

تجميع امتحانات نهائية سابقة مرفق بنماذج الإجابة من سلسلة فيثاغورث



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-20 12:43:59

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: خالد بن سالم الجابري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

كتاب النشاط

1

حلول أسئلة وحدة القياس

2

أنشطة درس الكتلة والسعة

3

أنشطة صفية شاملة لدروس المنهج

4

حل الأنشطة التقييمية

5

فيناغورث

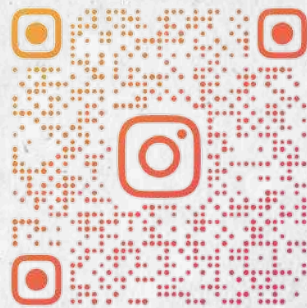
جميع امتحانات نهائية



مادة الرياضيات

الصف: السادس

جميع: أ. خالد بن سالم الجابري



@PYTHAGORATH

للتسجيل أو الاستفسار التواصل

76941321 - 77144048 - 79192497



امتحان الصف: السادس

الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني


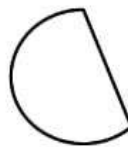
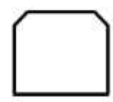
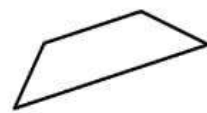

للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م



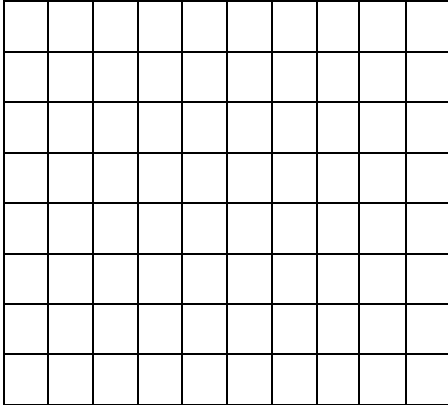

المادة: الرياضيات

- زمن الامتحان: ساعة. ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨) صفحات .
- الدرجة الكلية للامتحان ٤٠ درجة. ● الإجابة في الدفتر نفسه.
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم. ● لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .

اسم الطالب				
الصف		المدرسة		
التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الاول	بالحروف	بالأرقام	
			٦	١
			٧	٢
			٣	٣
			٧	٤
			٨	٥
			٦	٦
			٣	٧
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

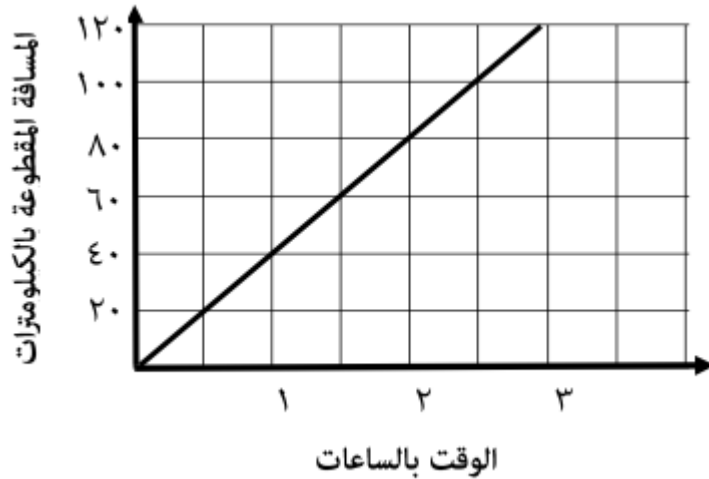
(١)	أكمل العدد الناقص في العبارة التالية	$\frac{10}{\square} = \frac{2}{3}$	[١]									
(٢)	حوط الشكل الذي لا يمثل مضلع	    	[١]									
(٣)	ضع الأقواس في مكانها المناسب لتكون العملية صحيحة: $٨ = ١ + ٣ \times ٢$		[١]									
(٤)	صل كل عملية حسابية في العمود الأول بما يناسبها من حل في العمود المقابل:	<table><tr><td>العملية الحسابية</td><td>النتائج</td></tr><tr><td>$٤ + ١ + ١٩ + ١٦$</td><td>٥٠</td></tr><tr><td>$٥ - ١١ + ٤٤$</td><td>٦٠</td></tr><tr><td></td><td>٤٠</td></tr></table>	العملية الحسابية	النتائج	$٤ + ١ + ١٩ + ١٦$	٥٠	$٥ - ١١ + ٤٤$	٦٠		٤٠		[١]
العملية الحسابية	النتائج											
$٤ + ١ + ١٩ + ١٦$	٥٠											
$٥ - ١١ + ٤٤$	٦٠											
	٤٠											
(٥)	وزن البطيخ المقابل ٤ كغم اكتب وزن البطيخ بالغرامات			[١]								
(٦)	حوط على الشكل المنتظم الثلاثي الأبعاد مكون من ستة أوجه كلا منها على هيئة مربع	رباعي الأوجه ثماني الأوجه مكعب عشروني الأوجه		[١]								
الدرجة	٦	يتبع ٢										

<p>(٧)</p>	<p>مستعيناً بالصورة أمامك اكتب فرق التوقيت بين طوكيو وكراتشي</p> <div><div><p>طوكيو (١٩:٥١)</p></div><div><p>كراتشي (١٥:٢١)</p></div></div> <p>ساعات و _____ دقيقة</p>	<p>[١]</p>								
<p>(٨)</p>	<p>ارسم مستطيل مساحته ١٥ سم^٢ على شبكة المربعات</p> <div></div>	<p>[١]</p>								
<p>(٩)</p>	<p>أكمل العبارات التالية:</p> <p>١- عدد الدقائق في ساعتين = _____ دقيقة</p> <p>٢- عدد الأشهر في سنتين = _____ شهراً</p> <p>٣- عدد الأيام في ثلاثة أسابيع = _____ يوماً</p>	<p>[٢]</p>								
<p>(١٠)</p>	<p>قام سالم بإلقاء حجر نرد ذو ٦ أوجه صل كل حدوث الأحداث في العمود الأول مع احتمال حدوثها</p> <table><tr><td>مرجح</td><td>ظهور عدد زوجي</td></tr><tr><td>غير مرجح</td><td>ظهور عدد أقل من ٢</td></tr><tr><td>متساو</td><td>ظهور العدد ٧</td></tr><tr><td>مستحيل</td><td></td></tr></table>	مرجح	ظهور عدد زوجي	غير مرجح	ظهور عدد أقل من ٢	متساو	ظهور العدد ٧	مستحيل		<p>[٢]</p>
مرجح	ظهور عدد زوجي									
غير مرجح	ظهور عدد أقل من ٢									
متساو	ظهور العدد ٧									
مستحيل										
<p>(١١)</p>	<p>اكتب سعة القارورة بوحدة المليتر</p> <div><p>مل _____</p></div>	<p>[١]</p>								
<p>الدرجة</p> <p>٧</p> <p>يتبع ٣</p>										

(٣)

المادة: رياضيات الصف: السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(١٢) يوضح الرسم البياني المسافة التي قطعتها سيارة تسير بسرعة ٤٠ كيلومترا في الساعة



اكتب المسافة التي قطعتها السيارة بعد ساعتين _____ كيلومتر

[١]

(١٣) صل كل كسر بالكسر العشري المكافئ له:

١,٤

$\frac{4}{10}$

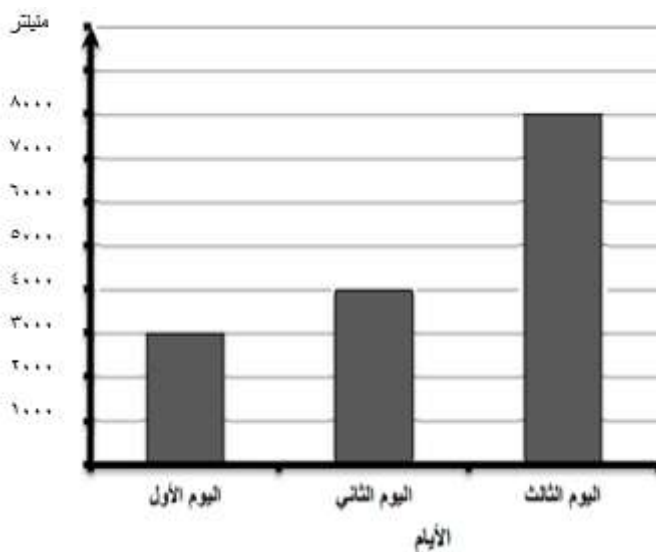
٠,٧

$\frac{7}{5}$

٠,٤

[١]

(١٤) مخطط الأعمدة المقابلة يمثل كمية الماء المسجلة على مقياس الأمطار



أوجد الفرق بين كمية الأمطار في اليوم الأول واليوم الثالث

[١] مليلتر

يتبع ٤

٣

الدرجة

(١٥) درجات أحمد في خمسة اختبارات كتالي:

٦ ٩ ٧ ٨ ٧

أ) احسب المدى لدرجات الاختبار

ب) اوجد المنوال لدرجات الاختبار

[٢]

(١٦) كيس يحتوي على كرة سوداء و ٣ كرات بيضاء



حوظ على عدد الكرات السوداء التي يجب اضافتها لتكون فرصة الحصول على كرة بيضاء متساو

١ ٢ ٣ ٤

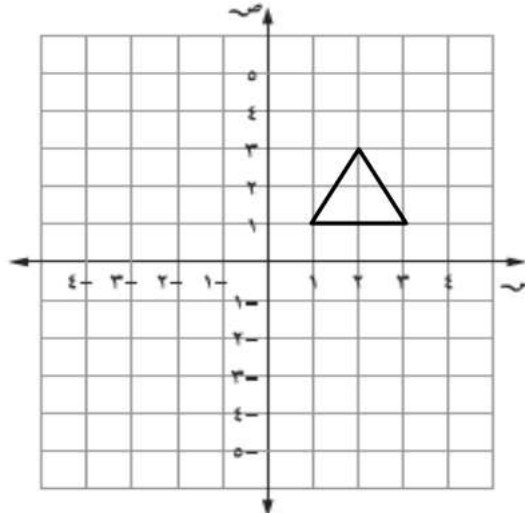
[١]

(١٧) أوجد ناتج ما يلي:

$$\square = 10 \times 6,45$$

[١]

(١٨) ارسم صورة المثلث بعد انعكاسه في المحور الصادي



[١]

(١٩) أعطى والد سامي ١٦ ريال لسامي وأخيه فإذا حصل سامي على سبعة ريالات منها:

أ) اكتب المبلغ الذي حصل عليه أخيه؟ _____

ب) اكتب نسبة المبلغ الذي حصل عليه سامي إلى المبلغ الذي حصل عليه أخيه؟ _____

[٢]

الدرجة

٧

يتبع ٥

(٢٠) ضع علامة صح في المكان المناسب

العبارة	صح	خطأ
$\frac{4}{5} = 40\%$		
$\frac{6}{100} = 6\%$		
$\frac{1}{4} = 25\%$		

[٢]

(٢١) عدد طلاب مدرسة ما ٤٠٠ طالب من خلال المخطط المقابل
اكتب عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم



[١]

_____ طالباً

(٢٢) إذا علمت أن (١ كجم = ٢,٢ رطل) أكمل ما يأتي

٤ كجم = _____ رطل

[١]

(٢٣) صل بخط بين أسماء الأشكال التالية وما يناسبها من القائمة الأولى

المستطيل

المربع

الخماسي المنتظم

شكل منتظم

شكل غير منتظم

[٢]

(٢٤) حوط طول مستطيل مساحته ١٢ سم^٢ وعرضه ٢ سم

٤ ٦ ٨ ١٢

[١]

(٢٥) اوجد الأرقام المفقودة لتكون العمليات الحسابية صحيحة

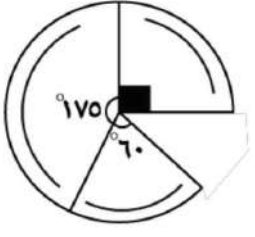

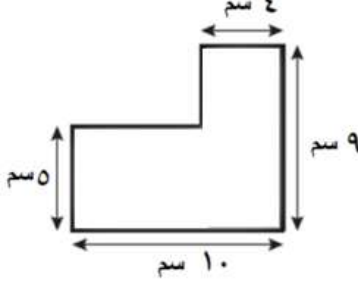
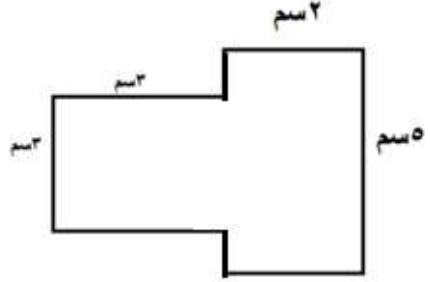
$$\begin{array}{r} 6, \square 3 \\ + \\ 2, 8 \square \\ \hline 9, 2 8 \end{array}$$

[١]

الدرجة

٨

يتبع ٦

	<p>(٢٦) من خلال الشكل المرسوم احسب قياس الزاوية المفقودة دون قياسها</p> 	(٢٦)
[١]	<p>(٢٧) من خلال الشكل حوّل قيمة الزاوية المشار إليها بالرمز س دون قياسها</p> 	(٢٧)
[١]	<p>(٢٨) إذا كانت كولومبو تقع على بعد خمس مناطق زمنية يمين لاغوس وكانت الساعة في لاغوس ١٤ : ١١ كم تكون الساعة في كولومبو ؟</p>	(٢٨)
[١]	<p>(٢٩) احسب محيط الشكل التالي</p>  <p>المحيط = _____ سم</p>	(٢٩)
[٢]	<p>(٣٠) اكتب مساحة الشكل المقابل بوحدة سم^٢ موضحاً خطوات الحل:</p> 	(٣٠)
	<p>الدرجة</p>	<p>٦</p>

	مستعينا بجدول الرموز العددية الرومانية المقابل											(٣١)																								
	<table><tr><td>العدد</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td><td>٧</td><td>٨</td><td>٩</td><td>١٠</td><td>١٠٠</td></tr><tr><td>الرمز العددي الروماني</td><td>I</td><td>II</td><td>III</td><td>III</td><td>V</td><td>VI</td><td>VII</td><td>VIII</td><td>VIII</td><td>X</td><td>C</td></tr></table>											العدد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١٠٠	الرمز العددي الروماني	I	II	III	III	V	VI	VII	VIII	VIII	X	C	
العدد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١٠٠																									
الرمز العددي الروماني	I	II	III	III	V	VI	VII	VIII	VIII	X	C																									
[١]	احسب قيمة																																			
	$= III + X \times V$																																			
	اكتب العدد المفقود لتكون العبارة صحيحة											(٣٢)																								
[١]	<div></div> $= 9 \div 3,6$																																			
	سعر قلم الحبر ٠,٢٥٠ ريال											(٣٣)																								
	احسب سعر ثلاثة أقلام																																			
[١]																																				
												الدرجة																								
											٣																									

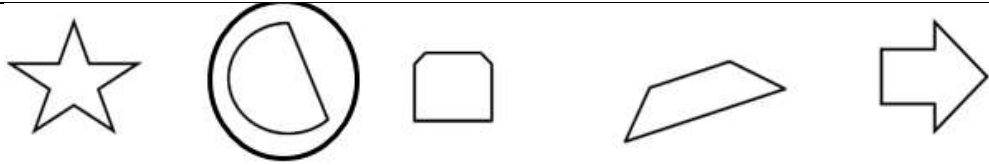

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق و النجاح ،،،

نموذج إجابة امتحان الصف : السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

تنبيه : نموذج الإجابة في (٦) صفحات

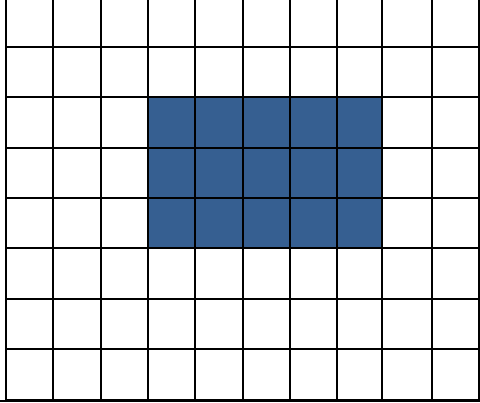
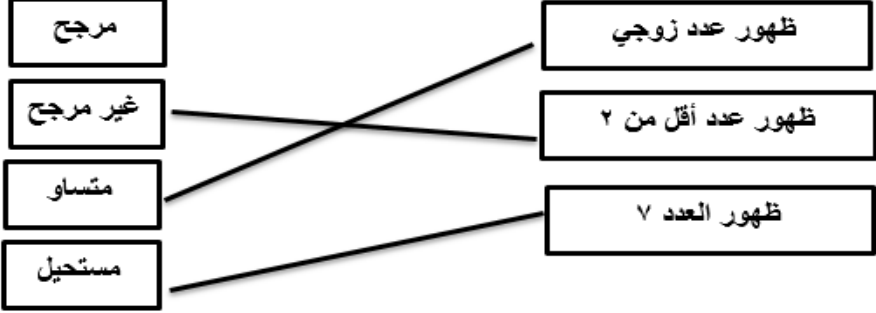
المادة : الرياضيات الدرجة الكلية (٤٠) درجة

