

ملخص ديني قيمى مجالات القرآن الكريم والتجويد والحديث الشريف والعقيدة والسيرة النبوية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ◀ المناهج العمانية ◀ الصف السادس ◀ تربية اسلامية ◀ الفصل الثاني ◀ ملفات متنوعة ◀ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:56:46 2026-03-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: سلامة بخيت الجابري

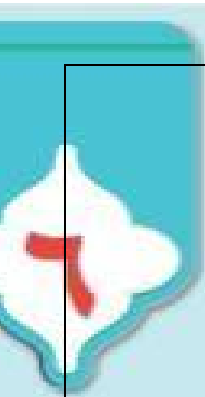
التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

جميع الاختبارات القصيرة الأولى السابقة غير محلولة	1
الدرس المتكامل أحكام الإدغام في التجويد وواجبات البرّ بالوالدين وآداب الحياة في الإسلام	2
أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الفترة المسائية	3
الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية	4
نموذج إجابة أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية	5



نبتة قدوة بتسليم
Moving Forward
With Confidence



رؤية عُمان
2040
Vision



كتاب التربية الإسلامية

ملخص:

ديني قيمي

الفصل الدراسي الثاني

الصف السادس

إعداد وتنفيذ:

أ: سلامة بخيت الجابري



Filesee.com

هلاکاً

٤ انقلاب خفة إقدام بالفتنة الحزين والشوق بالحر إقدام
المدالذير وقلة كبري وعلة صغري إظهار بحرقه دم
لقليلة أو طبيبي اللون الأزرق لا يلفظ

﴿نُفَر﴾ جماعة (ما بين الثلاثة إلى العشرة، وهم من جنّ نصيبين) ﴿عَجَبًا﴾ بدعاً في بلاغته وفصاحته ﴿جَدُّ رَبِّنَا﴾ عظمتُه وجلاله أو سلطانه ﴿صَاحِبَةً﴾ زوجة ﴿سَفِينَانَا﴾ جاهلنا وطائشنا ﴿شَطَطًا﴾ مغالاة في الكذب والضلّال ﴿يَعُودُونَ﴾ يستعيدون ويستجرون طالين منهم الحلف من كل مكروه

﴿فَرَادُوهُمْ﴾
رهقنا راد
رجال الإنس
المستجرون
رجال الجنّ
المأ أو طغيانا

سلطنة عمان
التعليمية

ههنا استراق
الشع

﴿شَيْبًا﴾

شغل نار

تفعل

كالكوكب

﴿نَقَعْدُ﴾

منها

ننخذ من

بعض نواحي

السماء أماكن

لنعد فيها

لنسمع أخبار

السماء من

الملائكة

﴿رَصَدًا﴾

راصدًا

مراقبًا (برغم

كل منسحق)

﴿طَرِيقًا﴾

قنداء فرقًا

مخلفة الأعراف

(مسلمين

وكافرين)

﴿ظَنَنَّا﴾

علمنا أيقنا

﴿بَخْسًا﴾

نقصًا من

لوائه

﴿وَلَا﴾

رهقنا ولا

ظلمًا بالزيادة

في سببانه



سُورَةُ الْجِنِّ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أُوْحِي إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجَبًا ١ يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَلَن نُّشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا ٢ وَأَنَّهُ تَعَلَّى جَدُّ رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًا ٣ وَأَنَّهُ كَانَ يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَى اللَّهِ شَطَطًا ٤ وَأَنَّا ظَنَنَّا أَن لَّن نَقُولَ الْإِنسُ وَالْجِنُّ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ٥ وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ الْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا ٦ وَأَنَّهُمْ ظَنُّوا كَمَا ظَنَنْتُمْ أَن لَّن يَبْعَثَ اللَّهُ أَحَدًا ٧ وَأَنَّا لَمَسْنَا السَّمَاءَ فَوَجَدْنَهَا مِثْلَ ثِيَابٍ مَّوَسَّاهٍ شَدِيدًا وَشَهَبًا ٨ وَأَنَّا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقْعَدًا لِّلِسَمْعِ فَمَن يَسْمَعُ أَلَّا نَ بَحْدَ لَهُ شَهَابًا رَّصَدًا ٩ وَأَنَّا لَا نَدْرِي أَشَرُّ أَرِيدَ يَمْنٌ فِي الْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا ١٠ وَأَنَّا مِنَّا الصَّالِحُونَ وَمِنَّا دُونَ ذَلِكَ كُنَّا طَرَائِقَ قِدْدًا ١١ وَأَنَّا ظَنَنَّا أَن لَّن نَعِجَزَ اللَّهُ فِي الْأَرْضِ وَلَن نَعِجْزَهُ هَرَبًا ١٢ وَأَنَّا لَمَّا سَمِعْنَا الْمَهْدَىٰءَ آمَنَّا بِهِ فَمَن يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا رَهَقًا ١٣

١ ﴿قُلْ﴾ قل
٢ ﴿عَجَبًا﴾ عجبنا
٣ ﴿وَأَنَّهُ تَعَلَّى جَدُّ رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًا﴾
٤ ﴿وَأَنَّهُ كَانَ يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَى اللَّهِ شَطَطًا﴾
٥ ﴿وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ الْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا﴾
٦ ﴿وَأَنَّهُمْ ظَنُّوا كَمَا ظَنَنْتُمْ أَن لَّن يَبْعَثَ اللَّهُ أَحَدًا﴾
٧ ﴿وَأَنَّا لَمَسْنَا السَّمَاءَ فَوَجَدْنَهَا مِثْلَ ثِيَابٍ مَّوَسَّاهٍ شَدِيدًا وَشَهَبًا﴾
٨ ﴿وَأَنَّا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقْعَدًا لِّلِسَمْعِ فَمَن يَسْمَعُ أَلَّا نَ بَحْدَ لَهُ شَهَابًا رَّصَدًا﴾
٩ ﴿وَأَنَّا لَا نَدْرِي أَشَرُّ أَرِيدَ يَمْنٌ فِي الْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا﴾
١٠ ﴿وَأَنَّا مِنَّا الصَّالِحُونَ وَمِنَّا دُونَ ذَلِكَ كُنَّا طَرَائِقَ قِدْدًا﴾
١١ ﴿وَأَنَّا ظَنَنَّا أَن لَّن نَعِجَزَ اللَّهُ فِي الْأَرْضِ وَلَن نَعِجْزَهُ هَرَبًا﴾
١٢ ﴿وَأَنَّا لَمَّا سَمِعْنَا الْمَهْدَىٰءَ آمَنَّا بِهِ فَمَن يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا رَهَقًا﴾
١٣

١ ﴿قُلْ﴾ قل
٢ ﴿عَجَبًا﴾ عجبنا
٣ ﴿وَأَنَّهُ تَعَلَّى جَدُّ رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًا﴾
٤ ﴿وَأَنَّهُ كَانَ يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَى اللَّهِ شَطَطًا﴾
٥ ﴿وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ الْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا﴾
٦ ﴿وَأَنَّهُمْ ظَنُّوا كَمَا ظَنَنْتُمْ أَن لَّن يَبْعَثَ اللَّهُ أَحَدًا﴾
٧ ﴿وَأَنَّا لَمَسْنَا السَّمَاءَ فَوَجَدْنَهَا مِثْلَ ثِيَابٍ مَّوَسَّاهٍ شَدِيدًا وَشَهَبًا﴾
٨ ﴿وَأَنَّا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقْعَدًا لِّلِسَمْعِ فَمَن يَسْمَعُ أَلَّا نَ بَحْدَ لَهُ شَهَابًا رَّصَدًا﴾
٩ ﴿وَأَنَّا لَا نَدْرِي أَشَرُّ أَرِيدَ يَمْنٌ فِي الْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا﴾
١٠ ﴿وَأَنَّا مِنَّا الصَّالِحُونَ وَمِنَّا دُونَ ذَلِكَ كُنَّا طَرَائِقَ قِدْدًا﴾
١١ ﴿وَأَنَّا ظَنَنَّا أَن لَّن نَعِجَزَ اللَّهُ فِي الْأَرْضِ وَلَن نَعِجْزَهُ هَرَبًا﴾
١٢ ﴿وَأَنَّا لَمَّا سَمِعْنَا الْمَهْدَىٰءَ آمَنَّا بِهِ فَمَن يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا رَهَقًا﴾
١٣

• الأحاديث:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ» . (الريبع: الجامع الصحيح، بابُ نَسْمَةِ الْمُؤْمِنِ وَمِثْلِهِ، رَقْمُ الْحَدِيثِ: ٧١٠).



عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:
«آيَةُ^(١) الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ: إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا اتَّخَذَ خَانَ» .
البخاري، صحيح البخاري، كتاب الأدب، رقم الحديث: ٦٠٩٥.

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «إِنَّ مِنْ أَكْبَرِ الْكِبَائِرِ أَنْ يَلْعَنَ الرَّجُلُ وَالِدَيْهِ. قِيلَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَكَيْفَ يَلْعَنُ الرَّجُلُ وَالِدَيْهِ؟ قَالَ: يَسُبُّ الرَّجُلُ أَبَا الرَّجُلِ، فَيَسُبُّ أَبَاهُ وَيَسُبُّ أُمَّهُ» . (البخاري: ٢٠٠٤، كتاب الأدب، باب لا يسب الرجل والديه، رقم الحديث: ٥٩٧٤).

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ أَنَّهُ قَالَ: «لَا يَزَالُ يُسْتَجَابُ لِلْعَبْدِ مَا لَمْ يَدْعُ بِإِثْمٍ أَوْ قِطْعَةٍ رَحِمٍ، مَا لَمْ يُسْتَعْجَلْ»، قِيلَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَا الِاسْتَعْجَالُ؟ قَالَ: «يَقُولُ: قَدْ دَعَوْتُ، وَقَدْ دَعَوْتُ، فَلَمْ أَرِ يَسْتَجِبْ لِي، فَيَسْتَحْسِرُ^(١) عِنْدَ ذَلِكَ، وَيَدْعُ الدُّعَاءَ» . (مسلم، صحيح مسلم، كتاب الرقاق، باب بيان أنه يستجاب للداعي ما لم يعجل، رقم الحديث: ٢٧٣٥).

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

إسلامة الجابري

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

إسلامة الجابري

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

إسلامه الجابري

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

إسلامة الجابري

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

إسلامة الجابري

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

إسلامة الجابري

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

إسلامة الجابري

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

الوحدة الأولى



الدرس الأول: الاخفاء الحقيقي في النون الساكنة والتنوين

• عدد أحكام النون الساكنة والتنوين؟

1- الادغام:

- بغنة (ينمو)

- بدون غنة (ل, ر)

2- الإظهار الحلقى:

- (ء, ه, ح, خ, ع, غ)

3- الأخفاء الحقيقي:

- (صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما دم طيبا زد في تقى ضع ظالما)

4- الاقلاب:

- (ب)

• عدد أنواع الادغام؟ وحروفها؟

- نوعان وهما:

1- ادغام بغنة (ينمو)

2- ادغام بغير غنة (ل - ر)

حروفهما: مجموعة في كلمة (يرملون)

• ما هو مخرج حروف الازهار الحلقى؟

- المخرج هو الحلق

• عرف الازفاء الحقيقى؟

- هو النطق بالنون الساكنة والتنوين بصفة متوسطة بين الازهار والادغام دون تشديد مع الغنة

أ- النطق بالنون الساكنة والتنوين بصفة متوسطة

ب- بين الازهار والادغام

ت- بدون تشديد

ث- مع الغنة وهي الصفة الملازمة للازفاء الحقيقى

• ما هي الصفة الملازمة لإزفاء الحقيقى؟

- الغنة

• علل/ تسمية الازفاء الحقيقى بهذا الاسم؟

- لانه تحقق الازفاء فى النون الساكنة والتنوين أكثر من غيرهما لذلك اعدمت النون الساكنة وبقيت الغنة

- عدد حروف الاخفاء الحقيقي؟
- استنتج من بيت الشعر حروف الإخفاء الحقيقي؟
- أول حرف في بداية كل كلمة في بيت الشعر:



- موقع الاخفاء الحقيقي؟
- يأتي في كلمة أو كلمتين

- كم مقدار الغنة في الاخفاء الحقيقي؟
- بمقدار حركتين

• **قارن بين الاخفاء الشفوي والاختفاء الحقيقي؟**

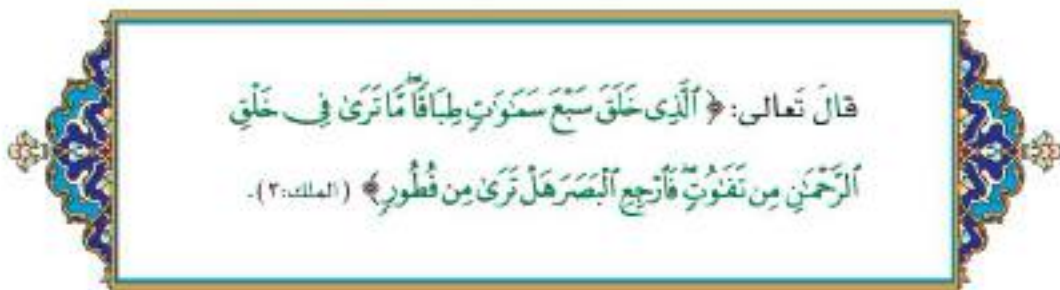
أوجه المقارنة	الاختفاء الشفوي في الميم الساكنة	الاختفاء الحقيقي في النون الساكنة والتنوين
حروفه	ب	ص، ض، ث، ت، د، ز، ط، ظ، ق، ف، س، ش، ك، ج
موقعه	لا يأتي الا في كلمتين	يأتي في كلمة او كلمتين
سبب التسمية	لأن الميم تخرج من الشفتين	لأنه تحقق الاختفاء في النون الساكنة والتنوين أكثر من غيرهما فعدمت (قتلت) النون الساكنة وبقيت الغنة

• **حدد موضع الاختفاء الحقيقي في الآية الكريمة مع تحديد الحرف الذي جاء في الموضع؟**

- قال تعالى {إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ}

الموضع	حرف الاختفاء في النون الساكنة والتنوين
عِنْدَ	الدال (د)
مِنْ تُرَابٍ	التاء (ت)
ثُمَّ	الثاء (ث)
كُنْ فَيَكُونُ	الفاء (ف)

• استنتج مواضع الاخفاء الحقيقي من الاية الكريمة مع ذكر السبب؟



الموضع	السبب
سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا	لأنه أتى بعد التنوين أحد حروف الاخفاء الحقيقي وهو حرف (ط)
مِنْ تَفَوتٍ	لأنه أتى بعد النون أحد حروف الاخفاء الحقيقي وهو حرف (التاء)
تَفَوتٍ فَارْجِعِ	لأنه أتى بعد التنوين حرف من حروف الاخفاء الحقيقي وهو حرف (الفاء)
مِنْ فُتُورٍ	لأنه أتى بعد النون حرف من حروف الاخفاء الحقيقي وهو حرف (الفاء)

• اختار الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

1- مقدار الغنة في الاخفاء الحقيقي:

- أ- حركتين
ب- 4 حركات
ت- 4-6 حركات
ث- حركة واحدة

2- موقع الاخفاء الحقيقي في الآية يأتي:

- أ- في كلمة فقط
- ب- في ثلاث كلمات
- ت- في كلمتين فقط
- ث- في كلمة او كلمتين

● سبب تسمية الاخفاء الحقيقي بهذا الاسم هو:

- أ- بسبب خروج حروفه من الحلق
 - ب- بسبب خروج حروفه من الشفتين
 - ت- بسبب تحقق الاخفاء الحقيقي في النون الساكنة والتنوين أكثر من غيره
- فعدمتم النون الساكنة وبقت الغنة

● عدد حروف الاخفاء الحقيقي:

- أ- ستة أحرف
- ب- عشرة أحرف
- ت- خمسة عشر حرف

● قال تعالى: ﴿كَذَلِكَ أَرْسَلْنَاكَ فِي أُمَّةٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهَا أُمَمٌ لِّتَتْلُوَ عَلَيْهِمُ الَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ﴾

ورد الاخفاء الحقيقي في الآية في موضعين هما:

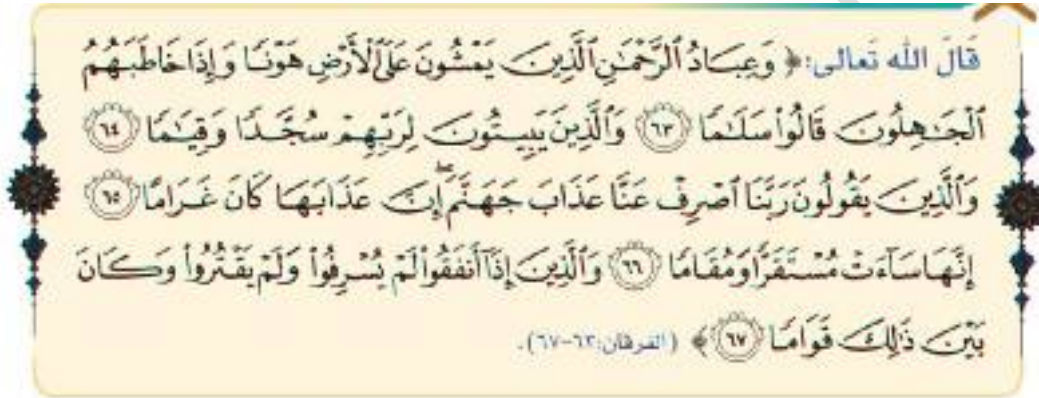
- أ- أمة قد — من قبلها
- ب- من قبلها — أرسلناك
- ت- من قبلها — أمم لتتلو

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

• ينطق الاخفاء الحقيقي بصفة متوسطة بين حكمين هما:

- أ- الادغام والقلب
- ب- الاظهار والاقلاب
- ت- الاظهار والادغام

الدرس الثاني: سورة الفرقان (63-67)



- ما الحكمة من إضافة كلمة العبودية الى الله الرحمن في بداية الآية 63 من سورة الفرقان (وعباد الرحمن)؟
 - تكريم وتشريف وتفضيل لعباد الرحمن فهم جديرون بذلك لعبادتهم لله الرحمن
- قال تعالى ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ اسْجُدُوا لِلرَّحْمَنِ قَالُوا وَمَا الرَّحْمَنُ أَنَسْجُدُ لِمَا تَأْمُرُنَا وَزَادَهُمْ نُفُورًا ٦٣﴾
 - استنتج من الآية العبارة الدالة ان المشركين استنكروا اسم الله الرحمن؟
 - عدم سجودهم وعبادتهم لله تعالى
 - قول الله تعالى "قَالُوا وَمَا الرَّحْمَنُ أَنَسْجُدُ لِمَا تَأْمُرُنَا وَزَادَهُمْ نُفُورًا ٦٣"

• قال تعالى " وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا"

استنتج من الآية 63 صفتين من صفات عباد الرحمن؟

- يمشون في سكينة ووقار بلا تكبر قال تعالى " الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا"
- لا يلتفتون الى السفهاء ولا يقابلونهم بالمثل بل يعفون ويصفحون ولا يقولون الا خيرا قال تعالى " وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا"

• قال تعالى " وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا"

استنتج من الآية احد صفات عباد الرحمن؟

- يصلون ويقيمون بعض الليل أو أكثر طائعين يتقربون بها الى الله تعالى

• قال تعالى " وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا"

استنتج صفة أخرى لعباد الرحمن في هذه الآية؟

- يدعون ربهم ان يصرف عنهم عذاب الرحمن

• قال تعالى " وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا"

استنتج صفة أخرى لعباد الرحمن من هذه الآية؟

- متوسطون في إنفاق المال من غير اسراف ولا تقتير

- اليك بعض من التصرفات فقومها في ضوء فهمك لصفات الرحمن؟
- ما رأيك في كلا من المواقف التالية وما نصيحتك لهم:

الموقف	الرأي	النصيحة
الطالبة التي تتكبر على الآخرين بتفوقها وتتبختر في مشيتها	تصرف خاطئ	يجب عليها ان لا تتكبر بتفوقها على الآخرين بل يجب عليها ان تكون متواضعة وتمشي بوقار و سكينه حتى تنال شرف التكريم والتفضيل بإضافتها لاسم الله الرحمن
الطالبة سارة التي تقضي ليلها في مشاهدة الأفلام والألعاب الالكترونية	تصرف خاطئ	انصحها ان تجعل وقت من الليل لذكر الله تعالى وعبادته وتلاوة القرآن وجزء آخر للنوم مع جانب اخر للترفيه لتنال شرف التكريم والتفضيل بإضافتها لاسم الله الرحمن
الطالبة حمدة التي صرفت مبلغ العيدية كله في شراء الحلويات والألعاب	تصرف خاطئ	انصحها ان تصرف العيدية فيما يعود عليها بالمنفعة، او في أدوات اللعب والحلويات وتدخر جزءا منه
الطالبة ريم ردت على احد زميلاتها التي تلفظت عليها بألفاظ نابية بالمثل	تصرف خاطئ	انصحها ان لا ترد على الطالبة بالمثل بل ان تحسن الرد معها وتصفح وتعفو عنها حتى تنال شرف التكريم والتفضيل بإضافتها الى عباد الرحمن

- هل يمكنني يا معلمي ان انال هذا التشريف والتكريم باضافتي الى اسم الله الرحمن؟

- نعم يمكنك ذلك من خلال امتثال صفات عباد الرحمن

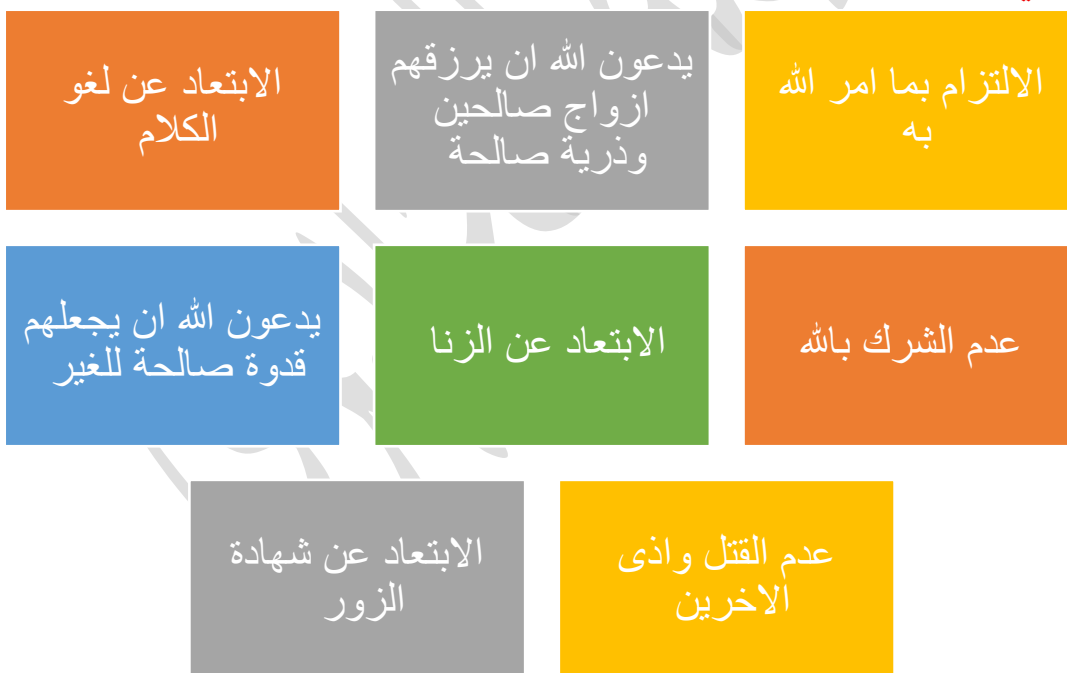
• وما هي صفات عباد الرحمن يا معلمي حتى انال هذا التشريف كما ورد في
سورة الفرقان (63-67)؟

- عدم التكبر على الآخرين والمشي بسكينة ووقار وتواضع
 - عدم مقابلة السفهاء بالمثل بل بالصفح والعفو والترك
 - يصلون ليلهم حتى ينالون القرب من الله تعالى
 - ينفقون مالهم باعتماد وتوازن ومن غير اسراف وتقتير
 - يدعون ربهم ان يبعدهم عن نار جهنم
- هذه الصفات كما وردت في الآية (63-67) من سورة الفرقان

• هل هناك صفات أخرى لعباد الرحمن يا معلمي في سورة الفرقان؟

- نعم

• فما هي؟؟



- اللهم اجعلنا منهم يارب العالمين

• معاني الكلمات:



• اشرح العبارة التالية:

(مشية المؤمن تعبر عن شخصيته؟)

- المشية تعبر في الغالب عن شخصية صاحبها وما يكن في قلبه من مشاعر وأخلاق فكل منا له مشيته، فالمتكبر له مشيته وصاحب الاخلاق له مشيته وهكذا كلا يمشي معبرا عما يجول في خاطره وقلبه وذاته.

