

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



موقع المناهج العُمانية

www.alManahj.com/om

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عمر العزري اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات
للصف : السادس - الفصل الدراسي الأول
لعام الدراسي ٢٠١٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ م

التوقيع بالاسم		الدرجة		نحوه
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
			٧	١
			٣	٢
			٥	٣
			٥	٤
			٣	٥
			٤	٦
			٥	٧
			٤	٨
			٤	٩
مراجعة الجمع	جمعه			الجمع
			٤٠	الكتاب

- زمن الامتحان: ساعة واحدة.
 - الإجابة في الدفتر نفسه.
 - الدرجة الكلية لامتحان: ٤٠ درجة.
 - عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩).
 - يسمح باستخدام: المسطرة، المقلدة، المثلث القائم.
 - لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
 - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاسرتين [].

(١)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م

(١) قرب العدد ٣٨١,٤٥ لأقرب جزء من عشرة.

[١] _____ (٢) أكمل العبارات التالية باستخدام العلامات < أو >

$$\begin{array}{c} 401 \ 818 \\ \boxed{} \\ 49 \ 018 \end{array}$$

[١] _____ (٣) أكمل الفراغات بما يناسبها من الأعداد ٦٠ ، ٤٠ ، ٥ ، ٣ (يسمح بتكرار العدد).

$$\boxed{} + \boxed{} \times \boxed{} = 61 \times 5$$

$$\boxed{} - \boxed{} \times \boxed{} = 39 \times 3$$

[٢] _____ (٤) احسب ناتج $= 3 \times 2 + 5$

[١] _____ (٥) لديك أربع عبارات عن خصائص المضلعات الرباعية
أكتب الكلمة "صحيح" أو "خطأ" مقابل كل عبارة

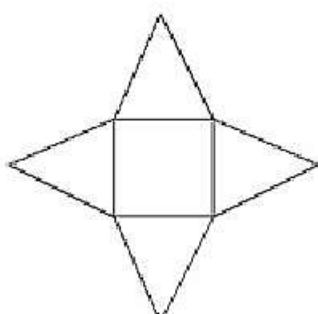
صحيح / خطأ	
	متوازي الأضلاع هو مضلع رباعي فيه كل ضلعان متقابلان متوازيان
	المعين هو مضلع رباعي جميع زواياه قائمة
	شبه المنحرف هو مضلع رباعي فيه كل ضلعان متقابلان متساويان
	المستطيل هو مضلع رباعي فيه ضلعان متوازيان فقط

[٢] يتبع / _____ (٧) الدرجة

(٢)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م

٦) اكتب اسم المجسم التي تظهر شبكته أمامك.



[١]

٧) احسب محيط المستطيل المقابل



[١] سم

٨) زواج بين الجملة الرياضية في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني
تم توصيل الأولى لك.

٩٠

٩٠٠

٩٠٠٠

٩٠٠٠٠

القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٤٩ ٢١٠

القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٦٩٢ ٥٦١

القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ١٨٠ ٩٦٣

[١]

يتبع ٣/

٣

الدرجة

(٣)

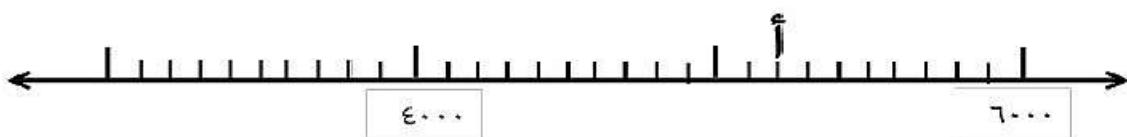
الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

