

دمج أسئلة امتحانات عام 2022 و 2023



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-12 15:50:34

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: عمر بن منصور بن ناصر العزري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

مراجعة مبادرة قناة حمزة التعليمية لتطوير مهارات الخرائط 2025م

1

مراجعة مهمة دليل النجوم

2

النشاط 4 الوحدة 4 مع الإجابة تأثير القوى في الأجسام

3

النشاط 5 الوحدة 4 مع الإجابة مفهوم الشغل والعوامل المؤثرة فيه مع نموذج الإجابة

4

النشاط 3 الوحدة 4 مع الإجابة حول القوى المتوازنة وغير المتوازنة والوزن















5

دمج امتحانات ٢٠٢٣ م الفصل ٢

الصف: السادس المادة: العلوم

تجميع: أ. عمر بن منصور بن ناصر العزري

مدرسة: أبو الأسود الدولي بنزوى

الصف	الرابط	امسح الكود	الصف	الرابط	امسح الكود
فيديوهات تعليمية	اضغط هنا		٦ السادس	اضغط هنا	
الموسوعة الشاملة	اضغط هنا		٧ السابع	اضغط هنا	
١ الأول	اضغط هنا		٨ الثامن	اضغط هنا	
٢ الثاني	اضغط هنا		٩ التاسع	اضغط هنا	
٣ الثالث	اضغط هنا		١٠ العاشر	اضغط هنا	
٤ الرابع	اضغط هنا		١١	اضغط هنا	
٥ الخامس	اضغط هنا		١٢	اضغط هنا	



امتحان مادة : العلوم
للفصف : السادس

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

● زمن الامتحان: (ساعة ونصف)

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٣) صفحة.

● الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			الصف
المدرسة			

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	3			
٢	3			
٣	2			
٤	2			
٥	6			
٦	3			
٧	3			
٨	2			
٩	3			
١٠	2			
١١	3			
١٢	4			
١٣	4			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	40			

(١)

المادة: علوم الصف: السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي
٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

(١) أي من وحدات القياس التالية هي وحدة قياس الوزن:

- [1] (ظل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)
- كيلو غرام ☐ غرام ☐ نيوتن ☐ متر ☐

- [1] (٢) اختر من صندوق الكلمات وأكمل مكان الفراغ في العبارات التالية:

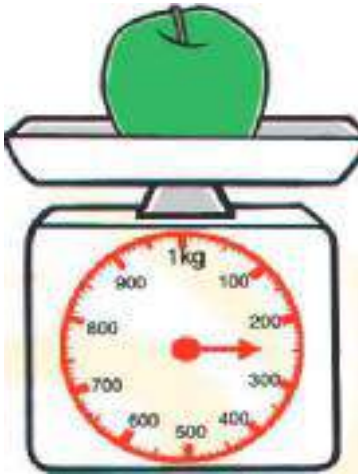


ق١- وزن الرجل - كتلة الرجل - متساوية

يقف الرجل على الميزان في حالة اتزان لذلك فإن القوتين
ق١ ، ق٢ القوة تمثل

(٣) وزن التفاحة في الشكل المقابل هو:

- [1] (ظل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)
- 2500 N ☐ 250 N ☐
0.25 N ☐ 2.5 N ☐



(٢)

المادة : علوم الصف : السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي
٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(٤) صل بخط بين المصطلح والتعريف الصحيح له :

[1]

مقدار قوة جذب الأرض للجسم

الوزن

مقدار ما في الجسم من مادة

الكتلة

الطاقة اللازمة لتحريك الاجسام

(٤) أي من هاتين السيارتين أفضل لاستخدامها في سباق السيارات إذا كانت لهما نفس قوة المحرك؟

[1]

(ظل المربع أعلى الاختيار الصحيح)



التفسير

(٦) الكتاب الذي كتلته 500 غرام يكون وزنه مقدراً بالنيوتن هو:
(ظل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

[1]

0.5 8
500

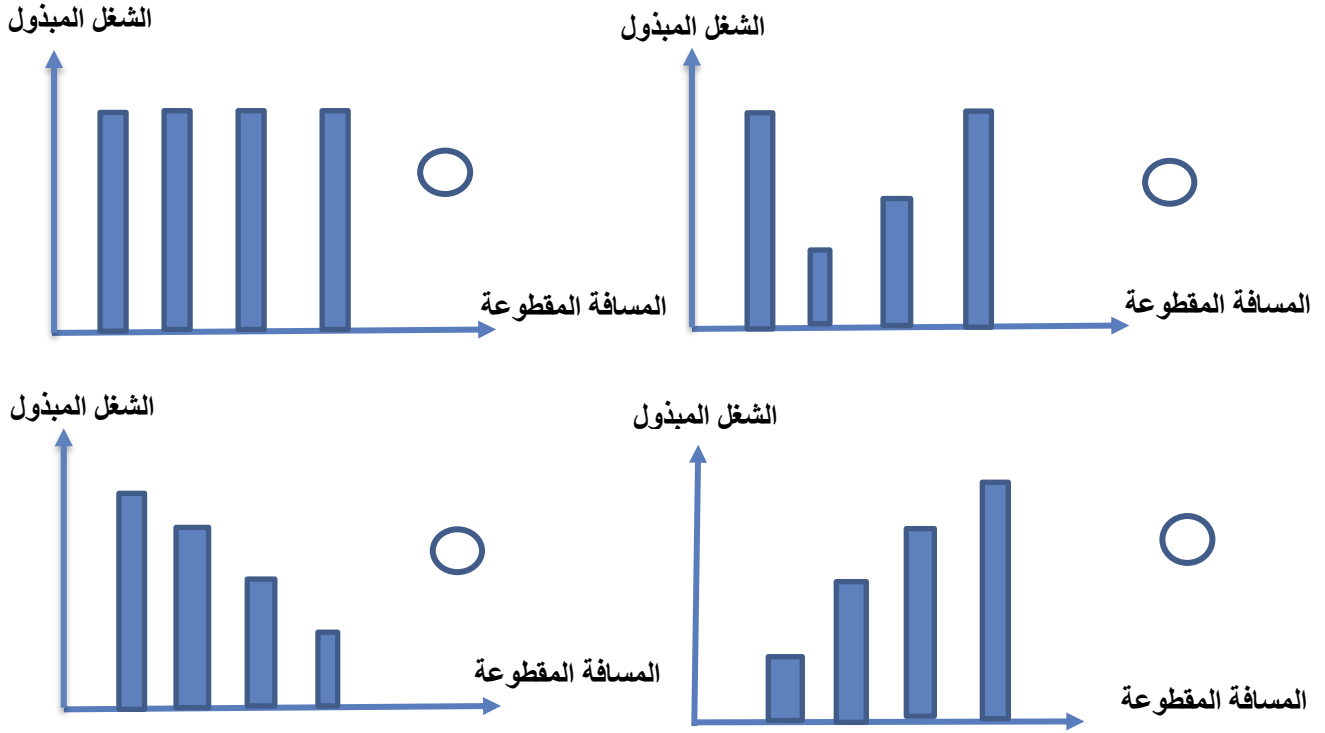
5000 8
5



(٣)



المادة : علوم الصف : السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

(٧) أي من العلاقات البيانية التالية تعبر عن العلاقة بين الشغل المبذول على جسم والمسافة التي يقطعها هذا الجسم عند ثبوت القوة المؤثرة عليه: (ظل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة) [1]



[1]

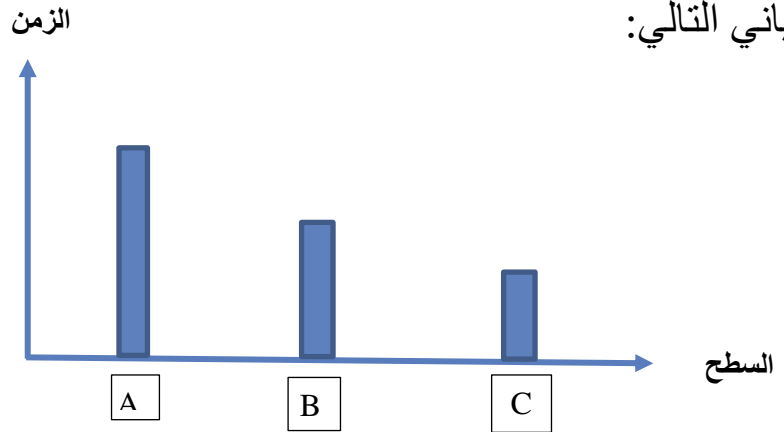
(٨) صل بخط بين نوع القوة والشكل المناسب

	قوة الجاذبية
	قوة الاحتكاك
	

(٤)

المادة : علوم الصف : السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي
٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٩) قام (زياد) باستقصاء لقياس قوة الاحتكاك باستخدام لوح من الخشب بعد تغطية سطحه بطبقة من الصابون وطبقة من القماش وزمن انزلاق علبة ثقاب عليه وسجل النتائج بالرسم البياني التالي:

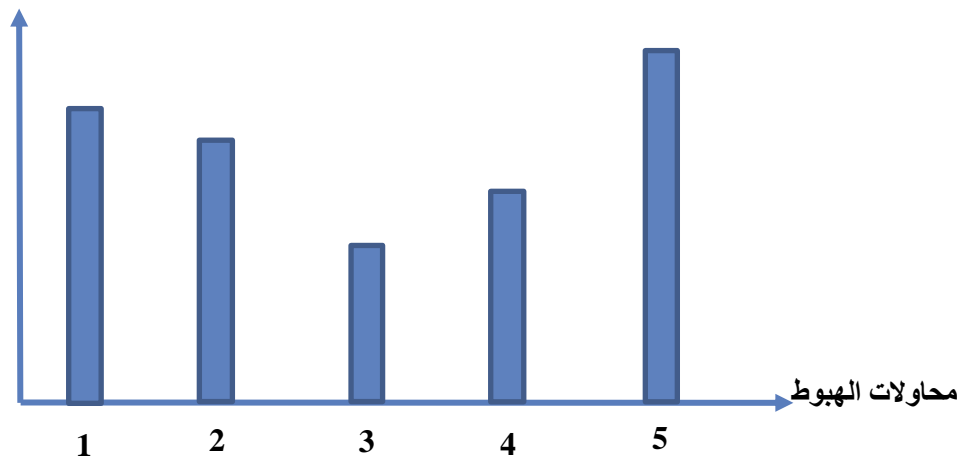


ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة:

صواب	خطأ	العبارة
		اكبر قوة احتكاك كانت على السطح (C)
		السطح (C) هو خشب مغطى بالصابون
		السطح (B) اكثر نعومة من السطح (A)

١٠) في سلاح المظليين بالجيش السلطاني قام الملازم (سعيد) بإجراء 5 محاولات للهبوط بالمظلة من نفس الارتفاع من الطائرة في أوقات مختلفة على مدار اليوم وسجل النتائج في الرسم البياني التالي:

زمن الهبوط (دقيقة)



(٥)

المادة : علوم الصف : السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي
٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

أكمل العبارات التالية:

[1] أ) أكبر سرعة للهبوط كانت في المحاولة رقم

[2] ب) اثناء احدى المحاولات هبت عاصفة ترابية، برأيك هذه هي المحاولة رقم.....
فسر ذلك

.....
.....
.....

١١) يفكر (حمدان) في شراء حذاء لممارسة الرياضة ولديه نوعان من الأحذية ويحتاج نصيحتك
في اختيار الحذاء الأفضل

[2] (ظل المربع أسفل الاختيار الصحيح)



التفسير

.....
.....

[1] ١٢) اختر من صندوق الكلمات وأكمل مكان الفراغ في العبارات التالية:

يبطئ - توليد الحرارة - المشي على الأرض - يسرع

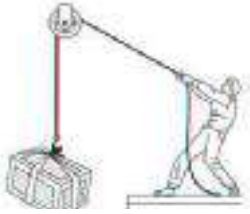
الاحتكاك من حركة الاجسام المتحركة وهو مفيد لأنه يمكننا من
ويمكن ان يتسبب في فيؤدي الى تآكل المعادن.

(٦)

المادة : علوم الصف : السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي
٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(١٣) ظل المربع أعلى صور الأشخاص الذين يبذلون شغلا:

[2]



رجل رفع صندوق
لمسافة متر واحد



رجل يدفع عربة ويتحرك
ببطء



رجل يحاول دفع جدار
ولم يستطع تحريكه

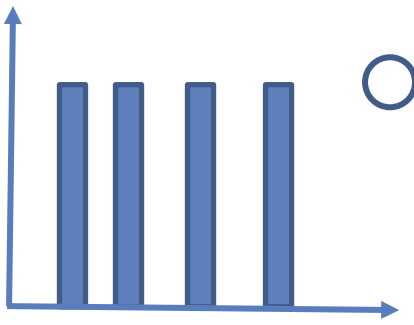


مهندس يرسم
تصميم هندسي

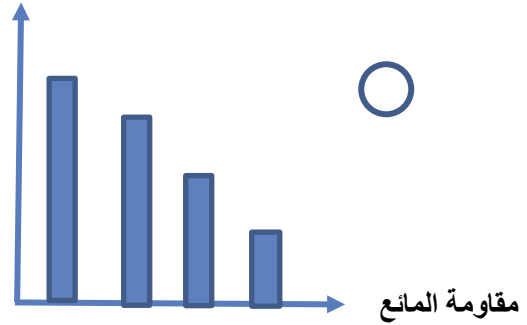
(١٤) عند سقوط جسم ما في مائع فأى من العلاقات البيانية التالية يعبر عن العلاقة بين
مساحة سطح الجسم الساقط ومقاومة المائع:

[1]

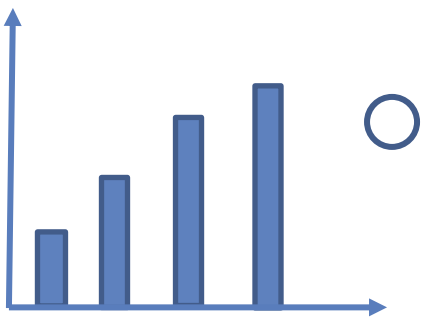
مساحة سطح الجسم



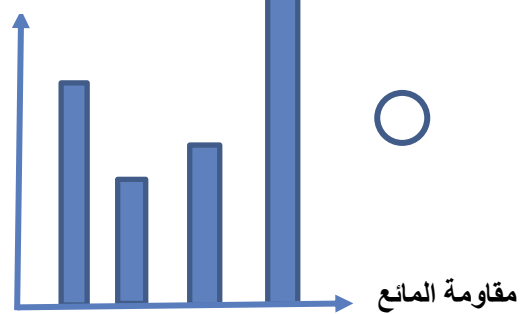
مساحة سطح الجسم



مساحة سطح الجسم



مساحة سطح الجسم



(٧)

المادة : علوم الصف : السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي

٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

١٥) في تجربة لاستقصاء تأثير مقاومة الهواء على الاجسام الساقطة صنع طلاب الصف السادس من أكياس البلاستيك 4 مظلات (A,B,C,D) مختلفة الحجم



A



B



C



D

أ) عند اسقاط هذه المظلات من ارتفاع ٣ متر في نفس الوقت على سطح الأرض ، تنبأ بالمظلة التي تصل الى الأرض أولاً:

(ظلل المربع بجوار الاختيار الصحيح)

[1]

D ☐A ☐

التفسير

ب) تنبأ بالمظلة التي تستطيع حمل أكبر وزن والتحليق به في يوم عاصف:

(ظلل المربع بجوار الاختيار الصحيح)

[1]

D ☐A ☐

ج) سجل الطلاب الزمن اللازم لوصول كل مظلة الى سطح الأرض اثناء التجربة وكانت النتائج كما بالجدول

المظلة	الزمن (ث)
١	٦
٢	٨
٣	١١
٤	١٦

المظلة رقم ٣ هي:

(ظلل المربع بجوار الاختيار الصحيح)

[1]

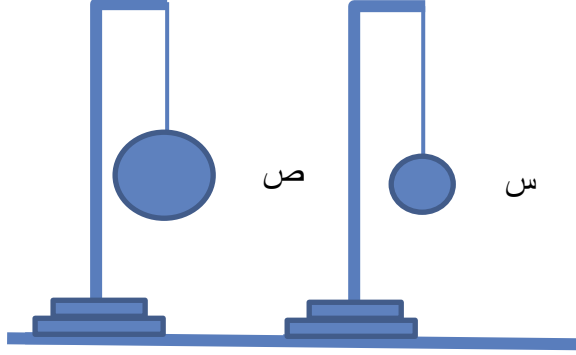
C ☐B ☐

(٨)

المادة : علوم الصف : السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي

٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(١٦) الكرتان (س ، ص) من معدن الحديد كل منهما معلقة في خيط وهي في وضع اتزان

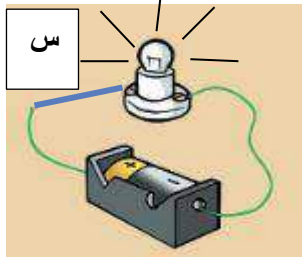


ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة في الجدول التالي:

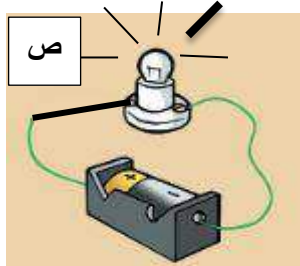
[1]

خطأ	صح	العبارة
		يتأثر الخيط بقوة شد نحو الأرض بسبب جاذبية الأرض
		كتلة الكرة (ص) اقل من كتلة الكرة (س) لأنهما من نفس المعدن

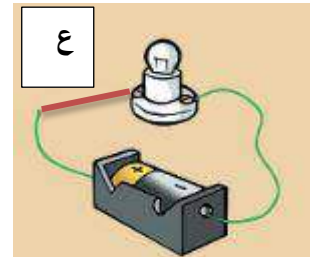
(١٧) أجرى طلاب الصف السادس تجربة لاستقصاء التوصيل الكهربائي لثلاث اسلاك (س ، ص ، ع) بتوصيلهم في دائرة كهربائية وحصل الطلاب على النتائج التالية:



يضيء المصباح



يضيء المصباح



لا يضيء المصباح

[1] (ظل الدائرة امام الإجابة الصحيحة طبقاً لنتائج التجربة)

ع	ص	س	
نحاس	خشب	حديد	○
نحاس	حديد	خشب	○
خشب	نحاس	حديد	○
حديد	خشب	نحاس	○

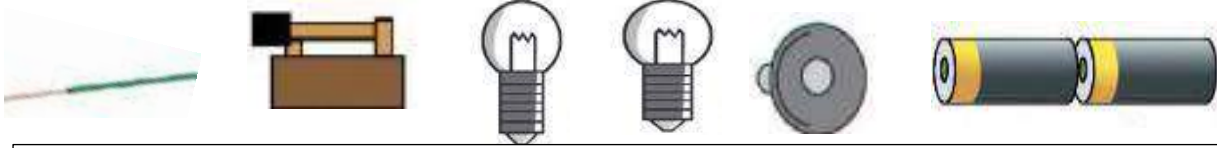
(٩)

المادة : علوم الصف : السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي
٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(١٨)

أ) استخدم رموز المكونات التالية لرسم مخطط دائرة كهربائية تحتوي على مصباحين وجرس كهربائي وبطارية ومفتاح كهربائي مغلق:

[1]



Blank area for drawing the circuit diagram.

ب) إذا كان الجهد الكهربائي اللازم لتشغيل الجرس هو 6 فولت والجهد الكهربائي لكل خلية هو 1.5 فولت هل يعمل الجرس؟

[1]

(ظلل المربع بجوار الاختيار الصحيح) :

لا ☐

نعم ☐

فسر

.....

.....

[1]

ج) اختر من صندوق الكلمات وأكمل مكان الفراغ في العبارات التالية:

القماش - النحاس - الخشب

يعتبر من المواد جيدة التوصيل للتيار الكهربائي بينما و
..... من المواد العازلة التي لا توصل التيار الكهربائي.

