

دمج أسئلة امتحانات عام 2022 و 2023



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي \leftrightarrow المناهج العمانية \leftrightarrow الصف السادس \leftrightarrow علوم \leftrightarrow الفصل الثاني \leftrightarrow ملفات متنوعة \leftrightarrow الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12-02-2026 15:50:34

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | اوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: عمر بن منصور بن ناصر العزري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

مراجعة مبادرة قناة حمزة التعليمية لتطوير مهارات الخرائط 2025

1

مراجعة مهمة دليل النجوم

2

النشاط 4 الوحدة 4 مع الإجابة تأثير القوى في الأجسام

3

النشاط 5 الوحدة 4 مع الإجابة مفهوم الشغل والعوامل المؤثرة فيه مع نموذج الإجابة

4

النشاط 3 الوحدة 4 مع الإجابة حول القوى المتوازنة وغير المتوازنة والوزن

5

دمج امتحانات ٢٠٢٣ م الفصل ٢

المادة: العلوم

الصف: السادس

تجميع: أ. عمر بن منصور بن ناصر العزري

مدرسة: أبوالأسود الدولي بنزوى

الصف	الرابط	امسح الكود
٦ السادس	اضغط هنا	
٧ السابع	اضغط هنا	
٨ الثامن	اضغط هنا	
٩ التاسع	اضغط هنا	
١٠ العاشر	اضغط هنا	
١١ الحادي عشر	اضغط هنا	
١٢ الثاني عشر	اضغط هنا	
الصف	الرابط	امسح الكود
١ الأول	اضغط هنا	
٢ الثاني	اضغط هنا	
٣ الثالث	اضغط هنا	
٤ الرابع	اضغط هنا	
٥ الخامس	اضغط هنا	
الصف	الرابط	امسح الكود



للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

● زمن الامتحان: (ساعة ونصف)

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٣) صفحة.

● الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني	التوقيع بالاسم
١	٣			
٢	٣			
٣	٢			
٤	٢			
٥	٦			
٦	٣			
٧	٣			
٨	٢			
٩	٣			
١٠	٢			
١١	٣			
١٢	٤			
١٣	٤			
المجموع الكلي	40	جمعه	مراجعة الجمع	

(١)

المادة: علوم الصف السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي

٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١) أي من وحدات القياس التالية هي وحدة قياس الوزن:

[1]

متر

نيوتن

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

غرام كيلوغرام

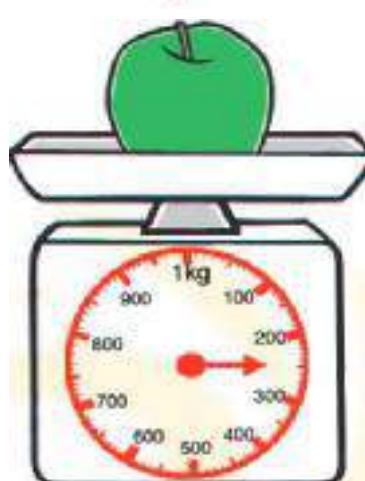
[1]

٢) اختر من صندوق الكلمات وأكمل مكان الفراغ في العبارات التالية:



ق ١- وزن الرجل – كتلة الرجل – متساوية

يقف الرجل على الميزان في حالة اتزان لذلك فإن القوتين
ق ١ ، ق ٢ القوة تمثل



٣) وزن التفاحة في الشكل المقابل هو:

[1]

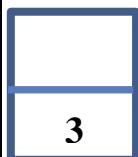
(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

2500 N

250 N

0.25 N

2.5 N



يتبع/٢

٤) صل بخط بين المصطلح والتعريف الصحيح له :

مقدار قوة جذب الأرض للجسم

الوزن

مقدار ما في الجسم من مادة

الكتلة

الطاقة اللازمة لتحريك الأجسام

٤) أي من هاتين السيارات أفضل لاستخدامها في سباق السيارات إذا كانت لهما نفس قوة المحرك؟

[1] (ظلل المربع أعلى الاختيار الصحيح)



التفسير

٦) الكتاب الذي كتلته 500 غرام يكون وزنه مقدراً بالنيوتون هو:
(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

0.5
500

5000
5



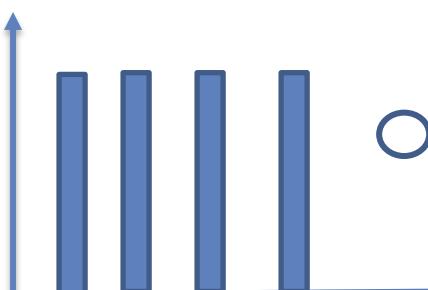
(٣)

المادة : علوم الصف : السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي

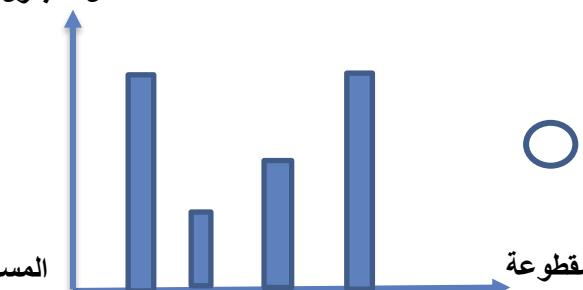
٢٢/٢٣/٢٠٢٠ م

٧) أي من العلاقات البيانية التالية تعبّر عن العلاقة بين الشغل المبذول على جسم والمسافة التي يقطعها هذا الجسم عند ثبوت القوة المؤثرة عليه: (ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة) [١]

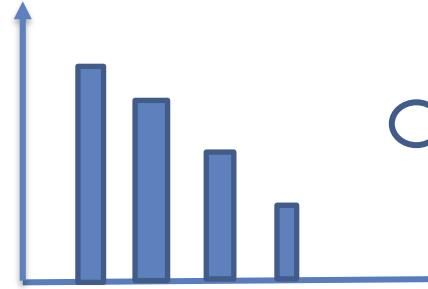
الشغل المبذول



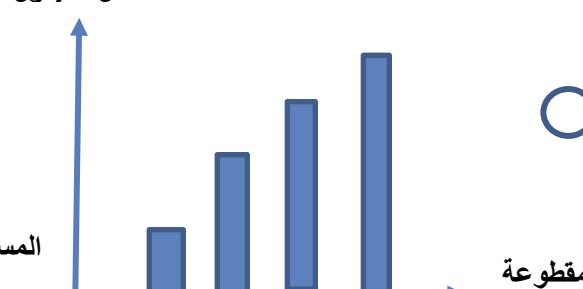
الشغل المبذول



الشغل المبذول



الشغل المبذول



[١]

(٨) صل بخط بين نوع القوة والشكل المناسب

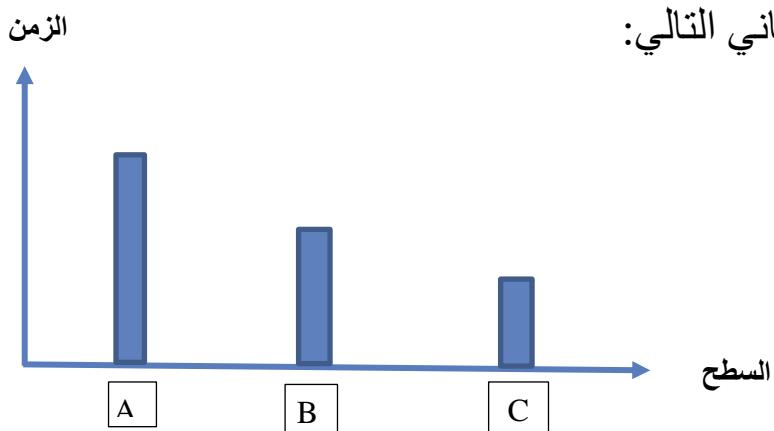
	قوة الجاذبية
	قوة الاحتكاك
	

(٤)

المادة : علوم الصف : السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي

٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

٩) قام (زياد) باستقصاء لقياس قوة الاحتكاك باستخدام لوح من الخشب بعد تغطية سطحه بطبقة من الصابون وطبقة من القماش وزمن انطلاق علبة ثقاب عليه وسجل النتائج بالرسم البياني التالي:

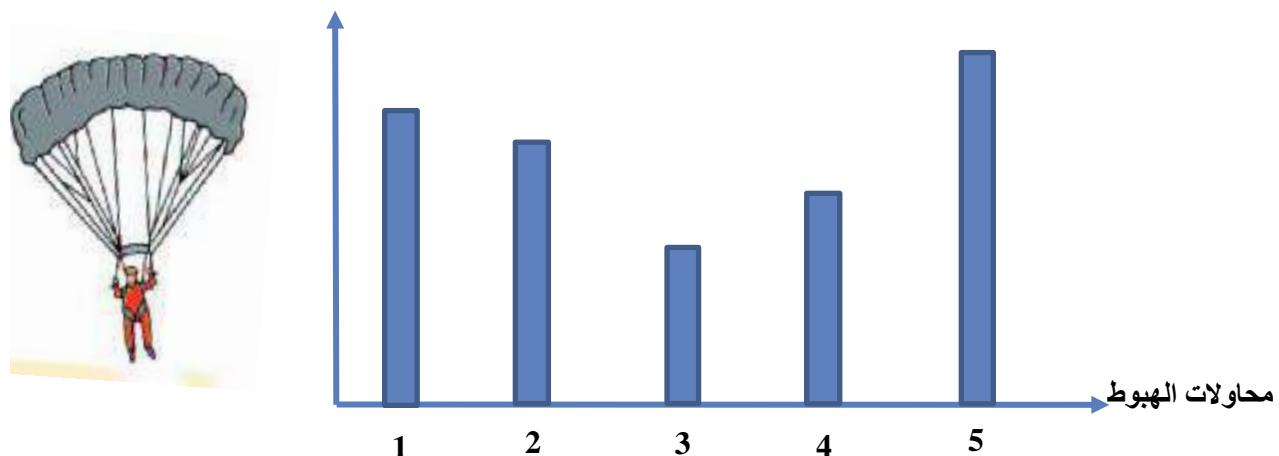


[2] ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة:

خطأ	صواب	العبارة
		أكبر قوة احتكاك كانت على السطح (C)
		السطح (C) هو خشب مغطى بالصابون
		السطح (B) اكثـر نعـومة مـن السـطـح (A)

١٠) في سلاح المظليين بالجيش السلطاني قام الملازم (سعيد) بإجراء ٥ محاولات للهبوط بالمظلة من نفس الارتفاع من الطائرة في أوقات مختلفة على مدار اليوم وسجل النتائج في الرسم البياني التالي:

زمن الهبوط (دقيقة)



(٥)

المادة : علوم الصف : السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي

٢٢/٢٣/٢٠٢٢

أكمل العبارات التالية:

[1] أ) أكبر سرعة للهبوط كانت في المحاولة رقم

[2] ب) اثناء احدى المحاولات هبت عاصفة ترابية، برأيك هذه هي المحاولة رقم فسر ذلك

١١) يفكر (حمدان) في شراء حذاء لممارسة الرياضة ولديه نوعان من الأحذية ويحتاج نصيحتك في اختيار الحذاء الأفضل

[2] (ظلل المربع أسفل الاختيار الصحيح)



التفسير

١٢) اختر من صندوق الكلمات وأكمل مكان الفراغ في العبارات التالية:

يُبَطِّئُ - توليد الحرارة - المشي على الأرض - يسرع

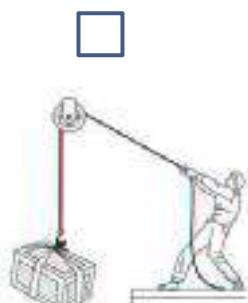
الاحتكاك من حركة الأجسام المتحركة وهو مفيد لأنه يمكننا من
ويُمْكِن أن يتسبب في فيؤدي إلى تأكل المعادن.

6

يتبع/٦

[2]

١٣) ظلل المربع أعلى صور الأشخاص الذين يبذلون شغلا:



رجل رفع صندوق المسافة متر واحد

رجل يدفع عربة ويتحرك بيطء

رجل يحاول دفع جدار
ولم يستطيع تحريكه

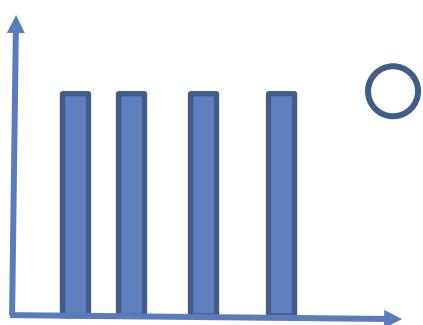
مهندس یرسم تصمیم هندسی

٤) عند سقوط جسم ما في ماءٍ فأيٍ من العلاقات البيانية التالية يعبر عن العلاقة بين مساحة سطح الجسم الساقط ومقاومة الماء:

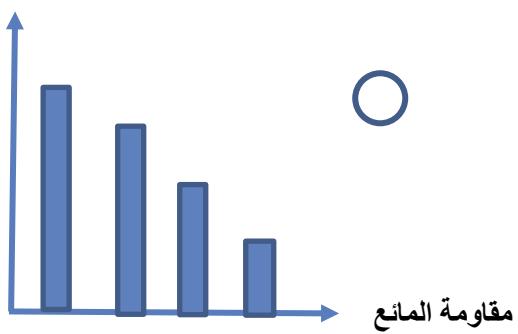
[1]

٣) ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة

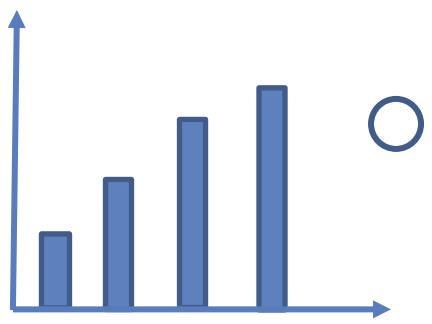
مساحة سطح الجسم



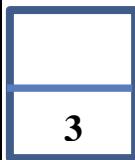
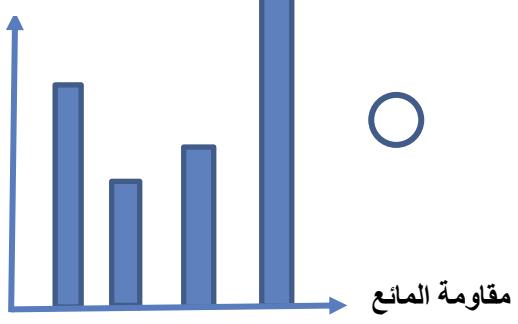
مساحة سطح الجسم



مساحة سطح الجسم



مساحة سطح الجسم



(٧)

المادة : علوم الصف : السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي

٢٢٢٣/٢٠٢٢

١٥) في تجربة لاستقصاء تأثير مقاومة الهواء على الأجسام الساقطة صنع طلاب الصف السادس من أكياس البلاستيك ٤ مظلات (A,B,C,D) مختلفة الحجم



A



B



C



D

أ) عند اسقاط هذه المظلات من ارتفاع ٣ متر في نفس الوقت على سطح الأرض ، تنبأ بالمظلة التي تصل إلى الأرض أولاً:

(ظلل المربع بجوار الاختيار الصحيح)

D A

التفسير

ب) تنبأ بالمظلة التي تستطيع حمل أكبر وزن والتحليق به في يوم عاصف:

(ظلل المربع بجوار الاختيار الصحيح)

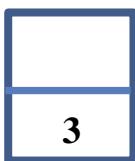
D A

ج) سجل الطالب الزمن اللازم لوصول كل مظلة إلى سطح الأرض أثناء التجربة وكانت النتائج كما بالجدول

المظلة	الزمن (ث)
١	٦
٢	٨
٣	١١
٤	١٦

المظلة رقم ٣ هي:

(ظلل المربع بجوار الاختيار الصحيح)

C B 

3

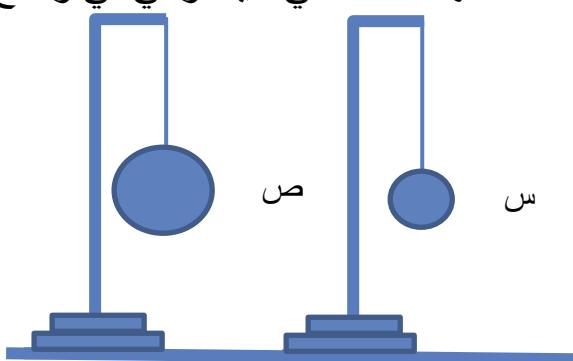
يتبع ٨/

(٨)

المادة : علوم الصف : السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي

٢٢/٢٣/٢٠٢٢

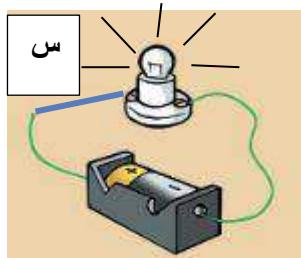
(١٦) الكرتان (س ، ص) من معدن الحديد كل منها معلقة في خيط وهي في وضع اتزان



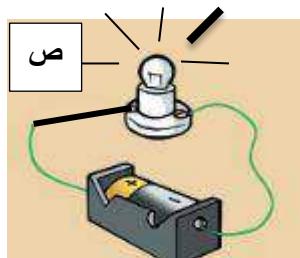
ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة في الجدول التالي:
[1]

العبارة	س	ص	خطأ
يتأثر الخيط بقوة شد نحو الأرض بسبب جاذبية الأرض			
كتلة الكرة (ص) اقل من كتلة الكرة (س) لأنهما من نفس المعدن			

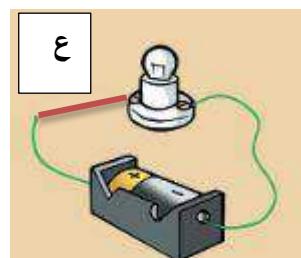
(١٧) أجرى طلاب الصف السادس تجربة لاستقصاء التوصيل الكهربائي لثلاث اسلاك (س ، ص ، ع) بتوصيلهم في دائرة كهربائية وحصل الطلاب على النتائج التالية:



يضي المضباح



يضي المضباح



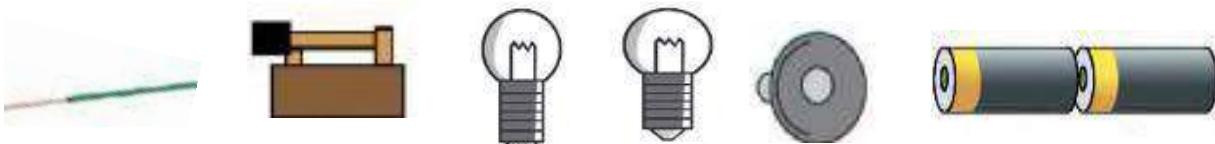
لا يضي المضباح

[1]

(ظل الدائرة امام الإجابة الصحيحة طبقاً لنتائج التجربة)

ع	ص	س	
نحاس	خشب	حديد	<input type="radio"/>
نحاس	حديد	خشب	<input type="radio"/>
خشب	نحاس	حديد	<input type="radio"/>
حديد	خشب	نحاس	<input type="radio"/>

أ) استخدم **رموز المكونات** التالية لرسم مخطط دائرة كهربائية تحتوي على مصباحين وجرس كهربائي وبطارية وفتحة كهربائي مغلق: [1]



ب) اذا كان الجهد الكهربائي اللازم لتشغيل الجرس هو 6 فولت والجهد الكهربائي لكل خلية هو 1.5 فولت هل يعمل الجرس؟

[1] (ظلل المربع بجوار الاختيار الصحيح) :

2

نعم

فُسْر

[1] ج) اختر من صندوق الكلمات وأكمل مكان الفراغ في العبارات التالية:

القماش - النحاس - الخشب

يعتبر من المواد جيدة التوصيل للتيار الكهربائي بينما و من المواد العازلة التي لا توصل التيار الكهربائي.

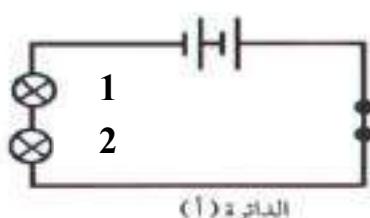
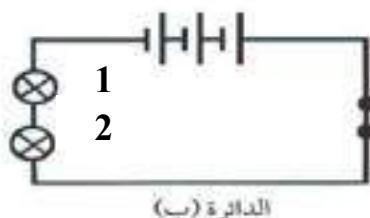
(١٠)

المادة : علوم الصف : السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي

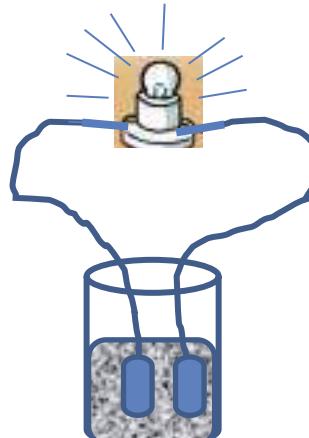
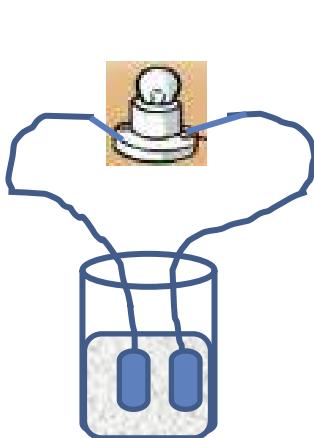
٢٢٢٣/٢٠٢٢ م

١٩) عند نزع المصباح (١) من الدائرة (أ) واضافة مصباح ثالث الى الدائرة (ب) (ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

[1]



يزداد سطوع المصايبح في الدائرة (ب) ويقل سطوع مصباح الدائرة (أ)	<input type="radio"/>
يزداد سطوع المصباح في الدائرة (أ) ويقل سطوع مصايبح الدائرة (ب)	<input type="radio"/>
يزداد سطوع المصباح في الدائرة (أ) ويظل سطوع مصايبح الدائرة (ب) كما هو	<input type="radio"/>
يقل سطوع مصباح الدائرة (أ) ويظل سطوع مصايبح الدائرة (ب) كما هو	<input type="radio"/>



٢٠) في تجربة لاستقصاء السوائل الموصلة للكهرباء أجرى الطالب الاستقصاء باستخدام الماء المقطر وماء البحر وعند توصيل الدائريين حصلوا على النتائج الموضحة بالشكل:

ماء البحر هو السائل المستخدم بالشكل (ظلل الدائرة بجوار الاختيار الصحيح)

[1]

(٢) (١)

فسر ذلك

.....
.....

2

يتبع/ ١١

(١١)

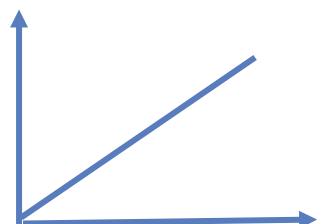
المادة : علوم الصف : السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي

٢٢/٢٣/٢٠٢٢ م

٢١) أي من العلاقات البيانية التالية تعبّر عن العلاقة بين شدة التيار المار في سلك ومقاومة هذا السلك (ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

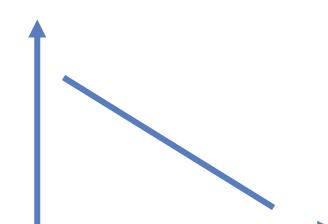
[1]

مقاومة السلك



ـ شدة التيار

مقاومة السلك



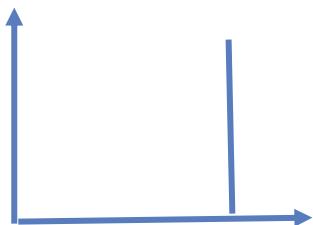
ـ شدة التيار

مقاومة السلك



ـ شدة التيار

مقاومة السلك

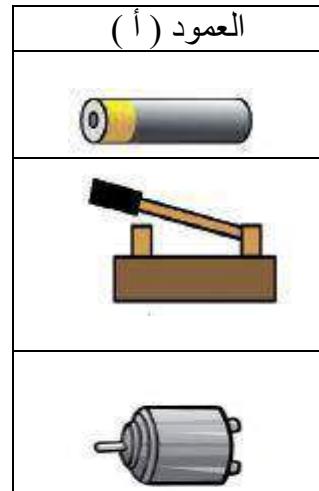
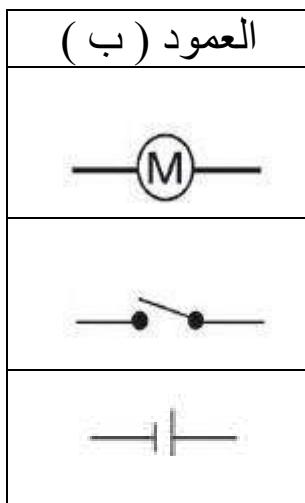


ـ شدة التيار

(٢٢)

[1]

أ) صل بين الصورة في العمود (أ) والرمز المناسب لها من العمود (ب)

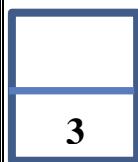


ب) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة في الجدول

[1]

التالي:

خطأ	صواب	العبارة
		جميع المعادن توصل التيار الكهربائي
		المواد العازلة توصل التيار الكهربائي بدرجات متفاوتة



3

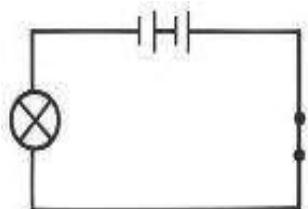
يتبع ١٢

(١٢)

المادة : علوم الصف : السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي

٢٢/٢٣/٢٠٢٢

٢٣) في الدائرة الكهربائية التالية ماذا تتوقع اذا تم استبدال اسلاك التوصيل النحاسية بأسلاك توصيل من الحديد؟



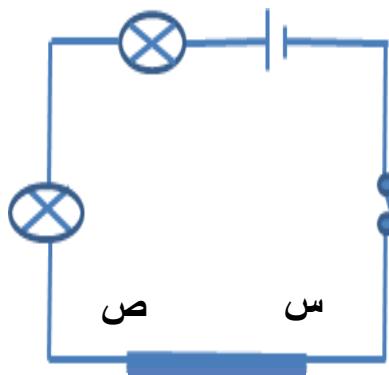
[1]

.....

