

تجميعية الامتحانات النهائية السابقة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:31:28 2026-06-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

تجميعية الامتحانات النهائية السابقة	1
إجابات أسئلة الاختبار القصير الثاني نموذج (4) من أكاديمية همم التعليمية	2
اختبار قصير ثاني نموذج (4) من أكاديمية همم التعليمية	3
إجابات أسئلة الاختبار القصير الثاني نموذج (3) من أكاديمية همم التعليمية	4
اختبار قصير ثاني نموذج (3) من أكاديمية همم التعليمية	5

تجميع امتحانات نهائية للأعوام السابقة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

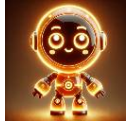
موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف الثامن ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-24 13:59:37

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

تجميع امتحانات نهائية للأعوام السابقة	1
اختبار قصير أول في مدرسة مرفع دارس	2
اختبار قصير أول في الوحدة الأولى الأعداد الصحيحة والقوى والجذور	3
بنك أسئلة الوحدة الثالثة الشبكات والزوايا	4
أمثلة متنوعة عن الزوايا للصف الثامن	5

٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

الاختبارات النهائية

في مادة الرياضيات

للمصف السادس

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي

٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

تجميع

إسماعيل عبد الوهاب

مدرسة الترمذي للتعليم الأساسي (5-10)

٩٣٩١٩٣٨٧ / ت

امتحان مادة: الرياضيات

للمصف: السادس

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (الفترة الصباحية)
 للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

■ الزمن الإجابة: ساعة ونصف. ■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	■ الأسئلة في (٨) صفحات. ■ الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة.
---	--

اسم الطالب: _____

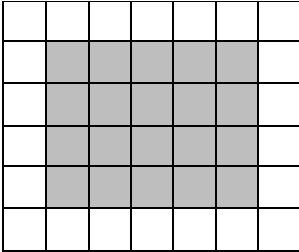
الصف: _____

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	٣			
٣	٣			
٤	٨			
٥	٥			
٦	٥			
٧	٤			
٨	٤			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

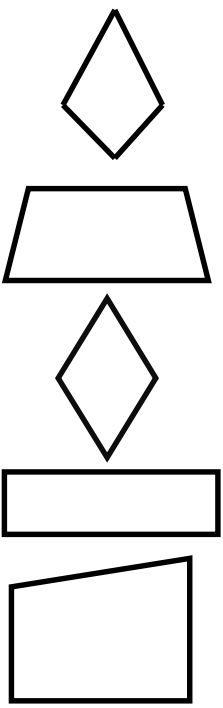
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- يُسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يُسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

(١)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (الفترة الصباحية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

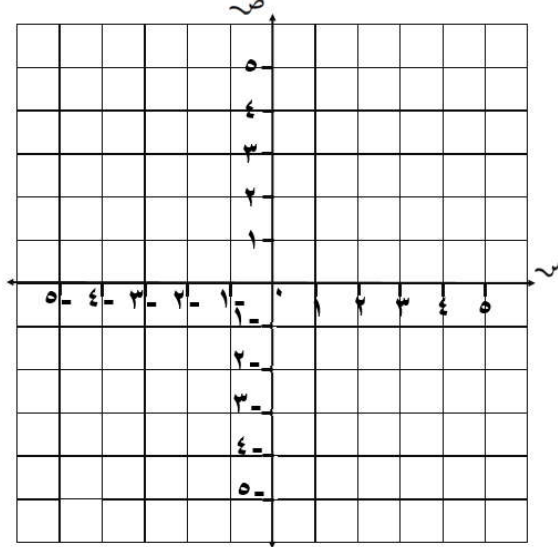
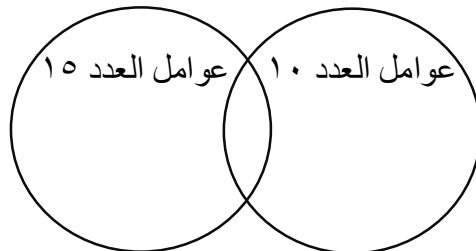
الدرجة	المفردة	م
[١]	حوّط القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٧٤٥٣٦ ٣٠٠٠٠ ٣٠٠٠ ٣٠٠ ٣٠	١
[٢]	استخدم أحد الرموز (> أو <) في لتكون العبارات الآتية صحيحة: ١٢١١٢ ١٢١٢٢ ٧٨٠٨٧ ٧٨٠٧٨	٢
[٢]	أكمل الجمل العددية الآتية في لتكون صحيحة: = ١٠٠ × ٣٥ ٤٥٠ = ١٠ ÷	٣
[٢]	خيّط طوله ٤,١ أمتار. اكتب طوله في حسب وحدات القياس الآتية: بوحدة السنتيمتر بوحدة المليمتر	٤
[١]	حوّط مساحة المستطيل المظلل المرسوم على لوحة المربعات (بالوحدة المربعة).  ٢٠ ١٨ ٤٢ ٢٦	٥
يتبع/٢		الدرجة ٨

(٢)
المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (الفترة الصباحية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م
	صل كل تعريف في العمود الأول بالشكل المناسب في العمود الثاني: <u>العمود الأول</u>  <u>العمود الثاني</u> مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان، وكل زواياه قائمة. مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان، وكل الأضلاع فيه متطابقة.	٦
[١]	أكمل المتتالية العددية الآتية في : ، ، ١٥ ، ١١ ، ٧	٧
[١]	يمثل الشكل المجاور الأعداد الهيروغليفية.  اكتب العدد الذي تمثله الرموز الآتية:  الإجابة: _____	٨
يتبع/٣		الدرجة

(٣)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (الفترة الصباحية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م
	حدّد موضع النقطة (-٢، ٣) على الشبكة الآتية:	٩
		
[١]		
	صل بين كل عبارة في العمود الأول بالعدد المناسب في العمود الثاني:	١٠
	العمود الأول عدد مضاعف للعدد ٢ عدد مضاعف للعدد ٥ العمود الثاني ١٦ ٢٣ ٣٧ ٤٥ ٥٩	
[١]		
	اكتب العدد ٣ في المكان الصحيح في مخطط فن.	١١
		
[١]		
يتبع/٤		الدرجة

٣

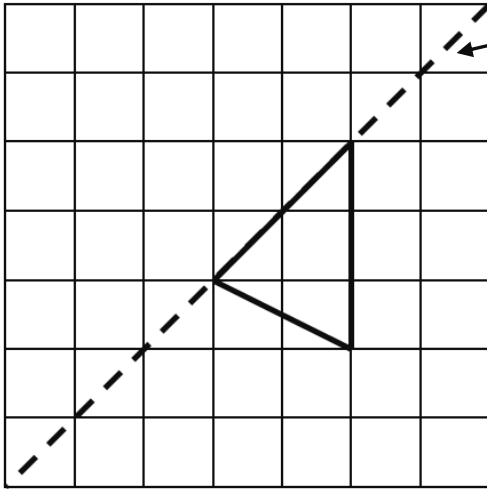
(٤)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (الفترة الصباحية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م									
	حوّط العدد الذي يقبل القسمة على ٤ بدون باقٍ.	١٢									
[١]	٢٨ ٢٢ ١٨ ١٤										
	أكمل العملية الحسابية الآتية بوضع عددين فرديين متتاليين في لتكون صحيحة.	١٣									
[١]	$24 = \square + \square$										
	ضع علامة (✓) في ☐ الصحيح بجانب كل عبارة.	١٤									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th><th>صواب</th><th>العبارة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>الهرم الرباعي له ٨ حواف و ٥ رؤوس.</td></tr> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>المكعب له ٦ أوجه غير متطابقة.</td></tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبارة	☐	☐	الهرم الرباعي له ٨ حواف و ٥ رؤوس.	☐	☐	المكعب له ٦ أوجه غير متطابقة.	
خطأ	صواب	العبارة									
☐	☐	الهرم الرباعي له ٨ حواف و ٥ رؤوس.									
☐	☐	المكعب له ٦ أوجه غير متطابقة.									
[١]											
	اكتب العدد الصحيح في لتكون العبارة صحيحة.	١٥									
[١]	$12 \div \square = 3$ والباقي ٤										
	لدى فارس حبلان، الحبل الأول طوله ٧,٣ أمتار والحبل الثاني طوله ٢,٨ أمتار. احسب إجمالي طول الحبلين. (وضح خطوات الحل)	١٦									
[٢]	الإجابة: _____ أمتار.										
	تبدأ فاطمة ممارسة الرياضة يوميًا في الساعة ٨:٢٠ مساءً، وتنتهي الساعة ١٠:٤٠ مساءً. اكتب المدة التي تستغرقها فاطمة في ممارسة الرياضة بالساعات والدقائق.	١٧									
[٢]	الإجابة: _____ ساعة و _____ دقيقة.										
يتبع/٥	الدرجة	٨									

(٥)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (الفترة الصباحية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م
	حوّط العدد الذي إذا ضربناه في ٥٠ نحصل على ٢٥٠٠٠	١٨
[١]	٥٠٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠ ٥٠	
	استخدمت سعاد ١,٥ كغم من كيس الطحين الموضح في الشكل المجاور لإعداد طبق من الحلويات. احسب عدد الكيلوغرامات المتبقية في الكيس. (وضح خطوات الحل)	١٩
[٢]	الإجابة: _____ كغم.	
	اعكس الشكل الآتي حول خط المرآة.	٢٠
[١]		
	مستخدمًا العملية الحسابية $٦٣٠ = ١٨ \times ٣٥$ أوجد ناتج ٩×٧٠	٢١
[١]	الإجابة: _____	
يتبع/٦	الدرجة	٥

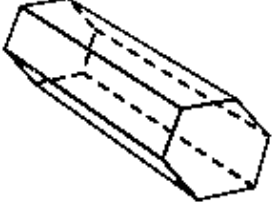
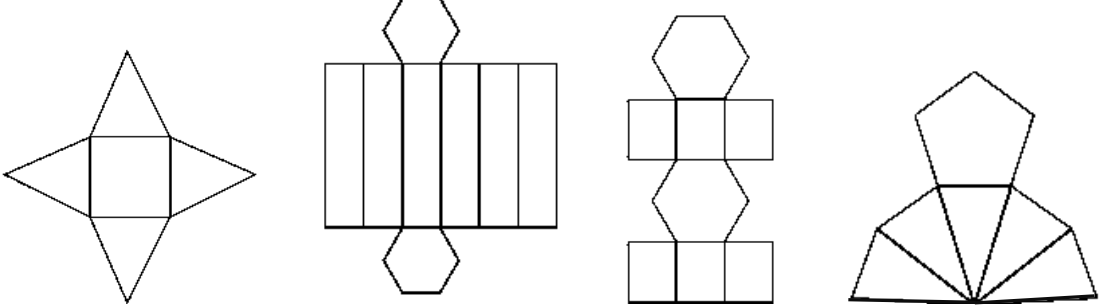
(٦)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (الفترة الصباحية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م												
	اكتب العدد الذي تحتاج إضافته إلى ٠,٧٦ حتى يصبح الناتج ١	٢٢												
[١]	الإجابة: _____													
	أكمل الاستراتيجية الحسابية الآتية بوضع العدد الصحيح في لتكون العبارة صحيحة.	٢٣												
[١]	$٣ - \text{ } + ٤١٥٦ = ١٩٧ + ٤١٥٦$													
	يزيد العدد ٢,٥ عن العدد المطلوب بمقدار ١٠ مرات. اكتب العدد المطلوب.	٢٤												
[١]	الإجابة: _____													
	أكمل العملية الحسابية الآتية برقم في كل لتكون صحيحة:	٢٥												
[١]	$\begin{array}{r} \text{ } \cdot \text{ } \\ \hline \text{ } \times \text{ } \\ \hline \text{ } \end{array}$													
	مستخدمًا طريقة شبكة الضرب المجاورة:	٢٦												
	<table><tr><td>٢٠٠</td><td>٤٠</td><td>٥</td><td>×</td></tr><tr><td>٤٠٠</td><td>٨٠</td><td>١٠</td><td>٢</td></tr><tr><td>٢٠٠٠</td><td>٤٠٠</td><td>٥٠</td><td>١٠</td></tr></table>	٢٠٠	٤٠	٥	×	٤٠٠	٨٠	١٠	٢	٢٠٠٠	٤٠٠	٥٠	١٠	
٢٠٠	٤٠	٥	×											
٤٠٠	٨٠	١٠	٢											
٢٠٠٠	٤٠٠	٥٠	١٠											
[١]	أوجد ناتج ١٢×٢٤٥													
	الإجابة: _____													
يتبع/٧		الدرجة												

(٧)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (الفترة الصباحية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م									
	يقول عمار:  هناك عددان أوليان يقعان بين ١٠ و ٢٠ ومجموعهما ٢٨ اكتب العددان الأوليان اللذان يتحدث عنهما. الإجابة: _____ و _____	٢٧									
[٢]	حوّط الشبكة المناسبة للشكل الثلاثي الأبعاد المجاور.  	٢٨									
[١]	ضع علامة (✓) في ☐ الصحيح بجانب كل عبارة. <table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th><th>صواب</th><th>العبارة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>العدد ٩٩٧٠ أقرب إلى ١٠٠٠٠ من العدد ١٠٠٧٠</td></tr> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>العدد ٩٤٩ أقرب إلى ١٠٠٠ من العدد ١٠٤٠</td></tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبارة	☐	☐	العدد ٩٩٧٠ أقرب إلى ١٠٠٠٠ من العدد ١٠٠٧٠	☐	☐	العدد ٩٤٩ أقرب إلى ١٠٠٠ من العدد ١٠٤٠	٢٩
خطأ	صواب	العبارة									
☐	☐	العدد ٩٩٧٠ أقرب إلى ١٠٠٠٠ من العدد ١٠٠٧٠									
☐	☐	العدد ٩٤٩ أقرب إلى ١٠٠٠ من العدد ١٠٤٠									
[١]	يتبع/٨	الدرجة									
	٤										

(٨)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (الفترة الصباحية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م
	عند تقريب عدد ما إلى أقرب جزء من ١٠، فإن العدد الناتج هو ١٢,٨ اكتب أكبر عدد يمكن تكوينه، ويتضمن منزلتين عشريتين.	٣٠
[١]	الإجابة: _____	
	فيما يلي جزء من خط أعداد: 	٣١
[١]	الفرق بين العددين أ ، ب هو ١٤ اكتب قيمة ب.	
[١]	الإجابة: _____	
	يفكر أسعد في عدد ما. 	٣٢
[١]	اكتب العدد الذي يفكر فيه.	
[١]	الإجابة: _____	
	تقول ليلي أن العدد ٥٤ هو عدد أقل من ٨٠ ومجموع أرقامه ٩ وهو من مضاعفات العدد ٥ هل ليلي على صواب؟ نعم ☐ لا ☐	٣٣
[١]	فسر إجابتك.	
[١]		
	الدرجة	٤

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

امتحان مادة: الرياضيات

للمصف: السادس

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (الفترة المسائية)
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ زمن الإجابة: ساعة ونصف.	▪ الأسئلة في (٨) صفحات.
▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة.

اسم الطالب: _____	المصف: _____
-------------------	--------------

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	٣			
٣	٥			
٤	٧			
٥	٦			
٦	٤			
٧	٤			
٨	٣			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

- الإجابة في الدفتر نفسه.
- يُسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يُسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

(١)
المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (الفترة المسائية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

م	المفردة	الدرجة
١	استخدم أحد الرموز (> أو <) في لتكون العبارات الآتية صحيحة: ٦٧٦٥٧ ٦٧٥٦٧ ٣١٢٨٢ ٣٢١٨٢	[٢]
٢	حبل طوله ٨,٢ أمتار. اكتب طوله في حسب وحدات القياس الآتية: بوحدة السنتيمتر بوحدة المليمتر	[٢]
٣	حوّط العدد الذي تكون فيه القيمة المكانية للرقم ٨ هي ٨٠٠٠٠ ٨٣١٥٦ ٧٠٥٨٤ ٦١٨٧٥ ٤٨٩٢١	[١]
٤	أكمل الجمل العددية الآتية في لتكون صحيحة: $٣٢٠٠ = ١٠ \times$ $= ١٠٠ \div ٦٥٠٠$	[٢]
٥	صل بين كل عبارة في العمود الأول بالعدد المناسب في العمود الثاني: <u>العمود الأول</u> ١٥ ٢٨ ٣٧ ٤٦ ٥٩ <u>العمود الثاني</u> عدد مضاعف للعدد ٣ عدد مضاعف للعدد ٧	[١]

يتبع/٢

٨

الدرجة

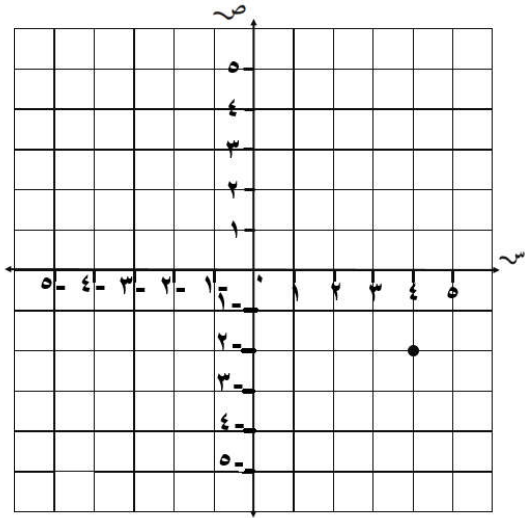
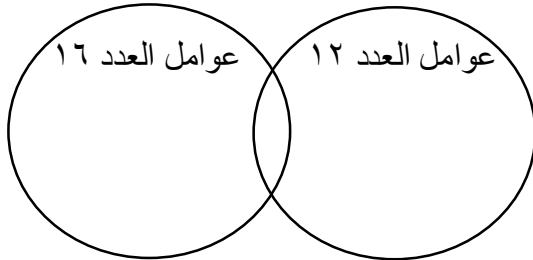
(٢)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (الفترة المسائية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	٣
[١]	حوّط محيط المستطيل المظلل المرسوم على لوحة المربعات (بوحدّة الطول). ٢٢ ٣٠ ١٢ ١٤	٦
[١]	يمثل الشكل المجاور الأعداد الهيروغليفية. اكتب العدد الذي تمثله الرموز الآتية:	٧
[١]	صل بين كل تعريف في العمود الأول بالشكل المناسب في العمود الثاني: العمود الأول العمود الثاني مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان وكل الأضلاع فيه متطابقة وكل زواياه قائمة. مضلع رباعي فيه ضلعان متقابلان متوازيان فقط.	٨
يتبع/٣	٣	الدرجة

