

نموذجان للاختبار القصير الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:54:26 2025-11-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: ابتسام بنت عبدالملة الرحبية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة المسائية	1
نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية	2
أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية	3
امتحان تدريبي نهائي	4
جميع امتحانات نهائية سابقة مع نماذج الإجابة من سلسلة فيثاغورث	5

نموذج (١) لاختبار قصير ثاني للفصل الدراسي الثاني

الصف السادس

إبتسام بنت عبدالله الرحبية

سؤال النصوص

٤,٥ درجة

تتنوع الأسئلة بين المعنى والمرادف والمضاد والجمع والمفرد.
إضافة إلى أسئلة حول البيت الدال+ الصورة الجمالية والأساليب+
معجم الألفاظ+ أسئلة حول القصيدة.

<https://quizizz.com/join?gc=88230059>

أولاً : النصوص الأدبية (٥, ٤ درجات):

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (مرح الطفولة) لأبي القاسم الشابي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١ - أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور
- ٢ - وبناء أكواخ الطفولة تحت أعشاش الطيور
- ٣ - نبني، فتهدمها الرياح، فلا نضج ولا نثور
- ٤ - ونعود نضحك للمروج، وللزنايق، والغدير
- ٥ - ونخاطب الأصدقاء، وهي ترف في الوادي المنير

١ - مفرد كلمة (المروج). مرج

٢ - نبحت عن معنى كلمة (تهدمها) في المعجم في مادة . هدم

٣ - مضاد كلمة (المنير)..... (المظلم - المشرق - الحزين) (تخير الصواب).

- ١ - أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور
- ٢ - وبناء أكواخ الطفولة تحت أعشاش الطيور
- ٣ - نبني، فتهدمها الرياح، فلا نضج ولا نثور
- ٤ - ونعود نضحك للمروج، وللزنايق، والغدير
- ٥ - ونخاطب الأصداء، وهي ترف في الوادي المنير

٤ - يكثر في الأبيات السابقة الألفاظ الدالة على الطبيعة، استخرج لفظة واحدة منها.

.....
أعشاش- الطيور- الرياح- المروج- الزنايق- الغدير- الوادي.

٥ - حدد البيت الدال على المعنى الآتي (عدم غضب الشاعر عند تهدم بيته الصغير).

.....
نبني فتهدمها الرياح فلا نضج ولا نثور.

٦ - ذكر الشاعر بعضًا من الأمور التي قام بها عندما كان طفلًا، اكتب اثنين منها.

.....
بناء الأكواخ- الركض في المروج وراء الزنايق- اللعب في الغدير- ترديد الصوت..

٧ - وضح الصورة الجمالية الواردة في البيت الخامس.

.....
تشبيه الأصداء بشي يطير ويرفرف.

سؤال التطبيقات

٢٠٢٦ * ٤,٥ درجة * ٢٠٢٥

استخراج- إعراب- ضبط-

اختيار من متعدد- سؤال مقالي

https://www.educaplay.com/learning-resources/18722346-learning_resource.html

ثانيا : التطبيقات اللغوية (٤, ٥) :

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" ذهبت الطالبات إلى مزرعة جد أحدهن ورأين شجرتين مثمرتين رائعتين، فقطفن منهما بعض الثمار الناضجة، ليقدمنها هدية لصديقتهن ماجدة التي ترقد في المستشفى منذ أسبوعين، ... "

١ - استخرج من الفقرة السابقة:

أ - اسما مثنى شجرتين- مثمرتين رائعتين ب- جمع مؤنث سالم: الطالبات

٢ - أعرب الكلمة التي تحتها خط: شجرتين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.

٣ - أكمل الجملة التالية بمثنى مناسب: (اشترى محمد كتابين- لعبتين (مفعول به منصوب/ الياء)

٤ - تخير الصواب فيما يلي:

أ - تحذف نون المثنى عند (نصبه - الإضافة - رفعه)

ب - تضاف الواو والنون في جمع المذكر السالم عندما يأتي .. (منصوبا - مجرور - مرفوعا/

٥ - حول الجملة الآتية من المفرد إلى جمع مؤنث سالم، وغيرى ما يلزم:

الطالب مجتهد: الطالبات مجتهدات

سؤال الإملاء

٦ درجات

استخراج- اختيار من متعدد- تصويب- تعليل
سؤال مقالي

<https://learningapps.org/view33966112>

https://www.educaplay.com/learning-resources/17664021-learning_resource.html

ثالثاً : الإملاء (٦ درجات) :

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" ذهبت الطالبات إلى مزرعة جد أحدهن ورأين شجرتين مثمرتين رائعتين، فقطفن منهما بعض الثمار الناضجة، ليقدمنها هدية لصديقتهن ماجدة التي ترقد في المستشفى منذ أسبوعين، ..."

١ - استخرج من الفقرة السابقة :

أ. كلمة بها همزة متوسطة على ألف

ب. كلمة بها همزة متوسطة على ياء

٢ - علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة في الكلمتين الآتيتين :

أ. زئير: الهمزة مكسورة وقبلها فتح والكسرة أقوى.

ب. مروءة: لأن الهمزة مفتوحة وقبلها واو ساكنة.

