تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



www.alManahj.com/om

الملف شرح وملخص المهارات الدراسية المذاكرة الجيدة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← مهارات حياتية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس (الم مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس على تلغرام (وابط مواد الصف السادس على تلغرام (التربية الاسلامية الاسلامية اللغة العربية على اللغة العربية الاسلامية اللياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة مهارات حياتية في الفصل الثاني	
اختبار قصير نموذج 1	1
كراسة حل أنشطة كتاب الطالب مع ملخص للأفكار الهامة	2
المحتوى التدريسي الجديد مع الفاقد التعليمي والدروس المطلوبة للمنهج	3



المهارات الحياتية الصف السادس المهارات الدراسية المذاكرة الجيدة

خطوات المذاكرة الجيدة





نشاط (2) التدرب على التلخيص

ماذا يقصد بالتلخيص؟

هو إعادة الطالب كتابة المعلومات الهامة بطريقة مختصرة ومنظمة بهدف:

1- تسهيل فهمها.

2- زيادة القدرة على حفظها واسترجاعها.

The annual composition of the second of the

1- احتواءه على الأفكار الرئيسية والفرعية للموضوع.

2- خلوه من الافتتاحيات والمقدمات الطويلة. 3- شرحه للموضوع بأسلوب الطالب وبكلمات سيطة يتميز التلخيص الجيد بالآتي:

للتلخيص عدة طرق منها

1) تحويل الموضوع إلى أفكار رئيسية وأخرى فرعية

١ - تحويل الموضوع إلى أفكار رئيسية وأخرى فرعية:

مثال من كتاب اللغة العربية للصف السادس الأساسي درس (الجمعية العُمانية للمعوقين).

العنوان الرئيسي الجمعية العمانية للمعوقين

- زيارة الجمعية العُمانية للمعوقين. الأفكار الفرعية:

الفكرة الرئيسية في الفقرة الأولى: تأسيس الجمعية العُمانية للمعوقين.

- الالتقاء بمشرف الجمعية.

الأفكار الفرعية:

الفكرة الرئيسية في الفقرة الثانية: الهدف من تأسيس الجمعية العُمانية للمعوقين.

- رعاية المعوقين على مواجهة الحياة.

مساعدة المعوقين على التكيف والاندماج في مجتمعه.

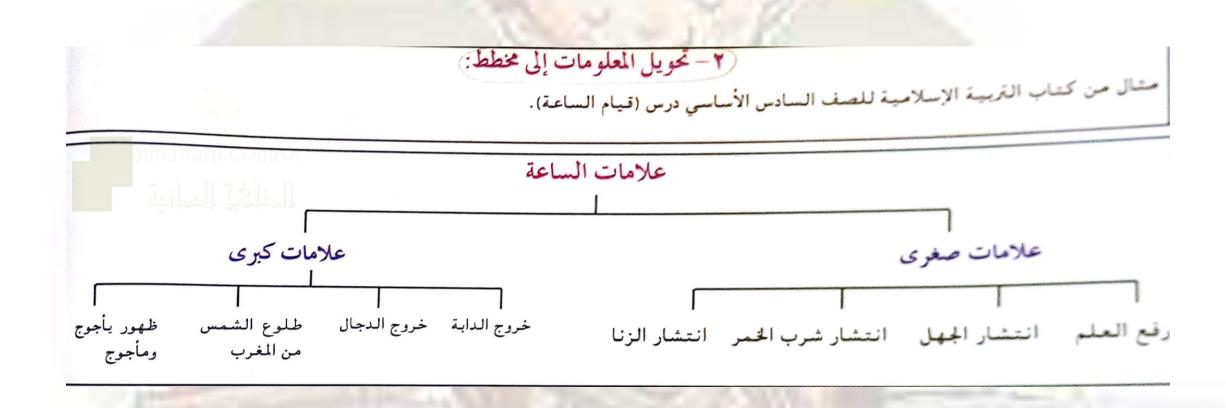
الأفكار الفرعية: الفكرة الرئيسية في الفقرة الثالثة: الخدمات والبرامج التي تقدّمها الجمعية للمعوقين.

- إعداد وتدريب المعوقين.

الالتقاء بمشرف الجمعية.

- تعريف المواطنين بأنشطة الجمعية وإنجازاتها

2- تحويل المعلومات إلى مخطط



٣- تحويل المعلومات إلى جدول:

مثال من كتاب الدراسات الاجتماعية للصف السادس الأساسي درس (الإمامة في عُمان).