الصفحة ١

الإرشادات	الدرجة	الإجابة	مستوى الطلب	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة	الدرجة
	١	١٥	منخفض	معرفة	${}^6\text{Nn}25$	١	١
إذا حوّل على أكثر من شكل يعطى صفر	١		منخفض	معرفة	${}^6\text{Gs}1$	٢	١
	١	$8 = (1+3) \times 2$	منخفض	معرفة	${}^6\text{Nc}17$	٣	١
يعطى درجة إذا أجاب الطالب إجابة صحيحة على عبارتين غير ذلك يعطى صفر	١	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> 50 \swarrow 40 </div> <div style="text-align: center;"> \searrow 40 </div> <div style="text-align: center;"> $4+1+19+16$ \swarrow 60 </div> <div style="text-align: center;"> \searrow $5-11+44$ </div> </div>	منخفض	معرفة	${}^6\text{pt}1$	٤	١
	١	٤٠٠٠	منخفض	معرفة	${}^6\text{Ml}2$	٥	١
إذا حوّل على أكثر من مجسم يعطى صفر	١	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> عشرون الأوجه  ثمانى الأوجه رباعي الأوجه </div>	متوسط	معرفة	${}^6\text{Gs}2$	٦	١
	٦	مجموع الدرجات					

(٢)

نموذج إجابة امتحان الصف : السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ -
٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدرجة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٢	٧	٦Mt٥	معرفة	متوسط	٤ ساعات و ٣٠ دقيقة	١	
٢	٨	٦Nc١	معرفة	متوسط		١	
٢	٩	٦Mt١	معرفة	متوسط	١٢٠ دقيقة ٢٤ شهر ٢١ يوم	٢	درجتان : اذا كان جميع الاجابات صحيحة درجة : اذا كان اجابتين صحيحة غير ذلك يعطى : صفر
٢	١٠	٦Db١	معرفة	متوسط		٢	درجتان : اذا كان جميع الاجابات صحيحة درجة : اذا كان اجابتين صحيحة غير ذلك يعطى : صفر
٢	١١	٦M١٢	تطبيق	منخفض	١٥٠٠ امل	١	

(٣)

نموذج إجابة امتحان الصف : السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدرجة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الارشادات
٣	١٢	٦Dh١	معرفة	مرتفع	٨٠	١
٣	١٣	٦Nn٢٢	معرفة	مرتفع	$\frac{٤}{١٠}$ $\frac{٧}{٥}$ $١,٤$ $٠,٤$	١ يعطى درجة إذا أجاب الطالب إجابة صحيحة على عبارتين غير ذلك يعطى صفر
٣	١٤	٦Ps٦	معرفة	مرتفع	٥٠٠٠	١
مجموع الدرجات ٣						
٣	١٥	٦Dh٢	تطبيق	منخفض	المدى ٣	١
		٦Dh٣			المنوال ٧	١
٣	١٦	٦Db١	تطبيق	منخفض	٢	١
٣	١٧	٦Nn٥	تطبيق	منخفض	٦٤,٥	١

(٤)

نموذج إجابة امتحان الصف : السادس الدور الأول الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	نوع الاستدلال	الإرشادات
٤	١٨	${}^6\text{Gp}^2$	تطبيق	منخفض	١	
٤	١٩	${}^6\text{Nn}^{30}$	تطبيق	منخفض	٢	<p>يعطى الطالب درجة على المفردة أ</p> <p>يعطى الطالب درجة على المفردة ب</p>
مجموع الدرجات ٧						
٤	٢٠	${}^6\text{Nn}^{29}$	تطبيق	متوسط	٢	<p>درجتان : إذا كان جميع الإجابات صحيحة</p> <p>درجة : إذا كان إجابتين صحيحة</p> <p>غير ذلك يعطى : صفر</p>
٤	٢١	${}^6\text{Dh}^1$	تطبيق	متوسط	١	١٦٠

٤	٢٢	${}^{12}\text{Mg}$	تطبيق	متوسط	٨,٨	١	
٤	٢٣	${}^{32}\text{Ge}$	تطبيق	متوسط	<div><div>المستطيل</div><div>المربع</div><div>الخماسي المنتظم</div><div>شكل منتظم</div><div>شكل غير منتظم</div></div>	٢	درجتان : اذا كان جميع الاجابات صحيحة درجة : اذا كان اجابتين صحيحة غير ذلك يعطى : صفر
٥	٢٤	${}^1\text{Ma}$	تطبيق	مرتفع	٤ ٦ ٨ ١٢	١	إذا حوّل على أكثر من عدد يعطى صفر
٥	٢٥	${}^{12}\text{Ne}$	تطبيق	مرتفع	<div><div>٤</div><div>+</div><div>٥</div></div>	١	
مجموع الدرجات ٨							

(٦)

نموذج إجابة امتحان الصف : السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ -
٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	درجة	الإرشادات
٥	٢٦	${}^2\text{Ps}$	تطبيق	مرتفع	٣٥	١	
٥	٢٧	${}^6\text{Gs}$	استدلال	منخفض	٧٠	١	
٥	٢٨	${}^5\text{Mt}$	استدلال	منخفض	٩ : ١١	١	
٥	٢٩	${}^3\text{Ma}$	استدلال	منخفض	المحيط = ٣٨ سم	١	
٥	٣٠	${}^1\text{Ma}$	استدلال	متوسط	$10 + 9 = 19$ سم	٢	مساحة المستطيل الأول = $2 \times 5 = 10$ سم ^٢ مساحة المستطيل الثاني = $3 \times 3 = 9$ سم ^٢ المساحة الكلية = $10 + 9 = 19$ سم ^٢ كل مساحة مستطيل عليها درجة
مجموع الدرجات ٦							
٦	٣١	${}^{20}\text{Nn}$	استدلال	متوسط	٥٣	١	
٦	٣٢	${}^7\text{Nc}$	استدلال	مرتفع	٠,٤	١	
٦	٣٣	${}^7\text{Nc}$	استدلال	مرتفع	٠,٧٥٠ ريال عماني	١	يعطى الطالب درجة سواء قام بعملية الجمع أم لم يقوم بها
مجموع الدرجات ٣							

نهاية نموذج الإجابة



امتحان الصف : السادس

الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المادة : الرياضيات

● زمن الامتحان : ساعة . ● عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٧) صفحات .

● الدرجة الكلية للامتحان ٤٠ درجة . ● الإجابة في الدفتر نفسه.

● يسمح باستخدام : المسطرة ، المنقلة ، المثلث القائم . ● لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية :

● أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .

● درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .

اسم الطالب			
المدرسة			الصف

الدرجة		التوقيع بالاسم		الصفحة
بالأرقام	بالحروف	المصحح الاول	المصحح الثاني	
٥				١
٨				٢
٤				٣
٦				٤
٦				٥
٥				٦
٦				٧
		جمعه	مراجعة الجمع	المجموع
٤٠				المجموع الكلي

(١)

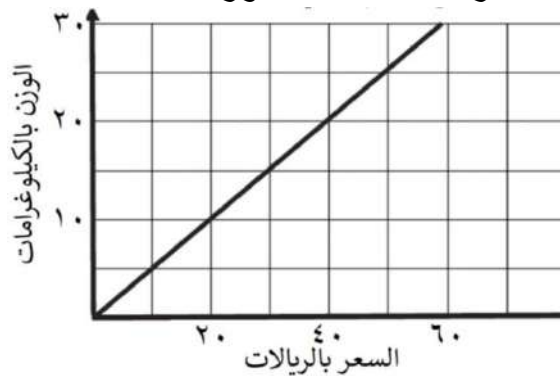
المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

(١) اكتب الكسر $\frac{4}{8}$ في أبسط صورة.

[١]

(٢) يبين الرسم البياني الآتي أسعار السمك بالنسبة لوزنه.



احسب سعر شراء ٢٠ كغم.

[١] ريال _____

(٣) ضع القوس في مكانه الصحيح لتكون العملية صحيحة.

$$10 = 2 \times 3 + 2$$

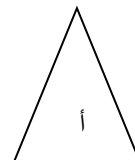
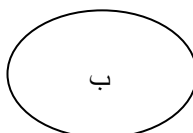
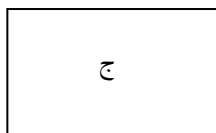
[١]

(٤) اكتب العدد المفقود فيما يلي:

$$100 = \square + 27 + 53$$

[١]

(٥) صنف الأشكال المقابلة في الجدول الآتي:



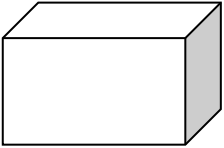
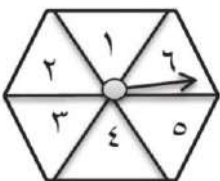
ليس مضع	مضع

[١]

الدرجة

٥

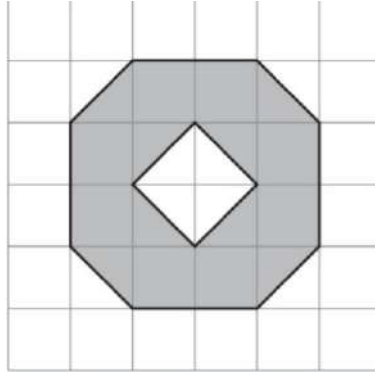
يتبع ٢

[١]		٦	٥	٤	٣	<p>(٦) حوط عدد أوجه المجسم المقابل:</p> 												
[١]		<p>(٧) الساعة الآن ٣٠ : ٠٩ صباحاً اكتب الساعة بعد مرور ساعتان و ٢٠ دقيقة</p> <p>_____ : _____ صباحاً</p>																
[٢]		<p>(٨) اكتب أسماء المجسمات فيما يلي:</p> <p>(أ) مجسم مكون من ٦ أوجه كل منها على شكل مربع _____</p> <p>(ب) مجسم منتظم مكون من أربعة أوجه كل منها على شكل مثلث متطابق الأضلاع _____</p>																
[٢]		<p>(٩) ضع علامة (✓) في المكان الصحيح أمام كل عبارة مما يأتي:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">خطأ</th> <th style="width: 15%;">صواب</th> <th style="width: 70%;">العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>اليوم الواحد به ٢٤ ساعة</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>عدد الأسابيع في ٤ أشهر يساوي ٣٠ أسبوعاً</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠٠ ثانية</td> </tr> </tbody> </table>					خطأ	صواب	العبارة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اليوم الواحد به ٢٤ ساعة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد الأسابيع في ٤ أشهر يساوي ٣٠ أسبوعاً	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠٠ ثانية
خطأ	صواب	العبارة																
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اليوم الواحد به ٢٤ ساعة																
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد الأسابيع في ٤ أشهر يساوي ٣٠ أسبوعاً																
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠٠ ثانية																
[٢]		<p>(١٠) عند تدوير الدوار المقابل صل بين الأحداث وفرص ظهورها</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="width: 80%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">مؤكد</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">مستحيل</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">متساو</div> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ظهور العدد ١٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">الحصول على عدد زوجي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">الحصول على عدد أصغر من ٧</div> </div>																

(٣)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

(١١) قدر مساحة الجزء المظلل في الشكل المقابل.



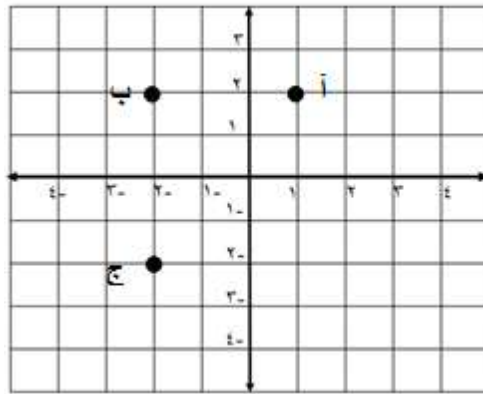
المساحة = _____ سم^٢

[١]

(١٢) حول الكسر $\frac{٣}{٥}$ إلى صورة كسر عشري.

[١]

(١٣) إذا كانت النقاط (أ) ، (ب) ، (ج) ، (د) تمثل رؤوس مستطيل



حوط إحداثيات النقطة (د):

[١]

(١ - ، ٢)

(٢ - ، ٢)

(٢ ، ١)

(٢ - ، ١)

(١٤) أكمل ما يلي:

٧٠٠ مل = _____ لتر

[١]

يتبع ٤

٤

الدرجة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

[٢]	<p>(١٥) أمامك درجات الحرارة خلال ستة أيام في إحدى المدن:</p> <p>٢٧° ٣٠° ٢٦° ٢٧° ٣١°</p> <p>٢٩°</p> <p>(أ) اكتب المدى لدرجات الحرارة _____</p> <p>(ب) اكتب المنوال لدرجات الحرارة _____</p>	
[١]	<p>(١٦) كيس به ٦ كرات ملونة ، ألوان الكرات أخضر وأصفر وأزرق. ومن المرجح ظهور كرة خضراء. حوط على عدد الكرات الخضراء بالكيس</p> <p>١ ٢ ٣ ٤</p>	
[١]	<p>(١٧) أكمل العملية التالية:</p> <p>٤٥٠ = <input type="text"/> × ٤,٥</p>	
[١]	<p>(١٨) رتب الكتل التالية من الأصغر إلى الأكبر:</p> <p>٣٨٠٠ غم ، ٣٥٠ غم ، ٠,٣٣ كغم ، ٣٣٠٠ غم</p> <p>_____ ، _____ ، _____ ، _____</p> <p>الأصغر الأكبر</p>	
[١]	<p>(١٩) تبلغ المسافة من منزل سالم إلى المدرسة ١,٣ كم</p> <p>اكتب المسافة بالمأتر.</p> <p>م _____</p>	

(٢٠) يبين الجدول المقابل عدد الحلوى التي حصل عليها مجموعة من الأطفال.

الطفل	عدد الحلوى
إبراهيم	٨
خالد	٣
سعد	٥
خليل	١١
المجموع	

(١) اكتب نسبة الحلوى التي حصل عليها خالد إلى الحلوى التي حصل عليها سعد.
_____ : _____

(٢) اكتب تناسب الحلوى التي حصل عليها إبراهيم. _____ : _____

[٢]

(٢١) صل كل نسبة بالقيمة الصحيحة لها:

١٠٠ % من ١٤

١٠ % من ١٨٠

٥٠ % من ٢٠

٢٠

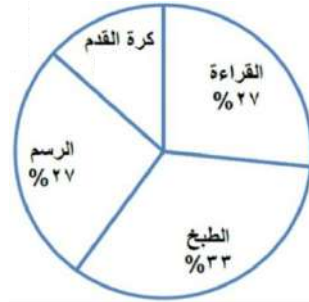
١٠

١٤

١٨

[٢]

(٢٢) يمثل القطاع الآتي النسبة المئوية لهوايات طلاب الصف السادس.



[١]

اكتب النسبة المئوية للطلاب الذين يفضلون هواية كرة القدم. _____

(٢٣) حوِّط على محيط الشكل المقابل بالسنتيمتر:



[١]

٧٠

٦٠

٥٠

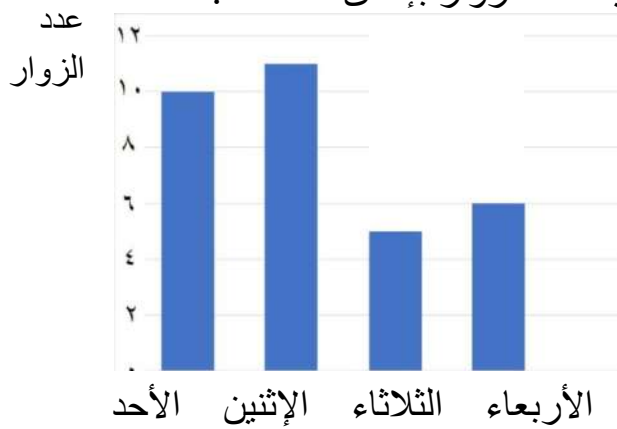
٤٠

الدرجة

٦

يتبع ٦

(٢٤) تُظهر الأعمدة البيانية الآتية عدد الزوار بإحدى المتاحف.

