تجميع اختبار قصير الثاني في مع الإجابات





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية	
موقع المناهج ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف السادس ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-18 11:30:33	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة لغة عربية:
إعداد: جاسم السنيدي	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس					
صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
تجميع اختبار قصير الثاني في مع الإجابات	1
اختبار قصير ثاني في النصوص والتطبيقات اللغوية والإملائية	2
اختبار قصير	3
حل كتاب التلميذ	4
مقرر الحفظ من الصف الخامس إلى الصف الثاني عشر	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

الصـــف السادس

تجميع (اختبار قصير الثاني)

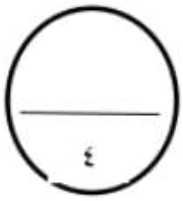


قناة أ.جاسم السنيدي التعليمية

ملخصات

مراجعات

أولا/ النصوص :اقرئي الأبيات الآتية من نص (جنّـــة عمانَ)، ثمَّ أجيبي عن الأسئلة التي تليها:



١- هواها مِثلٌ صفو الماء لُطفًا وروضاتٌ تُباهي الخُلد دارا
٢- وجنَّتها "صلالة" وهـــي أرضٌ تعالى وصفُـها من أن يُبارى
٣- زهورُ حدائـقٍ حُمرٌ وخضـــرٌ فمِـن وردٍ يُعانقُ جُـلَّنارا
٤- متى ذكروا رُبـى لبنانَ حُسنًا ذكرتُ مفصّلا عنها ظَفارا
٥- وكم تحوي "صلالة" من قصور تكاد تُساير الفُلك المـدارا

(١) " فمِـن وردٍ يُعانقُ جُـلَّنارا " **هذا التركيب يدل على:** (درجة واحدة)

(أ) ا تباعد الزهور عن بعضها (ب) قرب الأزهار من بعضها البعض
(ج) قلة الأزهار (د)لا شيء مما ذُكر (تخيَّري الصواب)

(٢) بِـمَ وصفَ الشاعِـرُ صلالة في البيت الثاني. (درجة واحدة)

.....

٣)اشرحي الصورة الجمالية في قول الشاعر(وجنَّـتها "صلالة"). (درجة واحدة)

.....

(٤) شاع في الأبيات السابقة ألفاظًـا تنتمي لمعجم الطبيعة. حددي لفظتين. (درجة واحدة)

أ. .....

ب. .....

Fileae.com
2026 2025
موقع فيلتي العالمي

ثانيًا:(الأنشطة النحوية والصرف): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبي عما يليها من أسئلة:

زار (مجموعة) من الطلاب حديقة الولاية. استمتعوا باللعب تحت أشعة الشمس، وقطفوا بعض الزهور. فجأة، لاحظوا أنَّ شجرة كبيرة قد قُطِعت في منتصف الحديقة. تساءلوا عن سبب قطعها، فأخبرهم حارس الحديقة بأن الشجرة قد تأثرت بعاصفة قوية، مما اضطر الإدارة لإزالتها حفاظًا على سلامة الزوار.

(١)أعربي ما تحته خط: (الشمس) ..... (درجة)

(٢)استخرجي من الفقرة السابقة:

أ. فعلا مبنيا للمجهول..... (درجة واحدة)

ب. فعلا متعديا..... (درجة واحدة)

5

(٣)اضبطي ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

زار (مجموعة) (درجة واحدة)

(٣)رجع الطالب إلى المنزلِ،نوع الفعل من حيث اللزوم والتعدي في المثال السابق: (درجة واحدة)

(١) لازم (٢) متعدٍ (٣) مضارع (٤) نائب فاعل (تخيري الصواب)

(٥) حولي الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول، وغيري ما يلزم: (درجة)

(فـتَـحَ الطالبُ البابَ) .....

.....

