

الدرس المتكامل أحكام الإدغام في التجويد وواجبات البرّ بالوالدين وآداب الحياة في الإسلام



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:00:45 2026-01-26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الفترة المسائية	1
الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية	2
نموذج إجابة أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية	3
مذكرة إثرائية سؤال وجواب الوحدة الثانية التلاوة والحفظ	4
تجميع امتحانات نهائية مع نماذج الإجابة من سلسلة فيثاغورث	5



أَبْحَثْ وَأُكْمَلْ



أَبْحَثْ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ عَنْ حَرْفَيْنِ مُتَشَابِهَيْنِ وَمُتَجَاوِرَيْنِ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ لَكُمْ مِيعَادُ يَوْمٍ لَا تَسْتَعِجِرُونَ عَنْهُ سَاعَةً وَلَا تَسْقِدُمُون﴾ (سبا: ٣٠).

الميم (م)

اللام (ل)

الحرفُ

لَكُمْ مِيعَادُ

قُلْ لَكُمْ

موضعُ الحرفِ

أُستمع وأُستنَج

أُستمع إلى تلاوة الآيات الكريمة ، وألحظ

أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي

فَمَا رَبِحَتْ تَجَرَّتُهُمْ وَمَا كَانُوا

وَذَا النُّونِ إِذْ ذَهَبَ

٢- أكمل الفراغ:

١ الحروفُ الملونةُ في كلِّ مثالٍ جاءتْ ... متشابهة

٢ جاءَ الحرفُ الأوَّلُ ساكنا وجاءَ الحرفُ الثَّاني متحركا

٣ عندَ النُّطقِ بهما يُدغمانِ ليكونا حرفًا واحدًا ... مشددا

أَسْتَنْتِجُ أَنْ:

- إدغام المُتَمَاثِلَيْنِ: حرفان اتَّفَقَا في المخرج والصفة **ساكن** والأول منهما **متحرك**، ليصبحا حرفًا واحدًا مُشَدَّدًا.

الاستعلاء /
الأستيفال /
الصفير / الهمس /
الجر

الحلق / الشفتان /
اللسان /
الجوف / الخيشوم

أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي:



نتلو الآياتِ الكريمةَ، ثُمَّ نكتبُ موضعَ إدغامِ المُتَمَاثِلَيْنِ رَسْمًا في المصحفِ ونطَقًا:

م	الآيات	رسمًا	نطقًا
١	﴿فَلَا يُسْرِفَ فِي الْقَتْلِ﴾ (الإسراء: ٣٣).	يُسْرِفُ فِي	يُسْرِفِي
٢	﴿أَيْنَمَا يُوجَّهُهُ لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ﴾ (النحل: ٧٦).	يُوجَّهُهُ	يُوجَّهَةٌ
٣	﴿أَذْهَبَ بِكِتَابِي هَذَا فَأَلْقَاهُ إِلَيْهِمْ﴾ (النمل: ٢٨).	أَذْهَبَ بِكِتَابِي	أَذْهَبَ بِكِتَابِي

إدغامُ الْمُتَمَاتِلَيْنِ يَكُونُ بِغَيْرِ غَنَّةٍ فِي جَمِيعِ
الْحُرُوفِ مَا عدا حَرْفَيْ: (ن ، م).



وَمَا لَهُمْ مِنْ

نَاصِرِينَ

إِدْغَامُ بَغْنَةٍ
فِي النُّونِ السَّاكِنَةِ

إِدْغَامُ شَفْوَى
فِي الْمِيمِ السَّاكِنَةِ

أَقِيْمُ تَعَلُّمِي



أولاً: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إذا كان خطأ:

م	العبارة	العلامة / التصحيح
١	يتفق الحرفان في المخرج والصفة في إدغام المتجانسين.	المتماثلين
٢	إذا التقى حرفان الأول ساكن والثاني متحرك وجب إدغامهما.	✓
٣	قال تعالى: ﴿وَلَيَكْتُبَنَّكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ﴾ (البقرة: ٢٨٢)، موضع إدغام المتماثلين في الآية في: «كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ».	وَلَيَكْتُبَنَّكُمْ بَيْنَكُمْ
٤	تُتَظَقُّ الغنة في إدغام المتماثلين في حرفي النون والميم فقط.	✓

ثانياً: أكمل مخطط إدغام المتماثلين:

ن	←	ن
ه	←	ه

ت	←	ت
ك	←	ك

ثالثاً:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يُكَرِّهَهُنَّ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (النور: ٣٣).