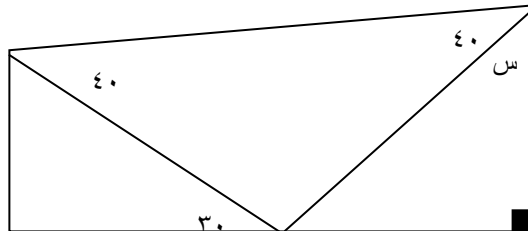


[١] اكتب مجموع الزوار في يومي الأحد والاثنين. _____

(٢٥) اكتب الفرق بين العددين الآتين:
٢- و ٤

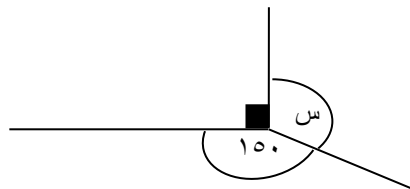
[١] _____

(٢٦) في الشكل المقابل أوجد قيمة س دون قياسها:



[١] _____ = س

(٢٧) حوّل قياس الزاوية المشار إليها بالرمز (س) دون قياسها:

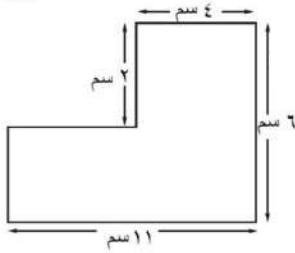


[١] ٩٠° ١٢٠° ١٥٠° ٢٤٠°

(٢٨) إذا كانت مسقط تقع على بعد ٤ مناطق زمنية شرق جرينتش ,
وتقع نيويورك على بعد ٥ مناطق زمنية غرب جرينتش وكانت الساعة في نيويورك ٤٥ :
١١ صباحاً.
فكم سيكون الوقت في مسقط.

[١] _____

(٢٩) احسب مساحة الشكل التالي :



خطوات الحل:

[٢] المساحة = _____ سم^٢

(٣٠) مستطيل طوله ضعف عرضه، إذا كان عرضه ٤ سم. أوجد مساحته.

_____ سم^٢

[١]

(٣١) مستعينا بجدول الرموز العددية الرومانية المقابل :

نظام الأعداد الروماني

١٠٠	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
C	X	VIII	VIII	VII	VI	V	III	III	II	I

احسب قيمة:

[١]

$$_____ = III + X \times VI$$

(٣٢) اكتب العدد المفقود لتكون العبارة صحيحة:

[١]

$$٢,٤ = ٨ \times \boxed{}$$

(٣٣) يقول محمد أن نصف العدد ٨,٣ هو ٤,١٥ هل ما يقوله محمد صواب؟

لا

☐

نعم

☐

فسر إجابتك.

[١]

الدرجة

٦



نموذج إجابة امتحان الصف: السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المادة : الرياضيات الدرجة الكلية (٤٠) درجة	تنبيه : نموذج الإجابة في (٥)
صفحات	

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة			درجة	الإرشادات
١	١	${}^{26}\text{Nn}$	معرفة	منخفضة	$\frac{1}{2}$			١	
١	٢	${}^{6}\text{Ps}$	معرفة	منخفضة	٤٠			١	
١	٣	${}^{22}\text{Nc}$	معرفة	منخفضة	$10 = 2 \times (3 + 2)$			١	
١	٤	${}^{1}\text{pt}$	معرفة	منخفضة	٢٠			١	
١	٥	${}^{1}\text{Gs}$	معرفة	منخفضة		مضلع	ليس مضلع	١	
					أ، ج	ب			
مجموع الدرجات									٥
٢	٦	${}^{2}\text{Gs}$	معرفة	متوسطة	٣	٤	٥	<u>٦</u>	١ إذا حوّل على أكثر من عدد يعطى صفر

٢	٧	٦Mt٥	معرفة	متوسطة	٥٠ : ١١	١	
---	---	------	-------	--------	---------	---	--

الصفحة ٢ من ٥

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس
المادة : رياضيات
الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	نوع	الإرشادات
٢	٨	٦Gs٣	معرفة	متوسطة	٢	
٢	٩	٦Mt١	معرفة	متوسطة	٢	درجتان: إذا كانت جميع الإجابات صحيحة درجة: إذا كانت إجابتين صحيحة غير ذلك يعطى صفر
				العبارة	صواب	خطأ
				اليوم الواحد به ٢٤ ساعة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				عدد الأسابيع في ٤ أشهر يساوي ٣٠ أسبوعا	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠٠ ثانية	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

٢	١٠	١Db٦	معرفة	متوسطة	<div> <div>ظهور العدد ١٠</div> <div>الحصول على عدد زوجي</div> <div>الحصول على عدد أصغر من ٧</div> </div> <div> <div>مؤكد</div> <div>مستحيل</div> <div>مرجح</div> <div>متساو</div> </div>	٢	درجتان: إذا كانت جميع الإجابات صحيحة درجة: إذا كانت إجابتين صحيحة غير ذلك يعطى صفر
	مجموع الدرجات					٨	
٣	١١	٦Ma٢	معرفة	مرتفعة	١٢ سم ^٢	١	إذا حوط على أكثر من عدد يعطى صفر
٣	١٢	٦Nn٢٧	معرفة	مرتفعة	٠,٦	١	

الصفحة ٣ من ٥

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس
المادة : رياضيات
الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الترتيب	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الترتيب	الإرشادات
٣	١٣	٦Gp١	معرفة	مرتفعة	(١-٢) (٢, ١) (٢-٠, ٢)	١	إذا حوط على أكثر من إحداثي يعطى صفر
٣	١٤	٦M١٢	تطبيق	منخفض	٠,٧	١	
	مجموع الدرجات					٤	
٣	١٥	٦Dh٢	تطبيق	منخفض	أ) ٥ ب) ٢٧	٢	درجة لكل مفردة

٣	١٦	١Db٦	تطبيق	منخفض	١	٢	٣	٤	١	إذا حوّل على أكثر من عدد يعطى صفر
٣	١٧	٦Nn٥	تطبيق	منخفض	١٠٠				١	
٤	١٨	٦M١١	تطبيق	منخفض	٠,٣٣ كغم , ٣٥٠ غم , ٣٣٠٠ غم , ٣٨٠٠ غم				١	

الصفحة ٤ من ٥

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس
المادة : رياضيات
الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدرجة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٤	١٩	٦M١٢	تطبيق	متوسط	١٣٠٠ متر	١	
		مجموع الدرجات					٦
٤	٢٠	٦Nn٢٩	تطبيق	متوسط	(١) ٣ : ٥ (٢) ٨ : ٢٧	٢	
٤	٢١	٦Ps٦	تطبيق	متوسط	<div> <div>١٠٠% من ١٤</div> <div>١٠% من ١٨٠</div> <div>٥٠% من ٢٠</div> </div> <div> <div>٢٠</div> <div>١٠</div> <div>١٤</div> <div>١٨</div> </div>	٢	درجتان: إذا كانت جميع الإجابات صحيحة درجة: إذا كانت إجابتين صحيحة غير ذلك يعطى صفر

٤	٢٢	${}^{12}_{6}\text{Mn}$ ${}^{30}_{6}\text{Nn}$	تطبيق	متوسط	١٣٪	١
٤	٢٣	${}^1\text{Ma}$	تطبيق	متوسط	٤٠ ٥٠ ٦٠ ٧٠	١
	مجموع الدرجات					٦
٥	٢٤	${}^2\text{Ps}$	تطبيق	مرتفع	٢١	١
٥	٢٥	${}^{13}_{6}\text{Nc}$	تطبيق	مرتفع	٦	١
٥	٢٦	${}^6\text{Gs}$	تطبيق	مرتفع	٤٠°	١

الصفحة ٥ من ٥

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس المادة : رياضيات
الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدرجة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٥	٢٧	${}^6\text{Gs}$	استدلال	منخفض	٩٠° <u>١٢٠°</u> ١٥٠° ٢٤٠°	١	إذا حوّل على أكثر من عدد يعطى صفر
٥	٢٨	${}^6\text{Mt}$	استدلال	منخفض	٤٥ : ٢ صباحاً	١	
	مجموع الدرجات					٥	
٥	٢٩	${}^3\text{Ma}$	استدلال	منخفض	المساحة الكلية = ٥٢ سم ^٢	٢	يعطى الطالب درجة على خطوات الحل ودرجة على مجموع المساحة الكلية
٥	٣٠	${}^1\text{Ma}$	استدلال	متوسط	٣٢ سم ^٢	١	
٦	٣١	${}^{20}_{6}\text{Nn}$	استدلال	متوسط	${}^6\text{Nn} = ٤ + ١٠ \times ٦$	١	

	١	٠,٣	متوسط	استدلال	٦Nc٩	٣٢	٦
تقبل أي إجابة تدل على المعنى الصحيح	١	نعم لأن أصل العدد ٨,٣ هو ٨,٣٠ ونصف العدد ٨,٣٠ = ٤,١٥	مرتفع	استدلال	٦Pt١	٣٣	٦
	٦	مجموع الدرجات					

نهاية نموذج الإجابة



امتحان الصف : السادس

الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المادة : الرياضيات

● زمن الامتحان : ساعة . ● عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٧) صفحات .

● الدرجة الكلية للامتحان ٤٠ درجة . ● الإجابة في الدفتر نفسه.

● يسمح باستخدام : المسطرة ، المنقلة ، المثلث القائم . ● لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية :

● أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .

● درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .

اسم الطالب			
المدرسة			الصف

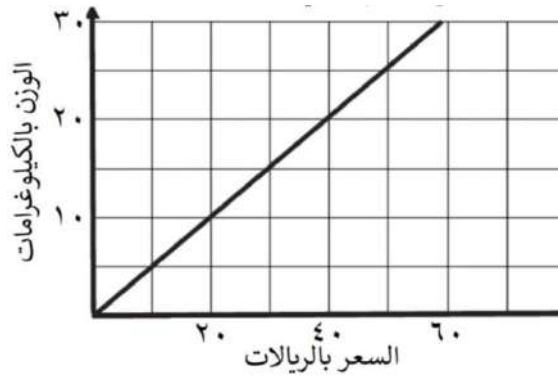
الدرجة		التوقيع بالاسم		الصفحة
بالأرقام	بالحروف	المصحح الاول	المصحح الثاني	
٥				١
٨				٢
٤				٣
٦				٤
٦				٥
٥				٦
٦				٧
		جمعه	مراجعة الجمع	المجموع
٤٠				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

(١) اكتب الكسر $\frac{3}{9}$ في أبسط صورة.

[١] _____

(٢) يبين الرسم البياني الآتي أسعار السمك بالنسبة لوزنه.



احسب سعر شراء ٣٠ كغم.

[١] ريال _____

(٣) ضع القوس في مكانه الصحيح لتكون العملية صحيحة.

$$٥ = ٢ + ٣ \times ١$$

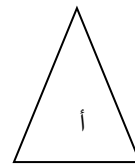
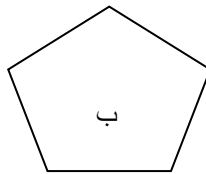
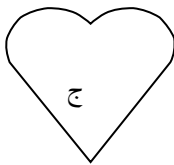
[١]

(٤) اكتب العدد المفقود فيما يلي:

$$١٠٠ = \square + ٢٠ + ٥٠$$

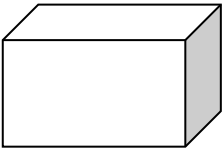

[١]

(٥) صنف الأشكال المقابلة في الجدول الآتي:

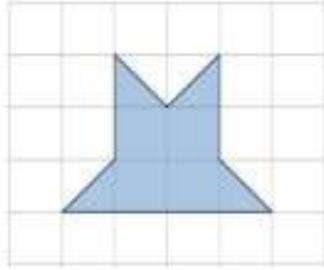


ليس مضلع	مضلع

[١]

[١]	<p>(٦) حوط عدد رؤوس المجسم المقابل:</p>  <p>٣ ٤ ٦ ٨</p>													
[١]	<p>(٧) الساعة الآن ١٠ : ٠٠ صباحاً اكتب الساعة بعد مرور ساعة ونصف.</p> <p>_____ : _____ صباحاً</p>													
[٢]	<p>(٨) اكتب أسماء المجسمات فيما يلي:</p> <p>(أ) مجسم مكون من ٦ أوجه كل منها على شكل مربع _____</p> <p>(ب) مجسم منتظم مكون من أربعة أوجه كل منها على شكل مثلث متطابق الأضلاع _____</p>													
[٢]	<p>(٩) ضع علامة (✓) في المكان الصحيح أمام كل عبارة مما يأتي:</p> <table border="1" data-bbox="245 1256 1378 1581"> <thead> <tr> <th>خطأ</th><th>صواب</th><th>العبارة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td>اليوم الواحد به ١٢ ساعة</td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td>عدد الأسابيع في شهرين يساوي ٣٠ أسبوعاً</td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td>عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠ ثانية</td></tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبارة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اليوم الواحد به ١٢ ساعة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد الأسابيع في شهرين يساوي ٣٠ أسبوعاً	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠ ثانية	
خطأ	صواب	العبارة												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اليوم الواحد به ١٢ ساعة												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد الأسابيع في شهرين يساوي ٣٠ أسبوعاً												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠ ثانية												
[٢]	<p>(١٠) عند تدوير الدوار المقابل صل بين الأحداث وفرص ظهورها</p> <div data-bbox="225 1693 448 1917">  </div> <div data-bbox="564 1615 740 2074"> <p>مؤكد</p> <p>مستحيل</p> <p>مرجح</p> <p>متساو</p> </div> <div data-bbox="895 1693 1294 2063"> <p>ظهور العدد ٩</p> <p>الحصول على عدد فردي</p> <p>الحصول على عدد أصغر من ٨</p> </div>													
[٢]	<p>يتبع ٣</p>	<p>الدرجة</p> <p>٨</p>												

(١١) قدر مساحة الجزء المظلل في الشكل المقابل.



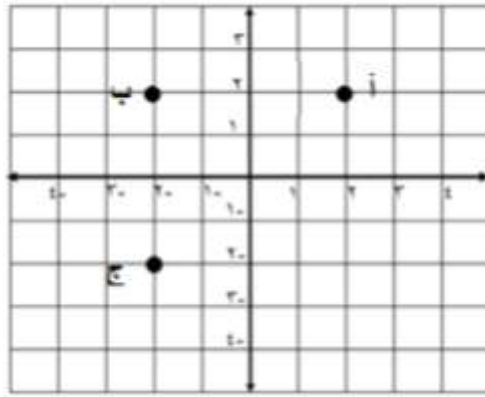
المساحة = _____ سم^٢

[١]

(١٢) حول الكسر $\frac{1}{2}$ إلى صورة كسر عشري.

[١]

(١٣) إذا كانت النقاط (أ) ، (ب) ، (ج) ، (د) تمثل رؤوس مربع



حوط إحداثيات النقطة (د):

(١ - ، ٢)

(٢ - ، ٢)

(٢ ، ١)

(٢ - ، ١)

[١]

(١٤) أكمل ما يلي:

٢١٠ مل = _____ لتر

[١]

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

[٢]	<p>(١٥) أمامك درجات الحرارة خلال ستة أيام في إحدى المدن:</p> <p>° ٢٠ ° ٣١ ° ٢٠ ° ٢٦ ° ٣٠ ° ٢٠</p> <p>أ) اكتب المدى لدرجات الحرارة _____</p> <p>ب) اكتب المنوال لدرجات الحرارة _____</p>	
[١]	<p>(١٦) كيس به ٦ كرات ملونة ، ألوان الكرات أخضر وأصفر وأزرق. ومن المرجح ظهور كرة خضراء. حوط على عدد الكرات الصفراء بالكيس</p> <p>١ ٢ ٣ ٤</p>	
[١]	<p>(١٧) أكمل العملية التالية:</p> <p>٣٥ = <input type="text"/> × ٣,٥</p>	
[١]	<p>(١٨) رتب الكتل التالية من الأصغر إلى الأكبر:</p> <p>٣٨٠٠ غم ، ٣٥٠ غم ، ٠,٣٢ كغم ، ٣٣٠٠ غم</p> <p>_____ ، _____ ، _____ ، _____</p> <p>الأصغر الأكبر</p>	
[١]	<p>(١٩) تبلغ المسافة من منزل سالم إلى المدرسة ٢ كم</p> <p>اكتب المسافة بالأمتار.</p> <p>م _____</p>	
		<p>الدرجة</p> <p>٦</p> <p>يتبع ٥</p>

(٢٠) يبين الجدول المقابل عدد الحلوى التي حصل عليها مجموعة من الأطفال.

الطفل	عدد الحلوى
محمد	٨
وليد	٣
سعيد	٥
خلفان	١١
المجموع	

(١) اكتب نسبة الحلوى التي حصل عليها وليد إلى الحلوى التي حصل عليها سعيد.
_____ : _____

(٢) اكتب تناسب الحلوى التي حصل عليها محمد. _____ : _____

[٢]

(٢١) صل كل نسبة بالقيمة الصحيحة لها:

١٠٠ % من ١٤	١٠ % من ١٨٠	٥٠ % من ٢٠	
٢٠	١٠	١٤	١٨

[٢]

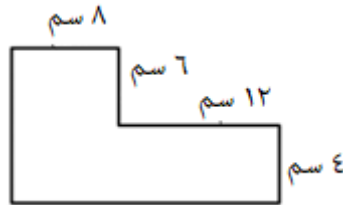
(٢٢) يمثل القطاع الآتي النسبة المئوية لهوايات طلاب الصف السادس.