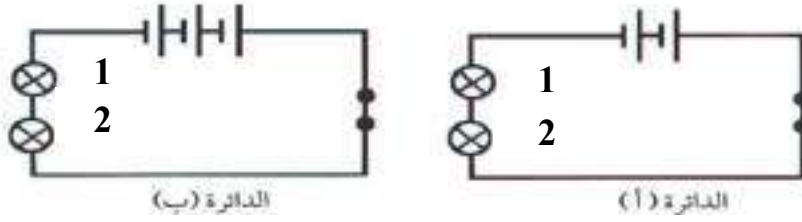
(١٠)

المادة : علوم الصف : السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي

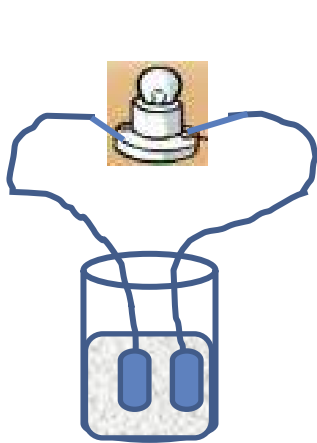
٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

(١٩) عند نزع المصباح (1) من الدائرة (أ) وإضافة مصباح ثالث الى الدائرة (ب) (ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

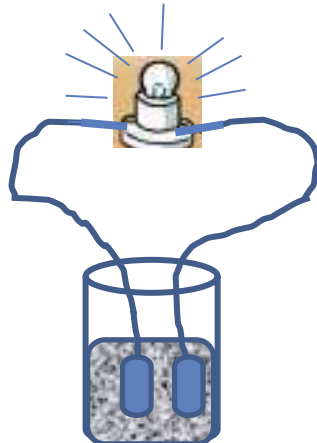
[1]



يزداد سطوع المصابيح في الدائرة (ب) ويقل سطوع مصباح الدائرة (أ)	<input type="radio"/>
يزداد سطوع المصباح في الدائرة (أ) ويقل سطوع مصابيح الدائرة (ب)	<input type="radio"/>
يزداد سطوع المصباح في الدائرة (أ) ويظل سطوع مصابيح الدائرة (ب) كما هو	<input type="radio"/>
يقل سطوع مصباح الدائرة (أ) ويظل سطوع مصابيح الدائرة (ب) كما هو	<input type="radio"/>



الشكل (٢) لا يضيء المصباح



لشكل (١) يضيء المصباح

(٢٠) في تجربة لاستقصاء السوائل الموصلة للكهرباء أجرى الطلاب الاستقصاء باستخدام الماء المقطر وماء البحر وعند توصيل الدائرتين حصلوا على النتائج الموضحة بالشكل:

ماء البحر هو السائل المستخدم بالشكل (ظلل الدائرة بجوار الاختيار الصحيح)

[1]

(٢) ☐(١) ☐

فسر ذلك

(١١)

المادة : علوم الصف : السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي

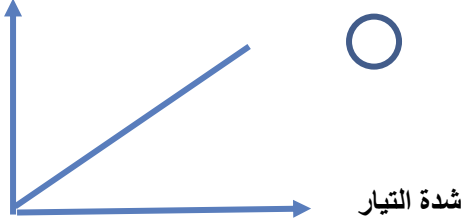
٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

(٢١) أي من العلاقات البيانية التالية تعبر عن العلاقة بين شدة التيار المار في سلك ومقاومة هذا

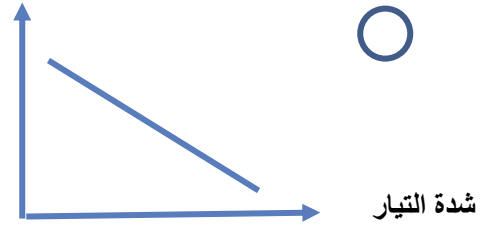
السلك (ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

[1]

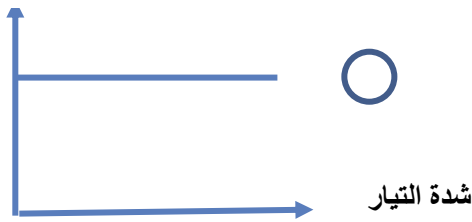
مقاومة السلك



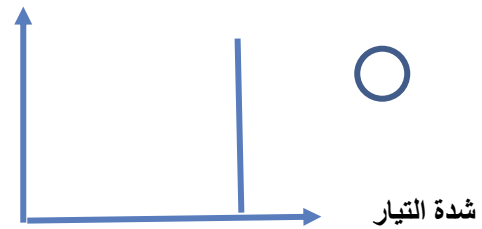
مقاومة السلك



مقاومة السلك



مقاومة السلك



(٢٢)

[1]

(أ) صل بين الصورة في العمود (أ) والرمز المناسب لها من العمود (ب)

العمود (ب)

العمود (أ)

ب) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة في الجدول التالي:

[1]

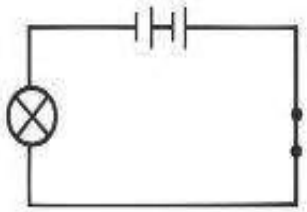
العبارة	صواب	خطأ
جميع المعادن توصل التيار الكهربائي		
المواد العازلة توصل التيار الكهربائي بدرجات متفاوتة		

(١٢)

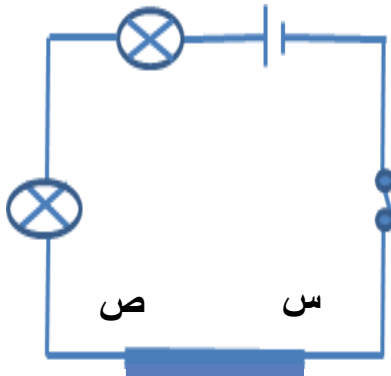
المادة : علوم الصف : السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي

٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(٢٣) في الدائرة الكهربائية التالية ماذا تتوقع اذا تم استبدال اسلاك التوصيل النحاسية بأسلاك توصيل من الحديد؟



[1]



[1]

(٢٤) أ) في الدائرة الكهربائية الموضحة بالشكل ضع علامة (✓) على كل الاجراءات التي تؤدي الى زيادة سطوع اضاءة المصابيح في الدائرة

الاجراء	
إضافة مصباح ثالث الى الدائرة	
نزع أحد المصباحين الموصلين في الدائرة	
استبدال السلك (س ص) بسلك اخر اقل طولاً منه	

[1]

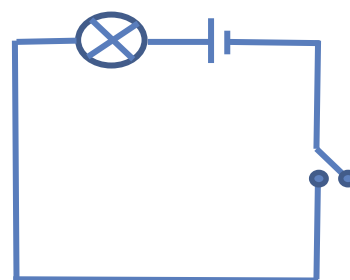
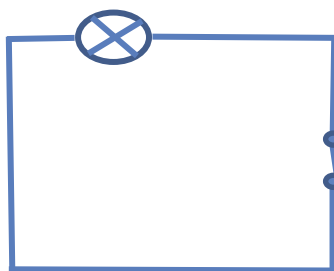
ب) فسر لماذا تغطي الاسلاك الكهربائية بطبقة من البلاستيك؟

.....

(٢٥) أجرى (سليم) محاولتين لتوصيل دائرة كهربائية ولكنه وقع في خطأ في كل محاولة ولم يحصل على تيار في الدائرة:

[1]

اكتب في المستطيل أسفل كل محاولة الخطأ الذي وقع فيه (سليم)



.....

.....

.....

.....

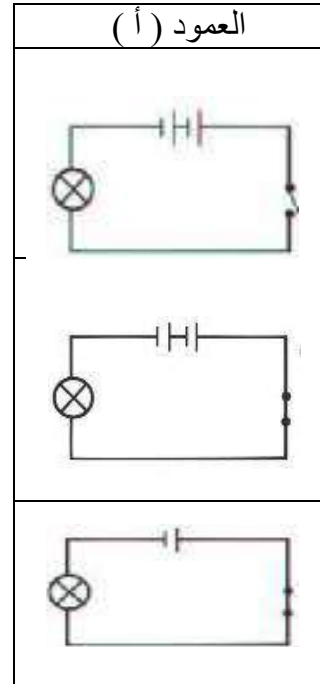
(١٣)

المادة : علوم الصف : السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي

٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

[1] (٢٦) صل بين الصورة في العمود (أ) والعبارة المناسبة لها من العمود (ب)

العمود (أ)
يضئ المصباح بإضاءة قوية
لا يضيئ المصباح

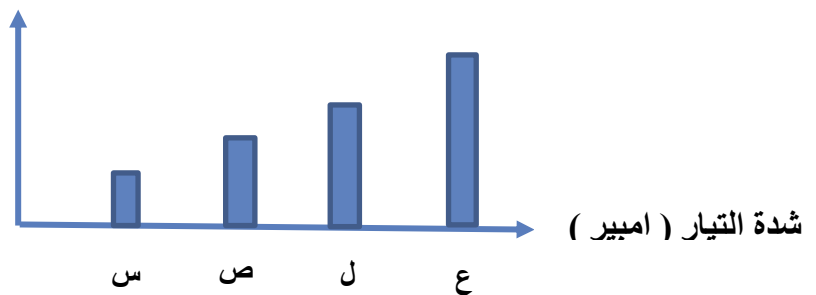


[1] (٢٧) فسر لماذا تصنع الاسلاك الكهربائية من المعادن؟

(٢٨) في تجربة لاستقصاء تأثير سمك السلك على شدة التيار المار بالدائرة استخدم حمدان ٤ أسلاك من النحاس (س ، ص ، ل ، ع) مختلفة السمك وطول كل منها 10 سم وحصل على الرسم البياني التالي



سمك السلك (ملليمتر مربع)




[1] أكمل العبارات التالية بالكلمات الصحيحة:

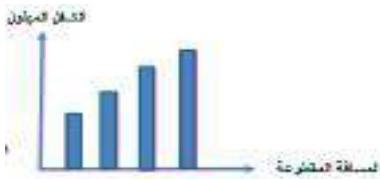
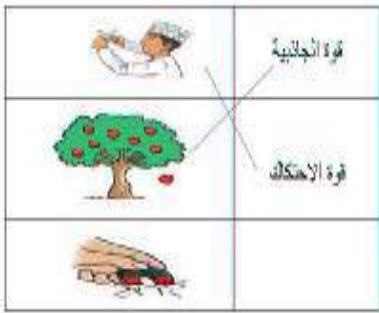

(أ) السلك الذي له أكبر مقاومة هو بينما السلك الذي سجل أكبر قراءة للجهاز هو.....


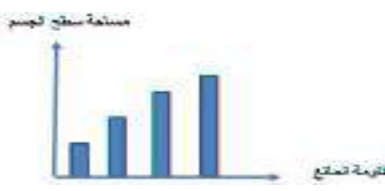

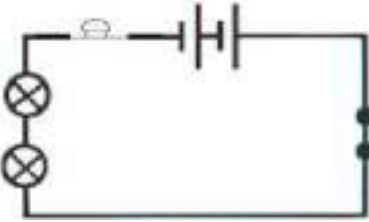
[1] (ب) ما الاستنتاج الذي يمكن التوصل اليه من هذه النتائج



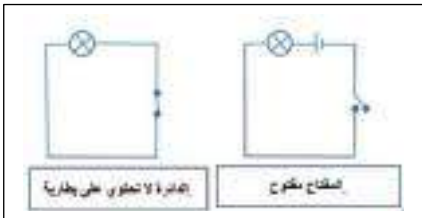
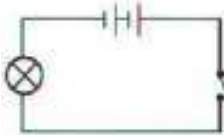
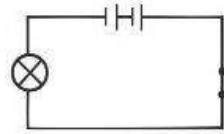
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

الهدف	عناصر التقويم			معلومات أخرى	الإجابة	الدرجة	الجزئية	المفردة
	الاستدلال	التطبيق	المعرفة					
6Pf1			✓		نيوتن	1		١
6Pf2			✓	درجة لثلاث اختيارات صحيحة	متساوية ق ١ ، وزن الرجل	1		٢
6Pf1		✓			2.5 N	1		٣
6Pf4			✓	درجة لاختيارين صحيحين	الوزن — مقدار جذب الأرض للجسم الكتلة — مقدار ما في الجسم من مادة	1		٤
6Pf4			✓	أي إجابة تعطي نفس المعنى تعتبر صحيحة ، يعطى الدرجة للاختيار الصحيح مع التفسير الصحيح فقط	 لأنها اقل ارتفاعا ومسطحة أكثر	1		٥
6Pf1	✓				5	1		٦

الهدف	عناصر التقويم			معلومات اخرى	الإجابة	الدرجة	الجزئية	المفردة
	المعرفة	التطبيق	الاستدلال					
6Pf3			✓			1		٧
6Pf2			✓	درجة للثلاث توصيلات صحيحة		1		٨
6Pf4		✓		درجتان للثلاث اجابات صحيحة ودرجة لإجابتين	X ✓ ✓	2		٩
6EP4	✓				3	1	أ	١٠
	✓			درجتان للإجابة الصحيحة مع التفسير الصحيح	5 لأنه في هذه المحاولة استغرق اكبر زمن للهبوط	2	ب	
6Pf4		✓		أي إجابة تعطي نفس المعنى تعتبر صحيحة		2		١١
6Pf4			✓	درجة للثلاث اختيارات صحيحة	يبطئ ، المشي على الأرض ، توليد الحرارة	1		١٢

الهدف	عناصر التقويم			معلومات اخرى	الإجابة	الدرجة	الجزئية	المفردة
	المعرفة	التطبيق	الاست					
6Pf3		✓		درجة لكل اختيار صحيح		2		١٣
6Pf4		✓				1		١٤
6Pf4			✓	أي إجابة تعطي نفس المعنى تعتبر صحيحة	D لان مساحة سطحها اقل	1	أ	١٥
		✓			A	1	ب	
	✓				B	1	ج	
6Pf2			✓	درجة لاجابتين صحيحتين	✓ X	1		١٦
6Pm1			✓			1		١٧
6Pm5		✓				1	أ	١٨
6Pm1		✓			لا لان جهد الدائرة اقل من الجهد اللازم لتشغيل الجرس	1	ب	
			✓	درجة للثلاث اختيارات صحيحة	النحاس _ القماش و الخشب	1	ج	

الهدف	عناصر التقويم			معلومات اخرى	الإجابة	الدرجة	الجزئية	المفردة
	الاستدلال	التطبيق	المعرفة					
6Pm4	✓				يزداد سطوع المصباح في الدائرة (أ) ويقل سطوع مصابيح الدائرة (ب)	1		١٩
6Pm1			✓		1 لان الماء النقي لا يوصل الكهرباء او لان الماء المالح جيد التوصيل	1		٢٠
6Pm4		✓				1		٢١
6Pm5			✓	درجة للثلاث توصيلات صحيحة		1	أ	٢٢
6Pm3			✓	درجة لإجابتين صحيحتين	✓ X	1	ب	
6Pm2			✓	أي إجابة تحمل نفس المعنى	تتغير اضاءة المصباح أو تقل الاضاءة	1		٢٣
6Pm4		✓		درجة لاختيارين صحيحين	نزع أحد المصباحين الموصولين في الدائرة استبدال السلك (س ص) بسلك اخر اقل طولاً منه	1	أ	٢٤
6Pm3		✓			لان البلاستيك مادة عازلة	1	ب	

الهدف	عناصر التقويم			معلومات اخرى	الإجابة	الدرجة	الجزئية	المفردة
6Pm5		✓		درجة للإجابتين الصحيحتين		1		٢٥
6Pm5		✓		درجة لإجابتي صحيحتين	<p>لا يضيئ المصباح</p>  <p>يضيئ المصباح اضاءة قوية</p> 	1		٢٦
6Pm3			✓		لأنها جيدة التوصيل للكهرباء	1		٢٧
6Pm4	✓			درجة لاختيارين صحيحتين	س ، ع	1	أ	٢٨
	✓				تزداد شدة التيار بزيادة سمك السلك أو تقل مقاومة الاسلاك بزيادة السمك	1	ب	

نهاية النموذج



				البلدية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة	
البلدية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة		البلدية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة			
البلدية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة	البلدية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة	البلدية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة	البلدية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة		
البلدية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة	البلدية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة				البلدية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظه جنوب الباطنية المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظه جنوب الباطنية

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

○ المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة ○ المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة ○ المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
		المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
		المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية للتربية

الجدلية العامة للزيمية والتعليم محافظة جنوب الساطنة | الجدلية العامة للزيمية والتعليم محافظة جنوب الساطنة | الجدلية العامة للزيمية والتعليم محافظة جنوب الساطنة

○ المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

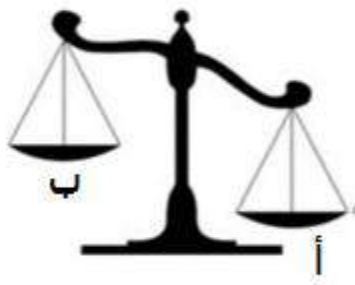
○ المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



البلدية العامة للتعليم بمحافظة جنوب الباطنة البلدية العامة للتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

○ المدينة العامة للتربية والتعليم بولاية جنوب الباطنة

البلدية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

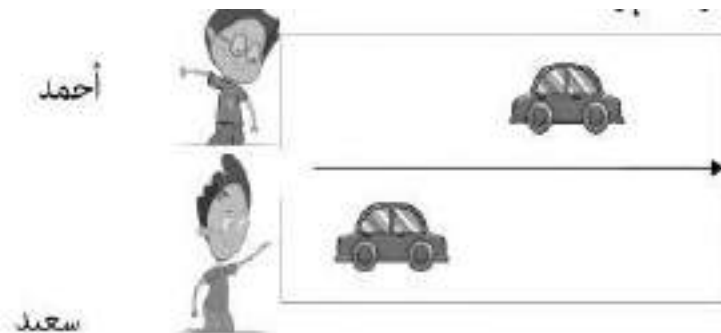
○ المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

○ إلهية العامة للزينة والسلامة من جهة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

الجدولة العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



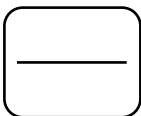
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

بسم الله الرحمن الرحيم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

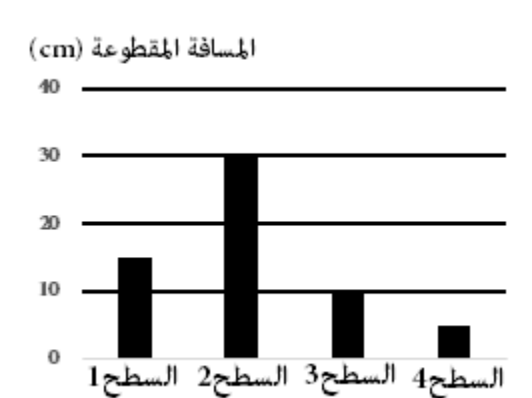
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



بلدية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الداقية

البلدية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



العلماء في العالم الإسلامي في العصور الوسطى في التعليم وعملية جوبس الطبية في العالم الإسلامي في العصور الوسطى

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المدير

الهيئة العامة للتعليم والتقنية - محافظة جنوب الباطنة - المديرية العامة للتربية والتعليم - محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة - المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظتي جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

أعلى	أسفل	مقاومة الهواء	الوزن	الجاذبية
------	------	---------------	-------	----------

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

الهداية العامة للزوجة والتعليم محافظة جنوب الطائفة العمانية والعمارة المعمورة في الهندية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الطائفة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

○ المدير العام للتربية والتعليم محافظة جنوب ○
لبنان



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

○ المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

○ المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للزراعة والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

○ المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المادة ١٤: التعليم وجداً للتعليم وجداً للتعليم

البيانات الواردة في الجدول أعلاه هي بيانات أولية تم إعدادها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وهي غير خاضعة للمراجعة والتدقيق.

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[illegible]

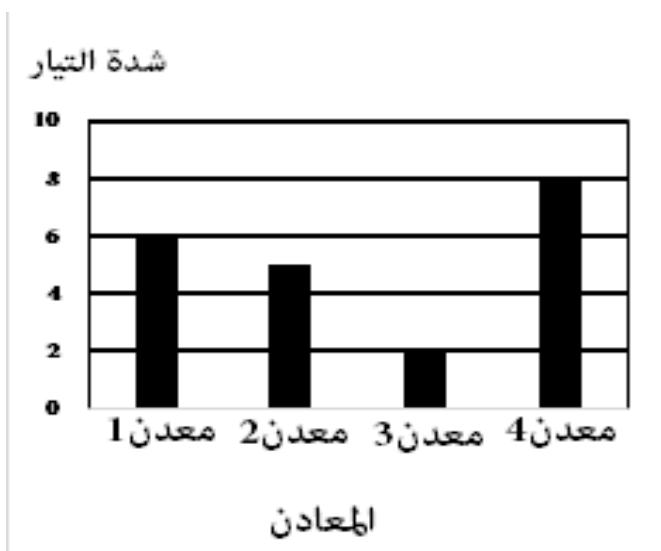
المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

○ المدينة العامة للزراعة والتعليم والثقافة جنوب البحر

○ المدينة العامة لأزوية والتعليم بمحافظة جنوب البحري

○

○ المدينة العامة للزراعة والتعليم والثقافة جيبوتي



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

بلدية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



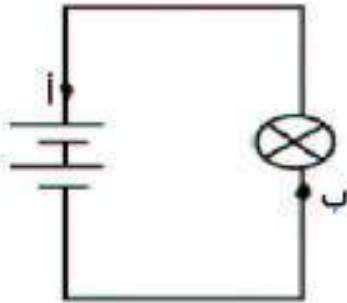
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

○ المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة ○

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

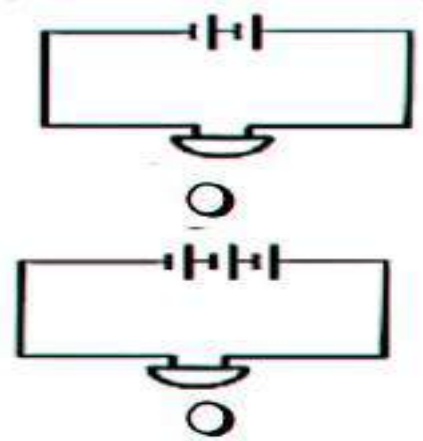
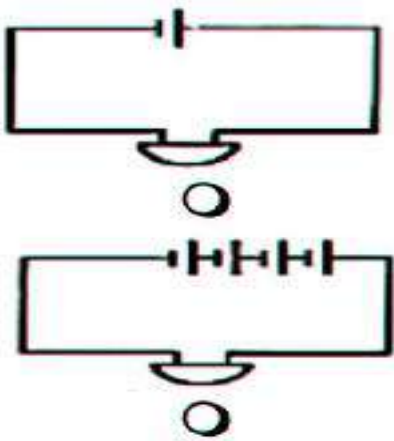


المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بحمص	المديرية العامة للتربية والتعليم بحمص
المديرية العامة للتربية والتعليم بحمص	المديرية العامة للتربية والتعليم بحمص
المديرية العامة للتربية والتعليم بحمص	المديرية العامة للتربية والتعليم بحمص

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المُدَّة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



○ المديونية العامة الفيزية والتعليم والبحثية جنوب الأناضول

○ البلدية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

○ البلدية العامة للتعليم والثقافة

○ البرية العفا لوزة والصم بطنه جوب الفخ

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[illegible]

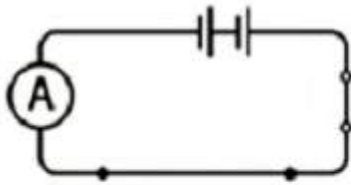
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

<p>المادة ١٠٠ : لا يجوز للسلطة القضائية أن تتدخل في الشؤون التي هي من اختصاص السلطة التنفيذية أو التشريعية.</p>
<p>المادة ١٠١ : لا يجوز للسلطة التنفيذية أن تتدخل في الشؤون التي هي من اختصاص السلطة القضائية أو التشريعية.</p>
<p>المادة ١٠٢ : لا يجوز للسلطة التشريعية أن تتدخل في الشؤون التي هي من اختصاص السلطة القضائية أو التنفيذية.</p>
<p>المادة ١٠٣ : لا يجوز للسلطة القضائية أن تتدخل في الشؤون التي هي من اختصاص السلطة التنفيذية أو التشريعية.</p>

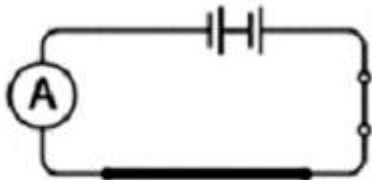


المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



سلك رفيع

المخطط 2



سلك سميك

المخطط 1

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة		
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة		المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[illegible]

		المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة			المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة				
		المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة			المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة				
		المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة		المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة			
		المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة		المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة			



امتحان مادة : العلوم

للفصف : السادس

للعام الدراسي 1444 هـ . 2022/2023م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب	
المدرسة	الصف

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الإجابة : ساعة ونصف
- الإجابة في نفس دفتر الأسئلة
- الدرجة الكلية للامتحان (40)
- عدد صفحات الأسئلة (9)

أقرأ التعليمات الآتية قبل البدء
بحل الأسئلة :

- أجب عن جميع الأسئلة
- وضح خطوات حلك في دفتر الأسئلة كلما تطلب ذلك .
- درجة كل سؤال أو جزئية من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين []

(١)

امتحان مادة العلوم – الصف السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول :

أ. الشكل الذي أمامك لميزان زنبركي يستخدم لقياس (١)

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)



- ☐ الكتلة ☐ الحجم
☐ الوزن ☐ الارتفاع

ب. صل بخط بين المصطلحات في العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني (٢)

قوة الجاذبية المؤثرة على الجسم.

الوزن

مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.

الاحتكاك

قوة تقاوم تحرك سطح عكس ما عكس اتجاه سطح اخر اثناء تلامسهما.

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة في الجدول التالي : (٢)

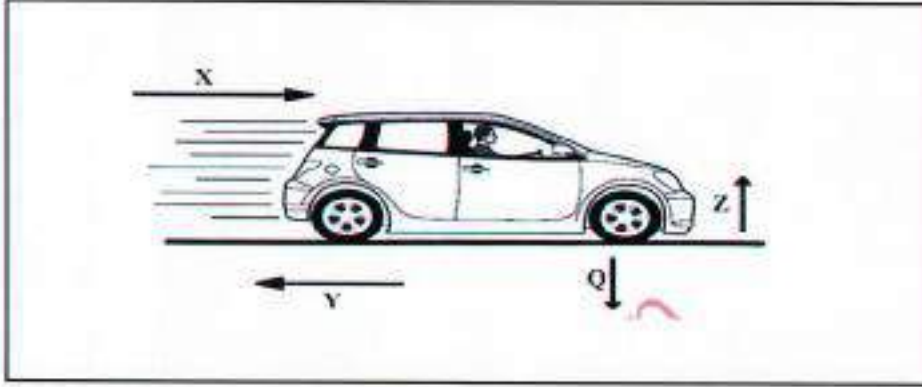
العبارة	الإجابة
الكتلة ثابتة دائما ولا تتغير من مكان لآخر.	
يمكن للقوى تغيير شكل الجسم.	

