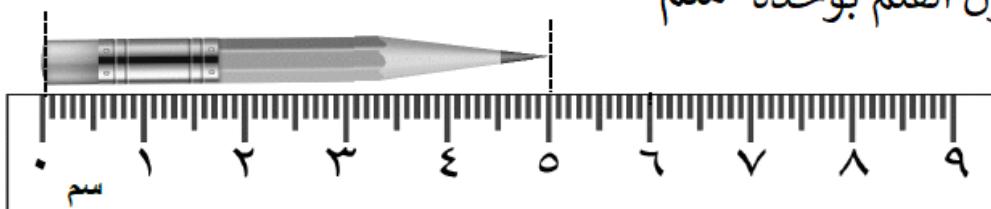
١٠.  أقدام = ٢٤ بوصة  
٦ ٣ ٢

استخدم التحويلات التقريرية التالية للإجابة عن السؤال.

القياس المترى	القياس الإنجليزى
١ لتر	١,٧٦ باينت
١ كيلوغرام	٢,٢ رطل
٨ كيلومتر	٥ أميال
٢,٥ سنتيمتر	١ بوصة
١,٦ كيلومتر	ميلٌ واحدٌ

حوط طول القلم بوحدة ملم

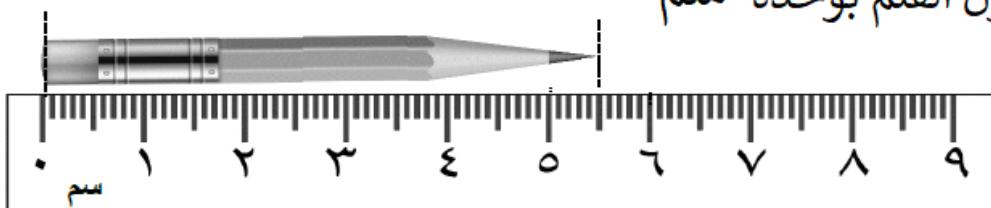
٧٢



٦٥ ٦٠ ٥٥ ٥٠ ٤٥

حوط طول القلم بوحدة ملم

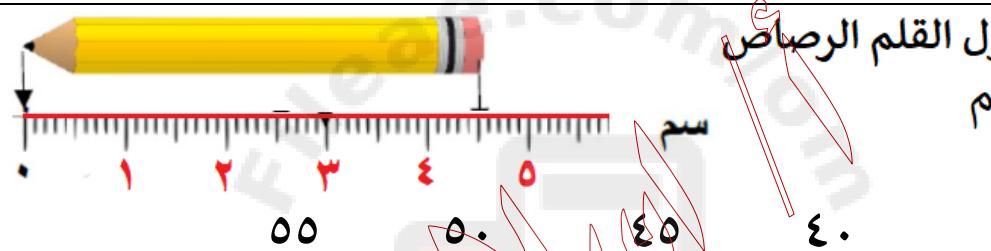
٧٣



٦٥ ٦٠ ٥٥ ٥٠ ٤٥

حوط طول القلم الرصاص  
بوحدة ملم

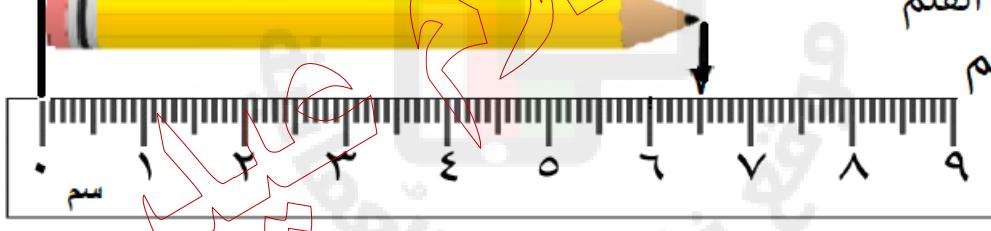
٧٤



٦٥ ٦٠ ٥٥ ٥٠ ٤٥.٤

حوط طول القلم  
بوحدة ملم

٧٥



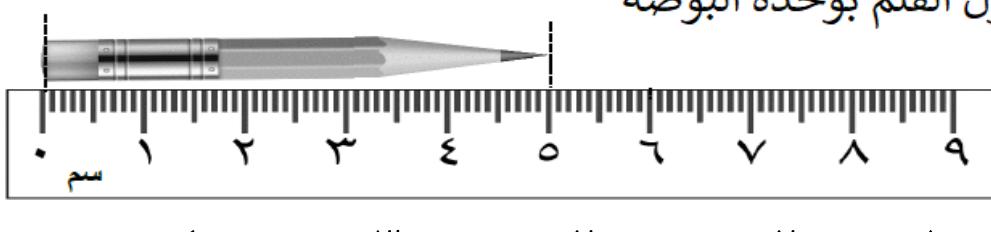
حوط طول القلم الرصاص بوحدة البوصة

٧٦



حوط طول القلم بوحدة البوصة

٧٧



٤ ٣ ٢,٥ ٢ ١

المراجعة النهائية لمادة **الرياضيات** للصف السادس - **الفصل الدراسي الثاني** أ. إسلام عيد  
المسافة بين مدینتين تساوي ١٦٠ كيلومتر. احسب المسافة بينهما بالميل .

