

دليل الطالب لجميع أعمال شاملة للمنهج الملف الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-26 17:44:55

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: رقية السعدي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

دليل الطالب لجميع أعمال شاملة للمنهج الملف أول	1
مجموعة أنشطة وتدريبات صفية	2
أساسيات القياس تحويل الوحدات وتطبيقات عملية	3
مراجعة نهائية شاملة للمنهج	4
نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الفترة المسائية	5

تجميع أعمال
٢٠١٨-٢٠١٩

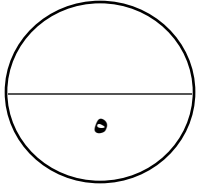
رياضيات
الصف السادس
الفصل الدراسي الثاني

الملف الأول

أسئلة قصيرة – إختبارات قصيرة – إختبارات نهائية
وتجريبية

تجميع : أ. رقية السعدي
مدرسة أم كلثوم بنت عقبة (٥-٩)


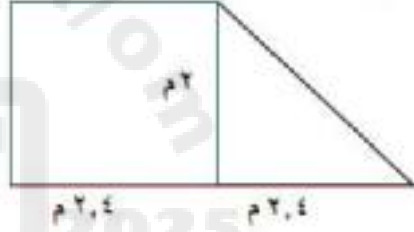
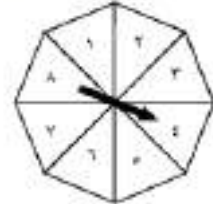
السؤال القصير الأول



سؤال قصير (١) للفصل الدراسي الثاني للصف السادس الأساسي

الاسم:

الفصل:

الرقم	السؤال	الدرجة
١	<p>حوط على الإجابة الصحيحة:</p>  <p>ما الوقت الذي تعرضه الساعة المقابلة؟</p> <p>١ : ٠٥ ٢ : ٠١ ١ : ١٠ ٢ : ٠٥</p>	[١]
٢	<p>لدى خالد قطعة أرض زراعية كما في الشكل .</p>  <p>احسب مساحة قطعة الأرض . اكتب الوحدات المناسبة .</p> <p>.....</p>	[٢]
٣	<p>أمامك مجموعة من الاعداد. أضف عدداً القائمة لجعل العدد ٦ هو الوسيط.</p> <p>٩، ٣، ٢، ٥، ١٠، □ الوسيط هو ٦</p>	[١]
٤	<p>يستخدم محمود الدوار الثماني المنتظم</p>  <p>صل بخط لتوضيح مدى احتمال حدوث هذه الأحداث . الآن لي تم توصيلها لك .</p> <p>الأعداد الأقل من ١٠</p> <p>أن يكون العدد ١١</p> <p>أن يكون العدد فردي</p> <p>مستحيل</p> <p>غير مرجح</p> <p>فرص متساوية</p> <p>مرجح</p> <p>مؤكد</p>	[١]
—	المجموع الكلي	—

نموذج إجابة سؤال قصير (١) للصف السادس الأساسي في مادة الرياضيات

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١	6Mt2	معرفة	منخفض	٢ : ٠.٥	١	
٢	6Mt3	تطبيق		$2,4 \times 2 + \frac{1}{2} (2,4 \times 2) = 7,2 \text{ م}^2$	٢	يعطى الطالب درجة اذا اوجد فقط مساحة المستطيل مع كتابة الوحدة صحيحة
٣	6Dh1	استدلال		١٠، ٩، ٧، ٥، ٣، ٢	١	يعطى درجة واحدة على الناتج الصحيح
٤	6Db1	تطبيق	متوسط		١	يعطى درجة كاملة اذا قام بتوصيل جميع الاجابات

سؤال قصير (١) للفصل الدراسي الثاني للصف السادس

الاسم: الصف:

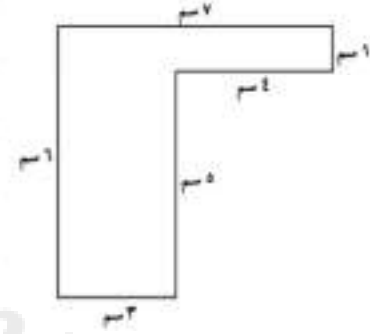
[٢]



١- ما الوقت الذي تعرضه الساعة المقابلة؟ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

٣:٠٠ ٣:١٢ ١٢:٠٣ ١٢:١٥

٢- أكتب مساحة و محيط كل شكل



[٢]

٣- حول :

[٢]

(أ) ٨ لتر = مليلتر
(ب) ٢٧٦ مل = ل
(ج) ١٣٥٤ غم = كغم
(د) ٠.٢٣ كغم = غم

[٢]



نيودلهي
الأحد مساءً



تايبيه
الأحد مساءً

سؤال قصير (١) للفصل الدراسي الثاني للصف السادس

الاسم: الصف:

(١) يجمع إبراهيم الطوابع ويحتفظ بسجل لمصدر الطوابع فكانت النتائج كالتالي .

المنطقة	التكرار
أوروبا	٥
أمريكا	٣
آسيا	٩
بقية العالم	٦

رسم إبراهيم أعمدة بيانية لتمثيل البيانات

(أ) اكتب اسم المنطقة التي لديها أصغر عمود .

[١]

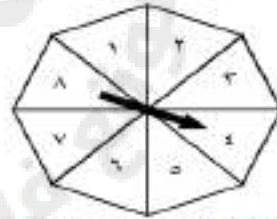
(ب) ما المنوال ؟

[١]

(ج) احسب المدى لهذه التكرارات .

[١]

(٢) يستخدم محمود الدوار الثماني المنتظم



صل بخط لتوضيح مدى احتمال حدوث هذه الأحداث .
الأولى تم توصيلها لك .

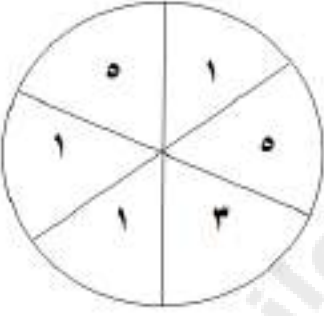
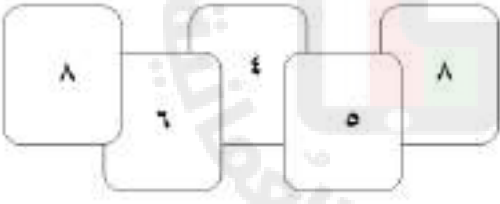
مستحيل	الأعداد الأقل من ١٠
غير مرجح	أن يكون العدد ١١
فرص متساوية	أن يكون العدد فردي
مرجح	
مؤكد	

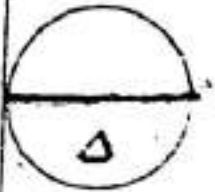
[٢]

السؤال القصير (١) للصف السادس للفصل الدراسي الثاني

الاسم:

الصف: السادس ()

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
٢	<p>اختاري احتمال واحد فقط من الاحتمالات التالية وضعيها في الصندوق:</p> <p>مؤكد ، مستحيل ، مرجح ، غير مرجح ، متساو</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>(١) ما احتمال ظهور الرقم ٢؟</p> <input style="width: 150px; height: 40px;" type="text"/> </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>(٢) احتمال ظهور عدد فردي؟</p> <input style="width: 150px; height: 40px;" type="text"/> </div>	١
٢	<p>البطاقات التالية توضح درجات ٥ طالبات في اختبار قصير في الرياضيات:</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <p>أوجد ما يلي:</p> <p>(١) المنوال</p> <p>_____</p> <p>(٢) المدى</p> <p>_____</p>	٢
١	<p>فيما يلي درجات الحرارة لإحدى المدن خلال اسبوع :</p> <p>١٢ ، ١٤ ، ، ١١ ، ٨ ، ١٠</p> <p>أوجد الوسيط .</p>	٣



(١) للقيم ٧، ٣، ٢، ٣، ٥

صلي المقياس في العمود الأول بقيمته في العمود الثاني :

٢
٣
٤
٥

المدى
الوسيط
الوسط الحسابي

(٢)

(٣)

يستخدم سالم دوارا على شكل مضلع سداسي منتظم .
صفي احتمال الحصول على :

(أ) عدد أصغر من ٧

(ب) العدد ٧

(٣)

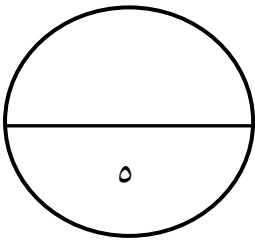
(٣)

٢	٧	٣	٢	٥	٧
---	---	---	---	---	---

لدى هدى البطاقات التالية :

فأي البطاقات يجب أن تستبعدا هدى ليكون المنوال ٢ ؟

(١)




سؤال قصير (١) فى مادة الرياضيات للصف السادس

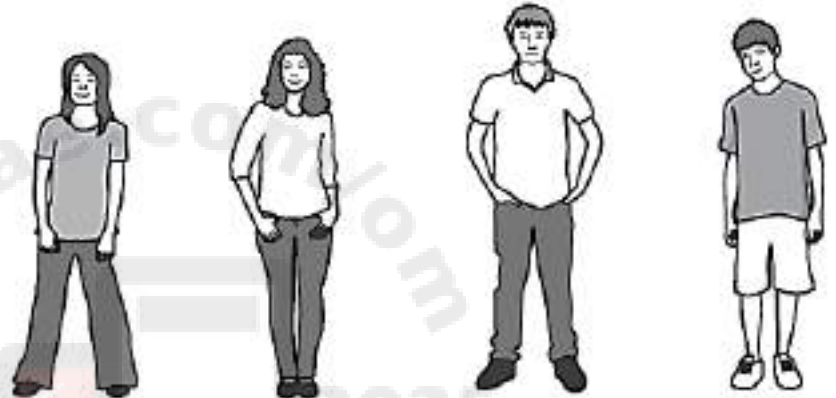
الفصل الدراسى الثانى ٢٠١٨/٢٠١٩م

اسم الطالب : الصف : ٦ ()

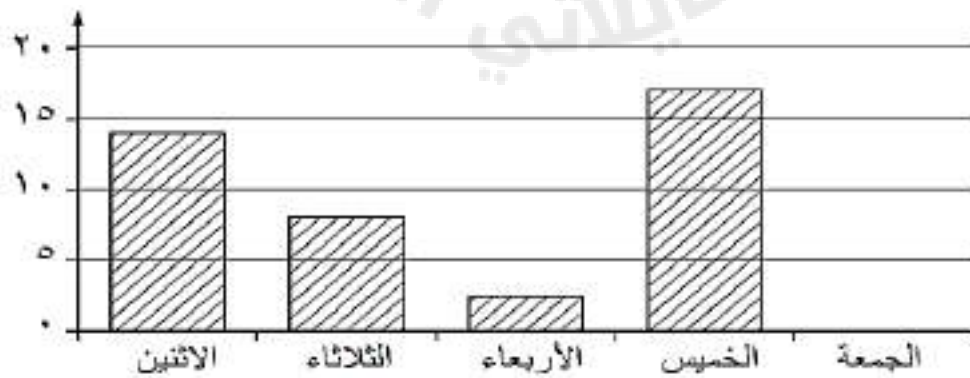
رقم المفردة	المفردة	الدرجة																
١	القيم التالية تمثل أطوال بعض الطلاب: ١٤٢ سم ، ١٥٠ سم ، ١٥٥ سم ، ١٤٥ سم ، ١٣٥ سم المدى لهذه الأطوال هو	[١]																
٢	القيم التالية تمثل درجات الحرارة لإحدى المدن خلال أسبوع : ١٧° س ، ١٦° س ، ١٥° س ، ١٧° س ، ١٨° س ، ١٧° س ، ١٦° س المنوال لدرجات الحرارة هو	[١]																
٣	الجدول التالي يوضح درجات سبعة طلاب في أحد الاختبارات القصيرة لمادة الرياضيات: <table><tr><td>الطالب</td><td>علي</td><td>سلطان</td><td>أحمد</td><td>خالد</td><td>بدر</td><td>سعيد</td><td>سيف</td></tr><tr><td>الدرجة</td><td>٧</td><td>٩</td><td>٥</td><td>١٠</td><td>٩</td><td>٦</td><td>٣</td></tr></table> <p>الوسيط للدرجات =</p> <p>الوسط الحسابي =</p>	الطالب	علي	سلطان	أحمد	خالد	بدر	سعيد	سيف	الدرجة	٧	٩	٥	١٠	٩	٦	٣	[١] [١]
الطالب	علي	سلطان	أحمد	خالد	بدر	سعيد	سيف											
الدرجة	٧	٩	٥	١٠	٩	٦	٣											
٤	حوظ الكلمة التي تدل على احتمال ظهور عدد زوجي عند رمي حجر نرد ذي ستة أوجه مرة واحدة على خط الاحتمال المرسوم : <div><div>مستحيل</div><div>غير مرجح</div><div>متساو</div><div>مرجح</div><div>مؤكد</div></div>	[١]																

			 <p>سلطنة عُمان وزارة التربية والتعليم المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة ظفار</p>

اسم الطالب :



[١]



[١]

جميلة ترصد النقاط التي تحرزها زميلاتها بإحدى الألعاب الرياضية

١٠ ، ١٢ ، ٩ ، ٤ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ١٢ ، ١١ ، ١٦ ، ٨ ، ١٢ ، ١٥

[١]

سؤال قصير (١)

س ١ - اختر الإجابة الصحيحة:

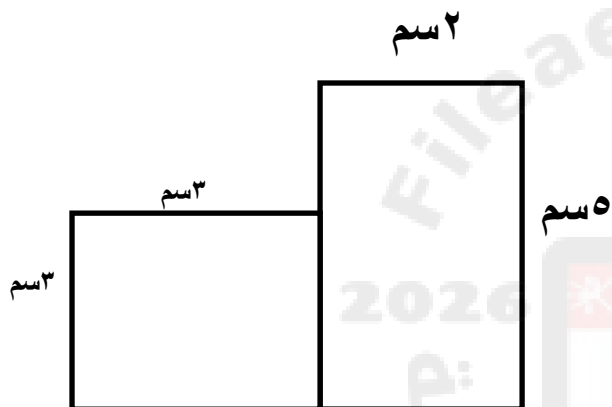
١- اي من هذه الاوقات مقابل للساعة ؛ بعد الظهر؟

(أ) ٤ ص (ب) ٤:٠٠ (ج) ١٤:٠٠ (د) ١٦:٠٠

٢-١، لتر = مل

(۱) ۱۸ (ب) ۱۸۰ (ج) ۱۸۰۰ (د) ۱،۸

٣- مساحة الشكل المقابل :



(1) 61

(ب) ۱۸

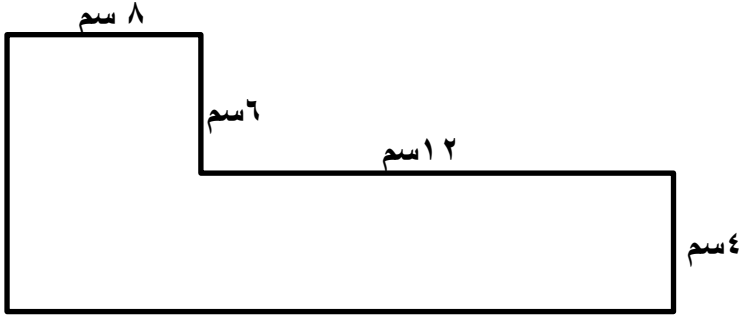
(ج) ۱۹

(ב) 77

س ٢- اوجد كلا من المدي والمنوال والوسيط والوسط الحسابي للبيانات الاتية :

٦ , ٧ , ٥ , ٤ , ٥ , ٣ , ٤ , ٦ , ٥

[illegible]



(١) حوط على محيط الشكل المقابل

(١)

٧٠ سم

٦٠ سم

٥٠ سم

٤٠ سم

(٢) باع محل خضروات ١٦٠ نوع من الخضروات موزعه في مخطط دائري

اكتب عدد كل نوع منها



..... طماطم

..... خيار

..... جزر

(٢)

(٣) يعرض الجدول التالي الوقت الذي استغرقه خمسة اولاد للسباحة مسافة ٢٠٠ متر

الاسم	سالم	انور	ناصر	سهيل	ابراهيم
الوقت (بالثواني)	٣٥	٢٩	٣٢	٣٤	٣٢

..... ما المنوال الاوقات

..... ما الوقت الوسيط

..... ما مدى الاوقات

(٢)

سؤال قصير ١

مدرسة النعمان بن عدي لتعليم الأساسي

الصف السادس /

أسم الطالب /

١ (الجدول يبين عدد المرات التي نجح فيها سالم في إصابة الهدف في مسابقة رمي الكرات .

الجولات	عدد مرات إصابة الهدف
الجولة الأولى	٣
الجولة الثانية	٥
الجولة الثالثة	٨
الجولة الرابعة	٦
الجولة الخامسة	٨

ما المنوال لمرات إصابة الهدف

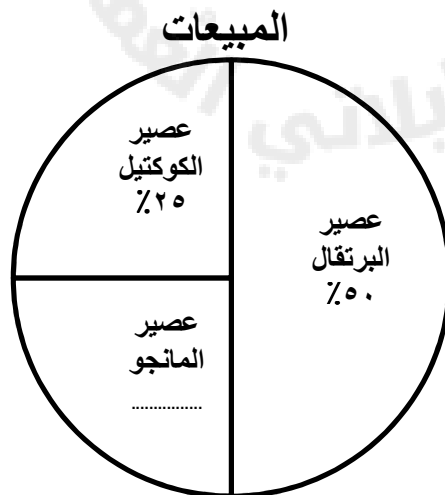
ما الوسيط لمرات إصابة الهدف

ما الوسط الحسابي لمرات إصابة الهدف

ما المدى

[٢]

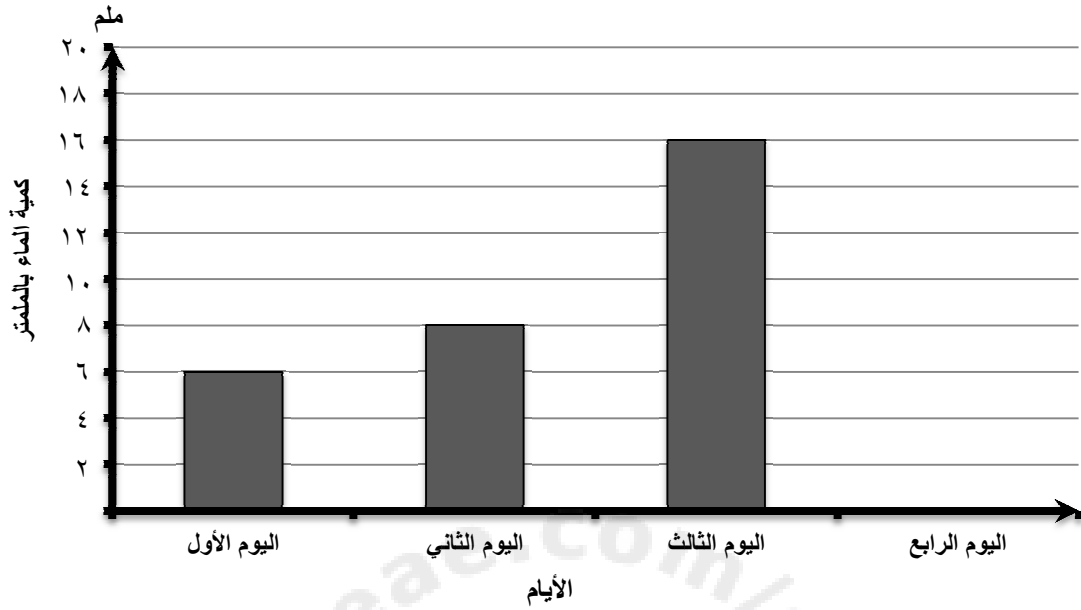
٢) قام المقصف المدرسي ببيع ٢٠٠ علبة لثلاثة أنواع من العصائر في يوم واحد كما هو موضح في المخطط الدائري المقابل .



- أكتب النسبة المئوية لعصير المانجو في المخطط
- عدد عبوات العصير التي تم بيعها من عصير الكوكتيل يساوي

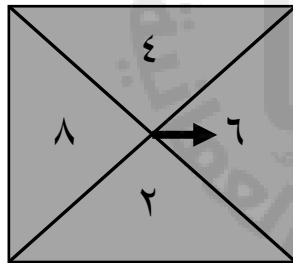
[١]

٣) مخطط الأعمدة المقابل يمثل كمية الماء المسجلة على مقياس الأمطار خلال أربعة أيام .



إذا كانت كمية الماء خلال الأربعة الأيام تساوي ٤٠ ملم أكمل رسم مخطط الأعمدة لكمية المطر التي سجلت في اليوم الرابع ؟

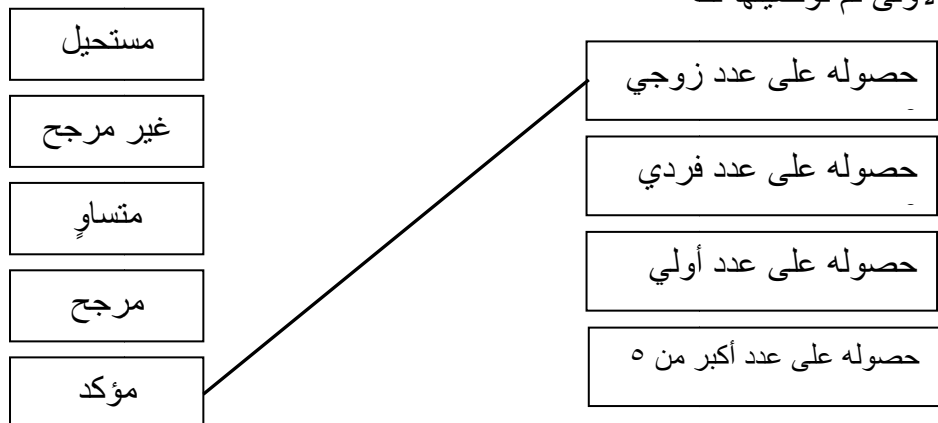
[١]



٤) يستخدم أحمد دوار الرباعي المقابل :

صل بخط لتوضيح مدى احتمال حدوث هذه الأحداث

الأولى تم توصيلها لك



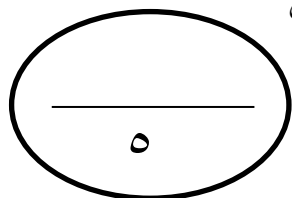
[١]

السؤال القصير الثاني

سؤال قصير (٢) للفصل الدراسي الأول للصف السادس في مادة الرياضيات

الاسم:

الصف:



١ (أي الكسور التالية أكبر من $\frac{1}{4}$) (حوط الإجابة الصحيحة)

[١] $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{10}$

٢ (ضع أقواس فيما يلي لتكون العبارة صحيحة:

[١] $36 = 2 + 4 \times 6$

٣ (احسب $125 \div 4$

[١] أ (اكتب الناتج في صورة عدد كسري

[١] ب (اكتب الناتج في صورة كسر عشري

٤ (هنا ستة بطاقات أرقام



استخدم أربعة بطاقات لإكمال العبارة التالية (بدون تكرار البطاقات)


$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

[١]

السؤال القصير (٢) للصف السادس للفصل الدراسي الثاني

الاسم:

الصف: السادس ()

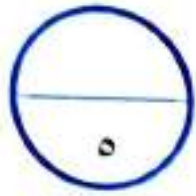
الدرجة	المفردة	رقم المفردة
٢	<p>كيس به كرات سوداء وكرات بيضاء:</p> <p>اختاري واحدا فقط من الاحتمالات التالية:</p> <p>مؤكد ، مستحيل ، مرجح ، غير مرجح ، متساو</p>  <p>(١) ما احتمال سحب كرة بيضاء؟ _____</p> <p>(٢) ما احتمال سحب كرة سوداء؟ _____</p>	١
٢	<p>قامت سارة بالقفز على الحبل وفي كل مرة تقفز تسجل عدد القفزات التي قامت بها وكانت كالتالي:</p> <p>٩ ، ١١ ، ١٥ ، ١٤ ، ١١</p> <p>أوجدي ما يلي:</p> <p>(١) الوسيط _____</p> <p>(٢) المنوال _____</p>	٢
١	<p>حصلت فاطمة على الدرجات التالية في ست اختبارات قصيرة:</p> <p>١٠ ، ٥ ، ٨ ، ١٠ ، ٧</p> <p>ما هو متوسط الدرجات ؟ _____</p>	٣

السؤال القصير (٢) للصف السادس للفصل الدراسي الثاني

الاسم:

الصف: السادس ()

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	<p>اوجدني ناتج:</p> $\frac{1}{5} \text{ من } 20$ <p>_____</p>	١
١	<p>حوطي على الاجابة الصحيحة:</p> <p>الفرق بين العددين - ٣ ، ٢ هو:</p> <p>١ ٢ ٣ ٤ ٥</p>	٢
١	<p>أكملي العدد الناقص في العبارة التالية</p> $\frac{10}{\square} = \frac{2}{3}$	٣
١	<p>حوليني من عدد كسري الى كسر غير اعتيادي:</p> $\frac{2}{5} - \frac{3}{5}$ <p>_____</p>	٤
١	<p>اوجدني ناتج ما يلي:</p> $2 + 4 \times 3$ <p>_____</p>	٥



سؤال قصير

الصف: ٦ / ...

الاسم:

(١) ما الفرق بين العددين - ١، ٣، ٤ ؟

(١) (٢) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤ (١)

(٣) اكتب ناتج $١٣ + ٤$ بصورة عدد كسري

(١)

(٣) اجرت سامية العملية الحسابية التالية $١ + ٥ \times ٢$ بوضع أقواس

فوجدت ان الناتج ١٢ الا انها نسيت اين وضعت الاقواس

ساعدني سامية في وضع الاقواس في المكان المناسب ليكون الناتج صحيحا

(١) $١٢ = ١ + ٥ \times ٢$

(٤) لدى عبدالله البطاقات التالية : ٦ ٣ ٢

استخدمني بطاقتين لتكوني كسرا يكافئ الكسر $\frac{1}{3}$

(١) /

(٥) تقول سلوى ان $\frac{1}{3}$ من ١٥ يساوي ٤٥

☐ خطأ

☐ صح

هل ما تقوله سلوى

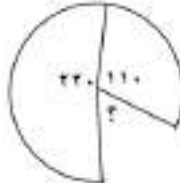

فسري اجابتك

(١)

السؤال القصير الثالث

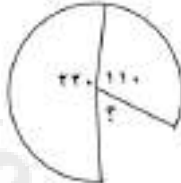

الاسم: _____
الصف: السادس ()

السؤال القصير (٣) للصف السادس للفصل
الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة																
١	<p>كم قياس الزاوية المجهولة في الشكل المقابل</p> 	١															
٢	<p>في الجدول التالي عبارات عن الأشكال الثلاثية الأبعاد. لكل عبارة حددي اذا كانت صواب أم خطأ</p> <table><tr><th>خطأ</th><th>صواب</th><th></th></tr><tr><td></td><td></td><td>الهرم الرباعي له ٥ رؤوس و ٥ حواف</td></tr><tr><td></td><td></td><td>المنشور الثلاثي له ٦ أوجه و ٥ حواف</td></tr><tr><td></td><td></td><td>الهرم الخماسي له ٦ أوجه و ١٠ حواف</td></tr><tr><td></td><td></td><td>المكعب له ٦ أوجه و ١٢ حافة</td></tr></table>	خطأ	صواب				الهرم الرباعي له ٥ رؤوس و ٥ حواف			المنشور الثلاثي له ٦ أوجه و ٥ حواف			الهرم الخماسي له ٦ أوجه و ١٠ حواف			المكعب له ٦ أوجه و ١٢ حافة	٢
خطأ	صواب																
		الهرم الرباعي له ٥ رؤوس و ٥ حواف															
		المنشور الثلاثي له ٦ أوجه و ٥ حواف															
		الهرم الخماسي له ٦ أوجه و ١٠ حواف															
		المكعب له ٦ أوجه و ١٢ حافة															
١	<p>حوطي الشكل الذي لا يمثل مضلع من الأشكال التالية</p> 	٣															
١	<p>هل يمكن رسم مثلث به ٣ زوايا حادة ؟ - نعم - لا وضحي اجابتك برسم توضيحي</p>	٤															

الاسم: _____
الصف: السادس ()

السؤال القصير (٣) للصف السادس للفصل
الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة											
١	<p>كم قياس الزاوية المجهولة في الشكل المقابل</p> 	١										
٢	<p>في الجدول التالي عبارات عن الأشكال الثلاثية الأبعاد. لكل عبارة حددي إذا كانت صواب أم خطأ</p> <table><tr><th>خطأ</th><th>صواب</th></tr><tr><td></td><td>الهرم الرباعي له ٥ رؤوس و ٥ حواف</td></tr><tr><td></td><td>المنشور الثلاثي له ٦ أوجه و ٥ حواف</td></tr><tr><td></td><td>الهرم الخماسي له ٦ أوجه و ١٠ حواف</td></tr><tr><td></td><td>المكعب له ٦ أوجه و ١٢ حافة</td></tr></table>	خطأ	صواب		الهرم الرباعي له ٥ رؤوس و ٥ حواف		المنشور الثلاثي له ٦ أوجه و ٥ حواف		الهرم الخماسي له ٦ أوجه و ١٠ حواف		المكعب له ٦ أوجه و ١٢ حافة	٢
خطأ	صواب											
	الهرم الرباعي له ٥ رؤوس و ٥ حواف											
	المنشور الثلاثي له ٦ أوجه و ٥ حواف											
	الهرم الخماسي له ٦ أوجه و ١٠ حواف											
	المكعب له ٦ أوجه و ١٢ حافة											
١	<p>حوطي الشكل الذي لا يمثل مضلع من الأشكال التالية</p> 	٣										
١	<p>هل يمكن رسم مثلث به ٣ زوايا حادة ؟ - نعم - لا وضحي اجابتك برسم توضيحي</p>	٤										



المديرية العامة للتربية والتعليم
لمحافظة ظفار
مدرسة حطين للتعليم الأساسي

التاريخ :

اسم الطالب :

أجب عن جميع الاسئلة التالية في الكان المخصص للإجابة

[١]

، ،

[١]

، ،

[١]

[١]

[١]

(انتهت الاسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق (والبرافو))

المادة	رياضيات
الزمن	١٠ دقائق
الدرجة	٥

سؤال قصير (٣)

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
مدرسة زيك للتعليم الأساسي (٥ - ١٢)

الاسم: الصف السادس

أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) في القياس المتري : ٨ كم يكافئ ٥ أميال في القياس الأنجليزي .
فكم ميلا يكافئ ١٢ كم ؟

(٢) أكمل :

الياردة = قدم

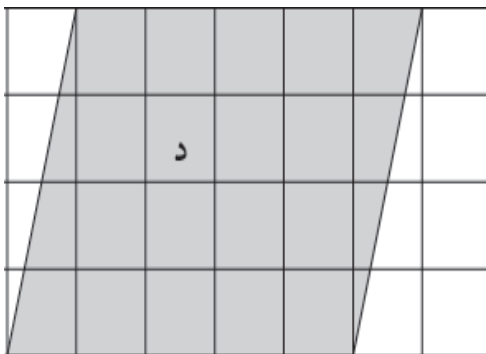
البوصة = سم

(٣) التوقيت في ريو دي جانيرو متأخر ٥ ساعات عن توقيت أثينا .
• الساعة الواحدة مساءً في أثينا .
ما الوقت في ريو دي جانيرو ؟

(١)

• الساعة العاشرة صباحاً في ريو دي جانيرو .
ما الوقت في أثينا ؟

(١)



(٤) في الشكل المقابل :

أوجد مساحة متوازي الأضلاع (د)

.....

