

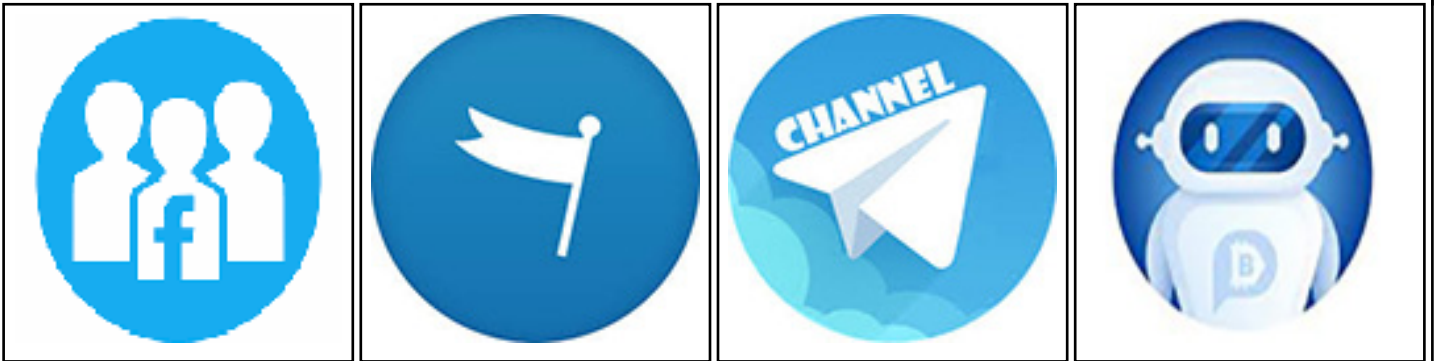
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف أجوبة المذكرة الإثرائية والأسئلة الاختبارية في الوحدة الخامسة (مفاهيم وطنية واجتماعية)

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

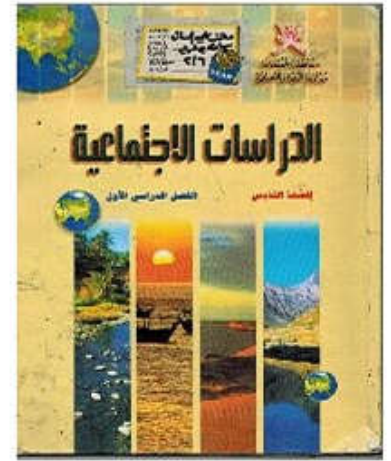
المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني 20162017</a>	1
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني 20162017</a>	2
<a href="#">أسئلة الامتحان الرسمية للفصل الدراسي الثاني 20192018</a>	3
<a href="#">أسئلة وإجابة الامتحان الرسمي الدور الأول والثاني للأعوام الدراسية (20162017) و(20172018)</a>	4

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

[كراسة حل أنشطة كتاب الطالب](#)

5



## الصف السادس

## الدراسات الاجتماعية

2021-2022

مذكرة إثرائية

**سؤال وجواب**

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الخامسة

( مفاهيم وطنية واجتماعية )

محتوى الوحدة الخامسة

٢- الصدق والامانة

١- حقوق المواطن وواجباته

٤- احترام العمل وتقدير العاملين

٣- إدارة الوقت واحترام المواعيد

للتواصل :

99493923

اعداد :

علي بن محمد الحسان

[Ali\\_47536@moe.om](mailto:Ali_47536@moe.om)

**درس : حقوق المواطن وواجباته****السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:**

- ١- ( ✓ ) يستمد النظام الأساسي للدولة تعاليمه من ديننا الإسلامي الحنيف .
- ٢- ( ✓ ) يعد التعليم في سلطنة عمان حق لكل مواطن وبالمجان .
- ٣- ( X ) بلغ عدد المدارس في بداية النهضة في عمان أربع مدارس فقط . ثلاث
- ٤- ( ✓ ) انتشرت المدارس في الوقت الحاضر في جميع مناطق السلطنة وولاياتها .
- ٥- ( ✓ ) من واجبات المواطن المحافظة على إنجازات بلادنا .

