

# ورقة عمل إعراب وقواعد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 26-01-2026 20:02:17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: زليخة البلوشية

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

دفتر خذى بيدي قواعد النحو والإملاء

1

مراجعة شاملة للنصوص الأدبية

2

عروض شفوية موضوعات متنوعة للخطابة والتعبير

3

ملزمة شرح وتحليل النصوص الشعرية

4

شرح وتحليل قصيدة تلك الطبيعة للشاعر أحمد شوقي

5

## جمع المذكر السالم

**\*جمع المذكر السالم هو:** ما دل على أكثر من اثنين ، وسلم مفرد  
من التغيير بزيادة واو مضموم ما قبلها ونون على مفرده في حالة  
الرفع، أو ياء مكسورة ما قبلها ونون في حالتي النصب والجر.  
يُسمى بالجمع السالم لأن إضافة علامة الجمع لا تغير شيئاً في  
البنية الأصلية للكلمة.

مثال: مسلم (مفرد) عند جمعه مذكراً سالماً فقط نزيد الواو والنون  
أو الياء والنون فنقول (مسلمون أو مسلمين) فالمفرد لم يتغير عند  
الجمع بل الزيادة كانت في آخره.

**\*علامة الإعراب:** علامة رفع جمع المذكر السالم (الواو)، وعلامة  
نصبه و جره (الياء).  
أمثلة:

١. جاء العاملون. العاملون :فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه  
جمع مذكر سالم.

٢. رأيت العاملين. العاملين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه  
الياء لأنه جمع مذكر سالم.

٣. مررت بالعاملين. العاملين : اسم مجرور بالياء وعلامة جره  
الياء لأنه جمع مذكر سالم.

## ملحوظة:

يشترط في جمع المذكر السالم:

١. أن يكون علماً لمذكر عاقل فلا نجمع: مستشفى، تقاح،  
مدرسة(مؤنث غير عاقل)، زينب، فاطمة(مؤنث عاقل)

٢. صفة لمذكر عاقل خالية من التاء وصالحة لدخول تاء التائيت  
عليها: مثل ماهر: ماهرون، عاقل : عاقلون، جالس : جالسون  
فالصفات السابقة وأشباهها صالحة لدخول التاء عليها،  
فيقال: ماهرة و عاقلة.

٣. عند جمع الاسم المنتهي بالياء اللاحمة مثل(المحامي، الناجي،  
الساعي،...) جمع مذكر سالماً فإنه تمحى الياء ثم تضاف الواو  
والنون أو الياء والنون.

## \* ملحقات جمع المذكر السالم:

الملحقات هي الكلمات التي جاءت على صورة جمع المذكر السالم ولم  
تستكملي الشروط ، لكونها غير صالحة للتجريد من الزيادة، ولأن بعضها  
لا مفرد لها من لفظها، وهي :

- (الآفاظ العقود: عشرون إلى تسعين): مثال: مررت عشرين رجلاً.
- شارك في الحفل أربعون طالباً.
- (العلمون) مثال: (الحمد لله رب العالمين)
- (سنون) جمع سنة مثال: مرت السنون .
- (أهلون) مثال: (شغلتنا أموالنا وأهلونا).
- (عليون) مثال: (وما يذَّكِرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ).
- (أولو) مثال: (وَمَا يَذَّكِرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ).
- نموذج للإعراب: (مررت عشرين رجلاً) عشرين: اسم مجرور  
بحرف الياء وعلامة جره الياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.

## تذكرة:

- تحذف نون جمع المذكر السالم عند الإضافة فنقول:
- ١. رأيت معلمي المدرسة.
- ٢. استمعت إلى مقدمي الحفل.
- ٣. حرث مزارعو الحقل الأرض.

أ. زلخة البلوشية  
معلمة أولى لغة عربية

## ملحوظة:

هذه الكلمات ليست من جمع المذكر السالم:  
الشياطين، مساكين، عيون، رياحين ، مجانين لأن مفردها على التوالي:  
الشيطان، مسكن، عين، ريحان، مجنون فقد تغير المفرد عند الجمع ،  
والنون فيها من أصل الكلمة وإن كان يظهر لنا أنها منتهية بباء ونون  
أو واو ونون.

## جمع المذكر السالم

من التغيير بزيادة واو مضموم ما قبلها ونون على مفرده في حالة  
الرفع، أو ياء مكسورة ما قبلها ونون في حالتي النصب والجر.  
يُسمى بالجمع السالم لأن إضافة علامة الجمع لا تغير شيئاً في  
البنية الأصلية للكلمة.

مثال: مسلم (مفرد) عند جمعه مذكراً سالماً فقط نزيد الواو والنون  
أو الياء والنون فنقول (مسلمون أو مسلمين) فالمفرد لم يتغير عند  
الجمع بل الزيادة كانت في آخره.