(٢٤)

أ) في الدائرة الكهربائية الموضحة بالشكل ضع علامة (✓) على كل الاجراءات التي تؤدي الى زيادة سطوع اضاءة المصايبح في الدائرة

[1]



	الاجراء
	إضافة مصباح ثالث الى الدائرة
	نزع أحد المصايبح الموصولين في الدائرة
	استبدال السلك (س ص) بسلك اخر اقل طولا منه

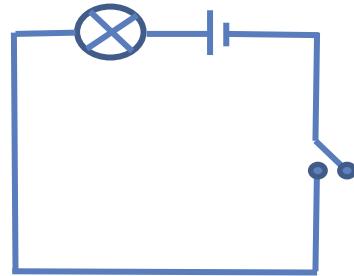
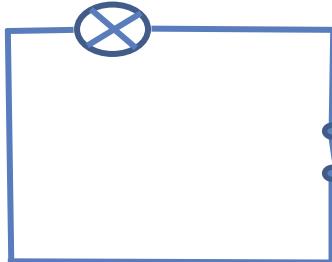
ب) فسر لماذا تغطى الاسلاك الكهربائية بطبقة من البلاستيك؟

.....

.....

٢٥) اجرى (سليم) محاولتين لتوصيل دائرة كهربائية ولكنه وقع في خطأ في كل محاولة ولم يحصل على تيار في الدائرة:

اكتب في المستطيل أسفل كل محاولة الخطأ الذي وقع فيه (سليم)



.....

.....

.....

.....

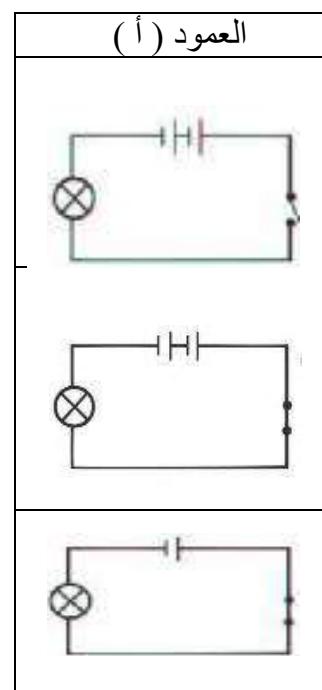
(١٣)

المادة : علوم الصف : السادس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي

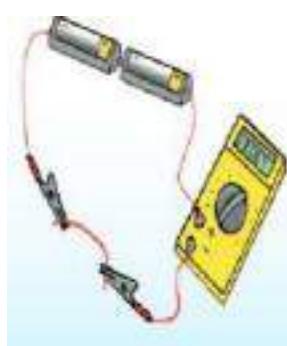
٢٢/٢٣/٢٠٢٢

[1] ٢٦) صل بين الصورة في العمود (أ) والعبارة المناسبة لها من العمود (ب)

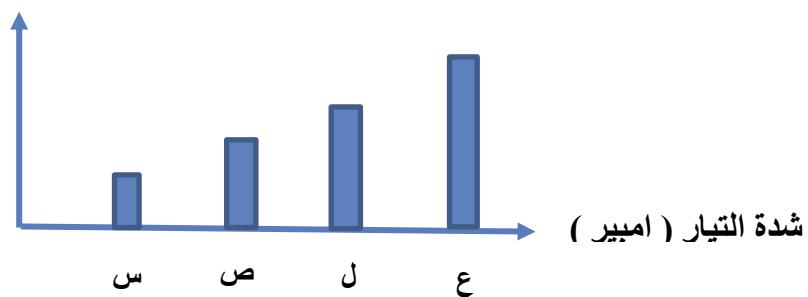
العمود (أ)
يضي المصابح بإضاءة قوية
لا يضي المصابح



[1] ٢٧) فسر لماذا تصنع الاسلاك الكهربائية من المعادن؟

.....
٢٨) في تجربة لاستقصاء تأثير سماك السلك على شدة التيار المار بالدائرة استخدم حمدان ٤ اسلاك من النحاس (س ، ص ، ل ، ع) مختلفة السماك وطول كل منها ١٠ سم وحصل على الرسم البياني التالي

سمك السلك (ملليمتر مربع



[1] أكمل العبارات التالية بالكلمات الصحيحة:

أ) السلك الذي له أكبر مقاومة هو بينما السلك الذي سجل أكبر قراءة للجهاز هو.....

[1] ب) ما الاستنتاج الذي يمكن التوصل اليه من هذه النتائج

.....
4

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



سَلَطَنَةُ عُمَانُ

وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ

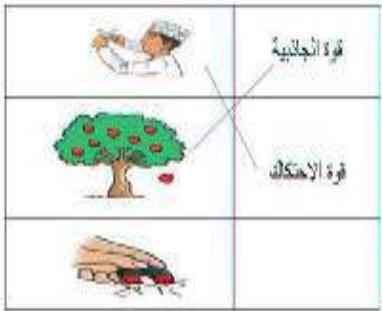
نموذج إجابة امتحان الصف السادس

لعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

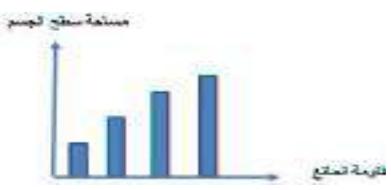
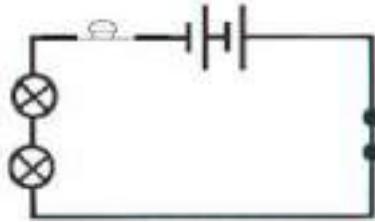
الصفحة الأولى

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

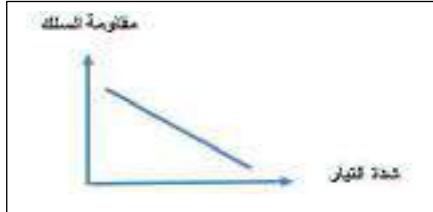
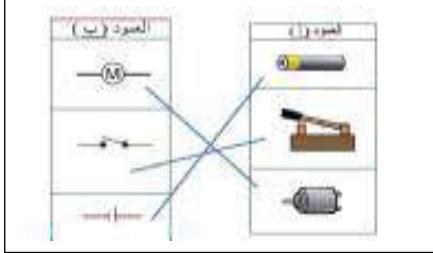
الهدف	عناصر التقويم			معلومات أخرى	الإجابة	الدرجة	الجزئية	المفردة
	الاستدلال	التطبيق	المعرفة					
6Pf1		✓			نيوتون	1		١
6Pf2		✓		درجة لثلاث اختيارات صحيحة	متساوية وزن الرجل ،	1		٢
6Pf1	✓				2.5 N	1		٣
6Pf4		✓		درجة لاختيارات صحيحين	الوزن — مقدار جذب الأرض للجسم	1		٤
					الكتلة — مقدار ما في الجسم من مادة			
6Pf4		✓		أي إجابة تعطي نفس المعنى تعتبر صحيحة ، يعطي الدرجة لاختيار الصحيح مع التفسير الصحيح فقط		1		٥
					لأنها أقل ارتفاعاً ومسطحة أكثر			
6Pf1	✓				5	1		٦

الهدف	عناصر التقويم			معلومات اخرى	الإجابة	الدرجة	الجزئية	المفردة
	الاستدلال	التطبيق	المعرفة					
6Pf3			✓			1		٧
6Pf2			✓	درجة للثلاث توصيات صحيحة		1		٨
6Pf4		✓		درجتان للثلاث اجابات صحيحة ودرجة لإجابتين	X ✓ ✓	2		٩
6EP4	✓				3	1	أ	١٠
	✓			درجتان للإجابة الصحيحة مع التفسير الصحيح	5 لأنه في هذه المحاولة استغرق اكبر زمن للهبوط	2	ب	
6Pf4		✓		أي إجابة تعطي نفس المعنى تعتبر صحيحة		2		١١
6Pf4			✓	درجة للثلاث اختيارات صحيحة	يبطئ ، المشي على الأرض ، توليد الحرارة	1		١٢

٢/ يتبع

الهدف	عناصر التقويم			معلومات اخرى	الإجابة	الدرجة	الجزئية	المفردة
	الأسئلة	البيانات	العمليات					
6Pf3		✓		درجة لكل اختيار صحيح	 رجل يدفع عربة ويدفع رجل يدفع عربة ويدفع رسالة مفتوحة	2		١٣
6Pf4		✓			 مساحة سطح الجسم نسبة الماسحة	1		١٤
6Pf4			✓	أي إجابة تعطي نفس المعنى تعتبر صحيحة	D لأن مساحة سطحها اقل	1	أ	١٥
		✓			A	1	ب	
	✓				B	1	ج	
6Pf2			✓	درجة لاجابتين صحيحتين	✓ X	1		١٦
6Pm1			✓			1		١٧
6Pm5		✓				1	أ	١٨
6Pm1		✓			لا لأن جهد الدائرة اقل من الجهد اللازم لتشغيل الجرس	1	ب	
		✓		درجة للثلاث اختيارات صحيحة	النحاس - القماش والخشب	1	ج	

يتبع /٤

الهدف	عناصر التقويم			معلومات اخرى	الإجابة	الدرجة	الجزئية	المفردة
	الاستدلال	التبني	التحقق					
6Pm4	✓				يزداد سطوع المصباح في الدائرة(أ) ويقل سطوع مصابيح الدائرة(ب)	1		١٩
6Pm1			✓		1 لان الماء النقي لا يوصل الكهرباء او لان الماء المالح جيد التوصيل	1		٢٠
6Pm4		✓				1		٢١
6Pm5			✓	درجة للثلاث توصيات صحيحة		1	أ	٢٢
6Pm3			✓	درجة لإجابتين صحيحتين	✓ X	1	ب	
6Pm2			✓	أي إجابة تحمل نفس المعنى	تتغير اضاءة المصباح أو تقل الاضاءة	1		٢٣
6Pm4		✓		درجة لاختيارات صحيحيين	نزع أحد المصباحين الموصولين في استبدال السلك (س ص) بسلك آخر أقل طولا منه	1	أ	٢٤
6Pm3		✓			لان البلاستيك مادة عازلة	1	ب	

الهدف	عناصر التقويم			معلومات اخرى	الإجابة	الدرجة	الجزئية	المفردة
6Pm5	✓		درجة لـإجابتين الصحيحتين			1		٢٥
6Pm5	✓		درجة لـإجابتين الصحيحتين		<p>لا يضي المصباح</p> <p>يضي المصباح اضاءة قوية</p>	1		٢٦
6Pm3		✓			لأنها جيدة التوصيل للكهرباء	1		٢٧
6Pm4	✓		درجة لـاختيارين صحيحتين		س ، ع	1	أ	٢٨
	✓				تزداد شدة التيار بزيادة سمك السلك أو تقل مقاومة الاسلاك بزيادة السمك	1	ب	

نهاية النموذج



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

جامعة الازهر التعليم ب المختلفة جنس المفهوم المفهوم الذاتي التعليم ب المختلفة جنس المفهوم

لديه العامة للتربية والتعليم محافظة حذف الماء

جامعة الملك عبد الله للعلوم والتكنولوجيا - كلية التربية والعلوم الإنسانية

المدرسة العالمة للتربية والتعليم محافظة حنوب الباطنة

للمزيد من المعلومات يرجى زيارة الموقع الإلكتروني للمدرسة: www.madrasatulquran.com

اللبرة العامة للزية والعلوم بمحافظة جنوب الباطنة				
اللبرة العامة للزية والعلوم بمحافظة جنوب الباطنة	اللبرة العامة للزية والعلوم بمحافظة جنوب الباطنة	اللبرة العامة للزية والعلوم بمحافظة جنوب الباطنة		



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب البليتفية العامة للغربية والتعليم محافظة جنوب البليتفية

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

- المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة
- المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربيـة والتعلـيم بمحافظـة جنوب الباطـن

المدرسة العامة للتربية والتعليم بمحافظة حنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة حنوب الباطنة

المدرسة العامة للتربية والتعليم بمحافظة حنوب الباطنة

		<p>المديريه العامه للتربيه والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة</p> <p>المديريه العامه للتربيه والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة</p>
		<p>المديريه العامه للتربيه والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة</p> <p>المديريه العامه للتربيه والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة</p>
		<p>المديريه العامه للتربيه والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة</p> <p>المديريه العامه للتربيه والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة</p>



المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المدربة العاملة للتربية والتعلم مجذفنة جنوب الباطنة المدرسة العامة للتربية والتعلم العاملة جنوب الباطنة

المنطقة العامة للقصبة والتعليم عاصمة قبليه العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

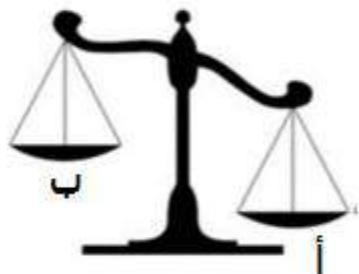
المدرسة العامة لل التربية والتعلم محافظة جنوب الساطنة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

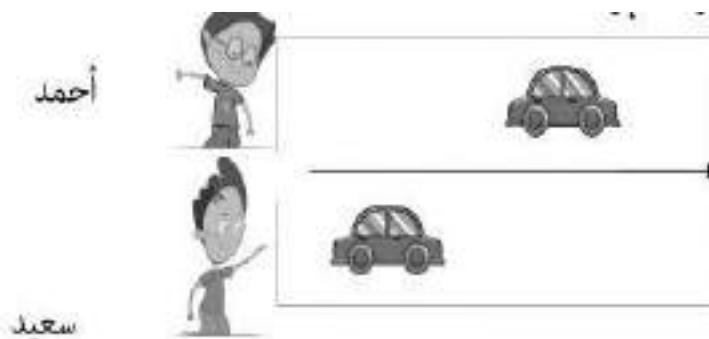


المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

مذكرة المنهج في التعليم ودفعته حركة المطالبة بالعلوم والعلوم ودفعها حركة المطالبة

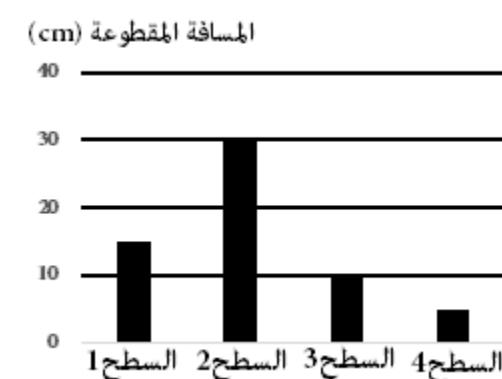
المدرسة العامة لل التربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



مذكرة العامة للتراث والتعلم محافظة حنوف الماطنة

المديريّة العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة - المديريّة العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة



المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المدرسة العامة للثانية والتعليم محافظة جنوب سيناء

الدورة العامة للثانية والتعلم محافظه حنوب الباطنة للمدرسة العالمية للغة والعلوم محافظة حنوب الباطنة

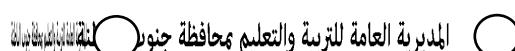
أعماق أسفاف مقاومة المجتمع الوزن الحاذنة

اللدي رأة العامة للتربية والتعليم بمحافظة حنوب الباطنة

مكتب العادة للتربية والتعليم محافظة حنوب الباطنة العادة للتربية والتعليم محافظة حنوب الباطنة

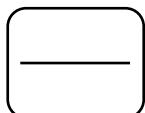
الطب وخلفية جنس الممارسة في العلاقة بين التعليم معاً وتحقيق حقوق المعلم للطالبات

مديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

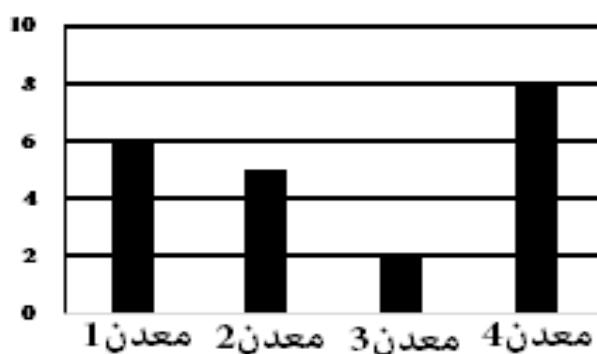
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

شدة التيار

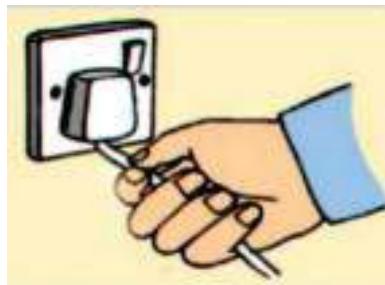
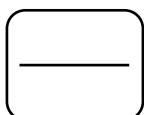


المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

- المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
- المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

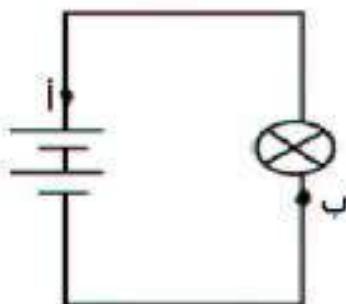


المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب سيناء



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

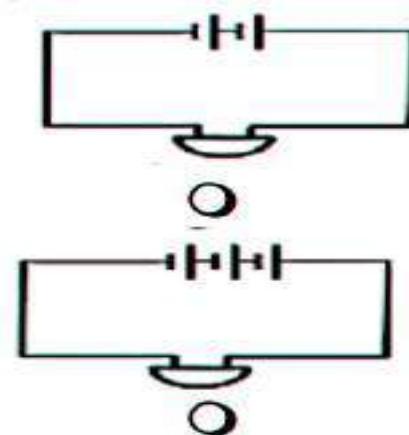
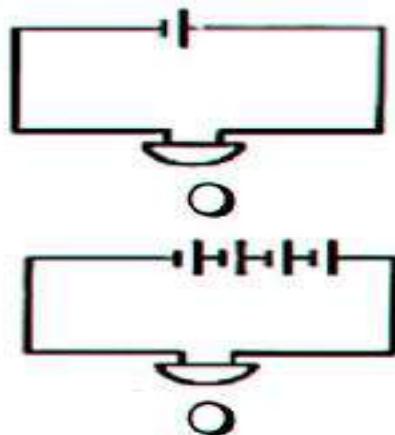


المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

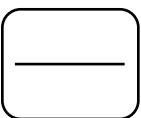
<p>اللهم إني أسألك من خير ما أنت به وتحل به علينا اللهم إني أسألك من خير ما أنت به وتحل به علينا</p>	<p>اللهم إني أسألك من خير ما أنت به وتحل به علينا اللهم إني أسألك من خير ما أنت به وتحل به علينا</p>
	<p>المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة</p>
	<p>المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة</p>

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



۱۰۱



مُدْبِّرَةُ الْعَالِمَةِ لِلْتَّهِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِ مُحَافَظَةُ جَنُوبِ الْبَاطِنَةِ



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة مديرية التربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

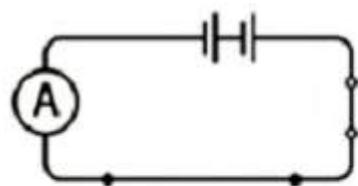
○ للمدرسة العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب سيناء

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



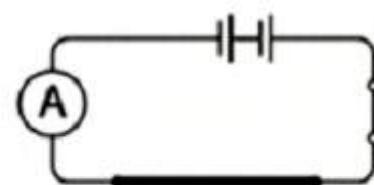
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



سلك رفيع

المخطط 2



سلك سميك

المخطط 1

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

		المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة		المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

				المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة		
				المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة		
				المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	
				المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	

المدرسة العامة للتربية والتعلم محافظة جنوب سيناء



امتحان مادة : العلوم

للصف : السادس

للعام الدراسي 1444 هـ 2023 م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب	الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم	الدرجة		
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام
			١
			٢
			٣
			٤
			٥
			٦
			٧
			٨
			٩
			١٠
مراجعة الجمع	جمعه		المجموع
			المجموع الكلي

- زمن الإجابة : ساعة ونصف
- الإجابة في نفس دفتر الأسئلة
- الدرجة الكلية للامتحان (40)
- عدد صفحات الأسئلة (9)

- أقرأ التعليمات الآتية قبل البدء
بحل الأسئلة :
- أجب عن جميع الأسئلة
 - وضح خطوات حلك في دفتر الأسئلة كلما تطلب ذلك .
 - درجة كل سؤال أو جزئية من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاسرتين []

(١)

امتحان مادة العلوم - الصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٢ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول :

أ. الشكل الذي أمامك لميزان زنبركي يستخدم لقياس (١)

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)



الحجم

الكتلة

الارتفاع

الوزن

ب. صل بخط بين المصطلحات في العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني (٢)

قوة الجاذبية المؤثرة على الجسم.

الوزن

مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.

الاحتكاك

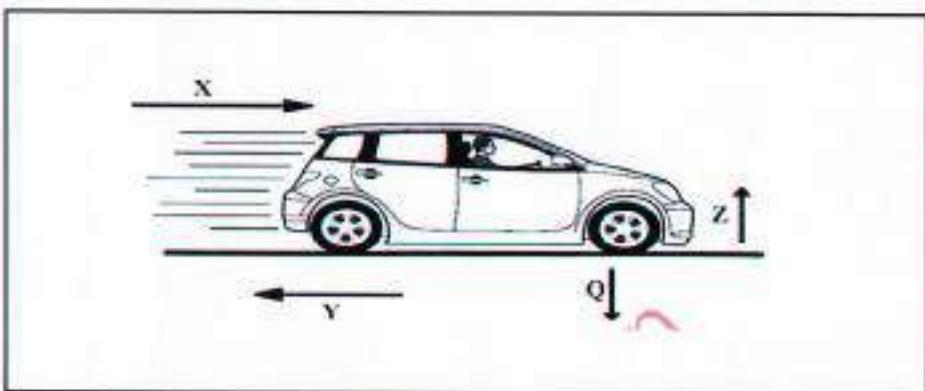
قوة تقاوم تحرك سطح عكس ما عكس اتجاه سطح اخر اثناء تلامسهما.

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة في الجدول التالي :

الإجابة	العبارة
	الكتلة ثابتة دائمًا ولا تغير من مكان لآخر.
	يمكن للقوى تغيير شكل الجسم.

السؤال الثاني :

الشكل الآتي يوضح مجموعة من القوى المؤثرة على حركة سيارة في اتجاهات مختلفة .



١١- ما الرمز الذي يشير إلى فوهة الإحتكاك المؤثرة على السيارة في الشكل السابق؟

ب - فسر العبارة الآتية :

(١) لا تتحرك السيارة إلى أسفل بتأثير من القوة المشار إليها بالرمز (Q).

ج - ما الدليل من الشكل أن القوة (X) هي أكبر مقدار من القوى الأخرى بالشكل ؟ (٢)

د - أي القوتين من القوى الموضحة على الشكل لا توجد لهما محصلة؟

- القوتين (Y) و (Z) .
- القوتين (X) و (Y) .

○ القوتين (X) و (Z) ○ القوتين (Q) و (Z)

(٣)

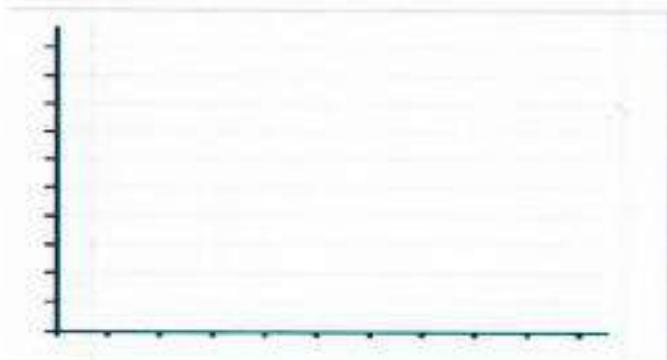
تابع / امتحان مادة العلوم - الصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

السؤال الثالث :

أ- قام سالم بقياس مدى المسافة التي تقطعها سيارة على سطح مختلف فحصل على النتائج المبينة في الجدول التالي :

المتوسط المتر) (سنتيمتر)	المحاولات الثانية (المسافة المقطوعة بالسنتيمتر)	المحاولات الأولى (المسافة المقطوعة بالسنتيمتر)	السطح
	٩	٧	العشب
	١٢	٨	اسمنت

- ١ - أكمل الجدول السابق (احسب متوسط المسافة)
 ٢ - مثل بيانيا (بالأعمدة) العلاقة بين نوع السطح ومتسط المسافة المقطوعة.



