

الدرس المتكامل أحکام الإدغام في التجويد وواجبات البر بالوالدين وآداب الحياة في الإسلام



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← تربية إسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 26-01-2026 22:00:45

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
تربية إسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية إسلامية في الفصل الثاني

أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الفترة المسائية

1

الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

2

نموذج إجابة أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

3

مذكرة إثرائية سؤال وجواب الوحدة الثانية التلاوة والحفظ

4

تجميع امتحانات نهاية مع نماذج الإجابة من سلسلة فيثاغورث

5

الدوري العام
الممتازين

2026

2025

فائزاتي العدين

أَبْحَثُ وَأَكْمَلُ



أَبْحَثُ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ عَنْ حُرْفٍ مُتَشَابِهٍ وَمُتَجَاوِرٍ، ثُمَّ أَكْمَلُ الْفَرَاغَاتِ:

قالَ تَعَالَى: ﴿ قُلْ لَكُمْ مِيعَادٌ يَوْمًا لَا تَسْتَعْجِرُونَ عَنْهُ سَاعَةٌ وَلَا تَسْتَقِدُهُنَّ ﴾ (سُبَا: ٣٠).

الميم (م)

اللام (ل)

الحرف

لَكُمْ مِيعَادٌ

قُلْ لَكُمْ

موضع الحرف

أَسْمَعْ وَأَسْتَنْتَجْ

أَسْمَعْ إِلَى تِلَوَةِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ ، وَأَلْحَظْ

أَيْنَمَا تَكُونُوا يُذْرِكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي

فَمَا رَبَحْتُ تَجْرِيْهُمْ وَمَا كَانُوا

وَذَا النُّونِ إِذْ ذَهَبَ

٢- أَكْمَلُ الْفَرَاغِ

١- الْحُرُوفُ الْمُلَوَّنَةُ فِي كُلِّ مَثَالٍ جَاءَتْ مُتَشَابِهَةً

٢- جَاءَ الْحُرْفُ الْأَوَّلُ سَاكِنًا وَجَاءَ الْحُرْفُ الثَّانِي مُتَحْرِكًا

٣- عِنْدَ النُّطُقِ بِهِمَا يُدْعَمَانِ لِيَكُونَا حُرْفًا وَاحِدًا مُشَدِّدًا

أَسْتَتْتَجُ أَنَّ :

- إدغام المُتَمَاثِلَيْنِ: حرفان اتَّقَا في المخرج والصُّفَةِ، الْأَوَّلُ مِنْهُمَا **سَاكِنٌ**... والثَّانِي **مُتَحَركٌ**، ليصِبُّحا حرفاً واحداً مُشَدَّداً

الاستعلاء /
الأستيفال /
الصَّفِير / الهمس
الجهر

الحلق / الشفتان /
اللسان /
الجوف / الخشوم

أَتَعَاوِنُ مَعَ زُمَلَائِيْ :



نَتَلُو الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ، ثُمَّ نَكْتُبُ مَوْضِعَ إِدْغَامِ الْمُتَمَاثِلَيْنِ رَسْمًا فِي الْمَصْحَفِ وَنَطْلُقَا:

نَطْلُقَا	رَسْمًا	الْآيَاتِ	م
يُسَرِّفِي	يُسَرِّفُ فِي	﴿فَلَا يُسَرِّفُ فِي الْقَتْلِ﴾ (الإِسْرَاء: ٢٣).	١
يُوَجِّهُهُ	يُوَجِّهُهُ	﴿أَيْنَمَا يُوَجِّهُهُ لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ﴾ (النَّحْل: ٧٦).	٢
أَذْهَبَ كِتَابِي	أَذْهَبَ بِكِتَابِي	﴿أَذْهَبَ بِكِتَابِي هَذَا فَالْقَهْ إِلَيْهِمْ﴾ (النَّمَل: ٢٨).	٣

إدغام المتماثلين يكون **بغير غنة** في جميع
الحروف ما عدا حرفي: (ن ، م).