.....

.....

.....

.....

نموذج الاجابة

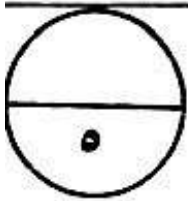
رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقييم	الاجابة	الدرجة	الارشادات
١	6Mi5	معرفة	٧,٥ ميل	١	يحاسب على النتائج النهائي و لا يهم كتابة الوحدة ميل
٢	6Mi1	معرفة	٣ ٢,٥	١	الدرجة كاملة على الاجابتين الصحيحتين
٣	6Mt8	تطبيق	٨ ص ٣ م	٢	تقبل الاجابات بنظام ٢٤ ساعة وكل مفردة لها درجة
٤	6Ma2	معرفة	٢٠ سم	١	يجب ذكر وحدة القياس في الاجابة

السؤال القصير (٣) للصف السادس للفصل الدراسي الثاني

الاسم:

الصف: السادس ()

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
٢	رتبي الأطوال التالية من الأصغر إلى الأكبر: ٥ سم ، ١ بوصة ، ٢ سم ، ٣٠ ملم _____ ، _____ ، _____ ، _____	١
١	التوقيت في مسقط متأخر عن سيدني بـ ٦ ساعات، فإذا كانت الساعة في سيدني ١٥:٠٨ ، ما الساعة في مسقط ؟ _____	٢
١	حوطي على السنة الكبيسة فيما يلي ؟ ٢٠١٤ ٢٠١٥ ٢٠١٦ ٢٠١٧	٣
١	يبلغ عرض مستطيل ٤ سم ومساحته ٢٤ سم ^٢ . ما طولُه؟ _____	٤



سؤال قصير (٢) للصف السادس في مادة الرياضيات

الصف : ٦ /

اسم العفريّة :

(١) صنع دائرة حول كل الإجابات المناسبة مما يلي

الوقت الذي تعرضه الساعة المقابلة

١٩:٢٥

١٧:٣٥

٧:٢٥

٥:٣٥



[١]

(٢) في محل لصنع العصائر يتم استخدام ٣ حبات من الفراولة مقابل حبيبتين من الموز لصنع

الكوب الواحد , أراد البائع صنع عدد اكبر من الاكواب وكان لديه ١٥ حبة من الفراولة

كم حبة من الموز عليه ان يستخدم؟

[١]

(٣) ارسم مستطيل طوله $3\frac{1}{2}$ بوصة وعرضه ١ بوصة

[١]

صل العمود (ا) بما يناسبه من العمود (ب)

(١)

(ب)

$$\frac{19}{9}$$

%٧

%٢٠

$$\frac{6}{9}$$

(ا)

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$2\frac{1}{9}$$

$$\frac{7}{100}$$

[٢]

سؤال قصير (٣)

اسم الطالب : _____ الصف : السادس /

١

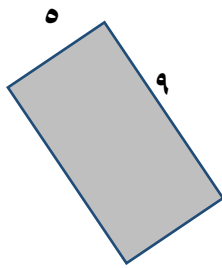
ما محيط الشكل المقابل ؟

١١

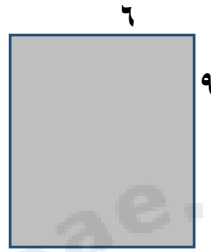
٢,٧ سم



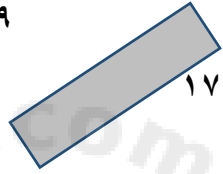
٤,٣ سم



(د)



(ج)



(ب)



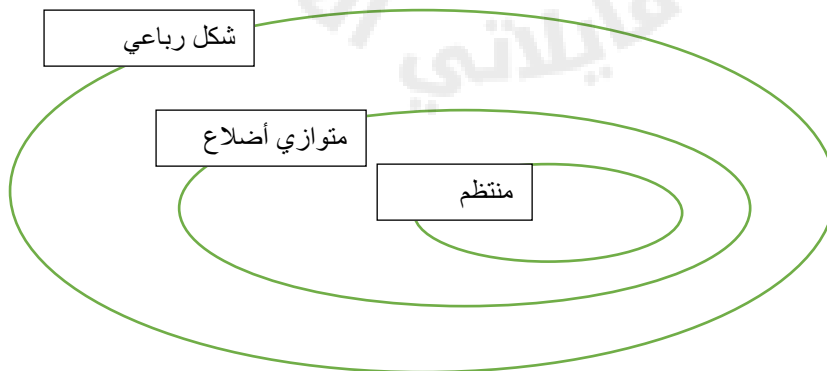
(أ)

١٢ حوط رمز المستطيل الذي مساحته ٤٥ سم^٢

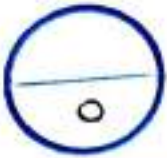
١٣ إذا كانت لندن في المنطقة الزمنية (٠) و كولومبو في المنطقة الزمنية (٥) فما توقيت مدينة لندن إذا كانت الساعة (١٣:٠٠) في كولومبو ؟

١

٤ ضع كل شكل هندسي في المكان المناسب من المخطط التالي :



شكل الطائرة الورقية ، المستطيل ، المربع ، شبه المنحرف



الاسم : الصف : ٦ /

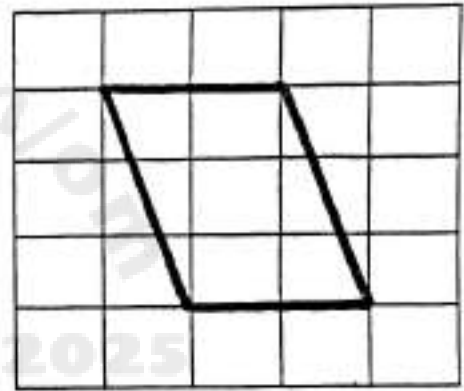
(١) حوط الطول المساوي لـ ٢ بوصة بعد تحويله الى السنتيمتر :

(أ) ٥.٨ (ب) ٨ و ٥٠ (ج) ٨ و ٥ (د) ٨ و ٤

(١)

(٢) قدر مساحة الشكل المرسوم امامك ، علما بأن كل مربع يمثل اسم مربع .

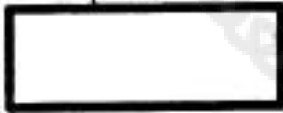
مساحة الشكل =



(١)

(٣) لدى مها قطعة دومينو على شكل مستطيل . أبعادها موضحة في الشكل المجاور . احسبي :

واسم



(أ) محيط المستطيل

(ب) مساحة المستطيل

(٢)

(٤) اشتركت سارة وليلى في مسابقة اعداد وجبة طعام متكاملة وتم تحديد الفائزة بالأسرع في الانتهاء من اعداد الوجبة المتكاملة .

اسم المتسابقة	الوقت المستغرق
سارة	١ ساعة و ١٥ دقيقة
ليلى	٨٠ دقيقة

(١)

اكتبي اسم المتسابقة التي فازت بالمسابقة

الاختبار القصير الأول

أسئلة المراجعة على الاختبار القصير الاول للصف السادس ف٢

مدرسة بوابة الفكر للتعليم الأساسي

الصف السادس

اسم الطالب /

المادة / رياضيات

أجب عن الاسئلة التالية :

الدرجة

① حوط حول الاجابة الصحيحة : الوحدة المناسبة لقياس سعة زجاجة دواء صغيرة هي [١]

مل لتر سم غرام كغم

② أكمل : ٣ كغم + ٣٣ غرام = غرام [١]

③ أكمل : ٨٠٠٠ مل + ٨ لتر = لتر [١]

④ حوط حول الاجابة الصحيحة : الوحدة المناسبة لقياس كتلة القلم الرصاص هي

مل لتر سم غرام كغم [١]

⑤ ضع علامة < ، > ، =

① $\frac{1}{4}$ لتر ② ٢٥٠ مل ③ ٤ لتر ④ ٤٠٠٠ مل

⑤ ٧٠٠ غرام ⑥ $\frac{3}{4}$ كغم ⑦ ١,٥ كغم ⑧ ١٥٠٠ غرام

⑥ رتب تصاعدياً : لتر ، ٧٥٠ مل ، $\frac{1}{4}$ لتر ، ٢٥٠ مل ، ٠,٦٥ لتر [٢]

الترتيب :

⑦ أكمل ما يأتي : ساعتان + ٥٩ دقيقة + ٦٠ ثانية = دقيقة [١]

⑧ أكمل : الوقت المنقضي من الساعة ١٥ : ٣ مساءً إلى الساعة ٨ : ٣٠ مساءً = : [١]

⑨ حوط حول الاجابة الصحيحة : [١]

الساعة الواحدة وخمسة وعشرون دقيقة مساءً بنظام ٢٤ ساعة =

١ : ٢٥ ١ : ٢٥ صباحاً ١٣ : ٢٥ ٢٥ : ١٣

⑩ ذهبت مريم الى الملاهي يوم الجمعة وقضت من الوقت ١٠ ساعات و ٢٥ دقيقة [١]

عبر عن هذه المدة بالدقائق
الاجابة :

١١) يعرض الجدول التالى المسافة بالكيلو متر التى يقطعها عبد الله بالدراجة فى خمسة أيام كما يلى [١]

اليوم	الاول	الثانى	الثالث	الرابع	الخامس
المسافة (كم)	٢٠	٢٥	١٠	١٥	٣٠

أوجد الوسط الحسابى لعدد الكيلومترات التى يقطعها عبد الله

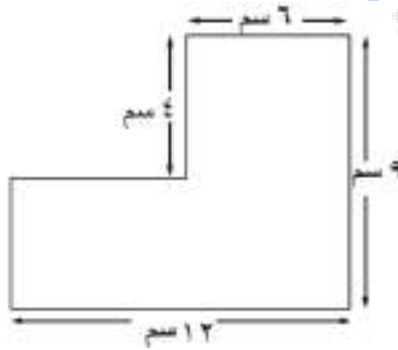
الوسط الحسابى =

١٢) تقع مدينة نيويورك فى المنطقة الخامسة غرب جرينتش و مدينة مسقط تقع فى المنطقة الرابعة شرق جرينتش فإذا كانت الساعة الثامنة صباحا فى مدينة مسقط ، فكم تكون الساعة فى نيويورك فى نفس الوقت ؟
الاجابة :

١٣) حوط حول الاجابة الصحيحة :
مستطيل طوله ٥ سم و عرضه ٣ سم فإن مساحته = سم^٢
١٥ سم ٨ سم ١٥ سم^٢ ٨ سم^٢

١٤) حوط حول الاجابة الصحيحة :
مستطيل طوله ٨ سم و عرضه نصف طوله فإن مساحته = سم^٢
٦٤ ٢٣ ٣٢ ١٢

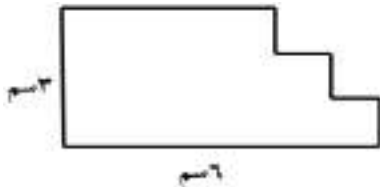
١٥) إحسب مساحة ومحيط الشكل : [٢]



المحيط =

المساحة =

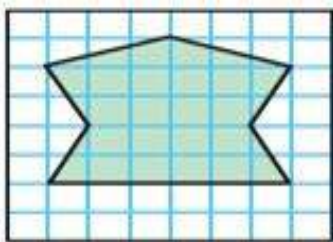
١٦) حوط حول الاجابة الصحيحة : [١]



محيط الشكل المقابل =

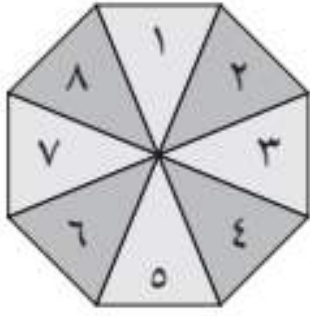
٩ سم ١٨ سم ٢ سم ٩ سم ١٨ سم

١٧) قدر مساحة الشكل المقابل : [٢]
الاجابة



٩٣٩١٩٣٨٧

١٨) باستخدام الدوار المقابل : أكمل باستخدام الكلمات التالية
مرجح غير مرجح فرص متساوية مؤكد مستحيل



- أ) احتمال أن يقف المؤشر على الرقم ١٠ هو احتمال
ب) احتمال أن يقف المؤشر على الرقم ٨ هو احتمال
ج) احتمال أن يقف المؤشر على عدد زوجي هو احتمال
د) احتمال أن يقف المؤشر على عدد أصغر من ١٠ هو احتمال
هـ) احتمال أن يقف المؤشر على عدد فردي هو احتمال
و) احتمال أن يقف المؤشر على عدد أولي زوج هو احتمال

١٩) رتب تصاعدياً: ٧,٣ ، ٣,٧ ، ٠,٣٧ ، ٧,٠٣ ، ٣,٠٣ ،
الترتيب : ، ، ، ،

٢٠) ضع علامة < ، > ، =
١,٠٢ ١,٢ ☐ ٧,٤٣ ٧,٣٤ ☐ ١
٣,٦٠ ٣,٦ ☐ ٠,٣٤ ٠,٤٣ ☐ ٢

٢١) أى من الأعداد التالية إذا قُرب لأقرب ألف كان الناتج ١٩٠٠٠
١٨٥٨٠٩ ١٨٩٠٩٩ ١٨٩٥٩٩ ١٩١٠٩٩

٢٢) أكمل : القيمة العددية للرموز الرومانية التالية
 = C × (III – VI)

٢٣) صل بين كل عدد وقيمه عند التقريب لأقرب عشرة

٣,٣٥

٣,٧٧

٣,٥٢

٣,٨

٣,٧

٣,٦

٣,٥

٣,٤

٣,٣

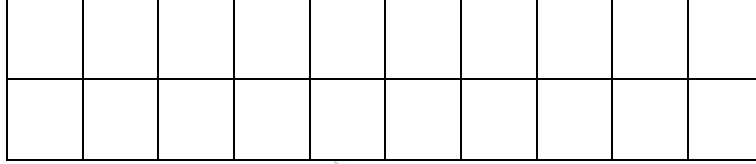
[٢]

٢٤) ضع الأقواس في العمليات الحسابية التالية لتكون العبارة صحيحة

$$٣٣ = ٢ - ٥ \times ٣ + ٤ \quad \textcircled{1}$$

$$٢١ = ٢ - ٥ \times ٣ + ٤ \quad \textcircled{2}$$

[١]

٢٥) ظلل $\frac{3}{5}$ الشكل التالي

[٢]

٢٦) ما قيمة :

$$\boxed{} = \frac{3}{10} \text{ من } ٢٥٠ \quad \textcircled{2}$$

$$\boxed{} = \frac{3}{5} \text{ من } ٢٥ \quad \textcircled{1}$$

٢٧) إزدان

[١]

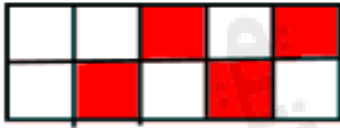
$$\boxed{} = ٧ \times ٣ \quad \textcircled{1} \quad \text{فإن } ٢١ = ٧ \times ٣$$

[١]

$$\boxed{} = ٤٨ \quad \textcircled{2} \quad \text{ضعف العدد ٢٤ هو ٤٨ فإن نصف العدد ٤٨}$$

[١]

٢٨) حوّل حول الإجابة الصحيحة



الجزء المظلل يمثل الشكل

 $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{2}{5}$

[٢]

٢٩) اشترى سالم صوراً بـ ٥,٢٠٠ ريالاً، وكتب بـ ٤,٢٥٠ ريالاً فإذا أعطى للبائع ورقة فئة ١٠ ريالات .

فما المبلغ المتبقى معه ؟

$$= \quad + \quad \textcircled{1} \quad \text{الحل} \quad \text{ثمن الشراء} =$$

$$= \quad - \quad \textcircled{2} \quad \text{الباقى} =$$

[٢]

٣٠) ضع علامة < ، > ، =

 $\frac{3}{5}$ من ١٠٠ ريال
 $\frac{7}{10}$ من ٩٠ ريال $\textcircled{1}$

أربعة أضعاف العدد خمسين

خمسة أضعاف العدد ٤٠ $\textcircled{2}$

٦,٩٥ لأقرب عدد كامل

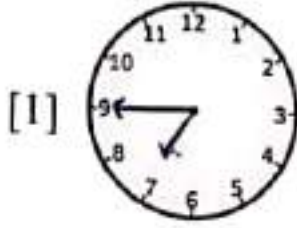
٦,٩٥ لأقرب جزء من عشرة $\textcircled{3}$ $٢ \times (٤ + ٧)$

 $(٢ \times ٤) + ٧$ $\textcircled{4}$

إنتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق

الإختبار القصير الأول للصف السادس في مادة الرياضيات

اسم المتميزة
الصف



[1]

(1) حوطي الوقت الذي تعرضه الساعة المقابلة

٩:٤٥

٧:١٥

٨:١٥

٧:٤٥

[١]

(٢) اكتب ما يمثله العدد الروماني بنظام العد الحالي

..... VIII

(٣) تستخدم نور الدوار الثماني المنتظم ، صلي بخط لتوضيح مدى احتمال حدوث الأحداث التالية



[١]

مستحيل
غير مرجح
متساو
مرجح
مؤكد

الأعداد الأقل من ١٠
أن يكون العدد ٩
أن يكون العدد زوجي

[١]

٣- ، ١-

٥- ، ٧

٢ ، ٦-

٣- ، ٥-

(٤) حوطي عددين الفرق بينهما ٢

(٥) ضع علامة (✓) في المكان المناسب لكل عبارة :

العبارة	صواب	خطأ
توجد ٦٠ دقيقة في الساعة الواحدة		
يوجد ٢٠ يوما في ٥ أسابيع		

[1]

٦) فيما يلي أربعة أوقات

اسبوع واحد	يومان	٦٠٠ دقيقة	٣ ساعات
------------	-------	-----------	---------

رتبي الأوقات السابقة من الأصغر إلى الأكبر :

الأصغر				الأكبر
--------	--	--	--	--------

[٢]

٧) البطاقات التالية توضح درجات الحرارة في إحدى ولايات السلطنة في شهر أكتوبر ،

٢٥	٢٣	٢١	٢٢	٢٢
----	----	----	----	----

[١]

ما الوسيط لدرجات الحرارة ؟

٨) اشترت عبير حقيبة بمبلغ ٨,٥٠٠ ريال ، واشترت هدى حقيبة من نوع آخر بمبلغ ١١,٣٥٠ ريال ، كم ريالاً دفعت هدى عند شرائها الحقيبة زيادة عما دفعته عبير ؟

خطوات الحل :

--








[2]

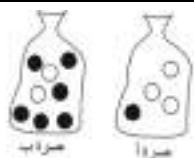
سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

مدرسة ستال للتعليم الأساسي (١-١٠)

الاسم:، الصف:

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
[١]	<p>الساعات التالية كلها توضح أوقاتا بالصبح، رتبي الأوقات تصاعديا بدءا من الأصغر:</p> <div></div> <p>د ج ب ا</p> <p>_____</p> <p>الأصغر الأسفر</p>	١
[١]	<p>أكتب الوقت الموضح بالشكل التالي بنظام ٢٤ ساعة :</p> <div></div> <p>نهاية الدراسة مساءً في المدرسة تبدأ الدراسة صباحاً في المدرسة</p> <p>تنتهي الدراسة _____ تبدأ الدراسة _____</p>	٢
[١]	<p>يستخدم محمود الدوار الثماني المنتظم من (١-٨):</p> <div></div> <p>صل بخط لتوضيح مدى احتمال حدوث هذه الأحداث . الأولى تم توصيلها لك .</p> <div><div>مستحيل</div><div>غير مرجح</div><div>فرص متساوية</div><div>مرجح</div><div>مؤكد</div></div> <div><div>الأعداد الأقل من ١٠</div><div>أن يكون العدد ١١</div><div>أن يكون العدد فردي</div></div>	٣



حوظ على الإجابة الصحيحة:
أخذ عمر الصرة أ وأخذ سالم الصرة ب، ما إحتمال أن يسحب عمر كرة سوداء من الصرة أ؟

4

مؤكد مستحيل متساوي الفرص مرجح غير مرجح

[١]

يجمع إبراهيم الطوابع ويحتفظ بسجل لمصدر الطوابع، فكانت النتائج كالتالي. أوجدي:

المنطقة	التكرار
أوروبا	٦
أمريكا	٣
آسيا	٩
بقية العالم	٦

5

[٢]

أ/ متوسط تكرار عدد الطوابع.....
ب/ مدى عدد الطوابع.....

ضع الأقواس في العمليات الحسابية التالية لجعلها صحيحة.

$$٢٨ = ٢ - ٦ \times ٣ + ٤$$

$$٢٠ = ٢ - ٦ \times ٣ + ٤$$

6

[٢]

إذا علمتي أن $٩٦ = ١٢ \times ٨$
فما ناتج ١٢×١٦

7

[١]

.....

لدى محمد قطعة شريط قماشى طولها ٥ أمتار، أراد قطعها لنصفين.
كم طول نصف الشريط؟

٨

[١]



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة بمحافظة الشرقية شمال

مدرسة عبدالله بن ابي بكر

امتحان قصير (١) للصف السادس الفصل الدراسي الثاني

(١) حو ط على الاجابه الصحيحه فيما يلي

١ كغم = غرام

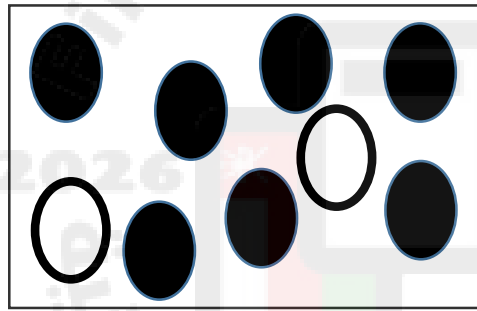
أ) ١٠٠

ب) ١٠

ج) ١٠٠٠

د) ١٠٠٠٠

(٢) صندوق به كرات بيضاء وكرات سوداء فإن احتمال ظهور كرات سوداء



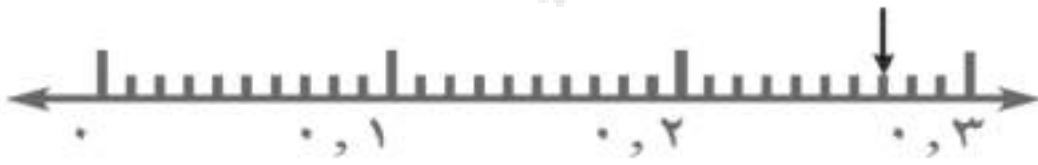
أ) مستحيل

ب) مرجح

ج) مؤكد

د) غير مرجح

(٣) ما هو العدد العدد الذي يشير اليه السهم



(٤) اكتب السعر التالي بنظام الروماني

..... = ١٢



١٢ ريال

٥) أكمل ما يلي

فارق المده الزمنيه ٩:٣٠ ص الي ١٤:٣٠ هو

٦) قفرت ريم بالحبل أثناء اللعب وسجلت عدد القفزات في الجدول الاتي

عدد المحاولات	القفزه الاولى	القفزه الثانيه	القفزه الثالثه	القفزه الرابعه	القفزه الخامسه	القفزه السادسه	القفزه السابعه
ريم	٣	٠	٣	٨	٠	٧	٠

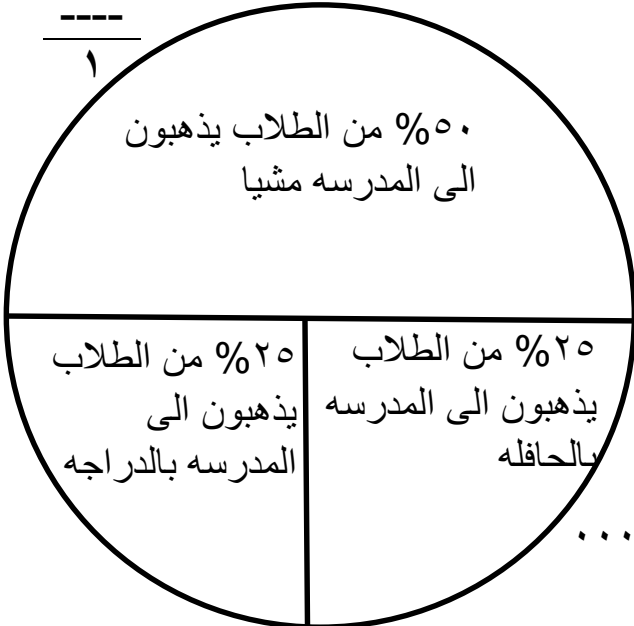
صل بخط بما يناسب

٠	المدى
٣	الوسيط
٨	المتوسط الحسابي

٧) حاصل جمع ٤٠٠٠ و ٤٠ عشره يساوي؟


.....
.....

٨) القطاع الدائري التالي يوضح عدد ٢٠٠ طالب يذهبون الي المدرسه بطرق مختلف



كم عدد الطلاب الذين يذهبون الى المدرسه مشياً؟

.....
.....

			
١٠			

(١)

٢٣:٢٣

: حوط الوقت الذي تشير اليه الساعة

(١)

(ضع الرمز المناسب < أو > أو = في الآتي :

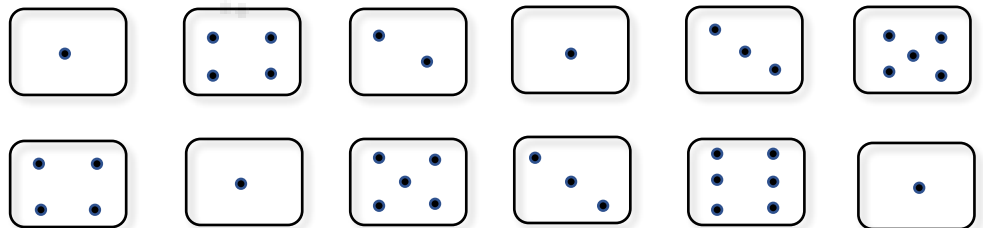
يومان

٣٥ ساعة

سنة واحدة

٥٢ أسبوع

رمى محمد حجر النرد اثنى عشرة مرة فكانت النتائج كالتالي

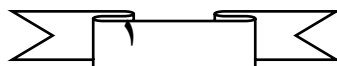


(١)

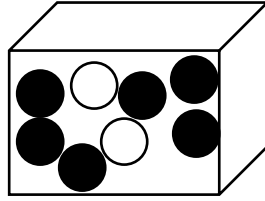
= المتوسط الحسابي للنتائج

(١)

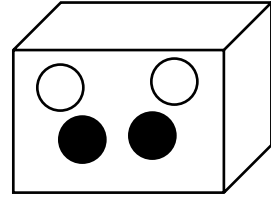
= المنوال للنتائج



(٤)



()



(١)

(١)

(٥) يبلغ طول أطول مبنى في العالم ٨٤, ٨٢٩ مترًا.

(١) اكمل: طول المبنى لأقرب عدد كامل هو

(٦) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

العمود (ب)

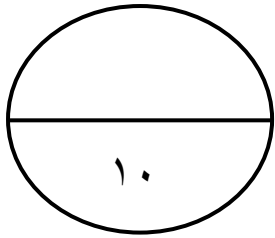
العمود (أ)

$$١ \ ٨ = \boxed{} \times ١ \ ٦$$



$$٢ = \boxed{}$$

أحضر احمد خيطاً طوله ٩ سم و قام بقطع جزءاً منه بطول ٥,٣ سم . أكتب طول الجزء المتبقي



اختبار قصير (١) للصف السادس في مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

الاسم : الصف : السادس الأساسي ()

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
	<p>(أ) اكتب ٤,٢٥ كيلو غرام بالغرام</p> <p>..... غم [١]</p> <p>(ب) أكمل :</p> <p>٠,٧٥ لتر = مل [١]</p>	١
	<p>أ فيما يلي أطوال بعض الأطفال .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p>احسب المدى لأطوال الأطفال .</p> <p>..... سم [١]</p>	٢
	<p>(سجل محمد عدد النقاط التي حصل عليها كل واحد من أصدقائه في اليوم الرياضي وكانت النتائج كالتالي :</p> <p>١٥ ، ١٢ ، ٨ ، ١٦ ، ١١ ، ١٢ ، ٩ ، ١٨ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٤ ، ٤ ، ٩ ، ١٢ ، ١٨</p> <p>اكتب المنوال للنقاط المسجلة .</p> <p>..... [١]</p>	٣
	<p>أخذ عمر الصرة أ وأخذ سالم الصرة ب .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>صرة أ صرة ب</p> <p>حيث أن الصرة أ تحوي على كرة سوداء وثلاث كرات بيضاء ، والصرة ب تحوي على كرتين بيضاوين و٦ كرات سوداء .</p> <p>(أ) ما احتمال أن يسحب عمر كرة سوداء من الصرة أ ؟</p> <p>حوط إجابة واحدة .</p> <p>مؤكد مستحيل متساوي الفرص مرجح غير مرجح [١]</p>	٤

تابع : اختبار قصير (٢) للصف السادس في مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
	<p>رتب هذه الأعداد من الأكبر إلى الأصغر</p> <p>٦١٣ ٠٨٢ ٢٣١ ٠٦٨ ٢١٣ ٦٠٨ ٦١٣ ٨٢٠</p> <p>.....</p> <p>[٢]</p>	٥
	<p>ما العدد المفقود؟</p> <p>٠,٠٣ + + ٢٨ = ٢٨,١٣</p> <p>[١]</p>	٦
	<p>اكتب العدد ٥٥ بالرموز الرومانية</p> <p>.....</p> <p>[١]</p>	٧
	<p>(١) تم سؤال ٢٠٠ طالب عن وسيلة الذهاب إلى المدرسة . فكانت النتائج كالتالي .</p> <div style="text-align: center;"> <p>٥٠% من الطلاب يذهبون إلى المدرسة مشياً</p> <p>٢٥% يذهبون إلى المدرسة بالدراجة</p> <p>٢٥% يذهبون إلى المدرسة بالسيارة</p> </div> <p>(١) كم عدد الطلاب الذين يذهبون إلى المدرسة مشياً؟</p> <p>طالب [١]</p>	٨

..انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق..