- وعباد الرحمن:

1- يمشون على الأرض متواضعين

2- هينين ولينين

3- بسكينة ووقار بدون تكبر وتعالى وتجبر

• اشرح هذه العبارة:

(الترفع عن الرد على الجاهلين فيه حفظ لوقت المسلم وكرامته)

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

- المسلم الجاد لا يشغل نفسه بالاشتباك مع السفهاء بل يبتعد عن السفهاء ليس ضعف وخوف منهم بل حتى يشغل نفسه بما يعود عليه بالنفع والفائدة وصيانته لكرامته من ان تهان من قبل سفيه

• من هم عباد الرحمن؟

- هم المؤمنون المتقون الذين يتحلون بصفات عظيمة

• ماذا تعني صفة (يمشون على الأرض هونا) وكيف يمكنني تطبيقها في حياتي؟

- تعني انهم يمشون بتواضع وسكينة دون تكبر وغرور
- يمكنني تطبيقها في حياتي من خلال التحلي بالتواضع والسكينة وعدم التفاخر أمام الآخرين

• كيف يتعامل عباد الرحمن مع الجاهلين؟ ولماذا هذا التعامل والأسلوب معهم؟

- يردون عليهم بكلام هادئ ورزين
- يبتعدون عن الجدل والرد عليهم ويصفحون ويعفون
- ولأنه هذا التعامل والأسلوب يعكس ويبين أخلاق المسلم وبعده عن المشاكل

• ما أهمية قيام الليل في حياة المؤمن؟

- مهم لأنه يقرب العبد من ربه فينال محبته ورحمته وينال الإضافة لاسم الله الرحمن فهذا تكريم وتشريف وتفضيل

• ما معنى قوله تعالى "وكان بين ذلك قواما" عند الانفاق؟

- تعني انهم لا يسرفون ولا ييخلون
- بل يعتدلون في إنفاق الأموال
- لا يحرمون أنفسهم من الاحتياجات الأساسية

- إذا واجهك شخص يتحدث معك بأسلوب سيء نابي كيف يمكنك الرد عليه بطريقة تعكس صفات عباد الرحمن؟
 - 1- الابتسامة وتغيير الموضوع
 - 2- الرد عليه بهدوء
 - 3- بدون انفعال
 - 4- اتجنب معه الجدل واتركه
 - 5- اعفوا عنه واصفح فهذا يعكس أخلاقي وتربيتي وقوتي الداخلية وليس ضعف وخوف منه
- هل تشاهد في نفسك احدى صفات عباد الرحمن؟ وماهي؟ وكيف يمكنك تطويرها أكثر؟
 - صفة التواضع في تعاملي مع الناس
 - يمكنني تطويرها من خلال الاستماع اليهم والتعامل بلطف مع الجميع
- لماذا برأيك يحرص عباد الرحمن على التوازن في الانفاق وما اثر ذلك على حياتهم؟
 - لانهم يعرفون ان المال وسيلة وليست غاية مما يجعلهم قادرين على تلبية احتياجاتهم دون الوقوع في الديون ومساعدة الاخرين فيحرصون على التوازن وعدم التبذير والبخل
- تخيل انك تشرح لطفل صغير معنى كلمة (هونا) في قوله تعالى "يمشون على الأرض هونا" فكيف سوف تشرح الكلمة؟

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

- سأقول له تخيل انك تمشي في الطريق وانته مبتسم ولطيف مع الناس لا ترفع صوتك ولا تؤذي أحد بل تتحدث بلطف وتساعد الآخرين هكذا يكون معنى كلمة (هونا)

● كيف تقندي بعباد الرحمن في الانفاق؟

- التوسط والتوازن في الانفاق حيث لا اسرف ولا اقتر (ابخل) على نفسي واهلي

● ما أثر الاقتداء بصفات عباد الرحمن كما ورد في الآية (63)؟

- اثر الاقتداء هو ان يضاف اسمك الى اسم الله الرحمن

الدرس الثالث: ضبط النفس عند الغضب



عن أبي هريرة عن رسول الله ﷺ قال: «ليس الشديد بالصرعة، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب» - الربيع، الجامع الصحيح، باب نسمة المؤمن ومثله، رقم الحديث: ٧١٠.

- ١ الشَّدِيدُ: القوي.
- ٢ الصَّرْعَةُ: مصارعة الناس.
- ٣ يَمْلِكُ نفسه: يسيطر عليها.

أَتَعْرِفُ؟
الْعَصِي:

• ما المشاعر التي تعترى وتنتج من تفاعل الانسان مع غيره من الناس؟

- الفرح والحزن
- الرضا
- الغضب

• علل/ وجه الإسلام الانسان الى ضبط انفعالاته؟

- حتى يضمن استقراره النفسي والسلوكي

• علل/ يعد الغضب من أقوى الانفعالات التي تحتاج الى تهذيب وصبر عظيم؟

- لأنه ينتج عنه آثار مؤذية مثل:
 - 1- هدم العلاقات
 - 2- تدمير الاسر والأصدقاء
 - 3- يؤثر على صحة الانسان النفسية والجسدية

• علل/ ربط الرسول صلى الله عليه وسلم ضبط النفس بقوة الشخصية؟

- لان استطاع الانسان ان يملك ويسيطر على نفسه عند الغضب وكبح جماحها وتصرف بأسلوب راقى حضاري

• علل/ يعد الانسان الذي لا يملك نفسه عند الغضب انسان ضعيف الشخصية؟

- لأنه غضبه:
 - 1- اخرجته عن طوره
 - 2- افقده السيطرة على نفسه
 - 3- جعله الغضب يرتكب الحماقات التي قد يندم عليها بعد هدوء نفسهمثال على ذلك (رفع الصوت على الآخرين، الضرب، التكسير، القتل، الحرق، تجاوز للحدود، وهدم العلاقات وغيرها)

● قال تعالى "الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ" وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

استنتج من الآية ثناء الله تعالى على المؤمنين المحسنين؟

- ينال حب الله تعالى (وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ)

● لماذا (علل) استحق أولئك المحسنين ثناء الله تعالى وهو محبته؟

- لأنهم:

- استطاعوا كظم غيظهم

- العفو والصفح عن الآخرين

● وضح (بين، عدد) هدي النبي صلى الله عليه وسلم في معالجة الغضب؟

- اعوذ بالله من الشيطان الرجيم

- السكوت

- الوضوء

- تغيير الهيئة (ان كان واقفا يجلس، وان كان جالسا فليضطجع)

● هذه بعض الأحاديث التي تبين وتوضح الهدي النبوي في معالجة الغضب
استنتج ذلك منها:

الحديث	الهدي النبوي (العلاج)
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "أني لأعرف كلمة لو قالها لذهب عنه الذي يجد أعوذ بالله من الشيطان الرجيم"	(أعوذ بالله من الشيطان الرجيم)
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "فإذا غضب أحدكم فليتوضأ"	الوضوء
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "فإذا غضب أحدكم فليسكت"	السكوت

تغيير الهيئة (ان كان واقفا يجلس، وان كان جالسا فليضطجع)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
"إذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس
فإن ذهب عنه الغضب والا فليضطجع"

- ما نصيحتك للطالبة فاطمة التي تقول لا أستطيع التحكم في نفسي عند الغضب هذا طبعي.

- انصحها ان لا تقول ذلك بل يجب عليها ان تدرب نفسها على التحكم في غضبها اتباعا لهدي النبي وان لا تترك نفسها على هواها فالإنسان القوي هو ما يروض نفسه

- ما نصيحتك للطالب محمد الذي يقول يجب ان اغضب وارفع صوتي مثله حتى لا يظن أني ضعيف الشخصية.

- انصح به عدم رفع الصوت لان رفع الصوت دليل على ضعف الشخصية لان لم يستطيع السيطرة والتحكم في انفعالاته فقوى الشخصية هو من سيطر وتحكم في انفعالاته

- اليك موقف كانت نهايته غير محمود بسبب الغضب في ضوء ذلك الموقف أكملني الموقف الاتي بنهاية مختلفة محمود استطاعت كلا من الطالبتين السيطرة على الغضب

- الموقف المحمود وهو: اشتركت سارة وهالة في تنفيذ مشروع خاص بمادة المهارات الحياتية وفي أثناء العمل حدث خلاف بينهما في طريقة تصميم احدى مراحل المشروع تطور الخلاف الى غضب ولكن تماكنت كل منهما نفسها وضبطت انفعالاتها فأكملتا المشروع بطريقة ترضى الطرفين ماذا ترتب على ذلك؟

1- حصولهما على درجة كاملة في المشروع

2- استمرار العلاقة الطيبة بينهما

• عدد عواقب واضرار الغضب على الفرد نفسه وعلاقاته الاجتماعية؟

على الفرد نفسه	على علاقاته مع الآخرين
مشاكل صحية ونفسية وجسدية	تهدم العلاقات
ارتفاع ضغط الدم	تهدم الصداقات
التوتر الزائد	تهدم الاسر (الطلاق)
النوبات القلبية (ارتفاع دقات القلب)	تقطع الارحام
صداع الرأس	تعم الفتن
التهاب في المعدة (القولون العصبي)	يكثر القتل
ارتفاع نسبة السكر في الدم	
اتخاذ قرارات يندم عليها لاحقا (متهورة)	

ملاحظة:

- ضبط النفس مهارة تحتاج الى تدريب
- وعدم ترك النفس على هواها
- فالإنسان القوي هو يروض نفسه ويديرها على الهدوء والسيطرة

• وضع النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث ان قوي الشخصية هو من يمسك نفسه عند الغضب، وضع ذلك؟

- حيث وضع الرسول بكلمة (الشديد) تعني القوي في الشخصية وهو من يكبح نفسه ويسيطر على غضبه ويتعامل بأسلوب راقى حضاري وليس القوي من يصارع الناس بقوة بدنة وعضلاته

● ما أهمية ضبط النفس عند الغضب؟

- اتصاف الشخص بالإحسان والعفو كما ورد في قوله تعالى "وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ"
- ينال محبة الله تعالى بهذا الاحسان والعفو
- ينال محبة الناس
- أيضا تحقيق الأهداف وبناء المجتمع
- يقلل التوتر
- يعيش حياة صحية
- اتخاذ قرارات سليمة ذات نتائج أفضل
- زيادة فرص النجاح
- التقليل من بعض السلوكيات مثل الكذب وغيرها
- تحسين التركيز على ما يريد
- تقوي علاقته بالأسرة والأصدقاء والمجتمع

● كيف يمكن لشخص سريع الغضب ان يدرّب نفسه على التحكم في نفسه؟

- 1- التدرّب على التمهّل قبل الرد
 - 2- تذكر الثناء الذي سوف يحصل عليه الشخص من احسانه وكظمة لغيظة والعفو عن الآخرين:
- أ- حب الله تعالى لقوله تعالى "وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ"
- ب- يوم القيامة سوف يخيره الله من الحور ما شاء من حديث الرسول صلى الله عليه وسلم "مَنْ كَظَمَ غَيْظًا وَهُوَ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يُنْفِذَهُ؛ دَعَاهُ اللَّهُ سَبْحَانَهُ عَلَى رُؤُوسِ الْخَلَائِقِ (يَوْمَ الْقِيَامَةِ) حَتَّى يُخَيَّرَهُ مِنَ الْحُورِ الْعِينِ مَا شَاءَ"

3- عدم كتمان المشاعر بل يجب التعبير عنها بطريقة صحيحة مهذبة راقية

• اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

- معنى كلمة "الصرعة" في الحديث الشريف هو:

- أ- القوة الجسدية
- ب- القدرة على التحكم بالنفس
- ت- الشخص الذي يصرع الناس

- لماذا يعتبر ضبط النفس عند الغضب دليل على قوة الشخصية:

- أ- لأنه شخص قوي بدنيا
- ب- لأنه الشخص استطاع التحكم والسيطرة في ضبط نفسه
- ت- لأنه الشخص شديد الغضب

- من طرق التحكم في الغضب وفق السنة النبوية:

- أ- الاستعاذة بالله
- ب- تجاهل المشاعر بالكامل
- ت- الانتقام عند الشعور بالغضب

- قصد الرسول صلى الله عليه وسلم بقوي الشخصية في الحديث هو:

- أ- من سيطر على نفسه عند الغضب من خلال التدريب والتمرين
- ب- الذي يصرع الناس ويضربهم ويتهم عليهم
- ت- من كبت مشاعره كليا

● أكمل العبارة بما يناسبها:

- القوة الحقيقية ليست في التفوق البدني بل في التحكم والسيطرة على ضبط النفس
- الغضب قد يؤدي الى اتخاذ قرارات متهورة
- من الأساليب والطرق التي تساعد على ضبط النفس عند الغضب الاستعاذة، السكوت، الوضوء، وتغيير الهيئة (الوضعية)
- ضبط النفس عند الغضب دليل على قوة الشخصية
- عدم سيطرة الانسان على الغضب يؤدي الى هدم علاقاته بالآخرين

الدرس الرابع: الايمان بالكتب

- اكتب أسماء الكتب التي أنزلت على الأنبياء وأسمائهم؟

الكتاب السماوي	النبي
القرآن الكريم	محمد صلى الله عليه وسلم
صحف إبراهيم	إبراهيم عليه السلام
الزبور	داود عليه السلام
صحف موسى	موسى عليه السلام
التوراة	موسى عليه السلام
الانجيل	عيسى عليه السلام

- خلق الله تعالى الانسان وأوكل اليه مهمات ماهي؟

- ما الغاية من خلق الإنسان؟

- العبادة
- إعمار الأرض

- (من رحمة الله ولطفه وعدله إنزال الكتب الى الناس) وضح هذه العبارة؟

- إنزال الله للكتب السماوية رحمة للناس من التخبط في الحياة بغير هاد

• ما حاجة الناس الى الكتب السماوية؟



- وضح هذه العبارة (العقل البشري قاصر في أغلب الأحوال والرسالات والكتب داعمة لهذا القصر)؟
- بصيغة أخرى: كيف تكون الكتب السماوية داعمة للعقل البشري؟
- حيث ان الرسالات والكتب تقود العقل البشري الى معرفة الحق وتجبر قصوره

- استنتجي من الآية التالية حاجة الناس الى الكتب السماوية
قال تعالى "كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اختلفوا فيه"؟

- ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه ويقودهم الى الحق وجبر قصور عقولهم

● ما موقف القرآن الكريم من الكتب السماوية التي سبقته؟

1- مصدقا

2- مقرا (يقر) لما ورد فيها

3- مهيمنا عليها

● معنى كلمة مهيمنا؟

- أمينا شاهدا حاكما على كل كتاب قبله وبين ما آلت إليه من تحريف وتبديل.

● " وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ " استنتج من الآية التالي:

1- ما الكتاب المقصود من كلمة (مصدق) في الموضع الأول؟

- القرآن الكريم

2- ما الكتاب المقصود من كلمة (لما بين يديه) في الموضع الثاني؟

- الكتب السماوية السابقة

3- ما موقف القرآن من الكتب السماوية السابقة في قوله (مهيمنا عليه)؟

- مصدقا

- يقر لما بين يديه

- مهيمنا عليه

- قال تعالى "وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ" ماذا تستنتج من الآية؟

- ان الرسالة التي تحملها هذه الكتب رسالة واحدة فكل رسالة تصدق ما جاء قبلها وتمهد لما يأتي بعدها

- من الرسول الذي جاء يبشر برسول يأتي من بعده؟
- سيدنا عيسى عليه السلام

- ما الكتاب الذي أنزل اليه؟
- الانجيل

- من الرسول الذي بشر به سيدنا عيسى عليه السلام؟
- سيدنا محمد عليه السلام (أحمد)

- من الرسول والكتاب الذي جاء قبل سيدنا عيسى؟
- الرسول: موسى عليه السلام
- الكتاب الذي أنزل عليه: التوراة

• **وضح جوانب التشابه والاختلاف بين الكتب السماوية؟**

تتشابه وتتفق الكتب السماوية في:	تختلف الكتب المنزلة في:
مصدرها من عند الله تعالى	فروع الشرائع وتفصيلاتها
هدفها واحد وهو دعوة الناس الى توحيد الله تعالى	

- **علل/ اختلاف الكتب السماوية عن بعضها في فروع الشرائع وتفصيلاتها؟**
- حتى تناسب كل شريعة مع أصحابها خاصة لتلك الفترة او تلك الشرائع صالحة لذلك الزمان وتلك الفترة فقط

- **علل/ نسخ القرآن الكريم لجميع الكتب السماوية السابقة بعد مجيئه؟**
- لأن القرآن الكريم هو شريعة الله الخالدة الصالحة لكل زمان ومكان فلا رسالة بعده

- **قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "مثلي ومثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل يبني بنيانا فأحسنه وأجمله إلا موضع لبنة من زاويه من زواياه فجعل الناس يطوفون به ويعجبون له ويقولون هلا وضعت هذه اللبنة قال: فأنا اللبنة وأنا خاتم الأنبياء"**

- 1- **ما المقصود باللبنة في الحديث؟**
- الرسول صلى الله عليه وسلم شبه نفسه باللبنة

- 2- **ماذا تستنتج من الحديث الذي أمامك؟**

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

- ان استكمال البناء في الحديث برسالة سيدنا محمد وكتابه القرآن الكريم العظيم فالقرآن هو اللبنة الأخيرة التي أكملت الدين الذي هو صالح لكل زمان ومكان فلا رسالة بعده فهو خاتم الأنبياء

● استنتج من الأدلة القرآنية التي أمامك الجانب المشترك بين الكتب كما هو موضح في الآيات:

1- قال تعالى "شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ"

2- قال تعالى "وَأَتَيْنَاهُ الْإِنْجِيلَ فِيهِ هُدًى وَنُورٌ"

3- قال تعالى "إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ"

- الجانب المشترك بينهم هو: جاءت لهداية الناس

● ماذا تعني هذه العبارة:

(تعرضت الكتب السماوية السابقة للتحريف بينما تكفل الله تعالى بحفظ القرآن الكريم قال تعالى "إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون"؟؟)

- تعني ان البشر هم الذين غيروا وبدلوا في الكتب السابقة أما القرآن تكفل الله بحفظه من التغير والتبديل بالزيادة والنقصان لأن:

1- آخر الكتب السماوية فلا بد من حفظه

2- ليبقى حجة على الناس

● علل/ حفظ الله تعالى القرآن الكريم من التحريف والتبديل؟

- لان آخر الكتب السماوية (خاتم)

- حتى يبقى حجة على الناس

• ماذا تستنتج من قوله تعالى " إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ "

1- ما المقصود بالذكر في الآية؟

- القرآن الكريم

2- من الذي تكفل بحفظه؟

- الله تعالى

3- لماذا تكفل الله بحفظه؟

- لأنه خاتم (آخر الكتب السماوية)

- ليبقى حجة على الناس

4- ما حكم الايمان بالكتب السماوية السابقة؟

- واجب

• قال تعالى "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى

رَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي أَنْزَلَ مِنْ قَبْلُ"

ماذا تستنتج من الآية السابقة؟

- حكم الايمان بالكتب السماوية السابقة (ءامنوا): واجب الايمان بها كلها

- والكتاب الذي أنزل من قبل: يعني الكتب السماوية واجب الايمان بها

• فسر أو ماذا تعني الآية السابقة:

قال تعالى " إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى (18) صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى "

- ان هذا بمعنى ان المواعظ المذكورة في هذه السورة مثبتة في صحف:

1- إبراهيم

2- موسى

فهي توافقت مع ما جاء في الكتب السماوية وكذلك فيما جاء في القرآن الكريم

• ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وصح ما تحته خط اذا كان خطأ:

1- يؤمن المسلم ببعض الكتب السماوية (خطأ) بكل الكتب السماوية

2- تتفق الكتب السماوية في الكليات وتختلف في التفاصيل (صح)

3- كل رسالة تكمل ما جاءت به الرسائل السماوية السابقة (صح)

4- حكم الايمان بالكتب السماوية واجب (صح)

5- يقصد بالصحف في قوله تعالى " إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى " صحف

إبراهيم وعيسى (خطأ) إبراهيم وموسى

6- جاء القرآن الكريم ناسخاً فهو شريعة الله المؤقتة (خطأ) الخالدة

7- الجانب المشترك بين الكتب السماوية في التفاصيل (خطأ) في الكليات وهو

توحيد الله تعالى

8- موقف القرآن من الكتب السماوية التصديق بها وعدم الإقرار بما فيها

(خطأ) الإقرار بما فيها

9- الرسول صلى الله عليه وسلم هو اللبنة المقصودة في الحديث (صح)

● أكمل العبارة بما يناسبها:

- تدعونا الكتب السماوية الى توحيد الله تعالى
- حفظ الله تعالى القرآن الكريم من التحريف والتبديل
- تعرضت الكتب السماوية الى التحريف والتبديل

● كيف ترد على من يقول أؤمن ببعض الكتب السماوية ولا أؤمن بها كلها؟

- يجب عليك الايمان والاقرار بالكتب السماوية حيث ان مصدرها كلها من عند الله وجاءت تدعو الى توحيد الله تعالى

الدرس الخامس: صلاة الخسوف والكسوف



• عرف الكسوف؟

- احتجاب ضوء الشمس كلياً أو جزئياً عندما يمر القمر بين الأرض والشمس

• عرف الخسوف؟

- احتجاب ضوء القمر كلياً أو جزئياً عندما تمر الأرض بين القمر والشمس

- الكسوف يتعلق بالشمس
- الخسوف يتعلق بالقمر
- الكسوف يحصل فالنهار
- الخسوف يحصل فالليل
- الرجال يصلون صلاة الكسوف والخسوف في المسجد
- النساء يصلين صلاة الكسوف والخسوف في البيت
- ما الجهة المسؤولة عن إعلان كلا من ظاهرة الخسوف والكسوف؟

- الجمعية الفلكية العمانية

- اشرح العبارة التالية
- وما دلالة ذلك؟
- ومتى قالها الرسول؟
- قول الرسول صلى الله عليه وسلم (لا يخسفان لموت بشر ولا لحياته)
- ان الشمس والقمر جرمان سماويان يسيران بأمر من الله في مسارات دقيقة
- ان خسوفهما لا يتعلق لموت أو حياة أحد من البشر (لأنه الناس قالوا ان الشمس قد انكسفت) لموت إبراهيم فرد عليهم الرسول بعد الصلاة بهذا القول

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

- قال الرسول هذه العبارة عندما قال الناس (ان الشمس انكسفت لموت إبراهيم) في وفاة ابنه إبراهيم

● ما الحكمة من مشروعية صلاة الكسوف والخسوف؟

- ربط الانسان بالله سبحانه وتعالى من خلال:
- اللجوء الى الله في أوقات الضعف والعجز ب:

1- الصلاة

2- الدعاء

3- التكبير

4- الصدقة

● ما حكم صلاة الكسوف والخسوف؟

- سنة مؤكدة

● هل لصلاة الكسوف والخسوف أذان وإقامة؟

- لا يوجد لها أذان وإقامة

● كيف يعلن لصلاة الكسوف والخسوف؟

- ينادى لها (الصلاة جامعة) أكثر من مرة لم يحدد عدد معين

● متى يبدأ وقت صلاة الكسوف والخسوف وانتهائها؟

- يبدأ بحدوث الظاهرة وينتهي بانجلائها

● هل تصلى صلاة الكسوف والخسوف جهريتين؟

- نعم تصلى جهريتين

• كم عدد ركعات صلاة الكسوف والخسوف؟

- ركعتين جهريتين

• كيف تؤدي صلاة الكسوف والخسوف؟



• ما حكم التصديق، الدعاء، والتكبير في ظاهرة الكسوف والخسوف؟

- جائز

• أي الصورتان تدل على ظاهرة الكسوف والخسوف؟



• على ماذا تدل حدوث ظاهرة الكسوف والخسوف؟

- تدل على عظمة الله تعالى وقدرته

• ما الأعمال التي ستقومين بها لو شهدت ظاهرة الكسوف والخسوف في الأيام

القادمة؟

1- الصلاة (ركعتين جهريتين)