- ب - من خلال الجدول المقابل نستنتج أن الشكل الذي يمثل العلاقة بين الكتلة والوزن هو : (ظلل الإجابة الصحيحة) . (١)

الوزن (N)	الكتلة (kg)	الجسم
١٠٠	١٠	أ
٢٠٠	٢٠	ب
٣٠٠	٣٠	ج

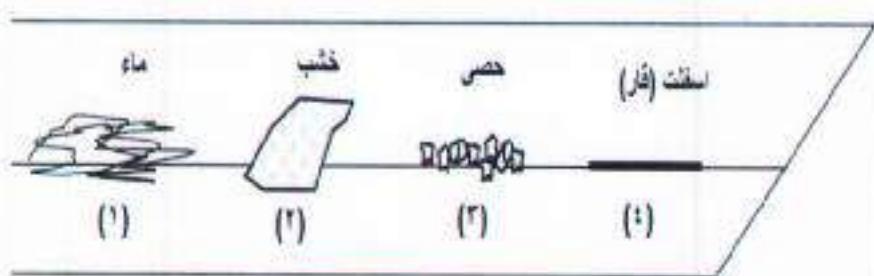


(٤)

تابع / امتحان مادة العلوم - الصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

السؤال الرابع :

أ - الشكل الآتي يوضح سائق دراجة هوائية يمر على سطح مختلف ، أكبر قوة إحتكاك بين إطارات الدراجة الهوائية وبين السطح تكون عند الرقم :



٤٠ ٣٠ ٢٠ ١٠

ب - ضع علامة (٧) لكل عبارة حسب ما يناسبها :

خطأ	صواب	العبارة
		إضافة خلايا للدائرة الكهربائية يزيد من سطوع المصايبح
		لا يؤثر إزالة المصايبح أو الخلايا على عمل الدائرة الكهربائية.

السؤال الخامس :

أ - قوتان متساويتان في المقدار تؤثران على جسم في اتجاهين مختلفين ، تعرف ب : (١)

الجاذبية القوى المتوازنة مقاومة الهواء الشغل

يتابع / ٥

(٥)

تابع / امتحان مادة العلوم - الصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٢

تابع السؤال الخامس :

ب - قام محمد بمجموعة أنشطة موضحة كما في الشكل المقابل.

١ - في أي الشكلين بذل سالم شغلا؟ (١)

- فسر إجابتك (١)



B



A

.....
.....
.....

ج - ضع علامة (٧) لكل عبارة حسب ما يناسبها :

خطأ	صواب	العبارة
		يمنع الاحتكاك انزلاق الأجسام أثناء حركتها .
		تسحب الجاذبية الأرضية جميع الأجسام إلى أعلى.
		يتوقف مقدار الشغل المبذول على القوة فقط.

السؤال السادس:

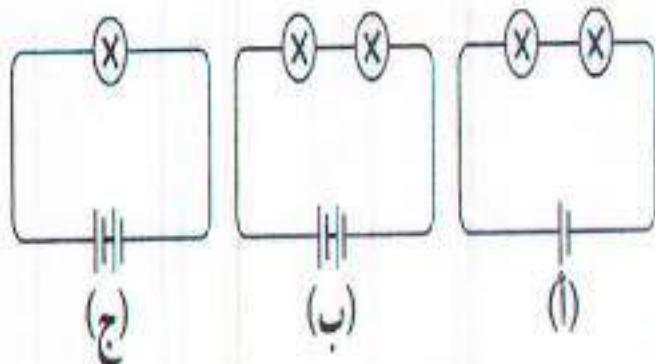
أ - جهاز يستخدم لقياس شدة التيار: (ظلل الصواب) أمير مصباح

(ظلل الصواب) أمير

بطارية

أمير مصباح

أمير



ب - تأمل الشكل الآتي .

- أي دائرة من الدوائر الآتية تكون
فيها إضاءة المصباح أقوى ؟ (١)

- فسر إجابتك (١)

.....
.....

(٦)

تابع / امتحان مادة العلوم - الصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

تابع / السؤال السادس:

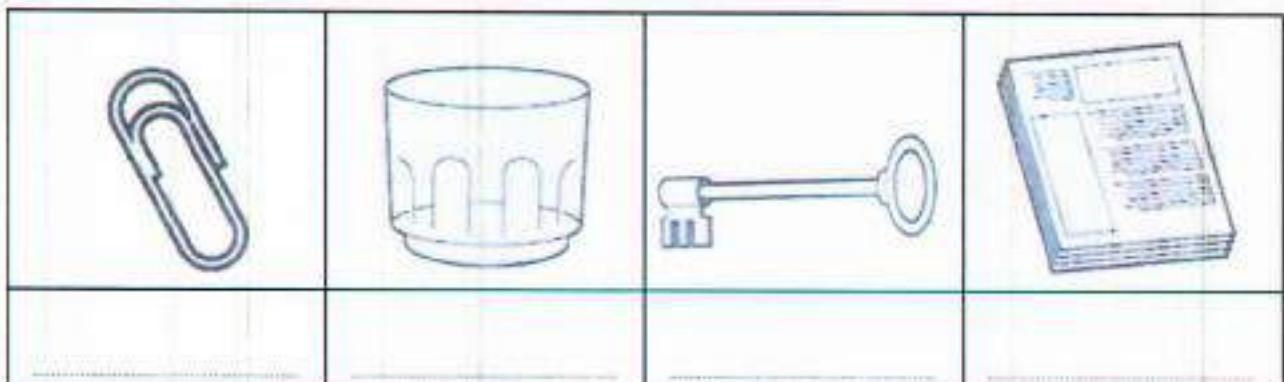
ج - أكمل العبارات التالية بما يناسبها من الكلمات بين القوسين :
(عازل - مواد موصلة - مواد عازلة - موصل)

١ - الكابلات والاسلاك يجب أن تكون موصلة جيدة للكهرباء لذلك يتم صنعها من موصل (١).

٢ - يعتبر البلاستك للكهرباء في حين يعتبر النحاس للكهرباء (١)

السؤال السابع:

أ - صنف المواد التالية إلى مواد موصلة للكهرباء ومواد عازلة للكهرباء أسفل كل صورة : (٢)



ب - ترغب مريم في توصيل القابس الثنائي للمكواة بمصدر التيار الثلاثي . ما الأداة التي تنصحها باستخدامها . (ظلل الإجابة الصحيحة). (١)



غطاء قلم

مسمار

مفتاح

(٧)

تابع / امتحان مادة العلوم - الصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

السؤال الثامن :

أ- تأمل الصورة التالية .



-ماذا يمكن ان يحدث للشخص في الصورة ؟ (١)

ب- أكتب أسماء العالمين اللذان استخدما التجارب الآتية لإثبات مرور التيار الكهربائي ؟ (٢)



يتابع / ٨

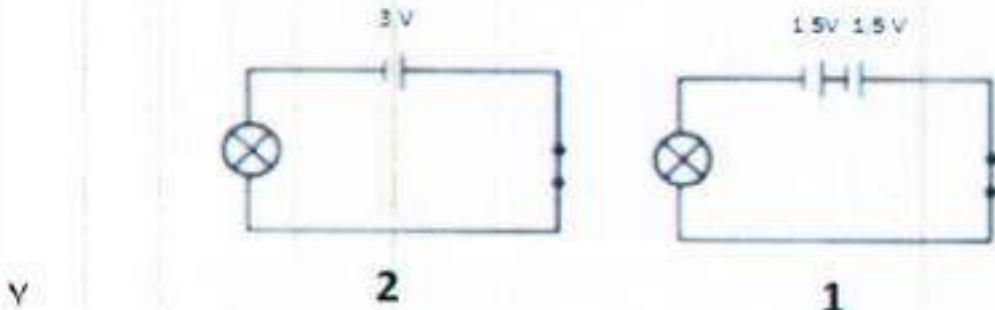


(٨)

تابع / امتحان مادة العلوم - الصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

تابع / السؤال الثامن :

ج - أي العبارات التالية تعبر عن الشكلين (١) و (٢) ؟ (ظلل الإجابة الصحيحة) (١)

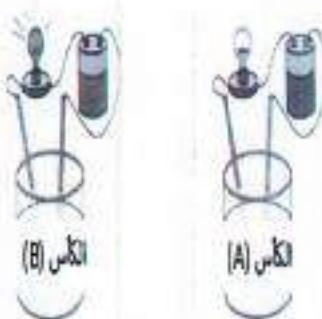


- سطوع المصباح في الدائرة (١) أكثر من المصباح في الدائرة (٢)
- سطوع المصباح في الدائرة (٢) أكثر من المصباح في الدائرة (١)
- المصباح في الدائرة (١) والمصباح في الدائرة (٢) لهما نفس السطوع.
- المصباح في الدائرة (٢) خافت أكثر من المصباح في الدائرة (١)

السؤال التاسع :

أ - قام عمر باستقصاء ما إذا كان الماء يوصل التيار الكهربائي أم لا وذلك باستخدام ماء مقطّر من المختبر المدرسي وماء عادي من الصنبور كما توضحها التجربة أدناه ، ولتكن نسي الكتابة على الكأسين بملصق يوضح الكأس الذي يحتوي على الماء المقطّر والكأس الذي يحتوي على ماء من الصنبور:

١ - ساعد عمر في التمييز بين الكأسين وذلك بكتابة رمز الكأس لكل من :



.....- الماء المقطّر.....
.....- ماء الصنبور.....

٢ - كيف استدلت على ذلك من خلال التجربة؟

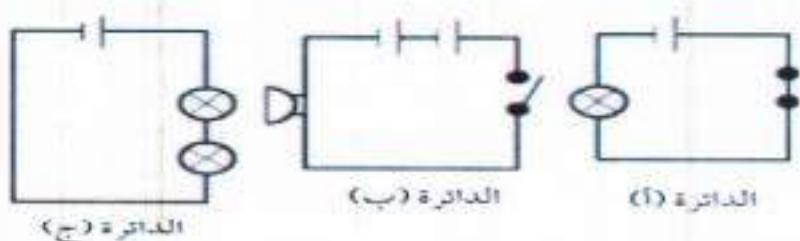
(١).....

(٩)

تابع / امتحان مادة العلوم - الصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٢م

السؤال العاشر :

أ) الشكل المقابل يوضح مخططات دوائر كهربائية (أ) و (ب) و (ج) :



- (١) في أي الدوائر الكهربائية يظهر المفتاح مفتوحاً؟
- (٢) حدد الدائرة الكهربائية التي بها خلية ومصباحان
- (٣) ب - اشرح لماذا يتم صنع أغطية القابس من البلاستيك .

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بال توفيق والنجاح.

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
لعام الدراسي ٢٣٢٠٢٢م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

تبسيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

الدرجة الكافية: (٤) درجة

المادة: علوم

الوحدة	الموضوع	الدرجة	معلومات أخرى	الإجابة	المفرد
الرابعة	الكتلة والوزن	الكتلة والوزن	معلومات أخرى	أكثـر من إجابة واحدة صفر.	الهدف
الرابعه	الاحتكاك	الوزن	معلومات أخرى	أكثـر من إجابة واحدة صفر.	الهدف
الرابعه	الكتلة والوزن	الوزن	معلومات أخرى	أكثـر من إجابة واحدة صفر.	الهدف
الرابعه	تأثيرات القوى	الكتلة والوزن	معلومات أخرى	أكثـر من إجابة واحدة صفر.	الهدف

١	الإجابة الصحيحة	درجة عند ذكر	الرابعه
٢	-	-	الرابعه
١	لوجود القوة Z التي لها نفس مقدار القوة Q وعكس اتجاهها.	استدلال	الاحتكاك
٢	أولان القوتان Q و Z متوازنان	تطبيق	القوى المتوازنه
١	درجة : عند ذكر الإجابة الصحيحة.	تطبيق	القوى الغير متوازنة
٢	من خلال طول السهم (X) وهو السهم الأطول لذلك فان القوة (X) أكبر مقدارا من القوى الأخرى.	تطبيق	القوىين (Z) و (Q)

١١	٨	٦E03	الرابعه الاحتاك استقصاء تطبيق
٢	١٠		- درجه اذا كانت الاجابتين صحيحتين. - صفر اذا كانت اجابه واحده فقط
٢		٦Ec ١	الكتله والوزن استدلال صحيحة
٢	٢-١		١ أكتر من إجابة واحدة صفر.
٣	٢-٢	٦pf4	الاحتاك تطبيق ١ أكتر من إجابة واحده صفر
٣	٢-٣		الرابعه ٢ ١ ٢ ٣
٤			١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
٥			١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
٦			١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
٧			١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
٨			١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
٩			١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
١٠			١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
١١			١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦

<p>الخامسة</p>	<p>إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية - ما المواد الموصلة للكهرباء؟</p>	<p>درجة في حالة كتابة عازل - موصل عازل - موصل</p>	<p>مواد موصلة</p>	<p>مواد موصلة</p>
<p>٦</p>	<p>معرفة</p>	<p>درجة في حالة كتابة عازل - موصل</p>	<p>مواد موصلة</p>	<p>مواد موصلة</p>
<p>٧</p>	<p>تطبيقي</p>	<p>ما المواد الموصلة للكهرباء؟</p>	<p>ما المواد الموصلة للكهرباء؟</p>	<p>ما المواد الموصلة للكهرباء؟</p>
<p>٨</p>	<p>الخامسة</p>	<p>درجتين: كل الإجابات صحيحة - درجة: إجابتين أو ثلاث إجابات صحيحة - صفر: إجابة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خطأ.</p>	<p>درجتين: كل الإجابات صحيحة - درجة: إجابتين أو ثلاث إجابات صحيحة - صفر: إجابة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خطأ.</p>	<p>درجتين: كل الإجابات صحيحة - درجة: إجابتين أو ثلاث إجابات صحيحة - صفر: إجابة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خطأ.</p>
<p>٩</p>	<p>الخامسة</p>	<p>١</p>	<p>١</p>	<p>١</p>

النحو	المعنى	المعنى	المعنى	المعنى	المعنى	المعنى	المعنى	المعنى
الخطأ	أي إجابه تدل لنفس المعنى	أي إجابه تدل لنفس المعنى	سيحدث للطالب التماس كمهربائي	كيف اخترع العلماء البطاريات؟	المناسبة للاجهزة	اختيار المواد	الخامسه	الخامسه
الخطأ	صحيح	صحيح	صحيح	-	-	6Ep3	6Ep3	6Ep3
الخطأ	-	-	-	-	-	6Ep2	6Ep2	6Ep2
الخطأ	استدلال	استدلال	استدلال	استدلال	استدلال	6Ep4	6Ep4	6Ep4
الخطأ	المصباح في الدائرة (١) والمصباح في الدائرة (٢) لهما نفس السطوع.	المصباح في الدائرة (١) والمصباح في الدائرة (٢) لهما نفس السطوع.	المصباح في الدائرة (١) والمصباح في الدائرة (٢) لهما نفس السطوع.	المصباح في الدائرة (١) والمصباح في الدائرة (٢) لهما نفس السطوع.	المصباح في الدائرة (١) والمصباح في الدائرة (٢) لهما نفس السطوع.	6Ep1	6Ep1	6Ep1
الخطأ	هل الماء يوصل الكهرباء؟	6Ep1	6Ep1	6Ep1				
الخطأ	أمام كل عبارة.	الكأس الصحيح	درجة بلكتابه رمز	المصباح في الدائرة (١) والمصباح في الدائرة (٢) لهما نفس السطوع.	المصباح في الدائرة (١) والمصباح في الدائرة (٢) لهما نفس السطوع.	6Ep1	6Ep1	6Ep1
الخطأ	كتابه رمز أحد الكأسين.	6Ep4	6Ep4	6Ep4				

نهاية نموذج الإجابة

١٠	١.	١.	١.
.	.	.	.
١٠	١.	١.	١.
١.	٢-٢	١-١	١.

البلاستيك عازل لا يسمح
للكهرباء بالمرور من خلالها.

ما المواد
الموصلية
للكهرباء؟

٦Pm
١

لكل
مفردة
درجة
واحدة
فقط

تغير مكونات
الدائرة.

- تطبيق
6Pm
5

١.

١.

١.

١.



امتحان الصف السادس / الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٣/٢٠٢٢ هـ - م ٢٠٢٣/٢٠٢٢

- المادة: العلوم
- زمن الامتحان: (ساعة ونصف)
 - عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧) صفحات.
 - الإجابة في الدفتر نفسه.

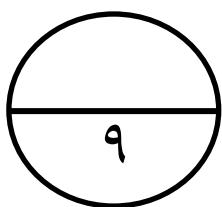
		اسم الطالب
الصف		المدرسة

المصحح الثاني	المصحح الأول	التوقيع بالاسم	الدرجة		نحو
			بالحروف	بالأرقام	
			٩	٩	١
			٤	٤	٢
			٦	٦	٣
			٩	٩	٤
			٥	٥	٥
			٥	٥	٦
			٢	٢	٧
مراجعة الجمع	جمعه				المجموع
				40	المجموع الكلي

(١)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي

٢٢/٢٣/٢٠٢٢



أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١- مقدار ما في الجسم من مادة وتقاس بوحدة الكيلوجرام(kg)
تسمى

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

الكتلة

[١]

الشغل

الحجم

الوزن

٢- صل من العمود (ب) العبارة التي تناسب العمود(أ)

(ب)

- الضغط بقوة على كرة المطاط
- ترتد الكرة إلى أعلى عندما تصطدم بالأرض
- تدحرج الكرة على الأرض
- توقف السيارة عندما تصطدم بالشجرة

(أ)

- قوة تغير اتجاه حركة الجسم
- قوة توقف حركة الجسم
- قوة تغير شكل الجسم

٣- (اكمِل الفراغات بكلمات مناسب)

القوتان المتوازنتان متساويتان في ومتوازنتان في

[١]



٤- الميزان الموضح بالصورة التي أمامك يستخدم في قياس
 الكتلة

المسافة

الوزن

(ظلل المربع بجوار الإجابة الصحيحة)

٥- يجلس (احمد) و(محمد) على لعبة الميزان

أ) ما هي القوة التي تجذب محمد إلى الأرض

محمد

احمد

[١]



[١]

ب) لماذا لم يتأثر احمد بنفس قوة الجذب التي أثرت على محمد

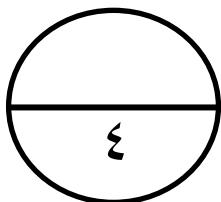
[١]

٦- رجل تبلغ كتلته (80 kg) احسب كم يبلغ وزنه بوحدة النيوتن(N)

يتبع ٢

(٢)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣



٧- قام كل من (سالم) و(على) بحساب متوسط المسافة التي تقطعها سيارة لعبة على أسطح مختلفة وتوصلا الى النتائج التالية:

نوع السطح	لوح خشبي	عشب	رمل	سطح اسمنتي
٢٥ سم	١٥ سم	١٠ سم	٢٠ سم	٤

[١] - السطح الذي تنتج عنه أقل قوة احتكاك هو

ظلل المربع بجوار الإجابة الصحيحة

الرمل لوح الخشب العشب السطح الاسمنتي

[١] - ارسم تمثيلا بيانيا بالأعمدة لمتوسط المسافات على المحاور التالية

متوسط المسافة



[٢] - اجب بكلمة (نعم) او بكلمة (لا)

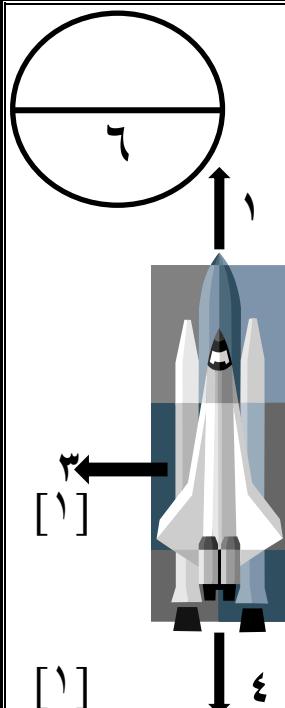
أ- تتغير كتلة رائد الفضاء عندما ينتقل من الارض الى سطح القمر.....

ب - المشي على الجليد أسهل من المشي على الرمل.....

ج - عندما تريدين دفع الكرة لمسافة أكبر فإنك تبذل المزيد من الشغل.....

(٣)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣



٩- الشكل الذي امامك يمثل صاروخ يرتفع في الفضاء.

أ- السهمان اللذان يمثلان القوى المؤثرة على الصاروخ هما
(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

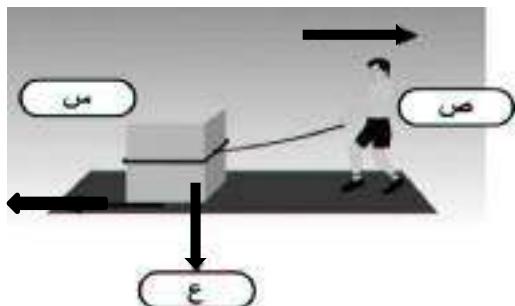
(١، ٣) ٠

(٣، ٢) ٠

ب- القوى المؤثرة على الصاروخ قوى غير متوازنة لأن
(اكملي الجملة السابقة)

١٠- تنبأ بما يحدث عند (عدم وضع الزيت لتشحيم محرك السيارة)

.....



١١- من خلال الشكل التالي اكتب الرمز

الذي تشير له القوى التالية :-

أ - السحب

ب - الوزن.....

١٢- الشكل يمثل فريقان يلعبان لعبة شد الحبل ولم يتغلب أحدهما على الآخر
فإن مجموع القوى المؤثرة على الحبل تساوي.

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

50N ٠

0N ٠

30N ٠

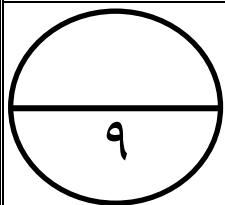
40N ٠



يتبع/٤

(٤)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي
٢٠٢٣/٢٠٢٢ م



[٢]

٩

١٣- أكمل ما يأتي:

أ- مقدار الطاقة المنقولة الى الجسم لتحريكه يسمى.....

ب- الميزان ذو الكفتين يستخدم لقياس.....

[٢]

٤- ضع علامة (✓) امام ما يناسب العبارات في الجدول التالي

خطأ	صواب	العبارة
		١- تعمل القوى في اتجاه واحد فقط
		٢- القوى التي تحرك كرة القدم هي قوى غير متوازنة
		٣- الاحتكاك يبطئ الاجسام المتحركة

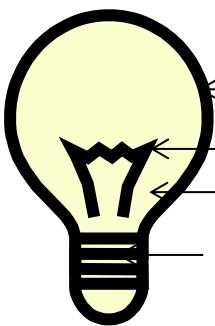
[١]

١٥- من امثلة المواد الموصلة للكهرباء

(ظل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

- الخشب النحاس الزجاج البلاستيك

١٦- الشكل الذي أمامك يمثل مصباح كهربائي. اجب عن الاسئلة التالية:



أ- ما هي أجزاء المصباح المصنوعة من مواد موصلة للكهرباء [١]

..... و

ب- لماذا تصنع قاعدة المصباح من مادة السيراميك؟ [١]

.....

[٢]

١٧- صل العبارات المناسبة بين العمودين أ و ب

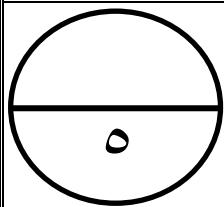
(ب)	وحدة قياس قوة الكهرباء
(أ)	مقدار ممانعة (اعاقة) تدفق الكهرباء
	أداة توصيل السلك بمصدر الكهرباء

(أ)	المقاومة
	القبس
	الفولت (V)

يتبع/٥

(٥)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي
٢٠٢٣/٢٠٢٢ م



١٨- الجهاز المستخدم لقياس شدة التيار الذي يمر في دائرة كهربائية هو:
(ظلل دائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

[١] الفولتميتر الميزان الرقمي الاميتر القابس

[٢] ١٩- اكتب اسماء الرموز التالية

الاسم	الرمز
.....	
.....	

٢٠- لماذا تغطى اسلاك توصيل الكهرباء من الخارج بطبقة مصنوعة من البلاستيك ؟

[١]

٢١- الذي امامك بالجدول يمثل اشكال مختلفة من سلك النحاس
-السلك الذي يسمح بمرور التيار الاقوى من خلاله هو شكل.....

[١] (ظلل دائرة أعلى الشكل الصحيح)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

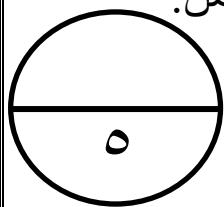
٦/ يتبع

(٦)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي

٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

٢٢- وضح بالرسم فقط داخل المستطيل الفارغ مخطط دائرة كهربائية مكونة من:



[٢]

(خلية ، مصباح ، مفتاح كهربائي ، سلك توصيل)



٢٣- اختر من صندوق الكلمات الكلمة المناسبة واتبها في مكانها الصحيح امام العبارات

[٢]

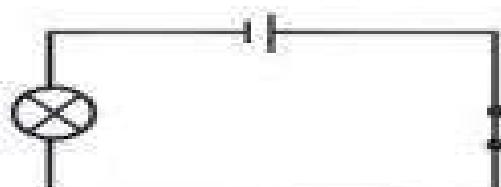
الأمير- الماء المقطر- البطارية- الماء المالح

أ - موصل جيد للكهرباء

ب - وحدة قياس شدة التيار

ج - مصدر الجهد بالدوائر الكهربائية

٤- ادرس الدوائر الكهربائية (أ) و (ب) ثم اجب



الدائرة (ب)

الدائرة (أ)

أ- تنبأ بالدائرة التي ستكون المصباح فيها اكثرا سطوعا التفسير

.....

يتبع/٧

(٧)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي
٢٢/٢٣/٢٠٢٠ م

ب – اذا تم إضافة مصباح للدائرة (أ) فان شدة الاضاءة بالدائرة :

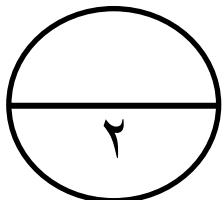
[١] (١) ظلل المربع بجوار الاختيار الصحيح

تزداد

تقل

[١] ٢٥ - ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة

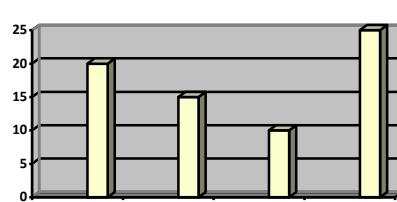
خطأ	صواب	العبارة
		١- كابلات توصيل الكهرباء تصنع من اسلاك معدنية رفيعة وليس سميكه
		٢- يجب فصل التيار الكهربائي قبل الامساك بالقبس لإخراجه من المقبس



انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بال توفيق والنجاح.