<p>[١]</p>	<p>لديك مجموعة من البطاقات تحمل عبارات عامة حول العمليات على الأعداد الفردية والزوجية.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">(ج) عدد فردي - عدد فردي</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">(ب) عدد فردي + عدد فردي</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">(د) عدد فردي × عدد فردي</td></tr> </table> <p>صنف نواتج هذه البطاقات إلى زوجية وفردية بكتابة رمز المطابقة. البطاقة الأولى تم حلها لك.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">اعداد فردية (١)</td><td style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">اعداد زوجية</td></tr> </table>	(ج) عدد فردي - عدد فردي	(ب) عدد فردي + عدد فردي	(د) عدد فردي × عدد فردي	اعداد فردية (١)	اعداد زوجية							
(ج) عدد فردي - عدد فردي	(ب) عدد فردي + عدد فردي	(د) عدد فردي × عدد فردي											
اعداد فردية (١)	اعداد زوجية												
<p>[٢]</p>	<p>١٠) حوط عدد أولي من بين هذه الأعداد.</p> <p style="text-align: center;">١٨ ١١ ١٥ ٩ ١</p>												
<p>[٣]</p>	<p>١١) ارسم حلقة حول العددين اللذان مجموعهما ١</p> <p style="text-align: center;">٠,٩ ٠,٦ ٠,٧ ٠,٤ ٠,٢</p>												
<p>[٤]</p>	<p>١٢) صل العملية من عمود (أ) بما يساويها في العمود (ب) :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">(ب)</td> <td style="width: 50%;">(أ)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٤,٩٥</td> <td style="text-align: center;">$4,6 + 2,5$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٦,١</td> <td style="text-align: center;">$7,2 + 1,24$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١,٩٦</td> <td style="text-align: center;">$12,5 + 2,45$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٧,١</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٨,٤٤</td> <td></td> </tr> </table>	(ب)	(أ)	١٤,٩٥	$4,6 + 2,5$	٦,١	$7,2 + 1,24$	١,٩٦	$12,5 + 2,45$	٧,١		٨,٤٤	
(ب)	(أ)												
١٤,٩٥	$4,6 + 2,5$												
٦,١	$7,2 + 1,24$												
١,٩٦	$12,5 + 2,45$												
٧,١													
٨,٤٤													

(٤)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

(١٣) ادرس خط الأعداد التالي:



حوط على العدد الذي يمثله الحرف (أ) على خط الأعداد.

[١]

٦٨٠٠

٥٢٠٠

٥٠٠٠

٤٢٠٠

[١] ريال _____

(١٤) اذا كان سعر جهاز التكييف ١١٥ ريال.
احسب سعر ١٠٠ جهاز من هذا النوع

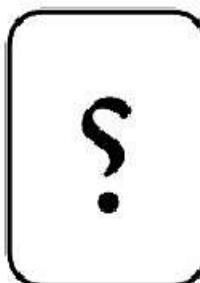
[١] _____

(١٥) أحمد من هواة جمع الطوابع البريدية.
لديه ١٣٦ طابعاً.
قرب عدد طوابع أحمد لأقرب عشرة.

[١] _____

(١٦) يريد احمد وضع ٢١ تفاحة في صناديق.
يكتمل الصندوق عند وضع ٥ تفاحات فيه.
احسب عدد الصناديق المكتملة؟

[١] _____

(١٧) لديك المعلومات التالية حول الرقم السري لبطاقة بنك.
هو عدد مضاعف للعدد ٢٥ .
أكبر من ١٤٢٥ وأصغر من ١٤٧٥ .
اكتب الرقم السري لبطاقة .

(٥)

**الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م**

دخل محمد مطعم أسماك فوجد قائمة الأسعار الآتية : (١٨)

الصنف	السعر
الكنعد	٢٠ ر.ع
روبيان	١٢ ر.ع
حبار	٨ ر.ع
هامور	٤ ر.ع

اكتب الصنف الذي سعره يقبل القسمة على ٥

[١]

(١٩)

اما مك فاتورة شراء لمجموعة هواتف

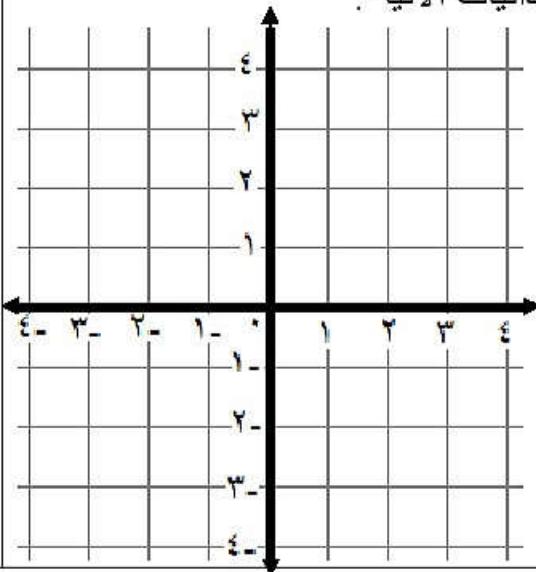
أكمل الفراغات الموجودة في هذه الفاتورة.