2- الدعاء

3- التكبير

4- التصدق (الصدقة)

- **علل\ لجو المسلم الى الله تعالى بالصلاة والدعاء عند حدوث الظاهرة؟**
 - يدل على ضعف الانسان وعجزه فيلجأ الى الله القوى الذي بيده كل شي ليدفع عنه ذلك
 - يدل على توحيد المسلم لله تعالى لا لغيره
 - يدل على قوة ايمان المسلم فهو لم يلجأ لغير الله.
- **كيف تحدث ظاهرة الكسوف وظاهرة الخسوف؟**
 - ظاهرة الكسوف تحدث عندما يمر القمر بين الأرض والشمس فيحجب ضوء الشمس جزئيا او كليا عن الأرض.
 - ظاهرة الخسوف تحدث عندما تمر الأرض بين القمر والشمس فتحجب ضوء القمر جزئيا او كليا.
- **ضع علامة صح وصوب ما تحته خط ان كان خطأ:**
 - 1- رفع الأذان للمناداة الى صلاة الكسوف والخسوف (خطأ) **ينادى لهما (الصلاة جامعة الصلاة جامعة)**
 - 2- تكرار نداء (الصلاة جامعة) أكثر من مرة لتنبيه الناس (صح)
 - 3- الاعتقاد بأن الخسوف والكسوف يحدث بسبب موت شخصية مهمة (خطأ) **بسبب قدرة الله تعالى**
 - 4- التصديق في أثناء الكسوف والخسوف (صح)
 - 5- يوجد أذان وإقامة لصلاة الكسوف والخسوف (خطأ) **لا يوجد**

- 6- القراءة في ركعتين الخسوف والكسوف سريتين (خطأ) جهريتين
7- تصلي ركعتين الخسوف والكسوف قيامان وركوع وسجودان (خطأ)
ركوعان

- 8- يبدأ وقت صلاة الخسوف والكسوف قبل حدوث الظاهريتين وينتهي بانجلائها (خطأ) بحدوث الظاهرة
9- تصلي النساء في المسجد لصلاة الكسوف والخسوف (خطأ) في البيت
10- حكم الاعتقاد بأن الخسوف والكسوف يحدثان لموت أحد حرام (صح)
11- حكم التصديق والدعاء والتكبير عند ظاهرة الكسوف والخسوف جائز (صح)
12- لا يوجد وضوء لصلاة الكسوف والخسوف (خطأ) يوجد
13- القراءة والتعظيم والتكبير تكون طويلة في الركعة الثانية (خطأ) الركعة الأولى

- ما رأيك في الطالبة مريم عندما أعلن عن ظاهرة الخسوف ولم تصلي وتدعوا الله ولم تكبر ولم تتصدق بل أخذت تصور المشهد؟
 - التصرف: خاطئ
 - النصيحة: انصحها ان تلجأ الى الله بالصلاة، الدعاء والتكبير، والصدقة لأن الانسان ضعيف يتقوى على ذلك بالله ليدفع عنه الضرر

الدرس السادس: المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار

- علل ترك المهاجرين أهلهم وأموالهم وديارهم؟
 - طاعة الله تعالى
 - استجابة لأمره
- ما هو شعور المهاجرين بعد هجرتهم للمدينة؟
 - شعروا بالغربة من:
 - 1- مفارقة أهلهم
 - 2- والوطن
- ما سبب مؤاخاة الرسول صلى الله عليه وسلم بين المهاجرين والأنصار؟
 - شعور المهاجرين بالغربة من مفارقة الأهل والوطن
 - حتى يكفل المهاجرين الحياة الكريمة لحين الاستقرار في المدينة
 - حتى يصيغ المجتمع المدني صياغة قائمة على الإيمان والعقيدة لا على العداوات والبغضاء
- بين الأساس الذي قامت عليه المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار؟
 - على أساس العقيدة

• من هم المهاجرين والأنصار؟

• عرف المهاجرين والأنصار؟

- المهاجرين: المسلمون الأوائل الذين امنوا بالله ورسوله وهاجروا معه من مكة الى المدينة
- الأنصار: المسلمون من أهل يثرب الذين نصروا الرسول صلى الله عليه وسلم

• كيف تمت المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار؟

- جعل الرسول صلى الله عليه وسلم لكل رجل من المهاجرين أخا من الأنصار يواسيه ويعينه في تدبير شؤون حياته

• ما موقف المهاجرين والأنصار من المؤاخاة؟

المهاجرين	الأنصار
الرضا والقبول وسعدوا بذلك	الرضا والقبول
قدروا البذل والعطاء من أخوانهم الأنصار	احتفى الأنصار بالمهاجرين
لم يستغلوا أخوانهم الأنصار أخذوا على قد حاجاتهم	ضربوا أروع الأمثلة في الايثار
توجهوا الى العمل الحر (السوق)	

- كيف ضرب الأنصار أروع الأمثلة في الإيثار مع إخوانهم المهاجرين ؟
 - حيث عرضوا على النبي صلى الله عليه وسلم ان يقاسمون المهاجرين في:
 - 1- الأرض
 - 2- النخيل
 - لكن النبي صلى الله عليه وسلم رفض وطلب منهم ان يشاركوهم في الحصاد فقط
- بما وصف الله تعالى المهاجرين في الآية التالية
- استنتج ذلك؟

قال تعالى " لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۚ أُولَٰئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ "

 - الوصف:
 - 1- فقراء
 - 2- خرجوا من ديارهم وأموالهم
 - 3- ينصرون الله ورسوله
 - 4- صادقون مع الله

- استنتج من الآية أخلاق الأنصار التي تمثلوها في مؤاخاتهم للمهاجرين؟
قال تعالى " وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ "

- الاخلاق هي:

1- المحبة

2- الإيثار

- علل\ مسارعة المهاجرين والانصار الى المؤاخاة؟

- امتثالهم أوامر الله ورسوله

- قوة إيمانهم

- طاعتهم الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم

- استنتج ثمرات المؤاخاة على المسلمين في المدينة من الآية وشرحها؟
قال تعالى " وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۚ وَادْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا "

- الثمرات والنتائج:

1- التعاون

2- المحبة

3- التآلف

4- الوحدة

5- قوة المجتمع وتماسكه

- شرح الآية:

حيث وردت هذه الآية في شأن قبيلتين (الأوس والخزرج) حيث كانت بينهما عداوة وحروب في الجاهلية فلما جاء الإسلام:

1- صاروا إخوانا متحابين

2- متواصلون متعاونين

3- متآلفون

وهذا يدل على الوحدة وقوة المجتمع وتماسكه

• تعاني بعض الأسر من توتر العلاقات اقترح حولا لعلاج هذه المشكلة؟

1- يدرك أهمية الحفاظ على العلاقات الأسرية فالقطيعة بين الأفراد هو قطع للرحم التي أمر الله بوصلها

2- المبادرة على سرعة المصالحة حتى لا يكبر الموضوع

3- المبادرة على:

- إعطاء الهدية

- الكلمة الطيبة

- التزاور

4- عدم السماح بتدخل الآخرين في الموضوع

- **وضح الاخلاق التي برزت في موقف كل من سعد بن الربيع وعبد الرحمن بن عوف رضي الله عنهما مع توضيح كيف تتمثل الموقف في حياتك.**

لَمَّا أَخَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بَيْنَ سَعْدِ بْنِ الرَّبِيعِ وَعَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ عَرْضَ سَعْدٍ عَلَى عَبْدِ الرَّحْمَنِ أَنْ يَقْسِمَ لَهُ نِصْفَ مَالِهِ، فَقَالَ لَهُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ: بَارَكَ اللَّهُ لَكَ فِي أَهْلِكَ وَمَالِكَ، لَا حَاجَةَ لِي فِي ذَلِكَ، هَلْ مِنْ سَوْقٍ فِيهِ تِجَارَةٌ؟ دَلَّنِي عَلَى السُّوقِ، فَأَصْبَحَ يَتَاَجَرُ فِي سَوْقِ بَنِي قَيْنِقَاعَ.

الأخلاق	سعد بن الربيع	عبد الرحمن بن عوف
البذل العطاء الايثار	الاعتماد على النفس الكرامة وعزة النفس عدم الطمع والاستغلال	
كيفية الأمتثال به	البذل والعطاء بقدر استطاعتي لمن كان بحاجة الى ذلك	- ان اخذ من الاخرين بقدر حاجتي - عدم الاعتماد على الاخرين بل اعتمد على نفسي في كسب الرزق

● أسئلة صح أو خطأ مع التصحيح ان كان خطأ:

- 1- هاجر المسلمون من مكة الى المدينة طاعة لله تعالى (صح)
- 2- عقد النبي صلى الله عليه وسلم المؤاخاة بين المهاجرين والانصار حتى يصيغ المجتمع صياغة ايمانية (صح)
- 3- المؤاخاة بين المهاجرين والانصار قائمة على تبادل التجارة فقط (خطأ)
- قائمة على أساس العقيدة (رائدة في التكافل الاجتماعي والتعاون والمحبة)
- 4- من صور المؤاخاة ان الأنصار تقاسموا أموالهم ومنازلهم مع المهاجرين (صح)

● أكمل الفراغ بما يناسبه:

- من الأمثلة على المؤاخاة بين المسلمين في المدينة آخى بين سعد بن الربيع وبين عبد الرحمن بن عوف
- من أهم القيم التي تعلمناها من المؤاخاة بين المهاجرين والانصار الايثار والمحبة والتعاون
- قامت المؤاخاة بين المهاجرين والانصار على أساس العقيدة والإيمان

• اختيار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

1- أي من القيم التالية تعبر عن تصرف الأنصار عندما تقاسموا أموالهم مع المهاجرين:

أ- التضحية والإيثار

ب- اللامبالاة

ت- الغرور

2- ما القيمة الأخلاقية التي ظهرت عندما تقبل المهاجرين العيش مع الأنصار بروح الأخوة وأخذوا بقدر حاجتهم؟

أ- التكبر والغرور

ب- الحسد

ت- الاستغلال

ث- عدم استغلالهم للأنصار

3- ساعدت المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار في القضاء على:

أ- التعاون

ب- القوة

ت- التمييز والتفرقة والبغضاء

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

4- كان للمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار تأثيراً ونتائج وثمرات على المجتمع الإسلامي:

- أ- الكراهية
- ب- البغضاء
- ت- تقوية المجتمع وزيادة وحدة المسلمين والتعاون والمحبة والتألف

• كيف ساهمت المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار في بناء مجتمع متماسك وقوي؟

- من خلال نشرهم قيم:
 - 1- المحبة
 - 2- التعاون
 - 3- الإيثار
 - 4- التضحية
 - 5- التكافل الاجتماعي
- حيث تقاسم الأنصار أموالهم وديارهم مع إخوانهم المهاجرين وهذا أدى الى ترابط المجتمع وشعور الفرد بالمسؤولية اتجاه الآخرين وأظهر قيمة التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع

• اسم السوق الذي تاجر فيه عبد الرحمن بن عوف؟

- سوق بني قينقاع

الدرس السابع: أنا مبادر

- من هم جنود سيدنا سليمان عليه السلام؟
 - الجن
 - الانس
 - الطير
 - الدواب
- بماذا أمر سيدنا سليمان عليه السلام جنوده؟
 - أمرهم بالسير في صفوف منتظمة
- لمن الوادي الذي مر سيدنا سليمان عليه السلام وجنوده؟
 - واد يسكنه النمل
- هل النمل من جنود سيدنا سليمان عليه السلام؟
 - لا
- ماذا فعلت النملة عندما رأت سيدنا سليمان عليه السلام وجنوده متجهين نحوهم؟
 - حذرتهم من ان يحطمهم سيدنا سليمان عليه السلام

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

- أعطتهم الحل وهو الدخول الى المساكن حتى لا يحطمنهم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون

● ما اسم التصرف الذي قامت به النملة؟
- المبادرة

● ما النتيجة المتوقعة لو لم تقم النملة بهذا التصرف؟
- كان من المحتمل ان يحطم الجنود النمل بأقدامهم ولكن مبادرة النملة أدت الى نجاتهم

● استنتج المبادرة التي قامت بها النملة من قوله تعالى "يَا أَيُّهَا النَّملُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ"؟
- تحذيرهم من التحطيم من قبل جنود سيدنا سليمان
- أعطتهم الحل وهو الدخول الى مساكنهم

● استنتج ردة فعل سيدنا سليمان عندما سمع النمل تحذر قومها وماذا قال عليه السلام من قوله تعالى "وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ"

- (الفعل) فعل سيدنا سليمان من مبادرة النملة:
تبسم ضاحكا من قولها

- (القول) دعى الله سبحانه وتعالى:
شكر الله على نعمته التي أنعمها عليه وعلى والديه
1- ان يوفقه الى العمل الصالح الذي يرضاه الله
2- ان يدخله الله في رحمته ويجعله من عباده الصالحين

● عرف المبادرة؟

- مسارعة الانسان الى عمل صالح بحافز ذاتي

● إليك بعض النصوص الشرعية الذي تحوي على مبادرات استنتجها منها:

1- قال تعالى "فَمَكَتْ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبَأٍ يَقِينٍ إِنِّي وَجَدْتُ أَمْرًا تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيْتُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَزَيْنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ"

- من المبادر هنا في الآية؟
الهدد

- ما المبادرة التي قام بها الهدد؟

اتى وساق الى سيدنا سليمان عليه السلام خبر مملكة سبأ فكان سببا في هداية مملكة عظيمة الى دين الله تعالى

- ماذا كان يعبد قوم مملكة سبأ قبل دخولهم الإسلام؟
الشمس

- من كان يحكمهم؟
امرأة اسمها بلقيس

2- قال تعالى " وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ ۖ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا ۖ قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّىٰ يُصَدِرَ الرِّعَاءُ ۖ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ "

- من المبادر هنا؟
سيدنا موسى عليه السلام

- ما المبادرة التي قام بها؟
بادر عليه السلام الى مساعدة الفتاتين فسقى لهما دون ان يطلبوا اليه ذلك ولما انتهى من مساعدتهم التجأ الى الظل تحت شجرة ولم يطلب منهن اجرا او شكرا

- هل طلبت الفتاتين من سيدنا موسى مساعدتهم؟
لا

- سيدنا موسى عندما ساعد الفتاتين هل طلب منهن اجرا او شكرا؟
لا كانت مبادرة ذاتية من نفسه

- ماذا قال سيدنا موسى عندما انتهى من مساعدة الفتاتين؟
فقال رب اني لما أنزلت الي من خير فقير

• قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " كل يوم تطلع فيه الشمس : تعدل بين اثنين صدقة ، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له متاعه صدقة ، والكلمة الطيبة صدقة ، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة ، وتميط الأذى عن الطريق صدقة"

يحتثي الحديث الكثير من المبادرات ما هي؟

- 1- الإصلاح بين المتخاصمين (تعدل بين الاثنين صدقة)
- 2- اعانة الناس على فعل الخير
- 3- الكلمة الطيبة
- 4- إمطة الأذى عن الطريق

ملاحظة:

- كن مبادر الى فعل الخير
- نملة غيرت مسار جيش
- هدهد غير دين أمه حيث كان سبب في هداية مملكة كاملة

- من خلال المشهد الاتي اجب عن الأسئلة التالية:



- ما الحدث الذي ضرب بعض مناطق سلطنة عمان في 3 أكتوبر 2021؟
- إعصار شاهين

- صف المبادرة التي تراها في المشهد السابق؟
- أشاهد الشعب العماني من مختلف محافظات السلطنة:
كبيرهم
صغيرهم
رجالا ونساء
من الجهات العسكرية والمدنية والفردية
مبادرتهم الى تقديم العون لإخوانهم في شمال الباطنة جراء الدمار الذي
خلفه إعصار شاهين

● ما الأثر الذي نتج عن هذه المبادرة؟

- تخفيف معاناه الناس وفك كربتهم من خلال:
- 1- تنظيف البيوت من الطين ومياه الأودية والمخلفات
- 2- تزويد المتضررين بمختلف المواد الذي يحتاجون إليها:
- ماء
- طعام
- ملابس
- بطانيات وغيرها

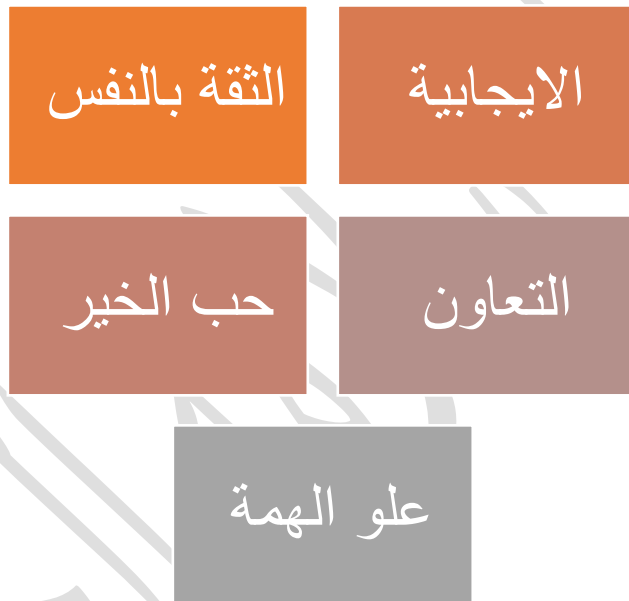
● بماذا يمكنك ان تبادر في مثل هذه الحالات؟

- التنظيف وإزالة الأذى (الطين ومخلفات الأودية)
- مواساة المتضررين بالكلمة الطيبة
- أتصدق عليهم بالنقود التي أدخرتها لفك كربتهم

● صف الشعور الذي ينتابك اثر المبادرة بأعمال الخير؟

- أشعر بالسعادة نتيجة العمل الصالح الذي يبقى أثره عند الناس وأجره عند الله

• عدد صفات المبادر؟



• ما هي صفات الشخص الغير مبادر؟

- 1- الكسل
- 2- الخوف
- 3- السلبية
- 4- الملل

• استنتجي من الآية التالية كلمتين تدل على معنى المبادرة
قال تعالى " أُولَئِكَ يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ "

- يسارعون
- سابقون

● عدد مبادرات سيدنا عثمان رضي الله عنه؟

- اشترى بئرا من رجل يهودي في المدينة كان لا يشرب منها أحد الا بئمن فجعلها للغني والفقير وابن السبيل دون مقابل
- تجهيزه لجيوش المسلمين بإنفاقه المال الكثير عليها ومن تلك الجيوش جيش غزوة تبوك
- تبرعه بقافلة في العام الذي حدث فيه القحط وانحباس المطر في زمن خلافة أبو بكر الصديق

● وضح كيف تكون مبادراً في المواقف التالية:

الموقف	كيف تكون مبادراً
شاهدت زميلاً لك يحاول إتلاف طاولته في الصف	أبادر الى تنبيهه الى ضرورة المحافظة على مرافق المدرسة
أخبرتكم زميلة لك تجد صعوبة في فهم مادة الرياضيات التي تفوقتي فيها	أبادر الى شرح المادة التي صعبت عليها
لاحظتني وشاهدتني صاله الجلوس في المنزل غير مرتبة	أبادر الى ترتيب صالة المنزل ومرافق البيت
شاهدتني زميلة لك تخطئ في أفعال الصلاة	أبادر الى تنبيهها الى خطئها بلطف واعلمها الصواب

● أكمل بما يناسبه:

- من جنود سيدنا سليمان الجن والانس والطير والدواب

- من مبادرة النملة لقومها هو حذرتهم وعطتهم الحل وهو الدخول الى مساكنهم
- ردة فعل سيدنا سليمان من قول النملة هو تبسم ضاحكا وقال ربي اوزعني ان اشكر نعمتك التي انعمت علي وعلى والداي
- مسارعة الانسان الى عمل صالح بحافز ذاتي هو المبادرة
- الطير الذي تسبب في هداية مملكة (أمة) هو الهدهد
- النملة التي تسببت في تغيير مسار جيش سيدنا سليمان
- النبي الذي سقى الماء للفتاتين بدون مقابل بحافز ذاتي هو سيدنا موسى
- الشعور الذي ينتابك أثر العمل الصالح (المبادرة) هو السعادة
- صفات الانسان المبادر هو حب الخير والتعاون وعلو الهمة والايجابية والثقة بالنفس
- صفات الانسان الغير مبادر هي الملل والكسل والخوف والسلبية
- قول سيدنا موسى بعد سقيه الماء للفتاتين هو رب اني لما نزلت الى خير فقير
- قول الانسان عند الانتهاء من أي عمل خير او مبادرة هو رب اني لما انزلت الي من خير فقير
- كن مبادرا الى فعل الخير
- يحثنا الرسول صلى الله عليه وسلم على المبادرة في قوله (تعديل بين اثنين صدقة) هو الإصلاح بين المتخاصمين
- قال تعالى (أولئك يسارعون في الخيرات وهم لها سابقون) كلمتان تحمل معنى المبادرة في الآية هي سارعون و سابقون
- من مبادرات سيدنا عثمان في المجتمع المدني هو شراؤه بئر من رجل يهودي وجعله للغني والفقير وابن السبيل بدون مقابل
- تبرع سيدنا عثمان بقافلة كاملة في زمن القحط وانحباس المطر في زمن خلافة أبو بكر الصديق

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

- الجيش الذي جهزه سيدنا عثمان كاملا هو جيش غزوة تبوك
- المبادرة التي ساقها الهدد لسيدنا سليمان هي خبر مملكة سبأ حيث كانوا يعبدون الشمس وكان سببا في هدايتهم الى دين الله

مساعدة الجابري

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

إسلامة الجابري

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

الوحدة الثانية



الدرس الأول: القلب في النون الساكنة والتنوين

- **عرف القلب (الاقلاب)؟**
 - هو ابدال النون الساكنة او التنوين ميما إذا جاء بعدهما حرف الباء
- **موقع الاقلاب؟**
 - يأتي في كلمة واحدة او في كلمتين
- **ما هي خطوات تطبيق حكم الاقلاب؟**
 - 1- تحويل النون الساكنة او التنوين ميما
 - 2- إخفاء هذه الميم
 - 3- النطق بها بغنة بمقدار حركتين
- **ما هي علامة الاقلاب في المصحف؟**
 - وضع حرف (م) صغيرة في موضع القلب
 - مثال قوله تعالى "وَمَنْ بَيْنَنَا وَبَيْنَكَ حِجَابٌ"
- **علل وضع العلماء حرف (م) صغيرة في موضع القلب؟**
 - تسهيل على قارئ القرآن الكريم معرفة حكم القلب

• اكتب موضع القلب رسماً ونطقاً؟

مَوْضِعُ الْقَلْبِ		الآيَاتُ
نُطْقًا	رَسْمًا	
يُنْمِتُ	يُنْمِتُ	﴿يُنْمِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ﴾ (التحل: ١١).
آيَاتٍ مُبَيِّنَاتٍ	آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ	﴿وَأَنزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَّعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ (النور: ١).
سَمِيعٌ غَمٌّ بِصِيرٍ	سَمِيعٌ بِصِيرٍ	﴿إِنَّكَ اللَّهُ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ (الحج: ٧٥).
مِمَّنْ بَعْدَهُمْ	مِنْ بَعْدِهِمْ	﴿كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَالْأَحْزَابُ مِنْ بَعْدِهِمْ﴾ (غافر: ٥).

• بين موضع القلب والتعليل في الايتين الكريمتين:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

١ ﴿قَالَ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَهَبْ لِي مُلْكًا لَا يَلْبِسْ لِأَحَدٍ مِنْ بَعْدِي إِلَيْكَ أَسْتَأْذِنُكَ﴾ (ص: ٣٥).

٢ ﴿أَرْكَضْ بِرَجُلِكَ هَذَا مَغْفِرًا لِي وَتَمَرَّتْ﴾ (ص: ٤٢).