ثانيًا:(الأنشطة الاملائية): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبي عما يليها من أسئلة:

انتشرت مُؤَخرًا الكثير من الأمراض الاجتماعية التي تُؤَثِّر سلبًا على المجتمعِ( )وقد يسْأَل سائلٌ: ما تَأْثير هذه الأمراض على المجتمع؟ فنقول : إنها تُؤَدِّي إلى ضعفه وعدم ترابطه( )

(١)ضعي علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس. (درجة واحدة)

(٢)استخرجي من الفقرة السابقة:

أ. كلمة تشمل همزة متوسطة على ألف..... (درجة واحدة)

ب. كلمة تشمل همزة متوسطة على الواو..... (درجة واحدة)

٦

(٢)(يُـؤْمنُ المسلم بأركان الإيمان الخمسة) كُتبت الهمزة المتوسطة على الواو؛ لأن: (درجة واحدة)

أ. الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم ب. الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح

ج. الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح د. الهمزة مضمومة وما قبلها ساكن (تخيري الصواب)

(٣) صححي الخطأ في الجملة الآتية: (درجتان)

المثال	الخطأ	التصويب
سْـءَلَ الطالبُ في الدرس	.....	.....

Fileae.com 2026 2025 موقع فايلاتي العالمي

السؤال الأول : النصوص الأدبية			(٤) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
١		(ب) قرب الأزهار من بعضها البعض	معرفة و فهم	درجة واحدة
٢		وصفها بالجنة	معرفة وفهم	نصف درجة
٣		شبه الشاعر صلالة بالجنة	تحليل	درجة واحدة
٤		الماء – روضات – أرض– زهور – حدائق – ورد – جلنارا	تحليل	نصف درجة

السؤال الثاني : التطبيقات اللغوية			(٤) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
١		(الشمس)مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	تطبيق	درجة
٢	أ		تطبيق	نصف درجة
	ب	اضطر - زار	تطبيق	نصف درجة
٣		(مجموعة) فاعل مرفوع بالضمة	تطبيق	نصف درجة
٤		(١)لازما	معرفة وفهم	نصف درجة
٥		فتِـحَ البابُ	تقويم وتحليل	درجة واحدة

السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية			(٦) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
١		(،) (.)	تطبيق	درجة واحدة
٢	أ	يسأل	تطبيق	درجة واحدة
	ب	مؤخرا – تؤدي تؤقر	تطبيق	درجة واحدة
٢		(أ)الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم	معرفة وفهم	درجة واحدة
٣		الخطأ(سءل) التصويب (سأل)	تقويم وتحليل	درجتان

Fileae.com
2026 2025
موقع فايلني العالمي

أولا/ النصوص :اقرئي الأبيات الآتية من نص (جنّـــة عمان)، ثمَّ أجيبي عن الأسئلة التي تليها:

١-بنفسي جنة الدنيا ظفـــارا	وليلات مررن بها قصـــارا
٢- هي الروض الملئ بكل حُسنٍ	ترى الأزهار مشرقة نُضارا
٣- هواها مِثلُ صفو الماء لُطفًا	وروضاتٌ تُباهي الخُلد دارا
٤- وجنَّتها "صلالة" وهـــي أرضٌ	تعالى وصفُـها من أن يُبارى
٥- زهورُ حدائـقٍ حُمرٌ وخضـــرٌ	فمِن وردٍ يُعانقُ جُلَّنـــارا

٤

(٣) " وليلات مررن بها قصـــارا " **هذا التركيب يدل على:** (درجة واحدة)

(أ) استمتاع الشاعر بالأيام التي قضاها في ظفار (ب) طول المدة في ظفار
(ج) حزن الشاعر بسبب الأيام التي قضاها في ظفار (د)لا شيء مما ذُكر (تخيَّري الصواب)

(٤) بِـمَ وصفَ الشاعِـرُ صلالة في الأبيات السابقة. (درجة واحدة)

.....

٢)اشرحي الصورة الجمالية في قول الشاعر(هي الروض). (درجة واحدة)

.....

(٤) شاع في الأبيات السابقة ألفاظـا تنتمي لمعجم الطبيعة. حددي لفظتين. (درجة واحدة)

أ. .....

ب. .....