(٣)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (الفترة المسائية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

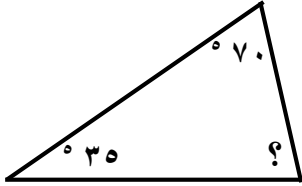
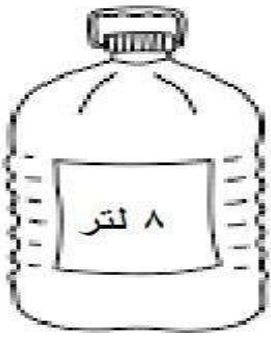
الدرجة	المفردة	م
[١]	أكمل المتتالية العددية الآتية في : ، ١٨ ، ١٣ ، ٨ ،	٩
[١]	اكتب إحداثيات النقطة المرسومة على الشبكة الآتية: 	١٠
[١]	الإجابة: إحداثيات النقطة (،)	
[١]	أكمل العملية الحسابية الآتية بوضع عددين زوجيين متتاليين في لتكون صحيحة. <math>22 = \text{ } + \text{ }</math>	١١
[١]	اكتب العدد ٦ في المكان الصحيح في مخطط فن. 	١٢
[١]	حوّط العدد الذي يقبل القسمة على ٥ بدون باقٍ. ٢٤ ٢٠ ١٦ ١٢	١٣
[١]	يتبع/٤	
	الدرجة ٥	

(٤)
المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (الفترة المسائية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

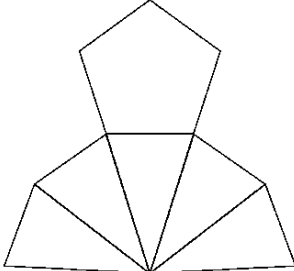
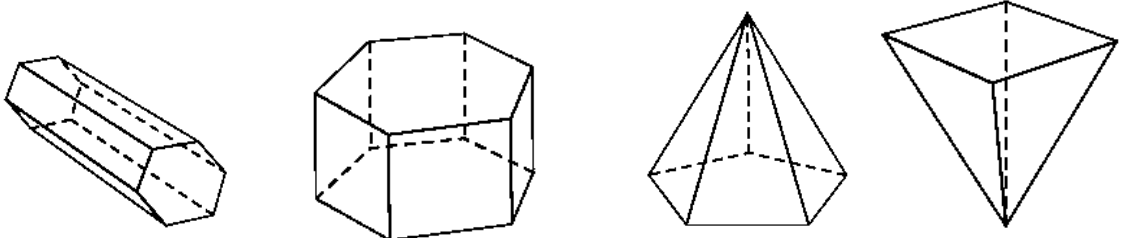
الدرجة	المفردة	م									
	لدى هدى خيطان، الخيط الأول طوله ٥,٧ أمتار والخيط الثاني طوله ٤,٦ أمتار. احسب إجمالي طول الخيطين. (وضح خطوات الحل)	١٤									
[٢]	الإجابة: _____ أمتار.										
	ضع علامة (✓) في ☐ الصحيح بجانب كل عبارة .										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th><th>صواب</th><th>العبارة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>المنشور الثلاثي له ٥ حواف و ٩ أوجه.</td></tr> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>الهرم الخماسي له ٦ رؤوس و ٦ أوجه.</td></tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبارة	☐	☐	المنشور الثلاثي له ٥ حواف و ٩ أوجه.	☐	☐	الهرم الخماسي له ٦ رؤوس و ٦ أوجه.	١٥
خطأ	صواب	العبارة									
☐	☐	المنشور الثلاثي له ٥ حواف و ٩ أوجه.									
☐	☐	الهرم الخماسي له ٦ رؤوس و ٦ أوجه.									
[١]											
	يبدأ سالم مذاكرة إحدى المواد الدراسية في الساعة ٤:٥٠ مساءً، وينتهي في الساعة ٦:٥٥ مساءً. اكتب المدة التي يستغرقها سالم في المذاكرة بالساعات والدقائق.	١٦									
[٢]	الإجابة: _____ ساعة و _____ دقائق.										
	اكتب العدد الصحيح في لتكون العبارة صحيحة.										
	$11 \div \square = 5$ والباقي ٢	١٧									
[١]											
	اكتب العدد الذي تحتاج إضافته الى العدد ٨,٤ حتى يصبح الناتج ١٠										
	الإجابة: _____	١٨									
[١]											
يتبع/٥	الدرجة	٧									

(٥)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (الفترة المسائية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م
	في الشكل المجاور:  أوجد قياس الزاوية المشار إليها بعلامة (؟).	١٩
[١]	الإجابة: _____	
	أكمل الاستراتيجية الحسابية الآتية بوضع العدد الصحيح في لتكون العبارة صحيحة. $\boxed{} + 300 - 7614 = 296 - 7614$	٢٠
[١]		
	حوّط العدد الذي إذا ضربناه في ٣٠٠ نحصل على ٢١٠٠٠ ٧٠ ٧٠٠ ٧٠٠٠ ٧٠٠٠٠	٢١
[١]		
	يزيد العدد ١,٥ عن العدد المطلوب بمقدار ١٠ مرات. اكتب العدد المطلوب.	٢٢
[١]	الإجابة: _____	
	استخدمت مريم ٢,٥ لتر من عبوة الزيت الموضحة في الشكل المجاور لإعداد وجبة. احسب عدد اللترات المتبقية في العبوة. (وضح خطوات الحل) 	٢٣
[٢]	الإجابة: _____ لتراً.	
يتبع/٦		الدرجة
	٦	

(٦)
المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (الفترة المسائية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

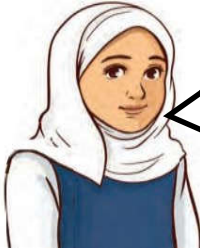
الدرجة	المفردة	م
	مستخدمًا طريقة شبكة الضرب المجاورة: $\begin{array}{r} 100 \quad 20 \quad 5 \\ \times \\ \hline 400 \quad 80 \quad 20 \\ 1000 \quad 200 \quad 50 \\ \hline \end{array}$ أوجد ناتج 14×125	٢٤
[١]	الإجابة: _____	
	مستخدمًا العملية الحسابية $646 = 17 \times 38$ أوجد ناتج 34×19	٢٥
[١]	الإجابة: _____	
	أكمل العملية الحسابية الآتية برقم في كل لتكون صحيحة: $\begin{array}{r} \boxed{} \quad 1 \quad \boxed{} \\ \times \\ \hline 4 \quad 0 \quad 2 \end{array}$	٢٦
[١]		
	حوّط الشكل الثلاثي الأبعاد المناسب للشبكة المجاورة. 	٢٧
		
[١]		
يتبع/٧	الدرجة	٤

(٧)
المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (الفترة المسائية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م									
	تقول أمل: هناك عدنان أوليان أصغر من ١٢، والفرق بينهما ٨	٢٨									
	اكتب العددين الأوليان اللذان تتحدث عنهما.										
[٢]	الإجابة: _____ و _____										
	فيما يلي جزء من خط أعداد: الفرق بين العددين أ ، ب هو ١٦ اكتب قيمة أ.	٢٩									
[١]	الإجابة: _____										
	ضع علامة (✓) في ☐ الصحيح بجانب كل عبارة .										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th><th>صواب</th><th>العبارة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>العدد ٩٦١ أقرب إلى ١٠٠٠ من العدد ١٠٣٠</td></tr> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>العدد ٩٩٨٠ أقرب إلى ١٠٠٠٠ من العدد ١٠٠٨٠</td></tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبارة	☐	☐	العدد ٩٦١ أقرب إلى ١٠٠٠ من العدد ١٠٣٠	☐	☐	العدد ٩٩٨٠ أقرب إلى ١٠٠٠٠ من العدد ١٠٠٨٠	٣٠
خطأ	صواب	العبارة									
☐	☐	العدد ٩٦١ أقرب إلى ١٠٠٠ من العدد ١٠٣٠									
☐	☐	العدد ٩٩٨٠ أقرب إلى ١٠٠٠٠ من العدد ١٠٠٨٠									
[١]											
يتبع/٨	٤	الدرجة									

(٨)

المادة: الرياضيات - الصف: السادس - الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (الفترة المسائية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة	المفردة	م
	عند تقريب عدد ما إلى أقرب جزء من ١٠، فإن العدد الناتج هو ١٣,٦ اكتب أصغر عدد يمكن تكوينه، ويتضمن منزلتين عشريتين.	٣١
[١]	الإجابة: _____	
	يقول سامي أن العدد ٦٣ هو عدد فردي وأصغر من ٧٠ وهو من مضاعفات العدد ٨ هل سامي على صواب؟ ☐ نعم ☐ لا فسر إجابتك.	٣٢
[١]		
	تفكر مها في عدد ما.  عشراته فردي ويقع بين العددين ٦٠ و ٣٠ ومضاعف مشترك للعددين ٦ و ١٢	٣٣
	اكتب العدد الذي تفكر فيه.	
[١]	الإجابة: _____	
		الدرجة
		٣

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة الترمذي للتعليم الأساسي (٥ - ١٠)

امتحان تجريبي في مادة الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

لصف السادس

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
المجموع			جمعه	مراجعت
المجموع الكلي			الجمع	

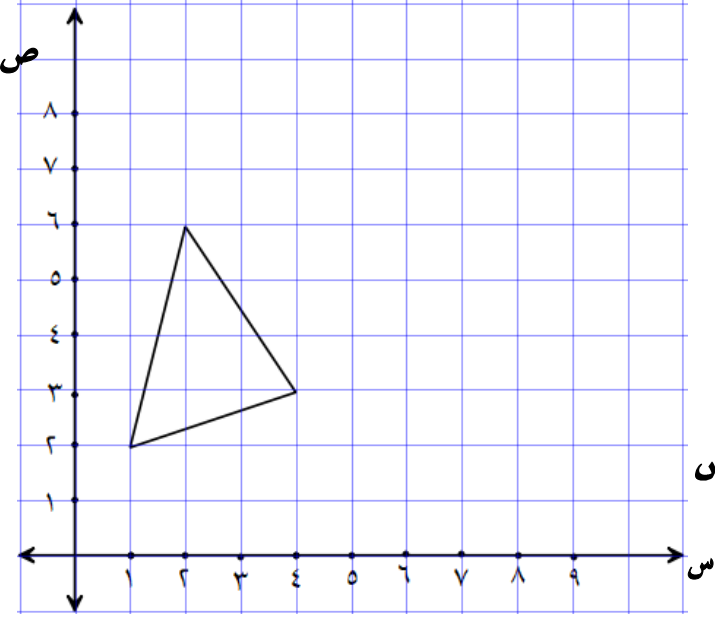
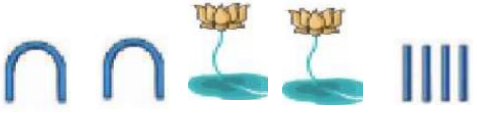
- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: () .
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .

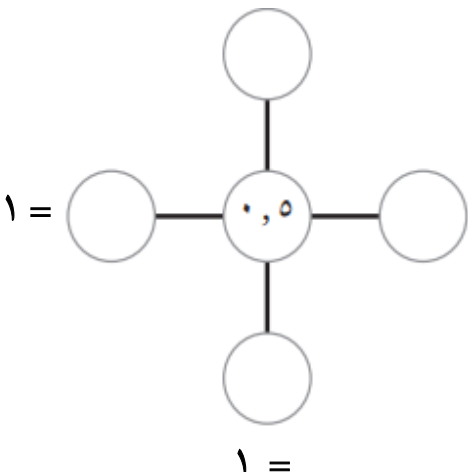
• اسم الطالب	•	• الصف السادس
• مدرسة	•	• الشعبة ٦ /

اعداد / أ سماعيل عبد الوهاب

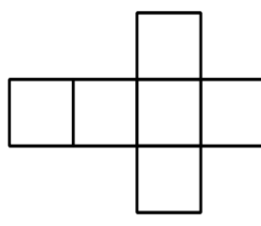
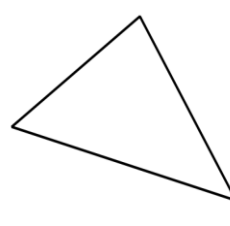
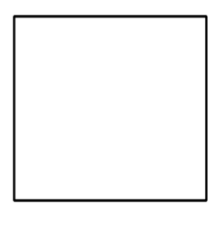
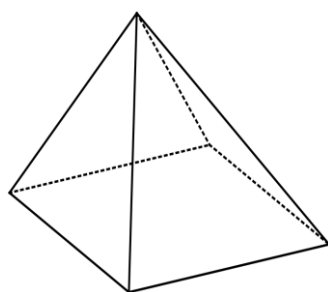
٩٣٩١٩٣٨٧ / ت

١	حوظ حول الإجابة الصحيحة العدد الذي يقع في منزلة الجزء من عشرة في العدد ٢٣٤,٥٦	١						
١	٥ ٣ ٤ ٦	٢						
١	أكمل العبارة $10 = \square + 7,7$	٣						
١	استخدم المسطرة لقياس طول الخط التالي بالمليمتر  الإجابة الطول = _____ مليمتر	٤						
٢	أكمل الجدول التالي <table border="1"> <thead> <tr> <th>العدد</th><th>لأقرب عدد كامل</th><th>لأقرب جزء من عشرة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٤٩,٧٤</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	العدد	لأقرب عدد كامل	لأقرب جزء من عشرة	٤٩,٧٤			٥
العدد	لأقرب عدد كامل	لأقرب جزء من عشرة						
٤٩,٧٤								
٢	أكمل ترتيب الأعداد التالية تنازلياً ٢- ٠ ٥ ٣ ٤- ↓ الأصغر ↓ الأكبر	٦						
١	مع مريم ٥ ريالاً اشترت أدوات مدرسية بمبلغ ٣,٢٥ ريال . فكم المبلغ المتبقي معها ؟ الإجابة : _____							

٧	من خلال شبكة الاحداثيات التالية ارسم صورة الشكل بانسحاب قدره + ٤ وحدات في اتجاه المحور س ثم وحدتين لأعلى في اتجاه المحور ص	
٨	اكمل $8 \times \square = 16 \times 11$	١
٩	باستخدام الرموز التالية حوظ حول الإجابة الصحيحة العدد الذي تدل عليه الرموز التالية	  ١٠٢٤ ٢٠٤٢ ٢١٢٤ ٢٠٢٤
١٠	اكمل : مجموع عددين مربعين متتاليين = ٢٥ فما هما العددين ؟ الإجابة : العددين هما _____ ، _____	١

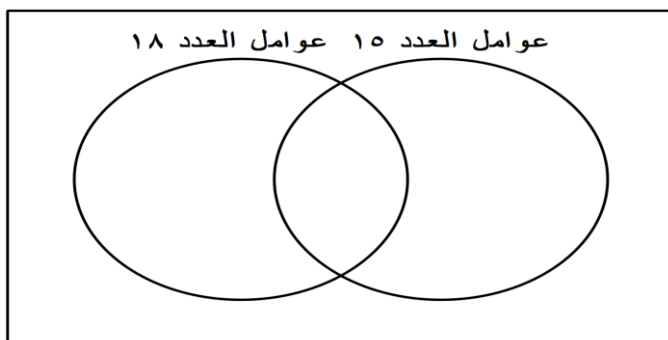
٢	١١ اكمل المخطط التالي لجعل حاصل جمع الصف والعمود يساوي ١ <u>بدون تكرار أي عدد</u> 	
١	١٢ حوط حول الاجابة الصحيحة الفترة الزمنية التي تساوي ١٠٠ سنة تسمى _____ عقد قرن سنت شهر	
١	١٣ يفكر احمد في عدد مربع عندما اقربه لأقرب عشرة يكون الناتج ٤٠ فإن العدد الذي يفكر فيه احمد هو _____	
١	١٤ قدر سعيد ان مساحة الشكل المقابل = ٨ سم^٢ علما بأن مساحة كل مربع صغير = ١ سم^٢ هل ما يقوله سعيد صحيح نعم [] لا [] فسر إجابتك : _____	

١٥	أكمل العبارة ٣٠ ألفاً = مائة	١
١٦	أراد سعيد أن يوزع ١٣٨ قلماً على ٦ من أصدقائه بالتساوي . فما نصيب كل واحد ؟ الإجابة	١
١٧	ارتفعت درجة حرارة من - ١١° س الى - ٣° س فكم درجة ارتفعت ؟ الإجابة _____	١
١٨	أكمل المتتالية التالية : ٤ ، ، ، ، ٤ -	١
١٩	حوظ حول الإجابة الصحيحة $31 \times 15 = 30 \times 15$ ١٥ + ١٥ - ٣٠ + ٣٠ -	١
٢٠	اذكر اسم المثلث التالي من خلال المعلومات التالية • جميع الزوايا متساوية القياس • قياس كل زاوية = ٦٠° الإجابة :	١

٢١	اكتب رقما في المربع لكي يقبل العدد القسمة على ٤	٢												
	٧ □ ٨ ⊕ ٦ ٣ □ ⊕													
٢٢	حوط حول الشكل الذي لا يمثل مضلع	١												
	   													