ثالثاً : الإملاء (٦ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" ذهبت الطالبات إلى مزرعة جد أحدهن ورأين شجرتين مثمرتين رائعتين، فقطفن منهما بعض الثمار الناضجة، ليقدمنها هدية لصديقتهم ماجدة التي ترقد في المستشفى منذ أسبوعين، ..."

٣ - تخير الصواب:

أ- جميع الكلمات الآتية كتبت بطريقة صحيحة ما عدا: (مملوئة - مائل - ذئب)

ب- إن واسع. الكلمة الصحيحة لإكمال الفراغ: (البئر - البور)

٤ - أكمل:

أ- كتبت الهمزة في كلمة (براءة) على السطر لأن الهمزة مفتوحة وقبلها ألف ساكنة.

ب- أقوى الحركات الإملائية هي .. الكسرة.

٥- صوب ما تحته خط: إضاءة الغرفة متسعة. إضاءة.

نموذج (٢) لاختبار قصير ثاني للفصل الدراسي الثاني

الصف السادس

إبتسام بنت عبدالله الرحبية

سؤال النصوص

٤,٥ درجة

تتنوع الأسئلة بين المعنى والمرادف والمضاد والجمع والمفرد.
إضافة إلى أسئلة حول البيت الدال + الصورة الجمالية والأساليب +
معجم الألفاظ + أسئلة حول القصيدة.

اقرأ الأبيات الآتية من نص (مرح الطفولة)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كم من عهود عذبة في عدوة الوادي النضير

فضية الأسحار مذهبة الأصائل والبكور

كانت أرق من الزهور ومن أغاريد الطيور

وألد من سحر الصبا في بسمة الطفل الغرير

أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور

١- كلمة (الأصائل) جمع، مفرده .. أصيل (أكملي)

٢- كلمة (الغرير) في البيت الرابع تعني من لا تجربة لديه- الصغير

٣- وضح الصورة الجمالية الواردة في البيت الأول. تشبيه لقاءات الأطفال ومواعيدهم بالماء العذب

٤- كانت أيام الطفولة كالفضة في وقت السحر، وكالذهب في الصباح الباكر وقبل الغروب. اكتب

البيت الدال على هذا المعنى. البيت ٢: فضية الأسحار مذهبة ...

٥- وردت في النص ألفاظ تنتمي إلى معجم السعادة، استخرج لفظتين منها.. بسملة- مرح- السرور

٦- يوجد في الأبيات السابقة أسلوب نفي استخرج لم نعرف

سؤال التطبيقات

٤,٥ درجة * 2026 2025

استخراج- إعراب- ضبط-

اختيار من متعدد- سؤال مقالي

(في مدينتنا يوجد مستشفى صغير، يحتوي على عدد قليل من الأقسام الطبية، ويعمل به طبيبان ماهران، وعدد من الممرضات المخلصات، أذهب إليه كلما شعرت بالإعياء، في يوم الخميس الماضي أصبت بالحمى فذهبت إليه فوصف الطبيب دواءين واحد للحمى والآخر للصداع).

الممرضات
المخلصات.

طبيبان ماهران
دواءين

١. استخرج من الفقرة السابقة: أ- اسما مثنى

ب- جمعا مؤنثا سالما

٢. أعرب ما تحته خط: دواءين.....

٣. تخير الإجابة الصحيحة:

أ- ينصب المثنى بـ (أ- الكسرة ب- الفتحة ج- الياء)

ب- تحذف نون المثنى عند (أ- النصب ب- الإضافة ج- الجمع)

٤. حول ما تحته خط إلى المثنى، وغير ما يلزم:

العامل مخلص في العمل. العاملان مخلصان

٥. أكمل العبارة الآتية بما يناسبه: ينصب جمع المؤنث السالم بـ .. الكسرة

سؤال الإملاء

٦ درجات

استخراج- اختيار من متعدد- تصويب- تعليل

سؤال مقالي

قال بهاء لجاره () إن شئت يا أخي أن تحيا حياة طيبة كريمة وتنال رضا ربك، فالزم ما أمرك الله به في السر والعلن () واجتنب كل ما نهيت عنه.

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس في الفقرة. : ٦

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

شئت

بهاء

أ- كلمة بها همزة متوسطة على الياء

ب- كلمة بها همزة متطرفة على السطر

٣- علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الياء والسطر فيما يلي:

أ- (قراءة) الهمزة مفتوحة وقبلها ألف ساكنة ...

ب- (كائن) الهمزة مكسورة والكسرة أقوى ...

٤- اكتب موضعاً من مواضع كتابة الهمزة المتوسطة على الياء.

..... همزة مكسورة أو ما قبلها مكسور.

٥- تخير الإجابة الصحيحة:

أ- جميع الكلمات الآتية كتبت بطريقة صحيحة ما عدا (أ- متفاؤل ب- طائر ج- بئر)

ب- تكتب الهمزة المتوسطة على السطر إذا كانت الهمزة مفتوحة وقبلها:

(أ- ياء ساكنة ب- ساكن ج- ألف ساكنة)

٦- صوب الخطأ في العبارة: المسلم دائماً الشكر لله تعالى. () دائم