نموذج إجابة امتحان الصف السادس / مادة العلوم
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني.

المادة: علوم
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

السؤال	الجواب	الدرجة	النقطة	الكتلة	الإجابة الصحيحة	الآمنة								
	معرفة	6pf1	١٢	١	الكتلة	١								
الإجابة عن نقطتين يأخذ درجة واحدة والاجابة عن نقطة واحدة لا يأخذ شيء	تطبيق	6pf2	١٨ ١٩	٢	<p>(٤)</p> <table border="1"> <tr> <td>الضغط ينبع على كرة الماء</td> </tr> <tr> <td>ترد الكثافة على عدسه تعطى بالارض</td> </tr> <tr> <td>ترعرع الكرة على الأرض</td> </tr> <tr> <td>ترفق الكرة على عدسه تعطى بالشارة</td> </tr> </table>	الضغط ينبع على كرة الماء	ترد الكثافة على عدسه تعطى بالارض	ترعرع الكرة على الأرض	ترفق الكرة على عدسه تعطى بالشارة	٢				
الضغط ينبع على كرة الماء														
ترد الكثافة على عدسه تعطى بالارض														
ترعرع الكرة على الأرض														
ترفق الكرة على عدسه تعطى بالشارة														
	معرفة	6pf2	١٦	٢	المقدار (درجة) - الاتجاه (درجة)	٣								
	تطبيق	6pf1	١٣	١	الوزن	٤								
	تطبيق	6pf2	١٦	٢	أ- الوزن (درجة) ب- لأن كتلة احمد اقل من كتلة محمد (او لأن كتلة محمد اكبر من كتلة احمد) - او لأن وزن احمد اقل من وزن محمد	٥								
	استدلال	6pf1	١٢		(درجة)									
	تطبيق	6pf1	١٣	١	الوزن = 800 N	٦								
يقبل اى رسم يؤدي نفس الإجابة	استدلال	6pf4			١- ج - لوح الخشب (درجة) ٢- الرسم (درجة)	٧								
يتبّع /	تطبيق		٢٤	٢	 <table border="1"> <tr> <td>اسمنت</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>رمل</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>عشب</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>لوح خشبي</td> <td>٢٥</td> </tr> </table>	اسمنت	٢٠	رمل	١٥	عشب	١٠	لوح خشبي	٢٥	
اسمنت	٢٠													
رمل	١٥													
عشب	١٠													
لوح خشبي	٢٥													

(٢)

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني.
المادة: علوم

السؤال	النوع	الكلمة المفتاحية	الكلمة المفتاحية	الكلمة المفتاحية	الإجابة الصحيحة	النقطة
الإجابة عن نقطتين يأخذ درجة واحدة والاجابة عن نقطة واحدة لا يأخذ شيء	استدلال	6pf1 6pf3 6pf4	١٣ ٢٢ ٢٠	٢	أ- لا ب- لا ج-نعم	٨
	تطبيق معرفة	6pf2	١٧	٢	أ- (١٤) ب- القوة (١) اكبر من القوة (٤)	٩
(قبل الإجابة بـ٤) (اسلوب)	استدلال	6pf4	٢٣	١	تتأكل أجزاء المحرك بسبب الاحتكاك	١٠
	تطبيق	6pf2	١٣ ١٤	٢	أ- ص ب- ع	١١
	تطبيق	6pf2	١٣	١	٠ N	١٢
	معرفة	6pf3 6pf1	٢٠ ١٢	٢	أ- الشغل ب- الكتلة	١٣
الإجابة عن نقطتين يأخذ درجة واحدة والاجابة عن نقطة واحدة لا يأخذ شيء	معرفة	6pf2 6pf4	١٦ ١٧ ٢٣	٢	X ✓ ✓	١٤
	معرفة	6pm1	٣٠	١	النحاس	١٥

(٣)

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ٤١٤٤ هـ - ٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني.
المادة: علوم

السؤال	الموضوع	النوع	النوع	الدرجة	الإجابة الصحيحة	النقطة
	تطبيق	6pm1	٣٠	٢	أ- الفتيل ، الطرف المعدني (درجة) ب- لأن مادة عازلة للكهرباء (درجة)	١٦
الإجابة عن نقطتين يأخذ درجة واحدة الإجابة عن نقطة واحدة لا يأخذ شيء	معرفة	6pm3 6pm4	٣٦ ٤٢	٢		١٧
	تطبيق	6pm3	٣٤	١	الأميتر	١٨
	معرفة	6pm5	٣٨	٢		١٩
- تقبل الإجابة بأي أسلوب	استدلال	6pm1	٣٠	١	لأن البلاستيك مادة عازلة للكهرباء او (لأن مادة البلاستيك لا تسمح بمرور الكهرباء من خلالها)	٢٠
	استدلال	6pm4	٤٥	١		٢١
يقبل الرسم في حالة (المفتاح الكهربائي يكون مفتوح)	تطبيق	6pm5	٤٢	٢		٢٢
الإجابة عن نقطتين يأخذ درجة واحدة الإجابة عن نقطة واحدة يأخذ صفر	معرفة	6pm1 6pm2 6pm5	٣٢ ٣٤ ٣٨	٢	أ- الماء المالح ب- الأميتر ج- البطارية	٢٣

(٤)

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ٤١٤٤ هـ - ٢٠٢٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني.
المادة: علوم

السؤال	المستوى المعرفي	الكلمة المفتاحية	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
درجة للإجابة الصحيحة مع التفسير الصحيح	استدلال	6pm4	٣٩	١ (درجة) لأن جهدها أكبر من جهد الدائرة (أ)	٢٤ أ- الدائرة (ب)
	تطبيق			١ (درجة) ب- تقل	
- الإجابة عن نقطة واحدة لا يأخذ شيء	تطبيق	6pm4 6pm1	٤٥ ٣٧	١ ✓ ✓	٢٥ العبارة ١- كابلات توصيل الكهرباء تصنع من اسلاك معدنية رفيعة وليس سميك ٢- يجب فصل التيار الكهربائي قبل الامساك بالقبس لاخراجه من المقبس

نهاية نموذج الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
امتحان مادة العلوم
للصف السادس

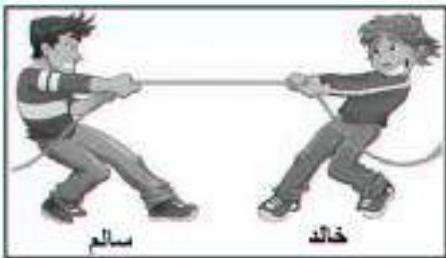
للعام الدراسي ١٤٤٤/٢٠٢٢ - ١٤٤٥/٢٠٢٣
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

- عدد صفحات أسئلة الامتحان (٦) . من الامتحان: ساعه ونصف.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة. الدرجة الكلية للامتحان: ٤ درجة.

	الشعبة		اسم الطالب
--	--------	--	------------

الصفحة	السؤال	بالأرقام	الدرجة	التوقيع بالاسم	المصحح الثاني
١	٢ + ١				
٢	٤ + ٣				
٣	٥				
٤	٧ + ٦				
٥	٨				
٦	١٠ + ٩				
مراجعة الجمع		جمعه		المجموع الكلي	

السؤال الأول:



يوضح الشكل المقابل طالبان يقومان بلعب شد الحبل.

- أ- يعتبر السحب مثال على: (ظلل الإجابة الصحيحة) [١]
 الكتلة القوة السرعة الضغط

ب- اذكر اثنين من تأثيرات القوى على الجسم: ١ - ٢ - [١]

ج- تنبأ بالطالب الفائز في حالة أن خالد بذل قوة محصلة مقدارها (850 N) وسالم بذل قوة محصلة مقدارها (500 N):

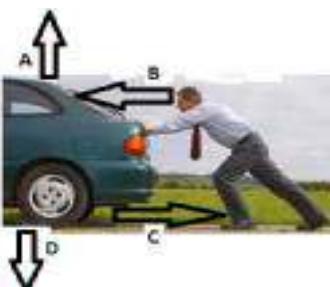
- سالم خالد (ظلل الإجابة الصحيحة)

ف- إجابتك: [١]

د- ضع علامة (✓) أمام كل عبارة من العبارات في الجدول الآتي:

خطأ	صح	العبارات
		حاول مازن دفع سيارة، ولكنه لم يحركها، نقول بأن مازن قد بذل شغلا.
		عندما تكون إحدى القوتين المتعاكستين المؤثرتين على الجسم أكبر من القوة المقابلة لها نقول إن القوتين غير متوازنتين.

السؤال الثاني:



الشكل المقابل يوضح شخص يقوم بدفع سيارة، وتمثل الرموز

- (A ، B ، C ، D) القوى المؤثرة على السيارة:

أ- فسر: القوة (C) تقوم بإيقاف السيارة. [١]

ب- ما الرمز الذي يشير إلى:

ج- اتجاه قوة الوزن: - قوة الاتجاه إلى أعلى: [٢]



ج- يؤثر محمد على الجدار بقوة دفع كما في الصورة المقابلة:

- ولكن الجدار لا يتحرك، ما السبب؟ (ظلل الإجابة الصحيحة) [١]

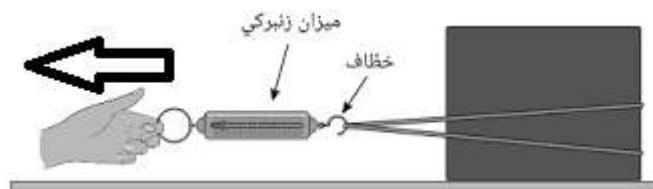
○ قوة دفع سالم تساوي صفر

○ قوة دفع سالم أقل من قوة دفع الجدار

○ قوة دفع سالم = قوة دفع الجدار

السؤال الثالث:

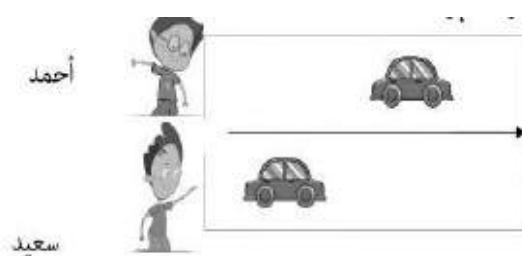
يوضح الشكل الآتي تجربة لقياس القوة اللازمة لسحب مكعب من البلاستيك على أسطح مختلفة:



ويوضح الجدول الآتي نتائج التجربة:

مادة السطح	ورق مقوى	بلاستيك شفاف	ورق صنفراة	منديل ورقي
القوة (نيوتن)	4.2	3.5	4.8	4.5

- أ- ارسم على الشكل أعلاه سهماً يوضح اتجاه قوة الاحتكاك.
- [١]
- ب- ما اسم الجهاز المستخدم لقياس الوزن في التجربة؟
- [١]
- ج- ما وحدة قياس الكتلة؟
- [١]
- (ظلل الإجابة الصحيحة) m^2 cm^3 Kg N
- د- تنبأ ماذا سيحدث لمقادير القوة اللازمة لسحب المكعب اذا سكب الزيت على سطح بلاستيك شفاف:
- [١]
- (ظلل الإجابة الصحيحة) تقل تزيد



السؤال الرابع:

تسابق أحمد وسعيد فبدلا شغل لدفع سيارة صغيرة في ساحة الطابور كما في الشكل المقابل:

- أ- ما هي القوة التي تبطئ حركة السيارات؟
- [١]

.....

- ب- هل يمكن أن تتحرك السيارة من تلقاء نفسها؟ فسر إجابتك.
- [٢]

.....

- ج- ما المقصود بالشغل؟
- [١]

.....

السؤال الخامس:

يوضح الجدول الآتي المسافات التي تقطعها أربع كرات متماثلة وبنفس القوة على أسطح مختلفة:

المسافة المقطوعة بالمتر	مادة السطح	الكرة
20	جليد	1
5	رمل	2
15	سيراميك	3
10	قماش	4

أ- رتب المواد حسب قوة الاحتكاك في المخطط الآتي:

أكبر

أقل



ب- اقترح طريقة واحدة لجعل الكرة رقم (3) تقطع مسافة أكبر.

ج- تنبأ بالمسافة التي ستقطعها الكرة رقم (2) اذا زادت قوة الرمي:

(ظلل الإجابة الصحيحة) [١]

7 5 4 0

د- لماذا نجد صعوبة في المشي على الجليد؟

السؤال السادس :



أ- ماذا يمكن أن يحدث للطفل في الصورة المقابلة؟

[١] [١]

فسر اجابتكم:

[١] [١]



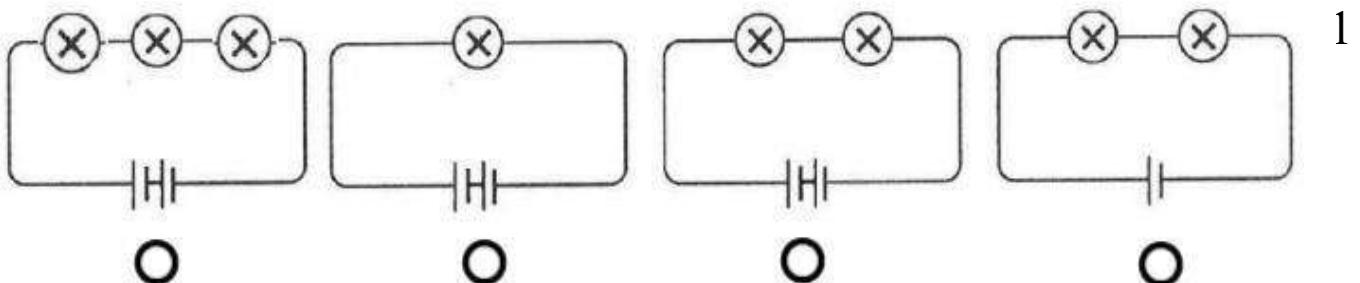
ب- ما اسم الأداة في الصورة المقابلة؟ (ظلل الإجابة الصحيحة) [١]

- بطارية خلية
 ملليمتر أميتر

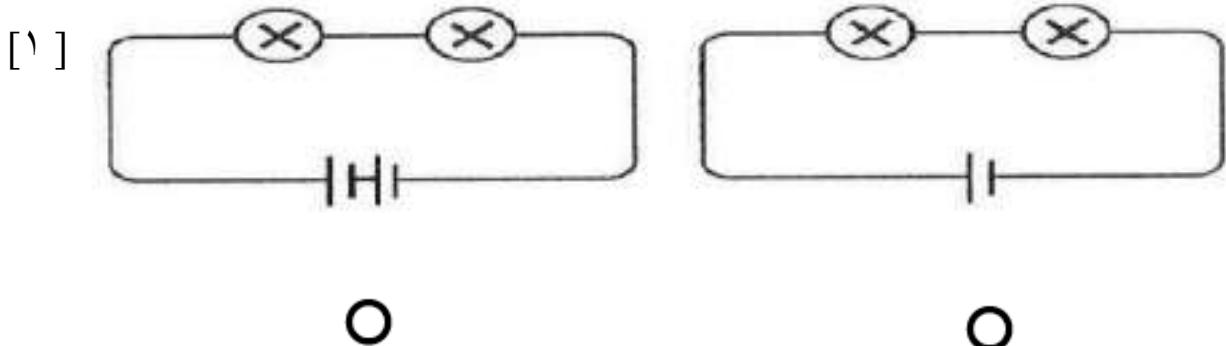
السؤال السابع :

أ- تفاصيل قوة الكهرباء بوحدة تسمى [١] (أكمل)

ب- أي الدوائر الآتية تكون فيها إضاءة المصباح أقوى؟ (ظلل الإجابة الصحيحة) [١]



ج- أي الدوائر الكهربائية الآتية لها كفاءة أكبر في توصيل الكهرباء: (ظلل الإجابة الصحيحة) [١]



السؤال الثامن :



١- ترغب سارة في توصيل القابس الثنائي للمكواة بمصدر المقبس الثلاثي، كما في الشكل المقابل، ما الأداة التي تتصحها باستدامها؟ [١]

(ظلل الاجابة الصحيحة)

- دبوس غطاء قلم
 مسمار مفتاح

٢- أراد طلبة الصف السادس تركيب دائرة كهربائية بها طنان كهربائي جهده (3v).

[١]

أ- ما الأدوات التي ستحتاج لها الطلبة؟

.....

[٢]

ب- ارسم مخطط للدائرة الكهربائية التي تم تكوينها.



٦ يتبع /



السؤال التاسع :

أ- ضع علامة (✓) في المكان المناسب أمام كل عبارة من العبارات الآتية:

خطأ	صواب	العبارة
		مخطط الدائرة الكهربائية يوضح مكوناتها دون تحديد مكانها في الدائرة الكهربائية.
		عدد المصايب في الدائرة الكهربائية يؤثر في درجة سطوع المصايب.
		تغيير طول السلك في دائرة كهربائية يؤدي إلى تغيير شدة التيار الكهربائي.

ب- لديك سلكان (A) طوله (50 cm)، والسلك (B) طوله (30 cm) ولهم نفس السمك.

أي السلكين سستخدمه لتوصيل دائرة كهربائية بها خلية ومصباح بحيث يعطيك المصباح أكثر إضاءة؟

B

A

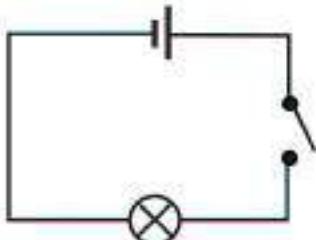
فسر إجابتك:

[١]

السؤال العاشر :

يوضح الشكل المقابل دائرة كهربائية:

أ- ماذا يمثل الرمز  ؟



[١]

ب- اذكر طريقة واحدة لزيادة شدة اضاءة المصباح.

[١]

ج- ضع علامة (✓) في المكان المناسب عند استبدال مفتاح الدائرة بالمواد الآتية:

المصباح لا يضيء	المصباح يضيء	المادة
		قطعة طبشور
		قلم بلاستيك
		مسمار حديد

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بال توفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
للعام الدراسي 1444 هـ - 2022 / 2023 م

تنبيه: نموذج

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: العلوم
الإجابة في (٣) صفحات.

ال المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	معلومات أخرى	الإجابة	الجزئية	السؤال			
تطبيق	6PF2	١٧	١		القوة	أ	١			
معرفة			١	الاكتفاء باجابتين فقط.	- ابطاء الحركة - تسريع الحركة	ب				
تطبيق			١	صفر: اذا إجابة واحدة صحيحة او جميع المفردات خطأ.	• خالد لأن خالد بذل قوة محصلة أكبر من سالم	ج				
معرفة			درجة كل مفردة	٢	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;">خطأ</td> <td style="text-align: center;">صح</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">×</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>	خطأ		صح	×	
خطأ	صح									
×										
	✓									
استدلال	6Pf4	٢٧	١	أو ما يدل على المعنى	لأنها قوة احتكاك تعمل على إعاقة حركة الجسم وابيقافه	أ	٢			
تطبيق	6Pf2	١٩	١		D	ب				
تطبيق			١		A					
			١		قوة دفع سالم = من قوة دفع الجدار	ج				

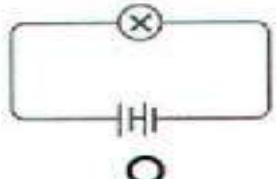
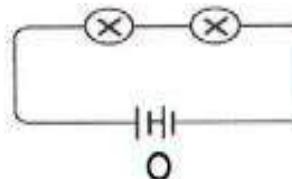
يتبع

(١)

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	معلومات أخرى	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
٣	أ	<p>أو رسم السهم فقط بعيداً عن الشكل ولكن في الاتجاه المطلوب بشكل صحيح كما يلى:</p>	يعتبر صحيحاً اذا رسم السهم في أي مكان بالرسم بالاتجاه الصحيح.	١	٢٥-٢٤	6Pf4	تطبيق
							معرفة
							استدلال
٤	ج	الميزان الزنبركي		١	٢١	6Pf2	معرفة
							تطبيق
							استدلال
٥	د	نقل		١	١٥-١٤	6pf2	قوة الاحتكاك
							ج
							ب
٦	أ	قطة الاحتكاك		٢	٢١	6pf4	-la، يجب أن تأثر قوة على الأجسام ل使其 تحركها
							ج
							ب
٧	ج	٧		١	٢٥-٢٤	6EP4	لأنه سطح املس يؤدي لانزلاق الجسم (قليل الاحتكاك)
							د
							ب
٨	ب	إضافة صابون أو زيت أو ماء على سطح السيراميك		١	٢٥-٢٤	6pf4	- درجتان: الجميع بشكل صحيح.
							ج
٩	ج	- درجة: اثنان فقط بشكل صحيح.		٢	٢٥-٢٤	6pf4	
						ج	
١٠	ج	- صفر: واحدة فقط صحيحة أو الجميع خطأ.		١	٢٥-٢٤	6pf4	
						ج	

يتبع/٣

(2)

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	معلومات أخرى	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
٦	أ	صدمة كهربائية انكشاف السلك بسبب تصرف الطفل		١ ١	٤١-٤٠	6EP4	تطبيق
٧	ب	أمبير		١	٤٠	6Pm3	معرفة
٨	أ	الفولت (v)		١			معرفة
٩	ب			١	٤٦	6Pm4	تطبيق
٩	ج			١			تطبيق
٩	١	غطاء قلم		١	٤٩	6Pm4	معرفة
٨	أ-٢			١	٤٥	6EC4	تطبيق
٩	ب-٢			٢	٤٩	6EC4	معرفة

يتبع/٤

(3)

ال المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	معلومات أخرى	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
معرفة	6Pm4	٤١-٤٠	٢	- درجتان: جميع المفردات بشكل صحيح. - درجة: مفردتين فقط بشكل صحيح. - صفر: مفردة فقط بشكل صحيح، أو الجميع خطأ.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	أ	٩
استدلال		٤٥-٤٤	١		B لأن السلك القصير مقاومته أقل	ب	
معرفة	6Pm5	٣٨	١		المصباح الكهربائي	أ	١٠
استدلال		٤٤ ٤٥	١		تقليل طول السلك إضافة بطارية أخرى	ب	
تطبيق	8Pm1	٩١	٢		لا يضيء لا يضيء يضيء	ج	

نهاية نموذج الإجابة

(4)



الدورة العلمية الثانية والعلمية والعملية حول العالم: الدورة العلمية الثانية والعلمية والعملية حول العالم

الطبعة العددية والعلمية محفوظة حقوق الطبع

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة حنوب الباطنة

الدورة العامة للتباهي والتعليم محافظة حنوب الباطنة

المدّيـة العـالـمـة لـلتـيـة وـالـتـعـلـيم مـحـافـظـة حـنـوب الـإـلـيـانـة

المدرسة العامة للزينة والتعليم محافظة حنوب الباطنة

المدرسة العامة لل التربية والتعليم محافظة حنوب الباطنة

اللهم إني أصلِّي عَلَيْكَ وَأَسْأَلُكَ لِمَنْ يَرَى مِنْكُمْ	اللهم إني أصلِّي عَلَيْكَ وَأَسْأَلُكَ لِمَنْ يَرَى مِنْكُمْ	اللهم إني أصلِّي عَلَيْكَ وَأَسْأَلُكَ لِمَنْ يَرَى مِنْكُمْ
--	--	--

المديريه العامه للتربيه والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة

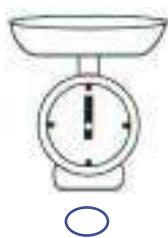
4

1

المديريه العامه للتربيه والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة

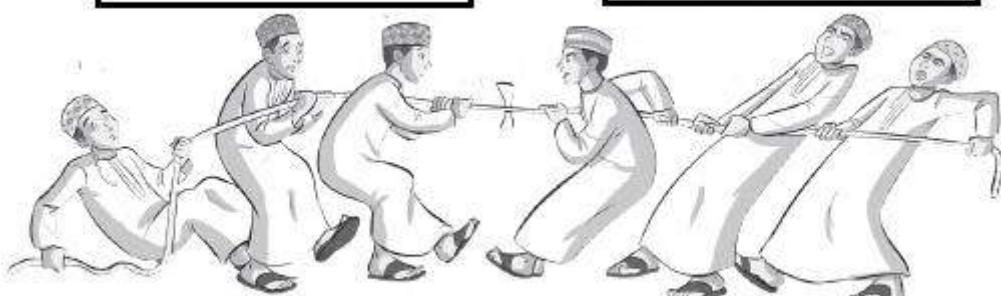
المديريه العامه للتربيه والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة

١



المديريه العامه للتربيه والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة

المديريه العامه للتربيه والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة



الفريق (٢)

الفريق (١)

المديريه العامه للتربيه والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة

1

2

المديريه العامه للتربيه والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة

المديريه العامه للتربيه والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة



5

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

1



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

جسم (2)



جسم (1)



2

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



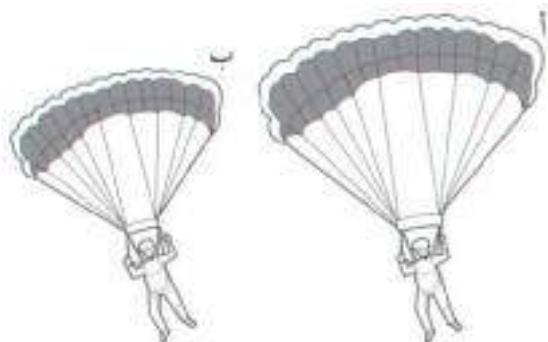
6

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

1



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

1

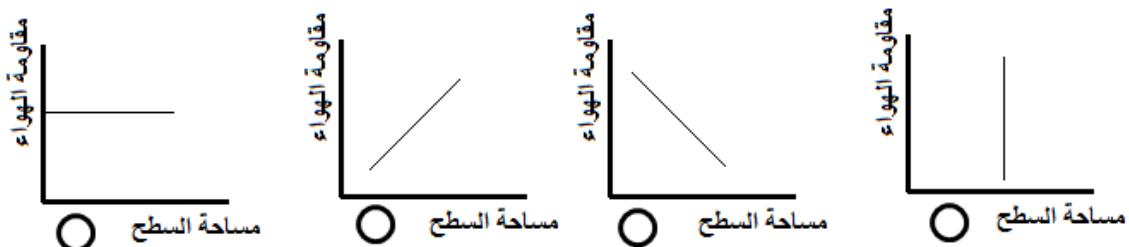
١٠ ب

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

ب - المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

1

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



2

1

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

6



الليرة العامة للتربيه والتعلم بمحافظه جنوب الباطنة والليره العامه للتربيه والتعلم بمحافظه جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

1

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

2

الى ادارة التعليم في المديريه العامه للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة لبيان المطلوب من ذلك

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

الجهات المعنية بالبيئة في كل المحافظات، وذلك في إطار تطبيق معايير البيئة العالمية للتربية والتعليم، ومحافظة جنوب الصعيد على البيئة.