(٢)

تابع / امتحان مادة العلوم - الصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

السؤال الثاني :

الشكل الآتي يوضح مجموعة من القوى المؤثرة على حركة سيارة في اتجاهات مختلفة .



أ - ما الرمز الذي يشير إلى قوة الإحتكاك المؤثرة على السيارة في الشكل السابق ؟ (١)

.....

ب - فسر العبارة الآتية :

(١) لا تتحرك السيارة إلى أسفل بتأثير من القوة المشار إليها بالرمز (Q).

.....

.....

ج - ما الدليل من الشكل أن القوة (X) هي أكبر مقدار من القوى الأخرى بالشكل ؟ (٢)

.....

.....

د - أي القوتين من القوى الموضحة على الشكل لا توجد لهما محصلة ؟ (١)

○ القوتين (Y) و (Z)

○ القوتين (X) و (Y) .

○ القوتين (X) و (Z)

○ القوتين (Z) و (Q)

(٣)

تابع / امتحان مادة العلوم - الصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

السؤال الثالث :

أ- قام سالم بقياس مدى المسافة التي تقطعها سيارة على أسطح مختلفة فحصل على النتائج المبينة في الجدول التالي :

السطح	المحاولة الأولى (المسافة المقطوعة بالسنتيمتر)	المحاولة الثانية (المسافة المقطوعة بالسنتيمتر)	المتوسط (سنتيمتر)
العشب	٧	٩	
اسمنت	٨	١٢	

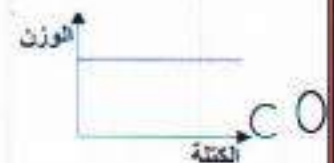
١ - أكمل الجدول السابق (احسب متوسط المسافة) (٢)

٢ - مثل بيانياً (بالأعمدة) العلاقة بين نوع السطح ومتوسط المسافة المقطوعة. (٢)



ب - من خلال الجدول المقابل نستنتج أن الشكل الذي يمثل العلاقة بين الكتلة والوزن هو : (ظلل الإجابة الصحيحة) . (١)

الوزن (N)	الكتلة (kg)	الجسم
١٠٠	١٠	أ
٢٠٠	٢٠	ب
٣٠٠	٣٠	ج

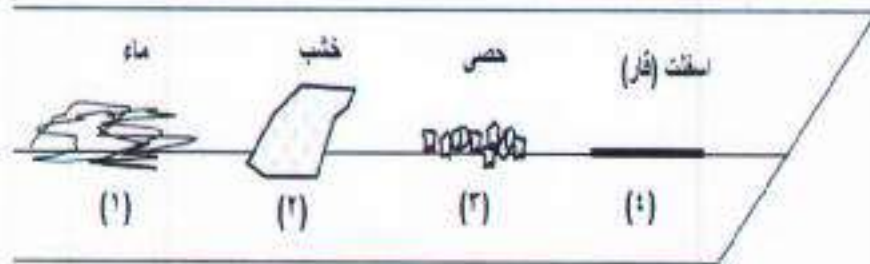


(٤)

تابع / امتحان مادة العلوم - الصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

السؤال الرابع :

أ - الشكل الآتي يوضح سائق دراجة هوائية يمر على أسطح مختلفة ، أكبر قوة احتكاك بين إطارات الدراجة الهوائية وبين السطح تكون عند الرقم : (١)



٤ ○

٣ ○

٢ ○

١ ○

(٢)

ب - ضع علامة (٧) لكل عبارة حسب ما يناسبها :

خطأ	صواب	العبارة
		إضافة خلايا للدائرة الكهربائية يزيد من سطوع المصابيح
		لا يؤثر إزالة المصابيح أو الخلايا على عمل الدائرة الكهربائية.

السؤال الخامس :

أ - قوتان متساويتان في المقدار تؤثران على جسم في اتجاهين مختلفين ، تعرف ب : (١)

○ الشغل ○ الجاذبية ○ القوى المتوازنة ○ مقاومة الهواء

يتبع / ٥

تابع السؤال الخامس :

ب - قام محمد بمجموعة أنشطة موضحة كما في الشكل المقابل.

١ - في أي الشكلين بذل سالم شغلا؟ (١)
-فسر إجابتك (١).

B



A

.....

(٢)

ج - ضع علامة (٧) لكل عبارة حسب ما يناسبها :

العبارة	صواب	خطأ
يمنع الاحتكاك انزلاق الأجسام أثناء حركتها .		
تسحب الجاذبية الأرضية جميع الأجسام إلى أعلى.		
يتوقف مقدار الشغل المبذول على القوة فقط.		

السؤال السادس:

(١)

○ مصباح

(ظلل الصواب)

○ بطارية

أ - جهاز يستخدم لقياس شدة التيار:

○ أميتر

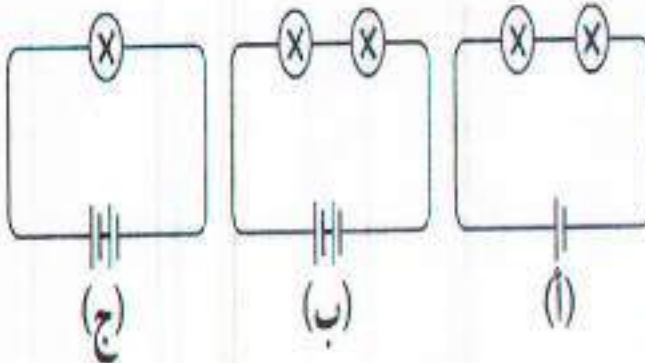
○ أمبير

ب - تأمل الشكل الآتي .

-أي دائرة من الدوائر الآتية تكون

فيها إضاءة المصباح أقوى ؟

فسر إجابتك (١)



.....

تابع / السؤال السادس:





ج - أكمل العبارات التالية بما يناسبها من الكلمات بين القوسين :
(عازل - مواد موصلة - مواد عازلة - موصل)

١ - الكابلات والاسلاك يجب أن تكون موصلة جيدة للكهرباء لذلك يتم صنعها من
(١)

٢ - يعتبر البلاستيك للكهرباء في حين يعتبر النحاس للكهرباء (١)

السؤال السابع :

أ - صنف المواد التالية إلى مواد موصلة للكهرباء ومواد عازلة للكهرباء أسفل كل صورة :
(٢)

			
.....

ب - ترغب مريم في توصيل القابس الثنائي للمكواة بمصدر التيار الثلاثي . ما الأداة التي تنصحها باستخدامها . (ظلل الإجابة الصحيحة).
(١)



☐ دبوس

☐ غطاء قلم

☐ مسمار

☐ مفتاح

(٧)

تابع / امتحان مادة العلوم - الصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

السؤال الثامن :

أ - تأمل الصورة التالية .



-ماذا يمكن ان يحدث للشخص في الصورة ؟ (١)

ب - أكتب أسماء العالمين اللذان استخدمتا التجارب الاتية لإثبات مرور التيار الكهربائي ؟
(٢)



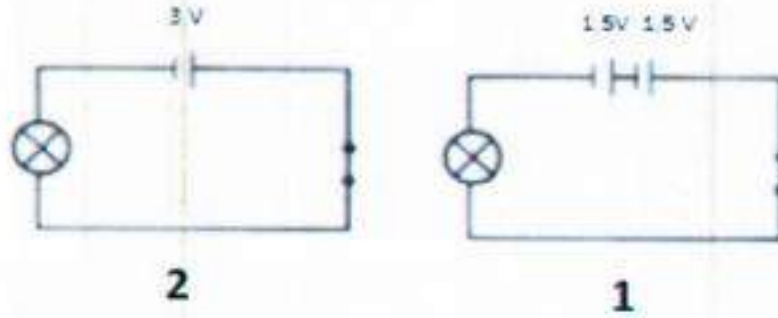
يتبع / ٨

(٨)

تابع / امتحان مادة العلوم - الصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

تابع / السؤال الثامن :

ج - أي العبارات التالية تعبر عن الشكلين (١) و (٢) ؟ (ظلل الإجابة الصحيحة) (١)



- ☐ سطوع المصباح في الدائرة (١) أكثر من المصباح في الدائرة (٢)
- ☐ سطوع المصباح في الدائرة (٢) أكثر من المصباح في الدائرة (١)
- ☐ المصباح في الدائرة (١) والمصباح في الدائرة (٢) لهما نفس السطوع.
- ☐ المصباح في الدائرة (٢) خافت أكثر من المصباح في الدائرة (١)

السؤال التاسع:

أ - قام عمر باستقصاء ما إذا كان الماء يوصل التيار الكهربائي أم لا وذلك باستخدام ماء مقطر من المختبر المدرسي وماء عادي من الصنبور كما توضحها التجربة أدناه ، ولكنه نسي الكتابة على الكأسين بملصق يوضح الكأس الذي يحتوي على الماء المقطر والكأس الذي يحتوي على ماء من الصنبور:

١ - ساعد عمر في التمييز بين الكأسين

وذلك بكتابة رمز الكأس لكل من : (٢)



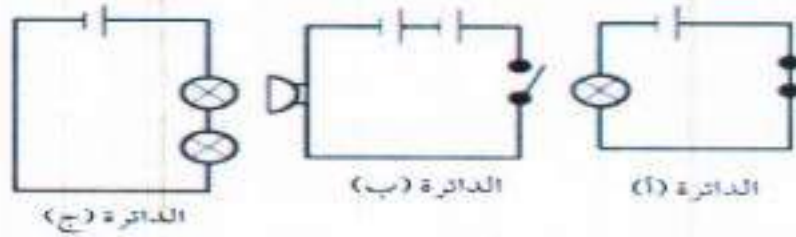
--الماء المقطر
--ماء الصنبور

٢ - كيف استدلت على ذلك من خلال التجربة؟

(١).....

السؤال العاشر :

أ) الشكل المقابل يوضح مخططات دوائر كهربائية (أ) و (ب) و (ج) :



١. في أي الدوائر الكهربائية يظهر المفتاح مفتوحاً؟

٢. حدد الدائرة الكهربائية التي بها خلية ومصباحان

ب - اشرح لماذا يتم صنع أغطية القابس من البلاستيك .

(١)

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني


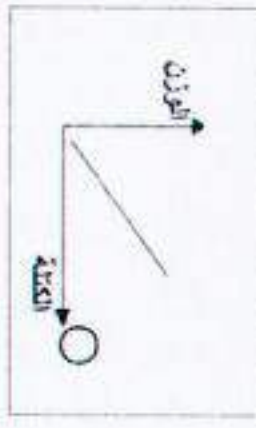
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

المادة: علوم

الوحدة	الموضوع	مستوى التعلم	رقم الهدف	معلومات أخرى	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفرد
الرابعة	الكتلة والوزن	معرفة	6pf1	- أكثر من إجابة واحدة صفر.	١	الوزن	أ	١
الرابعة	الكتلة والوزن الاحتكاك	معرفة	6pf4	-	٢	الوزن: قوة الجاذبية المؤثرة على الجسم. الاحتكاك: قوة تقاوم تحرك سطح عكس اتجاه آخر أثناء تلامسهما	ب	
الرابعة	الكتلة والوزن تأثيرات القوى	معرفة	6pf1 6pf2	لكل مفردة درجة	١ ١	٧ ٧	ج	

الرابعة	الاحتكاك	تطبيق	6pf4	-درجة عند ذكر الإجابة الصحيحة	١	٧	أ
الرابعة	القوى المتوازنة والقوى غير المتوازنة	استدلال	6pf2	-	١	- لوجود القوة Z التي لها نفس مقدار القوة Q وعكس اتجاهها. أو لان القوتان Q و Z متوازنتان	ب
	القوى المتوازنة والقوى الغير متوازنة	تطبيق	6pf2	درجة: عند ذكر الإجابة الصحيحة. صفري: في حالة ذكر أي دليل آخر دون ذكر طول السهم	٢	من خلال طول السهم (X) وهو السهم الأطول لذلك فان القوة (X) أكبر مقدارا من القوى الأخرى.	ج
		تطبيق	6pf2	-	١	القوتين (Z) و (Q)	د

الرابعة	استقصاء الاحتكاك	تطبيق	6E03	- درجة: اذا كانت الاجابتين صحيحين. - صفر: اذا كانت اجابه واحده فقط صحيحة	٢	8 10	١ أ	٣				
	الكتلة والوزن	استدلال	6Ec 1	أكثر من إجابة واحدة صفر.	١		٢-أ	٢				
الرابعة	الاحتكاك	تطبيق	6Pf4	أكثر من إجابة واحدة صفر	١		ب	٤				
	إضافة مكونات الدائرة	معرفة	6PM5	- لكل مفردة درجة	٢	<table><tr><td>خطأ</td><td>صواب</td></tr><tr><td>٧</td><td>٧</td></tr></table>	خطأ	صواب	٧	٧	ب	
خطأ	صواب											
٧	٧											

الخامسة	إضافة مكونات مختلفة الى الدائرة الكهربية ما المواد الموصلة للكهرباء؟	معرفة	6pm 1	-درجة في حالة كتابة عازل - موصل .	١	-مواد موصلة عازل - موصل	ج	٦
الخامسة	ما المواد الموصلة للكهرباء؟	تطبيق معرفة تطبيق	5E09	-درجتين: كل الإجابات صحيحة - درجة: إجابتين أو ثلاث إجابات صحيحة - صفر: إجابة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خطأ.	٢	عازل-موصل-عازل-موصل	أ	٧
		تطبيق	6pm 1	- أكثر من إجابة واحدة صفر.	١	غطاء قلم	ب	

الخاصة	اختيار المواد المناسبة للجهاز	تطبيق	أي اجابه تدل لنفس المعنى صحيح	1	سيحدث للطالب التماس كهربائي	أ	٨
	كيف اخترع العلماء البطاريات؟	معرفة	6Pm 3	١	- لويجي جلفاني - عمود فولتا	ب	
	تغير مكونات الدائرة	استدلال	6Ep4	١	المصباح في الدائرة (١) والمصباح في الدائرة (٢) لهما نفس السطوع.	ج	
الخامسة	هل الماء يوصل الكهرباء؟	استدلال	6pml	٢	الماء المقطر A ماء الصنبور B	أ-١	
			6Ep4	١	من خلال اضاءة المصباح	أ-٢	



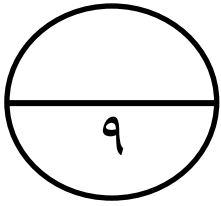
امتحان الصف السادس / الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
المادة: العلوم
● زمن الامتحان: (ساعة ونصف)
● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧) صفحات.
● الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب		
الصف	المدرسة	

الدرجة		التوقيع بالاسم		الصفحة
بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني	
٩				١
٤				٢
٦				٣
٩				٤
٥				٥
٥				٦
٢				٧
		جمعه	مراجعة الجمع	المجموع
40				المجموع الكلي

(١)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي
٢٠٢٢/٢٠٢٣ م



أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١- مقدار ما في الجسم من مادة وتقاس بوحدة الكيلوجرام (kg)

تسمى

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ الكتلة

[١]

☐ الشغل

☐ الحجم

☐ الوزن

[٢]

٢- صل من العمود (ب) العبارة التي تناسب العمود (أ)

(ب)
الضغط بقوة على كرة المطاط
ترتد الكرة الى اعلى عندما تصطدم بالأرض
تدحرج الكرة على الارض
توقف السيارة عندما تصطدم بالشجرة

(أ)
قوة تغير اتجاه حركة الجسم
قوة توقف حركة الجسم
قوة تغير شكل الجسم

[٢]

٣- (اكمل الفراغات بكلمات مناسبة)

القوتان المتوازنتان متساويتان في.....ومتعاكستان في.....

[١]



٤- الميزان الموضح بالصورة التي امامك يستخدم في قياس.....

☐ الكتلة

☐ السرعة

☐ المسافة

☐ الوزن

(ظلل المربع بجوار الإجابة الصحيحة)

٥- يجلس (احمد) و(محمد) على لعبة الميزان

(أ) ما هي القوة التي تجذب محمد الى الأرض

[١]



(ب) لماذا لم يتأثر احمد بنفس قوة الجذب التي أثرت على محمد

[١]

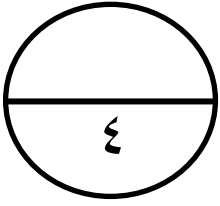
٦- رجل تبلغ كتلته (80 kg) احسب كم يبلغ وزنه بوحدة النيوتن (N)

[١]

يتبع/٢

(٢)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م



٧- قام كل من (سالم) و(على) بحساب متوسط المسافة التي تقطعها سيارة لعبة على أسطح مختلفة وتوصلا الى النتائج التالية:

نوع السطح	لوح خشبي	عشب	رمل	سطح اسمنتي
متوسط المسافة	٢٥ سم	١٠ سم	١٥ سم	٢٠ سم

[١] - السطح الذي تنتج عنه أقل قوة احتكاك هو

(ظلل المربع بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ العشب ☐ السطح الاسمنتي ☐ لوح الخشب ☐ الرمل

[١] - ارسم تمثيلا بيانيا بالاعمدة لمتوسط المسافات على المحاور التالية

متوسط المسافة



السطح

[٢] ٨- اجب بكلمة (نعم) او بكلمة (لا)

أ- تتغير كتلة رائد الفضاء عندما ينتقل من الارض الى سطح القمر.....

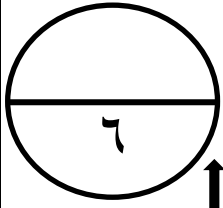
ب - المشي على الجليد أسهل من المشي على الرمل.....

ج - عندما تريد دفع الكرة لمسافة أكبر فإنك تبذل المزيد من الشغل.....

يتبع/٣

(٣)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي
٢٠٢٢/٢٠٢٣ م



٩- الشكل الذي امامك يمثل صاروخ يرتفع في الفضاء.

أ- السهمان اللذان يمثلان القوى المؤثرة على الصاروخ هما
(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

(١،٣) ○

(١،٢) ○

(٣، ٢) ○

(١،٤) ○

ب-القوى المؤثرة على الصاروخ قوى غير متوازنة لان
(اكمل الجملة السابقة)

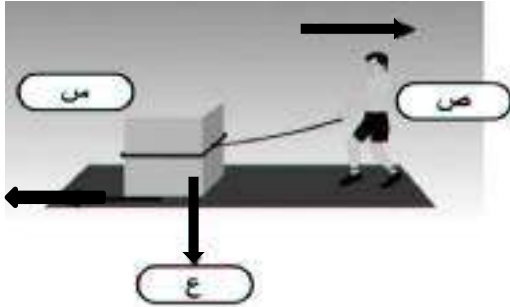
[١]

[١]



١٠- تنبأ بما يحدث عند (عدم وضع الزيت لتشغيل محرك السيارة)

[٢]



١١- من خلال الشكل التالي اكتب الرمز

الذي تشير له القوى التالية :-

أ - السحب

ب - الوزن.....

١٢- الشكل يمثل فريقان يلعبان لعبة شد الحبل ولم يتغلب أحدهما على الآخر

[١]

- فإن محصلة القوى المؤثرة على الحبل تساوي.

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)



50N ○

0N ○

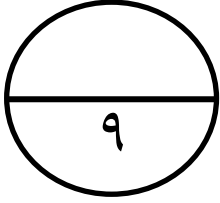
30N ○

40N ○

يتبع/٤

(٤)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م



[٢]

١٣- أكمل ما يأتي:

أ- مقدار الطاقة المنقولة الى الجسم لتحريكه يسمى.....

ب- الميزان ذو الكفتين يستخدم لقياس.....

[٢]

١٤- ضع علامة (✓) امام ما يناسب العبارات فى الجدول التالى

خطأ	صواب	العبارة
		١- تعمل القوى فى اتجاه واحد فقط
		٢- القوى التى تحرك كرة القدم هى قوى غير متوازنة
		٣- الاحتكاك يبطىء الاجسام المتحركة

[١]

١٥- من امثلة المواد الموصلة للكهرباء

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

○ البلاستيك

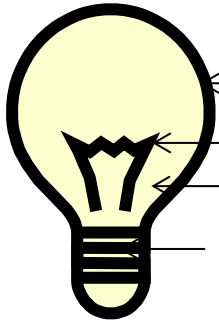
○ الزجاج

○ النحاس

○ الخشب

١٦- الشكل الذى أمامك يمثل مصباح كهربائى. اجب عن الاسئلة التالية:

أ- ماهى اجزاء المصباح المصنوعة من مواد موصلة للكهرباء [١]



زجاج

فتيل

طرف معدني

قاعدة من السيراميك

..... و

ب - لماذا تصنع قاعدة المصباح من مادة السيراميك؟ [١]

.....

[٢]

١٧- صل العبارات المناسبة بين العمودين أ و ب

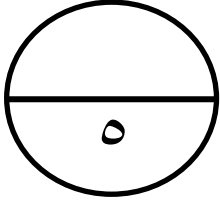
(ب)
وحدة قياس قوة الكهرباء
مقدار ممانعة (اعاقة) تدفق الكهرباء
أداة توصيل السلك بمصدر الكهرباء

(أ)
المقاومة
القابس
الفولت (V)

يتبع/٥

(٥)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي
٢٠٢٢/٢٠٢٣ م



١٨- الجهاز المستخدم لقياس شدة التيار الذي يمر في دائرة كهربائية هو:
(ظل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

القابس ☐ الاميتر ☐ الميزان الرقمي ☐ الفولتميتر ☐ [١]

١٩- اكتب اسماء الرموز التالية [٢]

الرمز	الاسم

٢٠- لماذا تغطي اسلاك توصيل الكهرباء من الخارج بطبقة مصنوعة من البلاستيك ؟

[١]

٢١- الذي امامك بالجدول يمثل اشكال مختلفة من سلك النحاس
-السلك الذي يسمح بمرور التيار الاقوى من خلاله هو شكل.....

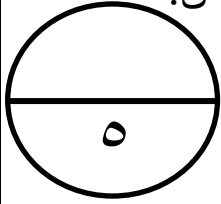
(ظل الدائرة أعلى الشكل الصحيح) [١]

يتبع/٦

(٦)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي
٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٢٢- وضح بالرسم فقط داخل المستطيل الفارغ مخطط دائرة كهربية مكونة من:



[٢]

(خلية ، مصباح ، مفتاح كهربائي ، سلك توصيل)



٢٣- اختر من صندوق الكلمات الكلمة المناسبة واكتبها في مكانها الصحيح امام العبارات

التالية:-

[٢]

الأمبير - الماء المقطر - البطارية - الماء المالح

أ - موصل جيد للكهرباء

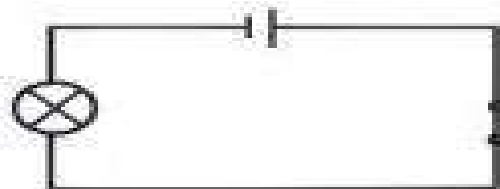
ب - وحدة قياس شدة التيار

ج - مصدر الجهد بالدوائر الكهربائية

٢٤- ادرس الدوائر الكهربائية (أ) و (ب) ثم اجب



الدائرة (ب)



الدائرة (أ)

أ- تنبأ بالدائرة التي ستكون المصباح فيها أكثر سطوعاً
التفسير

[١]

.....