عَلَّلَ: تَدْعَمُ الْهَاءُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: «يُكَرِّهَهُنَّ»، وَلَا تَدْعَمُ فِي هَاءِ «إِكْرَاهَهُنَّ».

لأنَّ الْهَاءَ الْأُولَى فِي كَلِمَةِ (يُكَرِّهَهُنَّ) جَاءَتْ سَاكِنَةً وَالثَّانِيَةَ مَتَحْرَكَةً وَهَذَا شَرْطُ ادِّغَامِ الْمُتَمَاثِلِينَ ، أَمَا فِي

كَلِمَةِ (إِكْرَاهَهُنَّ) فَكِلَا الْحَرْفَيْنِ مَتَحْرَكَانِ ، فَلَا

يُدْغَمَانِ بَلْ يُظْهَرَانِ

رابعاً: صنف البطاقات الآتية إلى أمثلة تتضمن إدغام المتماثلين، وأخرى غير متضمنة:

أمثلة متضمنة

- 1) نَجْعَلُ لَهُ
- 2) إِنْ نَفَعْتَ
- 3) أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ

أمثلة غير متضمنة

- 1) ذَلِكَ كَفَّارَةٌ
- 2) الشَّمْسَ سِرَاجًا
- 3) حَقَّ قَدْرِهِ

١

﴿أَلَوْ جَعَلْنَاهُ عَيْنَيْنِ﴾
(البلد: ٨).

٢

﴿ذَلِكَ كَفَّرَ أَيْمَانَكُمْ﴾
(المائدة: ٨٩).

٣

﴿فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعِيَ الذِّكْرَى﴾
(الأعلى: ٩).

٤

﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ﴾
(الزمر: ٦٧).

٦

﴿فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْهَوُونَ﴾
(المائدة: ٩١).

٥

﴿وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا﴾
(نوح: ١٦).

من وجوه البر
بالو الدين



١ صِفِ الموقفَ الَّذِي تشاهدُهُ. ٢ ما السَّبَبُ الَّذِي جعلَ خولةَ تدعو لوالدَي زَيْنَبَ بِالرَّحْمَةِ؟

**أشاهد طالبتين إحداهما تساعد الأخرى في شرح مسألة صعبة
الوقوف بجانبها ومساعدتها**



**لعن الوالدين يعد من أكبر
الكبائر؟**

لأن ذلك يتنافى مع حق الإحسان والبر بهما
فحقهما عظيم عند الله تعالى

**ما دلالة عظم حق الوالدين
على الأبناء؟**

أمر الله بالإحسان والبر بالوالدين

ما جزاء من يلعن والديه؟

يستحق غضب الله تعالى ولعنته يوم
القيامة

(لعن الله من لعن والديه)

ممن حذر الحديث الشريف؟

من التسبب في إيذاء الوالدين
والإساءة لهما

**ما سبب استنكار الصحابة سب
الوالدين؟**

لأن الطبع السوي والفترة السليمة لا يقبلان ذلك

أُجِيبُ:

١ يشير الحديثُ إلى أَنَّ مَنْ تسبَّبَ في وقوعِ الحرامِ لحِقَهُ **إثمُهُ**

٢ ينهى الحديثُ عَنِ التَّسَبُّبِ في الإساءةِ اللَّفْظِيَّةِ للوالدين كـ **السَّبِّ**

و **اللعن**

٣ تَعَجُّبُ الصَّحَابَةِ ؓ واستنكارُهم سَبَّ الوالدينِ دليلٌ على **سلامة**

فطرتهم.