ثانيـا:(الأنشطة النحوية والصرف): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبي عما يليها من أسئلة:

يقول (عمر) بن الخطاب- رضي الله عنه- كان في المدينة عجوز عمياء، وكلما ذهبت في الليل ؛ لأقضي حوائجها أجدها قد أصْـلَـحَ حالَـــها، كُنِست خيمتُـها، و طُبِخَ طعامُها. وفي يوم من الأيام اختبأت لأرى: من يكون ذلك الذي يسبقني؟ فإذا به أبو بكر الصديق – رضي الله عنه- فما سابقته في معروف إلا سبقني إليه، كان مبادرا دائما بالخير.

(١)أعربي ما تحته خط: (مبادرا) ..... (درجة)

٥

(٢)استخرجي من الفقرة السابقة:

أ. فعلا مبنيا للمجهول..... (درجة واحدة)

ب. فعلا متعديا..... (درجة واحدة)

Fileae.com 2026 2025 موقع فايلي العالمي

(٣)اضبطي ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

يقول (عمر) بن الخطاب (درجة واحدة)

(٤) (جع الطالب إلى المنزل)،نوع الفعل من حيث اللزوم والتعدي في المثال السابق: (درجة واحدة)

(١) لازم (٢) متعدٍ (٣) مضارع (٤) نائب فاعل (تخيري الصواب)

٥) حولي الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول، وغيري ما يلزم: (درجة)

(شرب أحمدُ الماءَ) .....

.....

ثانيًا:(الأنشطة الاملائية): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبي عما يليها من أسئلة:

ميّز اللهُ الإنسان بالعقل( ) لأنه مسْؤُول عن أفعاله وأقواله، فصلاحُ الإنسان رَأس الأخلاق الحسنة التي تُؤَدي إلى قوة المجتمع( )

٦

(١)ضعي علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس. (درجة واحدة)

(٢)استخرجي من الفقرة السابقة:

أ. كلمة تشمل همزة متوسطة على ألف..... (درجة واحدة)

ب. كلمة تشمل همزة متوسطة على الواو..... (درجة واحدة)

(٢)(إن السمع والبصر والفُـؤَادَ.....) كُتبت الهمزة المتوسطة على الواو؛ لأن: (درجة واحدة)

أ. الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم ب. الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم

ج. الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح د. الهمزة مضمومة وما قبلها ساكن (تخيري الصواب)

(٣) صححي الخطأ في الجملة الآتية: (درجتان)

المثال	الخطأ	التصويب
المتفوقُ لا يسْــءَم	.....	.....

Fileae.com 2026 2025 موقع فيلقي العالمي

السؤال الأول : النصوص الأدبية			(٤) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
١		(أ) استمتاع الشاعر بالأيام التي قضاها في ظفار	معرفة و فهم	درجة واحدة
٢		وصفها بالجنة- وبالروض الملئ بكل حسن- الأزهار مشرقة- هواها نقي .	معرفة وفهم	نصف درجة
٣		شبه الشاعر صلالة بالروض الملئ بكل جمال	تحليل	درجة واحدة
٤		الروض – الأزهار –الماء – روضات – أرض- زهور – حدائق – ورد – جلنارا	تحليل	نصف درجة

السؤال الثاني : التطبيقات اللغوية			(٤) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
١		(مبادرا) خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة	تطبيق	درجة
٢	أ	أصلح- كُنست- طبخ	تطبيق	نصف درجة
	ب	سابقته- أصلح- كُنست- طبخ	تطبيق	نصف درجة
٣		(عمر) فاعل مرفوع بالضمة	تطبيق	نصف درجة
٤		(٢)لازما	معرفة وفهم	نصف درجة
٥		شُرِب الماءُ	تقويم وتحليل	درجة واحدة

السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية			(٦) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
١		(٤) (.)	تطبيق	درجة واحدة
٢	أ	رأس	تطبيق	درجة واحدة
	ب	مسؤول -يؤدي	تطبيق	درجة واحدة
٢		ب. الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	معرفة وفهم	درجة واحدة
٣		الخطأ(يسءم) التصويب (يسأم)	تقويم وتحليل	درجتان

