

دليل الطالب تجميع أعمال شاملة للمنهج الملف الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 26-01-2026 17:44:55

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: رحية السعدي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

دليل الطالب تجميع أعمال شاملة للمنهج الملف أول

1

مجموعة أنشطة وتدريبات صفية

2

أساسيات القياس تحويل الوحدات وتطبيقات عملية

3

مراجعة نهائية شاملة للمنهج

4

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الفترة المسائية

5

تجميع أعمال

٢٠١٩ - ٢٠١٨

رياضيات

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني

الملف الأول

أسئلة قصيرة – إختبارات قصيرة – إختبارات نهائية
وتجريبية

تجميع : أ. رحمة السعدي

مدرسة أم كلثوم بنت عقبة (٩-٥)

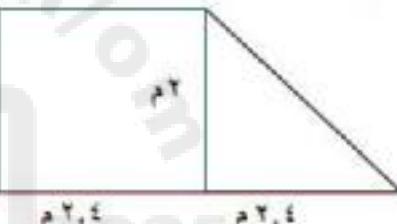
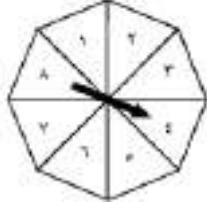
السؤال القصير

الأول

سؤال قصير (١) للفصل الدراسي الثاني للصف السادس الأساسي

الاسم:

الفصل:

الرقم	السؤال	الدرجة										
١	<p><u>حوط على الإجابة الصحيحة:</u></p> <p>ما الوقت الذي تعرضه الساعة المقابلة؟</p> <p>٢:٠٥ ٢:٠١ ١:١٠ ١:٠٥</p>	[١] 										
٢	<p>لدي خالد قطعة أرض زراعية كما في الشكل.</p>  <p>احسب مساحة قطعة الأرض. اكتب الوحدات المناسبة.</p>										
٣	<p>أمامك مجموعة من الأعداد. أضف عدداً القائمة لجعل العدد ٦ هو الوسيط.</p> <p>٩، ٦، ٣، ٢، ٥، ١٠ <input checked="" type="checkbox"/> الوسيط هو ٦</p>	[١] [١]										
٤	<p>يستخدم محمود الدوار التماثي المنتظم</p>  <p>صل بخط توضيع مدى احتمال حدوث هذه الأحداث.</p> <p>الأولى تم توصيلها لك.</p> <table border="1"> <tr> <td>مستحيل</td> <td>الأعداد الأولي من ١٠</td> </tr> <tr> <td>غير مرتجح</td> <td>أن يكون العدد ١١</td> </tr> <tr> <td>فرص متساوية</td> <td>أن يكون العدد فرد</td> </tr> <tr> <td>مرتجح</td> <td></td> </tr> <tr> <td>مؤكد</td> <td></td> </tr> </table>	مستحيل	الأعداد الأولي من ١٠	غير مرتجح	أن يكون العدد ١١	فرص متساوية	أن يكون العدد فرد	مرتجح		مؤكد		[١] [١]
مستحيل	الأعداد الأولي من ١٠											
غير مرتجح	أن يكون العدد ١١											
فرص متساوية	أن يكون العدد فرد											
مرتجح												
مؤكد												
	المجموع الكلي	—										

نموذج إجابة سؤال قصير (١) للصف السادس الأساسي في مادة الرياضيات

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١	٦Mt2	معرفة	منخفض	٢ : ٠٥	١	
٢	٦Mt3	تطبيق		$م = ٢,٤ \times ٢ + \frac{١}{٢} \times ٢,٤ = ٧,٢$	٢	يعطى الطالب درجة اذا اوجد فقط مساحة المستطيل مع كتابة الوحدة صحيحة
٣	٦Dh1	استدلال		٢ ، ٣ ، ٥ ، ٩ ، ١٠	١	يعطى درجة واحدة على الناتج الصحيح
٤	٦Db1	تطبيق	متوسط		١	يعطى درجة كاملة اذا قام بتوصيل جميع الاجابات

سؤال قصير (١) للفصل الدراسي الثاني للصف السادس

الاسم: الصف:

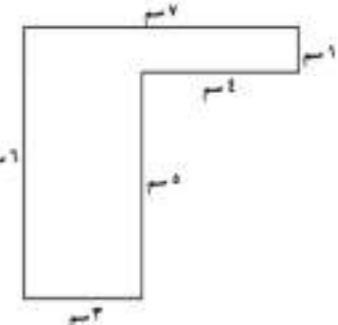
[?]



١ - ما الوقت الذي تعرفه الساعة المقابلة؟ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

١٢:١٥ ٣:١٢ ٣:٠٠ ١٢:٣٠

٢- أحسب مساحة و محيط كل شكل



[?]

٣- حوت :

[?]

- أ) ٨٠٠ ملilitر = لتر
- ب) ٢٧٦ مل = كجم
- ج) ١٣٥ غم = كغم
- د) ٢٣٠ كغم = جم

[?]



نيودلهي
الأحد مسأة



تايفيه
الأحد مسأة

سؤال قصير (١) للفصل الدراسي الثاني للصف السادس

الاسم: الصف:

(١) يجمع إبراهيم الطوابع

ويحتفظ بسجل لمصدر الطوابع فكانت النتائج كالتالي .

النكرار	المنطقة
٥	أوروبا
٣	أمريكا
٩	آسيا
٦	بقية العالم

رسم إبراهيم أعمدة بيانية لتمثيل البيانات

(أ) اكتب اسم المنطقة التي لديها أصغر عدد .

[١]

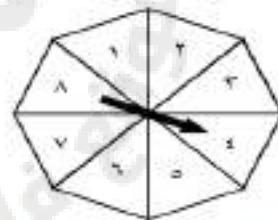
(ب) ما المتوسط؟

[٢]

(ج) احسب المدى لهذه التكرارات .

[٣]

٤) يستخدم محمود الدوار الثماني المنتظم



صل بخط توضيح مدى احتمال حدوث هذه الأحداث .
الأولى تم توصيلها لك .

مستحيل

الأعداد الأقل من ١٠

غير مرجح

أن يكون العدد ١١

فرص متساوية

مرجح

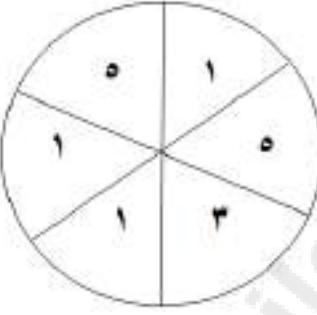
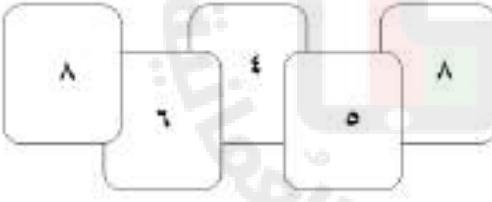
أن يكون العدد فردي

مؤكد

الاسم:

الصف: السادس ()

السؤال القصير (١) للصف السادس للفصل الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
٢	<p>اخترى احتمال واحد فقط من الاحتمالات التالية وضعيها في الصندوق: مؤكد ، مستحيل ، مرجح ، غير مرجح ، متساو</p>  <p>١) ما احتمال ظهور الرقم ٢ ؟ _____</p> <p>٢) احتمال ظهور عدد فردي ؟ _____</p>	١
٢	<p>البطاقات التالية توضح درجات ٥ طالبات في اختبار قصير في الرياضيات:</p>  <p>أوجدي ما يلي:</p> <p>١) المنوال _____</p> <p>٢) المدى _____</p>	٢
١	<p>فيما يلي درجات الحرارة لإحدى المدن خلال أسبوع :</p> <p>١٠ ، ٨ ، ١١ ، ١٤ ، ١٢</p> <p>أوجدي الوسيط .</p>	٣

السؤال القصير الأول للصف

السادس

الاسم: سالم

الصف: سادس

٥

(١) للقيم ٧، ٣، ٢، ٣، ٥

على العقيايس في العمود الأول بقيمتها في العمود الثاني :

٢
٣
٤
٥

المدى
الوسط
الوسط الحسابي

(٢)

2025

(٢)

يستخدم سالم دوارا على شكل مضلع سداسي منتظم .

صفي احتمال الحصول على :

أ) عدد أصغر من ٧

ب) العدد ٧



(٣)

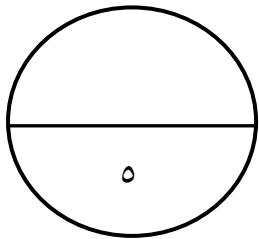
(٣)

٢	٧	٣	٢	٠	٧
---	---	---	---	---	---

لدي هدى البطاقات التالية :

فأي البطاقات يجب أن تستبعدا هدى ليكون المنوال ٢ ؟

(٤)



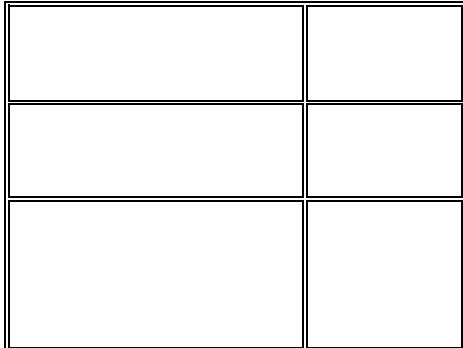
٥

سؤال قصير (١) في مادة الرياضيات للصف السادس

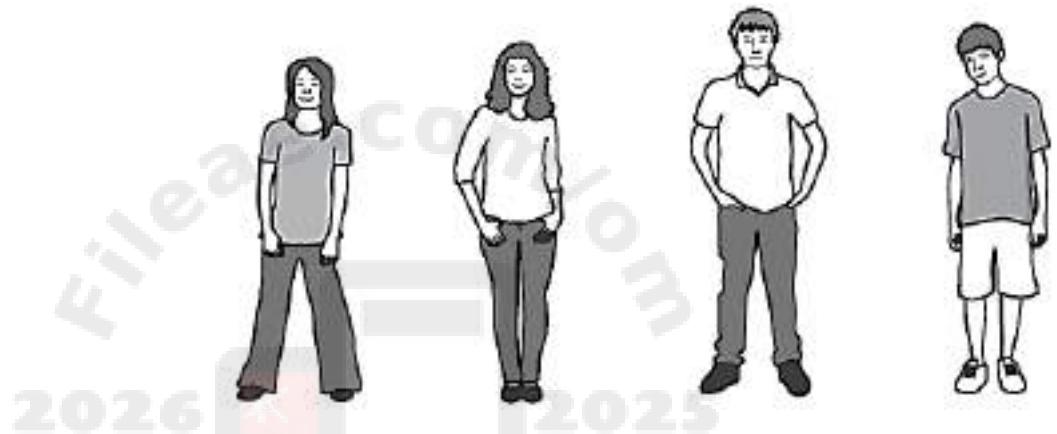
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠١٨

اسم الطالب : الصف : ٦ ()

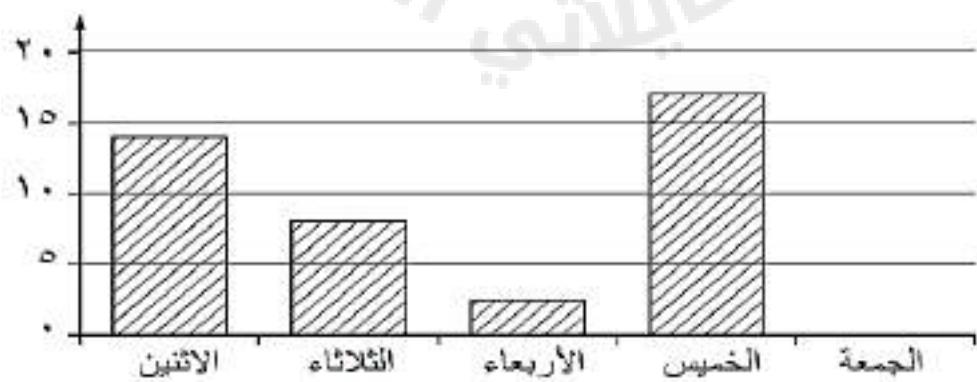
الدرجة	المفردة	رقم المفردة																
[١]	<p>القيم التالية تمثل أطوال بعض الطلاب:</p> <p>١٤٢ سم ، ١٥٠ سم ، ١٥٥ سم ، ١٤٥ سم ، ١٣٥ سم</p> <p>المدى لهذه الأطوال هو</p>	١																
[١]	<p>القيم التالية تمثل درجات الحرارة لـحدى المدن خلال أسبوع :</p> <p>١٧°س ، ١٦°س ، ١٥°س ، ١٧°س ، ١٨°س ، ١٧°س ، ١٦°س</p> <p>المنوال لدرجات الحرارة هو</p>	٢																
[١]	<p>الجدول التالي يوضح درجات سبعة طلاب في أحد الاختبارات القصيرة لمادة الرياضيات:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الطالب</th> <th>علي</th> <th>سلطان</th> <th>أحمد</th> <th>خالد</th> <th>بدر</th> <th>سعيد</th> <th>سيف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الدرجة</td> <td>٧</td> <td>٩</td> <td>٥</td> <td>١٠</td> <td>٩</td> <td>٦</td> <td>٣</td> </tr> </tbody> </table> <p>الوسيط للدرجات =</p> <p>الوسط الحسابي =</p>	الطالب	علي	سلطان	أحمد	خالد	بدر	سعيد	سيف	الدرجة	٧	٩	٥	١٠	٩	٦	٣	٣
الطالب	علي	سلطان	أحمد	خالد	بدر	سعيد	سيف											
الدرجة	٧	٩	٥	١٠	٩	٦	٣											
[١]	<p>حوط الكلمة التي تدل على احتمال ظهور عدد زوجي عند رمي حجر نرد ذي ستة أوجه مرة واحدة على خط الاحتمال المرسوم :</p>	٤																



اسم الطالب : _____



[١]



[٢]

جميلة ترصد النقاط التي تحرزها زميلاتها بإحدى الألعاب الرياضية

1, 12, 9, 4, 14, 10, 12, 9, 12, 11, 17, 8, 12, 10

[1]

سؤال قصير (١)

س ١ - اختر الاجابة الصحيحة:

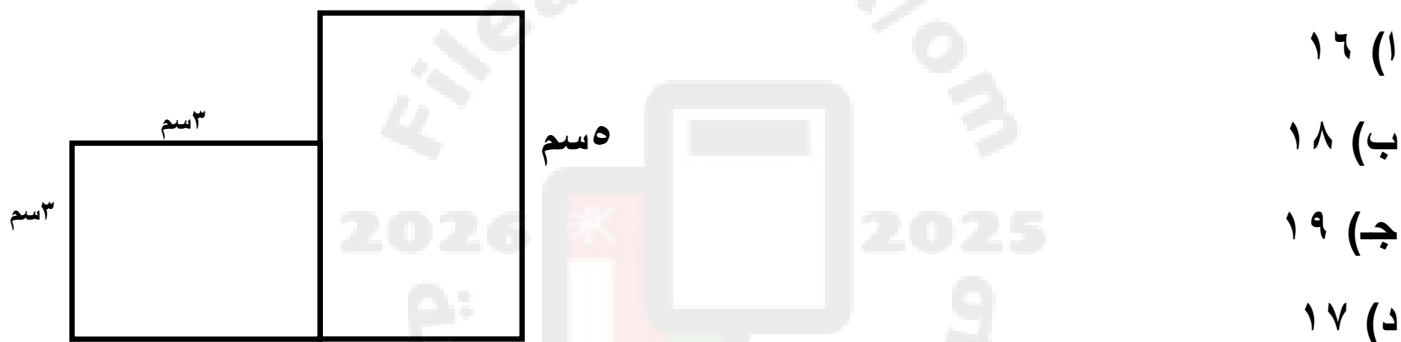
١- اي من هذه الاوقات مقابل ل الساعة ٤ بعد الظهر؟

- (أ) ٤ ص (ب) ٤:٠٠ (ج) ١٤:٠٠ (د) ١٦:٠٠

٢- ١،٨ لتر = مل

- (أ) ١٨ (ب) ١٨٠ (ج) ١٨٠٠ (د) ١،٨

٣- مساحة الشكل المقابل :



س ٢ - اوجد كلا من المדי والمنوال والوسيط والوسط الحسابي للبيانات الآتية :

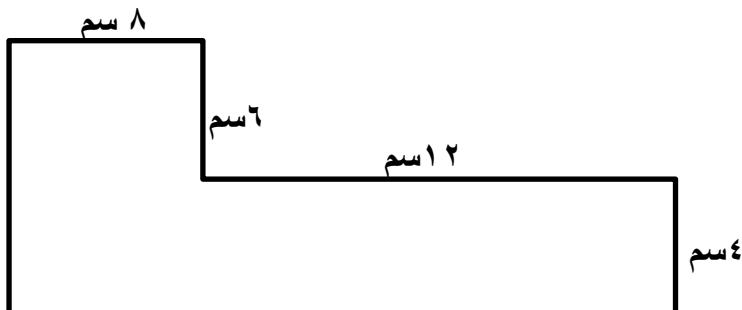
- ٦ ، ٧ ، ٥ ، ٤ ، ٥ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٥

سؤال قصير (١)

٥

المادة : رياضيات

الصف : السادس

اسم الطالب :
.....

(١)

٧٠ سم

٦٠ سم

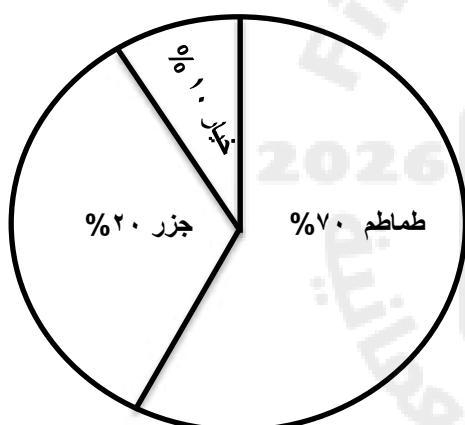
٥٠ سم

٤٠ سم

١) حوط على محيط الشكل المقابل

٢) باع محل خضروات ١٦٠ نوع من الخضروات موزعه في مخطط دائري

اكتب عدد كل نوع منها



(٢)

طماطم

خيار

جزر

٣) يعرض الجدول التالي الوقت الذي استغرقه خمسة اولاد للسباحة مسافة ٢٠٠ متر

الاسم	الوقت (بالثواني)
ابراهيم	٣٢
سهيل	٣٤
ناصر	٣٢
انور	٢٩
سالم	٣٥

ما المنوال الاوقات

ما الوقت الوسيط

ما مدى الاوقات

(٤)

٥

سؤال قصير ١

مدرسة النعمان بن عدي لتعليم الأساسي

الصف السادس / أسم الطالب /

١) الجدول يبين عدد المرات التي نجح فيها سالم في اصابة الهدف في مسابقة رمي الكرات .

الجولات	عدد مرات إصابة الهدف
الجولة الأولى	٣
الجولة الثانية	٥
الجولة الثالثة	٨
الجولة الرابعة	٦
الجولة الخامسة	٨

ما المنوال لمرات إصابة الهدف

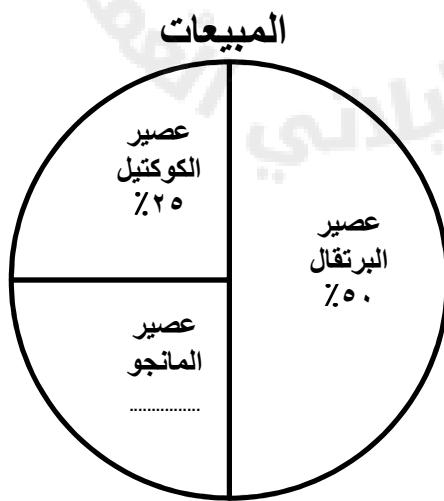
ما الوسيط لمرات إصابة الهدف

ما الوسط الحسابي لمرات إصابة الهدف

ما المدى

[٢]

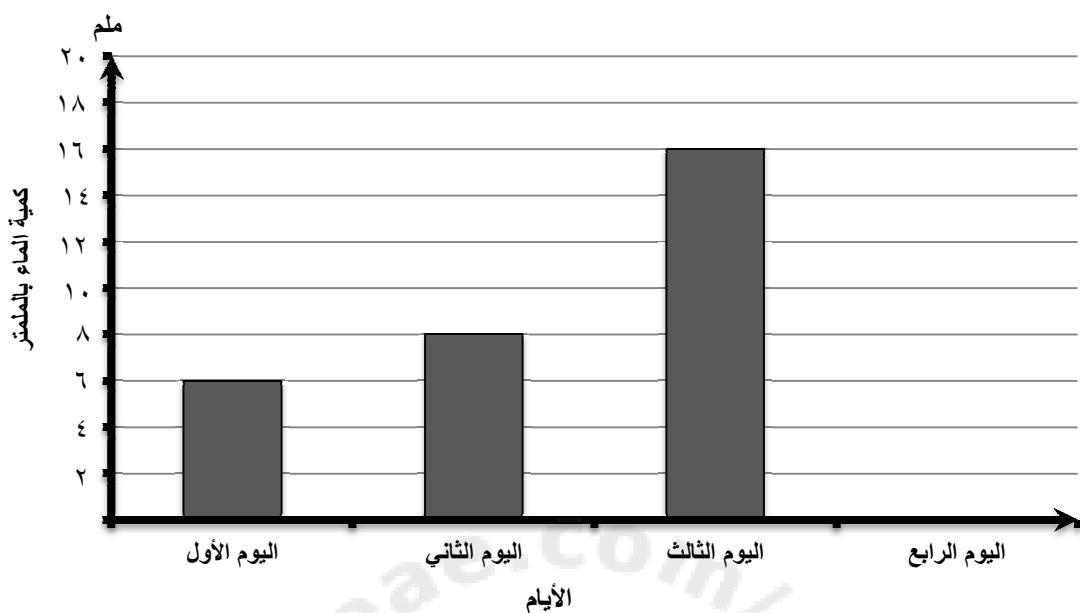
٢) قام المقصف المدرسي ببيع ٢٠٠ علبة لثلاثة أنواع من العصائر في يوم واحد كما هو موضح في المخطط الدائري المقابل .



- أكتب النسبة المئوية لعصير المانجو في المخطط
- عدد عبوات العصير التي تم بيعها من عصير الكوكتل يساوي

[١]

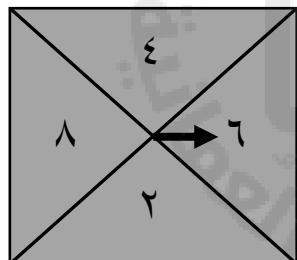
٣) مخطط الأعمدة المقابل يمثل كمية الماء المسجلة على مقاييس الأمطار خلال أربعة أيام .



إذا كانت كمية الماء خلال الأربع أيام تتساوي ٤٠ ملم أكمل رسم مخطط الأعمدة لكمية المطر التي سجلت في اليوم الرابع ؟

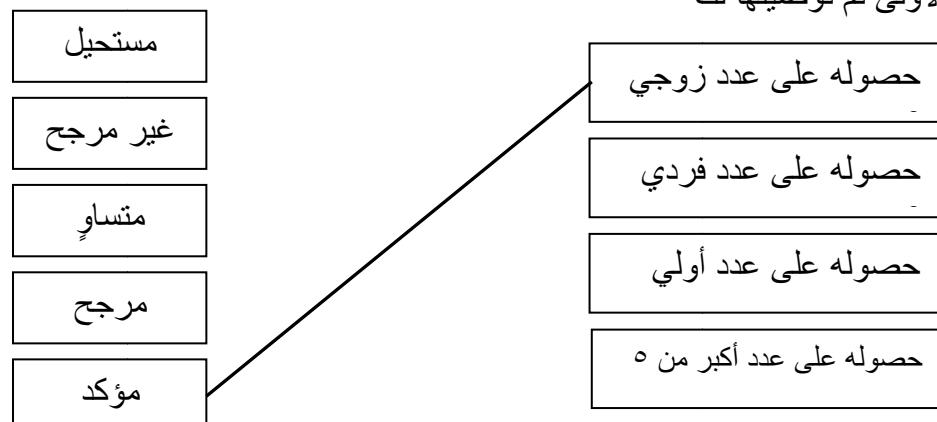
[١]

٤) يستخدم أحمد دوار الرباعي المقابل :



صل بخط لتوسيع مدى احتمال حدوث هذه الأحداث

الأولى تم توصيلها لك



[١]

السؤال القصير

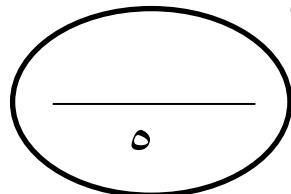
الثاني



سؤال قصير (٢) للفصل الدراسي الأول للصف السادس في مادة الرياضيات

الاسم:

الصف:



[١]

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{3}$$

١) أي الكسور التالية أكبر من $\frac{1}{5}$ (حوط الإجابة الصحيحة)

[١]

$$36 = 2 + 4 \times 6$$

٣) احسب $125 \div 4$

[١] _____

أ) اكتب الناتج في صورة عدد كسري

[١] _____

ب) اكتب الناتج في صورة كسر عشري

٤) هنا ستة بطاقات أرقام

٦

٥

٤

٣

٢

١

استخدم أربعة بطاقات لإكمال العبارة التالية (بدون تكرار البطاقات)

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

[١]

الاسم:

الصف: السادس ()

السؤال القصير (٢) للصف السادس للفصل الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
٢	<p>كيس به كرات سوداء وكرات بيضاء: اخترى واحدا فقط من الاحتمالات التالية: مؤكد ، مستحيل ، مرجح ، غير مرجح ، متساو</p> <p>١) ما احتمال سحب كرة بيضاء؟ _____</p> <p>٢) ما احتمال سحب كرة سوداء؟ _____</p>	١
٢	<p>قامت سارة بالقفز على الحبل وفي كل مرة تقفز تسجل عدد القفزات التي قامت بها وكانت كالتالي:</p> <p>٩، ١١، ١٤، ١٥، ١١ أوجدي ما يلي:</p> <p>١) الوسيط _____</p> <p>٢) المنوال _____</p>	٢
١	<p>حصلت فاطمة على الدرجات التالية في ست اختبارات قصيرة:</p> <p>٧، ١٠، ٨، ٥، ١٠ ما هو متوسط الدرجات؟ _____</p>	٣

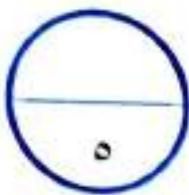
الاسم:

الصف: السادس ()

السؤال القصير (٢) للصف السادس للفصل الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	اوجدي ناتج: $\frac{1}{5}$ من ٢٠ _____	١
١	حوطي على الاجابة الصحيحة: الفرق بين العددين ٣ - ٢ هو: ١ ٢ ٣ ٤ ٥	٢
١	أكمل العدد الناقص في العبارة التالية $\frac{10}{\square} = \frac{2}{3}$	٣
١	حولي من عدد كسري الى كسر غير اعتيادي: $\frac{3}{5}$ _____	٤
١	اوجدي ناتج ما يلي: $2 + 4 \times 3$ _____	٥

سؤال قصير



الصف: ٦ / ...

الاسم:

١) ما الفرق بين العددين - ٣ ، ١ ، ٤

- (١) ٤) ٤ ج) ٣ ب) ٢ ١) ١

٢) اكتب ناتج $13 + 4$ بصورة عدد كسري

- (١)

٣) اجرت سامية العملية الحسابية التالية $2 \times 5 + 1$ بوضع اقواس

فوجدت ان الناتج ١٢ الا انها نسأط اين وضعت الاقواس

ساعدى سامية في وضع الاقواس في المكان المناسب ليكون الناتج صحيحا

(١) $12 = 1 + 5 \times 2$

٦	٣	٢
---	---	---

٤) لدى عبدالله البطاقات التالية:

استخدمي بطاقتين لتكوني كسرا يكافئ الكسر $\frac{1}{3}$

- (١)

خطأ

صحيحة

فلكي اجابتك

- (١)

.....

السؤال القصير

الثالث

الاسم:

الصف: السادس ()

السؤال القصير (٣) للصف السادس للفصل
الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة											
١	كم قياس الزاوية المجهولة في الشكل المقابل	١										
٢	في الجدول التالي عبارات عن الأشكال الثلاثية الأبعاد .لكل عبارة حدي اذا كانت صواب أم خطأ	٢										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صواب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>الهرم الرباعي له ٥ رؤوس و ٥ حواف</td> </tr> <tr> <td></td> <td>المنشور الثلاثي له ٦ أوجه و ٥ حواف</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الهرم الخماسي له ٦ أوجه و ١٠ حواف</td> </tr> <tr> <td></td> <td>المكعب له ٦ أوجه و ١٢ حافة</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب		الهرم الرباعي له ٥ رؤوس و ٥ حواف		المنشور الثلاثي له ٦ أوجه و ٥ حواف		الهرم الخماسي له ٦ أوجه و ١٠ حواف		المكعب له ٦ أوجه و ١٢ حافة	
خطأ	صواب											
	الهرم الرباعي له ٥ رؤوس و ٥ حواف											
	المنشور الثلاثي له ٦ أوجه و ٥ حواف											
	الهرم الخماسي له ٦ أوجه و ١٠ حواف											
	المكعب له ٦ أوجه و ١٢ حافة											
١	حوطي الشكل الذي لا يمثل مضلع من الأشكال التالية	٣										
٤	هل يمكن رسم مثلث به ٣ زوايا حادة ؟ - نعم - لا وضعي اجابتك برسم توضيحي	٤										

الاسم:

الصف: السادس ()

السؤال القصير (٣) للصف السادس للفصل
الدراسي الثاني

الدرجة	المفردة											
١	كم قياس الزاوية المجهولة في الشكل المقابل	١										
٢	في الجدول التالي عبارات عن الأشكال الثلاثية الأبعاد .لكل عبارة حدي اذا كانت صواب أم خطأ	٢										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صواب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>الهرم الرباعي له ٥ رؤوس و ٥ حواف</td> </tr> <tr> <td></td> <td>المنشور الثلاثي له ٦ أوجه و ٥ حواف</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الهرم الخماسي له ٦ أوجه و ١٠ حواف</td> </tr> <tr> <td></td> <td>المكعب له ٦ أوجه و ١٢ حافة</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب		الهرم الرباعي له ٥ رؤوس و ٥ حواف		المنشور الثلاثي له ٦ أوجه و ٥ حواف		الهرم الخماسي له ٦ أوجه و ١٠ حواف		المكعب له ٦ أوجه و ١٢ حافة	
خطأ	صواب											
	الهرم الرباعي له ٥ رؤوس و ٥ حواف											
	المنشور الثلاثي له ٦ أوجه و ٥ حواف											
	الهرم الخماسي له ٦ أوجه و ١٠ حواف											
	المكعب له ٦ أوجه و ١٢ حافة											
١	حوطي الشكل الذي لا يمثل مضلع من الأشكال التالية	٣										
٤	هل يمكن رسم مثلث به ٣ زوايا حادة ؟ - نعم - لا وضعي اجابتك برسم توضيحي	٤										



المديريه العامه للتربية والتعليم
محافظه ظفار
مدرسة حطين للتعليم الأساسي

التاريخ :

اسم الطالب :

أجب عن جميع الأسئلة التالية في الكان المخصص للإجابة

[١]

، ،

[٢]

، ،

[٣]

[٤]

[٥]

سؤال قصير (٣)

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨ م
مدرسة زيك للتعليم الأساسي (٥ - ١٢)
الاسم:

المادة	رياضيات
الزمن	١٠ دقائق
الدرجة	الدرجة
.....	٥

الصف السادس

أجب عن الأسئلة الآتية :

١) في القياس المترى : ٨ كم يكافئ ٥ أميال في القياس الأنجلizi .
فكم ميلا يكافئ ١٢ كم ؟

٢) أكمل : (١)

الباردة = قدم

البودة = سم

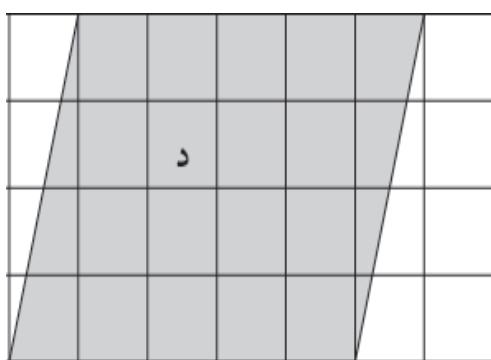
٣) التوقيت في ريو دي جانiero متأخّر ٥ ساعاتٍ عن توقيت أثينا.
• الساعة الواحدة مساءً في أثينا.

