

مراجعة الوحدة الثالثة وتضم نظام الأعداد والجمع والطرح والكسور والنسبة والتناسب مع نماذج الإجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:42:04 2026-04-05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: صهيب علي عيسى الراشدي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

تجميع الاختبار القصير الثاني أسئلة سابقة	1
تجميع الاختبار القصير الأول السابقة مع نموذج الإجابة	2
ورقة عمل الواجب المنزلي الأول	3
إجابة مراجعة شاملة للمنهج	4
مراجعة شاملة للمنهج غير محلولة	5

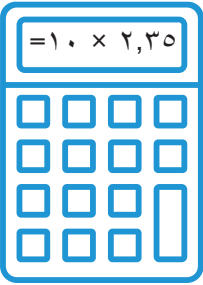
6 مراجعة الوحدة الثالثة

للمصف السادس



وحدة العدد

٢٣-١ نظام الأعداد (٢)

الدرجة	المفردة	م
٢	لديك البطاقات كون أكبر عدد ممكن وأقل من ٨٠ ٩ ٣ , ٥	١
٢	كتب سالم ٢,٣٥ على الآلة الحاسبة، ثم ضرب العدد في ١٠، اكتب العدد الناتج في الآلة الحاسبة. 	٢

٢٣-٢ تاريخ الأعداد (٢)

الدرجة	المفردة	م																
٢	استخدم الجدول في حل السؤال: موضحًا خطوات الحل: $II \div (X + VI)$ <table><tr><td>العدد</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td><td>١٠</td></tr><tr><td>العدد الروماني</td><td>I</td><td>II</td><td>III</td><td>IV</td><td>V</td><td>VI</td><td>X</td></tr></table>	العدد	١	٢	٣	٤	٥	٦	١٠	العدد الروماني	I	II	III	IV	V	VI	X	١
العدد	١	٢	٣	٤	٥	٦	١٠											
العدد الروماني	I	II	III	IV	V	VI	X											

	صل بين كل عدد من الأعداد التالية وما يطابقه من الأعداد الرومانية:		
٢	C X XX IIII	٤٠٩	٢
	C C C XX V	١٢٠	
	C C C C VIIII	١٣٤	
	C C C X V	٣٢٥	
	C XX	٣١٥	

٢٤-١ الجمع والطرح (١)

الدرجة	المفردة	م								
٢	أمامك مجموعة من البطاقات: <table><tr><td>٠,٥٨</td><td>٧,٣</td><td>٠,٤٨</td><td>٢,٧</td><td>٠,٥٢</td><td>٣,٧</td><td>٠,٦٢</td><td>٨,٣</td></tr></table> أكمل باستخدام البطاقات: أ. $١ = \square + \square$ ب. $١٠ = \square + \square$	٠,٥٨	٧,٣	٠,٤٨	٢,٧	٠,٥٢	٣,٧	٠,٦٢	٨,٣	١
٠,٥٨	٧,٣	٠,٤٨	٢,٧	٠,٥٢	٣,٧	٠,٦٢	٨,٣			
٢	مصنع به ثلاثة آلات تنتج الآلة الأولى ٣٢٧ لعبة في اليوم. وتنتج الآلة الثانية ٦٨١ لعبة في اليوم. وتنتج الآلة الثالثة ٣٤١ لعبة في اليوم. احسب إجمالي إنتاج المصنع في اليوم. الإجمالي: لعبة	٢								

٢-٢٤ الضرب والقسمة

الدرجة	المفردة	م
٢	حدد إذا كان ما يقوله سيف صحيح أم لا مع ذكر السبب. ☐ صح ☐ خطأ العدد ٣٢٤ يقبل القسمة على ٢ وعلى ٤ أيضاً فسر إجابتك.	١
٢	لدى هند ٤٥ ريالاً لشراء باقات ورد. تقول هند: أن المبلغ يكفي لطلب ٣ باقات ورد صغيرة. سعر كل واحدة منها ١٥,٣٠٠ ريال. فسر لماذا هند ليست على صواب؟  ١٥,٣٠٠ ريال	٢

١-٢٦ قوانين الحساب

الدرجة	المفردة	م
٢	صل كل عملية حسابية في العمود الأيمن بما يساويها في العمود الأيسر. $(2 + 30) \times 17$ 50×16 $(5 \times 10) \times 16$ 32×17 $(5 + 10) \times 16$ 17×16 $(3 - 20) \times 16$	١