أفكر وأقيم:



أجيب شفهيًا: أقيم المواقف الآتية حسب فهمي للحديث الشريف:

فعل صحيح وهو
من الإحسان

١ تَلَطَّفَ في نُصْحِ جَدِّهِ
الَّذِي رَفَضَ تَنَاوُلَ الدَّوَاءِ.

تصرف خطأ عليه
الحرص على الرد
وعدم التجاهل

٣ تَجَاهَلَ الرَّدَّ عَلَى
الِاتِّصَالِ الْهَاتِفِيِّ مِنْ
أُمِّهِ.

فعل خطأ لأن
الرد بالتأفف من
الكبائر

٢ طَلَبَتْ مِنْهَا أُمُّهَا
مُسَاعَدَتَهَا فَرَدَّتْ عَلَيْهَا
بِالتَّأَفُّفِ، وَالتَّضَجُّرِ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿وَالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾

(الْإِسْرَاءُ: ٢٣).

تصرف سليم فمن
البر بالوالدين أن
يتجنب الإنسان
التسبب في سب
والديه

٥ لَمْ يَرُدَّ بِالْمِثْلِ عَلَى
زَمِيلِهِ الَّذِي سَبَّ وَالِدَهُ.

تصرف سليم
فعليه الإحسان
إلى الوالدين

٤ يَحْرِمُ عَلَى عَدَمِ
الْإِسَاءَةِ إِلَى وَالِدَيْهِ مَهْمَا
بَدَرَ مِنْهُمَا.

أَقِيمِ تَعْلَمِي



أَوَّلًا: أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يَنَاسِبُهَا:

١ قرنَ اللهُ تعالى الإحسانَ إلى الوالدينِ بالأمرِ بـ..... بعبادته

٢ حُكْمُ التَّسْبِيبِ فِي لَعْنِ الْوَالِدَيْنِ..... حرام

٣ لَعْنُ الْوَالِدَيْنِ مُنَافٍ..... الإحسان / البر
الَّذِي أَمَرَ اللهُ بِهِ فِي حَقِّهِمَا.

ثَانِيًا: اقرأ الآية الكريمة الآتية، ثُمَّ اكتب الآداب التي ينبغي أَنْ يلتزمَ بها الأبناءُ
عندَ الحديثِ معَ الوالدين:

قالَ اللهُ تعالى: ﴿إِذَا بَلَغَنَّكَ الْكِبَرُ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا
أَفٍّ وَلَا تُنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾ (الاسراء: ٢٣).