Fileae.com
2026 2025
موقع فايلتي العالمي

أولا/ النصوص :اقرئي الأبيات الآتية من نص (جنّـــة عمانَ)، ثمَّ أجيبي عن الأسئلة التي تليها:

٤

١- هواها مِثلُ صفو الماء لُطفًـا وروضاتٌ تُباهي الخُلد دارا
٢- وجنَّتها "صلالة" وهـــي أرضٌ تـلى وصفُـها من أن يُبارى
٣- زهورُ حدائـقٍ حُمرٌ وخضـــرٌ فمـِن وردٍ يُعانقُ جُـلَّنارا
٤- متى ذكروا رُبـى لبنانَ حُسنًـا ذكرتُ مفصّلا عنها ظَفارا
٥- وكم تحوي "صلالة" من قصور تكاد تُساير الفُلك المـدّارا

(١) " ذكرتُ مفصّلا عنها ظَفارا" يدل التركيب على : (درجة واحدة)
(أ) تفضيل الشاعر لبنان (ب) تفضيل الشاعر لظفار
(ج) كثرة الأشجار (د) جمال لبنان (تخيَّري الصواب)

(٢) ما الفكرة العامة للأبيات السابقة ؟ (نصف درجة)

.....

٣)اشرحي الصورة الجمالية في قول الشاعر(فمـِن وردٍ يُعانقُ جُـلَّنارا). (درجة)

.....

٤) ما دلالةُ وصف الشاعر للأزهارِ باللونين (حمر وخضر)؟ (نصف درجة)

.....

٥) شاع في الأبيات السابقة ألفاظـا تنتمي لمعجم الطبيعة. حددي لفظتين. (درجة واحدة)

....

ثانيًـا:(الأنشطة النحوية والصرف): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبي عما يليها من أسئلة:

عُرفت الأماكن المقدسة في الإسلام منذ القدم، فهي أماكن العبادة الثلاث الأكثر أهمية وقدسية في الإسلام، وهي المسجد الحرام في مكة المكرمة، ثم المسجد النبوي في المدينة المنورة، ثم المسجد الأقصى في (القدس)،يتعرضُ المسجدَ الأقصى للعدوان الصهيوني، ويحاولُ أهلُ فلسطينَ الدفاعَ عنه، فالناظرُ في تاريخ وأحداث القضية الفلسطينية يجد أنَّ متعةَ التضحيةِ التي يستمتع بها أهلُ فلسطينَ متعة غير دائمة. ورَغْم كل الأحداث فالنصرُ قادمٌ لا محالة.

(١)أعربي ما تحته خط: (العبادة) ..... (درجة)

(٢)استخرجي من الفقرة السابقة:

٥

أ. فعلا مبنيا للمجهول..... (نصف درجة)

ب. فعلا متعديا..... (نصف درجة)

(٣)اضبطي ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

المسجد الأقصى في (القدس) (درجة واحدة)

(٤) (تلا أحمدُ الآيات) نوع الفعل من حيث اللزوم والتعدي في المثال السابق: (درجة واحدة)

(١) لازم (٢) متعدٍ (٣) مضارع (٤) نائب فاعل (تخيري الصواب)

(٥) حولي الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول، وغيري ما يلزم: (درجة)

(خبزَ الخبَّــازُ الخبزَ) .....

.....

ثانيًـا:(الأنشطة الاملائية): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبي عما يليها من أسئلة:

التعامل بين المسلم وغيره أمر طبيعي( )لأن ذلك شأن الحياة، والرسول -صلى الله عليه وسلم- عايش اليهود والمشركين في المدينة، وعاملهم معاملة حسنة( )وكانت سماحة الإسلام وإنسانيته سائدة، فلا عدوان ولا ظلم. فالمؤمن عليه التحلي بأخلاق الإسلام.