يتبع/٧

(٧)
المادة: العلوم الصف: السادس الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي
٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

ب - إذا تم إضافة مصباح للدائرة (أ) فإن شدة الإضاءة بالدائرة :

(ظل المربع بجوار الاختيار الصحيح)

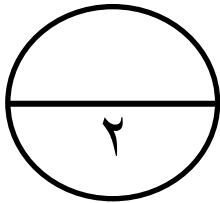
[١]

☐ تقل

☐ تزداد

٢٥ - ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة [١]

خطأ	صواب	العبارة
		١ - كابات توصيل الكهرباء تصنع من اسلاك معدنية رفيعة وليست سميكة
		٢ - يجب فصل التيار الكهربائي قبل الامساك بالقابس لإخراجه من المقبس



انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

نموذج إجابة امتحان الصف السادس / مادة العلوم
 للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني.

المادة: علوم تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.					
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.					
الدرجة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	العلامة	معلومات أخرى
١	الكتلة	١	١٢	6pf1	معرفة
٢		٢	١٨ ١٩	6pf2	تطبيق
٣	المقدار (درجة) - الاتجاه (درجة)	٢	١٦	6pf2	معرفة
٤	الوزن	١	١٣	6pf1	تطبيق
٥	أ- الوزن (درجة) ب- لأن كتلة احمد اقل من كتلة محمد (او لأن كتلة محمد اكبر من كتلة احمد) - او لأن وزن احمد اقل من وزن محمد (درجة)	٢	١٦ ١٢	6pf2 6pf1	تطبيق استدلال
٦	الوزن = 800 N	١	١٣	6pf1	تطبيق
٧	١- ج - لوح الخشب (درجة) ٢- الرسم (درجة)	٢	٢٤	6pf4	استدلال تطبيق



(٢)

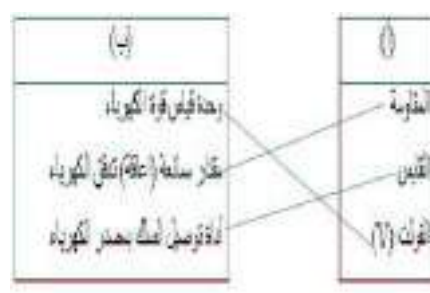


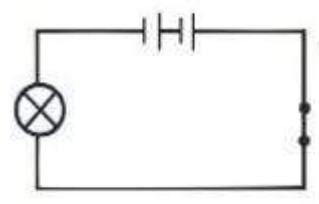
نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني.
المادة: علوم

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	التعليمي	المعرفي	المستوى	معلومات
٨	أ- لا ب- لا ج- نعم	٢	١٣ ٢٢ ٢٠	6pf1 6pf3 6pf4	استدلال		الاجابة عن نقطتين يأخذ درجة واحدة والاجابة عن نقطة واحدة لا يأخذ شيء
٩	أ- (١،٤) ب- القوة (١) اكبر من القوة (٤)	٢	١٧	6pf2	تطبيق معرفة		
١٠	تتآكل أجزاء المحرك بسبب الاحتكاك	١	٢٣	6pf4	استدلال		(تقبل الاجابة باي اسلوب)
١١	أ- ص ب- ع	٢	١٣ ١٤	6pf2	تطبيق		
١٢	0 N	١	١٣	6pf2	تطبيق		
١٣	أ- الشغل ب- الكتلة	٢	٢٠ ١٢	6pf3 6pf1	معرفة		
١٤	X ✓ ✓	٢	١٦ ١٧ ٢٣	6pf2 6pf4	معرفة		الإجابة عن نقطتين يأخذ درجة واحدة الاجابة عن نقطة واحدة لا يأخذ شيء
١٥	النحاس	١	٣٠	6pm1	معرفة		

يتبع / ٣

(٣)

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني.
المادة: علوم

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	العلامة	المستوى	أخرى معلومات
١٦	أ- الفتيل ، الطرف المعدني (درجة) ب- لأنه مادة عازلة للكهرباء (درجة)	٢	٣٠	6pm1	تطبيق	
١٧		٢	٣٦ ٤٢	6pm3 6pm4	معرفة	الإجابة عن نقطتين يأخذ درجة واحدة الإجابة عن نقطة واحدة لا يأخذ شيء
١٨	الأميتر	١	٣٤	6pm3	تطبيق	
١٩		٢	٣٨	6pm5	معرفة	
٢٠	لان البلاستيك مادة عازلة للكهرباء او (لان مادة البلاستيك لا تسمح بمرور الكهرباء من خلالها)	١	٣٠	6pm1	استدلال	- تقبل الاجابة بأي اسلوب
٢١		١	٤٥	6pm4	استدلال	
٢٢		٢	٤٢	6pm5	تطبيق	يقبل الرسم في حالة (المفتاح الكهربائي يكون مفتوح)
٢٣	أ- الماء المالح ب- الامبير ج- البطارية	٢	٣٢ ٣٤ ٣٨	6pm1 6pm2 6pm5	معرفة	الإجابة عن نقطتين يأخذ درجة واحدة الإجابة عن نقطة واحدة يأخذ صفر

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني.
المادة: علوم

نهاية نموذج الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

امتحان مادة العلوم

للفيف السادس

للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

- نرمن الامتحان: ساعه ونصف.
- الدرجه الكلية للامتحان: ٤٠ درجه.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان (٦)

اسم الطالب	الشعبة
------------	--------

الصفحة	السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
		بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	١ + ٢				
٢	٣ + ٤				
٣	٥				
٤	٦ + ٧				
٥	٨				
٦	٩ + ١٠				
المجموع الكلي				جمعه	مراجعة الجمع

السؤال الأول:



يوضح الشكل المقابل طالبان يقومان بلعب شد الحبل.

أ- يعتبر السحب مثال على: (ظلل الإجابة الصحيحة) [١]
☐ الكتلة ☐ القوة ☐ السرعة ☐ الضغط

ب- اذكر اثنتين من تأثيرات القوى على الجسم: ١- ٢- [١]

ج- تنبأ بالطالب الفائز في حالة أن خالد بذل قوة محصلة مقدارها (850 N) وسالم بذل قوة محصلة مقدارها (500 N):

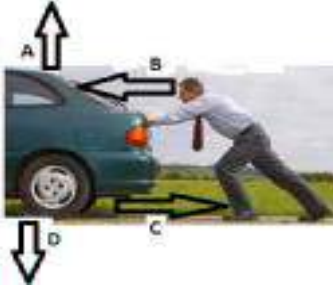
☐ خالد ☐ سالم (ظلل الإجابة الصحيحة)

فسر إجابتك: [١]

د- ضع علامة (✓) أمام كل عبارة من العبارات في الجدول الآتي: [٢]

خطأ	صح	العبارات
		حاول مازن دفع سيارة، ولكنه لم يحركها، نقول بأن مازن قد بذل شغلا.
		عندما تكون إحدى القوتين المتعاكستين المؤثرتين على الجسم أكبر من القوة المقابلة لها نقول إن القوتين غير متوازنتين.

السؤال الثاني:



الشكل المقابل يوضح شخص يقوم بدفع سيارة، وتمثل الرموز

(A ، B ، C ، D) القوى المؤثرة على السيارة:

أ- فسر: القوة (C) تقوم بإيقاف السيارة. [١]

ب- ما الرمز الذي يشير إلى:

- اتجاه قوة الوزن: - قوة الاتجاه إلى أعلى: [٢]

ج- يؤثر محمد على الجدار بقوة دفع كما في الصورة المقابلة:

ولكن الجدار لا يتحرك، ما السبب؟ (ظلل الإجابة الصحيحة) [١]

○ قوة دفع سالم تساوي صفر ○ قوة دفع سالم أكبر من قوة دفع الجدار

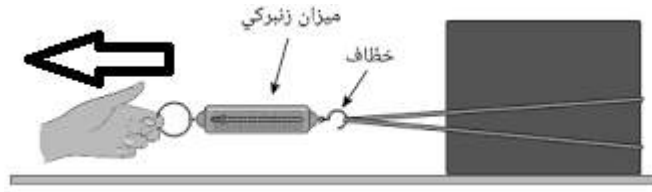
○ قوة دفع سالم = قوة دفع الجدار ○ قوة دفع سالم أقل من قوة دفع الجدار



يتبع/٢

السؤال الثالث:

يوضح الشكل الآتي تجربة لقياس القوة اللازمة لسحب مكعب من البلاستيك على أسطح مختلفة:



ويوضح الجدول الآتي نتائج التجربة:

مادة السطح	ورق مقوى	بلاستيك شفاف	ورق صنفرة	منديل ورقي
القوة (نيوتن)	4.2	3.5	4.8	4.5

أ- ارسم على الشكل أعلاه سهماً يوضح اتجاه قوة الاحتكاك. [١]

ب- ما اسم الجهاز المستخدم لقياس الوزن في التجربة؟ [١]

ج- ما وحدة قياس الكتلة؟ (ظل الإجابة الصحيحة) [١]

☐ N ☐ Kg ☐ cm³ ☐ m²

د- تنبأ ماذا سيحدث لمقدار القوة اللازمة لسحب المكعب اذا سكب الزيت على سطح بلاستيك شفاف: [١]
☐ تزيد ☐ تقل (ظل الإجابة الصحيحة)

السؤال الرابع:

تسابق أحمد وسعيد فبذلا شغل لدفع سيارة

صغيرة في ساحة الطابور كما في الشكل المقابل:



أ- ما هي القوة التي تبطئ حركة السيارتين؟ [١]

ب- هل يمكن أن تتحرك السيارة من تلقاء نفسها؟ فسر إجابتك. [٢]

ج- ما المقصود بالشغل؟ [١]

يتبع / ٣

امتحان الصف السادس لمادة العلوم للفصل الدراسي الثاني
الدور الثاني للعام الدراسي 1444 هـ – 2023/2022 م

السؤال الخامس:

يوضح الجدول الآتي المسافات التي تقطعها أربع كرات متماثلة وبنفس القوة على أسطح مختلفة:

المسافة المقطوعة بالمتر	مادة السطح	الكرة
20	جليد	1
5	رمل	2
15	سيراميك	3
10	قماش	4

أ- رتب المواد حسب قوة الاحتكاك في المخطط الآتي: [٢]

أقل ← ← ← أكبر

ب- اقترح طريقة واحدة لجعل الكرة رقم (3) تقطع مسافة أكبر. [١]

ج- تنبأ بالمسافة التي ستقطعها الكرة رقم (2) إذا زادت قوة الرمي: (ظلل الإجابة الصحيحة) [١]

0 □ 4 □ 5 □ 7 □

د- لماذا نجد صعوبة في المشي على الجليد؟ [٢]

يتبع / ٤

السؤال السادس :



أ- ماذا يمكن أن يحدث للطفل في الصورة المقابلة؟

[١]

فسر اجابتك:

[١]



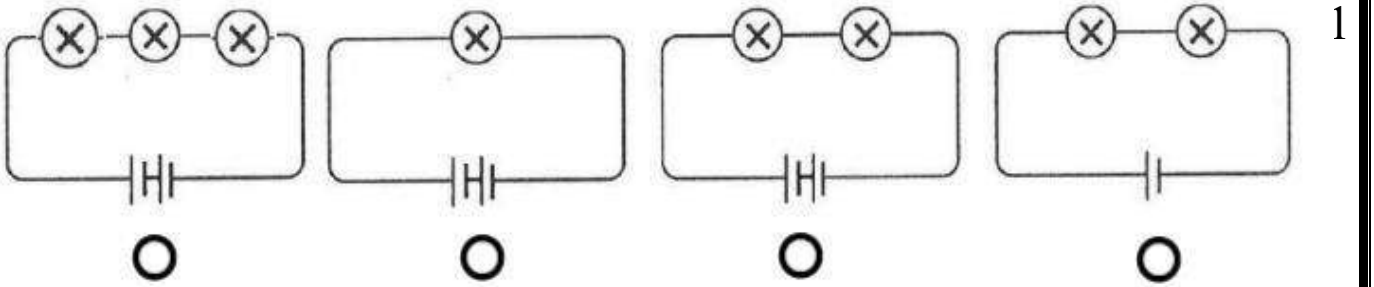
ب- ما اسم الأداة في الصورة المقابلة ؟ (ظل الإجابة الصحيحة) [١]

- ☐ بطارية ☐ خلية
☐ ملتي متر ☐ أميتر

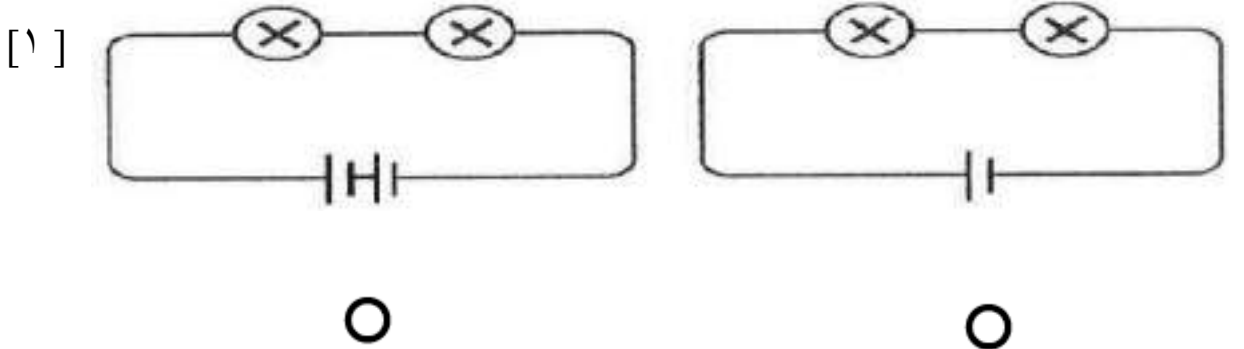
السؤال السابع :

أ- تقاس قوة الكهرباء بوحدة تسمى (أكمل) [١]

ب- أي الدوائر الآتية تكون فيها إضاءة المصباح أقوى؟ (ظل الإجابة الصحيحة) [١]



ج- أي الدوائر الكهربائية الآتية لها كفاءة أكبر في توصيل الكهرباء: (ظل الإجابة الصحيحة)



السؤال الثامن :



١- ترغب سارة في توصيل القابس الثنائي للمكواة بمصدر
المقبس الثلاثي، كما في الشكل المقابل، ما الأداة التي تنصحها
باستخدامها؟ [١]

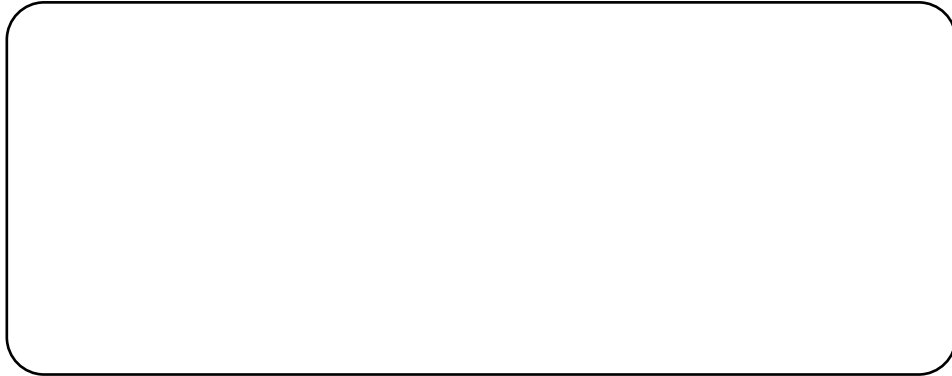
(ظلل الاجابة الصحيحة)

- غطاء قلم
○ مفتاح
○ دبوس
○ مسمار

٢- أراد طلبة الصف السادس تركيب دائرة كهربائية بها طنان كهربائي جهده (3v).

أ- ما الأدوات التي سيحتاج لها الطلبة؟ [١]

ب- ارسم مخطط للدائرة الكهربائية التي تم تكوينها. [٢]



امتحان الصف السادس لمادة العلوم للفصل الدراسي الثاني
الدور الثاني للعام الدراسي 1444 هـ - 2023/2022 م

السؤال التاسع :

أ- ضع علامة (√) في المكان المناسب أمام كل عبارة من العبارات الآتية: [٢]

خطأ	صواب	العبارة
		مخطط الدائرة الكهربائية يوضح مكوناتها دون تحديد مكانها في الدائرة الكهربائية.
		عدد المصابيح في الدائرة الكهربائية يؤثر في درجة سطوع المصابيح.
		تغيير طول السلك في دائرة كهربائية يؤدي إلى تغيير شدة التيار الكهربائي.

ب- لديك سلكان (A) طوله (50 cm)، والسلك (B) طوله (30 cm) ولهما نفس السمك.

أي السلكين ستستخدمه لتوصيل دائرة كهربائية بها خلية ومصباح بحيث يعطيك المصباح أكثر إضاءة؟

B ☐


A ☐

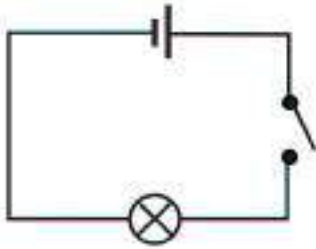
فسر إجابتك:

[١]

السؤال العاشر :

يوضح الشكل المقابل دائرة كهربائية:

أ- ماذا يمثل الرمز  ؟



[١]

ب- اذكر طريقة واحدة لزيادة شدة اضاءة المصباح.

[١]

[٢]

ج- ضع علامة (√) في المكان المناسب عند استبدال مفتاح الدائرة بالمواد الآتية:

المادة	المصباح يضيئ	المصباح لا يضيئ
قطعة طبشور		
قلم بلاستيك		
مسمار حديد		

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
للعام الدراسي 1444هـ - 2022/2023م

المادة: العلوم
الإجابة في (٣) صفحات.

تنبيه: نموذج

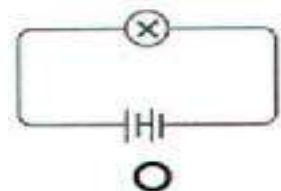
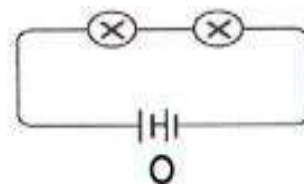
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

السؤال	الجزئية	الإجابة	معلومات أخرى	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي			
١	أ	القوة		١	١٧	6PF2	تطبيق			
	ب	- تغيير شكل الجسم - تغيير اتجاه حركة الجسم	الاكتفاء باجابتين فقط.	١			معرفة			
	ج	● خالد لأن خالد بذل قوة محصلة أكبر من سالم	صفر: اذا إجابة واحدة صحيحة أو جميع المفردات خطأ.	١			تطبيق			
	د	<table><tr><td>صح</td><td>خطأ</td></tr><tr><td></td><td>x</td></tr><tr><td>√</td><td></td></tr></table>	صح	خطأ				x	√	
صح	خطأ									
	x									
√										
٢	أ	لأنها قوة احتكاك تعمل على إعاقة حركة الجسم وإيقافه	أو ما يدل على المعنى	١	٢٧	6Pf4	استدلال			
	ب	D		١	١٩	6Pf2	تطبيق			
		A		١			تطبيق			
	ج	قوة دفع سالم = من قوة دفع الجدار		١						

يتبع/٢

(1)

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	معلومات أخرى	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
٣	أ		يعتبر صحيحاً اذا رسم السهم في أي مكان بالرسم بالاتجاه الصحيح.	١	٢٥-٢٤	6Pf4	تطبيق
	ب	الميزان الزنبركي		١			معرفة
	ج	N		١			
	د	تقل		١	استدلال	6Pf2	
٤	أ	قوة الاحتكاك		١	٢١	6pf2	معرفة
	ب	لا، يجب أن تؤثر قوة على الأجسام لتحريكها		٢	١٥-١٤		تطبيق
	ج	مقدار الطاقة المنقولة الى جسم ما لتحريكه مسافة معينة		١			استدلال
٥	أ	جليد – سيراميك – قماش – رمل ←	- درجتان: الجميع بشكل صحيح. - درجة: اثنان فقط بشكل صحيح. - صفر: واحدة فقط صحيحة أو الجميع خطأ.	٢	٢٥-٢٤	6pf4	تطبيق
	ب	إضافة صابون أو زيت أو ماء على سطح السيراميك		١			استدلال
	ج	7		١			
	د	لأنه سطح املس يؤدي لانزلاق الجسم (قليل الاحتكاك)		١	معرفة	6EP4	

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	معلومات أخرى	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
٦	أ	صدمة كهربائية انكشاف السلك بسبب تصرف الطفل		١	٤١-٤٠	6EP4	تطبيق
	ب	أميتر		١	٤٠	6Pm3	معرفة
٧	أ	الفولت (v)		١	٤٦	6Pm4	معرفة
	ب			١			تطبيق
	ج			١			
٨	١	غطاء قلم		١	٤٩	6Pm4	معرفة
	أ-٢			١	٤٥	6EC4	تطبيق
	ب-٢			٢	٤٩		معرفة

يتبع/٤

(3)

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	معلومات أخرى	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
٩	أ	× √ √	- درجتان: جميع المفردات بشكل صحيح. - درجة: مفردتين فقط بشكل صحيح. - صفر: مفردة فقط بشكل صحيح، أو الجميع خطأ.	٢	٤١-٤٠	6Pm4	معرفة
	ب	B لأن السلك القصير مقاومته أقل		١	٤٥-٤٤		استدلال
١٠	أ	المصباح الكهربائي		١	٣٨	6Pm5	معرفة
	ب	تقليل طول السلك إضافة بطارية أخرى		١	٤٤ ٤٥		استدلال
	ج	لا يضيء لا يضيء يضيء		٢	٩١	8Pm1	تطبيق

نهاية نموذج الإجابة

(4)



البلدية العامة للتربية والتعليم وحفظ جوب الباطنة البلدية العامة للتربية والتعليم وحفظ جوب الباطنة البلدية العامة للتربية والتعليم وحفظ جوب الباطنة البلدية العامة للتربية والتعليم وحفظ جوب الباطنة

المدينة العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المدرسة العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة		
المدرسة العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة		

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة		المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الجبل		
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الجبل	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الجبل	
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الجبل			

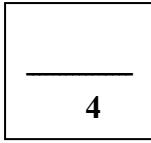
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

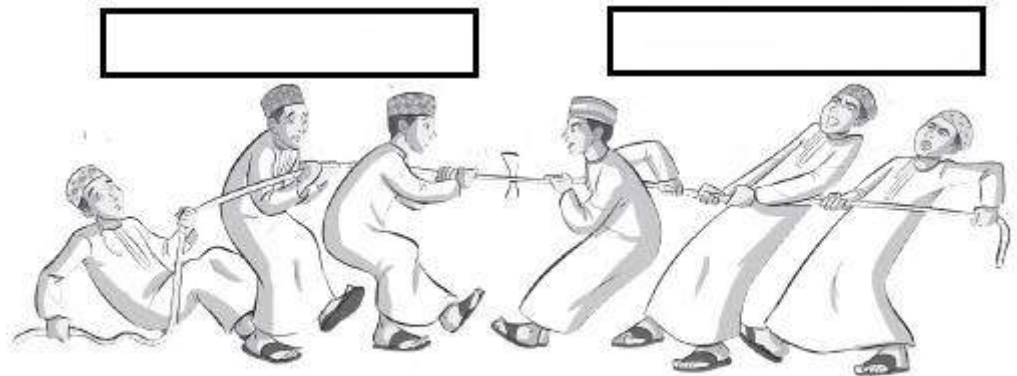


1



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



الفريق (٢)

الفريق (١)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

1

2

5

1



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



2

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

2

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

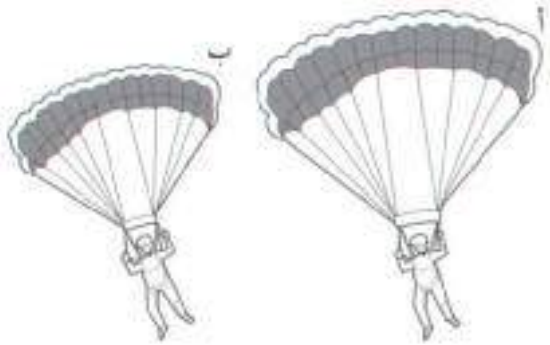
6

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

1 المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

1

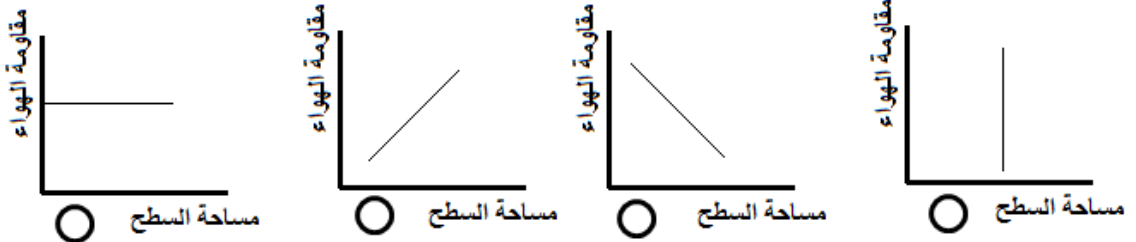
أ ○ ب ○

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

ب - المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

1



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



2

1

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

6



البلدية العامة للتربية والتعليم بحمص
محافظة حمص
البلدية العامة للتربية والتعليم بحمص
محافظة حمص
البلدية العامة للتربية والتعليم بحمص
محافظة حمص

مديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

1

(The music continues with a melodic flourish.)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

الكتاب المقدس هو الكتاب الذي يحتوي على القوانين والوصايا التي يجب على كل إنسان أن يتبعها. الكتاب المقدس هو الكتاب الذي يحتوي على القوانين والوصايا التي يجب على كل إنسان أن يتبعها.