[١]

اكتب النسبة المئوية للطلاب الذين يفضلون هواية كرة اليد. _____

(٢٣) حوط على مساحة الشكل المقابل بالسنتيمتر المربع:



[١]

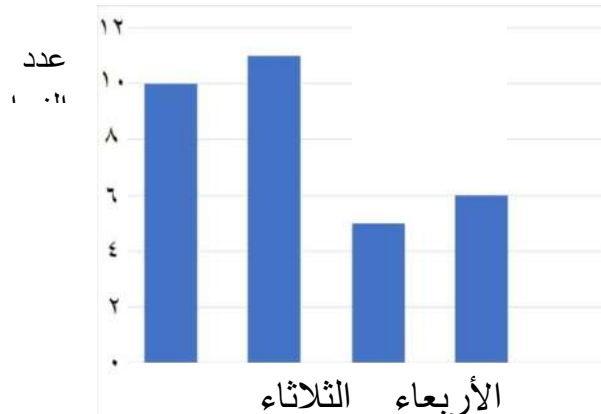
١٢٨

١٠٠

٨٠

٤٨

(٢٤) تُظهر الأعمدة البيانية الآتية عدد الزوار بإحدى المتاحف.

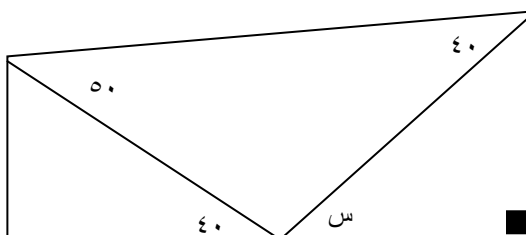


[١] اكتب مجموع الزوار في يومي الأحد والأربعاء. _____

(٢٥) اكتب الفرق بين العددين الآتين:
٢- و ٥

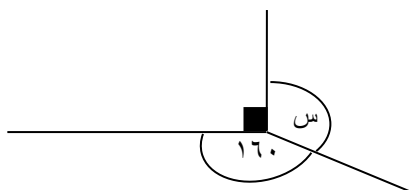
[١] _____

(٢٦) في الشكل المقابل أوجد قيمة س دون قياسها:



[١] _____ = س

(٢٧) حوط قياس الزاوية المشار إليها بالرمز (س) دون قياسها:

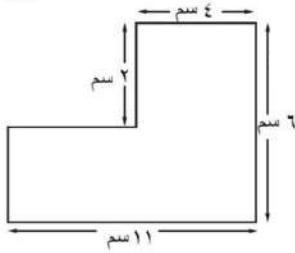


[١] ١٤٠° ١٢٠° ١١٠° ١٠٠°

(٢٨) إذا كانت مسقط تقع على بعد ٤ مناطق زمنية شرق غرينتش ,
وتقع نيويورك على بعد ٥ مناطق زمنية غرب جرينتش
وكانت الساعة في نيويورك ١٠ : ٠٠ صباحاً.
فكم سيكون الوقت في مسقط.

[١] _____

(٢٩) احسب محيط الشكل التالي :



خطوات الحل:

[٢] المحيط = _____ سم

(٣٠) مستطيل طوله ٧ سم ، وعرضه ٥ سم. أوجد مساحته.

[١] _____ سم^٢

(٣١) مستعينا بجدول الرموز العددية الرومانية المقابل :

نظام الأعداد الروماني										
١٠٠	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
C	X	VIII	VIII	VII	VI	V	III	III	II	I

احسب قيمة:

[١] _____ = III + X × VI

(٣٢) اكتب العدد المفقود لتكون العبارة صحيحة:

[١] ٢,٤ = ٤ ×

(٣٣) يقول محمد أن نصف العدد ٤,٨ هو ١,٤ هل ما يقوله محمد صواب؟

لا ☐ نعم ☐

فسر إجابتك.

[١] _____

الدرجة

٦



نموذج إجابة امتحان الصف: السادس الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المادة : الرياضيات الدرجة الكلية (٤٠) درجة	تنبيه : نموذج الإجابة في (٥)
صفحات	

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	درجة	الإرشادات	
١	١	${}^{26}_{6}\text{Nn}$	معرفة	منخفضة	$\frac{1}{3}$	١		
١	٢	${}^{6}_{6}\text{Ps}$	معرفة	منخفضة	٦٠	١		
١	٣	${}^{22}_{6}\text{Nc}$	معرفة	منخفضة	$٥ = ٢ + (٣ \times ١)$	١		
١	٤	${}^{1}_{6}\text{pt}$	معرفة	منخفضة	٣٠	١		
١	٥	${}^{1}_{6}\text{Gs}$	معرفة	منخفضة	مضع	ليس مضع	١	
					أ ، ب	ج		
مجموع الدرجات							٥	
٢	٦	${}^{2}_{6}\text{Gs}$	معرفة	متوسطة	٣ ٥ ٦ <u>٨</u>	١	إذا حوط على أكثر من عدد يعطى صفر	
٢	٧	${}^{٥}_{6}\text{Mt}$	معرفة	متوسطة	١١ : ٣٠	١		

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس
المادة : رياضيات
الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدرجة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات												
٢	٨	٦Gs٣	معرفة	متوسطة	(أ) مكعب (ب) هرم ثلاثي	٢													
٢	٩	٦Mt١	معرفة	متوسطة	<table><tr><th>خطأ</th><th>صواب</th><th>العبارة</th></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td>اليوم الواحد به ١٢ ساعة</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td>عدد الأسابيع في شهرين يساوي ٣٠ أسبوعا</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠٠ ثانية</td></tr></table>	خطأ	صواب	العبارة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اليوم الواحد به ١٢ ساعة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد الأسابيع في شهرين يساوي ٣٠ أسبوعا	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠٠ ثانية	٢	درجتان: إذا كانت جميع الإجابات صحيحة درجة: إذا كانت إجابتين صحيحة غير ذلك يعطى صفر
خطأ	صواب	العبارة																	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اليوم الواحد به ١٢ ساعة																	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد الأسابيع في شهرين يساوي ٣٠ أسبوعا																	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠٠ ثانية																	
٢	١٠	٦Db١	معرفة	متوسطة	<table><tr><td>مؤكد</td><td rowspan="4"><div>ظهور العدد ٩</div><div>الحصول على عدد فردي</div><div>الحصول على عدد أصغر من ٨</div></td></tr><tr><td>مستحيل</td></tr><tr><td>مرجح</td></tr><tr><td>متساو</td></tr></table>	مؤكد	<div>ظهور العدد ٩</div> <div>الحصول على عدد فردي</div> <div>الحصول على عدد أصغر من ٨</div>	مستحيل	مرجح	متساو	٢	درجتان: إذا كانت جميع الإجابات صحيحة درجة: إذا كانت إجابتين صحيحة غير ذلك يعطى صفر							
مؤكد	<div>ظهور العدد ٩</div> <div>الحصول على عدد فردي</div> <div>الحصول على عدد أصغر من ٨</div>																		
مستحيل																			
مرجح																			
متساو																			
مجموع الدرجات						٨													
٣	١١	٦Ma٢	معرفة	مرتفعة	٦ سم ^٢	١													
٣	١٢	٦Nn٢٧	معرفة	مرتفعة	٠,٥	١													

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس
 الماده : رياضيات
 الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدرجة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	ن.ج.هـ	الإرشادات
٣	١٣	${}^1\text{Gp}$	معرفة	مرتفعة	$(١-، ٢)$ $(٢، ١)$ <u>$(٢-، ٢)$</u> $(١-، ٢)$	١	إذا حوط على أكثر من إحداثي يعطى صفر
٣	١٤	${}^1\text{M}$	تطبيق	منخفض	٠، ٢١	١	
	مجموع الدرجات						٤
٣	١٥	${}^2\text{Dh}$	تطبيق	منخفض	(أ) ${}^{11}_0$ (ب) ${}^{11}_0$	٢	درجة لكل مفردة
٣	١٦	${}^1\text{Db}$	تطبيق	منخفض	١ ٢ ٣ ٤	١	إذا حوط على أكثر من عدد يعطى صفر
٣	١٧	${}^5\text{Nn}$	تطبيق	منخفض	١٠	١	
٤	١٨	${}^1\text{M}$	تطبيق	منخفض	٠، ٣٢ كغم ، ٣٥٠ غم ، ٣٣٠٠ غم ، ٣٨٠٠ غم	١	

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس
المادة : رياضيات
الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدرجة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٤	١٩	${}^{12}_{6}\text{M}$	تطبيق	متوسط	٢٠٠٠ متر	١	
		مجموع الدرجات					٦
٤	٢٠	${}^{29}_{6}\text{Nn}$	تطبيق	متوسط	(١) ٣ : ٥ (٢) ٨ : ٢٧	٢	
٤	٢١	${}^{6}_{6}\text{Ps}$	تطبيق	متوسط	<div> <div>١٠٠% من ١٤</div> <div>١٠% من ١٨٠</div> <div>٥٠% من ٢٠</div> </div> <div> <div>٢٠</div> <div>١٠</div> <div>١٤</div> <div>١٨</div> </div>	٢	درجتان: إذا كانت جميع الإجابات صحيحة درجة: إذا كانت إجابتين صحيحة غير ذلك يعطى صفر
٤	٢٢	${}^{12}_{6}\text{M}$ ${}^{30}_{6}\text{Nn}$	تطبيق	متوسط	١٠%	١	
٤	٢٣	${}^1_6\text{Ma}$	تطبيق	متوسط	٤٨ ٨٠ ١٠٠ <u>١٢٨</u>	١	
		مجموع الدرجات					٦
٥	٢٤	${}^2_6\text{Ps}$	تطبيق	مرتفع	١٦	١	
٥	٢٥	${}^{13}_6\text{Nc}$	تطبيق	مرتفع	٧	١	
٥	٢٦	${}^6_6\text{Gs}$	تطبيق	مرتفع	٥٠°	١	

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس
المادة : رياضيات
الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدرجة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٥	٢٧	${}^6\text{Gs}$	استدلال	منخفض	${}^{\circ} ١٠٠$ ${}^{\circ} ١١٠$ ${}^{\circ} ١٢٠$ ${}^{\circ} ١٤٠$	١	إذا حوّل على أكثر من عدد يعطى صفر
٥	٢٨	${}^6\text{Mt}$	استدلال	منخفض	٠٠ : ٠١ صباحاً	١	
مجموع الدرجات							٥
٥	٢٩	${}^6\text{Ma}^3$	استدلال	منخفض	${}^3\text{سم}$	٢	يعطى الطالب درجة على خطوات الحل ودرجة على مجموع المساحة الكلية
٥	٣٠	${}^6\text{Ma}^1$	استدلال	متوسط	${}^2\text{سم}^3$	١	
٦	٣١	${}^{20}\text{Nn}$	استدلال	متوسط	${}^6 \times ١٠ + ٤ = ٦٤$	١	
٦	٣٢	${}^9\text{Nc}$	استدلال	متوسط	٠,٦	١	
٦	٣٣	${}^1\text{Pt}$	استدلال	مرتفع	لا نصف العدد ٨,٤ هو ٤,٢	١	تقبل أي إجابة تدل على المعنى الصحيح
مجموع الدرجات							٦

نهاية نموذج الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة : الرياضيات

للف : السادس (الفترة المسائية)

للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

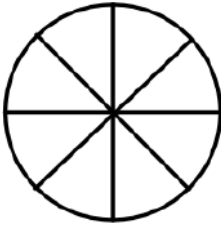
الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	٧			
٣	٦			
٤	٦			
٥	٣			
٦	٦			
٧	٤			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
الكل	٤٠			

- زمن الامتحان: ساعة ونصف.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

(١)

ظلل الكسر $\frac{1}{4}$ في الشكل المقابل .



[١]

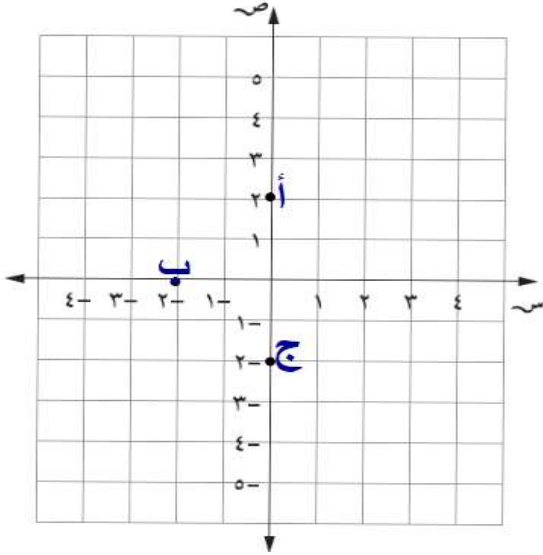
(٢)

تمثل النقاط أ، ب، ج، د رؤوس مربع،

حيث أ (٢، ٠)، ب (٠، ٢)، ج (٢، ٠)، د (٠، ٢)

حوط احداثيات النقطة (د).

(٢، ٢) (٠، ٢) (٢، ٠) (١، ١)



[١]

(٣)

اوجد ناتج :

$$5 \times 2 + 6$$

[١]

(٤)

أكمل :

$$1 = 0,7 + \boxed{}$$

$$\boxed{} = 6,4 - 10$$

[٢]

(٥)

أكمل :

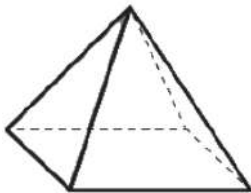
$$9000 \text{ مل} = \boxed{} \text{ لتر} + \boxed{} \text{ مل} .$$

[١]

(٦)

الشكل المقابل يمثل هرم رباعي منتظم،

حوط عدد رؤوس الشكل .



٥

٤

٣

٢

[١]

(٧)

أكمل داخل المستطيل خصائص الشكل .



[١]

(٨) لديك أربع بطاقات

$100 \div$	$10 \div$	$100 \times$	$10 \times$
------------	-----------	--------------	-------------

ضع البطاقات الصحيحة في المكان المناسب .

$320 = \boxed{} \quad 2,3$

$3,60 = \boxed{} \quad 36,0$

[٢]

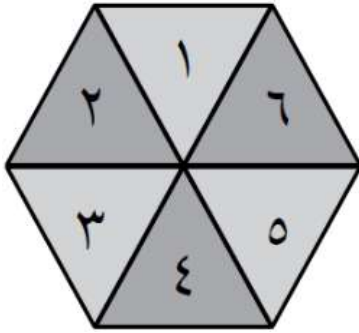
(٩) ضع علامة \checkmark في المكان الصحيح .

العبارة	صح	خطأ
ساعة و نصف = ٩٠ دقيقة		
٣ أشهر < ١٠٠ يوم		

[١]

(١٠) عند تدوير الشكل المقابل :

صل بين الاحداث التالية و فرص ظهورها .



مؤكد
مرجح
متساو
غير مرجح
مستحيل

عدد فردي
عدد أكبر من ٢
عدد من مضاعفات العدد ٥
العدد ١٠

[٢]

(١١) ضع علامة (\checkmark) في مكانها الصحيح .

الشكل	مضلع	ليس مضلع

[١]

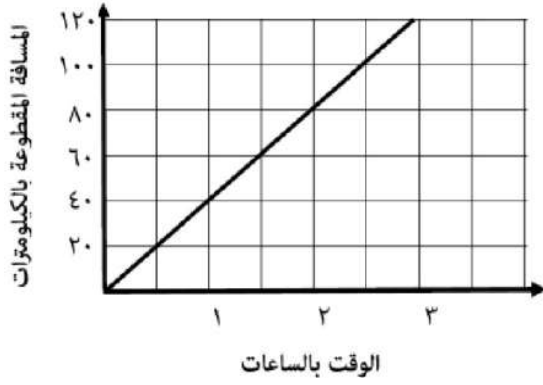
(١٢) لدى منى بطاقات الأرقام التالية

٥	٢	١	٠
---	---	---	---

ساعد منى لإكمال ترتيب البطاقات لجعل هذا الشكل صحيحا .

$$\boxed{.} , \boxed{} = \frac{\boxed{}}{\boxed{2}}$$

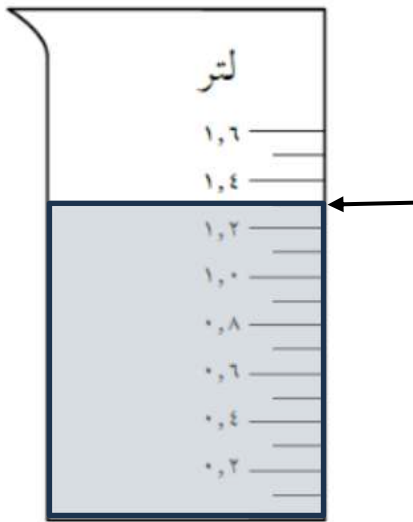
[١]



(١٣) يوضح الرسم البياني التالي المسافة التي قطعتها سيارة تسير بسرعة ٤٠ كم/س .
أكتب :
المسافة التي قطعتها السيارة بعد مرور ساعتين .

