

نموذج لاختبار القصير الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فایلæتی ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16-11-2025 11:54:26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: ابتسام بنت عبدالله الرحبي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة المسائية

1

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

2

أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

3

امتحان تدريبي نهائي

4

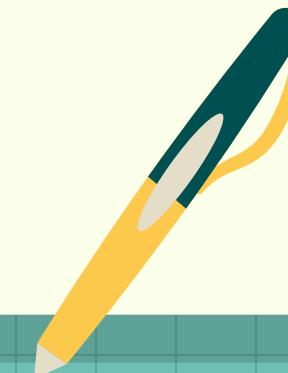
تجميع امتحانات نهائية سابقة مع نماذج الإجابة من سلسلة فيثاغورث

5

نموذج (١) لاختبار قصير ثانٍ للفصل الدراسي الثاني

الصف السادس

إبتسام بنت عبدالله الرحبيَّة



سؤال النصوص

٤,٥ درجة

تنوع الأسئلة بين المعنى والمرادف والمضاد والجمع والمفرد.

إضافة إلى أسئلة حول البيت الدال+ الصورة الجمالية والأساليب+

معجم الألفاظ + أسئلة حول القصيدة.

<https://quizizz.com/join?gc=88230059>

أولاً : النصوص الأدبية (٥، ٤ درجات):

اقرأ الآيات الآتية من قصيدة (مرح الطفولة) لأبي القاسم الشابي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١ - أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور
- ٢ - وبناء أكواخ الطفولة تحت أعشاش الطيور
- ٣ - نبني، فتهدمها الرياح، فلا نضج ولا نثور
- ٤ - ونعود نضحك للمروج، وللزنابق، والغدير
- ٥ - ونخاطب الأصداء، وهي ترف في الوادي المنير

مرج

- ١ - مفرد كلمة (المروج).
- ٢ - نبحث عن معنى كلمة (تهدمها) في المعجم في مادة .
هدم
- ٣ - محضاد كلمة (المنير).....
(المظالم - المشرق - الحزين) (تخير الصواب).

- 
- ١ - أيام لم تعرف من الدنيا سوى مرح السرور
 - ٢ - وبناء أكواخ الطفولة تحت أحشاش الطيور
 - ٣ - نبني، فتهدمها الرياح، فلا نضج ولا نثور
 - ٤ - ونعود نضحك للمروج، وللزنابق، والغدير
 - ٥ - ونخاطب الأصداء، وهي ترف في الوادي المنير

٤ - يكثر في الأبيات السابقة الألفاظ الدالة على الطبيعة، استخرج لفظة واحدة منها.

أحشاش- الطيور- الرياح- المروج- الزنابق- الغدير- الوادي.....

٥ - حدد البيت الدال على المعنى الآتى (عدم غضب الشاعر عند تهدم بيته الصغير).

نبني فتهدمها الرياح فلا نضج ولا نثور.....

٦ - ذكر الشاعر بعضًا من الأمور التي قام بها عندما كان طفلا، اكتب اثنين منها.

بناء الأكواخ- الركض في المروج وراء الزنابق- اللعب في الغدير- ترديد الصوت..

٧ - وضح الصورة الجمالية الواردة في البيت الخامس.

تشبيه الأصداء بشيء يطير ويرفرف.....

سؤال التطبيقات



٤,٥ درجة

استخراج- إعراب- ضبط-

اختيار من متعدد- سؤال مقالي

https://www.educaplay.com/learning-resources/18722346-learning_resource.html

ثانياً : التطبيقات اللغوية (٤،٥):

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" ذهبت الطالبات إلى مزرعة جد أحداهن ورأين **شجرتين** مثمرتين رائعتين، فقطن منهما بعض الثمار الناضجة، ليقدمنها هدية لصديقتهن ماجدة التي ترقد في المستشفى منذ أسبوعين، ..."

١ - استخرج من الفقرة السابقة:

أ - اسماء مثنى **شجرتين**- مثمرتين رائعتين

٢ - أعرب الكلمة التي تحتها خط: **شجرتين**:

٣ - أكمل الجملة التالية بمعنى مناسب: (اشتري محمد

٤ - تخير الصواب فيما يلى:

أ - تحذف نون المثنى عند (نصبه - الإضافة - رفعه)

ب - تضاف الواو والنون في جمع المذكر السالم عندما يأتي .. (منصوبا - مجرورا - مرفوعا)

٥ - حول الجملة الآتية من المفرد إلى جمع مؤنث سالم، وغيرى ما يلزم:

الطالبات مجتهدات الطالب مجتهد:

سؤال الإملاء



٦ درجات
استخراج- اختيار من متعدد- تصويب- تعلييل

سؤال مقالي

<https://learningapps.org/view33966112>

https://www.educaplay.com/learning-resources/17664021-learning_resource.html

ثالثاً: الإملاء (٦ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

"ذهب الطالبات إلى مزرعة جد أحداهن ورأين شجرتين مثمرتين رائعتين، فقطن منها بعض الثمار الناضجة، ليقدمنها هدية لصديقتهن ماجدة التي ترقد في المستشفى منذ أسبوعين، ..."

١- استخرج من الفقرة السابقة:

- أ.** كلمة بها همزة متوسطة على ألف
ب. كلمة بها همزة متوسطة على ياء.....

٤- علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة في الكلمتين الآتيتين:

- أ. زئير: الهمزة مكسورة وقبلها فتح والكسرة أقوى.

..... ب. مروعة: لأن الهمزة مفتوحة وقبلها واو ساكنة.