وَمَا لَهُم مِّنْ

ناصِرِين

إدغام بغنة
في النون الساكنة

إدغام شفوي
في الميم الساكنة

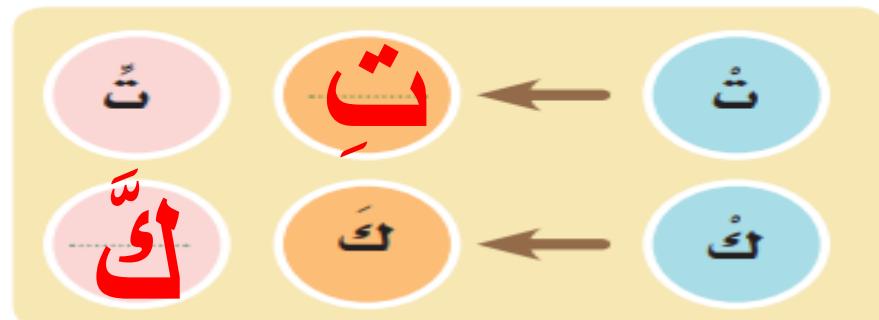
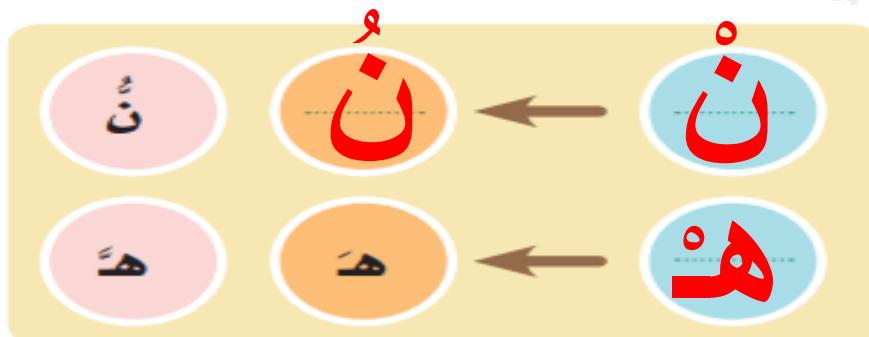
أَقِيمْ تَعْلَمْي



أولاً: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إذا كان خطأ.

العلامة / التصحيح	العبارة	م
المُتَمَاثِلُونَ	يتفقُ الحرفانِ في المخرج والصُّفَةِ في إدغامِ <u>المُتَجَانِسِينَ</u> .	١
✓	إذا التقى حرفانِ الأوَّلُ ساكنٌ والثَّانِي مُتَحَركٌ وجبَ إدغامُهُما.	٢
وَلَيَكُتُبْ بَيْنَكُمْ	قالَ تَعَالَى: «وَلَيَكُتُبْ بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ» (البقرة: ٢٨٢)، موضعُ إدغامِ <u>المُتَمَاثِلِينَ</u> في الآيةِ في: «كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ».	٣
✓	تُنْطَقُ الْفُنْدَةُ في إدغامِ <u>المُتَمَاثِلِينَ</u> في حرفِي <u>الثُّونِ</u> و <u>الْمِيمِ</u> فقط.	٤

ثانياً: أكمل مخططاً إدغام المُتَمَاثِلِينَ:



قالَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَمَنْ يَكْرِهُنَّ مِنْ أَنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهٍ هُنْ قَفُورٌ رَّحِيمٌ» (النور: ٣٣).

علل: تُدغمُ الهاءُ في قوله تعالى: «يُكْرِهُنَّ»، ولا تُدغمُ في هاء «إِكْرَاهُنَّ». لأن الهاء الأولى في الكلمة (يُكْرِهُنَّ) جاءت ساكنة والثانية متحركة وهذا شرط إدغام المتماثلين، أما في الكلمة (إِكْرَاهُنَّ) فكلا الحرفين متحركان، فلا يُدغمان بل يُظهران

رابعاً: صنف البطاقات الآتية إلى أمثلة تتضمن إدغام المتماثلين، وأخرى غير مُتضمنة:

أمثلة مُتضمنة

1) نَجْعَلُ لَهُ

2) إِنْ نَفَعَتِ

3) أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ

أمثلة غير مُتضمنة

1) ذَلِكَ كَفَّارَةٌ

2) الشَّمْسَ سِرَاجًا

3) حَقٌّ قَدْرِهِ

١

﴿أَلَّا يَجْعَلَ لَهُ عَيْنَيْنَ﴾

(البلد: ٨).