١	الموضع	يَنْبَغِي	مَنْ بَعْدِي	مُغْتَسِلٌ بَارِدٌ
		لأنه أتى بعد	لأنه أتى بعد	لأنه أتى بعد
		النون الساكنة	النون الساكنة	التنوين
		حرف الباء	حرف الباء	حرف بالباء
٢	التعليل			

• اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

- إذا التقت النون الساكنة أو التنوين بحرف الباء فإنها تقلب:

أ- خاء

ب- ميمًا

ت- باء

ث- صادًا

- قال تعالى "فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُم مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءِ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ" موضع القلب في:

أ- " نَفْسٌ مَّا "

ب- " مِّن قُرَّةِ "

ت- " جَزَاءِ بِمَا "

- عند تطبيقك القلب فإنك تنطقه بغنة مقدارها:

أ- حركتان

ب- 4 حركات

ت- 6 حركات

- علامة الإقلاب في المصحف حرف:

أ- (ص)

ب- (م)

ت- (س)

ث- (ج)

- سبب وضع العلماء ل(م) صغيرة في موضع الإقلاب لتسهيل:

أ- القراءة

ب- الكتابة

ت- معرفة حكم الإقلاب

الدرس الثاني: سورة الكهف (60-70)

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِفَتْنِهِ لَا أُبْرَحُ حَتَّىٰ أَتِلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا ۖ﴾ (٦٠) فَلَمَّا بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنَهُمَا قَبَسَ نَارًا فَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ مَرًى (٦١) فَلَمَّا جَاوَزَا قَالَ لِفَتْنِهِ إِنَّا نَعْدَا نَا لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا (٦٢) قَالَ أَرَأَيْتَ إِذْ أَوْتِنَا إِلَى الصَّخْرَةِ فَإِنِّي نَسِيتُ الْخُوتَ وَمَا أَنَسَيْتُهُ إِلَّا الشَّيْطَانُ أَنْ أَذْكُرَهُ وَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ عَجَبًا (٦٣) قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبِغُ فَأَرْقُدْ عَلَىٰ آثَارِهِمَا قَصَصًا (٦٤) فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا (٦٥) قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَني مِمَّا عَلَّمْتَ رُسُدًا (٦٦) قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا (٦٧) وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا (٦٨) قَالَ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا (٦٩) قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْتَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّىٰ أُحْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا (٧٠) ﴿ (الكهف: ٦٠ - ٧٠) .

الرقم	الكلمة	المعنى
١	مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ	ملتقى البحرين وصيرورتهما بحراً واحداً.
٢	حُقُبًا	أزمنة، مفرداتها حَقْبَةٌ، وهي الفترة الطويلة من الزمن.
٣	مَرًى	مسلكاً.
٤	نَصَبًا	العناء والتعب.
٥	مِنْ لَدُنَّا	من عندنا.
٦	رُسُدًا	سوايا.
٧	تُحِطُ	تلم به وتعلمه.

● ما الهدف من ذكر القصص في القرآن الكريم؟

- العبرة والموعظة
- تعليم الناس التوحيد
- الصبر والايمان والثبات على الحق
- تشجيع المؤمنين على الثقة بالله والعمل الصالح

● ما سبب رحلة بحث سيدنا موسى عليه السلام عن العبد الصالح؟

- سببها ان سيدنا موسى عليه السلام خطب ذات يوم في بني اسرائيل فلما انتهى سألهم هل تعلم أحد أعلم منك فرد سيدنا موسى لا فأوحى الله تعالى الى سيدنا موسى ان هناك عبدا بمجمع البحرين أعلم منك فعزم سيدنا موسى على السفر للقاء هذا الرجل الذي اختصه الله بعلم لا يعلمه موسى وأصر سيدنا موسى على السفر حتى وان طال به الزمن

● ما العلامة التي أخبر الله بها سيدنا موسى عليه السلام لمكان وجود العبد الصالح؟

- أمرهما بحمل حوت في مكثل وحيثما يفقدان الحوت فهو علامة مكان العبد الصالح

● ما الامر العجيب الذي حدث للحوت؟

- مسه الماء فاضطرب
- اخذ سبيله في البحر

● لماذا لم يخبر الفتى سيدنا موسى عليه السلام بما حدث للحوت؟

- نسي ذلك

- نسب النسيان للشيطان

● ماذا طلب سيدنا موسى من العبد الصالح فور لقائه به؟

- أستاذنه
- سأل به بلطف
- ان يكون نابعا له ويعلمه ما علمه الله تعالى

● على ماذا يدل طلب سيدنا موسى ان يكون تابعا للعبد الصالح؟

- يدل على تواضع سيدنا موسى عليه السلام فسيدنا موسى ارفع مكانا من العبد الصالح بحكم انه نبي ومع ذلك تواضع ان يكون تابعا مقابل تعلم العلم

● بما أجاب العبد الصالح سيدنا موسى عليه السلام؟

- أجابه انك تستطيع ان تصبر على ما سوف تشاهده مني حيث علمني الله بأمور لم يخبر بها أحد

● بما رد سيدنا موسى عليه السلام على العبد الصالح؟

- ستجدني ان شاء الله صابرا
- ولا أعصي لك امرا
- وافق الرجل الصالح على مصاحبة سيدنا موسى له بشرط (الا يسأله عن شي) حتى يوضح له

● لم استنكر سيدنا موسى عليه السلام ما راه من مواقف العبد الصالح؟

- لأن رأى ظاهرها فقط
- لأنه لم يطلع على حقيقتها والحكمة منها كما رآها العبد الصالح الذي اختصه الله بالعلم

● استنتج من الأدلة القرآنية التالية آداب طالب العلم؟

الدليل القرآني	آداب طلب العلم
"وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِفَتَاهُ لَا أَبْرَحُ حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا" "وَعَلَّمْنَاهُ مِن لَّدُنَّا عِلْمًا"	العزيمة والإصرار في تحقيق الهدف
"سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا"	نسبة العلم الى الله تعالى
"قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَ مِمَّا عُلِّمْتَ رُشْدًا"	الصبر
"وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا"	طلب العلم النافع
"قَالَ فَإِنْ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّىٰ أُحْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا"	الالتزام بتوجيهات المعلم عند تلقي العلم
	عدم التعجل في سؤال المعلم حتى ينهي حديثه

● عدد آداب طالب العلم كما استنتجتها من سورة الكهف (60-70)؟

- 1- العزيمة والإصرار في تحقيق الهدف
- 2- نسبة العلم الى الله تعالى
- 3- الصبر
- 4- طلب العلم النافع
- 5- الالتزام بتوجيهات المعلم عند تلقي العلم
- 6- عدم التعجل في سؤال المعلم حتى ينهي حديثه

● ما نصيحتك لشخص يتقاعس عن بحث المعلومات من مصادرها الموثوقة؟

- عليه ان يبحث عن المعلومات ولا يتقاعس عنها

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

- فكل الوسائل توفرت له بدون عناء ومشقة فهذا سيدنا موسى عزم على لقاء العبد الصالح ليتعلم منه وان طال الزمان

● ما نصيحتك لشخص يرفض أخذ العلم ممن يصغره سنا؟

- عليه ان يأخذ العلم من أي شخص كان
- فالله يهب العلم لمن شاء فقد يبرع صغير في علم لا يبرع فيه الكبير

● ما نصيحتك لشخص يستشعر انه وصل الى نهاية الطريق في طلب العلم؟

- العلم بحر لا نهاية له
- فعليه ان يطلب العلم الى اخر نفس له في الدنيا

● قال تعالى "وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ" حدد الموضوع الذي يشير الي هذا المعنى من الايات في سورة الكهف؟

- قال تعالى "قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَن تُعَلِّمَ مِنَّمَا عَلَّمْتَ رُشْدًا"

● اشرح العبارة التالية:

(لا ينبغي ان يجادل الطالب معلمه بعيدا عن الادب بل عليه المناقشة والمحاورة بالحسنى)

- ان يحذر الطالب من مناقشة أستاذه التي لا معنى لها كجدال بغير علم
- بل يجب عليه المناقشة في إطار الأدب والمحاورة بالحسنى

● قال تعالى " قَالَ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا" ورد أمر يربط الأمور بمشيئة الله تعالى ليس في هذا الموضوع فقط وانما في موضع آخر من سورة الكهف فما هو؟

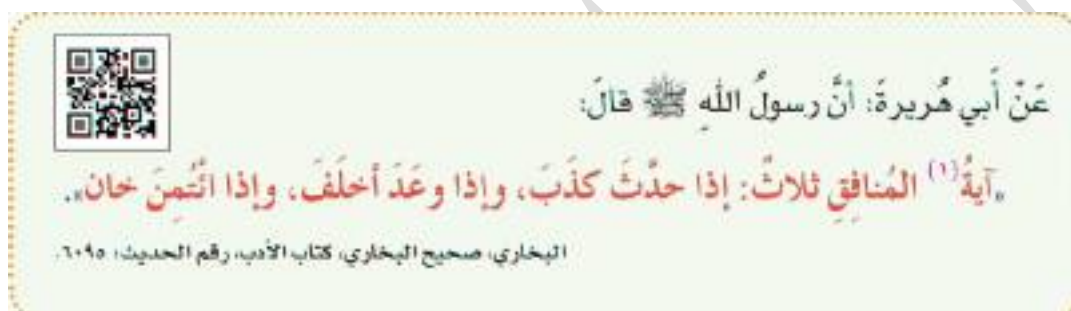
- قال تعالى "وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا"

- على ماذا تحت هذه الايات
تعلم العلم واجلس في مجالسه
ما خاب قط لبيب جالس العلماء

- على تعلم العلم
- مرافقة أهل العلم (العلماء) لاكتساب الحكمة والفهم

- من قائل هذه الايات
- حسام الدين الواعظي

الدرس الثالث: من صفات المنافقين



- **اكمل:**
بعد استقرار النبي صلى الله عليه وسلم في المدينة المنورة أصبح للمسلمين دولة وقوة
- **علل\ ظهر النفاق في المدينة المنورة ولم يظهر في مكة المكرمة؟**
 - لأن المسلمين أصبح لهم قوة ودولة
 - فأصبح بعض الناس يظهرون الإسلام ويبطنون الكفر طمعا في مصالحهم
 - بينما في مكة لم تكن للمسلمين قوة ودولة فكان الكفار يظهرون كفرهم فلا حاجة للنفاق
- **معنى كلمة (آية)؟**

• ما المقصود بالمنافق وما صفاته كما وردت في الحديث الشريف؟

- المنافق: من يظهر خلاف ما يبطن فيظهر الإسلام ويبطن الكفر
- صفات وعلامات المنافق ثلاث كما وردت في الحديث الشريف:

الكذب	هو يعمل عمل (مخالفة الكلام للواقع)
إخلاف الوعد	عدم الوفاء بما وعد به
خيانة الأمانة	تصرف الشخص فيما أؤتمن عليه من مال أو غيره بلا إذن

• علل سبب ذكر النبي صلى الله عليه وسلم صفات المنافق؟

- لتحذير المسلمين حتى لا يتشبهوا بالمنافقين في أخلاقهم وصفاتهم
- حتى ينتبه المسلم لنفسه فإن وجد فيها شي من صفات المنافق يبدأ في علاجها

• هل هذه الصفات التي ذكرها الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث الشريف على سبيل الحصر؟

- لا وإنما على سبيل المثال حيث يوجد صفات أخرى لم يذكرها الحديث وإنما جاءت في أدلة أخرى

- تدبر النصوص التالية واستنتج منها بعض صفات المنافق غير التي ذكرت في الحديث؟

النص	الصفة
قال تعالى "الْمُنَافِقُونَ وَالْمُنَافِقَاتُ بَعْضُهُمْ مِنْ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمُنْكَرِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمَعْرُوفِ"	يأمرون بالمنكر وينهون عن المعروف
قال تعالى "يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا"	الخداع
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "واذا عاهد غدر وإذا خاصم فجر"	- الغدر - الفجور في الخصومة

- قال تعالى "وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ" ماذا تستنتج من الآية؟
 - ان المنافق لا يثبت على حال
 - فهو مع مصلحته أينما وجدت

- تدبر الآيات التالية واستنتج منها صفات المؤمنين:

الآيات	الصفة
قال تعالى "فَلْيُؤَدِّ الَّذِي أُوتِيَ أَمَانَتَهُ"	أداء الأمانة
قال تعالى "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ"	الوفاء بالوعد

الصدق

قال تعالى "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ
وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ"

• ما رأيك في المواقف التالية مع تقييم الموقف:



• أكمل الفراغ بما يناسبه:

- المنافق يظهر خلاف ما يبطن
- إذا أسر لي زميلي سر فإني أحافظ عليه
- خيانة الأمانة ليست محصورة في عدم حفظ المال
- أخلاق المسلم قائمة على الصدق وأداء الأمانة والوفاء بالعهود
- المنافق هو يظهر الايمان ويبطن الكفر
- ظهر النفاق في المدينة بسبب قوة المسلمين فأصبح لهم دولة ولان
بعض الناس اظهر الايمان وابطن الكفر طمعا وخوفا على مصالحهم
الدنيوية
- لم يظهر النفاق في مكة بسبب ان المسلمين ليست لهم دولة ولا قوة فلا
حاجة للكافر ان يظهر الايمان ويبطنون الكفر (النفاق) حيث اظهروا
الكفر

• سبب ذكر الرسول لصفات المنافقين في الحديث؟

- 1- تحذير حتى لا يتشبه المسلم بصفات المنافق
- 2- حتى ينتبه لنفسه اذا فيه صفة للمنافق يبدأ بعلاجها

الدرس الرابع: الله اللطيف

- عرف اسم اللطيف؟
 - الرفيق في فعله
 - الخبير في خفايا الأمور
 - الخبير بخبايا النفوس
 - بدقائق المصالح
- كم مرة ذكر اسم الله اللطيف في القرآن الكريم؟
 - 7 مرات
- ما الاسم الذي اقترن باسم اللطيف؟
 - هو اسم الله (الخبير)
- كم مرة اقترن اسم الله اللطيف باسم الله الخبير؟
 - خمس مرات
- ماذا يبث في نفسي إيماني بالله تعالى اللطيف الذي يسوق لي الخير من حيث لا أحتسب؟
 - يبث في نفسي شعور الطمأنينة

● أين تجد لطف الله في قصة سيدنا يوسف عليه السلام؟

- 1- إنقاذه من البئر ونشأته في بيت العزيز
- 2- أتاه الله الحكمة وعلمه تأويل الرؤيا (الحلم)
- 3- إخراجه من السجن لتفسير رؤيا الملك
- 4- تنصبه وزيرا على خزائن الأرض
- 5- لم شملة بوالده وبإخوانه بعد غياب طويل

● قال تعالى "إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ"

● ماذا رأى سيدنا يوسف؟

- رأى إخوته ووالديه يسجدون له (سجود تكريم واحترام) وليس سجود عبادة
- أحد عشر كوكبا: يقصد بها إخوة يوسف
- الشمس: يقصد بها أمه
- القمر: يقصد به أبيه

● هذه الرؤيا بشارة لسيدنا يوسف بماذا؟

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

- بشارة من الله: حيث سيكون لسيدنا يوسف شأن عظيم وان أهله
سيجتمعون حوله في نهاية المطاف ويكرمونه فتحققت الرؤيا وأصبح
سيدنا يوسف عزيز مصر

● لماذا منعه أبوه من كتمان الرؤيا؟

- حتى لا يكيدوا له إخوته

● هل تأمر عليه إخوته؟

- نعم حيث رموه فالبئر

● علل لماذا تأمر إخوه يوسف بيوسف؟

- حتى ينفردوا بمحبه أبيهم

● من الذي نجاه من البئر؟

- الله تعالى أرسل مسافرين إذا التقطوه وباعوه الى عزيز مصر الذي
رباه وأكرمه

● ما سبب خروجه من السجن؟

- بسبب تفسيره رؤيا الملك الذي عجز عن تفسيرها المعبرون

• قال تعالى "يَا أَبَتِ هَذَا تَأْوِيلُ رُؤْيَايَ مِنْ قَبْلُ قَدْ جَعَلَهَا رَبِّي حَقًّا وَقَدْ أَحْسَنَ بِي إِذْ أَخْرَجَنِي مِنَ السِّجْنِ وَجَاءَ بِكُمْ مِنَ الْبَدْوِ مِنْ بَعْدِ أَنْ نَزَغَ الشَّيْطَانُ بَيْنِي وَبَيْنَ إِخْوَتِي إِنَّ رَبِّي لَطِيفٌ لِمَا يَشَاءُ إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ"
استنتج من الآية نعم الله تعالى على سيدنا يوسف؟

- 1- تحقيق الرؤيا لقوله تعالى " قَدْ جَعَلَهَا رَبِّي حَقًّا" أي ان الله حقق رؤياه
 - 2- الاحسان اليه لقوله تعالى " وَقَدْ أَحْسَنَ بِي" أي بمعنى ان الله احسن اليه في كل مراحل حياته
 - 3- النجاه من السجن لقوله تعالى " إِذْ أَخْرَجَنِي مِنَ السِّجْنِ"
 - 4- جمعه بأهله لقوله تعالى " وَجَاءَ بِكُمْ مِنَ الْبَدْوِ"
 - 5- حفظ الله ولطفه بيوسف عليه السلام من كيد إخوته لقوله تعالى " مِنْ بَعْدِ أَنْ نَزَغَ الشَّيْطَانُ بَيْنِي وَبَيْنَ إِخْوَتِي"
 - 6- العلم والحكمة لقوله تعالى " إِنَّ رَبِّي لَطِيفٌ لِمَا يَشَاءُ إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ"
- وصف الله نفسه بالعلم والحكمة مما يدل ان الله اعطى سيدنا يوسف ذلك



• استنتج مظاهر (أنواع) لطف الله تعالى في الأدلة التالية:
1- قال تعالى " أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ"

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

- من لطفه خلق الجنين في بطن أمه في ظلمات ثلاث وحفظه فيها
- تغذيته عن طريق الحبل السري بلا حول منه ولا قوة
- خرج التقم صدر أمه بفطرته
- ولا يزال الله يلطف ويتعهد ويعتني به في جميع أطوار حياته المختلفة



2- قال تعالى " الله لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ ۖ وَهُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ "

- من لطف الله تيسير الرزق لهم كلهم (المؤمن، والكافر)
- من لطف الله لا يقطع الرزق عن العاصي اذا اعصاه



3- قال تعالى " أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ "

- من لطف الله يأتي ويسوق بالماء الى الأرض الميتة والقالحة فتحيا الأرض بعد موتها
- يكون حياة تلك الأرض سبب لحياة الناس والحيوانات والنباتات

- إذا أخطأ أحد في حقك كيف تتصرف في ضوء فهمك لاسم الله اللطيف؟
- ان اسامح كل من أخطأ في حقي حتى أنال لطف الله وعفوه

• كيف أتمثل صفة اللطف؟

مع نفسي	مع الآخرين	مع بيئتي
أقبل نفسي كما هي أقدر نفسي من خلال الاجتهاد في دراستي ومن خلال الاجتهاد في طاعة الله والابتعاد عن معصيته	أكون مهذبا معهم القي التحية والسلام عليهم	مع الحيوان: - اطعم الحيوان حين يجوع - أعالجه اذا مرض - لا أؤذيه
لا أحملها فوق طاقتها من الأعمال أقبل الإخفاق والقصور منها	أحترمهم أقدر جهودهم وأشكرهم على ذلك	مع النباتات: - أسقي النباتات - لا أقوم بتخريب وقطف النباتات بأي وسيلة
أرفق بها اذا وقعت في خطأ فالله غفور رحيم	أتسامح مع أخطائهم أحسن الظن بهم أساعدهم في حال لجوئهم إلي	مع البيئة: - لا أسرف في استخدام موارد البيئة

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

- لا ألوث البيئة من خلال القاء القاذورات فيها		
---	--	--

● أين تجد هذا المعنى في قصة سيدنا يوسف؟

يقولُ اللهُ تعالى: ﴿يَبْنِيْ إِنَّهَا إِن تَكُ مَثَاقِلَ حَبْرٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِيْ صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللهُ إِنَّ اللهُ لَطِيفٌ خَبِيرٌ﴾ (قصص: ١٦)، مَنْ بَلَغَ لُطْفُهُ أَنْ يَأْتِيَ بِحَبَّةِ خَرْدَلٍ ^(١) مِنْ مَتَاهَاتِ هَذَا الْكَوْنِ الْعَظِيمِ، يُمْكِنُ لِلُّطْفِ أَنْ يَسُوْقَ قَدْرًا إِلَيْكَ وَأَنْتَ تَطْنُهُ بَعِيدَ الْمَنَالِ. ^(٢)

- كان تحقيق الرؤيا بعيد المنال في ضوء الاحداث التي مر بها سيدنا يوسف وهي:

- 1- غيرة إخوته وتآمرهم عليه
- 2- رمية في البئر
- 3- ظلم وسجن

- الله لطيف لا يعجزه شي:

- 1- فقد هيا الأحداث
- 2- سخر الأسباب
- 3- رفع يوسف ليكون وزيراً على خزائن مصر

- تحققت الرؤيا التي كانت شبه مستحيلة

• ما رأيك في هذا الأسلوب وما نصيحتك لها في ضوء اسم الله اللطيف؟



- الرأي: سلوك خاطئ
- النصيحة: انصحها ان لا تنصح الآخرين بعنف وشدة وفضاضة بل ينبغي ان تتلطف في نصحتها بالكلام اللين

• رابعاً: ارجع إلى تفسير الآية الكريمة الآتية في أحد كتب التفسير لتتعرف

لُطْفَ اللَّهِ تَعَالَى بِسَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ .

يقول الله تعالى: ﴿وَحَرَمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ ﴿١٢﴾ فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ آفِيهِ كَمَا تَفَرَّقْتُهُمَا وَلَا تَحْزَنْ ﴿١٣﴾﴾ (النقص: ١٢-١٣).

- 1- لطف الله تعالى بسيدنا موسى اذ جعل قلب زوجة فرعون (زليخة) تميل اليه حبا ورحمة وشفقة فتربى في بيت ألد اعداءه

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

2- (لطف الله تعالى برده الى أمه) سيدنا موسى وامه اذ جعل سيدنا موسى يمتنع
عن تقبل المرضعات فأشارت أخته عليهم ببيت سيتولى أمره ورضاعته فرده
الله الى أمه وقر عينها به

الدرس الخامس: صلاة المريض



- ماذا تستنتج من قوله تعالى "يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ"
- استنتج ان جميع العبادات في الإسلام تقوم على مبدأ التيسير ورفع المشقة
- ماذا تستنتج من قول الرسول صلى الله عليه وسلم "أصل قائما فإن لم تستطيع فقاعدا فإن لم تستطع فعلى جنب"
- مدى رحمة الإسلام بالناس خاصة في العبادات حيث أجاز أداء الصلاة بحسب قدرة الشخص

• كيف تؤدي صلاة المريض؟



• ملاحظة:

- مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ الرُّكُوعَ أَوْ السُّجُودَ يَوْمَئِذٍ لَّهُمَا بِالْكِفَايَةِ الَّتِي يَسْتَطِيعُهَا بِجَسَدِهِ، وَالْأَفِيرَاسَهُ، سَوَاءً صَلَّى قَائِمًا أَوْ قَاعِدًا أَوْ عَلَى جَنْبِهِ أَوْ مُسْتَلْقِيًا، وَيَكُونُ إِمَاؤُهُ لِلْسُّجُودِ أَخْفَضَ مِنَ الرُّكُوعِ.
- الْمُعْتَبَرُ فِي عَدَمِ الْإِسْطَاعَةِ هُوَ الْمَشَقَّةُ، أَوْ خَوْفُ زِيَادَةِ الْمَرَضِ، أَوْ بَطْءُ شِفَائِهِ، أَوْ خَوْفُ دَوْرَانِ الرَّأْسِ. سابق، السيد (١٩٧٣)، فقه السنة، ط٢.

دار الكتاب العربي، لبنان، ص ٢٧٧.



