

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا


<https://almanahj.com/om/grade6>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

## نموذج تحضير درس الإملاء للصف السادس

اليوم والتاريخ	20 / / م	20 / / م		
الشعبة				
الحصة				
الأهداف	3-1	4		
الفرع	إملاء			
الموضوع	الهمزة المتوسطة على الواو			

التمهيد العام: حوار ( ) أمثلة ( ) قصة ( ) عصف ذهني ( ) أخرى ( ) ✓	الإعداد للدرس القادم
استخدام سحابة الكلمات وتوجيه الطلاب لاستخراج الكلمات المتضمنة همزة متوسطة باستخدام التعلم التعاوني.	

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم
1	أتوقع من الطالب في نهاية الدرس أن:  يعرف الهمزة المتوسطة تعريفاً صحيحاً.	- بعد التمهيد للدرس أوجه طالبا مجيدا إلى قراءة الفقرة الواردة في الكتاب قراءة أنموذجية، وأحث الطلاب على ملاحظة الكلمات الملونة فيها، ثم أسأل الطلاب عن الرابط المشترك بين الكلمات الملونة وأطرح على الطلاب مجموعة أسئلة، هي: - ما الحرف الذي كتبت عليه الهمزة؟ - ما حركة الهمزة؟ - ما حركة الحرف الذي يسبق الهمزة؟ وقبل أن أتلقي الإجابة من الطلاب أسرد عليهم القصة الآتية لبيان القاعدة التي تحدد الحرف الذي تكتب عليه الهمزة. (تكسر ساق، فتضم بجبيرة، ومن ثم تفتح الجبيرة فيسكن الألف)، وأبدأ في بيان الحركة الأقوى من بين الحركات الثلاث، فتكون الكسرة ثم الضمة فالفتحة والسكون سلبية، مع الاستعانة بالسلم الإملائي في ذلك.	( التمهيد، 4) التعلم التعاوني ( حل المشكلات 1+2)) الحوار والمناقشة ( العرض الشفوي ( المناظرة ( التعلم بالاكشاف ( تمثيل الأدوار ( العصف الذهني ( الخرائط الذهنية	( لوحة ورقية ( شريط مرئي ( شريط سمعي 2) ( صور ورسم ( شفافيات ( عرض تقديمي ( كتب علمية.
2	يبين القاعدة التي تحدد كتابة الهمزة المتوسطة.	- أوجه الطلاب بعد استيعاب قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة إلى حل تدريبات الكتاب ومناقشتها باستخدام التعلم التعاوني.	طرائق أخرى: (التمهيد)سحابة الكلمات 2)) مثلث ما 4))الكرسي الساخن	مصادر أخرى: الفاكس جام
3	يذكر مواضع كتابة الهمزة المتوسطة على الواو			

4	يتقن كتابة الهمزة المتوسطة على الواو		(العرض)
---	--------------------------------------	--	---------

أدوات التقويم البنائي	الأنشطة الإثرائية والعلاجية	التقويم العام	الملاحظات
<p>( ) الحوار الشفوي  <b>1+2+4</b> (( الأسئلة الشفوية  ( ) الأسئلة الكتابية  أدوات أخرى:</p>	<p><u>الأنشطة الإثرائية:</u>  تنفيذ نشاط إثرائي فردي.</p> <p><u>الأنشطة العلاجية:</u>  أوجه الطلاب إلى استخراج الكلمات المتضمنة همزة متوسطة من درس (منارة عمانية ترفع صوت التوحيد) مع بيان الحرف الذي كتبت عليه.</p>	<p><b>1</b> <u>علّل</u> كتابة الهمزة المتوسطة على واو فيما يأتي:</p> <p>- قال زياد بن أبيه في خطبته:</p> <p>"...فإن الجهالة الجهلاء، والضلالة العمياء، ... ما فيه سفهاؤكم، ويشتمل عليه حلماءكم، من الأمور التي يشب فيها الصغير، ولا يتحاشى عنها الكبير، كأنكم لم تقرأوا كتاب الله، ولم تسمعوا ما أعد من الثواب الكبير لأهل طاعته..."</p> <p>(الاحفظه، البيان والتبيين)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	