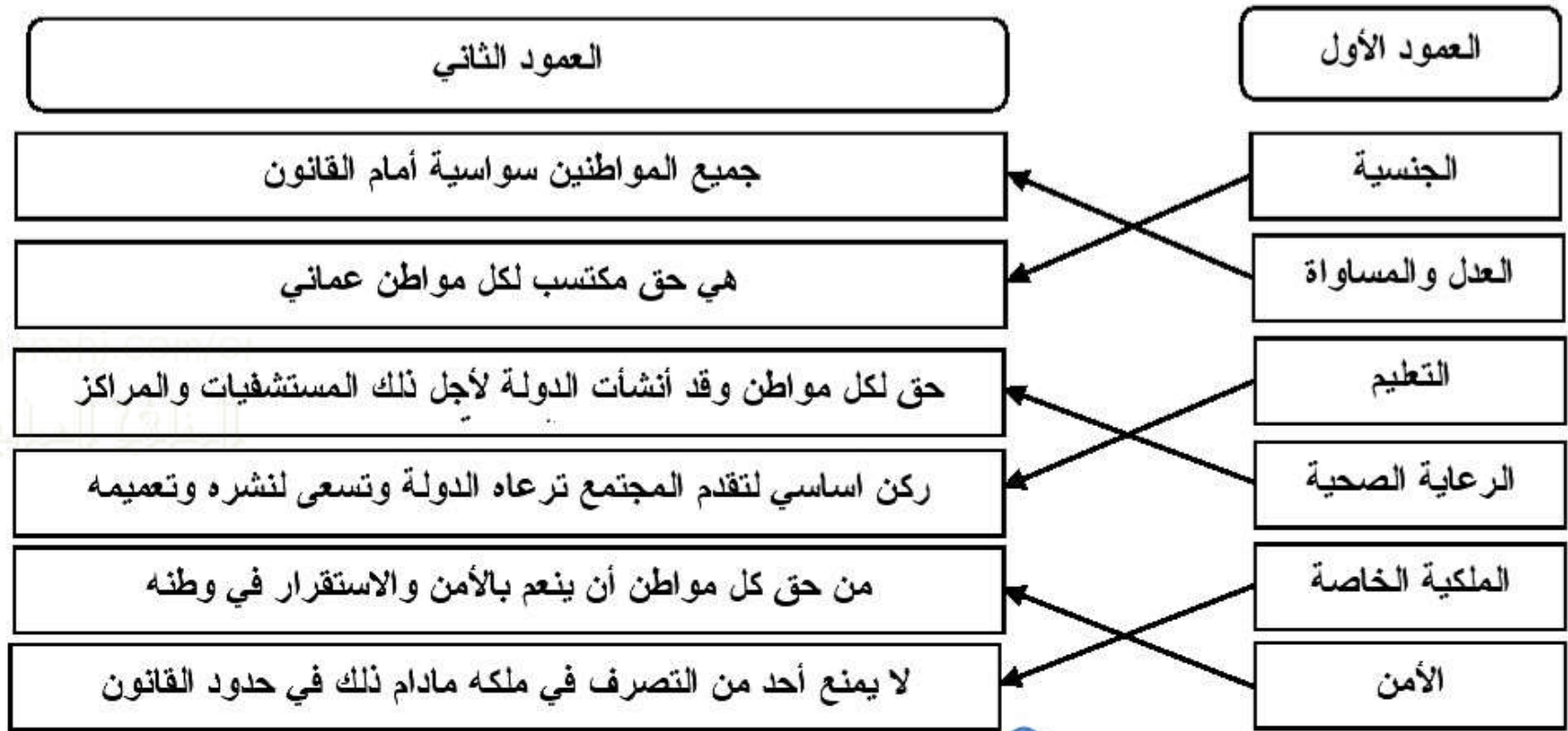
**السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:**

- ١- تتكون الدولة من .... أركان أساسية .  
☒ ٣ ☐ ٤ ☐ ٥
- ٢- تولى جلالة السلطان قابوس طيب الله ثراه الحكم في عمان عام ...  
☒ ١٩٧٠ ☐ ١٩٧١ ☐ ١٩٧٢
- ٣- بقعة الارض التي اعيش عليها وعاش عليها ابائي واجدادني تسمى ...  
☐ بلد ☐ أرض ☒ وطن
- ٤- الوثيقة التي تعرف الدولة ونظام الحكم فيها وتحدد سياساتها في المجالات المختلفة تسمى ...  
☐ النظام البلدي ☐ النظام الدستوري ☒ النظام الاساسي
- ٥- كل ما يستحقه المواطن من الدولة يسمى ...  
☐ واجبات ☒ حقوق ☐ التزامات

**السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة من عندك .**

- ١- الشخص الذي يعيش على ارض الوطن ويحمل جنسيته يسمى مواطن .
- ٢- المبدأ الذي حرص عليه جلالة السلطان قابوس طيب الله ثراه في بناء الدولة هو الوحدة الوطنية .
- ٣- صدر المرسوم السلطاني للنظام الأساسي للدولة في نوفمبر عام ١٩٩٦ م .
- ٤- كل ما يجب على المواطن ان يقوم به تجاه الدولة يسمى واجبات .



**السؤال الرابع : صل بخط بين العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني :****السؤال الخامس : اكمل الشكل التالي بكتابة الأركان الثلاثة الرئيسية للدولة****السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية :**

س ١ : عرف الوطن والمواطن ؟

ج ١ : الوطن : هو بقعة الارض التي اعيش عليها وعاش عليها ابائي واجدادي وستبقى لأبنائنا وأحفادنا من بعدنا .  
المواطن : هو الشخص الذي يعيش على أرض الوطن ويحمل جنسيته .

س ٢ : " جاء موضوع التعليم في النظام الأساسي للدولة تحت عنوان المبادئ الثقافية " أذكر أربع من هذه المبادئ ؟

ج ٢ : ١- التعليم ركن أساسي لتقدم المجتمع ترعاه الدولة وتسعى لنشره وتعميمه .

٢- يهدف التعليم إلى رفع المستوى الثقافي العام وتطويره وتنمية التفكير العلمي وإنكاء روح البحث و تنمية التفكير العلمي وتوفير كوادر وطنية للخطط الاقتصادية والاجتماعية وخلق جيل قوي البنية والخلق يعتز بأمنه ووطنه وتراثه ويحافظ على منجزاته .

٣- توفر الدولة التعليم العام وتعمل على مكافحة الأمية وتشجع الدولة على إنشاء المدارس والمعاهد الخاصة بإشراف من الدولة ووفقاً لأحكام القانون .

٤- ترعى الدولة التراث الوطني وتحافظ عليه وتشجع الدولة العلوم والفنون والآداب والبحوث العلمية وتساعد على نشرها ..

**درس : الصدق والأمانة****السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ :**

١- ( ✓ ) التعليم أمانه يؤديها المعلم للطالب والحرص على نقل المعلومة الصحيحة .

٢- ( ✓ ) الصدق هو أن يطابق القول الفعل والواقع .

٣- ( ✓ ) على الفرد أن يكون صادقا مع نفسه ووالديه ومعلميه .

٤- ( X ) الصدق والأمانة من صفات المواطن غير الصالح . الصالح

٥- ( X ) من صور الأمانة عدم المحافظة على ما في مدرستنا من اثاث وغيره . المحافظة .

**السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :**

١- تؤكد مبادئ التربية الأسرية والمدرسية على إعداد المواطن ( سيء - الصالح ) .

٢- تؤكد تعاليم الإسلام على ضرورة بناء السلوكيات الاجتماعية ( الحميدة - الفاسدة )

٣- الأمانة والصدق في التعليم أن يحرص المعلم على نقل المعلومة لتلاميذه بصورة ( صحيحة - خاطئة )

**السؤال الثالث : أكتب لفظ " صادق " أو " كاذب " داخل المربع في العبارات التالية :**

١- قول الطالب الحقيقة لوالدة ومعلمه .	صادق
٢- ادعاء شخص بأنه يعرف القراءة والكتابة وهو أعمى .	كاذب
٣- معاملة الفرد للآخرين بما يرضاه ويحبه لنفسه .	صادق
٤- ادعاء الطالب المرض للتغيب عن المدرسة وهو ليس بمريض .	كاذب
٥- زعم شخص بأنه متخصص في الطب وهو لا يحمل أية شهادة جامعية .	كاذب
٦- اصدر سعيد صوتا في الصف وعندما سأله المعلم من فعل ذلك " قال لا أعرف .	كاذب

**السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

١- الأمانة هي حفظ حقوق الناس من أقوال وأسرار وودائع وأمانات .