**\*علامة الإعراب:** علامة رفع جمع المذكر السالم (الواو)، وعلامة  
نصبه و جره (الياء).

١. جاء العاملون. العاملون :فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه  
جمع مذكر سالم.

٢. رأيت العاملين. العاملين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه  
الياء لأنه جمع مذكر سالم.

٣. مررت بالعاملين. العاملين : اسم مجرور بالياء وعلامة جره  
الياء لأنه جمع مذكر سالم.

## ملحوظة:

يشترط في جمع المذكر السالم:

١. أن يكون علماً لمذكر عاقل فلا نجمع: مستشفى، تقاح،  
مدرسة(مؤنث غير عاقل)، زينب، فاطمة(مؤنث عاقل)

٢. صفة لمذكر عاقل خالية من التاء وصالحة لدخول تاء التائيت  
عليها: مثل ماهر: ماهرون، عاقل : عاقلون، جالس : جالسون  
فالصفات السابقة وأشباهها صالحة لدخول التاء عليها،  
فيقال: ماهرة و عاقلة.

٣. عند جمع الاسم المنتهي بالياء اللاحمة مثل(المحامي، الناجي،  
الساعي،...) جمع مذكر سالماً فإنه تمحى الياء ثم تضاف الواو  
والنون أو الياء والنون.

## (جمع المؤنث السالم)

\***جمع المؤنث السالم هو:** كل ما دل على أكثر من اثنين بزيادة ألف ونون في حالة ألف وناء للمفرد الصحيح في آخره، وُسمى سالما لأن مفرده سالم من التغيير عند جمعه .

\***أمثلة على جمع المؤنث السالم:**  
شجرة : شجرات، ناجحة : ناجحات، حمام : حمامات،

\***شروط جمع المؤنث السالم:**

يشترط في جمع المؤنث السالم قواعد حتى يكون سليماً وهي :  
١. أن يكون من أعلام الإناث وصفاتها مثل :

زينب : زينبات ، هند : هندات ، رقية : رقيات ، مرضع : مرضعات ، صبور : صبورات ، ولا نجمع محمد، زيد،....

٢. ما ختم بتاء التائית مثل :

دجاجة : دجاجات، ورقة : ورقات...

٣. ما ختم بـألف التائيت المقصورة أو بـألف التائيت الممدودة مثل : ذكري : ذكريات، مستشفى : مستشفيات...صحراء : صحراءات، حسناً : حسنات، سمراء : سمراءات...

٤. المذكر المقرن بتاء مثل : حمزة : حمزات، طحة : طحات...

أ. زلخة البلوشية  
معلمة أولى لغة عربية

\***علامة رفع جمع المؤنث السالم:** الضمة، وعلامة نصبه وجره الكسرة.

١. مثال: الطالبات مجتهدات: الطالبات :مبداً مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٢. مررت بالعاملات في المصنع: العاملات: اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة.

٣. كرمت المتفوقات: المتفوقات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة عوضاً عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.

\***ملحوظة:** الكلمات المنتهية بـألف وناء ليست زائدة بل من أصل الكلمة لا تُعد من جمع المؤنث السالم، مثل: أوقات لأن مفردها: وقت فالناء من أصل الكلمة، أبيات مفردها: بيت.

## (المثنى)

\***المثنى هو:** ما يدل على اثنين أو اثنين بزيادة ألف ونون في حالة الرفع أو ياء ونون في حالة النصب أو الجر.

أمثلة:

فلم (مفرد)، (المثنى): قلمان أو قلمين.

حاسوب(مفرد)، (المثنى): حاسوبان أو حاسوبين.

كتاب(مفرد)، (المثنى): كتابان أو كتابين.

\***علامة رفع المثنى:** الألف، وعلامة نصبه وجره : الياء مثال :

١. العلمان مُجدان: العلمان: مبداً مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

٢. قرأت قصتين مفيدتين. قصتين مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

٣. بسلمتُ على الطالبتين الغائبتين: الطالبتين: اسم مجرور بحرف الجر على وعلامة جره الياء لأنه مثنى.

\***تذكرة أنَّ:** نون المثنى تحذف عند الإضافة فنقول: لم أجد كتابي اللغة العربية. كتابي مثنى حذفت منه النون لأنه مضاف.

\***ملحقات المثنى:**

تلحق بالمثنى :

ما دل على اثنين لا مفرد لهما من لفظهما مثل:  
اثنان واثنتان.

\***كلا وكلتا إذا أضيفتا إلى ضمير فنقول :** كلتاهم أو كلبيهما.

\***ملحوظة:**

توجد في اللغة كلمات تدل على اثنين لا تفرد ولا تجمع ، مثل:  
القمران(الشمس والقمر) ، الجيدان(الليل والنهار)،  
الأصغران(القلب ، واللسان).

ونعرف أصل الألف بطرقين :

- ١ - نأتي بالفعل المضارع من مضارع الكلمة المجرد .
- ٢ - أو نأتي بالمصدر من الفعل .