(١) ما الوقت في ريو دي جانiero؟

• الساعة العاشرة صباحاً في ريو دي جانiero.
ما الوقت في أثينا؟

٤) في الشكل المقابل :

أوجد مساحة متوازي الأضلاع (د)



.....

.....

.....

.....

نموذج الاجابة

الارشادات	الدرجة	الاجابة	هدف التقييم	هدف التعلم	رقم المفردة
يحاسب على الناتج النهائي و لا يهم كتابة الوحدة ميل	١	٧,٥ ميل	معرفة	6Mi5	١
الدرجة كاملة على الاجابتين الصحيحتين	١	_____ ٢,٥	معرفة	6Mi1	٢
تقبل الاجابات بنظام ٢٤ ساعة وكل مفردة لها درجة	٢	٨ ص ٣ م	تطبيق	6Mt8	٣
يجب ذكر وحدة القياس في الاجابة	١	٢٠ سم	معرفة	6Ma2	٤

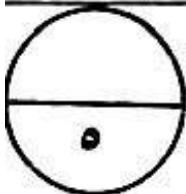
الاسم:

الصف: السادس ()

السؤال القصير (٣) للصف السادس للفصل الدراسي الثاني

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	رتبي الأطوال التالية من الأصغر إلى الأكبر: ٥,٥ سم ، ١ بوصة ، ٢ سم ، ٣٠ ملم	٢
٢	_____ ، _____ ، _____ ، _____	
٣	التوقيت في مسقط متأخر عن سيدني بـ ٦ ساعات، فإذا كانت الساعة في سيدني ١٥:٠٨، ما الساعة في مسقط؟	١
٤	حوطي على السنة الكبيسة فيما يلي؟	١
٥	٢٠١٧ ٢٠١٦ ٢٠١٥ ٢٠١٤	١
٦	يبلغ عرض مستطيل ٤ سم ومساحته ٢٤ سم ^٢ . ما طوله؟	١

سؤال قصير (٢) للصف السادس في مادة الرياضيات



الصف : ٦ /

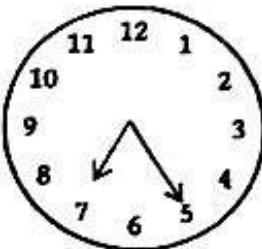
اسم المقررة :

(١)

ضع دائرة حول كل الإجابات المتناسبة معيلي

الوقت الذي تعرضه الساعة المقابلة

[١]



١٩:٢٥

١٧:٣٥

٧:٢٥

٥:٣٥

(٢)

في محل لصنع العصائر يتم استخدام ٣ حبات من الفراولة مقابل حبتين من الموز لصنع

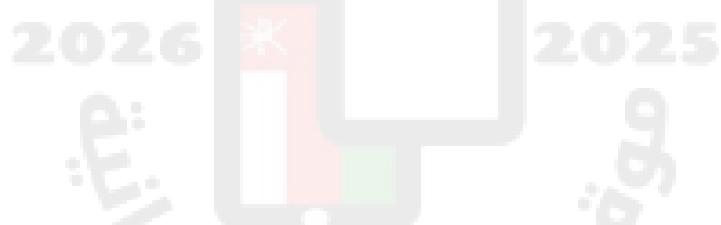
الكوب الواحد ، لراد البائع صنع عدد اكبر من الاكواب وكل لديه ١٥ حبة من الفراولة

[٢]

كم حبة من الموز عليه ان يستخدم؟

(٣) ارسم مستطيل طوله $\frac{1}{3}$ بوصه وعرضه ١ بوصه

[٣]

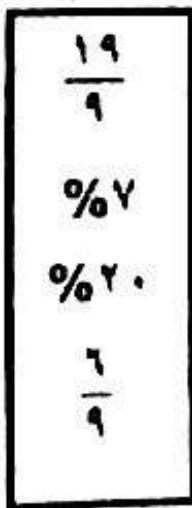


صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

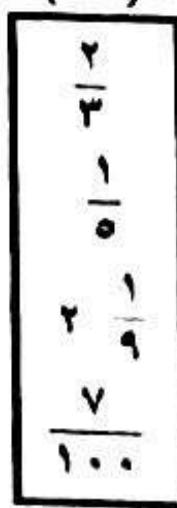
(٤)

[٤]

(ب)



(أ)



سؤال قصير (٣)

الصف : السادس /

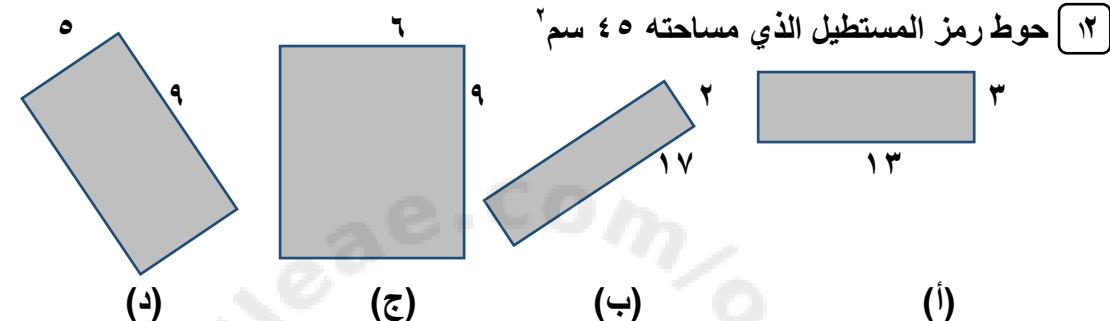
اسم الطالب :

١



ما محيط الشكل المقابل ؟

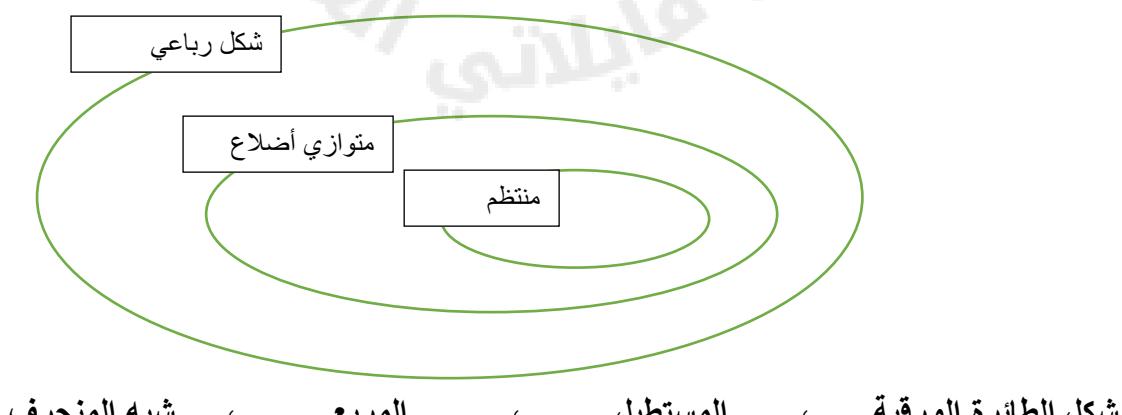
١١

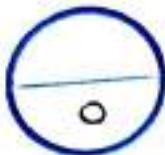


١٣ إذا كانت لندن في المنطقة الزمنية (٠٠) و كولومبو في المنطقة الزمنية (٥) فما توقيت مدينة
لندن إذا كانت الساعة (١٣:٠٠) في كولومبو ؟

٤

ضع كل شكل هندسي في المكان المناسب من المخطط التالي :



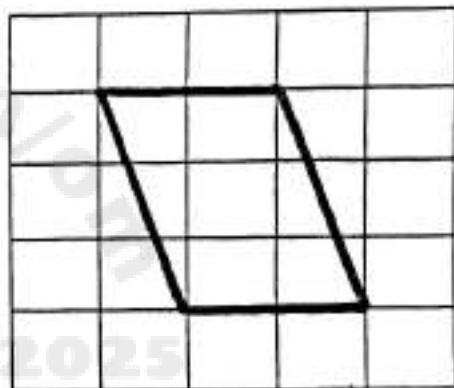


الاسم الصف : ٦ /

١) حوط الطول المساوي لـ ٢ بوصة بعد تحويله الى السنتيمتر :

- ٣) قدری مساحة الشكل المرسوم امامك ، علماً بأن كل مربع يمثل اسم مربع .

مساحة الشكل :-



(1)

٣) لدى مها قطعة دومينو على شكل مستطيل . أبعادها موضحة في الشكل المجاور . احسبي :

دوام

1

.....) محيط المستطيل

..... ب) مساحة المستطيل

(5)

٤) اشتركت سارة وليلى في مسابقة اعداد وجبة طعام متكاملة وتم تحديد الفائزة بالأسرع في الانتهاء من اعداد الوجبة المتكاملة .

الوقت المستغرق	اسم المتسابقة
١ ساعة و ١٥ دقيقة	سارة
٨٠ دقيقة	ليلي

60

..... اكتب اسم المتسابقة التي فازت بالمسابقة

الاختبار القصير

الأول

أسئلة المراجعة على الاختبار القصير الاول للصف السادس فـ ٢

الصف السادس

مدرسة بوابة الفكر للتعليم الأساسي

المادة / رياضيات

اسم الطالب /

الدرجة

أجب عن الأسئلة التالية

١) حوط حول الاجابة الصحيحة : الوحدة المناسبة لقياس سعة زجاجة دواء صغيرة هي

كغم	غرام	سم	لتر	مل
[١]				أكمل : ٣ كغم + ٣٣ غرام = غرام
[١]				أكمل : ٨٠٠ مل + ٨ لتر = لتر

٤) حوط حول الاجابة الصحيحة : الوحدة المناسبة لقياس كتلة القلم الرصاص هي

[١]	كغم	غرام	سم	لتر	مل	
[٢]	٤٠٠ مل		٤ لتر	٢٥٠ مل		ضع علامة < ، > ، = ⑤
	١٥٠٠ غرام		١,٥ كغم	٣ كغم		٧٠٠ غرام ③

$$[١] \quad \text{أكمل ما يأتي : ساعتان + ٥٩ دقيقة + ٦٠ ثانية =} \quad ٧٠ \quad \text{دقيقة}$$

أكمل : الوقت المنقضي من الساعة ١٥ : ٣ مساءً إلى الساعة ٣٠ : ٨ مساءً = :

٩) حوط حول الاجابة الصحيحة :
الساعة الواحدة وخمسة وعشرون دقيقة مساءً بنظام ٢٤ ساعة =

ذهبت مريم الى الملاهي يوم الجمعة وقضت من الوقت ١٠ ساعات و ٢٥ دقيقة
عبر عن هذه المدة بالدقائق
الاجابة :

[١] [١١] يعرض الجدول التالي المسافة بالكيلو متر التي يقطعها عبد الله بالدراجة في خمسة أيام كما يلى

اليوم	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
المسافة (كم)	٢٠	٢٥	١٠	١٥	٣٠

أوجد الوسط الحسابي لعدد الكيلومترات التي يقطعها عبد الله

$$\text{الوسط الحسابي} =$$

[٢] [١٢] تقع مدينة نيويورك في المنطقة الخامسة غرب جرينتش و مدينة مسقط تقع في المنطقة الرابعة شرق جرينتش فإذا كانت الساعة الثامنة صباحاً في مدينة مسقط ، فكم تكون الساعة في نيويورك في نفس الوقت ؟
الإجابة :

[١] [١٣] حوط حول الإجابة الصحيحة :

$$\text{مستطيل طوله } 5 \text{ سم وعرضه } 3 \text{ سم فإن مساحته} = \dots \dots \dots \text{ سم}^2$$

$$15 \text{ سم}^2$$

$$10 \text{ سم}^2$$

$$8 \text{ سم}^2$$

[١] [١٤] حوط حول الإجابة الصحيحة :

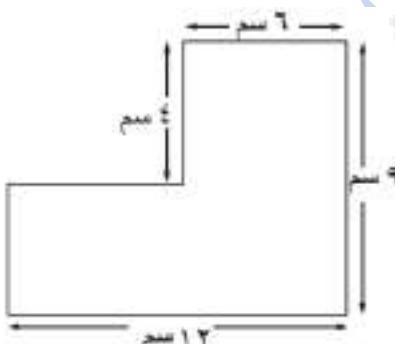
$$\text{مستطيل طوله } 8 \text{ سم وعرضه نصف طوله فإن مساحته} = \dots \dots \dots \text{ سم}^2$$

$$64 \text{ سم}^2$$

$$32 \text{ سم}^2$$

$$12 \text{ سم}^2$$

[٢] [١٥] إحسب مساحة ومحيط الشكل :



$$\text{المحيط} =$$

$$\text{المساحة} =$$

[١] [١٦] حوط حول الإجابة الصحيحة :

$$\text{محيط الشكل المقابل} = \dots \dots \dots$$

$$18 \text{ سم}^2$$

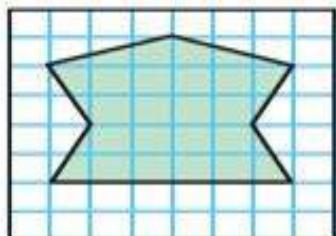
$$9 \text{ سم}^2$$

$$18 \text{ سم}^2$$

$$2 \text{ سم}^2$$

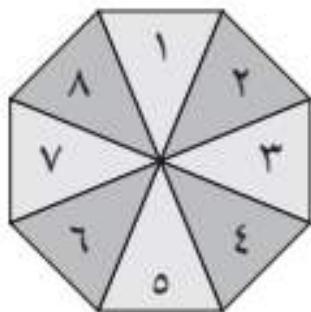
$$3 \text{ سم}^2$$

[٢] [١٧] قدر مساحة الشكل المقابل :
الإجابة



١٦) **باستخدام الدوار المقابل : أكمل بـاستخدام الكلمات التالية**

مستحيل	مُؤكَد	فرص متساوية
مرجح	غير مرجح	أكمل بـاستخدام الكلمات التالية

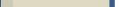
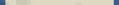
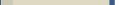


- ١) إحتمال أن يقف المؤشر على الرقم ١٠ هو إحتمال
 - ٢) إحتمال أن يقف المؤشر على الرقم ٨ هو إحتمال
 - ٣) إحتمال أن يقف المؤشر على عدد زوجي هو إحتمال
 - ٤) إحتمال أن يقف المؤشر على عدد أصغر من ١٠ هو إحتمال
 - ٥) إحتمال أن يقف المؤشر على عدد فردي هو إحتمال
 - ٦) إحتمال أن يقف المؤشر على عدد أولي زوج هو إحتمال

[٢] رتب تصاعدياً: ٧,٣ ، ٣,٧ ، ٠,٣٧ ، ٧,٠٣ ، ٣,٠٣ [١٩]

الترتيب: ، ، ، ، ،

[٢] ضع علامة < ، > ، = ٢٠٢٩ ٢٠٢٨

1,05		1,5		7,43		7,34	
3,60		3,6		1,34		1,43	

٢١ أي من الأعداد التالية إذا قرب لأقرب ألف كان الناتج ١٩٠٠٠

191.99 189.99 189.99 1801.99

أكمل : القيمة العددية للرموز الرومانية التالية

$$= C \times (\text{III} - \text{VI})$$

صل بين كل عدد وقيمه عند التقرير لأقرب عشرة [٢] (٢٣)

۳۰

۳۷

Τ,ΟΓ

۳۸

۳۰

៣,៦

۳,۰

۳۴

۲۳

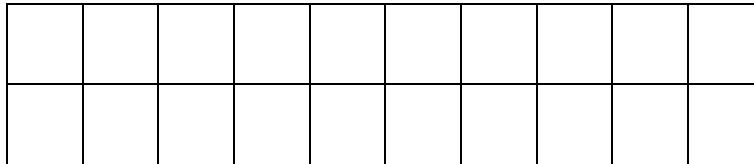
[٢]

٤٤) ضع الأقواس في العمليات الحسابية التالية لتكون العبارة صحيحة

$$33 = 2 - 5 \times 3 + 4 \quad \textcircled{1}$$

$$21 = 2 - 5 \times 3 + 4 \quad \textcircled{2}$$

[١]

٤٥) ظلل $\frac{3}{5}$ الشكل التالي

[٢]

٤٦) ما قيمة :

$$\boxed{} = 250 \quad \textcircled{3} \quad \boxed{} = 25 \quad \textcircled{1}$$

[١]

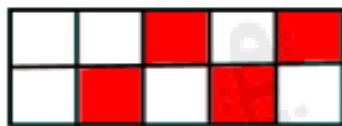
$$\boxed{} = 0,7 \times 3 \quad \text{فإن } 21 = 7 \times 3 \quad \textcircled{1}$$

[١]

٤٧) ضعف العدد ٢٤ هو ٤٨ فإن نصف العدد ٤,٨ =

[١]

٤٨) حوط حول الإجابة الصحيحة



$\frac{1}{2}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{5}{6}$

[٢]

٤٩) اشتري سالم صوراً بـ ٥,٢٠٠ ريالاً، وكتب بـ ٤,٢٥٠ ريالاً فإذا أعطى للبائع ورقة فئة ١٠ ريالات .

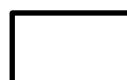
٥٠) فما المبلغ المتبقى معه ؟

$$= \quad + \quad \text{الحل } \textcircled{1} \quad \text{ثمن الشراء} =$$

$$= \quad - \quad = \quad \text{الباقي } \textcircled{2}$$

[٢]

٥١) ضع علامة < ، > ، =

 $\frac{3}{5}$ من ١٠٠ ريال $\frac{7}{10}$ من ٩٠ ريال $\textcircled{1}$

أربعة أضعاف العدد خمسين

٤٠) خمسة أضعاف العدد $\textcircled{2}$

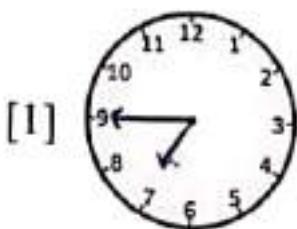
٦,٩٥ لأقرب جزء من عشرة

٦,٩٥ $\textcircled{3}$ $2 \times (4 + 7)$  $(2 \times 4) + 7 \textcircled{4}$

إنتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق

الاختبار القصير الأول للصف السادس في مادة الرياضيات

اسم المتميزة
الصف



[1]

1) حوطى الوقت الذي تعرسه الساعة المقابله

٩:٤٥

٧:١٥

٨:١٥

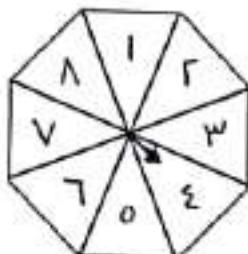
٧:٤٥

[1]

٢) اكتب ما يمثله العدد الروماني بنظام العد الحالى

VIII

٣) ستخدم نور الدوار الثنائى المنتظم ، صلي بخط لتوسيع مدى احتمال حدوث الأحداث التالية



[1]

مستحيل
غير مرتج
متساو
مرتج
مؤك

الأعداد الأقل من ١٠
أن يكون العدد ٩
أن يكون العدد زوجي

[1]

٤) حوطى عددين الفرق بينهما ٢

٣ - ١ -

٥ - ٧

٢ - ٦ -

٣ - ٥ -

٥) ضعي علامة (✓) في المكان المناسب لكل عبارة :

خطا	صواب	العبارة
		توجد ٦٠ دقيقة في الساعة الواحدة
		يوجد ٢٠ يوماً في ٥ أسابيع

[1]

٦) فيما يلي أربعة أوقات

٣ ساعات

٦٠٠ دقيقة

يومان

أسبوع واحد

رتبي الأوقات السابقة من الأصغر إلى الأكبر :

الأكبر

الأصغر

[٢]

٧) البطاقات التالية توضح درجات الحرارة في احدى الولايات السلطنة في شهر اكتوبر ،

٢٥

٢٣

٢١

٢٢

٢٢

[١]

ما الوسيط لدرجات الحرارة ؟

٨) اشتريت عبير حقيبة بـ ٨,٥٠٠ ريال ، واحتشرت هدى حقيبة من نوع آخر بمبلغ ١١,٣٥٠ ريال ، كم ريالاً دفعت هدى عند شرائها الحقيبة زيادةً عما دفعته عبير ؟

خطوات الحل :

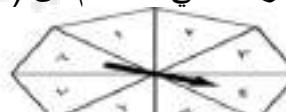
[٢]

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

مدرسة ستال للتعليم الأساسي (١٠-١)

الاسم ، الصف:

رقم السؤال	السؤال	الدرجة
١	<p>الساعات التالية كلها توضح أوقاتنا بالصباح، رتب الأوقات تصاعديا بدءا من الأصغر:</p> <p style="text-align: center;">الأسعر</p>  <p>Digital clock 1: 05.10 Digital clock 2: 05.40 Analog clock 1: 5:10 Analog clock 2: 5:40</p> <p style="text-align: center;">الأكبر</p>	
٢	<p>أكتب الوقت الموضح بالشكل التالي بنظام ٢٤ ساعة :</p> <p style="text-align: center;">نهاية الدراسة مساعة في المدرسة</p> <p style="text-align: center;">تنتهي الدراسة</p> <p style="text-align: center;">نهاية الدراسة مساحة في المدرسة</p> <p style="text-align: center;">تنتهي الدراسة</p>	
٣	<p>يستخدم محمود الدوار الثماني المنتظم من (٨-١):</p> <p style="text-align: center;">صل بخط لتوسيع مدى احتمال حدوث هذه الاحداث . الأولى تم توصيلها لك .</p>  <p>الاحداث الاولى من ٦٠</p> <p>أن يكون العدد ٦٦</p> <p>أن يكون العدد فرد</p> <p>مستحيل</p> <p>غير مرجح</p> <p>فرص متساوية</p> <p>مرجح</p> <p>موكد</p>	

			حوظ على الإجابة الصحيحة: أخذ عمر الصرة أ وأخذ سالم الصرة ب، ما إحتمال أن يسحب عمر كرة سوداء من الصرة؟	4										
[١]		مؤكد مستحيل متتساوي الفرص مرجح غير مرجح												
[٢]	يجمع إبراهيم الطوابع ويحتفظ بسجل لمصدر الطوابع، فكانت النتائج كالتالي. أوجدي:		<table border="1"> <thead> <tr> <th>النكرار</th> <th>المنطقة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٦</td> <td>أوروبا</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>أمريكا</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>آسيا</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>بقية العالم</td> </tr> </tbody> </table> <p>أ/ متوسط تكرار عدد الطوابع..... ب/ مدى عدد الطوابع.....</p>	النكرار	المنطقة	٦	أوروبا	٣	أمريكا	٩	آسيا	٦	بقية العالم	5
النكرار	المنطقة													
٦	أوروبا													
٣	أمريكا													
٩	آسيا													
٦	بقية العالم													
[٣]	ضع الأقواس في العمليات الحسابية التالية لجعلها صحيحة.		$٢٨ = ٢ - ٦ \times ٣ + ٤$ $٢٠ = ٢ - ٦ \times ٣ + ٤$	6										
[٤]	إذا علمتني أن $٩٦ = ١٢ \times ٨$ فما ناتج ١٢×١٦			7										
[٥]	لدى محمد قطعة شريط قماشي طولها ٥ أمتار، أراد قطعها لنصفين. كم طول نصف الشريط؟.....			٨										



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديريه العامه بمحافظه الشرقيه شمال

مدرسة عبدالله بن ابى بكر

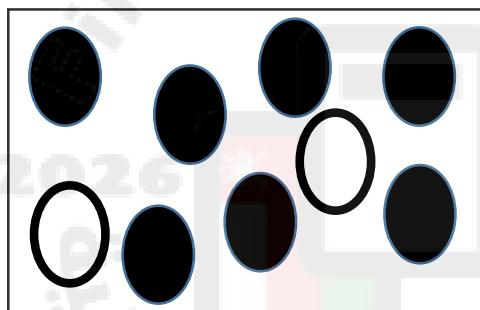
امتحان قصير (١) للصف السادس الفصل الدراسي الثاني

١) حوط على الاجابه الصحيحه فيما يلي

اکغم = غرام

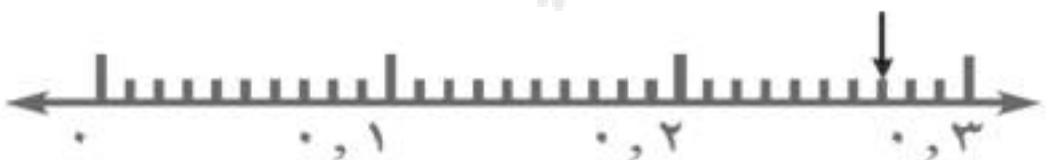
١٠٠٠ (أ) ١٠٠ (ج) ١٠ (ب) ١ (د)

۲) صندوق به کرات بیضاء و کرات سوداء فإن احتمال ظهور کرات سوداء



أ) مستحيل ب) مرجح ج) مؤكد د) غير مرجح

٣) ما هو العدد الذي يشير إليه السهم



٤) اكتب السعر التالي بنظام الروماني



۱۲

١٢ ريال

٥) أكمل ما يلي

فارق المده الزمنيه ١٤:٣٠ ص الى ٩:٣٠ ص

٦) قفزت ريم بالحبل أثناء اللعب وسجلت عدد القفزات في الجدول الآتي

القفزه السابعه	القفزه السادسه	القفزه الخامسه	القفزه الرابعه	القفزه الثالثه	القفزه الثانيه	القفزه الاولى	عدد المحاولات
٠	٧	٠	٨	٣	٠	٣	ريم

صل بخط بما يناسب



٧) حاصل جمع ٤٠٠ و ٤٠ عشره يساوي؟

٢

.....

٨) القطاع الدائري التالي يوضح عدد ٢٠٠ طالب يذهبون الى المدرسه بطريق مختلف

١

%٥٠ من الطالب يذهبون
الى المدرسه مشيا

%٢٥ من الطالب
يذهبون الى
المدرسه بالدراجه

%٢٥ من الطالب
يذهبون الى المدرسه
بالحافله

كم عدد الطالب الذين يذهبون الى المدرسه مشيا؟

.....

.....

١٠	



(١)

٢٣:٢٣

: حوط الوقت الذي تشير اليه الساعة

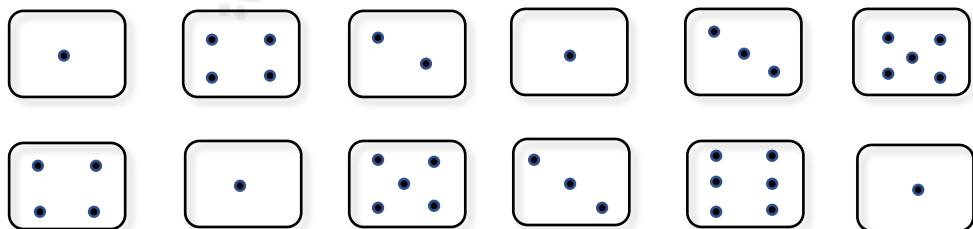
(١)

) ضع الرمز المناسب < أو > أو = في الآتي :

يُومان ٣٥ ساعة

سنة واحدة ٥٢ أسبوع

رمي محمد حجر النرد اثنى عشرة مرة فكانت النتائج كالتالي

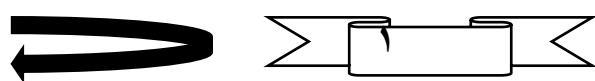


(١)

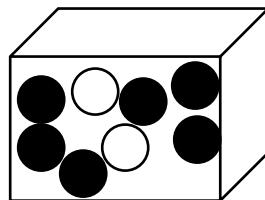
= المتوسط الحسابي للنتائج

(١)

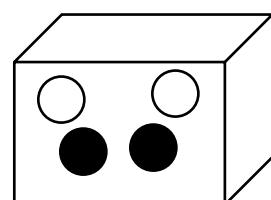
= المنوال للنتائج



(٤)



()



()

(١).....

(٥) يبلغ طول أطول مبنى في العالم ٨٢٩,٨٤ متراً.

(٦) اكمل: طول المبنى لاقرب عدد كامل هو

(٦) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

العمود (ب)

العمود (أ)

$$٦ \times ١ = ٦$$



احضر احمد خيطاً طوله ٩ سم وقام بقطع جزءاً منه بطول ٥,٣ سم . أكتب طول الجزء المتبقى

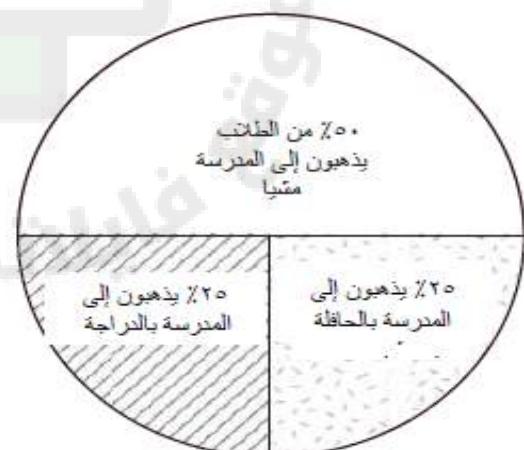




اختبار قصير (١) للصف السادس في مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩ / ٢٠١٨ م

الاسم : الصف : السادس الأساسي ()

الدرجة	المفردة	رقم المفردة															
	<p>(أ) اكتب $4,25$ كيلوغرام بالغرام غم [] [] مل [] [] </p> <p>(ب) أكمل : $0,75$ لتر = مل</p>	١															
	<p>فيما يلي، اطوال بعض الأطفال .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  سم ٨٠  سم ٩٠  سم ١٠٠  سم ٩٠ </div> <p>احسب المدى لأطوال الأطفال .</p> <p>..... سم []</p>	٢															
	<p>) سجل محمد عدد النقاط التي حصل عليها كل واحد من أصدقائه في اليوم الرياضي وكانت النتائج كالتالي :</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">١٥</td> <td style="text-align: center;">١٦</td> <td style="text-align: center;">١٧</td> <td style="text-align: center;">١٨</td> <td style="text-align: center;">١٩</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٢</td> <td style="text-align: center;">١٣</td> <td style="text-align: center;">١٤</td> <td style="text-align: center;">١٥</td> <td style="text-align: center;">١٦</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٢</td> <td style="text-align: center;">١٣</td> <td style="text-align: center;">١٤</td> <td style="text-align: center;">١٥</td> <td style="text-align: center;">١٦</td> </tr> </table> <p>اكتب المنوال للنقاط المسجلة .</p> <p>[]</p>	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	٣
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩													
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦													
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦													
	<p>أخذ عمر الصرة أ وأخذ سالم الصرة ب .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  صرة أ  صرة ب </div> <p>حيث أن الصرة أ تحوي على كرة سوداء وثلاث كرات بيضاء ، والصرة ب تحوي على كرتين بيضاوين و٦ كرات سوداء .</p> <p>(أ) ما احتمال أن يسحب عمر كرة سوداء من الصرة أ ؟</p> <p>حوط إجابة واحدة .</p> <p>مؤكد مستحيل متباين غير مرجح مرجح</p> <p>[]</p>	٤															

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[٢]	رتب هذه الأعداد من الأكبر إلى الأصغر ٦١٣ ٨٢٠ ٢١٣ ٦٠٨ ٢٣١ ٠٦٨ ٦١٣ ٠٨٢	٥
[٣]	ما العدد المفقود؟ $\square + ٢٨ = ٢٨,١٣$	٦
[٤]	أكتب العدد ٥٥ بالرموز الرومانية	٧
[٥]	(١) تم سؤال ٢٠٠ طالب عن وسيلة الذهاب إلى المدرسة . فكان النتائج كالتالي .  (١) كم عدد الطالب الذين يذهبون إلى المدرسة مشياً؟ طالب [٦]	٨

..انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق..

الاسم:

الصف: سادس ()

الاختبار القصير الأول للصف السادس

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي

١) صل الأوقات التالية بما يناسبه

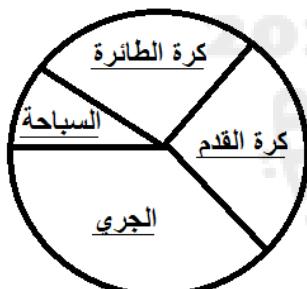
٣٠

كم ثانية في ٥ دقائق

٤٨

كم ساعة في يومين

٢٤

٢) المخطط التالي يمثل الرياضة التي تفضلها طلابات الصف السادس
وطوط على أكثر رياضة تفضلها الطالبات هي

كرة القدم سباحة كرة الطائرة

[١]

٣) ما الفرق بين العددين ٣ ، ١ -

[١]

٤) القيم التالية قياس أحذية ٧ طلابات :

٣٩ ٣٧

٣٦ ٣٧

٣٦

أوجدي

أوجدي

[١]

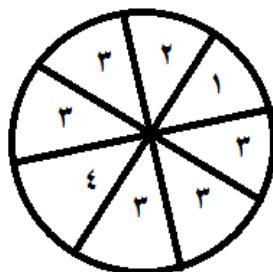
أ) المنوال للقيم السابقة .