٢

﴿ذَلِكَ كَفَرٌ أَيْمَنُكُمْ﴾

(المائدة: ٨٩).

٣

﴿فَذِكْرُ إِنْ تَفَعَّلَ الذِّكْرُ﴾

(الأعلى: ٩).

﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهُ حَقَّ قَدْرُهِ﴾

(الزمر: ٦٧).

٤

﴿فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ﴾

(المائدة: ٩١).

﴿وَجَعَلَ الْأَنْفَسَ سِرَاجًا﴾

(نوح: ١٦).

من وجوه البر
باليو الدين

2026

2025



١ صِفِ الموقفَ الَّذِي تَشَاهِدُهُ ٢ مَا السَّبِبُ الَّذِي جَعَلَ خُولَةَ تَدْعُو لِوَالَّدِي زَيْنَبَ بِالرَّحْمَةِ؟

أشاهد طالبتين إحداهما تساعد الأخرى في شرح مسألة صعبة
الوقوف بجنبها ومساعدتها

أقرأ وأجيب



لعن الوالدين يعد من أكبر الكبائر؟

لأن ذلك يتنافى مع حق الإحسان والبر بهما فحقهما عظيم عند الله تعالى

ما دلالة عظم حق الوالدين على الأبناء ؟

أمر الله بالحسن والبر بالوالدين

ما جزاء من يلعن والديه ؟

مم حذر الحديث الشريف ؟

يستحق غضب الله تعالى ولعنته يوم القيمة

(لعن الله من لعن والديه)

من التسبب في إيذاء الوالدين والإساءة لهما

ما سبب استنكار الصحابة سب الوالدين ؟

لأن الطبع السوي والفطرة السليمة لا يقبلان ذلك



أَجِيبُ:

يشير الحديث إلى أنَّ مَنْ تَسَبَّبَ فِي وَقْوَعِ الْحَرَامِ لِحَقِّهِ

ينهى الحديث عن التَّسَبِّبِ فِي الْإِسَاءَةِ الْلُّفْظِيَّةِ لِلْوَالِدِينِ كَالْسَّبِّ

وَالْعَنْ

تَعَجَّبُ الصَّحَابَةُ وَاسْتَنْكَارُهُمْ سَبُّ الْوَالِدِينِ دَلِيلٌ عَلَى سَلَامَةِ

فَطْرَتِهِمْ.

“

”



أَفْكُرْ وَأَقِيمْ:

أُجِيبْ شَفَهِيًّا: أَقِيمْ الْمَوَاقِفُ الْأَتِيَّةَ حَسْبَ فَهْمِي لِلْحَدِيثِ الشَّرِيفِ:

فعل صحيح وهو
من الإحسان

تصرف خطأ عليه
الحرص على الرد
وعدم التجاهل

تصرف سليم فمن
البر بالوالدين أن
يتجنب الإنسان
التسبيب في سب
والديه

٣ تجاهل الرد على
الاتصال الهاتفي من
أمه.

٥ لم يرد بالمثل على
زميله الذي سب والده.

١ تلطف في نصح جده
الذي رفض تناول الدواء.

٢ طلبت منها أمها
مساعدتها فرددت عليها
بتلطف، والتضجر.

٤ يحرص على عدم
الإساءة إلى والديه مهما
بدرَ منهُما.

فعل خطأ لأن
الرد بالتأفف من
الكبار

تصرف سليم
فعليه الإحسان
إلى الوالدين

قال الله تعالى:

﴿وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنَا﴾

(الإسراء: ٢٣).