٦

(١)ضعي علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس. (درجة واحدة)

(٢)استخرجي من الفقرة السابقة:

أ. كلمة تشمل همزة متوسطة على ألف..... (درجة واحدة)

ب. كلمة تشمل همزة متوسطة على الواو..... (درجة واحد)

(٢)(أدخلت السلحفاة رَأسها داخل درعها) كُتبت الهمزة المتوسطة على ألف؛ لأن: (درجة واحدة)

أ. الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح ب. الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح

ج. الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح د. الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن (تخيري الصواب

(٣) صححي الخطأ في الجملة الآتية: (درجتان)

المثال	الخطأ	التصويب
الصدقُ رَءُسُ الحكمة	.....	.....

Fileae.com

السؤال الأول : النصوص الأدبية			(٤) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
١		(ب) تفضيل الشاعر لظفار	معرفة و فهم	درجة واحدة
٢		وصف ظفار	معرفة وفهم	نصف درجة
٣		شبه الشاعر الورد بإنسان يعانق	تحليل	درجة واحدة
٤		دلالة على تنوع الأزهار في ظفار	تحليل	درجة واحدة
٥		الماء – روضات – أرض- زهور – حدائق – ورد – جلنارا	تحليل	نصف درجة

السؤال الثاني : التطبيقات اللغوية			(٥) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
١		(العبادة)مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	تطبيق	درجة
٢	أ	عَرِفت	تطبيق	نصف درجة
	ب	يحاول – يتعرض- يجد - يستمتع	تطبيق	نصف درجة
٣		(القدس) اسم مجرور بالكسرة	تطبيق	درجة واحدة
٤		(٢) متعدٍ	معرفة وفهم	درجةواحدة
٥		خَبــزَ الخبزُ	تقويم وتحليل	درجة واحدة

السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية			(٦) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
١		(٤) (٥)	تطبيق	درجة
٢	أ	شأن	تطبيق	درجة واحدة
	ب	مؤمن	تطبيق	درجة واحدة
٢		أ. الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح	معرفة وفهم	درجة واحدة
٣		الخطأ(رءس) التصويب (رأس)	تقويم وتحليل	درجتان

Fileae.com
2026 2025
موقع فايلتي العالمي

أولا/ النصوص :اقرئي الأبيات الآتية من نص (جنّـــة عمان)، ثمَّ أجيبي عن الأسئلة التي تليها:

٤

٢- هواها مِثلُ صفو الماء لُطفًا وروضاتٌ تُباهي الخُلد دارا
٢- وجنّتها "صلالة" وهـــي أرضٌ تـلى وصفُـها من أن يُبارى
٣- زهورُ حدائـقٍ حُمرٌ وخضـــرٌ فـمِـن وردٍ يُـعانقُ جُـلّنارا
٤- متى ذكروا رُبـى لبنانَ حُسنًا ذكرتُ مفصّلا عنها ظَفارا
٥- وكم تحوي "صلالة" من قصور تكاد تُساير الفُلك المـدّارا

(٣) " وكم تحوي "صلالة" من قصور " **يدل هذا التركيب على:** (درجة واحدة)

(أ) الكثرة (ب) القلة (ج) الاعتدال (د)أسلوب نداء (تخيَّري الصواب)

(٤) ما الفكرة العامة للأبيات السابقة ؟ (نصف درجة)

.....

(٣)**اشرحي الصورة الجمالية** في قول الشاعر(فـمِـن وردٍ يُـعانقُ جُـلّنارا). (درجة)

.....

(٤) ما دلالةُ وصف الشاعر للأزهارِ باللونين (حمر وخضر)؟ (نصف درجة)

.....

٥) شاع في الأبيات السابقة ألفاظًـا تنتمي لمعجم الطبيعة. **حددي لفظتين.** (درجةواحدة)

....

