

أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول للفترة الصباحية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-23 00:00:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

أسئلة اختبارات لدروس الوحدة الثالثة تغيرات المادة من تميز أكاديمي	1
أسئلة اختبارات لدروس الوحدة الثانية الكائنات الحية في البيئة من تميز أكاديمي	2
أسئلة اختبارات لدروس الرئتان والتنفس من تميز أكاديمي	3
أسئلة اختبارات لدروس دقات القلب والنبض من تميز أكاديمي	4
أسئلة اختبارات لدروس القلب من تميز أكاديمي	5



أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١) ما اسم العضو الذي يقوم بوظيفة التخلص من فضلات الطعام على شكل سائل؟

(ظلل الشكل) (☐) المقترن بالإجابة الصحيحة)

☐ الكليتان

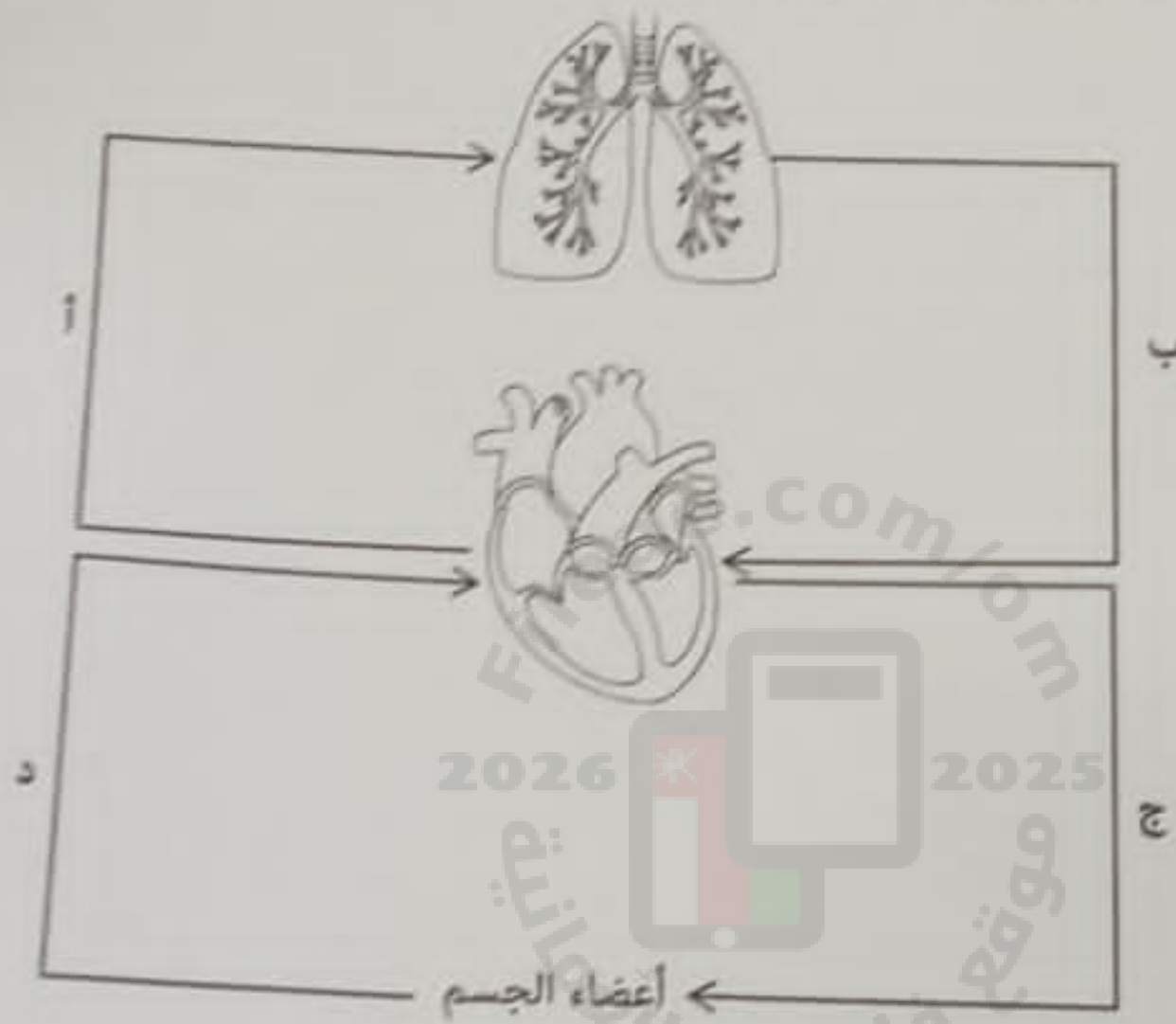
☒ الرئتان

☐ الكبد

☐ القلب

[١]