الاسم:

الصف: سادس ()

الاختبار القصير الأول للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي

١) صل الأوقات التالية بما يناسبه

كم ثانية في ٥ دقائق ٣٠

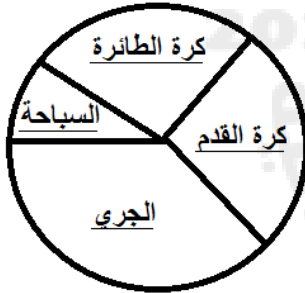
٤٨

كم ساعة في يومين ٣٠٠

٢٤

[١]

٢) المخطط التالي يمثل الرياضة التي تفضلها طالبات الصف السادس حوط على أكثر رياضة تفضلها الطالبات هي



كرة الطائرة كرة القدم السباحة الجري

[١]

٣) ما الفرق بين العددين ٣ ، ١ -

[١]

٤) القيم التالية قياس أحذية ٧ طالبات :

٣٦ ٣٧ ٣٦ ٣٩ ٣٧ ٣٩

أوجد

أ) المتوسط للقيم السابقة .

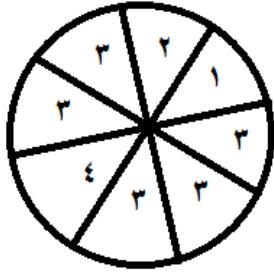
[١]

ب) الوسيط للقيم السابقة

[١]

٧) اذا كان التوقيت في مدينة مسقط ١١:٣٠ ، فما هو التوقيت في مدينة نيويورك علما بأن التوقيت في مسقط يسبق التوقيت في مدينة نو يورك ب ٩ ساعات

[١]



٦) في الشكل المقابل حوط ما يمثله احتمال ظهور الرقم ٣ هو :

مؤكد غير مرجح متساوي مرجح مستحيل

[١]

٧) اذا كانت الأرقام بالرموز الرومانية كالتالي

العدد	الرمز العددي الروماني
١	I
٥	V
٦	VI
١٠	X
١٠٠	C

أكتب العدد الممثل بالرموز التالية :

CC XVII

العدد هو : _____

[١]

٨) مع محمد مبلغ ١٥,٤٠٠ ريال ، أراد شراء حذاء بمبلغ ٩,٣٠٠ ريال ولعبة بمبلغ ٤,٤٠٠ ريال هل يكفي المبلغ الذي معه لشراء الحذاء واللعبة معا

☐ نعم ☐ لا

وضح إجابتك :

.....
.....

[١]

الاختبار القصير الثاني

١٠

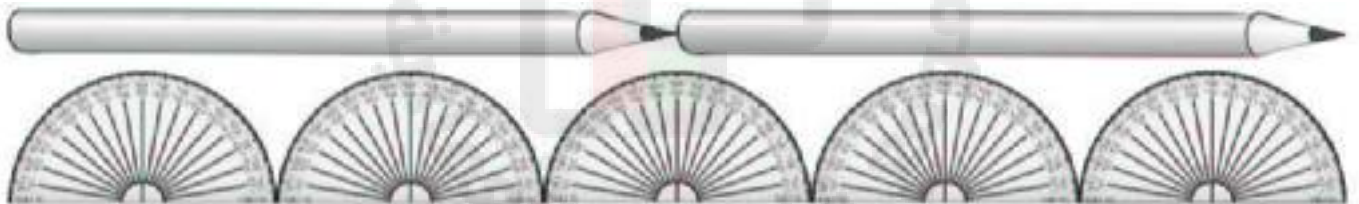
التاريخ :

اسم الطالب :

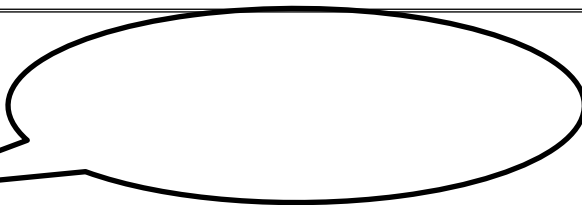
[١]

$$\frac{3}{5}$$

[١]



[١]



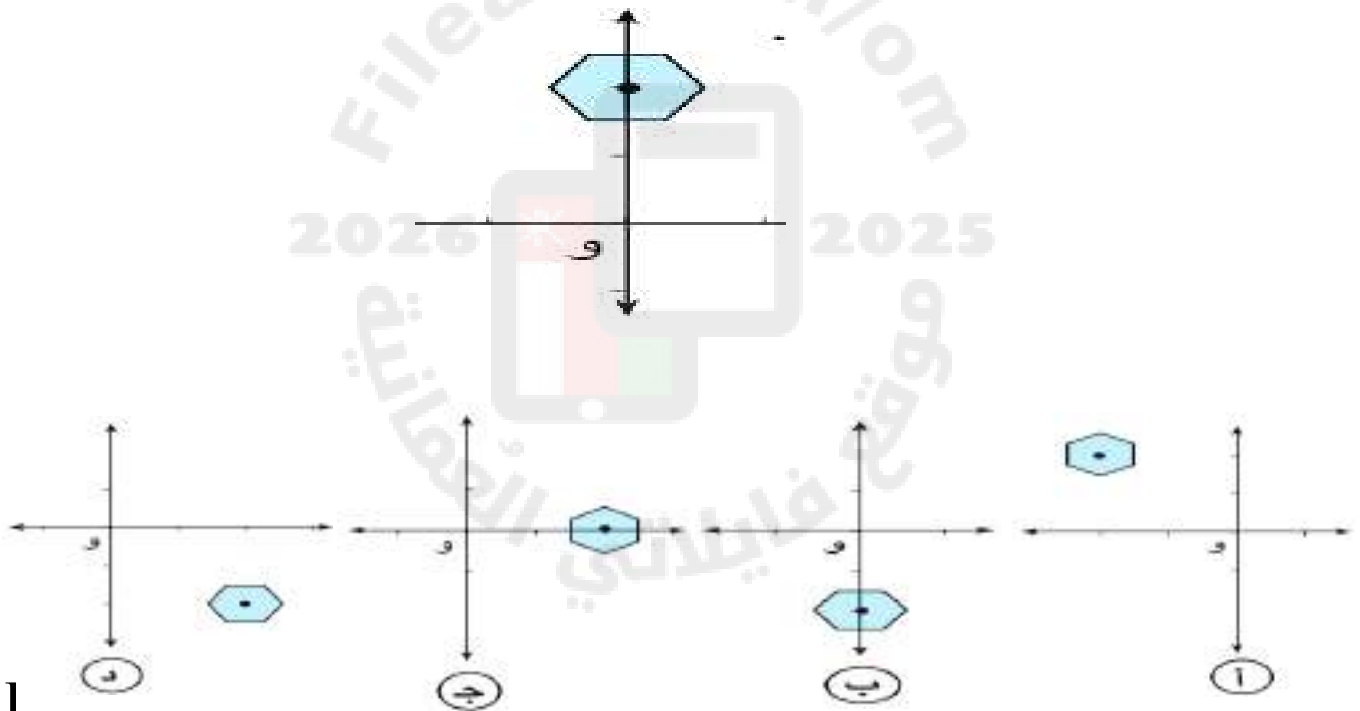
[١]

[١]

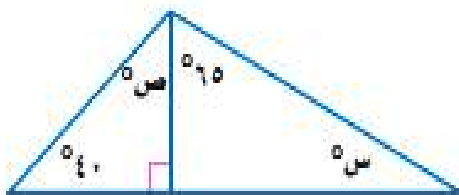
✓

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	
		$\frac{3}{4}$
		$\frac{34}{100}$

[٢]



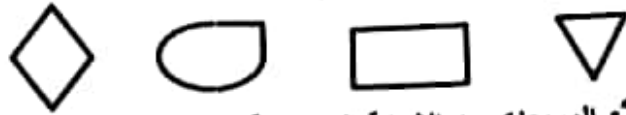
[١]



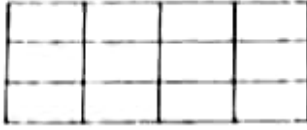
[٢]

(إنتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق (أوليد ناوي))

(١) أي هذه الاشكال ليس مضلعاً



(٢) رُفِعَ المربعات من الشبكة الموضحة = -----



٠ ٤ ٣ ٢

(٣) صح أم خطأ

$$(\quad) \quad ٣ = (٥ - ٦) + ٢$$

(٤) إذا كانت النسبة بين الأبيض والأسود هي ٢ : ٥ ، فإن تناسب الأسود =

(٥) اكمل الفراغات بما يناسبها

$$\frac{\square}{12} = \frac{2}{5} \quad \text{أ -}$$

$$\frac{3}{\square} = \frac{9}{13} \quad \text{ب -}$$

(٦) حولي من عدد كسري الى كسر غير اعتيادي

$$\frac{1}{5} = 3 \dots\dots\dots$$

(٧) زوجي بين الصود أ والعمود ب

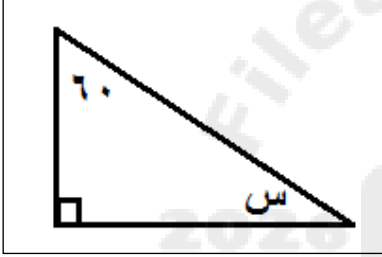
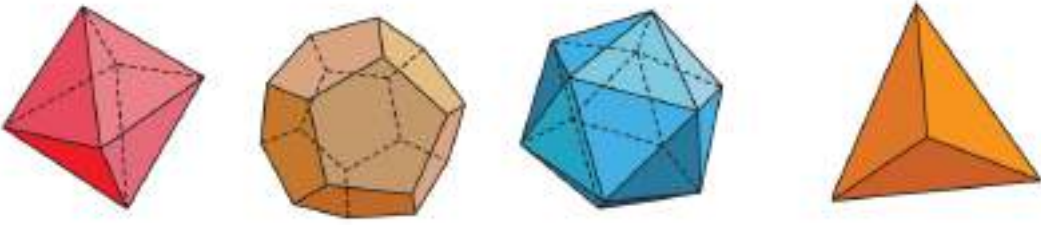
ب	أ
١٠%	٤/١
٢٠%	١٠/١
٢٥%	٥/٢
٤٠%	


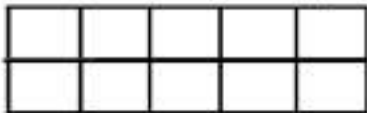

(٨) تقول هند " يمكنني رسم مثلث يحتوي على زاوية منفرجة وزاوية قائمة "

- هل ما نقوله هند صحيح
- فسري اجابتك

.....

الاسم:		اختبار قصير ٢ للصف السادس
الصف:		
الدرجة		
١٠		مدرسة أم كلثوم بنت عقبة

الدرجة	المفردة	
١	حول العدد الكسري إلى كسر غير اعتيادي $\frac{3}{4} \div \frac{5}{5}$	١
١	حولي على الإجابة الصحيحة فيما يلي: عدد الأحرف في الهرم الرباعي هو: ٨ ٧ ٦ ٥	٢
١	في الشكل المقابل : ما قيمة س. 	٣
١	ضعي علامة <، > في العبارات التالية $\frac{1}{2} \square \frac{4}{5}$ $\frac{4}{5} \square \frac{3}{4}$	٤
١	صلي اسم المجسم بصورته المناسبة عشروني الأوجه إثنا عشري الأوجه 	٥

٦	<p>المربعات غير المظلمة كما في الشكل</p>  <p>ظللي المربعات المناسبة في الشكل المقابل بما يناسب النسبة السابقة</p> 	١
٧	<p>ذهبت سارة لمحل أجهزة إلكترونية فوجدت خلط كهربائي عليه تخفيض نسبته ٢٠% ، وكان سعره السابق ٦٠ ريالاً. أوجد سعر الخلط بعد التخفيض</p>	١
٨	<p>أوجد العدد المفقود</p> $\frac{15}{\square} = \frac{3}{7}$	١
٩	<p>  أعطت المعلمة كلا من محمد وسالم المقارنة بين $\frac{2}{5}$ من ١٥ و $\frac{3}{6}$ من ١٨ فأجاب كلا منهما بإجابتين مختلفتين أيهما إجابته صحيحة : محمد أم سالم وضح إجابتك </p>	٢

الاختبار القصير الثاني في مادة الرياضيات للصف السادس

اسم المتعلمة

١. ضع علامة (✓) بما يناسب العبارات في الجدول الآتي :

العبارة	صواب	خطأ
الكسر $\frac{5}{13}$ في أبسط صورة يساوي $\frac{5}{13}$		
الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{5}$ هو $\frac{3}{10}$		

[١]

٢. يبلغ سعر جهاز حاسوب ٣٥٠ ريال ، وضع عليه علامة تخفيض بنسبة ٢٠% ، فما السعر الجديد لهذا الجهاز ؟



[٢]



٣. شكل منتظم ثلاثي الأبعاد مكون من ستة أوجه كل منها على هيئة مربع . فمن أنا ؟



[٣]

٤. حوطي ما يمثل الكسر $\frac{0}{5}$ بالصورة العشرية :

[٤]

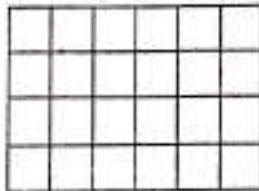
٠,١٢٥

٤,٥

١,٢٥

٠,٤٥

٥. ظللي ما يمثل الكسر $\frac{5}{10}$ من ٢٤ في الشكل المقابل



[٥]

٦. عندما قام ياسر بتحويل الكسر $\frac{17}{33}$ إلى عدد كسري كانت إجابه $\frac{0}{33}$ ولكنه وقع في خطأ ، فسري لماذا هو على خطأ ؟

[٦]



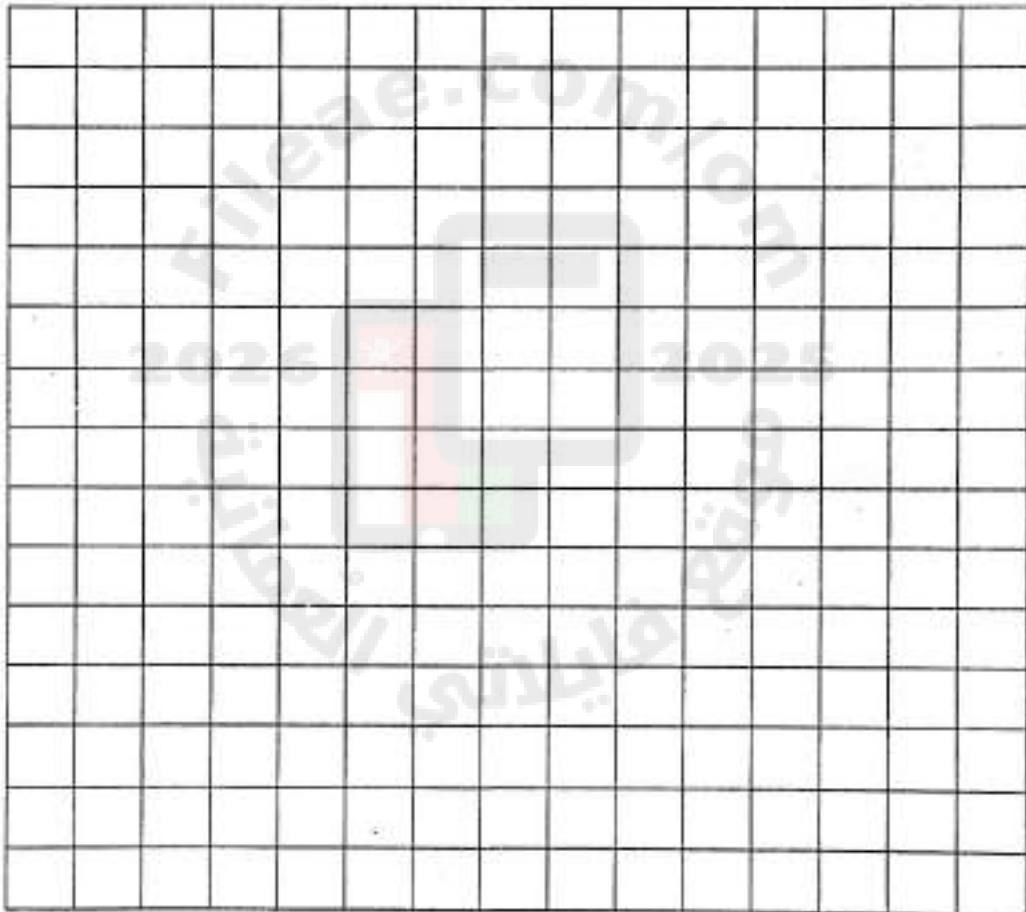


[١١]

٧. ترتب رشا الورود في المزهرة . تضع وردتين حمراء مقابل كل ثلاث وردات صفراء ، فإذا وضعت رشا ١٨ وردة حمراء فكم وردة صفراء وضعت ؟

٨. إذا كانت رؤوس أحد المربعات تقع عند النقاط $(٢، ٠)$ ، $(٠، ٤)$ ، $(٢، ٢)$ ما إحداثيات الرأس الرابع ؟

• ارسمي انعكاس الشكل حول المحور الصادي



[١٢]

« انتهت الأسئلة .. تمنياتنا للجميع بالتفوق والنجاح »

اختبار قصير (2)

الصف :

اسم الطالب :

1 اكتب ناتج ما يلي بالأرقام الرومانية $= III + X \times VI$ و

2 حوّل على عددين الفرق بينهما 5 (-1 ، 0 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6)

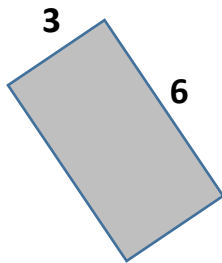
3

أوجد الأرقام المفقودة لتكون العملية الحسابية صحيحة :


$$\begin{array}{r}
 \square 4 \text{ و } \square 2 \\
 + \\
 1 \square \text{ و } 0 3 \\
 \hline
 8 9 \text{ و } 6 \square
 \end{array}$$

4 ضع الأقواس لتكون العملية التالية صحيحة $18 = 2 \times 2 + 3 + 4$ 5 احسب ما يلي : $= 68 \times 5$ 6 أوجد ما يلي $\frac{2}{3}$ من 247 حول من عدد كسري إلى كسر غير اعتيادي $\frac{2}{5}$

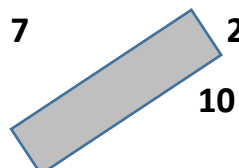
8 حوّل رمز المستطيل الذي مساحته 12 سم²



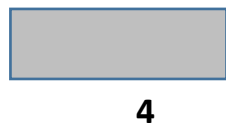
(د)



(ج)



(ب)



(أ)

9 إذا كانت كيب تاون في المنطقة الزمنية (1) و مسقط في المنطقة الزمنية (4) فما توقيت مدينة

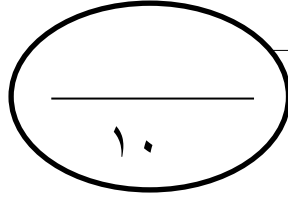
مسقط إذا كانت الساعة (15:00) في كيب تاون ؟

اختبار قصير (٢) للفصل الدراسي الثاني للصف السادس في مادة الرياضيات

الاسم :

الزمن : ٢٠ دقيقة

يمنع استخدام الآلة الحاسبة



١ (عدد الرؤوس بالهرم الخماسي (حوط الإجابة الصحيحة)

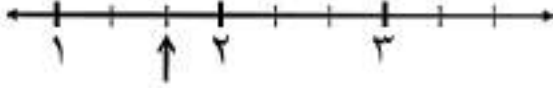
[١]

٦

٥

٤

٣



٢ (السهم في خط الأعداد المقابل يشير إلى العدد الكسري

$\frac{1}{3}$

٣

$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{3}$

[١]

(حوط الإجابة الصحيحة)

[١]

٣ (أكمل: ٢,٧٥ كيلو غرام = _____ غرام

٤ (أكمل الجدول:

النسبة المئوية	الكسر
	$\frac{3}{10}$
٩٠ %	

[٢]

٥ (حول الكسر $\frac{2}{5}$ إلى كسر عشري.

[١] _____

٦ (رتبي ما يلي من الأكبر إلى الأصغر

٢ سم

١٦ ملم

١ بوصة

[١]

٧ (ترتب ليان الورد في المزهريّة، تضع ٣ وردات حمراء مقابل كل ٥ وردات بيضاء.

[١] _____

وضعت ليان ٦ وردات حمراء ، فكم وردة بيضاء وضعت؟

٨ (أ – تفكر بشري في عدد وتقول (١٠ % من العدد الذي أفكر فيه يساوي ٧) ما العدد الذ تفكر فيه بشري؟

[١] _____

ب - يقول سالم $\frac{1}{4}$ أصغر من $\frac{2}{4}$ ، هل سالم محق؟ اشرح إجابتك.

[١] _____

اختبار قصير / مادة الرياضيات الصف السادس

اسم الطالب:

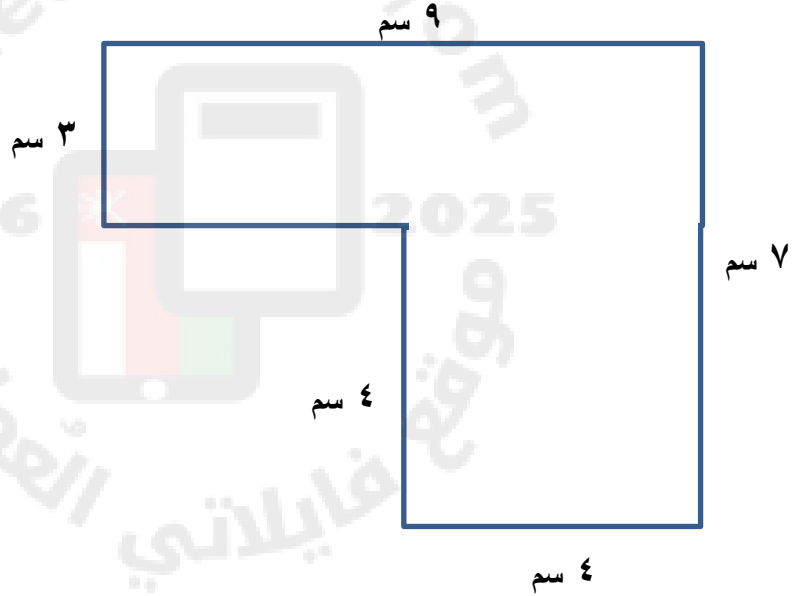
سؤال ١ : قام الاستاذ سعيد امين المكتبة بقياس سمك مجموعه من الكتب الموجودة في رف معين يحتوي على سبعة كتب وكانت النتائج كالتالي :

٢ سم / ٣ سم / ٤ سم / ٤ سم / ٥ سم / ٢ سم / ٤ سم

(١) ما هو المنوال للبيانات السابقة ؟

(١) احسب الوسط الحسابي للبيانات السابقة؟

سؤال ٢ : قام خالد بتصميم الحديقة الخاصة به على الشكل التالي



احسب مساحة ومحيط الحديقة؟

(١) = المساحة

(١) = المحيط

سؤال ٣ : اكتب العدد ٢٥ باستخدام الرموز العددية الرومانية

(١)

سؤال ٤ : دخل احمد مجمع تجاري فوجد في احد الاقسام الاسعار التالية

١,٧٤٠

٢,٣٦٠

١,٩٥٠

٢,٦٠٠

١,٢٠٠

ما فرصة ان يشتري احمد غرض سعره اقل من ريالين؟ (١)

سؤال ٥ : ما العدد الذي يمثل الحرف (أ)



(١)

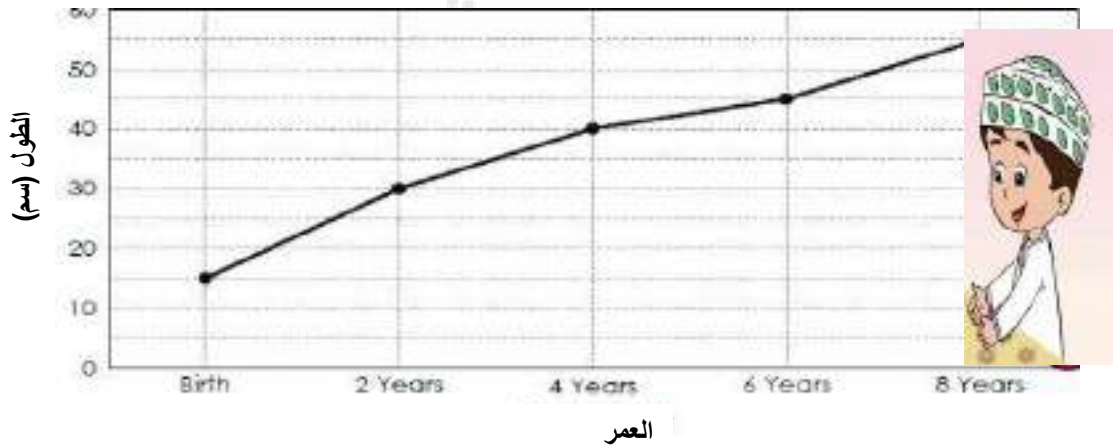
سؤال ٦ : أكمل العدد الناقص:

$$٠,٤ = \square \div ٣,٦$$

سؤال ٧ : في مدرسة عصفير الجنة، هناك ٤٨٤ طفلاً. ٢٤٩ منهم من الصبيان.

كم عدد الفتيات بتلك المدرسة؟ (١)

سؤال ٨ : يظهر المخطط التالي ورقة من البطاقة الصحية ل احد الطلاب يوضح فيها طوله من فترة الولادة الى سن ٨ سنوات :



كم كان طول محمد في سن ٦ سنوات؟ (١)

الإختبارات النهائية والتجريبية



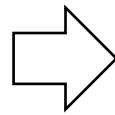
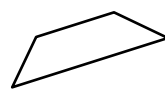
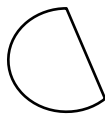
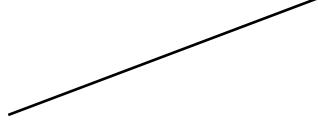
[illegible]

- • • • •**

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{5}{7}$$

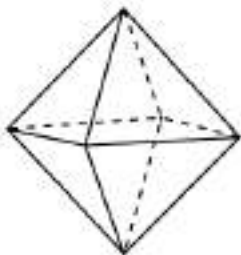


$$\frac{3}{7}$$

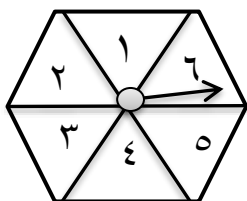
$$\frac{1}{8}$$

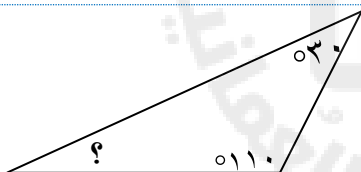


$$\frac{1}{4}$$



--	--





$$\frac{11}{2}$$

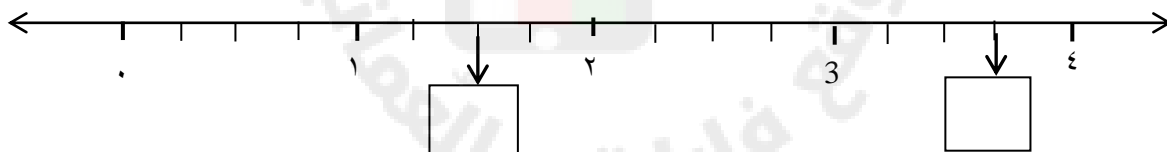
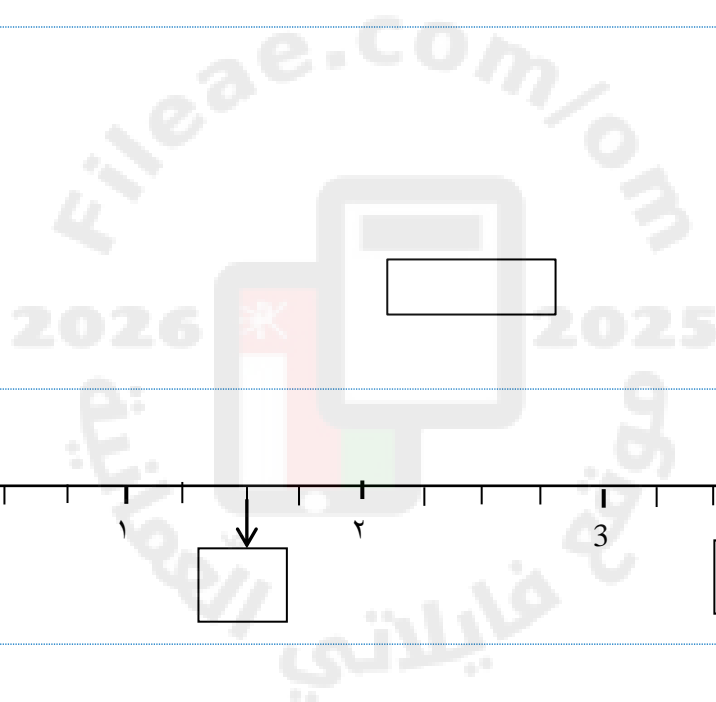
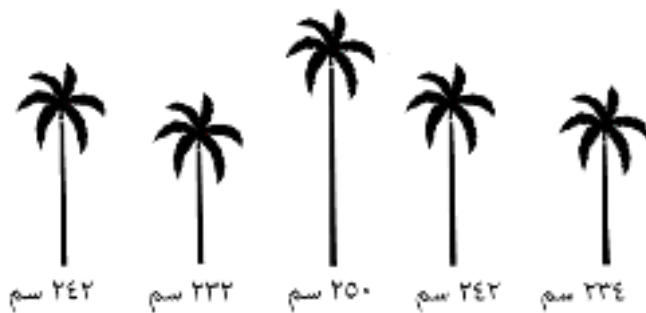
$$\frac{2}{11}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{2}$$

$$\frac{2}{11}$$

--	--



$$\frac{٣}{١٠} \quad \triangle$$

$$\frac{٢}{٥} \quad \bigcirc$$

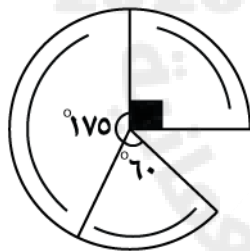
--	--

$$100 \times$$

$$10 \times$$

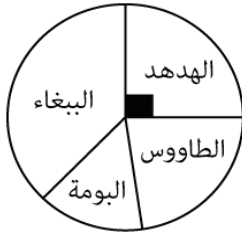
$$100 \div$$

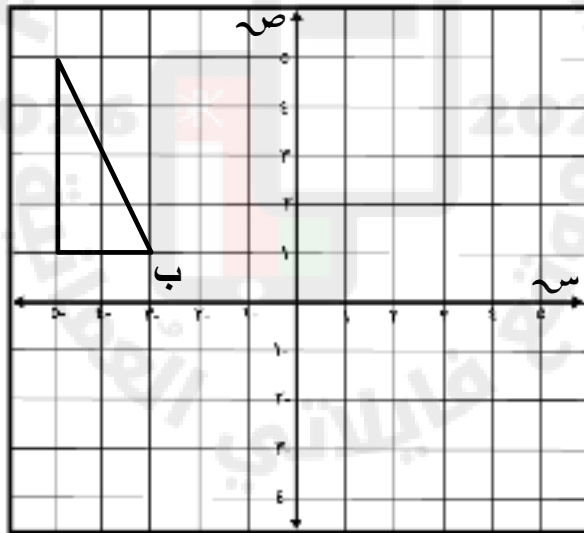
$$10 \div$$

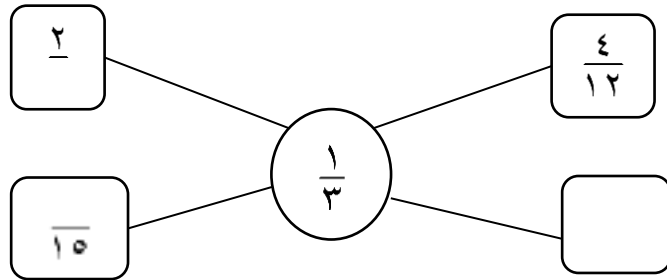


--

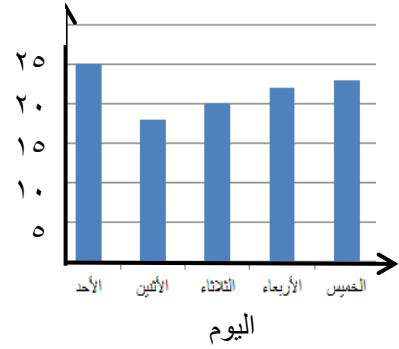
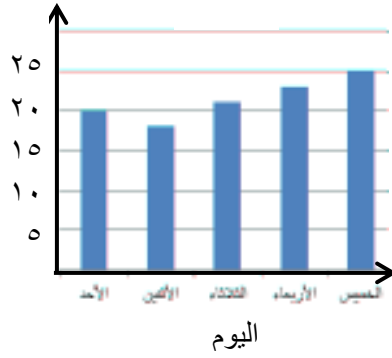
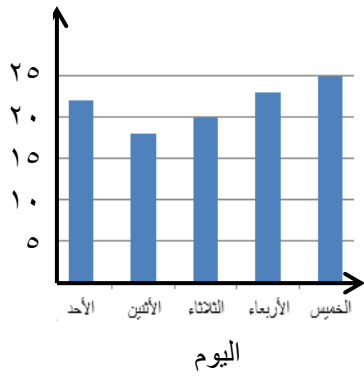
--	--