ثانيًـا:(الأنشطة النحوية والصرف): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبي عما يليها من أسئلة:

٥

وُجِـدَ المجتمعُ الإسلامي لهدف واحد، وهو أن يتحرر كمجتمع من الضعف، ويكون ذا قوة وشوكة. فقد بُـذِلَ جهدٌ كبيرٌ؛ لرفع مكانةِ المجتمع الإسلامي، واستطاع (المجتمع) أن يحصل على أجمل حياة كريمة، بجهود المسلمين على مرّ العصور.

(١)**أعربي ما تحته خط:** (العصور).....(درجة)

Fileae.com موقع فيلقي 2025 2026

(٢)استخرجي من الفقرة السابقة:

أ. فعلا مبنيا للمجهول..... (نصف درجة)

ب. فعلا متعديا..... (نصف درجة)

(٣)اضبطي ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

واستطاع (المجتَمع) (درجة واحدة)

(٤) (ألقت الطالبة القصيدة) نوع الفعل من حيث اللزوم والتعدي في المثال السابق: (درجة واحدة)

(٢) لازم (٢) متعدٍ (٣) مضارع (٤) نائب فاعل (تخيري الصواب)

(٥) حولي الفعل المبني للمعلوم الى فعل مبني للمجهول، وغيري ما يلزم: (درجة)

(فَـــتَـــحَ الطالبُ الكتـــابَ) .....

ثانيًـا:(الأنشطة الاملائية): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبي عما يليها من أسئلة:

سَـــأل الابن والده: ما أهميةُ العلم يا أبي؟ أجاب الأب ( )العلمُ يا بني سبيل التقدم، به يعلو شَـــأن الأمم ( ) لذلك تجدُ العالم واثقًـــا من نفسه، مرفوع الرأس، يَـــألف النجاح والتقدير من الآخرين، ولا يشعر المُـــؤمن باليَـــأس أو السَـــأم من طلب العلم لخدمة البشرية.

(١)ضعي علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس. (درجة)

(٢)استخرجي من الفقرة السابقة:

أ. كلمة تشمل همزة متوسطة على ألف..... (درجة واحد

ب. كلمة تشمل همزة متوسطة على الواو..... (درجة واحدة)

٦

(٢)(الطالبُ المجتهد يُـؤَدّي واجباته) كُتبت الهمزة المتوسطة على واو؛ لأن: (درجة واحدة)

أ. الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح ب. الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم

ج. الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح د. الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن (تخيري الصواب)

(٣) صححي الخطأ في الجملة الآتية: (درجتان)

المثال	الخطأ	التصويب
يـــء خذ الطفل الهدية.	.....	.....

Fileae.com 2026 2025 موقع فايلاتي العالمي

السؤال الأول : النصوص الأدبية			(٤) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
١		(أ) الكثرة	معرفة و فهم	درجة واحدة
٢		وصف ظفار	معرفة وفهم	نصف درجة
٣		شبه الشاعر الورد بإنسان يعانق	تحليل	درجة واحدة
٤		دلالة على تنوع الأزهار في ظفار	تحليل	نصف درجة
٥		الماء – روضات – أرض- زهور – حدائق – ورد – جلنارا	تحليل	درجة واحدة

السؤال الثاني : التطبيقات اللغوية			(٤) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
١		(العصور)مضاف إليه مجرور بالكسرة	تطبيق	درجة
٢	أ	وُجِد -بُدْل	تطبيق	نصف درجة
	ب	وُجِد -بُدْل	تطبيق	نصف درجة
٣		(المجتمعُ)فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	تطبيق	نصف درجة
٤		(٢)متعدٍ	معرفة وفهم	نصف درجة
٥		فـتِـحَ الكتابُ	تقويم وتحليل	درجة

السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية			(٧) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
١		(:) (؛)	تطبيق	درجة
٢	أ	سأل – شأن – الرأس اليأس =- السأم	تطبيق	درجة واحدة
	ب	المؤمن	تطبيق	درجة واحدة
٢		ب. الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	معرفة وفهم	درجة واحدة
٣		الخطأ (يـَءَ خذْ) التصويب (يأخذْ)	تقويم وتحليل	درجتان

Fileae.com
2026 2025
موقع فيلتي العالمي