الفترة التي حكم خلالها	اسم الإمام
۱۷۷ — ۱۷۷هــ	محمد بن أبي عفان
۱۹۲ — ۱۷۹ هــ	الوارث بن كعب الخروصي
۱۹۲ — ۲۰۷ ـــ	غسان بن عبدالله الخروصي
۲۲۱—۲۰۷	عبدالملك بن حميد
_>Y~V—Y~7	المهنا بن جيفر
_>YYY — YWY	الصلت بن مالك
_> YVY — YVY	راشد بن النظر
>YA+ — YYY	عزان بن قيم

3- تحويل المعلومات إلى جدول

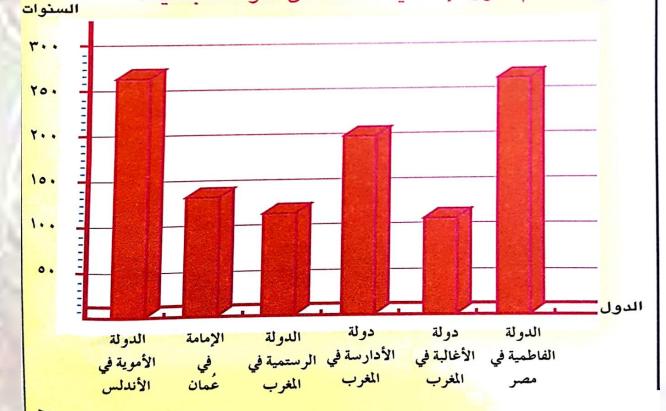


تحويل (4 المعلومات إلى مخطط بياني

ا أ- تحويل المعلومات إلى شكل بياني (مخطط بياني):

مشال من كتاب الدراسات الاجتماعية للصف السادس الأساسي درس (الدولة الأموية في الأندلس).

سنوات الحكم للدول الإسلامية المستقلة عن الدولة العباسية.



تحويل المعلومات إلى دائرة بيانية (5



٤ ب- تحويل المعلومات إلى شكل بياني (دائرة بيانية)

مثال من كتاب الدراسات الاجتماعية للصف السادس الأساس (مكونات الغلاف الجوي).



قم بحل نشاط الكتاب 73

ماهي الطريقة المناسبة لتلخيص هذه الفقرة؟؟



(من مميزات التلخيص)

(يكتب بشكل جميل و مرتب يشرح بالتفصيل ويضيف المعلومات الاخرى)

(يحتوى الافكار الرئسية و الفرعية شرح مبسط للطالب)

(يحتوي على مقدمات طويله)



أهمية التسميع

طرق الحفظ

التسميع الشفوي (وتتم بشكل ذاتي أو مع الأخرين



التحريري (الكتابي)



انتبه إلى :-



- تنظيم المعلومات التي يراد حفظها أمر مهم.
- تكرار المعلومة بتركيز خطوة أساسية في الحفظ
 - تجنب الارهاق الجسمي والنفسي قبل الحفظ
- أفضل ساعات الحفظ والتسميع هي الساعات التي تسبق النوم مباشرة وبعد صلاة الفجر.



طرق الحفظ والتذكر

1. التكرار

و هو إعادة النص أو المعلومة المراد حفظها أكثر من مرة.

• طريقة الحفظ والتذكّر:

يحفظ النص (آية أو حديث أو أبيات شعرية أو نصوص أدبية) عن طريق الاستماع لها أو تكرار قراءتها أو تكرار كتابتها.

