

## امتحان تدريبي نهائي



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-06-03 16:48:51

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تجميع امتحانات نهائية سابقة مع نماذج الإجابة من سلسلة فيثاغورث	1
نشاط على درس جمع المئوث السالم	2
ملخص شرح درس جمع المذكر السالم	3
مذكرة شاملة للمادة	4
مشروع عباقرة النحو	5



امتحان مادة اللغة العربية للصف السادس

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

- زمن الامتحان: ساعتان
- الإجابة في نفس دفتر الأسئلة
- تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود
- عدد صفحات أسئلة الامتحان:
- الدرجة الكلية: ٤٠ درجة

اسم الطالب		
المدرسة	الصف السادس	

السؤال		الدرجة		التوقيع بالاسم	
		بالأرقام	بالحروف	اسم المصحح	اسم المراجع
١- السؤال الأول					
٢- السؤال الثاني					
٣- السؤال الثالث					
٤- السؤال الرابع					
المجموع				جمعه	مراجع الجمع
المجموع الكلي		٤٠			

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

### السؤال الأول: النصوص القرائية ( ١٠ درجات):

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن أجب عن الأسئلة التي تليه:

- ١- في السنوات الأخيرة، أصبحت قضايا البيئة من أهم القضايا التي تشغل العالم، لما لها من تأثير مباشر على حياة الإنسان والكائنات الحية، فالهواء الذي نتنفسه، والماء الذي نشربه، والتربة التي نزرع فيها غذاءنا، كلها عناصر تتأثر بما نفعله نحن البشر.
- ٢- في سلطنة عمان، تبذل الحكومة جهوداً كبيرة للحفاظ على البيئة، من خلال حملات التوعية، وزراعة الأشجار، وتنظيم حملات تنظيف الشواطئ والجبال، وتشارك المدارس بدور فعال في هذه الجهود، حيث ينظم الطلاب فعاليات بيئية، ويشاركون في مسابقات تهدف إلى نشر الوعي البيئي بين أقرانهم.
- ٣- إن من أهم أسباب تلوث البيئة: رمي النفايات في الأماكن العامة، والإفراط في استخدام البلاستيك، وقطع الأشجار دون تعويضها؛ لذلك بات من الضروري أن نغير سلوكنا اليومي، فنقلل من استخدام المواد الضارة، ونفصل النفايات لإعادة تدويرها، ونزرع الأشجار بدلاً من قطعها.
- ٤- البيئة ليست مسؤولية الحكومة فقط، بل هي مسؤولية كل فرد في المجتمع، فكل تصرف بسيط نقوم به، مثل إطفاء الأنوار غير الضرورية أو استخدام الدراجة بدلاً من السيارة، يمكن أن يحدث فرقاً كبيراً، وعلمنا أن ندرك أن حماية البيئة ليست خياراً، بل واجب علينا جميعاً، لنضمن مستقبلاً صحياً وآمناً لنا ولأجيالنا القادمة.
- ١- (أصبحت قضايا البيئة) كلمة (البيئة) مفرد، جمعها :

د- بثيات

ج- بيئة

ب- بيئات

أ- بيئات

٢- (تبذل الحكومة جهوداً كبيرة للحفاظ على البيئة) مرادف كلمة (للمحافظة):

د- لتغيير

ج- لصون

ب- لبيع

أ- لترك

٣- ما الفكرة التي يدور حولها النص؟

٤- اذكر اثنتين من الجهود التي تبذلها سلطنة عمان لحماية البيئة؟

٥- (وقطع الأشجار دون تعويضها؛ لذلك بات من الضروري أن نغير سلوكنا اليومي) العلاقة بين الجملة التي تحتها خط بما قبلها هو:

د- إجمال بعد تفصيل

ج- سبب ونتيجة

ب- توضيحية

أ- تفسيرية

٦- لماذا تُعتبر حماية البيئة مسؤولية كل فرد؟

٧- ما نصيحتك لزميل لك لا يهتم بنظافة البيئة؟

## السؤال الثاني: النصوص الأدبية (١٢ درجة):

اقرأ الأبيات الآتية من نص ( هواية ) ثم أجب عن أسئلة التي تليها:

(١) نظام السير نفذناه لم نهزأ بإرشاد

(٢) تصارحنا تحدثنا عن الدرس عن النادي

(٣) رسمنا خطة للعب ش في حب وأعياد

(٤) قصدنا يوم عطلتنا حديقة حيننا الهادي

(٥) قفزنا مثل سنجاب تسلق جوزه الوادي

(٦) طرنا مثل دوري يحاول جمع اعود

١- (لم نهزأ بإرشاد) المضاد اللغوي لكلمة (نهزأ) :

أ- نغضب      ب- نمزح      ج- نحترم      د- نضحك

٢- وردت في البيت الثاني كلمة بمعنى (تحدثنا بصدق) ، استخرجها .....

٣- ما الخطة التي رسمها الشاعر مع أصدقائه ؟ .....

٤- أين قضى الشاعر وأصدقائه يوم العطلة ؟ .....

٥- اشرح الصورة الجمالية في قول الشاعر ( قفزنا مثل سنجاب ) .....

٦- استخدم الشاعر أفعالا مسندة إلى ضمير المتكلم المفرد ومرة مع ضمير المتكلم الجمع، استخرج فعلا دالا على كل

نوع:

فعلا مسندا إلى ضمير المفرد	فعلا مسندا إلى ضمير الجمع

٧- سؤال الحفظ: من نص (مرح الطفولة) أكمل البيتين اللذين يليان هذا البيت:

كم من عهود عذبة في عدوة الوادي النضير

١- .....

