

المذكرة الشاملة في الكلمات والقواعد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← لغة انجليزية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-20 12:07:34

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

اختبار في القواعد والمفردات نص ملاسي المفضلة

1

كتيب ملخص المادة مدرسة الفاضل بن العباس

2

اختبار قصير أول مع نموذج الإجابة

3

مراجعة الوحدة الخامسة clothes Favourite الملابس المفضلة

4

تدريبات استماع وفهم المقروء على الوحدة الأولى

5

words کلمات



Joyful English

Grade 6B - Unit 4 - Vocabulary

Happy Homes

Jobs at Home

نظّف السجاد بالمكنسة الكهربائية



vacuum the carpet

نظّف الطاولة



clear the table

اكنس / امسح الأرض



sweep the floor

ازل الغبار من الأثاث



dust the furniture

رتّب / نظّف



tidy up

نظّف النوافذ



clean the windows

افرغ سلة المهملات



empty the bin

ضع الملابس (في مكانها)



put away the clothes

اغسل السيارة



wash the car

اطبخ العشاء



cook the dinner

اسق النباتات



water the plants

أخرج القمامة



take out the rubbish

Join our WhatsApp group



انضم لمجموعة
الواتساب



Joyful English

Grade 6B - Unit 4 - Vocabulary

Happy Homes

Food and Drink

 knife	سكين	 fork	شوكة	 spoon	ملعقة
 fry	قلي	 salt	ملح	 pepper	فلفل
 cut	قطع	 bake	خبز	 add	إضافة
 mix	خلط	 chop	قطع	 boil	غلي

Join our WhatsApp group



انضم لجموعة
الواتساب



Joyful English

Grade 6B - Unit 5 - Vocabulary

Favourite Clothes

Describing Clothes

<p>لون واحد (سادة)</p> <p>plain</p>	<p>منقش</p> <p>patterned</p>	<p>منقط</p> <p>spotted</p>
<p>مخطط</p> <p>striped</p>	<p>مريح</p> <p>comfortable</p>	<p>غير مريح</p> <p>uncomfortable</p>
<p>واسع</p> <p>baggy</p>	<p>ملون</p> <p>colourful</p>	<p>ذكي / انيق</p> <p>smart</p>
<p>عادي (غير رسمي)</p> <p>casual</p>	<p>رسمي</p> <p>formal</p>	<p>منقوش بمربعات</p> <p>checked</p>

Join our WhatsApp group



انضم لمجموعة
الواتساب



Joyful English

Grade 6B - Unit 5 - Vocabulary

Favourite Clothes

Clothes and Accessories

 <p>قميص ثقيل</p> <p>sweatshirt</p>	 <p>حجاب / شيلة / وشاح</p> <p>scarf</p>	 <p>حلق / شغاب / أقراط</p> <p>earrings</p>
 <p>قبعة شتوية</p> <p>woolly hat</p>	 <p>قفازات</p> <p>gloves</p>	 <p>حزام</p> <p>belt</p>
 <p>إسورة</p> <p>bracelet</p>	 <p>لباس علوي</p> <p>top</p>	 <p>بنطلون ضيق</p> <p>leggings</p>
 <p>ساعة</p> <p>watch</p>	 <p>تاج</p> <p>crown</p>	 <p>ربطة عنق</p> <p>tie</p>

Join our WhatsApp group



انضم لمجموعة
الواتساب

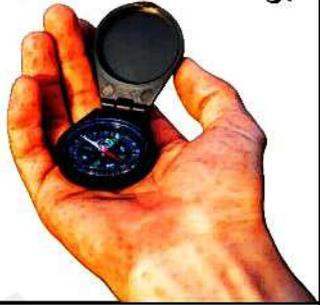


Joyful English

Grade 6B - Unit 6 - Vocabulary

Adventures

Outdoor Equipment

<p>ضمادة / لفاق طبي</p>  <p>bandage</p>	<p>سكين قابلة للطي</p>  <p>penknife</p>	<p>بوصلة</p>  <p>compass</p>
<p>صندوق الإسعافات الأولية</p>  <p>first-aid kit</p>	<p>موقد تخييم</p>  <p>camping stove</p>	<p>ماوى</p>  <p>shelter</p>
<p>حبل</p>  <p>rope</p>	<p>اعواد الكبريت</p>  <p>matches</p>	<p>بساط النوم</p>  <p>sleeping mat</p>
<p>لاصقة الجرح</p>  <p>plaster</p>	<p>حقية الظهر للرحلات</p>  <p>rucksack</p>	<p>بطانية</p>  <p>blanket</p>