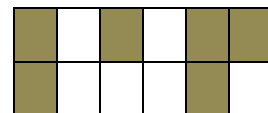
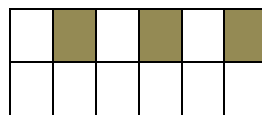
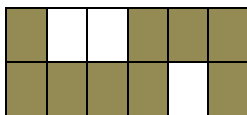




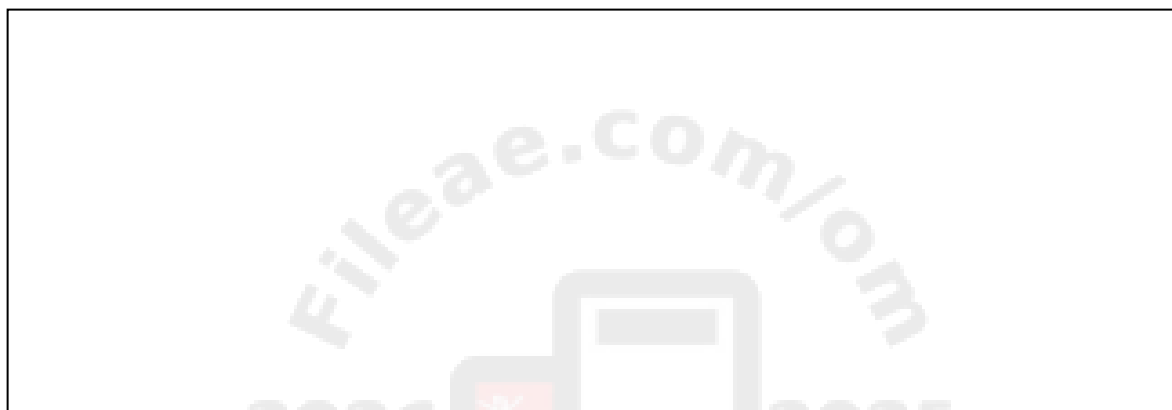
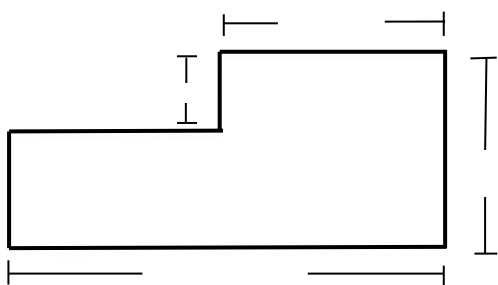
Fileae.com/om
2026 2025
موقع فايلاتي العماني



2026
2025



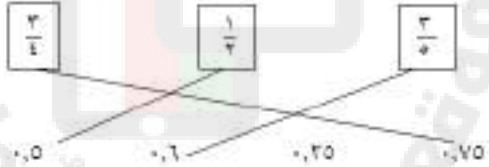








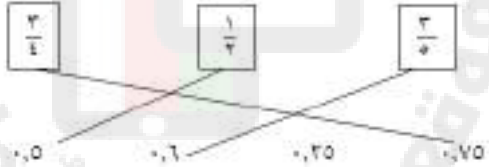




--	--


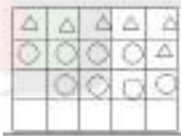


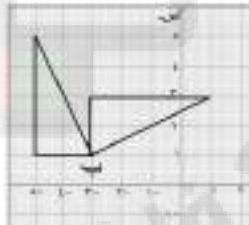
Fileae.com/om
2026 2023
موقع فايلاتي
موقع فايلاتي



				 	 	 	
							
							
							
		$41\frac{1}{2}$					

		<div> <div> <div>مؤكد</div> <div>مستحيل</div> <div>مرجح</div> <div>غير مرجح</div> <div>متساوي</div> </div> <div> <div>الحصول على عدد زوجي</div> <div>الحصول على العدد 5</div> <div>الحصول على عدد أصغر من ٧</div> <div>الحصول على عدد أكبر من ١٠</div> </div> </div>					
		$\frac{3}{11}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{11}$					

							
							
	٢	<div>١٠ ÷</div> <div>١٠٠ ×</div> <div>١٠ ×</div>					

		$\frac{180}{6} = \frac{30+32+33+30+28+27}{6} =$															
		<table><tr><th>صحيح / خطأ</th><th></th></tr><tr><td>خطأ</td><td>عدد طيور البومة أكثر من عدد طيور الهنجد</td></tr><tr><td>صحيح</td><td>عدد طيور البقواء أقل من ١٠</td></tr><tr><td>صحيح</td><td>عدد طيور الهنجد يساوي ٥</td></tr><tr><td>خطأ</td><td>مجموع عدد طيور البومة والطاووس يزيد عن ١٠</td></tr></table>	صحيح / خطأ		خطأ	عدد طيور البومة أكثر من عدد طيور الهنجد	صحيح	عدد طيور البقواء أقل من ١٠	صحيح	عدد طيور الهنجد يساوي ٥	خطأ	مجموع عدد طيور البومة والطاووس يزيد عن ١٠					
صحيح / خطأ																	
خطأ	عدد طيور البومة أكثر من عدد طيور الهنجد																
صحيح	عدد طيور البقواء أقل من ١٠																
صحيح	عدد طيور الهنجد يساوي ٥																
خطأ	مجموع عدد طيور البومة والطاووس يزيد عن ١٠																
																	
		<div><div>$\frac{2}{6}$</div><div>$\frac{1}{2}$</div><div>$\frac{5}{10}$</div><div>$\frac{4}{12}$</div><div>$\frac{3}{12}$</div></div>															

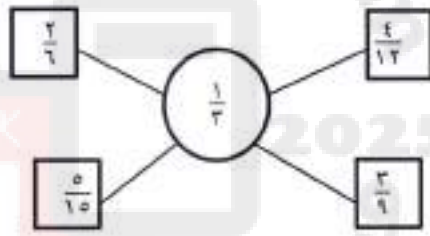
ملحق (١)

المادة : الرياضيات
الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي : ٢٠١٨ / ٢٠١٩



المفردة	الدرجة	الإرشادات
١٩	١ ١	<p>درجة واحدة : رسم ٦ مثلثات</p> <p>فقط درجة واحدة : رسم ٨ دوائر فقط</p> <p>ملاحظة في الحالات التالية :</p> <p>درجة واحدة : رسم مثلث أو ما يشير اليه في ٦ مربعات فقط</p> <p>درجة واحدة : إذا رسم دائرة أو ما يشير اليها في ٨ مربعات فقط</p>
٢٧	٢	<p>درجة واحدة: عددان صحيحان في موقعهما</p> <p>صفر: عدد واحد فقط صحيح في موقعه</p>





		ee.com	

[illegible]

- [illegible]

$\frac{3}{10}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$

2026

2025

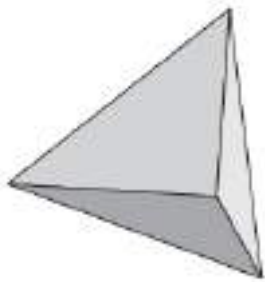
--	--

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$

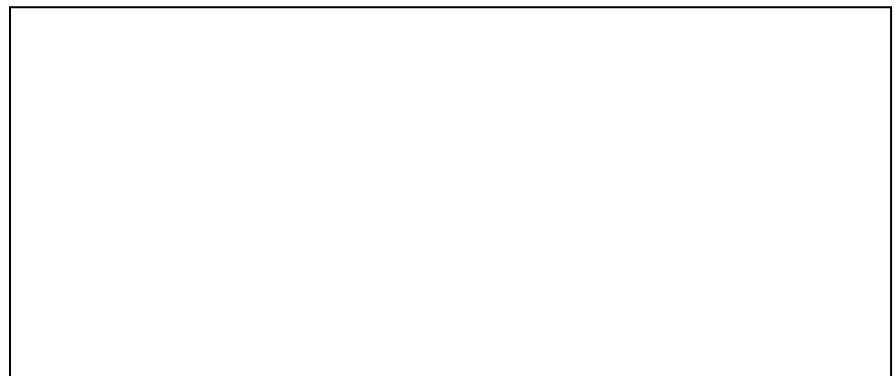
$$\frac{5}{8}$$



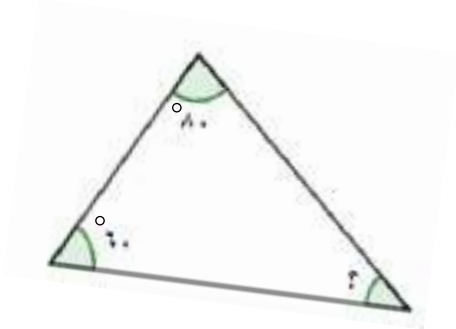
2026

2025

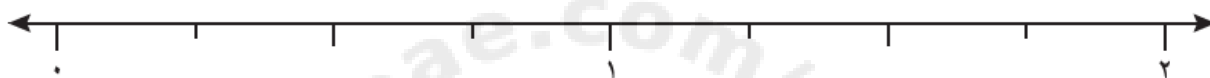
$$\frac{17}{5}$$



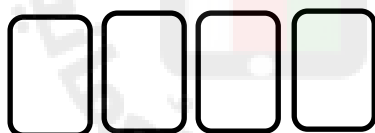
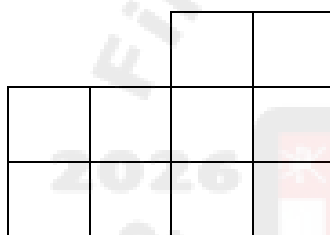
--	--



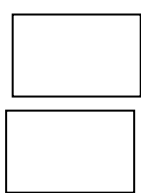
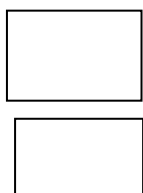
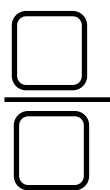
$$\frac{1}{4}$$

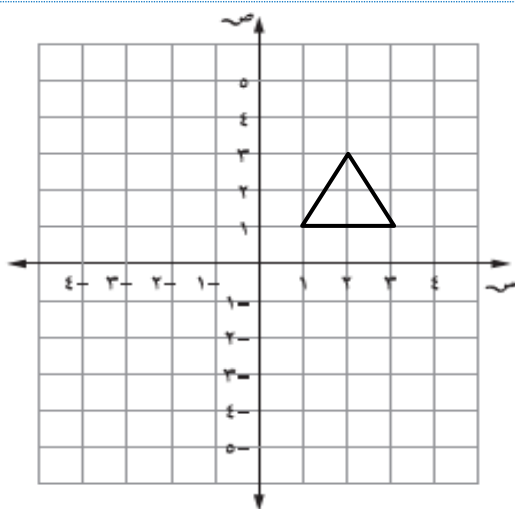


$$\frac{3}{5}$$

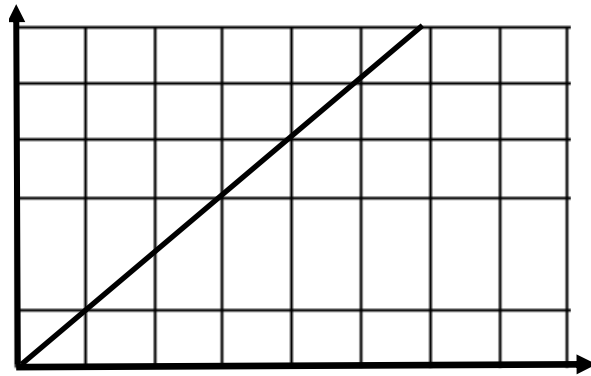


$$\frac{1}{2}$$

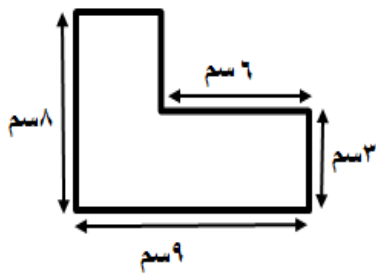
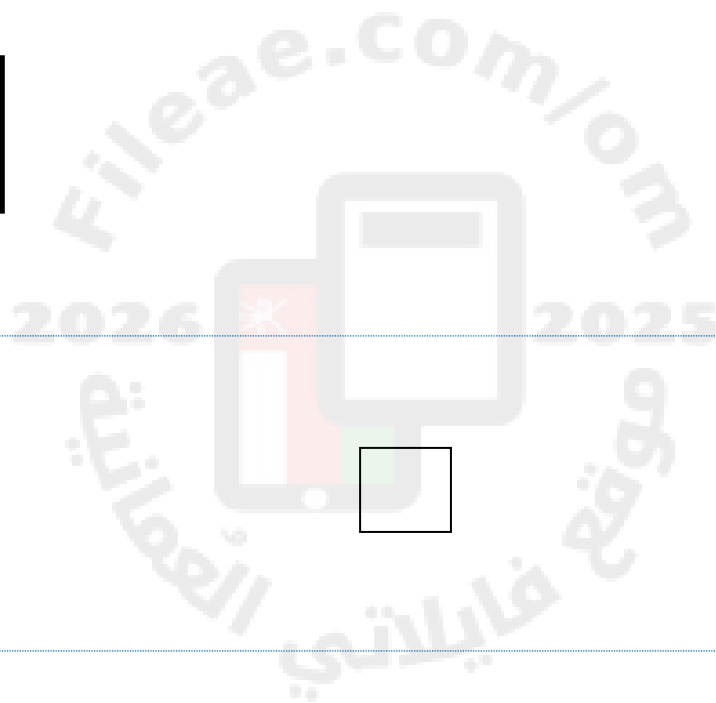
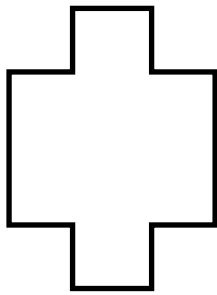




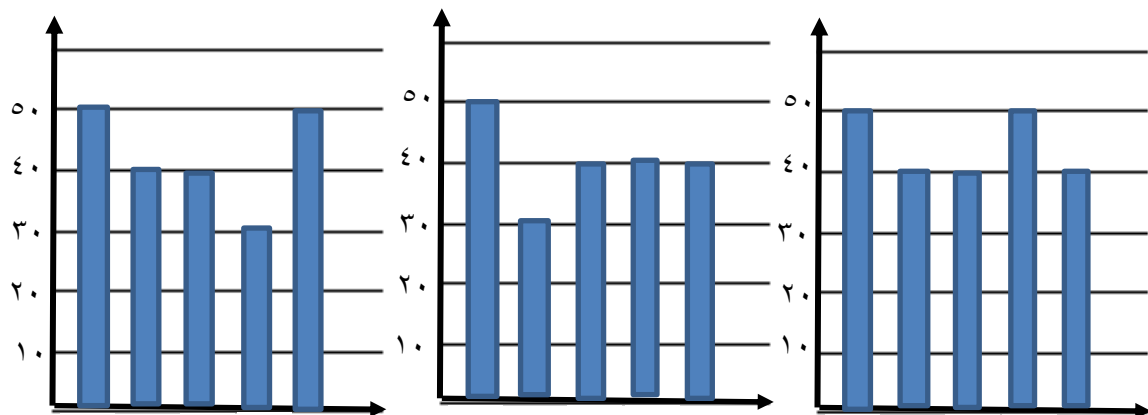
Fileae.com/om
2026 2025
موقع فايلاتي



--	--	--



--	--



Fileae.com/om

2026 2025

موقع فايلاتي


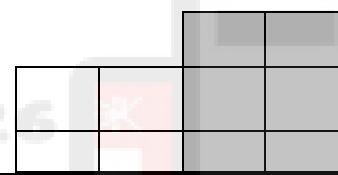
7
10
2
5

--	--



--

		2026	2025				

		٥٢٠	٥٤٠	٥١٤٠	٥١٨٠	
						
						
		$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \end{array}$				
		$\begin{aligned} ٥,٥٤ &= ١٠ \div ٥,٤ \\ ٥٤٠ &= ١٠٠ \times ٥,٤ \\ ٥٤ &= ١٠ \times ٥,٤ \end{aligned}$				

<div> <div></div> </div>	<div> <div></div> </div>	<div> <div></div> </div>	<div> <div></div> </div>	<div> <div></div> </div>	<div> <div></div> </div>	<div> <div></div> </div>	<div> <div></div> </div>
		2026	2025				



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات
للف: السادس - الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

الدرجة	التوقيع بالاسم		الدرجة	الصفحة
	المصحح الأول	المصحح الثاني	بالأرقام	
			٦	١
			٣	٢
			٣	٣
			٦	٤
			٤	٥
			٥	٦
			٥	٧
			٤	٨
			٤	٩
	مراجعة الجمع	جمعه		المجموع
				المجموع الكلي

• زمن الامتحان: ساعة واحدة.

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ

المخصص في ورقة الأسئلة.

• وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

مراجعة/

أ/ سالم أحمد حسن المشيخي
مشرف رياضيات

اعداد/

أ/ محمود حنفي محمود
معلم رياضيات
أ/ مصطفى محمود طه
معلم رياضيات

(١)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

(١) أكمل الفراغ التالي لتكون العملية صحيحة

$$٦,٤ + = ١٠$$

[١] _____

(٢) حوّل العدد الذي يقبل القسمة على ١٠٠

٢ ١١٠ ٢ ١٢٠ ٤ ٣٥٠ ٤ ٤٠٠

[١] _____

(٣)

حول الكسر $\frac{٣}{٤}$ الى كسر عشري

[١] _____

(٤) اكتب النسبة المئوية المكافئة للكسر $\frac{١}{٤}$

[١] _____

(٥) يلقي سالم حجر نرد ذو ستة أوجه :



صل العبارات في العمود (أ) بالاحتمال المناسب لها في العمود (ب)

(ب)

(أ)

مؤكد

مستحيل

متساوي

غير مرجح

مرجح

عدد فردي

عدد يقبل القسمة على ٣

عدد أكبر من ٧

احتمال حصوله على عدد أقل من ٧

[١] _____

يتبع/٢

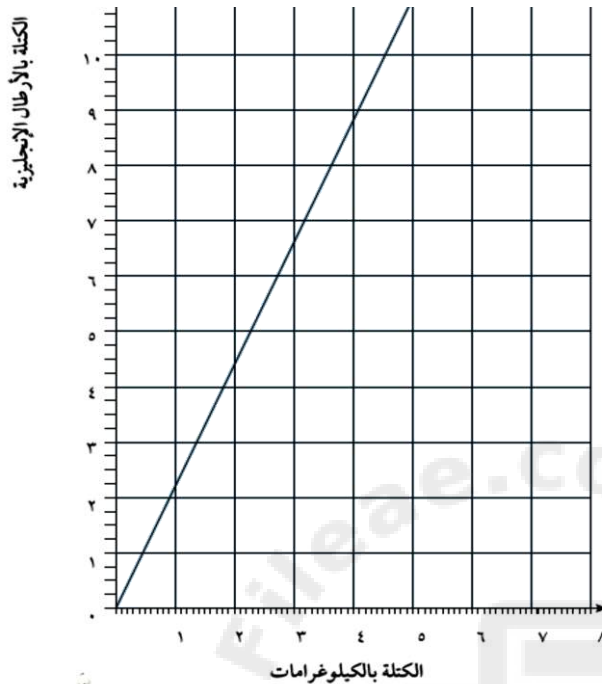
٦

الدرجة

(٢)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

(٦) أمامك رسم بياني خطي يوضح التحويل بين الأبطال الإنجليزية والكيلو غرامات .



حوط على عدد الكيلو غرامات التي تساوي $8 \frac{3}{4}$ رطلاً

[٧]

٣ ، ٣,٥ ، ٤ ، ٤,٥

(٧) رتب الكسور التالية من الأصغر الي الأكبر

$\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{4}$

[٧]

الأصغر ، ، ، الأكبر

(٨) لاحظ خط الأعداد التالي:



ضع علامة (٧) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة فيما يلي :

خطأ	صواب	العبارة
		يشير الحرف (أ) علي خط الأعداد للعدد الكسري $1 \frac{5}{6}$
		يشير الحرف (ب) علي خط الأعداد للعدد الكسري $1 \frac{5}{6}$

[٧]

يتبع/٣

٣

الدرجة

(٣)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

(٩) زاوج بين الكسر في العمود الأول وابسط صورة له في العمود الثاني

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{8}{16}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{6}{9}$$

$$\frac{1}{2}$$

[١]

(١٠) زاوج بين العبارة الرياضية في العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني

$$٠,٥$$

$$٠,٧$$

$$\frac{4}{9}$$

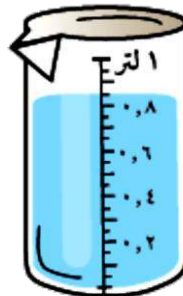
$$\frac{2}{5}$$

كسر عشري أكبر $\frac{1}{2}$

كسر يكافئ ٠,٤

[٧]

(١١) أمامك إناء مدرج



أكتب سعة الإناء

[٧] مل _____

يتبع/٤

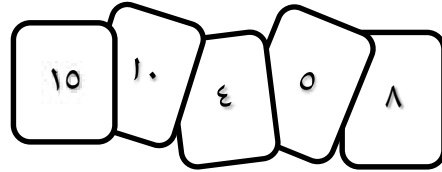
٣

الدرجة

(٤)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

(١٢) أكمل النقاط بما يناسبها من البطاقات التالية:



الهرم الثلاثي له أوجه.

عدد رؤوس الهرم الرباعي

عدد حواف الهرم الخماسي

[١]

(١٣) صل بخط مستقيم بين بطاقات المنوال والمدى و القيم التي تناسبها :

٤، ٣، ٧، ٤، ٧، ٤

١٢، ١٥، ١٤، ١٢، ٢٦

٢، ٤، ٧، ٣، ٦، ٤

المنوال ١٢ والمدى ١٤

المنوال ٤ والمدى ٥

المنوال ٤ والمدى ٣

المنوال ٤ والمدى ٤

[٢]

(١٤) حوِّط على جميع الكسور المتكافئة

$$\frac{60}{100} \quad \frac{6}{10}$$

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{6}{100}$$

$$\frac{3}{5}$$

[١]

(١٥) قامت هند بشراء ٠,٣ كغم من اللوز ثم اشترت كمية أخرى مقدارها ٠,٧ كغم
أحسب إجمالي الكمية التي اشترتها هند

[١] كغم _____

(١٦) قطع محمد بدراجته مسافة خمسة أميال؛
احسب المسافة التي قطعها بوحدة الكيلومتر،
(علماً بأن الميل = ١,٦ كيلومتر)

[١] كيلومتر _____

يتبع/٥

٦

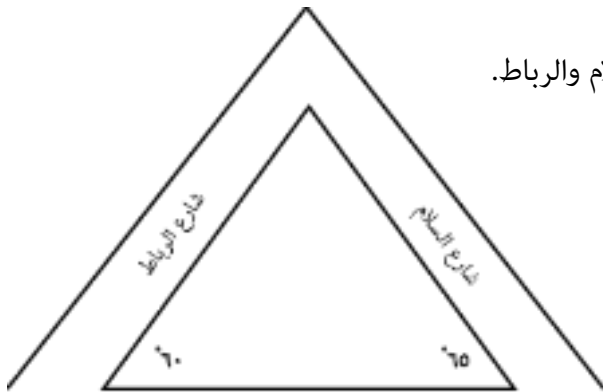
الدرجة

(٥)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

(١٧) الشكل الذي أمامك يمثل حديقة،

احسب قياس الزاوية الناتجة من تقاطع شارعي السلام والرباط.
(قد تكون القياسات الموجودة بالرسم ليست دقيقة)

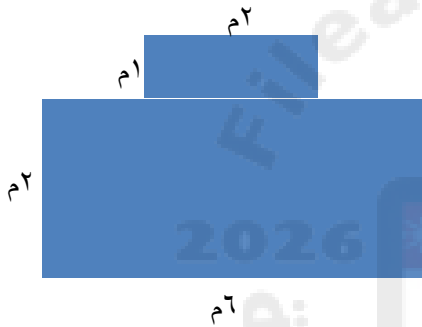


[١]

° _____

(١٨) في منزل سالم نافذة مثل الشكل المقابل

أحسب مساحة النافذة



[١]

م _____

(١٩) امامك قائمة أسعار لمحل أصباغ

الصف	السعر بالريال
علبة لون وردي حجم كبير	٢٥
علبة لون وردي حجم متوسط	١٣
علبة لون وردي حجم صغير	٨

أراد يوسف شراء ١٧ علبة من اللون الوردي الحجم الصغير
أكمل الفراغات التالية لحساب سعر الكمية المطلوبة

[١]

$$١٧ \times \boxed{} + ٨ \times \boxed{} = \boxed{} \times ١٣٦ \text{ ريال}$$

(٢٠) يتسلم أحمد راتباً قدره ٤٠٠ ريال؛

ينفق ٧٠% منها،

حوط المبلغ المتبقي من الراتب يساوي

[١]

٢٨٠ ريال

١٢٠ ريال

٧٠ ريال

٣٠ ريال

يتبع/٦

٤

الدرجة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

(٢١) أمامك جزء من وصفة شوربة الخضار



(أ) أكتب الكمية التي تكفي شخص واحد من البصل على صورة عدد كسري

[١] _____ غم

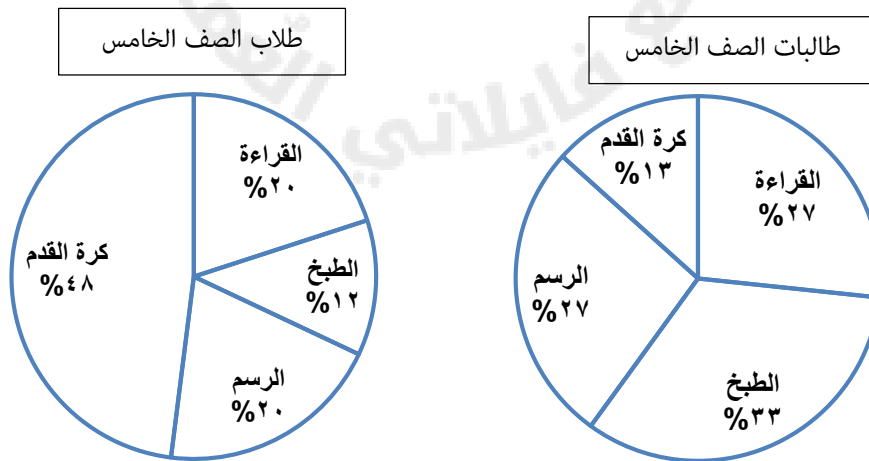
(ب) أكتب الكمية التي تكفي شخصين من الفطر على صورة عدد عشري

[١] _____ غم

(٢٢) مصنع لإنتاج الأقلام ينتج ٤٠٠ قلم حبر و ٥٠٠ قلم رصاص في اليوم الواحد؛
فإذا ارتفع انتاج المصنع من الأقلام الحبر بمقدار ٢٠٠ قلم
احسب عدد الأقلام الرصاص التي ينتجها المصنع بعد زيادة الانتاج

[١] _____ قلم

(٢٣) قامت سلمى بجمع بيانات حول هوايات طلاب الصف الخامس وطالبات الصف الخامس في مدرستين مختلفتين
ومثلت البيانات بالمخططات الدائرية التالية



أكتب كلمة صحيح أو خطأ مقابل كل عبارة

صحيح / خطأ

توضح المخططات الدائرية أن الطلاب يفضلون كرة القدم أكثر من الطالبات

الطلاب والطالبات يفضلون هوايتي الرسم والقراءة بنسب متساوية

يفضل الطلاب هواية الطبخ أكثر من الطالبات

المخططات الدائرية السابقة توضح هوايات جميع الطالبات في سلطنة عمان

[٢]

يتبع/٧

٥

الدرجة

(٧)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

(٢٤)

دخل يوسف مطار مسقط الدولي مسافراً إلى أنقرة
فنظر الى الساعات التالية في المطار



مسقط
(٠٩:٥١)



أنقرة
(٠٧:٥١)

أكمل الجدول التالي

وقت المغادرة في مسقط	وقت الوصول في أنقرة	مدة الرحلة
٠٨:١٠ (الثلاثاء)	٠٩:٢٠ (الثلاثاء)	

[١]

(٢٥)

الجدول التالي يوضح تحويل العملة من الريال العماني إلى الدولار الأمريكي

الدولار الأمريكي	الريال العماني
٢,٦٠	١
٥,٢٠	٢
٧,٨٠	٣
٢٦	١٠

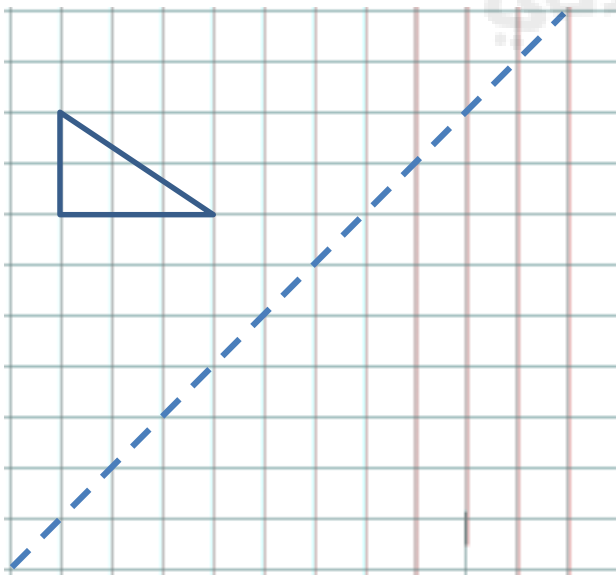
أشترى أحمد لعبتين ثمن اللعبة الواحدة ٤ ريال عماني
أحسب ثمن اللعبتين بالدولار الأمريكي

وضح خطوات الحل

[٢] دولار أمريكي _____

(٢٦)

ارسم صورة المثلث في الشكل الذي أمامك
بالانعكاس حول خط المرآة.



