

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف مراجعة شاملة للاستعداد للإمتحان القصير الأول مع الحل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017	1
تحميل كتاب الطالب	2
تحميل كتاب دليل المعلم	3
تحميل ملف تجميع أسئلة الامتحانات الرسمية والأجوبة وصولاً 2019 2020	4
تحميل ورقة عمل في نماذج امتحانية من اختبارات كامبريدج	5

المراجعة الشاملة لامتحان القصير ١

الصف: السادس المادة: الرياضيات

تجميع: أ. عمر بن منصور بن ناصر العزري

مدرسة: أبو الأسود الدولي بنزوي

الصف	الرابط	امسح الكود	الصف	الرابط	امسح الكود
فيديوهات تعليمية	اضغط هنا		٦ السادس	اضغط هنا	
الموسوعة الشاملة	اضغط هنا		٧ السابع	اضغط هنا	
١ الأول	اضغط هنا		٨ الثامن	اضغط هنا	
٢ الثاني	اضغط هنا		٩ التاسع	اضغط هنا	
٣ الثالث	اضغط هنا		١٠ العاشر	اضغط هنا	
٤ الرابع	اضغط هنا		١١	اضغط هنا	
٥ الخامس	اضغط هنا		١٢	اضغط هنا	

مراجعة للاستعداد لامتحان القصير (١) والسؤال القصير (٢)

(١) حوِّط على جميع الأعداد الفردية

٦٢ ٣٥ ٧٠ ٧٧ ٤١ ٣٨

(٢) حدد بالعلامة (√) المربع الصحيح بجانب كل عبارة.

خطأ	صواب	العبارة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد زوجي + عدد فردي = عدد فردي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد زوجي + عدد زوجي + عدد فردي = عدد فردي

(٣) تبحث فاطمة عن أعداد محصورة بين ١٥٠ و ٢٠٠ وتكون من مضاعفات العددين ٢ و ٥ معا أوجد جميع الأعداد التي تبحث عنها.

(٤) حدّد ما إذا كانت العبارة التالية صحيحة أم لا ثم فسّر السبب .
يقول فيصل (جمعت عددين فرديين مع عددين زوجيين فكان الناتج ٢٣)

(٥) كون أحمد عدداً فردياً من خمسة أرقام ومجموع الأرقام يساوي ٧

- * الرقم الأوسط هو نفسه الرقم بمنزلة أحاد الآلاف .
- * الرقم بالأحاد أصغر من ٥

* الرقمان بالعشرات وعشرات الآلاف متشابهان .

* الرقمان بالعشرات أكبر من الرقم بالأحاد .

* الرقم بالمئات هو الصفر .

٦) عدد زوجي وأحد مضاعفات العدد ٣ وأحد عوامل العدد ٤٨ ويقع بين ١٥ و ٢٥

٧) حوط العدد الأولي من بين الأعداد

٨ ٩ ١١ ١٥ ١٨

٨) تقول سارة :

عند جمع عدد أولي مع عدد زوجي يكون الناتج عدد فردي

أ) أعط مثالا يوضح أن سارة قد تكون على صواب أحيانا.

ب) أعط مثالا يوضح أن سارة قد تكون على خطأ أحيانا.

٩) عدد أولي أصغر من ٢٠ مجموع أرقامه يساوي ٤ فما هو؟

١٠) ضع عدد أولي بكل خانة لجعل العبارة صحيحة:

$$20 = \square \times \square \times \square$$

١١) أوجد الرقم السري للخزانة من المعلومات التالية:

- الرقم من مضاعفات العدد ٥ ويتكون من أربعة أرقام.

- مجموع أرقامه يساوي ٢٦

- الآحاد عدد أولي.

- العشرات نصف المئات.

١٢) أوجد ناتج مايلي:

$$\square = 10 \times 15 \quad \text{أ)}$$

$$\square = 10 \div 7300 \quad \text{ج)}$$

$$\square = 100 \times 70 \quad \text{ب)}$$

$$\square = 100 \div 20100 \quad \text{د)}$$

١٣) أوجد الأعداد المفقودة:

$$900 = 100 \times \square \quad \text{ب)}$$

$$8100 = \square \times 810 \quad \text{أ)}$$

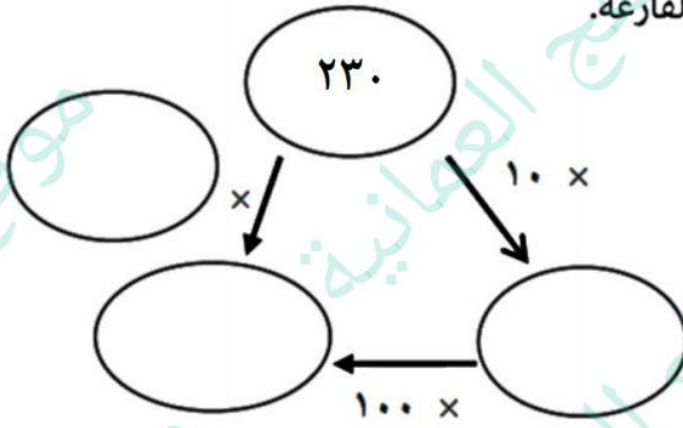
$$300 = 10 \div \square \quad \text{د)}$$

$$420 = \square \div 42000 \quad \text{ج)}$$



الإجابات

١٥) اكتب الأعداد المناسبة في الدوائر الفارغة.



١٦) اكتب العدد الذي يمكن وضعه في المربع.



١٧) ما العدد المفقود

$$\square \div 100000 = 100 \times 1000$$

١٨) أكمل العبارة التالية: $100 \div 480000 = 100 \times \square$

١٩)



أفكر في عدد إذا ضربته في
٦٠٠ ثم قسمته على ١٠٠٠
كان الناتج ١٢

اكتب العدد الذي تفكر فيه سارة.