Join our WhatsApp group



انضم لمجموعة
الواتساب

Grammar قواعد

www.files.com
2015
عالم المناهج



Joyful English

Grade 6B - Unit 6 - Vocabulary

Adventures

Injuries and Illnesses

 <p>اكسر ذراعك</p>	 <p>اقطع اصبعك</p>	 <p>احرق يدك</p>
<p>break your arm</p>	<p>cut your finger</p>	<p>burn your hand</p>
 <p>إيذاء كاحلك</p>	 <p>حافظ على الدفء</p>	 <p>حافظ على البرودة</p>
<p>hurt your ankle</p>	<p>keep warm</p>	<p>keep cool</p>
 <p>شعور بألم</p>	 <p>تناول الدواء</p>	 <p>يسقط</p>
<p>have a pain</p>	<p>take medicine</p>	<p>fall over</p>
 <p>تعرض لحادث</p>	 <p>اتصل بالإسعاف</p>	 <p>استلقي</p>
<p>have an accident</p>	<p>call an ambulance</p>	<p>lie down</p>

Join our WhatsApp group



انضم لمجموعة
الواتساب

Unit 4



Present perfect with *already, just, never* and *yet*

I've He's They've	already just never	swept the floor. eaten lunch. made the cake. vacuumed the carpet.
I haven't She hasn't		watered the plants yet.
Have you Has anyone		emptied the bins taken out the rubbish yet?



Sense verbs: *look, smell, taste, sound, feel*

What does it	look smell taste sound feel	like?
It	looks smells tastes	like chocolate cake. delicious.
	sounds	like a bell. interesting.
	feels	like leather. soft.



should/shouldn't, must/mustn't, need to/don't need to

I You He/She We They	should	take some medicine.
	shouldn't	eat too much sugar.
	must	do my/your/his/her/our/ their homework.
	mustn't	be late for school.
	need/needs to	get some help.
	don't/doesn't need to	wait for anyone.

LC2



to make + object + adjective

My sister She	makes	me	angry.
	made	my jacket	dirty.
Comfortable clothes They	make	her	happy.

Unit 5



too and not ... enough

The sweater	is	too plain.
	isn't	comfortable enough.
These trousers They	are	too baggy.
	aren't	smart enough.



Present passive

It's They're	called	silk.
	made of	leather.
	used to	make jackets.
	used for	making jackets.
	worn by	princes.

Unit 6



Indefinite pronouns

Affirmative

I'm going **somewhere** hot on holiday.
Someone was lost.
Something is in my rucksack.
 It's sunny **everywhere**.
Everyone was lost.
Everything is in my rucksack.

Negative

Nowhere is as nice as home.
No one was lost.
Nothing is in my rucksack.

Questions/Negatives

Are you going **anywhere** nice?
 We aren't going **anywhere** this year.
 Can you see **anyone**?
 I can't see **anyone**.
 Can you see **anything**?
 I can't see **anything**.

الوحدة 4 (Unit 4)

1- المضارع التام

مع (already, just, never, yet)

- تركيبه

Subject + have/has + past participle (التصريف الثالث للفعل)

- الاستخدام:

:already

تعني "بالفعل" وتُستخدم مع الجمل المثبتة.

:just

تعني "للتو" وتُستخدم عند التحدث عن حدث وقع منذ وقت قصير جدًا.

:never

تعني "أبداً" وتُستخدم مع الجمل المنفية لتعني أن الحدث لم يحدث على الإطلاق.

:yet

تعني "حتى الآن" وتُستخدم مع الجمل المنفية والأسئلة.

أمثلة:

.I have already eaten lunch ✓

(لقد تناولت الغداء بالفعل.)

.She has just made the cake ✓

(لقد صنعت الكعكة للتو.)

.They have never visited Paris ✓

(لم يزوروا باريس أبداً.)

?Has she watered the plants yet ✓

(هل سقت النباتات حتى الآن؟)

.No, she hasn't watered them yet ✓

(لا، لم تسقها بعد.)

2- أفعال الحواس

(Sense verbs: look, smell, taste, sound, feel)

الاستخدام:

تستخدم هذه الأفعال لوصف الأحاسيس والتجارب الحسية.
حيث تستخدم مع الصفات لوصف المذاق أو الشكل أو الصوت أو الإحساس
بشيء ما.

أمثلة:

.The cake smells delicious ✓

(تبدو الكعكة لذيذة.)

.The music sounds great ✓

(الموسيقى تبدو رائعة.)

.This jacket feels soft ✓

(هذه السترة تشعر بالنعومة.)

.The soup tastes salty ✓

(الحساء طعمه مالح.)

.You look happy today ✓

(تبدو سعيدًا اليوم.)

3- الأفعال المساعدة:

**,should/shouldn't, must/mustn't
need to/don't need to**

الاستخدام:

should تعني "ينبغي"
و **shouldn't** تعني "لا ينبغي".

must تعني "يجب"
و **mustn't** تعني "يُمنع".

need to تعني "يحتاج إلى"
و **don't need to** تعني "لا يحتاج إلى".

أمثلة:

- .You should take some medicine ✓**
(يجب أن تأخذ بعض الدواء.)
- .You shouldn't eat too much sugar ✓**
(لا ينبغي أن تأكل الكثير من السكر.)
- .You must wear a seatbelt ✓**
(يجب أن ترتدي حزام الأمان.)
- .You mustn't be late for school ✓**
(يُمنع أن تتأخر عن المدرسة.)
- .You need to do your homework ✓**
(عليك أن تقوم بواجبك.)
- .You don't need to bring your book ✓**
(لا تحتاج لإحضار كتابك.)