?

اللديريه العامه للتربية والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة	اللديريه العامه للتربية والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة	اللديريه العامه للتربية والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة
اللديريه العامه للتربية والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة	اللديريه العامه للتربية والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة	اللديريه العامه للتربية والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة
		اللديريه العامه للتربية والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة

1

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

لهم اغفر لذنبنا

العلية للزينة والتعليم بمحافظة حنيش الماطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

2



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

1

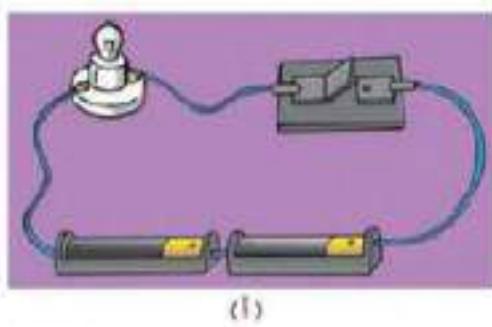
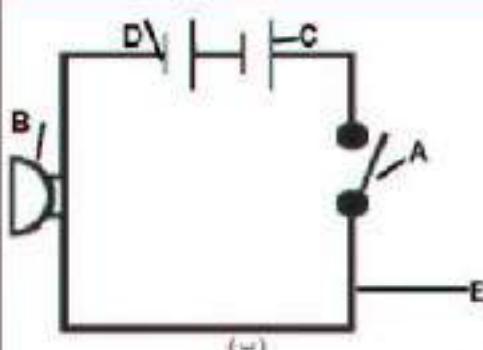
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

3

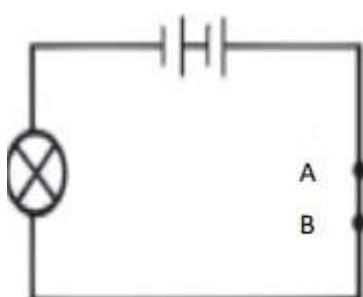
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



الشكل (ب) هو مخطط الدائرة الكهربائية

1



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

2

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

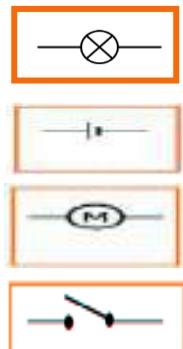
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

4

2

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المفتاح

المحرك

المصباح

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



A

B

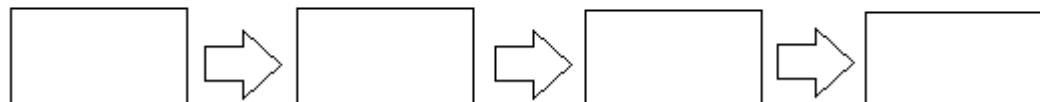
C

D

1

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

الاقصر الاطول



1

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

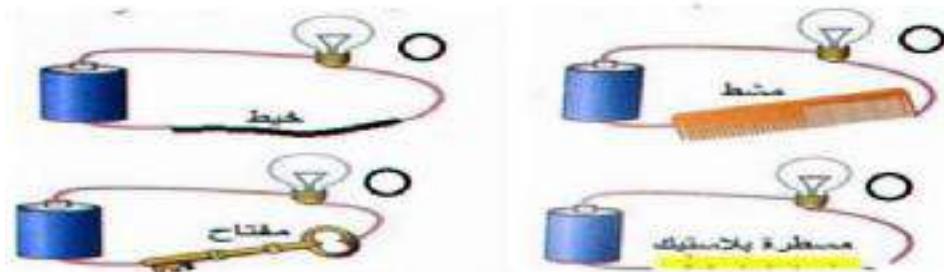


4

1

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

1

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

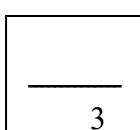


1

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

1

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

1

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



		المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
		المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

2

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية



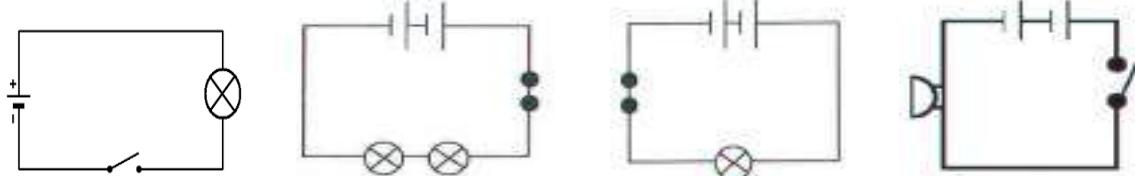
مخطط الدائرة الكهربائية

3

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

1

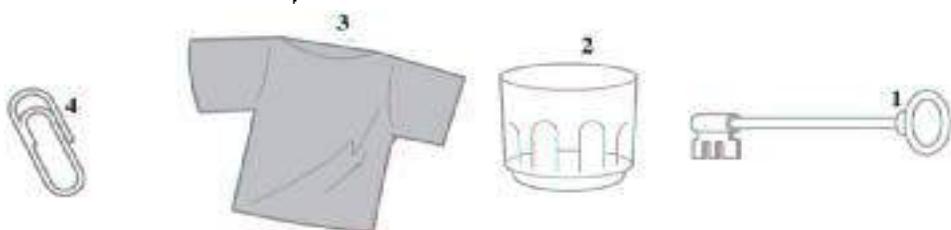
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

2



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

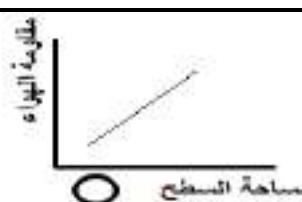
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي 1444هـ / 2023م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

المادة: العلوم
الدرجة الكلية: (40) درجة
تنبيه: نموذج الإجابة في (3) صفحات.

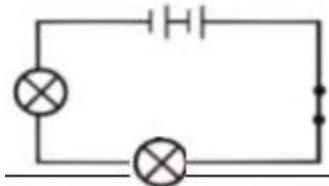
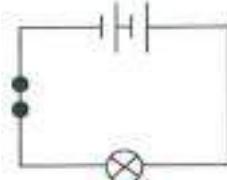
(1)

رقم السؤال	الجزئية	الإجابة	ملحوظات	الدرج ة	المخرج التعليمي	المستو ى
أ	الاول	- الميزان الزنبركي		1	6Pf1	معرفة
ب - 1				1	6pf2	تطبيق
ب - 2		تغيير الحركة - تغيير الاتجاه - تغيير الشكل	يكتفى باثنين	2	6pf2	معرفة
أ	الثاني			1	6pf2	تطبيق
ب - 1		الجسم (1) الجسم (2)	لكل مفردة درجة	2	6Pf1	تطبيق
ب - 2		كلما زادت الكتلة زاد الوزن		2	6Ec1	استدلال
أ - 1	الثالث	هي التي تدفع الأشياء المتحركة في اتجاه معاكس لحركتها		1	6Pf4	معرفة
أ - 2		ب - لان مساحة السطح اقل	يعطى صفر اذا كان الاختيار صحيح بدون التفسير الصحيح والعكس	1	6Ep4	تطبيق
ب				1	6Eo3	تطبيق

(2)

معرفة	6Pf2	2		نعم	ج - 1	
تطبيق	6Pf2	1		قوة الوزن او الجاذبية الأرضية	ج - 2	
معرفة	6Eo1	1		دفع	أ - 1	الرابع
تطبيق	6Pf2	2		$15 = 0.5 \times 30$ جول	أ - 2	
استدلال	6Pf3	2	في حالة الإجابة عن 3 إجابات صحيحة او اجابتين درجة في حالة إجابة واحدة صحيحة صفر	أقل - أقل أكبر - أكبر	أ - 3	
معرفة	6pf1	1		الكتلة	ب	
استدلال	6pf3	1		يزيد لأن المسافة تزيد	أ - 1	الخامس
معرفة	6pf3	1	يكتفى باجابة واحدة	القوة - المسافة	أ - 2	
معرفة	6pm2	1		B	أ	السادس
تطبيق	6pm1	2	درجة للاختيار ودرجة للتفسير	لا يضئ المصباح لأن الخشب مادة غير موصلة (عازلة)	ب	
معرفة	6Pm5	2	اجابتين درجة إجابة واحدة صفر		أ	السابع
استدلال	6pm4	1	في حالة أي إجابة خاطئة لا ي مفردة لا تعطى درجة		ب - 1	
استدلال	6pm4	1	يعطى صفر اذا كان الاختيار صحيح بدون التفسير الصحيح والعكس	تقل - لأن مقاومة السلك لمرور التيار الكهربائي تزيد	ب - 2	

(3)

تطبيق	6pm1	1			أ	الثامن										
تطبيق	6pm1	1	الماء المقطر لا يوصل الكهرباء		ب - 1											
تطبيق	6pm1	1	إضافة الملح إلى الماء		ب - 2											
معرفة	6pm1	1	الماء لا يحتوي على أملاح ذائبة ولا يوصل الكهرباء		ب - 3											
معرفة	6Ep4	1		صواب خطأ	أ	الحادي عشر										
تطبيق	6Ep7	2			ب											
استدلال	6Pm5	1			أ	الحادي عشر										
معرفة	6Pm2	2	في حالة الإجابة عن 3 إجابات صحيحة او اجابتين درجة في حالة إجابة واحدة صحيحة صفر	<table border="1" data-bbox="838 1304 1246 1648"> <tr> <td>مواد غير موصولة للكهرباء</td> <td>مواد موصولة للكهرباء</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	مواد غير موصولة للكهرباء	مواد موصولة للكهرباء	2	1	3	4					ب	
مواد غير موصولة للكهرباء	مواد موصولة للكهرباء															
2	1															
3	4															
40			المجموع													

نهاية نموذج الإجابة



امتحان الصف السادس / الدور الأول
 للعام الدراسي ١٤٤٣/٢٠٢٢ هـ - م ٢٠٢٣/١٤٤٤
 المادة: العلوم

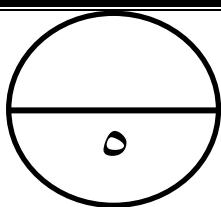
- زمن الامتحان: (ساعة ونصف)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

الصفحة	الدرجة	التوقيع بالاسم	المصحح الثاني	المصحح الأول
١	٥			
٢	٦			
٣	٤			
٤	٤			
٥	٦			
٦	٦			
٧	٦			
٨	٣			
المجموع		مراجعة الجمع		جمعه
المجموع الكلي		40		

(١)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الأول/ الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي
٢٠٢٣/٢٠٢٢



أجب عن جميع الأسئلة الآتية

[١]

١- هو مقدار مقدار قوة جذب الأرض للجسم.

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

الكتلة قوة الجاذبية الأرضية الوزن الكيلو جرام

[٢]

٢- تفاصيالكتلة بوحدة تسمى

(أكمل الجملة السابقة)

[٣]

٣- وصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

ب		أ
		میزان زنبرک
		میزان رقمی

[٤]

٤- يحمل خالد اثقالاً على كتفيه.

(أ) حدد بالأسهم اتجاه القوى التي تجعل الوزن ثابتاً على كتفيه.

[٥]

ب) ماذا يحدث إذا أضاف زملاء خالد اثقالاً إضافية

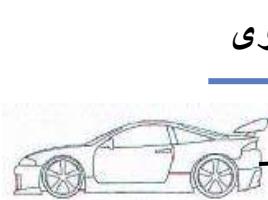
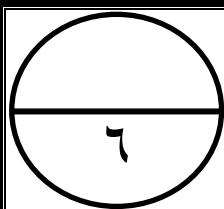


يتبع

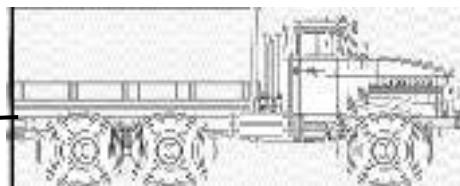
(٢)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الأول/ الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي

٢٢/٢٣/٢٠٢٢



محصلة القوى

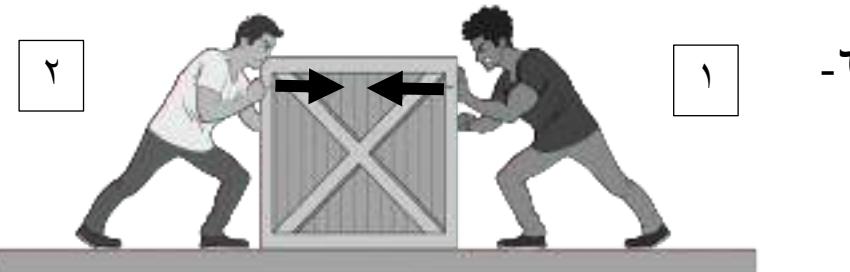


[١]

٥- من الشكل الذي أمامك.

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

- القوى الموضحة هي قوى دفع . القوى الموضحة هي قوى في نفس الاتجاه.
 القوى متساوية بين المركبين. القوة الأكبر إلى الجهة اليمنى.



[٢]

٦- من خلال الشكل بالأعلى أكمل الجدول التالي

القوة على الصندوق	تأثير القوة	هل القوة متوازنة أم غير متوازنة
الصندوق على الأرض		
استبدل الرجل رقم ١ ب الطفل		

[٢]

٧- عندما تؤثر بقوة على الحائط لحركته فإن الحائط بالرغم من حصوله على وفي هذه الحالة فأنت لا تبذل
(أكمل الجملة السابقة)



[١]

٨- قام سالم بالضغط على الكرة التي فوق الطاولة بيديه بقوة فماذا سوف يحدث للكرة.

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

- لا شيء يحدث للكرة تتحرك الكرة بعيدا عن الطاولة
 تتبعد الكرة بفعل قوة الضغط يزداد حجم الكرة بفعل قوة الضغط

٣/ يتبع

(٣)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الأول/ الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي

٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

٤

[٢]

٩ - ضع علامة ✓ امام العبارات الصحيحة وعلامة X امام العبارات الخطأ

X	✓	العبارة
		فرك اليدين ببعضهما في صباح يوم بارد للشعور بالدفء يعتبر مثلا على الاحتكاك
		تحول الطاقة الناتجة من الاحتكاك من ضوئية الى حرارية

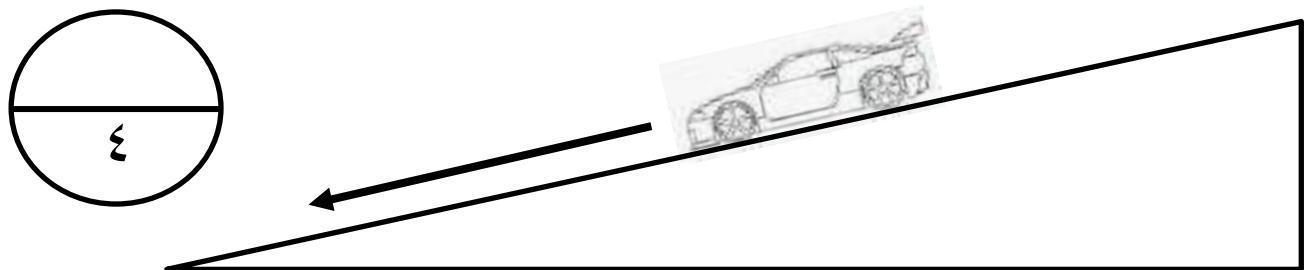
١٠ - حدد في كل من الحالات التالية ما اذا كان الاحتكاك مفيدا ام غير مفيد

مفيد / غير مفيد	نوع الاحتكاك
	<p>استخدام هذا الحذاء للسير على الجليد</p> 
	 <p>استخدام محرك السيارة بدون وجود زيت</p>

٤/تابع

(٤)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الأول/ الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي
٢٠٢٣/٢٠٢٢



في تجربة اجراها (سعيد) لانزلاق سيارة لعبة على سطح مائل تم تعطية السطح المائل بمواد مختلفة واعطت النتائج التالية للمسافات التي قطعتها السيارة.

المواد التي قطعتها الصندوق	المسافة التي تغطي السطح المائل
سطح خشب املس	175 cm
بلاستيك املس ناعم	199 cm
ورق الصنفراة	20 cm
ورق مقوى	50 cm

[١] ١١- من التجربة السابقة فإن أقل الاسطح احتكاكا كان
(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

- ورق مقوى
- سطح خشب املس ناعم
- بلاستيك املس ناعم

[٢] ١٢- من التجربة السابقة يعتبر الاكثر احتكاكا بين الاجسام .

اقتراح سطحا جديدا يكون اقل احتكاكا
(اكتب الجملة السابقة بكلمة مناسبة)



١٣- كاد حمدان ان ينقلب بقارب الشراعي
اثناء ابحاره في يوم عاصف
فما السبب في اعتقادك

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

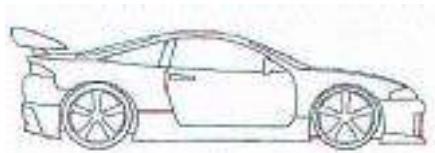
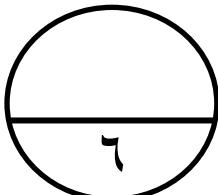
- لأن القارب الشراعي صغير
- الأمواج بطيئة وليس قوية لدفع القارب
- لأن الشراع كبير يولد مقاومة كبيرة للهواء
- لأن الشراع صغير جدا

[١]

يتبع/٥

(٥)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الأول/ الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي
٢٠٢٣/٢٠٢٢



السيارة رقم (٢)

السيارة رقم (١)

- ٤- لديك سيارتين كما بالشكل أعلاه فهل مقاومة الهواء لهما متساوية
 لا نعم
(فسر سبب اختيارك)
-

١- وضح بالأسهم القوى التي تؤثر على السيارة رقم ١



- ١٥- ركب (حمدان) بجوار (سالم) وقام بالوقوف من فتحة سقف السيارة كما بالشكل الذي امامك
(أجب عن الأسئلة التالية)
 - ما الذي سوف يشعر به(حمدان) عندما يسير(سالم) بسرعة كبيرة.
-

١- ما الاقتراح الذي تقترحه لجعله يقلل من هذا الشعور

١٦- **النحاس - الخشب - الموصلية - الماء المقطر**

- من أمثلة المواد**للكهرباء** مادة
(استخدم صندوق الكلمات بالأعلى لإكمال الجملة)

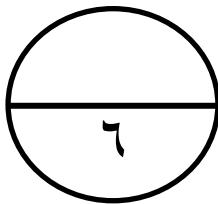
١٧- يعتبر كوب الماء الورقي مادة**للكهرباء**.
(أكمل الجملة السابقة)

٦/ يتبع

(٦)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الأول/ الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي

٢٢/٢٣/٢٠٢٢ م



[١]

السيراميك

١٨- أي من المواد التالية لا توصل التيار الكهربائي
(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

○ النحاس ○ الالمنيوم ○ الحديد



[١]

١٩- قام (حسين) بتكوين دائرة كهربائية لتوصيل مصباح كهربائي من خلال توصيله للكهرباء عبر كأس به ماء مقطرو كما تشاهد في الشكل الذي أمامك لم يضيء المصباح.

- فسر سبب عدم إضاءة المصباح

.....
.....

[١]

- ما الذي تقترحه على (حسين) حتى يضيئ المصباح

.....
.....٢٠- لماذا تعتمد صناعة الأسلك والتوصيلات الكهربائية على معدن النحاس
ولا يستخدم الحديد.

(فسر السبب)

[١]

٢١- الذي أمامك بالجدول يمثل أشكال مختلفة من سلك النحاس
-السلك الذي له أكبر مقاومة هو شكل.....

(ظلل الدائرة أعلى الشكل الصحيح)



٢٢- ضع علامة ✓ امام العبارة ان كانت صحيحة وعلامة ✗ ان كانت العبارة خطأ

[١]

خطأ	صواب	العبارة
		كابلات توصيل الكهرباء تصنع من اسلاك معدنية رفيعة وليس سميكة

يتبع/٧

(٧)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الأول/ الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي

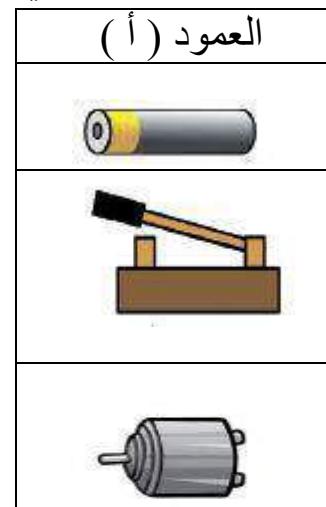
٢٢/٢٣/٢٠٢٢

٦

٢٣- صل بين الصورة في العمود (أ) والرمز المناسب لها من العمود (ب)

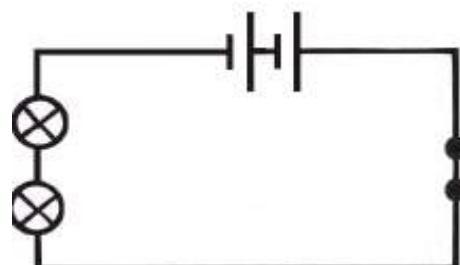
[٢]

العمود (ب)
محرك كهربائي
مفتاح مفتوح
خلية كهربائية
جرس كهربائي

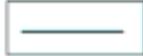


[١]

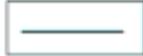
[١]



٢٤- يرمز بهذا الرمز



إلى بينما يرمز بهذا الرمز



(أكمل الجملة السابقة)

٢٥- ماذا تقترح حتى يقل سطوع المصايبح في هذه الدائرة الكهربائية.

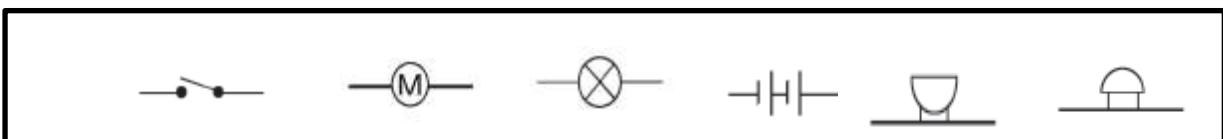
(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

- فتح مفتاح الدائرة
- تقليل طول السلك
- ازالة احد المصايبح
- إضافة مصباح اخر للدائرة

٢٦- ارسم داخل المستطيل الفارغ دائرة كهربائية بها (عدد ٢ مصباح - مفتاح -

[٢]

بطارية) من خلال محتويات الصندوق بالأأسفل



يتبع/٨

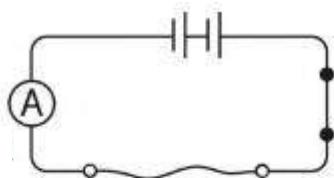


(٨)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الأول/ الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي

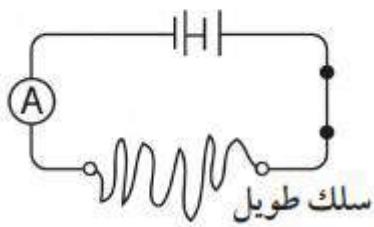
٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

[١]



شكل رقم ١

[١]



شكل رقم ٢

٢٧ - ادرس الدائرتين التي امامك جيدا ثم اجب
عما يلي:-

اقتراح أي دائرتين يمر بها تيار أقوى
من الأخرى

.....

فسر اجابتك

.....

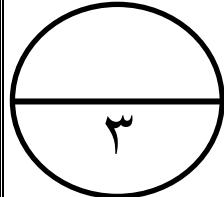
.....

-اقتراح طريقة لجعل شدة التيار الكهربائي
بالدائرة (الشكل ٢) أقوى من الدائرة (الشكل ١)

.....

[١]

٢٨ - كلما كان سُمك السُّلك أصغر كلما شدة التيار



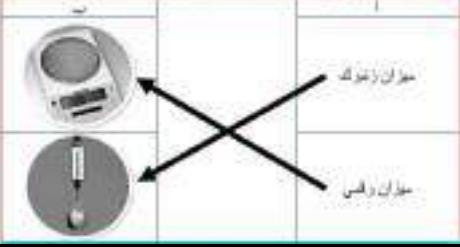
انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بال توفيق والنجاح.



