

مراجعة نهائية شاملة للمنهج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الإفتراضي الثا ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-26 14:50:12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: إسلام عيد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الإفتراضي الثا

للصف السادس

المراجعة النهائية

في الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني

الجزء الثالث

إسلام عيد ٩٨٥٤٤٨٩٥

١ صل كل كسر اعتيادي بالكسر العشري المكافئ له . واحدة تم توصيلها

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{4}{5}$$

$$.08 \quad .07 \quad .05 \quad .25$$

٢ حوّل العدد الكسري إلى كسر غير اعتيادي

$$\frac{2}{3} = 3 \quad , \quad \frac{1}{2} = 5$$

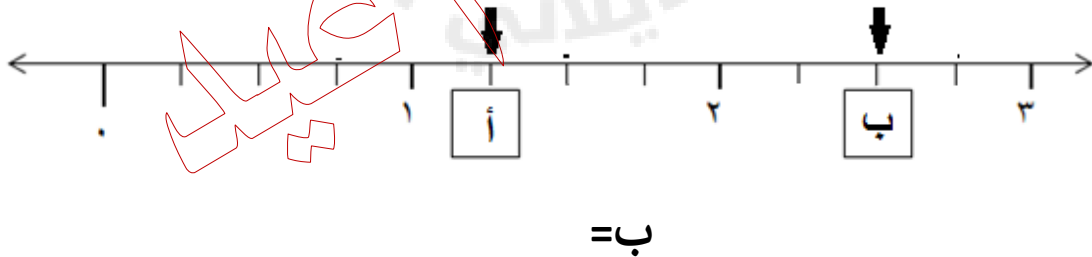
٣ حوّل الكسر غير الاعتيادي إلى عدد كسري

$$\frac{21}{5} = \quad , \quad \frac{10}{3} =$$

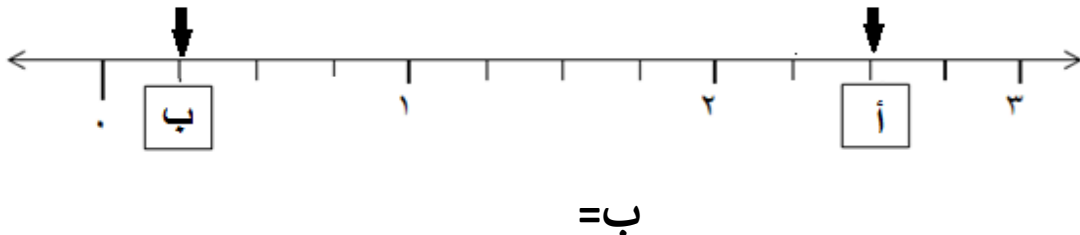
٤ ضع دائرة حول جميع الكسور التي لا تساوي ٥ , ٠ .

$$\frac{1}{2} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{5}{100}$$

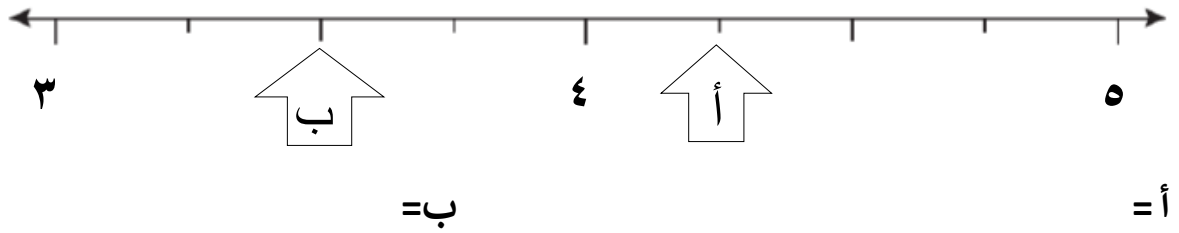
٥ فيما يلي جزء من خط أعداد . اكتب العددين الكسريين المفقودين .



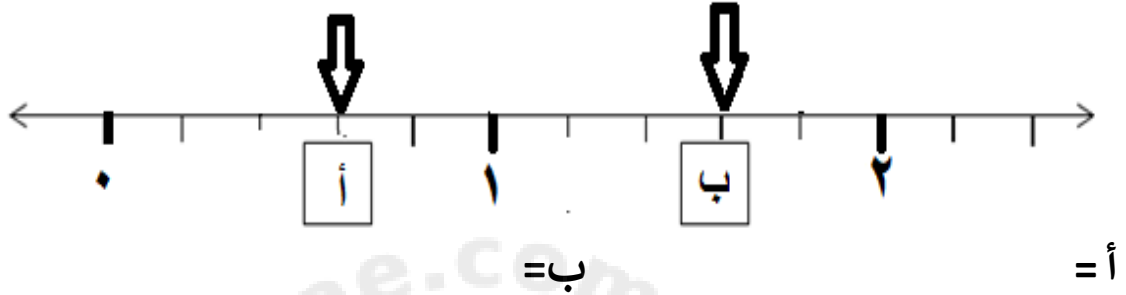
٦ فيما يلي جزء من خط أعداد . اكتب العددين الكسريين المفقودين .