- المعتبر من عدم الاستطاعة (أي بمعنى القياس) او الأسباب التي تكون سببا في تحديد هل الشخص قادر على أداء العبادات أو لا؟

• الأسباب التي تجعل الشخص غير قادر على أداء العبادات بالشكل المعتاد ولكن لا تسقط عنه؟

- المشقة
- خوف زيادة المرض
- بطء شفاؤه
- خوف دوران الرأس

- مثال تطبيقي:
- شخص يستطيع القيام للصلاة لكن عنده ألم شديد في ظهره ويزيده الوقوف؟
- يجوز له ان يصلي قاعدا لأن الوقوف فيه مشقة شديدة

- إليك الموقف الآتي:
- أجريت عملية لسلطان في ظهره استدعت حالته الصعبة منعه من الجلوس والحركة لعدة أيام فأختلف أخواه ماجد ومحمود في صلاته.



- 1- ما رأيك في قول ماجد ومحمود؟
- تصرف غير صحيح فالصلاة لا تسقط الا بذهاب العقل (المجنون)
- 2- استنتج المخالفات التي يمكن ان تقع من بعض المرضى في أثناء صلاتهم من خلال الموقف السابق؟
 - ترك الصلاة فترة المرض
 - الصلاة بالاصبع

3- وجه سلطان الى كيفية الصلاة بشكل صحيح؟

- يصلي بالكيفية التي يستطيعها:
- على جنبه الأيمن فإن شق عليه
- على جنبه الأيسر
- فإن شق عليه يصلي مستقليا
- يوميء لركوعه وسجوده في كل حالته السابقة
- فإن صعب عليه يأتي بألفاظ الصلاة على حاله

● ملاحظة:

- 1- لا تسقط الصلاة عن المريض مادام عقله حاضرا
- 2- فإن عجز عن الحركة ينوي أفعال الصلاة ويأتي بألفاظها ما استطاع

● قوم المواقف الآتية:

1- أحس بصداع خفيف فصلى قاعدا

- الواجب ان يصلي قائما فالقعود رخصه لمن لا يستطيع القيام
- فالصداع الخفيف ليس عذرا للقعود في الصلاة
- عليه ان لا يتهاون في أمر الصلاة

2- أصر على السجود مع تحذير الطبيب له بعد إجراء عملية جراحية في ظهره.

- عليه ان يتبع إرشادات الطبيب
- ويومئ للسجود ان كان ذلك يضره
- فالاسلام دين يسر

● أكمل الفراغ بما يناسبه:

- إعفاء المريض من بعض أعمال الصلاة يدل يسر الإسلام
- على المريض الا يتهاون في أعمال الصلاة فيأتي منها ما استطاع
- لا تسقط الصلاة عن المريض ما دام عقله حاضرا
- تسقط الصلاة بغيب العقل
- اذا لم يستطيع المريض الركوع والسجود فإنه يؤمى برأسه
- يجوز للمريض ان يصلي قاعدا اذا كان القيام يشق عليه او يزيد مرضه

- اذا لم يستطع المريض استقبال القبلة فإنه يصلي على أي جهة استطاع

● أسئلة صح أم خطأ مع تصحيح الخطأ ان وجد:

- 1- تسقط الصلاة عن المريض اذا اشتد عليه المرض (خطأ) لا تسقط
- 2- يجوز للمريض ان يصلي وهو مستلق اذا عجز عن الصلاة على جنب (صح)
- 3- من صلى بالايحاء يجب ان يجعل السجود أخف من الركوع (صح)

● متى تسقط الصلاة عن المريض؟

- بغيب العقل (المجنون)

الدرس السادس: وثيقة المدينة المنورة



- ما الأسس التي أراد الرسول صلى الله عليه وسلم ان يقوم عليها المجتمع المسلم في المدينة المنورة؟

- أسس واضحة وهي ان يعرف كل فرد ماله من حقوق وما عليه من واجبات

• ما أهمية وثيقة المدينة المنورة؟

- هي أول دستور مدني ينظم العلاقات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية بين جميع الطوائف

• عدد بنود الوثيقة؟



● عرف الدستور؟

- مجموعة قواعد تحدد:

1- شكل الدول

2- نظام الحكم

- تبين:

1- وظائف الدولة واختصاص كلا منها

2- حقوق الأفراد وواجبات كل فرد

- تحمي الأفراد من الاعتداء أيا كان مصدره

● علل حرص النبي صلى الله عليه وسلم على كتابة الوثيقة؟

- حتى تكون أداة ضبط للجميع

- فيعرف كل فرد ماله وما عليه من واجبات وحقوق

● وضح آثار (نتائج) تنظيم العلاقات الاجتماعية لسكان المدينة (أهل الصحيفة)؟

1- نظمت العلاقات بين سكان المدينة

2- وضحت الحقوق والواجبات لجميع الطوائف

3- انتشر السلم (دخل الناس في السلم كافة)

4- انتشر الأمن والتسامح

• إليك ايتين كريمتين تحوي أحد بنود الوثيقة استنتج منها البنود؟

1- قال تعالى " فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ "

- البند هو:

انه ما كان من أهل هذه الصحيفة من حدث او شجار او نزاع فإن مرده الى الله ورسوله

2- قال تعالى " لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ "

- البند هو:

للمسلمين دينهم ولليهود دينهم

• اكمل الفراغ بما يناسبه:

- مركز الدولة الإسلامية الجغرافي كما بينته الوثيقة هو **المدينة المنورة**
- الأساس الذي يعود اليه المسلمون في فض النزاعات والشجار والاشتباكات هو **الله ورسوله**
- أول دستور ينظم العلاقات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية هي **وثيقة المدينة**
- وثيقة المدينة قامت بتنظيم العلاقات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية
- من خرج من المدينة فهو **آمن** ومن قعد فيها فهو **آمن الا من ظلم وآثم**
- ان يثرب **حرم** لأهل هذه الصحيفة
- من تبع من اليهود للمسلمين فإن له **النصرة غير مظلوم**
- للمسلمين **دينهم** ولليهود **دينهم**

• **ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط اذا كان خطأ:**

- 1- أسس النبي صلى الله عليه وسلم دولة عاصمتها مكة المكرمة (خطأ)
المدينة المنورة
- 2- حرص النبي صلى الله عليه وسلم على العدل في الحقوق والواجبات بين مواطني المدينة بغض النظر عن ديانتهم (صح)
- 3- منع غير المسلمين من العيش في المدينة المنورة بعد وضع الوثيقة (خطأ)
لم يمنع
- 4- الوثيقة نظمت العلاقات الاجتماعية والاقتصادية والدينية بين مواطني المدينة (خطأ) **السياسية**

الدرس السابع: إتقان العمل عبادة



• عرف إتقان العمل؟

- إنجاز
- إحكام
- دقة

- خلق الله تعالى الكون بإتقان لقوله تعالى "صُنْعَ اللَّهِ الَّذِي أَتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ" اعط أمثلة على ذلك

السموات	الأرض	الشمس
- خلقها بدون أعمدة تسندها - لا تجد فيها تفاوت وشقوق - خلق فيها كثير من المجرات وفق نظام كوني	- نتج عن حركاتها حول نفسها: 1- تعاقب الليل والنهار 2- حدوث الفصول الأربعة	- تسير في سرعة ثابتة دون نقص او زيادة - أي خلل في ذلك سوف يؤدي الى انهاء الحياة على وجه الأرض

- ما هو المطلوب (الهدف) الأساسي في أي عمل يؤديه الانسان؟
 - الاتقان
 - الاحسان

- ينقسم العمل في الإسلام:
 - 1- تعبدي (اخروي)
 - 2- معاشي (دنيوي)

• اعط أمثلة على العمل المعاشي (الديوي)؟

- كل الاعمال اليومية التي يقوم بها الانسان:
كالوظيفة (معلم، طبيب، مهندس،..)
مهنة
حرفة
صناعة

• اعطي أمثلة على العمل التعبدى (الاخروي)؟

- الوضوء
- الصلاة
- الحج
- الزكاة
- قراءة القرآن
- الصوم،.... الخ

• ما العلاقة بين الاتقان والإحسان؟

- الاتقان يعد من الاحسان
- الاحسان أعم وأشمل من الاتقان

• علل\ يعتبر الاتقان ضروري في كل عمل يقوم به الانسان؟

- عمارة الأرض لا تكون ولا تنمو ولا تزدهر ولا تبني ولا تتقدم الا
بالاتقان والإحسان

• عدد الاخلاقيات التي يجب ان تكون في أي عمل متقن؟



• قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "ان الله تعالى يحب إذا عمل أحدكم عملاً فليتقنه"

على ماذا يحثنا الرسول في هذا الحديث؟

- يحثنا على ان نقوم بأي عمل صغير او كبير بصورة متقنة وحسنة

• ما جزاء العمل الذي يقوم به المسلم بنية العبادة؟

- يعطى الاجر والثواب من الله تعالى

- قال تعالى " وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ " ماذا تستنتج من الآية؟ او ماذا تحتني الآية؟

- كل عمل يقوم به المسلم (بنية العبادة) مستشعرا مراقبة الله تعالى سوف يجزى عليه عند الله تعالى

- علل قول الرسول صلى الله عليه وسلم لرجل فرغ من صلاته (ارجع فصل فإنك لم تصل)؟
- لانه صلى صلاته بلا إتقان فلا تقبل فيجب عليه إعادتها

- قال تعالى " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " استنتج من الآية أحد ثمرات ونتائج إتقان العمل؟
- الثمرة هي:

الاجر والثواب من الله تعالى

• كيف أكون متقناً فيما يأتي:

صلاتي	وضوئي	طلب العلم	أعمال المنزل	قراءة القرآن	صيامي
الخشوع فيها الالتيان بجميع الأركان تجنب المبطلات والمكروهات	أسباغ الوضوء واتمامه ترتيب الوضوء عدم سرف الماء عند الوضوء	اجتهد في طلب العلم أحرص على جودة تقديم الواجبات والمشاريع والتقارير والتحضير الجيد للدرس	أحسن واتقن أعمال المنزل من تنظيف، ترتيب، تنظيم، وتنسيق	أحرص على تلاوة القرآن الكريم أحرص على تدبيره أحرص على تجويده	أتقن صيامي من خلال المراقبة الذاتية الابتعاد عن مبطلات الصوم

• ما رأيك في المواقف التالية:

1- يتقن وظيفته ولا يتقن صلاته

- الرأي:

تصرف خاطئ

- النصيحة:

عليه ان يتقن كل عمل سواء كان عملاً تعبدياً او دنيوياً معاشياً فكلاهما
يتطلبان الاتقان

2- يتقن عمله عندما يكون مراقبا من المسؤول

- الرأي:

تصرف خاطئ

- النصيحة:

انصحك استشعار مراقبة الله تعالى له وليس المسؤول
اتقن عملك دائما حتى تؤجر

3- يحرص على تحقيق الربح من بيع المنتج لا على جودته

- الرأي:

تصرف خاطئ

- النصيحة:

عليه ان يحرص على جودة المنتج كما يحرص على الربح
فالربح من خلال بيع بضاعة رديئة يعتبر غش

- توقع النتيجة لو لم يتقن هؤلاء أعمالهم وهم (التاجر، المهندس (البناء)،
الطبيب)؟

- لو لم يتقن كل عامل عمله لأدى هذا الى:

- 1- رداءة الخدمات والمنتجات المقدمة منهم
- 2- حدوث أخطاء مدمرة كالأخطاء في البناء او الطب مثلا

• عدد ثمرات ونتائج وآثار اتقان العمل؟



جودة العمل وزيادة الأرباح



كسب ثقة الآخرين



الأجر والثواب من الله تعالى



تقدم الأوطان ورفعتها

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

إسلامة الجابري

الوحدة الثالثة

وتشاء أنت من
الأماني نجمة
ويشاء ربك أن
يناولك القمر

الدرس الأول: ادغام المتماثلين

● شروط حدوث ادغام المتماثلين؟

- وجود حرفين متشابهين متجاورين من حروف اللغة العربية
- ان يكون الحرف الأول ساكن والحرف الثاني متحرك
- ان يدغم الحرف (الأول الساكن) مع الحرف (الثاني المتحرك) فيصبحان (حرف واحد مشددا)

● مثال على ذلك:

- قال تعالى "قُلْ لَّكُمْ مِيعَادُ يَوْمٍ لَا تَسْتَأْخِرُونَ عَنْهُ سَاعَةً وَلَا تَسْتَقْدِمُونَ"
- الحرف: ل+ل=لّ ، م+م=مّ
- موضع الحرف: قُلْ لَّكُمْ ، لَّكُمْ مِيعَادُ

● عرف ادغام المتماثلين؟

- حرفان اتفقا في المخرج والصفة
- الأول منهما ساكن والثاني متحرك
- ليصبحا حرفا واحدا مشددا

• بين موضع ادغام المتماثلين رسماً في المصحف ونطقاً:

م	الآيات	رسماً	نطقاً
١	﴿وَلَا يُسْرِف فِي الْقَتْلِ﴾ (الإسراء: ٣٣).	يُسْرِفُ فِي	يُسْرِفِي
٢	﴿أَيْنَمَا يُوْجِهُهُ لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ﴾ (النحل: ٧٦).	يُوْجِهُهُ	يُوْجِهُ
٣	﴿أَذْهَبْ بِكِتَابِي هَذَا فَأَلْقِهْ إِلَيْهِمْ﴾ (النمل: ٢٨).	أَذْهَبْ بِكِتَابِي	أَذْهَبْ بِكِتَابِي

إدغام المتماثلين يكون بغير غنة في جميع
الحروف ما عدا حرفي: (ن، م).



• ملاحظة:

- جميع حروف اللغة العربية في ادغام المتماثلين بدون غنة
- ما عدا حرفين فقط هما (ن، م) يوجد بهما غنة
- لكم ميعاد: لكميعاد (حرفان يوجد بهما ادغام بغنة متماثلين)
- لن نصبر: لنصبر (حرفان يوجد بهما ادغام متماثلين بغنة)

• اكمل مخطط إدغام المتماثلين؟



- قال تعالى " وَمَنْ يُكْرِهِنَّ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ غَفُورٌ رَحِيمٌ "
- علل\ تدغم الهاء في قوله تعالى " يُكْرِهِنَّ " ولا تدغم الهاء في قوله تعالى " إِكْرَاهِهِنَّ "؟

- لأن الهاء الأولى في كلمة (يكرههن) جاءت ساكنة والثانية متحركة وهذا شرط من شروط ادغام المتماثلين
- أما في الكلمة الثانية في كلمة (إكراههن) فكلا الحرفين متحركين فلا يدغمان بل يظهران

• معلومة مهمة:

- يجوز الادغام ويجوز الاظهار في هاء السكت في قوله تعالى " مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِيَّةٌ " (28) هَلَاكَ عَنِّي سُلْطَانِيَّةٌ
- تدغم وتظهر

● أمثلة متضمنة ادغام المتماثلين:

- نجعلُ له (نجعلُ له)
- إنْ نَفَعْتَ (إنْ نَفَعْتَ)
- أَنْتُمْ مُنْتَهَوْنَ (أَنْتُمْ مُنْتَهَوْنَ)

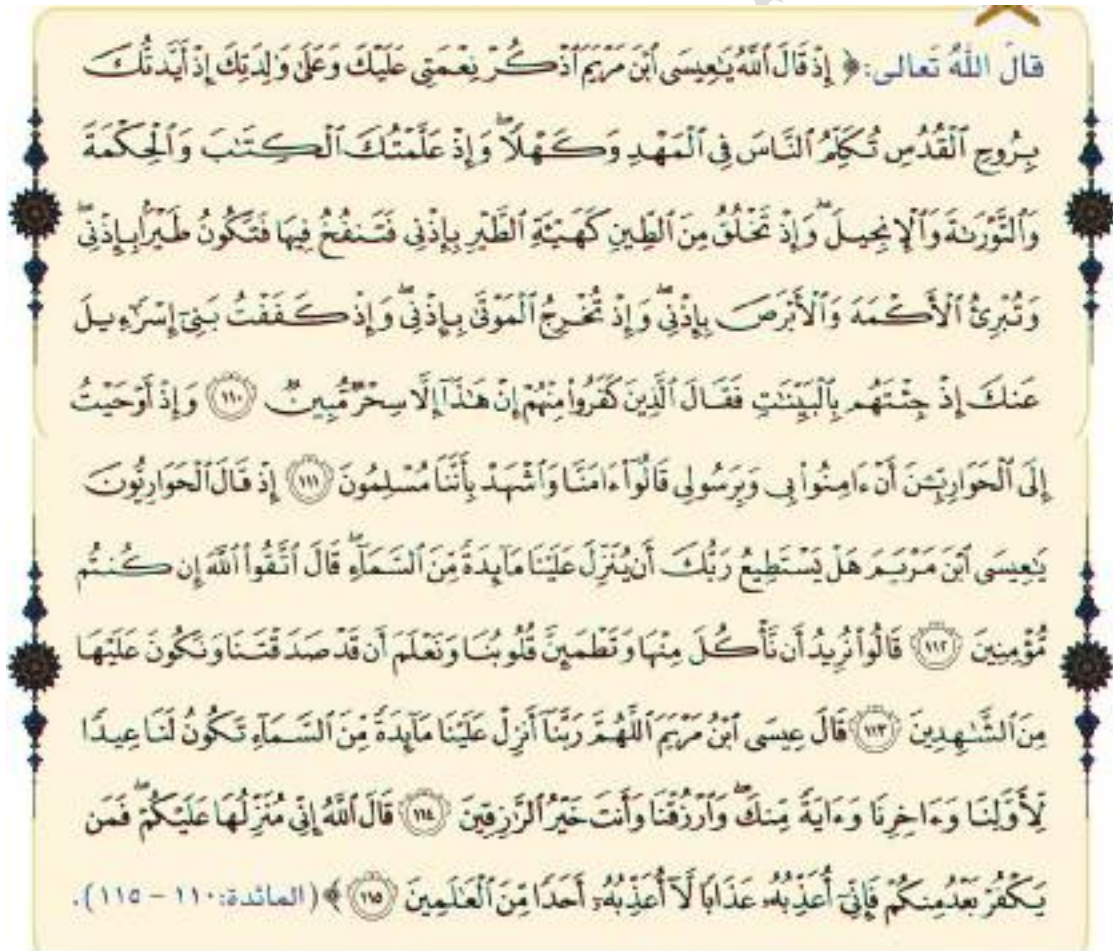
● ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة و صوب ما تحته خط اذا كان خطأ:

- 1- يتفق الحرفان في المخرج والصفة في ادغام المتجانسين (خطأ) المتماثلين
- 2- اذا التقى حرفان الأول ساكن والثاني متحرك وجب الادغام (صح)
- 3- قال تعالى " وَلَيَكْتُبَنَّكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ " موضع ادغام المتماثلين في الآية كاتب بالعدل (خطأ) وليكتب بينكم
- 4- تنطق الغنة في ادغام المتماثلين في حرفي النون والميم فقط (صح)

● ملاحظة:

- اذا توافرت الشروط وجب الادغام

الدرس الثاني: سورة المائدة (110-115)



• علل\ تذكير الله تعالى نبيه عيسى عليه السلام بالنعمة والمعجزات؟

- من باب توضيح الحقيقة لأممهم بأن سيدنا عيسى نبي من عند الله ليس إلها وإن هذه المعجزات تدل على عظمة وقدرة الله تعالى

• معاني الكلمات:

الكلمة	المعنى
روح القدس	جبريل عليه السلام
الكتاب	الكتابة
الحكمة	السداد في القول والعمل
الأكمة	الذي ولد أعمى
الأبرص	المصاب بالبرص (مرض جلدي)
كففت	منعت وصرفت
الحواريون	أنصار عيسى عليه السلام
مائدة	السفرة التي عليها الطعام

• عدد النعم التي أنعم الله بها على سيدنا عيسى عليه السلام؟

- انه جعله نبيا
- أيده بروح القدس (جبريل عليه السلام)
- كلم الناس في المهد (تعتبر نعمة، تعتبر معجزة)
- علمه:

1- الكتابة

2- الحكمة (السداد في القول والعمل)

3- التوراة

4- الانجيل

- رفعه إليه ونجاه من أعدائه
- أعطاه المعجزات الخارقة وهي:

1- الولادة من غير أب

2- الكلام في المهد

3- صناعة الطير من الطين وأحيائه بإذن الله

- 4- شفاء الأكمة
5- شفاء الأبرص
6- إحياء الموتى
- إنزال مائدة من السماء

● استنتج من الآيات التالية المعجزات التي أيد الله بها سيدنا عيسى عليه السلام؟

الآية	المعجزة
قَالَ تَعَالَى "وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ"	إشارة الى ولادة سيدنا عيسى بدون أب
قَالَ تَعَالَى "قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا"	كلام سيدنا عيسى في المهد
قَالَ تَعَالَى "أَنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ"	صناعة الطير من الطين وإحيائه بإذن الله
قَالَ تَعَالَى "وَأَبْرِئُ الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ"	شفاء الأكمة والأبرص
قَالَ تَعَالَى "وَأُحْيِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ"	إحياء الموتى
قَالَ تَعَالَى "قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ تَكُونُ لَنَا عِيدًا لِأَوَّلِنَا وَآخِرِنَا وَآيَةً مِنْكَ" وَارْزُقْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (114) قَالَ اللَّهُ إِنِّي مُنْزِلُهَا عَلَيْكُمْ"	إنزال المائدة من السماء

● استنتج النعم التي أنعم الله بها على سيدنا عيسى من خلال الآيات؟

الآية	النعمة
قال تعالى "إِذْ أَيْدَتِكَ بِرُوحِ الْقُدُسِ"	تأييد جبريل عليه السلام لسيدنا عيسى
قال تعالى "قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا"	انه جعله نبيا
قال تعالى "وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ"	كلم الناس في المهد
قال تعالى "وَإِذْ عَلَّمْتُكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ"	تعلم سيدنا عيسى الكتابة والحكمة والتوراة والانجيل
قال تعالى "وَإِذْ كَفَفْتُ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَنْكَ"	منع وصرف عن سيدنا عيسى اذى بني إسرائيل اذ رفعه ونجاه منهم

● على ماذا يدل نداء الله تعالى لسيدنا عيسى عليه السلام؟

- يدل ويؤكد على ان سيدنا عيسى ولد بدون أب

● على ماذا يدل كلام سيدنا عيسى في المهد وهو رضيع؟

- على انها معجزة لسيدنا عيسى أيده الله بها

● على ماذا يدل تكرار قوله تعالى "بإذني" أربع مرات؟

- يدل على ان جميع المعجزات التي حصلت لسيدنا عيسى هي بقدره الله تعالى وعظمته

- بماذا اتهم بنو إسرائيل سيدنا عيسى؟
- بالسحر
- ما موقف سيدنا عيسى من إلحاح الحواريين في طلب إنزال مائدة من السماء؟
- تلبية طلبهم بالدعاء الى الله
- هل أجاب الله دعاء سيدنا عيسى بإنزال المائدة؟
- نعم، أنزل عليهم المائدة
- بما حذرهم الله تعالى لمن يكفر منهم بعد إنزال المائدة؟
- بالعذاب الشديد الذي لن يعذب به أحدا من العالمين غيرهم
- ما الأسباب والمبررات التي ساقها أنصار سيدنا عيسى لطلبهم بإنزال مائدة عليهم من السماء؟
- استنتج ذلك من خلال قوله تعالى "قَالُوا نُرِيدُ أَنْ نَأْكُلَ مِنْهَا وَتَطْمَئِنَّ قُلُوبُنَا وَنَعْلَمَ أَنْ قَدْ صَدَّقَتْنَا وَنَكُونَ عَلَيْهَا مِنَ الشَّاهِدِينَ"
1- الأكل منها
2- رسوخ الايمان واطمئنان القلب
3- ليكونوا شهودا على وقوع وحدوث المعجزة

• **بما تحدث سيدنا عيسى عليه السلام في المهد؟**

- قال اني عبد الله ءاتني الكتاب وجعلني نبيا
- جعلني مباركا أينما كنت واوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا
- برا بوالدتي ولم يجعلني جبارا شقيا
- والسلام عليي يوم ولدت ويوم اموت ويوم ابعث حيا

• **ضع علامة صح امام العبارة الصحيحة و صوب ما تحته خط اذا كان خطأ:**

- سيدنا عيسى ابن مريم عليه السلام هو عبد الله ورسوله (صح)
- الكتاب الذي كان بين يدي بني إسرائيل عندما بعث الله سيدنا عيسى عليه السلام اليهم هو التوراة (صح)
- قابل بنو إسرائيل معجزات سيدنا عيسى عليه السلام بالايمان (خطأ)
- **بالكفر**
- تذكير الله نبيه عيسى عليه السلام بالنعمة والمعجزات يدل على ان سيدنا عيسى نبي من عند الله وليس اله (صح)
- ولد سيدنا عيسى عليه السلام من أم وأب مثل بقية البشر (خطأ) **من أم فقط**
- من معجزات سيدنا عيسى عليه السلام تكلم في المهد (صح)
- شفى سيدنا عيسى عليه السلام المرضى عن طريق الادوية (خطأ)
- **بإذن الله تعالى**
- انزال الله تعالى مائدة من السماء استجابة لطلب الحواريين (صح)
- أرسل سيدنا عيسى عليه السلام الى قوم عاد (خطأ) **الى بنو إسرائيل**
- من نعم الله على سيدنا عيسى أيده روح القدس (صح)

• أكمل العبارة بما يناسبها:

- ولد سيدنا عيسى بن مريم من غير أب وكانت أمه هي مريم عليها السلام
- تكلم سيدنا عيسى في المهد ليبرئ أمه ويثبت نبوته
- كان سيدنا عيسى يبرئ الأكمة والأبرص بإذن الله
- طلب الحواريون من عيسى ان ينزل عليهم مائدة من السماء
- من نعم سيدنا عيسى انه أيده روح القدس
- قال عيسى في المهد اني عبد الله آتاني الكتاب وجعلني نبياً

الدرس الثالث: من وجوه البر بالوالدين



عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ مِنْ أَكْبَرِ الْكَبَائِرِ أَنْ يَلْعَنَ الرَّجُلُ وَالِدَيْهِ. قِيلَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَكَيْفَ يَلْعَنُ الرَّجُلُ وَالِدَيْهِ؟ قَالَ: يَسُبُّ الرَّجُلُ أَبَا الرَّجُلِ، فَيَسُبُّ أَبَاهُ وَيَسُبُّ أُمَّهُ». البخاري: ٢٠٠٢، كتاب الأدب، باب لا يسب الرجل والديه، رقم الحديث: ٥٩٧٣.