٢

أمامك قائمة أسعار لمحل أصباغ
أراد يوسف شراء ١٧ علبة من اللون
الوردي الحجم الصغير

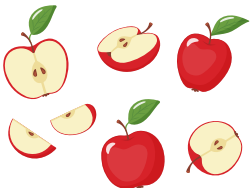
الصف	السعر بالريال
علبة لون وردي حجم كبير	٢٥
علبة لون وردي حجم متوسط	١٣
علبة لون وردي حجم صغير	٨

أكمل الفراغات التالية لحساب سعر الكمية المطلوبة

$$١٣٦ \text{ ريال} = ٨ \times \boxed{} + ٨ \times \boxed{} = \boxed{} \times ١٧$$

٢

٢-٢٦ الكسور والقسمة

الدرجة	المفردة	م
٢	يعمل سيف في محل تجاري وبتفاق مع صاحب المحل أن يأخذ $\frac{٢}{٥}$ من صافي الربح وراتب شهري قدره ٢٠٠ ريال. فإذا كان صافي الربح ١٥٠٠ ريال. أوجد المبلغ الذي استلمه سيف نهاية الشهر؟ (راتب شهري + نصيبه من صافي الربح)	١
١	لدينا ١٣ تفاحة. نريد تقسيمها على ٤ أشخاص بالتساوي. حوّط نصيب كل شخص على صورة عدد كسري  $\frac{١}{٤}$ $\frac{٣}{٤}$ $\frac{١}{٣}$ $\frac{٢}{٣}$	٢

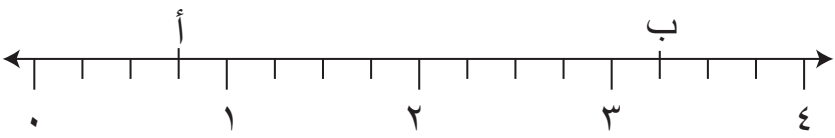
٢٧-١ الكسور

الدرجة	المفردة	م
٢	اكمل كتابة الكسور المتكافئة في المخطط التالي:	١
٢	ما الكسر الذي تفكر فيه سارة $\frac{\quad}{\quad}$ $\frac{\quad}{\quad}$ الكسر الذي أفكر فيه هو: مكافئ لكسر بسطه من مضاعفات ٥ ومقامه عدد أولي من عوامل العدد ٦	٢

٢٧-٢ الأعداد الكسرية والكسور غير الاعتيادية

الدرجة	المفردة	م
٢	تم تقطيع أربع فطائر بيتزا إلى أرباع، وأكل منها ٧ قطع. أكتب عدد القطع المتبقية بصورة عدد كسري. $\frac{\quad}{\quad}$	١
٢	أكتب العددين الكسريين في المربعات على خط الأعداد.	٢

٢٨-١ الكسور والكسور العشرية

الدرجة	المفردة	م									
٢	تقول صفاء أن العدد العشري ١٠,٧ مكافئ لـ $١٠ \frac{٧}{١٠}$ فسر لماذا ما تقوله صفاء صوابًا. 	١									
٢	ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة فيما يلي:  <table border="1" data-bbox="324 1136 1307 1343"> <thead> <tr> <th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يشير الحرف (أ) على خط الأعداد للكسر $\frac{٣}{٤}$</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>يشير الحرف (ب) على خط الأعداد للعدد العشري ٣,١</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	يشير الحرف (أ) على خط الأعداد للكسر $\frac{٣}{٤}$			يشير الحرف (ب) على خط الأعداد للعدد العشري ٣,١			٢
العبارة	صواب	خطأ									
يشير الحرف (أ) على خط الأعداد للكسر $\frac{٣}{٤}$											
يشير الحرف (ب) على خط الأعداد للعدد العشري ٣,١											

٢٨-٢ النسبة المئوية

الدرجة	المفردة	م
٢	تحتوي زجاجة من الماء على ٥٠٠ مليلتر، بينما تحمل زجاجة أخرى كمية أكبر بنسبة ٣٠ %. احسب مقدار كمية الماء الذي تحمله الزجاجة الأخرى. (موضحًا خطوات الحل) 	١

٢	 يبلغ سعر جهاز حاسوب ١٦٠ ريال عماني، وضع عليه نسبة خصم ٣٠ % . احسب سعر الجهاز بعد الخصم.	٢
---	--	---