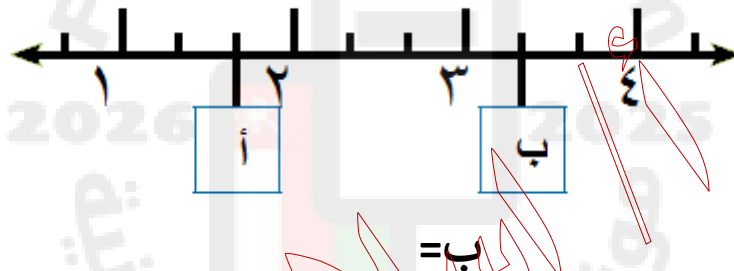
المراجعة النهائية لمادة الرياضيات للصف السادس - الفصل الدراسي الثاني أ. إسلام عيد
٧ فيما يلي جزء من خط أعداد . اكتب العددين الكسريين المفقودين .



٨ فيما يلي جزء من خط أعداد . اكتب العددين الكسريين المفقودين .



٩ فيما يلي جزء من خط أعداد . اكتب العددين الكسريين المفقودين .



١٠ لدى سجي أربع بطاقات منها ثلاث بطاقات متساوية القيمة.
حوط البطاقة المختلفة.

٠,٢ ٢٠ % $\frac{1}{5}$ ٢٥ %

١١ لدى روان أربع بطاقات منها ثلاث بطاقات متساوية القيمة.
حوط البطاقة المختلفة.

٠,٥ ٢٥ % $\frac{1}{2}$ ٥٠ %

١٢ لدى وعد أربع بطاقات منها ثلاث بطاقات متساوية القيمة.
حوط البطاقة المختلفة.

٠,١ ٢٠ % $\frac{1}{10}$ ١٠ %

المراجعة النهائية لمادة الرياضيات للصف السادس - الفصل الدراسي الثاني أ. إسلام عيد
 ١٣ لدى تقي أربع بطاقات منها ثلاث بطاقات متساوية القيمة.
 حوط البطاقة المختلفة.

$$٠,٦ \quad ٤٠\% \quad \frac{٣}{٥} \quad ٦٠\%$$

١٤ حوِّط العدد الكسري المساوي للكسر $\frac{١٧}{٥}$

$$\frac{٢}{٣} \quad \frac{١}{٤} \quad \frac{١}{٢} \quad \frac{٢}{٥}$$

١٥ حوِّط العدد الكسري المساوي للكسر $\frac{١٠}{٣}$

$$\frac{١}{٣} \quad \frac{١}{٤} \quad \frac{١}{٢} \quad \frac{٣}{٧}$$

١٦ (أ) اكتب إحدى الإشارات < ، > ، أو = لجعل هذه العبارات صحيحة:

$$\frac{٥}{٩} \quad \frac{٢}{٣} \quad \frac{٤}{٨} \quad \frac{١}{٢}$$

١٧ (ب) رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر:

$$\frac{١}{١٢} \quad \frac{٣}{٤} \quad \frac{١}{٣} \quad \frac{١}{٢}$$

$$\frac{١}{١٢} \quad \frac{٣}{٤} \quad \frac{١}{٣} \quad \frac{١}{٢}$$

الترتيب التصاعدي هو $\frac{١}{١٢} \quad \frac{١}{١٢} \quad \frac{١}{١٢} \quad \frac{١}{١٢}$