[٢]

يتبع ٨/

٥

الدرجة

(٨)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

(٢٧) يقول سيف

$$\frac{3}{10} \text{ من } 60 \text{ هي } 21$$



هل ما قاله سيف صواب ☐ نعم ☐ لا

فسر اجابتك

[١]

(٢٨) عندما قام سعيد بتحويل الكسر $\frac{8}{5}$ الى عدد كسري؛

$$\text{كانت اجابته } 5 \frac{3}{5}$$

ولكنه وقع في خطأ؛
فسر لماذا هو على خطأ.

[١]

(٢٩) أمامك مجموعة من البطاقات



أستخدم خمس بطاقات ليكون الوسيط ١٨ والوسط الحسابي ١٨
البطاقة الأولى حلت لك



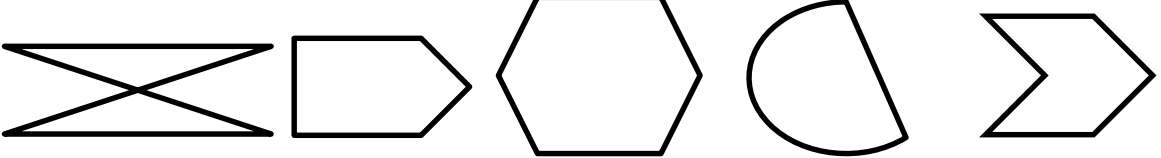

[٢]

يتبع ٩/

٤

الدرجة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

[١]	<p>(٣٠) يفكر محمود في مضلع؛ عدد أضلاعه أكثر من خمسة؛ الشكل ليس مضلعاً منتظماً. حوظ الشكل المناسب.</p> 	(٣٠)
[١]	<p>(٣١) يقول سعيد أن الساعة الآن ١٠:٢٢ ص في أومسك و نواكشوط</p>  <p>اشرح لماذا سعيد على خطأ</p>	(٣١)
[٢]	<p>(٣٢) امامك مجموعة من البطاقات</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">٣</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">١٠</div> </div> <p>ضع كل بطاقة في مكانها الصحيح لتكون العبارة صحيحة</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">١٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">١٥</div> <div style="margin: 0 10px;">=</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">٤</div> <div style="margin: 0 10px;">÷</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">١٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">٦</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">١٥</div> </div> <p>والباقى ٨</p>	(٣٢)



نموذج إجابة الامتحان التجريبي محافظة ظفار لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

الصفحة الأولى	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطلب	الاجابة	الدرجة	الإرشادات
الصفحة الأولى	١	6Nc2	معرفة	منخفض	٣,٦	١	
	٢	6Nc3	معرفة	منخفض	حوط العدد الذي يقبل القسمة على ١٠٠ ٢ ١١٠ ٢ ١٢٠ ٤ ٣٥٠ (٤ ٤٠٠)	١	
	٣	6Nn27	معرفة	منخفض	٠,٧٥	١	
	٤	6Nn28	معرفة	منخفض	%٢٥	١	
	٥	5Db1	معرفة	منخفض	<p>(أ)</p> <p>عدد فردي</p> <p>عدد يقبل القسمة على ٣</p> <p>عدد أكبر من ٧</p> <p>احتمال حصوله على عدد أقل من ٧</p> <p>(ب)</p> <p>مؤكد</p> <p>مستحيل</p> <p>متساوي</p> <p>غير مرجح</p> <p>مرجح</p>	٢	درجتين : جميع الاجابات صحيحة درجة: ٣-٢ إجابة صحيحة
مجموع الدرجات (الصفحة الأولى)					٦		

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي محافظة ظفار لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

الصفحة الثانية	٦	6M15	معرفة	منخفض	حوط على عدد الكيلو غرامات التي تساوي $\frac{3}{4}$ ٨ رطلاً	١									
	٧	6Nn21	معرفة	متوسط	٣ ٣,٥ ٤ ٤,٥	١	جميع الكسور في مكانها الصحيح								
	٨	6Nn24	معرفة	متوسط	<table><tr><th>خطأ</th><th>صواب</th><th>العبرة</th></tr><tr><td></td><td>✓</td><td>يشير الحرف (أ) علي خط الأعداد للعدد الكسري $١ \frac{٥}{٦}$</td></tr><tr><td>✓</td><td></td><td>يشير الحرف (ب) علي خط الأعداد للعدد الكسري $١ \frac{٥}{٦}$</td></tr></table>	خطأ	صواب	العبرة		✓	يشير الحرف (أ) علي خط الأعداد للعدد الكسري $١ \frac{٥}{٦}$	✓		يشير الحرف (ب) علي خط الأعداد للعدد الكسري $١ \frac{٥}{٦}$	١
خطأ	صواب	العبرة													
	✓	يشير الحرف (أ) علي خط الأعداد للعدد الكسري $١ \frac{٥}{٦}$													
✓		يشير الحرف (ب) علي خط الأعداد للعدد الكسري $١ \frac{٥}{٦}$													
مجموع الدرجات (الصفحة الثانية)							٣								

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي محافظة ظفار لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

الصفحة الثالثة	٩	6Nn26	معرفة	متوسط	<div><div><div><div><div>$\frac{2}{3}$</div><div>$\frac{2}{4}$</div><div>$\frac{1}{2}$</div></div><div><div>$\frac{8}{16}$</div><div>$\frac{6}{9}$</div></div></div><div><div><div><div><div>$\frac{2}{3}$</div><div>$\frac{2}{4}$</div><div>$\frac{1}{2}$</div></div><div>$\frac{8}{16}$</div><div>$\frac{6}{9}$</div></div></div></div></div></div>	١	درجة واحدة على التوصيل الصحيح صفر على توصيل واحدة صواب على الأكثر
الصفحة الثالثة	١٠	6Nn23	معرفة	متوسط	<div><div><div><div><div>0.5</div><div>0.18</div><div>$\frac{4}{9}$</div><div>$\frac{5}{10}$</div></div><div><div><div><div>$\frac{1}{2}$</div><div>كسر عشري أكبر $\frac{1}{2}$</div></div><div><div>0.4</div><div>كسر يكافئ 0.4</div></div></div></div></div></div></div>	١	درجة واحدة على التوصيل الصحيح صفر على توصيل واحدة صواب على الأكثر
	١١	6MI3	معرفة	متوسط	٨٥٠	١	
	مجموع الدرجات (الصفحة الثالثة)					٣	

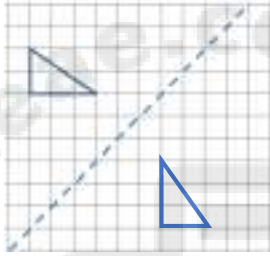
تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي محافظة ظفار لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

الصفحة الرابعة	١٢	6Gs2	معرفة	متوسط	الهرم الثلاثي له ٤ أوجه. عدد رؤوس الهرم الرباعي ٥ عدد حواف الهرم الخماسي ١٠ ١
	١٣	6dh2	معرفة	متوسط	صل بخط مستقيم بين بطاقات المنوال والمدى و القيم التي تناسبها : <div><div>٤، ٣، ٧، ٤، ٧، ٤</div><div>١٢، ١٥، ١٤، ١٢، ٢٦</div><div>٢، ٤، ٧، ٣، ٦، ٤</div><div>المنوال ١٢ والمدى ١٤</div><div>المنوال ٤ والمدى ٥</div><div>المنوال ٤ والمدى ٣</div><div>المنوال ٤ والمدى ٤</div></div> درجتين :جميع الخطوط توصيل صحيح درجة : خطين أو خط موصل بشكل صحيح ٢
	١٤	²² Nn	معرفة	عقل	حوط على جميع الكسور المتكافئة <div><div>$\frac{60}{100}$</div><div>$\frac{6}{10}$</div><div>$\frac{3}{10}$</div><div>$\frac{6}{100}$</div><div>$\frac{3}{5}$</div></div> ١
	١٥	6nc1	تطبيق	منخفض	١
	١٦	6Nn16	تطبيق	منخفض	٨
مجموع الدرجات (الصفحة الرابعة)					٦

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي محافظة ظفار لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

الصفحة الخامسة	١٧	6Gs6	تطبيق	منخفض	٥٥°	١	
	١٨	6Ma3	تطبيق	منخفض	١٤	١	
	١٩	6Nc17	تطبيق	متوسط	$١٧ \times ٨ = \boxed{٨} + \boxed{٧} \times ٨ = ١٣٦$ ريال	١	درجة جميع الأرقام صحيحة وفي أماكنها
	٢٠	6Nn29	تطبيق	متوسط	يتسلم أحمد راتباً قدره ٤٠٠ ريال؛ ينفق ٧٠% منها، حوط المبلغ المتبقي من الراتب يساوي ٣٠ ريال ٧٠ ريال ١٢٠ ريال ٢٨٠ ريال	١	
مجموع الدرجات (الصفحة الخامسة)							٤
الصفحة السادسة	٢١	6Nc20	تطبيق	متوسط	أ) $\frac{٢}{١٠}$ ٨ أو $\frac{١}{٥}$ ٨	١	
	٢٢	6Nn30	تطبيق	متوسط	٧,٣ ب)	١	
	٢٣	6dh4	تطبيق	متوسط	توضح المخططات الدائرية أن الطلاب يفضلون كرة القدم أكثر من الطالبات الطلاب والطالبات يفضلون هوايتي الرسم والقراءة بنسب متساوية يفضل الطلاب هواية الطبخ أكثر من الطالبات المخططات الدائرية السابقة توضح هوايات جميع الطالبات في سلطنة عمان	٢	درجتين : جميع الإجابات صحيحة درجة : ٣-٢ إجابة صحيحة
	مجموع الدرجات (الصفحة السادسة)						٥

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي محافظة ظفار لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

الصفحة السابعة	٢٤	6Mt5	تطبيق	مرتفع	٣ ساعات و ١٠ دقائق	١	
	٢٥	6dh1	تطبيق	مرتفع	٢٠,٨ دولار امريكي	٢	درجة : خطوات الحل صحيحة درجة للناتج النهائي
	٢٦	6Gp2	تطبيق	مرتفع		٢	درجتان علي الرسم الصحيح درجة على رسم مثلث في نفس الموضع بقياسات غير دقيقة
مجموع الدرجات (الصفحة السابعة)							٥
الصفحة الثامنة	٢٧	6Nc21	استدلال	منخفض	لا : لأن قيمة $\frac{3}{10}$ من ٦٠ هي ١٨ وليس ٢١	١	تقبل التفسيرات الصحيحة
	٢٨	6Nn25	استدلال	منخفض	لأن الكسر $\frac{8}{5}$ يساوي $\frac{3}{5}$ أو لأن العدد الكسري $\frac{3}{5}$ يساوي $\frac{28}{5}$	١	درجة على أي التفسيرين
	٢٩	6dh3	استدلال	منخفض	٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦	٢	درجتين جميع الاعداد صحيحة درجة : ٣-٢ أعداد صحيحة
مجموع الدرجات (الصفحة الثامنة)							٤

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي محافظة ظفار لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

الصفحة التاسعة	٣٠	6Gs1	استدلال	منخفض	يفكر محمود في مضلع؛ عدد أضلاعه أكثر من خمسة؛ الشكل ليس مضلعاً منتظماً. حوظ الشكل المناسب.	١	
	٣١	6Mt8	استدلال	متوسط	لأن أومسك و نواكشوط لا تقعان في نفس المنطقة الزمنية وبالتالي الوقت مختلف أو : لأن اذا كانت الساعة في أومسك ٢٢ : ١٠ ص تكون الساعة في نواكشوط الساعة ٤:٢٢ ص أو : لأن اذا كانت الساعة في نواكشوط ٢٢ : ١٠ ص تكون الساعة في أومسك الساعة ٤:٢٢ م	١	أي تفسير صحيح يعطى الدرجة
	٣٢	6Nc19	استدلال	مرتفع		٢	درجتين : جميع الأعداد في مكانها الصحيح درجة : ٣-٢ أعداد في مكانها الصحيح
	مجموع الدرجات (الصفحة التاسعة)					٤	

نهاية

نموذج الإجابة



الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات
للف: السادس - الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع الكل

- زمن الامتحان: ساعة واحدة.
 - الإجابة في الدفتر نفسه.
 - الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
 - عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩).
 - يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
 - لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
 - وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
 - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

(١)
الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

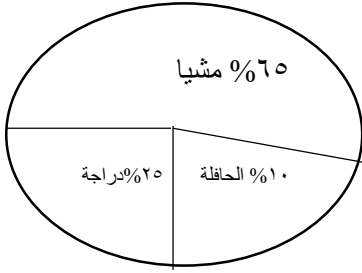
(١)	اكتب ٤,٢٥ كيلو غرام بالغرام	(١) غرام		
(٢)	٠,٧٥ لتر ماء =	(١) مل ماء		
(٣)	كم عدد الأيام في ٥ أسابيع ؟	(١)	عدد الأيام =		
(٤)	لدى محمد قطعة أرض زراعية كما بالشكل : 	(٢)	احسب مساحة قطعة الأرض بالوحدات المناسبة :		
(٥)	يجمع إبراهيم الطوابع ويسجل مصدر الطوابع كالتالى :-				
	المنطقة	أوروبا	أمريكا	آسيا	بقية العالم
	التكرار	٥	٤	٩	٦
(١)	أ) اكتب اسم المنطقة التى لديها أصغر تكرار				
(١)	ب) احسب متوسط عدد الطوابع				

(٢)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني- العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

(٦)

تم سؤال ٢٠٠ طالب عن وسيلة الذهاب إلى المدرسة وكانت النتائج كالتالي :



(١)

(أ) كم عدد الطلاب الذين يذهبون إلى المدرسة مشيا ؟

..... طالبا

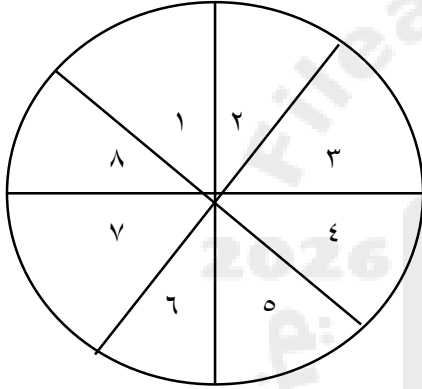
(١)

(ب) كم عدد الطلاب الذين يذهبون إلى المدرسة بالدراجة ؟

..... طالبا

(٧)

يستخدم حسن الدوار الثماني المنتظم
صل بخط لتوضيح مدى احتمال حدوث :-



مستحيل

الأعداد أقل من ١٠

غير مرجح

أن يكون العدد ١١

فرص متساوية

أن يكون العدد فردي

مرجح

مؤكد

(٢)

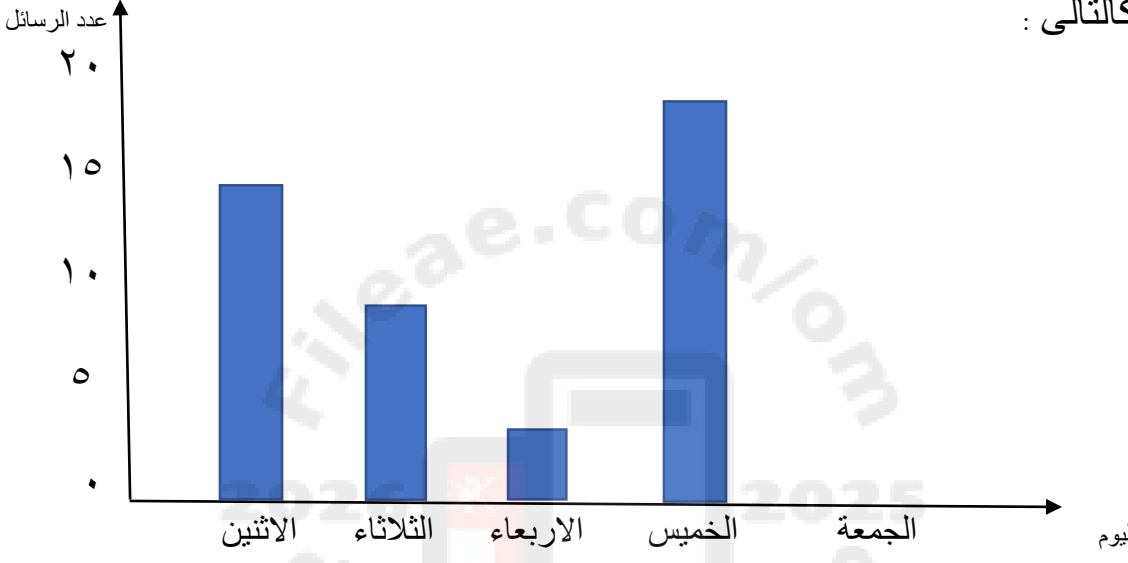
يتبع/٣

4

الدرجة

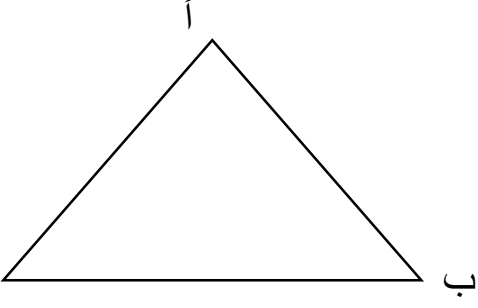






(٣)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

(٨)	أوجد المنوال للقيم ١٢ - ١٦ - ١٥ - ١٣ - ١٢ - ١٤ - ١٣ - ١٢ المنوال هو								
(٩)	يحسب على عدد الرسائل التي يتلقاها خلال أسبوع ورسمها بالأعمدة البيانية كالتالي :  مثل بيانيا الرسائل يوم الجمعة إذا علمت أنه يتلقى ٥١ رسالة بالأسبوع								
(١٠)	صل من العمود (أ) ما يناسب في العمود (ب) : <table><tr><td>١٢ أوجه</td><td>مكعب</td></tr><tr><td>٨ أوجه</td><td>رباعي الأوجه</td></tr><tr><td>٦ أوجه</td><td>اثنا عشر الأوجه</td></tr><tr><td>٤ أوجه</td><td></td></tr></table>	١٢ أوجه	مكعب	٨ أوجه	رباعي الأوجه	٦ أوجه	اثنا عشر الأوجه	٤ أوجه	
١٢ أوجه	مكعب								
٨ أوجه	رباعي الأوجه								
٦ أوجه	اثنا عشر الأوجه								
٤ أوجه									
(١)									

(٤)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني-العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

(١)	<p>(١١) باستخدام المنقلة أوجد قياس زوايا المثلث أ ب ج وبين أن مجموعها ١٨٠°</p> 										
(١)	<p>(١٢) ضع علامة √ في المربع المناسب :</p> <table border="1" data-bbox="220 801 1353 1115"> <thead> <tr> <th>الشكل</th><th>مضلع</th><th>ليس مضلع</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	الشكل	مضلع	ليس مضلع							
الشكل	مضلع	ليس مضلع									
											
											
(٢)	<p>(١٣) أكمل :</p> <p>(أ) $١٢ \times ٤٠ = ١٢ \times (..... \times ١٠)$</p> <p>(ب) $..... = ١٠ \times = ١٠ \times (..... \times)$</p>										
(١)	<p>(١٤) اكتب الناتج في صورة عدد كسرى :</p> <p>$\frac{28}{3} =$</p>										
(١)	<p>(١٥) اكتب الناتج في صورة كسر عشري</p> <p>$\frac{32}{5} =$</p>										

يتبع/٥

6

الدرجة

(٥)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني-العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

(١٦)	أيهما أكبر	
(١)	$\frac{3}{5}$ أم ٠.٧
(١٧)	رتب من الأصغر إلى الأكبر :-	
(١)	٧,٣ ، ٣,٧ ، ٠,٣٧ ، ٧,٠٣ ، ٣,٠٣	
(١٨)	اختر الإجابة الصحيحة :	
(١)	$٦٥,٤٣٢ \times ١٠ =$	
	(أ) ٦٥٤٣,٢	(ب) ٠,٦٥٤٣٢
	(ج) ٦٥٤,٣٢	(د) ٦,٥٤٣٢
(١٩)	أى من الأعداد التالية يبلغ ١٢٣,٦ عند التقريب لأقرب منزلة عشرية واحدة	
(١)	(أ) ١٢٣,٦٣	(ب) ١٢٣,٦٩
	(ج) ١٢٣,٦٥	(د) ١٢٣,٦٦
	
(٢٠)	شكل ثلاثى الأبعاد قاعدته مستطيل فإن عدد رؤوسه	
(١)	(أ) ٦	(ب) ٨
	(ج) ١٠	(د) ١٢

يتبع/٦

5

الدرجة

(٦)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني-العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

(١)	<p>(٢١) $\frac{8}{24} = \dots\dots\dots$</p> <p>(أ) $\frac{8}{3}$ (ب) $\frac{2}{8}$</p> <p>(ج) $\frac{1}{3}$ (د) $\frac{1}{2}$</p>	
(١)	<p>(٢٢) ضع العلامة المناسبة من العلامات ">" أو "<" أو "=" داخل الفراغ</p> <p>$\frac{7}{8}$ <input type="text"/> $\frac{3}{4}$</p> <p>$\frac{1}{2}$ <input type="text"/> $\frac{6}{10}$</p>	
(١)	<p>(٢٣) رتب الكسور من الأكبر إلى الأصغر :</p> <p>$\frac{2}{5}$ ، $\frac{7}{10}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{2}$</p>	

يتبع/٧

3

الدرجة

(٧)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني-العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

(٢٤) أوجد الناتج بالقسمة المطولة :

$$\begin{array}{r} 227 \\ 4 \overline{) 888} \end{array}$$

(٢)

(٢٥)

يقول زين أن الناتج = ٧٧,٨ هل كلامه صحيح ؟
اثبت ذلك ؟

$$\begin{array}{r} 389 \\ 5 \overline{) 1945} \end{array}$$

(٢)

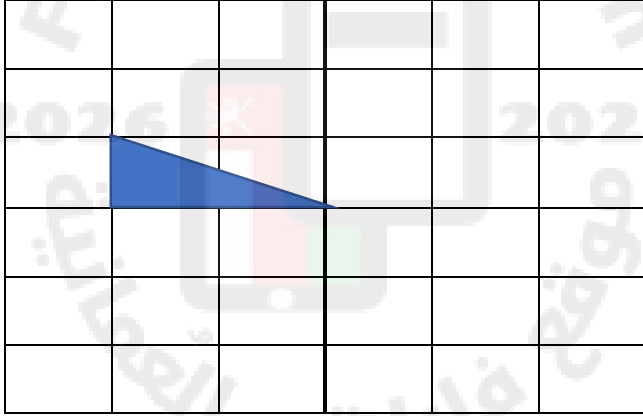
الدرجة

4

يتبع/٨

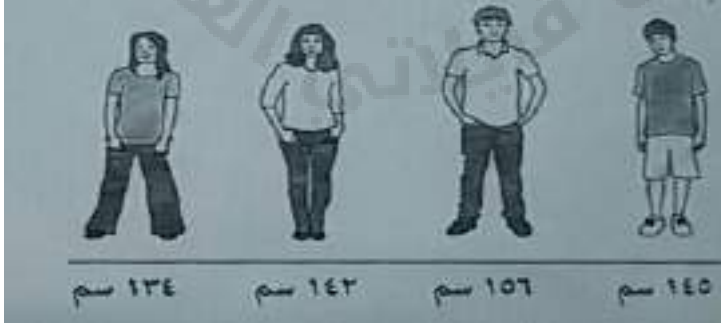
(٨)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني-العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

(٢٦)	ترتب سهى الورد فى المزهريه . تضع ٣ وردات حمراء مقابل كل ٤ وردات بيضاء . وضعت سهى ١٢ وردة حمراء . فكم وردة بيضاء وضعت ؟	(١)
(٢٧)	يصنع عادل سلطة فواكه باستخدام ثمار البطيخ والمانجو والكيوى . فقام عادل بوضع ثمرتين من المانجو و ٥ ثمار من الكيوى مقابل كل ثمرة بطيخ وضع عادل ١٦ ثمرة . فكم ثمرة كيوى وضع عادل ؟	(١)
(٢٨)	<p style="text-align: center;">ل</p> 	(١)
	ارسم صورة المثلث بالانعكاس حول المستقيم (ل)	

(٩)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني-العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

(١)	<p>(٢٩) $\frac{3}{4}$ في صورة نسبة مئوية =</p> <p>(١) ٣٠ % (ب) ٤٠ % (ج) ٥٧ % (د) ٧٥ %</p>	(٢٩)
(١)	<p>(٣٠) اكتب العدد الصحيح داخل المربع</p> <p>٨ ، <input type="text"/> ٧</p> <p><input type="text"/> ، ٦ <input type="text"/></p> <hr/> <p>٣ ، ٦ ٩</p>	(٣٠)
(١)	<p>(٣١) اكتب العدد الصحيح داخل المربع .</p> <p>١,٨ = <input type="text"/> × ٠,٢</p>	(٣١)
(١)	<p>(٣٢)</p>  <p>هذه أطوال بعض الأطفال احسب مدى الطول .</p> <p>.....</p>	(٣٢)
	4	الدرجة

انتهت الأسئلة *** تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق.



نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	ب. الج.	الاجابة	الارشادات
١	١	6ML1	معرفة	متوسط	٤٢٥٠	يجب ان يكون العدد باكملة صحيحا ليحصل على الدرجة
١	٢	6ML2	معرفة	متوسط	٧٥٠	يجب ان يكون العدد باكملة صحيحا ليحصل على الدرجة
١	٣	6MT1	معرفة	منخفض	٣٥	لا يعطى الدرجة اذا كتب عدد اخر
١	٤	6MA3	استدلال	عالي	٧,٢ م مربع	درجتين: عند كتابة الخطوات الصحيحة والناتج : درجة
١	٥	6DH3	تطبيق	متوسط	(أ) أمريكا (ب) $٦ = ٤ \div (٥ + ٤ + ٩ + ٦)$	درجة لكل جزئية
					مجموع الدرجات	٧



تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

2	٦	6DH1	استدلال	عالي	(أ) $١٣٠ = (١٠٠ \div ٦٥) \times ٢٠٠$	١	درجة لكل جزئية يحصل عليها حتى لو كتب الناتج فقط
2	٧	6DB1	تطبيق	منخفض	(ب) $٥٠ = (١٠٠ \div ٢٥) \times ٢٠٠$	١	درجتين: إذا وصل الطالب ثلاث خطوط بصورة صحيحة درجة: إذا وصل اجابتين صحيحتين صفر: إذا اجاب غير ذلك
					<div>يكون اقل من ١٠</div> <div>ان يكون العدد ١١</div> <div>ان يكون العدد فردي</div> <div>مستحيل</div> <div>غير مرجح</div> <div>فرص متساوية</div> <div>مرجح</div> <div>مؤكد</div>	2	
					مجموع الدرجات	٤	
3	8	6DH2	معرفة	منخفض	١٢	1	لا يعطى الدرجة إذا كتب عدد آخر

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

3	9	6DH4	استدلال	عالي	يرسم الطالب عمود طوله ٨ او ٩ او ١٠ عند يوم الجمعة	2	يحصل الطالب على درجة اذا رسم عمود بياني عند الجمعة يحصل الطالب على درجتان اذا رسم عمود طوله ٨ او ٩ او ١٠ عند يوم الجمعة
3	10	6GS2	معرفة	منخفض	<div>مكعب</div> <div>رباعي الاوجه</div> <div>اثنا عشر الاوجه</div> <div>١٢ أوجه</div> <div>٨ أوجه</div> <div>٦ أوجه</div> <div>٤ أوجه</div>	1	اذا وصل الطالب ثلاث خطوط بصورة صحيحة او خطوتين صحيحتين يعطى درجة غير ذلك يعطى صفر
مجموع الدرجات					٤		
4	11	6GS6	تطبيق	متوسط	أ=٧٠ ب=٦٠ ج=٥٠ ١٨٠=٥٠+٦٠+٧٠	1	يحصل الطالب على الدرجة عند ايجاد الزوايا ومجموعها صفر: غير ذلك

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

4	12	6GS1	معرفة	منخفض	الشكل	مضلع	ليس مضلع	1	يجب ان تكون جميع الاجابات صحيحة للحصول على درجة
						√			
							√		
4	13	6NC17	تطبيق	منخفض	$(10 \times 4) \times 12 = 40 \times 12$ $480 = 10 \times 48 = 10 \times (4 \times 12)$			2	درجتين: عند كتابة الخطوات الصحيحة والنتائج درجة: اذا اجاب 3 نقاط صحيحة صفر: اذا اجاب اقل من ذلك
4	14	6Nn25	معرفة	منخفض	$9 \left(\frac{3}{1} \right)$			1	لا يعطى الدرجة اذا كتب عدد اخر
4	15	6Nn23	معرفة	منخفض	٦, ٤			1	لا يعطى الدرجة اذا كتب عدد اخر
					مجموع الدرجات			٦	
5	16	6Nn22	تطبيق	متوسط	٠, ٧			1	لا يعطى الدرجة اذا كتب عدد اخر
5	17	6Nn24	تطبيق	منخفض	٧, ٣ - ٧, ٠٣ - ٣, ٧ - ٣, ٠٣ - ٠, ٣٧			1	يجب ان تكون جميع الاجابات مرتبة بشكل صحيح للحصول على درجة

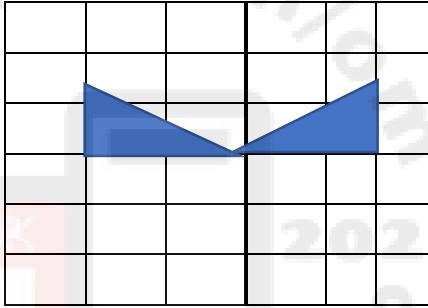
تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

5	18	6Nn5	معرفة	متوسط	(ج) ٦٥٤,٣٢	1	
5	19	6Nn9	معرفة	متوسط	(أ) ١٢٣,٦٣	1	
5	20	6Gs2	معرفة	منخفض	(ب) ٨	1	
	مجموع الدرجات						٥
6	21	6Nn26	معرفة	منخفض	(ج) ٣/١	1	
6	22	6Nn21	تطبيق	متوسط	>	1	يحصل على الدرجة إذا كانت الإجابتين صحيحتين
					<		
6	23	6Nn24	تطبيق	متوسط	$\frac{٤}{٥}$ $\frac{٧}{١٠}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{٢}{٥}$	1	يجب أن تكون جميع الإجابات مرتبة بشكل صحيح للحصول على درجة
	مجموع الدرجات						٣

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

7	24	6Nn20	تطبيق	متوسط	$ \begin{array}{r} ٥٦ \\ \overline{) ٢٢٧} \\ ٢٠ \\ \underline{27} \\ ٢٤ \\ \underline{3} \\ \text{الناتج} \end{array} $	2	درجتين: عند كتابة الخطوات الصحيحة والناتج درجة: الخطوات صحيحة بحسابات خاطئة
7	25	6Ps1	استدلال	متوسط	$ \begin{array}{r} ٠,٧٧,٨ \\ \overline{) ٣٨٩} \\ ٣٥ \\ \underline{39} \\ ٣٥ \\ \underline{40} \\ ٤٠ \\ \underline{40} \\ ٠٠ \\ \text{الناتج} \end{array} $	2	درجتين: عند كتابة الخطوات الصحيحة والناتج درجة: الخطوات صحيحة بحسابات خاطئة
					مجموع الدرجات	٤	
8	26	6Nn30	تطبيق	عالي	١٦ اوردة بيضاء	1	إذا حصل العدد بخطوات او بدون يحصل على درجة
8	27	6Pt1	تطبيق	عالي	عدد الاجزاء = ١ + ٢ + ٥ = ٨	1	يجب ان تكون جميع الاجابة صحيحة للحصول على درجة

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

		قيمة الجزء = $٨ \div ٤ = ٢$					
		عدد الكيوى = $٢ \times ٥ = ١٠$ ثمرات					
إذا رسم الانعكاس في الموقع الصحيح يحصل على درجة	١		منخفض	تطبيق	6Gp 2	28	8
	٣	مجموع الدرجات					
	1	٧٥%	منخفض	معرفة	6Nn29	29	9
إذا اكمل الطالب جميع النقاط بشكل صحيح يحصل على درجة	1	$ \begin{array}{r} ٧ \quad ٣ \quad ٨ \\ - \\ ٨ \quad ٦ \quad ٤ \\ \hline ٩ \quad ٦ \quad ٣ \end{array} $	متوسط	معرفة	6pt1	30	9
	1	$١,٨ = ٩ \times ٠,٢$	منخفض	معرفة	6Ne22	31	9

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

9	32	6Dh2	معرفة	منخفض	١٥٦-١٣٤=٢٢	1	يحصل الطالب على الدرجة اذا حل بالخطوات او كتب النتائج فقط
					مجموع الدرجات	٤	

انتهى نموذج الإجابة

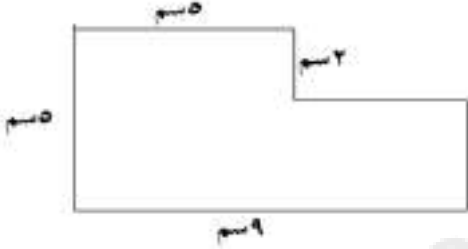
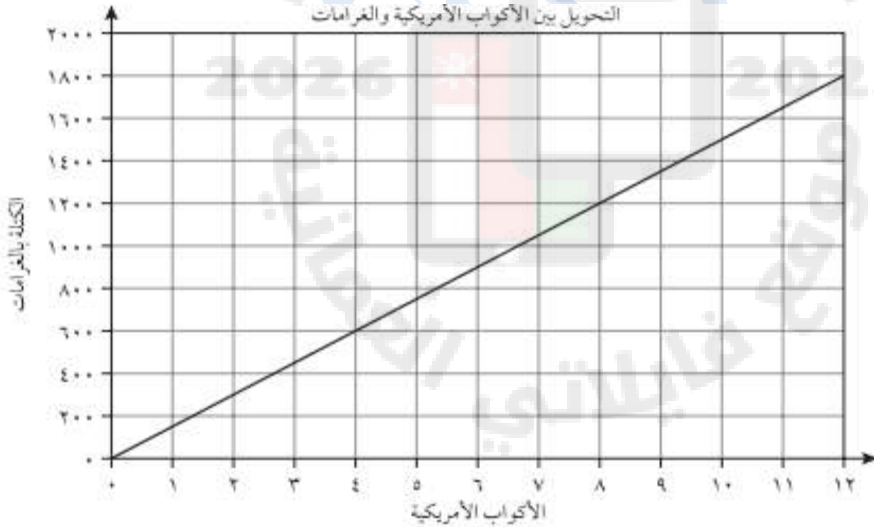
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
اختبار تجريبي نهاية الفصل الدراسي الثاني
لمادة الرياضيات للصف السادس ٢٠١٨/٢٠١٩

التوقيع		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				المجموع


التعليمات

- زمن الامتحان : (ساعة واحدة)
- الدرجة الكلية للاختبار (٤٠ درجة)
- عدد صفحات الأسئلة : (٨) صفحات
- الاجابة في الورقة نفسها
- يمكنك استخدام الأدوات الهندسية
- لايسمح باستخدام الألة الحاسبة
- يتم إعطاء الدرجة بين قوسين [] عند نهاية كل سؤال أو جزء منه

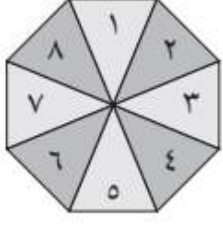
إعداد / إسماعيل عبد الوهاب
معلم رياضيات
مدرسة بوابة الفكر للتعليم الأساسي
ت/ ٩٣٩١٩٣٨٧

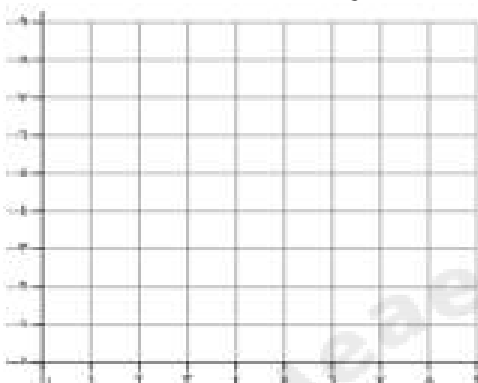
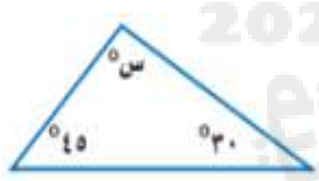
الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	<p>ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة</p> <p>الوحدة المناسبة لقياس سعة زجاجة الدواء المقابلة</p> <p>لتر مليلتر كيلو غرام غرام</p> <p>[]</p>	١
٢	<p>احسب مساحة ومحيط الشكل المقابل</p> <p>مساحة الشكل =</p>  <p>محيط الشكل =</p> <p>[]</p>	٢
١	<p>الرسم الخطى التالى يوضح التحويل بين الأكواد الامريكية والغرامات</p> <p>التحويل بين الأكواد الامريكية والغرامات</p>  <p>كم غراماً يعادل ٤ أكواب أمريكية ؟</p> <p>الإجابة :</p> <p>[]</p>	٣
٢	<p>رتب تصاعدياً :</p> <p>$1\frac{1}{4}$ ٠,٦ $\frac{2}{5}$ ٠,٢٥ $\frac{1}{4}$</p> <p>الترتيب :</p> <p>[]</p>	٤


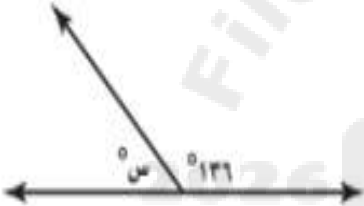
٥	<p>صل بين من المجموعة الاولى ما يناسبها في المجموعة الثانية</p> <table><thead><tr><th>المجموعة الاولى</th><th>المجموعة الثانية</th></tr></thead><tbody><tr><td>$3\frac{3}{5}$</td><td>٣٠٠٠ مل</td></tr><tr><td>٣ لتر</td><td>٣٣</td></tr><tr><td>ضعف العدد ٢,٤</td><td>$\frac{18}{5}$</td></tr><tr><td>$2 - 5 \times 4 + 3$</td><td>٤,٨</td></tr><tr><td></td><td>٢١</td></tr></tbody></table> <p>[]</p>	المجموعة الاولى	المجموعة الثانية	$3\frac{3}{5}$	٣٠٠٠ مل	٣ لتر	٣٣	ضعف العدد ٢,٤	$\frac{18}{5}$	$2 - 5 \times 4 + 3$	٤,٨		٢١	٢
المجموعة الاولى	المجموعة الثانية													
$3\frac{3}{5}$	٣٠٠٠ مل													
٣ لتر	٣٣													
ضعف العدد ٢,٤	$\frac{18}{5}$													
$2 - 5 \times 4 + 3$	٤,٨													
	٢١													
٦	<p>كان مع مريم بالأمس أقل مما معها اليوم بـ ١٣ ريالاً ، فإذا كان معها بالأمس ١٥ ريالاً فكم ريالاً معها اليوم ؟ الاجابة</p> <p>[]</p>	١												
٧	<p>أكمل ما يأتي : ساعة + ٥٩ دقيقة + ٦٠ ثانية = ساعة <input type="text"/></p> <p>[]</p>	١												
٨	<p>ثلاثة ثمنها ١٨٠ ريال عليها خصم ١٥ % احسب ثمنها بعد الخصم . الاجابة : مقدار الخصم = الثن بعد الخصم =</p> <p>[]</p>	١												
٩	<p>أكمل : $1 - (0,25 + 15\%) = \text{ } \%$</p> <p>[]</p>	١												

١	<p>اكتشف الخطأ : أوجد كلا من سالم ومريم العملية $٩ - ٦ + ٢$ أى منهما اجابته صحيحة ؟ فسر إجابتك</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>$٩ - ٦ + ٢ = ١$</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>$٢ + ٣ = ٩ - ٦$ $٥ =$</p> </div> </div> <p>الإجابة : التفسير :</p> <p>[]</p>	١٠
١	<p>ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة المنوال للقيم ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٢ ، ٥ ، ٧ ، ٢ هو</p> <p>[] ٢ ٨ ٧ ٥</p>	١١
٢	<p>امامك مجموعة من الاعداد العشرية</p> <p>٥,٤ ٠,٦ ٠,٣ ٤,٦ ٠,٤</p> <p>أكمل باستخدام الاعداد العشرية السابقة</p> <p>١ = <input type="text"/> + <input type="text"/></p> <p>١٠ = <input type="text"/> + <input type="text"/></p> <p>[]</p>	١٢
٢	<p>ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة</p> <p>① $\frac{٢}{٧}$ من $٧٠ = ٢٠$ ()</p> <p>② ٣٠ % من ٣٠ = ١ ()</p> <p>③ النسبة $\frac{٢}{٧}$ هي نفسها تناسب $\frac{٣}{٧}$ ()</p> <p>④ يوجد في المثلث المنفرج زاويتان حادتان ()</p> <p>[]</p>	١٣
١	<p>حديقة حيوانات بها ٥ أفيال ، و ٤ غزلان ، و ٧ جمال أوجد</p> <p>① نسبة الأفيال الى الجمال = $\frac{\text{ }}{\text{ }}$</p> <p>② تناسب الغزلان = $\frac{\text{ }}{\text{ }}$</p> <p>[]</p>	١٤

٢	<p>أكمل ما يأتي</p> <p>① ٥ كيلو غرام =</p> <p>② ١٠ أوقية =</p> <p>③ ٥ قدم + ٤ بوصة =</p> <p>④ ٢ ميل =</p> <p>رطلا</p> <p>غرام</p> <p>سم</p> <p>كم</p> <p>تذكر</p> <p>الرطل = $\frac{1}{16}$ كيلو غرام تقريبا</p> <p>القدم = ٣٠ سم تقريبا</p> <p>البوصة = ٢,٥ سم تقريبا</p> <p>الاقية = ٢٨ غرام</p> <p>الميل = ١,٦ كيلو متر</p>	١٥								
١	<p>حوط حول الاجابة الصحيحة</p> <p>تقول مريم ولدت في سنة كبيسة وتقدم لى أمى هدية في يوم ميلادى وحصلت على الهدية الثالثة في عام ٢٠١٦ فإن تاريخ ميلادى هو</p> <p>٢٩ يناير ٢٠٠٤ ٢٩ فبراير ٢٠٠٤ ٢٩ فبراير ٢٠٠٨ ٢٩ مارس ٢٠٠٤</p>	١٦								
٢	<p>صل كل مجسم بإسمه</p>  <p>مكعب ثماني الأوجه عشروني الأوجه إثني عشر الأوجه</p>	١٧								
١	<p>أكمل الجدول التالي</p> <table border="1"> <tr> <th>اسم المجسم</th> <th>عدد الأوجه</th> <th>عدد الحواف</th> <th>عدد الرؤوس</th> </tr> <tr> <td>هرم ثماني</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	اسم المجسم	عدد الأوجه	عدد الحواف	عدد الرؤوس	هرم ثماني				١٨
اسم المجسم	عدد الأوجه	عدد الحواف	عدد الرؤوس							
هرم ثماني										
١	<p>من أنا ؟</p> <p>مضلع رباعي أضلاعى الأربعة متطابقة ولكنى لست مضلع منتظم</p>	١٩								
١	<p>إحسب :</p> <p>مستطيل مساحته = ٢٤ سم^٢ و عرضه ٣ سم فإن طوله = سم</p>	٢٠								

٢١	<p>باستخدام البطاقات التالية</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">٨</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">١٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">٨</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">١٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">٨</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">١٤</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">١٠</div> </div> <p>أوجد : الوسيط =</p> <p>[]</p>	١
٢٢	<p>باستخدام الدوار المقابل : أكمل باستخدام الكلمات التالية</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>مرجح غير مرجح فرص متساوية مؤكد مستحيل</p> <p>١ احتمال أن يقف المؤشر على رقم أكبر من ٨ هو احتمال ٢ احتمال أن يقف المؤشر على رقم أصغر من ٨ هو احتمال ٣ احتمال أن يقف المؤشر على عدد زوجي هو احتمال ٤ احتمال أن يقف المؤشر على عدد أولي هو احتمال</p> <p>[]</p>	٢
٢٣	<p>ضع علامة < ، > ، =</p> <p>١ $\frac{5}{9}$ $\frac{2}{7}$ ٢ $\frac{17}{5}$ $3\frac{2}{5}$ ٣ ١٠٠ دقيقة ساعة و ٣٠ دقيقة ٤ ٢ لتر ١ غالون</p> <p>[]</p>	٢
٢٤	<p>أكمل : القيمة العددية للرموز الرومانية التالية</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;"> $100 = C$ $10 = X$ $6 = VI$ </div> <p>$C \times X + VI =$</p> <p>[]</p>	١

٢٥	<p>يعمل خالد في محل تجاري باتفاق مع صاحب المحل بأن يأخذ $\frac{2}{5}$ من صافي الربح ، فإذا كان صافي الربح يساوي ٥٠٠ ريال عماني فكم نصيب خالد ؟</p> <p>الإجابة :</p>	١	[]
٢٦	<p>على الشبكة التربيعية المقابلة إرسم المضلع من خلال المعلومات المعطاه</p>  <ul style="list-style-type: none"> • المضلع له ٤ أضلاع • المضلع به ٤ زوايا قائمة • المضلع منتظم • مساحة المضلع = ١٦ سم^٢ 	٢	[]
٢٧	<p>حوظ حول الإجابة الصحيحة</p> <p>قياس الزاوية س في المثلث المقابل =</p> <p>٠ ٣. ٠ ٦. ٠ ٩. ٠ ١٠.٥</p> 	١	[]
٢٨	<p>تستهلك سيارة ١٠ لتراً من البنزين لقطع مسافة ٢١٠ كيلو متراً . فكم لتراً تستهلك من البنزين لقطع مسافة ٤٢٠ كم</p> <p>الإجابة :</p>	١	[]
٢٩	<p>أيهما أفضل للشراء ٥ كيلو غرام من الزبد بقيمة ٦ ريال ، أم شراء ١٢ رطل من نفس الزبد بقيمة ٦ ريال</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>الرطل = $\frac{1}{2}$ كيلو غرام تقريباً</p> </div>	١	[]

١	 <p>الساعة الآن ١٥ : ٣ مساءً في مدينة مسقط التي تبعد ٥ مناطق زمنية شرقاً عن مدينة نواكشوط فكم يكون الوقت في نواكشوط في نفس اللحظة</p> <p>الإجابة :</p>	٣٠										
١	<p>قياس الزاوية س في الشكل المقابل = °</p> 	٣١										
١	<p>ظلل $\frac{2}{5}$ الشكل المقابل</p> <table border="1" data-bbox="221 1193 603 1352"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>											٣٢
١	<p>حوط حول الاجابة الصحيحة أى مما يلي يعتبر سنة كبيسة</p> <p>١٩٩٩ ١٨٠٠ ٢٠٣٠ ٢٠٤٤</p>	٣٣										

مع تمنياتى بالتوفيق
اسماعيل عبد الوهاب

نموذج الإجابة

① مليلتر

$$3 + 4 + 2 + 5 + 5 + 9 = \text{محيط الشكل} = 28 \text{ سم}$$

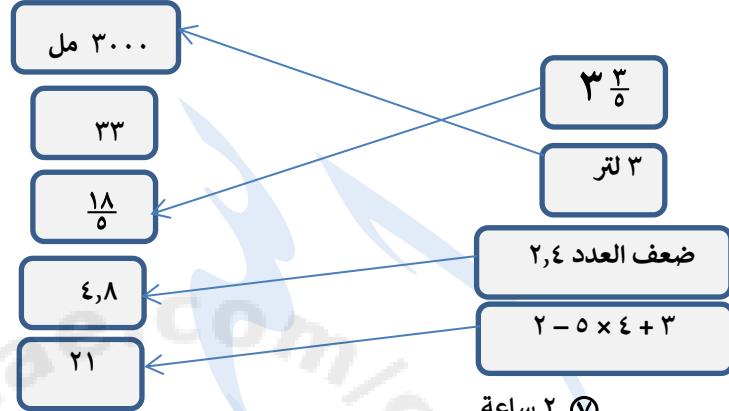
$$② \text{ مساحة الشكل} = (3 \times 9) + (2 \times 5) = 27 + 10 = 37 \text{ سم}^2$$

③ ٤ أكواب تعادل ٦٠٠ كيلو غرام

$$④ \text{ الترتيب } ٠,٢٥, \frac{1}{5}, \frac{1}{4}, ٠,٦, 1\frac{1}{4}$$

المجموعة الثانية

المجموعة الاولى



⑤ ١٥ ريال ⑦ ٢ ساعة

$$⑧ \text{ مقدار الخصم} = \frac{15}{100} \times 180 = 27 \text{ ريال} , \text{ الثمن بعد الخصم} = 180 - 27 = 153 \text{ ريال}$$

$$⑨ ١٠٠\% - (٢٥\% + ١٥\%) = ٦٠\% \quad ١٠٠\% - ٤٠\% = ٦٠\%$$

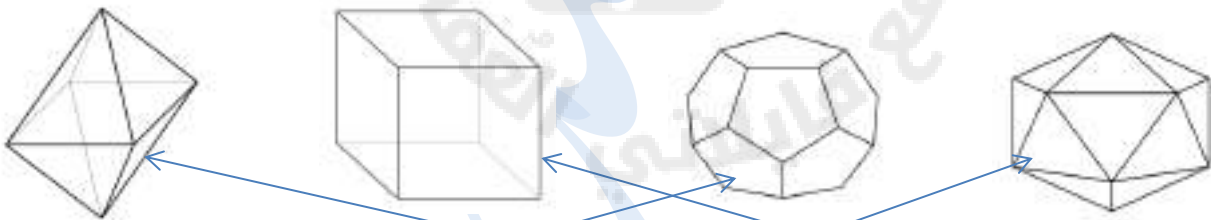
⑩ سالم التفسير الطرح قبل الجمع ⑪ المنوال = ٢

$$⑫ ١ = ٠,٤ + ٠,٦ \quad ١٠ = ٤,٦ + ٥,٤ \quad ⑬ \checkmark, \checkmark, \times, \checkmark$$

$$⑭ \text{ نسبة الافئال} = \frac{5}{7} , \text{ تناسب الغزلان} = \frac{4}{16} \quad ⑮ ١٠ \text{ ارطل تقريبا} , ٢٨٠ \text{ غرام} , ١٦٠ \text{ سم} , ٣,٢ \text{ ميل}$$

⑯ ٢٩ فبراير ٢٠٠٤

⑰



اثنى عشر الأوجه

عشرونى الأوجه

ثمانى الأوجه

مكعب

اسم المجسم	عدد الأوجه	عدد الحواف	عدد الرؤوس
هرم ثمانى	٩	١٦	٩

⑱

$$⑲ \text{ معين} \quad ⑳ \text{ طول المستطيل} = 24 \div 3 = 8 \text{ سم} \quad ㉑ \text{ الوسيط} = 10$$

$$㉒ \text{ مستحيل} , \text{ مرجح} , \text{ فرص متساوية} , \text{ غير مرجح} \quad ㉓ < , > , = , > \quad ㉔ 100.6$$

$$㉕ \text{ نصيب خالد} = \frac{1}{5} \quad 500 = 200 \text{ ريال} \quad ㉖ \text{ نرسم مربع طول ضلعه ٤ سم}$$

$$㉗ 10.5^\circ \quad ㉘ \text{ عدد اللترات} = \frac{420}{100} = 20 \text{ لتر} \quad ㉙ \text{ الافضل للشراء ١٢ رطل لان ١٢ رطل = ٦ كيلو غرام}$$

$$㉚ 15 : 10 \text{ صباحا} \quad ㉛ \text{ قياس زاوية س} = 180 - 136 = 44^\circ \quad ㉜ \text{ يظل الطالب ٤ مربعات} \quad ㉝ 20.44$$


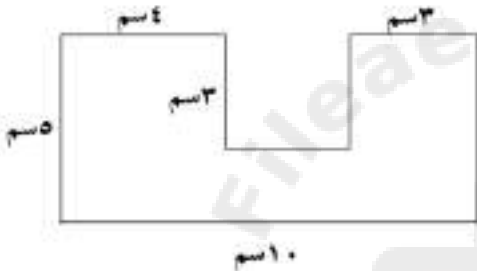
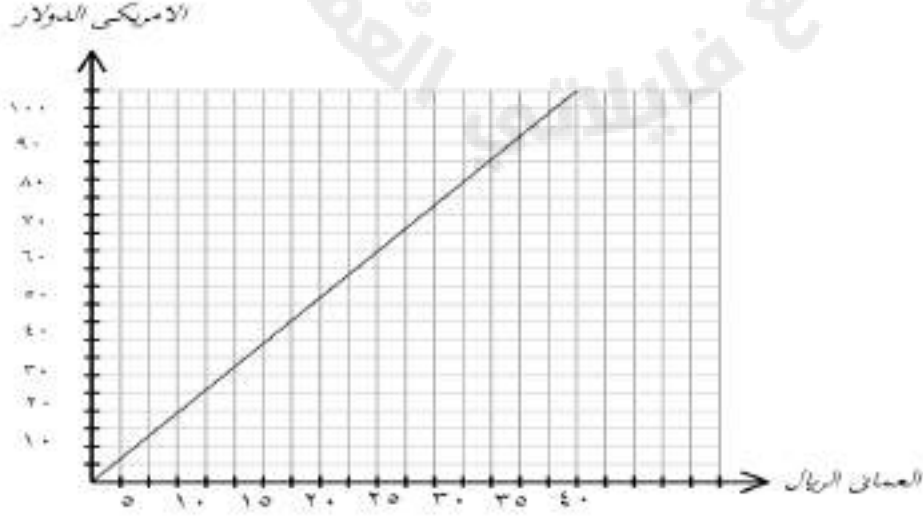
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
اختبار تجريبي نهاية الفصل الدراسي الثاني
لمادة الرياضيات للصف السادس ٢٠١٨/٢٠١٩
النموذج الثاني



التوقيع		الدرجة		الصفحة
المصحح الأول	المصحح الثاني	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				المجموع


التعليمات

- زمن الامتحان : (ساعة واحدة)
- الدرجة الكلية للاختبار (٤٠ درجة)
- عدد صفحات الأسئلة : (٨)
صفحات
- الاجابة في الورقة نفسها
- يمكنك استخدام الأدوات الهندسية
- لايسمح باستخدام الألة الحاسبة
- يتم إعطاء الدرجة بين قوسين
[] عند نهاية كل سؤال أو جزء منه

إعداد / إسماعيل عبد الوهاب
معلم رياضيات
مدرسة بوابة الفكر للتعليم الأساسي
ت / ٩٣٩١٩٣٨٧
صلالة

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	<p>ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة</p> <p>كتلة الجسم الذى يعرضها الميزان المقابل =</p>  <p>٩٠٠ غرام ٧٥٠ غرام ٧٠٠ غرام ١٧٥٠ غرام</p> <p>[]</p>	١
٢	<p>احسب مساحة ومحيط الشكل المقابل</p> <p>محيط الشكل =</p> <p>مساحة الشكل =</p>  <p>[]</p>	٢
١	<p>الرسم الخطى التالى يوضح التحويل بين الريال العماني والدولار الامريكي</p> <p>الامريكي الدولار</p>  <p>العماني الريال</p> <p>كم ريال عماني يعادل ٦٥ دولار أمريكي ؟</p> <p>الإجابة :</p> <p>[]</p>	٣

١	<p>رتب تصاعدياً :</p> <p>أسبوع ٦٠٠ دقيقة ٥ أيام ١٠٠ ساعة</p> <p>الترتيب :</p> <p>[]</p>	٤
٢	<p>صل بين كل كسر والنسبة المئوية المساوية له</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>المجموعة الاولى</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">$\frac{3}{5}$</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">١</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">$\frac{1}{6}$</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">$\frac{3}{60}$</div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>المجموعة الثانية</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">٠٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">د</div> </div> </div> <p>[]</p>	٥
١	<p>توجد ثلاث حقائب معروضة للبيع في أحد المحلات كما بالشكل</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>الحقيبة «ج» ١١,٨٠٠ ريالاً</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الحقيبة «ب» ١٣,٣٥٠ ريالاً</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الحقيبة «أ» ١٦,٥٠٠ ريالاً</p> </div> </div> <p>أرادت أروى شراء الحقيبة (ج) و الحقيبة (ب). فإذا كان مع عبيير ٢٥ ريال فهل يكفي المبلغ لشراء الحقيبتين ؟ فسر إجابتك</p> <p>الإجابة : هل المبلغ يكفي <input type="checkbox"/> نعم ، <input type="checkbox"/> لا</p> <p>التفسير :</p> <p>[]</p>	٦

٧	حوط حول الاجابة الصحيحة أفضل تقدير لطول المشبك المقابل هو ٣ سم ٣ بوصة ٣ قدم ٣ ياردة []	١
٨	تحرّكت طائرة الساعة مساءً بتوقيت القاهرة من مطار القاهرة الدولي متجة الى مطار مسقط الدولي فوصلت الساعة ١٩ : ٥١ بتوقيت مسقط (علماً بأن فرق التوقيت بين القاهرة ومسقط ساعتان) إحسب مدة الرحلة . []	١
٩	أكمل : $1 - (5 + 10) =$ <input type="text"/> []	١
١٠	ضع الكسور والاعداد الكسرية في مكانها الصحيح على خط الاعداد  []	١
١١	ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة الوسيط للقيم ٨ ، ٧ ، ٨ ، ١٠ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ هو ٦ ٧ ٨ ٩ []	١

باستخدام الجدول التالي

٠,٨	$\frac{1}{2}$	$\frac{7}{10}$	٠,٣
$\frac{1}{10}$	٠,٢	$\frac{2}{5}$	٠,٦

اكتب الكسر الذي تنطبق عليه باستخدام الشروط التالية

الكسر لا يساوى $\frac{3}{10}$

الكسر أصغر من $\frac{1}{2}$

الكسر لا يساوى $\frac{1}{5}$

الكسر أكبر من $\frac{1}{10}$

الاجابة : الكسر هو

[]

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

① يوجد في المثلث القائم الزاوية زاويتان حادتان ()

② الصورة الكسرية للعدد للعدد الكسرى $\frac{2}{3}$ هي $\frac{11}{9}$ ()

③ النسبة $\frac{2}{3}$ هي نفسها التناسب $\frac{2}{3}$ ()

④ الساعة ٨ : ٣٠ صباحا تساوى ٨ : ٣٠ بنظام ٢٤ ساعة ()

[]

من الشكل المقابل أوجد



① نسبة الخرزات البيضاء الى السوداء =



② تناسب الخرزات السوداء =

[]

أكمل ما يأتى

① ١٠ رطل =

كيلو غرام

تذكر
الرطل = $\frac{1}{2}$ كيلو غرام تقريبا
١ كوارت = ٢ باينت

باينت

② ٢ كوارت =

[]

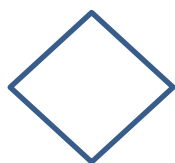
حوظ حول الاجابة الصحيحة
مع خديجة ١٦ فطيرة أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي فإن نصيب كل طالبة هو

١٦

$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{4}$

[]

صل كل مضلع بما يناسبه



الشكل فيه ٤ زوايا قائمة
والاضلاع المتقابلة متطابقة ومتوازية

كل الاضلاع متطابقة ، كل الزوايا قائمة

الشكل رباعي فيه ضلعان فقط متوازيان

الشكل فيه الاضلاع المتجاورة متطابقة ،
وزاويتان متقابلتان متساويتان

١٧

[]

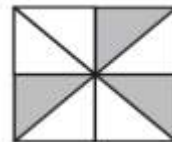
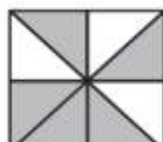
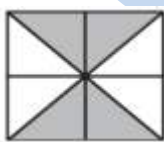
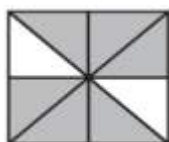
أكمل الجدول التالي

اسم المجسم	عدد الأوجه	عدد الحواف	عدد الرؤوس
هرم قاعدته مكونه من ٥٠ ضلع			

١٨

[]

حوظ حول الشكل الذي تم تظليل ٥ منه



[]


١٩

أكمل الجدول التالي :