أَتَعْرِفُ
الْمَعْنَى:

- ١ **الكَبَائِرُ**: جمعُ كبيرةٍ، وهي المَعْصِيَةُ التي لُعِنَ فاعِلُها، أو تَوَعَّدَ بدخولِ النَّارِ.
- ٢ **اللعنُ**: الدُّعَاءُ بالطَّرْدِ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى.
- ٣ **السَّبُّ**: القُبْحُ مِنَ الْقَوْلِ.

- مما يحذرنا الحديث الشريف؟
- او عما ينهانا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث الشريف؟
 - عن التسبب في أذية الوالدين بلعنهما والإساءة إليهما بأي شكل من الأشكال اللفظية (اللعن والسب)
- قال تعالى "وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا" ماذا تستنتج من الآية؟
 - ان الله تعالى أمر بالإحسان والبر بالوالدين وأعظم حقهما من خلال قرن الله تعالى الاحسان للوالدين بالامر بطاعته
- ما الذي يدل على عظم حق الوالدين على الأبناء؟
 - ان الله تعالى أمر بالإحسان للوالدين بعد الأمر بطاعته
- ما سبب استنكار الصحابة رضوان الله عليهما سب الوالدين؟
 - لأن هذا الفعل لا يصدر من:
 - 1- ذوي الطبع السوي
 - 2- الفطرة السليمة
- علل\ يعد التسبب في لعن الوالدين من أكبر الكبائر؟
 - لأن ذلك يتنافى في حق الاحسان للوالدين والبر بهما
 - فحقهما عظيم عند الله تعالى

• كيف يكون لعن الوالدين؟

- بأن يلعن أو يسب الرجل أبا رجل آخر فيلعن ويسب أباه

• استنتج من الآية التالية الآداب التي يجب ان يلتزم بها الأبناء عند الحديث مع الوالدين

قال تعالى "إِذَا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا" ؟

1- (فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍّ) يتجنب التأفف منهما

2- (وَلَا تَنْهَرُهُمَا) يتجنب الزجر والجدال والتعنيف ورفع الصوت أثناء الحديث

3- (وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا) التحدث مع الوالدين بلطف ولين

• قال تعالى " وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ " بين وجه الشبه بين توجيه الحديث الشريف (من وجوه بر الوالدين) وبين توجيه هذه الآية؟

- في الآية:

نهى الله المؤمنين عن سب آلهة المشركين لأن هذا السب سيكون طريقا وسببا الى سب المشركين لله رب العالمين الذي يجب تنزيهه عن كل عيب

- في الحديث:

نهى الله المؤمنين عن سب آباء الآخرين حتى لا يكون سببا في سب آبائهم

- عدد كبائر أخرى غير الذي ذكرها الحديث الشريف (اللعن)؟

من الكبائر

١- الشرك بالله

٢- أكل مال اليتيم

٣- القتل

٤- شرب الخمر

٥- السحر

- قيم المواقف التالية وما نصيحتك لها:

1- تلطف في نصح جده الذي رفض تناول الدواء

- الرأي: فعل صحيح وهذا من الاحسان الذي أمر الله به

2- طلبت منها أمها مساعدتها فردت عليها بالتأفف والتضجر

- الرأي: فعل خاطئ فالرد بالتأفف كبيرة من الكبائر يستحق الطرد من رحمة الله

3- تجاهل الرد على الاتصال الهاتفي من أمه

- الرأي: تصرف خاطئ، عدم الرد على الاتصال يعتبر من العقوق فيجب عليه الرد على أمه وعدم تجاهل الاتصال

4- يحرص على عدم الإساءة الى والديه مهما بدر منهما

- الرأي: تصرف صحيح، هذا يعتبر من الاحسان والبر بالوالدين ويجب عليه ان يحسن اليهما دائما

5- لم يرد بالمثل على زميله الذي سب والديه

- الرأي: تصرف صحيح، هذا من البر بالوالدين فعليه تجنب السب دائما حتى يكون والديه راضيين عنه فيرضى الله سبحانه وتعالى

• ملاحظة:

- كلمة أف كلمة عظيمة وخطيرة تقال في حق الوالدين فهي من (العقوق) التي يستحق قائلها (الطرد من رحمة الله تعالى المعنى: دخول النار)

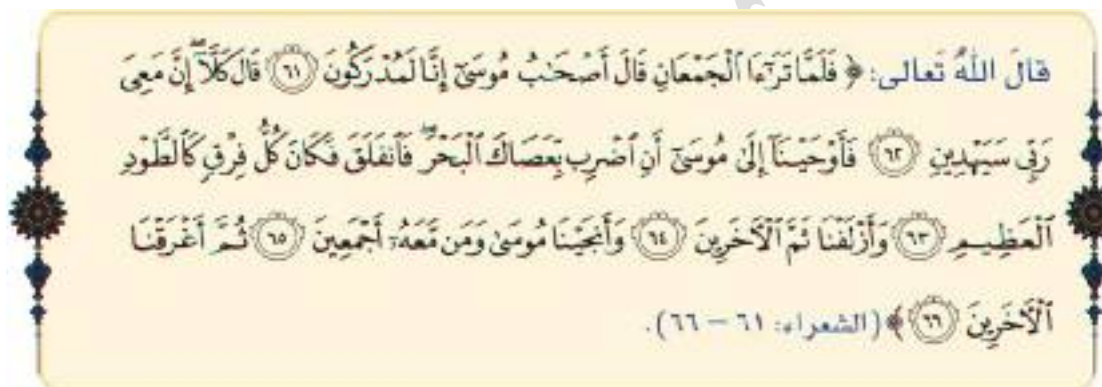
• اكمل الجمل بما يناسبها:

- يشير الحديث الى ان من تسبب في وقوع الحرام لحقه اثم
- ينهي الحديث الشريف عن التسبب في الإساءة اللفظية للوالدين كالسب واللعن
- تعجب الصحابة رضي الله عنهما واستنكارهم سب الوالدين دليل على سلامة فطرتهم
- قرن الله تعالى الاحسان الى الوالدين بالامر بعبادته
- حكم التسبب في لعن الوالدين حرام
- لعن الوالدين مناف البر والاحسان الذي أمر الله به في حقهما

• ما الكبيرة التي نهى الحديث الشريف عنها؟

- اللعن

الدرس الرابع: الله الصمد



- ملاحظة:
 - يلجأ المسلم الى الله الصمد في جميع أحواله في السراء والضراء
- صف الموقف الذي وقع فيه سيدنا موسى عليه السلام وقومه؟
 - خوف وهلع فالبهر أمامهم وفرعون وجنوده خلفهم يريدون قتلهم
- كيف كان تصرف سيدنا موسى عليه السلام في تلك اللحظة العصبية؟
 - 1- لجأ الى الله تعالى وخاطبهم
 - 2- مهدئاً لهم ومطمئناً
 - 3- فأمره ربه بضرب البحر لينفلق فيجتازه هو وقومه
 - 4- فيهلك فيه فرعون وقومه

● ما ثمرة ثبات سيدنا موسى عليه السلام؟

- ثبات قوم سيدنا موسى
- نصرة الله لهم

● من اين استمد سيدنا موسى عليه السلام صموده؟

- من ايمانه القوي بالله تعالى
- ثقته به

● عرف مفهوم الله الصمد؟

- هو الذي يقصده الخلائق ويلجؤون اليه في قضاء حوائجهم وما ينزل لهم من ضوائق الحياة

● ما الفرق بين لجوء الانسان الى الناس ولجوءه الى الله تعالى في قضاء الحوائج؟

لجوء الانسان الى الناس	لجوء الانسان الى الله تعالى
- ينزعجون - يتضايقون خاصة اذا تكرر ذلك	- لا يضيق بعبدته بالعكس الله سبحانه يفرح بسؤال عبده اليه عندما يأتيه بضعفه وعجزه

● كيف يكون لجوء العبد لله تعالى إقراراً بوحداية الله سبحانه؟

- عند لجوء العبد الى الله هذا إقرار بوحداية الله تعالى وقدرته وعظمته فالله هو الذي يقضي جميع حوائج البشر وما عدا ذلك فهم مجرد أسباب قد سيرها الله لكي يقضي من خلالهم حوائج الناس

● اعط أمثلة من لجوء الناس الى الله تعالى لقضاء الحوائج؟

- 1- المزارع اذا تأخر وقت الحصاد صمد لله ورفع يديه بالدعاء قائلاً يا الله
- 2- المريض اذا تعاظم مرضه وانهكه الألم رفع يديه قائلاً يا الله
- 3- ركاب السفينة اذا تلاطمت بهم الأمواج صمدوا ورفعوا أيديهم بالدعاء يا الله

● أيضاً هناك كثير من القصص من القرآن تضرب لنا أروع الأمثلة من الصمود لله وهم الأنبياء:

- سيدنا أيوب عندما أنهكه المرض دعا الله قائلاً (ربي اني مسني الضر وانت ارحم الراحمين)
- سيدنا يونس عندما كان في بطن الحوت دعا قائلاً (لا اله الا انت سبحانك اني كنت من الظالمين)

● عدد ثمار الايمان بالله تعالى الصمد؟

الثقة بالله تعالى

الاطمئنان بما عند الله
وقوته وحلمه

استشعار الغنى والقوة
والعزة عن كل ما سوى
الله لقوله تعالى "ليس الله
بكاف عن عباده"

استشعار العبد ان الله
هو يقضي الحوائج

● قال تعالى " وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ ثُمَّ إِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فَإِلَيْهِ تَجْأَرُونَ "

ماذا تستنتج من الآية الكريمة؟ والى من يلجأ الإنسان اذا مسه الضر؟

- تشير الآية ان الله هو مصدر الخير والنعمة فالانسان عندما يصيبه الضر لا يجد ملجأ الا الله فيتوجه اليه بالدعاء والتضرع فعليه ان يدعو الله في السراء والضراء

● قال تعالى " إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا

مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا (10) فَضَرَبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا "

استنتج من الآية اسم الله الصمد ووضح ذلك؟

- تتحدث الآية عن فتية هربوا من قومهم الظالمين فرارا بدينهم
- لجؤوا الى الله بالدعاء
- فأواهم الله وهياً لهم أسباب رحمته
- فناموا في الكهف عدد سنين

- أشرح هذه العبارة (لجوء المؤمن الى الله تعالى في جميع حوائجه يحفظ له كرامته)؟

- لأنه لم يظهر ضعفه
- وافتقاره الا الى الله العالم بجميع أحواله فحفظ كرامته

- ما رأيك في التصرف التالي في ضوء فهمك لاسم الله الصمد
- فتى فقد شي من امتعته فلجأ الى الله بالدعاء قائلاً (اللهم رد عليّ ضالتي)؟
- الرأي: تصرف صحيح، فهو هنا لجأ الى الله الصمد حيث علم ان ربه من يقضي حوائجه صغيرها وكبيرها

- ما هي السورة التي ورد فيها اسم الله الصمد؟

- سورة الإخلاص
(قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ○ اللَّهُ الصَّمَدُ ○)

- كم مرة ورد اسم الله الصمد في القرآن الكريم؟
- مرة واحدة

- ما هو الدعاء الذي سمعه الرسول صلى الله عليه وسلم من رجلا كان يدعو ربه فقال الرسول سأل الله بأسمه الأعظم واستشمل على اسم الله الصمد؟
 - اللهم اني أسألك بأني أشهد أنك انت لا اله الا انت الأحد الصمد الذي لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا احد

- ما هو الدعاء الذي يقال عند ضياع شيء؟
 - اللهم رد عليّ ضالتي

- جميع ما يأتي من ثمار استشعار اسم الله الصمد ما عدا:
 - الطمأنينة
 - الثقة بالله
 - قضاء الحوائج
 - زيادة الايمان
 - اليأس

- عدد مواقف مررت بها واستشعرت فيها اسم الله الصمد؟
 - 1- دعاء المضطرين فالكرب
 - 2- طلب الشفاء بعد عجز الأطباء
 - 3- طلب الرزق بعد الضيق
 - 4- طلب النصرة عند الشعور بالضعف

الدرس الخامس: صلاة الاستسقاء



• من خلال الآية أجب على الأسئلة:

1- من الذي ينزل الغيث من السماء؟

- الله تعالى

2- ما هو الغيث؟

- المطر

3- لماذا يلجأ الانسان الى الله تعالى في طلب نزول الغيث؟

- لأن نزول الغيث بيد الله تعالى

• لدينا مشكلة وهي أمسكت (معناها لم تمطر) السماء من الغيث وأغبرت

الأرض وغارت المياه فما الحل؟

- اللجوء الى الله بالدعاء وطلب السقيا

- يصلي صلاة استسقاء

• لمن يلجأ المسلم في جميع أحواله؟
- يلجأ الى الله

• على ماذا يدل لجوء الانسان الى الله عند انحباس المطر؟
- يدل على ان الانسان مقر بان الله هو الواحد الاحد الذي يستطيع ان ينزل المطر فهو الصمد

• متى تطلب السقيا من الله تعالى؟
- عندما يتأخر نزول المطر

• ما الصلاة التي يؤديها المسلمون عند تأخر نزول المطر؟
- صلاة الاستسقاء

• هل الاستسقاء يكون بالصلاة فقط؟

- لا،
- بالصلاة
- بالدعاء في صلاة الجمعة
- الدعاء في أي وقت

• عرف صلاة الاستسقاء؟

- هي صلاة يؤديها المسلمون لطلب السقيا من الله تعالى عند حاجتهم الى الماء

• تلك بعض الابيات استنتج منها بعض المعلومات عن صلاة الاستسقاء



1- استنتج من الشطر الأول من البيت حكم صلاة الاستسقاء؟

- حكمها: سُنُّ لَنَا (سنة مؤكدة)

2- استنتج من البيت الثاني مكان إقامتها؟

- مكان إقامتها: فتخرج البلد الى الصحاري (بمعنى خارج البلد)

3- استنتج من البيت الثاني من يحضر صلاة الاستسقاء؟

- من يحضرها: والدُّ وما ولد بمعنى (الرجال والنساء والأطفال)

4- كم عدد ركعاتها؟

- يؤمهم بركعتين بمعنى (ركعتين وتأتي بعد الركعتين خطبة يدعو بعدها بالخير ونزول المطر)

• ما هي صفة صلاة الاستسقاء؟

• كيف نصلي صلاة الاستسقاء؟

- ركعتان جهريتان تؤديان بلا اذان ولا إقامة
- بعد الفراغ من الصلاة توجد خطبة تشمل هذه الخطبة تذكير الناس بالتوبة والاستغفار ثم يقلب رداءه
- يتوجه نحو القبلة ويدعو الله ان يرحم عباده وان ينزل عليهم الماء من السماء

• ما هو وقت تأدية صلاة الاستسقاء؟



- ما هي العبادات التي يفعلها المسلم قبل أداء صلاة الاستسقاء؟
- عدد أسباب نزول الغيث؟ (بصيغة أخرى)
 - التوبة
 - الاستغفار
 - الصدقة
 - الصيام
- قال تعالى " وَيَا قَوْمِ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا " استنتج من الآية أحد أسباب نزول المطر؟
 - الاستغفار
 - التوبة
- ما الحكمة من قلب الرداء عند دعاء الاستسقاء؟
- علل| يقلب الامام رداءه من جهة الى جهة أخرى عند دعاء الاستسقاء؟
 - تفاؤل بإنقلاب الشدة الى الرخاء ومن القحط الى الخصب والمطر
- انتشرت ظاهرة بقاء الماء في العلب بعضها الى النصف او الربع ما توجيهك الى هذا السلوك في ضوء تقديرك لنعمة الماء؟
 - انصح بعدم هدر الماء والمحافظة على هذه النعمة
 - يصطحب معه علبه الماء ليشربها بعد حين
 - يسقي بها ما تبقى للشجر أو الحيوانات (طيورا او قطة)

- ما الدعاء المأثور عن رسول الله صلى الله عليه وسلم للاستسقاء؟
 - قال صلى الله عليه وسلم " اللهم اسقنا غيثا مغيثا مريئا مريعا نافعا غير ضار عاجلا غير آجل"
- معنى مريئا: عاقبته محمودة حسنة غير مدمرة
- معنى مريعا: خصبا كثيرا
- ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة و صوب ما تحته خط إذا كان خطأ:
 - اذا تأخر نزول الغيث (المطر) يصلي المسلم صلاة الخسوف (خطأ) **الاستسقاء**
 - لا يؤذن لصلاة الاستسقاء (صح)
 - تؤدي صلاة الاستسقاء جماعة (صح)
 - صلاة الاستسقاء لها خطبتان (خطأ) **خطبة واحدة**
 - يجوز للنساء الخروج لصلاة الاستسقاء (صح)
 - تؤدي صلاة الاستسقاء كصلاة العيد (صح)
 - صلاة الاستسقاء ركعتان سريتان (خطأ) **جهريتان**
 - عند الدعاء في صلاة الاستسقاء بعد الخطبة يتوجه الامام الى القبلة فيقلب عمامته (خطأ) **رداءه**
 - في صلاة الاستسقاء عند الدعاء يجب ان يستقبل القبلة (صح)
 - المكان الذي تؤدي فيه صلاة الاستسقاء المسجد فقط (خطأ) **خارج البلدة**
 - وقت أداء صلاة الاستسقاء بعد غروب الشمس (خطأ) **شروق**
 - تصلى صلاة الاستسقاء لطلب الشفاء (خطأ) **السقيا ونزول المطر**

الدرس السادس: بناء سوق المدينة

• ما أهمية الاقتصاد في بناء الدولة؟

- الاقتصاد لا يمكن الاستغناء عنه في الحياة
- هو أهم الدعائم التي تقوم عليها الدولة
- الاقتصاد يحافظ على تماسك الدولة
- الاقتصاد يحل مشكلة البطالة في الدولة

• ماذا سوف يحدث لو كانت الدولة تعاني من ضعف في الجانب الاقتصادي؟

- تصبح غير مستقلة بحيث يتحكم فيها الآخرون
- تصبح دولة ضعيفة ومطمع لكل حاقد
- تزيد الجرائم (الغش، القتل، الاحتيال)
- تزيد فيها البطالة

• ما الأساس التي يقوم عليه الجانب الاقتصادي؟

- التجارة

• لمن كانت السيطرة على التجارة في المدينة عند وصول الرسول والمسلمين إليها؟

- اليهود

● ما الأسباب التي دعت الرسول الى إقامة سوق خاص بالمسلمين في المدينة؟

- 1- لضمان استقلال المسلمين التجاري
- 2- لتطبيق أحكام الإسلام في البيع والشراء
- 3- لتمييز الأمة الإسلامية في (نظامها، شخصيتها، تعاملاتها)

● ما الضوابط التي جعلها ووضعها النبي في اختيار موقع سوق المدينة؟

- اختار موقع سهلا في الدخول والخروج
- اختار موقع قريبا من البضائع التي تأتي من خارج المدينة

● عدد القواعد والضوابط والاخلاقيات التي وضعها الرسول في التعامل في سوق المدينة.

- 1- شدد على ضبط الميزان من خلال عدم التطفيف
- 2- منع الاتجار بالمحرمات (الخمير، لحم الخنزير وغيره)
- 3- نهى عن (الغش، التطفيف، الربا، الحلف الكاذب)
- 4- جعل سوق المدينة مفتوحا لكل من يريد عرض تجارته دون ضرائب

● علل إقبال المهاجرين في المدينة على العمل في السوق أكثر من إقبالهم على المجالات الأخرى؟

- لان المهاجرين اعتادوا على العمل في التجارة في مكة بينما اقتصاد المدينة كان قائم على الزراعة

• أين تجد مفهوم اقتناص فرص الاستثمار التجاري؟

- من خلال سعي الصحابة المهاجرين العمل في التجارة كسيدنا:

1- أبو بكر

2- عثمان بن عفان

3- عبد الرحمن بن عوف

- وهذا يعتبر مصدر لكسب المال

• عدد الأخلاق التي وجه إليها النبي في التعاملات في سوق المدينة؟ مع ذكر الممارسات المحرمة التي كان يتعامل بها اليهود في تجارتهم في المدينة؟

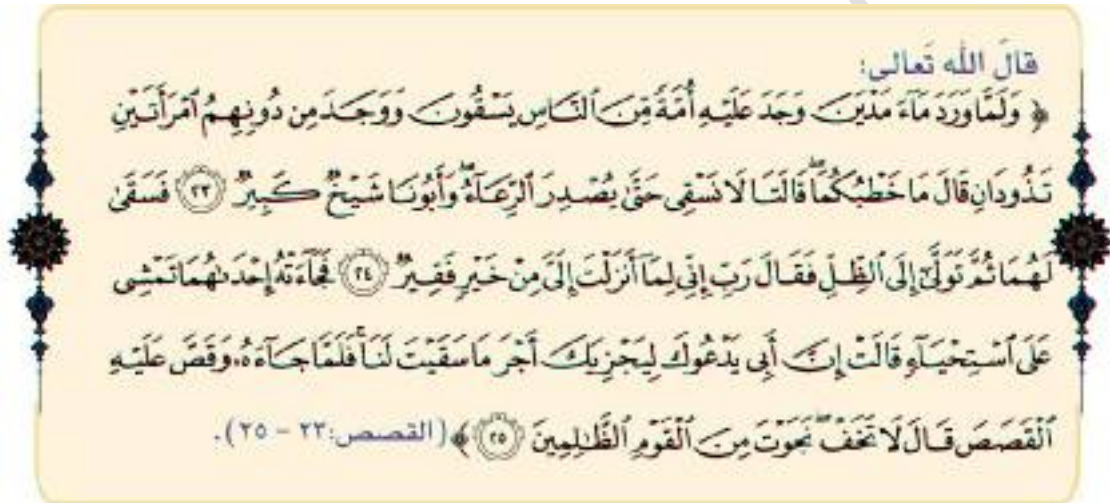
الممارسات المحرمة في التجارة	الأخلاق الإسلامية في التعامل التجاري
الكذب	الصدق
الغش والتدليس	الأمانة
الربا	البيع
تطفيف الميزان (الكيل)	إيفاء الميزان (الكيل)

• عدد أعمال النبي صلى الله عليه وسلم في تأسيس المجتمع المدني وربط كل عمل بالمجال المناسب له مع الترتيب.