أقيم تعلم

أولاً: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١ قرنَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِحْسَانَ إِلَى الْوَالِدِينَ بِالْأَمْرِ بِ... بِعِبَادَتِهِ
- ٢ حُكْمُ التَّسْبِبِ فِي لَعْنِ الْوَالِدِينِ حَرَامٌ
- ٣ لَعْنُ الْوَالِدِينِ مُنَافٌ لِلْإِحْسَانِ / الَّذِي أَمْرَ اللَّهُ بِهِ فِي حَقِّهِمَا البر

ثانياً: اقرأ الآية الكريمة الآتية، ثم اكتب الآداب التي ينبغي أن يلتزم بها الأبناء عند الحديث مع الوالدين:

قال الله تعالى: ﴿إِمَّا يَلْعَنَ عِنْدَكُمُ الْكِبَرُ أَحَدُهُمَا أَوْ كَلَّا هُمَا فَلَا تَقْتُلُ لَهُمَا أُفْيَ وَلَا نَهْرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾ (الاسراء: ٢٣).

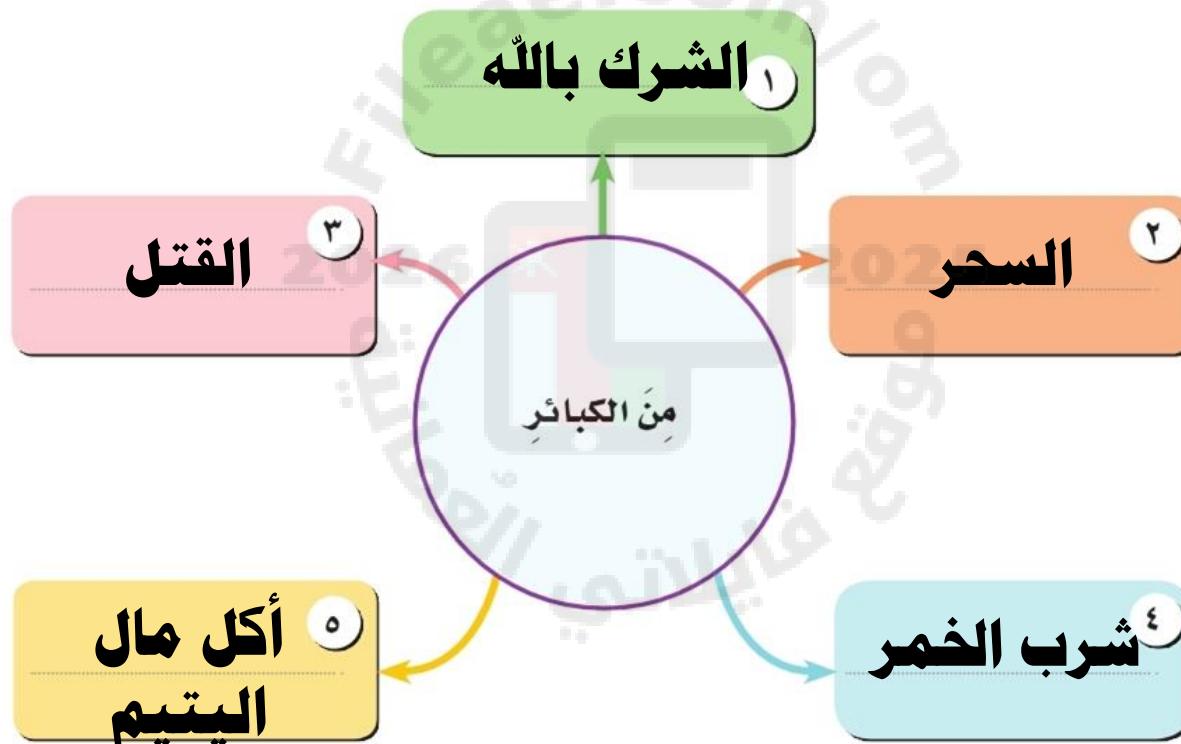
1. تجنب التألف منها .
2. تجنب الضرر والتعنيف في أثناء الحديث معهم .
3. التحدث معها بلين ولطف .