الموسوعة

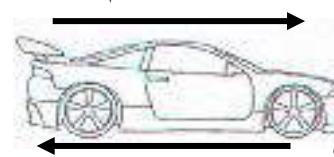
نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: علوم
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

السؤال	المستوى	النوع	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة
	معرفة	6Pf1	١٢	١	الوزن	١
تحسب أي من الإجابتين	معرفة	6Pf2	١٢	١	الكيلوجرام	٢
يمنح الدرجة إذا كان كلا الاختيارات صحيحًا	معرفة	6Pf1	١٢	١		٣
أ- يمنح الدرجة في حالة كان السهمين صحيحين متعاكسيين ب- يمنح الدرجة سواء عبر عن الإجابة كتابياً أو بتحديد السهم ذو القوى الأكبر	تطبيق	6Pf2	١٥	١	 ب- القوة التي للأسفل سوف تزداد لأن الوزن سوف يزداد	٤
يمنح الدرجة ل الخيار الصحيح	معرفة	6Pf2	١٧	١	القوة الأكبر إلى الجهة اليمنى.	٥

٢/ يتبع

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: علوم

الرقم	السؤال	النوع	الكلمة المفتاحية	الكلمة المفتاحية	الإجابة الصحيحة	الرقم									
٦	يمنح درجتان في حال أجاب الأربع إجابات صحيحة في حال ثلات او اثنين يمنح درجة وإن كانت واحدة فلا شيء	تطبيق	6Pf2	١٨	٢	<table border="1"> <tr> <td>هل القوة متوازنة أم غير متوازنة</td> <td>تأثير القوة</td> <td>القوة على الصندوق</td> </tr> <tr> <td>متوازنة</td> <td>لا يتحرك الصندوق على الأرض</td> <td>استبدل الرجل رقم ١ ب طفل</td> </tr> <tr> <td>غير متوازنة</td> <td>يتحرك الصندوق</td> <td></td> </tr> </table>	هل القوة متوازنة أم غير متوازنة	تأثير القوة	القوة على الصندوق	متوازنة	لا يتحرك الصندوق على الأرض	استبدل الرجل رقم ١ ب طفل	غير متوازنة	يتحرك الصندوق	
هل القوة متوازنة أم غير متوازنة	تأثير القوة	القوة على الصندوق													
متوازنة	لا يتحرك الصندوق على الأرض	استبدل الرجل رقم ١ ب طفل													
غير متوازنة	يتحرك الصندوق														
٧	يمنح درجتان في حال أجاب ثلاط فرغات صحيحة وإن اثنين يمنح درجة وإن واحدة فلا شيء	معرفة	6Pf3	٢٠	٢	لا يتحرك او لا يتأثر / طاقة / شغل									
٨		تطبيق	6Pf3	٢١	١	تبعد الكوة تحت تأثير قوة الضغط									
٩	لكل اجابة درجة	معرفة	6Pf4	٢٢	٢	✓ X									
١٠	لكل اجابة درجة	تطبيق	6Pf4	٢٣	٢	١ مفید غير مفید									
١١		تطبيق	6Pf4	٢٣	١	بلاستيك املس ناعم									
١٢	بالنسبة للإجابة الثانية أي اجابة لها دلالة على المعنى	معرفة استدلال	6Pf4	٢٤	١	ورق الصنفه / يمكن ان يكون خشب مغطى بالزيت او زجاج مغطى بالشحوم او الزيت									
١٣		استدلال	6Pf4	٢٦	١	لان الشراع كبير يولد مقاومة كبيرة للهواء									
١٤	يمنح الدرجة عند الاختيار والتفسير الصح يمنح الدرجة عندما تكون الإجابتين صحيحتين	تطبيق	6Pf4	٢٦	١	لا / لاختلف مساحة سطح السيارتين التحرك للأمام  يُدفعه للخلف									
١٥		استدلال استدلال	6Pf4	٢٧	١	يشع حمدان بمقاومة الهواء / او ان الهواء يدفعه للخلف يقوم بضم ذراعيه للتقليل من مساحة جسمه									

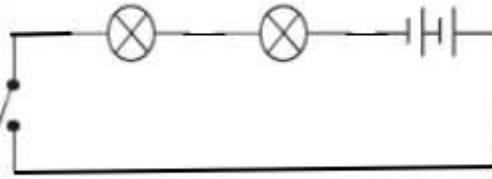
(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: علوم

الرقم	الإجابة الصحيحة	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
١٦	من أمثلة المواد <u>الموصولة</u> للكهرباء مادة <u>النحاس</u>	١	٣٠	٦Pm1	معرفة	يمنح الدرجة اذا كان الاختيارين صحيحين
١٧	عازلة للكهرباء	١	٣	٦Pm1	معرفة	
١٨	السيراميك	١	٣٠	٦Pm1	معرفة	أي إجابة تعطي نفس الدلالة و المعنى
١٩	لأن الماء المقطر نقى لا يوصل الكهرباء يقوم بإذابة ملح الطعام في الماء فيصبح موصل للكهرباء	١	٣٣	٦Pm1	تطبيق	يمنح درجتان في حال وصل ثلات رموز صحيحة ودرجة لو وصل توصيلتين صحيحتين خلاف ذلك صفر.
٢٠	لأن النحاس موصل جيد للكهرباء أكثر من الحديد	١	٣٥	٦Pm2	معرفة	
٢١		١	٣٦	٦Pm3	تطبيق	
٢٢	ص	١	٣٧	٦Pm3	معرفة	
٢٣		٢	٣٨	٦Pm5	تطبيق	يمنح درجتان في حال كتب الرموز صحيحة
٢٤	١ - سلك توصيل ٢ - مفتاح كهربائي مغلق	١	٣٨	٦Pm5	معرفة	يمنح الدرجة في حال كتب الرموز صحيحة
٢٥	إضافة مصباح آخر للدائرة	١	٤٠	٦Pm4	استدلال	

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني.

السؤال	المستوى	العنوان	النوع	الرقة	الإجابة الصحيحة	النقطة
إذا قام بالرسم بشكل صحيح و المكونات بعدها الصحيح يمنح درجتان	تطبيق	6Pm4	٤٣	٢		٢٦
تحديد الدائرة و التفسير درجة الاقتراح له درجة	استدلالي	6Pm4	٤٥	١	<p>شكل رقم ١ بسبب أن طول السلك أقصر في هذه الدائرة فكلما زاد طول السلك زادت المقاومة وقل التيار والعكس صحيح. اما أنفاص من طول السلك بالدائرة الثانية أو إضافة المزيد من الخلايا الكهربائية</p>	٢٧
أي معنى يدل على ذلك	معرفة	6Pm4	٤٥	١	قلت شدة التيار	٢٨

نهاية نموذج الإجابة



امتحان الصف السادس / الدور الأول / احتياطي
للعام الدراسي 1443/1444هـ - 2023/2022م
المادة: العلوم

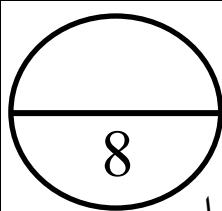
- زمن الامتحان: (ساعة ونصف) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (7) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة	الرقم
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام
		8	1
		7	2
		6	3
		5	4
		5	5
		4	6
		5	7
مراجعة الجمع	جمعه		المجموع
			40 المجموع الكلي

(1)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الأول / احتياطي- الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2023/2022م



[1]

الكيلو جرام

الكتلة

1- هو مقدار ما في الجسم من مادة.....
(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

الوزن قوة الجاذبية الأرضية

[1]



2- يقاس الوزن بوحدة تسمى
(أكمل الجملة السابقة)

[1]



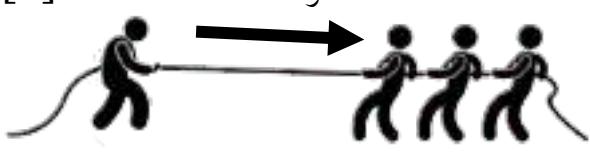
[2]

4- يحمل (أحمد) كيس به رمال على كتفه.
 أ- ارسمأسهما لتحديد اتجاه القوى التي تظهر في الرسم.

ب- في حالة زادت كتلة الرمال حدد اتجاه القوة التي سوف تزداد.

[1]

القوة المحصلة



5- من الشكل الذي امامك.....
(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

القوى الموضحة هي قوى دفع .

القوى الموضحة هي قوى في نفس الاتجاه.

القوى غير متساوية .

قوة الدفع الأكبر تجاه اليسار.



[2]

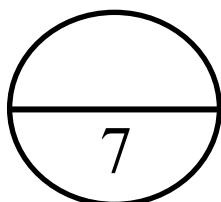
6- من خلال الشكل الذي امامك أكمل الجدول التالي

القوة على الكرة	هل القوة متوازنة ام غير متوازنة
الكرة على الطاولة	
نقر الكرة بالإصبع	

يتبع
2

(2)

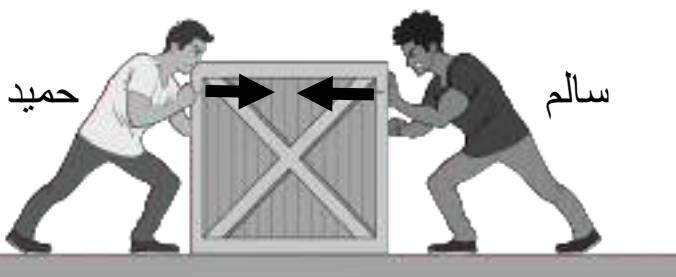
المادة: العلوم الصف: السادس الدور الأول/ احتياطي - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2023/2022م



[2]

7- عندما نؤثر بقوة على جسم ما لتهريكه فإن الجسم قد حصل على ومقدار ما استغله منها الجسم لتهريكه يسمى
(أكمل الجملة السابقة)

[1] حميد



سالم

8- قام سالم وحميد بدفع صندوق كما هو مبين في الصورة وكانت القوة لكليهما متساوية فماذا سوف يحدث للصندوق.

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

- يتحرك الصندوق في اتجاه حميد
- يتحرك الصندوق في اتجاه سالم ثم حميد

9- ضع علامة / امام العبارات الصحيحة وعلامة X امام العبارات الخطأ

العبارة
الاحتكاك يسمح للحركة بين سطحين متلاصقين باتجاه واحد بسهولة
تحول الطاقة الناتجة من الاحتكاك من حركة الى حرارية

10- حدد في كل من الحالات التالية ما اذا كان الاحتكاك مفيداً ام غير مفيد

نوع الاحتكاك
استخدام مكابح الدراجة باستمرار يؤدي الى تأكل الاطارات.
فرك الملابس بالصابون عند غسلها لتصبح نظيفة

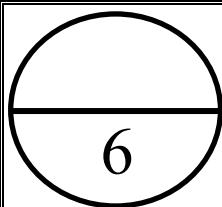
11- في تجربة اجراها الصف السادس لانزلاق صندوق زجاجي على سطح مائل تم استخدام مواد مختلفة للسطح المائل واعطت النتائج التالية للمسافات التي سارها الصندوق.

المواد التي تغطي السطح المائل	المسافة التي قطعها الصندوق
سطح خشب معطى بالصابون	175cm
بلاستيك املس ناعم	140cm
ورق الصنفارة	20cm
ورق مقوى	50cm

3/ يتبع

(3)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الأول / احتياطي - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2023/2022م



- من التجربة السابقة نستطيع ان نقول ان أكثر الاسطح احتكاكا كان
(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

- [1] ورق مقوى
 سطح خشب مغطى بالصابون
 بلاستيك املس ناعم

[2] 12- من التجربة السابقة يعتبرالاقل احتكاكا
بين الاجسام بالرغم من ذلك هل يمكن ان تقترح سطحا جديدا يكون
اقل احتكاكا
(اكملي الجملة السابقة بكلمة مناسبة)

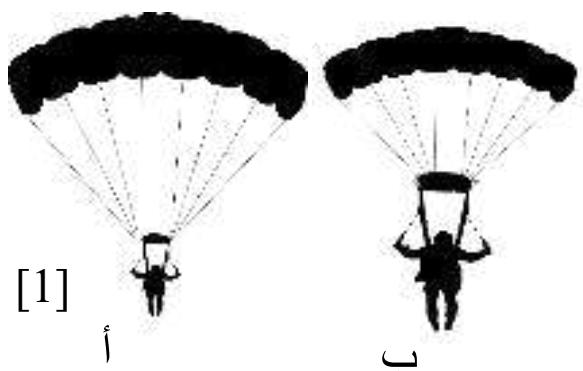
[1] 13- سقط حمود من فوق لوح التزلج وهو يركب الأمواج
في يوم شديد الرياح فما السبب في اعتقادك



(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

- لوح ركوب الأمواج صغير
 الأمواج بطيئة وليست قوية لرفع لوح الركوب
 الشراع كبير يولد مقاومة كبيرة للهواء في يوم عاصف
 الشراع كان صغير جدا لركوب الأمواج

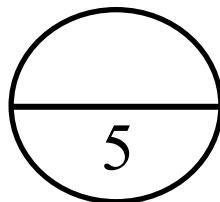
[1] 14- يهبط فردین بالمظلات كما هو مبين بالرسم
ايهما يهبط أولا
.....
- فسر سبب اختيارك



- وضح بالأسهم القوى التي تؤثر على المظلة (أ)

(4)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الأول/ احتياطي - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2023/2022م



[1]

15- قام (حمدان) بإعداد هذا الصاروخ كما بالشكل الذي أمامك، ولكن عند اطلاقه لاحظ انه ارتفع لمسافة بسيطة وبعدها سقط.

(أجب عن الأسئلة التالية)

- ما المشكلة الظاهرة بشكل الصاروخ جعلته لا يرتفع الى مسافة أكبر.

[1]

- ما الاقتراح الذي تقترحه لجعله يرتفع اعلى وأسرع

.....

[1]

16- من امثلة المواد الموصلة للكهرباء
(أكمل الجملة السابقة)

[1]

17- تعتبر قطعة الخشب مادةللكهرباء.

(أكمل الجملة السابقة)

[1]

18- تعتبر كل المواد التي أمامك مواد عازلة للكهرباء ماعدا



3 ○

4 ○

1 ○

2 ○

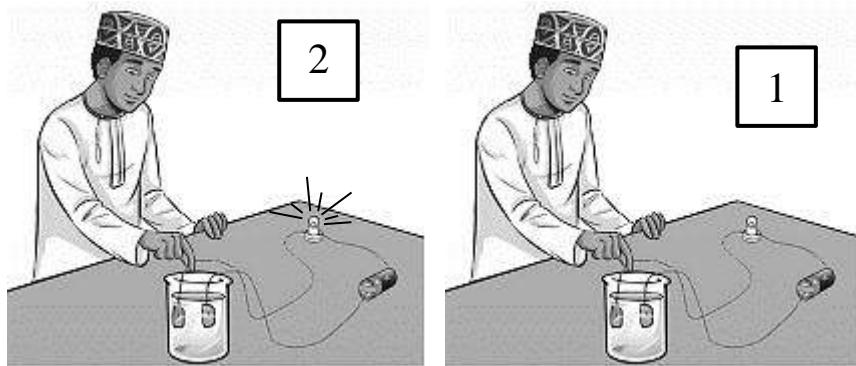
(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

يتبع 5/

(5)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الأول/ احتياطي - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2023/2022م

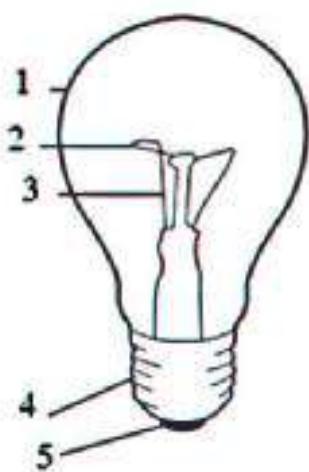
5



- 19- قام (خميس) بإعداد تجربة لتوصيل مصباح كهربائي من خلال توصيله للكهرباء عبر نوعين من الماء، ولكن كما تشاهد في التجربة الأولى لم يضيء المصباح وعندما تم استبدال الماء أضاء المصباح
- [1] - فسر سبب عدم إضاءة المصباح في الحالة الأولى
- [1] - ما الذي فعله في التجربة الثانية ليضيء المصباح

- 20- تعتبر مانعة الصواعق مفيدة جداً للبنيات الشاهقة ويفضل ان تصنع من النحاس وليس من معادن أخرى.
- [1] (فسر السبب)

- 21- يعتبر المصباح المنزلي مثل على الأجهزة المنزلية المستخدمة بكثرة وتعتبر [1] المواد الموصلة للكهرباء الموجودة به هي.



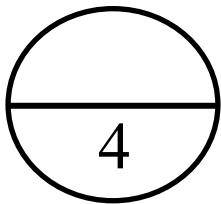
(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

(1-5-3) (4-3-2)
(5-3-2) (3-2-1)

- 22- يمثل تمزق عازل سلك التوصيل الخاص بالثلاجة خطراً داهماً للقاطنين بالمنزل.
- [1] (فسر ذلك)

(6)

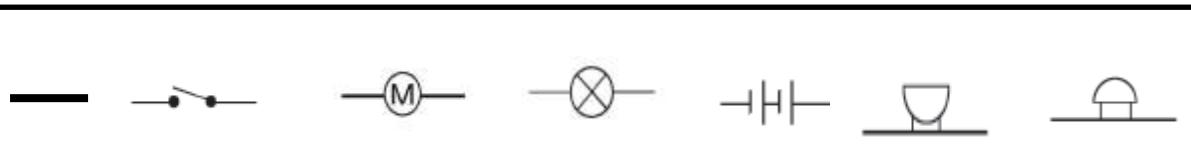
المادة: العلوم الصف: السادس الدور الأول/ احتياطي - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2023/2022م



[2]

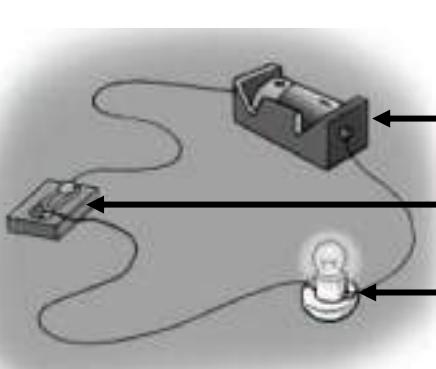
23- ارسم دائرة كهربائية بها:-

(محرك - مصباح - مفتاح - بطارية)
من خلال محتويات الصندوق بالأسفل



[1]

24- أكتب البيانات على الدائرة الكهربائية التي امامك



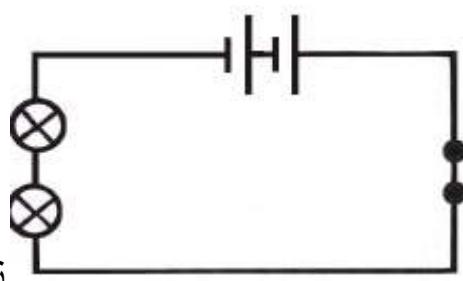
.....-1

.....-2

.....-3

[1]

25- مادا تقترح حتى يزداد سطوع المصايبح في هذه الدائرة الكهربائية. (ظلل الاجابة الصحيحة)



أعمل على فتح مفتاح الدائرة

أعمل على زيادة طول السلك

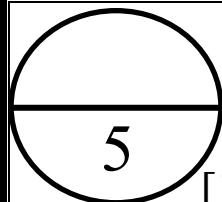
أعمل على إضافة مصباح ثالث

أعمل على زيادة الخلايا الكهربائية

يتبع/7

(7)

المادة: العلوم الصف: السادس الدور الأول/ احتياطي - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2023/2022م



[1]

26- أراد (محمد) ان يقوم بتجهيز دائرة بها طنان كهربائي بجهد 4.5V.

- أكتب المكونات التي سيحتاجها محمد

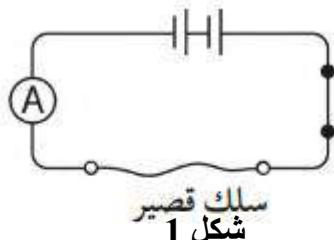
.....
.....

[1]

- قم برسم مخطط للدائرة.



[1]



شكل 1

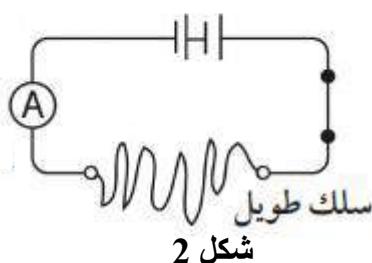
27- ادرس الدائرتين التي امامك جيدا ثم اجب ما يلي:-

اقترح أي الدائرتين يمر بها تيار اقل من الأخرى

.....

فسر اجابتك

[1]



شكل 2

اقترح طريقة للمساواة بين الدائرتين

في شدة التيار الكهربائي

[1]

28- كلما كان سلك السلك أكبر كلما شدة التيار

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بال توفيق والنجاح.

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي 1444 هـ - 2023/2022 م
الدور الأول/ الاحتياطي - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية: (40) درجة.

علوم

تنبيه: نموذج الإجابة في (4) صفحات.

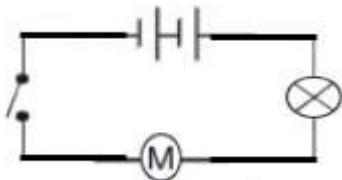
النوع	المستوى	العنوان	الصفحة	الرقة	الإجابة الصحيحة	النقطة
	معرفة	6Pf1	12	1	الكتلة	1
تحسب أي من الإجابتين	معرفة	6Pf2	12	1	النيوتن / N	2
لا يمنح الدرجة إلا إذا كان الاختيار صحيحًا والتفسير صحيحًا. أي إجابة تدل على المعنى	معرفة	6Pf1	12	1	لا التفسير: - لأنه حدد كتلته بالميزان العادي - لأن الوزن يجب أن يراعي معه الجاذبية الأرضية - لأنه يجب أن يستخدم ميزان الوزن وليس الميزان الرقمي	3
أ. يمنح الدرجة في حالة كان السهرين صحيحين متعاكسيين ب. يمنح الدرجة سواء عبر عن الإجابة كتابياً أو بتحديد السهم ذو القوة الأكبر	تطبيق	6Pf2	15	1		4
يمنح الدرجة للخيار الصحيح	معرفة	6Pf2	17	1	بـ. القوة التي للأسف سوف تزداد لأن الوزن سوف يزداد القوى غير متساوية.	5

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي 1444 هـ - 2023 م
الدور الأول / الاحتياطي - الفصل الدراسي الثاني
المادة: علوم

الرقم	الإجابة الصحيحة	الرقم	الرقم	الرقم	الرقم	الرقم	الرقم
6	هل القوة متوازنة أم غير متوازنة الكرة على الطاولة غير متوازنة نقر الكرة بالإصبع	18	2	6Pf2	تطبيق	يُمْكِنُ أَنْ يَمْلَأَ	يُمْكِنُ أَنْ يَمْلَأَ
7	طاقة / الشغل	20	2	6Pf3	معرفة	لكل فراغ درجة	يُمْكِنُ أَنْ يَمْلَأَ
8	لا يتحرك الصندوق ويظل كما هو	21	1	6Pf3	تطبيق	يُمْكِنُ أَنْ يَمْلَأَ	يُمْكِنُ أَنْ يَمْلَأَ
9	الأولى / خطأ *** الثانية / صح	22	2	6Pf4	معرفة	لكل اجابة درجة	يُمْكِنُ أَنْ يَمْلَأَ
10	الأولى / غير مفيد *** الثانية / مفيد	23	2	6Pf4	تطبيق	لكل اجابة درجة	يُمْكِنُ أَنْ يَمْلَأَ
11	ورق الصنفراة	23	1	6Pf4	تطبيق	يُمْكِنُ أَنْ يَمْلَأَ	يُمْكِنُ أَنْ يَمْلَأَ
12	سطح خشب مغطى بالصابون / يمكن ان يكون خشب مغطى بالزيت أو زجاج مغطى بالشحم او الزيت	24	1	6Pf4	معرفة	بالنسبة للإجابة الثانية أي اجابة لها دلالة على المعنى	يُمْكِنُ أَنْ يَمْلَأَ
13	الشارع كبير يولد مقاومة كبيرة للهواء في يوم عاصف قوية	26	1	6Pf4	استدلال	يُمْكِنُ أَنْ يَمْلَأَ	يُمْكِنُ أَنْ يَمْلَأَ
14	الفرد (ب) / لأن مظلته اصغر في المساحة فتقل مقاومته للهواء ويسقط بسرعة يرسم اسهمأً كالتالي مقاومة الهواء للأعلى / قوة الجاذبية للأسفل	26	1	6Pf4	تطبيق	يُمْكِنُ أَنْ يَمْلَأَ	يُمْكِنُ أَنْ يَمْلَأَ
15	السبب / مقدمة الصاروخ مساحتها كبير وتسبب بمقاومة كبيرة للهواء الاقتراح / ان يتم تقليل مساحة سطح مقدمة الصاروخ بان يكون مدبباً	27	1	6Pf4	استدلال	درجة للسبب درجة للمقترح	يُمْكِنُ أَنْ يَمْلَأَ

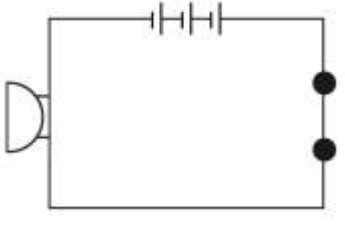
(3)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي 1444 هـ - 2023 م
الدور الأول / الاحتياطي - الفصل الدراسي الثاني.
المادة: علوم.