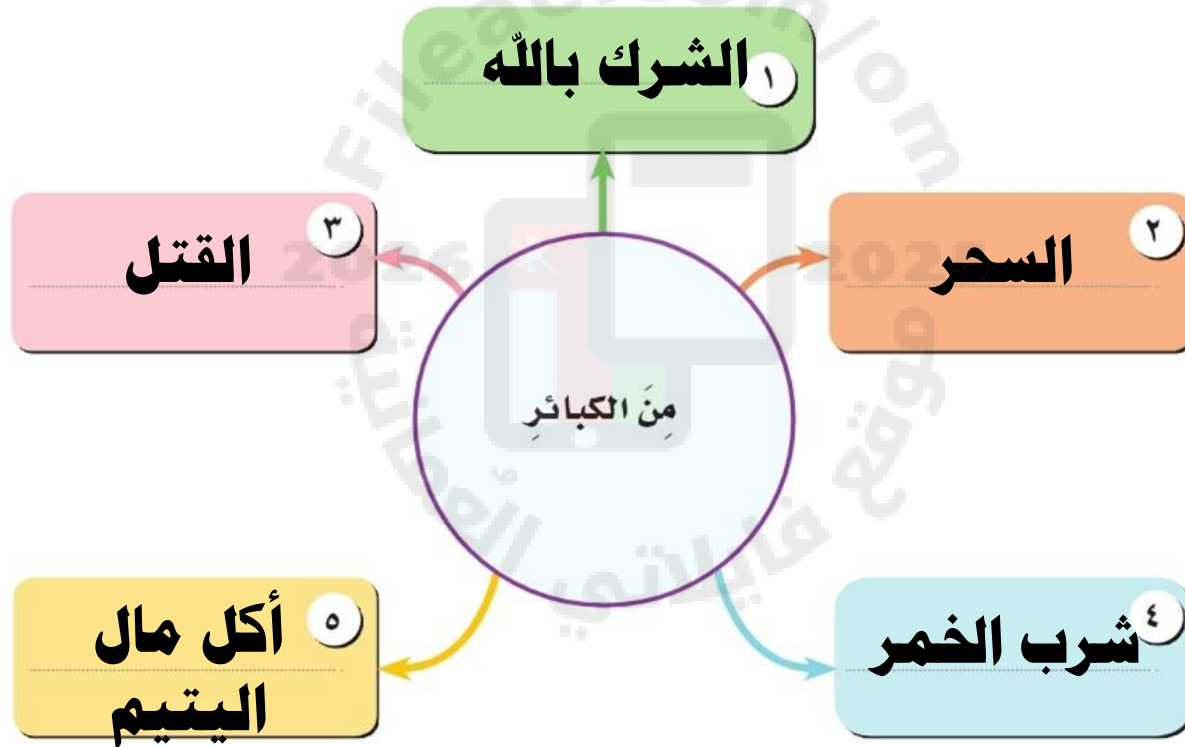
1. تجنب التأفف منها .
2. تجنب الزجر والتعنيف في أثناء الحديث معهم .
3. التحدث معها بلين ولطف .

ثَالِثًا: أَجِبْ شَفْهِيًا: بَيْنَ الشَّبَهِ بَيْنَ تَوْجِيهِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ، وَقَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ﴾ (الأنعام: ١٠٨).

نهى الله المؤمنين عن سب آلهة المشركين لأن هذا السب يكون طريقاً
وسبباً إلى سب المشركين لرب العالمين الذي يجب تنزيهه عن كل عيب
وآفة وسب وفي الحديث الشريف نهى الله تعالى عن سب آباء الآخرين
حتى لا يكون ذلك سبباً في سب آبائهم

رابعاً: ذكر الحديث كبيرة من الكبائر، وهناك كبائر أخرى لم تذكر فيه.
ابحث عنها في مصادر التعلم واكتبها.



الله الصمد



أُسْتَنْتِجُ:

الصَّمَدُ هُوَ الَّذِي يَقْصِدُهُ **الْخَلَائِقُ** وَيَلْجَأُونَ إِلَيْهِ فِي قَضَاءِ **حَوَائِجِهِمْ** وَمَا يَنْزِلُ
بِهِمْ مِنْ ضَوَائِقِ الْحَيَاةِ.

قال الله تعالى:

﴿إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا

﴿١٠﴾ فَضَرْبَنَا عَلَىٰ أَذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا ﴿١١﴾﴾ (سورة الكهف: ١٠-١١).

أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي:

٢ نذكر مواقف مررت بنا استشعرنا

فيها معنى اسم الله الصمد.

وقت المرض
وقت الاختبارات
وقت السفر

١ اسم الله الصمد ماثل في الآية

الكريمة. نوضح ذلك.

لجأ أصحاب الكهف إلى الله

تعالى

فارين بدينهم فأواهم وهياً
لهم أسباب رحمته ، فناموا
في الكهف عدد سنين

أَقِيْمُ تَعْلَمِي



أَوَّلًا: اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المُعطاة:

١ جميع ما يأتي من ثمار استشعار اسم الله الصمد ما عدا:

د الثقة بالله.

ج الطمأنينة.

الْيَأْسَ.

أ قضاء الحوائج.