٢) يوضح الشكل التالي الدورة الدموية في جسم الإنسان.



أ. اذكر مكوناً واحداً من مكونات الجهاز الدوري.

[١]

ب. حدّد رموز مسارات الدم المحمل بالأكسجين.

[١]

٣) حدد موقع الرئتين في جسم الإنسان.

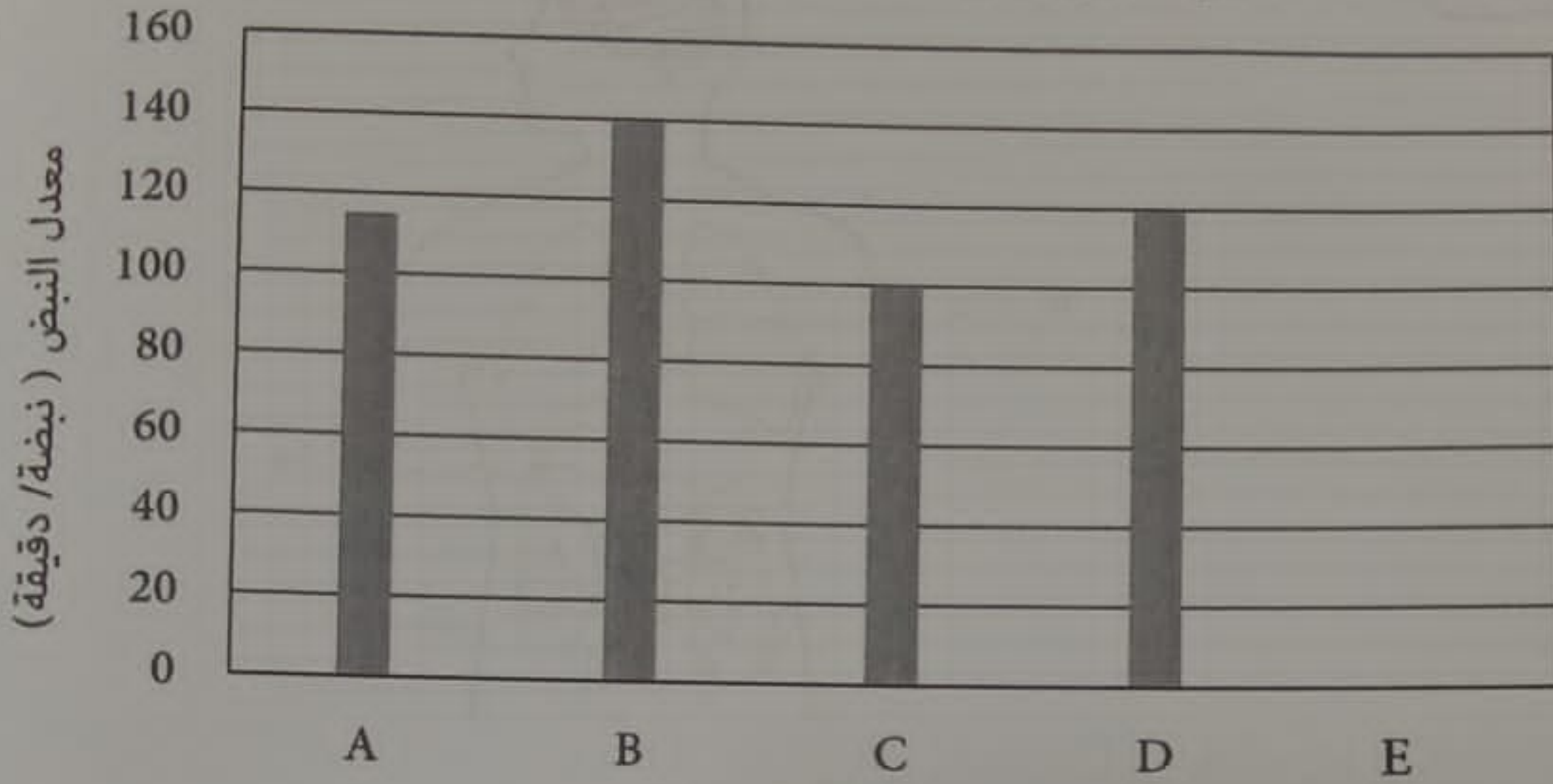
[١]