طول المستطيل	عرض المستطيل	مساحة المستطيل
٤ سم	٣ سم	
٨ سم		٤٠ سم ٢

٢٠

[]

١	<p>بإستخدام البطاقات التالية</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">٨</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">١٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">١٨</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">١٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">٨</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">١٨</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">١٥</div> </div> <p>أوجد : المدى = المنوال =</p> <p>[]</p>	٢١
٢	<p>بإستخدام الدوار المقابل : أكمل بإستخدام الكلمات التالية</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>مرجح غير مرجح فرص متساوية مؤكد مستحيل</p> <p>① احتمال أن يقف المؤشر على رقم أكبر من ٥ هو احتمال</p> <p>② احتمال أن يقف المؤشر على عدد أصغر من ٧ هو احتمال</p> <p>③ احتمال أن يقف المؤشر على عدد زوجي هو احتمال</p> <p>④ احتمال أن يقف المؤشر على عدد أولى هو احتمال</p> <p>[]</p>	٢٢
٢	<p>ضع علامة < ، > ، =</p> <p>① $\frac{1}{4}$ لتر <input type="text"/> ٤٥٥ مل</p> <p>② $\frac{5}{8}$ <input type="text"/> $\frac{5}{7}$</p> <p>③ ضعف العدد ٢,٤ <input type="text"/> نصف العدد ٤٨</p> <p>④ $5 \times (4 + 3)$ <input type="text"/> $(5 \times 4) + 3$</p> <p>[]</p>	٢٣
٢	<p>رتب تصاعديا : $\frac{2}{3}$ ، $\frac{4}{13}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{1}{4}$</p> <p>الترتيب من الأصغر : ، ، ،</p> <p>[]</p>	٢٤

٢٥	<p>اشترى ناصر كتاباً فأعطى للبائع مبلغ ١٠ ريالاً فأخذ البائع ثمن الكتاب وأعاد اليه ١,٠٥٠ ريالاً . فما ثمن الكتاب ؟</p> <p>الاجابة :</p>	١	[]
٢٦	<p>أوجد قياس الزاوية المفقودة</p> <p>قياس زاوية س =</p> 	١	[]
٢٧	<p>أوجد قياس الزاوية س في الشكل المقابل =</p> 	١	[]
٢٨	<p>يطهو سالم المكرونة حيث يحتاج ٤٠٠ غرام لتكفي ٤ أشخاص فكم غراماً يحتاج لعمل وجبة تكفي ١٠ أشخاص</p> <p>الاجابة :</p>	١	[]
٢٩	<p>وضع سعيد العدد الكسرى التالى $٥ \frac{٣}{٤}$ فى صورة كسر غير إعتيادى فكانت إجابته كما يلى $\frac{١٩}{٤}$</p> <p>هل إجابة سعيد صواب أم خطأ ؟ فسر إجابتك</p> <p>الاجابة : خطأ <input type="radio"/> صواب <input type="radio"/></p> <p>التفسير :</p>	١	[]

نموذج الاجابة

① ٧٥٠ ② المحيط = ٣٦ سم ، المساحة = ٤١ سم^٢ ③ ٢٥ ريال ④ الترتيب ٦٠٠ دقيقة ، ١٠٠ ساعة ، ٥ أيام ، اسبوع

⑤ المجموعة الاولى المجموعة الثانية ⑥ المبلغ لا يكفي لأن ١٣,٣٥٠ + ١١,٨٠٠ = ٢٥,١٥٠ > ٢٥ ريال

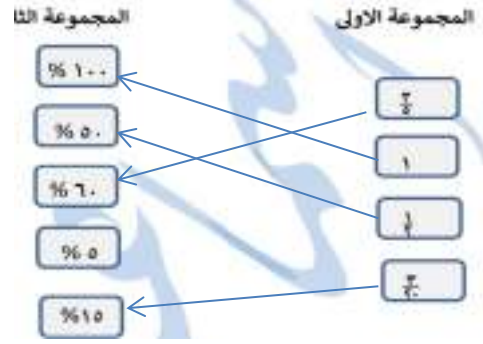
⑦ ٣ سم ⑧ زمن الرحلة = ١٩ : ٥١

$$\frac{١٧ : ٥١}{١٧ : ٥١}$$

٠٠ : ٢ ساعات

مدة الرحلة = زمن الرحلة + فرق التوقيت

٢ ساعات + ٢ ساعة = ٤ ساعات



⑨ ٠ ⑩ ١/١٥ ، ٥/١٠ ⑪ ٨ ⑫ الكسر هو ٢/٥ ⑬ ١٣ ⑭ ١٤ ⑮ ٥ كيلو غرام ، ٤ باينت

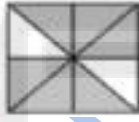
⑯ ٢ ٢/٣ ⑰ ١٦

⑱ عدد الوجة = القاعدة + ١ = ٥١

عدد الحواف = القاعدة × ٢ = ٢ × ٥٠ = ١٠٠ حافة

عدد الرؤوس = عدد الوجة = ٥١

طول المستطيل	عرض المستطيل	مساحة المستطيل
٤ سم	٣ سم	١٢ سم ^٢ = ٣ × ٤
٨ سم	٥ سم	٤٠ سم ^٢ = ٨ × ٥



⑲ المدى = ١٨ - ١٠ = ٨ ، المنوال = ١٥

⑳ غير مرجح ، مؤكد ، فرص متساوية ، غير مرجح

㉑ ٢٣ ㉒ ٢٤ ㉓ ٢٤ ㉔ ٢٤ ㉕ ٢٤ ㉖ ٢٤ ㉗ ٢٤ ㉘ ٢٤ ㉙ ٢٤ ㉚ ٢٤ ㉛ ٢٤ ㉜ ٢٤ ㉝ ٢٤ ㉞ ٢٤ ㉟ ٢٤ ㊱ ٢٤ ㊲ ٢٤ ㊳ ٢٤ ㊴ ٢٤ ㊵ ٢٤ ㊶ ٢٤ ㊷ ٢٤ ㊸ ٢٤ ㊹ ٢٤ ㊺ ٢٤ ㊻ ٢٤ ㊼ ٢٤ ㊽ ٢٤ ㊾ ٢٤ ㊿ ٢٤

㉞ قياس الزاوية ي = ٣٦٠ - (٩٠ + ١٣٥) = ١٣٥ ° ㉟ قياس زاوية س = ١٨٠ - ١٤١ = ٣٩ °

㊱ عدد الغرامات = ٤٠٠ = ١٠٠٠ غرام = ١ كيلو غرام ㊲ الاجابة خطأ ، التفسير لان ٢٣/٤ = ٥ ٣/٤

㊳ الوقت في أنقرة = ١٥ : ١٥ - ٣ : ٠٠ = ١٢ : ١٥ مساء

㊴ ٣١ ㊵ ٣٢ ㊶ ٣٣ ㊷ ٣٤ ㊸ ٣٥ ㊹ ٣٦ ㊺ ٣٧ ㊻ ٣٨ ㊼ ٣٩ ㊽ ٤٠ ㊾ ٤١ ㊿ ٤٢

يراعى الحلول الاخرى

اسماعيل عبد الوهاب

صلافة ٢٠١٩ / ٥ / ٧

ثلاثة نماذج

اختبارات

رياضيات

للفصل الثاني

النموذج

الأول



الدرجة	المفردة	<p>يريد أحمد التحاق بالقطار الذي مواعده الساعة ٢٥ دقيقة مساءً وكان الوقت الآن ١٤:٤٠ فما الوقت المتبقي لديه ؟</p>	رقم المفردة											
[١]			(١)											
[١]		<p>رتب الأوقات التالية من الأصغر إلى الأكبر باستخدام الرموز</p> <p style="text-align: center;"> س ع ص م </p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">١٢٠٠٠ دقيقة</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٦٠ ساعة</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٦٠٠ دقيقة</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٦ أيام</div> </div>	(٢)											
[٢]	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">النوع الأول</td> <td style="width: 25%;">النوع الثاني</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٥ ريال</td> <td style="text-align: center;">١٣ ريال</td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> <p>ارادت مريم شراء سجادة لغرفتها التي يبلغ طولها ٨ م وعرضها ٧ م بالنظر الى الجدول المقابل أي النوعين ستشترى ؟</p> <p>ما تكلفة السجادة ؟</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٧٠ م^٢</td> <td style="text-align: center;">٥٠ م^٢</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: center;">المساحة الكلية المتوفرة</td> </tr> </table>	النوع الأول	النوع الثاني		١٥ ريال	١٣ ريال	<p>ارادت مريم شراء سجادة لغرفتها التي يبلغ طولها ٨ م وعرضها ٧ م بالنظر الى الجدول المقابل أي النوعين ستشترى ؟</p> <p>ما تكلفة السجادة ؟</p>	٧٠ م ^٢	٥٠ م ^٢			المساحة الكلية المتوفرة		(٣)
النوع الأول	النوع الثاني													
١٥ ريال	١٣ ريال	<p>ارادت مريم شراء سجادة لغرفتها التي يبلغ طولها ٨ م وعرضها ٧ م بالنظر الى الجدول المقابل أي النوعين ستشترى ؟</p> <p>ما تكلفة السجادة ؟</p>												
٧٠ م ^٢	٥٠ م ^٢													
		المساحة الكلية المتوفرة												
[١]		<p>يوضح الرسم البياني التالي عدد الصفحات التي انتهت مروة من قرائتها من قصة ما والوقت المستغرق لذلك</p> <div style="text-align: center;"> <p>الوقت بالدقائق</p> <p style="text-align: right;">عدد الصفحات</p> </div> <p>ما الوقت الذي استغرقته مروة لقراءة ١٥ صفحة بالساعات ؟</p>	(٤)											

الفرجة

٢٠٠

4	
---	--

الدرجة	المفردة	رقم المفردة								
[٢]	<p>لديك البطاقات التالية</p> <div><div>٥</div><div>٢</div><div>٩</div><div>٤</div><div>١٠</div><div>٧</div><div>٥</div></div> <p>باستخدام هذه البطاقات اكمل الجدول التالي</p> <table><tr><td>المتوال</td><td>الوسيط</td><td>المتوسط الحسابي</td><td>المدى</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	المتوال	الوسيط	المتوسط الحسابي	المدى					(٥)
المتوال	الوسيط	المتوسط الحسابي	المدى							
[١]	<p>يظهر الجدول التالي درجات ٥ طلاب في اختبار مادة الرياضيات</p> <table><tr><td>أحمد</td><td>مهند</td><td>معاذ</td><td>لؤي</td></tr><tr><td>٣٥</td><td>٣٧</td><td>٣٩</td><td>٣٩</td></tr></table> <p>إذا كان مدى الدرجات هو ٥</p> <p>ماهي درجة مهند علما بأن درجته أكبر من ٣٠</p> <p>درجة مهند =</p>	أحمد	مهند	معاذ	لؤي	٣٥	٣٧	٣٩	٣٩	(٦)
أحمد	مهند	معاذ	لؤي							
٣٥	٣٧	٣٩	٣٩							
[٢]	<p>تستخدم سارة ثوابا على شكل ثماني منتظم الأضلاع صف</p> <p>احتمال الحصول على</p> <p>عدد اصغر من ٩</p> <p>العدد ١٠</p> <p>عدد فردي</p> <p>عدد زوجي</p> 	(٧)								
[١]	<p>لديك أوزان ٧ صلاب في الصف السادس بالكغم كما يلي:</p> <div><div>٤١,٦</div><div>٤١,٣</div><div>٤٢,٧</div><div>٤٣,٨</div><div>٤٠,٩</div><div>٤٢,٣</div><div>٤١,٧</div></div> <p>ماهي فرصة ان يتم اختيار صلاب أثقل عن ٤٢ كغم؟</p> <p>.....</p>	(٨)								
[١]	<p>لديك البطاقات</p> <div><div>٩</div><div>٤</div><div>١</div><div>٧</div></div> <p>كون أكبر عدد ممكن وأقل من ٩٠</p> <p>.....</p>	(٩)								

يشع ٣/

انترجة ٧

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر ٥,٩ ٩,٥ ٠,٩٥ ٩,٥ ٥,٩	(١٠)
[١]	في العدد ٦٧,٤٩ الرقم الموجود في منزلة الجزء من عشرة هو [حوظ الاجابة الصحيحة]	(١١)
	$\frac{4}{6}$ ٤ ٠,٠٩ ٦٠	
[١]	أي الأعداد التالية يصيح ٧٠٠٠٠ عند تقريبه لأقرب ١٠٠٠ ٦٩٤٢٥ - ٦٨٢٧٤ - ٦٩٨٣٢ - ٧١٤٣٢	(١٢)
[١]	اكتب العدد المفقود $٠,٠٤ + \square + ٥٠ = ٥٣,٢٤$	(١٣)
[١]	أكمل ٣٠,٧٥ كم = متر ٦٠٥٠ غم = كغم	(١٤)
[١]	اكتب العدد ٥٠٠ ألف و ٣٠ مائة و ٢٠ عشرة بالرموز	(١٥)
[١]	إذا كان عمر محمد ١٢ سنة و ٤ أشهر , اكتب عمر محمد بالشهور و عبر عنه بالرموز اليونانية.	(١٦)
[١]	اوجد ناتج $٢٦,٠٧ + ٣٢,٥٤$	(١٧)

يتبع /

الدرجة ٨

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	هل العبارة التالية صحيحة $36 = 4 \times 3 + 6$ <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم قمر بجانبك -----	(١٨)
[١]	في مدرسة ما عدد الطلاب في الصف الواحد ٢٤ طالبا فإذا كان بالمدرسة ١٦ صفًا فكم عدد طلاب المدرسة ؟ -----	(١٩)
[١]	أوجد ناتج $\frac{2}{3}$ من ١٥ -----	(٢٠)
[١]	أوجد حل العملية التالية واكتب الناتج على شكل عدد كسري $7 \div 1.1$ -----	(٢١)
[٢]	استخدم الأقواس والنجزة لإيجاد ناتج 52×4 [موضحا خطوات الحل] <div style="border: 1px solid black; width: 400px; height: 100px; margin: 10px auto;"></div>	(٢٢)
[١]	أكمل لتكون الكسور في أبسط صورة $\frac{3}{4} = \frac{15}{\square}$ / $\frac{1}{\square} = \frac{7}{28}$	(٢٣)
[١]	حول الكسور الغير اعتيادية التالية إلى أعداد كسرية $\frac{17}{6}$ $\frac{13}{5}$	(٢٤)

بتبع /

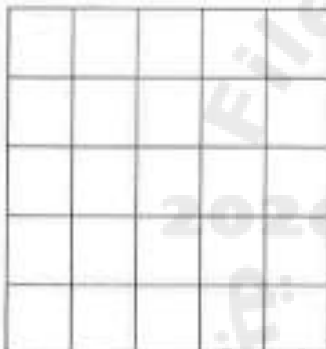
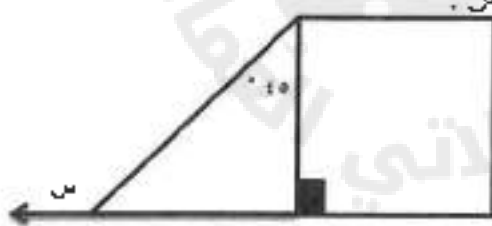
الدرجة A

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	أيهما أكبر $\frac{1}{5}$ أم $0,14$ ؟ اشرح إجابتك : _____	(٢٥)
[١]	يبلغ سعر جهاز لوحي ١٧٠ ريال وضعت عليه علامة تخفيض بنسبة ٤٠% فكم السعر الجديد ؟ _____	(٢٦)
[١]	إذا كن ١٠% من أحد الأعداد يساوي ١٥ فما هو ذلك العدد ؟ _____	(٢٧)
[١]	في محل تصنع العصائر يتم استخدام ٣ حبات من الفراولة مقابل حبتين من الموز لصنع الكوب الواحد . أراد البائع صنع عدد أكبر من الأكواب وكان لديه ١٥ حبة من الفراولة كم حبة من الموز عليه ان يستخدم ؟ _____	(٢٨)
[١]	أيهما أفضل للشراء ٥ كغم من السمك بقيمة ٦ ريالات أم ١٢ رطلاً بقيمة ٥ ريالات ؟ اشرح إجابتك _____	(٢٩)
[١]	رتب الألوان التالية من الأصغر إلى الأكبر ٤,٧٢ سم / ٦٧ ملم / ٦,٣ سم / $\frac{1}{4}$ بوصة	(٣٠)
[١]	أوجد طول المستطيل الذي مساحته ٢٤ سم ^٢ وعرضه ٤ سم . _____	(٣١)

ينبع /

الدرجة

٧

الدرجة	المفردة	رقم المفردة								
[٢]	<p>تظهر الساعات التالية الوقت في مدن مختلفة بتوقيت ٢٤ ساعة</p> <table border="1"> <tr> <td>طوكيو</td><td>كراتشي</td><td>تونس</td><td>ساو باولو</td></tr> <tr> <td>٢٣:٠٠</td><td>١٧:٠٠</td><td>١٤:٠٠</td><td>١١:٠٠</td></tr> </table> <p>١ - عندما تكون الساعة ١٩:٣٠ في كراتشي، كم تكون الساعة في ساو باولو ؟</p> <p>٢ - عندما تكون الساعة ٢٠:٤٥ في طوكيو، كم تكون الساعة في تونس ؟</p>	طوكيو	كراتشي	تونس	ساو باولو	٢٣:٠٠	١٧:٠٠	١٤:٠٠	١١:٠٠	(٣٢)
طوكيو	كراتشي	تونس	ساو باولو							
٢٣:٠٠	١٧:٠٠	١٤:٠٠	١١:٠٠							
[١]	<p>إذا كانت رؤوس أحد المربعات تقع عند النقاط $(٠, ٠)$, $(٠, ٣)$, $(٣, ٣)$ فما إحداثيات الرأس الرابع مستخدماً الشبكة التالية</p> 	(٣٣)								
[١]	<p>استنتج قياس الزاوية (م) دون قياس .</p> 	(٣٤)								
[١]	<p>أنا شكل منتظم ثلاثي الأبعاد كل وجه من أوجهي على شكل مثلث متطابق الأضلاع وعدد أوجهي من مضاعفات ١٠ فمن أنا ؟</p> <p>.....</p>	(٣٥)								

الدرجة هـ انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

نموذج اجابة اختبار (١) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

الصفحة	رقم المعرفة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	١	٤ ساعات وخمس وأربعون دقيقة	١	إذا كتب الطالب ٥:٠٥ يحصل على الدرجة
١	٢	ص - ع - س - ل	١	
١	٣	النوع الأول $٥٦ \times ١٥ = ٨٤٠$ ريال	٢	إذا أجاب الطالب أحد السؤالين يحصل على درجة واحدة
١	٤	ساعة واحدة	١	إذا كتب الطالب كلمة (ساعة) فقط يحصل على الدرجة إذا كتب الطالب الإجابة باللفظ لا يحصل على الدرجة
٢	٥	المئوال الموسيط المتوسط المنى	٢	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صفر
٢	٦	٤٠	١	
٢	٧	- مؤكد - مستحيل - مرجح - غير مرجح	٢	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صفر
٢	٨	٣ ٧	١	
٢	٩	٧٩,٤	١	
٣	١٠	٩,٥ - ٩,٠٥ - ٥,٩ - ٥,١٩ - ١,٩٥	١	
٣	١١	٤	١	
٣	١٢	٦٩٨٣٦	١	
٣	١٣	٣,٢	١	

نموذج إجابة اختبار (١) الرياضيات - نصف السادس

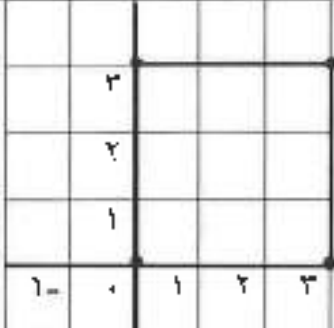
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

الصفحة	رقم المعركة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٣	١٤	٣٠٧٥٠ متراً ٦,٠٥ كغم	١	يجب أن يحل الطالب الجزئيتين حتى يحصل على الدرجة
٣	١٥	٥,٣٢٠٠	١	
٣	١٦	XVI	١	
٣	١٧	٥٣,٦١	١	
٤	١٨	- لا الضرب أولاً ثم الجمع $١٨ = ٦ + ١٢ = ٤ \times ٣$	١	يجب أن يحل الطالب الجزئيتين حتى يحصل على الدرجة
٤	١٩	$٣٨٤ = ١٦ \times ٢٤$ طاباً	١	
٤	٢٠	١٠	١	
٤	٢١	$\begin{array}{r} ١٤ \\ ٧ \overline{) ١٠١} \\ \underline{٧-} \\ ٣١ \\ \underline{٢٨-} \\ ٣ \end{array}$ $١٤ \frac{٣}{٧}$	١	
٤	٢٢	$(٥٠ + ٢) \times ٤$ $(٥٠ \times ٤) + (٢ \times ٤)$ $٢٠٨ = ٢٠٠ + ٨$	٢	درجتين إذا أجاب الطالب بصورة كاملة صحيحة درجة واحدة إذا كتب الخطوتين ١, ٢ بطريقة صحيحة
٤	٢٣	$٢٠ - ١$ $٤ - ٢$	١	يجب أن يحل الطالب الجزئيتين حتى يحصل على الدرجة
٤	٢٤	$٢ \frac{٥}{٦}$ $٢ \frac{٣}{٥}$	١	يجب أن يحل الطالب الجزئيتين حتى يحصل على الدرجة

نموذج إجابة اختبار (١) الرياضيات الصف السادس
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٥	٢٥	$\frac{1}{5}$ لأن $0,20 = 0,2 = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$ $0,14 < 0,20$	١	
٥	٢٦	$78 = 17 \times 4 = 17 \times \frac{40}{100}$ $102 = 78 - 17$	١	
٥	٢٧	$150 = 10 \times 15 = \frac{100}{1} \times 15$	١	
٥	٢٨	حبات الفواوة : حبات الموز $2 : 3$ $15 \leftarrow 3$ $10 = \frac{15}{3} \leftarrow 2$	١	
٥	٢٩	١- النوع الثاني: ١٢ رطلا ب ٥ ريالات. لأن $5 \text{ كغم} = 2,2 \times 11 = 24$ رطلا بقيمة ٦ ريالات.	١	يجب أن يحل الطالب الجزئيتين حتى يحصل على الدرجة
٥	٣٠	$\frac{1}{4}$ بوصة - ٤,٧٢ سم - ٦,٣ سم - ٦,٧ ملم	١	
٥	٣١	المساحة ٢٤ الطول = العرض = $\frac{24}{4} = 6$ سم	١	
٦	٣٢	١ - ١٣:٣٠ ٢ - ١١:٤٥	٢	درجة واحدة لكل جزئية
٦	٣٣	$(3,1)$ 	١	

نموذج إجابة اختبار (١) الرياضيات الصف السادس
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠


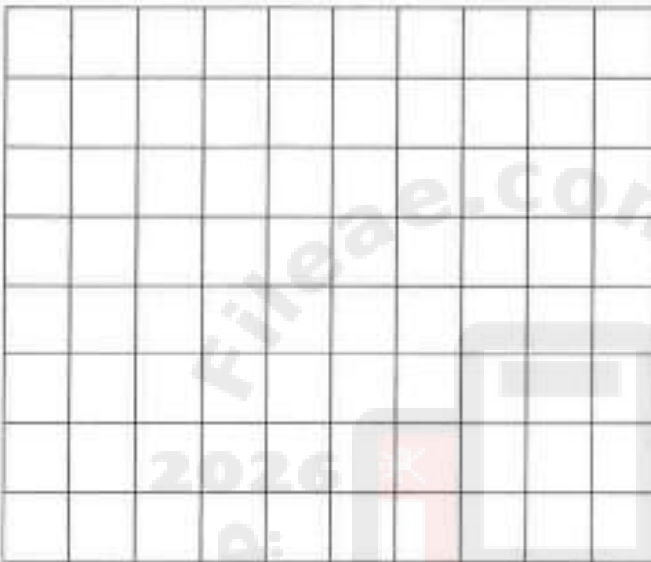
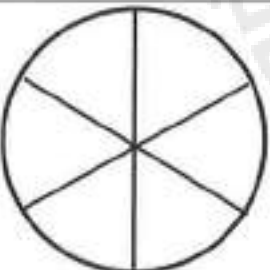
الصفحة	رقم المعونة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٦	٢٤	من = ١٣٥°	١	
٦	٣٥	عشرون من منتظم	١	



النموذج

الثاني



الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	املك مجموعة من الأعداد أضف عددا إليهم لجعل العدد ٧ هو الوسيط. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٤</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">١٣</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٧</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">١١</div> </div> <p>العدد هو _____</p>	(١)
[٢]	فيما يلي مخطط دائري يوضح نسب الخضار التي تم بيعها خلال هذا الأسبوع في متجر للخضروات. <p>- إذا تم بيع ٦٠ كرتون من الخضروات ارسم امثلة بيانية تمثل هذا المخطط</p>  <div style="display: flex; align-items: center;">  </div>	(٢)
[١]	الدوار التالي مقسم بنسب متساوية أكتب عدداً كاملاً في كل جزء. <p>بحيث : - يكون من المؤكد أن تحصل على عدداً أقل من ٦ - من المستحيل أن تحصل على عدد زوجي. - أن يكون من المرجح ظهور العدد ٣.</p> 	(٣)
[١]	يبلغ طول أطول أنهار العالم ٦٩٩٢,٢٣ كم فإن طوله عند التقريب لأقرب عدد كامل هو <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٢٠٠٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٦٩٩٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٦٩٩٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٦٩٩٢,٢</div> </div>	(٤)

بنسبة ٢/

الدرجة

٥

الدرجة	المعرفة	رقم المعرفة										
[٢]	<p>إذا كان لديك في صرة ١٢ كرة وقيل لك أنه</p> <ul style="list-style-type: none">- توجد فرصة ١ من ٦ للحصول على كرة صفراء.- من المستحيل الحصول على كرة حمراء.- توجد فرصة ١ من ٤ للحصول على كرة خضراء.- من المرجح الحصول على كرة زرقاء. <p>أكمل الجدول التالي:</p> <table><tr><th>اللون</th><th>زرقاء</th><th>خضراء</th><th>صفراء</th><th>حمراء</th></tr><tr><th>العدد</th><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	اللون	زرقاء	خضراء	صفراء	حمراء	العدد					(٥)
اللون	زرقاء	خضراء	صفراء	حمراء								
العدد												
[١]	<p>اكتب العدد تسعة وستون ألفاً وستة وتسعون بالرموز</p> <p>_____</p>	(٦)										
[١]	<p>أكمل</p> $٤,٢٢ = ١٠ \times \boxed{}$ $٠,٣٩٦ = ١٠٠ \div \boxed{}$	(٧)										
[١]	<p>أوجد ناتج</p> $----- = X \div VI \times VII$	(٨)										
[١]	<p>أوجد العدد المفقود في المعادلة</p> $٧٨٧٨٠ \cdot = ٧٨٨٨٠$	(٩)										
[١]	<p>أوجد ناتج مايلي موضحاً خطوات الحل</p> $٤٠ \times ٧,٢$ <div></div>	(١٠)										

يشبع ٣/

الدرجة

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	استخدم الأعداد التالية مع الأقواس والإشارات للحصول على العدد ١٤٠ <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">١٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٨</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٦</div> </div>	(١١)
[١]	أوجد الفرق بين ١٧,٠٩ و ١٩,٢ <hr style="width: 100%;"/>	(١٢)
[١]	باستخدام طريقة الشبكة أوجد ناتج ١٧×٥٣	(١٣)
[١]	أوجد ناتج $٣٧٥ \div ٢٥$ (موضحا خطوات الحل) <hr style="width: 100%;"/>	(١٤)
[١]	باستخدام البطاقات <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">,</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">٧</div> </div> كون أكبر عدد عشري ممكن ----- كون أصغر عدد عشري ممكن -----	(١٥)
[١]	اكتب < أو > أو = لجعل العبارات التالية صحيحة $\frac{1}{3} \square \frac{7}{12}$ $\frac{5}{7} \square \frac{11}{12}$	(١٦)
[١]	أي مما يلي هو ناتج قسمة $٤ \div ٢٦$ <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{3}{4}$ </div> <hr style="width: 100%;"/>	(١٧)

يقع ٤/

الدرجة

٧

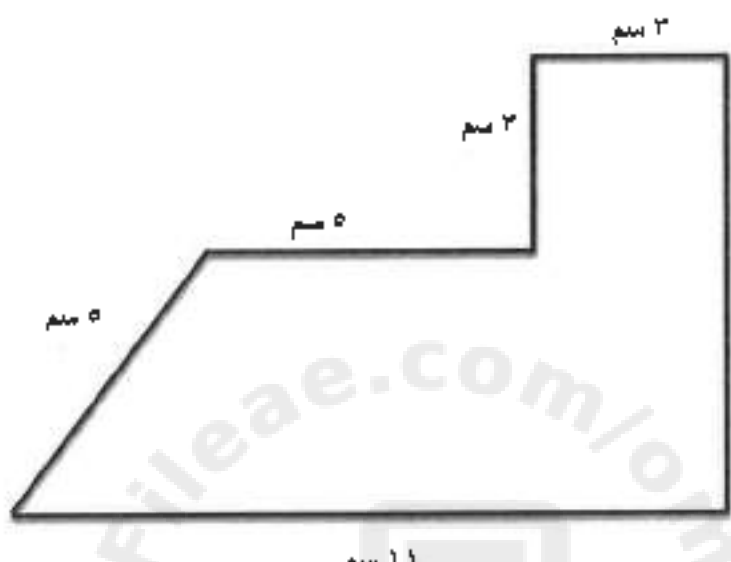
الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[٢]	<p>صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>(أ)</p> $\frac{2}{3}$ ١ ٥ $\frac{1}{4}$ ٢ $\frac{7}{9}$ ١٠٠ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>(ب)</p> $\frac{11}{9}$ ٧% ٢٠% $\frac{1}{9}$ </div> </div>	(١٨)
[١]	<p>حول الكسور التالية إلى كسور عشرية</p> $\frac{3}{5}$ $\frac{1}{4}$	(١٩)
[٢]	<p>اكتب أربعة أعداد كسرية عشرية بين $3\frac{1}{5}$ و $4\frac{7}{10}$</p> <p>.....</p>	(٢٠)
[١]	<p>أيهما أكبر $\frac{3}{16}$ من ٨٠ أم $\frac{4}{5}$ من ١٠٠ ؟</p> <p>.....</p> <p>أشرح إجابتك</p>	(٢١)
[١]	<p>أكمل</p> <p>$\frac{3}{4}$ من ٧٠ يساوي</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	(٢٢)
[١]	<p>أكمل</p> $\frac{16}{\square} = \frac{4}{5}$	(٢٣)
	<p>$\frac{7}{\square} = \frac{28}{32}$</p>	
الدرجة	٨	يتبع /