نوع الهاتف	سعر الهاتف الواحد	عدد الهاتف	القيمة الاجمالية
(أ)	٤٤	٨	٣٥٢
(ب)	٨٨	٣٥٢
(ج)	١٦	٣٥٢

[١]

(٢٠)

مثل النقاط (٢،١) ، (١،٣) على شبكة الاحداثيات الآتية :



[١]

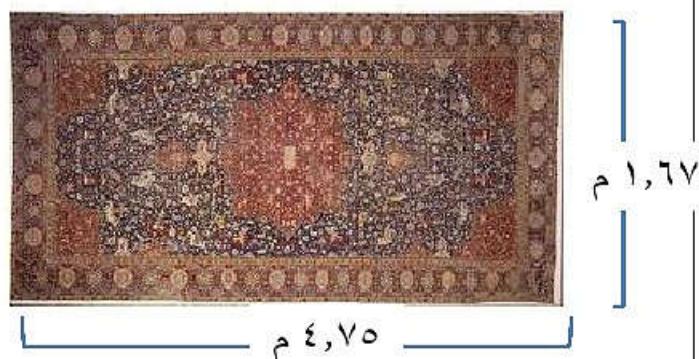
يتبع /٦

٣	
---	--

الدرجة

(٦)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م

		الجدول التالي يوضح أطوال أربعة طلاب بوحدة السنتيمتر	(٢١)								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>علي</th> <th>نور</th> <th>حسن</th> <th>عبير</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٥٠</td> <td>١٥٤</td> <td>١٥٦</td> <td>١٦٢</td> </tr> </tbody> </table>	علي	نور	حسن	عبير	١٥٠	١٥٤	١٥٦	١٦٢	
علي	نور	حسن	عبير								
١٥٠	١٥٤	١٥٦	١٦٢								
		حوط طول الطالب حسن بوحدة المتر.									
		١٥٦	١٥٦								
[١]		١٥٦	١٥٦								
		ولد سالم في يوم ١١ يونيو ٢٠٠٧ .	(٢٢)								
		احسب عمر سالم في يوم ١٨ نوفمبر ٢٠١٨ بالسنوات والشهور والأيام.									
[١]		سنة _____ شهر _____ يوم _____									
		الشكل التالي يوضح صورة لسجادة موضح عليها الأبعاد.	(٢٣)								
											
[٢]		اكتب القيمة المكانية للرقم ٧ في طول السجادة									
		اكتب القيمة المكانية للرقم ٧ في عرض السجادة									

(٧)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

		أحضر حمد خيط طوله ١٠ سم وقام بقطع جزءاً بطول ٣,٦ سم . أكتب طول الجزء المتبقى.	(٤)
[١]	سم _____		
[١]	عاماً _____	عمر فاطمة مضاعف للعدد ٥ ومضاعف للعدد ٣ وأصغر من العدد ٢٠ أكتب عمر فاطمة.	(٥)
[٢]	ريل _____	امامك لعبة موضح أسفلها سعر القطعة الواحدة. احسب قيمة ١٥ لعبة. وضح خطوات الحل	(٦)
[١]		رسم خطأً مستقيماً طوله ٤٣ ملم. استخدم المسطرة.	(٧)

(٨)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

٢٨) متالية عدبية حدها الأول عدد أولي زوجي.

وقاعتها ($\times 3$ ثم إضافة ١)

اكتب أول ثلاثة حدود من هذه المتالية.

[١] _____ ، _____ ، _____

٢٩) يقول سالم:



كان لدى ١٠ ريالات وأنفقت منها ٣,٥٥٠ ريال، فأصبح معى ١٣,٥٥٠ ريال

هل ما يقوله سالم صواب؟

ظلل الإجابة المناسبة:

لا	نعم
----	-----

فسر إجابتك.

[١]

٣٠) عدد مكون من رقمين له ٨ عوامل

أحاده ضعف عشراته.

اكتب العدد.

[١] _____

(٣١)

تقول خديجة "٣ قرون و ٤ عقود تعني ٤٣٠ عاماً"

اشرح لماذا خديجة على خطأ.

[١] _____

(٩)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

(٣٢)

الجدول التالي يوضح درجات الحرارة الصغرى خلال أربعة أيام:

س°	اليوم
٢	الأحد
١-	الاثنين
٥	الثلاثاء
٤-	الأربعاء

اكتب أكبر فرق بين درجتين من درجات الحرارة الموضحة في الجدول.