[١]

ب) الوسيط للقيم السابقة

٧) اذا كان التوقيت في مدينة مسقط ١١:٣٠ ، فما هو التوقيت في مدينة نيويورك علما بأن التوقيت في مسقط يسبق التوقيت في مدينة نو يورك ب ٩ ساعات

[١]



٦) في الشكل المقابل حوط ما يمثله احتمال ظهور الرقم ٣ هو :

مؤكد غير مرتج متساوي مرجح مستحيل

[١]

٧) اذا كانت الأرقام بالرموز الرومانية كالتالي

الرمز العددي الروماني	العدد
I	١
V	٥
VI	٦
X	١٠
C	١٠٠

أكتب العدد الممثل بالرموز التالية :

CC X VII

[١]

العدد هو : _____

[١]

٨) مع محمد مبلغ ٤٠٠ ريال ، أراد شراء حذاء بمبلغ ٩,٣٠٠ ريال ولعبة بمبلغ ٤,٤٠٠ ريال هل يكفي المبلغ الذي معه لشراء الحذاء واللعبة معا

لا نعم

وضح إجابتك :

.....

.....

[١]

الاختبار القصير

الثاني





المديرية العامة للتربيـة والتعلـيم
محافظة ظفار
مدرسة حطين للتعليم الأسـاسي

١٠

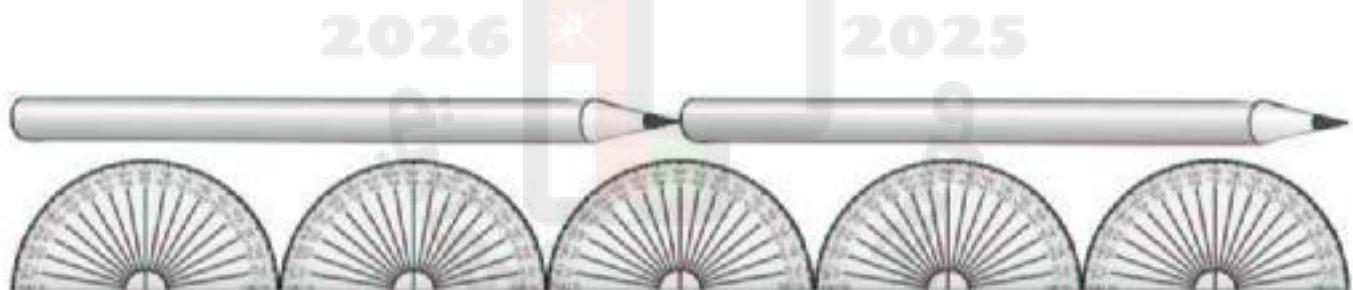
التاريخ :

اسم الطالب :

[١]

٣
٥

[٢]



[٣]



[٤]

[٥]

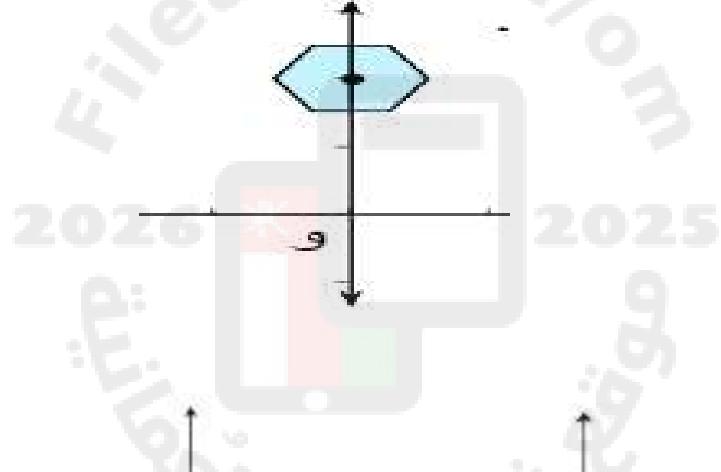
.....

.

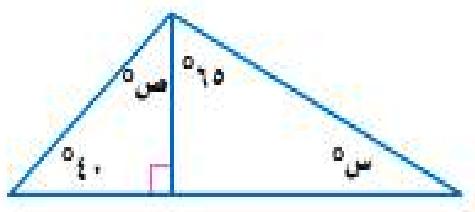
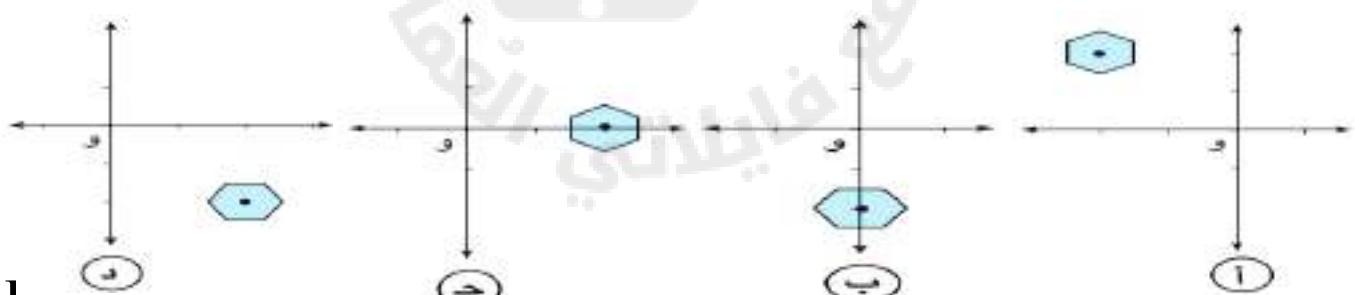
✓

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	
		$\frac{3}{4}$
		$\frac{34}{100}$

[٢]



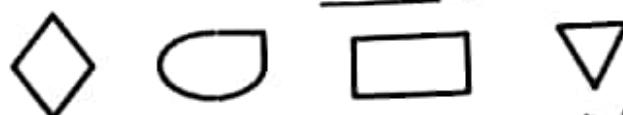
[١]



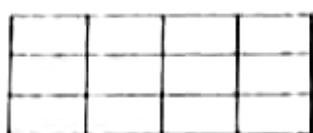
[٢]

(إنهاء الالسلة مع عنايتي لเข بالتعرف (أوليدنادي)

١) أي هذه الاشكال ليس مطينا



٢) تربع المربعات من الشبكة الموضحة = - - - -



٣) ٠ ١ ٢ ٤

$$(\quad) = ٣ = (٥ - ٦) + ٤$$

٤) إذا كانت النسبة بين الأبيض والأسود هي ٤ : ٥ ، فإن تناوب الأسود =

٥) اكمل الفراغات بما يناسبها

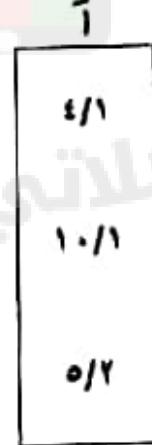
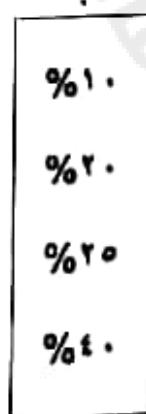
$$\frac{\square}{14} = \frac{٢}{٧}$$

$$\frac{٣}{\square} = \frac{٩}{١٣}$$

٦) حولي من عدد كسري الى كسر غير اعتيادي

$$..... = \frac{١}{٥}$$

٧) زاويي بين الصود أ والعمود ب



٨) تقول هند " يمكنني رسم مثلث يحتوي على زاوية منفرجة وزاوية قائمة " .

لا

نعم

- هل ما تقوله هند صحيح
- شعرى اجبتك

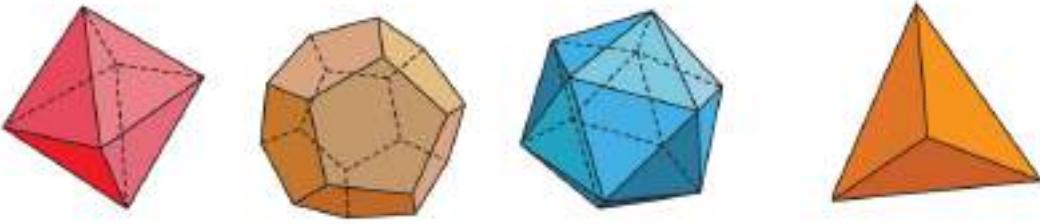
الاسم:
الصف:

اختبار قصير ٢ للصف السادس

الدرجة

مدرسة أم كلثوم بنت عقبة

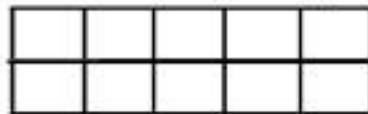
١٠

الدرجة	المفردة	
١	حولي العدد الكسري إلى كسر غير اعتيادي $\frac{3}{4}$ ٥	١
١	حوطي على الإجابة الصحيحة فيما يلي: عدد الأحرف في الهرم رباعي هو: ٨ ٧ ٦ ٥	٢
١	في الشكل المقابل: ما قيمة س.	٣
١	ضع علامة <> في العبارات التالية $\frac{1}{2} \square \frac{4}{5}$ $\frac{4}{5} \square \frac{3}{4}$	٤
١	صلِّي اسم المجسم بصورته المناسبة عشرونني الأوجه إثناعشرى الأوجه 	٥

١ ٦ المربعات غير المظللة كما في الشكل



٢ ظللي المربعات المناسبة في الشكل المقابل بما يناسب
النسبة السابقة



٣ ذهبت سارة لمحل أجهزة إلكترونية فوجدت خلاط كهربائي عليه تخفيض نسبته ٢٠% ، وكان سعره السابق ٦٠ ريالات. أوجدي سعر الخلاط بعد التخفيض

٧

٤ ٨ أوجدي العدد المفقود

$$\frac{15}{\square} = \frac{3}{2}$$



٥ ١٨ من $\frac{3}{6}$ وأصغر من $\frac{2}{5}$ من ١٥

فأجاب كلا منهما بإجابتين مختلفتين
أيهما إجابته صحيحة : محمد أم سالم

وضحي إجابتك

الاختبار القصير الثاني في مادة الرياضيات للصف السادس

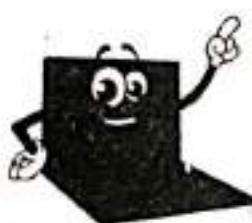
..... اسم المتميزة

١. ضع علامة (✓) بما يناسب العبارات في الجدول الآتي :

خطأ	صواب	العبارة
		$\frac{5}{12}$ في أبسط صورة يساوي $\frac{5}{7}$
		الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{5}$ هو $\frac{3}{15}$

[١]

٢. يبلغ سعر جهاز حاسوب ٣٥٠ ريال . وضع عليه علامة تخفيض بنسبة ٩٦٪ ، فما السعر الجديد لهذا الجهاز ؟



[٢]

.....



[٣]

٣. شكل منتظم ثلاثي الأبعاد مكون من ستة أوجه كل منها على هيئة مربع . فمن أنا ؟

[٤]

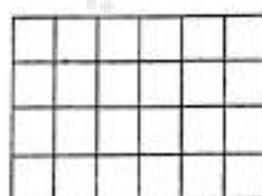
٠,١٤٥

٤,٥

١,٢٥

٠,٤٥

٤. حوطى ما يمثله الكسر $\frac{0}{4}$ بالصورة العشرية :



٥. ظلل ما يمثله $\frac{5}{4}$ من ٢٤ في الشكل المقابل

[٥]



[٦]

٦. عندما قام ياسر بتحويل الكسر $\frac{17}{3}$ إلى عدد كسري كانت إجابته $\frac{5}{3}$ | ولذلك وقع في خطأ ، فسرى لماذا هو على خطأ ؟



[٦]

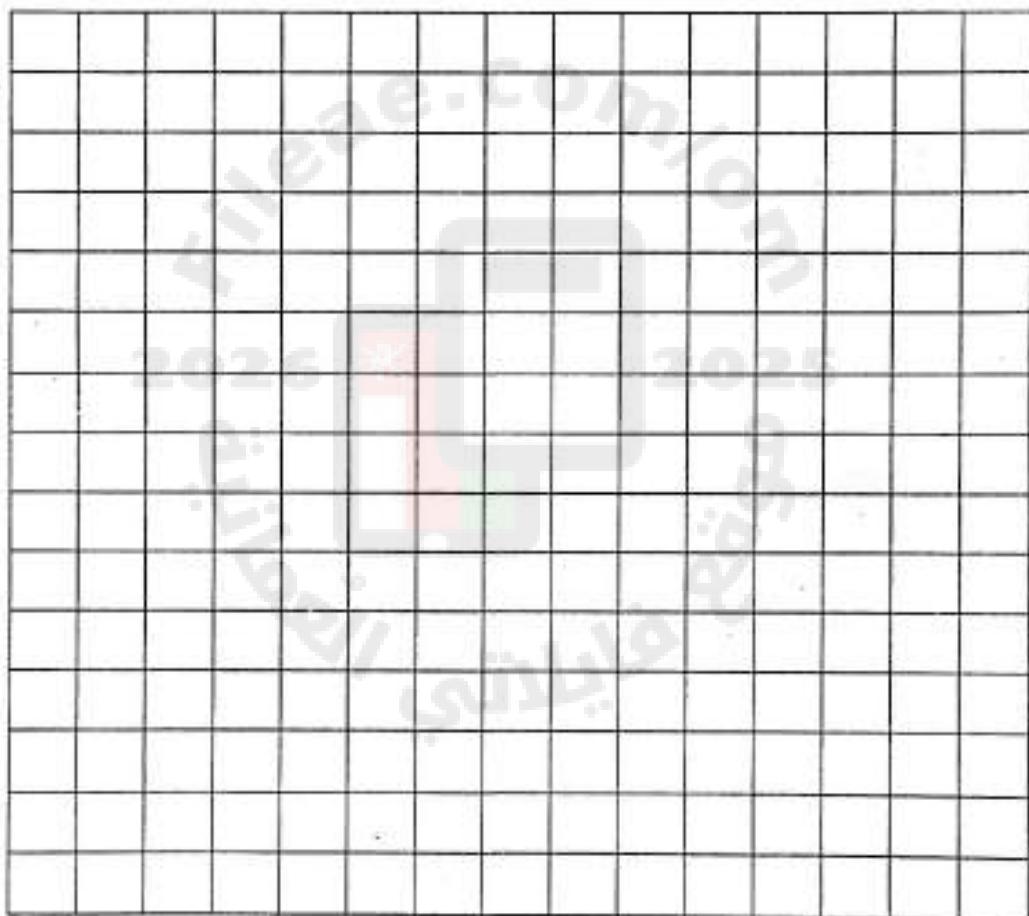
٧. ترتيب رشا الورود في المزهرية . تضع ورديتين حمراء مقابل كل ثلاثة وردات صفراء ، فإذا وضعت رشا ١٨ وردة حمراء فكم وردة صفراء وضعت ؟

.....

٨. إذا كانت رؤوس أحد المربعات تقع عند النقط (٢،٤) ، (٠،٤) ، (٠،٢) ، (٢،٢) ما احداثيات الرأس الرابع ؟

.....

- ارسمى انعكاسن الشكل حول المحور الصادي



[٧]

* انتهت الأسئلة .. تمنياتنا للجميع بالتفوق والنجاح *

اختبار قصير (2)

الصف :

اسم الطالب :

$$= \text{III} + \text{X} \times \text{VI}$$
1

حوط على عددين الفرق بينهما 5 (6 ، 4 ، 3 ، 2 ، 0 ، 1 -)

2
3

أوجد الأرقام المفقودة لتكون العملية الحسابية صحيحة :

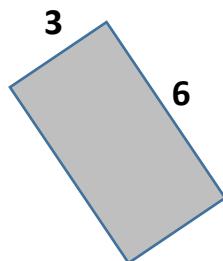
$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \quad 4 \quad \boxed{} \quad 2 \\
 + \\
 1 \quad \boxed{} \quad 0 \quad 3 \\
 \hline
 8 \quad 9 \quad 6 \quad \boxed{}
 \end{array}$$

$$18 = 2 \times 2 + 3 + \boxed{4}$$
4

$$= 68 \times 5$$
5

$$\frac{2}{3} \text{ من } 24$$
6

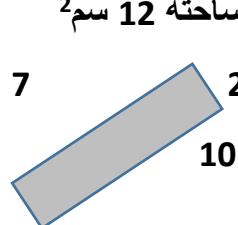
$$\text{حول من عدد كسري إلى كسر غير اعتيادي } \frac{2}{5}$$
7



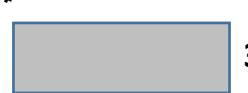
(د)



(ج)



(ب)



(إ)

حوط رمز المستطيل الذي مساحته 12 سم²
8

إذا كانت كيب تاون في المنطقة الزمنية (1) و مسقط في المنطقة الزمنية (4) فما توقيت مدينة مسقط إذا كانت الساعة (15:00) في كيب تاون ؟

اختبار قصير (٢) للفصل الدراسي الثاني للصف السادس في مادة الرياضيات

الصف:

الاسم:

يمنع استخدام الآلة الحاسبة

الزمن : ٢٠ دقيقة

١٠

١) عدد الرؤوس بالهرم الخماسي (حوط الإجابة الصحيحة)

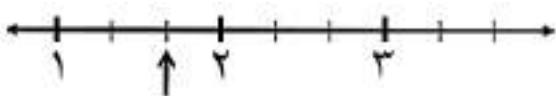
[١]

٦

٥

٤

٣



٢) السهم في خط الأعداد المقابل يشير إلى العدد الكسري

$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$

[١]

(حوط الإجابة الصحيحة)

[١]

٣) أكمل: _____ غرام ٢,٧٥ كيلوغرام =

٤) أكمل الجدول:

النسبة المئوية	الكسر
٣	$\frac{3}{10}$
% ٩٠	

٥) حول الكسر $\frac{2}{9}$ إلى كسر عشري.

[١] _____

٦) رتب ما يلي من الأكبر إلى الأصغر

٢ سم

١٦ ملم

١ بوصة

[١]

٧) ترتيب ليان الورد في المزهرية، تضع ٣ وردات حمراء مقابل كل ٥ وردات بيضاء.

[١] _____

وضعت ليان ٦ وردات حمراء ، فكم وردة بيضاء وضعت؟

٨) أ - تفكير بشري في عدد وتقول (١٠ % من العدد الذي أفكر فيه يساوي ٧) ما العدد الذي تفكير فيه بشري؟

[١] _____

ب - يقول سالم $\frac{1}{2}$ أصغر من $\frac{2}{3}$ ، هل سالم محق؟ اشرح إجابتك.

[١] _____

اختبار قصير ١

مادة الرياضيات

الصف السادس

اسم الطالب:

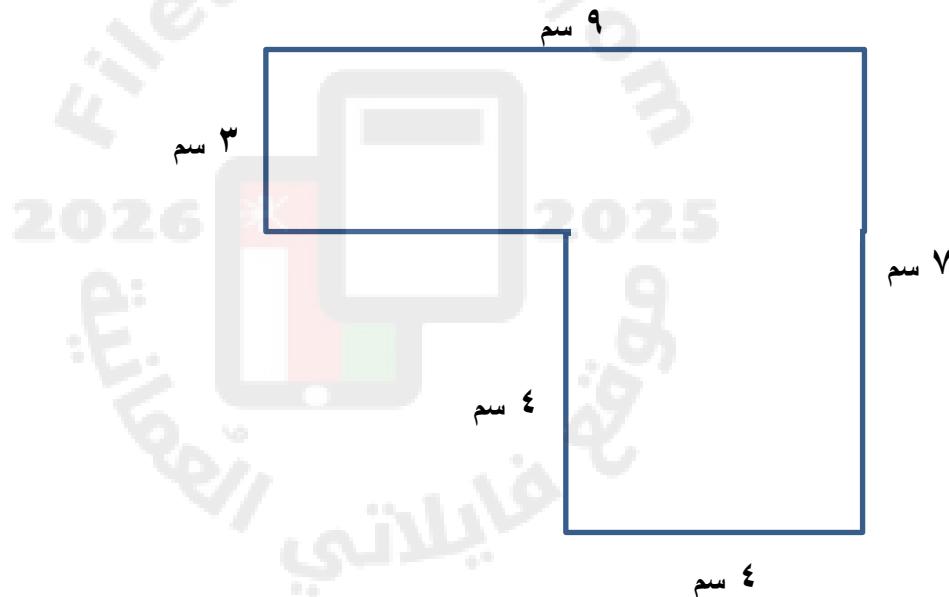
سؤال ١ : قام الاستاذ سعيد امين المكتبة بقياس سمك مجموعه من الكتب الموجودة في رف معين يحتوي على سبعة كتب وكانت النتائج كالتالي :

٢ سم / ٣ سم / ٤ سم / ٤ سم / ٥ سم / ٦ سم / ٤ سم

(١) ما هو المتوسط للبيانات السابقة ؟

(١) احسب الوسط الحسابي للبيانات السابقة ؟

سؤال ٢ : قام خالد بتصميم الحديقة الخاصة به على الشكل التالي



احسب مساحة ومحيط الحديقة ؟

(١) المساحة = ...

(١) المحيط = ...

سؤال ٣ : اكتب العدد ٢٥ باستخدام الرموز العددية الرومانية

(١)

سؤال ٤ : دخل احمد مجمع تجاري فوجد في احد الاقسام الاسعار التالية

١,٧٤٠

٢,٣٦٠

١,٩٥٠

٢,٦٠٠

١,٢٠٠

(١) ما فرصة ان يشتري احمد غرض سعره اقل من ريالين؟

سؤال ٥ : ما العدد الذي يمثل الحرف (أ)



(١)

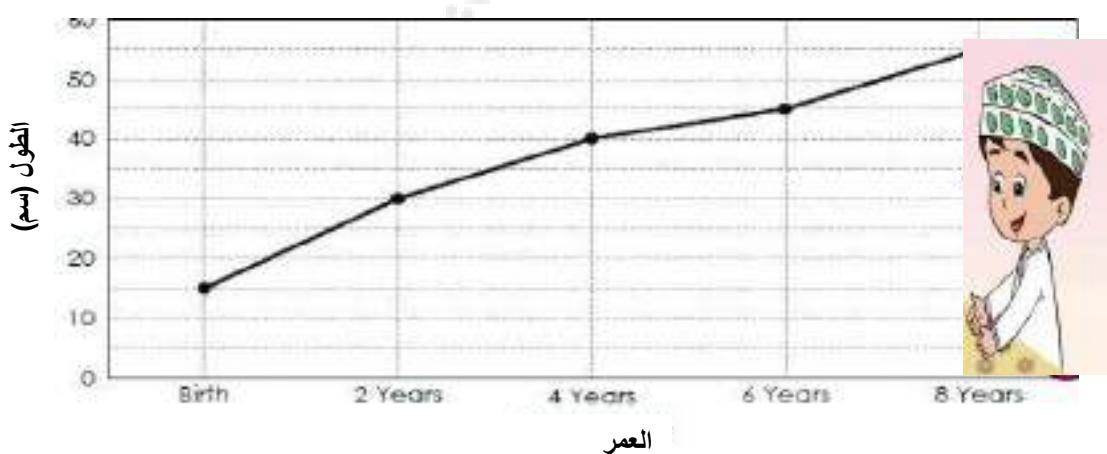
سؤال ٦ : أكمل العدد الناقص:

$$٠,٤ \div ٣,٦ = \boxed{\quad}$$

سؤال ٧ : في مدرسة عصافير الجنة، هناك ٤٨٤ طفلا. ٢٤٩ منهم من الصبيان.

(١) كم عدد الفتيات بتلك المدرسة؟

سؤال ٨ : يظهر المخطط التالي ورقة من البطاقة الصحية لاحد الطلاب يوضح فيها طوله من فترة الولادة الى سن ٨ سنوات :



(١) كم كان طول محمد في سن ٦ سنوات؟

الإختبارات النهائية والتجريبية



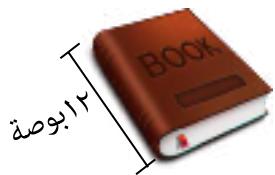
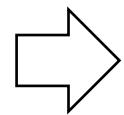
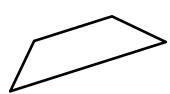


--	--	--	--

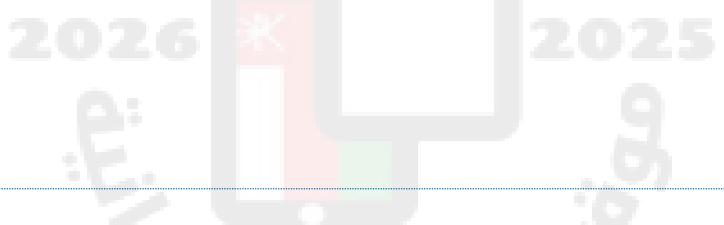
$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

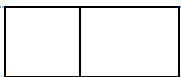
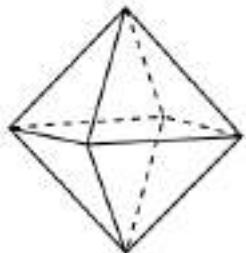
$$\frac{3}{5}$$

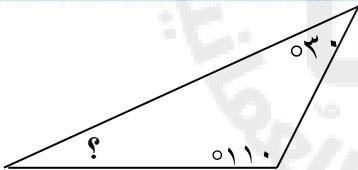
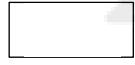
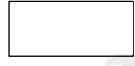
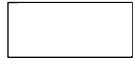
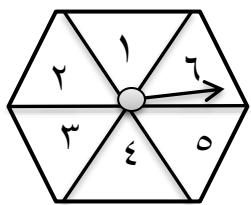


٢١ جسمة



$$\begin{array}{ccc} \frac{5}{7} & \boxed{} & \frac{3}{7} \\ \frac{1}{8} & \boxed{} & \frac{1}{3} \end{array}$$





$$\frac{1}{3}$$

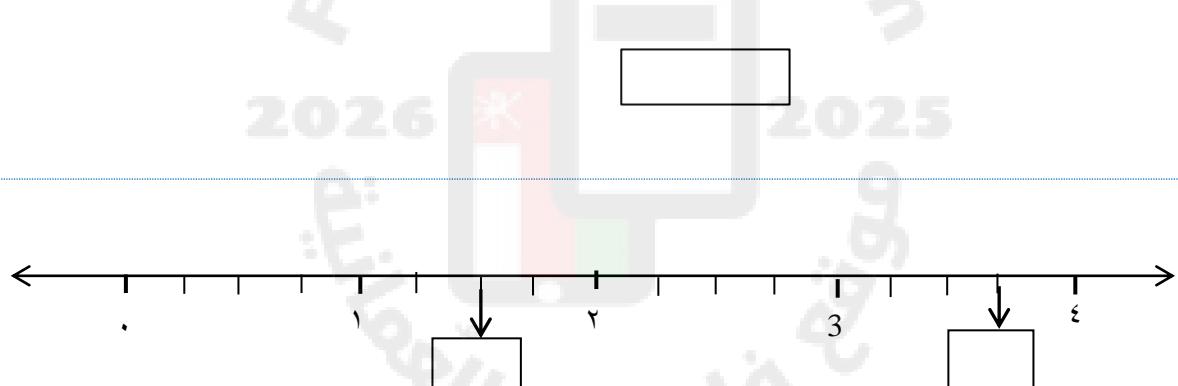
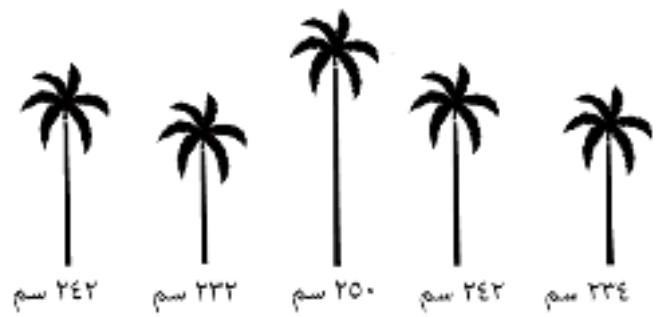
$$\frac{2}{11}$$

$$\frac{2}{3}$$

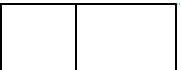
$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{11}$$

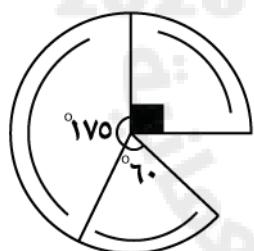




$\frac{3}{10}$ △
 $\frac{2}{5}$ ○

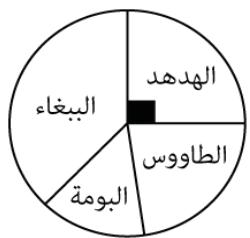


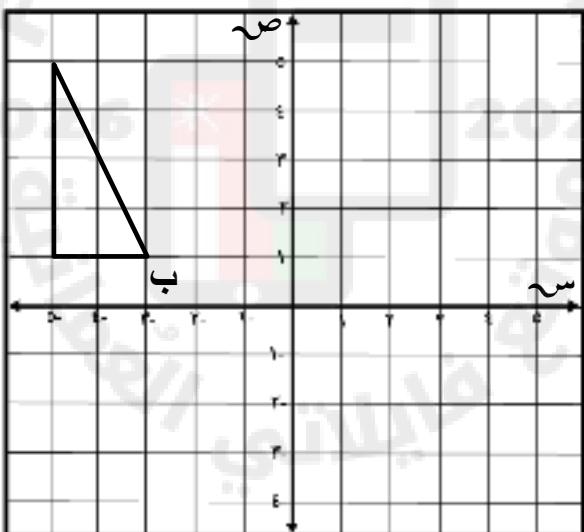
$100 \times$	$10 \times$
$100 \div$	$10 \div$



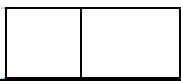
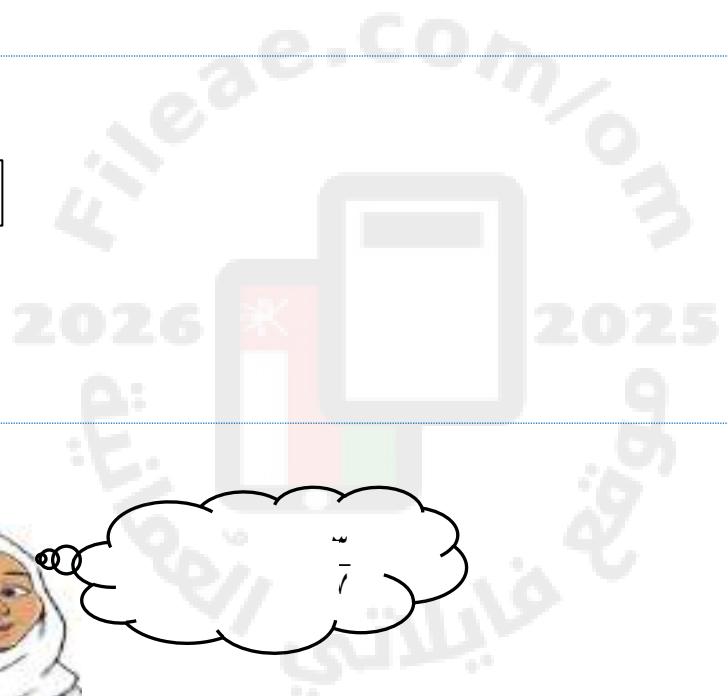
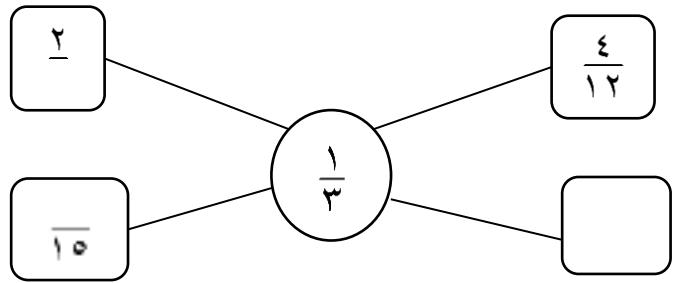
--