اول عمل	المجال الديني	العمل هو	بناء المسجد النبوي
ثاني عمل	المجال الاجتماعي	العمل هو	المؤاخاة بين المهاجرين والانصار
ثالث عمل	المجال السياسي	العمل هو	كتابة الوثيقة
رابع عمل	المجال الاقتصادي	العمل هو	بناء سوق المدينة

- اشرح هذه العبارة (لا يمكن للحياة ان تقوم دون تكامل بين جميع جوانبها)
 - اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بجميع الجوانب (الدينية، الاجتماعية، السياسية، الاقتصادية)
 - عند تأسيسه المجتمع المدني وهذا يؤكد أهمية التكامل بين جميع الجوانب فلا يقوم أي مجتمع الا بتكامل الأركان
- ما النتائج والثمار التي حققها المسلمون من بناء سوق خاص بهم في المدينة؟
 - 1- نشاط ورواج التجارة في المدينة
 - 2- أصبحت التجارة في المدينة محل ثقة بين الناس لانه قائم على الامانه والصدق
 - 3- توفير فرص عمل للمسلمين خاصة المهاجرين الذين تركوا كل شي في مكة
- علل\ أصبحت التجارة في المدينة محل ثقة بين الناس؟
 - لأن التجارة في المدينة قامت على الأمانة والصدق
- هل يمكن للمسلمين في وقتنا الحالي رفع الاقتصاد ومستوى المعيشة في ضوء ازدهار الأسواق الافتراضية؟
 - نعم ممكن من خلال استغلال هذه الأسواق فيما يعود عليهم بالمنفعة وفق ضوابط الشرع

الدرس السابع: الحياء من الايمان



- من خلال قصة سيدنا موسى مع المرأتين كما أوضحتها آيات القرآن الكريم في سورة القصص (23-25) استنتج:
1- ما الخلق الذي منع الفتاتين من مخالفة الرجال؟
- الحياء

2- أين تجد خلق الحياء في سلوك

أ- سيدنا موسى

ب- المرأتين؟

- في سيدنا موسى:

تكلم مع الفتاتين (المرأتين) بقدر الحاجة فقال ما خطبكما؟
لما انتهى من مساعدتهن تولى الى الظل
لم يواصل الحديث معهما

- في المرأتين:

تكلمتا بقدر الحاجة قالتا له لا نسقي خشية مخالطة الرجال
ظهر الحياء في مشيتهما وحديثهما بقدر الحاجة فقط

• عرف أو ما المقصود بالحياء؟

- خلق يدفع صاحبه الى فعل الجميل
- وترك القبيح
- وعدم التقصير في الواجبات
- والترفع عن سفاف الأمور

• ما مكانة خلق الحياء في الإسلام؟

- حيث جعله الرسول صلى الله عليه وسلم من ابرز ما يتميز به الإسلام
- من اخلاق وفضائل فقال الرسول (ان لكل دين خلقا وان خلق الإسلام الحياء)

• ماذا تستنتج من قول الرسول صلى الله عليه وسلم (ان لكل دين خلقا وان خلق الإسلام الحياء)؟

- ان خلق الحياء أفضل الاخلاق واسماها التي يتميز به الدين الإسلامي

• عدد مواضع وأنواع الحياء؟

الحياء مع الله	الحياء مع الناس	الحياء مع النفس
----------------	-----------------	-----------------

• كيف يكون الحياء مع الله؟

- يكون باتباع أوامره
- اجتناب نواهيه
- مراقبة له سبحانه وتعالى

• ملاحظة:

- الحياء مع الله يعتبر أسمى وأكرم مواضع أنواع الحياء

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (استحيوا من الله حق الحياء، قلنا: يا رسول الله انا لنستحي والحمد لله، قال: ليس ذلك، ولكن الاستحياء من الله حق الحياء ان تحفظ الرأس وما وعى، وتحفظ البطن وما حوى، ولتذكر الموت والبلى) استنتج من الحديث الصفة والخلق الذي أراد الرسول من الصحابة ان يتصفوا به؟

- الخلق: الحياء

• أي نوع من الحياء؟

- الحياء مع الله

• كيف يكون الحياء مع الله كما وضعه الحديث الشريف؟

- 1- من خلال (ان تحفظ الرأس وما وعى) بمعنى الرأس بما فيه من حواس يجب عليهم الابتعاد بتلك الحواس عن الحرام والاقبال على الله بالواجبات
 - الأذن: الابتعاد عن سماع الحرام (كالغناء وغيره من محرمات)
 - البصر: الابتعاد عن رؤية الأشياء المحرمة
 - اللسان: عدم التكلم في الباطل (الغيبة، النميمة، والكذب وغيرها)
 - بمعنى ان يقبل على الله بحواسه في الواجبات والابتعاد عن المحرمات
- 2- (البطن وما حوى) بمعنى ان تبتعد عن المحرمات من أكل مال الحرام بأنواعه
- 3- (ولتذكر الموت والبلى) بمعنى ان الانسان الذي يتذكر الموت دائما مستحيل ان يقبل على الله بالمعاصي فيكون انسان يمتلك الحياء من الله

• كيف يكون الحياء مع الناس؟

- التحلي بالاخلاق الحسنة مع الناس قولاً وفعلاً
- التحلي بالرجولة و(المروءة)
- الابتعاد عن أخذ أموال الناس
- الابتعاد عن خدش المظهر العام (بملايسي)

• كيف يكون الحياء مع نفسي؟

- يحفظ نفسه عن فعل كل قبيح وحرام في كل مكان وبالأخص في خلوته
- لا يقلل من نفسه ويهينها
- يترك أثر طيب خلفه

• وضع العلاقة بين الحياء وقوله تعالى " إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا "

- ان من استشعر ان الله مطلع عليه مراقبا له سوف يستحي من ان يراه الله على معصية حتى ولو كان في خلوته بمعنى بمفرده بعيدا عن أعين الناس فيبتعد عن المعاصي ويفعل الواجبات

نوضح كيف نتحلّى بخلق الحياء في المواضع الآتية:

في الحرص على آداب الحديث وتجنب التلطف بما يؤذي الآخرين وبمراعاة الستر عندما يكون التواصل مرئياً وتجنب مشاهدة أو نشر المقاطع الخادشة للحياء



الستر والاحتشام وارتداء الملابس الساترة

مراعاة الآداب العامة فلا يتلفظ بالألفاظ البذيئة ولا يصدر منه سلوك فيه إيذاء للآخرين ويراعي المسافة في أثناء الجلوس والوقوف بينه وبين الآخرين



التزام الأمانة في المعاملات المالية فلا يأخذ ما لا حق له فيه ويتجنب الغش ويعطي كل ذي حق حقه

أولاً: وجه نصيحتك في المواقف الآتية:

لا تنتقي الألفاظ المهدبة في حديثها، وإذا نُصحت قالت:	لا يتستر في لباسه، وإذا نُصح قال:
	
الحرية لها ضوابط وليست مطلقة عليها أن تتحلّى بخلق الحياء	الستر والاحتشام واجب في حق الرجال والنساء

• من خلال فهمك للفقرة اذكر آثار التحلي بخلق الحياء على الفرد والمجتمع؟

الحياءُ أساسُ كلِّ الفضائلِ، وهو ليسَ فضيلةً فرديةً خاصةً بصاحبها فحسبُ، بل هو فضيلةٌ اجتماعيةٌ يصلُ أثرها إلى المجتمع بأسره. عَنِ النَّبِيِّ ﷺ أَنَّهُ قَالَ:
«الْحَيَاءُ لَا يَأْتِي إِلَّا بِخَيْرٍ» البخاري، صحيح البخاري، كتاب الأدب «باب الحياء»، حديث رقم: ٦١١٧.

- 1- اتزان الشخصية
- 2- الستر والاحتشام
- 3- الابتعاد عن مسالك الشك والريبة
- 4- انضباط السلوك

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

إسلامه الجابري

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

إسلامة الجابري

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

الوحدة الرابعة

أنت مسؤول
عن السعي
والمحاولة
وليس النتيجة



الدرس الأول: سورة نوح الآيات (1-12)



أُتْلُوْا وَافْهَمُوْهُمُ : للاستماع للآيات الكريمة قم بالدخول إلى رمز qr ←



قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ۝١
قَالَ بِنُفُوْرٍ إِلَى لَكَ بِذِيْ رَمِيْنٍ ۝٢ أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَأَنْتَقُوْهُ وَأَطِيعُوْا ۝٣ يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوْبِكُمْ
وَيُوَخِّرْكُمْ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُوْنَ ۝٤ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ
قَوْمِيَّ لَيْلًا وَنَهَارًا ۝٥ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَايَ إِلَّا فِرَارًا ۝٦ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَسْوَأَ
فِي مَا أَنِيتُمْ وَأَسْتَغْثُوا رَبَّهُمْ وَأَصْرُوا ۝٧ وَاسْتَكَبَرُوا اسْتِكْبَارًا ۝٨ ثُمَّ إِنِّي أَهْلَيْتُ لَهُمْ وَأَمَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ۝٩ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ۝١٠ يُرْسِلِ
السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ۝١١ وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَيُنِيزْ وَيَجْعَلَ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلَ لَكُمْ أَنْهَارًا ۝١٢﴾
(سورة نوح: ١ - ١٢).

• معاني الكلمات:

فِرَارًا	وَأَسْتَغْثُوا	وَأَصْرُوا	مِدْرَارًا
إِعْرَاضًا وَنَفُوْرًا	بِالْعَوَا فِي التَّغْطِيَةِ	تَشَدَّدُوا	غَزِيرًا مُّتَتَابِعًا

- ما الغاية من إرسال الرسل الى الناس؟
 - دعوة الناس الى عبادة الله وحده

- هل كانت مهمة الرسل سهلة؟ لماذا؟

- لا
- لأنهم واجهوا الصد والرفض والاتهامات من قومهم فصبروا وتحملوا المشاق

- ما الأسباب التي سلكها سيدنا نوح عليه السلام في دعوة قومه؟

- ما منهج سيدنا نوح عليه السلام في الدعوة؟

- التلطف في القول والخطاب من خلال قوله (يا قوم)
- تحديد المهمة من خلال (الإنذار من عاقبة النار، التبشير بالجنة ورضى الله)
- التنويع في دعوتهم في كل وقت (الليل والنهار) والأسلوب (في السر والعلن)

- كم المدة التي مكثها سيدنا نوح عليه السلام في دعوة قومه؟

- ألف سنة إلا خمسين عاما
- بمعنى 950 سنة

- ما موقف قومه من دعوته؟
- كيف واجه قوم سيدنا نوح التوحيد؟
 - 1- عاندوه
 - 2- استكبروا استكبارا
 - 3- غطوا وجوههم بالثياب
 - 4- أصموا آذانهم جعلوا أصابعهم في آذانهم
 - 5- رموه بالضلال
- ما مصير القلة الذين آمنوا بسيدنا نوح عليه السلام؟
 - أذن الله تعالى لهم ان يركبوا معه السفينة فنجوا من الطوفان
- بماذا اتهم قوم سيدنا نوح عليه السلام استنتج ذلك من قوله تعالى " إِنَّا لَنَرَاكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ "؟
 - بالضلال
- استنتج من قوله تعالى " وَقَالُوا لَا تَذَرُنَّ آلِهَتَكُمْ وَلَا تَذَرُنَّ وَدًّا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا " ماذا كان يعبد قوم سيدنا نوح عليه السلام؟
 - الاصنام:
 - (وداء، سوعا، يعوث، يعوق، نسرا)
- ما العقاب الذي تعرض له قوم سيدنا نوح بعد كفرهم وعنادهم؟
 - الطوفان بمعنى الغرق في الطوفان

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

- قال تعالى " وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ "
- علل\ لماذا استخدم القرآن الكريم كلمة (أصابعهم) بدل أطراف الأصابع؟
 - الغرض المبالغة في الإصرار في عدم سماع الحق والاعراض عنه
- ما الحكمة من قص الله تعالى قصة سيدنا نوح عليه السلام وقصة غيره من الرسل في القرآن الكريم؟
- استنتج من قوله تعالى " وَكُلًّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِ فُؤَادَكَ ۚ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ " الحكمة من قص قصص الأنبياء عليهم السلام في القرآن الكريم؟
 - 1- للرسول عليه السلام:
 - تثبيتا للرسول على الدعوة
 - تسلية للرسول عليه السلام
 - 2- للمسلمين:
 - موعظة وذكرى حتى يروا عناية الله بالقلّة المؤمنة
 - 3- للكفار:
 - موعظة وعظة ليروا مصير أسلافهم المكذبين
- علل\ توجيه سيدنا نوح عليه السلام قومه الى الاستغفار.
 - حتى يبين لهم ان الاستغفار سبب من أسباب تيسير الرزق

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

- استنتج من قوله تعالى " فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا (10) يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا (11) وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا (12) " ثمرات الاستغفار؟



- قال تعالى " فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا (10)
- استنتج من الآية الى ماذا وجه سيدنا نوح قومه؟
- الى الاستغفار

• **ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط ان كان خطأ:**

- 1- أول أولى العزم من الرسل هو سيدنا نوح عليه السلام (صح)
- 2- استمر نوح عليه السلام في دعوة قومه خمسين سنة (خطأ) 950 سنة
- 3- واجه قوم سيدنا نوح دعوة التوحيد بالاستكبار (صح)
- 4- وضحت الآيات أهمية اتصاف الداعية بصفة الصبر (صح)

• **ما رأيك في التصرف التالي وما نصيحتك له:**

- 1- رفض محمد الاستماع الى التوجيهات البناءة من أخيه الأكبر
- الرأي: تصرف خاطئ
- النصيحة: انصح به الى الاستماع الى التوجيهات ولا يستكبر عن قبولها
لأنها سوف تفيدة في تقويم سلوكه وتنمية ذاته

- 2- عائشة بيئت من نصح زميلتها التي لم تستجب لها في المرة الأولى
- الرأي: تصرف خاطئ
- النصيحة: عليها ان تواصل نصحها وتنوع الأساليب في نصحها
وارشادها وتستثمر الأوقات المناسبة لذلك كما فعل سيدنا نوح في نصح
قومه

الدرس الثاني: من آداب الدعاء



عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ أَنَّهُ قَالَ: «لَا يَزَالُ يُسْتَجَابُ لِلْعَبْدِ مَا لَمْ يَدْعُ بِإِثْمٍ أَوْ قَطِيعَةِ رَحِمٍ، مَا لَمْ يُسْتَعْجَلْ»، قِيلَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَا الِاسْتَعْجَالُ؟ قَالَ: «يَقُولُ: قَدْ دَعَوْتُ، وَقَدْ دَعَوْتُ، فَلَمْ أَرِ يَسْتَجِبْ لِي، فَيُسْتَحْسَرُ»^(١) عِنْدَ ذَلِكَ، وَيَدْعُ الدُّعَاءَ». مسلم، صحيح مسلم، كتاب الزَّهَّاقِ، بَابُ بَيَانِ أَنَّهُ يُسْتَجَابُ لِلدَّاعِي مَا لَمْ يَعْجَلْ، رقم الحديث: ٢٧٣٥.

• ما الأسباب التي تؤدي الى عدم إجابة الدعاء كما ذكرت في الحديث الشريف؟

- الدعاء بشي من المحرمات
- الدعاء بما فيه قطيعة رحم
- استعجال الإجابة

- علل\ لما خص الرسول صلى الله عليه وسلم قطيعة الرحم بالذكر رغم أنها من عموم الإثم؟

- تبينة على عظم إثم قطيعة الرحم

- استنتج من قوله تعالى "فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتُقَطِّعُوا أَرْحَامَكُمْ" أحد أسباب عدم استجابة الدعاء؟
- قطيعة الرحم

- لماذا لا ينبغي للإنسان استعجال إجابة الدعاء؟

- لأن الله وعد بإجابة الدعاء
- لن يخلف الله وعده
- لم يرد عبدا خائبا

- وضح هذه العبارة (استجابة الدعاء ليست محصورة في مدلول واحد)؟

- قد تكون إجابة الدعاء في الحال لأن ذلك خيرا له
- قد تكون تأخير إجابة الدعاء خيرا له لأن الله أعلم لمصلحة عباده
- قد تكون الإجابة بدفع الأذى
- قد تكون بعوض في الدنيا أو في الآخرة علو مرتبته في الجنة

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

• قال تعالى "وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ مُّجِيبٌ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ"
ماذا تستنتج من الآية؟

- استنتج من الآية ان الله وعد عباده بإجابة الدعاء فهو أمر ثابت أقره الله في القرآن الكريم

• عدد آداب وشروط الدعاء؟



• ما معنى ان الله تعالى أبوابه مفتوحة دون حاجة الى واسطة أو طقوس؟

- بمعنى ان الانسان يدعو الله:

- 1- مباشرة دون حاجة الى وسيط
- 2- كما لا يحتاج الى طقوس وترتيبات خاصة للدعاء
- 3- عليه فقط ان يدعو الله بإخلاص

● هل يلجأ الانسان الى ربه بالدعاء لطلب الماديات فقط؟

- لا، فكما يلجأ الى ربه لتلبية احتياجاته المادية فإنه يلجأ اليه يطلب:

1- راحة البال

2- طمأنينة القلب

3- الثقة بالنفس في مواطن اهتزازها

4- الجنة

5- رضى الله تعالى

6- طلب الهداية

● بما دعا كل من نوح وزكريا وآيوب عليهم السلام ربهم؟

- سيدنا نوح دعا الله ان ينقذه من القوم الظالمين

- سيدنا زكريا دعا الله ان يرزقه ولدا صالحا مع انه كان شيخا كبيرا

- سيدنا أيوب دعا الله ان يشفيه من مرضه الذي ابتلاه به

● هل استجاب الله دعائهم؟

- نعم

● كيف تقتدي بالرسل عليهم السلام عندما سألوا ربهم حاجاتهم؟

- اقتدي بهم فأحرص على الدعاء

● قال تعالى "وَنُوحًا إِذْ نَادَىٰ مِنْ قَبْلُ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَنَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ مِنَ الْكَرْبِ

الْعَظِيمِ" استنتج من الآية ماذا سأل سيدنا نوح ربه؟

- ان ينقذه من القوم الظالمين

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

- قال تعالى "وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ (83) فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَكَشَفْنَا مَا بِهِ مِنْ ضُرٍّ ۖ اسْتَنتَجَ مِنَ الْآيَةِ بِمَا دَعَا سَيِّدَنَا أَيُّوبَ رَبَّهُ؟ - ان يشفيه الله من مرضه الذي ابتلاه به

- قال تعالى "وَزَكَرِيَّا إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ رَبِّ لَا تَذَرْنِي فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ" - دعا ربه ان يرزقه ولدا صالحا فرزقه سيدنا يحيى

- ما الدعاء الذي يقال في المواقف التالية:

الموقف	الدعاء
عند زيارة المريض	اللهم اشفه شفاء لا يغادر سقما
عند طلب العلم	ربي زدني علما وفهما
عند طلب الرزق	اللهم ارزقني رزقا حلالا طيبا

- ما رأيك وما نصيحتك في المواقف التالية:

1- استهان بالدعاء عندما قص مشكلته الصعبة على صاحبه فوجهة الى

الدعاء؟

- الرأي: تصرف خاطئ
- النصيحة: انصح بعدم الاستهانة بالدعاء وان الدعاء سبب أعطاه الله الانسان لكي يستطيع من خلاله حل مشكلاته فلن يحلها أحدا له الا بإذن الله تعالى واللجوء اليه بالدعاء

2- تركت مرام الدعاء ظنا منها انه يجب عليها ان تدعو الله بألفاظ مخصوصة

منمقة مسجوعة

- الرأي: تصرف خاطئ
- النصيحة: لا ينبغي لمرام ان تترك الدعاء بل يجب ان تستمر في دعاء الله بقلب خالص مهما كان اللفظ

● اكمل الفراغ بما يناسبه:

- المؤمن يدعو بالخير لنفسه وللآخرين
- يستفاد من قوله تعالى "يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا" ان الدعاء يكون لدفع ضرر أو جلب خير
- اللجوء الى الله بالدعاء لا يعني عدم الأخذ بالأسباب
- المؤمن يتوجه الى الله بالدعاء في أوقات الشدة والرخاء

● هل يستجيب الله الدعاء؟

- نعم، كل دعاء مستجاب ولكن بمدلول مختلف (فورا، بعد حين، دفع أذى، بعوض في الدنيا او الآخرة)
- الا الدعاء بالمحرمات، قطيعة الرحم، استعجال الإجابة فلن يستجاب الدعاء

الدرس الثالث: أثر العقيدة في السلوك

• وضح أثر العقيدة في سلوك سحرة فرعون؟

- سحرة فرعون قبل الايمان كان طموحهم الفوز بالاجر من فرعون وهذا واضح في قوله تعالى "قَالُوا إِنَّ لَنَا لَأَجْرًا إِن كُنَّا نَحْنُ الْغَالِبِينَ"
- بعد الايمان بالله تعالى ومعرفتهم ان سيدنا موسى رسولا من عند ربه رفضوا اتباع فرعون حيث تبدل حالهم بسبب الايمان
- فهذا هو أثر الايمان والعقيدة في السلوك وهذا واضح في قوله تعالى "لَنْ نُؤْثِرَكَ عَلَىٰ مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالَّذِي فَطَرَنَا ۖ فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ ۖ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا"

• وضح أثر العقيدة والايمان بالله في سلوك العرب في الجزيرة العربية قبل الإسلام وبعد الإسلام؟

- حال العرب قبل الإسلام كانوا (يتنازعون، يتناحرون لأتفه الأسباب)
- بعد الايمان أصبحوا (إخوانا، متحابين، متعاونين)
- لقوله تعالى "وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا"

• أين مستقر العقيدة في الانسان؟

- في قلب الانسان

● ما وجه الشبه بين العقيدة والبذرة؟

- العقيدة الصادقة في القلب كالبذرة الحية في التراب تنتج عملا صالحا
كما تنتج البذرة ثمرا طيبا

● كيف تضبط العقيدة سلوك الانسان؟

- من خلال العقيدة يتحدد نوع السلوك الذي يمارسه المسلم في حياته
- حيث عندما يطيع الله تعالى ويطيع الرسول صلى الله عليه وسلم يتحدد نوع السلوك الذي يمارسه المسلم لأن العقيدة تأمره بالصلاة والصدق والحلال وغيرها وتنهاه عن السلوك السيء مثل الكذب والخيانة والسرقة والغيبة وغيرها.

● ملاحظة مهمة:

- سلوك المسلم يشمل كل التصرفات:
- القولية
- الفعلية
- العبادات والمعاملات والممارسات
- والذي يأمره بذلك العقيدة (بمعنى الايمان):

1- طاعة الله

2- طاعة الرسول

● قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت ولا يؤذي جاره ابدا"

استنتج من الحديث أثر العقيدة والايمان في سلوك المسلم؟

- أثر الايمان على سلوك و اخلاق المسلم كما وضحاها الحديث من خلال:
 - 1- ضبط اللسان فالمسلم يفكر قبل ان يتكلم فلا يقول الا خير ويمتنع عن الكلام الجارح
 - 2- حسن المعاملة وخاصة مع من حوله فالمؤمن لا يؤذي جاره بفعل او قول
 - 3- وهذا هو أثر الايمان على أفعال وسلوك المسلم فالايمان يضبط السلوك

● ملاحظة مهمة:

- احرص على ان يكون سلوكي مستقيما متفقا مع عقيدتي

● قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا)

استنتج من الحديث ان السلوك المستقيم مؤشر على عقيدة سليمة؟

- يشير الحديث ان حسن الخلق (السلوك) مؤشرا على العقيدة الصحيحة عند الانسان (الايمان)
- حيث ان ايمان المسلم بالله ورسوله صلى الله عليه وسلم يجعله يتصف بصفات حسن الخلق في سلوكه (فكمال الايمان يوجب حسن الخلق)

● ملاحظة مهمة:

- العقيدة والسلوك مترابطان كما تؤثر العقيدة في السلوك فكذلك السلوك

مؤثر على عقيدة سليمة

- مثال:

عندما أرى طالبة تصلي وصادقة وتبتعد عن الحرام بكل أشكاله

فهذا مؤثر على عقيدة سليمة

● قال تعالى "الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ" الى ما تشير الآية؟

- تشير الآية ان الايمان ليس مجرد معرفة بل مقرون بالعمل الصالح

● ملاحظة:

- اغلب الناس على معرفة بالايمان بمعنى العقيدة والدين ولكن بدون

أعمال صالحة

- بعكس بعض الناس الذين يؤمنون ويعملون وهؤلاء المؤمنون حقا

- فالعقيدة ليست معرفة فقط بل يجب ان تكون مقرونة بعمل صالح

● وضح كيف تطبق هذه العبارة في حياتك

(الايمان ليس مجرد تصديق قلبي غير متبوع بأثر عملي في الحياة)؟

- ان الايمان ليس تصديق فالقلب او لفظ في اللسان بل يجب ان يتبع

الايمان بالاعمال الصالحة

• الى ماذا تشير او ما الذي فهمته من هذه الفقرة:

(نَحْنُ نُرِيدُ لِلصَّلَاةِ أَنْ تُنْتِجَ أَثَرُهَا، وَأَثَرُ الصَّلَاةِ خُلُقٌ حَسَنٌ، وَنُرِيدُ لِلصَّيَامِ أَنْ يُنْتِجَ أَثَرُهُ، وَأَثَرُ الصَّيَامِ خُلُقٌ حَسَنٌ، وَنُرِيدُ لِلْحَجِّ أَنْ يُنْتِجَ أَثَرُهُ، وَأَثَرُ الْحَجِّ خُلُقٌ حَسَنٌ).
عكلم، محمود، من سبيل رَفِيَّ المَجْتَمَعَاتِ، الأخلاق، Khttp://www.akkam.org/topics/3058 // تاريخ الزيارة: ٢٧/٦/٢٠٢٢م (بتصرف).