٢- قدوتنا في الأمانة والتخلق بها هو رسولنا محمد ﷺ .

٣- من صور الأمانة أداء ما فرضه الله علينا مثل الصلاة والصوم والزكاة .



**السؤال الخامس : اكمل الشكل بكتابة ثلاث من صفات الرجل الصادق :**

امين	قوة النفس	محترم	شجاع	صادق
------	-----------	-------	------	------

**السؤال السادس : اجب عن السؤال التالي :**

س : " للأمانة صور وأشكال عدة ؟ أذكر ثلاث من هذه الصور ؟

- ج : ١- أداء ما فرضه الله علينا مثل الصلاة والصيام ....  
 ٢- المحافظة على أسرار الأسرة وأموالها وممتلكاتها .  
 ٣- المحافظة على الخدمات التي تقدمها الدولة لنا .  
 ٤- المحافظة على ما في مدرستا من أثاث وأجهزة وكتب .  
 ٥- المحافظة على الودائع والأمانات .

**درس : إدارة الوقت واحترام المواعيد****السؤال الأول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :**

- ١- الوقت الذي يعيشه الإنسان هو ( الظهر - العصر )
- ٢- عملية تنظيم الوقت واستغلاله في الأعمال الصحيحة والنافعة يقصد به ( إدارة الوقت - إدارة الاتصال )
- ٣- الوقت الفائض لدى الفرد بعد إنجاز الأعمال الرئيسية والمهمة يقصد به ( وقت الفراغ - وقت العمل )

**السؤال الثاني : ضع بين القوسين رقم (١) في العمل المرغوب ورقم (٢) في العمل غير المرغوب:**

- ١- ( ١ ) ممارسة رياضة السباحة وكرة القدم
- ٢- ( ٢ ) الذهاب للمدرسة يوميا في وقت متأخر
- ٣- ( ١ ) تخصيص وقت كاف يوميا للقراءة والاطلاع
- ٤- ( ٢ ) قضاء وقت طويل في السهر و اللعب بالهاتف
- ٥- ( ١ ) زيارة بعض الأقارب والأرحام بين الحين والآخر
- ٦- ( ١ ) تأدية الصلوات في أوقاتها المحددة
- ٧- ( ٢ ) التأخر في تأدية الواجبات المنزلية لوقت النوم
- ٨- ( ١ ) المحافظة على ممتلكات المدرسة من اثاث وأدوات

**السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

- ١- عندما يكلفنا المعلم بواجب منزلي فإننا نحتاج إلى وقت لإنجازه .
- ٢- الوقت الذي يصرف في العمل النافع يعود علينا بالفائدة .
- ٣- تعاني المجتمعات من ظهور مشكلة اجتماعية خطيرة تتمثل في الفراغ لاسيما أيام الإجازات الطويلة والعطل الرسمية .



**السؤال الرابع : صل بخط بين الوسيلة القديمة والحديثة في ممارسة الأنشطة المختلفة :**

**السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :**

س ١ : " هناك عدة خطوات جيدة تساعدنا في عملية تخطيط الوقت وتنظيمه ؟ اذكر ثلاث من هذه الخطوات .

ج ١ : ١- وضع تصور عام لما نريد عمله خلال اليوم وفقا لأهميته .

٢- تنفيذ الأعمال في مواعيدها .

٣- الاحتفاظ بمفكرة لكتابة الأعمال التي تستجد يوميا

٤- الالتزام بتنفيذ جداول أعمالنا اليومية والأسبوعية والشهرية للتعود على ذلك .

٥- تخصيص جزء من الوقت للراحة البدنية والاستجمام .

س ٢ : " هناك عدة مواعيد يجب علينا التقيد بها ؟ اذكر أربع من هذه المواعيد .

ج ٢ : ١- مواقيت الصلاة .

٢- الحضور إلى المدرسة .

٣- الحضور إلى المنزل في الوقت المناسب .

٤- إنجاز الواجبات المدرسية في موعدها المطلوب .