طرق الحفظ والتذكر

2. التقسيم

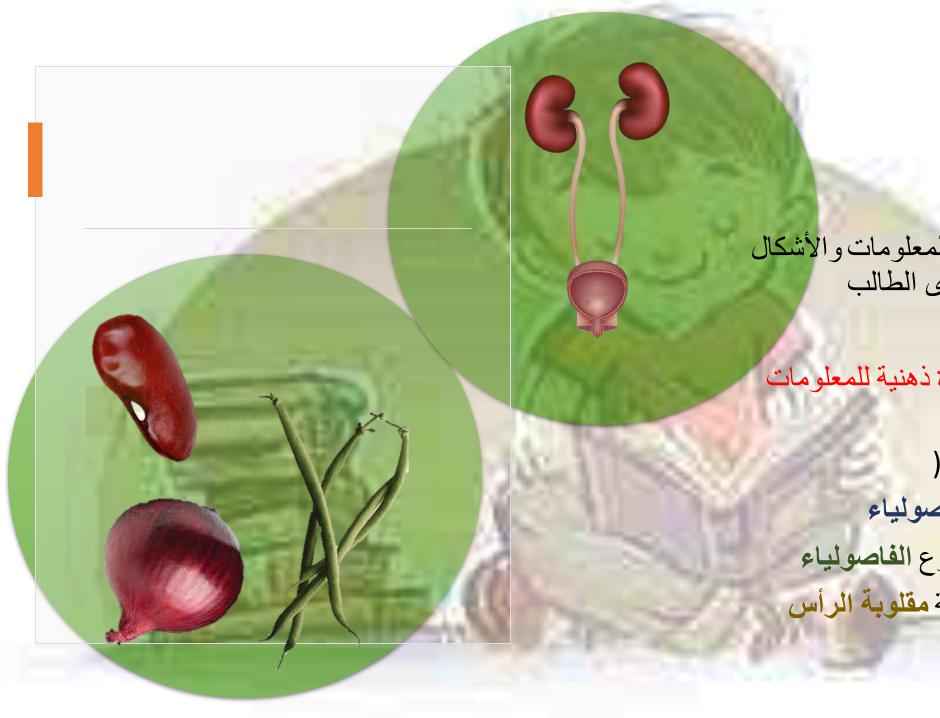
و هو تجزئة المعلومة الطويلة إلى أجزاء يسهل حفظها وتذكرها.

• طريقة الحفظ والتذكّر:

تتم عن طريق تجزئة النص المراد حفظه إلى أجزاء.

مثال:

123987551 123/987/551



طرق الحفظ والتذكّر

- تكوين صورة ذهنية
- وهي رسم صورة ذهنية للمعلومات و الأشكال وربطها بالأشكال المألوفة لدى الطالب
 - طريقة الحفظ والتذكّر:
 - تتم عن طريق رسم صورة ذهنية للمعلومات والأشكال
 - مثال)أجزاء الجهاز البولي(
 - - تصوّر الكليتان شكل الفاصولياء
 - - تصور الحالبان شكل فروع الفاصولياء
 - - تصور المثانة شكل بصلة مقلوبة الرأس

طرق الحفظ والتذكر

4. ربط الكلمات

وهو عملية ربط شيء بشيء مألوف للطالب مثال (أنواع الأفلاج في عمان)

-ربط الأفلاج الداوودية بكلمة مألوفة (داوود)

-ربط الأفلاج الغيلية بكلمة مألوفة (غيل)

-ربط الأفلاج العينية بكلمة مألوفة (العين)



نشاط (4) التدرب على المراجعة

*المراجعة هي آخر خطوة في عملية المذاكرة الجيدة ، وتعني القيام بمذاكرة المادة أو الموضوع كوحدة واحدة ؛ لتأكيد استرجاع وتذكر ما تم تحصيله نتيجة اتباع الخطوات السابقة ، وهي القراءة المسحية و القراءة بفهم والتلخيص والحفظ القائم على الفهم والاسترجاع ؛ لتعزيز ما تعلمه الطالب والتركيز على النقاط التي لم يتم تذكرها .

وتكمن أهمية مراجعة الدروس في مساعدة الطالب على (فوائد المراجعة) :

- 1- زيادة تثبيت المعلومات وسهولة استرجاعها مرة أخرى .
 - 2- الحث على التفكير والبحث في المادة.
- 3- إيجاد العلاقة بين الدروس والوحدات الدراسية ، وبالتالي تسهيل عملية ربط أجزاء المادة الدراسية ببعضها .
 - 4- البعد عن التوتر والقلق الناجمين عن تراكم مراجعة الدروس.

تنقسم المراجعة إلى قسمين

المراجعة الأولية

وهي مراجعة ما تم تحصيله من الوحدات الدراسية بطريقة جزئية ، وذلك بمراجعة كل درس على حدة وبشكل يومي .

المراجعة النهائية

وهي مراجعة ما تم تحصيله من الوحدة الدراسية بطريقة كلية ، وذلك بمراجعة دروس الوحدة التي تمت مراجعتها خلال الأسبوع.