١٨ أوجد في أبسط صورة

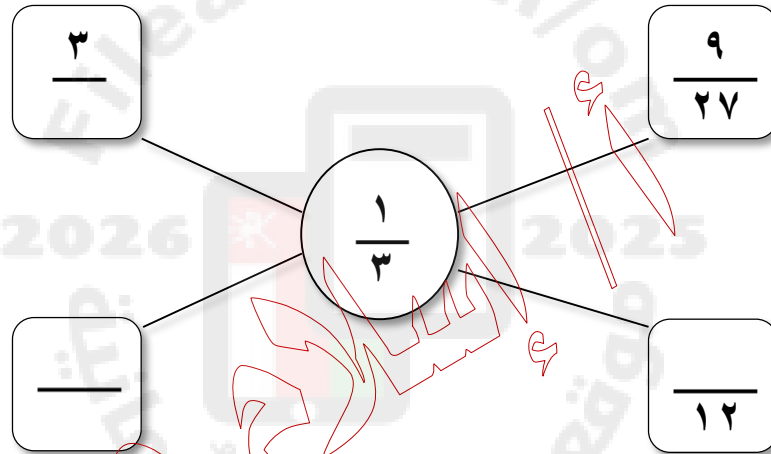
$$= \frac{١٥}{٢٥}$$

$$= \frac{٦}{٩}$$

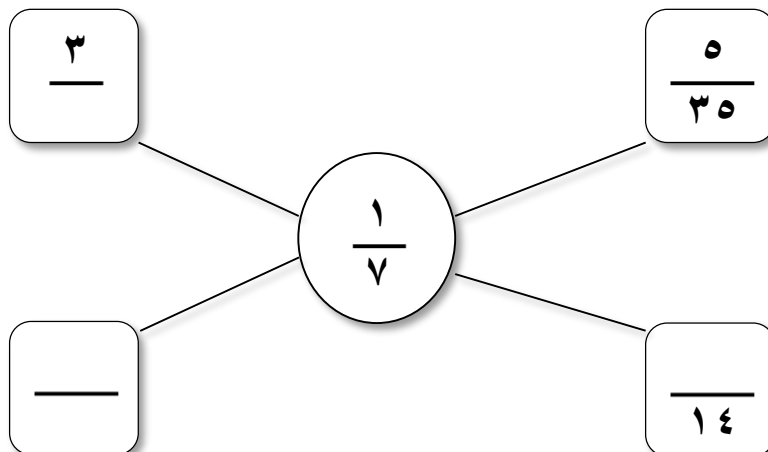
ضع علامة < أو > أو = في كل مربع لتكون العبارة صحيحة

$\frac{4}{5}$	<input type="text"/>	$\frac{2}{5}$
$\frac{1}{4}$	<input type="text"/>	$\frac{1}{8}$
$\frac{1}{2}$	<input type="text"/>	$\frac{4}{8}$
$\frac{2}{3}$	<input type="text"/>	$\frac{5}{9}$

٢٠. أكمل كتابة الكسور المتكافئة في المخطط التالي .

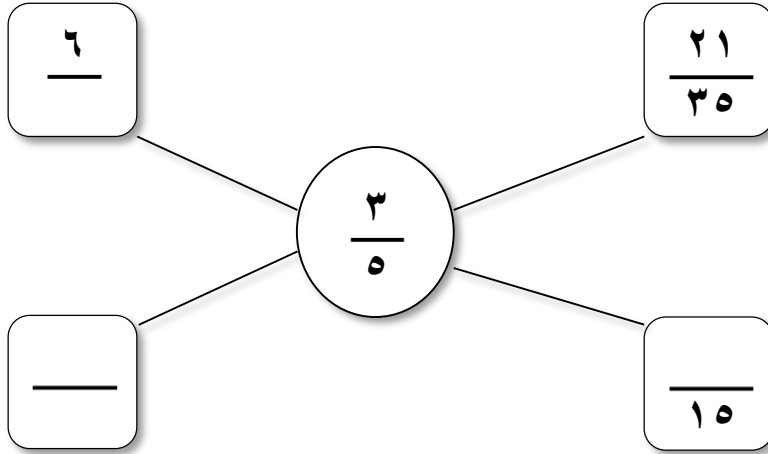


٢١. أكمل كتابة الكسور المتكافئة في المخطط التالي .



المراجعة النهائية لمادة الرياضيات للصف السادس - الفصل الدراسي الثاني أ. إسلام عيد

٢٢ أكمل كتابة الكسور المتكافئة في المخطط التالي .



٢٣ صل كلَّ عملية بالقيمة الصحيحة

١٠٪ من ١٤٠	١٠٪ من ١٨٠	١٠٪ من ٢٠٠	
٢٠	١٤	١٠	١٨

٢٤ أطول مبنى في العالم هو برج خليفة دبي. حيث يبلغ طوله ٨٤, ٨٢٩ مترًا.

ما الطول الناتج عند التقريب إلى أقرب عددٍ كاملٍ؟

٢٥ اكتب الكسور والأعداد العشريّة والنسب المئويّة التالية من الأصغر إلى الأكبر.

$\frac{1}{10}$, ٠,٤٠ , ٣٠٪ , ٠,٢٥

--	--	--	--

المراجعة النهائية لمادة الرياضيات للصف السادس - الفصل الدراسي الثاني أ. إسلام عيد

٢٦ اكتب الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية التالية من الأصغر إلى الأكبر.

$\frac{1}{2}$ ٣٠, ٤٠% ٧, ٠

--	--	--	--

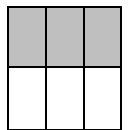
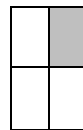
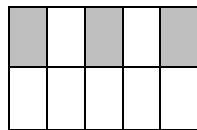
٢٧ اكتب ناتج $35 \div 2$ في صورة عدد عشري

٢٨ $123 \div 5 =$ والباقي

٢٩ قسم مبلغ ٧٥ ريالاً على ١٠ أشخاص بالتساوي ما نصيب كل منهم بالريال.