٢٣	اكمل الجدول التالي	٢												
	 <table><tr><th>اسم الجسم</th><th>عدد الأوجه</th><th>عدد الرؤوس</th><th>عدد الحواف</th></tr><tr><td>-----</td><td>-----</td><td>-----</td><td>-----</td></tr></table>	اسم الجسم	عدد الأوجه	عدد الرؤوس	عدد الحواف	-----	-----	-----	-----					
اسم الجسم	عدد الأوجه	عدد الرؤوس	عدد الحواف											
-----	-----	-----	-----											
٢٤	ضع علامة (✓) في مكانها المناسب امام كل عبارة	٢												
	<table><tr><th>العبارة</th><th>صحيحة</th><th>خاطئة</th></tr><tr><td>كل مضاعفات العدد ١٠ تقبل القسمة على ٥</td><td></td><td></td></tr><tr><td>عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي</td><td></td><td></td></tr><tr><td>جميع الاعداد الأولية اعداد فردية</td><td></td><td></td></tr></table>	العبارة	صحيحة	خاطئة	كل مضاعفات العدد ١٠ تقبل القسمة على ٥			عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي			جميع الاعداد الأولية اعداد فردية			
العبارة	صحيحة	خاطئة												
كل مضاعفات العدد ١٠ تقبل القسمة على ٥														
عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي														
جميع الاعداد الأولية اعداد فردية														
٢٥	اكمل اكتب اكبر عدد زوجي مكون من خمسة ارقام	١												
	الإجابة العدد هو _____													

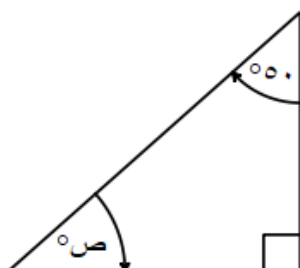
٢٦

اكمل مخطط فن التالي بكتابة الاعداد التالية ٣ ، ٥ ، ٦ ، ٧ في اماكنها الصحيحة



٢٧

بدون استخدام المنقلة احسب قياس الزاوية ص



الإجابة : _____

٢٨

تقول مريم أن



كل الاعداد التي آحادها ٤ هي
من مضاعفات العدد ٤

اذكر مثال يوضح ان كلام مريم خطأ

الإجابة : _____

٢٩

حدد العدد التالي

- عدد اولي
- مجموع عوامل ٢٠ =
- مجموع رقمي الاحاد والعشرات = ١٠

الإجابة : _____

٣٠	اكمل العملية التالية	١
	$9843 - 7997 = 9843 - \boxed{} + 3$	
٣١	اكمل العبارة التالية بكتابة عدد عشري يقع بين ١٢,١ و ١٢,٢ لتكون العبارة صحيحة	١
	$12,1 < \boxed{} < 12,2$	
٣٢	اكمل ما يأتي :	٢
	$424 = \boxed{} \times 4,24$ ①	
	$10,3 = \boxed{} \div 10,3$ ②	
٣٣	اكتب الوقت الذي خرج فيه سالم من المدرسة بنظام ٢٤ ساعة	١
	 خرجت من المدرسة الساعة ١٠ : ٢ م	
	الإجابة : _____ : _____	

انتهت الأسئلة مع تمنياتي للجميع بالتفوق والنجاح والتميز دائما

إسماعيل عبد الوهاب

ت ٩٣٩١٩٣٨٧



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة : الرياضيات

للف : السادس (الفترة الصباحية)

للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الاول

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	٨			
٣	٤			
٤	٧			
٥	٥			
٦	٥			
٧	٣			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

• زمن الامتحان: ساعة ونصف.

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص

في ورقة الأسئلة.

• وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

(١) اكتب العدد المناسب داخل المربع

$$١ = \square + ٠,٧$$

[١]

(٢) حوٲ جميع مضاعفات العدد ٦

١٠ ١٥ ٢٢ ٢٤ ٣٠

[١]

(٣) أكتب ناتج ضرب

$$١٠٠ \times ١٢٥$$

[١]

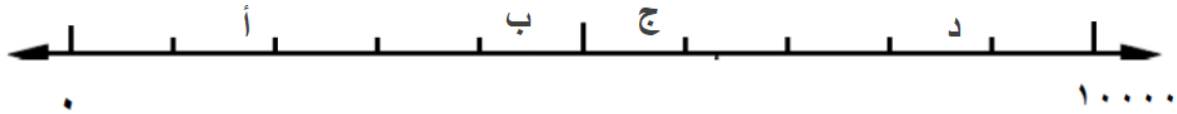
(٤) وضح ما إذا كانت العبارات التالية صح ام خطأ داخل القوسين

طول قلم الرصاص = ١٢ سم ()

ارتفاع المبني = ١٢ ملم ()

[١]

(٥) حدد الرمز الذي يمثل ٥٦٠٠ على خط الاعداد



[١]

الرمز _____

(٦) امامك شبكة لضرب ١٢٣ × ٤

أكمل خطوات الحل داخل المربعات

١٠٠	٢٠	٣	×
			٤

$$\square = ٤ \times ١٢٣$$

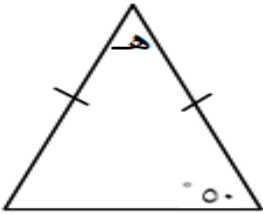
[٢]

(٧) امامك وقت وصول سالم للحفل مساء

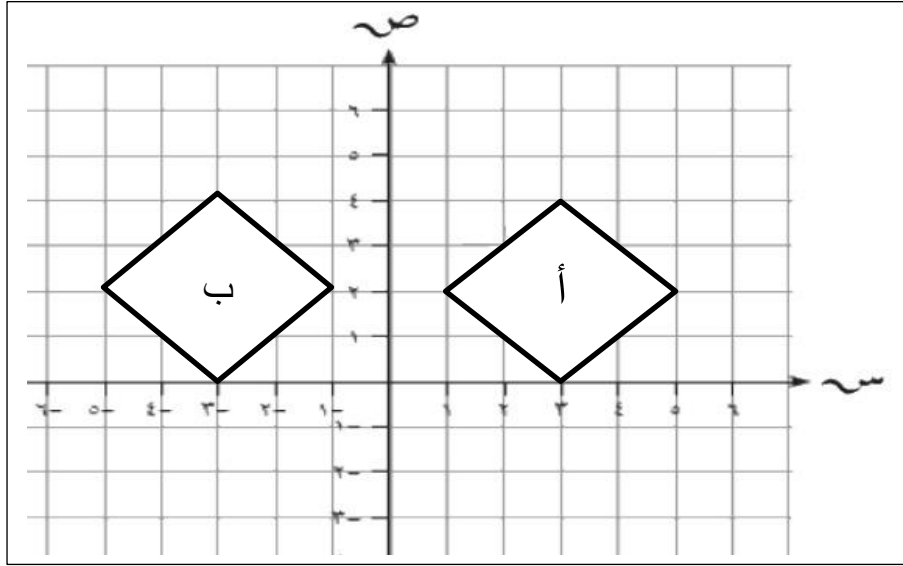
اكتب وقت وصوله بنظام ٢٤ ساعة



[١]

[١]	(٨) تبدأ المتتالية بالعدد ١٠٠ ويتم طرح ٣٠ في كل مرة ١٠٠ ، ٧٠ ، ٤٠ ، اوجد أول عدد اقل من الصفر في المتتالية	
[١]	(٩) أكتب ضعف العدد ١٢,٥	
[٢]	(١٠) استخدم الحقيقة التالية $٩١ = ٢٨ + ٦٣$ أكتب الاعداد المفقودة في المربعات الفارغة $٩,١ = ٢,٨ + \square$ $\square = ٠,٦٣ - ٠,٩١$	
[١]	(١١) حوّل عدد مربع و زوجي أصغر من ١٠٠ ومجموع أرقامه ٩ ١٤٤ ٨١ ٥٤ ٣٦	
[١]	(١٢) أكتب قيمة الزاوية المشار اليها بالرمز هـ (بدون قياس) 	
[٢]	(١٣) لدى فاطمة ثلاث بطاقات كما في الشكل المقابل استخدم البطاقات لتكوين عدد مكون من ثلاث ارقام لتجعل العبارة صحيحة $\square < ١٣٠$ $\square > ٣٢٠$	

(١٤) صف الانسحاب الذي أدى الى تحريك الشكل (أ) الى (ب)



(١) وصف الانسحاب _____

(١٥) حوّل القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٥٤٣٦٥٥ هي

٣٠٠٠٠ ٣٠٠٠ ٣٠٠ ٠,٣

(١)

(١٦) ضع علامة (✓) أمام كل عبارة في المكان المناسب .

الشكل	مضلع	غير مضلع

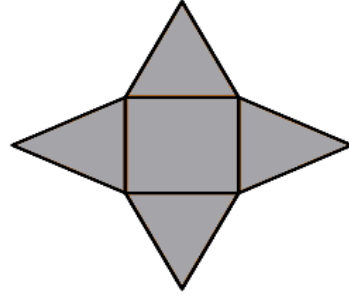
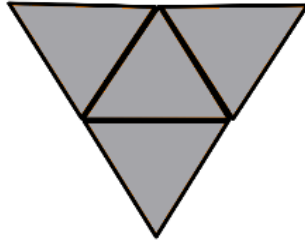
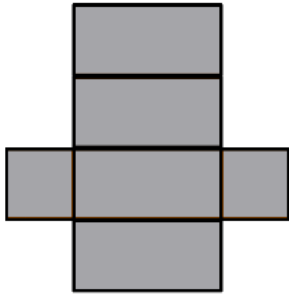
(١)

(١٧) أكمل :

٣ عقود = سنة .

(١)

(١٨) زاوج بين كل شبكة واسم المجسم الذي تكونه .



هرم سداسي

هرم ثلاثي

منشور رباعي

هرم رباعي

[٢]

(١٩) أكمل بوضع عدد اولي داخل المربع

$$٧٠ = \square \times \square \times \square$$

[١]

(٢٠) تبلغ كتلة طالب ٤, ٣٢ كغم ،

احسب كتلة ١٠ طلاب لهم نفس الكتلة .

[١] كغم _____

(٢١) اكتب هذه الاعداد في مخطط كارول التالي لتصنيف الأرقام :

٩٧٥ - ٧٠٥ - ٦٣٢ - ٨٥٠

[٢]

عدد زوجي	عدد فردي	
		من مضاعفات العدد ٢٥
		ليس من مضاعفات العدد ٢٥

(٢٢) لدى سلمى حديقة مستطيلة الشكل ابعادها ٢٠ م ، ١٥ م

وارادت احاطة حديقتها بالسياج

حوط اقل طول للسياج يكفي لإحاطة الحديقة

[١]

٣٠٠ م

١٣٠ م

٧٠ م

٣٥ م

(٢٣) أمامك فاتورة شراء لمجموعة هواتف

أكمل الفراغات الموجودة في هذه الفاتورة .

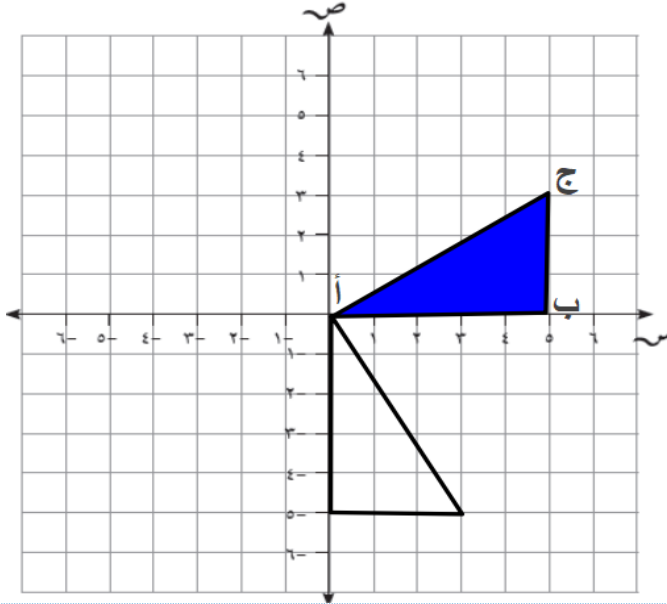
نوع الهاتف	سعر الهاتف الواحد	عدد الهواتف	القيمة الاجمالية
أ	٥٠	٤	٢٠٠
ب	١٠٠		٢٠٠
ج		٨	٢٠٠

[١]

(٢٤) انظر الى الشكل المظلل في الشبكة يدار الشكل ٩٠° باتجاه عقارب الساعة حول النقطة أ .

اكتب احداثيات صورة النقطة ب بعد الدوران (,)

- اكتب احداثيات صورة النقطة ج بعد الدوران (,)



[٢]

(٢٥) يفكر مهند في عدد ما

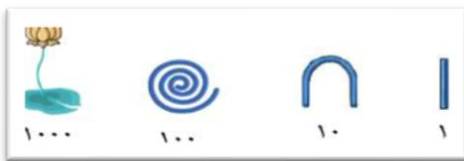


العدد أقل من ٢٠ وأحد مضاعفات العدد ٣ وأحد مضاعفات العدد ٥

أكتب العدد الذي يفكر فيه مهند؟

[١]

(٢٦) استخدم مصطفى رموز الاعداد الهيروغليفية التالية الموجودة داخل القائمة



حاول مصطفى ان يمثل العدد ١٤٢ وضع الخطأ الذي وقع فيه مصطفى

الحل هنا

[١]

(٢٧)

حوط طول الخط المستقيم بالمليمتر إذا كان طوله ٦,٥ سم

٦٥٠

٦٥

٦,٥

٠,٦٥

[١]

(٢٨)

لديك مجموعه من الاعداد داخل القائمة

٦١٨

٢١٠

٣٠٦

٩٢٤

اوجد

عدد يقبل القسمة على ٤

عدد يقبل القسمة على ٥

[٢]

(٢٩) يحاول سعيد في إيجاد ناتج ضرب ٨×٣٩

$$= (٨ \times ١) + (٨ \times ٤٠)$$

$$٣٢٨ = ٨ + ٣٢٠$$



ظلل الإجابة المناسبة

هل سعيد على صواب ؟

لا ☐نعم ☐

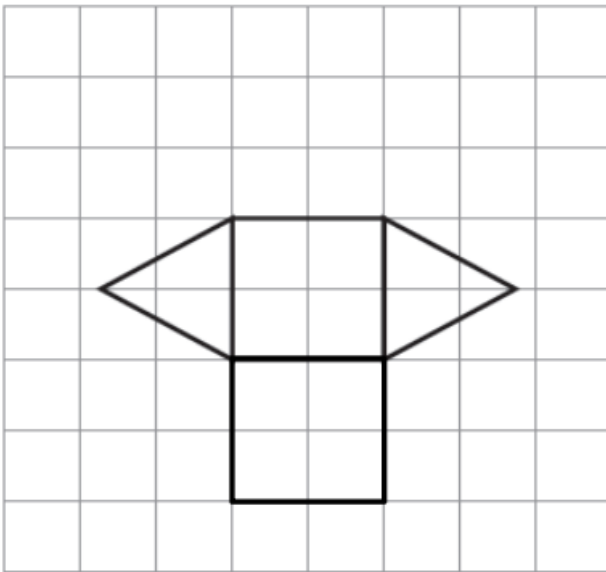
فسر اجابتك

[١]

(٣٠)

امامك شبكة منشور ثلاثي

ارسم الوجه الناقص في الشبكة



[١]

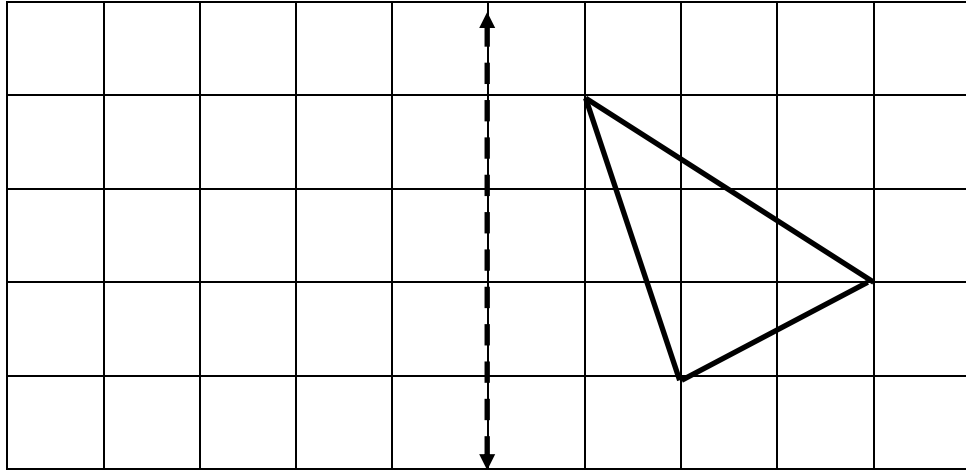
يتبع/٧

٥

الدرجة

(٣١)

ارسم صورة الشكل بالانعكاس حول الخط المرآة الموضح في الشبكة



[١]

(٣٢)

سعر أحد القمصان ٧,٥٠٠ ريال بعد خصم نصف ثمنه في أحد عروض التخفيضات .
أحسب ثمن القميص قبل الخصم ؟

[١] ريال _____

(٣٣)

تصل درجة الحرارة في الساعة ٨ صباحا الى ١° س وترتفع بمقدار ٤° س في منتصف النهار.
كم تكون درجة الحرارة في منتصف النهار؟

[١] درجة الحرارة = _____° س

الدرجة

٣



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة : الرياضيات

للف : السادس (الفترة المسائية)

للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الاول

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	٨			
٣	٦			
٤	٦			
٥	٥			
٦	٤			
٧	٣			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

• زمن الامتحان: ساعة ونصف.

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص

في ورقة الأسئلة.

• وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

(١) اكتب العدد المناسب داخل المربع

$$١٠ = \square + ٢,٥$$

[١]

(٢)

حوظ جميع الاعداد التي تمثل عوامل للعدد ٣٠

٣ ٨ ١٠ ٤٥ ٦٠

[١]

(٣) اكتب ناتج قسمة

$$١٠٠ \div ٣٦٠٠$$

[١]

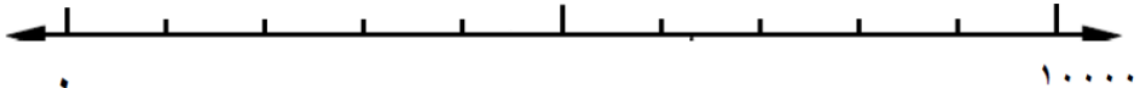
(٤) ضع علامة < او = او > داخل المربع لجعل العبارة صحيحة

٧,٨ سم $\square$ ٧٨ ملم

[١]

(٥)

ارسم سهمًا (↓) لتوضح مكان ٤٥٠٠ على خط الاعداد



[١]

(٦)

امامك شبكة لضرب ٢٣ × ١٤

أكمل خطوات الحل داخل المربعات

٢٠	٣	×
٨٠	$\square$	٤
$\square$	٣٠	$\square$

$$\square = ٢٣٠ + ٩٢ = ١٤ \times ٢٣ \text{ ناتج ضرب}$$

[٢]

(٧)

في الساعة المقابلة

اكتب الوقت بنظام ١٢ ساعة

١٤ : ٣٠

[١] مساء _____

(٨) أكمل متتالية الأعداد المربعة

٤ ، ، ، ٢٥

[١]

(٩) اكتب نصف العدد ١٨,٦

[١] _____

(١٠) لدى روان ١٠ ريالات ، تريد شراء حقيبة و كتاب
احسب المبلغ المتبقي بعد الشراء

٢,٣٠٠ ريال

٦,٥٠٠ ريال

خطوات الحل

[٢]

(١١) حوِّط عدد فردي أصغر من ٥٠ ، له ٣ عوامل

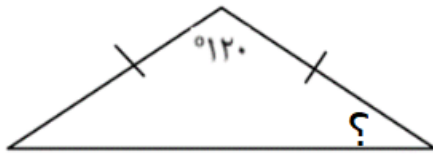
٤٩

٣٣

٢٣

٤

[١]

(١٢) يحتوي مثلث متطابق الضلعين على زاوية قياسها ١٢٠°
اكتب قيمة الزاوية المجهولة (بدون قياس)

[١] ° _____

(١٣) لدى نور ثلاث بطاقات كما في الشكل المقابل

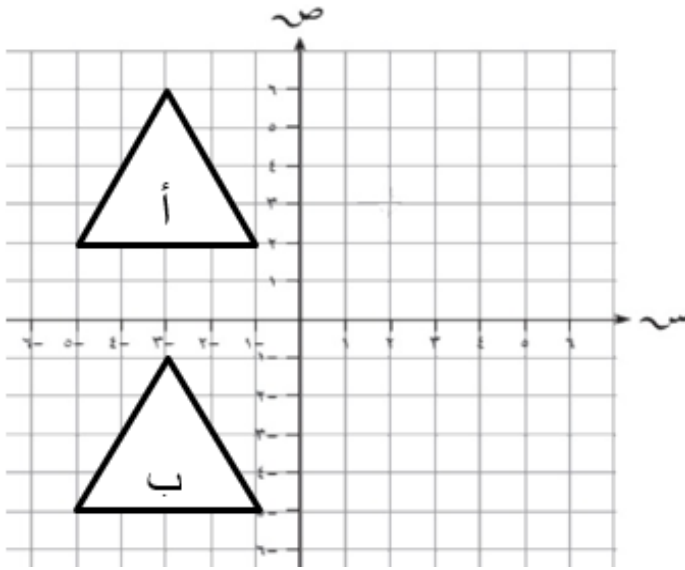


(أ) اكتب أصغر عدد زوجي من ثلاث ارقام يمكن أن تكونه نور من هذه البطاقات

(ب) اكتب أكبر عدد فردي من ثلاث ارقام يمكن أن تكونه نور من هذه البطاقات

[٢]

(١٤) صف الانسحاب الذي أدى الى تحريك الشكل (أ) الى (ب)



[١] وصف الانسحاب _____

(١٥) حوّل القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٥ , ٢١٦

[١] ٤٠ ٤ ٠,٤ ٠,٠٤

(١٦) ضع علامة (✓) أمام كل عبارة في المكان المناسب .

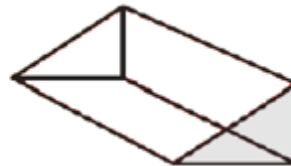
العبارة	صواب	خطأ
شبة المنحرف هو مضلع رباعي فيه ضلعان متقابلان متوازيان فقط		
الدالتون مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين .		

[١]

(١٧) أكمل

[١] ٣ أيام = ... ساعة

(١٨) زاوج بين كل شكل واسم المجسم



[٢]

منشور ثلاثي

مكعب

منشور سداسي

هرم رباعي

يتبع/٤

٦

الدرجة

(١٩)

اكتب الاعداد الاولى في الفراغ لتجعل العبارة صحيحة

$$٢٠ = \square + \square$$

[١]

(٢٠)

تبلغ قيمة ١٠ كتب ٢٤,٥ ريال ، احسب قيمة الكتاب الواحد

ريال _____

[١]

(٢١)

اكتب هذه الاعداد في مخطط كارول التالي لتصنيف الأرقام :

٩٦٠ - ٦٠٥ - ٩٣٢ - ٨١٧

عدد زوجي	عدد فردي	
		من مضاعفات العدد ٥
		ليس من مضاعفات العدد ٥

[٢]

(٢٢)

حوط مساحة الملصق المقابل بالسنتيمتر المربع

٨٠ ملم

١٥ سم



١٢٠٠

١٢٠

١٩٠

٩٥

[١]

(٢٣)

استخدم حقيقة $٢١ \times ١٢ = ٢٥٢$

في إيجاد ناتج

 ٢٤×٢١

[١]

يتبع/٥

٦

الدرجة

(٢٤)

انظر الى الشكل الممثل في الشبكة

يدار الشكل 90° باتجاه عقارب الساعة

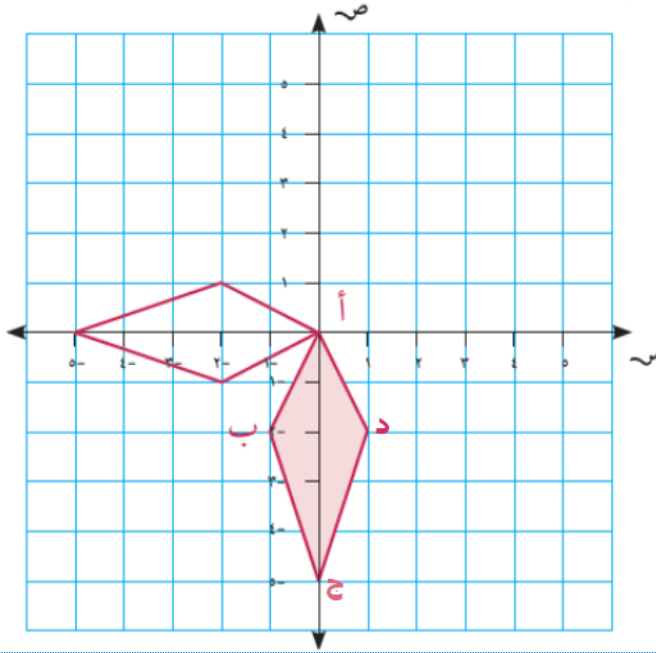
حول النقطة أ

- أكتب احداثيات صورة النقطة (ب)

(,)

- أكتب احداثيات صورة النقطة (ج)

(,)



[٢]

(٢٥)

اختر ثلاث من الأعداد الآتية لتكون جملة عددية صحيحة

٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢

أحد مضاعفات العدد ١٠ = + +

[١]

(٢٦)

استخدم عبد الرحمن رموز الأعداد الهيروغليفية التالية

الموجودة داخل القائمة



حاول عبد الرحمن ان يمثل العدد ١٢٣٠

وضح الخطأ الذي وقع فيه عبد الرحمن

الحل هنا

[١]

(٢٧)

حوط طول الخط المستقيم بالسنتيمتر إذا كان طوله ٠,١٢ متر

١,٢ ١٢ ١٢٠ ١٢٠٠

[١]

يتبع/٦

٥

الدرجة

لديك مجموعة من الاعداد التالية

(٢٨)

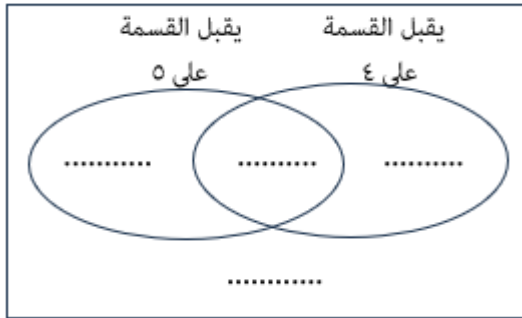
٤١٣

٣٣٥

٥١٦

٤٢٠

ضع الاعداد في الأماكن الصحيحة داخل شكل فن



[٢]

(٢٩)

يحاول سالم في إيجاد ناتج ضرب ٨×٤١
 باستخدام استراتيجيات الذهنية للضرب
 هل سالم على صواب ؟

لا ☐نعم ☐

$$= (٨ \times ١) - (٨ \times ٤٠)$$

$$٣١٢ = ٨ - ٣٢٠$$

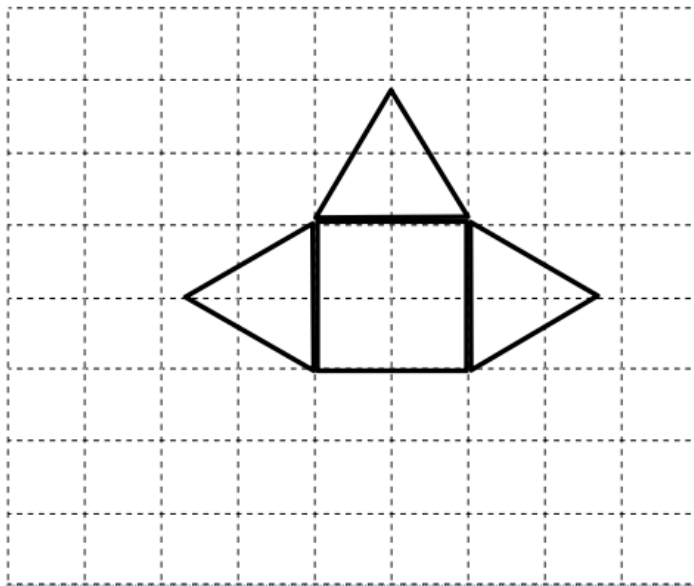


فسر اجابتك

[١]

(٣٠)

امامك شبكة هرم رباعي
 ارسم الوجه الناقص في الشبكة



[١]

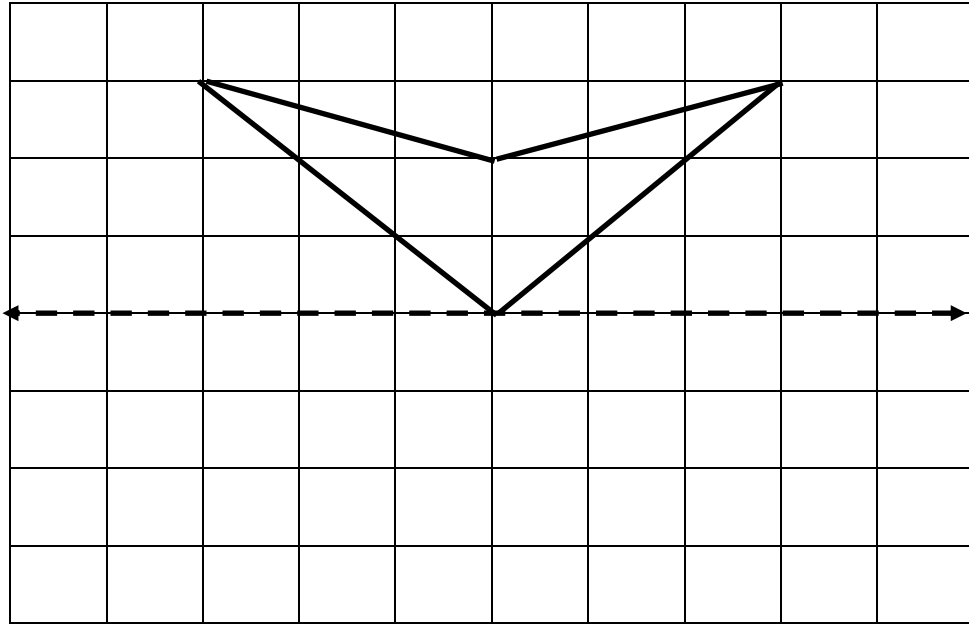
يتبع ٧/

٤

الدرجة

(٣١)

ارسم صورة الشكل بالانعكاس حول خط المرآة الموضح في الشبكة



[١]

(٣٢)

وعاء به ٤,٢ لتر من عصير البرتقال

سكبت منى نصف الكمية لضيوفها

احسب الكمية المتبقية بالوعاء بالمليتر ؟



[١] _____ مليتر

(٣٣)

فيما يلي جزء من خط أعداد ، الفرق بين أ ، ب هو ٢٠



اوجد قيمة أ

_____ = أ

[١]

٣

الدرجة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة : الرياضيات

للف : السادس

للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الاول

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	٨			
٣	٤			
٤	٧			
٥	٦			
٦	٤			
٧	٣			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

• زمن الامتحان: ساعة ونصف.

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص

في ورقة الأسئلة.

• وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

(١) اكتب ناتج جمع

$$\square = ٢,٣ + ٥,٤$$

[١]

(٢)

حوط العدد الذي يقبل القسمة على ٤

٣٤

٢٨

٢٥

١٨

[١]

(٣)

أكتب ناتج ضرب

$$١٠٠٠ \times ١٢٥$$

[١]

(٤) صل بخط كل عبارة بالوحدة المناسبة:

سم
م
كم

المسافة بين صلالة وصحار

طول قلم الرصاص

[١]

(٥)

أكتب عددا مناسباً لجعل العبارة الرياضية صحيحة

$$٢٥٠٠٠ > \square > ٢٤٠٠٠$$

[١]

(٦)

امامك شبكة لضرب ١٢×٣٤

أكمل خطوات الحل داخل المربعات

٣٠	٤	×
	٨	
٣٠٠		١٠

$$\square = ٣٤٠ + ٦٨ = ١٢ \times ٣٤ \quad \text{ناتج ضرب}$$

[٢]

(٧)

يتحدث ٣ طلاب عن وقت وصولهم
للهفل

أي الأشخاص وصل الي الهفل مبكرا

خالد

عبد الله

مصطفى

الثالثة الاربع مساء

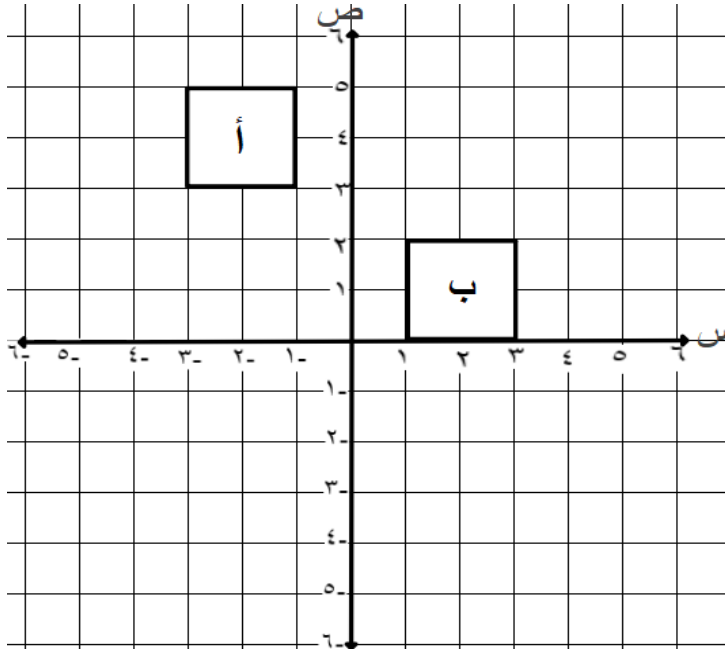
١٥ : ١٥

٣ : ٠٥ م

[١]

[١]	(٨) تبدأ المتتالية بالعدد ٧٠ ويتم طرح ٢٠ في كل مرة ٧٠ ، ٥٠ ، ٣٠ ، اوجد أول عدد اقل من الصفر في المتتالية	
[١]	(٩) أكمل داخل الشكل ○ ← نصف العدد ٤,٤ ← ضعف العدد ○	
[٢]	(١٠) مع ساره مبلغ ١٠ ريال وارادت شراء صنفين من المشتريات التالية  حذاء ٤,١٠٠ ريال  جاكيت ٦,٧٠٠ ريال  حقيبة ٥,٨٠٠ ريال المشتريات التي تستطيع ساره شراؤها احسب مجموع مشتريات سارة ريال _____ ، _____	
[١]	(١١) حوِّط عدد من مضاعفات العدد ٤ وأحد عوامل العدد ٢٤ ، يقع بين ١٠ و ٢٠ ١٦ ١٢ ٨ ٤	
[١]	(١٢) قامت منى بقياس احدى زوايا مثلث قائم الزاوية فكانت قياسها ٥٠° ساعد منى في إيجاد قيمة الزاوية الأخرى في المثلث قيمة س = _____°	
[٢]	(١٣) بلغ عدد زوار الحديقة العامة في اجازة العيد الوطني ٦٠٠ زائر تقريبا. حدد الأعداد التي من الممكن أن تكون العدد الحقيقي للزوار ؟ ٥٠٨ ٥٨١ ٥٤٣ ٥٩٤ ٥٢١ ،	

(١٤) صف الانسحاب الذي أدى الى تحريك الشكل (أ) الى (ب)



وصف الانسحاب _____

[١]

(١٥) حوِّط الرقم الموجود في منزلة الجزء من عشرة في العدد ٤٣١,٢٥

٥ ٢ ١ ٣

[١]

(١٦) ضع علامة (✓) أمام كل عبارة في المكان المناسب .