٢ يلجأ المسلم إلى الله الصمد في:

جميع أحواله.

ج المرض.

ب الحزن.

أ الفرح.

ثَانِيًا: أَجِبْ شَفْهِيًا: اشرح هذه العبارة:

لجوء المؤمن إلى الله تعالى في جميع حوائجه يحفظ له كرامته.



لأنه لا يُظهرُ ضعفه وافتقاره إلا إلى ربه العالم بجميع أحواله.

ثالثاً: قِيمِ المَوْقِفِ الآتِي فِي ضَوْءِ فَهْمِكَ لِاسْمِ اللَّهِ الصَّمَدِ:



لِجَأٍ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِالْدُّعَاءِ عِنْدَمَا أَضَاعَ هَاتِفَهُ.

لِجَأِ الْفَتَى فِي هَذَا الْمَوْقِفِ إِلَى رَبِّهِ لِيَرُدَّ لَهُ مَا ضَاعَ مِنْهُ، وَهَذَا يَتَجَلَّى مَعْنَى الصَّمَدِيَّةِ؛ حَيْثُ يُلْجَأُ الْمُسْلِمُ إِلَى رَبِّهِ فِي حَوَائِجِهِ صَغِيرَهَا وَكَبِيرَهَا.

رابعاً: ورد اسمُ الله «الصَّمَدُ» في سورةٍ واحدةٍ في القرآن الكريم. اكتبها.



سورة الإخلاص.



وَقْتُهَا

بَعْدَ ارْتِفَاعِ الشَّمْسِ.

حُكْمُهَا

سَنَةٌ مَوْكَدَةٌ.

مَنْ يَحْضُرُهَا؟

وَالنِّسَاءُ وَالرِّجَالُ

صَلَاةُ
الْإِسْتِسْقَاءِ

مَكَانُ إِقَامَتِهَا

خَارِجَ الْبَلَدِ.



أَقِيْمُ تَعْلَمِي



أولاً: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إذا كان خطأ:

م	العبارة	العلامة/التصويب
١	إذا تأخر نزول الغيث يصلي المسلم صلاة <u>الخشوف</u> .	الاستسقاء ✗
٢	لا يؤذن لصلاة الاستسقاء.	✓
٣	تؤدى صلاة الاستسقاء جماعة.	✓
٤	صلاة الاستسقاء لها <u>خطبتان</u> .	خطبة واحدة ✗
٥	يجوز للنساء الخروج لصلاة الاستسقاء.	✓

ثانيًا: استنتج من الآية الكريمة أحد أسباب نزول الغيث:

قال الله تعالى: ﴿وَيَقُومِ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ
عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا﴾ (هود: ٥٢).

التَّوْبَةُ وَكَثْرَةُ الاسْتِغْفَارِ لِلَّهِ تَعَالَى.



تنتشر ظاهرة بقاء الماء في العُلبِ بعضُها إلى النِّصف أو الرُّبْع في المناسبات الاجتماعية، ما توجيهُك لهذا السُّلوكِ في ضوءِ تقديرِكَ لِنِعْمَةِ الماءِ؟



الاستفادة من
هذا
الماء في ريّ
النباتات أو
سقي
الحيوانات أو
في
أعمال
التنظيف.





مِنَ الْأَدْعِيَةِ الْمَأْثُورَةِ عَنِ الرَّسُولِ • لِلاِسْتِسْقَاءِ، قَوْلُهُ:

«اللَّهُمَّ اسْقِنَا غَيْثًا مُّغِيثًا مَرِيئًا مَرِيئًا، نَافِعًا، غَيْرَ ضَارٍّ، عَاجِلًا غَيْرَ آجِلٍ».

أبو داود، سنن أبي داود، كتاب الصلاة، رقم الحديث: ٩٨٨.

مَرِيئًا:
محمود
العاقبة.

مَرِيئًا:
محمود
العاقبة.