٣٠ لدينا ١٤٤ برتقالة نريد تقسيمها على ١٢ صندوق بالتساوي كم برتقالة نضعها في كل صندوق ؟

٣١ صل بخط بين ما يمثله الجزء المظلل في كل شبكة والنسبة المئوية المقابلة له .



١٠%

٢٥%

٣٠%

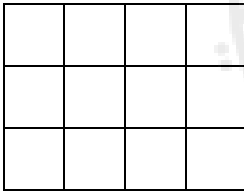
٥٠%

٣٢ تفكر شروق في عدد ما ، $\frac{1}{3}$ هذا العدد = ١٠
أوجد العدد الذي تفكر فيه شروق .

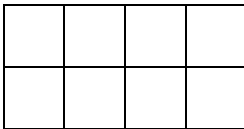
٣٣ تفكر سجي في عدد ما ، $\frac{1}{5}$ هذا العدد = ٦
أوجد العدد الذي تفكر فيه سجي .

٣٤ تفكر رهم في عدد ما ، $\frac{1}{4}$ هذا العدد = ٨
أوجد العدد الذي تفكر فيه رهم .

٣٥ ظلل $\frac{1}{3}$ من المربعات المقابلة



٣٦ ظلل $\frac{1}{2}$ من المربعات المقابلة



٣٧ لدينا ١٣ تفاحة.
نريد تقسيمها على ٤ أشخاص بالتساوي.
اكتب نصيب كل شخص على صورة عدد كسري.



٣٨

لدينا زجاجة سعة ١ لتر مملوءة بالماء نريد توزيعها على زجاجات صغيرة سعة الواحدة ٢٥٠ مليلتر كم زجاجة صغيرة نحتاج

٣٩

لدينا زجاجة سعة ٢ لتر مملوءة بالماء نريد توزيعها على زجاجات صغيرة سعة الواحدة ٥٠٠ مليلتر كم زجاجة صغيرة نحتاج

٤٠

اكتب ناتج العملية الحسابية التالية

$$5 \times (7 + 2)$$

٤١

صل كل عملية حسابية في العمود الأيمن بما يساويها في العمود الأيسر .

$$(10 + 1) \times 20$$

$$19 \times 11$$

$$10 + 1 \times 19$$

$$11 \times 20$$

$$(1 - 20) \times 11$$

٤٢

أكمل الحد المجهول في المتتالية العددية التالية

٥, ٣٣ ، ، ٥, ٢٣ ، ٥, ١٨ ، ٥, ١٣

٤٣

أكمل العمليات الحسابية التالية باستخدام البطاقات المقابلة .

١٠

١٠٠

١٠

١٠٠

$$75 =$$

×

$$7, 5$$

$$750 =$$

×

$$7, 5$$

$$0, 075 =$$

÷

$$7, 5$$

٤٤ أكمل ٣, ٤٥ كيلو جرام = ——— جرام

٤٥ حوط عدد الدقائق في ٣ ساعات

١٨٠ ٢٤٠ ٣٦٠ ٤٠٠٠

٤٦ حوط الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة

١٥ قدمًا = ياردة

٤ ٥ ٦ ١٠

٤٧ استخدم الرموز العددية الرومانية التالية للإجابة على السؤال التالي :

العدد	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	100
الرمز	I	II	III	IIII	V	VI	VII	VIII	VIIII	X	C

أوجد ناتج ما يلي مع توضيح خطوات الحل:

$$= II + (V \div XX)$$

$$= I + (V \div X)$$

$$= IIII + X \times VI$$





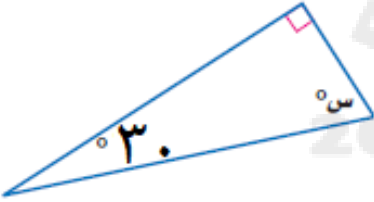
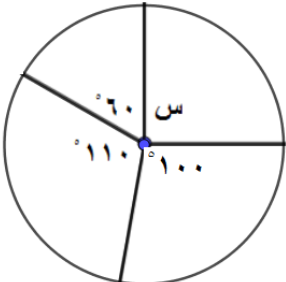
٤٨ تظهر الساعة المقابلة وقت وصول ريم

٢٠ : ١٧

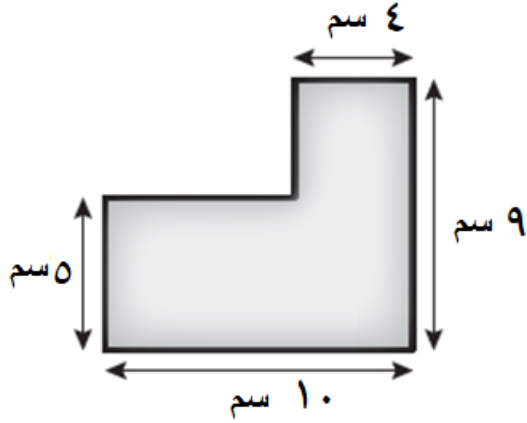
منزل صديقتها هند لزيارتها

ثم غادرت منزل صديقتها في تمام الساعة ٣٠ : ٠٧ م

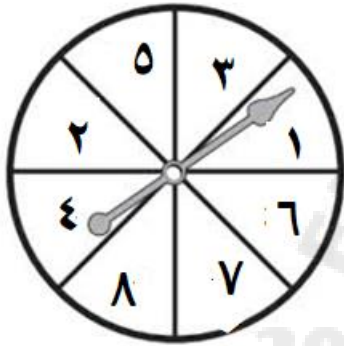
كم المدة التي قضتها ريم في منزل صديقتها ؟