2

المدير العام لآلية التعليم بحضرة جليليديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظه جنوب الباطنه لآلية العامة للتربية والتعليم بمحافظه جيب الطة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

الجامعة الأردنية / كلية التربية / قسم المناهج وطرق التدريس / ٢٠٢٠

2

١- أستاذة الدكتور محمد جعفر بن علي: أستاذة في اللغة العربية، العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم التطبيقية، كلية التربية للبنات، جامعة بغداد.

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
		المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
		المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

1

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

وزارة التعليم وحفظه جنوب الامة

الجامعة للزينة والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

بمحافظة جنوب الباطنة

○ المديرية العامة للتربية والتعليم ○

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

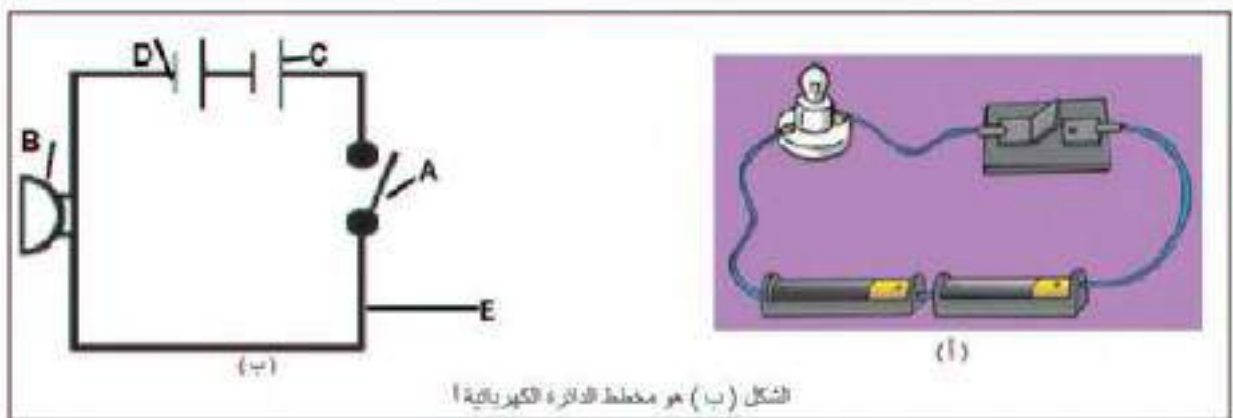


1

دولة العامة للزيمية والتعليم محافظة حوض الباهلية العامة للزيمية والتعليم محافظة حوض الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

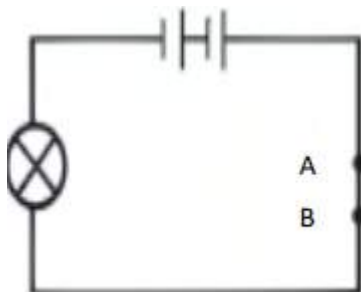
3



1

2

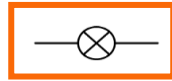
المديرية العامة للتربية والتعليم بحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بحافظة جنوب الباطنة



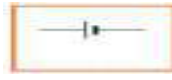
4

2

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المفتاح



المحرك



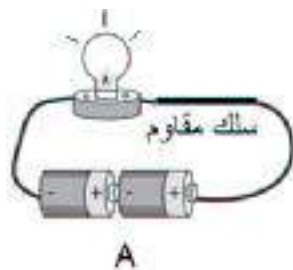
المصباح



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

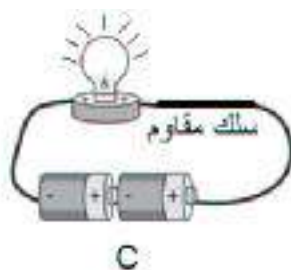
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



A



B



C

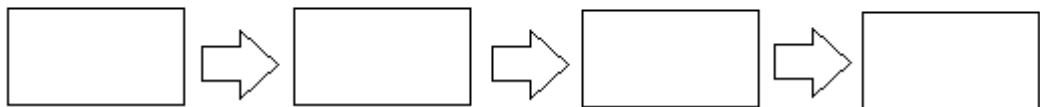


D

1

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

الاقصر → الاطول



1

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بمختلفة جنس الباطنة

سأطنة



محافظة جنس الباطنة

سأطنة

ب الطائفة

اطنة

جائزۂ خدیوہ الہیہ:



سأطنة

ب الطائفة

1

المادة ١٠٠

سأطنة

الساطنة

سنة الف ليلة وليلة

2

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنية

المديرية



مخطط الدائرة الكهربائية

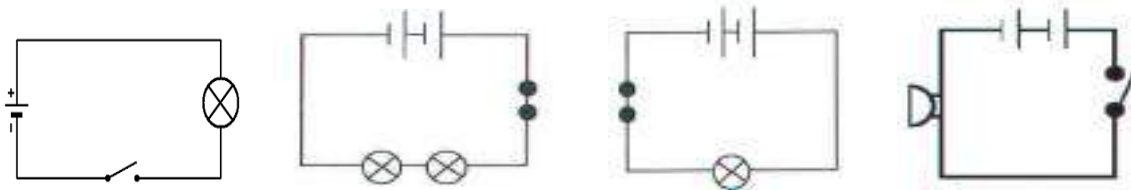
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

بلدية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

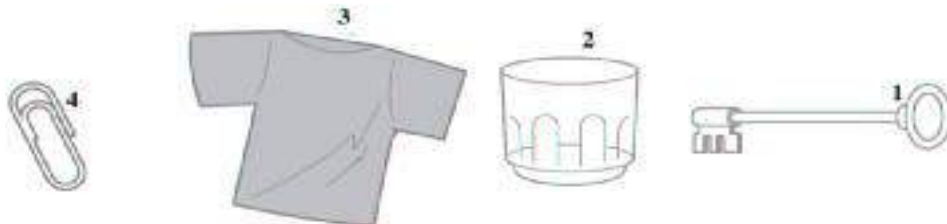
1



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة:

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

2



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
 للعام الدراسي 1444هـ / 2022/2023م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني


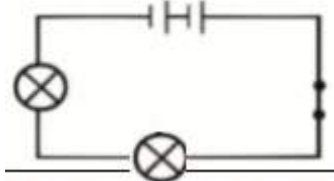
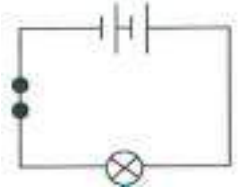
المادة: العلوم الدرجة الكلية: (40) درجة
 تنبيه: نموذج الإجابة في (3) صفحات.

(1)

رقم السؤال	الجزئية	الإجابة	ملاحظات	الدرجة	المخرج التعليمي	المستوى
الاول	أ	الميزان - الزنبركي 		1	6Pf1	معرفة
	ب - 1			1	6pf2	تطبيق
	ب - 2	تغيير الحركة - تغيير الاتجاه - تغيير الشكل	يكتفى باثنين	2	6pf2	معرفة
الثاني	أ	ج 		1	6pf2	تطبيق
	ب - 1	الجسم (1) = 1 N الجسم (2) = 3 N	لكل مفردة درجة	2	6Pf1	تطبيق
	ب - 2	كلما زادت الكتلة زاد الوزن		2	6Ec1	استدلال
الثالث	أ - 1	هي التي تدفع الأشياء المتحركة في اتجاه معاكس لحركتها		1	6Pf4	معرفة
	أ - 2	ب - لان مساحة السطح اقل	يعطى صفر اذا كان الاختيار صحيح بدون التفسير الصحيح والعكس	1	6Ep4	تطبيق
	ب			1	6Eo3	تطبيق

معرفة	6Pf2	2		نعم	ج - 1	
تطبيق	6Pf2	1		قوة الوزن او الجاذبية الأرضية	ج - 2	
معرفة	6Eo1	1		دفع	أ - 1	الرابع
تطبيق	6Pf2	2		$0.5 \times 30 = 15$ جول	أ - 2	
استدلال	6Pf3	2	في حالة الإجابة عن 3 إجابات صحيحة او اجابتين درجة في حالة إجابة واحدة صحيحة صفر	اقل - اقل اكبر - اكبر	أ - 3	
معرفة	6pf1	1		الكتلة	ب	
استدلال	6pf3	1		يزيد لان المسافة تزيد	أ - 1	الخامس
معرفة	6pf3	1	يكتفى باجابة واحدة	القوة - المسافة	أ - 2	
معرفة	6pm2	1		B	أ	السادس
تطبيق	6pm1	2	درجة للاختيار ودرجة للتفسير	لا يضئ المصباح لان الخشب مادة غير موصلة (عازلة)	ب	
معرفة	6Pm5	2	اجابتين درجة إجابة واحدة صفر		أ	السابع
استدلال	6pm4	1	في حالة أي إجابة خاطئة لاي مفردة لا تعطى درجة		ب - 1	
استدلال	6pm4	1	يعطى صفر اذا كان الاختيار صحيح بدون التفسير الصحيح والعكس	تقل - لان مقاومة السلك لمرور التيار الكهربائي تزيد	ب - 2	

(3)

تطبيق	6pm1	1			أ	الثامن
تطبيق	6pm1	1		الماء المقطر لا يوصل الكهرباء	ب - 1	
تطبيق	6pm1	1		إضافة الملح الى الماء	ب - 2	
معرفة	6pm1	1		الماء لا يحتوي على املاح ذائبة ولا يوصل الكهرباء	ب - 3	
معرفة	6Ep4	1		صواب خطا	أ	التاسع
تطبيق	6Ep7	2			ب	
استدلال	6Pm5	1			أ	العاشر
معرفة	6Pm2	2	في حالة الإجابة عن 3 إجابات صحيحة او اجابتين درجة في حالة إجابة واحدة صحيحة صفر	مواد موصلة للكهرباء	ب	
				مواد غير موصلة للكهرباء		
				2	1	
				3	4	
40				المجموع		

نهاية نموذج الإجابة



امتحان الصف السادس / الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
المادة: العلوم

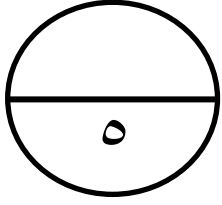
- زمن الامتحان: (ساعة ونصف)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب		
الصف	المدرسة	

الدرجة		الصفحة
بالتوقيع بالاسم	بالحروف	
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالأرقام
		٥
		٦
		٤
		٤
		٦
		٦
		٦
		٣
المجموع	جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي		40

(١)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الأول/ الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي
٢٠٢٢/٢٠٢٣ م



[١]

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١- هو مقدار مقدار قوة جذب الأرض للجسم.

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

○ الوزن ○ قوة الجاذبية الأرضية ○ الكتلة ○ الكيلو جرام

[١]

٢- تقاس الكتلة بوحدة تسمى
(أكمل الجملة السابقة)

[١]

٣- وصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

ب	أ
	ميزان زنبرك
	ميزان رقمي

٤- يحمل خالد اثقالاً على كتفيه.

[١]

(أ) حدد بالأسهم اتجاه القوى التي تجعل الوزن ثابتاً على كتفيه.

[١]

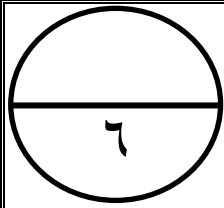
(ب) ماذا يحدث إذا أضاف زملاء خالد اثقالاً إضافية



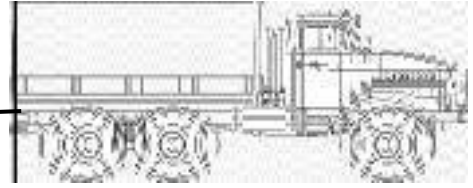
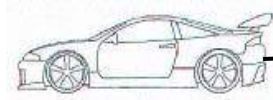
يتبع/٢

(٢)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الأول/ الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م



محصلة القوى

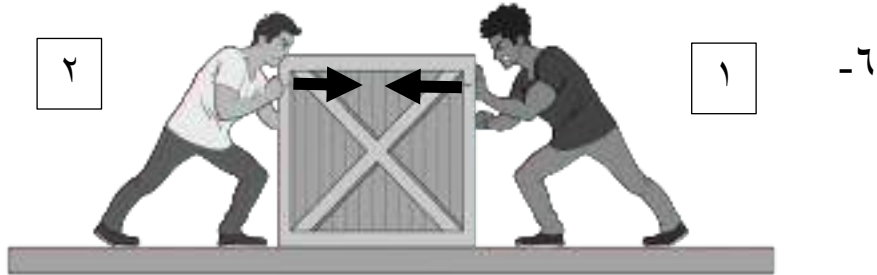


[١]

٥- من الشكل الذي أمامك.

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

- القوى الموضحة هي قوى دفع . ○ القوى الموضحة هي قوى في نفس الاتجاه.
○ القوى متساوية بين المركبتين. ○ القوة الأكبر الى الجهة اليمنى.



[٢]

- من خلال الشكل بالأعلى أكمل الجدول التالي

القوة على الصندوق	تأثير القوة	هل القوة متوازنة ام غير متوازنة
الصندوق على الارض		
استبدل الرجل رقم ١ بطفل		

[٢]

٧- عندما تؤثر بقوة على الحائط لتحريكه فإن الحائط بالرغم من حصوله على وفي هذه الحالة فأنت لا تبذل
(أكمل الجملة السابقة)



[١]

٨- قام سالم بالضغط على الكرة التي فوق الطاولة بيديه بقوة فماذا سوف يحدث للكرة.

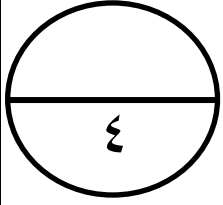
(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

- تتحرك الكرة بعيدا عن الطاولة ○ لا شيء يحدث للكرة
○ يزداد حجم الكرة بفعل قوة الضغط ○ تنبعج الكرة تحت تأثير قوة الضغط

يتبع/٣

(٣)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الأول/ الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي
٢٠٢٢/٢٠٢٣ م



[٢]

٩ - ضع علامة \checkmark امام العبارات الصحيحة وعلامة X امام العبارات الخطأ

العبرة	\checkmark	X
فرك اليدين ببعضهما في صباح يوم بارد للشعور بالدفء يعتبر مثالا على الاحتكاك		
تتحول الطاقة الناتجة من الاحتكاك من ضوئية الى حرارية		

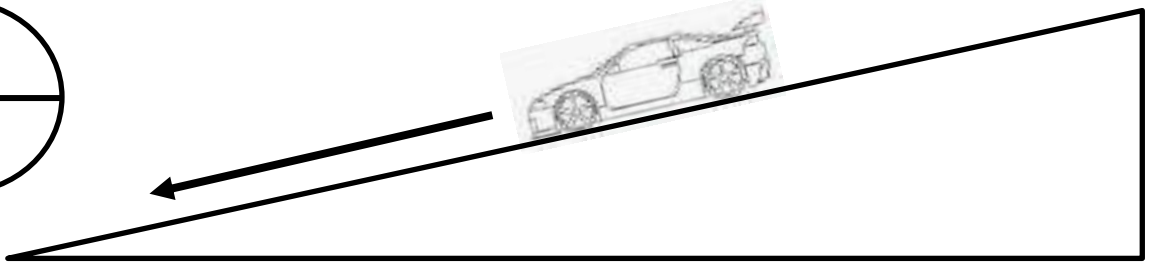
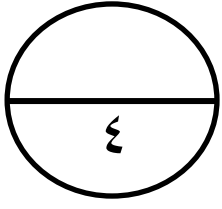
١٠ - حدد في كل من الحالات التالية ما اذا كان الاحتكاك مفيدا ام غير مفيد [٢]

نوع الاحتكاك	مفيد / غير مفيد
استخدام هذا الحذاء للسير على الجليد 	
 استخدام محرك السيارة بدون وجود زيت	

تبع/٤

(٤)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الأول/ الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي
٢٠٢٢/٢٠٢٣ م



في تجربة اجراها (سعيد) لانزلاق سيارة لعبة على سطح مائل تم تغطية
السطح المائل بمواد مختلفة واعطت النتائج التالية للمسافات التي قطعتها السيارة.

المواد التي تغطي السطح المائل	المسافة التي قطعها الصندوق
سطح خشب أملس	175 cm
بلاستيك أملس ناعم	199 cm
ورق الصنفرة	20 cm
ورق مقوى	50 cm

١١- من التجربة السابقة فإن أقل الاسطح احتكاكا كان

(ظل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

[١]

- ☐ ورق مقوى ☐ ورق الصنفرة
☐ بلاستيك أملس ناعم ☐ سطح خشب أملس

[٢]

١٢- من التجربة السابقة يعتبر الأكثر احتكاكا
بين الاجسام .

اقترح سطحا جديدا يكون اقل احتكاكا
(اكمل الجملة السابقة بكلمة مناسبة)



١٣- كاد حمدان ان ينقلب بقاربه الشراعي
اثناء ابحاره في يوم عاصف
فما السبب في اعتقاده

(ظل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

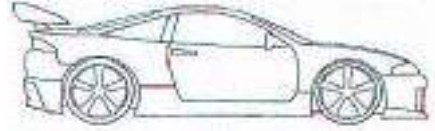
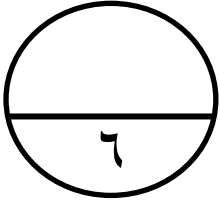
- ☐ لان القارب الشراعي صغير
☐ الأمواج بطيئة وليست قوية لدفع القارب
☐ لان الشراع كبير يولد مقاومة كبيرة للهواء
☐ لان الشراع صغير جدا

[١]

يتبع/٥

(٥)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الأول/ الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي
٢٠٢٢/٢٠٢٣ م



السيارة رقم (٢)

السيارة رقم (١)

[١]

١٤ - لديك سيارتين كما بالشكل أعلاه فهل مقاومة الهواء لهما متساوية

☐ لا

☐ نعم

(فسر سبب اختيارك)

.....

[١]

- وضح بالأسهم القوى التي تؤثر على السيارة رقم ١



[١]

١٥ - ركب (حمدان) بجوار (سالم) وقام بالوقوف من
فتحة سقف السيارة كما بالشكل الذي امامك

(أجب عن الأسئلة التالية)

- ما الذي سوف يشعر به (حمدان) عندما يسير (سالم)
بسرعة كبيرة.

.....

[١]

- ما الاقتراح الذي تقترحه لجعلته يقلل من هذا الشعور

.....

[١]

النحاس - الخشب - الموصل - الماء المقطر

- ١٦

من أمثلة المواد..... للكهرباء مادة.....
(استخدم صندوق الكلمات بالأعلى لإكمال الجملة)

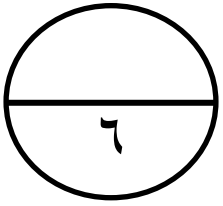
[١]

١٧ - يعتبر كوب الماء الورقي مادة..... للكهرباء.
(أكمل الجملة السابقة)

يتبع/٦

(٦)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الأول/ الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م



[١]

O السيراميك

O الحديد

O الألمنيوم

O النحاس

١٨- أي من المواد التالية لا توصل التيار الكهربائي
(ظل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)



[١]

١٩- قام (حسين) بتكوين دائرة كهربائية لتوصيل مصباح كهربائي من خلال توصيله للكهرباء عبر كأس به ماء مقطرو كما تشاهد في الشكل الذي أمامك لم يضيء المصباح.
- فسر سبب عدم إضاءة المصباح

[١]

- ما الذي تقترحه على (حسين) حتي يضيء المصباح

٢٠- لماذا تعتمد صناعة الاسلاك والتوصيلات الكهربائية على معدن النحاس ولا يستخدم الحديد.

[١]

(فسر السبب)

٢١- الذي أمامك بالجدول يمثل اشكال مختلفة من سلك النحاس -السلك الذي له اكبر مقاومة هو شكل.....

