

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص الوحدة الثانية two unit

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة انجليزية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:50:25 2023-12-01 | اسم المدرس: Aufi Al Auf

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة شمال الباطنة	1
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة ظفار	2
الامتحان الرسمي النهائي لمحافظة مسقط والشرقية	3
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة مسقط	4
نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الباطنة	5



Sultanat of Oman
Ministry of education
Batinah South



Alfadil Bin Abass School (5 – 10)



Grade 6 Unit Two

Semester One

Prepared and designed

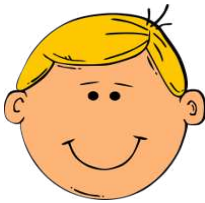
By: Al-Aufi

Unit Two: Communication

Word	Meaning	Word	Meaning
Communication	التواصل	Happy	سعيد
Found	عثر أو وجد	Bored	يشعر بالملل
Rock art	الفن الصخري	Scared	خائف
Label	يعنون	Excited	متحمس
Sun	شمس	Angry	غاضب
Scissors	مقص	Tired	متعب
Cloud	سحابة	Sad = unhappy	حزين
Symbols	رموز	Electronic messages	رسائل إلكترونية
Ideas	أفكار	Dots	النقاط
Send messages	يرسل رسائل	Dashes	شرطات
Holding	قبضه أو مسكه	Give up hope	يتخلى عن الأمل
Flags	أعلام	Fingers	أصابع
Air	هواء	Touch	يلمس
Positions	مواقع	Raise	يرفع
Represent	يمثل	Braille	طريقة برايل (القراءة للمكفوفين)
Code	شفره	Hands	أيادي
MORSE CODE	اشارات موريس	GSM	هاتف نقال
Semaphore	نظام الإشارات بالأعلام	Shapes	أشكال
Letters	رسائل	Baby	طفل
Phrases	عبارات	Ill	مريض
Sign language	لغة الإشارة	Thought	فكر
Show	يعرض	Die	يموت
Complete	كامل	Fortunately,	لحسن الحظ
Life	حياه	Parents	الأباء أو الوالدين
Biography	سيره شخصية	Sadly	بحزن وأسى
Find out	يكشف	Illness	مرض
Normal	عادي	Discover	يكشف
Healthy	صحي	Daughter	ابنه
Hear	يسمع	Blind	أعمى

<i>Deaf</i>	أصم	<i>Doctor</i>	طبيب
<i>Visit</i>	يزور	<i>Local</i>	محلي
<i>Traffic signs</i>	إشارات المرور	<i>Expert</i>	خبير
<i>Believe</i>	يعتقد	<i>Problems</i>	مشاكل
<i>Teach</i>	يدرس	<i>Inventor</i>	مخترع
<i>Suggest</i>	يقترح	<i>Telephone</i>	هاتف
<i>Immediately</i>	فورا	<i>Stopped</i>	توقف
<i>Finger spelling</i>	هجاء الأصابع	<i>Progress</i>	تقدم أو تطور
<i>Hand</i>	يد	<i>Amazing</i>	مدهش
<i>Objects = things</i>	أشياء	<i>Ordinary</i>	عادي
<i>Patterns</i>	أشكال	<i>Typewriters</i>	الالات الكتابيه
<i>Water pump</i>	مضخة المياه	<i>Left</i>	اليسار
<i>Pumped</i>	ضخ	<i>Home</i>	بيت
<i>Suddenly,</i>	فجأة	<i>Details</i>	تفاصيل
<i>Realise</i>	يدرك	<i>Ability</i>	قدره
<i>Liquid</i>	سائل	<i>Remember</i>	يتذكر
<i>Memory</i>	ذاكره	<i>Entry</i>	دخول
<i>Excellent</i>	ممتاز	<i>Translator</i>	مترجم
<i>Miracle child</i>	طفله معجزه	<i>Completed</i>	منجز أو محقق
<i>Decided</i>	قرر	<i>Graduated</i>	تخرج
<i>Quite famous</i>	مشهور لحد كبير	<i>Later on,</i>	لاحقا
<i>Attend</i>	يحضر	<i>Spent</i>	انفق
<i>Chose</i>	اختار	<i>Lectures</i>	محاضرات
<i>Compete</i>	يتنافس	<i>Got older</i>	صارت أكبر
<i>Determined</i>	حدد	<i>Raise</i>	يرتفع
<i>Passed</i>	نجح	<i>Money</i>	فلوس
<i>Garden</i>	حديقته	<i>Codes</i>	شفرات
<i>Really</i>	حقا	<i>Fun</i>	مرح
<i>Join</i>	ينضم إلى	<i>Because</i>	لأن (بسبب)
<i>Scouts</i>	اسكتلندي	<i>Using</i>	استخدام
<i>Enjoying</i>	متعته	<i>Give up hope</i>	يتخلى عن الأمل
<i>Dotted line</i>	خط منقط	<i>Size</i>	حجم
<i>Roll</i>	لفه	<i>Number</i>	رقم
<i>Instructions</i>	تعليمات	<i>Colour</i>	لون

Feel	يشعر	Short	قصير
Underline	يضع خطا (تحت كلمة)	Pink	وردي
Thin	نحيف	Yellow	أصفر
Fat	سمين	Brown	بني
Tall	طويل	Invented	مخترع
Used to	كان معتاد على	Sea	بحر
Tap out		Flash	ومضه
Special machine	آلة خاصه	Signal	إشاره
Sounds	أصوات	Danger	خطر
Copy	يقلد أو ينسخ	Famous	مشهور
Paper	ورقه	Quick	سريع
Light	ضوء	Pieces	قطع
Boats	قوارب	Different	مختلف
Organise	ينظم	How many?	كم العدد؟