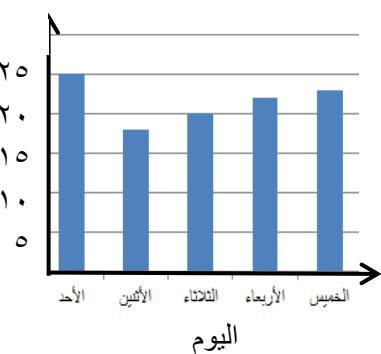
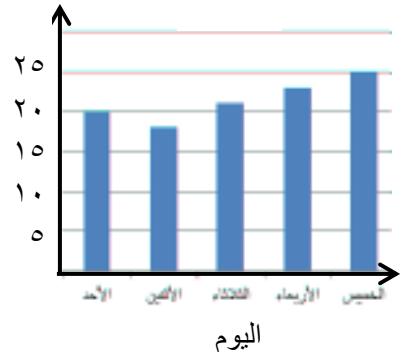
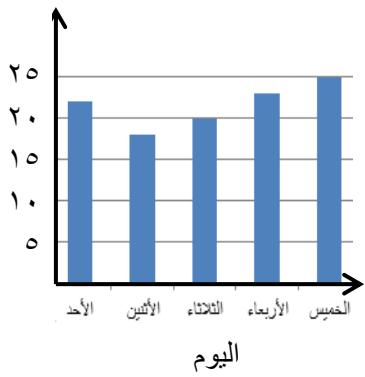
--	--

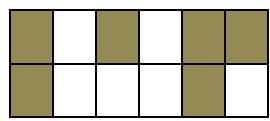
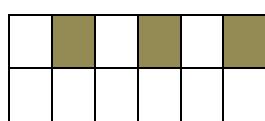
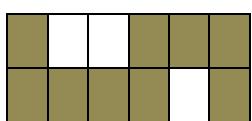


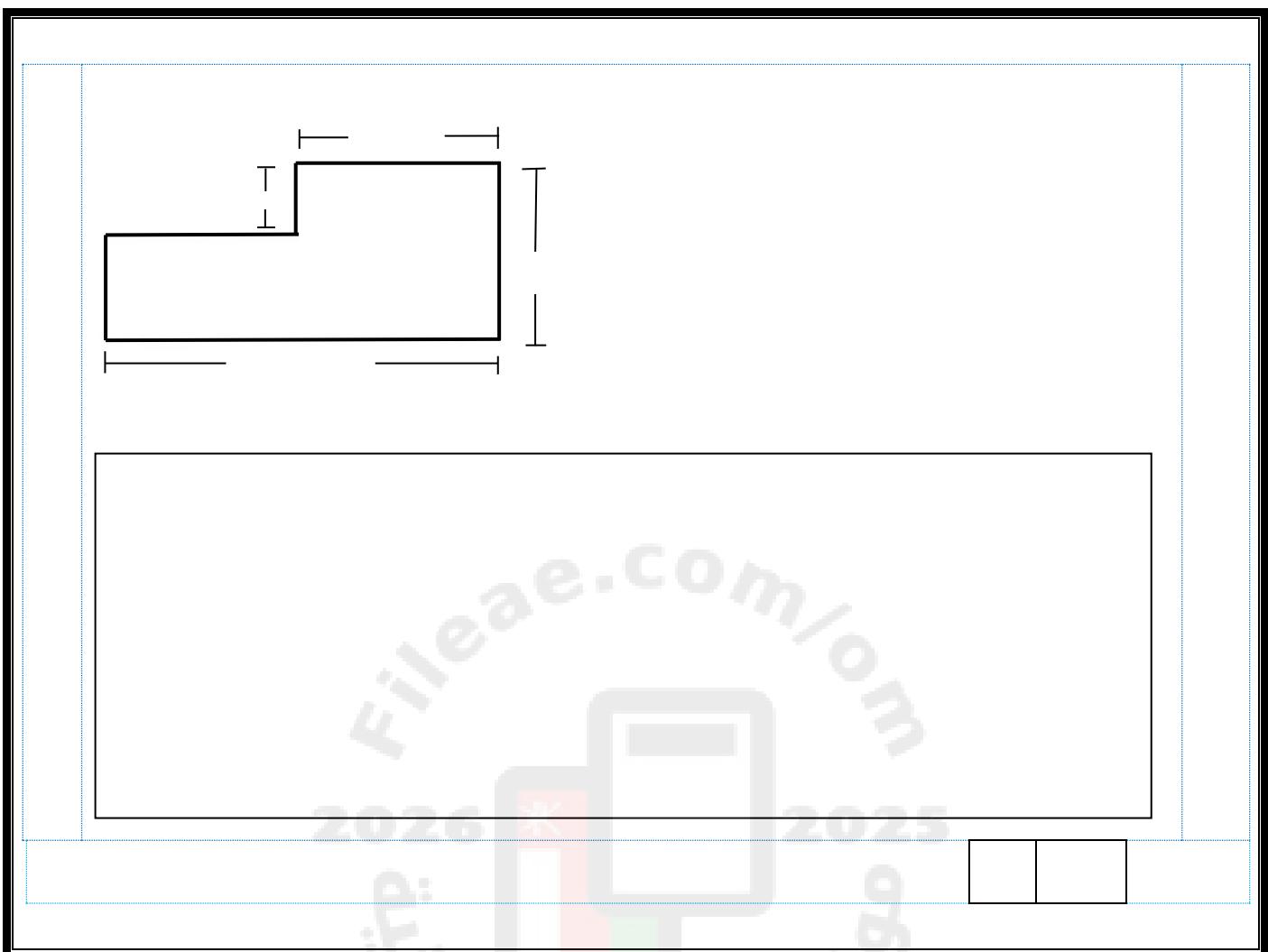


--	--

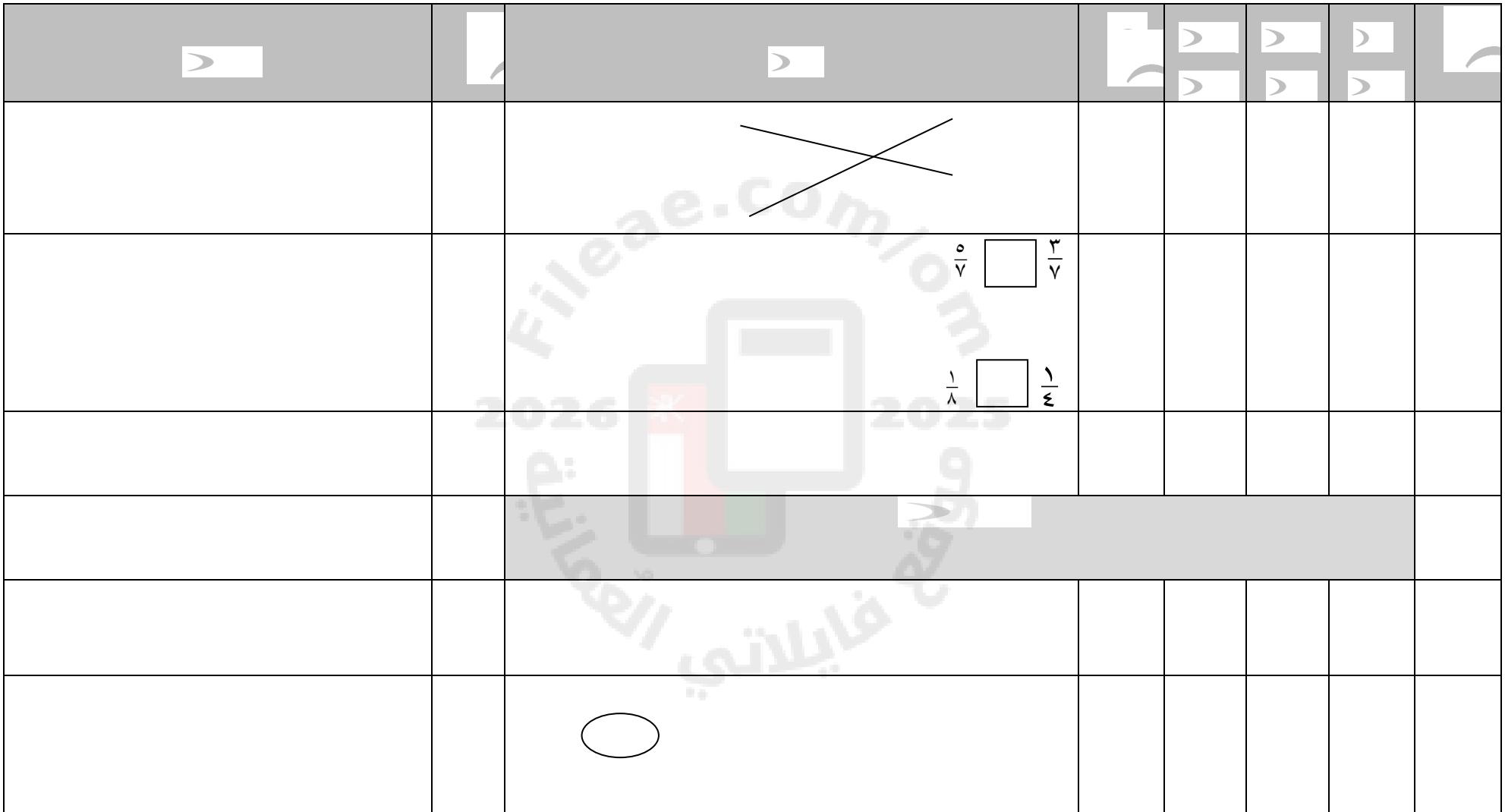




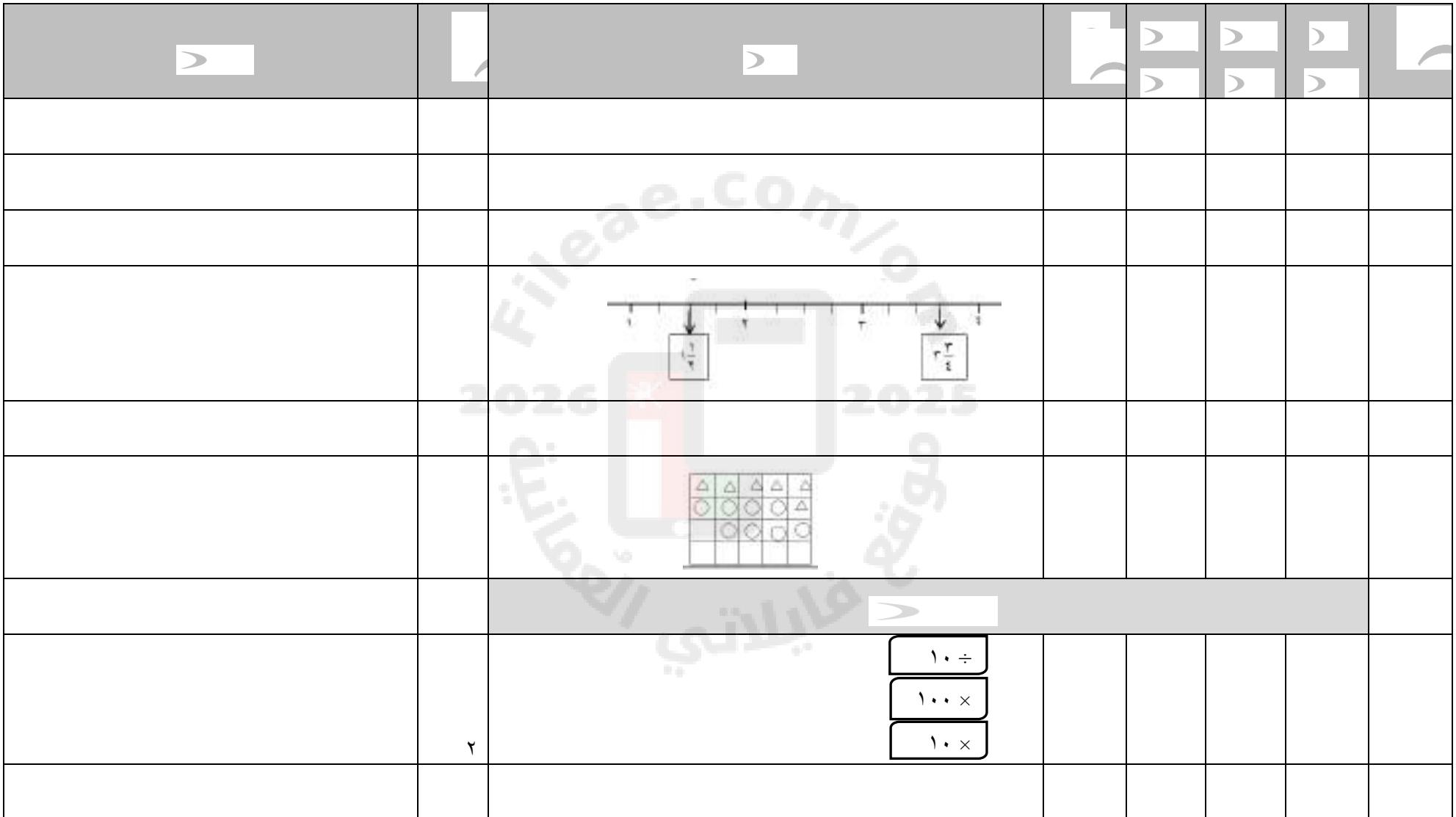


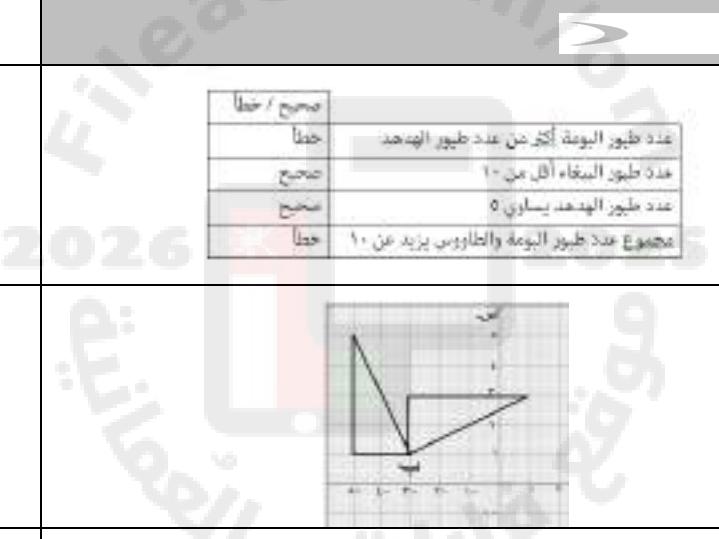
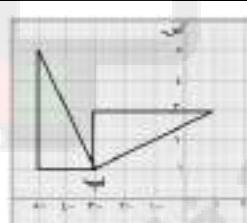
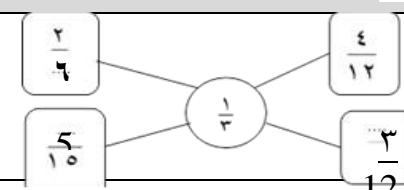


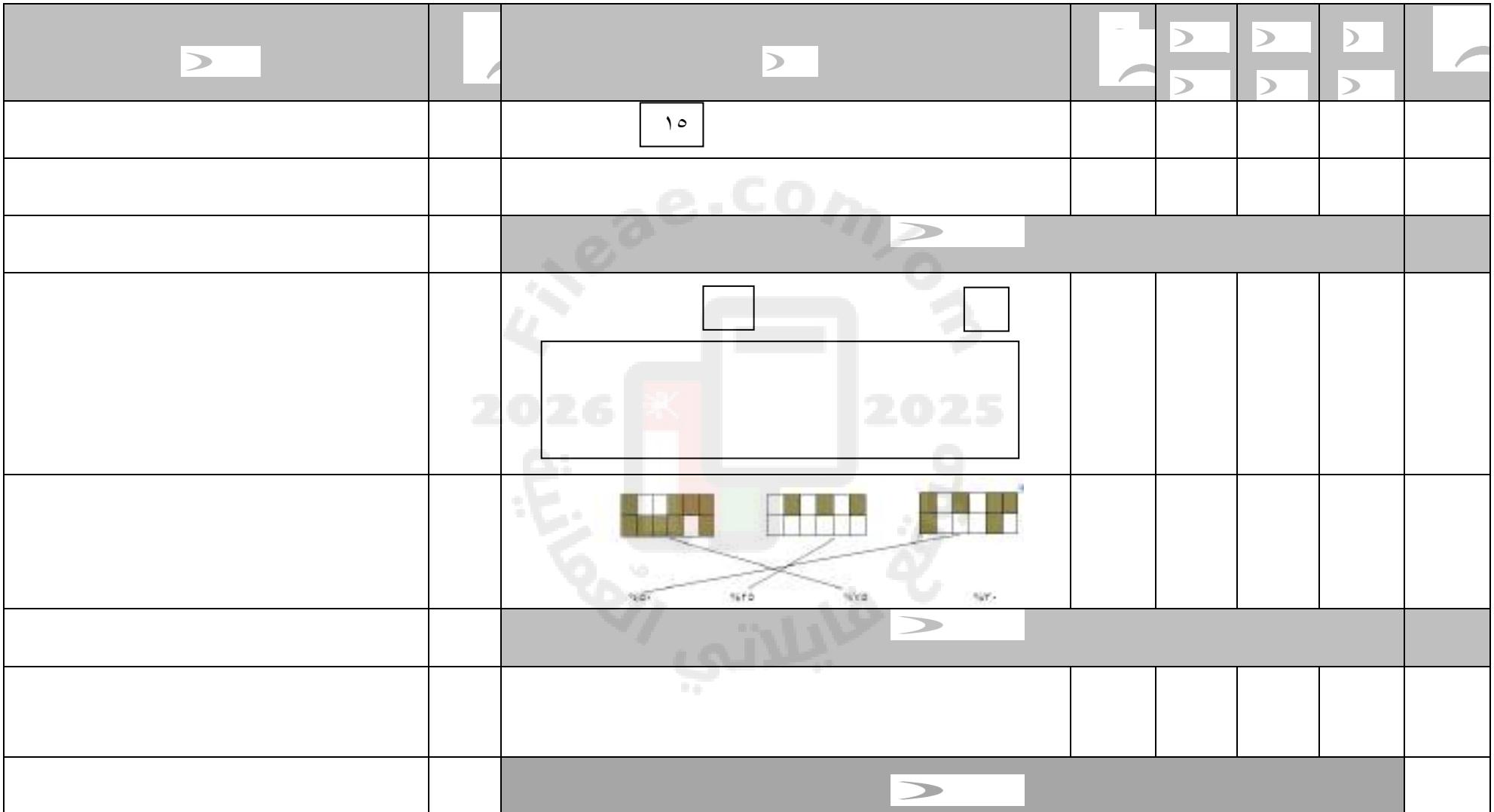




		<p>الحصول على عدد زوجي</p> <p>الحصول على العدد 5</p> <p>الحصول على عدد أصغر من 7</p> <p>الحصول على عدد أكبر من 10</p>				
		<p>مؤكد</p> <p>مستحيل</p> <p>مصحح</p> <p>غير مصحح</p> <p>متباين</p>				
		$\frac{3}{11}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{11}$				



		$\frac{1}{6} = \frac{30+32+33+30+28+27}{6}$													
															
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>صحيح / خطأ</td> </tr> <tr> <td>خطأ</td> <td>عدد طيور البومة أكثر من عدد طيور الطهد</td> </tr> <tr> <td>صحيح</td> <td>عدد طيور الببغاء أقل من 10</td> </tr> <tr> <td>صحيح</td> <td>عدد طيور الطهد يساوي 5</td> </tr> <tr> <td>خطأ</td> <td>مجموع عدد طيور البومة والطهوس يزيد عن 10</td> </tr> </table>	صحيح / خطأ	خطأ	عدد طيور البومة أكثر من عدد طيور الطهد	صحيح	عدد طيور الببغاء أقل من 10	صحيح	عدد طيور الطهد يساوي 5	خطأ	مجموع عدد طيور البومة والطهوس يزيد عن 10				
صحيح / خطأ															
خطأ	عدد طيور البومة أكثر من عدد طيور الطهد														
صحيح	عدد طيور الببغاء أقل من 10														
صحيح	عدد طيور الطهد يساوي 5														
خطأ	مجموع عدد طيور البومة والطهوس يزيد عن 10														
															
															



المادة : الرياضيات

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

الإرشادات	الدرجة	الإجابة	المفردة
<p>درجة واحدة : رسم ٦ مثلثات</p> <p>فقط درجة واحدة : رسم ٨ دوائر فقط</p> <p>ملاحظة في الحالات التالية :</p> <p>درجة واحدة : رسم مثلث أو ما يشير إليه في ٦ مربعات فقط</p> <p>درجة واحدة : إذا رسم دائرة أو ما يشير إليها في ٨ مربعات فقط</p>	١		١٩
<p>درجة واحدة: عدادان صحيحان في موقعهما</p> <p>صف: عدد واحد فقط صحيح في موقعه</p>	٢		٢٧



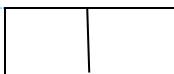
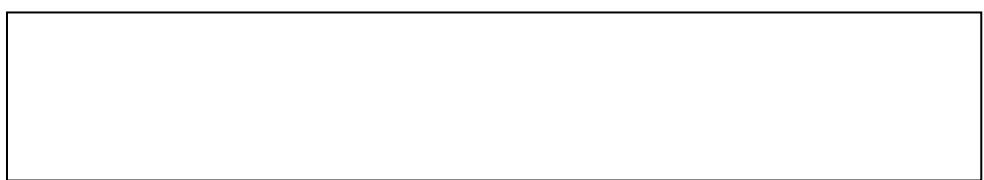
--	--	--	--

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

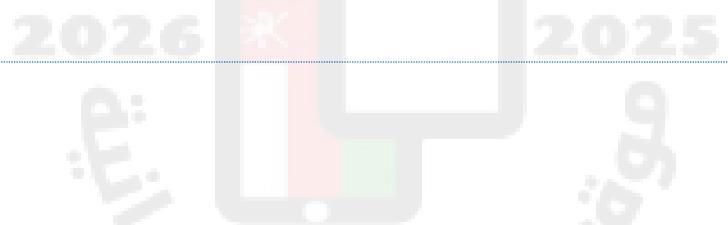
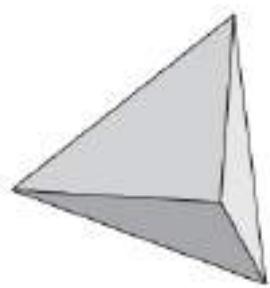


$\frac{3}{8}$

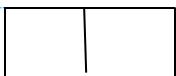
$\frac{1}{4}$

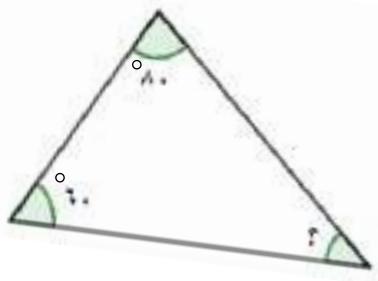
$\frac{3}{4}$

$\frac{5}{8}$

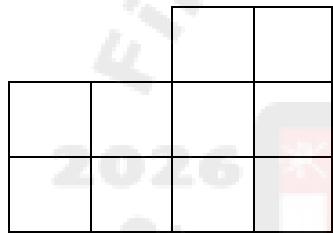


$\frac{17}{5}$

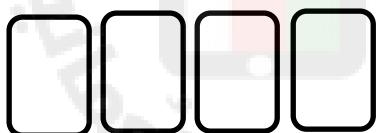




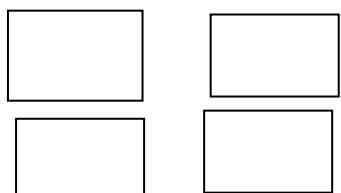
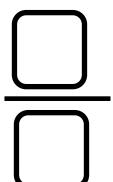
$$\frac{1}{4}$$

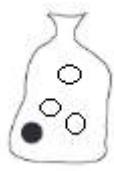


$$\frac{3}{5}$$

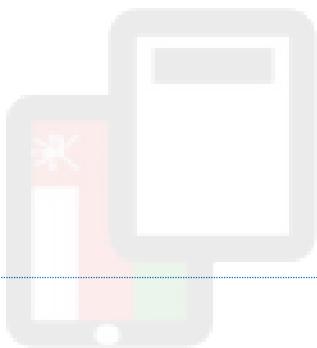


$$\frac{1}{2}$$

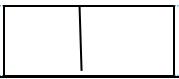
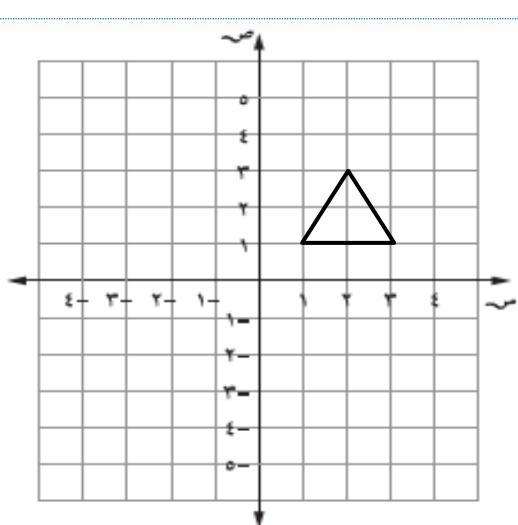


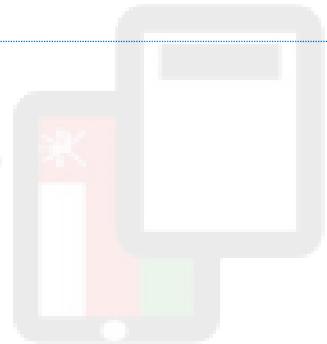
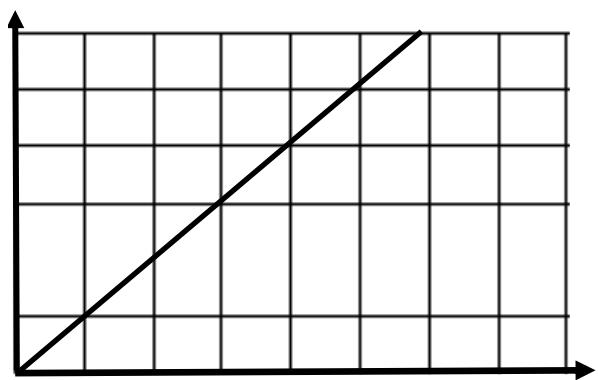


2026

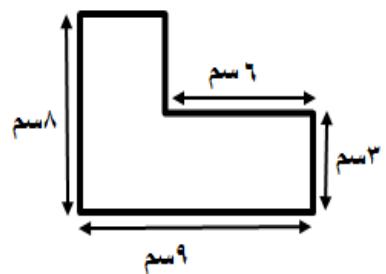
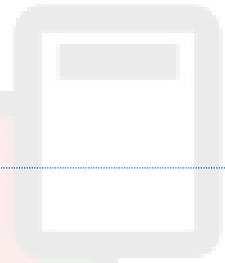
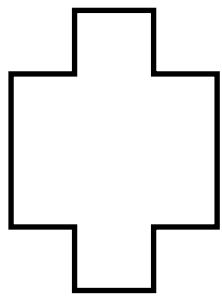
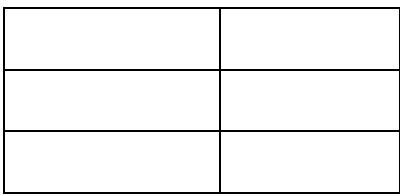


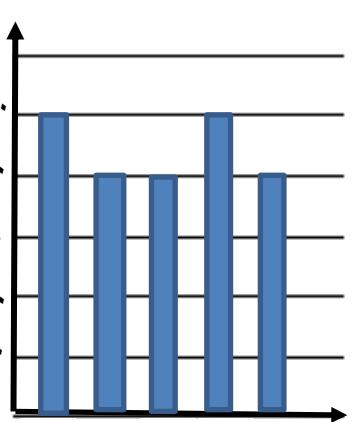
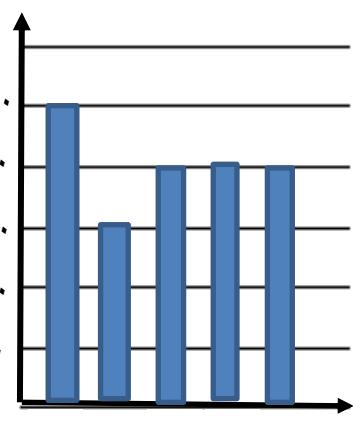
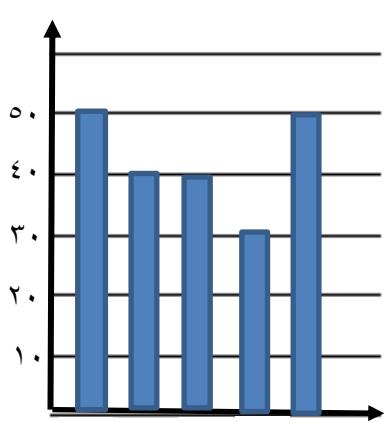
2025





--	--





$$\frac{7}{10}$$

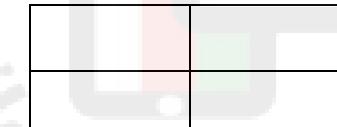
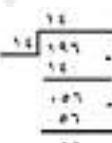
$$\frac{2}{5}$$

A large empty rectangular box for writing or drawing.

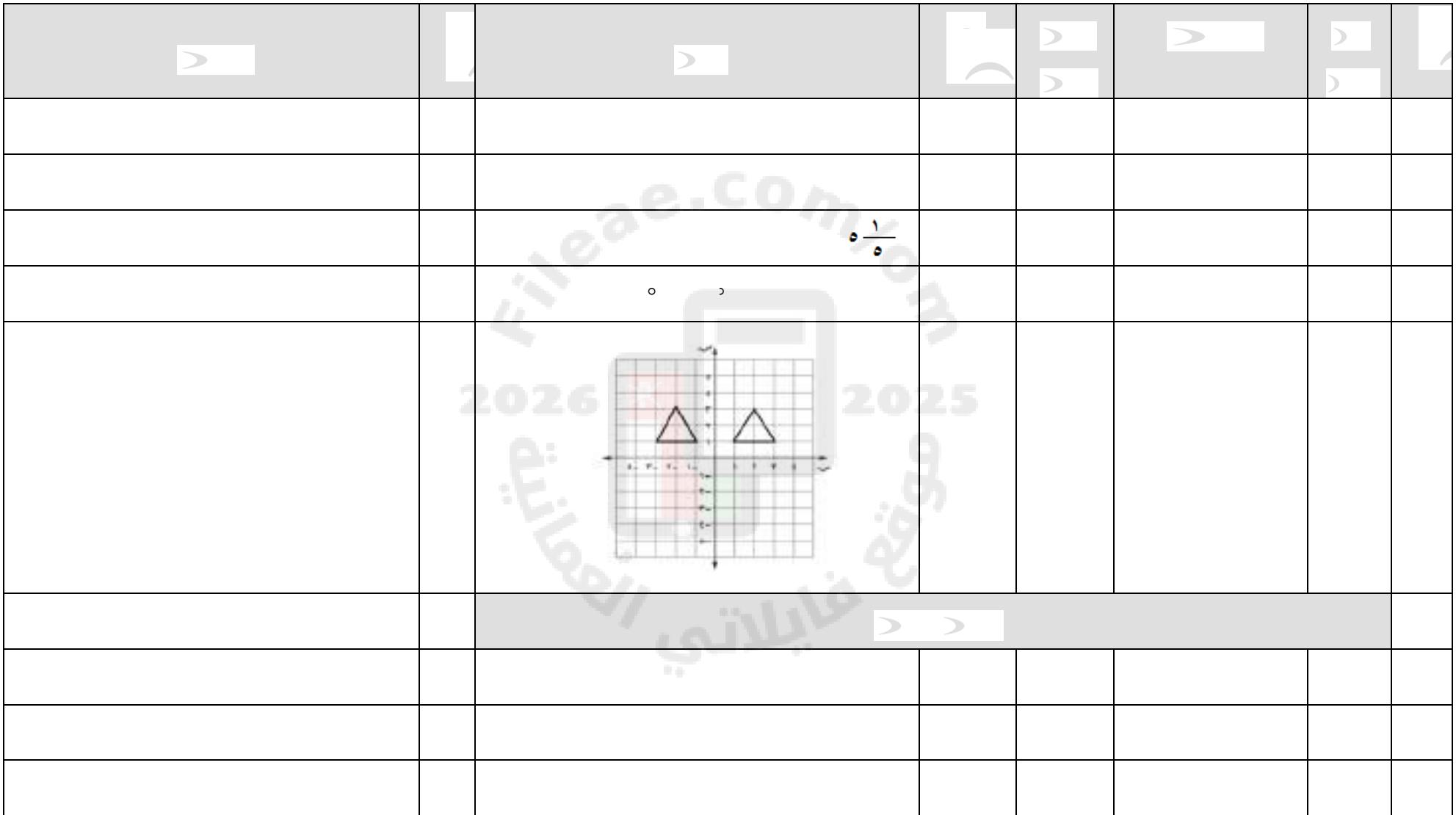




		()						
		$\frac{1}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{10}$						
		$\cancel{\cancel{x}}$						

		$\wedge = \frac{1 + v + \lambda + 1 + o}{o}$						
	D	$\frac{2}{4} : \frac{5}{8} = \frac{2}{8} : \frac{1}{4}$						
								
		C						
		$3 \frac{2}{0}$						
								
								

		٠٢٠ ٠٤٠ ٠١٤٠ ٠١٨٠					
		$\begin{array}{r} ٢ \\ \hline ٤ \end{array}$					
		$٠,٥٤ = ١٠ \div ٥,٤$ $٥٤٠ = ١٠٠ \times ٥,٤$ $٥٤ = ١٠ \times ٥,٤$					
)						
)					







المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
الامتحان التجاري ملادة الرياضيات

للصف : السادس - الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ هـ - ١٤٤٠/١٤٣٩ م

التوقيع بالاسم		الدرجة		نحوه:
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
		٦	٦	
		٣	٣	
		٣	٣	
		٦	٤	
		٤	٥	
		٥	٦	
		٥	٧	
		٤	٨	
		٤	٩	
مراجعة الجمع	جمعه			٣٣ ٣٣
				٣٣ ٣٣

● زمن الامتحان: ساعة واحدة.