كم _____

[١]



(١٤) أكتب كمية السائل داخل الاناء بالمليتر

مل _____

[١]

(١٥) امامك درجات حرارة لمدينة ما في خمس أيام متتالية ١٢ ١١ ١٥ ١٠ ١٢ احسب :

(أ) المدى

(ب) المنوال

[٢]

(١٦) لديك اوزان ٧ طلاب بالصف السادس بالكغم .

٤٢,٩ ٤٠,٥ ٤٣,٦ ٤١ ٤٢,٤ ٤٣ ٤٤

حوط فرصة اختيار طالب أثقل من ٤٢ كغم .

مؤكد مرجح متساو غير مرجح

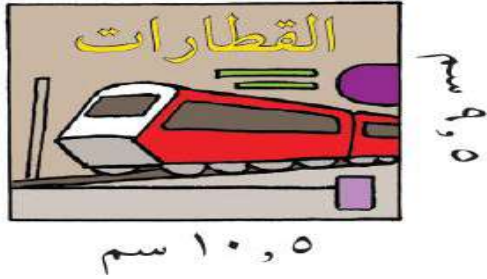
[١]

(١٧) احسب الفترة الزمنية من ٥ يناير ٢٠٢٠ الي ٥ ابريل ٢٠٢١ بالشهور .

شهر _____

[١]

(١٨) احسب محيط الصورة التالية بالسم .



[١] سم _____

(١٩) الجدول المقابل يوضح مكونات أعداد وجبة لـ ٣ اشخاص .
أراد سامي اعداد نفس الوجبة لـ ٩ اشخاص .

بيض	٣ بيضات
دقيق	٥ أكواب
حليب	٤ كوب

احسب :

عدد أكواب الدقيق .

عدد اكواب الحليب .

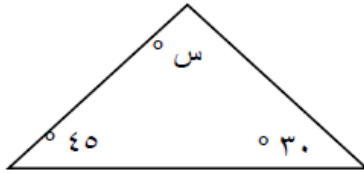
كوب _____

كوب _____

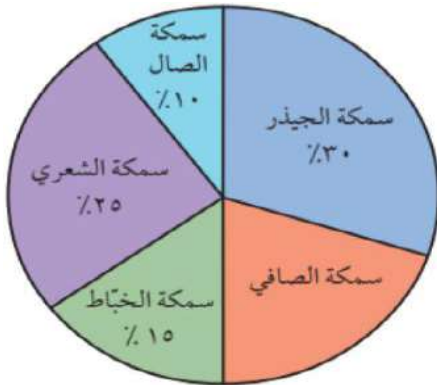
[٢]

(٢٠) في الشكل التالي :

احسب قيمة (س) = _____



[١]

(٢١) يعرض المخطط الدائري الأسماك التي تباع خلال أسبوع
إذا بيعت ٢٠٠ سمكة في الأسبوع .
احسب عدد الأسماك التي تم بيعها من النوع سمك
الصافي .

[١]

سمكة _____

(٢٢) إذا كانت المسافة بين مدينتين ١٠٠ ميل .

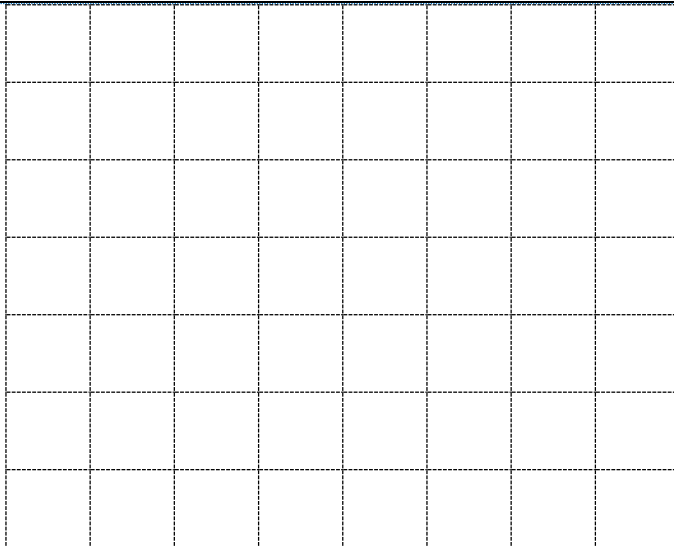
احسب المسافة بالكيلومتر . (علما بان الميل = ١,٦ كم)

كم _____

[١]

(٢٣)

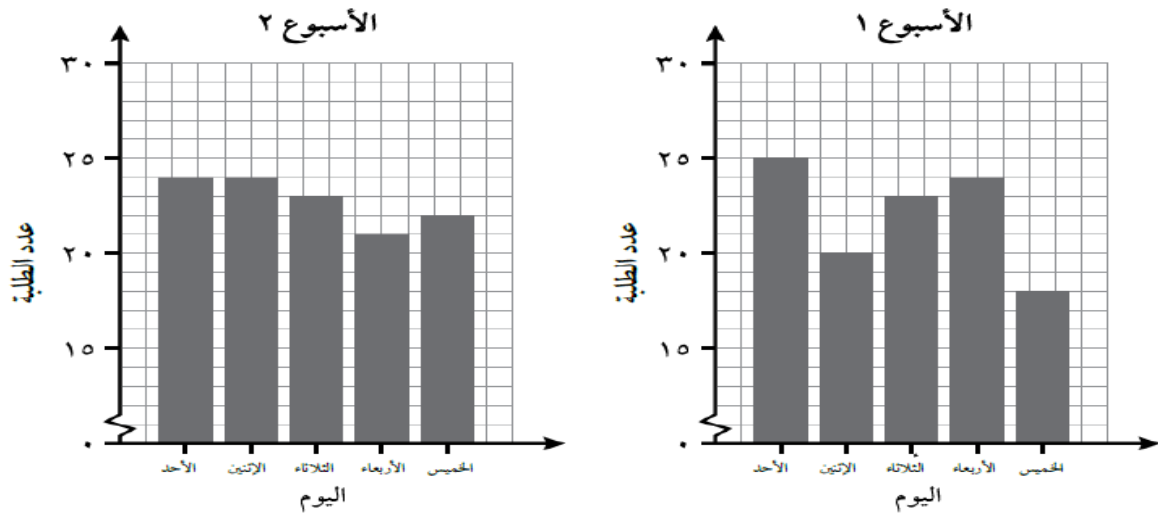
على شبكة المربعات التالية :

إذا كانت مساحة كل مربع = ١ سم^٢.ارسم مستطيل مساحته = ٢٤ سم^٢.

[١]

(٢٤)

تظهر الاعمدة البيانية عدد الطلاب الذين يذهبون إلى النادي بعد المدرسة .



تقول مها " يذهب نفس عدد الطلاب إلى النادي كل خميس "

هل ما تقوله مها صحيح ؟

(ضع علامة ✓ في المكان المناسب)

لا ☐نعم ☐

فسر اجابتك

.....

[١]

(٢٥)

مع سالم ١٠ ريالات ،

أراد شراء حقيبة و قميص .

احسب المبلغ المتبقي بعد الشراء .



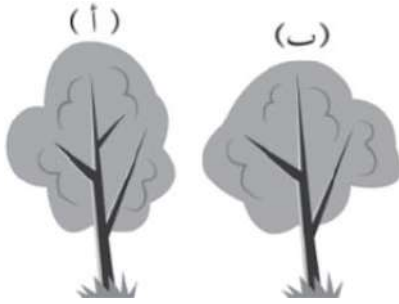
٣,٦٠٠ ريال



٤,٢٠٠ ريال

ريال _____

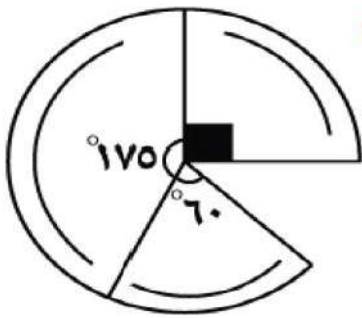
[١]



- (٢٦) تنتج الشجرة (أ) ٤٠ كغم من التفاح ،
وتنتج الشجرة (ب) ٥٠% أكثر من الشجرة (أ) .
احسب كم كيلو غرامات من التفاح تنتجه الشجرة (ب) .
(موضحا خطوات الحل)

الحل هنا

[٢]



- (٢٧) أكل سعيد شريحة من الفطيرة المقابلة .
حوط قياس زاوية الشريحة التي أكلها سعيد .

٩٠° ٧٠° ٤٥° ٣٥°

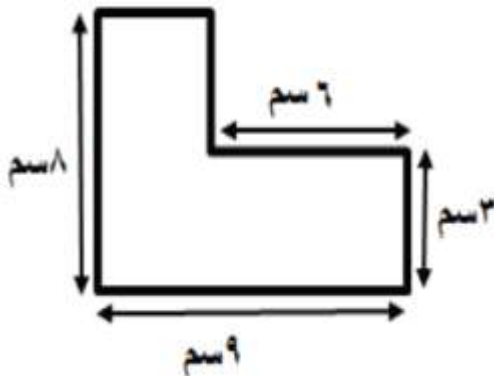
[١]

١٥:٣٠

- (٢٨) زارت فاطمة صديقة لها

تظهر الساعة المقابلة وقت وصولها لمنزل صديقتها ،
ثم غادرت منزل صديقتها في تمام الساعة ٤:٤٥ م .
احسب المدة التي قضتها فاطمة في منزل صديقتها .

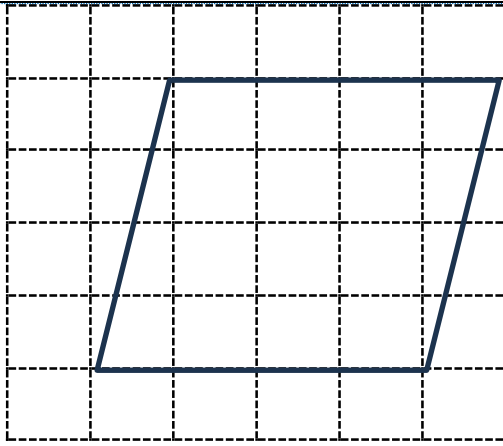
[١]



- (٢٩) في الشكل المقابل :
احسب مساحة الشكل بالس.م^٢ .
(موضحا خطوات الحل)

الحل هنا

[٢]



(٣٠)

إذا كان كل مربع يمثل ١ سم^٢.
تحاول فاطمة تقدير مساحة الشكل التالي
"مساحة الشكل = ٤٠ سم^٢".

هل فاطمة على صواب ؟

لا ☐

نعم ☐

فسر اجابتك

.....
.....

[١]

العدد	الرمز العددي الروماني
١	I
٥	V
٦	VI
١٠	X
١٠٠	C

(٣١)

بالاستعانة بالرموز الرومانية التالية ،
تحاول روان إيجاد ناتج العملية الحسابية التالية

$$II = I + V \div CC$$

وضح الخطأ الذي وقعت فيه روان .

.....
.....

[١]

(٣٢) إذا كانت مسقط تقع على بعد ٤ مناطق زمنية شرق غرينتش ،
وتقع نيويورك على بعد ٥ مناطق زمنية غرب غرينتش ،
وكانت الساعة في مسقط ١١:٤٠ .
احسب كم ستكون الساعة في نيويورك .

[١]

(٣٣)

يقول حسام " إذا كان سعر صندوق ٢,٦٠٠ ريال يحتوي على ٥ كغم من البرتقال "
احسب كم يدفع حسام لشراء ١٠ كيلوغرامات من البرتقال للبائع .



[١]



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

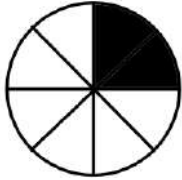
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة المسائية)

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م الدور الأول

تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة







المادة: الرياضيات

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(١)	6Nn22	معرفة	منخفض	١-٢٧		١	- تظليل أي جزئين من الدائرة درجة
(٢)	6Gp1	معرفة	منخفض	٢-٣٤	(٢،٢) (٠،٢) (٢،٠) (١،١)	١	
(٣)	6Nc22	معرفة	منخفض	١-٢٦	١٦	١	
(٤)	6Nc1	معرفة	منخفض	١-٢٤	٠،٣ ٣،٦	٢	لكل جزئية صحيحة درجة
(٥)	6M12	معرفة	منخفض	٢-١٧	٩٥٠٠ مل = ٩ لتر + ٥٠٠ مل	١	الإجابتين صحيحتين درجة -

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة المسائية)
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات									
(٦)	6Gs2	معرفة	متوسط	٢-٣٣	٢ ٣ ٤ ٥	١										
(٧)	6Gs4	معرفة	متوسط	١-٣٣	<div><div>٤</div><div>عدد الرؤوس</div><div>رباعي الوجة</div><div>عدد الوجة</div><div>٤</div></div>	١	الاجابتين صحيحتين درجة									
(٨)	6Nn5	معرفة	متوسط	١-٢٣	<div>١٠٠ ×</div> <div>١٠ ÷</div>	٢	درجة لكل جزئية صحيحة									
(٩)	6Mt1	معرفة	متوسط	١-١٨	<table><tr><th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>ساعة و نصف = ٩٠ دقيقة</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>٣ أشهر < ١٠٠ يوم</td><td></td><td>✓</td></tr></table>	العبارة	صح	خطأ	ساعة و نصف = ٩٠ دقيقة	✓		٣ أشهر < ١٠٠ يوم		✓	١	الإجابتين صحيحتين درجة
العبارة	صح	خطأ														
ساعة و نصف = ٩٠ دقيقة	✓															
٣ أشهر < ١٠٠ يوم		✓														
(١٠)	6Db1	معرفة	متوسط	١-٢٢	<div><div>عدد فردي</div><div>عدد أكبر من ٢</div><div>عدد من مضاعفات العدد ٥</div><div>العدد ١٠</div></div> <div><div>مؤكد</div><div>مرجح</div><div>متساو</div><div>غير مرجح</div><div>مستحيل</div></div>	٢	<div>- جميع الإجابات صحيحة درجتين</div> <div>- ثلاث إجابات او اجابتين صحيحتين درجة</div> <div>-إجابة واحدة او جميع الإجابات خطأ صفر</div>									

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة المسائية)
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات									
(١١)	6Gs1	معرفي	مرتفع	١-٣٤	<table><tr><td>الشكل</td><td>مضلع</td><td>ليس مضلع</td></tr><tr><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>	الشكل	مضلع	ليس مضلع			✓		✓		١	الاجابتين صحيحتين درجة
الشكل	مضلع	ليس مضلع														
		✓														
	✓															
(١٢)	6Nn27	معرفي	مرتفع	١-٢٨	<table><tr><td><div>١</div></td><td rowspan="2">=</td><td><div>٥</div></td><td rowspan="2">,</td><td><div>.</div></td></tr><tr><td><div>٢</div></td><td><div></div></td></tr></table>	<div>١</div>	=	<div>٥</div>	,	<div>.</div>	<div>٢</div>	<div></div>	١	الإجابتين صحيحتين درجة		
<div>١</div>	=	<div>٥</div>	,	<div>.</div>												
<div>٢</div>		<div></div>														
(١٣)	6Dh1	معرفي	مرتفع	١-٢٠	٨٠	١										
(١٤)	6Ml3	تطبيق	منخفض	١-١٧	١٣٠٠	١										
(١٥)	6Dh3	تطبيق	منخفض	١-٢١	المدى = ٥ المنوال = ١٢	٢	لكل جزئية صحيحة درجة									
(١٦)	6Db1	تطبيق	منخفض	١-٢٢	مؤكد <u>مرجح</u> متساو غير مرجح	١										

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة المسائية)
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(١٧)	6Mt6	تطبيق	منخفض	٢-٣١	١٥	١	
(١٨)	6Ma1	تطبيق	منخفض	١-٣٢	٤٠	١	
(١٩)	6Nn30	تطبيق	متوسط	١-٢٩	عدد أكواف الدقيق = ١٥ كوب عدد اكواف الحليب = ١٢ كوب	٢	لكل جزئية صحيحة درجة
(٢٠)	6Gs6	تطبيق	متوسط	١-٣٥	١٠٥	١	--
(٢١)	6Dh1	تطبيق	متوسط	٢-٢٠	٤٠	١	
(٢٢)	6Nn16	تطبيق	متوسط	١-٣٠	١٦٠	١	
(٢٣)	6Ma2	تطبيق	متوسط	٢-٣٢		١	(مراعاة الإجابات الأخرى)