Happy سعيد



Bored ملان



Scared خائف



Excited متشوق



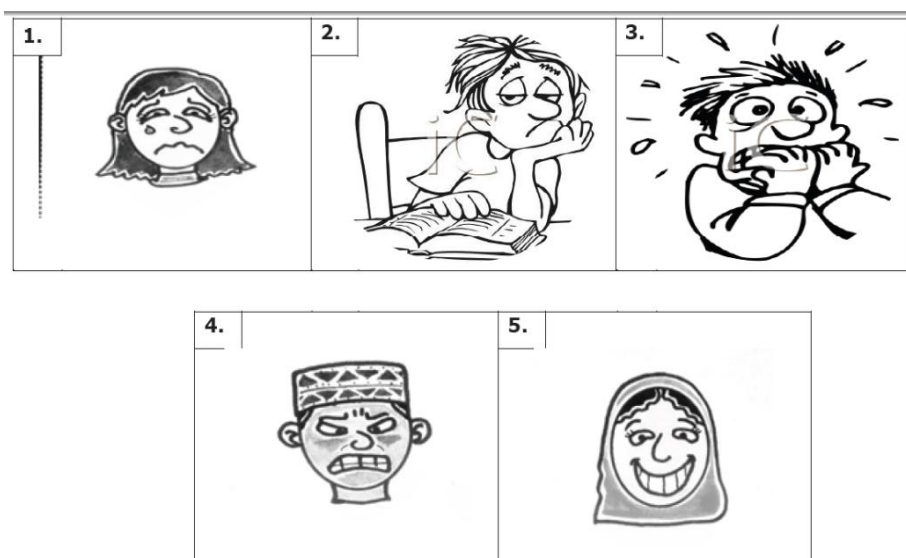
Angry غاضب











































Tired متعب



Sad حزين



	<i>Angry</i>	<i>Bored</i>	<i>Fat</i>	<i>Happy</i>	<i>Sad</i>	<i>Scared</i>	<i>Short</i>	<i>Thin</i>
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

Symbols الرموز



Park your car here.



No parking or You can't park here.



Don't throw rubbish here.



People can cross the road here.



Don't turn left.



Turn left.



Don't turn right.



Turn right.



Disabled parking.



Look out! Camels crossing the road.



No smoking.



You can't use your GSM.



Look out! Children crossing.



Stop!



Look out! Wadi crossing here!



You can't go in here.



Look out! Danger!

الرموز Symbols



_____.



_____.



_____.



_____.



_____.



_____.



_____.



_____.



_____.



_____.



_____.



_____.



_____.



_____.



_____.



_____.



_____.

ملخص قواعد الوحدة الثانية

Complete each sentence with **ONE** word only:

1. How do you feel? I ____ scared. (am)

2. How do you feel? I ____ sad. (feel)

NO.	Verbs to be	Use	Examples	Meaning
1.	am	- To identify ourselves. للتعريف بأنفسنا.	I am Hello. I <u>am</u> Ali.	- مرحبا أنا علي.
2.	is / are	- To say or ask where we come from. لنقول أو نسأل من أين نحن.	He is She is They are - Where are you from? - Abdullah <u>is</u> from Oman. - Mohammad and Hamdan <u>are</u> from Kuwait.	- من أين أنت؟ - عبدالله من عمان. - محمد وحمدان من الكويت.
3.		- To say how old we/ they are. لنقول كم عمرنا؟	She / He is - Fahad <u>is</u> 12 years old. - Khalid and Majid <u>are</u> 25 years old.	- عمر فهد 12 سنة. - عمر خالد ومجد 25 سنة.
4.		- To describe a state or a condition. لنصف حالة.	They are This is These are - Chairs <u>are</u> made of wood. - This <u>is</u> my pen. - These <u>are</u> my dolls.	- الكراسي مصنوعة من الخشب. - هذا قلمي. - هذه الدمى لي.

Verbs to be / Uses	(am / 'm)	(is)	(are)
colours الألوان	-	- It <u>is</u> red. It's red.	- They <u>are</u> green. - They're green.
patterns الأشكال	-	- It <u>is</u> checked. - It's checked.	- They <u>are</u> spotted. - They're spotted.
numbers الأرقام	-	- There <u>is</u> <u>one</u> book on the table. - There's <u>one</u> book on the table.	- There <u>are</u> <u>four</u> books on the table. - There're <u>four</u> books on the table.
sizes الأحجام	- I <u>am</u> small. - I' <u>m</u> small.	- It <u>is</u> big. - He's thin.	- They <u>are</u> tall. - They're tall.
feelings المشاعر / الأحاسيس	- I <u>am</u> excited. - I' <u>m</u> excited.	- He <u>is</u> sad. - She's sad.	- They <u>are</u> happy. - They're happy.

((التعبير عن المشاعر / الأحاسيس)) (*Expressing feelings*)

- عندما نسأل عن المشاعر أو الأحاسيس نستخدم كلمة السؤال **How** لتكون الأسئلة كالاتي:

	Do	Does
It	How <u>does</u> it feel?	It <u>feels</u> scared. It is scared.
You	How <u>do</u> you feel?	I <u>feel</u> happy. I'm happy.
They	How <u>do</u> they feel?	They <u>feel</u> sad. They are sad.
He	How <u>does</u> he feel?	He <u>feels</u> excited. He is excited.
She	How <u>does</u> she feel?	She <u>feels</u> bored. She is bored.