٢٩-١ استخدام النسبة والتناسب

الدرجة	المفردة	م												
٢	 يوجد في فصلنا ٣٥ طالبًا، ٢٨ طالبًا منهم يمارسون رياضة كرة القدم، و $\frac{٣}{٥}$ من الطلاب لا يمارسون كرة القدم. استنتج الخطأ فيما قاله حمد، ثم أكتب الجواب الصحيح موضحًا خطوات الحل: 	١												
٢	يبين الجدول المقابل عدد الحلوى التي حصل عليها مجموعة من الأطفال. <table><tr><th>الطفل</th><th>عدد الحلوى</th></tr><tr><td>إبراهيم</td><td>٨</td></tr><tr><td>خالد</td><td>٣</td></tr><tr><td>سعد</td><td>٥</td></tr><tr><td>خليل</td><td>١١</td></tr><tr><td>المجموع</td><td></td></tr></table> ١. اكتب نسبة الحلوى التي حصل عليها خالد إلى الحلوى التي حصل عليها سعد. _____ : _____ ٢. اكتب تناسب الحلوى التي حصل عليها إبراهيم. _____ : _____	الطفل	عدد الحلوى	إبراهيم	٨	خالد	٣	سعد	٥	خليل	١١	المجموع		٢
الطفل	عدد الحلوى													
إبراهيم	٨													
خالد	٣													
سعد	٥													
خليل	١١													
المجموع														

وحدة العدد

٢٣-١ نظام الأعداد (٢)

الدرجة	المفردة	م
٢	لديك البطاقات كون أكبر عدد ممكن وأقل من ٨٠ ٩ ٣ ٠ ٥ ٥٩,٣ هو العدد أفرد عدد → أكبر عدد	١
٢	كتب سالم ٢,٣٥ على الآلة الحاسبة، ثم ضرب العدد في ١٠، اكتب العدد الناتج في الآلة الحاسبة. ٢٣,٥ = ١٠ × ٢,٣٥	٢

٢٣-٢ تاريخ الأعداد (٢)

الدرجة	المفردة	م
٢	استخدم الجدول في حل السؤال: موضحًا خطوات الحل: العدد ١٠ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ العدد الروماني X VI V IV III II I II ÷ (X + VI) ٨ = ٢ ÷ ١٦ ← ٢ ÷ (١٠ + ٦)	١

٢	صل بين كل عدد من الأعداد التالية وما يطابقه من الأعداد الرومانية: $\overset{10}{C} \overset{3}{X} \overset{4}{XX} IIII$ $\overset{3}{C} \overset{2}{C} \overset{5}{C} XX \overset{5}{V}$ $\overset{4}{C} \overset{5}{C} \overset{5}{C} \overset{9}{C} VIIII$ $\overset{3}{C} \overset{3}{C} \overset{1}{C} X \overset{5}{V}$ $\overset{13}{C} XX$ ٤٠٩ ١٢٠ ١٣٤ ٣٢٥ ٣١٥	٢
---	--	---

١-٢٤ الجمع والطرح (١)

الدرجة	المفردة	م
٢	أمامك مجموعة من البطاقات: ٠,٥٨ ٧,٣ ٠,٤٨ ٢,٧ ٠,٥٢ ٣,٧ ٠,٦٢ ٨,٣ أكمل باستخدام البطاقات: $\overset{1}{\curvearrowright} \begin{matrix} 7 \\ 6 \end{matrix}, \begin{matrix} 3 \\ 7 \end{matrix}$ $\overset{1}{\curvearrowright} \begin{matrix} 7 \\ 6 \end{matrix}, \begin{matrix} 3 \\ 7 \end{matrix}$ $\overset{1}{\curvearrowright} \begin{matrix} 7 \\ 6 \end{matrix}, \begin{matrix} 3 \\ 7 \end{matrix}$ أ. $1 = 0,58 + 0,42$ ب. $10 = 3,7 + 7,3$	١
٢	مصنع به ثلاثة آلات تنتج الآلة الأولى ٣٢٧ لعبة في اليوم. وتنتج الآلة الثانية ٦٨١ لعبة في اليوم. وتنتج الآلة الثالثة ٣٤١ لعبة في اليوم. احسب إجمالي إنتاج المصنع في اليوم. $\begin{array}{r} 327 \\ 681 \\ 341 \\ \hline 1349 \end{array}$ الإجمالي: ١٣٤٩ لعبة	٢

٢-٢٤ الضرب والقسمة

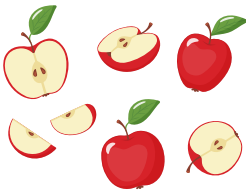
الدرجة	المفردة	م
٢	حدد إذا كان ما يقوله سيف صحيح أم لا مع ذكر السبب. ☒ صح ☐ خطأ العدد ٣٢٤ يقبل القسمة على ٢ وعلى ٤ أيضاً فسر إجابتك. يقبل القسمة على ٢، ٤، ٦. $٣٢٤ \div ٤ = ٨١$	١
٢	لدى هند ٤٥ ريالاً لشراء باقات ورد. تقول هند: أن المبلغ يكفي لطلب ٣ باقات ورد صغيرة سعر كل واحدة منها ١٥,٣٠٠ ريال. فسر لماذا هند ليست على صواب؟ ٤٥,٩٠٠ ريال الإجمالي الكافي ١٥,٣٠٠ ريال $10,300 + 10,300 + 10,300 = 30,900$	٢