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة المسائية)
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	المؤنوس	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(٢٤)	6Dh4	تطبيق	مرتفع	٢-٢١	<p>نعم <input type="radio"/> لا <input checked="" type="radio"/></p> <p>عدد طلاب الذين يذهبون يوم الخميس في الأسبوع الأول = ١٨ طالب</p> <p>عدد طلاب الذين يذهبون يوم الخميس في الأسبوع الثاني = ٢٢ طالب</p>	١	التفسير الصحيح درجة (مراعاة الإجابات الأخرى)
(٢٥)	6Nc12	تطبيق	مرتفع	١-٢٥	٢,٢٠٠	١	
(٢٦)	6Nn29	تطبيق	مرتفع	٢-٢٨	<p>قيمة الزيادة = $\frac{٥٠}{١٠٠} \times ٤٠ = ٢٠$ كغم</p> <p>انتاج الشجرة ب = $٤٠ + ٢٠ = ٦٠$ كغم</p>	٢	إيجاد قيمة الزيادة درجة الإنتاج بعد الزيادة درجة (مراعاة الإجابات الأخرى)
(٢٧)	6Gs6	استدلال	منخفض	١-٣٥	<p><input checked="" type="radio"/> ٣٥° <input type="radio"/> ٤٥° <input type="radio"/> ٧٠° <input type="radio"/> ٩٠°</p>	١	
(٢٨)	6Mt5	استدلال	منخفض	١-١٨	ساعة و ١٥ دقيقة	١	
(٢٩)	6Ma3	استدلال	منخفض	١-١٩	<p>مساحة الشكل = $٣ \times ٩ + ٣ \times ٥ =$</p> <p>$= ٢٧ + ١٥ = ٤٢$ سم^٢</p>	٢	خطوات الحل درجة الناتج درجة (مراعاة الإجابات الأخرى)

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة المسائية)
 نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
(٣٠)	6Ma2	استدلال	متوسط	١-١٩	<p>نعم <input type="radio"/> لا <input checked="" type="radio"/></p> <p>مساحة الشكل = ١٦ سم^٢ (تقريباً)</p>	١	(مراعاة الإجابات الأخرى)
(٣١)	6Nn20	استدلال	متوسط	٢-٢٣	<p>$٤١ = ١ + ٤٠ = ١ + ٥ \div ٢٠٠$</p> <p>XXXXI</p>	١	(مراعاة الإجابات الأخرى)
(٣٢)	6Mt5	استدلال	متوسط	١-٣١	٢:٤٠	١	-
(٣٣)	6 Nc9	استدلال	مرتفع	٢-٢٤	٥,٢٠٠	١	

نهاية نموذج الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة : الرياضيات

للف : السادس (الفترة الصباحية)

للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	٨			
٣	٦			
٤	٥			
٥	٣			
٦	٧			
٧	٣			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

• زمن الامتحان: ساعة ونصف.

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص

في ورقة الأسئلة.

• وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

(١) أكمل :

$$\frac{١٦}{\square} = \frac{٤}{٥}$$

[١]

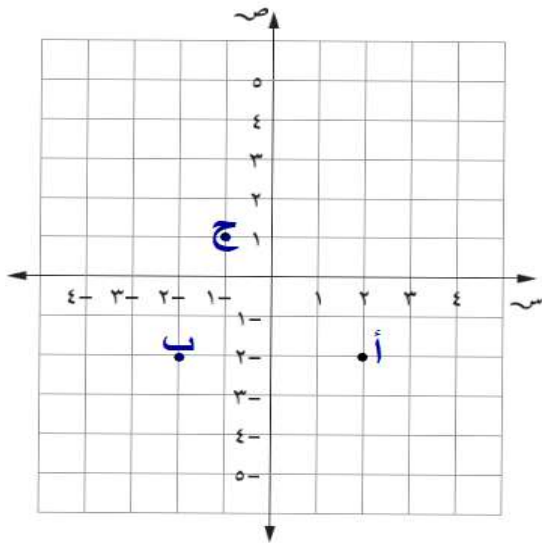
(٢)

إذا كانت أ ب ج د رؤوس متوازي اضلاع ،

حيث أ (٢ ، ٢) ، ب (٢- ، ٢-) ، ج (١- ، ١-)

حوط احداثي الرأس د .

(٣ ، ٠) (٣ ، ١) (١ ، ٣) (٠ ، ٣)



[١]

(٣)

اوجد ناتج :

$$٢ \times ٣ - ٩$$

[١]

(٤)

أكمل :

$$١ = \square + ٠,٢$$

$$١٠ = ٤,٥ + \square$$

[٢]

(٥)

أكمل :

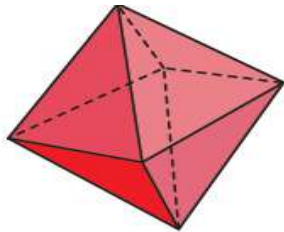
$$٣٤٠٠ \text{ غم} = \square \text{ كغم} + \square \text{ غم} .$$

[١]

(٦)

الشكل المقابل يمثل متعدد الأوجه .

حوط عدد أوجه الشكل .

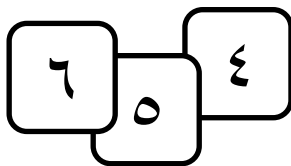


١١ ١٠ ٩ ٨

[١]

(٧)

أكمل داخل المستطيل بما يناسبها من البطاقات التالية :

- الهرم الثلاثي له \square أوجه .- عدد رؤوس الهرم الرباعي \square .

[١]

(٨) أكمل داخل المستطيل .



[٢]

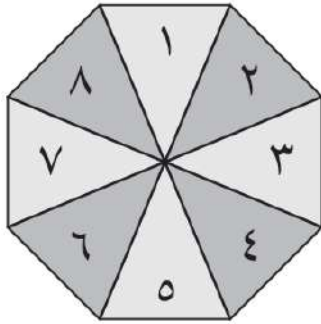
(٩) ضع علامة (√) في مكانها الصحيح .

الشكل	مضلع	ليس مضلع
		
		

[١]

(١٠) عند تدوير الشكل المقابل :

صل بين الاحداث التالية و فرص ظهورها .



مؤكد
مرجح
متساو
غير مرجح
مستحيل

عدد أكبر من ٨
عدد زوجي
عدد من مضاعفات العدد ٣
عدد أصغر من ٦

[٢]

(١١) احسب مساحة الصورة التالية .



[١] سم ٢ _____

(١٢) حول الكسر الاعتيادي الى كسر عشري .

$$\boxed{} = \frac{3}{5}$$

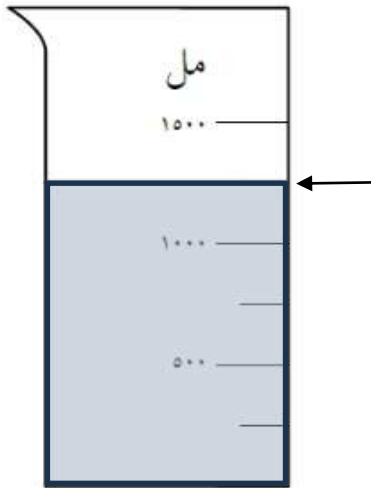
[١]

(١٣) قطع أحمد بدراجته مسافة ١٠ أميال .

احسب المسافة التي قطعها بوحدة الكيلومتر . (علما بان الميل = ١,٦ كم)

[١] كم _____

(١٤) أكتب كمية السائل داخل المخبر بالتر .



[١] لتر _____

(١٥) امامك درجات سالم في خمس اختبارات ١٠ ١٠ ٦ ٩ ٥

باستخدام هذه الدرجات

احسب :

(أ) الوسط الحسابي

(ب) الوسيط

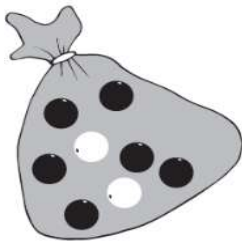
[٢]

(١٦) الصرة المقابلة تحتوي على ٦ كرات سوداء و كرتان بيضاء اللون .

حوظ عدد الكرات البيضاء التي يجب اضافتها لتكون فرص الحصول

على كرة بيضاء متساو .

٤ ٣ ٢ ١



[١]

(١٧) احسب الفترة الزمنية من ٢٠ أكتوبر ٢٠١٨ الي ٢٠ نوفمبر ٢٠٢٠ بالشهور .

شهر _____

[١]

(١٨) ضع علامة √ في المكان الصحيح .

خطأ	صح	العبرة
		٢,٥ أيام < ٧٢ ساعة
		٥ ساعات = ٣٠٠ دقيقة

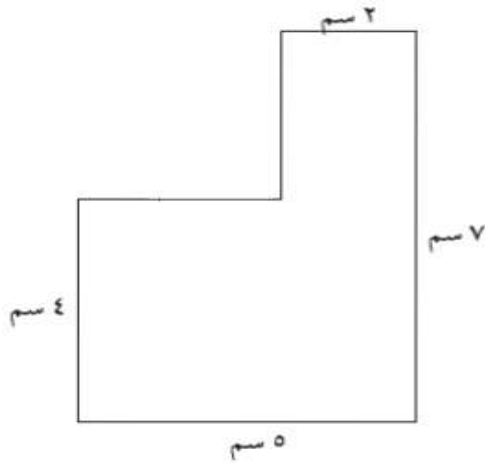
[١]

يتبع/٤

الدرجة

٦

(١٩) في الشكل المقابل :

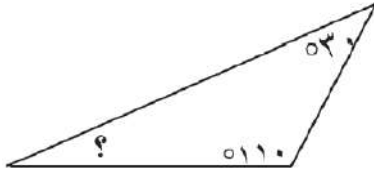
ساعد خالد في إيجاد محيط الشكل بالسـم .
(موضحا خطوات الحل)

الحل هنا

[٢]

(٢٠) من خلال الشكل التالي : (بدون قياس)

أكتب قيمة الزاوية (؟) = _____ °



[١]

(٢١)

بالاستعانة بالرموز الرومانية التالية :

تحاول مريم إيجاد ناتج العملية الحسابية التالية
باستخدام الرموز الرومانية .

$$VV = V - X \times VI$$

وضح الخطأ الذي وقعت فيه مريم .

العدد	الرمز العددي الروماني
١	I
٥	V
٦	VI
١٠	X
١٠٠	C

الحل هنا

[١]

(٢٢)

الجدول التالي يوضح تحويل العملة من ريال
الى دولار امريكي .
أكمل الجدول .

ريال عماني	دولار امريكي
١	٢,٦٠
٥	<input type="text"/>
<input type="text"/>	٢٦

[١]

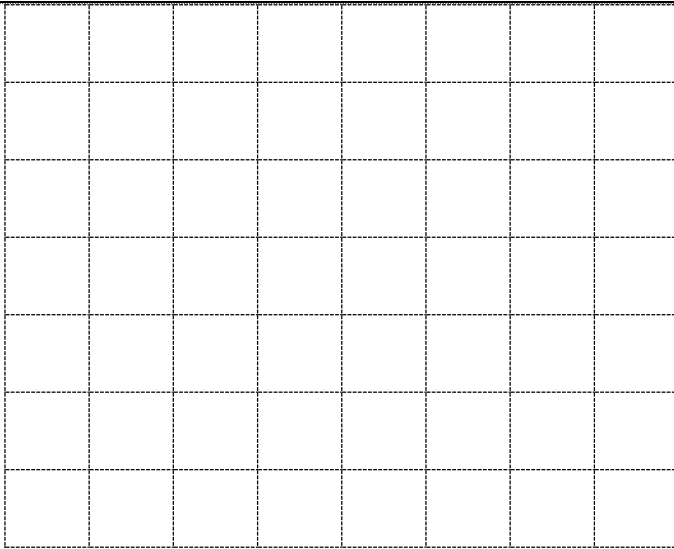
يتبع/٥

الدرجة

٥

(٢٣)

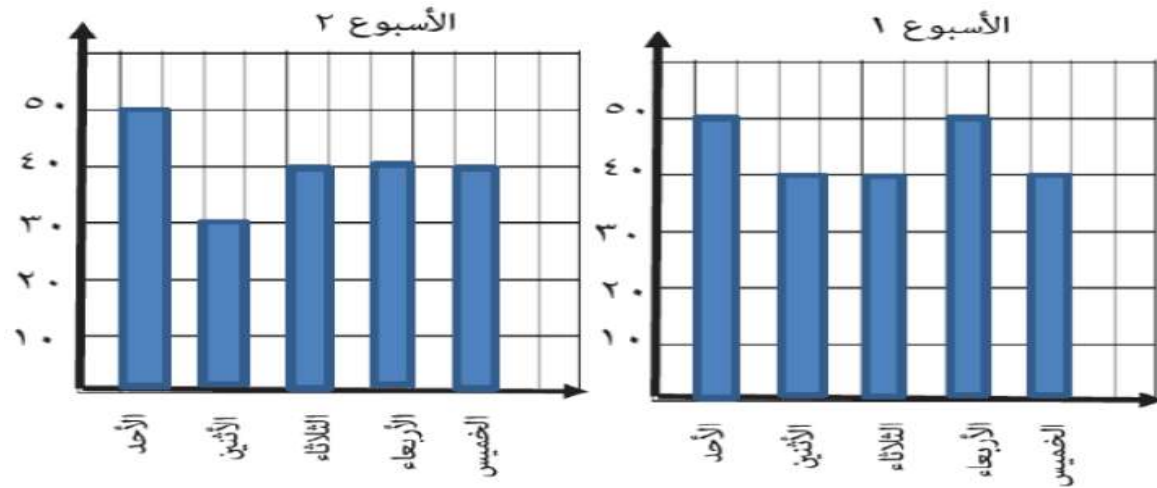
على شبكة المربعات التالية :

إذا كانت مساحة كل مربع = ١ سم^٢.ارسم مستطيل مساحته = ٣٠ سم^٢.

[١]

(٢٤)

تظهر الاعمدة البيانية عدد الطلاب الذين يذهبون إلي النادي بعد المدرسة .



تقول هاله " يذهب نفس عدد الطلاب إلي النادي كل أسبوع "

هل ما تقوله هالة صحيح ؟

نعم ☐ لا ☐ (ضع علامة ✓ في المكان المناسب)

فسر اجابتك

[١]

(٢٥)

أراد عبد الرحمن شراء ٣ أقلام و كتابين .

احسب اجمالي المبلغ الذي يدفعه عبد الرحمن للبائع .



١,١٠٠ ريال



٢,٥٠٠ ريال

ريال _____ [١]

(٢٦)

يبلغ سعر دراجة نارية ٣٠٠ ريالاً ، وضعت عليه علامة تخفيض بنسبة ١٠٪ .
احسب السعر الجديد .

الحل هنا



[٢]

(٢٧)

أكل محمد قطعة أقل من نصف الفطيرة المقابلة .
حوط الزاوية المتوقعة للقطعة التي أكلها محمد .



°١٢٠

°١٩٠

°٢٥٠

°٣٦٠

[١]

(٢٨)

وصلت هند الى النادي في تمام الساعة الحادية عشر الاربع و غادرت الساعة ١١:٥٥ .
احسب المدة التي قضتها هند في النادي الرياضي .

[١]

(٢٩)

يصنع سالم سلطة فواكه باستخدام ثمار البطيخ و المانجو و الكيوي ،
فقام بوضع ثمرتين من المانجو و ٥ ثمار من الكيوي مقابل كل ثمرة بطيخ .
إذا وضع سالم ١٦ ثمرة من الفاكهة . احسب :
عدد ثمار المانجو .
عدد ثمار الكيوي .

[٢]

(٣٠)

إذا كان كل مربع يمثل ١ سم^٢ .
تحاول فاطمة تقدير مساحة الشكل التالي .

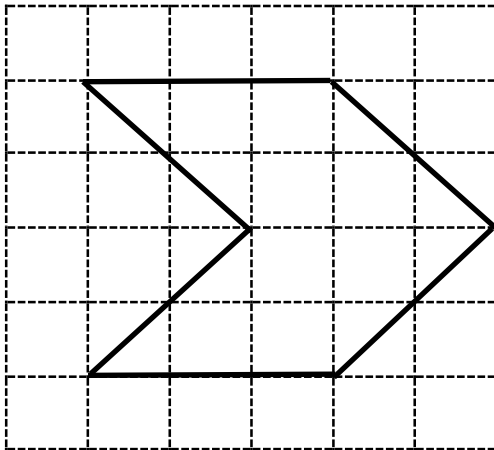
" مساحة الشكل = ٤٠ سم^٢ "

هل فاطمة على صواب ؟

لا ☐

نعم ☐

فسر اجابتك



[١]

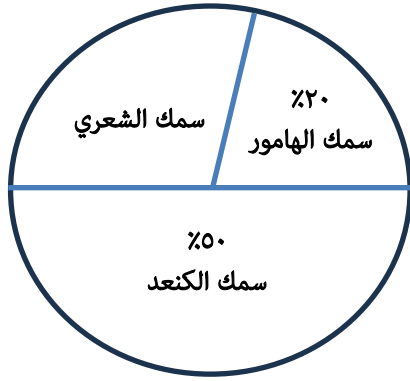
(٣١) يعرض المخطط الدائري الأسماك التي تباع

خلال أسبوع .