● الإجابة في الدفتر نفسه.

● الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩).

● يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

● لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

● أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ

المخصص في ورقة الأسئلة.

● وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

● درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاسرتين [].

مراجعة/

أ/ سالم أحمد حسن المشيخي
مشرف رياضيات

إعداد/

أ/ محمود حنفي محمود
معلم رياضيات
أ/ مصطفى محمود طه
معلم رياضيات

(١)

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة ظفار
 الامتحان التجاريي مادة الرياضيات للصف السادس
 الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

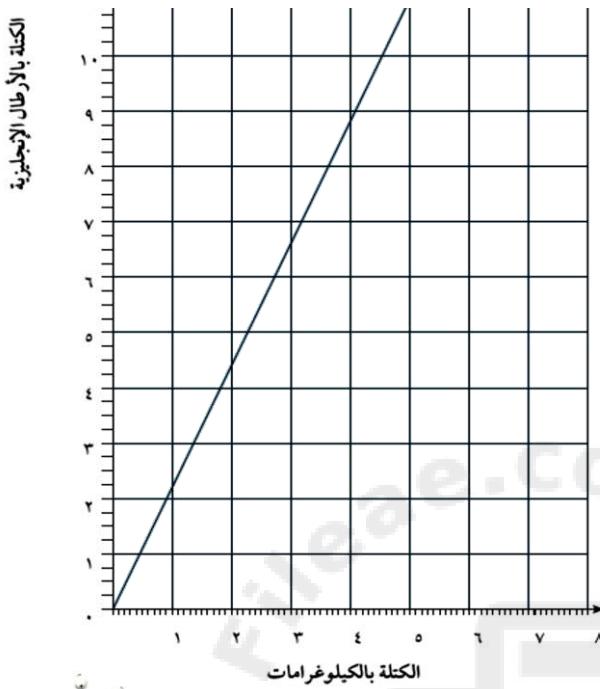
[١]	<p>أكمل الفراغ التالي لتكون العملية صحيحة</p> $6,4 + \dots = 10$	(١)
[١]	<p>حط العدد الذي يقبل القسمة على ١٠٠</p> <p>٤٤٠٠ ٤٣٥٠ ٢١٢٠ ٢١١٠</p>	(٢)
[١]	<p>حول الكسر $\frac{3}{4}$ الى كسر عشري</p>	(٣)
[١]	<p>اكتب النسبة المئوية المكافئة للكسر $\frac{1}{4}$</p>	(٤)
[١]	<p>يلقي سالم حجر نرد ذو ستة أوجه :</p> <p>صل العبارات في العمود (أ) بالاحتمال المناسب لها في العمود (ب)</p> <p>(ب)</p> <ul style="list-style-type: none"> مؤكد مستحيل متساوي غير مرجح مرجح <p>(أ)</p> <ul style="list-style-type: none"> عدد فردي عدد يقبل القسمة على ٣ عدد أكبر من ٧ احتمال حصوله على عدد أقل من ٧ 	(٥)

(٢)

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة ظفار
 الامتحان التجاريي مادة الرياضيات للصف السادس
 الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

(٦)

أمامك رسم بياني خط يوضح التحويل بين الأرطال الإنجليزية والكيلو غرامات .



حوط على عدد الكيلو غرامات التي تساوي $\frac{3}{4}$ رطلًا

[١]

(٧)

رقب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر

$$\frac{1}{4}, \quad \frac{1}{4}, \quad \frac{1}{4}, \quad \frac{1}{4}$$

[١]

الأكبر

الأصغر

لاحظ خط الأعداد التالي:



ضع علامة (٧) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة فيما يلى :

[١]

خطأ	صواب	العبارة
		يشير الحرف (أ) على خط الأعداد للعدد الكسري $1\frac{5}{6}$
		يشير الحرف (ب) على خط الأعداد للعدد الكسري $1\frac{5}{6}$

يتبع/٣

٣

الدرجة

(٣)

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة ظفار
 الامتحان التجاريي مادة الرياضيات للصف السادس
 الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

(٩)

زاوج بين الكسر في العمود الأول وبسط صورة له في العمود الثاني

[١]

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{8}{16}$$

$$\frac{6}{9}$$

(١٠)

زاوج بين العبارة الرياضية في العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني

[١]

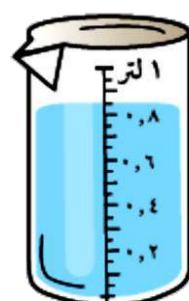
$$\begin{array}{l} 0,0 \\ 0,7 \\ \frac{4}{9} \\ \frac{2}{5} \end{array}$$

كسري أكبر $\frac{1}{2}$

كسري يكافئ ٠,٤

أمامك إناناء مدرج

(١١)



أكتب سعة الإناء

[١] مل _____

يتبع/٤

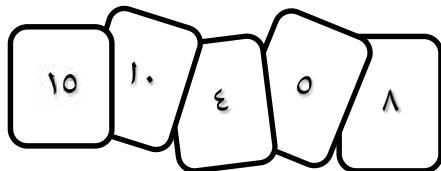
٣	
---	--

الدرجة

(٤)

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة ظفار
 الامتحان التجاريي مادة الرياضيات للصف السادس
 الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

(١٢) أكمل النقاط بما يناسبها من البطاقات التالية:



الهرم الثلاثي له أوجه.

عدد رؤوس الهرم رباعي

عدد حواف الهرم خماسي

[١]

(١٣) صل بخط مستقيم بين بطاقات المنوال والمدى و القيم التي تتناسبها :

٤ ، ٣ ، ٧ ، ٤ ، ٧ ، ٤

١٢ ، ١٥ ، ١٤ ، ١٢ ، ٢٦

٢ ، ٤ ، ٧ ، ٣ ، ٦ ، ٤

المنوال ١٢ والمدى ١٤

المنوال ٤ والمدى ٥

المنوال ٤ والمدى ٣

المنوال ٤ والمدى ٤

[٢]

(١٤) حوط على جميع الكسور المتكافئة

$$\frac{60}{100} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{6}{100} \quad \frac{3}{5}$$

[١]

(١٥) قامت هند بشراء ٠,٣ كغم من اللوز ثم اشتريت كمية أخرى مقدارها ٠,٧ كغم
أحسب إجمالي الكمية التي اشتراها هند

[١] كغم _____

(١٦) قطع محمد بدراجته مسافة خمسة أميال؛
احسب المسافة التي قطعها بوحدة الكيلومتر،
(علمًا بأن الميل = ١,٦ كيلومتر)

[١] كيلومتر _____

يتبع/ ٥

٦	
---	--

الدرجة

(٥)

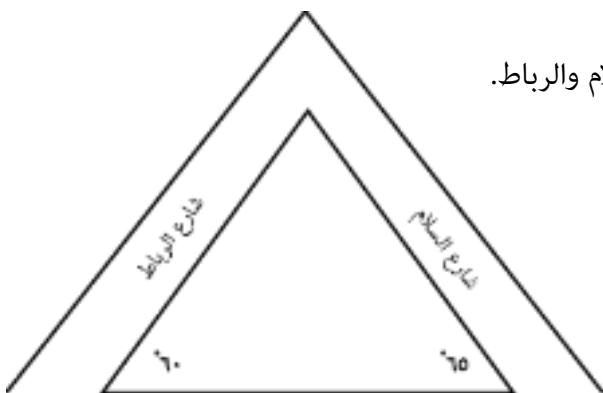
المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة ظفار
 الامتحان التجاريي مادة الرياضيات للصف السادس
 الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

(١٧)

الشكل الذي أمامك يمثل حدبة،

احسب قياس الزاوية الناتجة من تقاطع شارعي السلام والرباط.

(قد تكون القياسات الموجودة بالرسم ليست دقيقة)

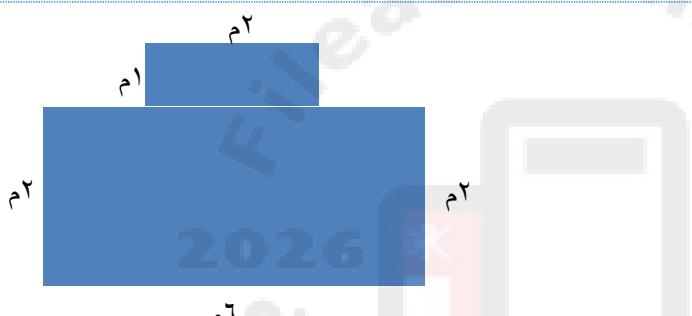


[١]

_____°

(١٨)

في منزل سالم نافذة مثل الشكل المقابل



احسب مساحة النافذة

[١]

_____م²

(١٩)

اماكن قائمة أسعار محل أصياغ

السعر بالريال	الصنف
٢٥	علبة لون وردي حجم كبير
١٣	علبة لون وردي حجم متوسط
٨	علبة لون وردي حجم صغير

أراد يوسف شراء ١٧ علبة من اللون الوردي الحجم الصغير

أكمل الفراغات التالية لحساب سعر الكمية المطلوبة

[١]

$$136 = 8 \times \boxed{\quad} + 8 \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \times 17$$

(٢٠)

يتسلم أحمد راتباً قدره ٤٠٠ ريال؛

ينفق ٧٠ % منها،

حوط المبلغ المتبقى من الراتب يساوي

[١]

ريال ٢٨٠

ريال ١٢٠

ريال ٧٠

ريال ٣٠

٤	
---	--

الدرجة

يتابع/٦

(٦)

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة ظفار
 الامتحان التجاريي مادة الرياضيات للصف السادس
 الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

(٢١) أمامك جزء من وصفة شوربة الخضار



أ) أكتب الكمية التي تكفي شخص واحد من البصل على صورة عدد كسري

[١] غم _____

ب) أكتب الكمية التي تكفي شخصين من الفطر على صورة عدد عشري

[١] غم _____

مصنع لإنتاج الأقلام ينتج ٤٠٠ قلم حبر و ٥٠٠ قلم رصاص في اليوم الواحد؛

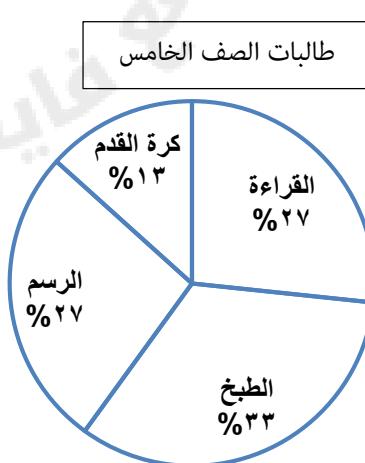
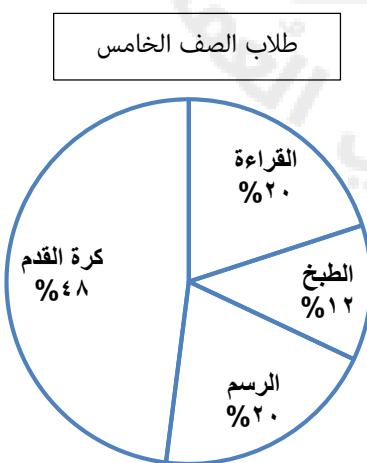
فإذا ارتفع إنتاج المصنع من الأقلام الحبر بمقدار ٢٠٠ قلم

احسب عدد الأقلام الرصاص التي ينتجهما المصنع بعد زيادة الإنتاج

(٢٢)

[١] قلم _____

قامت سلمى بجمع بيانات حول هوايات طلاب الصف الخامس وطالبات الصف الخامس في مدرستين مختلفتين ومثلت البيانات بالمخططات الدائرية التالية



أكتب كلمة صحيحة أو خطأً مقابل كل عبارة

توضح المخططات الدائرية أن الطلاب يفضلون كرة القدم أكثر من الطالبات

الطلاب والطالبات يفضلون هوايتي الرسم والقراءة بنسبة متساوية

يفضل الطالب هواية الطبخ أكثر من الطالبات

المخططات الدائرية السابقة توضح هوايات جميع الطالبات في سلطنة عمان

صحيح / خطأ

[٢]

يتبع/٧

٥

الدرجة

(٧)

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة ظفار
 الامتحان التجاريي مادة الرياضيات للصف السادس
 الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

(٢٤)

دخل يوسف مطار مسقط الدولي مسافراً إلى أنقرة
 فنظر إلى الساعات التالية في المطار



مسقط
(٠٩:٥١)



أنقرة
(٠٧:٥١)

أكمل الجدول التالي

مدة الرحلة	وقت الوصول في أنقرة	وقت المغادرة في مسقط
	٠٩:٢٠ (الثلاثاء)	٠٨:١٠ (الثلاثاء)

[١]

(٢٥)

الجدول التالي يوضح تحويل العملة من الريال العماني إلى الدولار الأمريكي

الدولار الأمريكي	الريال العماني
٢,٦٠	١
٥,٢٠	٢
٧,٨٠	٣
٢٦	١٠

أشترى أحمد لعبتين ثمن اللعبة الواحدة ٤ ريال عماني
 أحسب ثمن اللعبتين بالدولار الأمريكي

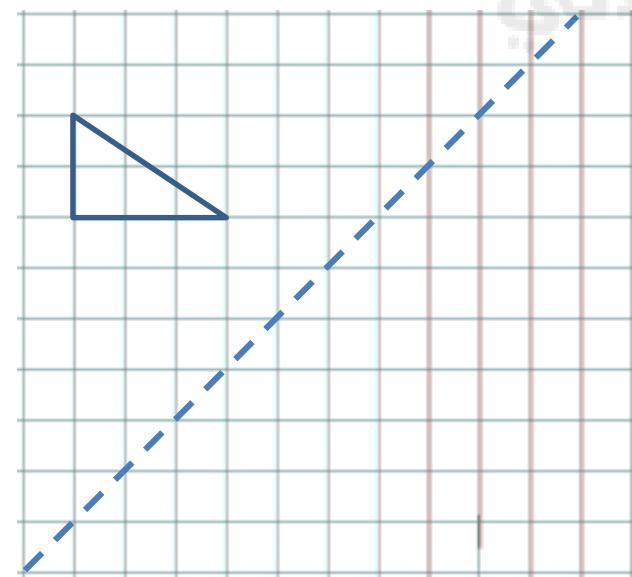
وضح خطوات الحل

[٢] دولار أمريكي _____

(٢٦)

ارسم صورة المثلث في الشكل الذي أمامك
 بالانعكاس حول خط المرآة.

[٢] يتبع



٥	
---	--

الدرجة

(٨)

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة ظفار
الامتحان التجاريي مادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

يقول سيف (٢٧)

$$\frac{3}{10} \text{ من } 60 \text{ هي } 21$$



هل ما قاله سيف صواب لا نعم

فسر اجابتك

[١]

عندما قام سعيد بتحويل الكسر $\frac{8}{5}$ الى عدد كسري؛ (٢٨)

$$\frac{3}{5}$$

ولكنه وقع في خطأ؛
فسر لماذا هو على خطأ.

[١]

أمامك مجموعة من البطاقات (٢٩)

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥
----	----	----	----	----	----

استخدم خمس بطاقات ليكون الوسيط ١٨ والوسط الحسابي
البطاقة الأولى حلت لك

١٥	١٩	١٥	١٥	١٥
----	----	----	----	----

[٢]

يتبع ٩

٤	
---	--

الدرجة

(٩)

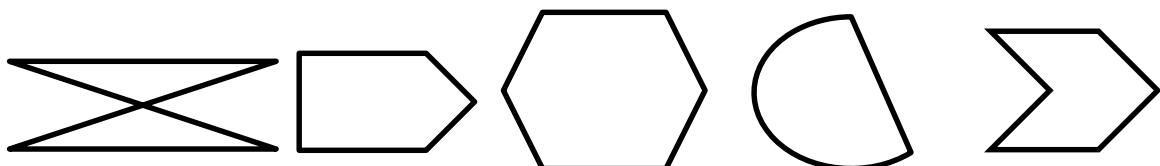
المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة ظفار
 الامتحان التجاريي مادة الرياضيات للصف السادس
 الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

(٣٠) يفكر محمود في مضلع:

عدد أضلاعه أكثر من خمسة:

الشكل ليس مضلعاً منتظاماً.

حوط الشكل المناسب.



[١]

(٣١) يقول سعيد أن الساعة الآن ١٠:٢٢ ص في أومسك و نواكشوط



اشرح لماذا سعيد على خطأ

[٢]

(٣٢) امامك مجموعة من البطاقات

٥	٣	٢	١٠
---	---	---	----

ضع كل بطاقة في مكانها الصحيح لتكون العبارة صحيحة

[٢]

والباقي ٨

$$\boxed{10} \quad \boxed{10} = \boxed{2} \quad \boxed{4} \div \boxed{10} \quad \boxed{7} \quad \boxed{10}$$

٤	
---	--

الدرجة



**نموذج إجابة الامتحان التجاريييييييييييييي معاشرة ظفار مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩/٢٠١٨ هـ - ٢٠١٩/١٤٣٨ هـ**

المادة: الرياضيات

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

تنبيه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

الإرشادات	الرقم	الاجابة	م. الطلب	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة	الرقم
	١	٣٦	منخفض	معرفة	6Nc2	١	
	١	٤٣٥٠ ٤٤٠٠	حوط العدد الذي يقبل القسمة على ١٠٠ ٢١٢٠ ٢١١٠	منخفض	معرفة	6Nc3	٢
	١	٠,٧٥	منخفض	معرفة	6Nn27	٣	
	١	%٢٥	منخفض	معرفة	6Nn28	٤	
درجتين : جميع الاجابات صحيحة درجة : ٣-٢: إجابة صحيحة	٢	(ب) <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> مؤكد <input type="checkbox"/> مستحيل <input type="checkbox"/> متساوي <input type="checkbox"/> غير مر جح <input type="checkbox"/> مر جح </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> عدد فردي <input type="checkbox"/> عدد يقبل القسمة على ٣ <input type="checkbox"/> عدد أكبر من ٧ <input type="checkbox"/> احتمال حصوله على عدد أقل من ٧ </div> </div>	(أ) <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> عدد فردي <input type="checkbox"/> عدد يقبل القسمة على ٣ <input type="checkbox"/> عدد أكبر من ٧ <input type="checkbox"/> احتمال حصوله على عدد أقل من ٧ </div> </div>	منخفض	معرفة	5Db1	٥
٦	مجموع الدرجات (الصفحة الأولى)						الصفحة الأولى

تابع نموذج إجابة الامتحان التجاريي محافظة ظفار مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - م ٢٠١٩/٢٠١٨

	١	حوط على عدد الكيلو غرامات التي تساوي $\frac{3}{4}$ رطلأً ٤,٥ ٤ ٣,٥ ٣	منخفض	معرفة	6M15	٦									
جميع الكسور في مكانها الصحيح	١	$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$	متوسط	معرفة	6Nn21	٧									
	١	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">خطأ</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">صواب</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">يشير الحرف (أ) على خط الأعداد للعدد الكسري $1\frac{5}{6}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">يشير الحرف (ب) على خط الأعداد للعدد الكسري $1\frac{5}{6}$</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبارة	✓	✓	يشير الحرف (أ) على خط الأعداد للعدد الكسري $1\frac{5}{6}$	✓		يشير الحرف (ب) على خط الأعداد للعدد الكسري $1\frac{5}{6}$	متوسط	معرفة	6Nn24	٨
خطأ	صواب	العبارة													
✓	✓	يشير الحرف (أ) على خط الأعداد للعدد الكسري $1\frac{5}{6}$													
✓		يشير الحرف (ب) على خط الأعداد للعدد الكسري $1\frac{5}{6}$													
٣		مجموع الدرجات (الصفحة الثانية)													

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي محافظة ظفار مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - م ٢٠١٩/٢٠١٨

درجة واحدة على التوصيل الصحيح صفر على توصيل واحدة صواب على الأكثر	١		متوسط	معرفة	6Nn26	٩	الصفحة الثالثة
درجة واحدة على التوصيل الصحيح صفر على توصيل واحدة صواب على الأكثر	١		متوسط	معرفة	6Nn23	١٠	
	١	٨٥٠	متوسط	معرفة	6Ml3	١١	
٣	مجموع الدرجات (الصفحة الثالثة)						

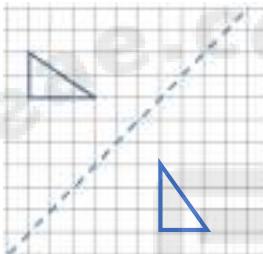
**تابع نموذج إجابة الامتحان التجارييييييييييي محافظة ظفار مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٩ م**

	١	<p>الهرم الثلاثي له أوجه.</p> <p>عدد رؤوس الهرم رباعي ٥</p> <p>عدد حواف الهرم خماسي ١٠</p>	متوسط	معرفة	6Gs2	١٢	
درجتين: جميع الخطوط توصيل صحيح درجة : خطين أو خط موصل بشكل صحيح	٢	<p>صل بخط مستقيم بين بطاقات المنوال والمدى و القيم التي تتناسبها :</p>	متوسط	معرفة	6dh2	١٣	الصفحة الرابعة
	١	<p>حوط على جميع الكسور المتكافئة</p>	تفق	معرفة	6Nn22	١٤	
	١	١	منخفض	تطبيق	6nc1	١٥	
	١	٨	منخفض	تطبيق	6Nn16	١٦	
٦	مجموع الدرجات (الصفحة الرابعة)						

تابع نموذج إجابة الامتحان التجاريي محافظة ظفار مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٩ م

	١	٥٥	منخفض	تطبيق	6Gs6	١٧	الصفحة الخامسة
	١	١٤	منخفض	تطبيق	6Ma3	١٨	
درجة جميع الأرقام صحيحة وفي أماكنها	١	$١٣٦ = ٨ \times \boxed{١٠} + ٨ \times \boxed{٧} = \boxed{٨} \times ١٧$ ريال	متوسط	تطبيق	6Nc17	١٩	
	١	يتسلم أحمد راتباً قدره ٤٠٠ ريال؛ ينفق ٧٠ % منها، حوط المبلغ المتبقى من الراتب يساوي	متوسط	طبق	6Nn29	٢٠	
٤		مجموع الدرجات(الصفحة الخامسة)					
	١	$\frac{٨}{٥}$ أو $\frac{٢}{١٠}$	متوسط	تطبيق	6Nc20	٢١	الصفحة السادسة
	١	٧٥٠	متوسط	تطبيق	6Nn30	٢٢	
درجتين : جميع الإجابات صحيحة	٢	توضح المخططات الدائرية أن الطالب يفضلون كرة القدم أكثر من الطالبات الطلاب والطالبات يفضلون هوايتي الرسم والقراءة بنسب متساوية يفضل الطالب هواية الطبخ أكثر من الطالبات المخططات الدائرية السابقة توضح هوايات جميع الطالبات في سلطنة عمان	متوسط	تطبيق	6dh4	٢٣	
٣-٢ : إجابة صحيحة		صحيح / خطأ					
٥		مجموع الدرجات (الصفحة السادسة)					

**تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي محافظة ظفار مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - م ٢٠١٩/٢٠١٨**

	١	٣ ساعات و ١٠ دقائق	مرتفع	تطبيق	6Mt5	٢٤	الصفحة السابعة		
درجة : خطوات الحل صحيحة درجة لنتائج النهائي	٢	٢٠,٨ دولار امريكي	مرتفع	تطبيق	6dh1	٢٥			
درجتان على الرسم الصحيح درجة على رسم مثلث في نفس الموضع بقياسات غير دقيقة	٢		مرتفع	تطبيق	6Gp2	٢٦	الصفحة الثامنة		
٥		مجموع الدرجات (الصفحة السابعة)							
تقبل التفسيرات الصحيحة	١	لا : لأن قيمة $\frac{3}{10}$ من ٦٠ هي ١٨ وليس ٢١	منخفض	استدلال	6Nc21	٢٧			
درجة على أي التفسيرين	١	لأن الكسر $\frac{28}{5}$ يساوي $\frac{8}{5}$ أو لأن العدد الكسري $\frac{3}{5}$ يساوي ٥	منخفض	استدلال	6Nn25	٢٨	الصفحة الثامنة		
درجتين جميع الأعداد صحيحة درجة : ٣-٢ أعداد صحيحة	٢		منخفض	استدلال	6dh3	٢٩			
٤		مجموع الدرجات (الصفحة الثامنة)							

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي محافظة ظفار مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - م ٢٠١٩/٢٠١٨

١		<p>يفكر محمود في مطلع؛ عدد أضلاعه أكثر من خمسة؛ الشكل ليس مطلاعاً منتظماً. حوط الشكل المناسب.</p>	منخفض	استدلال	6Gs1	٣٠	الصفحة التاسعة
أي تفسير صحيح يعطى الدرجة	١	<p>لأن أومسك و نواكشوط لا تقعان في نفس المنطقة الزمنية وبالتالي الوقت مختلف أو : لأن اذا كانت الساعة في أومسك ٢٢:١٠ ص تكون الساعة في نواكشوط الساعة ٤:٢٢ ص أو : لأن اذا كانت الساعة في نواكشوط ٢٢:١٠ ص تكون الساعة في أومسك الساعة ٤:٢٢ م</p>	متوسط	استدلال	6Mt8	٣١	
درجتين : جميع الأعداد في مكانها الصحيح درجة : ٣-٢ أعداد في مكانها الصحيح	٢	<p>والباقي ٨ </p>	مرتفع	استدلال	6Nc19	٣٢	
٤	مجموع الدرجات (الصفحة التاسعة)						

نهاية

نموذج الإجابة

الصفحة ٧ من ٧



الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات
للسادس - الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩ هـ / ٢٠١٨ م - ٢٠١٩ م

التوقيع بالاسم	الدرجة		الـ
المصحح المصحح	بالأحرف	بالأرقام	لة
الأول	١		
الثاني	٢		
	٣		
	٤		
	٥		
	٦		
	٧		
	٨		
	٩		
	١٠		
مراجعة			٢٠
جمعه			٢٠
الجمع			٤٠

• زمن الامتحان: ساعة واحدة.

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

اقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ

المخصص في ورقة الأسئلة.

• وضح كل خطوات حلك في دفتر

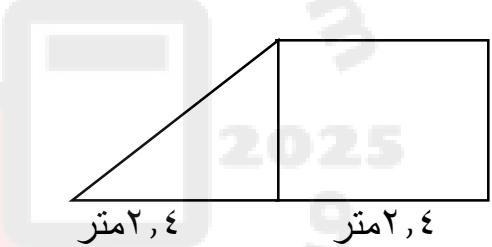
الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاسرتين [].