١-٢٦ قوانين الحساب

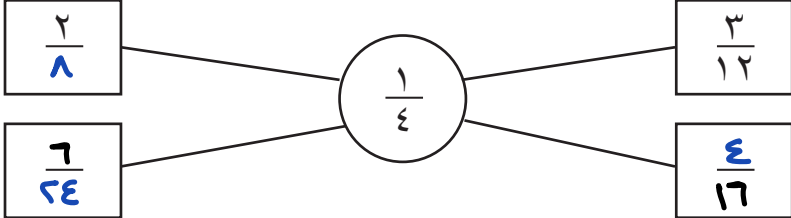
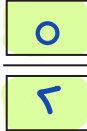
الدرجة	المفردة	م
٢	صل كل عملية حسابية في العمود الأيمن بما يساويها في العمود الأيسر. ٥٤٤ $(٢ + ٣٠) \times ١٧$ ٨٠٠ ٥٠×١٦ ٥٤٤ $(٥ \times ١٠) \times ١٦$ ٢٧٢ $(٥ + ١٠) \times ١٦$ $(٣ - ٢٠) \times ١٦$ ٣٢×١٧ ١٧×١٦	١

٢	أمامك قائمة أسعار لمحل أصباغ أراد يوسف شراء ١٧ علبة من اللون الوردي الحجم الصغير <table border="1" data-bbox="305 287 808 493"> <tr> <th>الصف</th><th>السعر بالريال</th></tr> <tr> <td>علبة لون وردي حجم كبير</td><td>٢٥</td></tr> <tr> <td>علبة لون وردي حجم متوسط</td><td>١٣</td></tr> <tr> <td>علبة لون وردي حجم صغير</td><td>٨</td></tr> </table> أكمل الفراغات التالية لحساب سعر الكمية المطلوبة ١٧ × ٨ = ١٣٦ + ٨ × ١٠ = ٨ × ٨	الصف	السعر بالريال	علبة لون وردي حجم كبير	٢٥	علبة لون وردي حجم متوسط	١٣	علبة لون وردي حجم صغير	٨
الصف	السعر بالريال								
علبة لون وردي حجم كبير	٢٥								
علبة لون وردي حجم متوسط	١٣								
علبة لون وردي حجم صغير	٨								

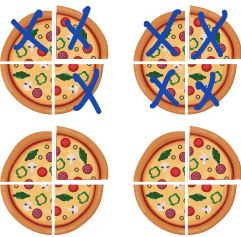
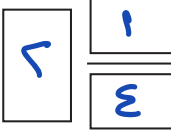
٢-٢٦ الكسور والقسمة

الدرجة	المفردة	م
٢	يعمل سيف في محل تجاري وباتفاق مع صاحب المحل أن يأخذ $\frac{2}{5}$ من صافي الربح وراتب شهري قدره ٢٠٠ ريال. فإذا كان صافي الربح ١٥٠٠ ريال. أوجد المبلغ الذي استلمه سيف نهاية الشهر؟ (راتب شهري + نصيبه من صافي الربح) نصيبه من صافي الربح = $1500 \times \frac{2}{5} = 600$ ريال المبلغ الذي استلمه سيف = $600 + 200 = 800$ ريال	١
١	لدينا ١٣ تفاحة. نريد تقسيمها على ٤ أشخاص بالتساوي. حوّط نصيب كل شخص على صورة عدد كسري $13 \frac{1}{4} = \frac{1+4+4+4}{4} = \frac{13}{4}$  $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$	٢

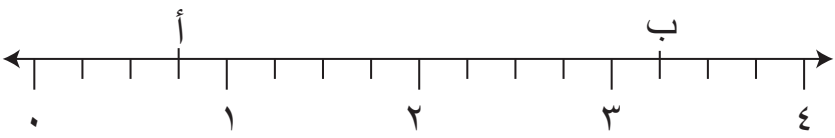
٢٧-١ الكسور

الدرجة	المفردة	م
٢	اكمل كتابة الكسور المتكافئة في المخطط التالي: 	١
٢	ما الكسر الذي تفكر فيه سارة  الكسر الذي أفكر فيه هو: مكافئ لكسر بسطه من مضاعفات ٥ ومقامه عدد أولي من عوامل العدد ٦ 	٢