1- too / not ... enough

الاستخدام:

too تعني "أكثر من اللازم".
not ... enough تعني "ليس كافيًا".

نستخدم too و not ... enough للتعبير عن مدى كفاية شيء معين:

too + صفة: تعني أن الشيء زائد عن الحد المطلوب أو غير مناسب بسبب زيادته.

.This shirt is too small ✓

(هذا القميص صغير جدًا.)

not + صفة + enough: تعني أن الشيء غير كافٍ أو ليس بالمستوى المطلوب.

.This shirt isn't big enough ✓

(هذا القميص ليس كبيرًا بما يكفي.)

أمثلة:

.The sweater is too plain ✓ (الكنزة بسيطة جدًا.)

.These trousers are too baggy ✓ (هذه السراويل فضفاضة جدًا.)

.This chair isn't comfortable enough ✓

(هذه الكرسي ليست مريحة بما فيه الكفاية.)

.These shoes aren't smart enough ✓

(هذه الأحذية ليست أنيقة بما يكفي.)

2- المبني للمجهول في المضارع البسيط

(Present passive)

الاستخدام:

نستخدم **is / are + التصريف الثالث للفعل**
(past participle)

للتعبير عن فعل لا نعرف من قام به أو نريد التركيز على النتيجة.

في المبني للمجهول، لا نذكر الفاعل لأن التركيز يكون على الفعل نفسه أو على المفعول به.

تركيب المبني للمجهول: 

Object + is/am/are + past participle 
(التصريف الثالث للفعل)

◆ المبني للمعلوم:

.Factories make clothes 

(تصنع المصانع الملابس.)

◆ المبني للمجهول:

.Clothes are made in factories 

(تصنع الملابس في المصانع.)

أمثلة:

.Silk is made of threads 

(يُصنع الحرير من الخيوط.)

.Jackets are used to keep warm 

(تُستخدم السترات للحفاظ على الدفء.)

.Princes are worn by kings 

(الأمراء يرتدون من قبل الملوك.)

الوحدة 6 (Unit 6)

1- الضمائر غير المحددة (Indefinite pronouns)

الاستخدام:

تستخدم الضمائر غير المحددة للتحدث عن أشخاص أو أشياء غير محددة.

أمثلة:

.I'm going somewhere hot on holiday ✓

(سأذهب إلى مكان حار في العطلة.)

.Someone was lost ✓

(ضاعت شخص ما.)

.Nothing is in my bag ✓

(لا يوجد شيء في حقيبتي.)

Can you see anyone? ✓

(هل ترى أحداً؟)

.I can't see anything ✓

(لا أستطيع رؤية أي شيء.)

2- تركيب to make + object + adjective

الاستخدام:

نستخدم **make** + مفعول به + صفة
لشرح كيف يجعل شيء ما شخصاً أو شيئاً آخر في حالة معينة.

أمثلة:

- ✓ **My sister makes me angry** (أختي تجعلني غاضبًا.)
✓ **She made my jacket dirty** (لقد جعلت سترتي متسخة.)
✓ **These clothes make her happy** (هذه الملابس تجعلها سعيدة.)

💡 خلاصة القواعد المشروحة:

✓ المضارع التام مع
(already, just, never, yet).

✓ أفعال الحواس
(look, smell, taste, sound, feel).

✓ الأفعال المساعدة
should/shouldn't, must/mustn't, need to/don't need
(to).

✓ too / not ... enough للمقارنة.

✓ المبني للمجهول في المضارع البسيط.

✓ الضمائر غير المحددة
(...someone, anyone, no one).

✓ تركيب to make + object + adjective

Grammar practice

Lesson 3: Present perfect with *already, just, never* and *yet*

1 Read and complete.

has hasn't have haven't 's 've

Present perfect with <i>already, just, never</i> and <i>yet</i>		
I 've _____	already	had breakfast.
You've _____	never	tidied the kitchen.
He's / She 's _____	just	finished the project.
We've / They've _____		swept the floor.
I 's _____	had breakfast	yet.
He / She 's _____	tidied the kitchen	
's _____ you	finished the project	yet?
's _____ anyone	swept the floor	

2 Write true sentences. Use the Present perfect with *already, just, never* or *yet*.

1 tidy my room _____

2 write a sentence _____

3 chat with my friends _____

4 have dinner _____

5 watch TV _____

6 ride an elephant _____

Lesson 5: Sense verbs: *look, smell, taste, sound, feel*

3 Read and complete.

tastes ~~does~~ it like feels smell looks sound

Sense verbs: <i>look, smell, taste, sound, feel</i>		
What 's _____ <i>does</i>	look / 's _____ / taste /	's _____ ?
it	's _____ / feel	
's _____	's _____ / smells /	good / bad / soft / lovely.
	's _____ / sounds /	like (water) /
	's _____	like a / an ...