٥- زيارات الأقارب والأصدقاء .

٦- ممارسة الرياضة .

٧- القيام ببعض الأعمال المنزلية .



**درس : احترام العمل وتقدير العاملين****السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ :**

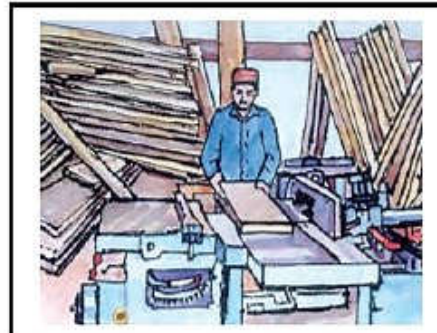
- ١- ( X ) يعد الملبس والمسكن من الحاجات الثانوية للإنسان . الأساسية
- ٢- ( ✓ ) يكسب المواطن الصالح رزقه عن طريق العمل .
- ٣- ( ✓ ) يسهم الفرد من خلال العمل في تقدم المجتمع .
- ٤- ( ✓ ) حب العمل من المقومات الأساسية في تقدم الحضارات .
- ٥- ( ✓ ) العمل جزء لا يتجزأ من العبادة .
- ٦- ( ✓ ) على المسلم أن يخلص في العمل ويتقنه حتى ينال رضى الله ورسوله .
- ٧- ( X ) كل العمالة في القطاع الخاص من العُمانيين فقط . العُمانيين والوافدون .

**السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :**

- ١- كان نبي الله نوح عليه السلام يعمل ....  
☒ نجار ☐ خياط ☐ مزارع
- ٢- كان نبي الله داود عليه السلام يعمل في صناعة ...  
☐ السفن ☐ الطائرات ☒ الدروع
- ٣- كان نبي الله إدريس عليه السلام يعمل ...  
☒ خياط ☐ نجار ☐ مزارع
- ٤- كان نبينا محمد ﷺ قد عمل في رعى الغنم و ....  
☐ الزراعة ☒ التجارة ☐ النجارة

**السؤال الثالث : أكتب تحت الصورة نوع الحرفة :**

بناء



نجار



حلاق



مزارع



**السؤال الرابع : أكمل الجدول التالي بكتابة ما يطلب منك :**

ثلاث من الاعمال التي لا تحتاج لتأهيل دراسي	ثلاث من الاعمال التي تحتاج لخبرة وتأهيل دراسي متوسط	ثلاث من الاعمال التي تحتاج لخبرة وتأهيل دراسي عالي
اعمال الحفر	اعمال الكهرباء	صناعة الاجهزة
النظافة	السياكة	صناعة السيارات
تقليم الاشجار	الحدادة	صناعة الطائرات
	النجارة	
	الصناعة	

**السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :**

س ١ : لماذا حث الإسلام على إتقان العمل ؟

ج ١ : لأن العمل مصدر أساسي لكسب الرزق الحلال .

س ٢ : أذكر حديث شريف يدل على ضرورة إتقان العمل ؟

ج ٢ : قال رسول الله ﷺ " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه "

س ٣ : لماذا تعمل السلطنة على تدريب القوى العاملة الوطنية ؟

ج ٣ : لكي تشارك بخبراتها في سوق العمل وخاصة في القطاع الخاص .

س ٤ : ماذا فعلت الحكومة من أجل تدريب وتأهيل القوى الوطنية ؟

ج ٤ : أ- أنشأت الكلية الوطنية العليا بمسقط التي تمنح درجة البكالوريوس في الدراسات التقنية

ب - فتحت أربع كليات تقنية في كل من المصنعة وإبراء ونزوى وصلالة تمنح درجة الدبلوم الوطني التقني

ج - افتتحت أربعة مراكز للتدريب المهني في السيب وصحم وصور وعبري .

س ٥ : " هناك مشروعات رائدين لحفز الشباب العماني للعمل في القطاع الخاص " اكتب أسماء هذين المشروعين ؟

ج ٥ : ١- صندوق الرفد

٢- مشروع انطلاقة

س ٦ : كم بلغ عدد المراكز والمعاهد الخاصة في السلطنة حتى نهاية عام ٢٠٠٠ م ؟

ج ٦ : ١٦٥ معهد