رقم المفردة	المفردة	الدرجة																				
(٢٤)	إذا علمت أن نسبة الشيكولاته الى الحليب هي ٢ : ٥ فكم ملم من الحليب قد تحتاج إذا كان لدينا ٥٠ ملم من الشيكولاته	[١]																				
(٢٥)	ضع دائرة حول كل الإجابات المناسبة مما يلي الموقت الذي تعرضه الساعة المقابلة ١٩:٢٥ ١٧:٣٥ ٧:٢٥ ٥:٣٥	[١]																				
(٢٦)	تظهر الساعة المقابلة وقت دخول علي لحضور عرض مسرحي عند انتهاء العرض رأى على الساعة فكانت ٩:٢٠ مساءً . كم كانت مدة العرض؟	[١]																				
(٢٧)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th><th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطا</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td><td>عدد الأسابيع في السنة الواحدة اكبر من عدد الأشهر</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>٢</td><td>يوجد في السنة الواحدة ٥ أشهر تتكون من ٣٠ يوم</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>٣</td><td>عدد الساعات في اسبوعين < عدد أيام السنة الواحدة</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>٤</td><td>عدد أيام شهر فبراير في السنة الكبيسة ٢٩ يوم</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	م	العبارة	صح	خطا	١	عدد الأسابيع في السنة الواحدة اكبر من عدد الأشهر			٢	يوجد في السنة الواحدة ٥ أشهر تتكون من ٣٠ يوم			٣	عدد الساعات في اسبوعين < عدد أيام السنة الواحدة			٤	عدد أيام شهر فبراير في السنة الكبيسة ٢٩ يوم			[٢]
م	العبارة	صح	خطا																			
١	عدد الأسابيع في السنة الواحدة اكبر من عدد الأشهر																					
٢	يوجد في السنة الواحدة ٥ أشهر تتكون من ٣٠ يوم																					
٣	عدد الساعات في اسبوعين < عدد أيام السنة الواحدة																					
٤	عدد أيام شهر فبراير في السنة الكبيسة ٢٩ يوم																					
(٢٨)	أكمل ٣ لتر = <input type="text"/> بئيف ٤ كيلو غرام = <input type="text"/> رطل	[١]																				

يتبع /

الدرجة

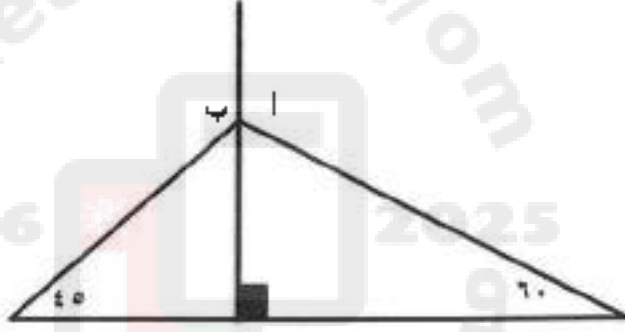
٦

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[٢]	<p>أوجد مساحة الشكل التالي موضعا خطوات الحل</p>  <p>Fileae.com/om</p>	(٢٩)
[١]	<p>لديك مستطيل مساحته ١٥ سم ومحيطه ١٦ سم فأوجد طوله وعرضه؟</p>	(٣٠)
[١]	<p>يمكن أن يكون للمثلث الواحد زاويتان قائمتان</p> <p>نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>أشرح إجابتك : _____</p>	(٣١)

يقع ٧/

الدرجة

٤	
---	--

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	<p>ارسم المضلع التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - له زاويتان قائمتان - له زاويتان منفرجتان - له ٥ أضلاع - طولي ٣ من هذه الأضلاع ٥ سم - طولي الضلعين الآخرين أقل من ٥ سم 	(٣٢)
[٢]	 <p>انظر إلى الشكل السابق و أوجد قياس الزاويتين أ و ب</p>	(٣٣)

الدرجة

٣	
---	--

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة اختبار (٢) الرياضيات النصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية: ٤٠

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات										
١	١	العدد هو ٧	١	تقبل جميع الاجابات الصحيحة وهي اي رقم أقل من او يساوي ٧										
١	٢	<table border="1"> <tr> <th>اثنوع</th><th>انطماظم</th><th>الجزر</th><th>الخيار</th><th>الفلق</th></tr> <tr> <td>عددالمكراتين</td><td>٣٠</td><td>٩</td><td>١٥</td><td>٦</td></tr> </table> 	اثنوع	انطماظم	الجزر	الخيار	الفلق	عددالمكراتين	٣٠	٩	١٥	٦	١	
اثنوع	انطماظم	الجزر	الخيار	الفلق										
عددالمكراتين	٣٠	٩	١٥	٦										
١	٣		١	تقبل جميع الاحبات الصحيحة										
١	٤	٦٩٩٢	١											
٢	٥	<table border="1"> <tr> <th>اللون</th><th>ررقاء</th><th>خضراء</th><th>صفراء</th><th>حمراء</th></tr> <tr> <th>العدد</th><td>٧</td><td>٣</td><td>٢</td><td>صفر</td></tr> </table>	اللون	ررقاء	خضراء	صفراء	حمراء	العدد	٧	٣	٢	صفر	٢	٤ احبات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة لدرجة واحدة اجابة واحدة صفر
اللون	ررقاء	خضراء	صفراء	حمراء										
العدد	٧	٣	٢	صفر										
٢	٦	٦٩٠٩٦	١											

نموذج إجابة اختبار (٢) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

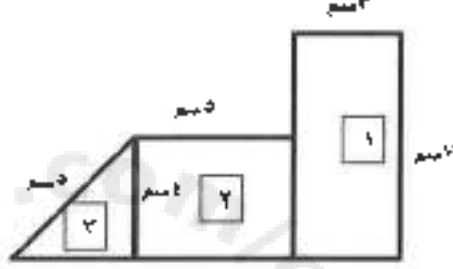

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات									
٢	٧	١٠٤٢٧ ٣٩٠٦	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتى يحصل على الدرجة									
٢	٨	٤٠٨	١										
٢	٩	٧٨٩٨٠	١										
٢	١٠	$(٤ \times ١٠) \times ٧٠٢$ $٤ \times (١٠ \times ٧٠٢)$ $٢٨٨ = ٤ \times ٧٢$	١	يراعى كل الحلول الصحيحة									
٣	١١	$١٠ \times (٨ + ٦)$	١										
٣	١٢	٢٠١١	١										
٣	١٣	<table><tr><td>٣</td><td>٥٠</td><td>x</td></tr><tr><td>٢٠</td><td>٥٠٠</td><td>١٠</td></tr><tr><td>٢١</td><td>٣٥٠</td><td>٧</td></tr></table> $٩٠١ = ٥١ + ٨٥٠$	٣	٥٠	x	٢٠	٥٠٠	١٠	٢١	٣٥٠	٧	١	
٣	٥٠	x											
٢٠	٥٠٠	١٠											
٢١	٣٥٠	٧											
٣	١٤	$٢٥ \div ٣٧٥$ ١٥ $٢٥ \overline{) ٣٧٥}$ ٢٥ ١٢٥ ١٢٥ ٠٠٠ الناتج ١٥	١	يمكن استخدام أي طريقة ولكن يجب ان تكون الناتج صحيح ليحصل على الدرجة									
٣	١٥	٩٧٥٠٢ ٠٠٢٥٧٩	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتى يحصل على الدرجة									
٣	١٦	$\frac{٥}{٧} < \frac{١١}{١٢}$	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتى يحصل على الدرجة									
٣	١٧	$\frac{١}{٦} < \frac{١}{٢}$	١										

نموذج إجابة اختبار (٢) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٤	١٨	<p>(أ)</p> $\frac{2}{3} = \frac{1}{5} = \frac{1}{4} = \frac{7}{100}$ <p>(ب)</p> $\frac{19}{9} = 2\frac{1}{9} = 2\frac{11}{99} = 2\frac{11}{99} = 2\frac{11}{99}$	١	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صفر
٤	١٩	٠,٦ ٠,٢٥	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتى يحصل على الدرجة
٤	٢٠	$\frac{3}{10}, \frac{4}{10}, \frac{5}{10}, \frac{6}{10}$	١	تقبل جميع الاجابات الصحيحة الاخرى ٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صفر
٥	٢١	<p>٤ من ١٠٠ لأن</p> $24 = \frac{240}{10} = \frac{80 \times 3}{10} = 80 \text{ من } \frac{3}{10}$ $80 = \frac{800}{10} = \frac{100 \times 8}{10} = 100 \text{ من } \frac{8}{10}$	١	
٥	٢٢	١٥	١	
٥	٢٣	٢٠	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتى يحصل على الدرجة
٦	٢٤	١٢٥ ملم	١	
٦	٢٥	٧٠,٢٥ ١٩٠,٢٥	١	يجب ان يختار الطالب الجزئيتين حتى يحصل على الدرجة

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات															
٦	٢٦	ساعتان ونصف	١																
٦	٢٧	<table border="1"> <thead> <tr> <th>رقم المفردة</th><th>صح</th><th>خطا</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>٢</td><td></td><td>×</td></tr> <tr> <td>٣</td><td></td><td>×</td></tr> <tr> <td>٤</td><td>✓</td><td></td></tr> </tbody> </table>	رقم المفردة	صح	خطا	١	✓		٢		×	٣		×	٤	✓		٢	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صفر
رقم المفردة	صح	خطا																	
١	✓																		
٢		×																	
٣		×																	
٤	✓																		
٦	٢٨	٣ نيتز = بلونت ٤ كيلو غرام = ٨.٨ رطل	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتى يحصل على الدرجة يقبل جميع الاجابات الصحيحة															
٦	٢٩	 <p>مساحة المستطيل ١ = $7 \times 3 = 21$ سم^٢ مساحة المستطيل ٢ = $5 \times 4 = 20$ سم^٢ مساحة المثلث ٣ = $\frac{1}{2} \times 4 \times 3 = 6$ سم^٢ المساحة الكلية = $6 + 20 + 21 = 47$ سم^٢</p>	١																
٦	٣٠	الطول = ٥ سم العرض = ٣ سم	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتى يحصل على الدرجة															
٦	٣١	لا لأن مجموع الزاويتين القائميتين = ١٨٠° ومجموع قياسات زوايا المثلث = ١٨٠° ويجب ان يكون المثلث به ثلاث زوايا	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيتين حتى يحصل على الدرجة															
٧	٣٢		١																
٧	٣٣	أ = ١٥٠° ب = ١٣٥°	١																

النموذج

الثالث

2026

2025

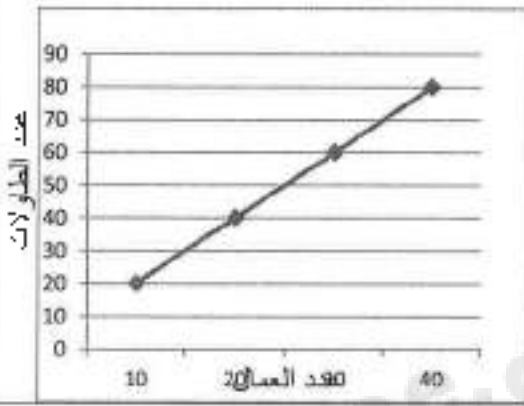
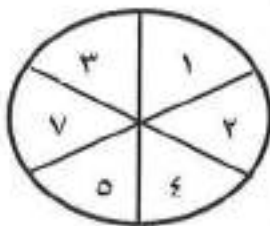
موقع فايلاتي العماني

الدرجة	المعرفة	رقم المعرفة
[١]	قرب ١٩٤٣٢ لأقرب عشرة لأقرب ألف	(١)
[١]	أي المكسور العشرية التالية أقرب إلى ١.١ (حوط الإجابة الصحيحة) ٠.٢ ٠.١١ ٠.٩ ٠.٠٥	(٢)
[١]	أكمل : $32,40 = \square \times 3,24$ $4,53 = 10 \div \square$	(٣)
[١]	عبر عن العدد ٣٠٩٠٠٠٩ بالكلمات	(٤)
[١]	أوجد ناتج $\frac{2}{5}$ من ٢٥	(٥)
[١]	أوجد حل العملية التالية واكتب إجابتك على شكل عدد عشري $2 \div 85$	(٦)
[١]	انظر للبطاقات السابقة العددين اللذين يكون الفرق بينهما ٩ هما	(٧)
بقيع ٢/		الدرجة ٧

الدرجة	التميز	رقم المفردة
[١]	أوجد ناتج ٣٤×٧٨	(٨)
[١]	أكمل مللي ٢٠% من <input type="text"/> يسوي ٤٠	(٩)
[١]	أيهما أكبر $\frac{٣}{٤}$ أم $٠,٩$ ؟ أشرح إجابتك	(١٠)
[١]	رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر $\frac{١}{٥}$ $\frac{٣}{٥}$ $\frac{٣}{٤}$ $\frac{١}{٢}$	(١١)
[٢]	صع الأقواس في العمليات الحسابية التالية لتصبح العملية صحيحة $٨ = ٢ \times ٣ - ٧$ $٥٠ = ٤ + ٦ \times ٥$	(١٢)
[١]	أي مما يلي يعبر عن عدد الأضلاع في $\frac{٣}{٥}$ ؟ (حوّل الأجوبة الصحيحة) $\frac{٢٣}{٥}$ ٢٠ ٢٣ ٣	(١٣)
[١]	إذا كان المتوسط الحسابي للأعداد في البطاقات السابقة هو ٦ فما هو العدد المفقود ؟ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	(١٤)

يتبع ٣/

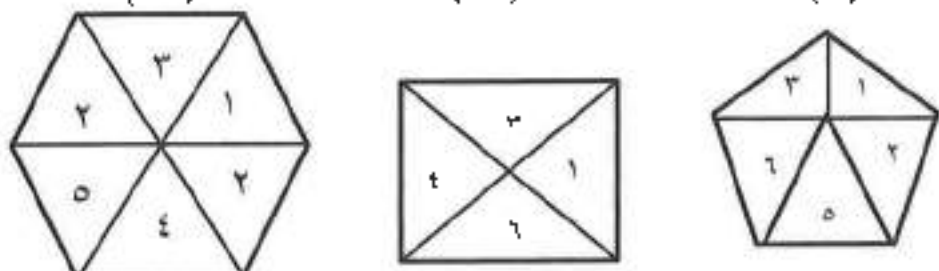
الدرجة

الترجمة	المفردة	رقم المفردة									
[٢]	<p>يوضح الرسم التبادلي التالي العلاقة بين عدد العمال في مصنع لصنع الطاولات وبين عدد الطاولات</p> <p>أكمل الجدول من خلال الرسم</p>  <table border="1" data-bbox="837 627 1300 795"> <tr> <td>عدد العمال</td> <td>١٠</td> <td>٣٠</td> <td></td> </tr> <tr> <td>عدد الطاولات</td> <td>٢٠</td> <td>٨٠</td> <td></td> </tr> </table>	عدد العمال	١٠	٣٠		عدد الطاولات	٢٠	٨٠		(١٥)	
عدد العمال	١٠	٣٠									
عدد الطاولات	٢٠	٨٠									
[٢]	<p>ضع علامة < أو > أو =</p> <p>٢٠% من ٣٠ ريال <input type="text"/></p> <p>٤٠% من ٦٠ ريال <input type="text"/></p> <p>٥٠٠٠ ريال <input type="text"/></p> <p>٩٠٠٠ بيعة <input type="text"/></p>	(١٦)									
[١]	<p>منى أرادت تصميم حوائط مطبخها بوضع ٣ بلاطات من اللون الأزرق ثم بلاطة من اللون الأبيض فإذا تم استخدام ٦٠ بلاطة من اللون الأزرق في الحائط الواحد، كم بلاطة من اللون الأبيض تحتاجها لأربع حوائط؟</p> <p>.....</p>	(١٧)									
[٢]	<p>باستخدام النوار التالي ساعد مازن في إكمال المخطط بالعبارات التالية (مع إمكانية التكرار)</p> <p><input type="text"/> من المرجح <input type="text"/> غير مرجح <input type="text"/> مستحيل <input type="text"/> مؤكد</p> <table border="1" data-bbox="271 1467 845 1702"> <tr> <th>العدد</th> <th>أكبر من ٦</th> <th>أقل من ٦</th> </tr> <tr> <td>فردى</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>زوجي</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> 	العدد	أكبر من ٦	أقل من ٦	فردى			زوجي			(١٨)
العدد	أكبر من ٦	أقل من ٦									
فردى											
زوجي											

الترجمة

٧

٤/ يتبع

الدرجة	المفردة	رقم المفردة												
[١]	<p>في أحد المسابقات قيل أن من يحصل على عدد زوجي أكبر من ٢ في أي دوارة يكون هو الفائز.</p> <p>(أ) (ب) (ج)</p>  <p>أي دوارة يعطي فرصة أكبر للفوز ؟ أشرح إجابتك :</p>	(١٩)												
[١]	<p>أعلنت دار نشر عن مسابقة لكتابة قصة قصيرة ويراعى في شروط المسابقة تسليم القصة خلال ٣ أيام وقام ٣ أشخاص بالاشتراك في المسابقة كما موضح بالجدول:</p> <table><tr><th>المتسابق</th><th>ريم</th><th>هلال</th><th>يوسف</th></tr><tr><td>انوقت المسطرة</td><td>يومين و ٢٥ ساعة</td><td>يومين</td><td>يومين و ١٠ ساعات</td></tr><tr><td></td><td>ساعة</td><td>١٥٠ دقيقة</td><td>٦٠٠ دقيقة</td></tr></table> <p>١ - إذا كانت جودة كتابة القصة نفسها لدى الثلاثة أشخاص فمن منهم الفائز ؟ ٢ - فسر إجابتك:</p>	المتسابق	ريم	هلال	يوسف	انوقت المسطرة	يومين و ٢٥ ساعة	يومين	يومين و ١٠ ساعات		ساعة	١٥٠ دقيقة	٦٠٠ دقيقة	(٢٠)
المتسابق	ريم	هلال	يوسف											
انوقت المسطرة	يومين و ٢٥ ساعة	يومين	يومين و ١٠ ساعات											
	ساعة	١٥٠ دقيقة	٦٠٠ دقيقة											
[١]	<p>التوقيت في القاهرة متأخر بساعتين عن التوقيت في مسقط. فإذا كانت الساعة الآن الرابعة عصراً في مصر ما الوقت الآن في مسقط بنظام ٢٤ ساعة؟</p> <p>.....</p>	(٢١)												

يتبع /

الدرجة

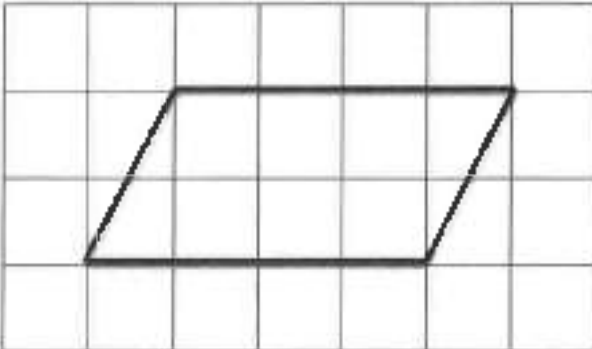
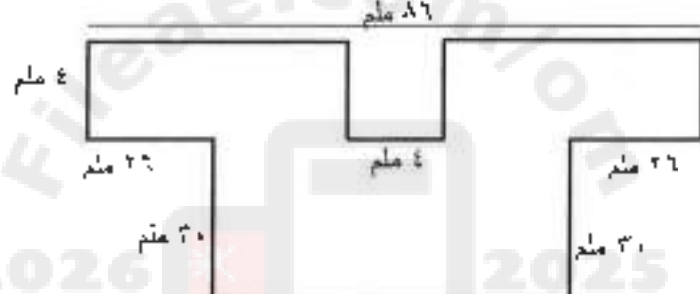
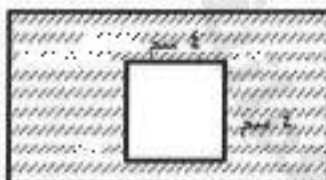
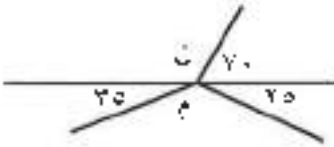
٣

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	<p>جون محمد سالم</p> <p>يقوم محمد وسالم وجون بحل مسابقة على موقع مسابقات على الانترنت بدأوا في حل المسابقة الساعة ١٣:٥٠ بتوقيت مدينة محمد . كان الأمرع سالم بفارق ١٠ دقيقة عن محمد و ١٥ دقيقة عن جون . أنهى محمد المسابقة في الساعة ١٥:٢٠ .</p> <p>- أكتب وقت إنهاء سالم وجون كلا منهما حسب توقيت بلاده .</p> <p>سالم جون</p>	(٢٢)
[١]	<p>اشترى عمر سجادة طولها ٩.٦ متر وأراد تقسيمها بين ٣ غرف بالشكل التالي عا طول السجادة في الغرفة الواحدة بالسنتيمتر؟</p> <p>.....</p>	(٢٣)
[٢]	<p>ضع المسميات التالية للأشكال في الأقسام الصحيحة بالمخطط .</p> <p>مستطيل - معين - مربع - شكل الطائرة الورقية</p>	(٢٤)
[١]	<p>أوجد عرض المستطيل الذي مساحته ٣٦ سم^٢ وطوله ٩ سم</p> <p>.....</p>	(٢٥)

بضع /

الدرجة

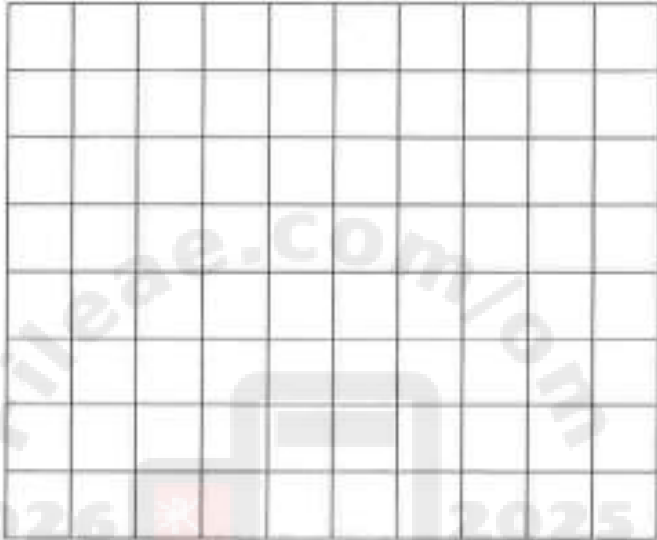
٥	
---	--

الدرجة	المعرفة	رقم المعرفة
[٢]	<p>من خلال الشكل المعروض علي الشبكة ضع علامة (✓) أو (x)</p>  <p> <input type="checkbox"/> مضلع رباعي <input type="checkbox"/> يسمى معين <input type="checkbox"/> به زاويتان قائمتان <input type="checkbox"/> لديه خط تماثل </p>	(٢٦)
[١]	<p>احسب محيط الشكل التالي بالسم (بدون قياس)</p>  <p>.....</p>	(٢٧)
[٢]	<p>أنظر الي الشكل المقابل</p>  <p>إذا كان طول المستطيل ضعف عرضه أوجد مايلي :- سم</p> <p>(١) محيط المستطيل</p> <p>(٢) مساحة المنطقة المظلة</p>	(٢٨)
[١]	<p>شكل الوجه في الإثنا عشرية الأوجه (حوط الإجابة الصحيحة)</p> <p>خماسي - مربع - مثلث - سداسي</p>	(٢٩)
[١]	 <p>استنتج قياس الزاوية (م) =</p> <p>وقياس الزاوية (ن) =</p>	(٣٠)

يتبع /

٧	
---	--

الدرجة

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[٢]	<p>ارسم مستطيل مساحته ٨ اسم ٨ يمر بالنقطة $(٣, ٦)$</p> <p>ثم اكتب إحداثيات باقي الرؤوس.</p> <p>$(\quad , \quad) - (\quad , \quad) - (\quad , \quad)$</p> 	(٣١)
[١]	<p>يقول محمد أنه يمكنه رسم مستطيلين مساحة كلا منهما ٢٤ سم^٢ ومحيطهما مختلف .</p> <p>هل مايقوله صحيح ؟ نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p>	(٣٢)

الدرجة

٣	
---	--

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة اختبار (٣) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	١	١٩٤٣٠ ١٩٠٠٠	١	يجب ان يجيب الطالب علي الجزئيتين ليحصل علي الدرجة
١	٢	٠,٩	١	
١	٣	١٠ ٤٥,٣	١	يجب ان يجيب الطالب علي الجزئيتين ليحصل علي الدرجة
١	٤	ثلاثة ملايين وتسعون ألفاً وتسعة	١	
١	٥	١٥	١	
١	٦	٤٢ $42,5 = 42 \frac{1}{2}$ $2 \overline{) 85}$ $\underline{80}$ 5 $\underline{4}$ 1	١	
١	٧	٥٠,٤	١	
٢	٨	$\begin{array}{r rr} & 30 & \times \\ \hline 280 & 2100 & 70 \\ \hline 32 & 240 & 8 \end{array}$ $2652 = 2340 + 312$	١	يراعى جميع التحولات الصحيحة واستخدام الطالب لأي استراتيجية أخرى
٢	٩	٢٠٠	١	
٢	١٠	٠,٩ لأن $0,75 = \frac{3}{4}$ و $0,75 < 0,9$	١	يجب ان يجيب الطالب علي الجزئيتين ليحصل علي الدرجة

نموذج إجابة اختبار (٣) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

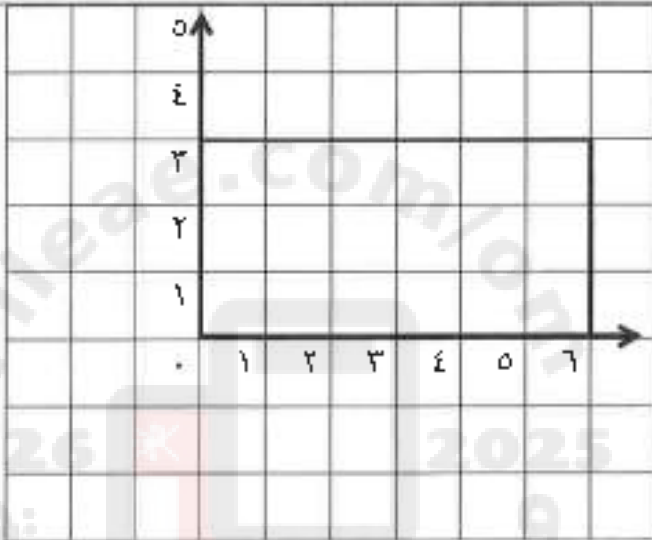
الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات										
٢	١١	$\frac{1}{5}, \frac{1}{4}, \frac{3}{5}, \frac{3}{4}$	١											
٢	١٢	$8 = 2 \times (3 - 7)$ $50 = (4 + 6) \times 5$	١ ١											
٢	١٣	٢٣	١											
٢	١٤	المتوسط الحسابي = $\frac{\text{مجموع الأعداد}}{\text{عددها}}$ $\frac{38+3}{7} = 6$ إذا س = ٤	١	يكفي أن يكتب الطالب قيمة س ليحصل على الدرجة										
٣	١٥	<table><tr><td>عدد العمل</td><td>١٠</td><td>٢٠</td><td>٣٠</td><td>٤٠</td></tr><tr><td>عدد الطلاب</td><td>٢٠</td><td>٤٠</td><td>٦٠</td><td>٨٠</td></tr></table>	عدد العمل	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	عدد الطلاب	٢٠	٤٠	٦٠	٨٠	٢	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صحيحة صفر
عدد العمل	١٠	٢٠	٣٠	٤٠										
عدد الطلاب	٢٠	٤٠	٦٠	٨٠										
٣	١٦	< أكبر من > أقل من	١											
٣	١٧	نسبة اللون الأبيض = $\frac{1}{3} = \frac{20}{60}$ نسبة اللون الأزرق = $\frac{40}{60}$ نسبة اللون الأبيض = ٢٠ في ٤ حوانات = ٨٠	١											
٣	١٨	<table><tr><td>عدد</td><td>أكبر من ٦</td><td>أقل من ٦</td></tr><tr><td>فردى</td><td>غير مرجح</td><td>من المرجح</td></tr><tr><td>زوجي</td><td>مستحيل</td><td>غير مرجح</td></tr></table>	عدد	أكبر من ٦	أقل من ٦	فردى	غير مرجح	من المرجح	زوجي	مستحيل	غير مرجح	١	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صحيحة صفر	
عدد	أكبر من ٦	أقل من ٦												
فردى	غير مرجح	من المرجح												
زوجي	مستحيل	غير مرجح												

نموذج إجابة اختبار (٣) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية ٤٠

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٤	١٩	الدوار ب لأن عدد الأعداد الزوجية به الأكبر من ٢ نسبه ٢ من ٤ أ ← ١ من ٥ ح ← ١ من ٦	١	يجب أن يحل الطالب الجزئيين حتى يحصل علي الدرجة
٤	٢٠	يوسف لأن الزمن الذي استغرقه يوسف أقل من ٣ أيام بينما ريم وهلال استغرقا وقتاً أطول	١	يجب أن يحل الطالب الجزئيين حتى يحصل علي الدرجة
٤	٢١	١٨٠٠	١	
٥	٢٢	سالم ← ١٢:١٠ جون ← ٨:٢٥	١	يجب أن يحل الطالب الجزئيين حتى يحصل علي الدرجة
٥	٢٣	٣٢٠ سم	١	
٥	٢٤		٢	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صحيحة صفر
٥	٢٥	٤ سم	١	
٦	٢٦	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div>٧</div> <div>×</div> <div>×</div> <div>×</div> </div>	٢	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صحيحة صفر

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٦	٢٧	٢٤,٨ سم	١	
٦	٢٨	(١) محيط المستطيل $(١٢+٦) \times ٢ = ٣٦$ سم (٢) مساحة المستطيل - مساحة المربع $(٤ \times ٤) - (١٢ \times ٦)$ $١٦ - ٧٢ = ٥٦$ سم ^٢	١	
٦	٢٩	خماسي	١	
٦	٣٠	ق) $(م) = ١٢٠$ ق) $(ن) = ١١٠$	١	
٧	٣١	 $(٣,٠) - (٠,٠) - (٠,٣)$	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيين حتي يحصل علي الدرجة
٧	٣٢	نعم مثال مستطيل طوله ٨ سم وعرضه ٣ سم مساحته ٢٤ مستطيل اخر طوله ٦ سم وعرضه ٤ سم مساحته ٢٤ لهما نفس المساحة محيط الاول $= ٢ \times (٣+٨) = ٢٢$ محيط الثاني $= ٢ \times (٦+٤) = ٢٠$	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيين حتي يحصل علي الدرجة ويقبل اي مثال اخر صحيح للشرح