٤) يوضح الشكل المقابل إحدى عمليتي التنفس في جسم الإنسان.

ارسم على الشكل أسهماً توضح حركة الهواء داخل الرئتين.



(٧) يوضح التمثيل البياني التالي معدل نبض طالب قام بممارسة أربعة أنواع من الرياضة في أوقات مختلفة. (الجري السريع / ركوب الدراجة / المشي / الرماية).



أنواع الرياضة

أ. ما رمز الرياضة الذي يمثل رياضة الجري السريع؟

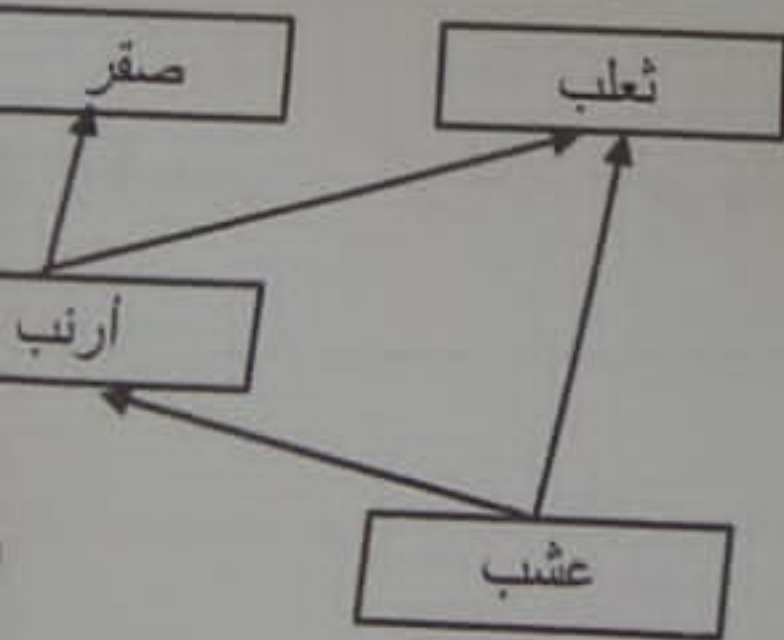
(ظلل الشكل () المقترن بالإجابة الصحيحة)

[١] D ☐ C ☐ B ☐ A ☐

ب. ارسم على التمثيل البياني السابق عموداً (E) يوضح معدل نبض الطالب بعد الانتهاء من ممارسة الرياضة.

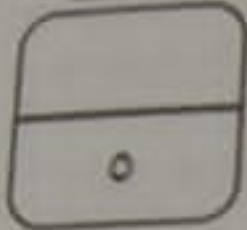
(٨) يوضح الشكل المقابل ثلاث سلاسل غذائية لمجموعة من الكائنات الحية. ما العبارة الصحيحة التي تصف العلاقة بين الكائنات في السلاسل الغذائية الممثلة بالشكل؟

(ظلل الشكل () المقتن بالإجابة الصحيحة)



- ☐ يحصل العشب على الطاقة من الأرنب.
- ☐ يحصل الأرنب على الطاقة من الثعلب.
- ☐ يحصل الثعلب على الطاقة من العشب.
- ☐ يحصل الصقر على الطاقة من الثعلب.

٩) توضح الصور المقابلة أربعة كائنات حية في سلسلة غذائية.