الشكل	مضلع	غير مضلع

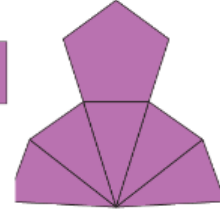
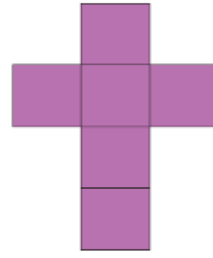
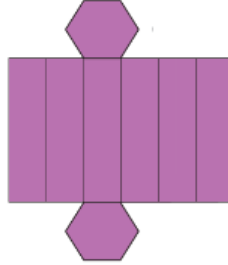
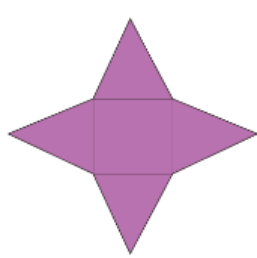
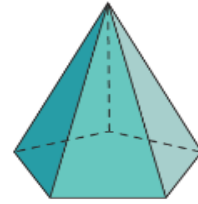
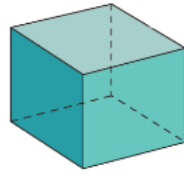
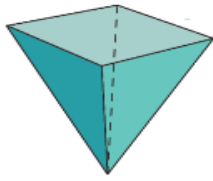
[١]

(١٧) أكمل

٤ قرون = سنة

[١]

(١٨) زواج بين المجسم والشبكة الخاصة به .



[٢]

(١٩) حدد العدد الأولي في الفراغ

$$٩ \times ٢ = ١ + \square$$

[١]

(٢٠) تبلغ كتلة ١٠ طلاب ٦٦٥,٥ كغم ، كم تبلغ كتلة كل طالب ؟

[١] كغم _____

(٢١) لدى سعود هذه البطاقات ،



إذا استخدم سعود كل بطاقة مرة واحدة فقط .

أكتب

--	--	--	--	--

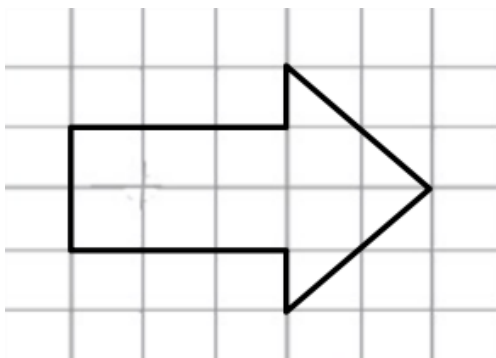
- أكبر عدد زوجي يمكن تكوينه

[٢]

--	--	--	--	--

- أصغر عدد فردي يمكن تكوينه

(٢٢)

حوظ التقدير المناسب بالسـم^٢ لمساحة المضلع في الشكل
المقابل حيث (كل مربع = ١ سم^٢)

٢٠

١٥

١٠

٥

[١]

يتبع/٥

٧

الدرجة

احسب ناتج 17×15

انظر الى الشكل المظلل في الشبكة

أكتب صورة النقطة ج بعد الدوران

أكتب صورة النقطة د بعد الدوران

استخدم خالد رموز الاعداد الهيروغليفية التالية الموجودة

The four diagrams show different types of curves:

- 1. A curve with a cusp (a sharp point) at the origin, labeled with $\gamma \dots$.
- 2. A spiral curve (a curve that winds around a point), labeled with $\gamma \dots$.
- 3. A curve with a vertical asymptote (a curve that approaches a vertical line as x approaches a constant), labeled with $\gamma \cdot$.
- 4. A curve with a horizontal asymptote (a curve that approaches a horizontal line as x approaches a constant), labeled with γ .

حاول خالد ان يمثل العدد ١٠٢٢

وضح الخطأ الذي وقع فيه خالد



الحل هنا

تصل درجة الحرارة في الجبل الأخضر ٢٣° س بينما تكون في منتصف الليل ٢-° س

أحسب كم درجة انخفضت ؟

س _____

حوط أكبر طول للخط المستقيم

۳,۰ سم

۳۳. مله

٢٥٠ م

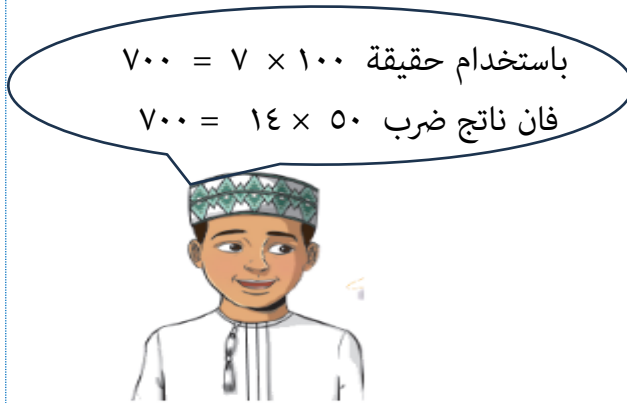
۳۰ سم

(٢٨) ضع علامة √ في المكان الصحيح

العبارة	صح	خطأ
العدد ٣١٢ يقبل القسمة على ٤		
العدد ٦٠٥ يقبل القسمة على ٢٥		
العدد ٦١٠ يقبل القسمة على ١٠٠		

[٢]

(٢٩) يحاول محمد استخدام استراتيجيات ذهنية للضرب



باستخدام طريقه محمد

اكتب العدد المناسب داخل المربع

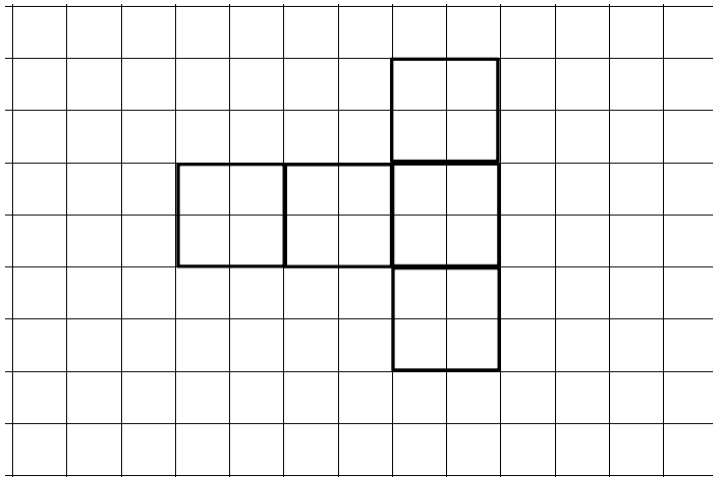
$$٧٠٠ = ٣,٥ \times \boxed{}$$

[١]

(٣٠)

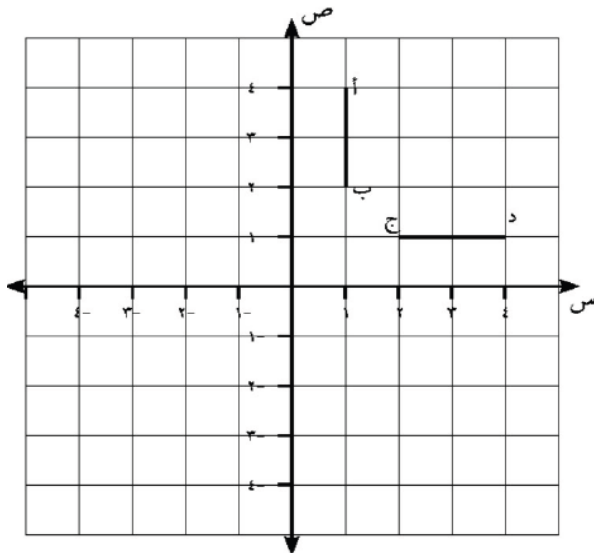
امامك شبكة مكعب

ارسم الوجه الناقص في الشبكة



[١]

(٣١) ارسم خط المرآة إذا كان الخط (أ ب) هو انعكاس للخط (د ج) حول خط المرآة



[١]

(٣٢) يبيع أحد المتاجر ثلاث أنواع من السترات واسعارها كالتالي كم يبلغ فرق السعر بين أغلي السترات ثمننا و أرخصها ثمننا ؟



ريال ١٢,٤٣٠



ريال ١٥,٣٦٠



ريال ٢٤,٦٩٠

ريال _____

[١]

(٣٣) تفكر مريم في عدد (أقل من ١٥ وأحد مضاعفات العدد ٤ وأحد مضاعفات العدد ٦) فتوصلت أن العدد هو ٨ هل مريم على صواب ؟

لا ☐نعم ☐

وضح اجابتك

[١]



امتحان مادة: الرياضيات

للمصف: السادس

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

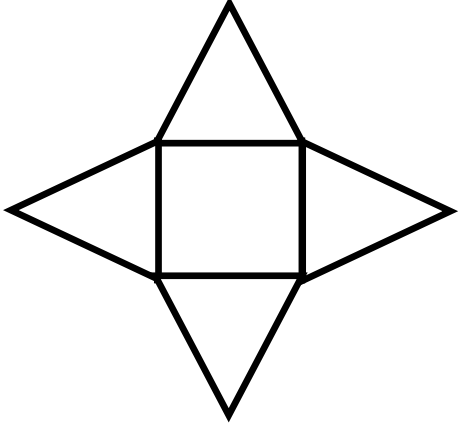
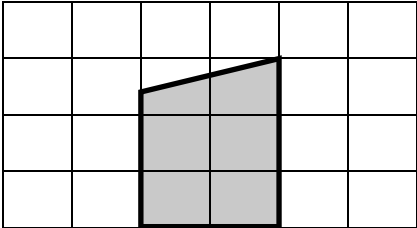
اسم الطالب			المدرسة
الصف			

الصفحة		الدرجة		التوقيع بالاسم	
بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني		
١	٥				
٢	٥				
٣	٦				
٤	٤				
٥	٥				
٦	٥				
٧	٦				
٨	٤				
المجموع		مراجعة الجمع	جمعه		
المجموع الكلي	٤٠				

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- زمن الامتحان: ساعة ونصف.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

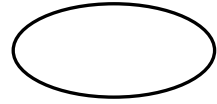
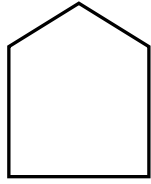
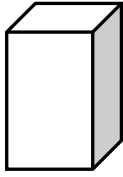
(١)
المادة: رياضيات الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

[١]	(١) اكتب القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٤٧٥٣٦٢٨ _____	
[١]	(٢) حوِّط العدد الأولي من بين الأعداد التالية ٧ ٩ ١٠ ١٤ ٢٠	
[١]	(٣) أوجد ناتج: ٣×٤١٨	
[١]	(٤) اكتب اسم المجسم الذي تظهر شبكته أمامك 	
[١]	(٥) قدّر مساحة الشكل المرسوم على لوحة المربعات (علماً بأن مساحة كل مربع = ١ سم ^٢)  المساحة تساوي تقريباً _____	

(٢)

المادة: رياضيات الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

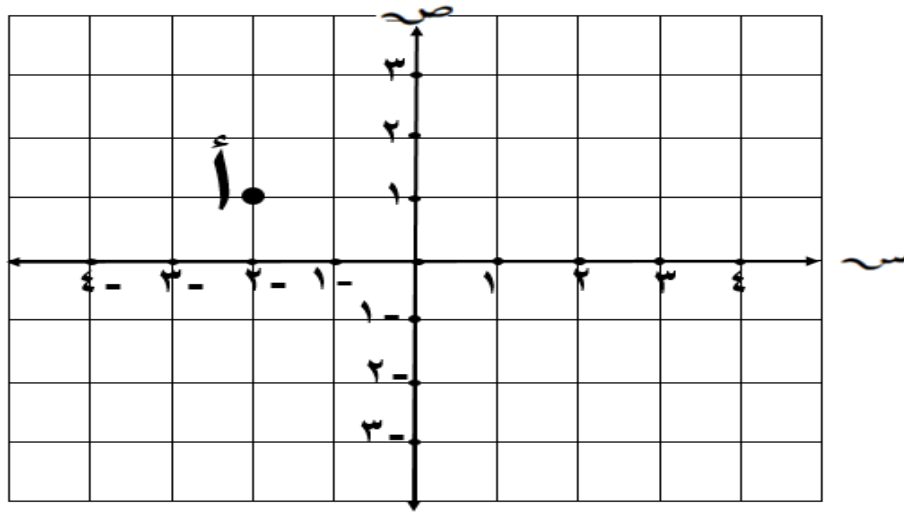
حوط الشكل الذي يمثل مضلع فيما يلي



(٦)

[١]

من خلال شبكة الإحداثيات التالية، اكتب إحداثيات النقطة أ

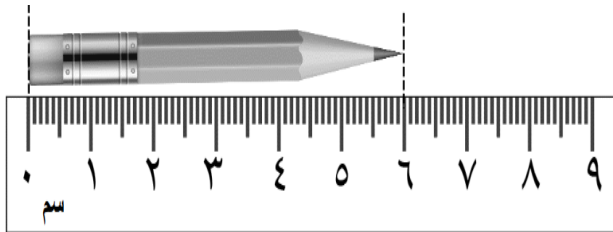


(٧)

[١]

أ (،)

أوجد طول القلم من الرسم المقابل:



أ) بوحدة السنتيمتر

ب) بوحدة المليمتر

(٨)

[٢]

أوجد ناتج:

= $10 \times 0,04$

(٩)

[١]

٥	
---	--

الدرجة

يتبع/٣

(٣)

المادة: رياضيات الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

أكمل:

$$= 1000 \times 63$$

(١٠)

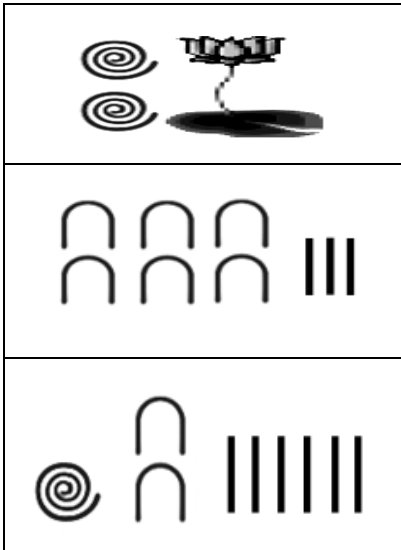
$$25 = \boxed{} \div 2500$$

[٢]

زواج بين كل عدد من الأعداد في العمود الأول وما يطابقه من الأعداد
الهيروغليفية في العمود الثاني:

العمود الثاني

العمود الأول



١٢٠٠
١٢٦
٣٠٧
٦٣

(١١)

[٢]

حوظ مضاعف العدد ٦,٤

(١٢)

[١]

١٢,٨

١٢,٤

٦,٨

٣,٢

باستخدام الحقيقة: $91 = 28 + 63$ أوجد ناتج: $2,8 + 6,3$

(١٣)

[١]

٦	
---	--

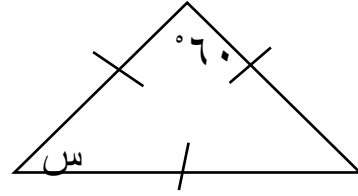
الدرجة

يتبع/٤

(٤)

المادة: رياضيات الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

من الشكل المقابل ، اكتب قياس الزاوية س



(١٤)

[١] قياس الزاوية س = _____

يستغرق عبدالله في المذاكرة يومياً ساعة ونصف.
اكتب الزمن الذي يستغرقه في المذاكرة بالدقائق.

(١٥)

[١] الزمن المستغرق هو _____

اشترت مها حذاء بمبلغ (٥,٣٥٠) ريالاً ، و حقيبة يد بمبلغ (٤,٥٠٠)
ريالاً. احسب إجمالي تكلفة مشتريات مها.

(١٦)

[١] _____



عمري مضاعف مشترك
للعددين ٣ و ٥
وأصغر من العدد ٢٠

تفكر سعاد

(١٧)

اكتب العدد الذي تفكر فيه سعاد

العدد هو: _____

[١]

(٥)

المادة: رياضيات الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

أكمل حدود المتتالية التي حدها الأول ٣ وقاعدتها اضرب في ٢

	،		،	٣
--	---	--	---	---

(١٨)

[١]

ارسم المضلع حسب الوصف على شبكة المربعات

- له أربعة أضلاع

- له أربعة زوايا قائمة

- جميع أضلاعه متطابقة

(١٩)

[١]

يريد عثمان وضع ٢٥٨ كتاباً بالتساوي في ٦ صناديق. احسب عدد الكتب التي سيضعها في كل صندوق. (موضحاً العملية الحسابية و خطوات الحل)

(٢٠)

[٢]

بدأ محمد أداء واجباته في الساعة ١٠:٧ مساءً ، واستغرق ساعة و ربع في أداء الواجبات .

اكتب الوقت الذي سينهي فيه واجباته

(٢١)

[١]

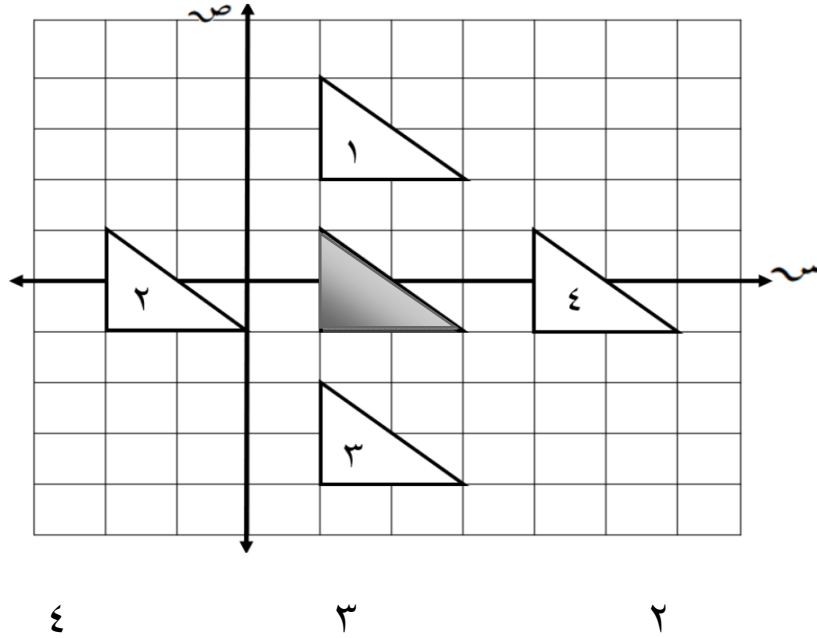
٥	
---	--

الدرجة

(٦)

المادة :رياضيات الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

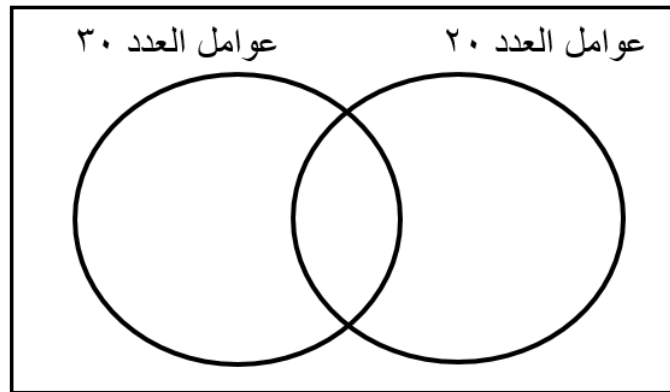
تم سحب المثلث المظلل بالشكل باتجاه محور السينات بمقدار (٣ -) وحدات ،
حوظ على الرقم الذي يُمثل عملية الانسحاب.