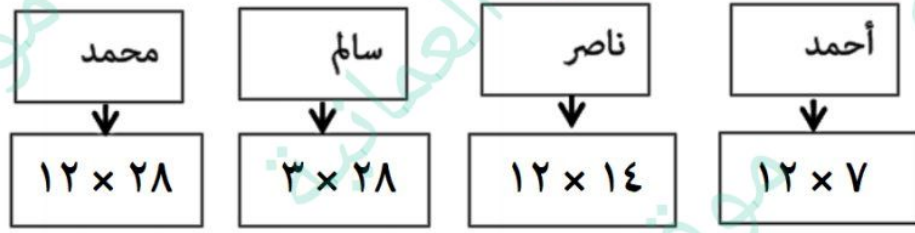
٢٠) باستخدام الحقيقة $18 \times 8 = 144$ أوجد:

أ) $\square = 4 \times 18$

ب) $\square = 16 \times 18$

ج) $\square = 16 \times 9$

(٢١) عرض المعلم العبارة 6×14 ، ثم طلب من الطلاب عرض عبارات لها نفس الناتج فكانت الإجابات كالتالي



اكتب أسماء الطالبين اللذين كانت إجابتهما صحيحة.

(٢٢) أكمل العملية الحسابية التالية :

$$7 \times \square = 14 \times 31 \quad 12 \times \square = 6 \times 42$$

(٢٣) باستخدام الحقيقة $270 = 9 \times 30$ باستخدام الحقيقة $180 = 3 \times 60$

احسب قيمة $9 \times 31 = \square$ اكتب طريقة لإيجاد $3 \times 59 = \square$

(٢٤) عبر عن العملية الآتية ($294 = 6 - 6 \times 50$) كحاصل ضرب عددين .

(٢٥) أوجد ناتج مايلي:

$$\square = 70 \times 40 \quad \square = 1030 \times 200 \quad \text{(ب)}$$

(٢٦) استخدم البطاقات 50 ، 100 ، 10 ، 60 ، 300 مرة واحدة في المربعات الفارغة لتصبح العبارة صحيحة

$$30000 = \square \times \square \quad , \quad 3000 = \square \times \square$$

(٢٩) أوجد الأعداد المفقودة:

(٢٧) احسب ناتج $64,35 + 9,72$

$$1 = \square + 0,1 \quad \text{(ب)}$$

$$1 = \square + 0,6 \quad \text{(أ)}$$

$$10 = \square + 4,7 \quad \text{(د)}$$

$$10 = \square + 8,3 \quad \text{(ج)}$$

(٢٨) اشترى عبدالله هاتفين وطابعة فإذا كان سعر الهاتف الواحد $183,4$ ريال وسعر الطابعة $75,29$ ريال احسب التكلفة النهائية.

(٣٠) اشترت فاطمة ساعة بقيمة $6,58$ ريال فأعطت البائع 10 ريالاً . احسب المبلغ الذي سيرجعه لها .

(٣١) أوجد ناتج $٩٧ \div ٤$

(٣٢) قرر ستة شركاء أن يقتصموا أرباح محلهم بالتساوي فإذا كانت أرباح المحل ٣٨٩ ريال احسب نصيب كلاً منهم.

(٣٣) أراد مزارع أن يوزع ٢٨ ثمرة من الرمان في صناديق صغيرة فإذا علمت أن كل صندوق يستوعب ٥ ثمار فكم عدد الصناديق التي يحتاج لها لاستيعاب كافة الثمار.

تم تحميل هذا الملف من



(٣٤) عدد إذا قسم على ٨ كان الناتج ٣ والباقي ٢

أكتب العدد الذي يفكر فيه سالم .

(٣٥) أكمل المتتاليات التالية:

(أ) ، ٩ ، ٥ ، ١

(ب) ، ١٣ ، ٨ ، ٣ ،

(ج) ٣،١ ، ، ٢،٥ ، ٢،٢

(٣٦) اكتب أول ٤ حدود لمتتالية حدها الأول عدد أولي زوجي وقاعدتها اضرب في ٣ ثم أضف واحد .

..... ، ،

(٣٧) هل سيظهر العدد ٤٨ في المتتالية ؟

..... ، ٢٤ ، ١٨ ، ١٢ ، ٦ / نعم / لا

٣٨) أكمل المتتالية: ٢٦ ، ، ، ، ٢

٣٩) حول الأطوال التالية حسب المطلوب:

(أ) ٦ كم إلى متر (ب) ٩٤٣,٧ سم إلى متر

(ج) ٤٠٠ ملم إلى سم

(د) ٥,١ م إلى سم (هـ) ١٥ ملم إلى متر

نضرب X

كم

م

سم

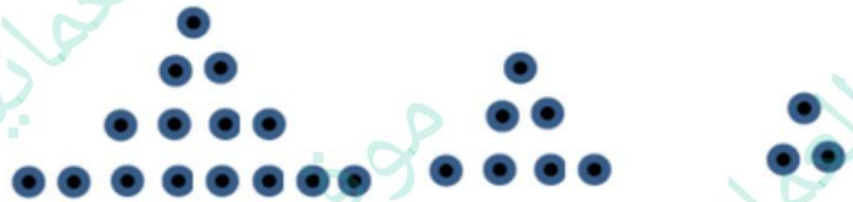
ملم

نقسم ÷



الإجابات

٤٠) أكمل الشكل التالي في النمط:



٤١) أوجد طول القطعة المستقيمة

..... سم ملم

٤٢) ارسم قطعة مستقيمة طولها ٤٣ ملم

٤٣) حوِّط على الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين نزوى و بهلا

ملم سم م كم