٤٩	اكتب المدة الزمنية من ٩ : ١٥ صباحا إلى ١٢ : ٢٠ ظهرا المدة الزمنية = ساعات و دقائق
٥٠	اكتب المدة الزمنية من ٨ : ٣٥ صباحا إلى ١٠ : ٤٥ صباحا المدة الزمنية = ساعات و دقائق
٥١	حوط الشكل الذي لا يمثل مضلعًا    
٥٢	في المثلث المقابل اكتب قياس الزاوية المشار إليها بالحرف (س) 
٥٣	انظر إلى العبارات أدناه حول المثلثات ثم حدد ما إذا كانت كل من هذه العبارات ممكنة أم لا . <ul style="list-style-type: none"> • يمكن أن يكون للمثلث الواحد زاويتان قائمتان <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا • يمكن أن يكون للمثلث الواحد زاويتان حادتان <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا • يمكن أن يكون للمثلث الواحد زاويتان منفرجتان <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا
٥٤	أوجد قياس الزاوية المشار إليها بحرف (س) 

٥٥ أوجد مساحة الشكل المجاور .
وضح طريقة الحل .



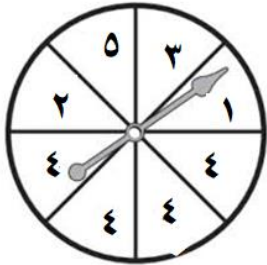
٥٦ عند تدوير الدوار المقابل صل بين الأحداث التالية وفرص ظهورها



- مستحيل
- غير مرجح
- فرصة متساوية
- مرجح
- مؤكد

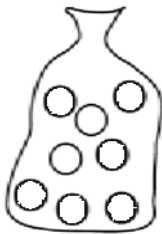
- عدد زوجي
- عدد أصغر من ٥
- عدد أصغر من ٩
- العدد ١١

٥٧ الدوار المقابل مضلع منتظم ثماني الأضلاع



ما هو العدد الذي احتماله فرصة متساوية

٥٨ وصف احتمال سحب كرة سوداء من الصرة المقابلة



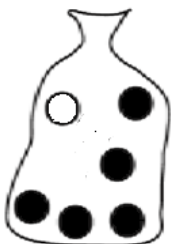
مرجح

مؤكد

مستحيل

غير مرجح

٥٩ وصف احتمال سحب كرة سوداء من الصرة المقابلة

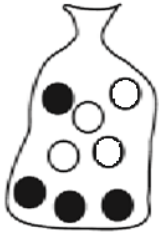


مرجح

مؤكد

مستحيل

فرصة متساوية



٦٠ حوط الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ما وصف احتمال سحب كرة بيضاء من الصرة المقابلة ؟

مؤكد مرجح فرصة متساوية غير مرجح مستحيل

٦١ إليك درجات خمسة طلاب في أحد اختبارات الرياضيات

٩ ، ٨ ، ١٢ ، ١١

أوجد الوسط الحسابي لدرجات الطلاب الأربعة .

٦٢ إليك درجات خمسة طلاب في أحد اختبارات الرياضيات

٦ ، ٦ ، ٨ ، ٧ ، ٨

أوجد الوسط الحسابي لدرجات الطلاب الخمسة .