[١]

(ظل الدائرة أعلى الشكل الصحيح)

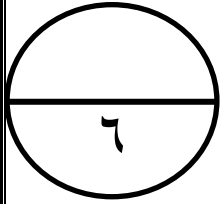
--	--	--	--

٢٢- ضع علامة √ امام العبارة ان كانت صحيحة وعلامة X ان كانت العبارة خطأ

[١]

صواب	خطأ	العبارة
		كابلات توصيل الكهرباء تصنع من اسلاك معدنية رفيعة وليست سميكة

يتبع/٧



٢٣- صل بين الصورة في العمود (أ) والرمز المناسب لها من العمود (ب)

الرمود (ب)
محرّك كهربائي
مفتاح مفتوح
خلية كهربائية
جرس كهربائي

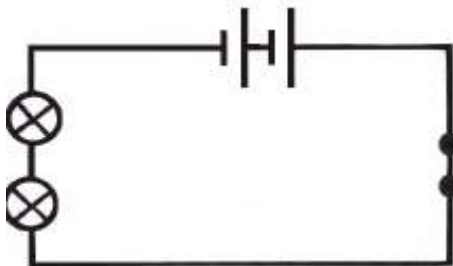
العمود (أ)

[٢]

٢٤- يرمز بهذا الرمز الىبينما يرمز بهذا الرمز الى
(أكمل الجملة السابقة)

[١]

٢٥- ماذا تقترح حتى يقل سطوع المصابيح في هذه الدائرة الكهربائية.



(ظل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

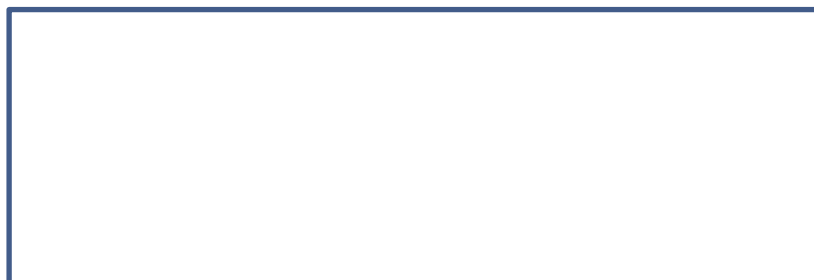
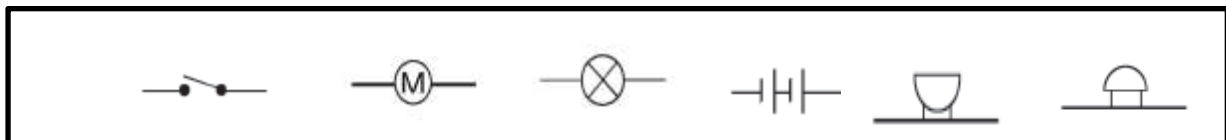
- ☐ فتح مفتاح الدائرة
- ☐ تقليل طول السلك
- ☐ ازالة احد المصابيح
- ☐ إضافة مصباح آخر للدائرة

[١]

٢٦ - ارسم داخل المستطيل الفارغ دائرة كهربائية بها (عدد ٢ مصباح - مفتاح -

بطارية) من خلال محتويات الصندوق بالأسفل

[٢]



يتبع/٨

(٨)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الأول/ الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٢٧- ادرس الدائرتين التي امامك جيدا ثم اجب عما يلي:-

اقترح أي الدائرتين يمر بها تيار أقوى من الأخرى

.....

فسر اجابتك

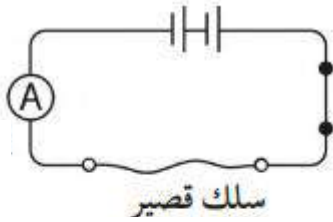
.....

.....

- اقترح طريقة لجعل شدة التيار الكهربائي بالدائرة (الشكل ٢) أقوى من الدائرة (الشكل ١)

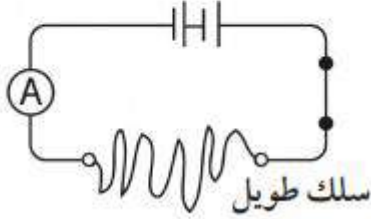
.....

[١]



شكل رقم ١

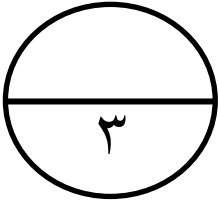
[١]



شكل رقم 2

[١]

٢٨ - كلما كان سُمك السلك أصغر كلما.....شدة التيار



انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.





نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: علوم تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.					
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.					
المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	التعليمية	المعرفي
١	الوزن	١	١٢	6Pf1	معرفة
٢	الكيلوجرام	١	١٢	6Pf2	معرفة
٣		١	١٢	6Pf1	معرفة
٤	أ- سهمين متساويين للاعلى وللأسفل ب- القوة التي للأسفل سوف تزداد لان الوزن سوف يزداد	١ ١	١٥	6Pf2	تطبيق استدلال
٥	القوة الأكبر الى الجهة اليمنى.	١	١٧	6Pf2	معرفة

يتبع/٢

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: علوم

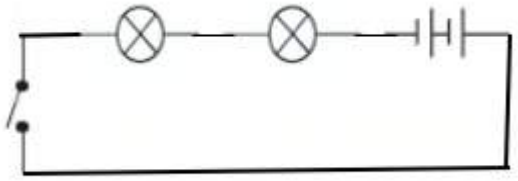
المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	العلامة	المستوى	معلومات									
٦	<table><tr><td>القوة على الصندوق</td><td>تأثير القوة</td><td>هل القوة متوازنة أم غير متوازنة</td></tr><tr><td>الصندوق على الارض</td><td>لا يتحرك الصندوق</td><td>متوازنة</td></tr><tr><td>استبدل الرجل رقم ١ بطفل</td><td>يتحرك الصندوق</td><td>غير متوازنة</td></tr></table>	القوة على الصندوق	تأثير القوة	هل القوة متوازنة أم غير متوازنة	الصندوق على الارض	لا يتحرك الصندوق	متوازنة	استبدل الرجل رقم ١ بطفل	يتحرك الصندوق	غير متوازنة	٢	١٨	6Pf2	تطبيق	يمنح درجتان في حال أجاب الأربع إجابات صحيحة في حال ثلاث او اثنتين يمنح درجة وإن كانت واحدة فلا شيء
القوة على الصندوق	تأثير القوة	هل القوة متوازنة أم غير متوازنة													
الصندوق على الارض	لا يتحرك الصندوق	متوازنة													
استبدل الرجل رقم ١ بطفل	يتحرك الصندوق	غير متوازنة													
٧	لا يتحرك او لا يتأثر / طاقة / شغل	٢	٢٠	6Pf3	معرفة	يمنح درجتان في حال أجاب ثلاث فرغات صحيحة وإن اثنتين يمنح درجة وإن واحدة فلا شيء									
٨	تنبعج الكرة تحت تأثير قوة الضغط	١	٢١	6Pf3	تطبيق										
٩	✓ X	٢	٢٢	6Pf4	معرفة	لكل اجابة درجة									
١٠	١ مفيد غير مفيد	٢	٢٣	6Pf4	تطبيق	لكل اجابة درجة									
١١	بلاستيك املس ناعم	١	٢٣	6Pf4	تطبيق										
١٢	ورق الصنفرة / يمكن ان يكون خشب مغطى بالزيت أو زجاج مغطى بالشحم او الزيت	١ ١	٢٤	6Pf4	معرفة استدلال	بالنسبة للإجابة الثانية أي اجابه لها دلالة على المعنى									
١٣	لان الشراع كبير يولد مقاومة كبيرة للهواء	١	٢٦	6Pf4	استدلال										
١٤	لا / لاختلاف مساحة سطح السيارتين التحرك للأمام  قوة الاحتكاك	١ ١	٢٦	6Pf4	تطبيق	يمنح الدرجة عند الاختيار والتفسير الصح يمنح الدرجة عندما تكون الاجابتين صحيحتين									
١٥	يشعر حمدان بمقاومة الهواء / او ان الهواء يدفعه للخلف يقوم بضم ذراعيه للتقليل من مساحة جسمه	١ ١	٢٧	6Pf4	استدلال استدلال										

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: علوم

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	التعليمية	المستوى	معرفة	معلومة
١٦	من أمثلة المواد <u>الموصلة</u> للكهرباء مادة <u>النحاس</u>	١	٣٠	٦Pm1	معرفة	يمنح الدرجة إذا كان الاختيارين صحيحين	
١٧	عازلة للكهرباء	١	٣	٦Pm1	معرفة		
١٨	السيراميك	١	٣٠	٦Pm1	معرفة		
١٩	لان الماء المقطر نقي لا يوصل الكهرباء يقوم بإذابة ملح الطعام في الماء فيصبح موصل للكهرباء	١	٣٣	٦Pm1	تطبيق	أي إجابة تعطي نفس الدلالة و المعنى	
٢٠	لان النحاس موصل جيد للكهرباء أكثر من الحديد	١	٣٥	٦Pm2	معرفة		
٢١		١	٣٦	٦Pm3	تطبيق		
٢٢	صح	١	٣٧	٦Pm3	معرفة		
٢٣		٢	٣٨	٦Pm5	تطبيق	يمنح درجتان في حال وصل ثلاث رموز صحيحة ودرجة لو وصل توصيلتين صحيحتين خلاف ذلك صفر.	
٢٤	١- سلك توصيل ٢- مفتاح كهربائي مغلق	١	٣٨	٦Pm5	معرفة	يمنح الدرجة في حال كتب الرموز صحيحة	
٢٥	إضافة مصباح آخر للدائرة	١	٤٠	٦Pm4	استدلال		

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني.

المفردة	الإجابة الصحيحة	الترتيب	الصفحة	التعليمي المخرج	المعرفي المستوى	أخرى معلومات
٢٦		٢	٤٣	6Pm4	تطبيق	إذا قام بالرسم بشكل صحيح و المكونات بعددها الصحيح يمنح درجتان
٢٧	شكل رقم ١ بسبب أن طول السلك اقصر في هذه الدائرة فكلما زاد طول السلك زادت المقاومة وقل التيار والعكس صحيح. -أما أنقص من طول السلك بالدائرة الثانية أو إضافة المزيد من الخلايا الكهربائية	١ ١	٤٥	6Pm4	استدلالي	تحديد الدائرة و التفسير درجة الاقتراح له درجة
٢٨	قلت شدة التيار	١	٤٥	6Pm4	معرفة	أي معني يدل على ذلك

نهاية نموذج الإجابة



امتحان الصف السادس / الدور الأول / احتياطي
للعام الدراسي 1443/1444 هـ - 2022/2023 م
المادة: العلوم

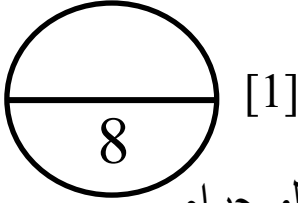
- زمن الامتحان: (ساعة ونصف) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (7) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب		
الصف	المدرسة	

الدرجة		الدرجة	التوقيع بالاسم
بالأرقام	بالحروف		
8		1	المصحح الأول
7		2	المصحح الثاني
6		3	
5		4	
5		5	
4		6	
5		7	
		المجموع	مراجعة الجمع
40		المجموع الكلي	جمعه

(1)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الأول / احتياطي- الفصل الدراسي الثاني -العام
الدراسي 2023/2022م



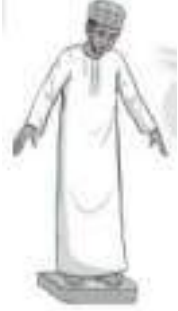
أجب عن جميع الأسئلة الآتية

1- هو مقدار ما في الجسم من مادة.....

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

○ الوزن ○ قوة الجاذبية الأرضية ○ الكتلة ○ الكيلو جرام

[1]



2- يقاس الوزن بوحدة تسمى
(أكمل الجملة السابقة)

3- وقف (محمد) على الميزان الرقمي وقال ان وزنه Kg35 فهل ما قاله
محمد صحيح.

○ نعم ○ لا
(فسر أجابتك)

[1]

.....

[2]



4- يحمل (أحمد) كيس به رمال على كتفه.

أ- ارسم أسهما لتحديد اتجاه القوى التي
تظهر في الرسم.

ب- في حالة زادت كتلة الرمال حدد اتجاه القوة التي
سوف تزداد.

[1]



5- من الشكل الذي أمامك.

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

○ القوى الموضحة هي قوى دفع .
○ القوى الموضحة هي قوى في نفس الاتجاه.
○ القوى غير متساوية .
○ قوة الدفع الأكبر تجاه اليمين.



[2]

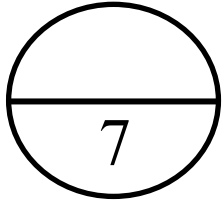
6- من خلال الشكل الذي أمامك أكمل الجدول التالي

القوة على الكرة	هل القوة متوازنة ام غير متوازنة
الكرة على الطاولة	
نقر الكرة بالإصبع	

يتبع/2

(2)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الأول/ احتياطي - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2023/2022م

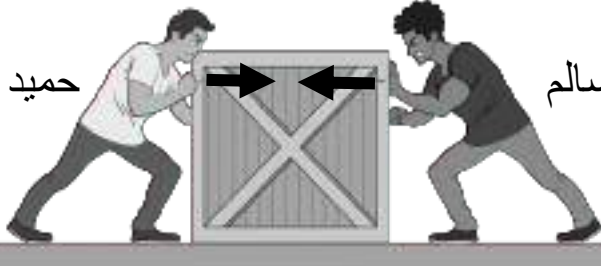


[2]

7- عندما نؤثر بقوة على جسم ما لتحريكه فإن الجسم قد حصل على ومقدار ما استغله منها الجسم لتحريكه يسمى
(أكمل الجملة السابقة)

[1]

حميد



سالم

8- قام سالم وحميد بدفع صندوق كما هو مبين في الصورة وكانت القوة لكليهما متساوية فماذا سوف يحدث للصندوق.

(ظل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

- ☐ يتحرك الصندوق في اتجاه سالم
☐ لا يتحرك الصندوق ويظل كما هو
☐ يتحرك الصندوق في اتجاه حميد
☐ يتحرك الصندوق في اتجاه سالم ثم حميد

[2]

9 - ضع علامة ✓ امام العبارات الصحيحة وعلامة X امام العبارات الخطأ

العبارة	صواب	خطأ
الاحتكاك يسمح للحركة بين سطحين متلاصقين باتجاه واحد بسهولة		
تتحول الطاقة الناتجة من الاحتكاك من حركية الى حرارية		

[2]

10- حدد في كل من الحالات التالية ما اذا كان الاحتكاك مفيداً ام غير مفيد

نوع الاحتكاك	مفيد / غير مفيد
استخدام مكابح الدراجة باستمرار يؤدي الى تآكل الاطارات.	
فرك الملابس بالصابون عند غسلها لتصبح نظيفة	

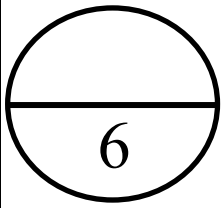
11- في تجربة اجراها الصف السادس لانزلاق صندوق زجاجي على سطح مائل تم استخدام مواد مختلفة للسطح المائل واعطت النتائج التالية للمسافات التي سارها الصندوق.

المواد التي تغطي السطح المائل	المسافة التي قطعها الصندوق
سطح خشب مغطى بالصابون	175cm
بلاستيك املس ناعم	140cm
ورق الصنفرة	20cm
ورق مقوى	50cm

يتبع/3

(3)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الأول/ احتياطي - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2023/2022م



[1]

- من التجربة السابقة نستطيع ان نقول ان أكثر الاسطح احتكاكا كان
(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

- ☐ ورق مقوى ☐ ورق الصنفرة
☐ بلاستيك املس ناعم ☐ سطح خشب مغطى بالصابون

[2]

12- من التجربة السابقة يعتبر الاقل احتكاكا
بين الاجسام بالرغم من ذلك هل يمكن ان تقترح سطحا جديدا يكون
اقل احتكاكا
(اكمل الجملة السابقة بكلمة مناسبة)

[1]

13- سقط حمود من فوق لوح التزلج وهو يركب الأمواج
في يوم شديد الرياح فما السبب في اعتقادك



(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

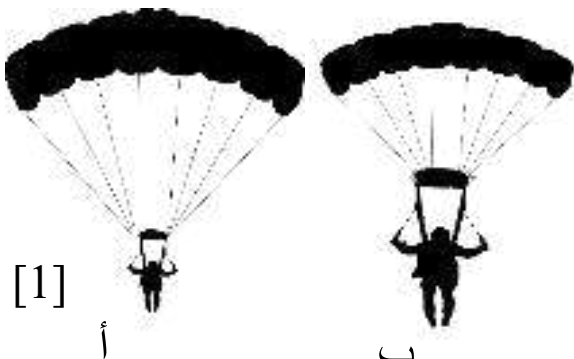
- ☐ لوح ركوب الأمواج صغير
☐ الأمواج بطيئة وليست قوية لرفع لوح الركوب
☐ الشراع كبير يولد مقاومة كبيرة للهواء في يوم عاصف
☐ الشراع كان صغير جدا لركوب الأمواج

[1]

14- يهبط فردين بالمظلات كما هو مبين بالرسم
ايهما يهبط أولا

.....
- فسر سبب اختيارك

.....



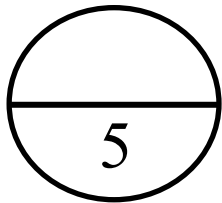
[1]

- وضح بالأسهم القوى التي تؤثر على المظلة (أ)

تبع/4

(4)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الأول/ احتياطي - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2023/2022م



15- قام (حمدان) بإعداد هذا الصاروخ كما بالشكل الذي أمامك، ولكن عند انطلاقه لاحظ انه ارتفع لمسافة بسيطة وبعدها سقط.

(أجب عن الأسئلة التالية)

- ما المشكلة الظاهرة بشكل الصاروخ جعلته لا يرتفع الى مسافة أكبر.

[1]

- ما الاقتراح الذي تقترحه لجعله يرتفع اعلى وأسرع

[1]

16- من امثلة المواد الموصلة للكهرباء
(أكمل الجملة السابقة)

[1]

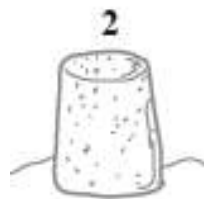
17 - تعتبر قطعة الخشب مادة للكهرباء.

[1]

(أكمل الجملة السابقة)

18- تعتبر كل المواد التي أمامك مواد عازلة للكهرباء ماعدا

[1]



3○

1○

4○

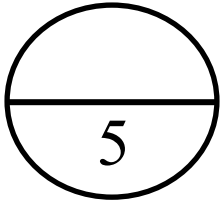
2○

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

يتبع/5

(5)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الأول/ احتياطي - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2023/2022م



19- قام (خميس) بإعداد تجربة لتوصيل مصباح كهربائي من خلال توصيله

للكهرباء عبر نوعين من الماء، ولكن كما تشاهد في التجربة الأولى

لم يضيء المصباح وعندما تم استبدال الماء أضاء المصباح

- فسر سبب عدم إضاءة المصباح في الحالة الأولى

[1]

.....

[1]

- ما الذي فعله في التجربة الثانية ليضيء المصباح

.....

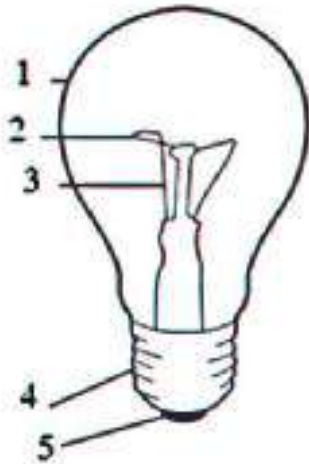
20- تعتبر مانعة الصواعق مفيدة جداً للبنائات الشاهقة ويفضل ان تصنع من النحاس وليس من معادن أخرى.

[1]

(فسر السبب)

.....

21- يعتبر المصباح المنزلي مثال على الأجهزة المنزلية المستخدمة بكثرة وتعتبر المواد الموصلة للكهرباء الموجودة به هي.



(ظل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

(1-5-3) ○ (4-3-2) ○

(5-3-2) ○ (3-2-1) ○

22- يمثل تمزق عازل سلك التوصيل الخاص بالثلاجة خطراً داهماً للقائنين بالمنزل.

(فسر ذلك)

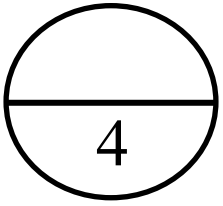
[1]

.....

يتبع/6

(6)

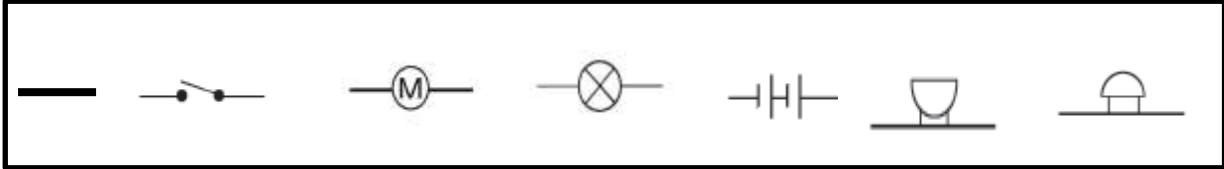
المادة: العلوم الصف: السادس الدور الأول/ احتياطي - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2023/2022م



[2]

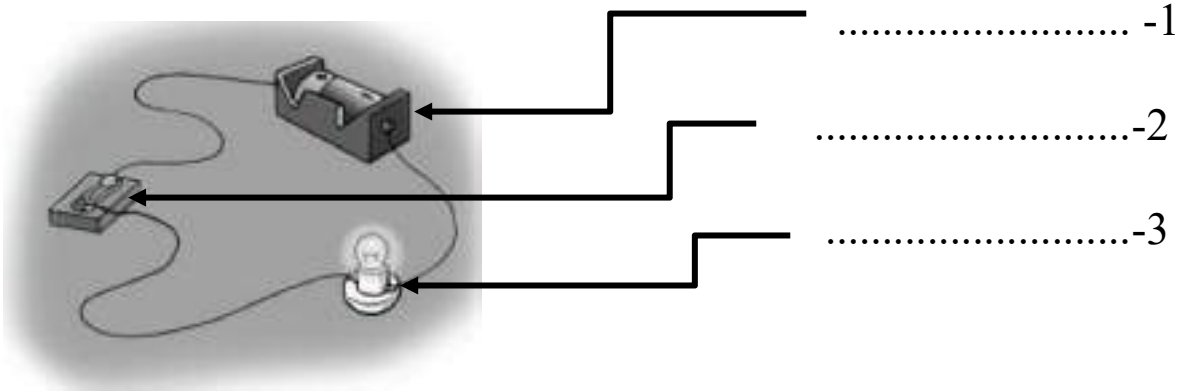
23 - ارسم دائرة كهربائية بها:-

(محرك - مصباح - مفتاح - بطارية)
من خلال محتويات الصندوق بالأسفل



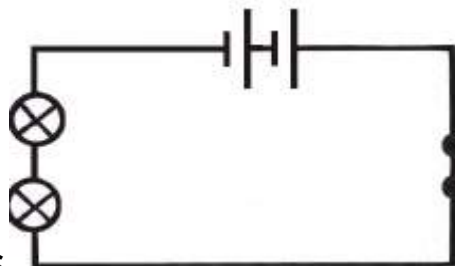
[1]

24- أكتب البيانات على الدائرة الكهربائية التي أمامك



[1]

25- ماذا تقترح حتى يزداد سطوع المصابيح في هذه الدائرة الكهربائية. (ظلل الإجابة الصحيحة)

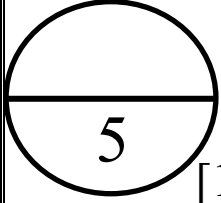


يتبع/7

- ☐ أعمل على فتح مفتاح الدائرة
- ☐ أعمل على زيادة طول السلك
- ☐ أعمل على إضافة مصباح ثالث
- ☐ أعمل على زيادة الخلايا الكهربائية

(7)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الأول/ احتياطي - الفصل الدراسي الثاني - العام
الدراسي 2023/2022م



[1]

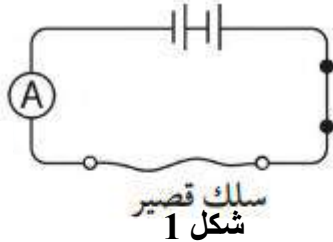
26- أراد (محمد) ان يقوم بتجهيز دائرة بها طنان كهربائي بجهد $4.5V$.