٢٧-٢ الأعداد الكسرية والكسور غير الاعتيادية

الدرجة	المفردة	م
٢	تم تقطيع أربع فطائر بيتزا إلى أرباع، وأكل منها ٧ قطع. أكتب عدد القطع المتبقية بصورة عدد كسري.  	١
٢	أكتب العددين الكسريين في المربعات على خط الأعداد. 	٢

٢٨-١ الكسور والكسور العشرية

الدرجة	المفردة	م									
٢	تقول صفاء أن العدد العشري ١٠,٧ مكافئ لـ $١٠ \frac{٧}{١٠}$ فسر لماذا ما تقوله صفاء صوابًا. نقوم بتحويل العدد الكسري إلى كس: عند القسمة على ١٠ نحرك الفاصلة لليسار مرة واحدة $١٠ \frac{٧}{١٠} = \frac{٧ + ١٠ \times ١٠}{١٠} = ١٠ \frac{٧}{١٠}$ $١٠,٧ =$	١									
٢	ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة فيما يلي:  <table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يشير الحرف (أ) على خط الأعداد للكسر $\frac{٣}{٤}$</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>يشير الحرف (ب) على خط الأعداد للعدد العشري ٣,١</td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	يشير الحرف (أ) على خط الأعداد للكسر $\frac{٣}{٤}$	✓		يشير الحرف (ب) على خط الأعداد للعدد العشري ٣,١		✓	٢
العبارة	صواب	خطأ									
يشير الحرف (أ) على خط الأعداد للكسر $\frac{٣}{٤}$	✓										
يشير الحرف (ب) على خط الأعداد للعدد العشري ٣,١		✓									

٢٨-٢ النسبة المئوية

الدرجة	المفردة	م
٢	تحتوي زجاجة من الماء على ٥٠٠ مليلتر، بينما تحمل زجاجة أخرى كمية أكبر بنسبة ٣٠ %. احسب مقدار كمية الماء الذي تحمله الزجاجة الأخرى. (موضحًا خطوات الحل) مقدار الزيادة = $٥٠٠ \times \frac{٣٠}{١٠٠} = ١٥٠$ مل مقدار كمية الماء في الزجاجة الأخرى = $٥٠٠ + ١٥٠ = ٦٥٠$ مل	١

٢	 يبلغ سعر جهاز حاسوب ١٦٠ ريال عماني، وضع عليه نسبة خصم ٣٠ % . احسب سعر الجهاز بعد الخصم. مقدار الخصم = $\frac{30}{100} \times 160 = 48$ ريال سعر الجهاز بعد الخصم = السعر الأصلي - مقدار الخصم $= 160 - 48 = 112$ ريال	٢
---	---	---

٢٩-١ استخدام النسبة والتناسب

م	المفردة	الدرجة												
١	 يوجد في فصلنا ٣٥ طالبًا، ٢٨ طالبًا منهم يمارسون رياضة كرة القدم، و $\frac{3}{5}$ من الطلاب لا يمارسون كرة القدم. استنتج الخطأ فيما قاله حمد، ثم أكتب الجواب الصحيح موضحًا خطوات الحل: ٣ ٥ من الطلاب ↓ ٣٥ × ٣ ٥ ٢٨ + ٢١ = ٤٩ ولكن طلاب الصف ٣٥ وليس ٣٩ ٣ ٥ من الطلاب ↓ ٣٥ × ٣ ٥ ٢٨ + ٢١ = ٤٩ ولكن طلاب الصف ٣٥ وليس ٣٩	٢												
٢	يبين الجدول المقابل عدد الحلوى التي حصل عليها مجموعة من الأطفال. <table><tr><th>الطفل</th><th>عدد الحلوى</th></tr><tr><td>إبراهيم</td><td>٨</td></tr><tr><td>خالد</td><td>٣</td></tr><tr><td>سعد</td><td>٥</td></tr><tr><td>خليل</td><td>١١</td></tr><tr><td>المجموع</td><td>٢٧</td></tr></table> ١. اكتب نسبة الحلوى التي حصل عليها خالد إلى الحلوى التي حصل عليها سعد. <u>٣</u> : <u>٥</u> ٢. اكتب تناسب الحلوى التي حصل عليها إبراهيم. <u>٨</u> : <u>٢٧</u>	الطفل	عدد الحلوى	إبراهيم	٨	خالد	٣	سعد	٥	خليل	١١	المجموع	٢٧	٢
الطفل	عدد الحلوى													
إبراهيم	٨													
خالد	٣													
سعد	٥													
خليل	١١													
المجموع	٢٧													