طائر: كائن حي يتغذى على
الحبوب والديدان واليرقات



نبات القمح



أفعى: كائن حي يتغذى على
الكثير من الكائنات الحية من
بينها الفئران والطيور



يرقة: كائن حي يتغذى
على أوراق النباتات



أ. ارسم السلسلة الغذائية لهذه الكائنات الحية بكتابة أسماء الكائنات موضعاً اتجاه الأسهم بشكل صحيح.

[٢] _____

ب. ما الكائن المستهلك الذي يعتبر فريسة ومفترس في السلسلة الغذائية التي كونتها في المفردة (أ)؟
(ظلّل الشكل () المقترن بالإجابة الصحيحة)

[١]

[١] ☐ الأفعى ☐ الطائر ☐ اليرقة ☐ نبات القمح

[١]

١٠) أكمل العبارة التالية باستخدام كلمات من الصندوق.

الماء الشمس منتجة مستهلكة

[٢] تبدأ السلاسل الغذائية بكائنات _____ التي تحصل على الطاقة من _____



[١]

(١١) ما الغاز الذي يسبب الأمطار الحمضية؟

() المقترون بالإجابة الصحيحة

☐ أول أكسيد الكربون

☐ ثاني أكسيد الكبريت

☐ الأوكسجين

☐ ثاني أكسيد الكربون

(١)

☐

(٢)

(١٢) يوضح الشكل التالي منطقتين تستخدمان مصادر مختلفة للحصول على الطاقة.



المنطقة (2)



المنطقة (1)

أ. في أي المنطقتين سوف تتساقط أوراق الأشجار بشكل أقل؟

() المقترون بالإجابة الصحيحة

☐ المنطقة (2)

☐ المنطقة (1)

فسر إجابتك.

أ. ما العامل

ب. أي النبات

(ظلّل الن

ب. اذكر أحد الأمراض التي يمكن أن يصاب بها سكان المنطقة (2).

☐ A

فسر إجابتك



(ب)



(أ)

اقتراح نصيحة مناسبة للحد من الممارسات الممثلة في:

[١]

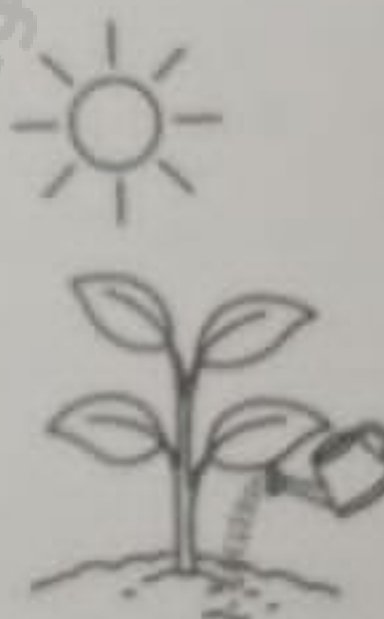
[١]

الشكل (أ):

الشكل (ب):



(B)



(A)

أ. ما العامل الذي تم تغييره في هذا الاستقصاء.

ب. أي النباتين يطلق أكسجين إلى الهواء بشكل أكبر؟

(ظلل الشكل () المقترن بالإجابة الصحيحة)

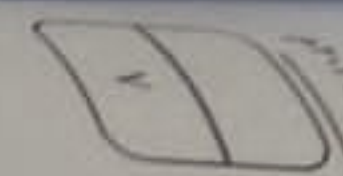
☐ B

☐ A

فسر إجابتك.

[١]

يتبع ٧



امتحان مادة العلوم الصف: السادس الفصل الدراسي الأول

اذكر سببين لقيام الإنسان بقطع أشجار الغابات.