المادة(الجزء المعجمي)	المصدر	المضارع	مضارعها المجرد	الكلمة
قَ وَ مَ	...	يَقُومُ	يَقَامُ	استقام
خَ وَ فَ	خَوْفُ	يَخَافُ	يَخَافُ	خاف

٤- إذا كانت الكلمة المراد الكشف عنها مثنى أو جمعاً، نردها إلى المفرد ثم نحذف الزائد ونأتي بالماضي المجرد.

المادة (الجزء المعجمي)	الماضي المجرد	المفرد	الكلمة
عَلَقَ	علق	العلاقة	العلاقتان
رَفَعَ	رفع	المرتفع	المرتفعات

### ملحوظة:

\*قبل البحث عن الكلمة في المعجم يجب أن نعرف أن الحرف الأول يسمى (باب)، ويسمى الحرف الثاني (فصل)

\*نكشف عن الكلمة حسب ترتيب حروفها فنكشف عن معنى كلمة (انتصار) في مادة (نصر) أي في باب النون فصل الصاد.

أ. زلخة البلوشية  
معلمة أولى لغة عربية

(٢)

### (الكشف في المعجم)

\*المعجم: هو الكتاب الذي يحتوي على شرح المفردات والألفاظ اللغوية وتوضيح معانيها وصفاتها ودلائلها.

يرتب المعجم ترتيباً أبجدياً حسب ترتيب الحروف الهجائية.

### \*لماذا نكشف في المعجم؟

نكشف في المعجم عن مرادفات الكلمة؛ لنتعرف على معانيها المختلفة، وكيفية ضبط بنيتها (شكلها ) ، وأيضاً كيفية ضبط مضارعها، ومضارعها ، والتعرف على جموعها المختلفة ومشتقاتها ... إلخ .

### \*كيفية البحث عن المفردة في المعجم:

١. إذا كانت الكلمة المراد الكشف عنها فعلاً مضارعاً ، أو أمراً ، أو مشتقاً من المشتقات ، أو مصدراً .. فإنه عند الكشف عنها نأتي بالماضي المجرد منها (ثلاثي الحروف غالباً)

مثلاً: لو أردنا البحث عن معنى: يفهم أو افهم أو فاهم أو مفهوم أو استفهام أو تقاهم فإننا نردها إلى الماضي وهو: (فهم)

٢. إذا كان بالكلمة المراد الكشف عنها حرفًا أصلياً مضعفاً مثل: (استدق ، انحل ) ، ... فإننا عند الكشف عنها نفك التضعيف بعد أن نأتي بمضارعها ، فنقول:

مادتها(الجزء الأساسي)	مضارعها المجرد	الكلمة
د	دق	استدق
أ. زلخة البلوشية معلمة أولى لغة عربية	ح ل ل	انحل

٣. إذا كانت الكلمة المراد الكشف عنها أحد حروفها الأصلية ألف (في وسطها مثل : قال ، أو آخرها مثل : دعا ) ، فاعلم جيداً أن أصلها الواو أو الياء.

(١)

## المُعِين المساعد في الإعراب والقواعد

لطلبة الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني

إعداد: أ. زليخة البلوشية  
المعلمة الأولى

### (جمع التكسير)

\***جمع التكسير:** هو جمع يدل على أكثر من اثنين أو اثنين (أي أنه ليس خاص بالمذكر دون المؤنث بل لكليهما)، وهو الذي تتغير فيه بنية المفرد إما بحذف حروف أو إضافة حروف على المفرد دون الاعتماد على قاعدة ثابتة.

\***سبب تسميته بهذا الاسم:** لأن المفرد تتغير بنيته وتكسرت وتغير أصلها ، على عكس جمعي المذكر والمؤنث السالمين ، والذين يكتفيان بإضافة حرفين إلى نهاية الاسم المفرد دون تغيير تركيبه الأصلي.

### \*أمثلة على جمع التكسير:

كوب: أكواب ، كتاب: كتب ، قلم: أقلام ، سهم: سهام ولا توجد أي علاقة بين الطريقة التي جمعت فيها الكلمة الأولى والتي جمعت فيها الثانية.

\***علامات الإعراب لجمع التكسير:** (هي نفسها للاسم المفرد)

فالضمة للرفع والفتحة للنصب والكسرة للجر.

أ. زليخة البلوشية  
معلمة أولى لغة عربية

\***نماذج في الإعراب:**

١. حضر الرجال :

حضر : فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة في آخره .

الرجال : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره .

٢. قرأت الكتب .

قرأت : فعل ماضٍ مبني على السكون ، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل .

الكتب : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره .

٣. مشيت في الطرق .

مشيت : فعل ماضٍ مبني على السكون ، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل .

في : حرف جر .

الطرق : اسم مجرور بالكسرة الظاهرة في آخره .

كل كلمة تحتها خط في نموذج الإعراب تدل على جمع التكسير.