السؤال	النوع الأسئلة	النوع الأسئلة	النوع الأسئلة	النوع الأسئلة	الإجابة الصحيحة	النوع الأسئلة
أي مثال لمادة موصولة	معرفة	6Pm1	30	1	الحديد / النحاس / الألومنيوم / الفضة / الذهب	16
	معرفة	6Pm1	3	1	عزلة للكهرباء	17
كلا المعينين صحيح	معرفة	6Pm1	30	1	رقم 4 / مفتاح عادي	18
أي إجابة تعطي نفس الدلالة و المعنى	تطبيق	6Pm1	33	1 1	التجربة الأولى كان الماء نقى (وهو لا يوصل الكهرباء) في التجربة الثانية أضاف ملح الطعام فأصبح الماء موصلاً للكهرباء	19
	معرفة	6Pm2	35	1	لأن النحاس موصل جيد للكهرباء أكثر من المعادن الأخرى	20
	تطبيق	6Pm3	36	1	(4-3-2)	21
	معرفة	6Pm3	37	1	لأن تمزق العازل الذي يعزل التيار الكهربائي يعرض السكان بالمنزل إلى خطر الصعق بالكهرباء	22
يمنح درجتان في حال اختيار اربع رموز صحيحة ودرجة لو اختيار ثلاثة ولا شيء اذا اختار اثنين فقط. التوصيل ليس شرط فيه الترتيب.	تطبيق	6Pm5	38	2		23
يمنح الدرجة في حال كتابة الثلاث مكونات صحيحة	معرفة	6Pm5	38	1	1- بطارية 2- مفتاح 3- مصباح	24
	استدلال	6Pm4	40	1	أعمل على زيادة الخلايا الكهربائية	25

(4)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي 1444 هـ - 2023 م
الدور الأول / الاحتياطي - الفصل الدراسي الثاني.

السؤال	العنوان	النوع	النوع	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
درجة للمتطلبات الخاصة بالدائرة و الرسم له درجة	تطبيق	6Pm4	43	1 1	طنان كهربائي بجهد 4.5V + اسلاك توصيل + مفتاح + عدد 3 خلايا كهربائية قيمة الواحدة 1.5V 	26
تحديد الدائرة و التفسير درجة الاقتراح له درجة	استدلالي	6Pm4	45	1 1	شكل رقم 2 بسبب طول السلك فكلما كان السلك طويلاً زادت المقاومة وقل التيار والعكس صحيح. اما إضافة سلك للدائرة الأولى او أنقص من السلك بالدائرة الثانية او إضافة خلايا كهربائية في الدائرة شكل 2	27
	معرفة	6Pm4	45	1	زاد	28

نهاية نموذج الإجابة



الله رب العالمين وحده لا شريك له يحيي ويميت وهو على كل شيء قدير

المجلس الأعلى للثقافة والتعليم محافظة جنوب سيناء

المدرسة العلمية للقرآن والعلوم الإسلامية

المديرية العامة للتربيه والتعليم محافظة حنوب الباطنة

المدينة العامة للذبحة والتعليم محافظة حنوب الساطنة

المدرسة العامة للتربية والتعليم بمحافظة حنوب الباطنة

المدرسة العامة للتربية والتعليم -محافظة حنوب الباطنة

• مديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

- ## المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



اللديريه العامه للتبية والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة

اللديريه العامه للتبية والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة

[١]

اللديريه العامه للتبية والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة المديريه العامه للتبية والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة

[٢]

اللديريه العامه للتبية والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة المديريه العامه للتبية والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة

اللديريه العامه للتبية والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة

اللديريه العامه للتبية والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة

[١]

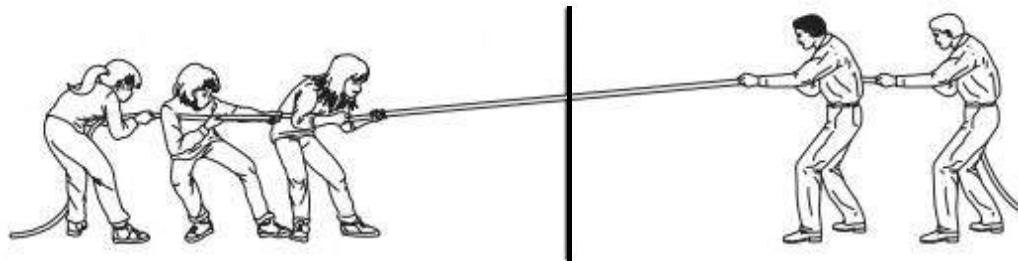


اللديريه العامه للتبية والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة

اللديريه العامه للتبية والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة	اللديريه العامه للتبية والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة	
		○
		○
		○
		○

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

خط الفوز



فريقي (B)

فریق (A)

[१]

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة



مديريّة التعليم العام لمحافظة حنوب الباطنة

حافظة حنوب الباطنة

1

دورة العالمة للتبه والتعلم محافظة حنوب الباطنة



بلدية العامة للزرية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

للمدرسة العامة للبنات بالطائف بمحافظة حنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة حنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة | المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

۲۱

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	
		اللهم إنا نسألك بمحض رحمتك حفظنا
		اللهم إنا نسألك بمحض رحمتك حفظنا

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة اللهم آمين
 المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة اللهم آمين
 المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة اللهم آمين
 المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة اللهم آمين

[١]

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة اللهم آمين
 المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة اللهم آمين

اللهم آمين	اللهم آمين	
		○
اللهم آمين	اللهم آمين	○
اللهم آمين		○
	اللهم آمين	○

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

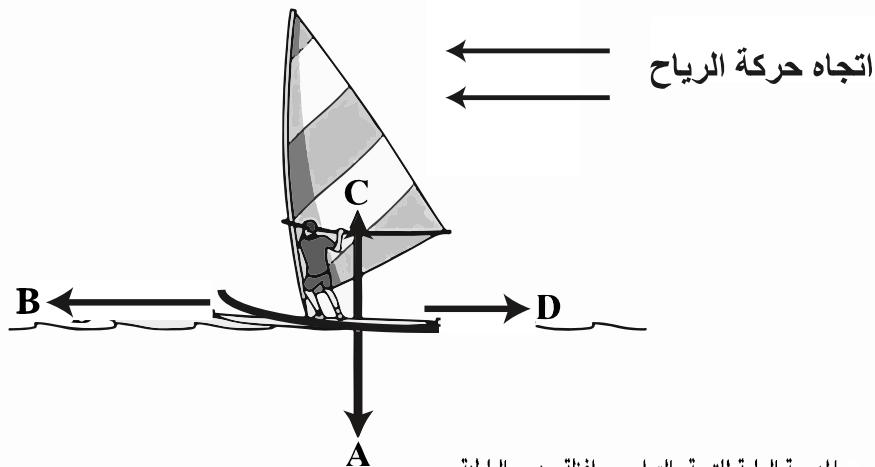
[٢]

[٣]

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة اللهم آمين
 المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة اللهم آمين

اللهم آمين	اللهم آمين
اللهم آمين	المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
اللهم آمين	المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
اللهم آمين	المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة اللهم آمين
اللهم آمين	المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة اللهم آمين

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[١]

[٢]

[٣]

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

○ ○ ○ ○

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

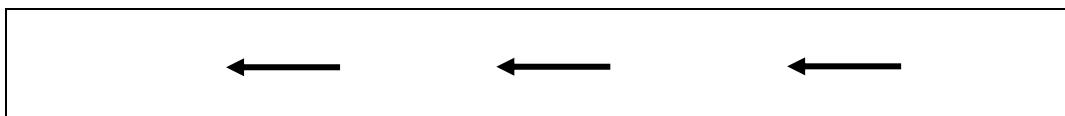
[٤]

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

○ ○ ○ ○

العامية للتربيه والتعليم بمحافظه جنوب الباطنة لمديريه العامه للتربيه والتعليم محافظه جنوب الباطنة لمديريه العامه للتربيه والتعليم محافظه جنوب الباطنة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

١١ [] ملديريه العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



الدريّة العالمة للزينة والتعليم محافظة حنوب الماء

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

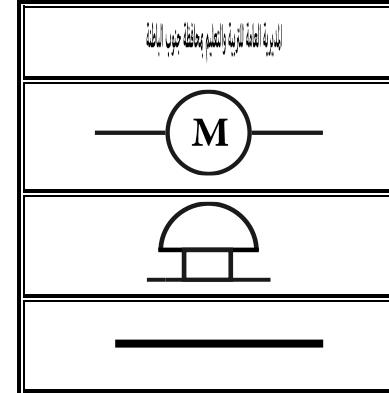
[١] المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة حنوب الباطنة

٤

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

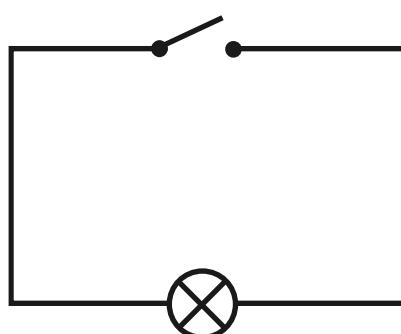
الليرة العامة للزينة والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[٢]



الليرة العامة للزينة والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة الليرة العامة للزينة والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للزينة والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة الليرة العامة للزينة والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



[١]

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة الليرة العامة للزينة والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

الليرة العامة للزينة والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

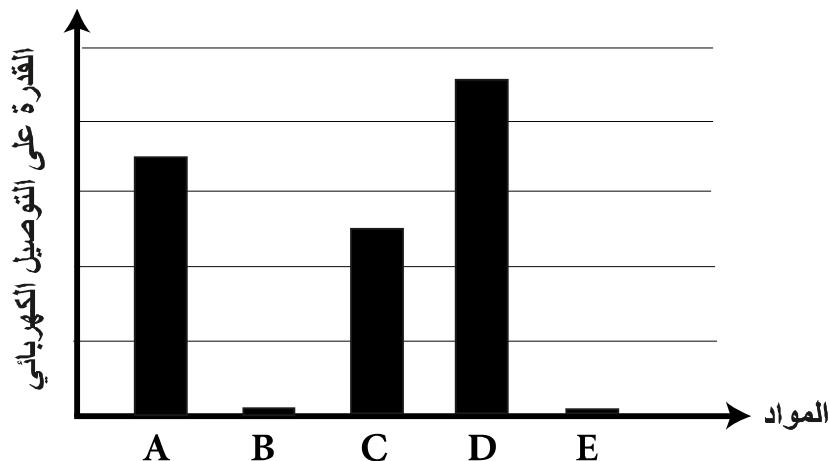
المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للزينة والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[١]

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للزينة والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



[٢]

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[١]

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة **المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة**

[١]

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة **المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة**

○

○

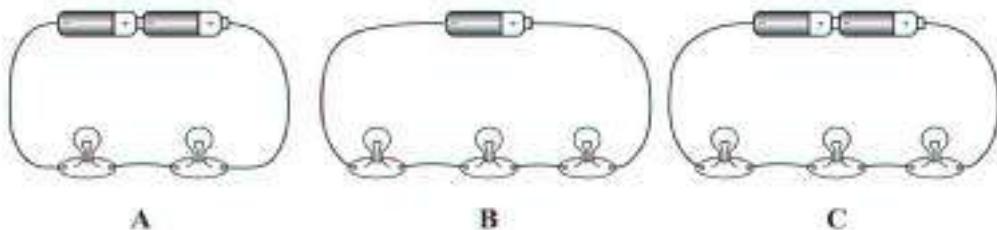
○

○

٤

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



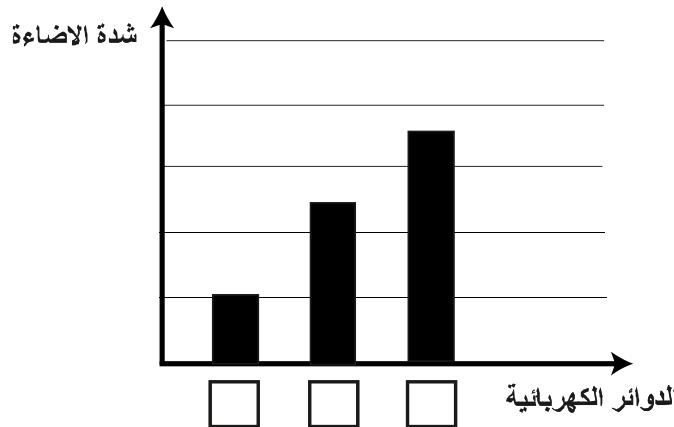
A

B

C

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[١]



[١]

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[١]

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[١]

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

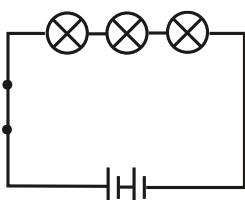
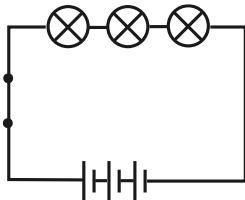
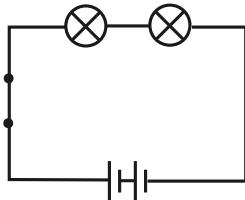
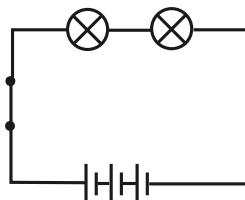
○ المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة ○ المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

○ المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة ○ المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

3

[1]

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة والمديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



[१]

✓ المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

		<p style="text-align: center;">المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة</p>
		<p style="text-align: center;">المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة</p>
		<p style="text-align: center;">المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة</p>

For more information, contact the Office of the Vice President for Research and the Office of the Vice President for Student Affairs.

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[1]



○

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

1

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة مديرية التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٩-٢٠١٨)

الوحدة	رقم الصفحة	الموضوع	مستوى التعلم	رقم الهدف	معلومات اخرى	الدرجة	الإجابة	المفردة	رقم السؤال			
الرابعة	٢٦	مقاومة الهواء	معرفة	6Pf4	<ul style="list-style-type: none"> - درجة: عند إكمال الفراغ بالمفهوم الصحيح. - صفر: في حالة إكمال الفراغ بمفهوم خاطئ. 	١	مقاومة الهواء <u>أو</u> مقاومة المائع	أ	الأول			
الرابعة	٢٦	مقاومة الهواء	معرفة	6Pf4	<ul style="list-style-type: none"> - درجتين: عند ذكر الميزتين. - درجة واحدة: عند ذكر ميزة واحدة فقط. - صفر: جميع المميزات المذكورة غير صحيحة. 	٢	١- خفة وزنها. ٢- مساحة أسطحها كبيرة.	ب				
الرابعة	٢٦	مقاومة الهواء	تطبيق	6Pf4	<ul style="list-style-type: none"> - أكثر من اجابة واحدة صفر. - أقبل أي اشارة تدل على الإجابة الصحيحة. 	١	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">حركة المظلي</td> <td style="width: 50%;">مقاومة الهواء</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">تزداد</td> <td style="text-align: center;">تقل</td> </tr> </table>	حركة المظلي		مقاومة الهواء	تزداد	تقل
حركة المظلي	مقاومة الهواء											
تزداد	تقل											

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم - للفصل السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٩-٢٠١٨)

الوحدة	رقم الصفحة	الموضوع	مستوى التعلم	رقم الهدف	معلومات اخرى	الدرجة	الإجابة	المفردة	رقم السؤال						
الرابعة	١٧	القوى المترادفة والقوى الغير مترادفة.	معرفة	6Pf2	- أكثر من اجابة واحدة صفر. - قبل أي اشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	١	القوة	أ							
الرابعة	١٧	القوى المترادفة والقوى الغير مترادفة.	تطبيق	6Pf2	درجة: عند الاجابة فريق (A) مع التقسيم الصحيح. - صفر: في حالة الإجابة فريق (A) دون تقسيم أو فريق (B) حتى وإن كان التقسيم صحيح.	١	- الفريق (A). - لأن الفريق (A) بذل قوة محصلة أكبر من الفريق (B) أو لأن الحركة تكون بإتجاه القوة الأكبر وهي (A).	ب	الثاني						
الرابعة	١٧	القوى المترادفة والقوى الغير مترادفة.	معرفة	6Pf2	- درجتين: للمقارنة الصحيحة لكل ماضي القوتين من حيث القوة والاتجاه. - درجة: لكتابة المقارنة الصحيحة بين القوتين فيما يخص المقدار فقط أو الاتجاه فقط - صفر: في حالة الخطأ في أحد الأكمالين فيما يخص المقدار والخطأ في أحد الأكمالين فيما يخص الاتجاه.	٢	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>القوى الغير مترادفة</td> <td>القوى المترادفة</td> </tr> <tr> <td>مختلفة في المقدار.</td> <td>متساوية في المقدار.</td> </tr> <tr> <td>متشابهة في الاتجاه أو متعاكسة في الاتجاه</td> <td>متعاكسة في الاتجاه.</td> </tr> </table>	القوى الغير مترادفة	القوى المترادفة	مختلفة في المقدار.	متساوية في المقدار.	متشابهة في الاتجاه أو متعاكسة في الاتجاه	متعاكسة في الاتجاه.	ج	
القوى الغير مترادفة	القوى المترادفة														
مختلفة في المقدار.	متساوية في المقدار.														
متشابهة في الاتجاه أو متعاكسة في الاتجاه	متعاكسة في الاتجاه.														

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - لصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

الوحدة	رقم الصفحة	الموضوع	مستوى التعلم	رقم الهدف	معلومات اخرى	الدرجة	الإجابة	المفردة	رقم السؤال				
الرابعة	١٢ ٢٨	الكتلة والوزن	تطبيق	6Pf1	- أكثر من اجابة واحدة - أقبل أي ا شارة تدل على الإجابة الصحيحة.	١	<table border="1" style="width: 100%; height: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr> </table>					أ	
الرابعة	١٢	الكتلة والوزن	معرفة	6Pf1	- درجة: عند ذكر إحدى الإجابات الموضحة.	١	الكيلوجرام (kg). أو الجرام (g). أو kg أو g	ب	الثالث				
الرابعة	١٢ ٢٢	الكتلة والوزن الاحتكاك	معرفة	6Pf1 6Pf4	- درجتين: لكتابة الرقم الصحيح مقابل جميع العبارات الثلاث من العمود (أ). - درجة: لكتابة الرقم الصحيح مقابل عبارتين من العمود (أ). - صفر: لكتابة الرقم الصحيح مقابل عبارة واحدة فقط من العمود (أ) أو عدم الإجابة على أي عبارة بشكل صحيح.	٢	(٢) مقدار ما في الجسم من مادة. (٣) مقدار قوة جذب الأرض للجسم. (١) مقدار القوة التي تحاول ايقاف الأشياء المتحركة على سطحين متلاصقين في اتجاهين متعاكسيين.	ج					

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٩-٢٠١٨)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
	١-أ	A	١	- درجة: عند ذكر الاجابة الموضحة	6Pf2	تطبيق	كيف ت عمل القوى	١٤ ١٥	الرابعة
	٢-أ	D	١	- درجة: عند ذكر الاجابة الموضحة	6Pf2	تطبيق	كيف ت عمل القوى	١٤ ١٥	الرابعة
الرابع	ب	<p>- تساوي $N = 1200$</p> <p>- لأن القوتان (B) و (A) متساويتان وذلك لأن طول الأسهم متساوي للقوتين.</p> <p><u>أو</u></p> <p>لأن القوتان متوازنتان.</p>	١	<p>- درجة: عند الاجابة تساوي $N = 1200$ مع التفسير الصحيح.</p> <p>- صفر: في حالة الإجابة $N = 1200$ دون تفسير. <u>أو</u></p> <p><small>المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة</small></p> <p>حتى وإن كان التفسير صحيح.</p>	6Pf2	استدلال	كيف ت عمل القوى	١٤ ١٥	الرابعة
	ج		١	<p>- أكثر من اجابة واحدة صفر.</p> <p>- أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.</p>	6Pf4	تطبيق	الاحتكاك	٢٢	الرابعة

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٩-٢٠١٨)

الوحدة	رقم الصفحة	الموضوع	مستوى التعلم	رقم الهدف	معلومات أخرى	الدرجة	الإجابة	المفردة	رقم السؤال
الرابعة	٢٤ ٢٥	استقصاء الاحتكاك	تطبيق	6Pf4	- درجة: لكتابية تسلسل المواد بشكل صحيح وبالاتجاهات الصحيحة للأسماء. - صفر: في حالة الخطأ في أي جزء من التسلسل.	١	جليد ← سيراميك ← قماش ← رمل	أ	
الرابعة	٢٤ ٢٥	استقصاء الاحتكاك	استدلال	6Pf4	- درجة: عند ذكر الإجابة الموضحة أو أي إجابة أخرى تشير إلى نفس المطلوب.	١	إضافة صابون أو زيت أو ماء على سطح السيراميك.	ب	الخامس
الرابعة	٢٤ ٢٥	استقصاء الاحتكاك	استدلال	6EP6	- درجة: عند اختيار الكرة (2) مع التفسير الصحيح. - صفر: في حالة اختيار الكرة (2) دون تفسير أو اختيار الكرة (1) حتى وإن كان التفسير صحيحا.	١	- الكرة 2 لأنها تقطع مسافة أقل من الكرة 1	ج	
الرابعة	٢٤ ٢٥	استقصاء الاحتكاك	استدلال	6EP4	- درجة: عند ذكر الإجابة الموضحة.	١	تردد	د	

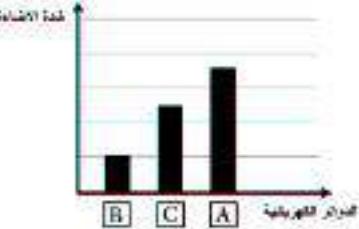
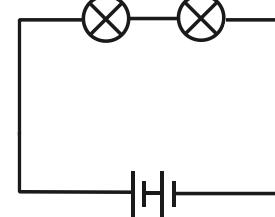
نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٩-٢٠١٨)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
أ			٢	<p>- درجتين: لتوصيل جميع الرموز في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) بشكل صحيح.</p> <p>- درجة: لتوصيل رمzin في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب).</p> <p>- صفر: لتوصيل رمز واحد فقط في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) أو عدم الإجابة على أي جزء بشكل صحيح.</p>	6Pm5	معرفة	رموز الدائرة الكهربائية	٣٨	الخامسة
السادس	ب	أحمد	١	- درجة: عند ذكر الإجابة الموضحة.	6Pm4	تطبيق	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	٤٣	الخامسة
ج		<p>لأن إغلاق المفتاح سيسماح بمرور التيار الكهربائي والبطارية ستعمل على تزويد الدائرة بالطاقة.</p>		<p>- درجة: لذكر التفسير كاملاً شاملًا لأهمية كل من البطارية وغلق الدائرة الكهربائية.</p> <p>- صفر: إذا ذكر جزء واحد من التفسير سواء مايخص إضافة المفتاح أو البطارية.</p>	6Pm4	تطبيق	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	٤٣	الخامسة

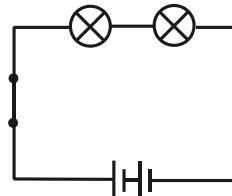
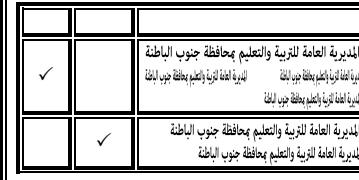
نموذج إجابة امتحان مادة العلوم - لصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة								
أ		<table border="1"> <tr> <td>المواد الموصولة</td><td>المواد الغير موصولة</td></tr> <tr> <td>B</td><td>A</td></tr> <tr> <td>E</td><td>C</td></tr> <tr> <td></td><td>D</td></tr> </table>	المواد الموصولة	المواد الغير موصولة	B	A	E	C		D	٢	<ul style="list-style-type: none"> - درجتين: لكتابية جميع المواد الموصولة والغير موصولة في مكانها الصحيح بالجدول. - درجة: لكتابية جميع المواد الموصولة فقط في مكانها الصحيح <u>أو</u> المواد الغير موصولة فقط. - صفر: في حالة الخطأ في وضع أحد الرموز في المكان المحدد لها. 	6Pm2	تطبيق	هل توصل المعادن المختلفة الكهرباء بنفس الكفاءة؟	٣٤	الخامسة
المواد الموصولة	المواد الغير موصولة																
B	A																
E	C																
	D																
السابع	ب	المواد العازلة.	١	- درجة: عند ذكر الإجابة الموضحة.	6Pm1	معرفة	ما المواد الموصولة للكهرباء	٣٠	الخامسة								
ج			١	<ul style="list-style-type: none"> - أكثر من اجابة واحدة صفر. - قبل أي اشارة تدل على الإجابة الصحيحة. 	6Pm2	تطبيق	هل توصل المعادن المختلفة الكهرباء بنفس الكفاءة؟	٣٤	الخامسة								

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٩-٢٠١٨)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
	أ		١	- درجة: لكتابة جميع الرموز بشكل صحيح أسفل كل عمود في المخطط البياني. - صفر: عند كتابة أي رمز في غير موضعه الصحيح على المخطط.	6Pm4	تطبيق	تغير مكونات الدائرة الكهربائية	٤٠ ٤١	الخامسة
	ب		١	- درجة: لكتابة جميع الرموز مع رسم التوصيل الصحيح للدائرة الكهربائية. - صفر: عند الخطأ في كتابة أي رمز أو عدم رسم التوصيل الصحيح للدائرة.	6Pm5	تطبيق	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	٤٣	الخامسة
	ج	الفولت أو (V)	١	- درجة: عند ذكر الإجابة الموضحة.	6Pm4	معرفة	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	٤٢	الخامسة
	د	شدة التيار الكهربائي	١	- أكثر من إجابة واحدة صفر. - قبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	6Pm4	معرفة	هل توصل المعادن المختلفة الكهرباء بنفس الكفاءة؟	٣٤	الخامسة

