

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



حل أنشطة وتمارين درس المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار (منهج ديني قيم)

موقع المناهج ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف السادس ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الثاني ⇨ الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة شمال الباطنة	1
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الظاهرة	2
الامتحان الرسمي النهائي الفترة الصباحية لمحافظة الداخلية	3
امتحان تجريبي نهائي نموذج جديد لمحافظة الداخلية	4
ملخص شامل للمادة	5

الدَّرْسُ السَّادِسُ

المُواخَاةُ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ

جدول المخرجات والمفاهيم والمهارات والقيم والاتجاهات الخاصة بالدرس

مخرجات التعلم	المفاهيم والمصطلحات	المهارات	القيم والاتجاهات	الخصص
<p>يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادرًا على أن:</p> <p>١- يوضح الأسباب التي دعت الرسول ﷺ إلى عقد المُواخَاة بين المهاجرين والأنصار.</p> <p>٢- يبين الأساس الذي قامت عليه المُواخَاة.</p> <p>٣- يشرح موقف المهاجرين والأنصار من عقد المُواخَاة.</p> <p>٤- يستنتج ثمرات المُواخَاة على المسلمين في المدينة.</p> <p>٥- يقتدي بالصحابه رضوان الله عليهم في حرصهم على الأخوة.</p>	<p>المهاجرون.</p> <p>الأنصار.</p> <p>المُواخَاة.</p>	<p>القراءة.</p> <p>الكتابة.</p> <p>التواصل الشفهي.</p> <p>الاستنتاج.</p> <p>العمل الجماعي.</p>	<p>- امتثال أوامر الله ورسوله.</p> <p>- القيام بواجب مقتضيات الأخوة.</p>	٢

إجابة نشاط أقرأ وأجيب

- ١ المهاجرون هم المسلمون الأوائل الذين آمنوا بالله وبرسوله ﷺ ومهجروا معه من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة.
- ٢ الأنصار هم المسلمون من أهل يثرب الذين ناصروا الرسول ﷺ وهم ينتمون إلى قبائل الأوس والخزرج.
- ٣ وصف الله تعالى حالة المهاجرين في الآية بأنهم فقراء، بلا ديار ولا أموال، ينصرون الله والرسول ﷺ، صادقوا الإيمان.
- ٤ الأخلاق التي تمثلها الأنصار كما وعظمتها الآية المحبة للمهاجرين، والإيثار.
- ٥ مسارعة المهاجرين والأنصار إلى المؤاخاة تدل على سرعة امتثالهم لأوامر الله تعالى ورسوله ﷺ / طاعتهم لله تعالى ورسوله ﷺ / قوة إيمانهم.

(يقبل ما يفيد المعنى).

إجابة نشاط أقترح حلاً

- ١ إدراك أهمية الحفاظ على العلاقات الأسرية،
فالقضية بين أفراد الأسرة هو قطع للرحم
التي أمر الله بوصلها.
- ٢ المبادرة إلى المصالحة فور وقوعها وعدم
التراخي في ذلك؛ حتى لا يكبر الشرخ في
العلاقة.
- ٣ المبادرة إلى ما يعزز العلاقات الأسرية
كالكمة الطيبة والهدية والعطية والتزاور
والسؤال... إلخ.
- ٤ عدم السماح بتدخل الآخرين في تأجيل
المواقف إلى القضية بين أفراد الأسرة.
(يقبل ما يفيد المعنى)

أَقِيْمْ تَعْلَمِي



النشاط	الإجابة
أولاً	<p>١ الرضا.</p> <p>٢ العقيدة.</p>
ثانياً	<p>□ برزت في موقف سعد بن الربيع، أخلاق البذل والعطاء والإيثار.</p> <p>أتمثلها في حياتي بالبذل والعطاء بقدر استطاعتي لمن كان بحاجة إلى ذلك.</p> <p>□ برزت في موقف عبد الرحمن بن عوف أخلاق الاعتماد على النفس، والعزة والكرامة، وعدم الطمع والاستغلال.</p> <p>أتمثلها في حياتي بأن أخذ من الآخرين بقدر حاجتي، وأعتمد على نفسي في كسب رزقي.</p>
ثالثاً	<p>وردت في شأن الأوس والخزرج، فقد كانت بينهم حروب كثيرة في الجاهلية، وعداوة شديدة وضعائن، فلما جاء الله بالإسلام صاروا إخواناً متحابين بجلال الله، متواصلين متعاونين.</p> <p>هذه الآية تتعلق بصلب موضوع الدرس، فبعد أن كانوا متناحرين صاروا بفضل الله إخواناً متحابين، بل وتأخوا مع مَنْ قَدِمَ إليهم من المهاجرين.</p>