4 Read and complete the sentences with the correct form of the sense verbs.

1 This ice cream tastes like strawberries.

2 Those houses _____ really new.

3 This shampoo _____ like lemons.

4 That _____ like classical music.

5 This blanket _____ soft.

الشرح

بعد القيام بقراءة الصفحة السابقة تعال الى هنا لمعرفة ما هي القاعدة المذكورة فيها وكيفية حل اسئلتها
والقاعدة موجودة بالدرس رقم ٣ و ٥ في الوحدة الرابعة صفحة ١٤ و ١٩
بكتاب class وتم ادراجها في نهاية الكتاب صفحة ٥٨ بكتاب activity
فهيا بنا الى تحليل الصفحة السابقة

:Lesson 3

المضارع التام

مع already, just, never, yet

وقد تم شرحهم قبل ذلك عند شرح القواعد في بداية المذكرة كما تم ذكر امثلة
على ذلك اذهب وراجع عليها ثم عد
والان مع حل الاسئلة التي ذكرت في الصفحة السابقة

إجابات السؤال الأول (1- Read and complete)

1. I've already had breakfast .
2. You've already tidied the kitchen .
3. He's / She's never finished the project .
4. We've / They've just swept the floor .
5. I haven't had breakfast yet .
6. He / She hasn't tidied the kitchen yet .
7. Have you finished the project yet ?

?Has anyone swept the floor yet .8

إجابات السؤال الثاني (2- Write true sentences)
(اكتب جمل صحيحة باستخدام المضارع التام مع الكلمات المطلوبة.)

.1 I have already tidied my room

.2 I have just written a sentence

.3 I have never chatted with my friends online

.4 I haven't had dinner yet

.5 I have already watched TV today

.6 I have never ridden an elephant

**— وبعد ان قمنا بحل الاسئلة على المضارع التام
...الان نقوم بحل الاسئلة على الحواس**

Lesson 5: أفعال الحواس

(Sense Verbs: look, smell, taste, sound, feel)

وقد تم شرح هذه القاعدة في بداية المذكرة اذهب وراجع ثم عد

إجابات السؤال الثالث

(3- Read and complete)

?What does it look like .1

?What does it taste like .2

?What does it feel like .3

?What does it sound like .4

.It looks good / bad / soft / lovely .5

.It smells like roses .6

.It sounds like music .7

.It feels like leather .8

إجابات السؤال الرابع

(Read and complete the sentences -4)

.1 This ice cream tastes like strawberries

.2 Those houses look really new

.3 This shampoo smells like lemons

.4 That sounds like classical music

.5 This blanket feels soft

خلاصة القواعد المشروحة: 

المضارع التام مع already, just, never, yet لتحديد وقت حدوث الفعل. 

أفعال الحواس (look, smell, taste, sound, feel) لوصف الأشياء باستخدام الصفات. 

Lesson 3: too and not ... enough

1 Read and complete.

isn't enough ~~is~~ too are

too and not ... enough			
This jacket	1 <u>is</u>		casual.
These shoes	2 _____	3 _____	boring.
This dress	4 _____	smart	5 _____.
These jeans	aren't	colourful	

2 Write sentences using the words in brackets and too or not ... enough.

- 1 These shoes are too small. (big) These shoes aren't big enough.
- 2 My jeans aren't colourful enough. (plain) _____
- 3 This belt is too short. (long) _____
- 4 The weather isn't warm enough. (cold) _____
- 5 Those leggings are too casual. (smart) _____
- 6 This shirt isn't new enough. (old) _____

Lesson 5: Present passive

3 Read and complete.

~~called~~ used to leather princes used for

Present passive		
It's	1 <u>called</u>	silk.
	made of	2 _____.
	3 _____	make shoes.
They're	4 _____	making clothes.
	worn by	5 _____.

4 Read and complete the sentences with the Present passive.

Cotton balls ¹ are picked (pick) from cotton plants. Then they ² _____ (send) to factories. They ³ _____ (clean) by machines. The cotton ⁴ _____ (make) into blue cloth. This cloth ⁵ _____ (call) denim. The denim ⁶ _____ (use) for making jeans and jackets. Denim jeans and jackets ⁷ _____ (wear) by people all around the world.

الشرح

بعد القيام بقراءة الصفحة السابقة تعال الى هنا لمعرفة ما هي القاعدة المذكورة فيها وكيفية حل اسئلتها
والقاعدة موجودة بالدرس رقم ٣ و ٥ في الوحدة الخامسة صفحة ٤٠ و ٤٥
بكتاب class وتم اراجها في نهاية الكتاب صفحة ٥٩ بكتاب activity
فهيا بنا الى تحليل الصفحة السابقة

Lesson 3: too and not ... enough

وقد تم شرحهم قبل ذلك عند شرح القواعد في بداية المذكرة كما تم ذكر امثلة
على ذلك اذهب وراجع عليها ثم عد
والان مع حل الاسئلة التي ذكرت في الصفحة السابقة

إجابات السؤال الأول

(1- Read and complete)

1. This jacket is too casual .
2. These shoes are too boring .
3. This dress isn't smart enough .
4. These jeans aren't colourful .