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٩-٢٠١٨)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
أ		١	- أكثر من اجابة واحدة صفر. - قبل أي اشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	6Pm4	تطبيق	تغير مكونات الدائرة الكهربائية.	٤٠ ٤١	الخامسة	
ب		١	- درجة واحدة: في حالة الاجابة على العبارتين بشكل صحيح. - صفر: في حالة اجابة واحدة صحيحة أو الاجابتين خاطئتين.	6Pm4	معرفة	تغير مكونات الدائرة الكهربائية.	٤٠ ٤١	الخامسة	
ج	لأن طوله أقل من طول السلك (A) مما يقلل من المقاومة فيزيد سطوع المصباح.	١	- درجة واحدة: عند اختيار B مع التفسير الصحيح. - صفر: في حالة اختيار B دون تفسير <u>أو</u> A حتى وإن كان التفسير صحيح.	6Pm4	استدلال	طول وسمك السلك في الدائرة الكهربائية	٤٤ ٤٥	الخامسة	
د	الأمير أو (A)	١	- درجة: عند ذكر الاجابة الموضحة.	6Pm4	معرفة	هل توصل المعادن المختلفة الكهرباء بنفس الكفاءة؟	٣٤	الخامسة	

الناتس

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٩-٢٠١٨)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
	أ	ثبات سلك السلك	١	- أكثر من اجابة واحدة - صفر. - أقبل أي اشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	6Pm4	تطبيق	طول وسمك السلك في الدائرة الكهربائية	٤٤ ٤٥	الخامسة
	ب	(A) السلك:	١	- درجة: عند ذكر الاجابة الموضحة.	6Ec4	استدلال	طول وسمك السلك في الدائرة الكهربائية	٤٤ ٤٥	الخامسة
العاشر	ج	تقل	١	- درجة: عند ذكر الاجابة الموضحة.	6Ep4	استدلال	طول وسمك السلك في الدائرة الكهربائية	٤٤ ٤٥	الخامسة
	د	لأنه بزيادة طول السلك (C) تزداد المقاومة فيقل مرور التيار الكهربائي وبالتالي تقل سرعة دوران المروحة.	١	- درجة واحدة: عند الاجابة تقل مع التفسير الصحيح. - صفر: في حالة اختيار الاجابة تقل دون تفسير أو تزداد حتى وإن كان التفسير صحيح.	6Ep4	استدلال	طول وسمك السلك في الدائرة الكهربائية	٤٤ ٤٥	الخامسة



الله رب العالمين

جامعة النجف الأشرف كلية التربية كلية التربية والعلوم بمحافظة جنوب المطافئ

المدربة العامة للتربية والتعليم محافظة حنوب سلطنة عمان

اللهم اغفر لمن تغفر له واجعله من الظاهرين

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

- المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

- اللهم اجعلنا في المدارس العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

- مديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

- ## المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

- مديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

- المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

٤

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[١]

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

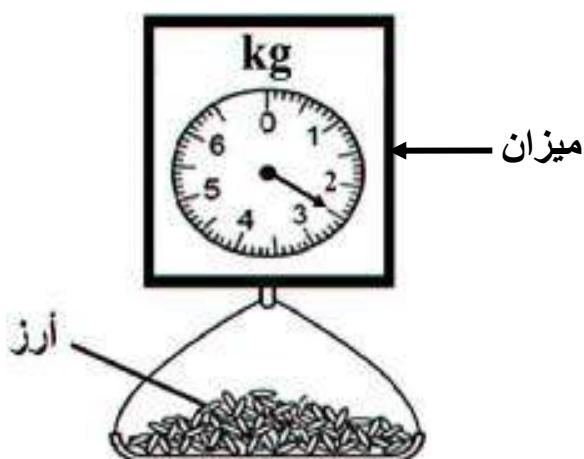
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[١]

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[١]

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



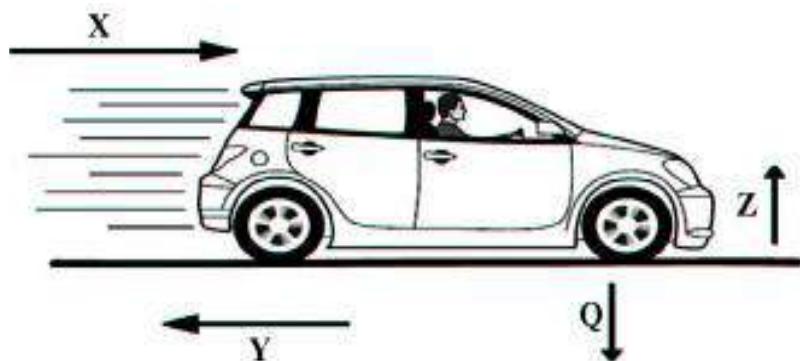
[١]

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

٤

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



[١] المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

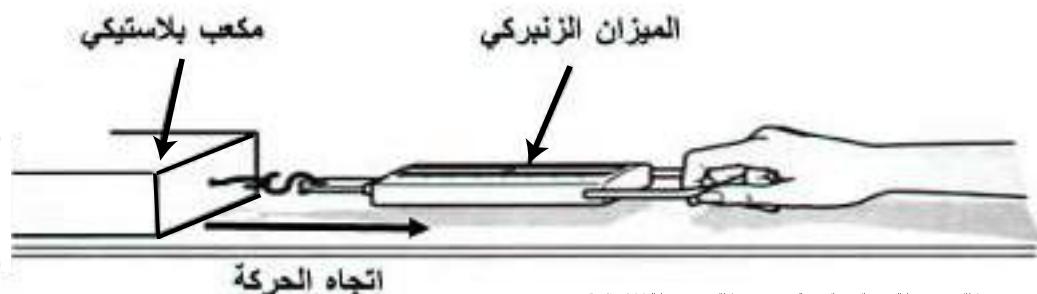
[١] المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[١] المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[١] المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

-
-
-

الى مديرية التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة مديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة				
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة				

1

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

C
O

○

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

للمدرسة العاملة المتميزة والتعلم بحافظة حذف الماء

१

2020年

الطبعة الأولى لكتاب دعوة خدمة الدين

الدورة العاشرة (الثانية والثالثة) ومخالفتها في قرارات المطابقة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة حنوب الباطنة

المدرسة العامة للتربية والتعليم بمحافظة حنوب الساطنة

1

۱۰

المدرسة العامة لل التربية والتعليم بمحافظة حنوب الساطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة حنوب الساطنة

10 11 12 13 14 15 16

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة [١]

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

○ مديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة حنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة حنوب الساطنة لغة التربية والتعلم محافظة حنوب الساطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة حنوب الساطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المملكة العربية السعودية - التعليم - محافظة جنوب الباطنة - التربية والتعليم - مديرية التربية والتعليم - محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة مديرية التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المادة (C)



المادة (B)



المادة (A)



الدورة العلمية للزينة والتعليم بمحافظة جنوب سيناء العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب سيناء

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	الإمارة المختصة بمحافظة جنوب الباطنة

المديريّة العامّة للتّربيّة والتعلّم بمحافظة جنوب الباطنة المديريّة العامّة للتّربيّة والتعلّم بمحافظة جنوب الباطنة المديريّة العامّة للتّربيّة والتعلّم بمحافظة جنوب الباطنة

- المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
- المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المدرسة العامة للتربيه والتعليم محافظة حنوب الباطنة

○ المدرسـةـ العـلـمـةـ لـلـزـنـةـ وـالـتـعـلـمـ مـحـافـظـةـ حـنـوـنـ الـلـاطـنـةـ

○ المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

○ المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

بيان المعاشرة في الدورة العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة لعامها الدراسي السادس

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة **الباطنة** العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

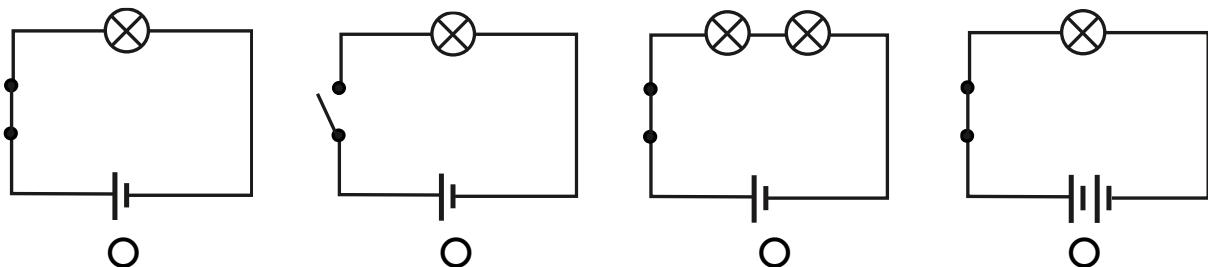
المدرسة العالمية للغزير والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة [١]

المدرسة العالمية للترميم والتعلم - محافظة حنوب الواطنة

[١]



للمديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
للمديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[١]

[٢]

[٣]

للمديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

للمديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

1

المديرية العامة للتزية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

البيان المكتوب باللغة العربية	البيان المكتوب باللغة العربية	
البيان المكتوب باللغة العربية	البيان المكتوب باللغة العربية	<input type="radio"/>
البيان المكتوب باللغة العربية	البيان المكتوب باللغة العربية	<input type="radio"/>
البيان المكتوب باللغة العربية	البيان المكتوب باللغة العربية	<input type="radio"/>
البيان المكتوب باللغة العربية	البيان المكتوب باللغة العربية	<input type="radio"/>

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الساطنة

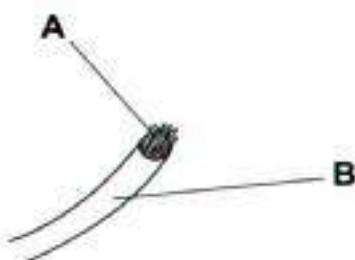
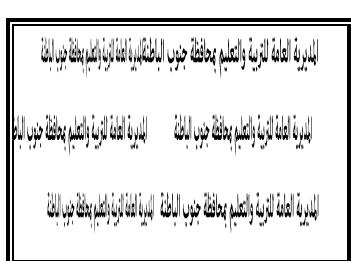
[१]

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المدرسة العامة للبنات والتعليم محافظة حنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة مديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة حنوب الباطنة



[1]

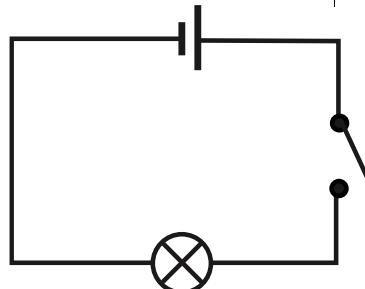
المدرسة العامة للترميم والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المدرسة العامة للزرية والتعلم محافظة جنوب الباطنة

1

المدرسة العامة للترسانة والتعلم محافظة جنوب الباطنة

الى العامية للتراث والعلم محافظة حنوب الباطنة



[1]

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[1]

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة مديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة مديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

- المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
 - المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
 - المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

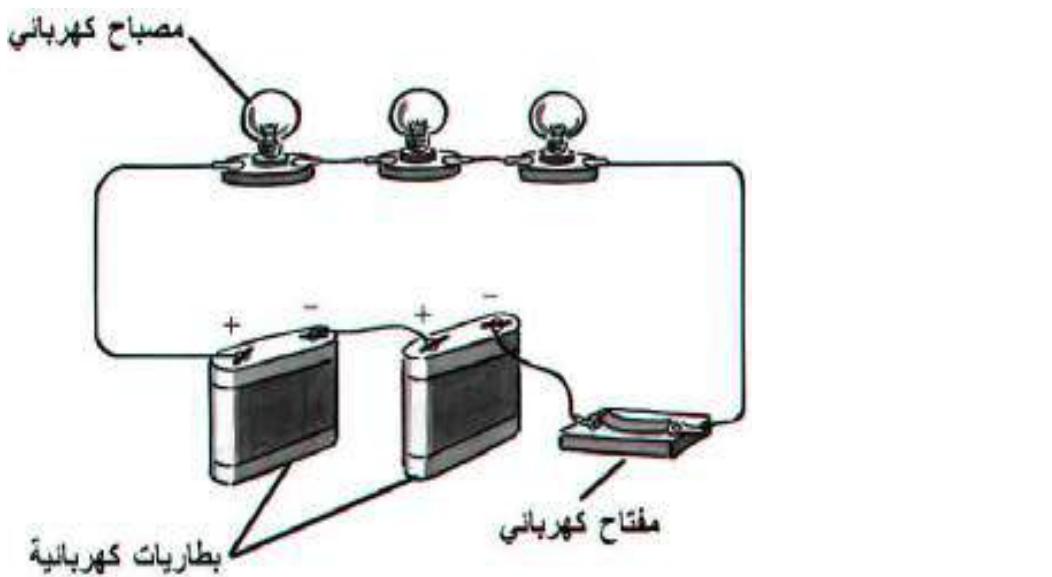
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

۲

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

٤



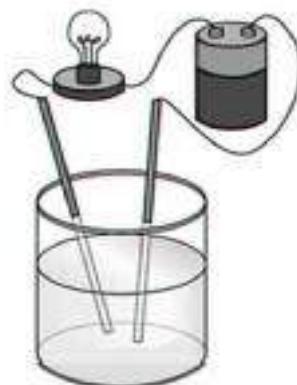
- [١] مديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
[٢] مديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



- لل مديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة لمديرية التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
لل مديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة لمديرية التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

- [١] مديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

[٦] المقدمة العامة للغة والعلوم - المقدمة العامة للغة والعلوم - المقدمة العامة للغة والعلوم - المقدمة العامة للغة والعلوم

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة [٦]	[٦]

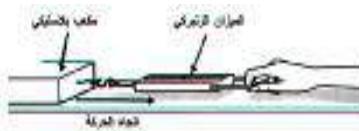
نموذج إجابة امتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٩-٢٠١٨)

الوحدة	رقم الصفحة	الموضوع	مستوى التعلم	رقم الهدف	معلومات اخرى	الدرجة	الإجابة	المفردة	رقم السؤال
الرابعة	١٢	الكتلة والوزن	معرفة	6Pf1	- درجة: عند ذكر الاجابة الموضحة.	١	مقدار قوة جذب الأرض للجسم.	أ	الأول
الرابعة	١٣	الكتلة والوزن	معرفة	6Pf2	- درجة: عند ذكر إحدى الإجابات الموضحة.	١	الميزان أو الميزان الزنبركي	ب	
الرابعة	١٢	الكتلة والوزن	معرفة	6Pf1	- أكثر من اجابة واحدة صفر. - أقبل أي اشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	١	الوزن يمثل قوة.	ج	
الرابعة	١٣	الكتلة والوزن	تطبيق	6Pf2	- درجة: عند حساب الطالب لمقدار الوزن (25 N). ويعطى الدرجة إذا كتب الناتج النهائي دون كتابة العملية الحسابية. - صفر: إذا لم يكتب الناتج الموضح في الحل (25 N).	١	وزن الأرض يساوي: $25 N = 10 \times 2.5$	د	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

الوحدة	رقم الصفحة	الموضوع	مستوى التعلم	رقم الهدف	معلومات اخرى	الدرجة	الإجابة	المفردة	رقم السؤال
الرابعة	٢٢	الاحتكاك	تطبيق	6Pf4	- درجة: عند ذكر الإجابة الموضحة.	١	Y	أ	
الرابعة	١٧	القوى المترادفة والقوى الغير مترادفة.	استدلال	6Pf2	- درجة: عند ذكر إحدى الإجابات الموضحة. - صفر: في حالة ذكر أي تقسيم آخر لم يرد ضمن الإجابة.	١	- لوجود القوة (Q) التي لها نفس مقدار القوة (Y) وعكس إتجاهها. <u>أو:</u> لأن القوتان (Q) و(Y) مترادفتان.	ب	
الرابعة	١٧	القوى المترادفة والقوى الغير مترادفة.	تطبيق	6Pf2	- درجة: عند ذكر الإجابة الموضحة. - صفر: في حالة ذكر أي دليل آخر دون ذكر طول السهم.	١	من خلال طول السهم (X) وهو السهم الأطول لذلك فإن القوة (X) أكبر مقدارا من القوى الأخرى.	ج	الثاني
الرابعة	١٧	القوى المترادفة والقوى الغير مترادفة.	تطبيق	6Pf2	- أكثر من إجابة واحدة صفر. - أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	١		د	

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للفصل السادس - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

الوحدة	رقم الصفحة	الموضوع	مستوى التعلم	رقم الهدف	معلومات اخرى	الدرجة	الإجابة	المفردة	رقم السؤال
الرابعة	٢٤ ٢٥	استقصاء الاحتكاك	معرفة	6Pf4	- أكثر من اجابة واحدة صفر. - أقبل أي اشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	١	N	أ	
الرابعة	٢٤ ٢٥	استقصاء الاحتكاك	تطبيق	6Pf4	- درجة: عند الاجابة تقل مع التفسير الصحيح. - صفر: في حالة الإجابة بتقل دون تفسير أو ترداد حتى وإن كان التفسير صحيح.	١	- نقل القوة <u>أو</u> تصبح القوة أقل من (3.5N). - لأن الزيت يقلل من قوة الاحتكاك.	ب	
الرابعة	٢٤ ٢٥	استقصاء الاحتكاك	معرفة	6Pf4	- درجة: عند رسم اتجاه السهم بشكل صحيح بحيث يكون عكس اتجاه الحركة. - صفر: في حالة رسم السهم في نفس اتجاه حركة الجسم أو أي اتجاه آخر غير صحيح.	١	 أو رسم السهم فقط بعيداً عن الشكل ولكن في الاتجاه المطلوب شكل صحيح كما يلي: ←	ج	الثالث
الرابعة	١٣	الكتلة والوزن	معرفة	6Pf2	- درجة: عند ذكر الاجابة الموضحة. - صفر: عند ذكر كلمة <u>ميزان</u> فقط لأن اسم الميزان مذكور على الشكل فلا بد من كتابة الميزان الزنبركي.	١	الميزان الزنبركي.	ج	

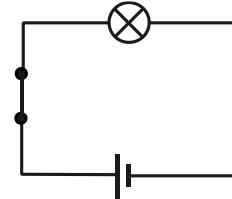
نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٩-٢٠١٨)

الوحدة	رقم الصفحة	الموضوع	مستوى التعلم	رقم الهدف	معلومات اخرى	الدرجة	الإجابة	المفردة	رقم السؤال
الرابعة	٢٠ ٢١	القوى والطاقة	معرفة	6Pf3	- درجة: عند ذكر الإجابة الموضحة <u>أو</u> أي إجابة أخرى تشير إلى نفس المعنى.	١	قوة دفع <u>أو</u> قوة لتحريك السيارة.	أ	
الرابعة	٢٠ ٢١	القوى والطاقة	تطبيق	6Pf3	- درجة: عند الإجابة نعم مع التفسير الصحيح. - صفر: في حالة الإجابة بنعم دون تفسير <u>أو</u> لا حتى وإن كان التفسير صحيح.	١	- نعم - لأن السيارة تحركت مسافة معينة. <u>أو</u> لأن السيارة تحركت.	ب	
الرابعة	٢٠	القوى والطاقة	معرفة	6Pf3	- درجة: عند ذكر الإجابة الموضحة <u>أو</u> أي إجابة أخرى تشير إلى نفس المعنى.	١	يتوقف الشغل المبذول <u>على</u> المسافة التي يقطعها الجسم بفعل القوة.	ج	الرابع
الرابعة	٢٠	القوى والطاقة	معرفة	6Pf3	- درجة: عند ذكر إحدى الإجابات الموضحة. - صفر: في حالة ذكر أي تفسير آخر لم يرد ضمن الإجابة.	١	لأنه بذل شغلا <u>أو</u> استهلك طاقة من عضلاته <u>أو</u> بذل جهدا.	د	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٩-٢٠١٨)

الوحدة	رقم الصفحة	الموضوع	مستوى التعلم	رقم الهدف	معلومات اخرى	الدرجة	الإجابة	المفردة	رقم السؤال
الرابعة	٢٦	مقاومة الهواء	استدلال	6Pf4	- أكثر من اجابة واحدة - صفر. - أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	١	استخدام نفس الكتلة من الطين اللدن.	أ	
الرابعة	٢٦	مقاومة الهواء	استدلال	6Pf4	- درجة: عند ذكر الإجابة الموضحة. - صفر: في حالة ذكر أي إجابة أخرى.	١	المادة C	ب	
الرابعة	٢٦	مقاومة الهواء	استدلال	6Pf4	- درجة: عند ذكر الإجابة تزيد. - صفر: في حالة الإجابة تقل.	١	تزيد	ج	الخامس
الرابعة	٢٦	مقاومة الهواء	تطبيق	6Pf4	- درجة: عند رسم السهم في الاتجاه الصحيح للأعلى. - صفر: في حالة رسم السهم في أي اتجاه آخر غير الإتجاه الموضح في الإجابة.	١		د	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم - للفصل السادس - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٩-٢٠١٨)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
أ			١	<ul style="list-style-type: none"> - أكثر من إجابة واحدة صفر. - قبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة. 	6Pm5	معرفة	رموز الدائرة الكهربائية	٣٨	الخامسة
السادس	ب		٣	<ul style="list-style-type: none"> - ٣ درجات: لكتابه جميع المصطلحات في المكان المناسب في العمود (أ). - درجتين: لكتابه مصطلحين في المكان المناسب في العمود (أ). - درجة: لكتابه مصطلح واحد فقط في المكان المناسب في العمود (أ). 	6Pm1	معرفة	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	٤٢ ٣٨ ٤٤	الخامسة

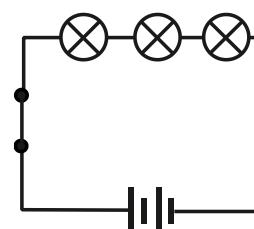
نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للفصل السادس - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٨-٢٠١٩)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
	أ		١	<ul style="list-style-type: none"> - أكثر من اجابة واحدة صفر. - قبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة. 	6Pm4	تطبيق	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	٤٤ ٤٥	الخامسة
السابع	ب	<ul style="list-style-type: none"> - تقل. - لأن بزيادة طول السلك تزداد المقاومة فيقل مرور التيار وبالتالي تقل إضاءة المصباح. 	١	<ul style="list-style-type: none"> - درجة: عند الاجابة تقل مع التفسير الصحيح. - صفر: في حالة الإجابة نقل دون تفسير أو تزيد حتى وإن كان التفسير صحيح. 	6Pm4	تطبيق	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	٤	الخامسة
	ج	<ul style="list-style-type: none"> ❖ النحاس - موصلة ❖ البلاستيك - عازلة 	٢	<ul style="list-style-type: none"> - درجتان: لكتابية جميع الكلمات المناسبة لكل العبارتين. - درجة: لكتابية الكلمتين المناسبتين لعبارة واحدة فقط. - صفر: في الحالة الخطأ في إحدى الكلمات المناسبة لكل من العبارتين. 	6Pm2	معرفة	اختيار المواد المناسبة للأجهزة الكهربائية.	٣٦	الخامسة

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٩-٢٠١٨)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
	أ	المصباح الكهربائي.	١	- درجة: عند ذكر الإجابة الموضحة.	6Pm5	معرفة	رموز الدائرة الكهربائية	٣٨	الخامسة
	ب	- تقليل طول السلك - إضافة بطارية أخرى	١	- أكثر من الإجابتين الموضحتين صفر. - أقبل أي اشارة تدل على الإجابتين الصحيحتين.	6Pm5	استدلال	إضافة مكونات مختلفة إلى دائرة الكهربائية	٤٤ ٤٥	الخامسة
الثامن	ج	- لا يضيء - لا يضيء - يضيء - يضيء	٢	- درجتان: لأكمال الجدول بالكامل بشكل صحيح بالكلمات يضيء ولا يضيء. - درجة: لأكمال عنصرين في الجدول بشكل صحيح. - درجة: لأكمال عنصر واحد فقط في الجدول بشكل صحيح.	6Pm1	تطبيق	ما المواد الموصولة للكهرباء	٣٠	الخامسة

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٩-٢٠١٨)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
	أ	التوسيل على التوالي	١	- درجة: عند ذكر الاجابة الموضحة.	6Pm5	تطبيق	رموز الدائرة الكهربائية	٣٨	الخامسة
الناتس	ب		٢	- درجتان لرسم الدائرة بشكل صحيح على التوالي ورسم الرموز بشكل صحيح. - درجة لرسم الدائرة على التوالي مع خطأ في بعض الرموز. - صفر: في الخطأ في رسم الدائرة على التوالي والخطأ في بعض الرموز.	6Pm5	تطبيق	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	٤٣	الخامسة
	ج	إزالة أحد المصايب.	١	- درجة: عند ذكر الاجابة الموضحة أو ما يشير إلى نفس المعنى.	6Pm5	تطبيق	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	٤٣	الخامسة

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم - للصف السادس - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٩-٢٠١٨)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
أ	- الماء المقطر: الكأس (A) - ماء الصنبور: الكأس (B)		١	- درجة: لكتابة رمز الكأس الصحيح أمام كل عبارة. - صفر: عند الخطأ في تحديد رمز الكأس المناسب أمام كل عبارة.	6Pm1	تطبيق	هل الماء يوصل الكهرباء	٣٠	الخامسة
ب	من خلال إضاءة المصباح		١	- درجة: عند ذكر الإجابة الموضحة أو ما يشير إلى نفس المعنى.	6EP4	استدلال	هل الماء يوصل الكهرباء	٣٠	الخامسة
ج		تجربة الكأس (A) تجربة الكأس (B) لايضي تزداد إضاءته	٢	- درجتان: عند اكمال الجدول بشكل صحيح لكل من الكأسين (A) و (B). - درجة: عند إكمال جزء واحد فقط من الجدول فيما يخص الكأس (A) أو الكأس (B). - صفر: عند الخطأ في اكمال جميع أجزاء الدول بشكل صحيح.	6Ep4	استدلال	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	٤٣	الخامسة