المسافة بينهما بالميل =

٧٨

إذا كان ١ لتر = ١,٧٦ باينت قارن باستخدام علامة < أو > أو =

٧٩

١٧٦ باينت

١٠٠ لتر

٢٠ باينت

١٠ لتر

١٧,٦ باينت

١٠ لتر

إذا كان ١ قدم = ١٢ بوصة قارن باستخدام علامة < أو > أو =

٨٠

٢٠ بوصة

٢ قدم

٢٤ بوصة

٢ قدم

١٠٠ بوصة

١٠ قدم

إذا كان ١ رطل = نصف كجم تقریبا قارن باستخدام علامة < أو > أو =

٨١

٣ كجم

٤ رطل

٢٢ رطل

١٤ كجم

٦ رطل

٦ كجم

أوجِد الأرقام المفقودة لتكون تلك العمليات الحسابية صحيحةً.

٨٢

$$\begin{array}{r}
 8, \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 \underline{-} \quad \boxed{\phantom{0}}, 7 \quad 5 \\
 \hline
 2, 5 \quad 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8, \boxed{\phantom{0}} 8 \\
 \underline{-} \quad \boxed{\phantom{0}}, 6 \quad \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 3, 4 \quad 5
 \end{array}$$

اكتب الأرقام الناقصة:

٨٣

$$\begin{array}{r}
 6, \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\
 \underline{-} \quad \boxed{\phantom{0}}, 3 \quad 4 \\
 \hline
 9, 1 \quad 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5, \boxed{\phantom{0}} 7 \\
 \underline{-} \quad \boxed{\phantom{0}}, 6 \quad \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 1, 4 \quad 4
 \end{array}$$

اكتب الأرقام الناقصة:

٨٤

$$\begin{array}{r}
 3, \boxed{\phantom{0}} 7 \\
 \underline{-} \quad \boxed{\phantom{0}}, 8 \quad \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 9, 6 \quad 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8, \boxed{\phantom{0}} 7 \\
 \underline{-} \quad \boxed{\phantom{0}}, 6 \quad \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 3, 3 \quad 0
 \end{array}$$

اكتب الأرقام الناقصة:

٨٥

$$\begin{array}{r}
 4, \boxed{\phantom{0}} 9 \\
 \underline{-} \quad \boxed{\phantom{0}}, 0 \quad \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 8, 9 \quad 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7, \boxed{\phantom{0}} 0 \\
 \underline{-} \quad \boxed{\phantom{0}}, 0 \quad \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 2, 9 \quad 2
 \end{array}$$

النسبة هي مقارنة جزء بجزء.

٨٦



كل دائرة رمادية يُقابلها ٤ دوائر بيضاء.

الناسب هو مقارنة الجزء بالكلّ. ويمكن أن يكون على شكل عدد كسريّ أو عدد عشري أو نسبة مئوية. يُعدُّ السؤال «ما النسبة؟» هو نفسه السؤال «ما الكسر؟» أو «ما العدد العشري؟» أو «ما النسبة المئوية؟»

ما العدد الكلي للكرات؟



٨٧

ما نسبة الكرات السوداء إلى البيضاء؟

ما تناسب الكرات السوداء؟

في الشكل المقابل:



ما العدد الكلي للكرات؟

ما نسبة الكرات السوداء إلى البيضاء؟

ما تناسب الكرات البيضاء؟

كيس به ٤ كرات حمراء ، ٥ كرات خضراء ، كرة واحدة بيضاء

ما العدد الكلي للكرات؟



ما نسبة الكرات البيضاء إلى الخضراء؟

ما تناسب الكرات الخضراء؟

فصل به ١٣ بنتا ، ١٧ ولدا

ما نسبة البنات إلى البنين؟

ما تناسب البنات؟

اختبارات تجريبية في مادة الرياضيات (5-10) شكر خاص أ. إسلام عيد

## اختبارات الرياضيات – زاويتي عمان التعلمية

تحديات 2022-2023 – الرياضيات

اضغط الزر للدخول الى الاختبارات

الصف السادس

الصف الخامس

الصف الثامن

الصف السابع

الصف العاشر

الصف التاسع

موقع عمان التعلمية – زاويتي – مصدر التعليمي المجاني الأول