ثالثاً : الإملاء (٦ درجات) :

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" ذهبت الطالبات إلى مزرعة جد أحداهن ورأين شجرتين مثمرتين رائعتين، فقطن منهما بعض الثمار الناضجة، ليقدمنها هدية لصديقتهن ماجدة التي ترقد في المستشفى منذ أسبوعين، ..."

٣ - تخير الصواب:

- أ- جميع الكلمات الآتية كتبت بطريقة صحيحة ما عدا: (مملوئة - مائل - ذئب)
- ب- إن واسع. الكلمة الصحيحة لإكمال الفراغ: (البار - البئر - البور)

٤ - أكمل:

أ- كتبت الهمزة في كلمة (براءة) على السطر لأن الهمزة .. مفتوحة وقبلها ألف ساكنة.

ب- أقوى الحركات الإملائية هي الكسرة.

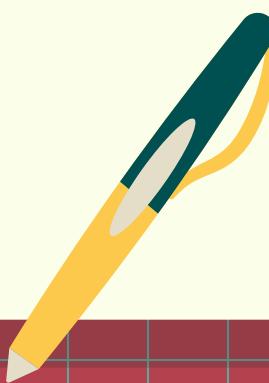
..... إضاءة. إضافة الغرفة متسعة.

٥- صوب ما تحته خط:

نموذج (٢) لاختبار قصير ثانٍ للفصل الدراسي الثاني

الصف السادس

إبتسام بنت عبدالله الرحبيَّة



سؤال النصوص

٤,٥ درجة

تنوع الأسئلة بين المعنى والمرادف والمضاد والجمع والمفرد.

إضافة إلى أسئلة حول البيت الدال + الصورة الجمالية والأساليب +

معجم الألفاظ + أسئلة حول القصيدة.



اقرأ الأبيات الآتية من نص (مرح الطفولة)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كم من عهود عذبة في عدوة الوادي النضير
فضية الأسحار مذهبة الأصائل والبكور
كانت أرق من الزهور ومن أغاريد الطيور
وألذ من سحر الصبا في بسمة الطفل الغرير
أيام لم نعرف من الدنيا سوى من السرور

- ١- كلمة (**الأصائل**) جمع، مفرد .. **أصيل** . (أكمل)
٢- كلمة (**الغرير**) في البيت الرابع تعني **من لا تجربة لديه- الصغير**
- ٣- وضح الصورة الجمالية الواردة في البيت الأول. **تشبيه لقاءات الأطفال ومواعيدهم بالماء العذب**
- ٤- كانت أيام الطفولة كالفضة في وقت السحر، وكالذهب في الصباح الباكر وقبل الغروب. اكتب
البيت الدال على هذا المعنى. **البيت ٢: فضية الأسحار مذهبة ...**
- ٥- وردت في النص ألفاظ تنتمي إلى معجم السعادة، استخرج لفظتين منها..
بسمة- مرح- السرور **لم نعرف**
- ٦- يوجد في الأبيات السابقة أسلوب نفي استخرج

سؤال التطبيقات



٤,٥ درجة

استخراج- إعراب- ضبط-

اختيار من متعدد- سؤال مقالي

2026 * 2025

بياناتي

(في مدینیتا يوجد مستشفی صغیر، يحتوي علی عدد قلیل من الأقسام الطبیة، ويعمل به طبیبان ماھران، وعدد من الممرضات المخلصات، أذهب إلیه کلما شعرت بالإعیاء، في يوم الخميس الماضي أصبیت بالحمى فذهبت إلیه فوصف الطبیب دوائین واحد للحمى والآخر للصداع).

المرضات
المخلصات.

طبیبان ماھران ..بـ. جمعاً مؤنثاً سالماً
دوائین

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.

جـ- الياء)

بـ- الفتحة

أـ- الكسرة (أـ- الكسرة)

بـ- تحذف نون المثنی عند (بـ- الإضافة)

جـ- الجمع)

٤. حول ما تتحته خط إلى المثنی، وغير ما يلزم:

العاملان مخلصان

العامل مخلص في العمل.....

الكسرة

٥. أكمل العبارة الآتية بما يناسبه: ينصب جمع المؤنث السالم بـ ..

سؤال الإملاء



٦ درجات

استخراج- اختيار من متعدد- تصويب- تعلييل

سؤال مقالي

2026 * 2025

الإمتحانات الدراسية

قال بهاء لجاره () إن شئت يا أخي أن تحيا حياة طيبة كريمة وتنال رضا ربك، فالزم ما أمرك الله به في السر والعلن () واجتنب كل ما نهيت عنه.

١- ضع علامتي الترقيم المناسبتين بين الأقواس في الفقرة.

,

:

شتئ

بهاء

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- أ- كلمة بها همزة متوسطة على الباء
ب- كلمة بها همزة متطرفة على السطر

٣- علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الباء والسطر فيما يلى:

- أ- (قراءة)
ب- (كائن)
الهمزة مفتوحة وقبلها ألف ساكنة
الهمزة مكسورة والكسرة أقوى

٤- اكتب موضعًا من مواضع كتابة الهمزة المتوسطة على الباء.

همزة مكسورة أو ماقبلها مكسور.

٥- تخبر الإجابة الصحيحة:

- أ- جميع الكلمات الآتية كتبت بطريقة صحيحة ما عدا (أ) متفاول ب- طائر ج- بئر
ب- تكتب الهمزة المتوسطة على السطر إذا كانت الهمزة مفتوحة وقبلها:
(أ) باء ساكنة ب- ساكن ج- **ألف ساكنة**

دائم

٦- صوب الخطأ في العبارة: المسلم دائم الشكر لله تعالى. ()