٢- .....



## السؤال الثالث التطبيقات اللغوية:

### اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية:

قرر المعلم أن يأخذ طلبة الصف السادس في رحلتين تعليميتين، كانت الأولى إلى الحديقة العامة القريبة من المدرسة، وكان الهدف من الرحلة هو التعرف على أنواع النباتات، وممارسة بعض الأنشطة البيئية، حمل الطلبة دفاترهم وأقلامهم، وبدأوا بتسجيل الملاحظات، وفي الحديقة شاهدوا أشجارًا باسقة، وحدثهم المعلم عن أهمية النظافة والمحافظة على البيئة، جلس الجميع تحت ظل شجرة كبيرة، وبدأوا بجمع أعوادٍ وأوراقٍ متساقطة لتنظيف المكان، وبعد ذلك كتبوا تقريرًا جماعيًا عن الرحلة، وقرأه أحد الطلبة بصوتٍ عالٍ أمام الجميع.

١- استخرج من الفقرة:

مثنى	جمع تكسير

٢- أعرب ما تحته خط:

الكلمة	إعرابها
المعلم	
النباتات	

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- علامة نصب جمع المؤنث السالم:

١- الفتحة ٢- الياء ٣- الكسرة ٤- الألف

ب- تحذف نون المثنى عند:

١- النصب ٢- الرفع ٣- الجزم ٤- الإضافة

٤- أكمل الفراغ بوضع الإجابة الصحيحة:

أ- الجمع الذي تتغير فيه بنية مفردة عند جمعه يُسمى.....

٥- (الوطن عزيز نحيا من أجل سلامته)

- عند تشكيل الحرف الأخير للكلمتين اللتين تحتها خط فإن الضبط الصحيح هو:

أ- فتحة، كسرة	ب- ضمة، كسرة	ج- كسرة، فتحة	د- فتحة، ضمة
---------------	--------------	---------------	--------------

٦- صوّب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية مبينا السبب:

الجملة	الصواب	السبب
عاملون النظافة نشيطون		

## السؤال الرابع: الإملاء والترقيم ( ٨ ) درجات:

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية:

قدّم المعلم حصّة نموذجية في درس نشأة الأرض، حيث كانت الأجواء هادئة عندما بدأ التلاميذ قراءة قصّة عن نشأة الأرض، وكان المعلم قد جهّز بعض المفاجآت ( ) وحين بدأت الأسئلة تتوالى، فجأة، لمع ضوء يشبه البرق السماء، فشعر الجميع بالدهشة ( )

١- ضع علامات الترقيم الصحيحة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة:

كلمة بها همزة متطرفة	كلمة بها همزة متوسطة على السطر

٣- أكمل الفراغ بوضع الإجابة الصحيحة:

أ- تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا سبقها .....

ب- علل رسم الهزة المتوسطة على ياء في كلمة (بيئة) .....

٤- اختر الإجابة من بين البدائل المعطاة:

أ- ( جاءنا يوم أمس ..... ):

١- زاور      ٢- زائر      ٣- زائر      ٤- زائر

١- صوّب الخطأ الإملائي في الكلمة التي تحتها خط، مع بيان السبب:

الجملة	الصواب	السبب
قرأ الإمام قارئاً خاشعة		

انتهت الأسئلة.

نموذج الإجابة للامتحان التدريبي النهائي للصف السادس في مادة اللغة العربية للفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤م/٢٠٢٥م

١	ب بيئات	-١	النصوص القرائية ١٠ درجات
١	ج لصون	-٢	
١	صون البيئة	-٣	
١	- حملات التوعية - زراعة الأشجار	-٤	
٢	ج سبب ونتيجة	-٥	
٢	من أجل أن استمرار المستقبل الزاهر	-٦	
٢	تُبل أي نصيحة يأتي بها الطالب	-٧	
١	ج نحترم	-١	النصوص الأدبية ١٢ درجة
١	تصارحن	-٢	
٢	العيش في حب ولأعياد	-٣	
٢	في حديقة حيهم الهادي	-٤	
٢	شبه نفسه وأصحابه بالسنجاب	-٥	
٢	- تسلق - تصارحنا	-٦	
٢	- فضية الأسحار مذهبة الأصائل والبكور - كانت أرق من الزهور ومن أغاريد الطيور	-٧	
٢	- رحلتين - تعليميتين ( يكتفى بواحدة فقط ) - أشجار - دفاتر أقلام (يكتفى بواحدة فقط)	-١	النحو والصرف ١٠ درجات
١	رحلتين: اسم مجرور وعلامة جره الباء	-٢	
١	النباتات: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	-٣	
١	٣ الكسرة	-٤	
١	٤ الإضافة	-٥	
١	جمع تكسير	-٦	
٢	ضمة كسرة	-٧	

٢	عاملو السبب تحذف نون جمع المذكر السالم عند الإضافة	-٦	الإملاء ٨ درجات
٢	، .	-١	
٢	- قراءة - الأجواء	-٢	
١	أ- ضمة	-٣	
١	ب- قبلها ساكن وهي مفتوحة		
١	٤ زائر	-٤	
١	قراءة السبب: السبب لأن قبلها ألف المد وهي مفتوحة	-٥	