السؤال؟

ما نوع المحلول الناتج عند خلط المادة الصلبة غير القابلة للذوبان مع السائل؟

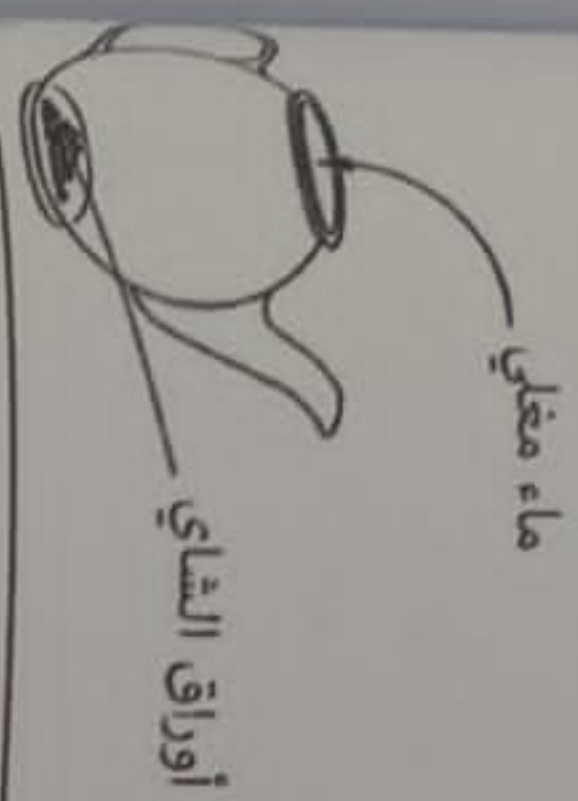
معلق ☐

متجانس ☐

نقي ☐

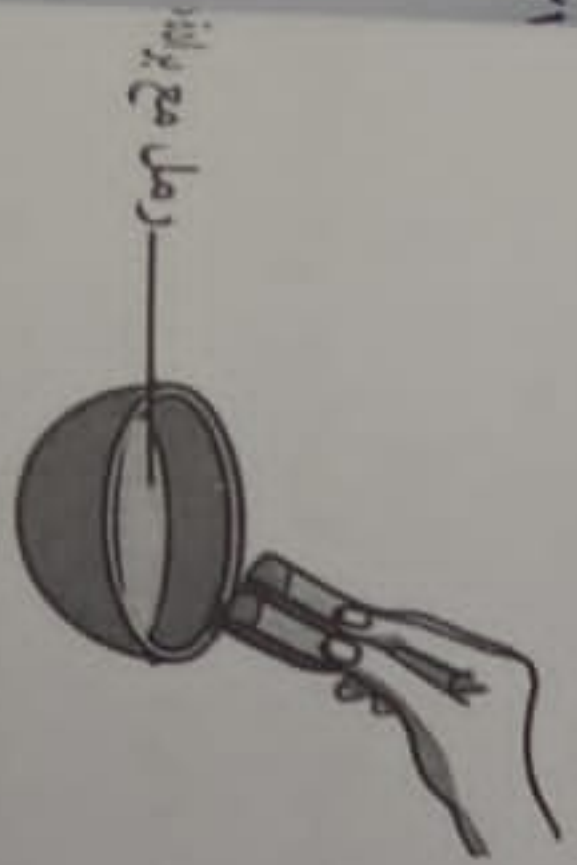
شفاف ☐

١٦ يوضح الشكل المقابل طريقة إعداد الشاي.
أ. فسر سبب تغير لون الماء المغلي بعد إضافة أوراق الشاي.

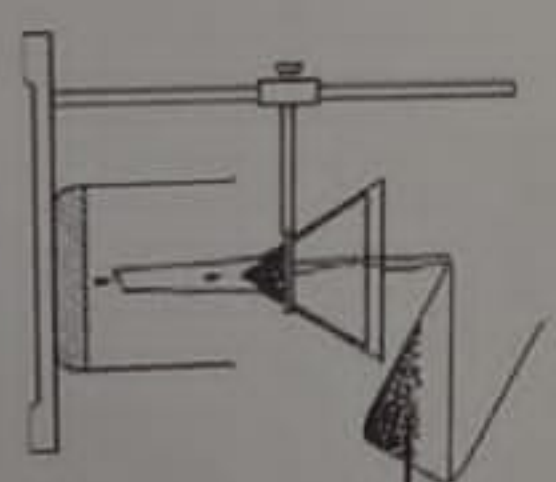


ب. اقترح طريقة لفصل الماء الملون الناتج عن أوراق الشاي.

١٨ اكتب الطريقة المناسبة لفصل مكونات المخلوط في الشكلين (أ) و (ب).