٢٠
٤٠

(١)
الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

	اكتب ٤,٢٥ كيلوغرام بالغرام	(١)										
(١) غرام												
(١) مل ماء	= ٧٥ لتر ماء	(٢)										
(١) عدد الأيام =	كم عدد الأيام في ٥ أسابيع ؟	(٣)										
(٢) احسب مساحة قطعة الأرض الزراعية كما بالشكل :		(٤)										
(٢) احسب مساحة قطعة الأرض بالوحدات المناسبة												
..... يجمع إبراهيم الطوابع ويسجل مصدر الطوابع كالتالي :-		(٥)										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">المنطقة</th> <th style="width: 20%;">أوروبا</th> <th style="width: 20%;">أمريكا</th> <th style="width: 20%;">آسيا</th> <th style="width: 20%;">بقية العالم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">التكرار</td> <td style="text-align: center;">٥</td> <td style="text-align: center;">٤</td> <td style="text-align: center;">٩</td> <td style="text-align: center;">٦</td> </tr> </tbody> </table>	المنطقة	أوروبا	أمريكا	آسيا	بقية العالم	التكرار	٥	٤	٩	٦		
المنطقة	أوروبا	أمريكا	آسيا	بقية العالم								
التكرار	٥	٤	٩	٦								
(١) اكتب اسم المنطقة التي لديها أصغر تكرار	أ)											
(١) احسب متوسط عدد الطوابع	ب)											

(٢)

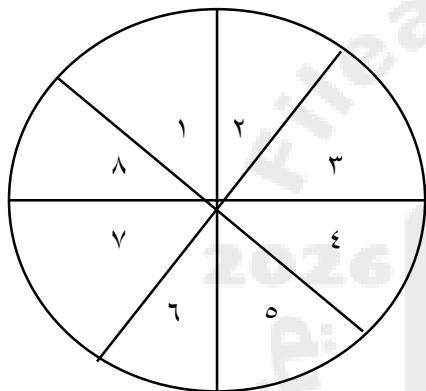
الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني-العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

(٦)

	<p>تم سؤال ٢٠٠ طالب عن وسيلة الذهاب إلى المدرسة وكانت النتائج كالتالي :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>وسيلة النقل</th> <th>نسبة (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مشياً</td> <td>٦٥%</td> </tr> <tr> <td>دراجة</td> <td>٢٥%</td> </tr> <tr> <td>الحافلة</td> <td>١٠%</td> </tr> </tbody> </table> <p>(ا) كم عدد الطالب الذين يذهبون إلى المدرسة مشياً ؟ طالبا.....</p> <p>(ب) كم عدد الطالب الذين يذهبون إلى المدرسة بالدراجة ؟ طالبا.....</p>	وسيلة النقل	نسبة (%)	مشياً	٦٥%	دراجة	٢٥%	الحافلة	١٠%
وسيلة النقل	نسبة (%)								
مشياً	٦٥%								
دراجة	٢٥%								
الحافلة	١٠%								

(٧)

يستخدم حسن الدوار الثمانى المنتظم
صل بخط لتوضيح مدى احتمال حدوث :-



(٢)

يتبع/٣

مستحيل

الأعداد أقل من ١٠

غير مرجح

أن يكون العدد ١١

فرص متساوية

أن يكون العدد فردي

مرجح

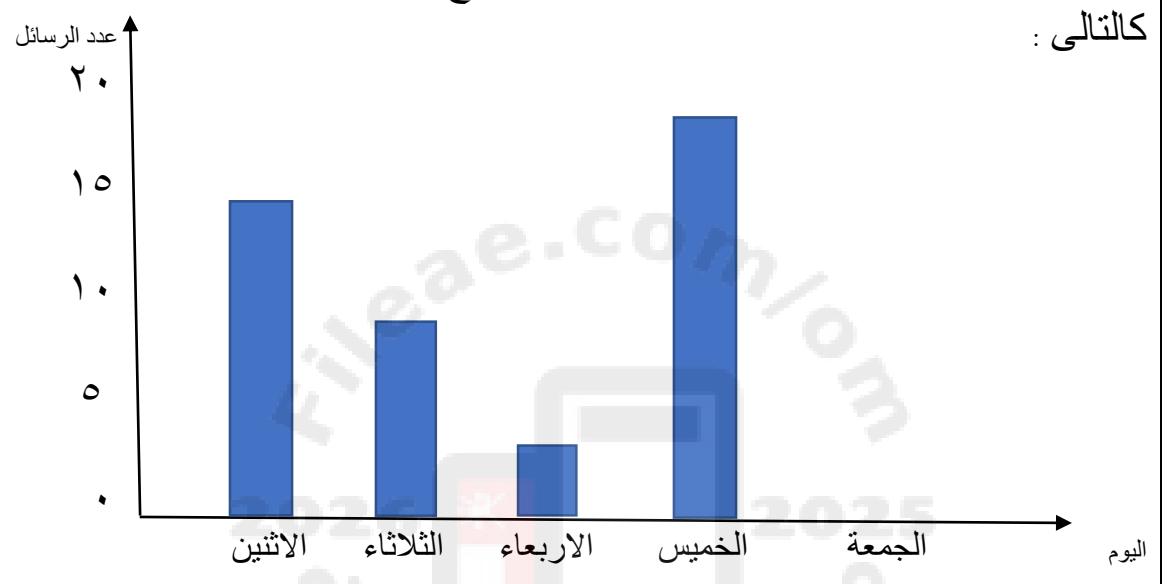
مؤكد

4

الدرجة

(٣)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م

(١)	<p>أوجد المنوال للقيم $12 - 13 - 14 - 12 - 13 - 15 - 16 - 12 - 16$ المنوال هو</p>	(٨)														
(٢)	<p>يحسب على عدد الرسائل التي يتلقاها خلال أسبوع ورسمها بالأعمدة البيانية كال التالي :</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>اليوم</th> <th>عدد الرسائل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الاثنين</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>الاربعاء</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>الخميس</td> <td>١٨</td> </tr> <tr> <td>الجمعة</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>السبت</td> <td>٠</td> </tr> </tbody> </table> <p>مثل بياني الرسائل يوم الجمعة إذا علمت أنه يتلقى ٥ رسائل الأسبوع</p>	اليوم	عدد الرسائل	الاثنين	١٥	الثلاثاء	٨	الاربعاء	٣	الخميس	١٨	الجمعة	٥	السبت	٠	(٩)
اليوم	عدد الرسائل															
الاثنين	١٥															
الثلاثاء	٨															
الاربعاء	٣															
الخميس	١٨															
الجمعة	٥															
السبت	٠															
(٤)	<p>صل من العمود (أ) ما يناسب في العمود (ب) :</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>١٢ أوجه</td> <td>مكعب</td> </tr> <tr> <td>٨ أوجه</td> <td>رباعي الأوجه</td> </tr> <tr> <td>٦ أوجه</td> <td>اثنا عشر الأوجه</td> </tr> <tr> <td>٤ أوجه</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	١٢ أوجه	مكعب	٨ أوجه	رباعي الأوجه	٦ أوجه	اثنا عشر الأوجه	٤ أوجه		(١٠)						
١٢ أوجه	مكعب															
٨ أوجه	رباعي الأوجه															
٦ أوجه	اثنا عشر الأوجه															
٤ أوجه																

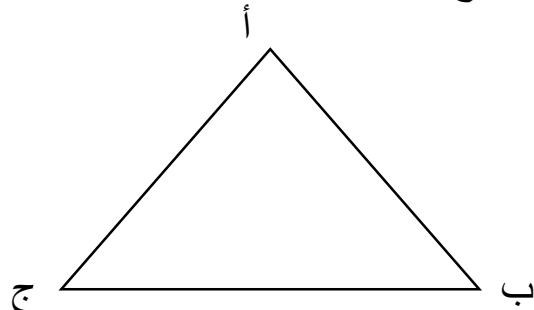
(٤)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني-العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م

(١١)

باستخدام المنقلة أوجد قياس زوايا المثلث $A B C$ ويبين أن مجموعها 180°

(١)



(١٢)

ضع علامة \checkmark في المربع المناسب :

ليس مضلع	مضلع	الشكل

(١٣)

أكمل :

$$(10 \times \dots) \times 12 = 40 \times 12$$

(٢)

$$\dots = 10 \times \dots = 10 \times (\dots \times \dots)$$

(١٤)

اكتب الناتج في صورة عدد كسرى :

(١)

$$\dots = \frac{28}{3}$$

(١٥)

اكتب الناتج في صورة كسر عشرى

(١)

$$\dots = \frac{32}{5}$$

(٥)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني-العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م

(١)	.....	٠ . ٧ أم	أيهما أكبر $\frac{3}{5}$
(١)	٣,٠٣ ، ٧,٠٣ ، ٠,٣٧ ، ٣,٧ ، ٧,٣	رتب من الأصغر إلى الأكبر :-	(١٧)
(١)	.....	٦٥,٤٣٢ ٦٥٤٣,٢ ٦٥٤,٣٢	اختر الإجابة الصحيحة : (أ) ٦٥,٤٣٢ (ب) ٦٥٤٣,٢ (ج) ٦٥٤,٣٢
(١)	.....	١٢٣,٦٩ ١٢٣,٦٦	أى من الأعداد التالية يبلغ ١٢٣,٦ عند التقرير لأقرب منزلة عشرية واحدة (أ) ١٢٣,٦٣ (ب) ١٢٣,٦٥ (ج) ١٢٣,٦٥
(١)	.....	٨ ١٢	شكل ثلاثي الأبعاد قاعدته مستطيل فإن عدد رؤوسه (أ) ٦ (ب) ٨ (ج) ١٠

(۶)

**الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني-العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨م**

		$\dots = \frac{8}{24}$	(٢١)
	$\frac{2}{8}$ (ب)	$\frac{8}{3}$ (ا)	
(١)	$\frac{1}{2}$ (د)	$\frac{1}{3}$ (ج)	
ضع العلامة المناسبة من العلامات " > أو < أو = " داخل الفراغ			(٢٢)
(١)	$\frac{7}{8}$ <input type="text"/>	$\frac{3}{4}$	
	$\frac{1}{2}$ <input type="text"/>	$\frac{6}{10}$	
ترتيب الكسور من الأكبر إلى الأصغر :			(٢٣)
(١)	$\frac{1}{2}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{7}{10}$ ، $\frac{2}{5}$		

(٧)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني-العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م

أوجد الناتج بالقسمة المطولة : (٢٤)

٤ ٢٢٧

(٢)

يقول زين أن الناتج = $77,8$ هل كلامه صحيح ؟
اثبت ذلك ؟ (٢٥)

٥ ٣٨٩

(٢)

يتبع/٨

4

الدرجة

(٨)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني-العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م

(١)	ترتب سهی الورد في المزهرية . تضع ٣ وردات حمراء مقابل كل ٤ وردات بيضاء . ووضعت سهی ١٢ وردة حمراء . فكم وردة بيضاء وضعت ؟	(٢٦)																														
(١)	يصنع عادل سلطة فواكه باستخدام ثمار البطيخ والمانجو والكيوي . فقام عادل بوضع ثمرتين من المانجو و ٥ ثمار من الكيوى مقابل كل ثمرة بطيخ وضع عادل ١٦ ثمرة . فكم ثمرة كيوى وضع عادل ؟	(٢٧)																														
(١)	<p style="text-align: center;">L</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>ارسم صورة المثلث بالانعكاس حول المستقيم (L)</p>																															(٢٨)

(٩)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني-العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م

(٢٩)

 $\frac{3}{4}$

في صورة نسبة مؤوية =

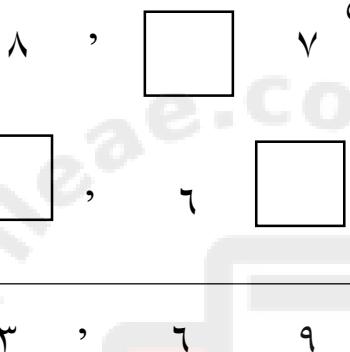
(١)

- (ب) $\% 40$
(د) $\% 75$

- (ا) $\% 30$
(ج) $\% 57$

(٣٠)

اكتب العدد الصحيح داخل المربع



(١)

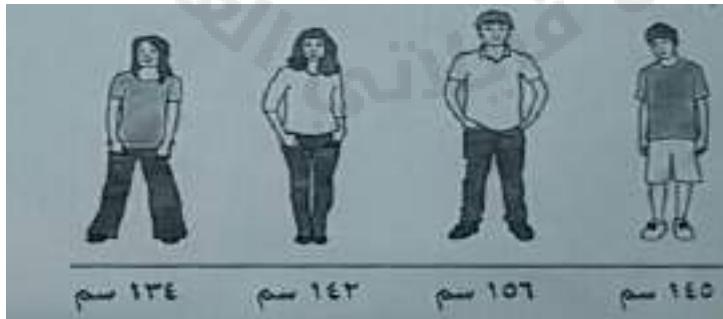
اكتب العدد الصحيح داخل المربع .

(١)

$$1,8 = \boxed{} \times 0,2$$

(٣١)

(١)



(٣٢)

هذه أطوال بعض الأطفال
احسب مدى الطول .

4

الدرجة

انتهت الأسئلة *** تمنياتنا للجميع بالنجاح وال توفيق.



نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٩/٢٠١٨ م

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

المادة: الرياضيات

الإرشادات	الرقم السؤال	الاجابة	نوع السؤال	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة	نوع السؤال
يجب ان يكون العدد باكمله صحيحا ليحصل على الدرجة	١	٤٢٥٠	متوسط	معرفة	6ML1	١	١
يجب ان يكون العدد باكمله صحيحا ليحصل على الدرجة	١	٧٥٠	متوسط	معرفة	6ML2	٢	١
لا يعطى الدرجة اذا كتب عدد اخر	١	٣٥	منخفض	معرفة	6MT1	٣	١
درجتين: عند كتابة الخطوات الصحيحة والناتج : درجة	٢	٧,٢ م مربع	عالي	استدلال	6MA3	٤	١
درحة لكل جزئية	١	(أ) أمريكا	متوسط	تطبيق	6DH3	٥	١
	١	٦ = ٤ ÷ (٥ + ٤ + ٩ + ٦)					
	٧	مجموع الدرجات					

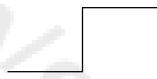
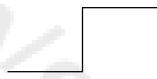
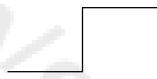
**تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٩/٢٠١٨ م**

درجة لكل جزئية يحصل عليها حتى لو كتب الناتج فقط	١	$١٣٠ = (١٠٠ \div ٦٥) \times ٢٠٠$ $٥٠ = (١٠٠ \div ٢٥) \times ٢٠٠$	عالي	استدلال	6DH1	٦	٢
درجتين: اذا وصل الطالب ثلات خطوط بصورة صحيحة درجة : اذا وصل اجابتين صحيحتين صفر : اذا اجاب غير ذلك	١		منخفض	تطبيق	6DB1	٧	٢
	٢						
مجموع الدرجات							
لا يعطي الدرجة إذا كتب عدد آخر	١	١٢	منخفض	معرفة	6DH2	٨	٣

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٩/٢٠١٨ م

يحصل الطالب على درجة اذا رسم عمود بياني عند الجمعة	2	يرسم الطالب عمود طوله ٨ او ٩ او ١٠ عند يوم الجمعة	عالي	استدلال	6DH4	9	3		
يحصل الطالب على درجتان اذا رسم عمود طوله او ٩ او ١٠ عند يوم الجمعة									
اذا وصل الطالب ثلات خطوط بصورة صحيحة او خطوتين صحيحتين يعطى درجة غير ذلك يعطى صفر	1	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center;">١٢ اوجه</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center;">مكعب</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center;">٨ اوجه</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center;">رباعي الاوجه</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center;">٦ اوجه</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center;">اثنا عشر الاوجه</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center;">٤ اوجه</div> <div></div> </div>	منخفض	معرفة	6GS2	10	3		
مجموع الدرجات									
يحصل الطالب على الدرجة عند ايجاد الزوايا ومجموعها صفر: غير ذلك	1	$ج = ٥٠$	$ب = ٦٠$	$أ = ٧٠$	متوسط	تطبيق	6GS6	11	4
		$١٨٠ = ٥٠ + ٦٠ + ٧٠$							

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٩/٢٠١٨ م

يجب ان تكون جميع الاجابات صحيحة للحصول على درجة	1	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">الشكل</th> </tr> <tr> <th>ليس مضلع</th> <th>مضلع</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td></td></tr> </tbody> </table>	الشكل			ليس مضلع	مضلع		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		منخفض	معرفة	6GS1	12	4
الشكل																			
ليس مضلع	مضلع																		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																		
درجتين: عند كتابة الخطوات الصحيحة والناتج درجة: اذا اجاب ٣ نقاط صحيحة صفر: اذا اجاب اقل من ذلك	2	$(10 \times 4) \times 12 = 40 \times 12$ $480 = 10 \times 48 = 10 \times (4 \times 12)$	منخفض	تطبيق	6NC17	13	4												
لا يعطي الدرجة اذا كتب عدد اخر	1	$9 (3/1)$	منخفض	معرفة	6Nn25	14	4												
لا يعطي الدرجة اذا كتب عدد اخر	1	$6,4$	منخفض	معرفة	6Nn23	15	4												
	6	مجموع الدرجات																	
لا يعطي الدرجة اذا كتب عدد اخر	1	$0,7$	متوسط	تطبيق	6Nn22	16	5												
يجب ان تكون جميع الاجابات مرتبة بشكل صحيح للحصول على درجة	1	$7,3 - 7,03 - 3,7 - 3,03 - 0,37$	منخفض	تطبيق	6Nn24	17	5												

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٩/٢٠١٨ م

	1	٦٥٤,٣٢ (ج)	متوسط	معرفة	6Nn5	18	5
	1	١٢٣,٦٣ (أ)	متوسط	معرفة	6Nn9	19	5
	1	٨(ب)	منخفض	معرفة	6Gs2	20	5
	٥	مجموع الدرجات					
	1	٣/١(ج)	منخفض	معرفة	6Nn26	21	6
يحصل على الدرجة إذا كانت الإجابتين صحيحتين	1	> <	متوسط	تطبيق	6Nn21	22	6
يجب أن تكون جميع الإجابات مرتبة بشكل صحيح للحصول على درجة	1	$\frac{2}{5}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{4}{5}$	متوسط	تطبيق	6Nn24	23	6
	٣	مجموع الدرجات					

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٩/٢٠١٨ م

درجتين: عند كتابة الخطوات الصحيحة والناتج درجة: الخطوات صحيحة بحسابات خاطئة	2	$ \begin{array}{r} & .\overset{5}{6} \\ 4 & \boxed{227} \\ & 20 - \\ \hline & 27 \\ & 24 \\ \hline & 3 \\ \\ 56 & \frac{3}{4} \\ \hline & 4 \end{array} $	الناتج	متوسط	تطبيق	6Nn20	24	7
درجتين: عند كتابة الخطوات الصحيحة والناتج درجة: الخطوات صحيحة بحسابات خاطئة	2	$ \begin{array}{r} & .\overset{7}{7},\overset{8}{8} \\ 5 & \boxed{389} \\ & 20 - \\ \hline & 39 \\ & 35 \\ \hline & 40 \\ & 40 \\ \hline & 00 \end{array} $	الناتج	متوسط	استدلال	6Ps1	25	7
	4	مجموع الدرجات						
اذا حصل العدد بخطوات او بدون يحصل على درجة	1	٦ اوردة بيضاء	عالي	تطبيق	6Nn30	26	8	
يجب ان تكون جميع الاجابة صحيحة للحصول على درجة	1	عدد الاجزاء = $8 = 1 + 2 + 5$	عالي	تطبيق	6Pt1	27	8	

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٩/٢٠١٨ م

		$قيمة\ الجزء = ٦ \div ٨ = ٢$ $عدد\ الكيوي = ٥ \times ٢ = ١٠$ ثمرات						
اذا رسم الانعكاس في الموقع الصحيح يحصل على درجة	١		منخفض	تطبيق	6Gp 2	28	8	
	٣	مجموع الدرجات						
اذا اكمل الطالب جميع النقاط بشكل صحيح يحصل على درجة	١	%٧٥	منخفض	معرفة	6Nn29 6pt1	29 30	9 9	
	١	 The problem is set up as follows: 8 9 - 3 6 _____ 4 3	متوسط	معرفة				
	١	$١,٨ = \boxed{9} \times ٠,٢$	منخفض	معرفة	6Ne22 31		9	

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٩/٢٠١٨ م

يحصل الطالب على الدرجة اذا حل بالخطوات او كتب الناتج فقط	١	$٢٢=١٣٤-١٥٦$	منخفض	معرفة	6Dh2	32	9
	٤	مجموع الدرجات					

انتهى نموذج الاجابة

سلطنة عمان
 وزارة التربية والتعليم
 اختبار تجاري نهاية الفصل الدراسي الثاني
 لمادة الرياضيات للصف السادس ٢٠١٨/٢٠١٩

التوقيع		الدرجة			النهاية
المصحح الثاني	المصحح الأول	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام	النهاية	
				١	
				٢	
				٣	
				٤	
				٥	
				٦	
				٧	
				٨	
				المجموع	

- التعليمات
- زمن الامتحان : (ساعة واحدة)
 - الدرجة الكلية للاختبار (٤٠ درجة)
 - عدد صفحات الأسئلة : (٨) صفحات
 - الاجابة في الورقة نفسها
 - يمكنك استخدام الأدوات الهندسية
 - لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة
 - يتم إعطاء الدرجة بين قوسين [] عند نهاية كل سؤال أو جزء منه

إعداد / إسماعيل عبد الوهاب
 معلم رياضيات
 مدرسة بوابة الفكر للتعليم الأساسي
 ت / ٩٣٩١٩٣٨٧

صل بين من المجموعة الاولى ما يناسبها في المجموعة الثانية

المجموعة الثانية

المجموعة الاولى

٢

مل ٣٠٠

$\frac{3}{5}$

٥

٣٣

٣ لتر

$\frac{18}{5}$

ضعف العدد

٤,٨

$2 - 5 \times 4 + 3$

٢١

[]

١

كان مع مريم بالأمس أقل مما معها اليوم بـ ١٣ ريالاً ، فإذا كان معها بالأمس ١٥ ريالاً
فكم ريالاً معها اليوم ؟

الاجابة

٦

[]

١

ساعة

أكمل ما يأني :
ساعة + ٥٩ دقيقة + ٦٠ ثانية =

٧

[]

١

ثلاثة ثمنها ١٨٠ ريال عليهما خصم ١٥ % إحسب ثمنها بعد الخصم .

الاجابة :

= مقدار الخصم

٨

= الثمن بعد الخصم

[]

١

% = ١ - (% ١٥ + % ٢٥)

٩

[]

اكتشف الخطأ : أوجد كلا من سالم ومريم العملية $9 - 6 + 4$ أي منها أجابت صحيحة ؟ فسر إجابتك



$$9 - 6 + 4 = 1$$



$$9 - 6 + 4 = 5$$

الإجابة :

التفسير :

[]

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

المنوال للقيم ٢ ، ٨ ، ٧ ، ٥ ، ٦ ، ٥ هو

[] ٢ ٨ ٧ ٥

امامك مجموعة من الأعداد العشرية

٠,٤ ٤,٦ ٠,٣ ٠,٦ ٥,٤

أكمل باستخدام الأعداد العشرية السابقة

$$1 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$10 = \boxed{} + \boxed{}$$

[]

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

() ()

$20 = \frac{2}{7}$ من ①

() ()

$1 = 30\%$ من ②

() ()

النسبة $\frac{3}{7}$ هي نفسها التنااسب ③

() ()

يوجد في المثلث المنفرج زاويتان حادتان ④

[]

حديقة حيوانات بها ٥ أفيال ، و ٤ غزلان ، و ٧ جمال أوجد

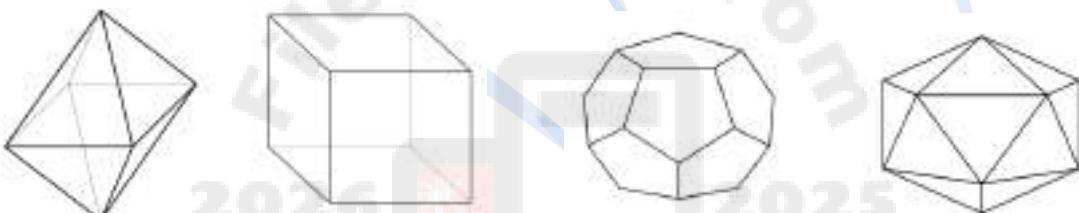
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

١٤ نسبة الأفيال إلى الجمال = ①

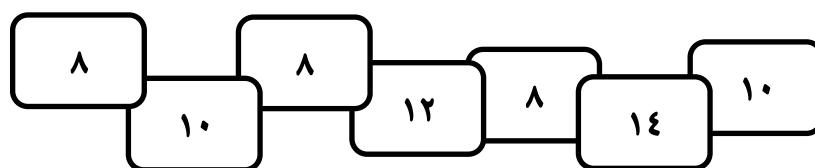
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

١٤ تناسب الغزلان = ②

[]

٢	<p>نذكر</p> <p>الرطل = $\frac{1}{7}$ كيلوغرام تقريبا القدم = ٣٠ سم تقريبا البوصة = ٢,٥ سم تقريبا الاوقيه = ٢٨ غرم الميل = ١,٦ كيلومتر</p>	رطلا غرام سم كم	أكمل ما يائق ٥ كيلوغرام = ① ١٠ اوقيه = ② ٥ قدم + ٤ بوصة = ③ ٢ ميل = ④	١٥						
١	<p>حوط حول الاجابة الصحيحة</p> <p>تقول مريم ولدت في سنة كبيسة وتقديم لى أمي هدية في يوم ميلادي وحصلت على الهدية الثالثة في عام ٢٠١٦ فإن تاريخ ميلادي هو</p>	٢٩ يناير ٢٠٠٤ ٢٩ فبراير ٢٠٠٤ ٢٩ مارس ٢٠٠٤	١٦							
٢	<p>صل كل مجسم بإسمه</p> 	إثنى عشر الأوجه عشرون الأوجه ثمانى الأوجه مكعب	١٧							
١	<p>أكمل الجدول التالي</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم المجسم</th> <th>عدد الأوجه</th> <th>عدد الحواف</th> <th>عدد الرؤوس</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>هرم ثماني</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اسم المجسم	عدد الأوجه	عدد الحواف	عدد الرؤوس	هرم ثماني				١٨
اسم المجسم	عدد الأوجه	عدد الحواف	عدد الرؤوس							
هرم ثماني										
١	<p>من أنا ؟</p> <p>مضلع رباعي أضلاعه الأربع متطابقة ولكنني لست مضلع منتظم</p>	١٩								
١	<p>إحسب :</p> <p>مستطيل مساحته = ٢٤ سم^٢ وعرضه ٣ سم فإن طوله =</p>	٢٠								

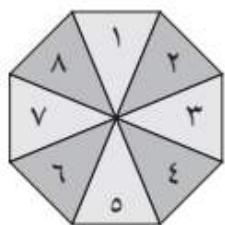
يُستخدم بطاقات التالية



٢١

أوجد :
الوسيط =

[]



يُستخدم الدوار المقابل : أكمل بِاستخدام الكلمات التالية

٢٢

[]

- ١ إحتمال أن يقف المؤشر على رقم أكبر من ٨ هو إحتمال
- ٢ إحتمال أن يقف المؤشر على رقم أصغر من ٨ هو إحتمال
- ٣ إحتمال أن يقف المؤشر على عدد زوجي هو إحتمال
- ٤ إحتمال أن يقف المؤشر على عدد أولى زوجي هو إحتمال

مرجح

غير مرجح

فرص متساوية

مؤكد

مستحيل

٢

[]

ضع علامة < ، > ، =

$\frac{5}{9}$

①



$\frac{3}{7}$

②



$\frac{3}{5}$

٢٣

٢

١٠٠ دقيقة



ساعة و ٣٠ دقيقة

③

٢ لتر



١ غالون

④

[]

٢٤

١

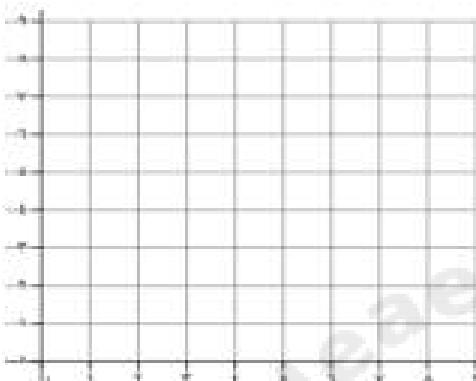
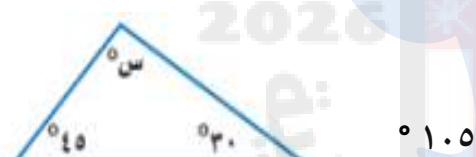
$$\begin{aligned} 100 &= C \\ 10 &= X \\ 1 &= VI \end{aligned}$$

أكمل : القيمة العددية للرموز الرومانية التالية

$$C \times X + VI$$

=

[]

١	<p>يعمل خالد في محل تجاري باتفاق مع صاحب المحل بأن يأخذ $\frac{1}{2}$ من صافي الربح ، فاذا كان صافي الربح يساوي ٥٠٠ ريال عماني فكم نصيب خالد ؟</p> <p>الاجابة :</p> <p>[]</p>	٢٥
٢	<p>على الشبكة التربيعية المقابلة إرسم المضلع من خلال المعلومات المعطاة</p>  <ul style="list-style-type: none"> • المضلع له ٤ أضلاع • المضلع به ٤ زوايا قائمة • المضلع منتظم • مساحة المضلع = ١٦ سم^٢ <p>[]</p>	٢٦
١	<p>حوط حول الإجابة الصحيحة قياس الزاوية س في المثلث المقابل =</p>  <p>105° 90° 60° 30°</p> <p>[]</p>	٢٧
١	<p> تستهلك سيارة ١٠ لترًا من البنزين لقطع مسافة ٢١٠ كيلو مترًا . فكم لترًا تستهلك من البنزين لقطع مسافة ٤٢٠ كم</p> <p>الاجابة :</p> <p>[]</p>	٢٨
١	<p>أيهما أفضل للشراء ٥ كيلو غرام من الزبد بقيمة ٦ ريال ، أم شراء ١٢ رطل من نفس الزبد بقيمة ٦ ريال</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> $\text{الرطل} = \frac{1}{\text{كيلوغرام}} \text{ تقريرياً}$ </div> <p>[]</p>	٢٩

الساعة الآن ١٥ : ٣ مسأء
في مدينة مسقط التي تبعد
٥ مناطق زمنية شرقاً
عن مدينة نواكشوط
فكم يكون الوقت
في نواكشوط في نفس اللحظة

٣٠

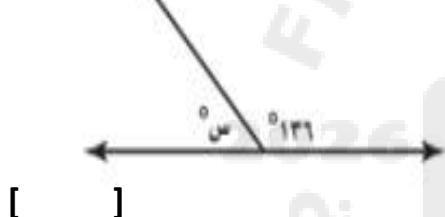
الإجابة :



١

[]

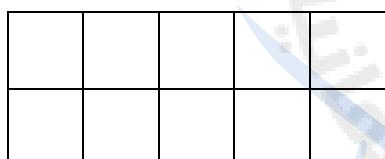
١



قياس الزاوية س في الشكل المقابل =

٣١

١



ظلل $\frac{1}{5}$ الشكل المقابل

٣٢

[]

١

١٩٩٩ ١٨٠٠ ٢٠٣٠ ٢٠٤٤

حوط حول الإجابة الصحيحة
أى مما يلى يعتبر سنة كبيسة

٣٣

مع تمنياتي بالتوفيق
اسماعيل عبد الوهاب

نموذج الإجابة

١ مليلتر

$$\text{محيط الشكل} = 3 + 4 + 2 + 5 + 5 + 9$$

$$\text{سم } 28 =$$

$$\text{مساحة الشكل} = (3 \times 5) + (2 \times 9)$$

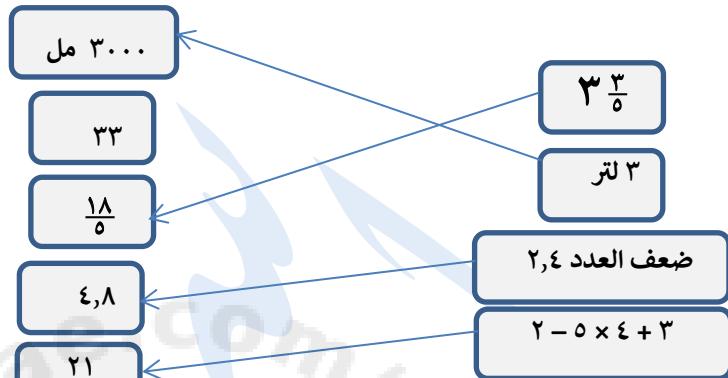
$$2 = 27 + 10 =$$

٣ أكواب تعادل ٦٠٠ كيلوغرام

$$\text{الترتيب } ٢٥, ٠, ٢٥, \frac{١}{٣}, ٠, ٦, \frac{٥}{٦}$$

٤ المجموعة الأولى

المجموعة الثانية



٥ المجموعة الأولى

$$\text{مقدار الخصم} = 180 \times \frac{١٥}{١٠٠} = ٢٧ \text{ ريال ، الثمن بعد الخصم} = ٢٧ - ١٨٠ = ١٥٣ \text{ ريال}$$

$$٩ \% ١٠٠ - \% ٢٥ + \% ٤٠ = \% ٦٠$$

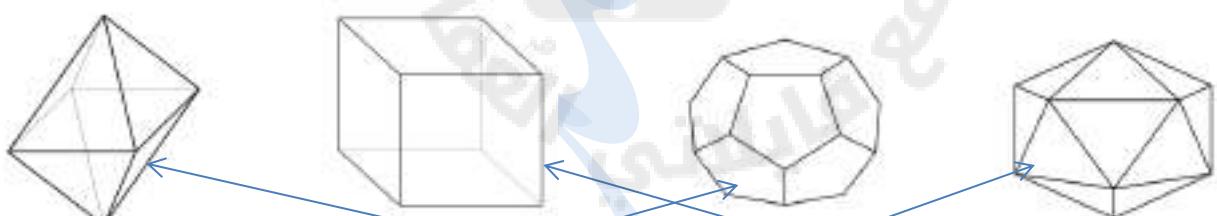
١٠ سالم التفسير الطرح قبل الجمع ١١ المنوال = ٢

$$١٢ ٦,٠,٤ + ٠,٤,١ = ٤,٦ + ٥,٤ = ١٠ \quad ١٣ \checkmark, \checkmark, \times, \checkmark, \checkmark, \checkmark$$

$$١٤ \text{ نسبة الافيال} = \frac{٥}{٧} \text{ ، تناوب الغزلان} = \frac{٤}{٦} \quad ١٥ \text{ ارطل تقريباً} = ٢٨٠ \text{ غرام ، } ١٦٠ \text{ سم} , ٣,٢ \text{ ميل}$$

١٦ ٢٠٠٤ فبراير

١٧



إثني عشر الأوجه

عشرة الأوجه

ثمانى الأوجه

مكعب

اسم المجسم	عدد الأوجه	عدد الحواف	عدد الرؤوس
هرم ثمانى	٩	١٦	٩

١٨

١٩ معين ٢٠ طول المستطيل = $٣ \div ٢٤ = ٨$ سم ٢١ الوسيط = ١٠

٢٢ مستحيل ، مرجح ، فرص متساوية ، غير مرجح ٢٣ > ، < ، = ، > ، <

٢٤ نصيب خالد = $\frac{٥}{٥} = ٥٠٠$ ريال ٢٥ نرسم مربع طول ضلعه ٤ سم

٢٦ ١٠٥ ° ٢٧ عدد اللترات = $٢٠ \div \frac{٤٠}{٣١} = ٢٠$ لتر ٢٨ الافضل للشراء ١٢ رطل لان ١٢ رطل = ٦ كيلوغرام

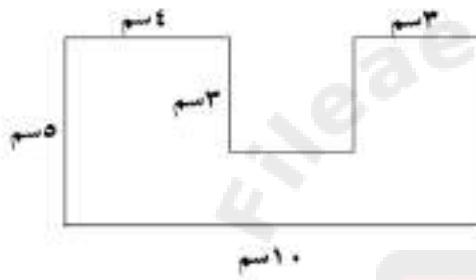
٢٩ ١٥ : ١٠ صباحاً ٣١ قياس زاوية س = $١٨٠ - ١٣٦ = ٤٤$ ° ٣٢ يظلل الطالب ٤ مربعات ٢٠٤٤