- الصلاة والصيام والحج
- هذه عبادات وأركان اوجبها الدين الإسلامي (الله تعالى) على المسلم عندما يطبقها المسلم تكون لها أثر إيجابي في تهذيب أخلاق المسلم

• ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة و صوب ما تحته خط ان كان خطأ:

- صلة ضعيفة بين العقيدة والسلوك (خطأ) قوية
- لا توجد صلة بين العقيدة والسلوك (خطأ) توجد
- العقيدة تؤثر في السلوك والسلوك مؤثر على العقيدة (صح)
- الايمان مجرد تصديق قلبي غير متبوع بعمل صالح (خطأ) متبوع
- الذي يضبط سلوك الانسان هي العقيدة الصحيحة (صح)
- العقيدة ليست معرفة فقط بل يجب ان تكون مقرونة بعمل صالح (صح)

الدرس الرابع: من الأطعمة المحرمة

- هل لحياة الانسان في الشريعة الإسلامية مكانة؟
 - نعم
- كيف اهتمت الشريعة الإسلامية بحياة الانسان من جانب الأطعمة والاشربة؟
 - من خلال وجوب (واجب) المحافظة على صحة الانسان
 - ذلك بالابتعاد عن كل ما يضره ويؤذيه
- هل تتأثر صحة الانسان بنوع الطعام الذي يأكله؟
 - نعم
- هل توجد أطعمه نافعة وأخرى ضارة بصحة الانسان؟
 - نعم
- هل للإنسان ان يختار طعامه وشرابه؟
 - نعم، في حدود المباح
- الى ما يرجع المسلم في معرفة ما يأكل ويشرب؟
 - الى الشريعة الإسلامية (القرآن الكريم، السنة النبوية، ما تبين وجود مضرة فيه)

● ما معنى ان الأصل في الأطعمة والاشربة الاباحة؟

- هو حل واباحة الأطعمة والاشربة
- الا ما ثبت تحريمه بدليل شرعي (من القرآن، السنة، ما تبين وجود مضره فيه ظاهرة متحققه فيه)

● ملاحظة مهمة:

- المباح كثير
- المحرم محدود

● قال تعالى "إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخَنزِيرِ وَمَا أُهْلَ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ"

استنتج من الدليل الأطعمة المحرمة شرعا بالقرآن؟

- 1- الميتة (من مات حتف انفه ذكاة شرعي)
- 2- الدم (الذي يسيل من الذبيحة)
- 3- لحم الخنزير والشحم والعظم (جميع متعلقات الخنزير)
- 4- ما أهلك به غير الله (ما ذكر اسم غير الله عند الذبح)



• عرف كلا من:

الميتة	ما مات حتف أنفه بأي طريقة كان دون تذكية شرعية
الدم	ما سال من الذبيحة أما الدم المتبقي في اللحم والعروق فلا حرج منه
تحريم الخنزير	يشمل اللحم والشحم (الدهن) والعظم وكل معلفاته
السباع	هي كل ما له ناب من الحيوان وتعدو على غيرها
كل ذي مخلب	الطيور الجارحة
علة تحريمها	تأكل الجيف التي تضر الانسان وتجلب له الامراض

• ما الحكمة من تحريم ما أهل لغير الله؟
- لصيانة التوحيد

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (أحلت لكم ميتتان ودمان فالميتتان الجراد والسمك، والدمان الكبد والطحال)
استنتج من الحديث ما الميتة المستثناه والدم من الأطعمة المحرمة؟
- الميتتان الحلال اكلهما: (السمك، والجراد)
- الدمان الحلال أكلهما: (الكبد، والطحال)

• اكمل:

- مقصد الإسلام من تحليل وتحريم الطعام المرتبط بمصلحة صحة الانسان فما فيه مصلحة ومنفعه له أباحه وكل ما يلحق الضرر بالإنسان حرمه

• بين الحكم الشرعي في أكل الأطعمة:

- 1- لحم ناقة ماتت بسبب دهس مركبة
 - الحكم: حرام أكلها
 - التعليل: لم تذكى بالذكاة الشرعية
- 2- لحم شاة سقطت من مكان مرتفع فذبحت قبل ان تموت
 - الحكم: حلال أكلها (لأنها تم تذكيته بالذكاة الشرعية قبل موتها)
- 3- طعام خلط به شحم خنزير
 - الحكم: حرام أكله (الخنزير محرم لذاته، لان لحم الخنزير مملوء بالديدان)
- 4- الدم المخالط للحم والعظم
 - الحكم: حلال أكله

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

أَتَأْمَلُ الْحَيَوَانَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ حُكْمَ أَكْلِهَا (مَبَاحٌ، مُحَرَّمٌ) مَعَ تَعْلِيلِ سَبَبِ التَّحْرِيمِ:



القط محرم لأنه
من ذوات الأنياب



الشاهين محرم لأنه
من ذوات المخالب



الكلب محرم لأنه
من ذوات الأنياب



الغزال مباح



الفهد محرم لأنه
من ذوات الأنياب



الأرنب مباح



الحمام مباح



الخنزير محرم
لذاته

● ملاحظة:

- ان الله تعالى أحل من الأطعمة الطيبات وحرّم الخبائث، حماية وصيانة لنا من الضرر الموجود في الأطعمة المحرمة، وان العلة من تحريم بعض الأطعمة قد تتكشف لنا مما تسببه من أمراض وقد لا تتكشف لنا في الوقت الحاضر، ويكفيها نعلم ان الله تعالى لم يحرم الا الخبائث.
- علة التحريم: ما يذبح لغير الله تتعلق بالجانب العقائدي، لأن فيها تعظيم لغير الله تعالى.

الدرس الخامس: أم المؤمنين السيدة أم سلمة رضي الله عنها

• ما نسب أم المؤمنين السيدة أم سلمة رضي الله عنها؟

- اسمها: هند بنت أبي أمية المخزومية

• كيف كانت نشأت أم سلمة؟

- نشأت في بيت:

1- شرف

2- كرم

3- شجاعة

• ما هي كنية السيدة هند بنت أبي أمية؟

- أم سلمة رضي الله عنها

• بما اشتهر أبو أم سلمة رضي الله عنها؟

- اشتهر بالجوّد (الكرم)

• ما لقب أبو أم سلمة رضي الله عنها؟ ومن لقبه؟

- لقب بزاد الركب ولقبه الرسول صلى الله عليه وسلم

• علل لقب أبو أم سلمة بزاد الركب؟

- بمعنى ان أبو أم سلمة كان كريما اذا سافر معه أحد من الناس تكفل

بنفقتهم وطعامهم لذلك لقبه الرسول صلى الله عليه وسلم بهذا اللقب

● كيف أثرت البيئة التي نشأت فيها أم سلمة في تكوينها؟

- حيث كانت:

1- يد معطاءة

2- نفس صافية

3- شخصية قوية تفرض احترامها

● من هو زوج السيدة هند أم سلمة رضي الله عنها؟

- ابن عمها هو عبدالله بن عبد الأسد بن هلال بن مخزوم

● لماذا هاجرت أسرة أم سلمة الى الحبشة؟

- هربا من أذى قريش

● ما موقف أسرة أم سلمة عندما علموا بعزم أبي سلمة الهجرة الى يثرب؟

- أمسكوا خطام الناقة

- منعوا أبو سلمة من أخذ ابنتهم أم سلمة وابنها سلمة

- بعد ما هاجر أبو سلمة الى الحبشة أهل أبو سلمة آخذوا ابنها من أمة أم سلمة

● بما قابلت أم سلمة فراق زوجها وابنها؟

- بالصبر

● كيف جمع الله شمل الأسرة بعد الفراق؟

- حيث كانت أم سلمة تخرج كل يوم الى البطحاء من الصباح الى المساء تبكي فراق ابنها وزوجها
- ظلت على هذا الحال قرابة سنة
- حتى رق لها رجل من بني عمها فقال لقومها فقال لهم ألا تخرجون من هذه المسكينة فرقتم بينها وبين زوجها وابنها
- فقالوا لها: الحقي بزوجك ان شئت فردوا لها ابنها
- وارتحلت معه (ابنها) بعد ذلك الى المدينة

● هل اشتملت اسرة أم سلمة؟

- نعم، ولكن لم تدم طويلا

● ماذا كان شعور أم سلمة عندما اجتمعت بأسرتها وأين اجتمعت بهم؟

- امتلاً قلب أم سلمة فرحا وسرورا
- اجتمعت بهم في المدينة المنورة

● ما المصيبة التي حلت على أم سلمة؟

- موت زوجها عبد الله متأثرا بجرح يده

● في أي معركة أصيب زوجها بجرح في يده؟

- في معركة أحد

- ما موقف الصحابة رضي الله عنهم بالمصيبة التي حلت على أم سلمة رضي الله عنها؟

- 1- حزنوا عليها
- 2- أشفقوا عليها
- 3- تقدم بعضهم لخطبتها رغبة في رعاية هذه الأسرة

- على ماذا يدل تقدم الصحابة لخطبة أم سلمة؟

- يدل على:
- نخوتهم
- مروءتهم

- ما موقف أم سلمة من خطبة بعض الصحابة لها؟
- اعتذرت اليهم

- لماذا تزوج النبي صلى الله عليه وسلم أم سلمة رضي الله عنها؟
- مواساة لها
- رعاية لأبنائها الأيتام

- أين تجد هذه المعاني من قصة أم سلمة قبل وبعد زواجها من النبي صلى الله عليه وسلم؟

1- المجتمع المسلم مجتمع انساني متراحم متفاعل مع ما يصيب أفراده من أحداث.

- حزن الصحابة على موت أبو سلمة وشفقتهم على حال أسرته وتقدم بعضهم لخطبة أم سلمة رغبة في رعاية أبنائها

2- الرجل المسلم يحترم المرأة ويشركها في جوانب الحياة المختلفة ويقدر

رأيها اذا كان سديدا ويأخذ بمشورتها اذا كانت صائبة.

- نجد ذلك في تقدير الرسول صلى الله عليه وسلم لزوجته أم سلمة رضي الله عنها عندما أخذ بمشورتها في يوم الحديبية

3- المرأة المسلمة الراشدة لا تتواني عن الوقوف الى جانب زوجها تشجعه

تنثبته وتواسيه وتشير عليه.

- نجد ذلك:
- في شخصية أم سلمة وقفت بجانب زوجها أبو سلمة في هجرته
- وقفت بجانب زوجها الرسول صلى الله عليه وسلم تواسيه وتشير عليه في يوم الحديبية

• ما المقصود بصلح الحديبية؟

- عهد واتفاق بين المسلمين وقريش في فالسنة السادسة (6 هـ) للهجرة في الحديبية قبيل مكة

• ما سبب اتفاقية صلح الحديبية؟

- سبب ان المسلمون خرجوا متجهين الى مكة لأداء العمرة فمنعتهم قريش من الذهاب لأداء العمرة فحدثت المفاوضات وعقد الصلح

• عدد بنود وشروط صلح الحديبية؟

- 1- وقف الحرب بين الطرفين لمدة عشر (10) سنوات
- 2- رجوع المسلمون دون أداء العمرة في ذلك العام

- في أي سنة حدث صلح الحديبية؟
- في السنة السادسة للهجرة
- أين تم عقد الصلح؟
- في الحديبية قبيل مكة
- كم عدد السنوات التي تم الاتفاق عليها في وقف الحرب بين المسلمين وقريش؟
- 10 سنوات

عَنْ أُمِّ سَلَمَةَ زَوْجِ النَّبِيِّ ﷺ، قَالَتْ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ تُصِيبُهُ مُصِيبَةٌ، فَيَقُولُ مَا أَمَرَهُ اللَّهُ إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ، اللَّهُمَّ اجْزِنِي فِي مُصِيبَتِي، وَأَخْلِفْ لِي خَيْرًا مِنْهَا، إِلَّا أَخْلَفَ اللَّهُ لَهُ خَيْرًا مِنْهَا»، قَالَتْ: فَلَمَّا مَاتَ أَبُو سَلَمَةَ قُلْتُ: أَيُّ الْمُسْلِمِينَ خَيْرٌ مِنْ أَبِي سَلَمَةَ؟ أَوَّلُ بَيْتٍ هَاجَرَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، ثُمَّ إِنِّي قُلْتُهَا، فَأَخْلَفَ اللَّهُ لِي رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، مُسْلِمٌ، سَحِيحٌ مُسْلِمٌ، كِتَابُ الْجَنَائِزِ، بَابُ مَا يُقَالُ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ، رَفَعَهُ الْحَدِيثُ: ٩١٨.

- استنتج من الحديث السابق ماذا يقول المسلم عند المصيبة؟
- انا لله وانا اليه راجعون
- اللهم اجرني في مصيبتى وأخلف لي خيرا منها

- ما (عاقبة) حرص السيدة أم سلمة رضي الله عنها على التزام هدي النبي صلى الله عليه وسلم عند المصيبة (موت زوجها أبو سلمة)؟
 - خلف الله عليها (بالزواج من الرسول صلى الله عليه وسلم)
- (اللهم اجرني في مصيبتى وأخلف لي خيرا منها) ما الشعور الذي يبثه هذا الدعاء في نفسك؟
 - الشعور بالرضا بقضاء الله وقدره
 - الشعور ان الله مع المؤمن يجبر كسره ويخلف خيرا مما فقده
- ماذا تستفيد من موقف أم سلمة رضي الله عنها عند المصيبة؟
 - الصبر
 - الرضا
 - الحرص على الدعاء واللجوء الى الله (انا لله وانا اليه راجعون، اللهم أجرني في مصيبتى وأخلف لي خيرا منها)
- هل كان للسيدة أم سلمة (هند بن أبي أمية) دور في نقل السنة؟ فما هو دورها؟
 - نعم، أصبحت أم سلمة صاحبة علم وفقه أخذته من الرسول صلى الله عليه وسلم فكان الصحابة يأتون اليها ويستفتونها في المسائل وكان الرسول يستشيرها في بعض المواقف حيث أخذ رأيها في يوم الحديبية فكان لها الفضل في حفظ كيان الجماعة من التصدع (الفتنة)

● على ماذا يدل أخذ الرسول صلى الله عليه وسلم برأي أم سلمة يوم الحديبية؟

- يدل على راحة عقلها
- صواب رأيها

● ما هو الموقف الذي أخذ الرسول صلى الله عليه وسلم فيه برأي أم سلمة يوم الحديبية؟

- بعد (توقيع الصلح) أمر النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه ان ينحروا هديهم ويحلقوا رؤوسهم لكنهم ترددوا ولم يقوموا بذلك لأنهم كانوا محبطين من شروط الصلح
- دخل الرسول صلى الله عليه وسلم على أم سلمة وهو مهموم فشاورها فقالت له:
- (أخرج ولا تكلم أحد منهم حتى تتحر بدنك وتحلق فخرج ففعل كما أشارت عليه)
- فلما رأى الصحابة ذلك سارعوا جميعا الى نحر هديهم وحلق رؤوسهم
- مما أدى هذا الرأي حفظ كيان الامة الإسلامية من التصدع والفتن

● وعد الله الصابرين بالاجر وحسن العاقبة قال تعالى "إِنَّهُ مَنْ يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ" اين تجد ذلك في سيرة أم سلمة رضي الله عنها؟

- بأن الله تعالى عوضها خيرا بزواج النبي صلى الله عليه وسلم

● أصيت فرح بمصيبة فقد أحد من أسرتها ما الدعاء الذي يجب على فرح ان تقوله عند المصيبة؟

- انا لله وانا اليه راجعون، اللهم اجرني في مصيبتى واخلف لي خيرا منها.

• علل\ أسهمت أمهات المؤمنين رضي الله عنهن أسهاما فاعلا في نقل السنة النبوية الى الناس؟

- ذلك نتيجة طول العشرة مع النبي صلى الله عليه وسلم
- فأصبحن صاحبات علم وفقه
- مما أدى ذلك لنقلهن الأحكام الخاصة بالنساء وغيرها من الاحكام

• على ماذا يدل هجرة أم سلمة رضي الله عنها وابنها الى المدينة المنورة وحدهم؟

- يدل على شجاعتها

• على ماذا يدل استفتاء الصحابة لأم سلمة رضي الله عنها في كثير من المسائل؟

- يدل على علمها وفقهها

• كم سنة ظلت أم سلمة رضي الله عنها تخرج الى البطحاء تبكي فقدان زوجها وابنها؟

- سنة كاملة من الصباح الى المساء

• من الذي منع أم سلمة وابنها من الهجرة الى المدينة المنورة؟

- أهلها وأسرتها

- من الذي أخذ ابنها سلمة من أمه؟
- جده عبد الأسد والد عبد الله
- ممن أخذت أم سلمة علمها وفقهها؟
- من أنوار النبوة وهو النبي صلى الله عليه وسلم
- بما لقبت أم سلمة رضي الله عنها؟
- بأم المؤمنين
- ماذا يعني لقب أم المؤمنين؟
- لقب يطلق على زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم

الدرس السادس: جبر الخواطر



• حمدة فتاة حزينة لأنها فقدت أحد أقاربها، ماذا تحتاج منك حمدة في هذا الموقف؟

- تذكيرها بالله سبحانه وتعالى وقول (انا لله وانا اليه راجعون، اللهم اجرني في مصيبتني وأخلف لي خيرا منها)
- تذكيرها بأجر الصابرين
- جبر خاطرها بكلمة طيبة
- تخفيف من المصيبة

• فمالك هذا الحمدة هل له أثر على قلبها؟ فما أثره؟

- نعم له:
- 1- تشعر بالرضا وتسليم لأمر الله
- 2- تقوي العلاقات
- 3- تخفف عنها الحزن

• عرف جبر الخواطر؟

- مراعاة مشاعر المسلمين بتطبيب نفوسهم
- التخفيف من مصيبتهم
- الرفع من عزيمتهم
- وتشجيعهم على الصبر والرضا

• ما حكم جبر الخواطر؟

- واجب

• هل للكلمة الطيبة أثر؟ ماهو؟

- نعم،
- 1- تبني النفوس
- 2- تنبت الأفكار
- 3- تحيي الأمال

• عدد صور جبر الخواطر في المجتمع؟



• ما هي أعظم وأفضل صور جبر الخواطر في المجتمع؟
- قضاء حوائج الناس

• ما معنى اسم الله الجبار؟

- الله سبحانه وتعالى من اسمائه الجبار فهو:

- 1- يجبر الفقر بالغنى
- 2- يجبر ويطمئن القلب ويريح النفس
- 3- يجبر حوائج الناس
- 4- يجبر المرض بالصحة
- 5- يجبر الخوف والحزن بالامن والفرح
- 6- يجبر الخيبة والفشل بالتوفيق والأمل

• عدد صور جبر الله لرسوله صلى الله عليه وسلم؟

- جبر الله تعالى لرسوله صلى الله عليه وسلم عندما ثبت فؤاده عندما خرج من مكة حزينا فبشره برجوعه اليها منتصرا لقوله تعالى "إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَادُّكَ إِلَيَّ مَعَادٍ"
- جبر خاطره وخفف عنه في عام الحزن برحلة الاسراء
- جبر خاطره في غزوة بدر بأن بشره بالنصر على قريش

• من صور جبر الخواطر في القرآن الكريم وأعظمها، اعط مثال على ذلك؟

- عتاب الله بنبيه محمدا صلى الله عليه وسلم عندما أعرض عن الصحابي عبد الله بن أم مكتوم رضي الله عنه رغم انه اعمى لا يرى عبوس وجهه النبي
- لقوله تعالى "عَبَسَ وَتَوَلَّى (1) أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى (2) وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَكَّى (3) أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى"

• من صور جبر الخواطر في السنة النبوية؟

- يمشي مع الأرملة والمسكين ليقضي حوائجهم
- يرفض كل ما من شأنه الاستهزاء بالآخرين
- يعلي من شأن أصحابه كما حدث مع الصحابي عبد الله بن مسعود رضي الله عنه عندما ضحك الصحابة منه على نحف ساقيه فرد الرسول صلى الله عليه وسلم قائلا (والذي نفسي بيده لهما أثقل في الميزان من أحد) بمعنى هذه الساق آجره عند الله أثقل من جبل أحد على ضخامته

• **علل\ حرص الانسان على جبر خواطر من حوله؟**

- دليل على:
- علو ويسمو بنفسه
- سلامة صدره
- راحة عقله

• **عرف التشفي؟**

- هو الشعور بالسرور والفرح بمصائب الآخرين بمعنى الشماتة

• **مثال: لا أشمت في أحد فالتشفي ليس من شيمي لا أفرح بما يصيب الآخرين**
من سوء

• **ما حكم التشفي؟**

- حرام

• **علل\ حرص بعض الناس على التشفي والشماتة بالآخرين؟**

- يدل ذلك على:
- نفس مريضة
- غيرة
- حاسدة حاقة

أَتَعَاوَنُ مَعَ زُعْمَائِي:



نَتَأَمَّلُ الْمَوْقِفَيْنِ الْآتِيَيْنِ، ثُمَّ نَكْمِلُ الْفَرَاغَ:



١ اشترى قميصاً رياضياً لصديقي
ابنه؛ ليتمكن من حضور فعالية اليوم
الرياضي.



٢ أعربت عن خوفها من مضاعفات
المرض، فخففت الممرضة عنها
وهدأت من روعها.

المعنوي

أو بالدعم

المادي

جبر الخاطر قد يكون بالعتاء

- وجه المقارنة بين ردتي فعل الزميلين تجاه زميلهما الذي حصل على نتيجة متدنية في الامتحان؟



اثر الرد الإيجابي على الشخص:

اثر الرد السلبي على الشخص:

يؤثر عليه بشكل إيجابي
يدفع إلى بذل المزيد من الجهد

يؤثر عليه بشكل سلبي
يزيد من إحباطه

- عرضت عائشة لوحها على زميلتيها في الصف فكان لكل منهما رأي مختلف
قارني التأثير المحتمل لكل من الرأيين على عائشة؟



- بعض العبارات التي تتفق مع جبر الخاطر:

- تنفيس كربه
- التيسير على معسر
- ستر العيوب
- بث الطمأنينة
- التشجيع
- اظهار الاهتمام

- من هو الصحابي الذي جاء القرآن الكريم معاتباً للرسول صلى الله عليه وسلم عندما أعرض عنه وهو أعمى؟
- عبد الله بن أم مكتوم رضي الله عنه
- من هو الصحابي الذي قلل واستهزئ به وضحك الصحابة عليه لنحف في ساقيه ورفع من قدره الرسول صلى الله عليه وسلم؟
- عبد الله بن مسعود رضي الله عنه
- ضع علامه صح وخطأ في المكان المناسب:
 - سخرت من لباس زميلاتها المتواضع (خطأ)
 - أصلح لعبة أخيه الصغير (صح)
 - فرح برسوب زميلة في الامتحان (خطأ)
 - استمع لحكايات جده التي حكاها عدة مرات (صح)
 - من على من تصدق عليه (خطأ)

إعداد وتنفيذ:
أ: سلامة الجابري

تم بحمد
الله

إسلامه الجابري