ثالثاً: أَجَبْ شفهياً: بَيْنَ الشَّبَهَ بَيْنَ توجيهِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ، وَقُولِ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿ وَلَا تَسْبُبُ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُبُو اللَّهَ عَدُوًا لَّغَيْرِ عِلْمٍ ﴾ (الأنعام: ١٠٨).

نهى الله المؤمنين عن سب آلهة المشركين لأن هذا السب يكون طريقة
وسبيباً إلى سب المشركين لرب العالمين الذي يجب تزمه عن كل عيب
وآفة وسب وفي الحديث الشريف نهى الله تعالى عن سب آباء الآخرين
حتى لا يكون ذلك سبيباً في سب آباءهم

رابعاً: ذكر الحديثُ كبيرةً من الكبائر، وهناك كبائرُ أخرى لَمْ تُذْكَرْ فِيهِ.
ابحثُ عنها في مصادرِ التعلمِ واكتبُها.



الله الصمد



Fileae.com/om
2020
Digitally
printed
2020
Digitally
printed
Digitally
printed



أَسْتَثْرِجُ:

الصَّمْدُ هُوَ الَّذِي يَقْصِدُهُ الْخَلَائقُ وَيَلْجَؤُونَ إِلَيْهِ فِي قَضَاءِ حِوَائِجِهِمْ وَمَا يَنْزِلُ
بِهِمْ مِنْ ضَوَائِقِ الْحَيَاةِ.

قالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿إِذَا أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةٌ وَهِيَ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشْدًا﴾

فَضَرَبَنَا عَلَىٰ إِذَا نَهَمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا ١١﴾ (سورة الكهف: ١٠-١١).

أتعاون مع زملائي:

٢ نذكر مواقف مرت بنا استشعرنا

فيها معنى اسم الله الصمد.

وقت المرض
وقت الاختبارات
وقت السفر

١ اسم الله الصمد ماثل في الآية

الكريمة. نوضح ذلك.

لِجَأَ أَصْحَابُ الْكَهْفِ إِلَى اللَّهِ

تَعَالَى فَارِينَ بِدِينِهِمْ فَأَوَاهُمْ وَهِيَا
لَهُمْ أَسْبَابٌ رَحْمَتِهِ، فَنَامُوا
فِي الْكَهْفِ عَدَدٌ سِنِينَ

أَقِيمْ تَعْلِمِي



أَوَّلًا: اخْتِرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ مِنَ الْبَدَائِلِ الْمُعْطَاهَا:

١ جَمِيعُ مَا يَأْتِي مِنْ ثِمَارِ اسْتِشْعَارِ اسْمِ اللَّهِ الصَّمَدِ مَا عَدَ:

دَ الثِّقَةُ بِاللَّهِ.

جَ الْطَّمَانِيَّةُ.

الْيَائِسُ.

أَ قَضَاءُ الْحَوَائِجِ.

٢ يَلْجَأُ الْمُسْلِمُ إِلَى اللَّهِ الصَّمَدِ فِي:

جَمِيعِ أَحْوَالِهِ.

جَ الْمَرْضِ.

بَ الْحَزْنِ.

أَ الْفَرَحِ.

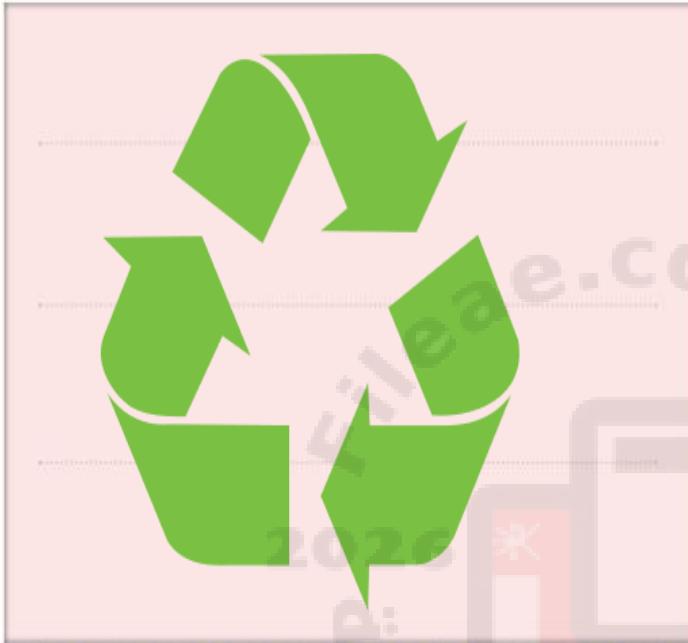
ثانياً: أجب شفهياً: اشرح هذه العبارة:

لجوء المؤمن إلى الله تعالى في جميع حوائجه يحفظ له كرامته.



لأنه لا يُظهر ضعفه وافتقاره إلا إلى ربه العالم بجميع أحواله.

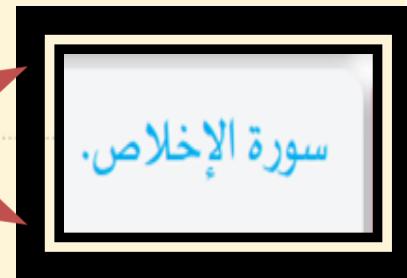
ثالثاً: قِيم الموقف الّا تي في ضوء فهمك لاسم الله الصمدِ:



لِجَاءَ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِالدُّعَاءِ عَنْدَمَا أَضَاعَ هَاتِفَهُ.

لِجَاءُ الْفَتَى فِي هَذَا الْمَوْقِفِ إِلَى رَبِّهِ لِيَرْدَلَهُ مَا أَضَاعَ مِنْهُ، وَهُنَّا يَتَجَلَّ مَعْنَى الصَّمْدِيَّةِ؛ حِيثُ
يَلْجَأُ الْمُسْلِمُ إِلَى رَبِّهِ فِي حَوَائِجِهِ صَفِيرَهَا وَكَبِيرَهَا.

رابعاً: ورد اسمُ اللهِ «الصَّمْدُ» في سورةٍ واحدةٍ في القرآنِ الكريمِ. اكتبُها.



صلادة
الاستئفاء

2026

2025

فایل ایجنسی // Fileae

وقتها

بعد ارتفاع الشمس.

من يحضرها؟

والنساء والرجال

حُكمها

سنة مؤكدة.

مكان إقامتها

خارج البلدة.





أَقِيمُ تَعْلِمِي



أولاً: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إذا كان خطأ:

العلامة/ التصويب	العبارة	م
الاستسقاء ✗	إذا تأخر نزول الغيث يُصلِّي المسلم صلاة <u>الخسوف</u> .	١
✓	لا يؤذن لصلاة الاستسقاء.	٢
✓	تؤدي صلاة الاستسقاء <u>جماعه</u> .	٣
خطبة واحدة ✗	صلاة الاستسقاء لها <u>خطبتان</u> .	٤
✓	يجوز للنساء الخروج لصلاة الاستسقاء.	٥

ثانياً: استنرج من الآية الكريمة أحد أسباب نزول الغيث:

قال الله تعالى: ﴿وَيَقُولُ أَسْتَغْفِرُ رَبِّكُمْ ثُمَّ تُوْبُ إِلَيْهِ يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِّدْرَارًا﴾ (هود: ٥٢).

الْتَّوْبَةُ وَكَثْرَةُ الْاسْتَغْفَارِ لِلَّهِ تَعَالَى.



تنتشر ظاهرة بقاء الماء في العلب بعضها إلى النصف أو الرُّبع في المناسبات الاجتماعية، ما توجيهك لهذا السلوك في ضوء تقديرك لنعمة الماء؟



الاستفادة من
هذا
الماء في رى
النباتات أو
سقي
الحيوانات أو
في
أعمال
التنظيف.