(Write sentences using too or not ... enough -2)

1. These shoes aren't big enough .
2. My jeans are too plain .
3. This belt isn't long enough .
4. The weather isn't warm enough .
5. Those leggings aren't smart enough .
6. This shirt is too old .

Lesson 5: Present Passive (المبني للمجهول في المضارع البسيط)

وقد تم شرحهم قبل ذلك عند شرح القواعد في بداية المذكرة كما تم ذكر امثلة على ذلك اذهب وراجع عليها ثم عد والان مع حل الاسئلة التي ذكرت في الصفحة السابقة

إجابات السؤال الثالث (3- Read and complete)

1. called silk .
2. leather .
3. used to make shoes .
4. used for making clothes .

.5 .princes

إجابات السؤال الرابع

(Read and complete the sentences -4)

1 .Cotton balls are picked from cotton plants

2 .Then they are sent to factories

3 .They are cleaned by machines

4 .The cotton is made into blue cloth

5 .This cloth is called denim

6 .The denim is used for making jeans and jackets

7 .Denim jeans and jackets are worn by people all
.around the world

📌 خلاصة القواعد المشروحة:

not ... enough و too ✓

تستخدم لوصف مستوى الصفات.

✓ المبني للمجهول في المضارع البسيط يُستخدم عندما لا يكون الفاعل مهمًا
أو غير معروف.

6

Grammar practice

Lesson 3: Indefinite pronouns

1 Read and complete.

anyone anything anywhere everywhere no one nothing someone

Indefinite pronouns			
	one	thing	where
some	¹ <u>someone</u> called you.	I found something.	I went somewhere.
any	Did ² _____ call you? There wasn't anyone.	I didn't find ³ _____. There wasn't anything.	I didn't go anywhere. There isn't ⁴ _____ to go.
no	⁵ _____ called you.	There was ⁶ _____.	There's nowhere to go.
every	Everyone called you.	I found everything.	I've been ⁷ _____.

2 Read and circle the correct answers.

- | | |
|--|---|
| 1 I don't think ... will go camping.
a no one b anyone c someone | 4 There's ... we can do about the problem.
a nowhere b no one c nothing |
| 2 We should go ... fun tomorrow.
a anywhere b nowhere c somewhere | 5 I need ... to help me tidy the house.
a someone b anyone c no one |
| 3 Please put ... into that big box.
a everything b nothing c anything | 6 We can't go ... right now. It's raining.
a everywhere b anywhere c nowhere |

Lesson 5: should/shouldn't, must/mustn't, need to/don't need to

3 Read and complete.

should/shouldn't, must/mustn't, need to/don't need to		
I	should	eat healthy food.
You	shouldn't	eat too much chocolate.
He / She	must	be on time.
We	¹ _____	be late for Maths.
They	need to / ² _____ to	see a doctor.
	don't / ³ _____ need to	wear a sports kit.

4 Write sentences about you and people you know. Use your own ideas.

- | | | |
|------------------------|---|---|
| 1 I / should | X | <i>I shouldn't go to bed late on week nights.</i> |
| 2 My friends / must | ✓ | _____ |
| 3 Everyone / need | ✓ | _____ |
| 4 Our teacher / should | ✓ | _____ |
| 5 I / must | X | _____ |
| 6 Children / need | X | _____ |

الشرح

بعد القيام بقراءة الصفحة السابقة تعال الى هنا لمعرفة ما هي القاعدة المذكورة فيها وكيفية حل اسئلتها
والقاعدة موجودة بالدرس رقم ٣ و ٥ في الوحدة السادسة صفحة ٦٦ و ٧١
بكتاب class وتم ادراجها في نهاية الكتاب صفحة ٦٠ بكتاب activity
فهيا بنا الى تحليل الصفحة السابقة

Lesson 3: Indefinite Pronouns (الضمائر غير المحددة)

وقد تم شرحهم قبل ذلك عند شرح القواعد في بداية المذكرة كما تم ذكر امثلة على ذلك اذهب وراجع عليها ثم عد
والان مع حل الاسئلة التي ذكرت في الصفحة السابقة

إجابات السؤال الأول

(1- Read and complete)

1. someone
2. anyone
3. anything
4. anywhere
5. no one
6. nothing
7. everywhere

إجابات السؤال الثاني

(Read and circle the correct answers -2)

- c) someone .1
- c) somewhere .2
- c) anything .3
- b) no one .4
- a) someone .5
- b) anywhere .6

Lesson 5: should/shouldn't, must/mustn't, need to/don't need to

وقد تم شرحهم قبل ذلك عند شرح القواعد في بداية المذكرة كما تم ذكر امثلة على ذلك اذهب وراجع عليها ثم عد والان مع حل الاسئلة التي ذكرت في الصفحة السابقة

إجابات السؤال الثالث

(Read and complete -3)

- .1 must be on time
- .2 need to see a doctor
- .3 don't need to wear a sports kit

إجابات السؤال الرابع (4- Write sentences)

1. I shouldn't go to bed late on week nights .

2. My friends must do their homework every day .

3. Everyone needs to drink water daily .

4. Our teacher should explain lessons clearly .

5. I must be polite to others .

6. Children don't need to use phones too much .

📌 خلاصة القواعد المشروحة:

Indefinite pronouns تستخدم للإشارة إلى أشخاص أو أشياء غير محددة. ✓

should و must و need to تُستخدم لتقديم النصائح أو القواعد أو الأمور الضرورية. ✓

Writing كِتَابَةٌ

A recipe

Start with a title.