بناء سوق

المدينة

أَجِيبْ:



١ علّل: إقبال المهاجرين في المدينة على العمل في السوق أكثر من إقبالهم على مجالات العمل الأخرى.

لأنهم اعتادوا العمل في التجارة في مكة، فاقتصاد مكة كان قائماً على التجارة، بينما اقتصاد المدينة كان قائماً على العمل في الزراعة.

٢ أين تجد مفهوم اقتناص فرص الاستثمار التجاري؟

من خلال سعي الصحابة إلى العمل في التجارة كسيدنا أبي بكر الصديق وعثمان بن عفان، وعبد الرحمن بن عوف رضي الله عنهم، فقد اتجهوا إلى العمل التجاري الحر في سوق المدينة، فكان ذلك مصدراً مهماً لكسب المال، وتحسين سبل العيش.

أَتَعَاوُنُ مَعَ زُمَلَائِي:



أَكْتُبُ مَقَابِلَ الْمَمارَسَاتِ الْآتِيَةِ الْأَخْلَاقَ الَّتِي وَجَّهَ إِلَيْهَا النَّبِيُّ ﷺ فِي التَّعَامَلَاتِ فِي
سُوقِ الْمَدِينَةِ:

الْخُلُقُ الْإِسْلَامِي

الصدق

الأمانة

البيع

إيفاء الكيل

الْمَمارَسَاتُ الْمَحْرَمَةُ

الكذب

الغش والتدليس

الرِّبَا

تطفيف الميزان

أَقِيْمُ تَعْلَمِي



أَوَّلًا: اكتب تحت كل مجال ما يناسبه من أعمال النبي ﷺ في تأسيس المجتمع

الإسلامي:

بناء السوق	بناء المسجد	تنظيم المؤاخاة	كتابة الوثيقة
الاجتماعي	الاقتصادي	السياسي	الديني
المؤاخاة	بناء السوق	كتابة الوثيقة •	بناء المسجد

ثانياً: أجب شفهاً: اشرح هذه العبارة في ضوء فهمك لأسس بناء المجتمع المسلم في المدينة المنورة.

(لا يمكن للحياة أن تقوم دون تكامل بين جميع جوانبها).

عناية الرسول ﷺ بجميع الجوانب (الدينية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية) عند تأسيسه للمجتمع المسلم في المدينة، يؤكد أهمية التكامل بين جميع الجوانب، فلا يمكن تكوين مجتمع راسخ إلا إذا كان مكتمل الأركان.



ثالثاً: حرص النبي P على استغلال ما هو ممكن في عصره لرفع الاقتصاد ومستوى المعيشة للمسلمين، كيف يمكن للمسلمين تحقيق ذلك الآن في ضوء ازدهار الأسواق الافتراضية؟



أصبحت الأسواق الافتراضية متاحة للجميع للعمل فيها من أي مكان وفي أي وقت، وتعدُّ مصدراً حيوياً لتحقيق الاكتفاء المالي والاقتصادي على المستوى الفردي والمجتمعي والدولي، فعلى المسلمين استغلال هذه الأسواق فيما يعود عليهم بالمنفعة وفق ضوابط الشرع.



استراتيجية الاستقصاء

أَجِيبْ



Fileae.com/om
2026 2025

الهيئة العامة
قائلا تي



٢ أين تجد خلق الحياء في سلوك كل من:



سَيِّدِنَا مُوسَى

بَادِرْ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ الْفَتَاتِينَ
الْحَدِيثَ مَعَهُمَا بِقَدْرِ الْحَاجَةِ
لَمْ يَظَلْ الْحَدِيثَ مَعَهُمَا