٦٣ يعرض الجدول التالي درجات الحرارة العظمى المسجلة أحد الأيام في خمس عواصم عربية

المدينة	مسقط	المنامة	الدوحة	الكويت	الرياض	القاهرة
الدرجة	٣٥	٤٠	٤٠	٤٢	٤١	٣٢

ما مدى درجات الحرارة ؟ —

ما الدرجة المنوال ؟ —

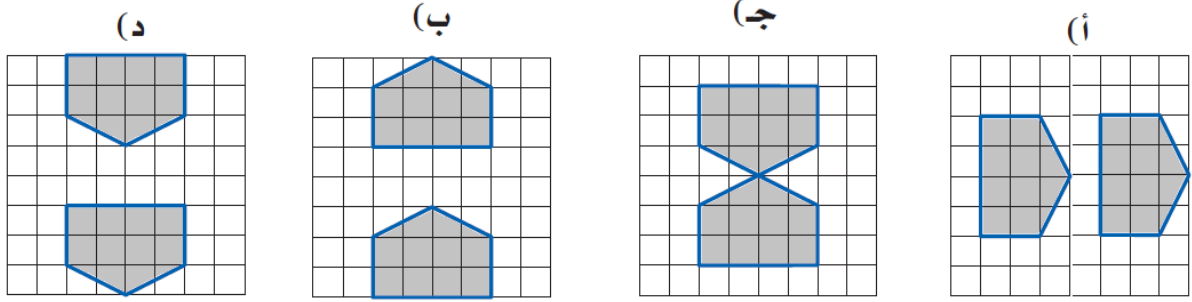
٦٤ يمثل الجدول التالي عدد الساعات التي ذاكرها عمر خلال أسبوع

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
عدد الساعات	٤	٤	٢	٥	٣	١	٦

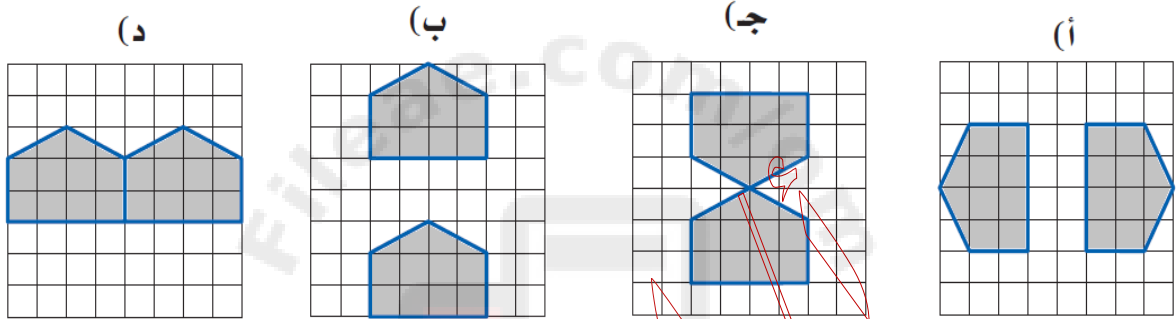
حوط الوسيط لعدد الساعات التي ذاكرها عمر

٢ ٣ ٤ ٦

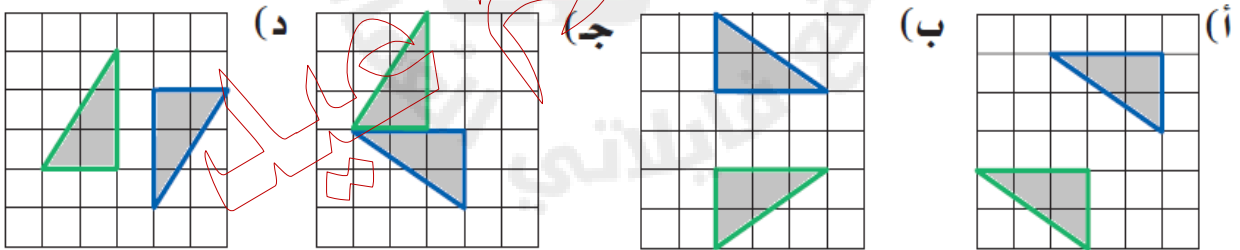
مَا الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ انْعِكَاسًا؟



مَا الشَّكْلُ الَّذِي لَا يُمَثِّلُ انْعِكَاسًا؟



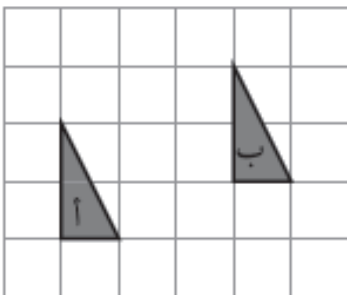
مَا الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ انْسِحَابًا؟



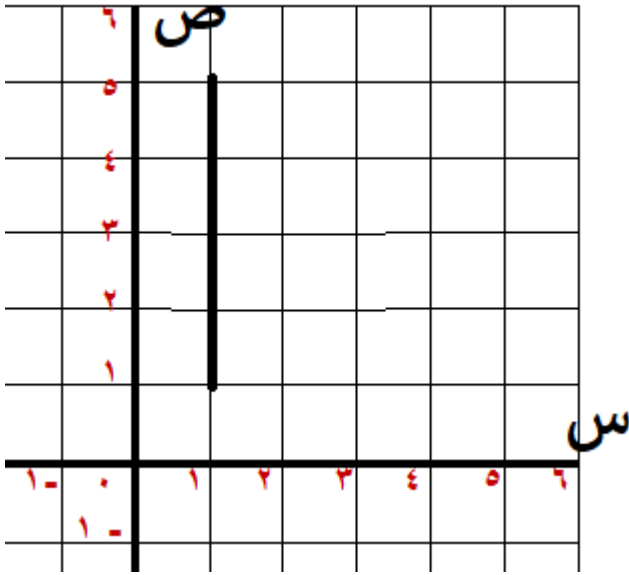
الانسحاب الذي ينقل الشكل (أ) إلى الشكل (ب)

هو بمقدار _____ مربعات لليمين

و _____ لأعلى .