Raisin Cookies

Write the ingredients.

Ingredients:

- 100 g brown sugar
- 125g butter
- 1 egg
- 225g flour
- 200g raisins
- $\frac{1}{2}$ teaspoon salt

Use abbreviations e.g.
g = grammes,
ml = millilitres,
°C = degrees Celsius

Write a list of instructions.

What to do:

- 1 Mix the butter and sugar together to make a dough.
- 2 Add the egg and mix together.
- 3 Now add the flour, salt and raisins and mix again.
- 4 Make small balls of dough with your hands and put them on a metal tray.
- 5 Bake the cookies in the oven at 200 °C for 15 to 20 minutes.

Use the correct cooking verbs.

Use numbers to make the recipe easy to follow.

نماذج الكتابة

وصفة



Question:

Read the following recipe carefully, then answer the question below:

What are the steps to prepare Raisin Cookies according to the recipe?

Answer:

- .1 Mix the butter and brown sugar together to make a dough.**
- .2 Add the egg and mix well.**
- .3 Now add the flour, salt, and raisins and mix again.**
- .4 Make small balls of dough and place them on a metal tray.**
- .5 Bake the cookies in the oven at 200°C for 15 to 20 minutes.**

mix again.

- .4 Make small balls of dough and place them on a metal tray.
- .5 Bake the cookies in the oven at 200°C for 15 to 20 minutes.

ترجمه

السؤال:

اقرأ الوصفة التالية بعناية، ثم أجب عن السؤال التالي:

ما هي الخطوات التي يجب اتباعها لتحضير كعكات الزبيب وفقاً للوصفة؟

الإجابة:

1. اخلط الزبدة والسكر البني معاً لصنع العجين.
2. أضف البيضة واخلط جيداً.
3. أضف الدقيق والملح والزبيب واخلط مرة أخرى.
4. اصنع كرات صغيرة من العجين وضعها على صينية معدنية.
5. اخبز الكعكات في الفرن على درجة حرارة 200 درجة مئوية لمدة 15 إلى 20 دقيقة.

An information text

Start with a title.

The traditional dress of Bhutan

Write a short introduction.

Many people in Bhutan, in the Himalayan mountains north of India, still wear traditional clothes every day.

Use pictures to illustrate your text.

Men and boys wear a *gho*, which looks like a patterned dishdasha, but it is shorter. It is made of cotton and is very comfortable. It is worn with a belt called a *kera*. The men usually wear black shoes or boots called *tsholham*. They are made of leather and are worn with long socks.



A man in a gho

Some *ghos* are very colourful.

Label the pictures.

Write one or two captions.



A girl in traditional dress

Women and girls wear something called a *kira*. This is a long colourful dress. Women usually wear a *kira* with a silk or cotton blouse called a *wonju*. They also wear a traditional jacket called a *toego*. This can keep them warm in the cold mountain air.

نص معلوماتي

ابدأ
بالعنوان.

الذي التقليدي في بوتان

اكتب مقدمة قصيرة.

لا يزال العديد من الناس في بوتان، في جبال
الهيملالايا شمال الهند، يرتدون الملابس
التقليدية كل يوم.

يرتدي الرجال والفتيان
"غو" الذي يشبه الدشداشة
المنقوشة، لكنه أقصر. وهو مصنوع

من القطن ومريح للغاية.
ويرتدونه بحزام يسمى "كيرا".
وعادة ما يرتدي الرجال أحذية سوداء أو

أحذية طويلة تسمى
"تشولهام". وهي مصنوعة من
الجلد ويرتدونها مع جوارب
طويلة.

استخدم الصور
لتوضيح النص
الخاص بك.



رجل في غو

قم بتسمية
الصور.

بعض الأشباح
ملونة جدًا.

اكتب عنوانًا
واحدًا أو
عنوانين.



ترتدي النساء
والفتيات ما يسمى
بالكيرا، وهو عبارة عن فستان
طويل ملون. وعادة ما ترتدي
النساء الكيرا مع بلوزة من الحرير

فتاة ترتدي زيًا تقليديًا يُطلق عليها اسم وونجو. كما أنها

أو القطن وسترة تقليدية تسمى توغو. وهذا
من شأنه أن يبقيهن دافئات في هواء الجبل
البارد.

Question:

Read the information text about the traditional dress of Bhutan, then answer the following question:

What are the traditional clothes worn by men and women in Bhutan?