(٢٢)

[١]

اكتب الأعداد ٣، ٤، ٥، ٧ في الأماكن الصحيحة في المخطط التالي :



(٢٣)

[٢]

ضع علامة (✓) في المكان المناسب بجانب كل عبارة :

خطأ	صواب	العبارة
		عدد فردي + عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي
		كل مضاعف للرقم ٥ يكون أحاده خمسة فقط
		إذا ضاعفت عدداً فردياً، يكون الناتج دائماً عدد زوجي

(٢٤)

[٢]

٥	
---	--

الدرجة

يتبع/٧

(٧)

المادة :رياضيات الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

استخدم أحد العلامات ($=$ ، $>$ ، $<$) لتكون الجملة العددية الآتية صحيحة:

(٢٥) $٨٠٠٥ \div ١٠ = \boxed{}$

[١]

اكتب اسم الشكل الذي يتحدث عنه سامر



الشكل ثلاثي الأبعاد
به ستة أوجه و ستة
رؤوس

(٢٦)

[١]

الشكل هو _____

حوظ العدد الذي عند تقريبه لأقرب مائه يكون الناتج ٧٠٠٠

٧٧٦٣

٧١٢٤

٦٩٨١

٦٨٣٢

(٢٧)

[١]

ثمن التفاح ٠,٦٢٠ ريال لكل ٥٠٠ غرام، احسب ثمن الكيلو غرام الواحد من التفاح.

(٢٨)

[١]

باستخدام الحقيقة: $١٧٦٤ = ٨٤ \times ٢١$

(٢٩)

[١]



أوجد ناتج: $٤٢ \times ٤٢ =$

اكتب عدد مكون من الأرقام ١ ، ٣ ، ٦ بالشروط التالية:

- مكون من ٣ أرقام مختلفة

- يقبل القسمة على ٤ بدون باقٍ

٣٠

[١]

العدد هو _____

يتبع/٨

٦	
---	--

الدرجة

(٨)

المادة: رياضيات الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

لدى عائشة هذه البطاقات

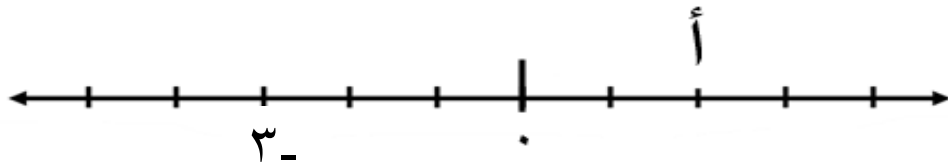
٩	٩	٤	٢	٦	٣
---	---	---	---	---	---

ما أكبر عدد فردي يمكن أن تكونه عائشة باستخدام جميع هذه البطاقات؟
(كل بطاقة تستخدم مرة واحدة فقط)

(٣١)

العدد الذي تكونه عائشة هو _____ [١]

باستخدام خط الأعداد المقابل ، أكمل العبارة التالية:



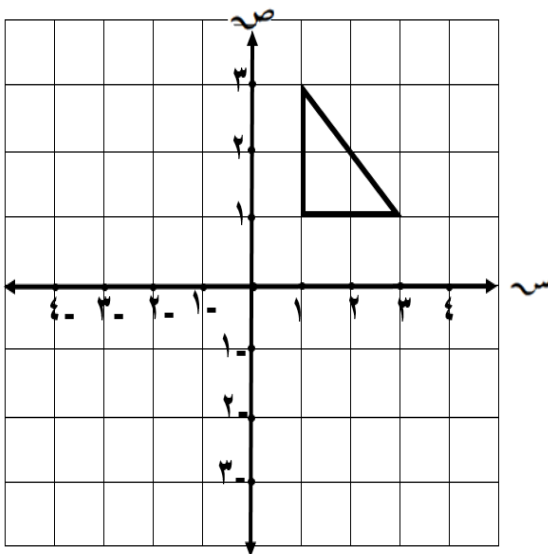
(٣٢)

الفرق بين العدد أ والعدد ٣- هو [١]

اعتبر فادي المحور السيني هو خط المرآة وأراد رسم انعكاس للمثلث حول المحور السيني، وقال:



سيقع المثلث بعد الانعكاس في الربع الثاني



أ) هل ما يقوله فادي صحيح؟

.....

ب) فسّر إجابتك؟

.....

.....

.....

(٣٣)

[٢]

٤

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



رقم المسلسل

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

امتحان مادة : الرياضيات

للف : السادس

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان : (ساعة ونصف) • عدد صفحات أسئلة الامتحان (١٠) صفحات
- الإجابة في الدفتر نفسه

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالأرقام	بالحروف	
		٧		١
		٣		٢
		٣		٣
		٤		٤
		٥		٥
		٤		٦
		٤		٧
		٥		٨
		٣		٩
		٢		١٠
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				الكل

الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
يسمح باستخدام المسطرة، المنقلة.
لايسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ
المخصص في ورقة الأسئلة.
وضح كل خطوات حلك في دفتر
الأسئلة.
درجة كل سؤال أو جزء من السؤال
مكتوبة في اليسار.

(١)

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدرجة	المفردة	م
[١]	أكتب القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٩٥٦٠٢٣ الإجابة : _____	١
[٢]	رتب الأعداد التالية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) : ٧٨٨٩٨٩ ٧٨٩٨٩٩ ٨٧٦٣١ ٧٨٠٨٩٩ ، ، الأصغر الأكبر	٢
[٢]	استخدم الرموز (< أو > أو =) لتكون العبارات صحيحة ٣٢٠٠٠٠ ١٠٠ × ٣٢٠ ١٠٠٠ ÷ ٦٧٠٠٠ ٦٧	٣
[٢]	أكمل مخطط وحدات الطول التالي : سم ← ٥٠٠٠ م ← كم	٤

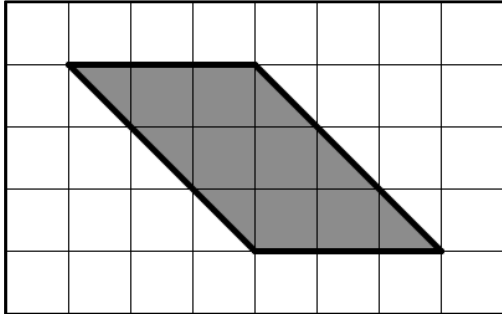
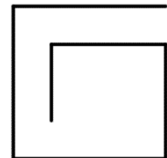
يتبع/٢

٧

الدرجة

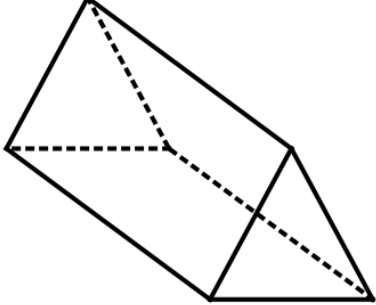
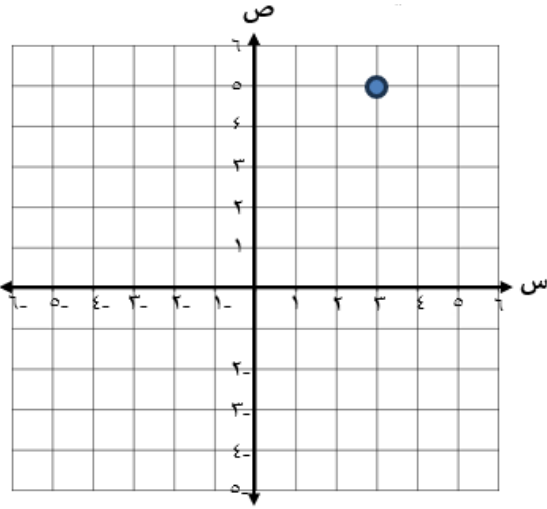
(٢)

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]	قدر مساحة الشكل المرسوم على لوحة المربعات (مساحة كل مربع = ١ سم^٢)  الإجابة : _____ سم^٢	٥									
[١]	صنف الأشكال التالية إلى (مضلع ، ليس مضلع) :   	٦									
[١]	حدد بالعلامة (٧) في المربع المناسب مقابل كل عبارة في الجدول التالي : <table border="1" data-bbox="327 1489 1252 1803"> <thead> <tr> <th>خطأ</th><th>صواب</th><th>العبارة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td><td>متوازي الأضلاع هو مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان .</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">☐</td><td style="text-align: center;">☐</td><td>المستطيل هو مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان، وكل الأضلاع فيه متطابقة، وكل زواياه قوائم .</td></tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبارة	☐	☐	متوازي الأضلاع هو مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان .	☐	☐	المستطيل هو مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان، وكل الأضلاع فيه متطابقة، وكل زواياه قوائم .	٧
خطأ	صواب	العبارة									
☐	☐	متوازي الأضلاع هو مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان .									
☐	☐	المستطيل هو مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان، وكل الأضلاع فيه متطابقة، وكل زواياه قوائم .									

(٣)

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]	اكتب عدد أوجه المجسم المتعدد الأوجه المقابل .  الإجابة : _____	٨
[١]	حوط إحداثيات النقطة المرسومة في الشبكة المقابلة  (٥- ، ٣-) (٥ ، ٣) (٥ ، ٣-) (٥- ، ٣)	٩
[١]	أمامك بعض الاعداد الهيروغليفية  اكتب العدد الذي تمثله هذه الرموز؟  الإجابة : _____	١٠

(٤)

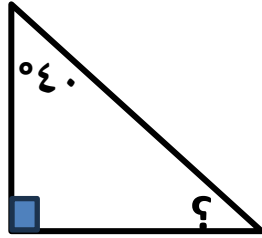
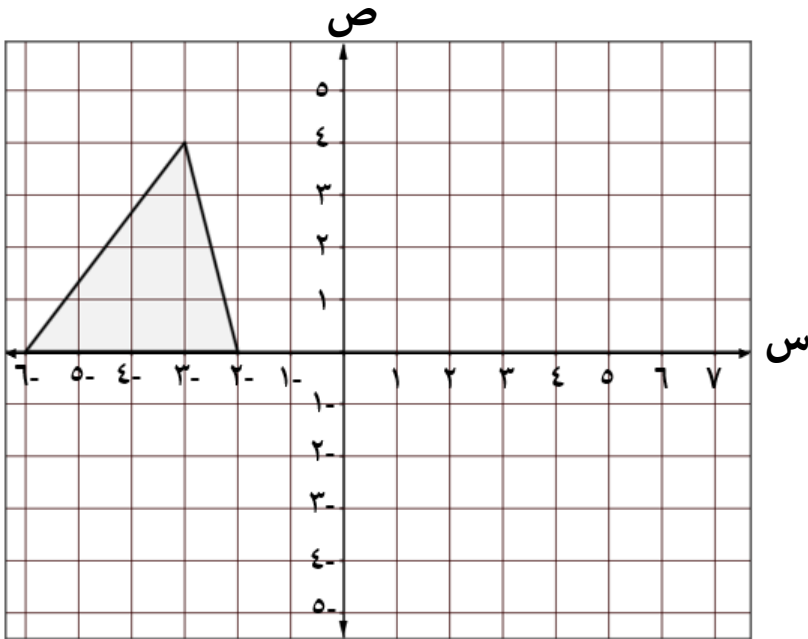
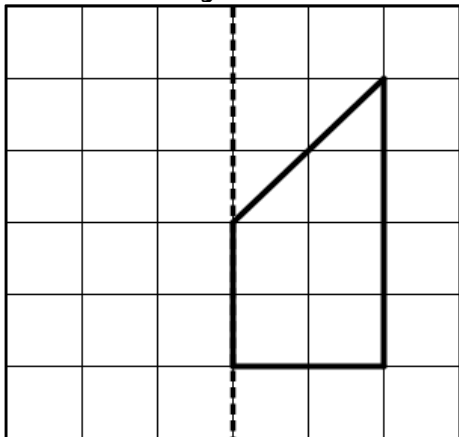
المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

١١	حَوِّط <u>جميع</u> عوامل العدد ١٤	٢ ٣ ٤ ٦ ٧
[١]		
١٢	زاوج بين كل عبارة في العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني:	عدد يقبل القسمة على ٤ عدد يقبل القسمة على ٢٥ ١٥٠ ١١٤ ١١٢
[١]		
١٣	اكتب ناتج قسمة العدد ٢٤٦ على العدد ٢ ؟	
[١]	الإجابة: _____	
١٤	حَوِّط على المضاعف المشترك للعددين ٣ و ٥ :	٦ ١٠ ١٥ ٢٠
[١]		
الدرجة	٤	يتبع/٥

ذهبت سارة إلى المكتبة لشراء بعض المستلزمات المدرسية الواضحة في الصورة .	
احسب المبلغ الذي أنفقته سارة لشراء المستلزمات.  ٦,٢ ريال ٢,٥ ريال ١,٢ ريال	١٥
[٢]	
يبدأ برنامج تلفزيوني الساعة ٧:١٥ مساءً وينتهي الساعة ٨:٣٠ مساءً. احسب المدة التي يستغرقها البرنامج بالساعات والدقائق .	١٦
الإجابة : ساعة و دقيقة.	
[٢]	
يقول خالد: 	١٧
اكتب اسم الشكل الذي يفكر فيه خالد ؟	
الإجابة : _____	
[١]	

(٦)

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]	اكتب قياس الزاوية المشار اليها بعلامة (?) في المثلث.  الإجابة : _____	١٨
[٢]	ارسم صورة المثلث في الشبكة الاحداثية تحت تأثير انسحاب مقداره (٥+) في اتجاه المحور السيني و(٢-) في اتجاه المحور الصادي؟ 	١٩
[١]	أعكس الشكل الآتي حول خط المرآة ؟ 	٢٠

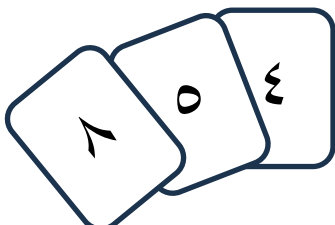
(٧)

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]	حوّط العدد المجهول في العملية الحسابية التالية : $29,3 = 100 \div \square$ 293... 29300 2930 293	٢١
[١]	صل بين أزواج العدد (١) : ٠,٤٦ ٠,٨٣ ٠,١٧ ٠,٥٤ ٠,٢٧	٢٢
[١]	أكمل الاستراتيجية الحسابية بوضع العدد الصحيح في $\square$: $\square - \square + 3549 = 98 + 3549$	٢٣
[١]	اكتب ناتج العملية الحسابية التالية : $4,7 + 36,5$ الإجابة : _____	٢٤
يتبع / ٨		الدرجة ٤

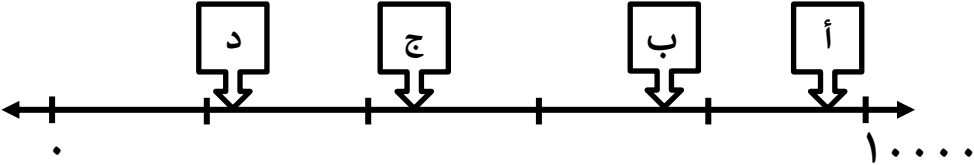
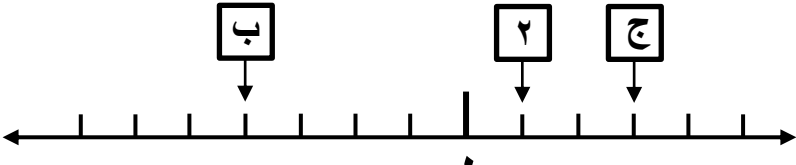
(٨)

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]	اكتب الأعداد المفقودة لتكون العملية الحسابية صحيحة. $\begin{array}{r} 75 \\ 2\times \\ \hline \square\square \end{array}$	٢٥
[١]	أوجد ناتج قسمة ٤٧ على ٥ الناتج _____ والباقي _____	٢٦
[١]	استخدم البطاقات في تكوين عددا فرديا، بحيث يكون الرقم الموجود في منزلة العشرات ضعف الرقم الموجود في منزلة المئات  = العدد	٢٧
[٢]	يبحث سالم عن عددين أوليين مختلفين تنطبق عليهما الشروط التالية: - مجموعهما يساوي ١٦ - كلا العددين الأوليين أصغر من ٢٠ اكتب عددين يبحث عنهما سالم . $١٦ = \boxed{} + \boxed{}$	٢٨

(٩)

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

اكتب رمز المكان الصحيح للعد ٧٥٠٠ على خط الأعداد الموضح أمامك ؟  الإجابة : _____ [١]	٢٩
لدى فاطمة حبل طولة ١٥ متر ، قطعت منه جزء طوله ١٢,٢ متر ، تقول فاطمة أن طول الجزء المتبقي من الحبل بعد تقريبه لأقرب عدد كامل هو ٣. هل ما تقوله فاطمة صحيح ؟ ☐ صح ☐ خطأ فسر اجابتك : [١]	٣٠
فيما يلي جزء من خط أعداد:  احسب الفرق بين العددين (ب) و (ج) الإجابة: _____ [١]	٣١

(١٠)

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]	يُفكر جاسم في عددٍ ما أكبر من ٢٠ وأقل من ٥٠ وأحد مضاعفات العدد ٤ وأحد مضاعفات العدد ٥  اكتب العدد الذي يُفكر فيه جاسم. الإجابة : _____	٣٢
[١]	حَوط على <u>عددين</u> من بين الأعداد التالية بحيث يكون أحدهما فردي والآخر زوجي ومجموعهما من مضاعفات العدد ٢٥ ٢١ ٢٥ ٥٤ ٧٤ ١٢٥	٣٣
	٢	الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



امتحان الصف : السادس

الدور الأول (مسائي) – الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

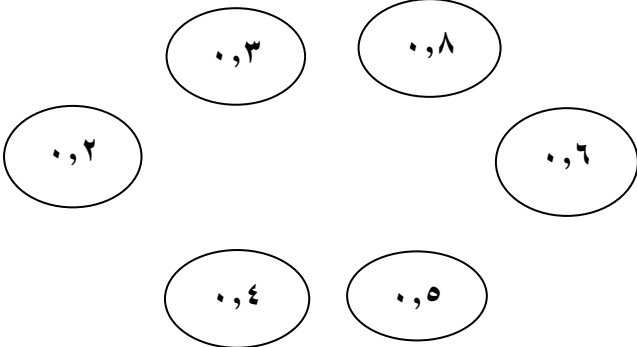
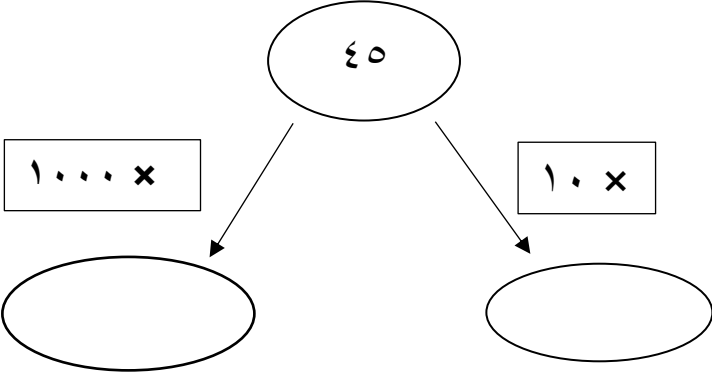
المادة : الرياضيات

- زمن الامتحان : ساعة ونص. ● عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٨) صفحات
 - الدرجة الكلية للامتحان ٤٠ درجة . ● الإجابة في الدفتر نفسه .
 - يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة . ● لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .

اسم الطالب				
الصف		المدرسة		
التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الاول	بالحروف	بالارقام	
			٤	١
			٦	٢
			٦	٣
			٦	٤
			٦	٥
			٥	٦
			٥	٧
			٢	٨
مراجعة الجمع	جمعة			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

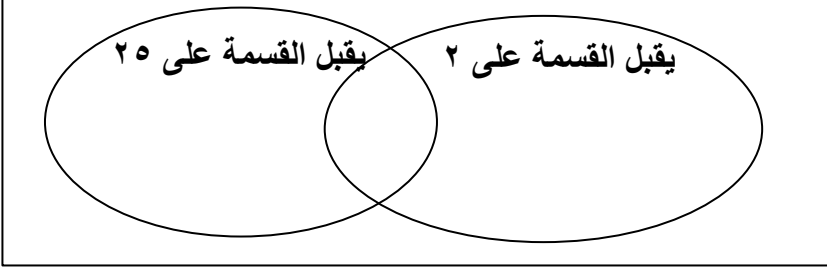
(١)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

١	١	صل بخط بين كل عددين مجموعهما يساوي ١
		
١	٢	حوط أحد عوامل العدد ١٢
		٣ ٥ ٨ ٢٤
١	٣	اكتب الأعداد
		
١	٤	زاوج بين الصورة والوحدة المناسبة لقياس طولها:
		مليمتر متر كيلومتر  

(٢)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الأول- الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

١	اكتب العدد الذي يجعل العبارة التالية صحيحة. $25000 > \boxed{} > 23000$	٥
٢	ضع الأعداد ٧٥ ، ١٦ ، ١٠٠ ، ١٣ في مكانها الصحيح من شكل فن 	٦
١	اكتب الوقت رقميا بنظام ٢٤ ساعة إذا كان الوقت بعد الظهر  : الإجابة	٧
١	اكتب الحدود الثلاثة التالية للمتتالية التي تبدأ بالعدد ٨ ويضاف ٣ في كل مرة. ٨ ، ، ،	٨
١	أستخدم المصريون القدماء الرموز التالية للتعبير عن الأعداد  أكتب العدد الذي يرمز له بالرموز التالية بالأرقام  الإجابة _____	٩

(٣)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الأول- الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

٢	باستخدام الحقيقة $٦٤ = ٤ \times ١٦$ اوجد ناتج: $..... = ٢ \times ٣٢$ $..... = ٨ \times ١٦$	١٠
١	حوظ على العدد الأولي الأصغر من ٥٠ ومكون من رقمين متماثلين: ١١ ٢٢ ٣٣ ٤٤	١١
١	اوجد قياس الزاوية المشار إليها بالحرف د :  الإجابة.....	١٢
٢	لديك مجموعة من البطاقات ١٢٤٠٠٥٥ ٣٥٥٠٥ ٣٥٥٥٦ ٤٥٦٠٦٥ ١٢٤٠٥٥٥ ضع كل بطاقة في المكان المناسب لتكون العبارة صحيحة: = < >	١٣

يتبع ٤

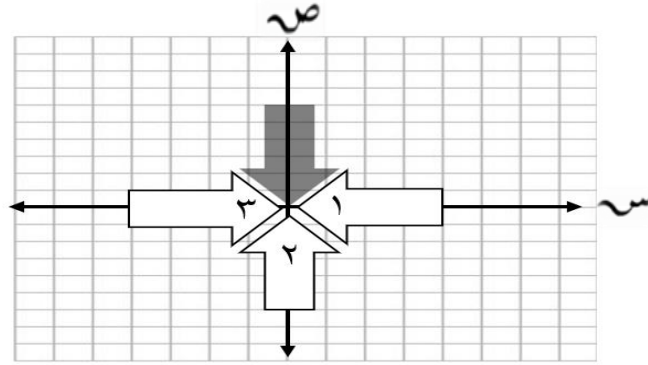
٦

الدرجة

(٤)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الأول- الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

اكتب رقم الشكل الذي يمثل دوران الشكل المظلل بزاوية 90° عكس عقارب الساعة



الإجابة.....

حوط القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٤٣٢,٥٨

٨٠ ٨ ٠,٨ ٠,٠٨

ضع علامة (✓) في المكان المناسب :

العبارة	صواب	خطأ
المستطيل فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين وكل زواياه قائمة.		
شبه المنحرف جميع أضلاعه متطابقة		

تستغرق مريم في المذاكرة يومياً ساعة وربع اكتب الزمن الذي تستغرقه في المذاكرة بالدقائق.

الإجابة.....

يوضح الجدول الآتي خصائص شكلين ثلاثيين الأبعاد. أكمل الجدول الذي يوضح هذه المجسمات.

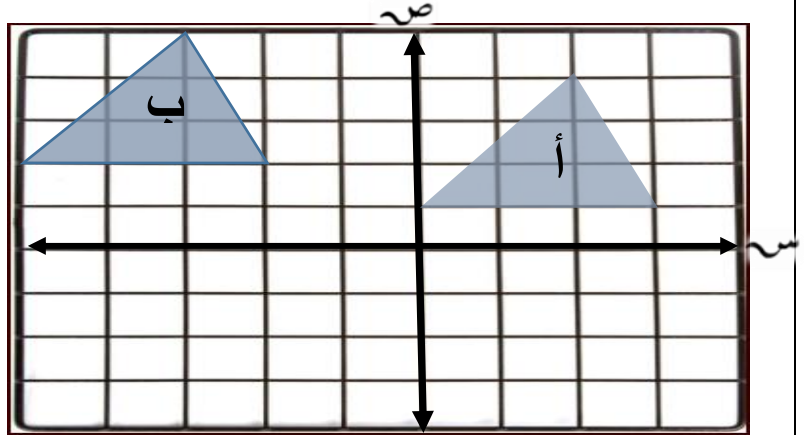
الشكل	عدد الرؤوس	عدد الحواف

١	أكمل الجملة العددية الآتية باستخدام أعداد أولية $٢٠ = \bigcirc + \bigcirc$	١٩												
١	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر $١,٠٦$ ، $١,٦٠٦$ ، $١,٦٦$ ، $١,٠٦٦$ ، ، ، الأصغرالأكبر	٢٠												
٢	ضع علامة ✓ في المكان المناسب العبارة	٢١												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">ص</th> <th style="width: 33%;">خطأ</th> <th style="width: 33%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>عدد زوجي + عدد زوجي = عدد فردي</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>عدد زوجي + عدد فردي = عدد فردي</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>عدد فردي × عدد فردي = عدد زوجي</td> </tr> </tbody> </table>	ص	خطأ				عدد زوجي + عدد زوجي = عدد فردي			عدد زوجي + عدد فردي = عدد فردي			عدد فردي × عدد فردي = عدد زوجي	
ص	خطأ													
		عدد زوجي + عدد زوجي = عدد فردي												
		عدد زوجي + عدد فردي = عدد فردي												
		عدد فردي × عدد فردي = عدد زوجي												
١	حوط على مساحة مستطيل طول ضلعه ٥ سم وعرضه ٣ سم ٣ سم^2 ٥ سم^2 ٨ سم^2 ١٥ سم^2	٢٢												
١	ساعد حمد في إيجاد حاصل ضرب ٦×١٣ $٦ \times ١٣ = (٦ \times ١٠) + (٦ \times \dots)$ $\dots =$	٢٣												

(٦)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الأول- الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

صف الانسحاب الذي أدى إلى تحريك الشكل (أ) إلى الشكل (ب)



الإجابة

يفكر حمد



في عدد يقع بين ٢٠ و ١٥ هو
مضاعف للعدد ٢ والعدد ٤

أكتب العدد الذي يفكر فيه حمد

العدد هو

في كندا تكون درجة الحرارة صباحا (- ١ س)، بينما في منتصف النهار (٥ س)
فكم ارتفعت درجة الحرارة؟

الأجابة

حوط على الطول المساوي لـ ٣٥ سنتيمتر بعد تحويله إلى ملليمتر

٣٥٠٠

٣٥٠

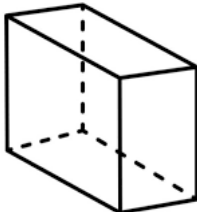
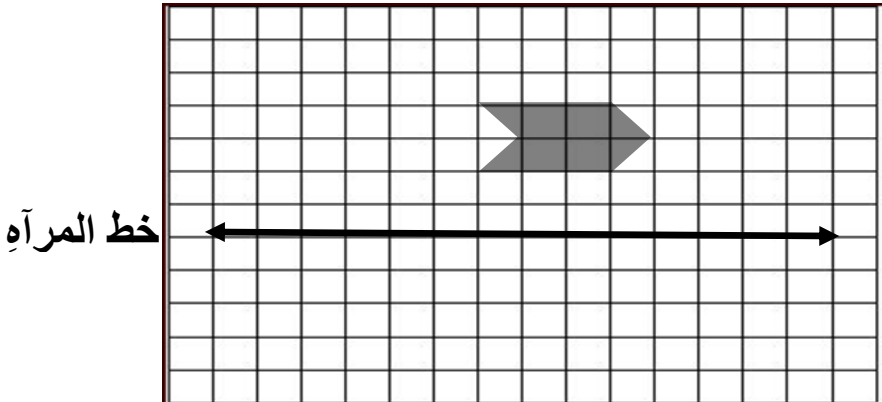
٣,٥

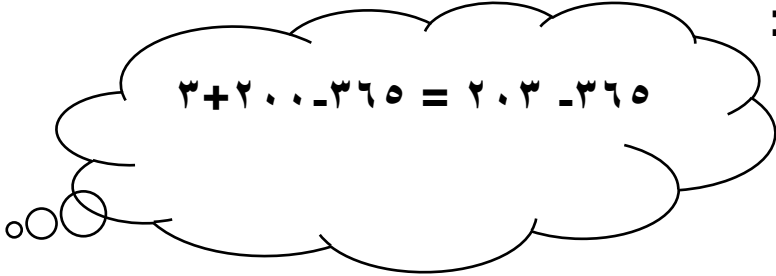
٣٥

يتبع ٧

٥

الدرجة

٢	أكمل الضرب في الشبكة لأيجاد ناتج : ٤×١٢٥ <table><tr><td>١٠٠</td><td>٢٠</td><td>٥</td><td>x</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>٤</td></tr></table> الناتج	١٠٠	٢٠	٥	x				٤	٢٨												
١٠٠	٢٠	٥	x																			
.....			٤																			
١	اكتب الأعداد الناقصة <table><tr><td>٣</td><td>,</td><td>٤</td><td>٦</td></tr><tr><td> </td><td>,</td><td>٨</td><td> </td></tr><tr><td colspan="4">+</td></tr><tr><td colspan="4"> </td></tr><tr><td colspan="4">١١ , ٣ ٥</td></tr></table>	٣	,	٤	٦		,	٨		+								١١ , ٣ ٥				٢٩
٣	,	٤	٦																			
	,	٨																				
+																						
١١ , ٣ ٥																						
١	ارسم شبكة الشكل الثلاثي الابعاد للمجسم التالي: 	٣٠																				
١	ارسم انعكاس الشكل المظلل حول خط المرآة 	٣١																				

١	لدى سالم ٦,٥٠٠ ريالاً ، اعطى ٢,٥٥٠ ريال لكل واحد من أخوته الاثنان. احسب المبلغ المتبقي لدى سالم؟ 	٣٢
١	تقول سارة أن :   $3 + 200 - 365 = 203 - 365$ هل ما تقوله سارة صحيح ؟ لا ☐ نعم ☐ فسر إجابتك	٣٣



امتحان الصف : السادس

الدور الأول -صباحي – الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المادة : الرياضيات

- زمن الامتحان : ساعة ونص. ● عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٨) صفحات
- الدرجة الكلية للامتحان ٤٠ درجة . ● الإجابة في الدفتر نفسه .
- يسمح باستخدام: المسطرة ،المنقلة ● لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية :
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	
الصفحة		الدرجة	
	التوزيع بالاسم		
	المصحح الاول	المصحح الثاني	
	بالارقام		
	بالحروف		
١	٤		
٢	٦		
٣	٧		
٤	٥		
٥	٦		
٦	٥		
٧	٥		
٨	٢		
المجموع		مراجعة الجمع	جمعه
المجموع الكلي	٤٠		

(١)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

١	١	اكمل ليكون مجموع العددين يساوي ١ $\boxed{1} = \boxed{} + \boxed{0,4}$
١	٢	حوظ <u>جميع</u> عوامل العدد ١٠ : ٢ ٥ ٧ ١٢ ١٥
١	٣	اكمل $45000 = \boxed{} \times 45$ $63 = \boxed{} \div 6300$
١	٤	صل كل صورة بالوحدة المناسبة لها طول غرفه الصف عرض كتاب سم كم م

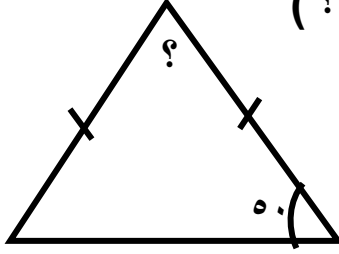
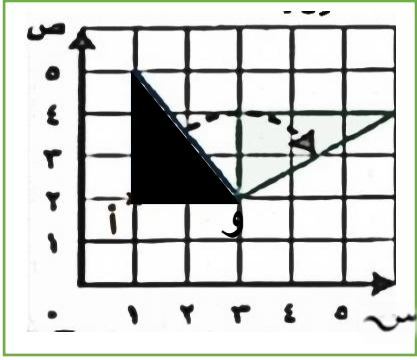
(٢)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٥	ارسم سهماً (↓) لتوضيح مكان ١٠٠٠ على خط الاعداد	١
٦	ضع الاعداد ١٩ ، ٢٤ ، ٤٥ ، ١٠٠ في مكانها الصحيح في شكل فن	٢
٧	اكتب الوقت رقميا بنظام ٢٤ ساعة إذا كان الوقت بعد الظهر	١
٨	متتالية عددية ٨ ، ١٦ ، ٢٤ ، ستستمر بنفس النمط , أكتب الحد الرابع لهذه المتتالية .	١
٩	يقول عمار "أفكر في عدد إذا ضاعفته يصبح ٨,٤" اكتب العدد الذي يفكر فيه عمار	١

(٣)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٢	باستخدام الحقيقة التالية اكمل الفراغ $1120 = \square + 450$ $112 = 67 + 45$ $\square = 6,7 + 4,5$	١٠
١	حوظ على العدد الاولي الذي آحاده وعشراته أعدد أولية ٤٧ ٤٣ ٣٧ ٣٣	١١
١	أكتب قياس زاوية المشار لها بالرمز (؟)  _____	١٢
٢	اكمل المخطط المقابل : $\square \xleftarrow[\text{لأقرب } 100]{23456} \xrightarrow[\text{لأقرب } 10]{23456} \square$ $\downarrow \text{لأقرب } 1000$ $\square$	١٣
١	بعد إجراء دوران للشكل بزاوية ٩٠° في اتجاه عقارب الساعة حول النقطة (و) أكتب إحداثيات النقطة أ 	١٤

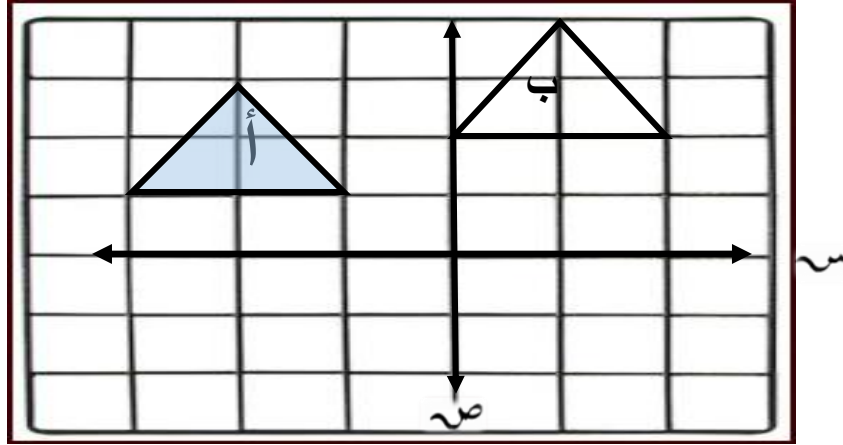
(٤)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