الشكل (ب)

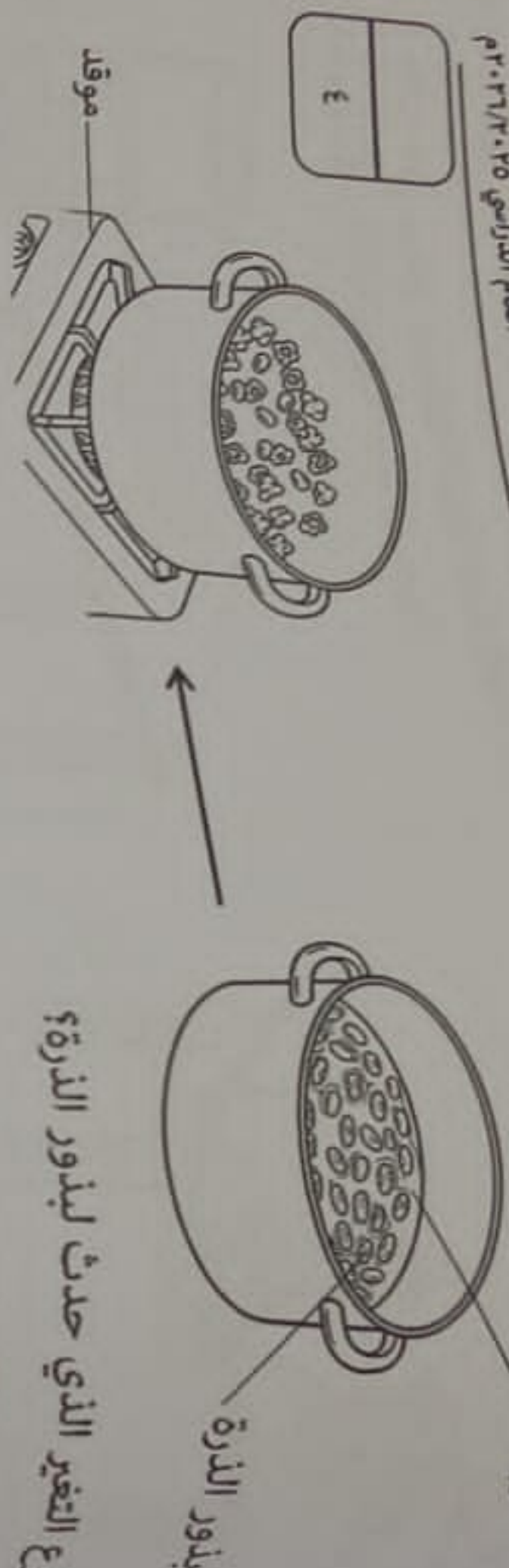


الشكل (أ)

طريقة الفصل:

طريقة الفصل:

الشكل التالي طريقة صنع الفشار (الفراخ).



ما نوع التغير الذي حدث لبذور الذرة؟
() المقترون بالإجابة الصحيحة

☐ غير قابل للعكس

☐ قابل للعكس

لم أجابك.

[١]

ضع علامة (✓) في المكان المناسب أمام العبارات الآتية:

[٢]