المرأتين؟

عدم مخالطة الرجل

المشي بحياء

الحديث بقدر الحاجة

**الحياء
مع**

**الحياء مع
الناس**

**الحياء
مع**

**يصون النفس عن
كل ما يسيء لها**

التحلي بالمرودة

**اتباع أوامر
الله**

عفيفا في خلوته

**عدم الإقدام على
ما يخدش الحياء
قولا أو عملا**

**اجتناب
معاصيه**

**ينقي نفسه عن
كل الشوائب
والإشاعات السيئة**

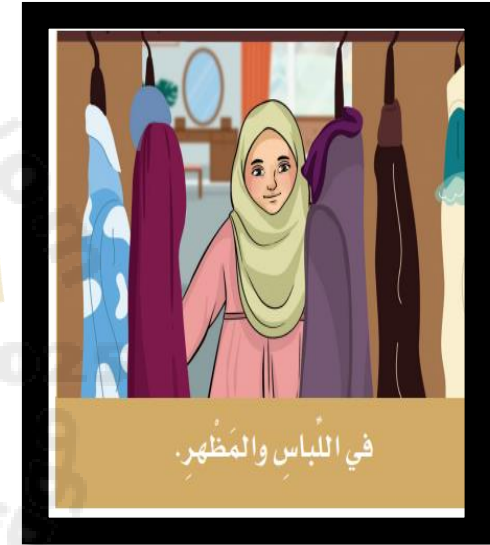
**يطهر الذمة
أمام الجميع**

**الشعور بمراقبة
الله تعالى له**

استراتيجية حل المشكلات

نوضح كيف نتحلّى بخلق الحياء في المواقف الآتية:

الستر والاحتشام / ارتداء الملابس
الساترة



في الحرص على آداب الحديث ،
وتجنب التلفظ بما يؤذي الآخرين
وبمراعاة الستر عندما يكون التواصل
مرئياً ، وتجنب مشاهدة أو نشر
المقاطع الخادشة للحياء



**الالتزام بالأمانة في المعاملات
المالية ،
فلا يأخذ ما لا حق له فيه ،
ويتجنب
الغش ويعطي كل ذي حق حقه**



في المعاملات المالية.

**مراعاة الآداب العامة فلا يتلفظ
بالألفاظ البذيئة ولا يصدر منه
سلوك فيه إيذاء للآخرين ،
ويراعي المسافة أثناء الوقوف
والجلوس بينه وبين الآخرين**



عند استخدام النقل العام.

أَوَّلًا: وَجْهٌ نَصِيحَتِكَ فِي الْمَوْقِفَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

لا تنتقي الألفاظ المَهْدَبَةَ في حديثها،
وَإِذَا نُصَحَتْ قَالَتْ:

لا يَتَسَتَّرُ فِي لِبَاسِهِ، وَإِذَا نُصِحَ قَالَ:



**الحرية لها ضوابط
وليست مطلقة عليها
أن تتحلّى بخلق الحياء**



**السَّتْرُ وَالْإِحْتِشَامُ
وَاجِبٌ فِي حَقِّ الرِّجَالِ
وَالنِّسَاءِ**

ثانيًا: وضح العلاقة بين الحياء وقول الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ (النساء: ١).

**إن من أدرك واستشعر أن الله مطلع عليه مراقب له
استحى أن يراه الله في معصية حتى لو اختفى عن
عيون الناس فيبعد عن المعاصي ، ويسعى إلى فعل
الواجبات**

ثالثاً: أجب شفهيّاً: في ضوء فهمك للفقرة الآتية، اذكر بعض آثار التحلي بخلق الحياء على الفرد والمجتمع.

الحياءُ أساسُ كلِّ فضائلٍ، وهو ليسَ فضيلةً فرديةً خاصةً بصاحبها فحسبُ، بل هو فضيلةٌ اجتماعيةٌ يصلُ أثرها إلى المجتمع بأسره. عَنِ النَّبِيِّ ﷺ أَنَّهُ قَالَ:

«الْحَيَاءُ لَا يَأْتِي إِلَّا بِخَيْرٍ» البخاري، صحيح البخاري، كتاب الأدب «باب الحياء»، حديث رقم: ٦١١٧.

اتزان الشخصية البعد عن مسالك الريبة
الستر والاحتشام انضباط السلوك