١٥	حوط القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ١٢٣٧٠	٧٠٠٠٠	٧٠٠٠	٧٠٠	٧٠
١٦	اكمل الجدول بالشكل المناسب	مربع	معين	شبه منحرف	متوازي أضلاع
	أضلاعه متساوية وزواياه قائمة				
	فيه ضلعان فقط متوازيان				
١٧	اكتب صح أو خطأ بجانب كل عبارة				
	العبارة	صح	خطأ		
	توجد ٢٤ ساعة في اليوم الواحد				
	توجد ٦٠ ثانية في الساعة الواحدة				
١٨	يتحدث راشد وعمار عن أشكال ثلاثية الأبعاد				
٢	 راشد هرم له ٥ وجوه و ٥ رؤوس و ٨ حواف  عمار منشور له ٥ أوجه و ٦ رؤوس	هرم	منشور		
	اكتب الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يتحدث راشد عنه				
	اكتب الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يتحدث عمار عنه				

١	اكمل الجملة العددية باستخدام اعداد اوليه $٢٢ = \square + \square$	١٩												
١	اكتب الأعداد المفقودة داخل المربعات : أ (٧٢٥,٢٣٠ ريالاً مقرباً لأقرب مئة ريال = $\square$ ريالاً ب (٤٣٦,٢١٠ ريالاً مقرباً لأقرب عشرة ريالات = $\square$ ريالاً	٢٠												
٢	ضع علامة ✓ في المكان المناسب <table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد زوجي + عدد فردي = عدد فردي</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>عدد زوجي - عدد فردي = عدد فردي</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>عدد زوجي × عدد فردي = عدد زوجي</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	العبارة	صح	خطأ	عدد زوجي + عدد فردي = عدد فردي			عدد زوجي - عدد فردي = عدد فردي			عدد زوجي × عدد فردي = عدد زوجي			٢١
العبارة	صح	خطأ												
عدد زوجي + عدد فردي = عدد فردي														
عدد زوجي - عدد فردي = عدد فردي														
عدد زوجي × عدد فردي = عدد زوجي														
١	حوظ على مساحة الشكل المقابل حيث كل مربع يمثل ١ سم ^٢ 	٢٢												
١	باستخدام الحقيقة $٨ \times ٥ = ٤٠$ اوجد ناتج : $١٦ \times ٥ = \dots\dots\dots$	٢٣												

صف الانسحاب الذي أدى الى تحريك الشكل (أ) الى الشكل (ب)



٢٤

٢

يقول راشد



"عمري مضاعف مشترك بين
العددين ٣ و ٤ وأصغر من ١٥"

٢٥

١

اكتب العمر الذي يشير إليه راشد

سنة _____

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر ١- ٤ ٠ ٣-

٢٦

١

الأصغر

الأكبر

حوظ على طول قلم الرصاص بوحدة المليمتر :

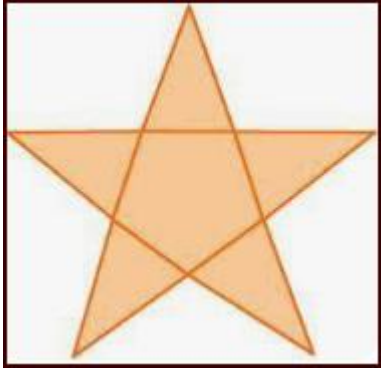
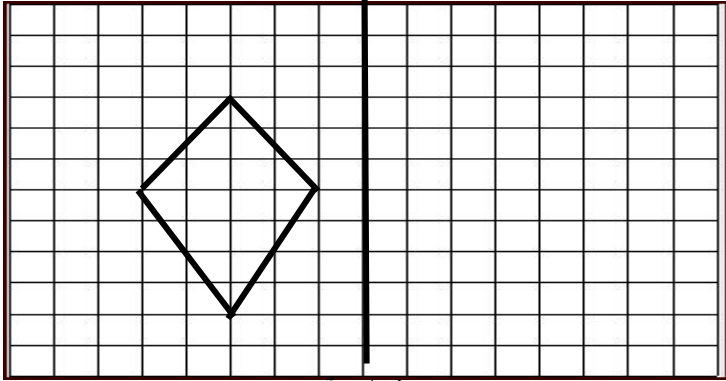
٢٧

١



(٧)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٢	الشبكة المقابلة تمثل حاصل ضرب عددين اكمل ما يلي العددان هما ٢١٤، ناتج الضرب هو ١٢ + ... + ... = ...	٢٨
١	أكمل العبارة التالية : = (٦ ×) + (٦ × ١٠) = ٦ × ١٩	٢٩
١	اكتب اسم المجسم الذي تمثله الشبكة المقابلة المجسم هو 	٣٠
١	ارسم انعكاس الشكل المظلل حول خط المرآة  خط المرآة	٣١

١	يقول سالم :  لدي ١٠ ريالات وأنفقت منها ٣,٥٥٠ ريال , فأصبح معي ٦,٥٥٠ ريال هل ما يقوله سالم صواب ؟ نعم ☐ لا ☐ فسر إجابتك 	٣٢
١	أستخدم المصريون القدماء الرموز التالية للتعبير عن الأعداد  اكتب العدد الذي يُرمز له بالرموز الآتية:  =	٣٣



امتحان الصف : السادس

الدور الثاني – الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

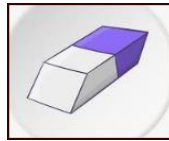
المادة : الرياضيات

- زمن الامتحان : ساعة ونص. ● عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٨) صفحات
- الدرجة الكلية للامتحان ٤٠ درجة . ● الإجابة في الدفتر نفسه .
- يسمح باستخدام: المسطرة ، المنقلة . ● لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية :
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .

اسم الطالب				
الصف		المدرسة		
التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الاول	المصحح الثاني	بالحروف	بالارقام	
			٤	١
			٦	٢
			٧	٣
			٥	٤
			٦	٥
			٥	٦
			٥	٧
			٢	٨
مراجعة الجمع	جمعة			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

(١)

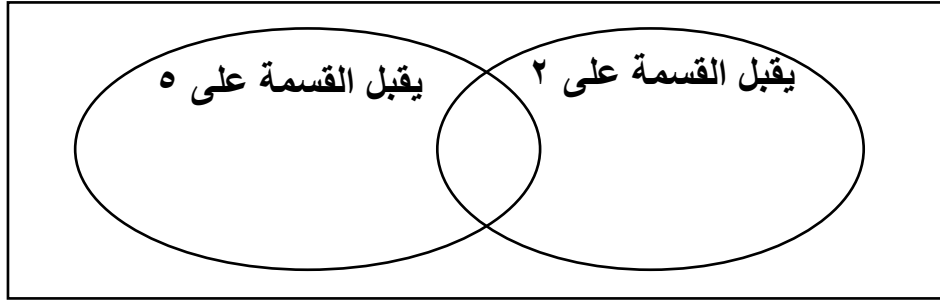
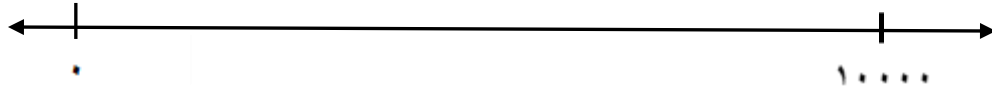
المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

١	أمامك أربع بطاقات للأعداد ٠,٢ ٠,٧ ٠,٣ ٠,٨ استخدم كل بطاقة مرة واحدة في الشكل المقابل ليكون المجموع ١	١
١	حوظ على العامل الزوجي للعدد ٦ : ٢ ٣ ١٢ ١٨	٢
١	أشترى سعيد ١٠ علب أقلام في كل علبة ٢٥ قلم ، اكتب عدد الأقلام مع سعيد ؟ قلم _____	٣
١	صل كل صورة بالوحدة المناسبة لقياس طولها:  المليمتر (مم) المتر (م) الكيلومتر (كم) 	٤

(٢)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣

١	٥	ارسم سهماً (↓) لتوضيح مكان ٨٦٠٠ على خط الاعداد
٢	٦	ضع الاعداد ١٩ ، ٦٤ ، ٧٥ ، ١٠٠ في مكانها الصحيح في شكل فن
١	٧	اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة الرقمية الموضحة أمامك بنظام ٢٤ ساعة
١	٨	اكمل المتتالية التالية حتى الحد الخامس :
١	٩	استخدم المصريون القدماء الرموز التالية للتعبير عن الأعداد



٢٥ : ٤ م

اكمل المتتالية التالية حتى الحد الخامس :

٣ ، ٨ ، ١٣ ، ،

استخدم المصريون القدماء الرموز التالية للتعبير عن الأعداد

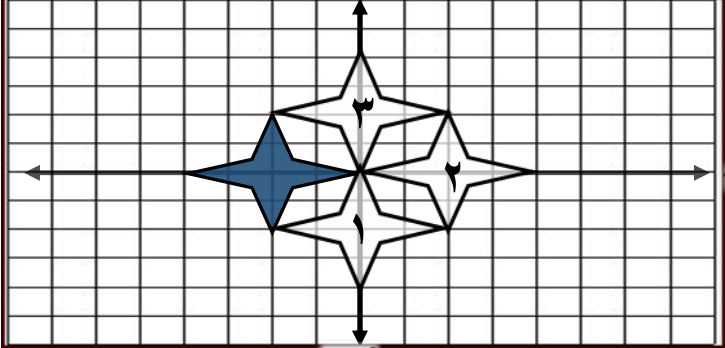


اكتب العدد الذي يرمز له بالرموز التالية بالأرقام



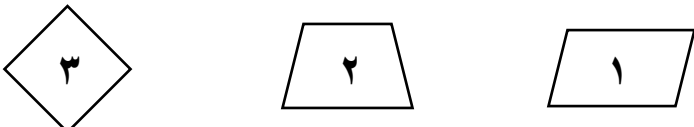
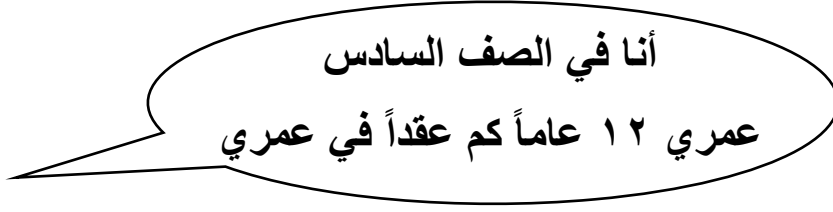
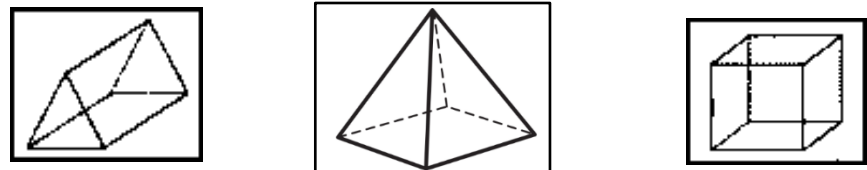
(٣)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

٢	باستخدام الحقيقة $٧٢ = ٦ \times ١٢$ اوجد ناتج: $..... = ٦ \times ٢٤$ $..... = ٣ \times ٢٤$	١٠
١	حوظ أحد مضاعفات الرقم ٥ ومجموع أرقامه من مضاعفات العدد ٣ ٤٥ ٥٤ ٥٥ ٦٥	١١
١	اوجد قياس الزاوية المشار إليها بحرف ب  _____	١٢
٢	استخدم > أو < لتكون الجملة العددية التالية صحيحة $١٠ \div ٩٠٠٠٠$ ٩٠٠٩ ٣٠٠٠٠٠٠ ١٠٠×٣٠٠	١٣
١	اكتب رقم الشكل الذي يمثل دوران الشكل المظلل بزاوية ٩٠° مع عقارب الساعة  _____	١٤

(٤)

المادة : رياضيات الصف السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

١	حوظ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٣٢٧٥٣١٠ ٥٠٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠ ٥٠	١٥
١	لديك مجموعة من المضلعات الرباعية  أكتب رقم المضلع الذي به كل ضلعين متقابلين متوازيين وجميع أضلاعه متطابقة في الطول _____	١٦
١	أنا في الصف السادس عمرى ١٢ عاماً كم عقداً في عمري  _____	١٧
٢	صل كل شكل بالعبارة الصحيحة المناسبة لها  شكل له ٥ رؤوس وقاعدة واحدة شكل له ٦ أوجه متطابقة شكل له ٨ أوجه شكل له ٦ رؤوس	١٨

يتبع ٥

٥

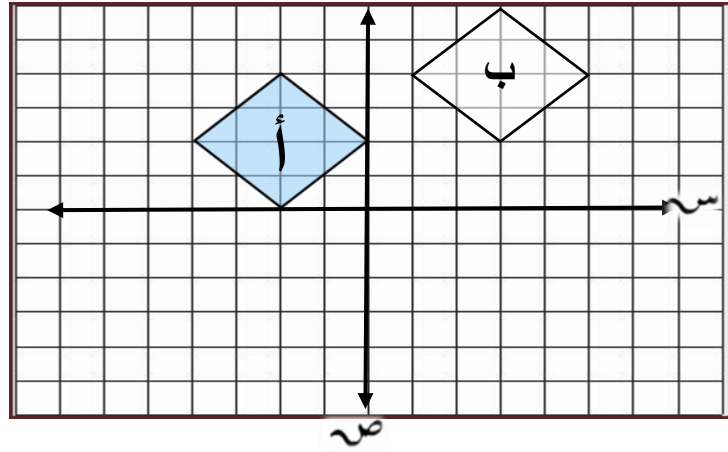
الدرجة

١	عدد أولي محصور بين ١٠ ، ٢٠ مجموع رقمي الآحاد والعشرات يساوي ٤ اكتب العدد	١٩												
١	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ١,٠٠٤ ١,٠٤٤ ١,٤ ١,٠٤ الأصغر الأكبر	٢٠												
٢	ضع علامة ✓ في المكان المناسب العبارة	٢١												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th><th>صح</th><th>العبارة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td>عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>عدد زوجي - عدد فردي = عدد فردي</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>عدد فردي × عدد فردي = عدد زوجي</td></tr> </tbody> </table>	خطأ	صح	العبارة			عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي			عدد زوجي - عدد فردي = عدد فردي			عدد فردي × عدد فردي = عدد زوجي	
خطأ	صح	العبارة												
		عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي												
		عدد زوجي - عدد فردي = عدد فردي												
		عدد فردي × عدد فردي = عدد زوجي												
١	مستطيل مساحته ١٢ سم ^٢ وعرضه ٣ سم حوط طول المستطيل ٢ سم ٤ سم ٦ سم ٥ سم	٢٢												
١	اكمل كل فراغ بما يناسبه ٤ × ٦١ = ... × + ...	٢٣												

(٦)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

صف الانسحاب الذي أدى الى تحريك الشكل (أ) الى الشكل (ب)



٢٤

٢

يفكر مهند



عدد أقل من ٢٠

وأحد مضاعفات العدد ٤

وأحد مضاعفات العدد ٦

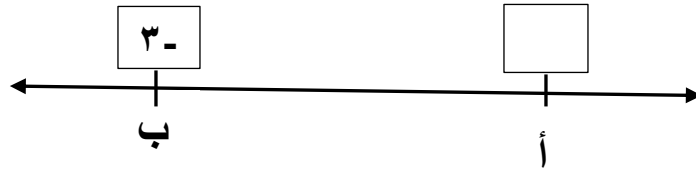
أكتب العدد الذي يفكر فيه مهند

٢٥

١

العدد هو _____

على خط الاعداد المقابل إذا كان الفرق بين العددين أ ، ب هو ٤ ، أكتب قيمة العدد أ



٢٦

١

حوط على الطول المساوي لـ ٣٢٥ سنتيمتر بعد تحويله الى متر

٢٧

١

٣٢٥٠٠٠

٣٢٥٠٠

٣٢,٥

٣,٢٥

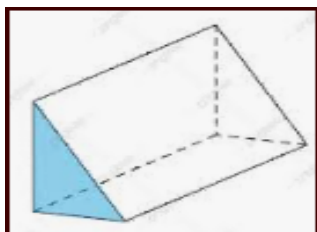
يتبع ٧

٥

الدرجة

(٧)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدورالثاني - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

٢٨	٢	اكمل الضرب في الشبكة لأيجاد ناتج : 3×134	<table><tr><td>١٠٠</td><td>٣٠</td><td>٤</td><td>×</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>٣</td></tr></table> الناتج هو _____	١٠٠	٣٠	٤	×				٣																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
١٠٠	٣٠	٤	×																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
.....			٣																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
٢٩	١	يمثل كل عدد مجموع العددين الموجودين أدناه اكتب الأعداد المفقودة	<table><tr><td colspan="2"></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>٦,٥</td></tr><tr><td>٢,٩٢</td><td>٤,٨</td><td>١,٧</td></tr></table> _____						٦,٥	٢,٩٢	٤,٨	١,٧																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		٦,٥																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
٢,٩٢	٤,٨	١,٧																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
٣٠	١	ارسم شبكة الشكل الثلاثي الابعاد للمجسم التالي:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
٣١	١	ارسم انعكاس الشكل المظلل حول خط المرآة	<table><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr><td colspan="10"></td></tr><tr></tr></table>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

١	لدى حمد ٥ ريالات اشترى حقيبتين كل حقيبة بمبلغ ٢,٦٠٠ ريال هل يكفي المبلغ لشراء الحقيبتين نعم ☐ لا ☐ فسر اجابتك	٣٢
١	يتحدث راشد ونور عن استراتيجيات ذهنية  أستخدم راشد الاستراتيجية $٨ - ١٠٠ - ٤٢٥ = ١٠٨ - ٤٢٥$  استخدمت نور الاستراتيجية $٨ + ١٠٠ - ٤٢٥ = ١٠٨ - ٤٢٥$ ايهما على صواب راشد ☐ نور ☐ فسر اجابتك	٣٣