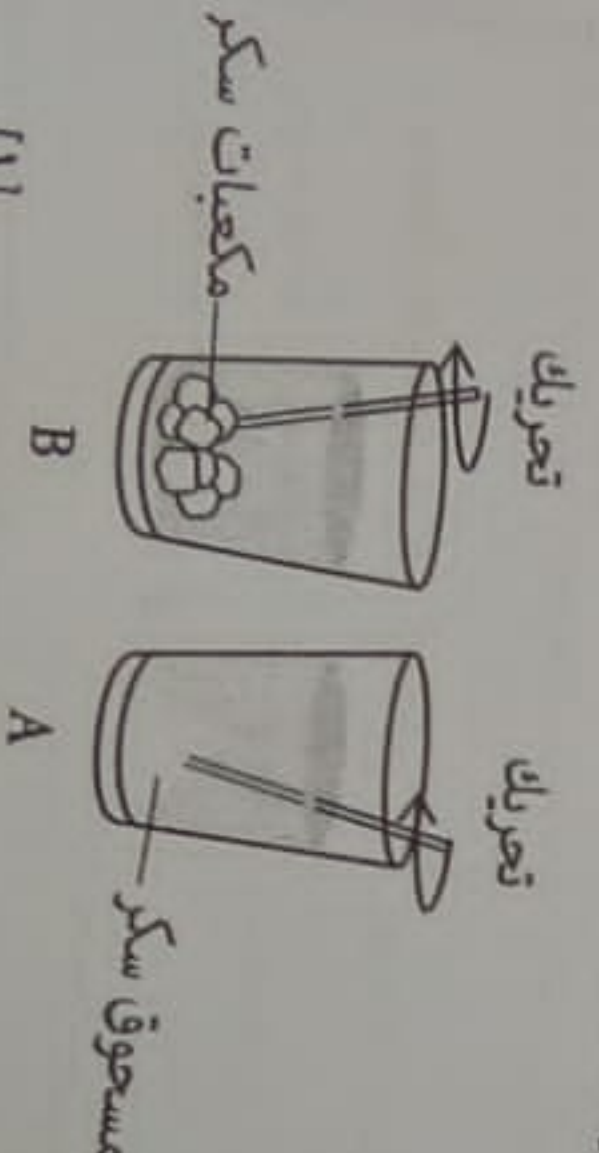
العبارة	صواب	خطأ
يعمل الترشيح على فصل المواد الصلبة غير القابلة للذوبان عن السوائل.		
تعمل الأراضي الرطبة على ترشيح الماء ليصبح أنقى.		
في المرشح ثقب صغير تسمح بمرور الجزيئات الكبيرة.		

الشكل المقابل يوضح كميتين من السكر لهما نفس الكتلة في الكاسين (A) و (B).

ما العبارة الصحيحة التي تعبر عن ذوبان جزيئات السكر؟
(ظل الشكل ()) المقترون بالإجابة الصحيحة

- ☐ حجم جزيئات السكر لا يؤثر على معدل الذوبان.
- ☐ أقل (A) الكأس في الذوبان.
- ☐ طاقة حركة جزيئات السكر في الكأس (B) أكبر.
- ☐ طاقة حركة جزيئات السكر في الكأس (A) أكبر.
- ☐ سرعة انتشار جزيئات السكر في الكأس (A) أكبر.

[١]

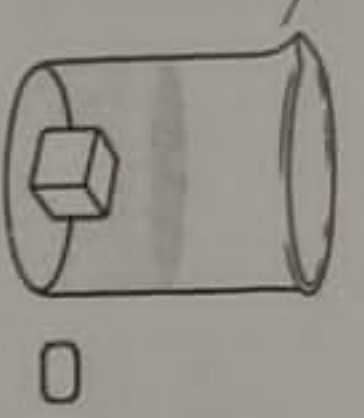


يتبع ٩

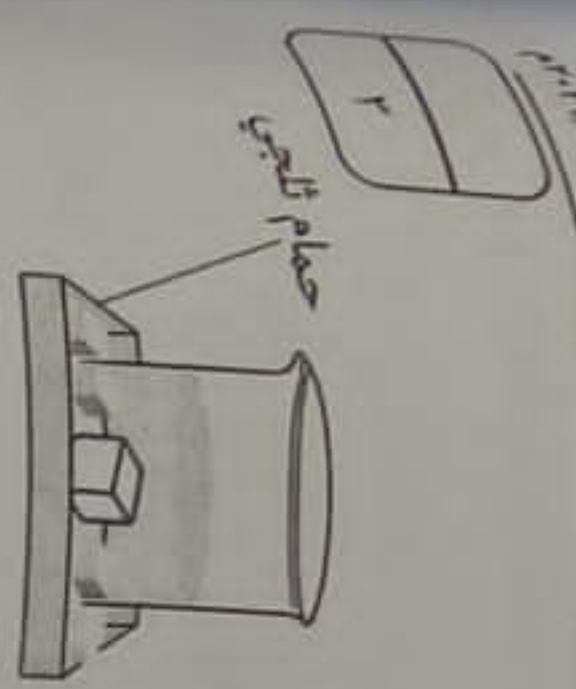


٢٢) ما الكأس الذي سيكون به معدل الذوبان للسكر أقل؟
(ظلل الشكل ()) المقترن بالإجابة الصحيحة