ارسم مربع طول ضلعه ٤ مربعات
على الشبكة المقابلة



٧٠ حوط الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة

٥ ياردات = قدم
١٢ ١٥ ٢٠ ٣٠

٧١ حوط الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة

٢٤ بوصة = أقدام

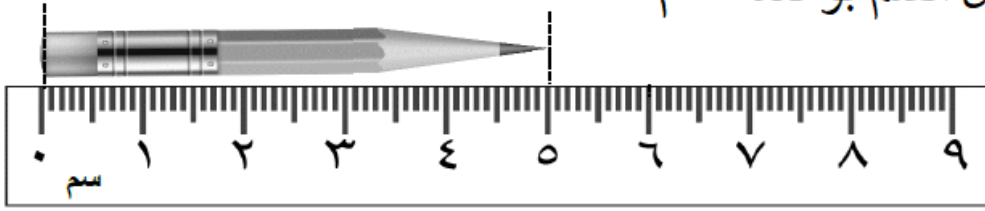
٢ ٣ ٦ ١٠

استخدم التحويلات التقريبية التالية للإجابة عن السؤال.

القياس الإنجليزي	القياس المتري
١,٧٦ باينت	١ لتر
٢,٢ رطل	١ كيلوغرام
٥ أميال	٨ كيلومتر
١ بوصة	٢,٥ سنتيمتر
ميل واحد	١,٦ كيلومتر