سلطنة عمان
 وزارة التربية والتعليم
 اختبار تجاري نهاية الفصل الدراسي الثاني
 لمادة الرياضيات للصف السادس ٢٠١٨/٢٠١٩
النموذج الثاني

التوقيع		الدرجة		النحوين
المصحح الثاني	المصحح الأول	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
المجموع				

- التعليمات
- زمن الامتحان : (ساعة واحدة)
- الدرجة الكلية للاختبار (٤٠ درجة)
- عدد صفحات الأسئلة : (٨) صفحات
- الاجابة في الورقة نفسها
- يمكنك استخدام الأدوات الهندسية
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة
- يتم إعطاء الدرجة بين قوسين [] عند نهاية كل سؤال أو جزء منه

إعداد / إسماعيل عبد الوهاب
 معلم رياضيات
 مدرسة بوابة الفكر للتعليم الأساسي
 ت / ٩٣٩١٩٣٨٧
 صلاله

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	 <p>ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة كتلة الجسم الذي يعرضها الميزان المقابل =</p> <p style="text-align: center;">[]</p> <p>١٧٥٠ غرام ٧٠٠ غرام ٧٥٠ غرام ٩٠٠ غرام</p>	١
٢	<p>إحسب مساحة ومحيط الشكل المقابل</p>  <p>محيط الشكل =</p> <p>مساحة الشكل =</p> <p style="text-align: center;">[]</p>	٢
٣	<p>الرسم الخطى التالى يوضح التحويل بين الريال العماني والدولار الامريكى الامريكية</p>  <p>كم ريال عماني يعادل ٦٥ دولار أمريكي ؟ الإجابة :</p> <p style="text-align: center;">[]</p>	٣

١	<p style="text-align: right;">رتب تصاعدياً :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">٦٠٠ دقيقة</td><td style="width: 25%;">٥ أيام</td><td style="width: 25%;">١٠٠ ساعة</td><td style="width: 25%;">أسبوع</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">‘</td><td style="text-align: center;">‘</td><td style="text-align: center;">‘</td><td style="text-align: center;">‘</td></tr> </table> <p style="text-align: right;">الترتيب :</p> <p style="text-align: center;">[]</p>	٦٠٠ دقيقة	٥ أيام	١٠٠ ساعة	أسبوع	‘	‘	‘	‘	٤
٦٠٠ دقيقة	٥ أيام	١٠٠ ساعة	أسبوع							
‘	‘	‘	‘							
٢	<p style="text-align: center;">صل بين كل كسر والنسبة المئوية المساوية له</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>المجموعة الثانية</p>      </div> <div style="text-align: center;"> <p>المجموعة الأولى</p>     </div> </div> <p style="text-align: center;">[]</p>	٥								
٣	<p style="text-align: center;">توجد ثلاثة حقائب معروضة للبيع في أحد المحلات كما بالشكل</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>الحقيقة «ج» ١١,٨٠٠ ريال</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الحقيقة «ب» ١٣,٣٥٠ ريال</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الحقيقة «أ» ١٦,٥٠٠ ريال</p> </div> </div>	٦								
٤	<p style="text-align: center;">أرادت أروى شراء الحقيقة (ج) والحقيقة (ب). فإذا كان مع عبير ٢٥ ريال فهل يكفي المبلغ لشراء الحققيتين ؟ فسر إجابتك</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> <p>لا <input type="checkbox"/></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>نعم ، <input type="checkbox"/></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>الإجابة : هل المبلغ يكفي</p> </div> </div> <p style="text-align: right;">التفسير :</p> <p style="text-align: center;">[]</p>	٧								

حوط حول الاجابة الصحيحة

أفضل تقدير لطول المشبك المقابل هو

٣ ياردة

٣ قدم

٣ بوصة

٣ سم

[]

مساءً بتوقيت القاهرة من مطار القاهرة الدولي



تحركت طائرة الساعة

متوجه الى مطار مسقط الدولي فوصلت الساعة ١٩ : ٥١ بتوقيت مسقط
(علماً بأن فرق التوقيت بين القاهرة ومسقط ساعتان)

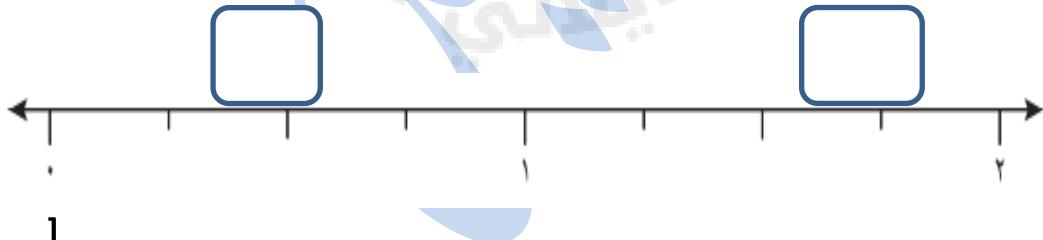
إحسب مدة الرحلة .

[]

$$\boxed{ } = 1 - (15 + 5)$$

[]

ضع الكسور والاعداد الكسرية في مكانها الصحيح على خط الاعداد



[]

ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة

الوسيط للقيم ١٢ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٩ ، ٦ ، ١٠ ، ٨ ، ٧ هو

٩

٨

٧

٦

[]

يستخدم الجدول التالي

$\frac{1}{2}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{5}$

١ ١٢ اكتب الكسر الذي تنطبق عليه باستخدام الشروط التالية

الكسر لا يساوي $\frac{3}{5}$

الكسر أصغر من $\frac{1}{2}$

الكسر لا يساوي $\frac{1}{6}$

الكسر أكبر من $\frac{1}{6}$

الاجابة : الكسر هو

[]

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

() ① يوجد في المثلث القائم الزاوية زاويتان حادتان

() ② الصورة الكسرية للعدد للعدد الكسري $\frac{2}{3} \ 3$ هي $\frac{11}{9}$

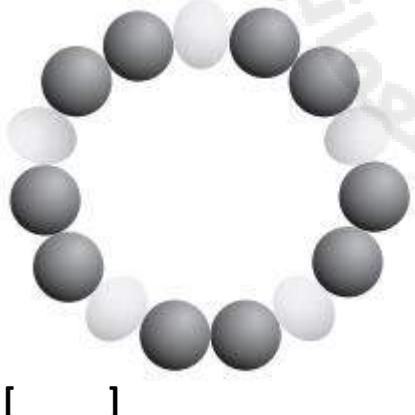
() ③ النسبة $\frac{2}{3}$ هي نفسها التناسب $\frac{3}{2}$

() ④ الساعة ٣٠ : ٨ صباحاً تساوى ٨ : ٣٠ . بنظام ٢٤ ساعة ()

١٣

[]

من الشكل المقابل أوجد



١٤ ① نسبة الخرزات البيضاء إلى السوداء =



② تناوب الخرزات السوداء =

١

١٤

[]

١ تذكر
الرطل = $\frac{1}{3}$ كيلو غرام تقريباً
١ كوارت = ٢ باينت

كيلو غرام

باينت

أكمل ما يأتي

١٠ رطل = ①

٢ كوارت = ②

١

١٥

[]

حوط حول الاجابة الصحيحة
مع خديجة ١٦ فطيرة أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي فإن نصيب كل طالبة هو

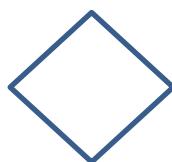
$1\frac{1}{3}$

$2\frac{2}{3}$

$1\frac{2}{3}$

١٦

[]



صل كل مضلع بما يناسبه

الشكل فيه ٤ زوايا قائمة
والاضلاع المتقابلة متطابقة ومتوازية

كل الاضلاع متطابقة ، كل الزوايا قائمة

الشكل فيه ضلعان فقط متوازيان

الشكل فيه الاضلاع المجاورة متطابقة ،
زواياً متقابلتان متساويتان

١٧

[]

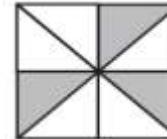
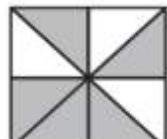
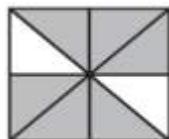
أكمل الجدول التالي

عدد الرؤوس	عدد الحواف	عدد الأوجه	اسم المجسم
			هرم قاعدته مكونة من ٥٠ ضلع

١٨

[]

حوط حول الشكل الذي تم تظليل ٥ منه



١٩

١

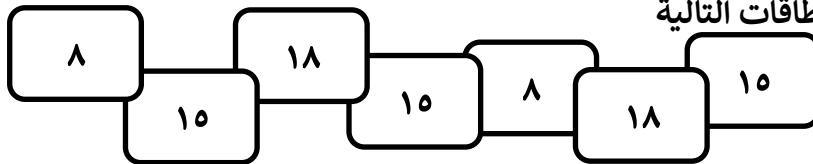
أكمل الجدول التالي :

مساحة المستطيل	عرض المستطيل	طول المستطيل
	٣ سم	٤ سم
٤٠ سم		٨ سم

٢٠

[]

باستخدام البطاقات التالية



أوجد :
المدى =

١

[]

٢١



باستخدام الدوار المقابل : أكمل بـاستخدام الكلمات التالية

٢

[]

٢٢

غير مرجح فرص متساوية مؤكد متحيل

- ① إحتمال أن يقف المؤشر على رقم أكبر من ٥ هو إحتمال
- ② إحتمال أن يقف المؤشر على عدد أصغر من ٧ هو إحتمال
- ③ إحتمال أن يقف المؤشر على عدد زوجي هو إحتمال
- ④ إحتمال أن يقف المؤشر على عدد أولي هو إحتمال

٣

[]

٢٣

ضع علامة < ، > ، =

١ لتر ①

$\frac{5}{8}$ ②

ضعف العدد ٢,٤ ③

$5 \times (4 + 3)$ ④

٤٥٥ مل

$\frac{5}{7}$

نصف العدد ٤٨

$(5 \times 4) + 3$

٤

[]

٢٤

رتب تصاعدياً : $\frac{1}{2}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{4}{12}$ ، $\frac{2}{3}$

الترتيب من الأصغر :

اشترى ناصر كتاباً فأعطى للبائع مبلغ ١٠ ريالات فأخذ البائع ثمن الكتاب وأعاد اليه ١,٥٠ ريلا . فما ثمن الكتاب ؟

الإجابة :

١

٢٥

[]

١

٢٦

[]

١

٢٧

[]

١

٢٨

[]

١

٢٩

وضع سعيد العدد الكسرى التالي $\frac{5}{3}$ في صورة كسر غير اعتيادي
فكان إجابته كما يلى $\frac{11}{3}$
هل إجابة سعيد صواب أم خطأ ؟ فسر إجابتك



صواب



خطأ

الإجابة : التفسير :



الساعة الان ١٥ : ٣ مسأء
في مدينة أومسك التي تقع
في المنطقة الخامسة شرقاً
فكم يكون الوقت
في مدينة أنقرة
في نفس اللحظة
الإجابة :

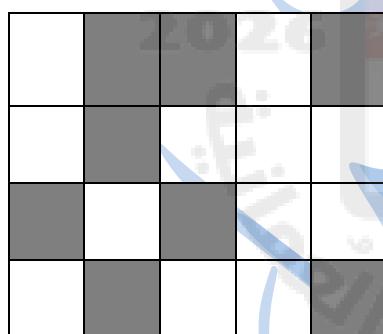
٣٠

[]

أكمل لتكون الكسور التالية في أبسط صورة
 $\frac{3}{\boxed{}}$ = $\frac{24}{32}$

٣١

[]



أكتب النسبة المئوية للشكل المظلل

٣٢

[]

كم عدد الأثلاط في $\frac{2}{3}$ ؟
الإجابة

٣٣

[]

تم بحمد الله وتوفيقه
اسماعيل عبد الوهاب
٩٣٩١٩٣٨٧ / ت
صلالة ٢٠١٩ / ٥ / ٧

نموذج الاجابة

$$\text{الشكل ١٧٥:} \quad \text{المحيط} = ٣٦ \text{ سم ، المساحة} = ٤ \text{ سم}^٢ \text{ و} ٢٥ \text{ ريال } \textcircled{٣} \text{ الترتيب } ٦٠٠ \text{ دقيقة ، } ١٠٠ \text{ ساعة ، } ٥ \text{ أيام ، أسبوع } \textcircled{١}$$

المجموعه الاولى ⑥ المبلغ لا يكفي لأن $13,350 + 11,800 = 25,150$ < 25 ريال

$$\text{زمن الرحلة} = 19:05 - 17:51 = 1:54 \text{ ساعات}$$

مدة الرحلة = زمن الرحلة + فرق التوقيت
 ٢ ساعات + ٢ ساعات = ٤ ساعات



١١) الكسر هو $\frac{5}{10}$ كيلوغرام ، ٤ باءيت $\frac{5}{10}$ ، $\frac{5}{10}$ ، \checkmark ، \times ، \times ، \checkmark $\frac{5}{10}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{5}{10}$

۱۷

IV

$$\text{١٨) عدد الوجه = القاعدة} + 1$$

$$\text{عدد الحواف} = \text{القاعدة} \times 2 = 2 \times 50 = 100 \text{ حافة}$$

٥١ عدد الرؤوس = عدد الوجه =

مساحة المستطيل	عرض المستطيل	طول المستطيل
$٢٤ = ٣ \times ٤$	٣ سم	٤ سم
٢ سم	$٥ = ٨ \div ٤$ سم	٨ سم

$$\text{المدى} = 18 - 10 = 8 \text{ ، المنوال} = 15$$

٢٢) غير مر جح ، مؤك د ، فر ص متسا وية ، غير مر جح

٢٤ الترتيب $\frac{4}{12}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{5}{6}$ ٢٥ ثمن الكتاب = $1,050 - 10,000 = 8,950$ ريال

$$\text{الإجابة: } \text{قياس الزاوية } Y = 36^\circ - (135^\circ + 90^\circ) = 39^\circ$$

$$\text{الإجابة خطأ ، التفسير لأن } \frac{3}{4} \text{ كيلوغرام} = 1000 \text{ غرام} \quad \boxed{79}$$

٣٥) الوقت في أنقرة = ١٥ : ١٥ - ٠٠ : ٣ ساعات = ١٢ : ١٥ مساء

$$\frac{8}{3} \% \text{ عدد الالاثات في } \frac{2}{3} = \frac{4}{100} \text{ أثلاث}$$



يراعي الحلول الاخرى

اسماعيل عبد الوهاب

صلالة ٢٠١٩ / ٥ / ٧

ثلاثة نماذج

اختبارات

رياضيات

للفصل الثاني

التمويل

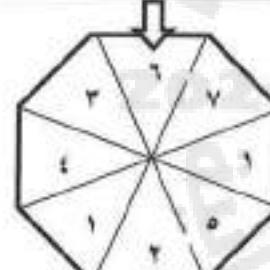
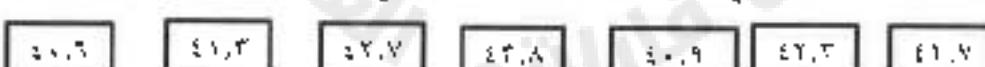
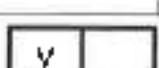
الأول

2025 - 2026 *

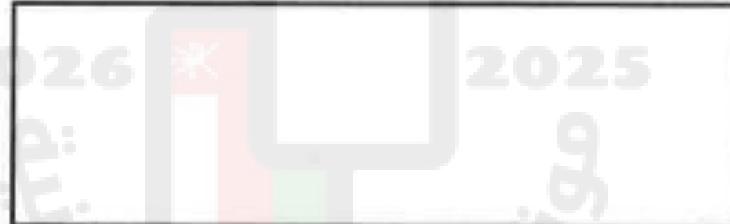


فایل ای فایل ای
Fileae.com

الصف السادس		مادة الرياضيات	نموذج اختبار (١)
		٢٠١٩ / ٢٠١٨	الفصل الدراسي الثاني
الدرجة	المفردة	الفصل الدراسي الثاني	رقم المفردة
[١]	يريد أحمد التحاق بالقطار الذي موعده السابعة و ٢٥ دقيقة مساءً، وكان الوقت الأكـن ----- فما الوقت المتبقى لديه؟	(١) ١٤٤٠	
[٢]	ركب الأربعات التالية من الأصغر إلى الأكبر باستخدام الرموز ل ي ص س ----- ١٢٠٠ ٦١ ٦٠٠ ٦ أيام	(٢)	
[٣]	أرادت هريم شراء سجادة لغرفتها التي يبلغ طولها ٨ م و عرضها ٧ م بالنظر إلى الجدول المقابل أي النوعين ستلتزم؟ ما تكلفة السجادة؟	(٣)	
[٤]	يوضح الرسم البياني التالي عدد الصفحات التي انتهت مروة من قراءتها من قصة ما والوقت المستغرق لذلك الوقت بال دقائق عدد الصفحات ما الوقت الذي استغرقه مروة لقراءة ١٥ صحفة بالساعات؟	(٤)	
	٦٢	الدرجة	٥

الدرجة	المفردة	رقم المفردة								
[٢]	نديك البطاقات التالية 	(٥)								
	باستخدام هذه البطاقات اكتب الجدول التالي									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدى</th> <th>المتوسط الحسابي</th> <th>الوسط</th> <th>المنوال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>	المدى	المتوسط الحسابي	الوسط	المنوال	_____	_____	_____	_____	
المدى	المتوسط الحسابي	الوسط	المنوال							
_____	_____	_____	_____							
[١]	يظهر الجدول التالي درجات ٥ طلاب في اختبار مادة الرياضيات <table border="1"> <thead> <tr> <th>لوي</th> <th>معاذ</th> <th>مهند</th> <th>أحمد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣٩</td> <td>٣٧</td> <td>_____</td> <td>٣٥</td> </tr> </tbody> </table>	لوي	معاذ	مهند	أحمد	٣٩	٣٧	_____	٣٥	(٦)
لوي	معاذ	مهند	أحمد							
٣٩	٣٧	_____	٣٥							
	إذا كان مدى الدرجات هو ٥ ما هي درجة مهند علماً أن درجته أكبر من ٣٠ دراجة مهند = _____									
[٤]	تسخدم سارة ثوار علي شكل ثماني منتظم الأضلاع صفات احتسب الحصول على _____ عدد اصغر من ٩ _____ العدد ١٠ _____ عدد فردی _____ عدد زوجي _____ 	(٧)								
[١]	لديك لوزان ٧ صلاب في الصف السادس بالكم كم يبلغ:  ما هي فرصة ان يتم اختيار صلب اثقل عن ٤٢ كغم? _____	(٨)								
[١]	لديك البطاقات  كون أكبر عدد ممكن واقل من ٩٠ _____	(٩)								
	اندرجة 									

الصف السادس	مادة الرياضيات	نموذج اختبار (١)
	٢٠١٩ / ٢٠١٨	الفصل الدراسي الثاني
المرتبة	المفردة	رقم المفردة
[١]	راتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر ٥,٩ ٩,٥ ٩,٥ ٩,٥	(١٠)
[١]	في العدد ٦٧,٤٩ الرقم الموجود في منزلة الجزء من عشرة هو [حوط الاجابة الصحيحة] ٦٠ ٠,٩ ٤ ٤	(١١)
[١]	أي الأعداد التالية يصبح ٧٠٠٠٠ عند تفريغه لأقرب ١٠٠٠ ٧١٤٣٢ ٧٨٢٧٤ ٦٩٨٣٢ ٦٩٤٢٥	(١٢)
[١]	اكتب العدد المفقود ٠,٠٤ + <input type="text"/> + ٤٠ = ٥٣,٢٤	(١٣)
[١]	اكتب العدد ٣٠,٧٥ كم = مترا ٦٠٥٠ غم = كغم	(١٤)
[١]	اكتب العدد ٥٠٠ ألف و ٣٠ مائة و ٢٠ عشرة بالرموز	(١٥)
[١]	اذا كان عمر محمد ١٦ سنة و ٤ أشهر ، اكتب عمر محمد بالشهر و غير عنده بالعمر. اليونانية	(١٦)
[١]	او جد ناتج ٢١,٠٧ + ٣٢,٥٤	(١٧)
يتابع /	<input type="text"/> <input type="text"/>	الدرجة

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
(١٨)	هل العبارة التالية صحيحة $6 \times 3 = 4 + 6$ نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>	[١]
(١٩)	في مدرسة ما عدد طلاب في الصف الواحد ٢٤ طالباً فإذا كان في مدرسة ٦٦ صفراً فكم عدد طلاب المدرسة؟ -----	[٢]
(٢٠)	أوجد ناتج $\frac{2}{3} \text{ من } 15$ -----	[٣]
(٢١)	أوجد حل العمليّة التالية واتّبِع الناتج على شكل عدد كسري $7 \div 101$ -----	[٤]
(٤٢)	استخدم الأقواس والتجزئة لأيجاد ناتج 4×56 [موضحاً خطوات الحل] 	[٥]
(٢٢)	أكمل لتكون الكسور في بسط صورة $\frac{1}{\square} = \frac{7}{28}$ / $\frac{15}{\square} = \frac{\square}{4}$	[٦]
(٤٤)	حول الكسور الغير اعتيادية التالية إلى أعداد كسرية $= \frac{17}{5}$ $= \frac{13}{6}$	[٧]
بتبع ٥		الدرجة
<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/>		

النرخة	المفردة	رقم المفردة
[٦]	أيهمَا أكْبَر $\frac{1}{5}$ أَم $\frac{1}{4}$ ؟	(٢٥)
	أُشْرِحْ أَجْلِيلَكْ :	
[٧]	يُطْلَعْ سُرُّ جَهَازْ لَوْحِيٍّ ١٧٠ رِيَالٌ وَضُعِيتْ عَلَيْهِ عَلَامَةٌ تَخْفِيْضٌ بِنَسْبَةٍ ٤٠٪ . فَكِمْ السُّرُّ الْجَدِيدُ ؟	(٢٦)
[٨]	إِذَا كَانَ ١٠٪ مِنْ أَحَدِ الْأَعْدَادِ يَسْاَرِي ١٥ فَمَا هُوَ ذَلِكَ الْعَدْدُ ؟	(٢٧)
[٩]	فِي مَحَلٍ تَصْنَعُ النَّعْصَلَزْ يَتَمَّ إِسْتِخْدَامُ ٣ حَبَّاتٍ مِنَ الْفَرَّاوِلَةِ مُفْتَلِلْ حَبَّيْتَنِينَ مِنَ الْمَوْزِ لِتَصْنَعَ الْأَكْوَابِ الْوَاحِدِ ، أَرَادَ ابْنَائِعَ صَنْعَ عَدْدٍ أَكْبَرٍ مِنَ الْأَكْوَابِ وَكَانَ لَدِيهِ ١٥ حَبَّةً مِنَ الْفَرَّاوِلَةِ كَمْ حَبَّةً مِنَ الْمَوْزِ عَلَيْهِ أَنْ يَسْتَخْدِمَ ؟	(٢٨)
[١٠]	أَيْهُمَا أَفْضَلُ لِلثَّرَاءِ ، ٥ كَعْمٌ مِنَ السَّمْكِ بِقِيمَةٍ ٦ رِيَالَاتٍ أَمْ ١٢ رِيَالًا بِقِيمَةٍ ٥ رِيَالَاتٍ ؟ أُشْرِحْ أَجْلِيلَكْ	(٢٩)
[١١]	رَبْ الْأَصْوَالِ النَّالِيَةِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ $\frac{1}{7}$ بُوصَةٌ / ٦٣ سُمٌ / ٦٧ مُمٌ / ٤٧ سُمٌ	(٣٠)
[١٢]	أُوجِدَ طُولُ الْمَسْتَطِيلِ الَّذِي مَسَاجِهٌ ٢٤ سُمٌّ وَعَرْضُهُ ٤ سُمٌّ .	(٣١)

يَتَبَعُ /

النَّرْخَةُ

٧	٨
---	---

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
(٣٢)	نظهور الساعات الثالثة انوقي في مدن مختلفة بتوفيق ٤ ساعة	[٤]
طوكيو كراشي تونس ساوباولو	١٢:٠٠ ١٤:٠٠ ١٧:٠٠ ١١:٠٠	
١ - عندما تكون الساعة ١٩:٣٠ في كراشي، كم تكون الساعة في ساوباولو ؟ ----- ٢ - عندما تكون الساعة ٢٠:٤٥ في طوكيو، كم تكون الساعة في تونس ؟ -----		
(٣٣)	إذا كانت روز عمر أحد المربيات تقع عند النقط (٣ ، ٣) ، (٠ ، ٣) ، (٠ ، ٠) فما إحداثيات الزرس الرابع مستخدما الشبكة الثالثية	[١]
(٣٤)	استخرج فيلس الزاوية (من) دون قياس .	[١]
(٣٥)	إذا شكل منتظم ثلاثي الأبعاد كل وجه من أوجهه على شكل مثلث متطابق الأضلاع وعدد أوجهه من مضاعفات ٦، فعن أنا ؟ -----	[١]

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

٥	
---	--

الدرجة

نموذج اجابة اختبار (١) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

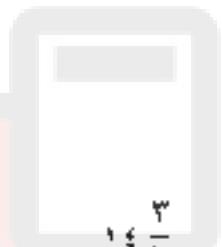
الدرجة الكلية : ٤٠

الصفحة المفردة	رقم	الاجابة	الدرجة	الإرشادات
١	١	٤ ساعات وخمس واربعون دقيقة	١	إذا كتب الطالب ٥٠٥ يحصل على الدرجة
٢	١	ص - س - ل	١	إذا أجاب الطالب أحد السوابين يحصل على درجة واحدة
٣	١	النوع الأول $٦٥ \times ١٥ = ٨٢٥$ ريال	٢	إذا كتب الطالب كلمة (ساعة) فقط يحصل على الدرجة
٤	١	ساعة واحدة	١	إذا كتب الطالب الإجابة بالتفافق لا يحصل على الدرجة
٥	٢	٤٠	٦	٤ اجابت صحيحة درجتين اجلتين او ثلاثة درجة واحدة احبة واحدة صفر
٦	٢	- مؤكد - مستحيل - مرجح - غير مرجح	٢	٤ اجابت صحيحة درجتين اجلتين او ثلاثة درجة واحدة احبة واحدة صفر
٧	٢	٢	٨	
٨	٢	٧٩,٤	٩	
٩	٣	$١,٩٥ - ٠,٩ - ٥,٩ = ٩,٠ - ٩,٥$	١٠	
١٠	٣	٤	١١	
١١	٣	٦٩٨٣٣	١٢	
١٢	٣	٢,٢	١٣	

نموذج إجابة اختبار (١) الرياضيات للصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠

الدرجة الكلية : ٤٠

الإرشادات	الدرجة	الإجابة	رقم المعرفة	الصفحة
يجب ان يحل الطالب الجزائريين حتى يحصل على الدرجة	١	٣٠٢٥٠ ٦٠٥ كم	١٤	٣
	١	٥٠٣٢٠٠	١٥	٣
	١	XVI	١٦	٣
	١	٥٣.٦١	١٧	٣
يجب ان يحل الطالب الجزائريين حتى يحصل على الدرجة	١	- لا الضرب او لاثم الجمع $٦ + ١٢ = ٦ \times ٣$	١٨	٤
	١	$٦ \times ٢٤ = ٣٨٤$ طلبها	١٩	٤
	١		٢٠	٤
	١		٢١	٤
درجتين اذا اجاب الطالب بصورة كلية صحيحة درجة واحدة اذا كتب الخطوتين ١، ٢ بطريقة صحيحة	٢	١ - $(٥ + ٢) \times ٤$ ٢ - $(٥ \times ٤) + (٢ \times ٤)$ ٣ - $٢٠٨ = ٢٠٠ + ٨$	٢٢	٤
يجب ان يحل الطالب الجزائريين حتى يحصل على الدرجة	١	$٦ - ١$ $٤ - ٢$	٢٣	٤
يجب ان يحل الطالب الجزائريين حتى يحصل على الدرجة	١	$\frac{5}{6}$ $\frac{4}{5}$	٢٤	٤

A

نموذج (جابة اختبار ١) الرياضيات الصف السادس
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكلية : ٤٠

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٤	٢٥	$\frac{1}{5}$ لأن $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$ $1,4 < 1,6$	١	
٣	٢٦	$17 \times 4 = 17 \times \frac{4}{100}$ $17 \times 4 = 68$ رباعي	١	
٣	٢٧	$100 \times 15 = 100 \times \frac{15}{100}$ حبك الفراونة : حبات الموز	١	
٣	٢٨	$2 : 3$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 2 = 20$	١	
٥	٢٩	١- النوع الثاني: ١٢ رطلاب ٥ ريالات. لأن $5 \times 2 = 10$ رطلاب بقيمة ٦ ريالات.	١	يجب ان يحل الطالب الجزئيين حتى يحصل على الدرجة
٥	٣٠	$1 \text{ بوصة} = 2,5 \text{ سم}$ - $2,5 \text{ سم} = 25 \text{ ملم}$	١	
٦	٣١	$\text{المساحة} = \frac{1}{2} \times \text{الطول} \times \text{العرض}$ $= \frac{1}{2} \times 4 \times 2 = 4 \text{ سم}^2$	١	
٦	٣٢	$13,30 - 2 = 11,30$ $11,30 - 2 = 9,30$	٢	درجة واحدة لكل جزئية
٦	٣٣	(٣,١)	١	

نموذج اجابة اختبار (١) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠

الدرجة الكلية : ٤٠

الإرشادات	الدرجة	الاجابة	رقم المفردة	الصفحة
	١	$من = ٦٣٥$	٣٤	٦
	١	عشرون وني منظم	٣٥	٦



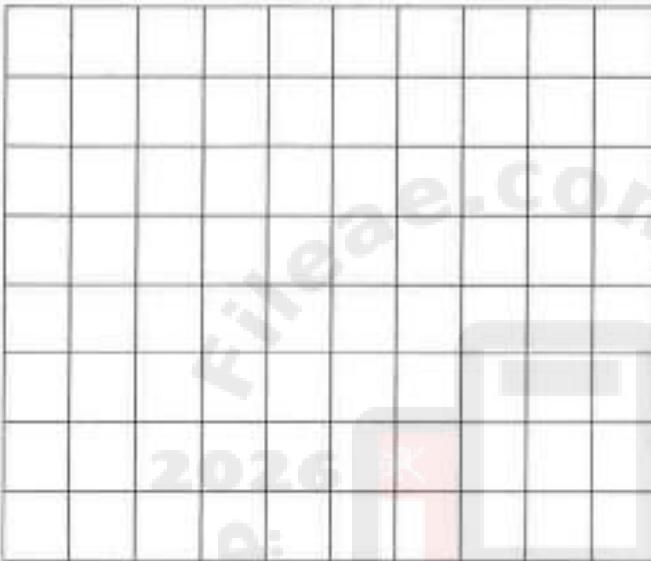
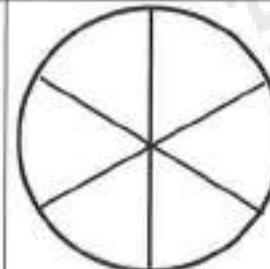
النموذج

الثاني

2020-2025



فایل ای فایل

الدرجة	المعرفة	رقم المعرفة
[١]	لما لديك مجموعه من الأعداد أضف عدداً إليها لجعل العدد ٧ هو الوسيط العدد هو _____ 	(١)
[٢]	فيما يلي مخطط دائري يوضح نسب الخضار التي تم بيعها خلال هذا الأسبوع في متجر للخضروات .  	(٢) إذا تم بيع ٦٠ كرتون من الخضروات ارسم أضلاع رباعية تمثل هذا المخطط
[٣]		(٣) الدوران التالي مقسم بنسب منسوبة أكتب عدداً كاملاً في كل جزء بحيث : - يكون من المؤكد أن تحصل على عدد أقل من ٦ . - من المستحيل أن تحصل على عدد زوجي . - أن يكون من المرجح ظهور العدد ٣ .
[٤]	يبلغ طول أطول أنهار العالم ٦٩٩٢,٤٣ كم فإن طوله عند التقرير لأقرب عدد كامل هو ٦٩٩٣ ٦٩٩٠ ٦٩٩٢ ٦٩٩٤,٢	(٤)
بنجع ٢/		الدرجة
		