رج الكأس

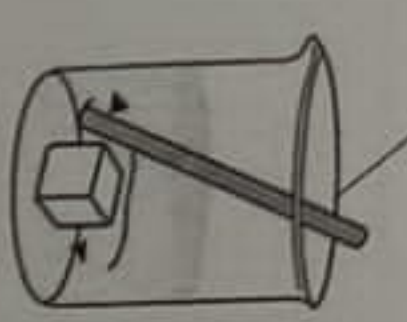


☐



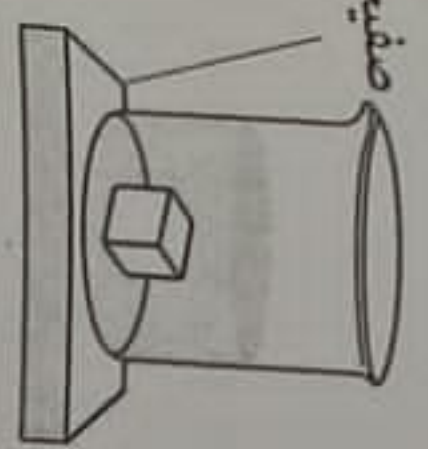
☐

تحريك السكر



☐

صفيفة ساخنة



☐

٢٣) حدّد كلا من المادة المذابة والمادة المذيبة في المحاليل الآتية:

المادة المذابة	المادة المذيبة	المحلول
		محلول مسحوق شراب البرتقال
		برمنجنات البوتاسيوم مع الماء

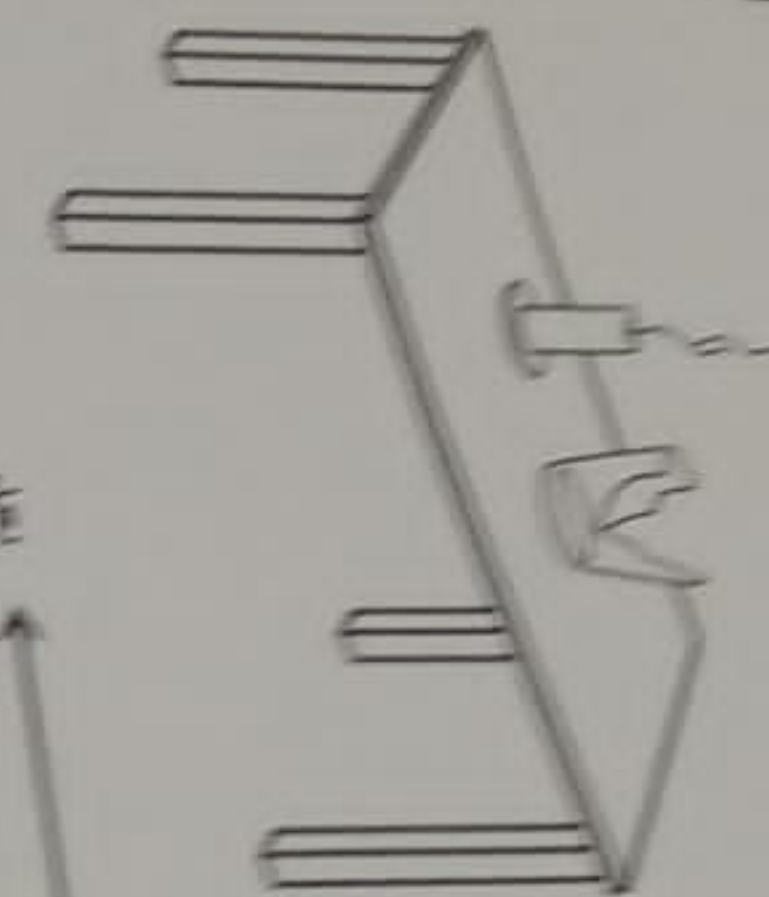


Before lighting the candle

Before lighting the candle

Before lighting the candle

Before lighting the candle



After



After

After lighting the candle

(V)

(V)

(V)

After lighting the candle