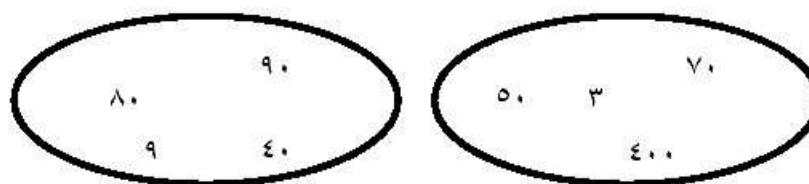
[١] س° _____

حوط ثلات قياسات زوايا يمكن ان تكون مثلث.

٧٥ ٥١ ١٠٥ ٦٦ ٣٦ ٢٤

[١]

من الشكلين المقابلين



اختر عدداً من كل شكل ليصبح حاصل ضربهما ٢٠٠٠

_____، _____

اختر عدداً من كل شكل ليصبح حاصل ضربهما ٦٣٠

_____، _____

٤	_____
---	-------

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

نحوه (ه) في الجانبة بموجه مفهوم

نموذج إيجابية الامتحان التجاري لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨

م ٢٠١٩/٣٠١ - ٨٨ - ١٤٤٤١٥٠/١٣٩٣٤٣٩ - الدعم للدراسي



الصفحة	-	-	صفحة	صفحة
بيان المعايير	بيان المعايير	بيان المعايير	بيان المعايير	بيان المعايير
هدف التعلم	6Nn12	6Nn19	6Nn19	6Nn19
هدف التقويم	معرفة	معرفة	معرفة	معرفة
م. الطلب	منخفض	منخفض	منخفض	منخفض
الاجابة	٣٨١,٥	٦٠١٧٦٦٤	٦٠١٧٣٠٣	٦٠١٧٣٠٣
الدرجات	-	-	-	-
الإضادات	درجة في حالة الإجابة [مستحدة بمحض]			
الاجابة	أكمل العبارات التالية باستخدام العلامات < و >	أكمل العبارات التالية باستخدام العلامات < و >	أكمل العبارات التالية باستخدام العلامات < و >	أكمل العبارات التالية باستخدام العلامات < و >
الصحيحه، او كل واحدة صحيحه	الصحيحه كذا يتحقق عندما يتحقق			
الاجابة	الاجابة	الاجابة	الاجابة	الاجابة

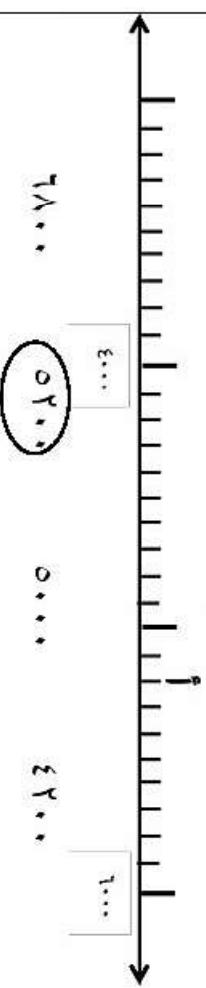
تابع نموذج إجابة الامتحان التجاري لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠١٤ / ١٥٠ / ٢٠١٨ - ٢٠١٩ / ٣٩

١	٦	\times	٥	٦١	\times	٥	٣٥	$=$	٣٩	\times	٣	$=$	٣٩
٢	٥	$+$	٦	\times	٥	٦١	\times	٥	٣٥	$=$	٣٩	\times	٣
٣	٣	$-$	٤	\times	٣	٣٩	\times	٣	٣٩	$=$	٣٩	\times	٣
٤	٣	\times	٣	٣٩	$=$	٣٩	\times	٣	٣٩	$=$	٣٩	\times	٣
٥	٥	\times	٥	٦١	\times	٥	٣٥	$=$	٣٩	\times	٣	$=$	٣٩
٦	٣	\times	٣	٣٩	$=$	٣٩	\times	٣	٣٩	$=$	٣٩	\times	٣
٧	سبع درجات												
٨	مجموع الدرجات												
٩	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
١٠	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
١١	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
١٢	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
١٣	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
١٤	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
١٥	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
١٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
١٧	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
١٨	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
١٩	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٢٠	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٢١	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٢٢	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٢٣	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٢٤	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٢٥	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٢٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٢٧	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٢٨	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٢٩	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٣٠	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٣١	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٣٢	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٣٣	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٣٤	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٣٥	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٣٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٣٧	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٣٨	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٣٩	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٤٠	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٤١	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٤٢	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٤٣	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٤٤	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٤٥	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٤٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٤٧	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٤٨	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٤٩	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٥٠	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٥١	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٥٢	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٥٣	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٥٤	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٥٥	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٥٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٥٧	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٥٨													