إذا بيعت ٢٠٠ سمكة في الأسبوع .

احسب عدد الأسماك التي تم بيعها من النوع

سمك الشعري .



سمكة _____

[١]

(٣٢) إذا كانت مسقط تقع على بعد ٤ مناطق زمنية شرق غرينتش ،

و تقع نيويورك على بعد ٥ مناطق زمنية غرب غرينتش

وكانت الساعة في نيويورك ١:٣٠

احسب كم ستكون الساعة في مسقط .

[١]

(٣٣) يفكر عمار في عدد ما .

نصف العدد الذي أفكر فيه
هو ١٢,٥

اكتب **ضعف** العدد الذي يفكر فيه عمار .

[١]

الدرجة

٣



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار








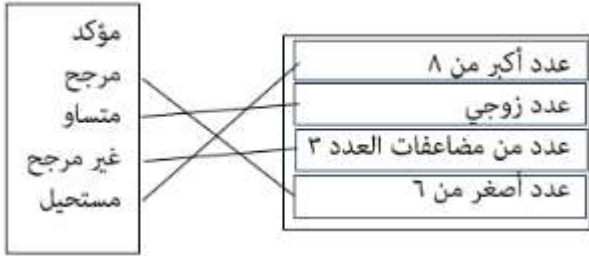
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة الصباحية)

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م الدور الأول

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
(١)	6Nn22	معرفة	منخفض	١-٢٧	٢٠	١	-
(٢)	6Gp1	معرفة	منخفض	٢-٣٤	(٠,٣) (١,٣) (٣,١) (٣,٠)	١	
(٣)	6Nc22	معرفة	منخفض	١-٢٦	٣	١	
(٤)	6Nc1	معرفة	منخفض	١-٢٤	٠,٨ ٥,٥	٢	لكل جزئية صحيحة درجة
(٥)	6MI2	معرفة	منخفض	٢-١٧	٣٤٠٠ غم = ٣ كغم + ٤٠٠ غم	١	الإجابتين صحيحتين درجة -
(٦)	6Gs2	معرفة	متوسط	٢-٣٣	٨ ٩ ١٠ ١١	١	
(٧)	6Gs4	معرفة	متوسط	١-٣٣	٤ ٥	١	الإجابتين صحيحتين درجة

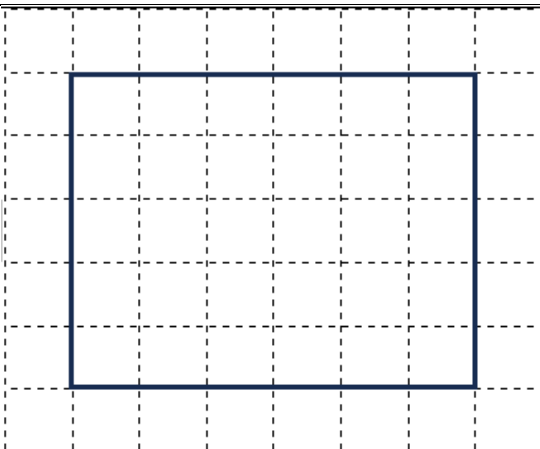
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة الصباحية)
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات									
(٨)	6Nn9	معرفة	متوسط	١-٢٣		٢	درجة لكل جزئية صحيحة									
(٩)	6Gs1	معرفة	متوسط	١-٣٤	<table border="1" data-bbox="777 649 1453 940"><thead><tr><th>الشكل</th><th>مضلع</th><th>ليس مضلع</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>✓</td></tr></tbody></table>	الشكل	مضلع	ليس مضلع		✓				✓	١	الاجابتين صحيحتين درجة
الشكل	مضلع	ليس مضلع														
	✓															
		✓														
(١٠)	6Db1	معرفة	متوسط	١-٢٢		٢	<p>- جميع الإجابات صحيحة درجتين</p> <p>- ثلاث إجابات او اجابتين صحيحتين درجة</p> <p>- إجابة واحدة او جميع الإجابات خطأ صفر</p>									
(١١)	6Ma1	معرفي	مرتفع	١-٣٢	١٦٥	١										

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة الصباحية)
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات									
(١٢)	6Nn27	معرفي	مرتفع	١-٢٨	٠,٦	١										
(١٣)	6Nn16	معرفي	مرتفع	١-٣٠	١٦	١										
(١٤)	6Ml3	تطبيق	منخفض	١-١٧	١,٢٥٠	١										
(١٥)	6Dh3	تطبيق	منخفض	١-٢١	الوسط الحسابي = ٨ الوسيط = ٩	٢	لكل جزئية صحيحة درجة									
(١٦)	6Db1	تطبيق	منخفض	١-٢٢	١ ٢ ٣ ٤	١										
(١٧)	6Mt6	تطبيق	منخفض	٢-٣١	٢٥	١										
(١٨)	6Mt1	تطبيق	منخفض	١-١٨	<table><tr><td>خطأ</td><td>صح</td><td>العبارة</td></tr><tr><td>√</td><td></td><td>٢,٥ أيام < ٧٢ ساعة</td></tr><tr><td></td><td>√</td><td>٥ ساعات = ٣٠٠ دقيقة</td></tr></table>	خطأ	صح	العبارة	√		٢,٥ أيام < ٧٢ ساعة		√	٥ ساعات = ٣٠٠ دقيقة	١	الإجابتين صحيحتين درجة
خطأ	صح	العبارة														
√		٢,٥ أيام < ٧٢ ساعة														
	√	٥ ساعات = ٣٠٠ دقيقة														
(١٩)	6Ma1	تطبيق	متوسط	١-١٩	محيط الشكل = ٢ + ٣ + ٣ + ٤ + ٥ + ٧ = ٢٤ سم	٢	كتابة اطوال الاضلاع بصورة صحيحة درجة الناجح درجة (مراعاة الإجابات الأخرى)									

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة الصباحية)
 نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات								
(٢٠)	6Gs6	تطبيق	متوسط	١-٣٥	٤٠	١	--								
(٢١)	6Nn20	تطبيق	متوسط	٢-٢٣	$00 = 0 - 60 = 0 - 10 \times 6$ X X X X X V	١	(مراعاة الإجابات الأخرى)								
(٢٢)	6Dh1	تطبيق	متوسط	١-٢٠	<table><tr><th>ريال عماني</th><th>دولار امريكي</th></tr><tr><td>١</td><td>٢,٦٠</td></tr><tr><td>٥</td><td>١٣</td></tr><tr><td>١٠</td><td>٢٦</td></tr></table>	ريال عماني	دولار امريكي	١	٢,٦٠	٥	١٣	١٠	٢٦	١	الإجابتين صحيحتين درجة
ريال عماني	دولار امريكي														
١	٢,٦٠														
٥	١٣														
١٠	٢٦														
(٢٣)	6Ma2	تطبيق	متوسط	٢-٣٢		١	(مراعاة الإجابات الأخرى)								

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة الصباحية)
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(٢٤)	6Dh4	تطبيق	مرتفع	٢-٢١	نعم <input checked="" type="radio"/> لا <input type="radio"/> عدد طلاب الأسبوع الأول = ٢٢٠ عدد طلاب الأسبوع الثاني = ٢٠٠ عدد الطلاب الأسبوع الأول \neq عدد طلاب الأسبوع الثاني	١	التفسير الصحيح درجة (مراعاة الإجابات الأخرى)
(٢٥)	6Nc12	تطبيق	مرتفع	١-٢٥	٨,٣٠٠	١	
(٢٦)	6Nn29	تطبيق	مرتفع	٢-٢٨	قيمة الخصم = $300 \times \frac{1}{10} = 30$ ريال السعر الجديد = $300 - 30 = 270$ ريال	٢	إيجاد قيمة الخصم درجة السعر الجديد بعد الخصم درجة (مراعاة الإجابات الأخرى)
(٢٧)	6Gs6	استدلال	منخفض	١-٣٥	٣٦٠ ° ٢٥٠ ° ١٩٠ ° ١٢٠ °	١	
(٢٨)	6Mt5	استدلال	منخفض	١-١٨	ساعة و ١٠ دقائق	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة الصباحية)
 نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
(٢٩)	6Nn30	استدلال	منخفض	١-٢٩	المانجو ٤ الكيوي ١٠	٢	لكل جزئية صحيحة درجة
(٣٠)	6Ma2	استدلال	متوسط	١-١٩	نعم <input checked="" type="radio"/> لا <input type="radio"/> مساحة الشكل = ١٢ سم ^٢ (تقريباً)	١	(مراعاة الإجابات الأخرى)
(٣١)	6Dh1	استدلال	متوسط	٢-٢٠	٦٠	١	
(٣٢)	6Mt5	استدلال	متوسط	١-٣١	١٠:٣٠	١	-
(٣٣)	6 Nc9	استدلال	مرتفع	٢-٢٤	٥٠	١	

نهاية نموذج الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة : الرياضيات

للف : السادس

للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	٨			
٣	٦			
٤	٥			
٥	٣			
٦	٦			
٧	٤			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

• زمن الامتحان: ساعة ونصف.

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص

في ورقة الأسئلة.

• وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

(١) اكتب العدد المناسب داخل المربع لجعل الكسرين متكافئين .

$$\frac{\boxed{}}{12} = \frac{2}{3}$$

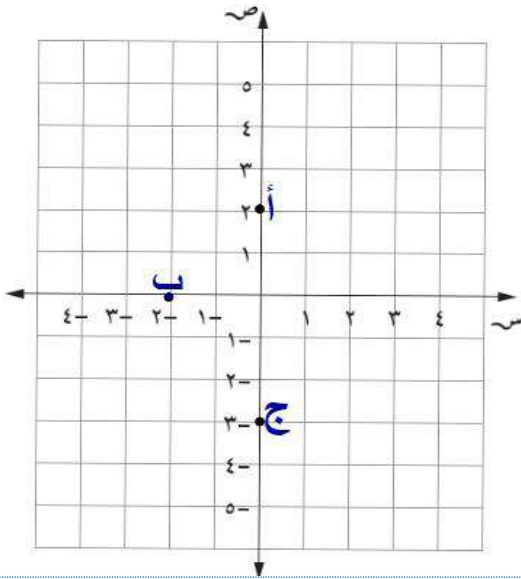
[١]

(٢) اذا كان أ ، ب ، ج ، د هي رؤوس الدالتون ،

حيث أ (٢،٠) ، ب (٠،٢) ، ج (٣،٠) ، د (٠،٣)

حوط احداثي الرأس د .

(١،١) (٢،٢) (٠،٢) (٢،٠)



[١]

(٣) اوجد ناتج :

$$(2 - 5) \div 10$$

[١]

(٤) أكمل :

$$\boxed{} = 2,34 + 3,5$$

$$\boxed{} = 0,4 - 9,72$$

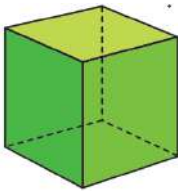
[٢]

(٥) أكمل :

$$2,000 \text{ كغم} = \boxed{} \text{ كغم} + \boxed{} \text{ غم} .$$

[١]

(٦) حوط عدد أحرف الشكل .



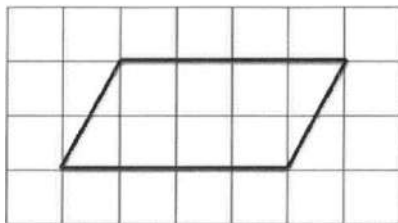
١٢

٨

٦

٤

[١]

(٧) من خلال الشكل المعروض على الشبكة ضع علامة $\sqrt{}$ أو \times .مضلع رباعي . ☐لديه خط تماثل واحد . ☐

[١]

(٨) ضع علامة < او = او > لجعل العبارة صحيحة .

٣,٨ ٣,١٢٩,٥٠٠ ٩,٥١٤,١٢٥ ١٤,٣

[٢]

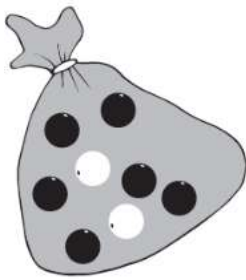
(٩) ضع علامة (√) في مكانها الصحيح .

العبارة	صواب	خطأ
الهرم الرباعي له خمس رؤوس وخمس حواف		
المكعب له ٦ أوجه		

[١]

(١٠) في الصرة التي امامك يوجد ٦ كرات سوداء و كرتان بيضاء اللون .

صل كل عبارة بوصف الاحتمال المناسب .



ظهور كرة حمراء

ظهور كرة بيضاء

ظهور كرة سوداء

مستحيل

غير مرجح

متساو

مرجح

مؤكد

[٢]

(١١) احسب محيط الصورة التالية بالسم .



٤ سم

٥,٥ سم

[١] سم _____

(١٢) اكتب العدد المناسب داخل المربع ليكون الكسر الاعتيادي مكافئ للكسر العشري .

$$\frac{\boxed{}}{4} = ٠,٧٥$$

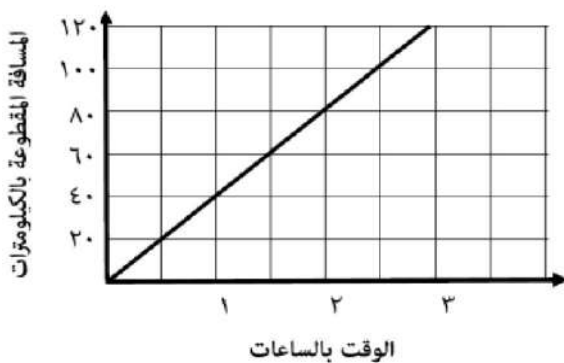
[١]

(١٣) يوضح الرسم البياني التالي المسافة التي

قطعتها سيارة تسير بسرعة ٤٠ كم/س

أكتب :

الوقت المستغرق لقطع مسافة ١٠٠ كم

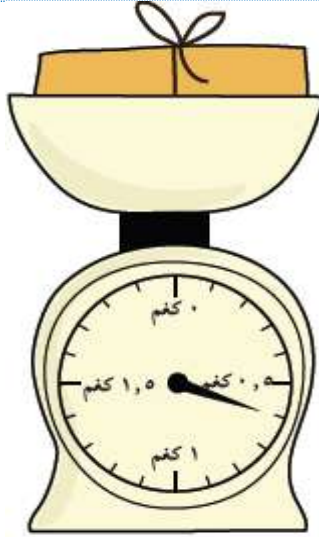


[١]

(١٤)

في الشكل التالي :

أكتب كتلة العلبة بالغم .



غم _____

[١]

(١٥)

باستخدام الدرجات التي حصل عليها علي في خمس اختبارات

١٠ ٩ ٦ ١٠ ٥

أحسب :

(أ) الوسط الحسابي .

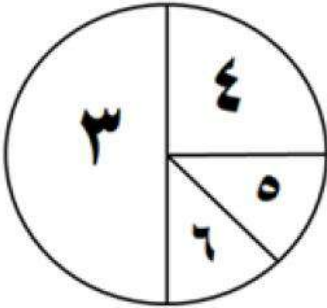
(ب) الوسيط .

[٢]

(١٦)

في القرص الدوار المقابل :

حوط فرصة ظهور عدد فردي .



مؤكد مرجح متساو غير مرجح

[١]

(١٧)

رتب الأوقات التالية من الأصغر الى الأكبر داخل المستطيلات .

٩ ساعات

٣ أيام

٦٠٠ دقيقة

الأكبر

الأصغر

[١]

(١٨)

احسب الفترة الزمنية من ١٥ مارس ٢٠٢١ الي ١٥ سبتمبر ٢٠٢٣ بالشهور .

شهر _____

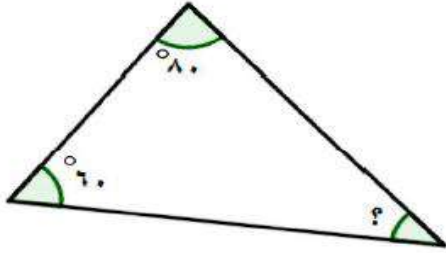
[١]

(١٩) الجدول المقابل يوضح سعر مجموعة من الكتب .
أكمل الجدول .