من الأدعية المأثورة عن الرَّسُولِ للاستسقاء، قوله:

((اللَّهُمَّ اسْقُنَا غَيْثًا مُغِيْثًا مَرِيْعًا مَرِيْعًا، نَافِعًا، غَيْرَ ضَارٍ، عَاجِلًا غَيْرَ آجِلٍ)).

أبو داود، سنن أبي داود، كتاب الصلاة، رقم الحديث: ٩٨٨.



مَرِيْعًا:
خَصِبًا غَزِيرًا.

مَرِيْعًا:
مُحَمَّد
الْعَاقِبَةِ.

بناء سوق

المدينة

2025 2026

فابرانسي | Fabranc

أَجِيبُ :



١ علّل: إقبال المهاجرين في المدينة على العمل في السوق أكثر من إقبالهم على مجالات العمل الأخرى.

لأنهم اعتادوا العمل في التجارة في مكة، فاقتصاد مكة كان قائماً على التجارة، بينما اقتصاد المدينة كان قائماً على العمل في الزراعة.

٢ أين تجد مفهوم اقتناص فرص الاستثمار التجاري؟

من خلال سعي الصحابة إلى العمل في التجارة كسيدنا أبي بكر الصديق وعثمان بن عفان، وعبد الرحمن بن عوف رضي الله عنهم، فقد اتجهوا إلى العمل التجاري الحر في سوق المدينة، فكان ذلك مصدراً مهماً لكسب المال، وتحسين سُبل العيش.



أتعاونُ مَعَ زُمَلَائِيْ:



أكتبُ مقابلَ الممارساتِ الاتِّيةِ الأخْلَاقِ الَّتِي وَجَهَ إِلَيْهَا النَّبِيُّ ﷺ فِي التَّعَامِلَاتِ فِي

سوقِ المَدِيْنَةِ:

الْخُلُقُ الْإِسْلَامِيُّ

2026

الْمَارِسَاتُ الْمُحَرَّمَةُ

2025

الصَّدَقُ

الْكَذَبُ

الْأَمَانَةُ

الْفَشُّ وَالْتَّدْلِيسُ

الْبَيْعُ

الرِّبَا

إِفَاءَ الْكِيلُ

تَطْفِيفُ الْمِيزَانِ



أولاً: اكتب تحت كل مجال ما يناسبه من أعمال النبي ﷺ في تأسيس المجتمع

الإسلامي:

بناء السوقِ

بناء المسجدِ

تنظيم المؤاخاةِ

كتابة الوثيقةِ

الاجتماعيُّ

الاقتصاديُّ

السياسيُّ

الدينيُّ

المؤاخاة

بناء السوقِ

كتابة الوثيقة

بناء المسجد

ثانياً: أجب شفهياً: اشرح هذه العبارة في ضوء فهمك لأسس بناء المجتمع المسلم في المدينة المنورة.

(لا يمكن للحياة أن تقوم دون تكاملٍ بين جميع جوانبها).

عناية الرسول ﷺ بجميع الجوانب (الدينية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية) عند تأسيسه للمجتمع المسلم في المدينة، يؤكد أهمية التكامل بين جميع الجوانب، فلا يمكن تكوين مجتمع راسخ إلا إذا كان مكتمل الأركان.



ثالثاً: حَرَصَ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى اسْتَغْلَالِ مَا هُوَ مُمْكِنٌ فِي عَصْرِهِ لِرَفْعِ الْاِقْتَصَادِ وَمُسْتَوِيِّ
الْمُعِيشَةِ لِلْمُسْلِمِينَ، كَيْفَ يَمْكُنُ لِلْمُسْلِمِينَ تَحْقِيقُ ذَلِكَ الْآنَ فِي ضُوءِ ازْدَهَارِ
الْاَسْوَاقِ الْاَفْتَرَاضِيَّةِ؟