Answer:

- **Men and boys wear a gho, which looks like a patterned dishdasha but is shorter. It is made of cotton and worn with a belt called a kera. They usually wear black shoes or boots called tsholham, made of leather and worn with long socks.**
- **Women and girls wear a kira, a long colorful dress. They also wear a silk or cotton blouse called a wonju and a traditional jacket called a toego, which keeps them warm in the cold mountain air.**

السؤال:

اقرأ النص المعلوماتي عن الزي التقليدي في بوتان، ثم
أجب عن السؤال التالي:

ما هي الملابس التقليدية التي يرتديها الرجال والنساء في
بوتان؟

الإجابة:

- **الرجال والأولاد يرتدون الغو (gho)، وهو يشبه الدشداشة المزخرفة لكنه أقصر. يُصنع من القطن ويرتدى مع حزام يسمى كيرا (kera). وعادة ما يرتدون أحذية سوداء أو أحذية طويلة تسمى تشولهام (tsholham)، وهي مصنوعة من الجلد ويتم ارتداؤها مع جوارب طويلة.**
- **النساء والفتيات يرتدين الكيرا (kira)، وهو فستان طويل وملون. كما يرتدين بلوزة من الحرير أو القطن تسمى ونجو (wonju) وسترة تقليدية تسمى توغو (toego)، والتي تساعد على الشعور بالدفء في الهواء البارد للجبال.**

An email

Write a subject.

Subject: Great holiday!

Start your email with *Hi ...* or *Hello ...*

Hi Khalid,

Thanks for your message. *We've* just got back from our holiday in Salalah.

Use informal language, e.g. short forms.

We had a great time! We went to the Ayn Kor Waterfall. Dad had to drive on some very narrow, rocky roads. We stopped for a picnic, and Hisham cut his knee on some rocks but he *didn't* need a doctor. Mum had a first-aid kit. When we got to the waterfall, we took photos. It was amazing.

Send me a message about your holiday!

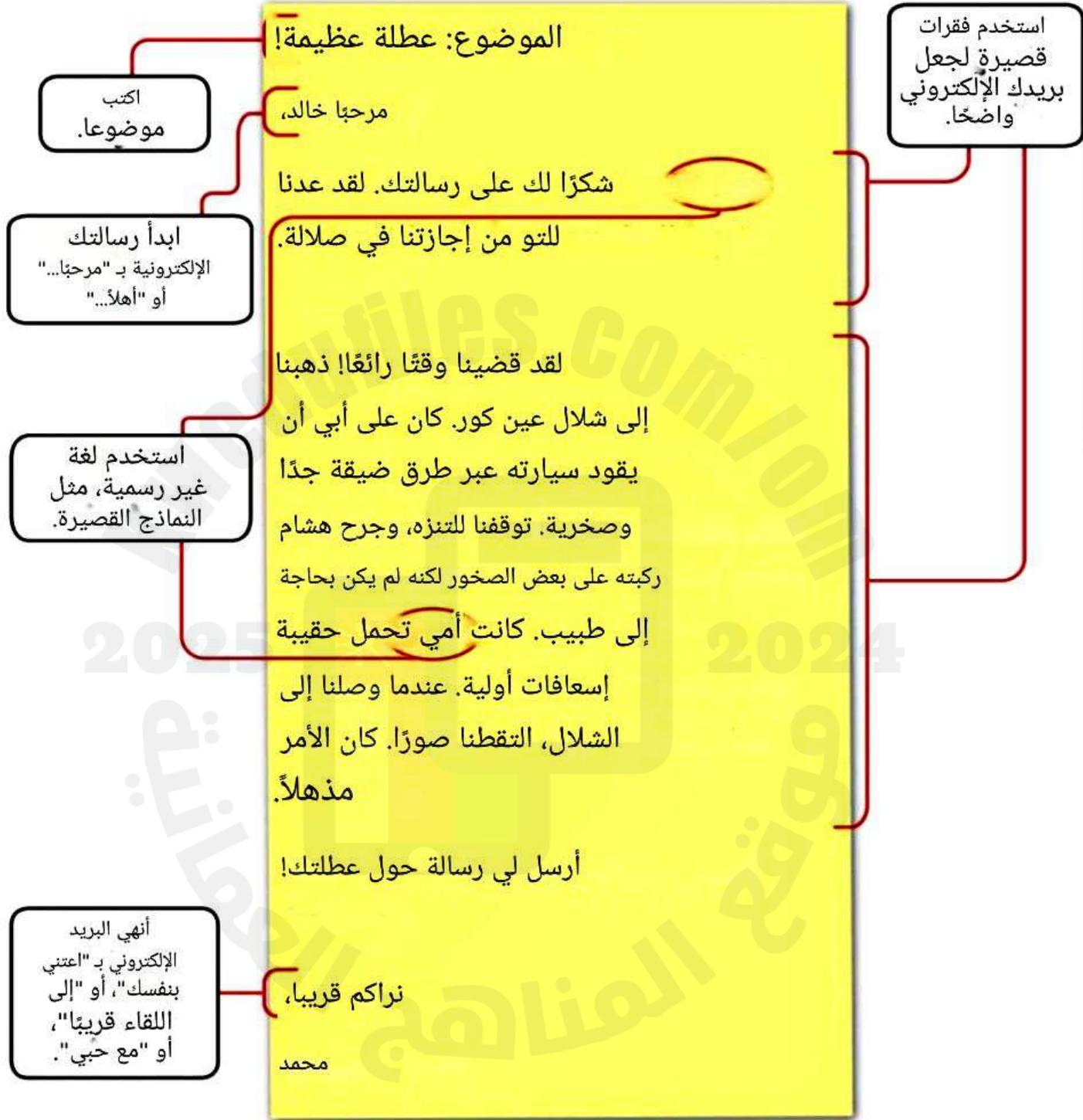
Finish the email with *Take care,* *See you soon* or *Love ...*

See you soon,

Mohammed

Use short paragraphs to make your email clear.