تابع نموذج إجابية الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٤٤٠ / ١٤٤١ هـ -

١	٣٠	١	١	١
٢	٣٠	٢	٢	٢
٣	٣٠	٣	٣	٣
٤	٣٠	٤	٤	٤
٥	٣٠	٥	٥	٥
٦	٣٠	٦	٦	٦
٧	٣٠	٧	٧	٧
٨	٣٠	٨	٨	٨
٩	٣٠	٩	٩	٩
١٠	٣٠	١٠	١٠	١٠
١١	٣٠	١١	١١	١١
١٢	٣٠	١٢	١٢	١٢
١٣	٣٠	١٣	١٣	١٣
١٤	٣٠	١٤	١٤	١٤
١٥	٣٠	١٥	١٥	١٥
١٦	٣٠	١٦	١٦	١٦
١٧	٣٠	١٧	١٧	١٧
١٨	٣٠	١٨	١٨	١٨
١٩	٣٠	١٩	١٩	١٩
٢٠	٣٠	٢٠	٢٠	٢٠
٢١	٣٠	٢١	٢١	٢١
٢٢	٣٠	٢٢	٢٢	٢٢
٢٣	٣٠	٢٣	٢٣	٢٣
٢٤	٣٠	٢٤	٢٤	٢٤
٢٥	٣٠	٢٥	٢٥	٢٥
٢٦	٣٠	٢٦	٢٦	٢٦
٢٧	٣٠	٢٧	٢٧	٢٧
٢٨	٣٠	٢٨	٢٨	٢٨
٢٩	٣٠	٢٩	٢٩	٢٩
٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبى لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨ هـ - ٣٩ / ١ / ٤٤١

١	درجة واحدة في حالة الاختبار الصحيح للمعددين العشريين	ارسم حلقة حول المعددين اللذان مجموعهما ١	متوسط	معرفة	6Nc1	١١	٣
٢	درجتان في حالة المزاوجة الكاملة الصحيحة، درجة واحدة في حالة مزاوجة عبارتين بصورة صحيحة، صفر في حالة تصويب واحد فقط أو لم يوصل بشكل صحيح.	١٤,٩٥ ٦,٦+٢,٥ ١,٩٦ ٧,٢+١,٣٤ ٧,٢+٢,٥+٢,٤٥ ٨,٤٤	متوسط	معرفة	6Nc1	١١	٣
٣	مجموع الدرجات	٥	متوسط	معرفة	6Nc11	١٢	٣
٤	خط الأعداد على العدد الذي يمثله الحرف (أ) على خط الأعداد درجة في حالة الاختبار الصحيح فقط.		٥٢٠	٦٨٠٠	٥٠٠٠	٤٢٠٠	١
٥	مترقب	٦Nn13	١٣	٢	٦Nn4	١٤	٢
٦	تطبيق	٦Nn4	١٤	٢	١١٥٠٠	١	١

**تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبى لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨ هـ - ١٤٤٣ / ١١ / ٥**

٦	٦Nn8	١٥	٤
٤	٦Nn10	١٦	٣
٣	٦Nn17	١٧	٤
٢	٦Nn16	١٩	٥
١	٦Nn3	١٨	٥
١	تطبيق	تطبيق	منخفض
١	النendum	مجموع الدرجات	خمس درجات
١	يعطى الدرجة في حالة كتابة الكلمة الكandum فقط ولا يعطىطالب درجة في حالة كتابة العدد ٢٥	يعطي الدرجة في حالة كتابة الكلمة الكandum فقط ولا يعطى طالب درجة في حالة كتابة العدد ٢٥	٦
١	صفر في حالة اكمال جزئية واحدة صحيحة او جميع الإجابات خاطئة	صفر في الجميع في حالة اكمال جزئيين،	درجة في حالة الامال
	(ج)	(ج)	(ج)
	(ب)	(ب)	(ب)
	(أ)	(أ)	(أ)
	٨	٣٤	٣٥٢
	٤	٨٨	٣٥٢
	٢٢	٦	٣٥٢

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبى لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الأول
للعام الدراسي ٢٠١٤ / ١٥٣٩ م - ١٨ / ٢٠١٩ م

١	درجة واحدة في حالة تمثيل كافة النقطتين بشكل صحيح فقط.	
٣	ثلاث درجات	
٠	مجموع الدرجات	
٦GP1	متوسط	
٢٠	تطبيق	
٠	متوسط	
٦MI2	متوسط	
٢١	تطبيقي	
٦M16	تطبيقي	
٢٢	١	
١١	يستحق الطالب درجة في حالة الاختبار الصحيح فقط	
١٥٦	١٥٦	
١٥٦	متوسط	
١٥٦	متوسط طول الطالب حسن بوحدة المتر	
١	يستحق الطالب درجة في حالة الاختبار الصحيح فقط	
٣	مجموع الدرجات	
٠	٣	
٠	٠	

**تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨ هـ - ٤٤٠١ / ١١**

٧	٥	مجموع درجات	٦	متوسط	تطبيق	٦Nn3	٢٣	٢	درجة لكل جزئية صحيحة
٧	٧	أربع درجات	٦	متوسط	تطبيق	٦Nn3	٢٣	٢	أجزاء من عشرة (٧,٠,٠)
٦	٦	مجموع الدرجات	٦	متوسط	تطبيق	٦Nn3	٢٣	٢	أجزاء من مئة (٧,٠,٠)
٦	٦	١	٦	متوسط	تطبيق	٦Nn2	٢٤	٢	درجتان : اجرى العمليات بشكل صحيح والنتائج صحيح
٦	٦	١٥	٦	متوسط	تطبيق	٦Nn7	٢٥	٢	درجة : الناتج الصحيح فقط
٦	٦	١٨	٦	متوسط	تطبيق	٦Nn2	٢٤	٢	درجة في حالة الرسم الصحيح يتبعاً التعليمات.
٦	٦	١٨ = ١,٣٠٠ × ١٨	٦	متوسط	تطبيق	٦Nn7	٢٥	٢	يرسم الطالب خطأ طوله ٣٤ ملم باستخدام المسطرة
٦	٦	١	٦	متوسط	تطبيق	٦Nn18	٢٦	٢	الصحيح يتبعاً التعليمات.
٦	٦	٧	٧	مرتفع	تطبيق	٦Mi4	٢٧	٢	مجموع الدرجات
٦	٦	٥	٥	مرتفع	تطبيق	٦Nn3	٢٣	٢	الصحيح

**تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبى لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الأول
للعام الدراسي ٢٠١٤ / ١١ / ١٤٠١ هـ - ٢٠١٨ / ٢ / ١٩ م**

٨	٦Nn15	استدلال	منخفض	٢٨	٣	٢٢ ، ٧ ، ٣	١	درجة في حالة كتابة ٣ حدود صحيحة، صفر في حالة كتابة أقل من ٣ حدود.
٨	٦Nc12	استدلال	متوسط	٢٩	١	لأن المبلغ المتبقى أكثر من المبلغ الذي لديه درجة واحدة في حالة تفسير نتائج المطرح أو إيجاد ناتج المطرح بشكل صحيح	١	لأن المبلغ المتبقى أكثر من المبلغ الذي لديه درجة واحدة في حالة تفسير نتائج المطرح أو إيجاد ناتج المطرح بشكل صحيح
٨	٦Nn6	استدلال	متوسط	٣٠	١	١٠	٣,٥٥٠ - ٣,٥٥٠ = ١٠	١
٨	٦Mt1	استدلال	متوسط	٣١	١	٣٠	٣٠	١
٨	٦Nn6	استدلال	متوسط	٣٠	١	٣٤	٣٥٥٠ - ٣٥٥٠ = ٣٠	١
٨	٦Nc13	استدلال	متوسط	٣٢	١	٣٤	٣٥٥٠ - ٣٥٥٠ = ٣٤	١
٩	٦Nn13	استدلال	متوسط	٣٣	١	٣٥٥٠ - ٣٥٥٠ = ٣٥٥٠	١	٣٥٥٠ - ٣٥٥٠ = ٣٥٥٠
٨	مجموع الدرجات	أربع درجات	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٩	٦Nn13	استدلال	متوسط	٣٤	١	٣٥٥٠ - ٣٥٥٠ = ٣٥٥٠	١	٣٥٥٠ - ٣٥٥٠ = ٣٥٥٠

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠١٤ / ١٤٠١ / ١٤ - ٢٠١٩ / ٢ / ١٨

حول طلبات قياسات زوايا يمكن ان تكون مثلث .

نوع المثلث	الوصف	الدرجات على كل جزءية صحيحة	الدرجة في حالة اختبار الثلاث قياسات الصحيحة فقط
مستقل	٣٦	٦٦	٧٥
مرتفع	٣٦	٦٦	٦٥
مرتفع	٤٠ ، ٥٠	٦٦	٦٥
أربع درجات	٤	٤	٤
مجموع الدرجات	٦	٦	٦