الدرجة	المفردة	رقم المفردة										
[٤]	<p>إذا كان لديك في صرة ١٤ كروة وقيل لك انه - توجد فرصة ١ من ٦ للحصول على كروة صفراء. - من المستحيل الحصول على كروة حمراء. - توجد فرصة ١ من ٤ للحصول على كروة خضراء. - من المرجح الحصول على كروة زرقاء.</p> <p>اكتب الجدول التالي:</p> <table border="1"> <tr> <td>حمراء</td> <td>صفراء</td> <td>خضراء</td> <td>زرقاء</td> <td>اللون</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>العدد</td> </tr> </table>	حمراء	صفراء	خضراء	زرقاء	اللون					العدد	(٥)
حمراء	صفراء	خضراء	زرقاء	اللون								
				العدد								
[٦]	أكتب العدد سعة وستون ألفاً وستة وتسعون باليهوز	(٦)										
[٧]	$4,27 = 10 \times$ <input type="text"/> $1,391 = 100 \div$ <input type="text"/>	(٧)										
[٨]	اوجد ناتج $\dots = X \div VI \times VIIII$	(٨)										
[٩]	اوجد العدد المفقود في المتتالية ٧٨٧٨, ٧٨٨٨, <input type="text"/> , ٧٩٠٨,	(٩)										
[١٠]	اوجد ناتج مايلي موضحا خطوات الحل $40 \times 7,2$ 	(١٠)										
بنجع ٣/٣		الدرجة <input type="text"/> <input type="text"/>										

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	استخدم الأعداد التالية مع الأقواس والاشرات للحصول على العدد ٦٤٠	(١١)
	_____	<input type="checkbox"/> ٦ <input type="checkbox"/> ٨ <input type="checkbox"/> ٩
[٢]	أوجد الفرق بين ١٧٠٩ ، ١٩٠٢	(١٢)
[٣]	يلستخدم طريقة الشبكة أوجد ناتج ١٧×٥٣	(١٣)
[٤]	أوجد ناتج $٣٧٥ \div ٢٥$ (موضحا خطوات الحل)	(١٤)
[٥]	باستخدام البطاقات  كون اكبر عدد عشري ممكن كون اصغر عدد عشري ممكن	(١٥)
[٦]	أكتب < أو > أو = لجعل الجازات التالية صحيحة $\frac{1}{3} \quad \square \quad \frac{7}{12}$ $\frac{5}{7} \quad \square \quad \frac{11}{12}$	(١٦)
[٧]	أي ممليلى هو ناتج قسمة $٢٦ \div ٤$ $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$	(١٧)

بتقىع ٤

الدرجة

٧	
---	--

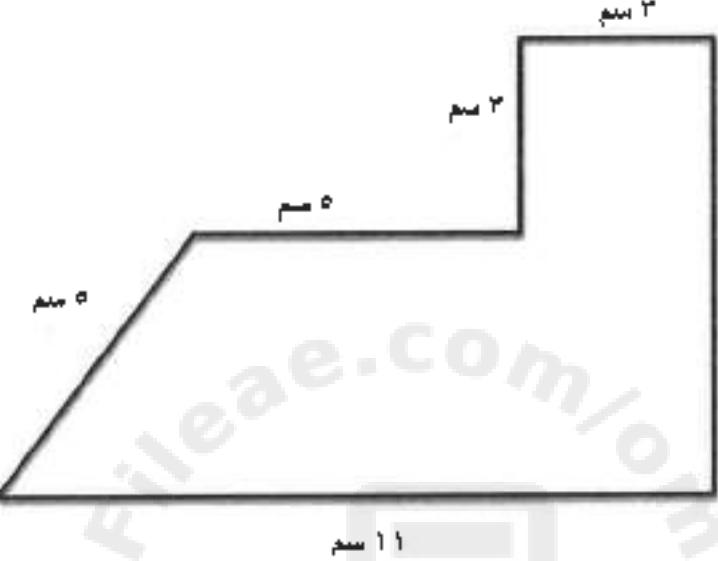
الدرجة	المعرفة	رقم المعرفة
[٢]	صل العمود (١) بما يناسبه من العمود (ب) (ب) $\frac{11}{9}$ ٦٧٪ ٥٠٪ $\frac{1}{9}$	(١) $\frac{2}{3}$ ٥ $\frac{1}{4}$ $\frac{7}{100}$
[٣]	حول الكسور التالية إلى كسور عشرية _____ _____ _____	٣ ٥ ٤
[٤]	أكتب أربعة أعداد كسرية عشرية بين $\frac{1}{3}$ و $\frac{7}{14}$ _____	(٤)
[٥]	أيهما أكبر $\frac{2}{11}$ من ٨٠ ؟ ثم $\frac{4}{5}$ من ١٠٠ ؟ _____	(٥)
[٦]	أكمل _____	(٦)
[٧]	_____ من ٢٠ يساوي $\frac{3}{4}$ _____	(٧)
[٨]	$\frac{5}{\square} = \frac{25}{32}$ _____	(٨)
يتبع /		الدرجة

رقم المفردة	المفردة	الدرجة										
(٢٤)	إذا علمت أن نسبة الشيكولاتة إلى الحليب هي ١٢ : ٥ فكم مل من الحليب قد تحتاج (إذا كان لدينا ٥٠ مل من الشيكولاتة).	[١]										
(٢٥)	طبع دائرة حول كل الإيجابيات المناسبة معلقًا الوقت الذي تعرصه الساعة المقابلة ١٩:٣٥ ١٧:٣٥ ٧:٣٥ ٥:٣٥	[٢]										
(٢٦)	تظهر الساعة المقابلة وقت دخول عزي لحضور عرض مسرحى عند انتهاء العرض رأى على الساعة فكانت ٩:٢٠ مساءً، كم كانت مدة العرض؟	[٣]										
(٢٧)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>م</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١ عدد الأيام في السنة الواحدة أكبر من عدد الأشهر</td> <td></td></tr> <tr> <td>٢ يوجد في السنة الواحدة ٥ أشهر تتكون من ٣٠ يوم</td> <td></td></tr> <tr> <td>٣ عدد الساعات في أسبوعين > عدد أيام السنة الواحدة</td> <td></td></tr> <tr> <td>٤ عدد أيام شهر فبراير في السنة الكبيسة ٢٩ يوم</td> <td></td></tr> </tbody> </table>	العبارة	م	١ عدد الأيام في السنة الواحدة أكبر من عدد الأشهر		٢ يوجد في السنة الواحدة ٥ أشهر تتكون من ٣٠ يوم		٣ عدد الساعات في أسبوعين > عدد أيام السنة الواحدة		٤ عدد أيام شهر فبراير في السنة الكبيسة ٢٩ يوم		[٤]
العبارة	م											
١ عدد الأيام في السنة الواحدة أكبر من عدد الأشهر												
٢ يوجد في السنة الواحدة ٥ أشهر تتكون من ٣٠ يوم												
٣ عدد الساعات في أسبوعين > عدد أيام السنة الواحدة												
٤ عدد أيام شهر فبراير في السنة الكبيسة ٢٩ يوم												
(٢٨)	<p>أكمل</p> <p>٣ لتر = <input type="text"/> بليت</p> <p>٤ كيلوغرام = <input type="text"/> رطل</p>	[٥]										

بنفع /

الدرجة

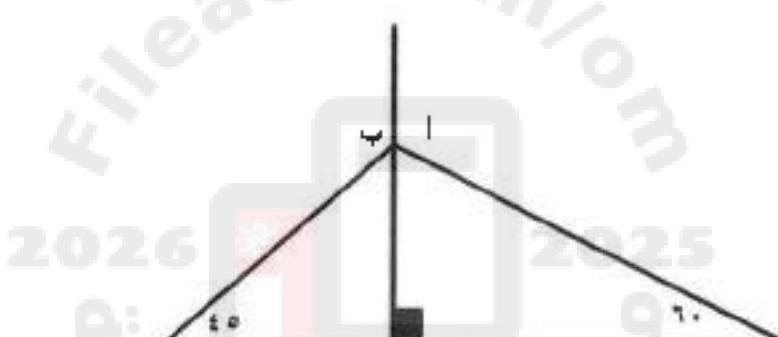
٦	
---	--

رقم المفردة	الامتحان	الدرجة
(٢٩)	أوجد مساحة النكيل التالي موضحا خطوات الحل	[٢]
		
(٣٠)	لديك مستطيل مساحته ١٥ سم ومحيطة ١٦ سم فأوجد طوله وعرضه؟	[٣]
(٣١)	يمكن أن يكون شمليت الواحد زاويتان قائمتين <input type="checkbox"/> لا <input checked="" type="checkbox"/> نعم	[٣]
	أشرح إجابتك:	

بتضع

الدرجة

٤	
---	--

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
(٣٦)	رسم المضلع التالي: <ul style="list-style-type: none"> - له زاويتان قائمتان - له زاويتان مترجلتان - له ٥ أضلاع - طول ٣ من هذه الأضلاع ٥ سم - طول الستينين الآخرين أقل من ٥ سم 	[١]
(٣٧)	 <p>انظر إلى الشكل التالى و أوجدقياس الزوايا A و B</p>	[٢]

الدرجة

٣	
---	--

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بال توفيق والنجاح

نموذج إجمالية اختبار (٢) الرياضيات النصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠١٨

الدرجة الكلية : ٤٠

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات												
١	١	العدد هو ٧	١	نقبل جميع الاجابات الصحيحة وهي أي رقم أقل من أو يساوي ٧												
٢	١	<table border="1"> <thead> <tr> <th>النوع</th> <th>البطاطس</th> <th>الجزر</th> <th>الخيار</th> <th>الفلفل</th> <th>اللحم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣٠</td> <td>٣٠</td> <td>٩</td> <td>١٥</td> <td>٦</td> <td>٦</td> </tr> </tbody> </table> <p>عدد الكراتين</p>	النوع	البطاطس	الجزر	الخيار	الفلفل	اللحم	٣٠	٣٠	٩	١٥	٦	٦	١	
النوع	البطاطس	الجزر	الخيار	الفلفل	اللحم											
٣٠	٣٠	٩	١٥	٦	٦											
٣	١	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نحوه</th> <th>لحام</th> <th>بصل</th> <th>بحيرة</th> <th>فلفل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٤٠</td> <td>٤٠</td> <td>١٥</td> <td>١٥</td> <td>٥</td> </tr> </tbody> </table>	نحوه	لحام	بصل	بحيرة	فلفل	٤٠	٤٠	١٥	١٥	٥	١			
نحوه	لحام	بصل	بحيرة	فلفل												
٤٠	٤٠	١٥	١٥	٥												
٤	١	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اللون</th> <th>العدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أحمر</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>أخضر</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>أزرق</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>أبيض</td> <td>٥</td> </tr> </tbody> </table>	اللون	العدد	أحمر	٣	أخضر	٢	أزرق	١	أبيض	٥	١	نقبل جميع الاجابات الصحيحة		
اللون	العدد															
أحمر	٣															
أخضر	٢															
أزرق	١															
أبيض	٥															
٥	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اللون</th> <th>العدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أحمر</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>أزرق</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>أبيض</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>أصفر</td> <td>٣</td> </tr> </tbody> </table>	اللون	العدد	أحمر	٢	أزرق	٢	أبيض	٣	أصفر	٣	٢	٢ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صفر		
اللون	العدد															
أحمر	٢															
أزرق	٢															
أبيض	٣															
أصفر	٣															
٦	٢	٦٦٦٦	١													

٨

نموذج اجابة اختبار (٢) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠

الدرجة الكلية : ٤٠

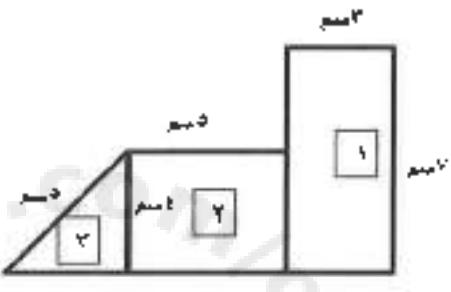
الإرشادات	الدرجة	الاجابة	رقم المفردة	الصفحة									
يجب ان يحل الطالب الجزئيين حتى يحصل على الدرجة	١	١٤٣٧ ٣٩٦	٧	٢									
	١	٤٨	٨	٢									
	١	٧٨٩٨٠	٩	٢									
يراعى كل الحلوى الصحيحة	١	$(4 \times 10) \times 7,2$ $4 \times (10 \times 7,2)$ $288 = 4 \times 72$	١٠	٢									
	١	$1 \times (8 + 6)$	١١	٣									
	١	٢١٣	١٢	٣									
	٢	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>٣</td><td>٥٠</td><td>x</td></tr> <tr> <td>٢١</td><td>٣٥٠</td><td>٧</td></tr> <tr> <td colspan="3">$9,1 = 51+850$</td></tr> </table>	٣	٥٠	x	٢١	٣٥٠	٧	$9,1 = 51+850$			١٣	٣
٣	٥٠	x											
٢١	٣٥٠	٧											
$9,1 = 51+850$													
يمكن استخدام أي طريقة ولكن يجب ان تكون الناتج صحيح لينحصل على الدرجة	١	$\begin{array}{r} 25 \div 375 \\ \hline 15 \\ 25 \overline{) 375} \\ \hline 125 \\ 125 \\ \hline 0 \end{array}$ الناتج ١٥	١٤	٣									
يجب ان يحل الطالب الجزئيين حتى يحصل على الدرجة	١	٩٧٥,٢ ٠,٢٥٧٩	١٥	٣									
يجب ان يحل الطالب الجزئيين حتى يحصل على الدرجة	١	$\frac{1}{2} < \frac{7}{12}$ $\frac{5}{7} < \frac{11}{12}$	١٦	٣									
	١	$\frac{1}{2}$	١٧	٣									

نموذج اجابة اختبار (٢) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠١٨

الدرجة الكلية : ٤٠

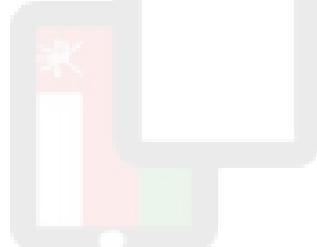
الإرشادات	الدرجة	الاجابة	رقم المفردة	الصفحة
٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صفر	١	(ب) (١)	١٨	٤
يجب ان يحل الطالب الجزئين حتى يحصل على الدرجة	١	٠.٦ ٠.٢٥	١٩	٤
تفشل جميع الاجابات الصحيحة الآخر في ٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صفر	١	$\frac{6}{10} = \frac{5}{10} + \frac{4}{10}$ $\frac{6}{10} = \frac{9}{10}$	٢٠	٤
	١	$\frac{4}{5} \text{ من } 100 \text{ لأن}$ $24 = \frac{24}{100} = \frac{8 \cdot 3^2}{100} = 8 \cdot 9 \text{ من } 100$ $8 \cdot 9 = \frac{400}{5} = 80 \text{ من } 100$	٢١	٥
يجب ان يحل الطالب الجزئين حتى يحصل على الدرجة	١	٨	٢٢	٥
يجب ان يختار الطالب الجزئين حتى يحصل على الدرجة	١	١٢٥ مل	٢٤	٦
	١	٧.٢٥ ١٩.٢٥	٢٥	٦

الإرشادات	الدرجة	الإجابة	رقم المفردة	صفحة
٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صفر	٢	ساعتان ونصف	٢٦	٦
يجب ان يحل الطالب الجزئيين حتى يحصل على الدرجة يقل جميع الاجابات الصحيحة	١	$3 \text{ نتر} = \text{ بوليت}$ $4 \text{ كيلوغرام} = 8,8 \text{ رطل}$	٢٧	٦
يجب ان يحل الطالب الجزئيين حتى يحصل على الدرجة يقل جميع الاجابات الصحيحة	١	 <p>مساحة المستطيل ١ = $7 \times 3 = 21 \text{ سم}^2$ مساحة المستطيل ٢ = $2 \times 5 \times 4 = 40 \text{ سم}^2$ مساحة المثلث ٣ = $\frac{1}{2} \times 3 \times 2 = 6 \text{ سم}^2$ المساحة الكلية = $21 + 40 + 6 = 67 \text{ سم}^2$</p>	٢٨	٦
يجب ان يحل الطالب الجزئيين حتى يحصل على الدرجة	١	$\text{الطول} = 5 \text{ سم}$ $\text{العرض} = 2 \text{ سم}$	٢٩	٦
يجب ان يحل الطالب الجزئيين حتى يحصل على الدرجة	١	لا <p>لأن مجموع الزوايا بين القائمتين = ١٨٠° ومجموع قياسات زوايا المثلث = ١٨٠° ويجب ان يكون المثلث به ثلاث زوايا</p>	٣٠	٦
	١		٣١	٧
	١	$180^\circ - 150^\circ = 30^\circ$ $180^\circ - 135^\circ = 45^\circ$	٣٢	٧

النموذج

الثالث

2026 * 2025



فایلاتی لےگو

الصف السادس	مدة الرياضيات ٢٠١٩ / ٢٠١٨	نموذج اختبار (٣) الفصل الدراسي الثاني
الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	فرب ١٩٤٣٢ لأقرب عشرة لأقرب الف	(١)
[٢]	أي المكسر العشري التالية أقرب إلى ١,١ (حوظ الإجابة الصحيحة) ٠,٢ ٠,٩ ٠,٦ ٠,١	(٢)
[٣]	أكمل : $٣٢,٤٠ = \boxed{} \times ٣,٢٤$ $٤,٥٣ = ١٠ \div \boxed{}$	(٣)
[٤]	عبر عن العدد ٣٠٩٠٠٩ بالكلمات	(٤)
[٥]	أوجد ناتج $\frac{٣}{٥}$ من ٢٥	(٥)
[٦]	أوجد حل العملية التالية واتكتب إجابتك على شكل عدد عشري $٢ \div ٨٥$	(٦)
[٧]	انظر للبطاقات السابقة العدادين اللذين يكون الفارق بينهما ٩ هما ، [٤] [٥] [٦] [٧] [٨]	(٧)
٢٧		الدرجة

نموذج اختبار (٣)
الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات
٢٠١٩ / ٢٠١٨

الصف السادس

الدرجة	الغرض	رقم المفردة
[١]	أوجد ناتج ٣٤×٧٨	(٨)
[٢]	اكتب مللي ٤٠% من $\boxed{\quad}$ يساوي	(٩)
[٣]	إيهما أكبر $\frac{٣}{٥}$ أم $\frac{٤}{٦}$ أشرح إجابتك	(١٠)
[٤]	ترتيب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر $\frac{١}{٥}$ $\frac{٣}{٦}$ $\frac{٢}{٤}$ $\frac{١}{٢}$	(١١)
[٥]	صح الأقواس في العمليات الحسابية التالية لتصبح العملية صحيحة $A = ٢ \times ٣ - ٧$ $٥ = ٤ + ٦ \times ٥$	(١٢)
[٦]	أي مما يلى يعبر عن عدد الأخماس في $\frac{٢٣}{٥}$ (حوط الإجابة الصحيحة) ٣ ٢٣ ٢٠ $\frac{٢٣}{٥}$	(١٣)
[٧]	إذا كان المتوسط الحسابي للأعداد في البطاقات السابقة هو ٦ فما هو العدد المفقود <input type="checkbox"/> ٣ <input type="checkbox"/> ١١ <input type="checkbox"/> ٩ <input type="checkbox"/> ٧ <input type="checkbox"/> ٤ <input type="checkbox"/> ٢ <input type="checkbox"/> ٦	(١٤)
يتبع / ٣		الدرجة
<input type="checkbox"/> A		

رقم المفردة	المفردة	الدرجة													
(١٥)	يوضح الرسم البياني التالي العلاقة بين عدد العمال في مصنع لصناعة الطزولات وبين عدد الطزولات أكمل الجدول من خلال الرسم	[٤] <table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد العمال</th> <th>عدد الطزولات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٠</td> <td>٨٠</td> </tr> <tr> <td>٢٠</td> <td>٤٠</td> </tr> <tr> <td>٣٠</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عدد العمال	عدد الطزولات	١٠	٨٠	٢٠	٤٠	٣٠						
عدد العمال	عدد الطزولات														
١٠	٨٠														
٢٠	٤٠														
٣٠															
(١٦)	ضع علامة > أو < أو = _____ من ٢٠٪ من ٢٠ ريال _____ من ٦٠٪ بيسة ٩٠٠٠	[٤]													
(١٧)	من أرادت تصميم حوانط مطبيتها يوضع ٣ بلاطات من تلوين الأزرق ثم بلاطة من اللون الأبيض فإذا تم استخدام ١٠ بلاطة من اللون الأزرق في الحانط الواحد، كم بلاطة من اللون الأبيض تحتاجها لاربع حوانط؟	[٤]													
(١٨)	باستخدام الدوار الثاني ساعد مازن في إكمال المخطط بالعبارات التالية (مع امكانية التكرار) <table border="1"> <tr> <td>مزد</td> <td>مسقط</td> <td>غير مرجع</td> <td>من المرجح</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>أقل من ٦</td> <td>أكبر من ٦</td> <td>العد</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>فردي</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>زوجي</td> </tr> </table> 	مزد	مسقط	غير مرجع	من المرجح	أقل من ٦	أكبر من ٦	العد			فردي			زوجي	[٤]
مزد	مسقط	غير مرجع	من المرجح												
أقل من ٦	أكبر من ٦	العد													
		فردي													
		زوجي													
الدرجة	٧	يتع /													

رقم المفردة	المفردة	الدرجة												
(١٩)	في أحد المسابقات قيل أن من يحصل على عدد زوجي أكبر من ٢ في أي دوار يكون هو الفائز. (أ) (ب) (ج)	[١١] في أحد المسابقات قيل أن من يحصل على عدد زوجي أكبر من ٢ في أي دوار يكون هو الفائز.												
 أي دوار يعطي فرصة أكبر للفوز ؟ الطرح الجيدك :													
(٢٠)	اعلنت دار نشر عن مسابقة لكتابه قصة قصيرة ويراعى في شروط المسابقة تسليم القصة خلال ٣ أيام وقام ٣ أشخاص بالاشتراك في المسابقة كما موضح بالجدول:	[١٢]												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المنتساب</th> <th>ربيع</th> <th>هلال</th> <th>بروف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>انتهت المسافة</td> <td>يومين و ٢٥ ساعة</td> <td>يومين</td> <td>يومين و ٦٠ دقيقة</td> </tr> <tr> <td>ساعة</td> <td>٦٠٠</td> <td>١٥٠٠</td> <td>٣٠٠</td> </tr> </tbody> </table> <p>١ - إذا كانت جودة كلية القصة نفسها لدى الثلاثة أشخاص فمن منهم الفائز ؟ ٢ - فسر إجابتك</p>	المنتساب	ربيع	هلال	بروف	انتهت المسافة	يومين و ٢٥ ساعة	يومين	يومين و ٦٠ دقيقة	ساعة	٦٠٠	١٥٠٠	٣٠٠	
المنتساب	ربيع	هلال	بروف											
انتهت المسافة	يومين و ٢٥ ساعة	يومين	يومين و ٦٠ دقيقة											
ساعة	٦٠٠	١٥٠٠	٣٠٠											
(٢١)	التوقف في القاهرة متأخر بساعتين عن التوقف في مستطيل فإذا كانت الساعة الآن الرابعة عصراً في مصر ما الوقت الآن في مسقط بنظام ٢٤ ساعة؟	[١٣]												
	الدرجة													

يتبع ٥

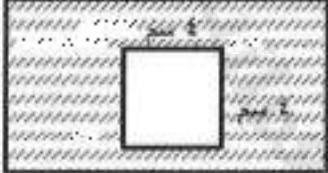
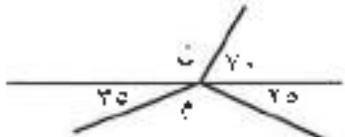
٣	
---	--

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
(٢٢)	سالم محمد سالم جون	(١)
(٢٣)	يقوم محمد و سالم و جون بحث مسابقة على موقع مسابقات على الانترنت بدار في حل المسابقة الساعة ١٢:٥٠ يتوقفت مدينة محمد ، كل الأمرع سلم يفارق ١٠ دقيقة عن محمد و ١٥ دقيقة عن جون . انهي محمد المسابقة في الساعة ١٥:٢٠ . أحسب وقت إنتهاء سالم و جون كلا منهما حسب توقف بلاده .	.........................
(٢٤)	اشترى عمر سجادة طولها ٩٠٦ متر و اراد تقسيمها بين ٣ غرف بالتساوي عاطل عن المساجدة في الغرفة الواحدة بالستيمتر؟	[١]
(٢٥)	ضع المسميات التالية للأشكال في الأقسام الصحيحة بالخطط . مستطيل - معين - مربع - شكل الطائرة الورقية	[٢]
(٢٦)	أوجد عرض المستطيل الذي مساحته ٣٦ سم ^٢ و صوله ٦ سم	.........................

بعض /

الدرجة

٩	
---	--

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
(٤٦)	من خلال الشكل المعروض على الشبكة ضع علامة (✓) أو (✗) مطلع رباعي <input type="checkbox"/> يمضي معين <input type="checkbox"/> به زاويتان قائمتان <input type="checkbox"/> لديه خط تماثل <input type="checkbox"/>	[٤٦]
(٤٧)	احسب محيط الشكل الثاني بـ سم (بدون قيام) ٤ مم ٤ مم ٤ مم ٤ مم ٦ مم ٦ مم ٦ مم ٦ مم	[٤٧]
(٤٨)	أنتظ أن الشكل المقابل إذا كان طول المستطيل صاف عرضه أوجده ملأى : (١) محيط المستطيل (٢) مساحة المنطقة المظللة 	[٤٨]
(٤٩)	شكل انتوجه في الاكتاف عشرى الأوجه (حوط الجلة الصحيحة) خمسي - مربع - مثلث - سداسي	[٤٩]
(٥٠)	استنتج قياس الزاوية (م) = وقياس الزاوية (ن) = 	[٥٠]

يتبع / ٧

الدرجة

٧	
---	--

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
(٣١)	يرسم مستطيل مساحته ١٨ سم ^٢ بغير بالنقطة (٦ ، ٢) ثم يكتب إحداثيات باقي الرؤوس. $(\quad, \quad) - (\quad, \quad) - (\quad, \quad)$	[٦]
(٣٢)	يقول محمد أنه يمكنه رسم مستطيلان مساحة كل منهما ٢٤ سم ^٢ ومحيطهما مختلف. هل ما يقوله صحيح؟ <input type="checkbox"/> لا <input checked="" type="checkbox"/> نعم	[١]

الدرجة

٣

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

نموذج إنجليزية احتبار (٤) الرياضيات المصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠١٨

الدرجة الكلية : ٤٠٠

الإرشادات	الدرجة	الإجابة	رقم المفردة	الصفحة
يجب ان يجيب الطالب على الجزئيتين ليحصل على الدرجة	١	١٩٤٣٠ ١٩٠٠٠	١	٦
	١	٠,٩	٢	٦
يجب ان يجيب الطالب على الجزئيتين ليحصل على الدرجة	١	١٠ ٤٥,٣	٣	٦
	١	ثلاثة ملايين وتسعمون ألفا وستمائة	٤	٦
	١	١٥	٥	٦
	١	٤٢	٦	٦
	١	$42,5 = 42 \frac{1}{4}$	٧	٦
	١	$\begin{array}{r} 42 \\ \times 82 \\ \hline 84 \\ 336 \\ \hline 3404 \end{array}$	٨	٦
يراعى جمیع انحصار الصيغة واستخدام الطالب لأی استراتیجیة أخرى	١	٥٠,٤	٧	٦
	١	$\begin{array}{r} 4 | 30 | x \\ 28 | 2100 | 70 \\ \hline 22 | 240 | 8 \\ 22,52 = 212 + 2340 \end{array}$	٨	٦
	١	٢٠٠	٩	٦
يجب ان يجيب الطالب على الجزئيتين ليحصل على الدرجة	١	٠,٩ $\text{لأن } \frac{3}{4} < 0,9 \text{ و } 0,9 < 0,75$	١٠	٦

٨

نموذج إجابة اختبار (٣) الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٩

الدرجة الكافية : ٤٠

الصفحة	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات										
٤	١١	$\frac{1}{5} \times 5 = 1$	١											
٢	١٢	$8 = 2 \times (3 - 2)$	١											
٢	١٣	$50 = (4+6) \times 5$	١											
٢	١٤	$\text{متوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع الأعداد}}{\text{�数ها}}$ $\frac{4+28}{7} = 6$ إذا س = 6	١	يكتفى أن يكتب الطالب قيمة من لتحصل على الدرجة										
٣	١٥	<table border="1"> <tr> <td>٤٠</td><td>٣٠</td><td>٢٠</td><td>١٠</td><td>عدد العمال</td></tr> <tr> <td>٨٠</td><td>٦٠</td><td>٤٠</td><td>٢٠</td><td>عدد الطوابع</td></tr> </table>	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	عدد العمال	٨٠	٦٠	٤٠	٢٠	عدد الطوابع	٢	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صحيحة صفر
٤٠	٣٠	٢٠	١٠	عدد العمال										
٨٠	٦٠	٤٠	٢٠	عدد الطوابع										
٣	١٦	> اكبر من < اقل من	١											
٣	١٧	$\frac{٦٦}{٦٠} = \frac{٣}{٣}$ نسبة اللون الأبيض = ٣٠ في ٤ حوائط = ٨٠	١											
٣	١٨	<table border="1"> <tr> <td>أقل من ٦</td><td>أكبر من ٦</td><td>العدد</td></tr> <tr> <td>فردي</td><td>غير مرجع</td><td>من المراجع</td></tr> <tr> <td>زوجي</td><td>مستحب</td><td>غير مرجع</td></tr> </table>	أقل من ٦	أكبر من ٦	العدد	فردي	غير مرجع	من المراجع	زوجي	مستحب	غير مرجع	١	٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صحيحة صفر	
أقل من ٦	أكبر من ٦	العدد												
فردي	غير مرجع	من المراجع												
زوجي	مستحب	غير مرجع												

نموذج إجابة اختبار (٣) الرياضيات المصف الستاد

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠

الدرجة الكلية ٤٠

الإرشادات	الدرجة	الإجابة	رقم المفردة	الصفحة				
يجب ان يحل الطالب الجزئيين حتى يحصل على الدرجة	١	الدوار ب لأن عدد الأعداد الزوجية به الأكبر من ٤ نسبة ٢ من ٤ أ ————— ١ من ٥ ب ————— ١ من ٦	١٩	٤				
يجب ان يحل الطالب الجزئيين حتى يحصل على الدرجة	١	يوسف لأن الزمن الذي استغرقه يوسف أقل من ٣ أيام بينما زيد وهلال استغرقا وقتاً أطول	٢٠	٤				
يجب ان يحل الطالب الجزئيين حتى يحصل على الدرجة	١	١٨:٠٠ ١٤:١٠ ٨:٢٥	٢١	٤				
يجب ان يحل الطالب الجزئيين حتى يحصل على الدرجة	١	سالم جون	٢٢	٥				
٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صحيحة صفر	٢	٣٦٠ سم 	٢٣	٥				
٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صحيحة صفر	٣	نسم	٢٤	٥				
٤ اجابات صحيحة درجتين اجابتين او ثلاثة درجة واحدة اجابة واحدة صحيحة صفر	٤	<table border="1"><tr><td>✓</td></tr><tr><td>✗</td></tr><tr><td>✗</td></tr><tr><td>✗</td></tr></table>	✓	✗	✗	✗	٢٥	٦
✓								
✗								
✗								
✗								

الإرشادات	الدرجة	الاجابة	رقم المفردة	الصفحة
	١	٢٤,٨ سم	٢٧	٦
	١	(١) محيط المستطيل $(١٢+٦) \times ٢ = ٣٦$ سم (٢) مساحة المستطيل - مساحة المربع $(٤ \times ٦) - (٤ \times ٤) = ٢٤ - ١٦ = ٨$ سم	٢٨	٦
	١	خمسى	٢٩	٦
	١	ق (م) = ١٢٠ ق (ن) = ١١٠	٣٠	٦
يجب ان يحل الطالب الجزئين حتى يحصل على الدرجة	١		٣١	٧
يجب ان يحل الطالب الجزئين حتى يحصل على الدرجة ويفصل اي مثلث اخر صحيح للشرح	١	نعم مثلث مسططيل طوله ٨ سم وعرضه ٣ سم مساحته ٢٤ مستطيل اخر طوله ٦ سم وعرضه ٤ سم مساحته ٢٤ لهما نفس المساحة محيط الاول = $٢ + ٨ + ٦ = ٢٤$ محيط الثاني = $٦ + ٤ + ٥ = ١٥$	٣٢	٧