٧٢

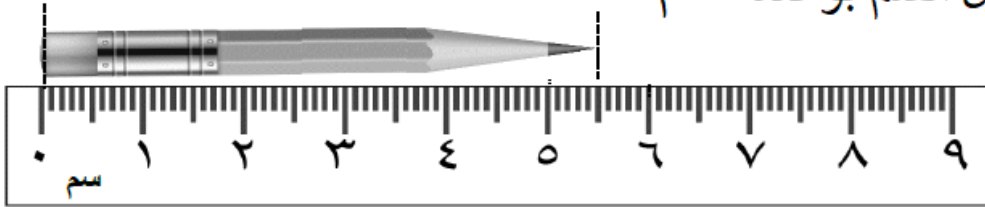
حوط طول القلم بوحدة ملم



٤٥ ٥٠ ٦٠ ٦٥

٧٣

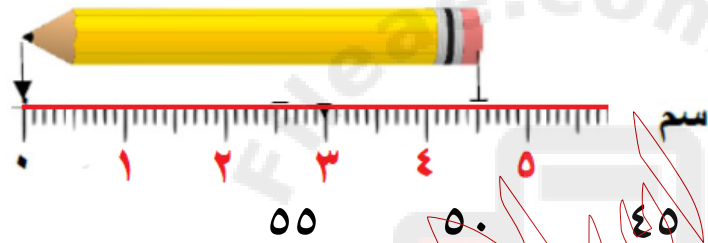
حوط طول القلم بوحدة ملم



٤٥ ٥٠ ٦٠ ٦٥

٧٤

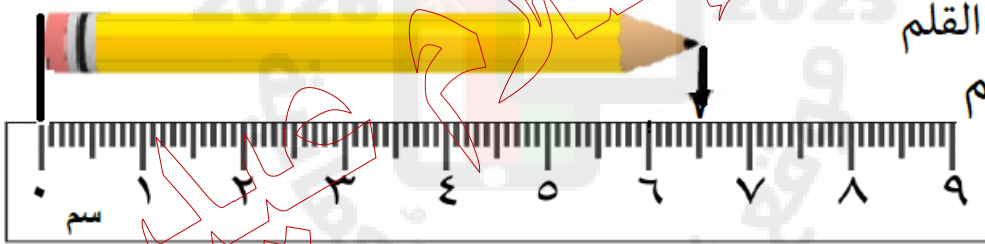
حوط طول القلم الرصاص بوحدة ملم



٤٥ ٥٠ ٦٠ ٦٥

٧٥

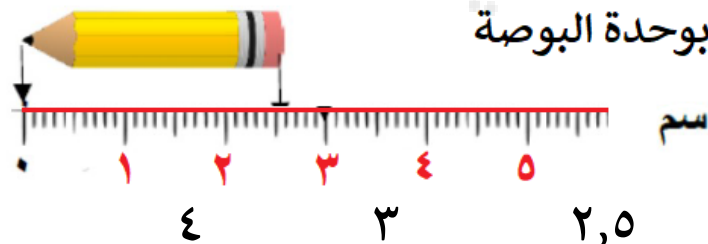
حوط طول القلم بوحدة ملم



٤٥.٤ ٥٠ ٦٠ ٦٥

٧٦

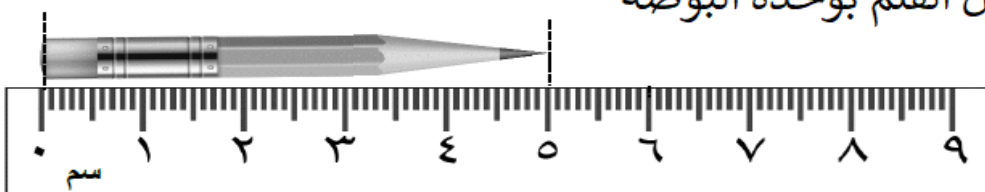
حوط طول القلم الرصاص بوحدة البوصة



١ ٢ ٢,٥ ٣ ٤

٧٧

حوط طول القلم بوحدة البوصة



١ ٢ ٢,٥ ٣ ٤

المراجعة النهائية لمادة الرياضيات للصف السادس - الفصل الدراسي الثاني أ. إسلام عيد
٧٨ المسافة بين مدينتين تساوي ١٦٠ كيلومتر. احسب المسافة بينهما بالميل .
المسافة بينهما بالميل =

٧٩ إذا كان ١ لتر = ١,٧٦ باينت قارن باستخدام علامة < أو > أو =

١٠٠ لتر ١٧٦ باينت
١٠ لتر ٢٠ باينت
١٠ لتر ١٧,٦ باينت

٨٠ إذا كان ١ قدم = ١٢ بوصة قارن باستخدام علامة < أو > أو =

٢ قدم ٢٠ بوصة
٢ قدم ٢٤ بوصة
١٠ قدم ١٠٠ بوصة

٨١ إذا كان ١ رطل = نصف كجم تقريبا قارن باستخدام علامة < أو > أو =

٤ رطل ٣ كجم
١٤ كجم ٢٢ رطل
٦ كجم ٦ رطل

٨٢

أوجد الأرقام المفقودة لتكون تلك العمليات الحسابية صحيحة.

$$\begin{array}{r} 8, \square \square \\ \square, 7 \ 5 - \\ \hline 2, 5 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8, \square \ 8 \\ \square, 6 \ \square - \\ \hline 3, 4 \ 5 \end{array}$$

٨٣

اكتب الأرقام الناقصة:

$$\begin{array}{r} 6, \square \square \\ \square, 3 \ 4 + \\ \hline 9, 1 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5, \square \ 7 \\ \square, 6 \ \square - \\ \hline 1, 4 \ 4 \end{array}$$

٨٤

اكتب الأرقام الناقصة:

$$\begin{array}{r} 3, \square \ 6 \\ \square, 8 \ \square + \\ \hline 9, 6 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8, \square \ 7 \\ \square, 6 \ \square - \\ \hline 3, 3 \ 5 \end{array}$$

٨٥

اكتب الأرقام الناقصة:

$$\begin{array}{r} 4, \square \ 9 \\ \square, 5 \ \square + \\ \hline 8, 9 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7, \square \ 5 \\ \square, 5 \ \square - \\ \hline 2, 9 \ 2 \end{array}$$

النسبة هي مقارنة جزء بجزء.



كُل دائرة رَمَادِيَّة يُقَابِلُهَا ٤ دوائر بيضاء.

التناسب هو مقارنة الجزء بالكل. ويمكن أن يكون على شكل عدد كسري أو عدد عشري أو نسبة مئوية. يُعَدُّ السؤال «ما التناسب؟» هو نفسه السؤال «ما الكسر؟» أو «ما العدد العشري؟» أو «ما النسبة المئوية؟»

ما العدد الكلي للكرات ؟



ما نسبة الكرات السوداء إلى البيضاء؟

ما تناسب الكرات السوداء ؟

في الشكل المقابل :



ما العدد الكلي للكرات ؟

ما نسبة الكرات السوداء إلى البيضاء؟

ما تناسب الكرات البيضاء ؟

كيس به ٤ كرات حمراء ، ٥ كرات خضراء ، كرة واحدة بيضاء

ما العدد الكلي للكرات ؟



ما نسبة الكرات البيضاء إلى الخضراء؟

ما تناسب الكرات الخضراء ؟

فصل به ١٣ بنتا ، ١٧ ولدا

ما نسبة البنات إلى البنين ؟

ما تناسب البنات ؟

اختبارات تجريبية في مادة الرياضيات (5-10) شكر خاص أ. إسلام عيد

اختبارات الرياضيات – زاويتي عُمان التعلمية

تحديثات 2022-2023 – الرياضيات
اضغط الزر للدخول الي الاختبارات

الصف السادس

الصف الخامس

الصف الثامن

الصف السابع

الصف العاشر

الصف التاسع

موقع عُمان التعليمية – زاويتي – مصدرك التعليمي المجاني الأول