بريد إلكتروني



Question:

Read the email below, then answer the following question:

What activities did Mohammed and his family do during their holiday in Salalah?

Answer:

- .1 They visited the Ayn Kor Waterfall.**
- .2 They drove on narrow, rocky roads.**
- .3 They stopped for a picnic.**
- .4 Hisham cut his knee on some rocks but didn't need a doctor.**
- .5 Their mother used a first-aid kit.**
- .6 They took photos at the waterfall.**
- .7 They had an amazing time.**

السؤال:

اقرأ البريد الإلكتروني أدناه، ثم أجب عن السؤال التالي:

ما الأنشطة التي قام بها محمد وعائلته خلال عطلتهم في صلالة؟

الإجابة:

1. زاروا شلال عين كور.
2. قادوا السيارة على طرق ضيقة وصخرية.
3. توقفوا لنزهة.
4. جرح هشام ركبته على بعض الصخور لكنه لم يكن بحاجة إلى طبيب.
5. استخدمت والدتهم حقيبة الإسعافات الأولية.
6. التقطوا صورًا عند الشلال.
7. قضوا وقتًا رائعًا.

Irregular verbs

الأفعال غير المنتظمة

Irregular verbs

Cover the Past simple and Past participle columns and check what you remember!

Infinitive	Past simple		Past participle	
be	was/were		been	
break	broke		broken	
bring	brought		brought	
buy	bought		bought	
catch	caught		caught	
choose	chose		chosen	
come	came		come	
do	did		done	
draw	drew		drawn	
drink	drank		drunk	
drive	drove		driven	
eat	ate		eaten	
fall	fell		fallen	
feel	felt		felt	
find	found		found	
fly	flew		flown	
get	got		got	
give	gave		given	
go	went		gone/been	
have	had		had	
hear	heard		heard	
hold	held		held	
keep	kept		kept	
know	knew		known	
learn	learned		learned	

قم بتغطية أعمدة الماضي البسيط والماضي التام وتحقق مما تتذكره!

صيغة المصدر	الماضي البسيط	النعته الماضي
يكون	كان / كان	كان
استراحة	كسر	مكسور
يحضر	أحضر	أحضر
يشترى	مُشترى	مُشترى
يمسك	أمسك	أمسك
يختار	اختار	اختيار
يأتي	أتى	يأتي
يفعل	فعل	منتهي
يرسم	درو	مرسومة
شرب	شرب	في حالة سكر
يقود	قاد	مدفوعة
يأكل	أكل	أكل
يسقط	يسقط	سقط
يشعر	شعر	شعر
يجد	وجد	وجد
سافر	طار	جوا
يحصل	يملك	يملك
يعطي	أعطى	منح
يذهب	ذهب	ذهب / كان
يملك	ملك	ملك
يسمع	سمع	سمع
يمسك	محتجز	محتجز
يحفظ	أبقى	أبقى
يعرف	عرف	معروف
يتعلم	تعلمت	تعلمت

Irregular verbs

Infinitive	Past simple		Past participle	
let	let		let	
lose	lost		lost	
make	made		made	
meet	met		met	
pay	paid		paid	
put	put		put	
read	read		read	
ride	rode		ridden	
run	ran		run	
say	said		said	
see	saw		seen	
sell	sold		sold	
send	sent		sent	
sing	sang		sung	
sleep	slept		slept	
stand	stood		stood	
take	took		taken	
teach	taught		taught	
tell	told		told	
think	thought		thought	
throw	threw		thrown	
wear	wore		worn	
win	won		won	
write	wrote		written	

صيغة المصدر

الماضي البسيط

النتجت الماضي

يتحرك	يتحرك		يتحرك	
يخسر	ضائع		ضائع	
يصنع	صنع		صنع	
يقابل	ل		ل	
يدفع	مدفوع		مدفوع	
يضع	يضع		يضع	
يقرا	يقرا		يقرا	
يركب	ركب		ركوب الخيل	
يجري	ركض		يجري	
يقول	قال		قال	
يرى	رأى		مرئي	
يبيع	مباع		مباع	
يرسل	مرسل		مرسل	
يعني	غنى		سونغ	
ينام	ينام		ينام	
يقف	وقفت		وقفت	
ياخذ	أخذ		مأخوذ	
تعليم	مُدْرَس		مُدْرَس	
يخبر	قال		قال	
يفكر	معتقد		معتقد	
يرمي	رمى		ألقبت	
يرتدي	ارتدى		البالية	
يفوز	فاز		فاز	
يكتب	كتب		مكتوب	