أَصْبَحَتِ الْاَسْوَاقُ الْاَفْتَرَاضِيَّةُ مَتَّاحَةً لِلْجَمِيعِ لِلْعَمَلِ فِيهَا مِنْ أَيِّ مَكَانٍ وَفِي أَيِّ وَقْتٍ، وَتُعَدُّ مَصْدَرًا
حَيَوِيًّا لِتَحْقِيقِ الْاَكْتِفَاءِ الْمَالِيِّ وَالْاِقْتَصَادِيِّ عَلَىِ الْمُسْتَوِيِّ الْفَرَدِيِّ وَالْمَجَمُوعِيِّ وَالْدُّولِيِّ، فَعَلَىِ
الْمُسْلِمِينَ اسْتَغْلَالُ هَذِهِ الْاَسْوَاقِ فِيمَا يَعُودُ عَلَيْهِمْ بِالْمَنْفَعَةِ وَفَقَضْيَةِ ضَوَابِطِ الشَّرِعِ.

الحياة
من الإيمان

2025-2026



استراتيجية الاستقصاء

أجيب :



٢

أين تجد خلق الحباء في سلوك كل من:



سُلْطَانُ مُوسَى

بادر إلى المساعدة الفتاتين

الحديث معهما بقدر الحاجة

لم يطل الحديث معهما

المرأة

عدم مخالطة الرجل
المشي بحیاء
الحديث بقدر الحاجة

الحياة
مع

الحياة مع
الناس

الحياة
مع

يُصون النفس عن
كل ما يُسيء لها

التحلي بالمرودة

اتباع أوامر
الله

عفيفا في خلوته

عدم الإقدام على
ما يخدش الحياة
قولاً أو عملاً

اجتناب
معاصيه

ينقي نفسه عن
كل الشوائب
وإلاشاعات السيئة

يُظهر الذمة
أمام الجميع

الشعور بمراقبة
الله تعالى له



استراتيجية حل المشكلات

نوضحُ كيف نتحلّى بخلقُ الحياة في المواقفِ الدينيَّة:

الستر والاحتشام / ارتداء الملابس
الساترة

في الحرص على آداب الحديث ،
وتجنب التلفظ بما يؤذى الآخرين
وبمراجعة الستر عندما يكون التواصل
مرئياً ، وتجنب مشاهدة أو نشر
المقاطع الخادشة للحياة



في اللباس والمظهرِ.



عند استخدام موقع التواصل الاجتماعيِّ.

الالتزام بالأمانة في المعاملات
المالية ،
فلا يأخذ ما لا حق له فيه ،
ويتجنب
الغش ويعطي كل ذي حق حقه



في المعاملات المالية.

مراجعة الآداب العامة فلا يتلفظ
باللكلاظ البذيئة ولا يصدر منه
سلوك فيه إيذاء للآخرين ،
ويراعي المسافة أثناء الوقف
والجلوس بينه وبين الآخرين



عند استخدام النقل العام.

أولاً: وجْه نصيحتك في الموقفين الآتيين:

لا تنتقي الألفاظ المهذبة في حديثها،
وإذا نصحت قالت:



لا يتستر في لباسه، وإذا نصح قال:



الحرية لها ضوابط
وليست مطلقة عليها
أن تتحلى بخلق الحياة

الستر والاحتشام
واجب في حق الرجال
والنساء

أقيِّم تعلّمي



ثانياً: وضح العلاقة بين الحياة وقول الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رِّفِيقًا﴾ (النساء: 1).

إن من أدرك واستشعر أن الله مطلع عليه مراقب له استحى أن يراه الله في معصية حتى لو اخترى عن عيون الناس فيبعد عن المعاصي، ويسعى إلى فعل الواجبات

ثالثاً: أجب شفهياً: في ضوء فهمك للفقرة الآتية، اذكر بعض آثار التحلية بخلق الحياة على الفرد والمجتمع.

الحياة أساس كل الفضائل، وهو ليس فضيلة فردية خاصة ب أصحابها فحسب، بل هو فضيلة اجتماعية يصل ثرثها إلى المجتمع بأسره. عن النبي ﷺ أنه قال: «الحياة لا يأتي إلا بخبر»

البخاري، صحيح البخاري، كتاب الأدب «باب الحياة»، حديث رقم: 6117.

الاتزان الشخصية
البعد عن مسالك الريبة
انضباط السلوك
الستر والاحتشام