- أكتب المكونات التي سيحتاجها محمد

.....
.....

- قم برسم مخطط للدائرة.

[1]

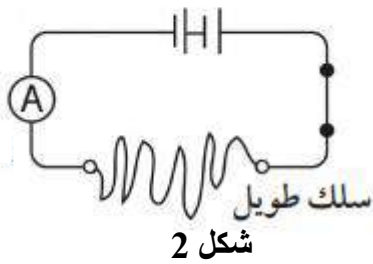


[1]

27- ادرس الدائرتين التي امامك جيدا ثم اجب ما يلي:-

اقترح أي الدائرتين يمر بها تيار اقل من الأخرى

فسر اجابتك



[1]

اقترح طريقة للمساواة بين الدائرتين في شدة التيار الكهربائي

.....

28 - كلما كان سمك السلك أكبر كلما.....شدة التيار

[1]

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي 1444 هـ - 2023/2022م
الدور الأول/ الاحتياطي - الفصل الدراسي الثاني

المادة: علوم			الدرجة الكلية: (40) درجة.		
تنبيه: نموذج الإجابة في (4) صفحات.					
المعرفه	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	التعليمي	المعرفي
معلومات					
1	الكتلة	1	12	6Pf1	معرفة
2	النيوتن / N	1	12	6Pf2	معرفة
3	لا التفسير: - لأنه حدد كتلته بالميزان العادي -لان الوزن يجب ان يراعي معه الجاذبية الأرضية - لأنه يجب ان يستخدم ميزان الوزن وليس الميزان الرقمي	1	12	6Pf1	معرفة
4	أ-  ب- القوة التي للأسفل سوف تزداد لان الوزن سوف يزداد	1 1	15	6Pf2	تطبيق استدلال
5	القوى غير متساوية.	1	17	6Pf2	معرفة
					يمنح الدرجة للخيار الصحيح

(2)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي 1444 هـ - 2023/2022 م
الدور الأول / الاحتياطي - الفصل الدراسي الثاني
المادة: علوم

المفردة	الإجابة الصحيحة		الدرجة	الصفحة	التعليمي	المستوى	ملاحظات
6	القوة على الكرة	هل القوة متوازنة	2	18	6Pf2	تطبيق	يمنح درجتان في حال أجاب الاجابتين صحيحتين
	الكرة على الطاولة	ام غير متوازنة					
	نقر الكرة بالإصبع	متوازنة					
7	طاقة / الشغل		2	20	6Pf3	معرفة	لكل فراغ درجة
8	لا يتحرك الصندوق ويظل كما هو		1	21	6Pf3	تطبيق	
9	الأولى / خطأ **** الثانية / صح		2	22	6Pf4	معرفة	لكل اجابة درجة
10	الأولى / غير مفيد **** الثانية / مفيد		2	23	6Pf4	تطبيق	لكل اجابة درجة
11	ورق الصنفرة		1	23	6Pf4	تطبيق	
12	سطح خشب مغطى بالصابون / يمكن ان يكون خشب مغطى بالزيت أو زجاج مغطى بالشحم او الزيت		1 1	24	6Pf4	معرفة استدلال	بالنسبة للإجابة الثانية أي اجابه لها دلالة على المعنى
13	الشراع كبير يولد مقاومة كبيرة للهواء في يوم عاصف قوية		1	26	6Pf4	استدلال	
14	الفرد (ب) / لان مظلته اصغر في المساحة فتقل مقاومته للهواء ويسقط بسرعة يرسم اسهماً كالتالي مقاومة الهواء للأعلى / قوة الجاذبية للأسفل		1 1	26	6Pf4	تطبيق	يمنح الدرجة عند الاختيار والتفسير الصح يمنح الدرجة عندما تكون الاجابتين صحيحتين
15	السبب / مقدمة الصاروخ مساحتها كبير وتسبب بمقاومة كبيرة للهواء الاقتراح / ان يتم تقليل مساحة سطح مقدمة الصاروخ بان يكون مدبباً		1 1	27	6Pf4	استدلال	درجة للسبب
						استدلال	درجة للمقترح

يتبع 3/

(3)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي 1444 هـ - 2023/2022م
الدور الأول / الاحتياطي - الفصل الدراسي الثاني.
المادة: علوم.

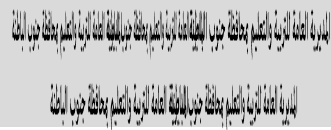
المعرفة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المستوى	المعلومة
16	الحديد / النحاس / الألومنيوم / الفضة / الذهب	1	30	6Pm1
17	عازلة للكهرباء	1	3	6Pm1
18	رقم 4 / مفتاح عادي	1	30	6Pm1
19	التجربة الأولى كان الماء نقي (وهو لا يوصل الكهرباء) في التجربة الثانية أضاف ملح الطعام فأصبح الماء موصل للكهرباء	1 1	33	6Pm1
20	لأن النحاس موصل جيد للكهرباء أكثر من المعادن الأخرى	1	35	6Pm2
21	(4-3-2)	1	36	6Pm3
22	لأن تمزق العازل الذي يعزل التيار الكهربائي يعرض السكان بالمنزل الى خطر الصعق بالكهرباء	1	37	6Pm3
23		2	38	6Pm5
24	1- بطارية 2- مفتاح 3- مصباح	1	38	6Pm5
25	أعمل على زيادة الخلايا الكهربائية	1	40	6Pm4

(4)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي 1444 هـ - 2023/2022م
الدور الأول / الاحتياطي - الفصل الدراسي الثاني.

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	التعليمي المخرج	المعرفي المستوى	أخرى معلومات
26	<p>طنان كهربى بجهد 4.5V + اسلاك توصيل + مفتاح + عدد 3 خلايا كهربائية قيمة الواحدة 1.5V</p> 	1 1	43	6Pm4	تطبيق	درجة للمتطلبات الخاصة بالدائرة و الرسم له درجة
27	<p>شكل رقم 2 بسبب طول السلك فكلما كان السلك طويل زادت المقاومة وقل التيار والعكس صحيح. - اما إضافة سلك للدائرة الأولى او أنقص من السلك بالدائرة الثانية او إضافة خلايا كهربائية في الدائرة شكل 2</p>	1 1	45	6Pm4	استدلالي	تحديد الدائرة و التفسير درجة الاقتراح له درجة
28	زاد	1	45	6Pm4	معرفة	

نهاية نموذج الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للزراعة والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[illegible]

- مديرية العامة للتربية والتعليم بحمص - محافظة حماه
مديرية العامة للتربية والتعليم بحمص - محافظة حماه

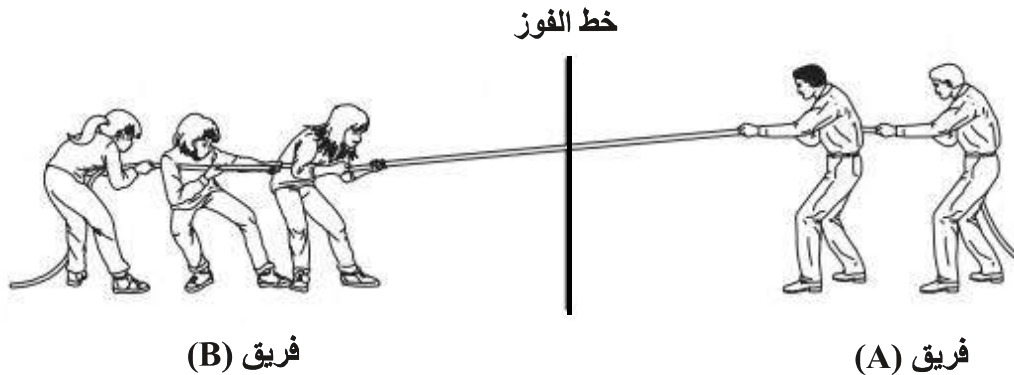
- **المادة الخامسة:** يختص المجلس الأعلى للبحوث العلمية والتعليمية بحفظ الوثائق التاريخية والعلمية والثقافية في جمهورية مصر العربية.

- المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

● **المادة الخامسة:** ينفذ وزير التربية والتعليم هذه اللائحة العامة للتربية والتعليم بمحافظات جنوب الباطنة

- البلدية العامة للتربية والتعليم بمحافظه جيب الطليحانية العامة للتربية والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة

- المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة



[ʼ]

الديانة العامة لولاية السلم بقطاع الجندرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

○ البادية العامة القوية والنظم مختلفة جنوب الغلة

○ البنية العامة للبرق والظواهر الجوية

○ مديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الدقة

○ المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المدينة العامة للزينة والتعليم بحافظة جنوب الباطنة

مديرية العامة لوقاية التعليم بمختلف مديريات التعليم في الجمهورية العربية السورية

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة
 مديرية أمانة العامة للتعليم بمحافظتي جنوب الباطنة -

[١]

○ المديرية العامة للأوقاف والتعليم بمختلفة جنوبي البلاد:

○ المديونة العامة للدولة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

البلدية العامة للتربية والتعليم بمحافظات جنوب البحريه العامة للتربية والتعليم بمحافظات جنوب البحريه

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المدينة العامة للتربية والتعليم بقطاع جنوب الجبلية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[۲]

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	
		المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
		المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

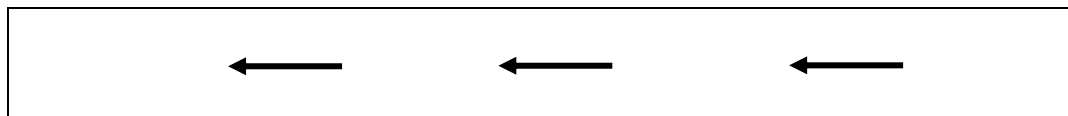
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[illegible]

المدير العام للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنية المدير العام للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنية المدير العام للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنية



المدرسة العامة الثانوية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة | المدرسة العامة الثانوية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة | المدرسة العامة الثانوية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة
[٩]

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المديرية العامة للزراعة والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

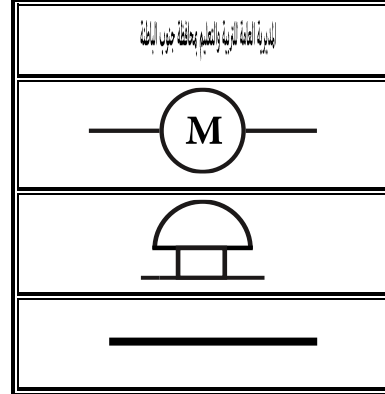
[١] المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

[٢]

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة



المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

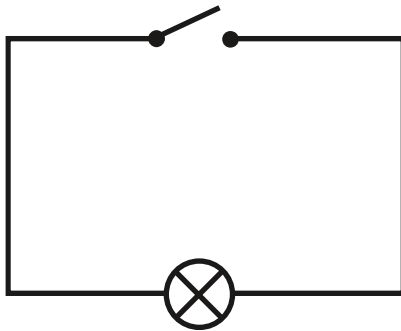
المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة



[١]

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

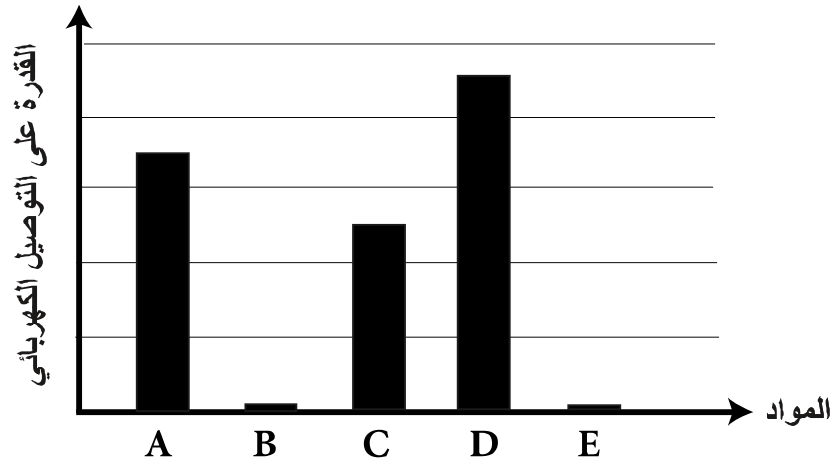
المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

[١]

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



[٢]

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[١]

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[١]

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

○

○

○

○

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة			
الأول	أ	مقاومة الهواء أو مقاومة المائع	١	- درجة: عند إكمال الفراغ بالمفهوم الصحيح. - صفر: في حالة اكمال الفراغ بمفهوم خاطئ.	6Pf4	معرفة	مقاومة الهواء	٢٦	الرابعة			
	ب	١- خفة وزنها. ٢- مساحة أسطحها كبيرة.	٢	- درجتين: عند ذكر الميزتين. - درجة واحدة: عند ذكر ميزة واحدة فقط. - صفر: جميع المميزات المذكورة غير صحيحة.	6Pf4	معرفة	مقاومة الهواء	٢٦	الرابعة			
	ج	<table><tr><td>مقاومة الهواء</td><td>حركة المظلي</td></tr><tr><td>تقل</td><td>تزداد</td></tr></table>	مقاومة الهواء	حركة المظلي	تقل	تزداد	١	- أكثر من اجابة واحدة صفر. - أقبل أي اشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	6Pf4	تطبيق	مقاومة الهواء	٢٦
مقاومة الهواء	حركة المظلي											
تقل	تزداد											

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة					
الثاني	أ	القوة	١	- أكثر من اجابة واحدة صفر. - أقبل أي اشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	6Pf2	معرفة	القوى المتوازنه والقوى الغير متوازنه.	١٧	الرابعة					
	ب	- الفريق (A). - لأن الفريق (A) بذل قوة محصلة أكبر من الفريق (B) <u>أو</u> لأن الحركة تكون بإتجاه القوة الأكبر وهي (A).	١	درجة: عند الاجابة فريق (A) مع التفسير الصحيح. - صفر: في حالة الإجابة فريق (A) دون تفسير أو فريق (B) حتى وإن كان التفسير صحيح.	6Pf2	تطبيق	القوى المتوازنه والقوى الغير متوازنه.	١٧	الرابعة					
	ج	<table><tr><td>القوى المتوازنة</td><td>القوى الغير متوازنة</td></tr><tr><td>متساوية في المقدار.</td><td>مختلفة في المقدار.</td></tr><tr><td>متعاكسة في الاتجاه.</td><td>متشابهة في الاتجاه <u>أو</u> متعاكسة في الاتجاه</td></tr></table>	القوى المتوازنة	القوى الغير متوازنة	متساوية في المقدار.	مختلفة في المقدار.	متعاكسة في الاتجاه.	متشابهة في الاتجاه <u>أو</u> متعاكسة في الاتجاه	٢	- درجتين: للمقارنة الصحيحة لكل ما يخص القوتين من حيث القوة والاتجاه. - درجة: لكتابة المقارنة الصحيحة بين القوتين فيما يخص المقدار فقط أو الاتجاه فقط. - صفر: في حالة الخطأ في أحد الاكمالين فيما يخص المقدار والخطأ في أحد الاكمالين فيما يخص الاتجاه.	6Pf2	معرفة	القوى المتوازنه والقوى الغير متوازنه.	١٧
القوى المتوازنة	القوى الغير متوازنة													
متساوية في المقدار.	مختلفة في المقدار.													
متعاكسة في الاتجاه.	متشابهة في الاتجاه <u>أو</u> متعاكسة في الاتجاه													

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة				
الثالث	أ	<table border="1"><tr><td>الدرجة: ١</td><td>الدرجة: ١</td></tr><tr><td>الدرجة: ١</td><td></td></tr></table>	الدرجة: ١	الدرجة: ١	الدرجة: ١		١	- أكثر من اجابة واحدة صفر. - أقبل أي اشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	6Pf1	تطبيق	الكتلة والوزن	١٢ ٢٨	الرابعة
	الدرجة: ١	الدرجة: ١											
	الدرجة: ١												
ب	الكيلوجرام (kg). أو الجرام (g). أو kg أو g	١	- درجة: عند ذكر إحدى الاجابات الموضحة.	6Pf1	معرفة	الكتلة والوزن	١٢	الرابعة					
ج	(٢) مقدار ما في الجسم من مادة. (٣) مقدار قوة جذب الأرض للجسم. (١) مقدار القوة التي تحاول ايقاف الأشياء المتحركة على سطحين متلاصقين في اتجاهين متعاكسين.	٢	- درجتين: لكتابة الرقم الصحيح مقابل جميع العبارات الثلاث من العمود (أ). - درجة: لكتابة الرقم الصحيح مقابل عبارتين من العمود (أ). - صفر: لكتابة الرقم الصحيح مقابل عبارة واحدة فقط من العمود (أ) أو عدم الاجابة على أي عبارة بشكل صحيح.	6Pf1 6Pf4	معرفة	الكتلة والوزن الاحتكاك	١٢ ٢٢	الرابعة					

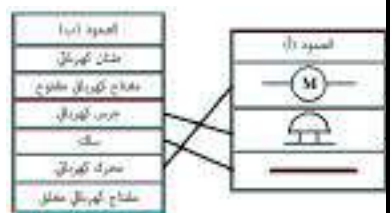
نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
الرابع	أ- ١	A	١	- درجة: عند ذكر الاجابة الموضحة	6Pf2	تطبيق	كيف تعمل القوى	١٤ ١٥	الرابعة
	أ- ٢	D	١	- درجة: عند ذكر الاجابة الموضحة	6Pf2	تطبيق	كيف تعمل القوى	١٤ ١٥	الرابعة
	ب	- تساوي 1200 N - لأن القوتان (A) و (B) متساويتان وذلك لأن طول الأسهم متساوي للقوتين. <u>أو</u> لأن القوتان متوازنتان.	١	- درجة: عند الاجابة تساوي 1200 N مع التفسير الصحيح. - صفر: في حالة الإجابة 1200 N دون تفسير. <u>أو</u> المديرة العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة حتى وإن كان التفسير صحيح.	6Pf2	استدلال	كيف تعمل القوى	١٤ ١٥	الرابعة
	ج		١	- أكثر من اجابة واحدة صفر. - أقبل أي اشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	6Pf4	تطبيق	الاحتكاك	٢٢	الرابعة

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
الخامس	أ	جليد ← سيراميك ← قماش ← رمل	١	- درجة: لكتابة تسلسل المواد بشكل صحيح وبالاتجاهات الصحيحة للأسهم. - صفر: في حالة الخطأ في أي جزء من التسلسل.	6Pf4	تطبيق	استقصاء الاحتكاك	٢٤ ٢٥	الرابعة
	ب	إضافة صابون أو زيت أو ماء على سطح السيراميك.	١	- درجة: عند ذكر الاجابة الموضحة أو أي اجابة أخرى تشير الى نفس المطلوب.	6Pf4	استدلال	استقصاء الاحتكاك	٢٤ ٢٥	الرابعة
	ج	- الكرة 2 لأنها تقطع مسافة أقل من الكرة 1	١	- درجة: عند اختيار الكرة (2) مع التفسير الصحيح. - صفر: في حالة اختيار الكرة (2) دون تفسير أو اختيار الكرة (1) حتى وإن كان التفسير صحيحا.	6EP6	استدلال	استقصاء الاحتكاك	٢٤ ٢٥	الرابعة
	د	تزداد	١	- درجة: عند ذكر الاجابة الموضحة.	6EP4	استدلال	استقصاء الاحتكاك	٢٤ ٢٥	الرابعة

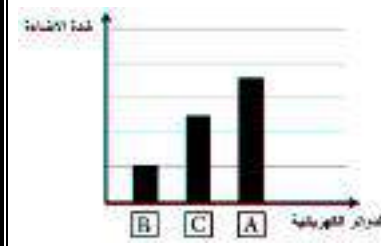
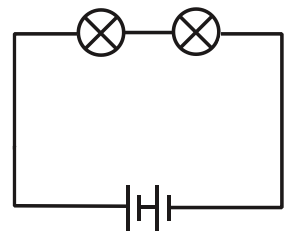
نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
السادس	أ		٢	<p>- درجتين: لتوصيل جميع الرموز في العمود (أ) بمايناسبها في العمود (ب) بشكل صحيح.</p> <p>- درجة: لتوصيل رمزين في العمود (أ) بمايناسبها في العمود (ب).</p> <p>- صفر: لتوصيل رمز واحد فقط في العمود (أ) بمايناسبه في العمود (ب) <u>أو</u> عدم الاجابة على أي جزء بشكل صحيح.</p>	6Pm5	معرفة	رموز الدائرة الكهربائية	٣٨	الخامسة
	ب	أحمد	١	- درجة: عند ذكر الاجابة الموضحة.	6Pm4	تطبيق	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	٤٣	الخامسة
	ج	لأن اغلاق المفتاح سيسمح بمرور التيار الكهربائي والبطارية ستعمل على تزويد الدائرة بالطاقة.	١	<p>- درجة: لذكر التفسير كاملا شاملا لأهمية كل من البطارية و غلق الدائرة الكهربائية.</p> <p>- صفر: إذا ذكر جزء واحد من التفسير سواء ما يخص إضافة المفتاح أو البطارية.</p>	6Pm4	تطبيق	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	٤٣	الخامسة

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة				
السابع	أ	<table><tr><td>المواد الموصلة</td><td>المواد الغير موصلة</td></tr><tr><td>A C D</td><td>B E</td></tr></table>	المواد الموصلة	المواد الغير موصلة	A C D	B E	٢	<p>- درجتين: لكتابة جميع المواد الموصلة والغير موصلة في مكانها الصحيح بالجدول.</p> <p>- درجة: لكتابة جميع المواد الموصلة فقط في مكانها الصحيح <u>أو</u> المواد الغير موصلة فقط.</p> <p>- صفر: في حالة الخطأ في وضع أحد الرموز في المكان المحدد لها.</p>	6Pm2	تطبيق	هل توصل المعادن المختلفة الكهرباء بنفس الكفاءة؟	٣٤	الخامسة
	المواد الموصلة	المواد الغير موصلة											
	A C D	B E											
ب	المواد العازلة.	١	<p>- درجة: عند ذكر الاجابة الموضحة.</p>	6Pm1	معرفة	ما المواد الموصلة للكهرباء	٣٠	الخامسة					
ج		١	<p>- أكثر من اجابة واحدة صفر.</p> <p>- أقبل أي اشارة تدل على الإجابة الصحيحة.</p>	6Pm2	تطبيق	هل توصل المعادن المختلفة الكهرباء بنفس الكفاءة؟	٣٤	الخامسة					