عدد الكتب	السعر بالريال
٦	٩
٢
.....	١٨

[٢]

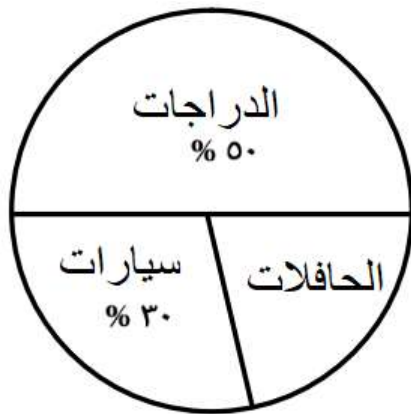
(٢٠) في الشكل التالي : (بدون قياس)
احسب قيمة الزاوية المشار اليها بعلامة الاستفهام (؟) .



قيمة الزاوية = _____ °

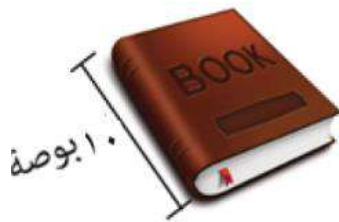
[١]

(٢١) يعرض المخطط الدائري وسائل المواصلات التي يستخدمها ٨٠ طالب للذهاب الى المدرسة .
احسب عدد الطلاب الذين يذهبون بالحافلات .



[١] طالب _____

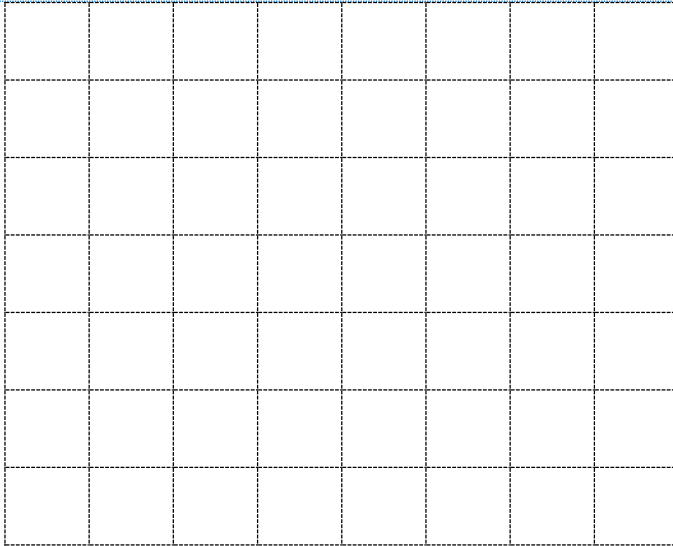
(٢٢) احسب طول الكتاب بالسـم .
(علما بان البوصة = ٢,٥ سم تقريبا)



[١] سم _____

(٢٣)

على شبكة المربعات التالية :

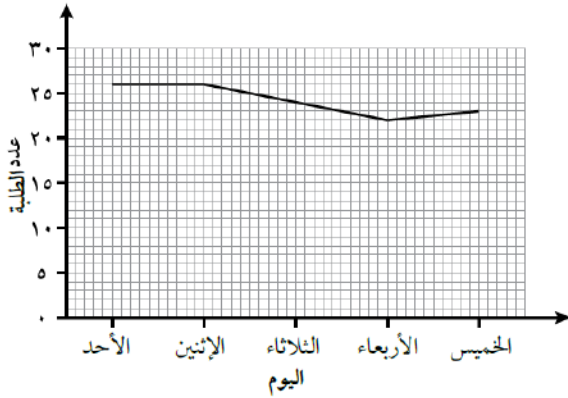
إذا كانت مساحة كل مربع = ١ سم^٢.ارسم مستطيل مساحته = ٢٠ سم^٢.

[١]

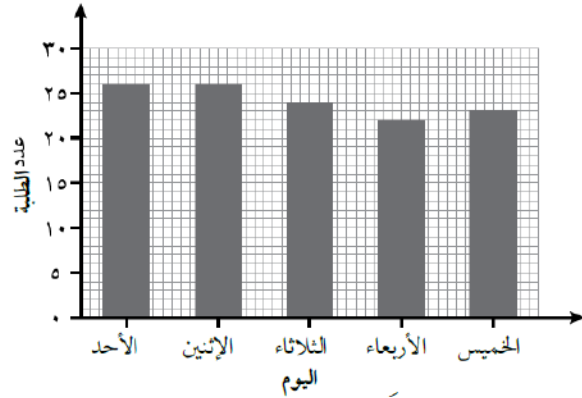
(٢٤)

فيما يلي اثنان من الرسوم البيانية توضح الحضور في الصف السادس لمدة أسبوع .

رسم بياني (ب)



رسم بياني (أ)



يقول كريم أن الرسم البياني ب ليس مناسباً لعرض هذه المعلومات .

هل كريم علي صواب ؟




(ضع علامة √ في المكان المناسب) نعم ☐ لا ☐

فسر اجابتك

[١]

(٢٥)

مع حسام ورقتين من فئة ١٠ ريالاً أراد شراء حذاء و كرة و قميص رياضي .

		
٦,١٠٠ ريال	٤,٣٥٠ ريال	٤,٢٥٠ ريال

احسب المبلغ المتبقي .

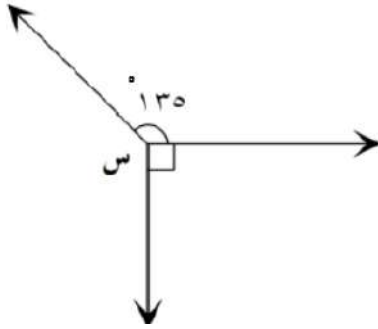
ريال _____ [١]

- (٢٦) تحتوي زجاجة من الماء على ٥٠٠ مليلتر ، بينما تحمل زجاجة أخرى كمية أكبر بنسبة ٣٠٪ .
احسب مقدار كمية الماء الذي تحمله الزجاجة الأخرى .
(موضحا خطوات الحل)

الحل هنا

[٢]

- (٢٧) حوِّط قياس الزاوية المفقودة في الشكل المقابل .



١٢٥° ١٣٥° ١٣٠° ١٤٠°

[١]

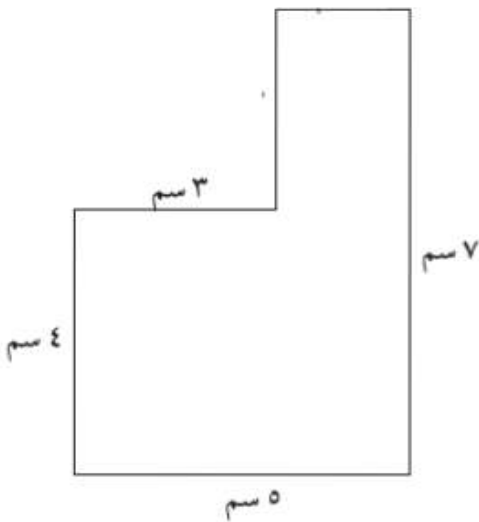
- (٢٨) وصلت حافلة عند الساعة ١٢:٢٥ بعد رحلة مدتها ساعة و ١٥ دقائق .
احسب وقت انطلاق الحافلة .

[١]

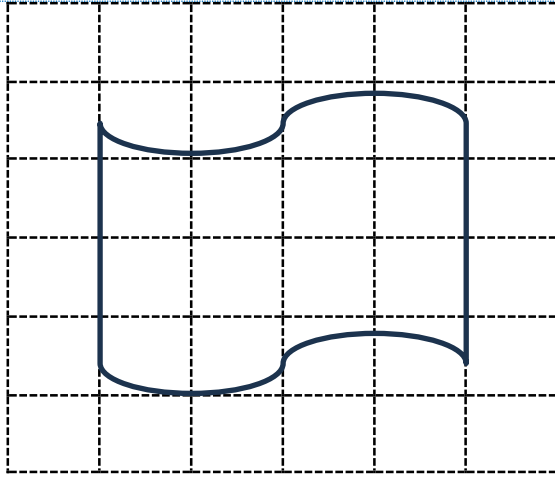
- (٢٩) في الشكل المقابل :

احسب مساحة الشكل بالسـم^٢ .
(موضحا خطوات الحل)

الحل هنا



[٢]



[١]

(٣٠) إذا كان كل مربع يمثل ١ سم^٢.

تحاول سهام تقدير مساحة الشكل التالي .

" مساحة الشكل = ٣٠ سم^٢ "

هل سهام على صواب ؟

لا ☐نعم ☐

فسر اجابتك

.....

(٣١) استخدم الرموز العددية الرومانية التالية

للإجابة عن السؤال التالي :

$$= CXXXX - (X \times IIII) + (C \times VI)$$

(أكتب الناتج بالرموز الرومانية)

.....

.....

.....

الرمز العددي الروماني	العدد
I	١
V	٥
VI	٦
X	١٠
C	١٠٠

[١]

(٣٢) يقول خالد :

" صندوق يحتوي على ١٢ علبة من العصير سعره ٧,٥٠٠ ريال "

أرد خالد شراء ٦ علب فقط من العصير .

كم سيدفع للبائع .



[١] ريال _____

(٣٣) إذا علمت أن مدينة دبي تقع في المنطقة الرابعة شرق غرينتش ،و مدينة تونس تقع في المنطقة الأولى شرق غرينتش .

وكانت الساعة في مدينة تونس ٥:٢٥ .

احسب كم ستكون الساعة في دبي .

[١]

الدرجة

٤



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م الدور الثاني

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(١)	6Nn22	معرفة	منخفض	١-٢٧	٨	١	-
(٢)	6Gp1	معرفة	منخفض	٢-٣٤	(١,١) (٢,٢) (٠,٢) (٢,٠)	١	
(٣)	6Nc22	معرفة	منخفض	١-٢٦	٥	١	
(٤)	6Nc1	معرفة	منخفض	١-٢٤	٥,٨٤ ٤,٣٢	٢	لكل جزئية صحيحة درجة
(٥)	6M12	معرفة	منخفض	٢-١٧	$٢,٥٠٠ = ٢ \text{ كغم} + ٥٠٠ \text{ غم}$	١	الإجابتين صحيحتين درجة -
(٦)	6Gs2	معرفة	متوسط	٢-٣٣	٤ ٦ ٨ ١٢	١	

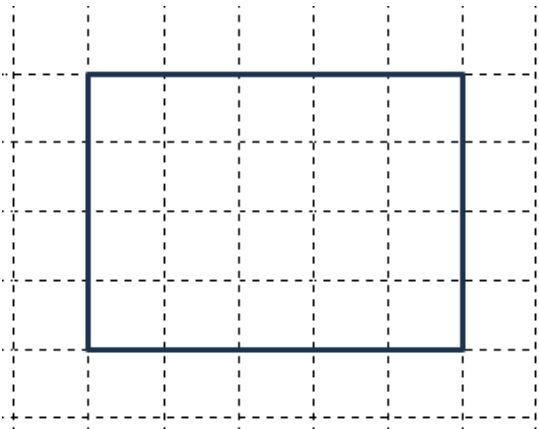
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس
 الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الثاني

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات									
(٧)	6Gs1	معرفة	متوسط	١-٣٤	<div>مضلع رباعي <div>✓</div></div> <div>لديه خط تماثل واحد <div>×</div></div>	١	الاجابتين صحيحتين درجة									
(٨)	6Nn14	معرفة	متوسط	١-٢٣	<div>></div> <div>=</div> <div><</div>	٢	جميع الإجابات صحيحة درجتين اجابتين صحيحتين درجة إجابة واحدة او جميع الإجابات خطأ صفر									
(٩)	6Gs4	معرفة	متوسط	١-٣٣	<table><tr><td>العبارة</td><td>صواب</td><td>خطأ</td></tr><tr><td>الهرم الرباعي له خمس رؤوس وخمس حواف</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>الملكعب له ٦ أوجه</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	العبارة	صواب	خطأ	الهرم الرباعي له خمس رؤوس وخمس حواف		✓	الملكعب له ٦ أوجه	✓		١	الاجابتين صحيحتين درجة
العبارة	صواب	خطأ														
الهرم الرباعي له خمس رؤوس وخمس حواف		✓														
الملكعب له ٦ أوجه	✓															
(١٠)	6Db1	معرفة	متوسط	١-٢٢	<div>ظهور كرة سوداء</div> <div>ظهور كرة بيضاء</div> <div>ظهور كرة حمراء</div> <div>مؤكد</div> <div>مرجح</div> <div>متساو</div> <div>غير مرجح</div> <div>مستحيل</div>	٢	- جميع الإجابات صحيحة درجتين - اجابتين صحيحتين درجة - إجابة واحدة او جميع الإجابات خطأ صفر									
(١١)	6Ma1	معرفي	مرتفع	١-٣٢	١٩	١										

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس
 الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الثاني

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات								
(١٢)	6Nn27	معرفي	مرتفع	١-٢٨	٣	١									
(١٣)	6Dh1	معرفي	مرتفع	١-٢٠	ساعتين و نصف	١									
(١٤)	6Ml3	تطبيق	منخفض	١-١٧	٦٠٠	١									
(١٥)	6Dh3	تطبيق	منخفض	١-٢١	الوسط الحسابي = ٨ الوسيط = ٩	٢	درجة لكل جزئية صحيحة								
(١٦)	6Db1	تطبيق	منخفض	١-٢٢	مؤكد <u>مرجح</u> متساو غير مرجح	١									
(١٧)	6Mt1	تطبيق	منخفض	١-١٨	٩ ساعات ٦٠٠ دقيقة ٣ أيام	١	الترتيب الصحيح درجة								
(١٨)	6Mt6	تطبيق	منخفض	٢-٣١	٣٠	١									
(١٩)	6Nn30	تطبيق	متوسط	١-٢٩	<table><tr><td>عدد الكتب</td><td>السعر بالريال</td></tr><tr><td>٦</td><td>٩</td></tr><tr><td>٢</td><td><div>٣</div></td></tr><tr><td><div>١٢</div></td><td>١٨</td></tr></table>	عدد الكتب	السعر بالريال	٦	٩	٢	<div>٣</div>	<div>١٢</div>	١٨	٢	لكل جزئية صحيحة درجة
عدد الكتب	السعر بالريال														
٦	٩														
٢	<div>٣</div>														
<div>١٢</div>	١٨														

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس
 الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الثاني

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(٢٠)	6Gs6	تطبيق	متوسط	١-٣٥	٤٠	١	--
(٢١)	6Dh1	تطبيق	متوسط	٢-٢٠	١٦	١	
(٢٢)	6Nn15	تطبيق	متوسط	١-٣٠	٢٥	١	
(٢٣)	6Ma2	تطبيق	متوسط	٢-٣٢		١	(مراعاة الإجابات الأخرى)
(٢٤)	6Dh4	تطبيق	مرتفع	٢-٢١	<p> <input checked="" type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا لان البيانات منفصلة تمثل بنقاط منفصلة او أعمدة (النقاط الوسطى ليس لها معنى) </p>	١	التفسير الصحيح درجة (مراعاة الإجابات الأخرى)

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس
 الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الثاني

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(٢٥)	6Nc12	تطبيق	مرتفع	١-٢٥	٥,٣٠٠	١	
(٢٦)	6Nn29	تطبيق	مرتفع	٢-٢٨	قيمة الزيادة = $٥٠٠ \times \frac{٣٠}{١٠٠} = ١٥٠$ مل كمية الماء في الزجاج الأكبر = $١٥٠ + ٥٠٠ = ٦٥٠$ مل	٢	- إيجاد قيمة الزيادة درجة - الكمية في الزجاج الأكبر درجة (مراعاة الإجابات الأخرى)
(٢٧)	6Gs6	استدلال	منخفض	١-٣٥	١٢٥ ° ١٣٠ ° ١٣٥ ° ١٤٠ °	١	
(٢٨)	6Mt5	استدلال	منخفض	١-١٨	١١:١٠	١	
(٢٩)	6Ma3	استدلال	منخفض	١-١٩	مساحة الشكل = $٣ \times ٢ + ٤ \times ٥ =$ $٢٦ \text{ سم}^2 = ٦ + ٢٠ =$	٢	- خطوات الحل درجة - الناتج درجة (مراعاة الإجابات الأخرى)

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس
 الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الثاني

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
(٣٠)	6Ma2	استدلال	متوسط	١-١٩	نعم <input type="radio"/> لا <input checked="" type="radio"/> $\sqrt{\quad}$ مساحة الشكل = ١٢ سم ^٢ (تقريبا)	١	(مراعاة الإجابات الأخرى)
(٣١)	6Nn20	استدلال	متوسط	٢-٢٣	$١٤٠ - (١٠ \times ٤) + (١٠٠ \times ٦)$ $٥٠٠ = ١٤٠ - ٤٠ + ٦٠٠$ CCCCC	١	
(٣٢)	6 Nc9	استدلال	متوسط	٢-٢٤	٣,٧٥٠	١	
(٣٣)	6Mt5	استدلال	مرتفع	١-٣١	٨:٢٥	١	-

نهاية نموذج الإجابة