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
الثامن	أ		١	- درجة: لكتابة جميع الرموز بشكل صحيح أسفل كل عمود في المخطط البياني. - صفر: عند كتابة أي رمز في غير موضعه الصحيح على المخطط.	6Pm4	تطبيق	تغيير مكونات الدائرة الكهربائية	٤٠ ٤١	الخامسة
	ب		١	- درجة: لكتابة جميع الرموز مع رسم التوصيل الصحيح للدائرة الكهربائية. - صفر: عند الخطأ في كتابة أي رمز أو عدم رسم التوصيل الصحيح للدائرة.	6Pm5	تطبيق	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	٤٣	الخامسة
	ج	الفولت أو (V)	١	- درجة: عند ذكر الإجابة الموضحة.	6Pm4	معرفة	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	٤٢	الخامسة
	د	شدة التيار الكهربائي	١	- أكثر من إجابة واحدة صفر. - أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	6Pm4	معرفة	هل توصل المعادن المختلفة الكهرباء بنفس الكفاءة؟	٣٤	الخامسة

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة									
التاسع	أ		١	- أكثر من اجابة واحدة صفر. - أقبل أي اشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	6Pm4	تطبيق	تغيير مكونات الدائرة الكهربائية.	٤٠ ٤١	الخامسة									
	ب	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td>المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة</td></tr><tr><td>✓</td><td></td><td>لجنة الامتحانات بمحافظة جنوب الباطنة</td></tr><tr><td></td><td>✓</td><td>لجنة الامتحانات بمحافظة جنوب الباطنة</td></tr></table>			المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	✓		لجنة الامتحانات بمحافظة جنوب الباطنة		✓	لجنة الامتحانات بمحافظة جنوب الباطنة	١	- درجة واحدة: في حالة الاجابة على العبارتين بشكل صحيح. - صفر: في حالة اجابة واحدة صحيحة أو الاجابتين خاطئتين.	6Pm4	معرفة	تغيير مكونات الدائرة الكهربائية.	٤٠ ٤١	الخامسة
			المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة															
	✓		لجنة الامتحانات بمحافظة جنوب الباطنة															
		✓	لجنة الامتحانات بمحافظة جنوب الباطنة															
ج	B لأن طوله أقل من طول السلك (A) مما يقلل من المقاومة فيزيد سطوع المصباح.	١	- درجة واحدة: عند اختيار B مع التفسير الصحيح. - صفر: في حالة اختيار B دون تفسير أو A حتى وإن كان التفسير صحيح.	6Pm4	استدلال	طول وسلك في الدائرة الكهربائية	٤٤ ٤٥	الخامسة										
د	الأمبير أو (A)	١	- درجة: عند ذكر الاجابة الموضحة.	6Pm4	معرفة	هل توصل المعادن المختلفة الكهرباء بنفس الكفاءة؟	٣٤	الخامسة										

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
العاشر	أ	ثبات سمك السلك	١	- أكثر من اجابة واحدة صفر. - أقبل أي اشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	6Pm4	تطبيق	طول وسمك السلك في الدائرة الكهربائية	٤٤ ٤٥	الخامسة
	ب	السلك: (A)	١	- درجة: عند ذكر الاجابة الموضحة.	6Ec4	استدلال	طول وسمك السلك في الدائرة الكهربائية	٤٤ ٤٥	الخامسة
	ج	تقل	١	- درجة: عند ذكر الاجابة الموضحة.	6Ep4	استدلال	طول وسمك السلك في الدائرة الكهربائية	٤٤ ٤٥	الخامسة
	د	تقل لأنه بزيادة طول السلك (C) تزداد المقاومة فيقل مرور التيار الكهربائي وبالتالي تقل سرعة دوران المروحة.	١	- درجة واحدة: عند الاجابة تقل مع التفسير الصحيح. - صفر: في حالة اختيار الاجابة تقل دون تفسير أو تزداد حتى وإن كان التفسير صحيح.	6Ep4	استدلال	طول وسمك السلك في الدائرة الكهربائية	٤٤ ٤٥	الخامسة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[١]

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[١]

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[١]

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

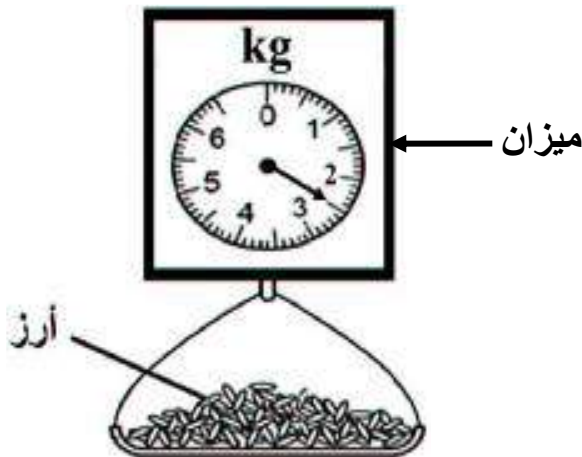
○ المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

○ المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

○ المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

○ المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



[١]

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

A diagram of a car on a horizontal road. A coordinate system is defined with the x -axis pointing to the right, the y -axis pointing to the left, and the z -axis pointing upwards. The car is shown in profile, facing right. A downward arrow labeled Q represents the weight of the car acting at its center of gravity. Horizontal lines behind the car represent the flow of air from left to right.

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

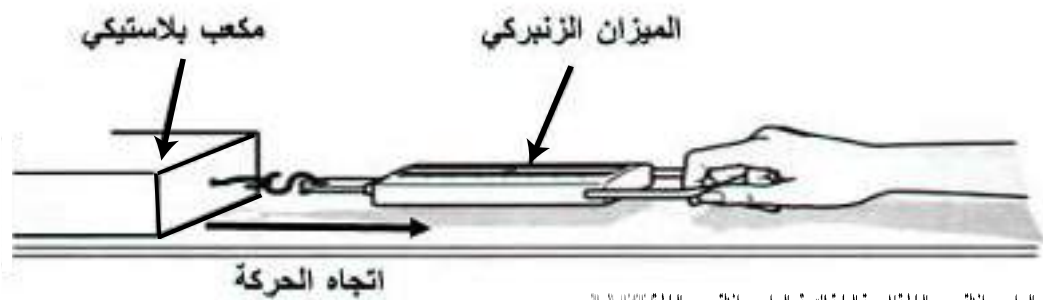
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

○

○ الهداية العامة لقراءة وتفسير القرآن الكريم

[illegible][illegible]

البلدية العامة لبلدية جنوب الباطنة العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة لمديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة
[١]

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
البلدية العامة للتربية والتعليم وحفظ التراث

○ الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة
○ الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

١٩٩٩

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
[١] المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[١] المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[١] المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

○ المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[١] المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[١] المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المادة (A)



البيئية العامة والتنمية والتعليم محافظة جنوب الـهديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	الهيئة العامة للغذاء والدواء
الهيئة العامة للغذاء والدواء	
الهيئة العامة للغذاء والدواء	

[ʼ]

○ المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة ○ المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

[١]

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنية

[١]

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

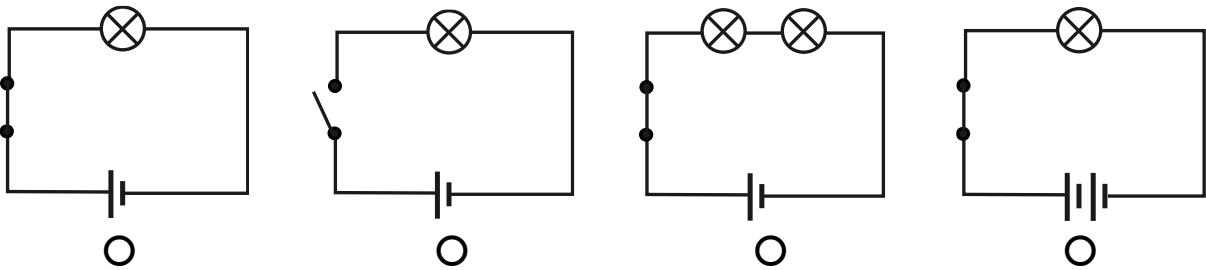


المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة [١]

المديرية العامة للزراعة والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للزيتية والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة المديرية العامة للزيتية والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة

[ʼ]



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

الدراسة العامة للتربية والتعليم بولاية جندوب الباغلة

المدينة العتيقة القديمة والعظيم بجانبه جنوب الدار

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنية

المديرية العامة للتربية والتعليم بحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

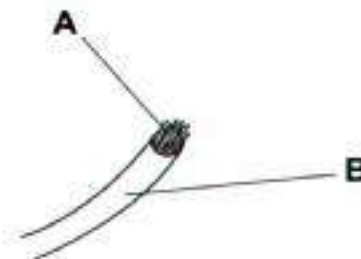
البيان التفصيلي لبيان الميزانية العامة	البيان التفصيلي لبيان الميزانية العامة	
البيان التفصيلي لبيان الميزانية العامة	البيان التفصيلي لبيان الميزانية العامة	○
البيان التفصيلي لبيان الميزانية العامة	البيان التفصيلي لبيان الميزانية العامة	○
البيان التفصيلي لبيان الميزانية العامة	البيان التفصيلي لبيان الميزانية العامة	○
البيان التفصيلي لبيان الميزانية العامة	البيان التفصيلي لبيان الميزانية العامة	○

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

○ المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة ○

المديرية العامة للزراعة والتعليم بمحافظة جنوب الداقية

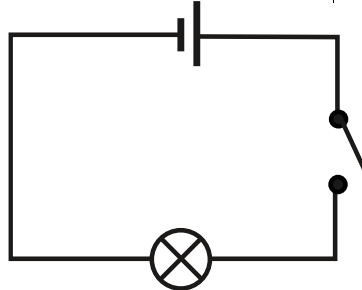
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المدينة العامة للزيت والتعلم بمحافظة جنوب الباطنة - المدينة العامة للزيت والتعلم بمحكمة حبس اللخعة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة
المدينة العمانية بـصـفـة بـالـبحـرـة

المدير العام للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



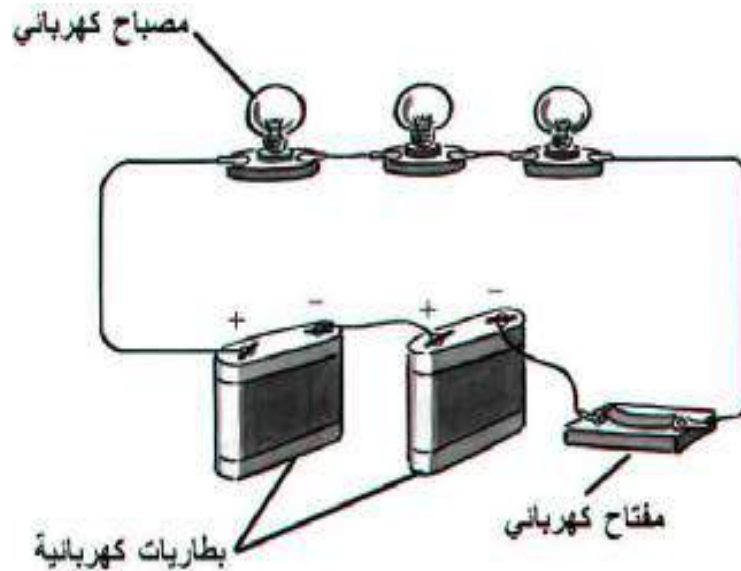

 المديرية العامة للتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي
 المديرية العامة للتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي

[١]

☐ المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
☐ المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
☐ المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
☐ المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[۲]

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة - المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة - المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

[١]

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

الخدمة العامة للتربية والتعليم بدولة جنوب السودان



بإذنه العظمى للزوجة والعظمى هداية حسن الخلق

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للزراعة والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

البلدية العامة للتربية والتعليم بخليج جوب الدمام - المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرة العامة للتربية والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة	المديرة العامة للتربية والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة
المديرة العامة للتربية والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة [١]	المديرة العامة للتربية والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة [١]

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
الأول	أ	مقدار قوة جذب الأرض للجسم.	١	- درجة: عند ذكر الإجابة الموضحة.	6Pf1	معرفة	الكتلة والوزن	١٢	الرابعة
	ب	الميزان أو الميزان الزنبركي	١	- درجة: عند ذكر إحدى الإجابات الموضحة.	6Pf2	معرفة	الكتلة والوزن	١٣	الرابعة
	ج	الوزن يمثل قوة.	١	- أكثر من إجابة واحدة صفر. - أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	6Pf1	معرفة	الكتلة والوزن	١٢	الرابعة
	د	وزن الأرض يساوي: $25\text{ N} = 10 \times 2.5$	١	- درجة: عند حساب الطالب لمقدار الوزن (25 N). ويعطى الدرجة إذا كتب الناتج النهائي دون كتابة العملية الحسابية. - صفر: إذا لم يكتب الناتج الموضح في الحل (25 N).	6Pf2	تطبيق	الكتلة والوزن	١٣	الرابعة

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
الثاني	أ	Y	١	- درجة: عند ذكر الإجابة الموضحة.	6Pf4	تطبيق	الاحتكاك	٢٢	الرابعة
	ب	- لوجود القوة (Q) التي لها نفس مقدار القوة (Y) وعكس إتجاهها. أو: لأن القوتان (Q) و (Y) متوازنتان.	١	- درجة: عند ذكر إحدى الإجابات الموضحة. - صفر: في حالة ذكر أي تفسير آخر لم يرد ضمن الإجابة.	6Pf2	استدلال	القوى المتوازنة والقوى الغير متوازنة.	١٧	الرابعة
	ج	من خلال طول السهم (X) وهو السهم الأطول لذلك فإن القوة (X) أكبر مقداراً من القوى الأخرى.	١	- درجة: عند ذكر الإجابة الموضحة. - صفر: في حالة ذكر أي دليل آخر دون ذكر طول السهم.	6Pf2	تطبيق	القوى المتوازنة والقوى الغير متوازنة.	١٧	الرابعة
	د		١	- أكثر من اجابة واحدة صفر. - أقبل أي اشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	6Pf2	تطبيق	القوى المتوازنة والقوى الغير متوازنة.	١٧	الرابعة

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
الثالث	أ	N	١	- أكثر من اجابة واحدة صفر. - أقبل أي اشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	6Pf4	معرفة	استقصاء الاحتكاك	٢٤ ٢٥	الرابعة
	ب	- تقل القوة أو تصبح القوة أقل من (3.5N). - لأن الزيت يقلل من قوة الاحتكاك.	١	- درجة: عند الاجابة تقل مع التفسير الصحيح. - صفر: في حالة الإجابة بتقل دون تفسير أو تزداد حتى وإن كان التفسير صحيح.	6Pf4	تطبيق	استقصاء الاحتكاك	٢٤ ٢٥	الرابعة
	ج	 أو رسم السهم فقط بعيدا عن الشكل ولكن في الاتجاه المطلوب بشكل صحيح كما يلي: ←	١	- درجة: عند رسم اتجاه السهم بشكل صحيح بحيث يكون عكس اتجاه الحركة. - صفر: في حالة رسم السهم في نفس اتجاه حركة الجسم أو أي اتجاه آخر غير صحيح.	6Pf4	معرفة	استقصاء الاحتكاك	٢٤ ٢٥	الرابعة
	ج	الميزان الزنبركي.	١	- درجة: عند ذكر الاجابة الموضحة. - صفر: عند ذكر كلمة <u>ميزان</u> فقط لأن اسم الميزان مذكور على الشكل فلا بد من كتابة الميزان الزنبركي.	6Pf2	معرفة	الكتلة والوزن	١٣	الرابعة

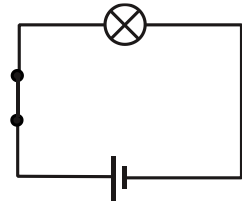
نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
الرابع	أ	قوة دفع أو قوة لتحريك السيارة.	١	- درجة: عند ذكر الإجابة الموضحة أو أي إجابة أخرى تشير الى نفس المعنى.	6Pf3	معرفة	القوى والطاقة	٢٠ ٢١	الرابعة
	ب	- نعم - لأن السيارة تحركت مسافة معينة. أو لأن السيارة تحركت.	١	- درجة: عند الإجابة نعم مع التفسير الصحيح. - صفر: في حالة الإجابة بنعم دون تفسير أو لا حتى وإن كان التفسير صحيح.	6Pf3	تطبيق	القوى والطاقة	٢٠ ٢١	الرابعة
	ج	يتوقف الشغل المبذول على المسافة التي يقطعها الجسم بفعل القوة.	١	- درجة: عند ذكر الإجابة الموضحة أو أي إجابة أخرى تشير الى نفس المعنى.	6Pf3	معرفة	القوى والطاقة	٢٠	الرابعة
	د	لأنه بذل شغلا أو استهلك طاقة من عضلاته أو بذل جهدا.	١	- درجة: عند ذكر إحدى الإجابات الموضحة. - صفر: في حالة ذكر أي تفسير آخر لم يرد ضمن الإجابة.	6Pf3	معرفة	القوى والطاقة	٢٠	الرابعة

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
الخامس	أ	استخدام نفس الكتلة من الطين اللدن.	١	- أكثر من اجابة واحدة صفر. - أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	6Pf4	استدلال	مقاومة الهواء	٢٦	الرابعة
	ب	المادة C	١	- درجة: عند ذكر الاجابة الموضحة. - صفر: في حالة ذكر أي إجابة أخرى.	6Pf4	استدلال	مقاومة الهواء	٢٦	الرابعة
	ج	تزيد	١	- درجة: عند ذكر الاجابة تزيد. - صفر: في حالة الإجابة تقل.	6Pf4	استدلال	مقاومة الهواء	٢٦	الرابعة
	د		١	- درجة: عند رسم السهم في الاتجاه الصحيح للأعلى. - صفر: في حالة رسم السهم في أي اتجاه آخر غير الإتجاه الموضح في الإجابة.	6Pf4	تطبيق	مقاومة الهواء	٢٦	الرابعة

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة							
السادس	أ		١	- أكثر من اجابة واحدة صفر. - أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	6Pm5	معرفة	رموز الدائرة الكهربائية	٣٨	الخامسة							
	ب	<table border="1"><tr><td>المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة</td><td>المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة</td></tr><tr><td>المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة</td><td>المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة</td></tr><tr><td>المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة</td><td>المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة</td></tr><tr><td>المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة</td><td>المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة</td></tr></table>	المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة	٣	- ٣درجات: لكتابة جميع المصطلحات في المكان المناسب في العمود (أ). - درجتين: لكتابة مصطلحين في المكان المناسب في العمود (أ). - درجة: لكتابة مصطلح واحد فقط في المكان المناسب في العمود (أ).	6Pm1	معرفة	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	٤٢ ٣٨ ٤٤
المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة															
المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة															
المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة															
المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة															

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
السابع	أ	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">للديانة العامة والعلوم العامة</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">للديانة العامة والعلوم العامة</div> </div>	١	<ul style="list-style-type: none"> - أكثر من اجابة واحدة صفر. - أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة. 	6Pm4	تطبيق	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	٤٤ ٤٥	الخامسة
	ب	<ul style="list-style-type: none"> - تقل. - لأنه بزيادة طول السلك تزداد المقاومة فيقل مرور التيار وبالتالي تقل إضاءة المصباح. 	١	<ul style="list-style-type: none"> - درجة: عند الاجابة تقل مع التفسير الصحيح. - صفر: في حالة الإجابة تقل دون تفسير أو تزيد حتى وإن كان التفسير صحيح. 	6Pm4	تطبيق	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	٤٤	الخامسة
	ج	<ul style="list-style-type: none"> ❖ النحاس – موصلة ❖ البلاستيك – عازلة 	٢	<ul style="list-style-type: none"> - درجتان: لكتابة جميع الكلمات المناسبة لكلا العبارتين. - درجة: لكتابة الكلمتين المناسبيتين لعبارة واحدة فقط. - صفر: في الحالة الخطأ في إحدى الكلمات المناسبة لكل من العبارتين. 	6Pm2	معرفة	اختيار المواد المناسبة للأجهزة الكهربائية.	٣٦	الخامسة

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
الثامن	أ	المصباح الكهربائي.	١	- درجة: عند ذكر الاجابة الموضحة.	6Pm5	معرفة	رموز الدائرة الكهربائية	٣٨	الخامسة
	ب	- تقليل طول السلك - إضافة بطارية أخرى	١	- أكثر من الاجابتين الموضحتين صفر. - أقبل أي اشارة تدل على الإجابتين الصحيحتين.	6Pm5	استدلال	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	٤٤ ٤٥	الخامسة
	ج	- لا يضيء - لا يضيء - يضيء - يضيء	٢	- درجتان: لأكمال الجدول بالكامل بشكل صحيح بالكلمات يضيء ولا يضيء. - درجة: لأكمال عنصرين في الجدول بشكل صحيح. - درجة: لأكمال عنصر واحد فقط في الجدول بشكل صحيح.	6Pm1	تطبيق	ما المواد الموصلة للكهرباء	٣٠	الخامسة

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
التاسع	أ	التوصيل على التوالي	١	- درجة: عند ذكر الاجابة الموضحة.	6Pm5	تطبيق	رموز الدائرة الكهربائية	٣٨	الخامسة
	ب		٢	- درجتان لرسم الدائرة بشكل صحيح على التوالي ورسم الرموز بشكل صحيح. - درجة لرسم الدائرة على التوالي مع خطأ في بعض الرموز. - صفر: في الخطأ في رسم الدائرة على التوالي والخطأ في بعض الرموز.	6Pm5	تطبيق	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	٤٣	الخامسة
	ج	إزالة أحد المصابيح.	١	- درجة: عند ذكر الاجابة الموضحة أو مايشير إلى نفس المعنى.	6Pm5	تطبيق	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	٤٣	الخامسة

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة			
العاشر	أ	- الماء المقطر: الكأس (A) - ماء الصنبور: الكأس (B)	١	- درجة: لكتابة رمز الكأس الصحيح أمام كل عبارة. - صفر: عند الخطأ في تحديد رمز الكأس المناسب أمام كل عبارة.	6Pm1	تطبيق	هل الماء يوصل الكهرباء	٣٠	الخامسة			
	ب	من خلال إضاءة المصباح	١	- درجة: عند ذكر الإجابة الموضحة أو مايشير إلى نفس المعنى.	6EP4	استدلال	هل الماء يوصل الكهرباء	٣٠	الخامسة			
	ج	<table><tr><td>تجربة الكأس (A)</td><td>تجربة الكأس (B)</td></tr><tr><td>لايضيء</td><td>تزداد إضاءته</td></tr></table>	تجربة الكأس (A)	تجربة الكأس (B)	لايضيء	تزداد إضاءته	٢	- درجتان: عند اكمال الجدول بشكل صحيح لكل من الكأسيين (A) و (B). - درجة: عند إكمال جزء واحد فقط من الجدول فيما يخص الكأس (A) أو الكأس (B). - صفر: عند الخطأ في اكمال جميع أجزاء الدول بشكل صحيح.	6Ep4	استدلال	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	٤٣
تجربة الكأس (A)	تجربة الكأس (B)											
لايضيء	تزداد إضاءته											